

LAPORAN TRACER STUDY
S2 PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM



Penyusun:
Dr. Muzayanah, MT

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2020

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN TRACER STUDY PENDIDIKAN GEOGRAFI 2020

Judul Kegiatan : Tracer study Pendidikan Geografi 2020
Pelaksana : UPM S2 Pendidikan Geografi FISH Unesa
Penanggungjawab : Kaprodi S2 Pendidikan Geografi 2020
Bulan pelaksanaan : Januari 2020

Surabaya, 26 Januari 2020

Mengetahui,

UPM S2 Pendidikan Geografi



Dr. Muzayanah, MT
197012162005012001

Kaprodi S2 Pendidikan Geografi



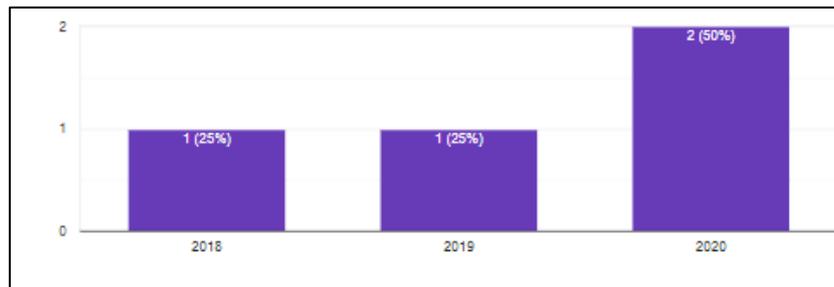
Dr. Nugroho Hari P, M.Si
197409032005011003

Survey tracer study S2 Pendidikan Geografi dilaksanakan bulan Januari 2020 dengan mengisi link google form <https://intip.in/TSS2Geo2019>. Responden yang mengisi sebanyak 4 orang. Adapun hasil survey tracer study adalah sebagai berikut:

I. Identitas responden secara umum

1. Tahun lulus

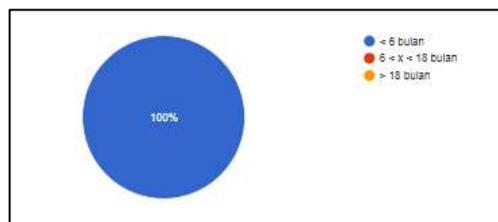
Responden yang mengisi survey disajikan pada Gambar berikut ini



Gambar 1. Tahun lulus responden

2. Waktu tunggu memperoleh pekerjaan

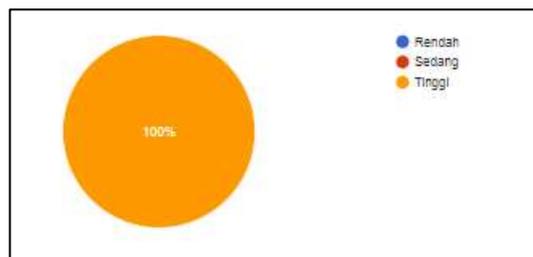
Diagram masa tunggu disajikan pada Gambar berikut



Gambar 2. Masa tunggu responden

3. Kesesuaian bidang pekerjaan

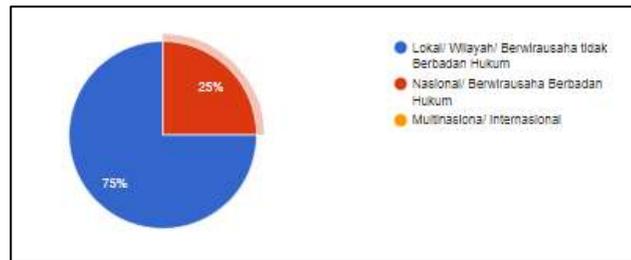
Diagram kesesuaian bidang pekerjaan disajikan pada Gambar berikut



Gambar 3. Kesesuaian bidang pekerjaan

4. Kategori tempat bekerja

Dari 158 responden, 55,1% memiliki kategori tempat bekerja skala nasional, 43,7% bekerja di kategori tempat bekerja berskala lokal dan 1,3% responden berkerja di kategori tempat bekerja multinasional. Diagram kategori tempat bekerja disajikan pada Gambar berikut

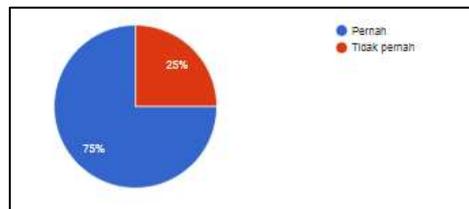


Gambar 4. Kategori tempat bekerja responden

II. Tracer study

1. Pengalaman mencari pekerjaan

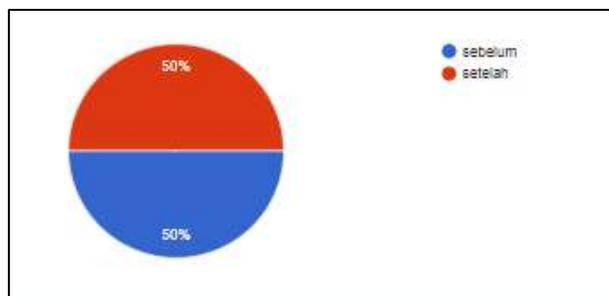
Dari 4 responden, sebanyak 75% pernah mencari pekerjaan, seperti disajikan pada Gambar berikut



Gambar 5. Pengalaman mencari pekerjaan

2. Waktu mencari pekerjaan

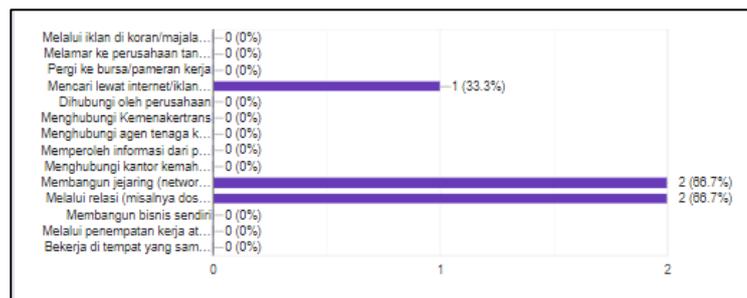
Berikut diagram waktu mencari pekerjaan responden.



Gambar 6. Waktu mencari pekerjaan

3. Bagaimana cara memperoleh pekerjaan

Dari 4 responden yang menjawab pertanyaan ini, mayoritas membangun jejaring dan relasi. Gambar berikut menyajikan diagram cara responden memperoleh pekerjaan.



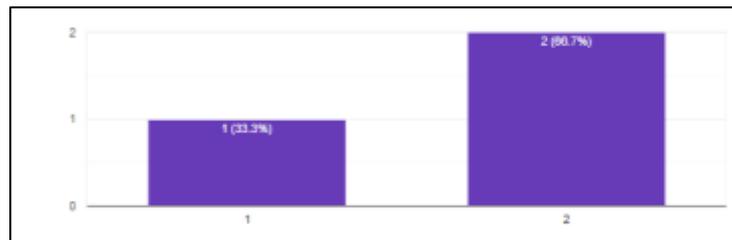
Gambar 7. Informasi pekerjaan

4. Waktu yang dibutuhkan responden sebelum kelulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama

Dari 4 responden yang mengisi pertanyaan ini, sebanyak 2 responden yang sudah mendapat pekerjaan saat kuliah.

5. Waktu yang dibutuhkan responden setelah kelulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama

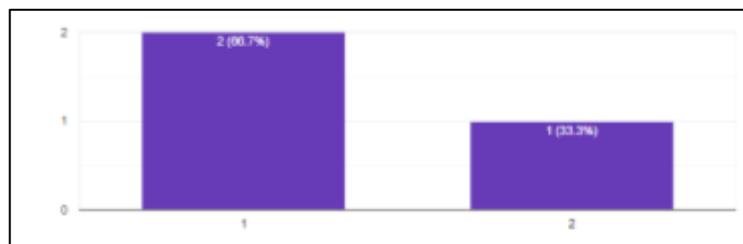
Dari 4 responden yang mengisi pertanyaan ini, sebanyak 67% mendapat pekerjaan pertama saat 2 bulan setelah kelulusan. Gambar berikut menyajikan diagram waktu responden mendapatkan pekerjaan pertama setelah kelulusan.



Gambar 6. Waktu responden mendapatkan pekerjaan pertama sebelum kelulusan

6. Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran responden

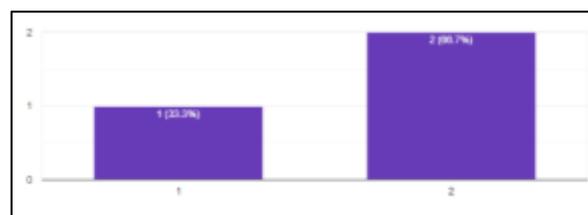
Dari 4 responden, mayoritas sebanyak 67% responden yang lamarannya direspon oleh 1 perusahaan/ instansi/institusi. Gambar berikut menyajikan diagram jumlah perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran responden



Gambar 7. Banyaknya perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran responden

7. Jumlah perusahaan/instansi/institusi yang mengundang wawancara responden

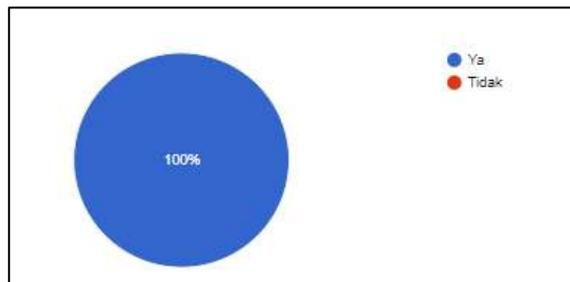
Dari 4 responden, mayoritas sebanyak 3 responden yang diundang wawancara oleh 2 perusahaan/instansi/institusi. Seorang responden diundang wawancara oleh 1 perusahaan/instansi/institusi, dan responden lain beragam. Gambar berikut menyajikan diagram jumlah perusahaan/instansi/institusi yang mengundang responden.



Gambar 8. Banyaknya perusahaan/instansi/institusi yang mengundang wawancara responden

8. Kondisi responden saat ini

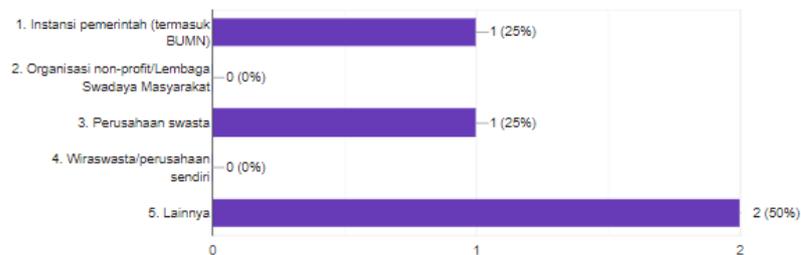
Dari 4 responden yang menjawab, sebanyak saat ini semua memiliki pekerjaan, seperti disajikan pada Gambar berikut



Gambar 9. Banyaknya perusahaan/instansi/institusi yang mengundang wawancara responden

9. Perusahaan/instansi/institusi tempat responden bekerja.

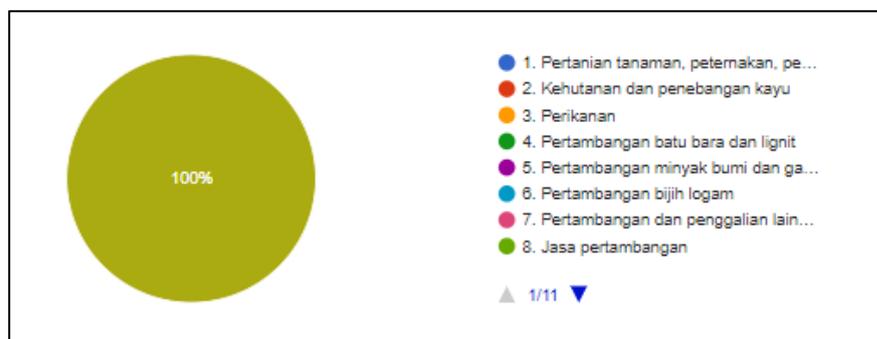
Perusahaan/instansi/institusi tempat responden bekerja disajikan pada Gambar berikut



Gambar 10. Perusahaan/instansi/institusi tempat responden bekerja.

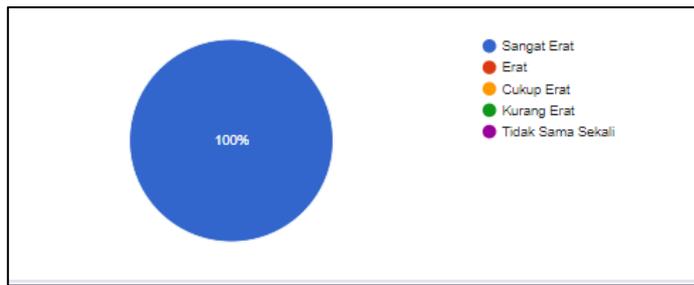
10. Tempat bekerja responden saat ini menurut Klasifikasi Baku Lapangan Usaha Indonesia, Kemnakertrans, 2009.

Seluruh responden yang menjawab bekerja pada jasa pendidikan, seperti disajikan pada Gambar berikut



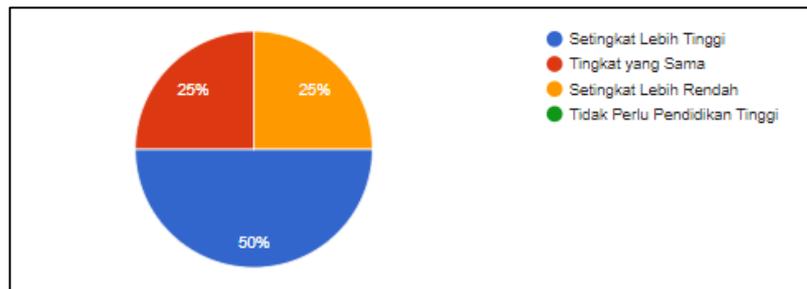
Gambar 11. Tempat bekerja responden

11. Keeratan hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan responden



Gambar 12. Keeratan hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan responden

12. Kesesuaian tingkat pendidikan dengan pekerjaan



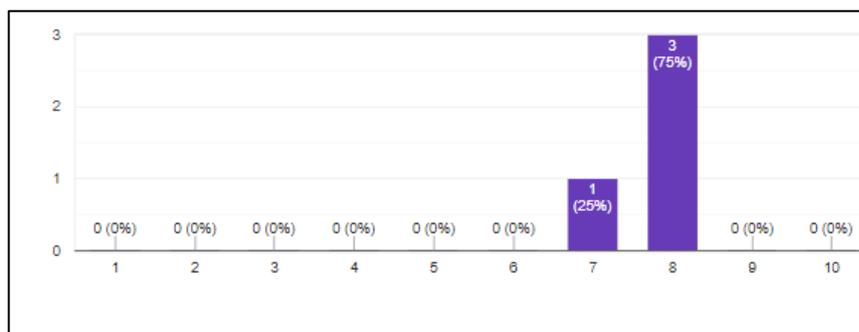
Gambar 13. Kesesuaian tingkat pendidikan dengan pekerjaan

III. Kompetensi saat lulus

A. Kompetensi yang dikuasai mahasiswa saat lulus

1. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu.

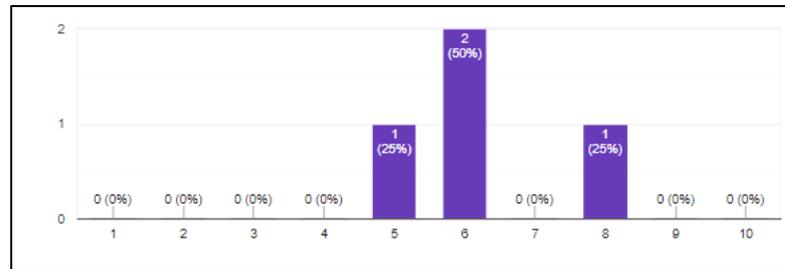
Sebanyak 78% yang menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi pengetahuan disiplin ilmu



Gambar 14. Skor pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu responden

2. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu

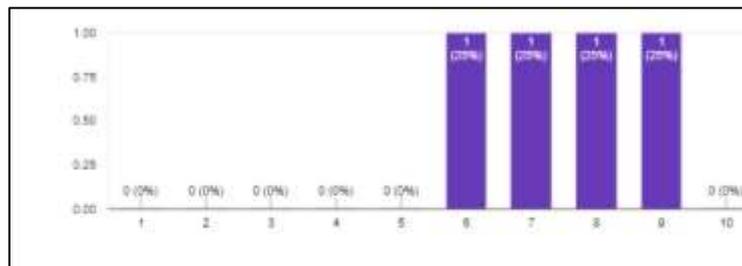
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu



Gambar 15. Skor pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu responden

3. Pengetahuan Umum

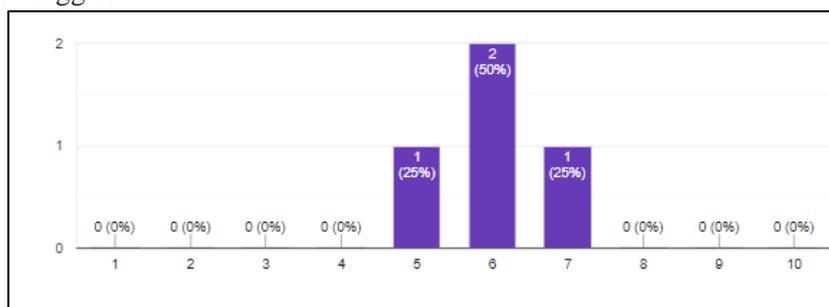
Nilai 6,7,8 dan 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi pengetahuan umum dipilih oleh 1 responden.



Gambar 16. Skor pengetahuan umum

4. Bahasa Inggris

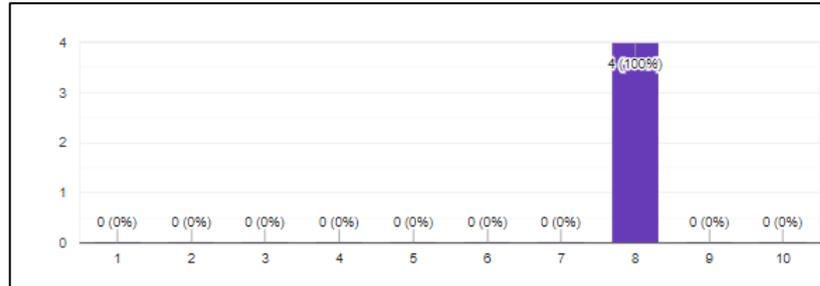
Sebanyak 2 responden menjawab 6 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi bahasa Inggris.



Gambar 17. Skor bahasa Inggris

5. Ketrampilan internet

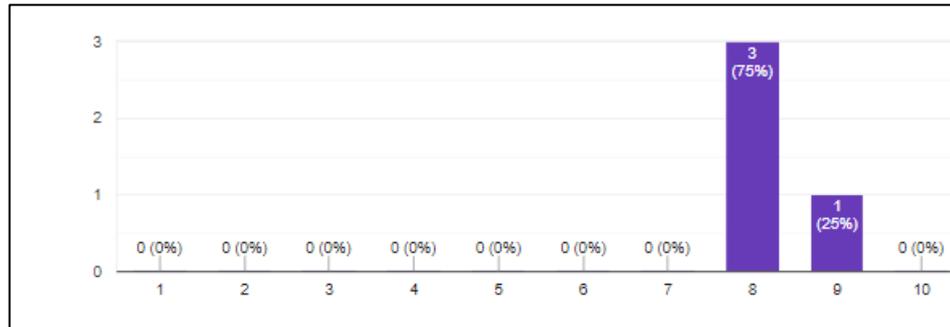
mua responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi ketrampilan internet.



Gambar 18. Skor ketrampilan internet

6. Ketrampilan komputer

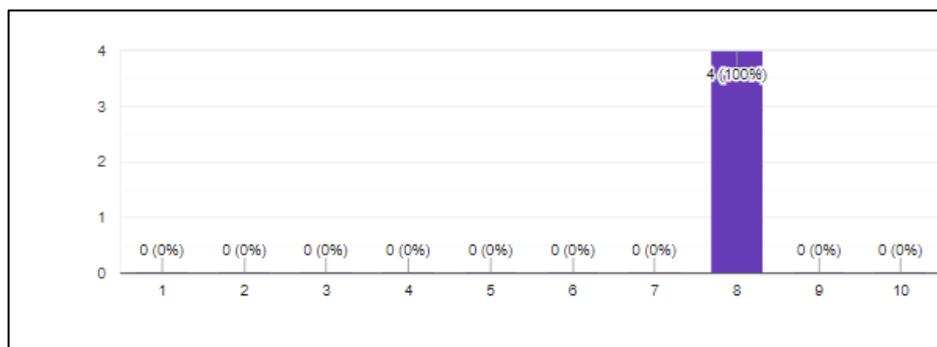
Sebanyak 3 responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi ketrampilan komputer.



Gambar 19. Skor ketrampilan komputer

7. Berpikir kritis

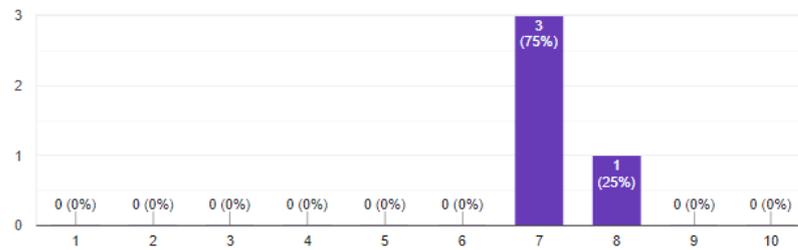
Semua responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi berpikir kritis.



Gambar 20. Skor berpikir kritis

8. Ketrampilan riset

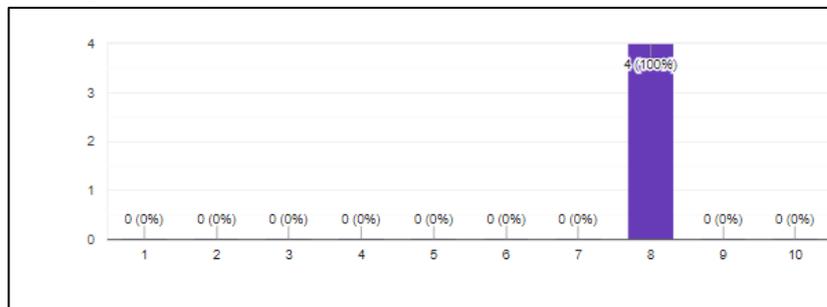
Sebanyak 3 responden menjawab 7 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi ketrampilan riset.



Gambar 21. Skor ketrampilan riset

9. Kemampuan belajar

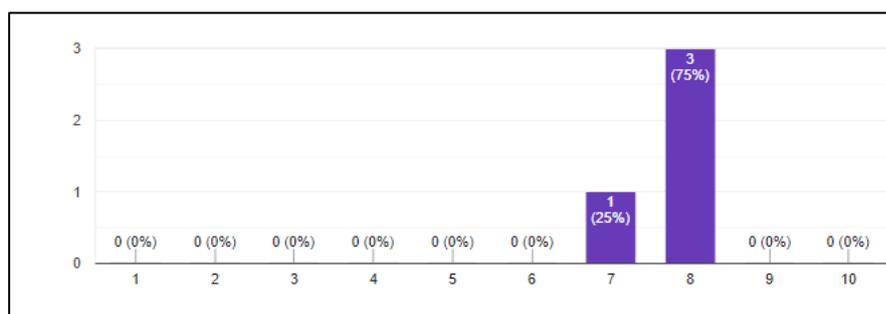
Semua responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kemampuan belajar.



Gambar 22. Skor kemampuan belajar

10. Kemampuan berkomunikasi

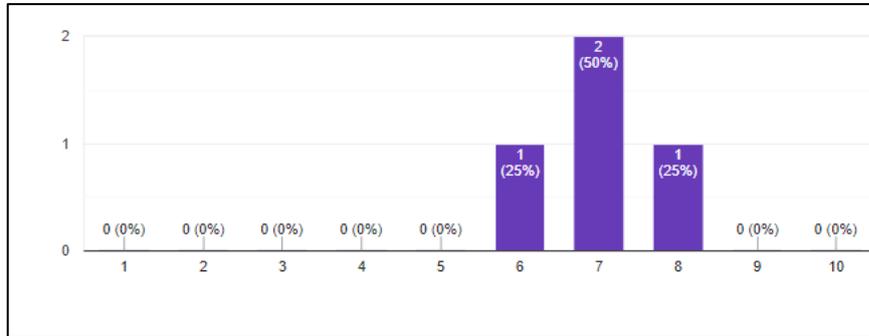
Sebanyak 33 responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kemampuan berkomunikasi.



Gambar 23. Skor kemampuan berkomunikasi

11. Bekerja di bawah tekanan

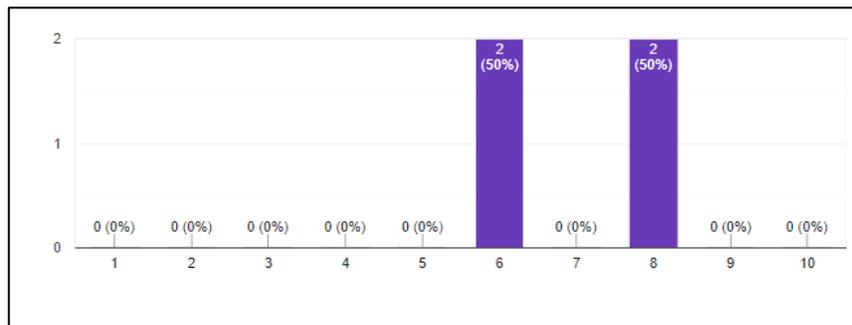
Sebanyak 2 responden menjawab 7 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi bekerja di bawah tekanan.



Gambar 24. Skor bekerja di bawah tekanan

12. Manajemen waktu

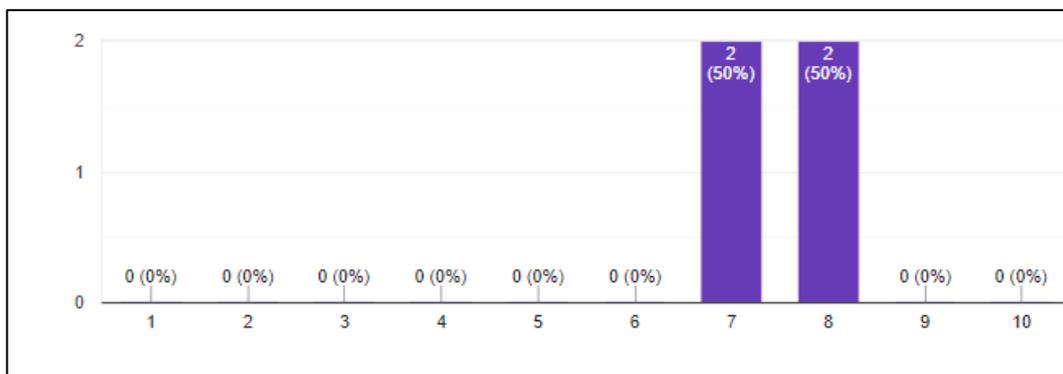
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi manajemen waktu. Sisanya menjawab skor 6.



Gambar 25. Skor manajemen waktu

13. Bekerja secara mandiri

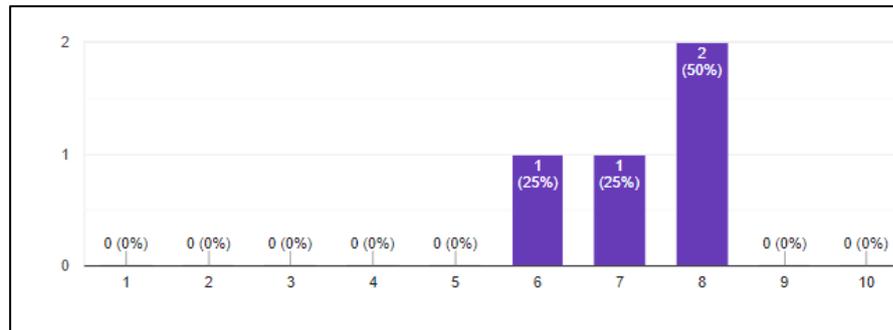
Sebanyak 50 responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi bekerja secara mandiri. Sisanya memilih skor 7.



Gambar 26. Skor bekerja secara mandiri

14. Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain

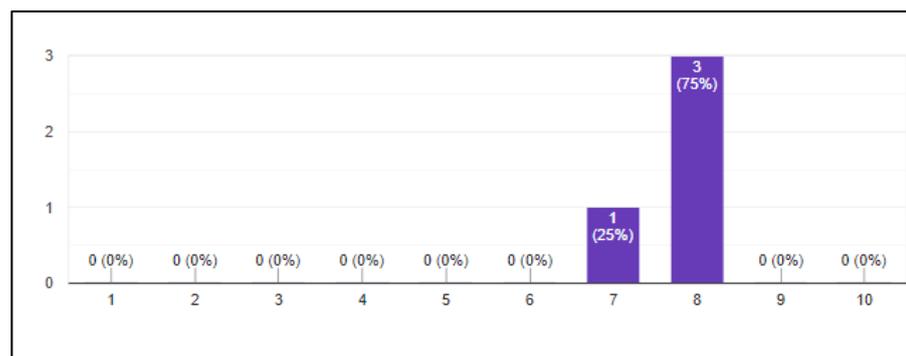
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain.



Gambar 27. Skor bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain

15. Kemampuan dalam memecahkan masalah

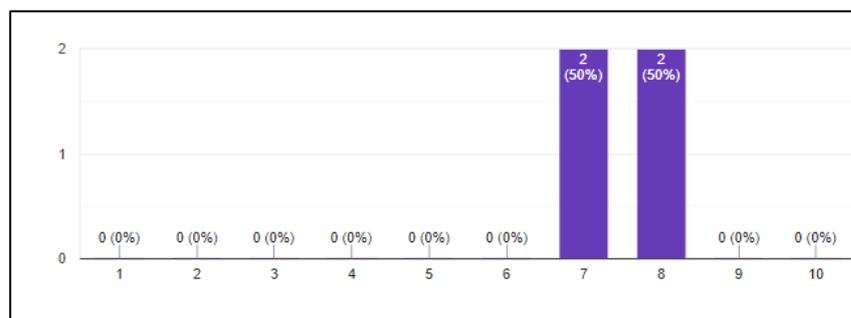
Sebanyak 3 responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kemampuan dalam memecahkan masalah.



Gambar 28. Skor kemampuan dalam memecahkan masalah

16. Negosiasi

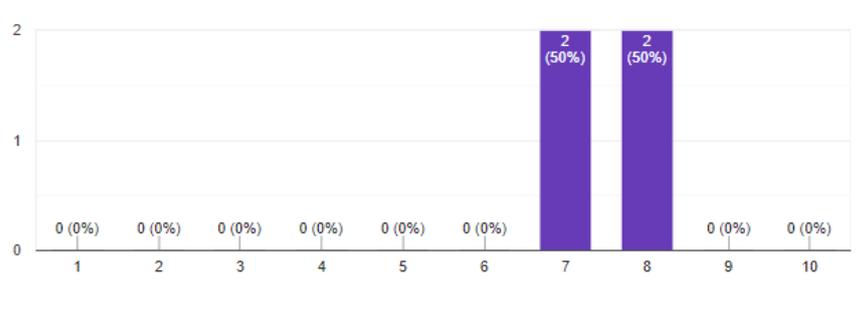
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) dan sisanya menjawab 7 pada kompetensi negosiasi .



Gambar 29. Skor negosiasi

17. Kemampuan analisis

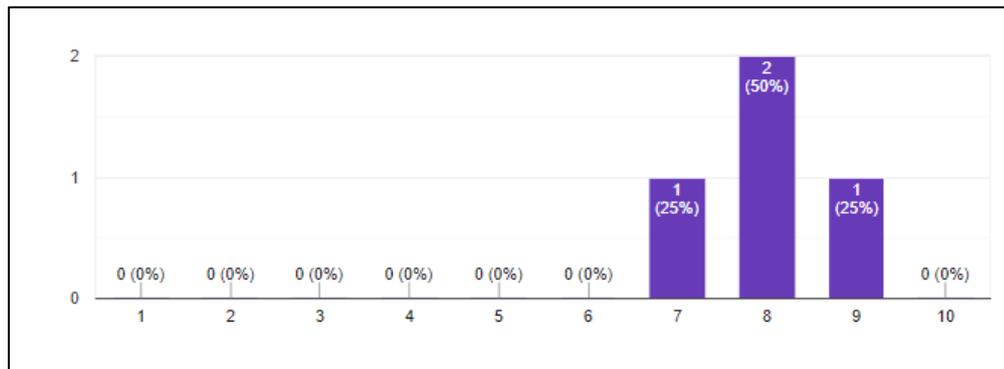
Sepuluh responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kemampuan analisis. Sisanya menjawab skor 7.



Gambar 30. Skor kemampuan analisis

18. Toleransi

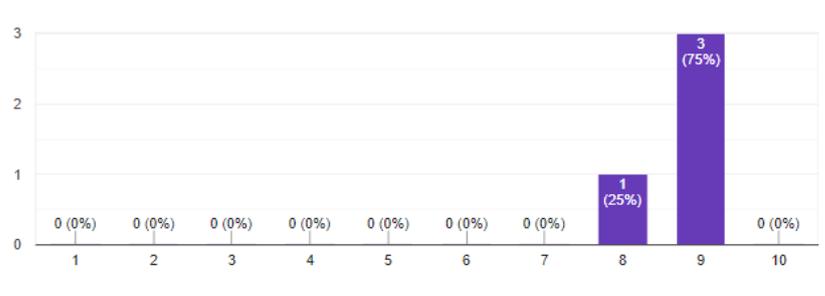
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi toleransi.



Gambar 31. Skor toleransi

19. Kemampuan adaptasi

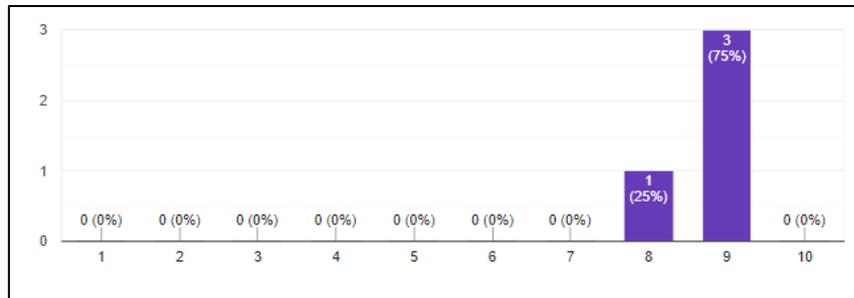
Sebanyak 3 responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kemampuan adaptasi.



Gambar 32. Skor kemampuan adaptasi

20. Loyalitas

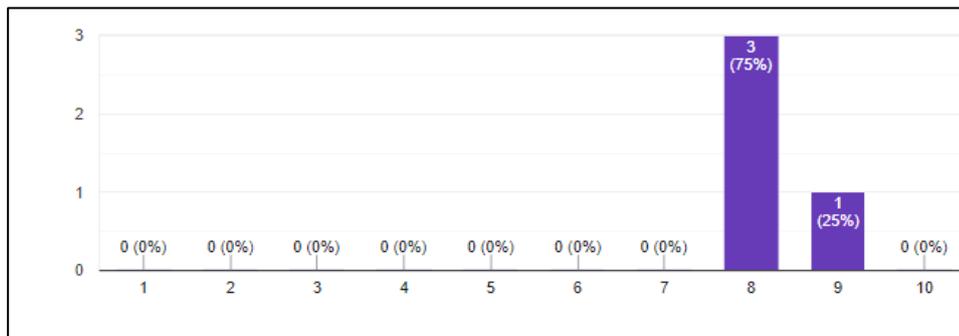
Sebanyak 3 responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi loyalitas.



Gambar 33. Skor loyalitas

21. Integritas

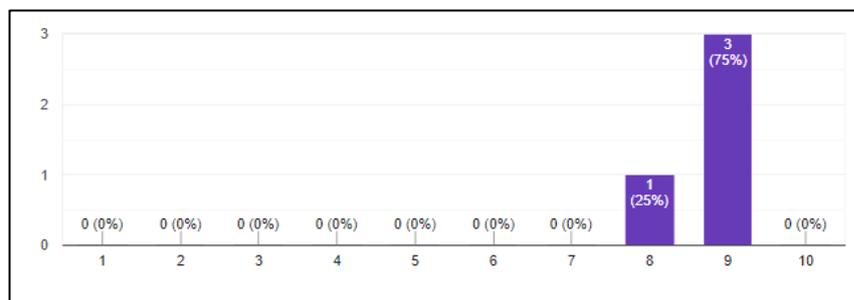
Sebanyak 3 responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi integritas.



Gambar 34. Skor integritas

22. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang

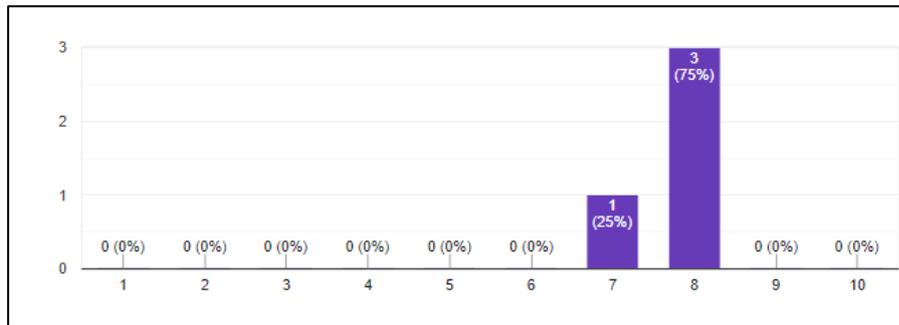
Sebanyak 75% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang.



Gambar 35. Skor bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang

23. Kepemimpinan

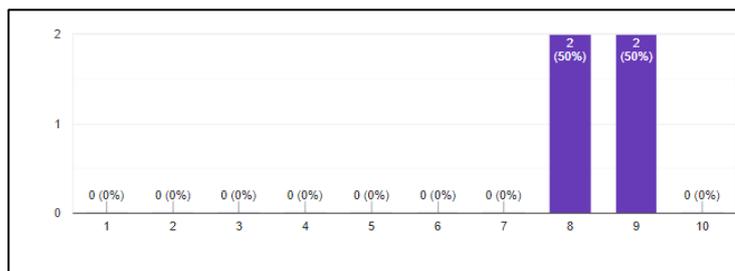
Sebanyak 3 responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kepemimpinan.



Gambar 36 Skor kepemimpinan

24. Kemampuan dalam memegang tanggungjawab

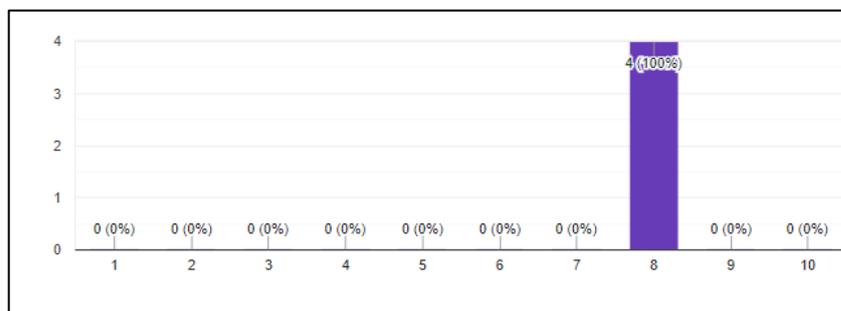
Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kemampuan dalam memegang tanggungjawab. Sisanya memilih skor 8



Gambar 37. Skor kemampuan dalam memegang tanggungjawab

25. Inisiatif

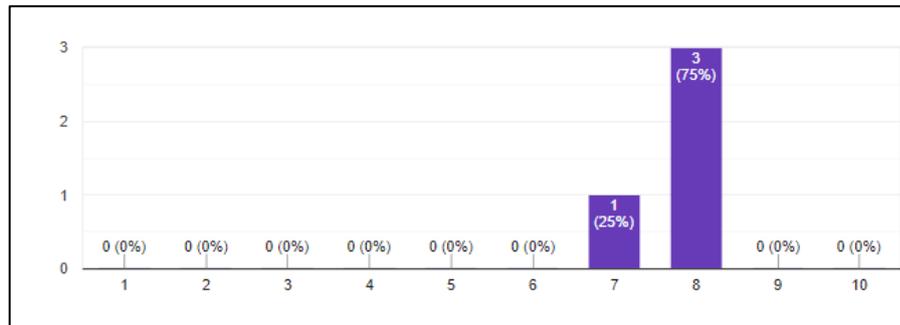
Sebanyak 37,2% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi inisiatif .



Gambar 38. Skor inisiatif

26. Manajemen proyek/program

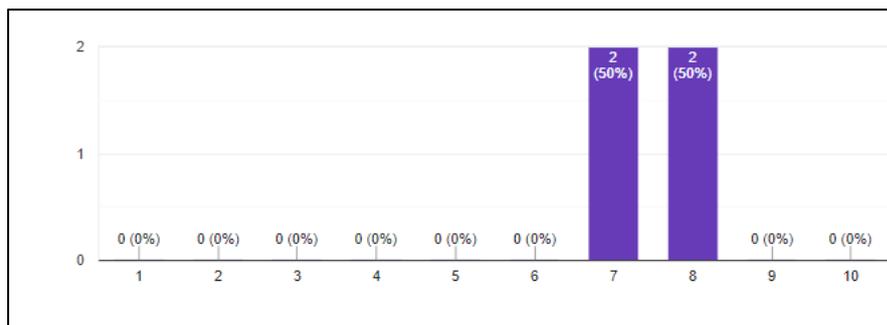
Sebanyak 75% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi manajemen proyek/program.



Gambar 39. Skor manajemen proyek/program

27. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan

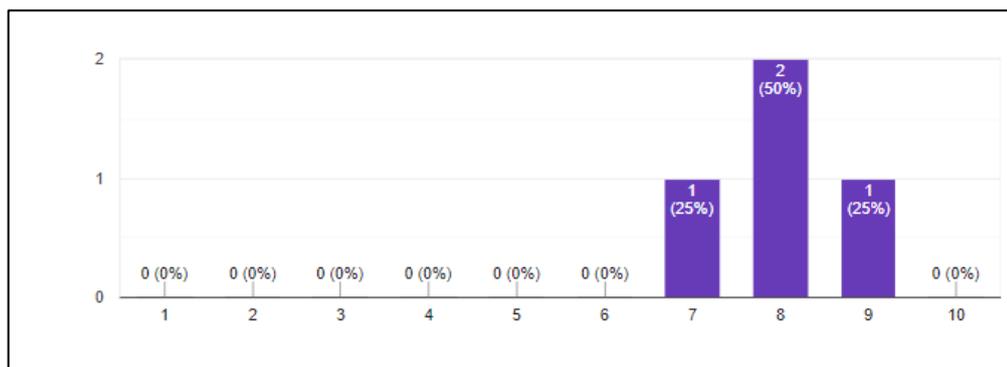
Sepuluh responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi mempresentasikan ide/produk/laporan . Sisanya menjawab skor 7.



Gambar 40. Skor kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan

28. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen

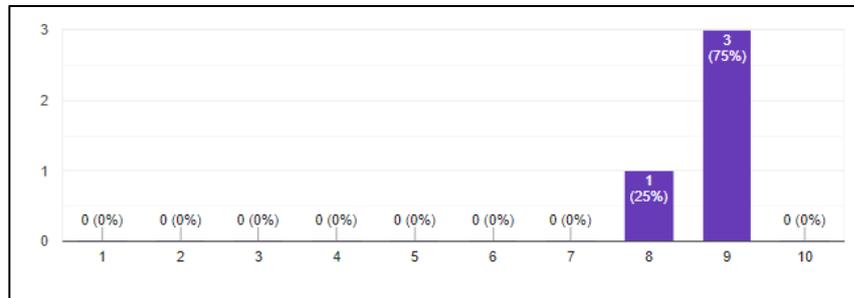
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi dalam menulis laporan, memo dan dokumen.



Gambar 41. Skor kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen

29. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

Sebanyak 39,1% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi belajar sepanjang hayat.

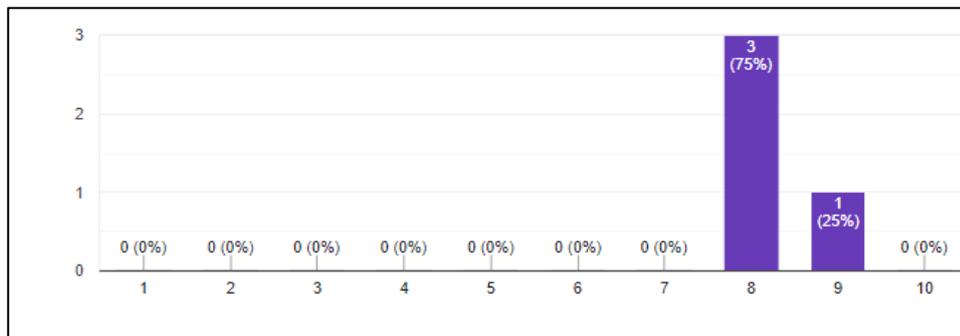


Gambar 42. Skor Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

B. Kontribusi perguruan tinggi dalam kompetensi responden

1. Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu.

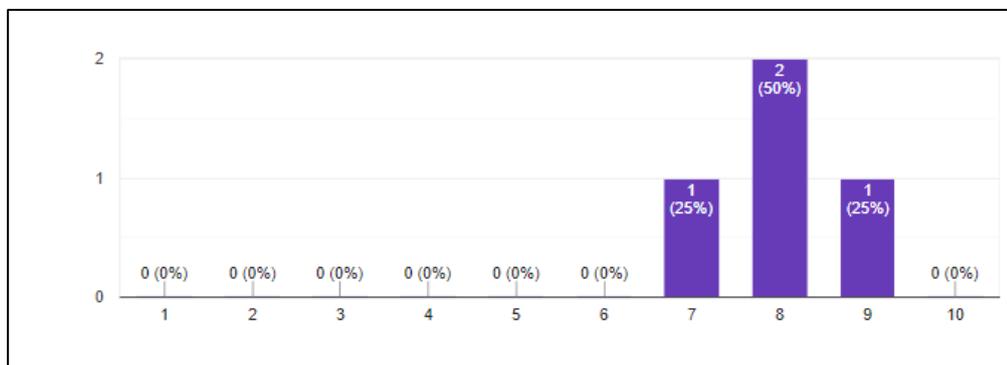
Sebanyak 75% mahasiswa yang menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi pengetahuan disiplin ilmu



Gambar 43. Skor pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu responden

2. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu

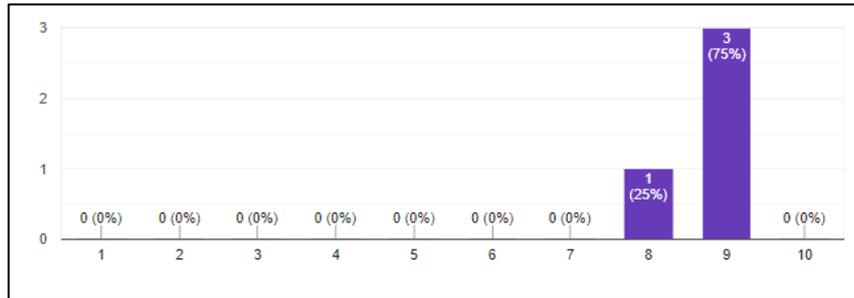
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu



Gambar 44. Skor pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu responden

3. Pengetahuan Umum

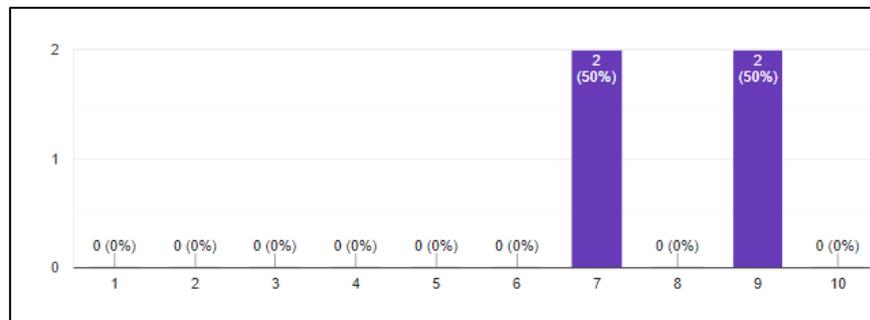
Sebanyak 3 responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi pengetahuan umum.



Gambar 45. Skor pengetahuan umum

4. Bahasa Inggris

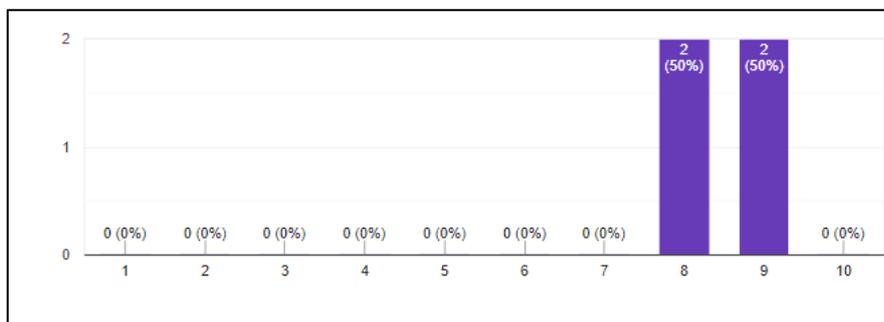
Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi bahasa Inggris. Sisanya memilih skor 7



Gambar 46. Skor bahasa Inggris

5. Ketrampilan internet

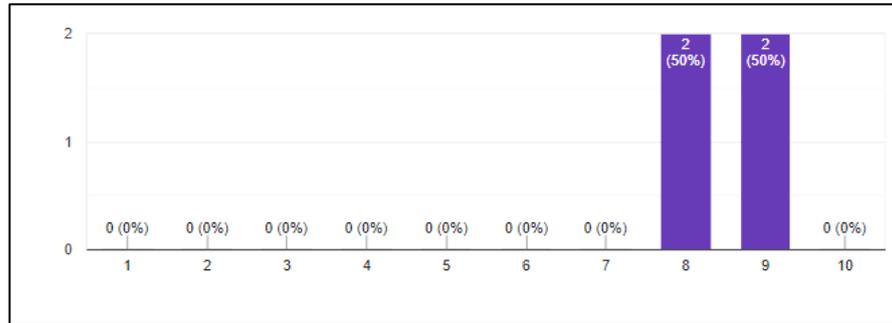
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi ketrampilan internet. Sisanya memilih skor 9



Gambar 47. Skor ketrampilan internet

6. Ketrampilan komputer

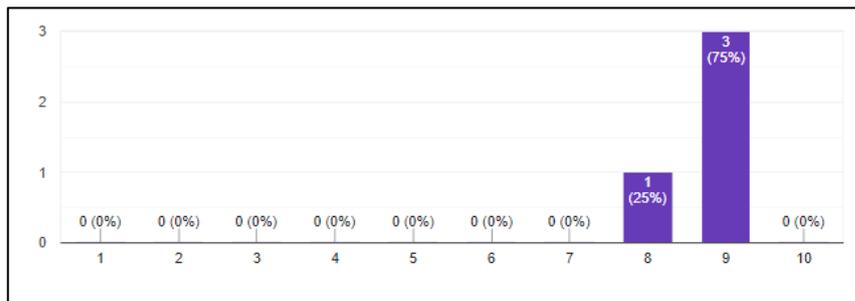
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi ketrampilan komputer. Sisanya menjawab skor 9.



Gambar 48. Skor ketrampilan komputer

7. Berpikir kritis

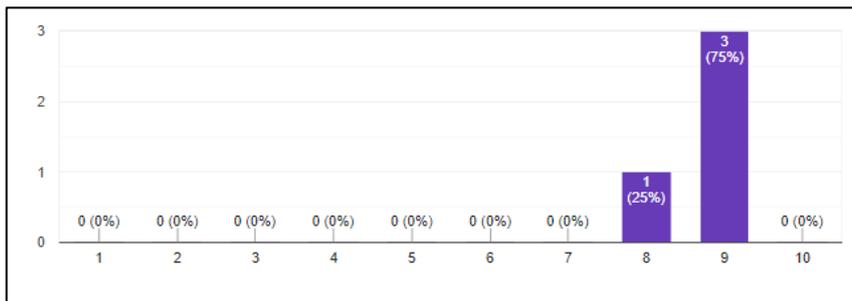
Sebanyak 75% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi berpikir kritis.



Gambar 49. Skor berpikir kritis

8. Ketrampilan riset

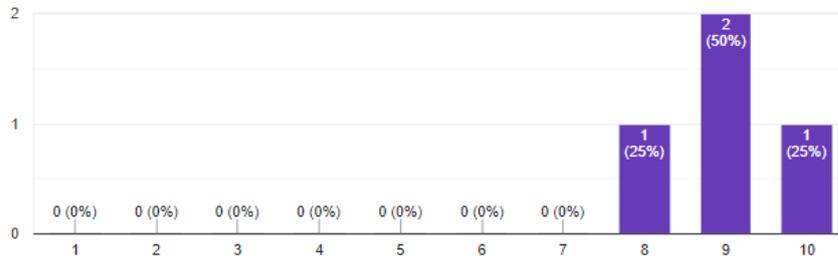
Sebanyak 75% responden menjawab 89 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi ketrampilan riset.



Gambar 50. Skor ketrampilan riset

9. Kemampuan belajar

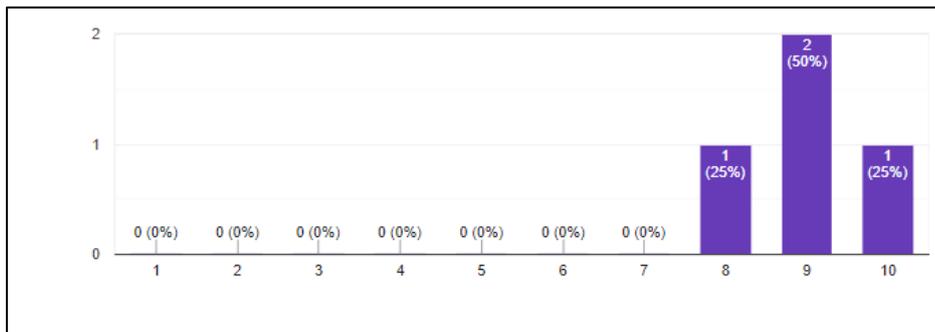
Sebanyak 76% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kemampuan belajar.



Gambar 51. Skor kemampuan belajar

10. Kemampuan berkomunikasi

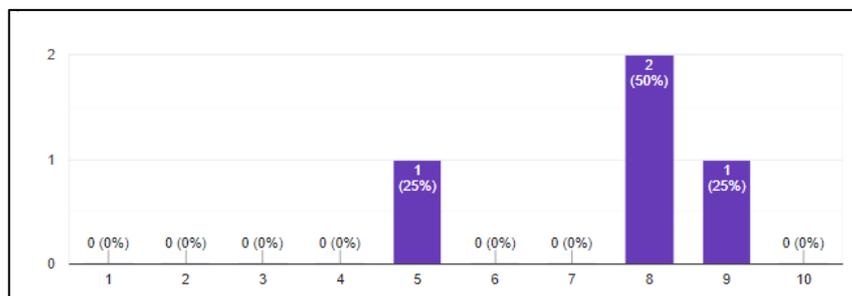
Sebanyak 75% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kemampuan berkomunikasi.



Gambar 52. Skor kemampuan berkomunikasi

11. Bekerja di bawah tekanan

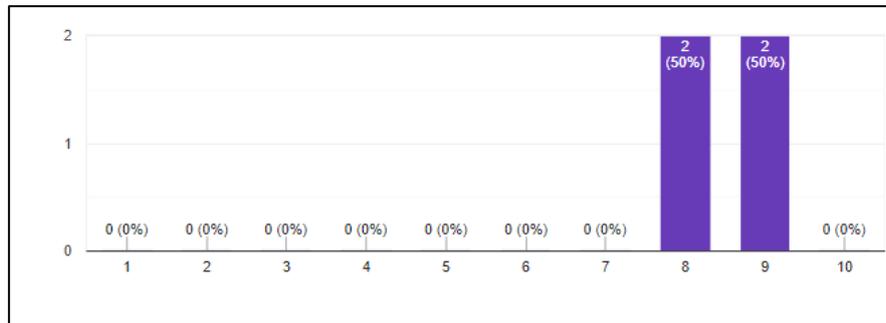
Sebanyak 75% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi bekerja di bawah tekanan.



Gambar 53. Skor bekerja di bawah tekanan

12. Manajemen waktu

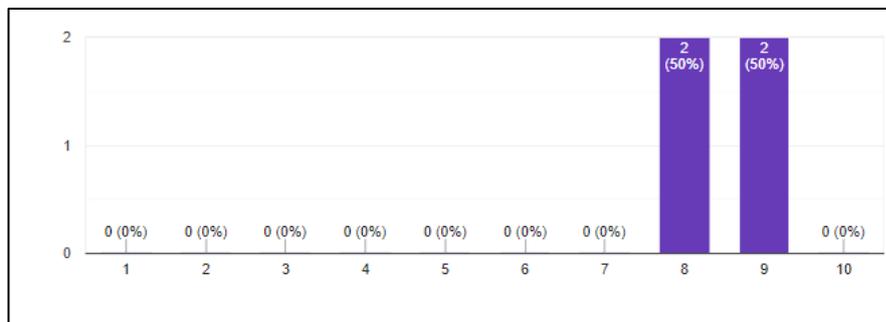
Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi manajemen waktu.



Gambar 54. Skor manajemen waktu

13. Bekerja secara mandiri

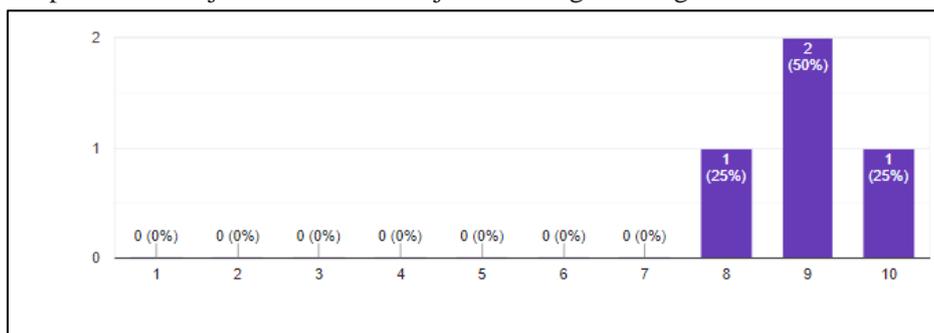
Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi bekerja secara mandiri.



Gambar 55. Skor bekerja secara mandiri

14. Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain

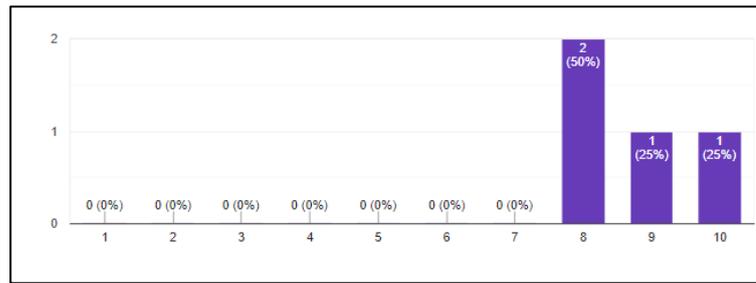
Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain.



Gambar 56. Skor bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain

15. Kemampuan dalam memecahkan masalah

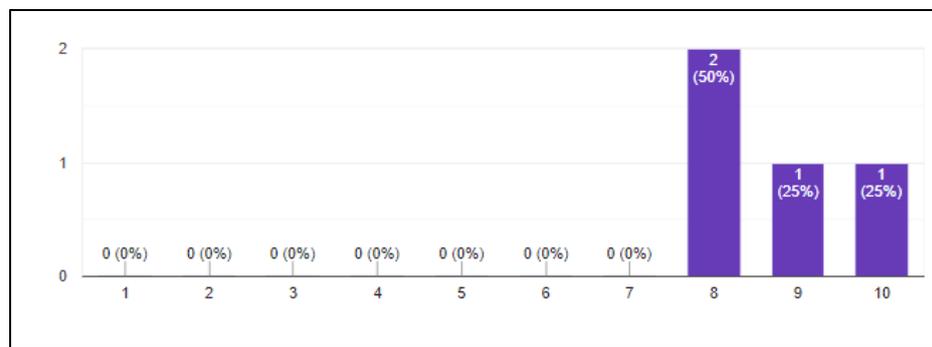
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kemampuan dalam memecahkan masalah.



Gambar 57. Skor kemampuan dalam memecahkan masalah

16. Negosiasi

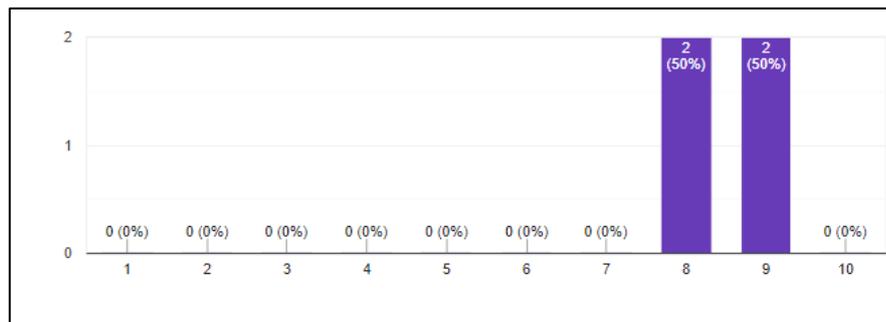
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi negosiasi.



Gambar 58. Skor negosiasi

17. Kemampuan analisis

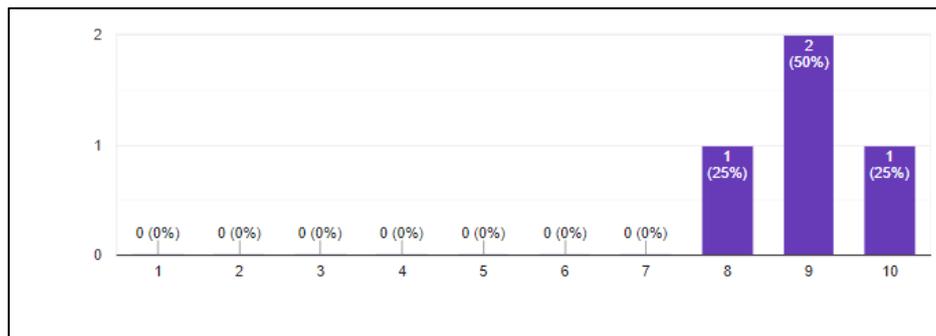
Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kemampuan analisis.



Gambar 59. Skor kemampuan analisis

18. Toleransi

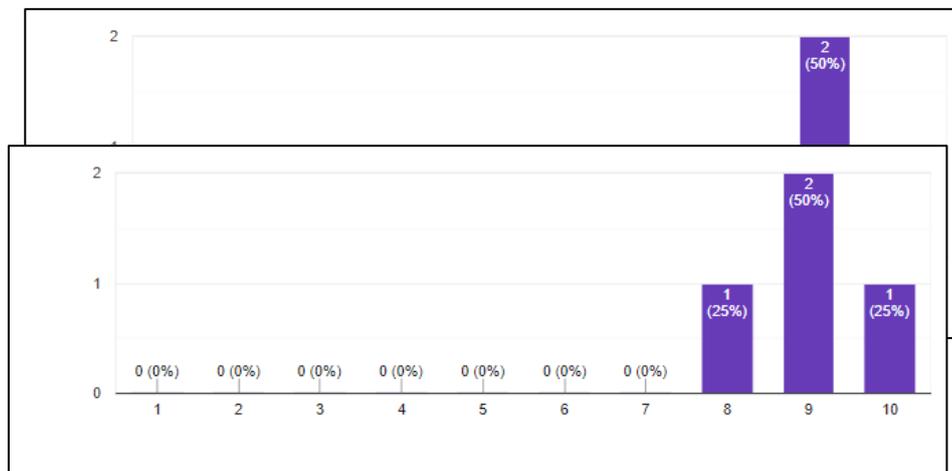
Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi toleransi.



Gambar 60. Skor toleransi

19. Kemampuan adaptasi

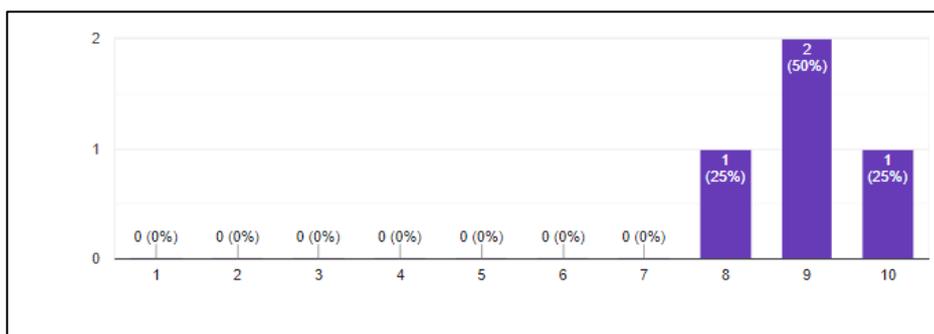
Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kemampuan adaptasi.



Gambar 61. Skor kemampuan adaptasi

20. Loyalitas

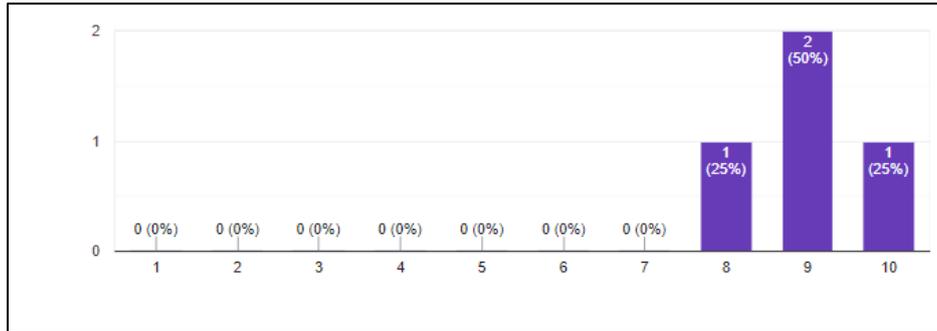
Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi loyalitas.



Gambar 62. Skor loyalitas

21. Integritas

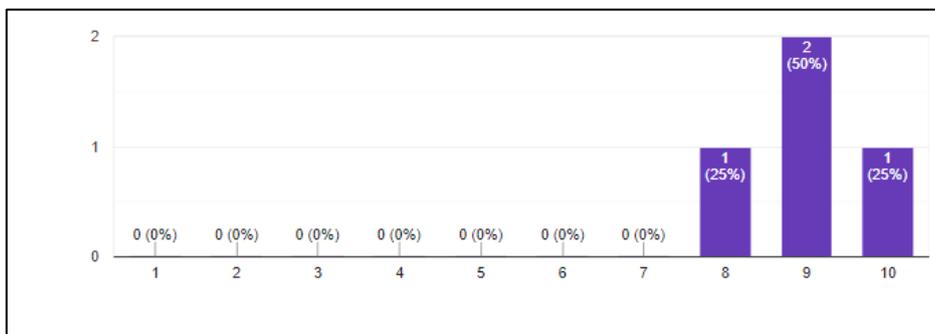
Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi integritas.



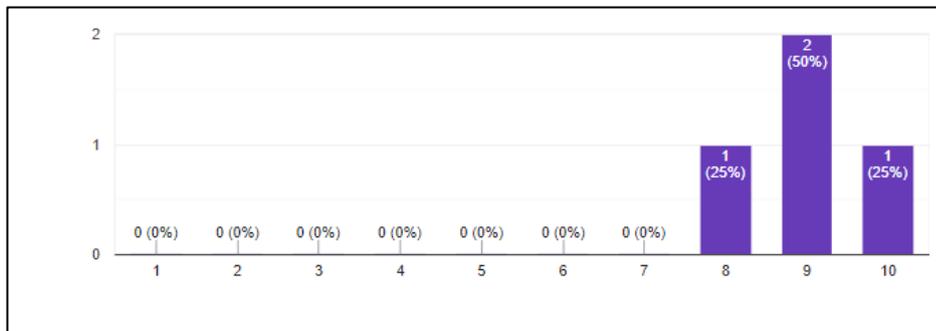
Gambar 63. Skor integritas

22. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang

Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang.

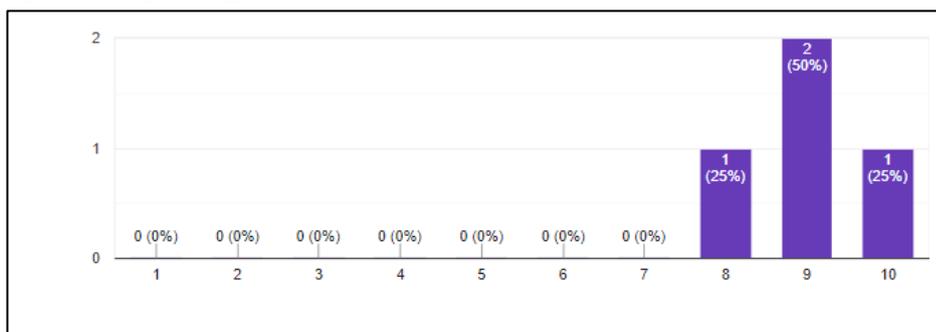


Gambar 64. Skor bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang



23. Kepemimpinan

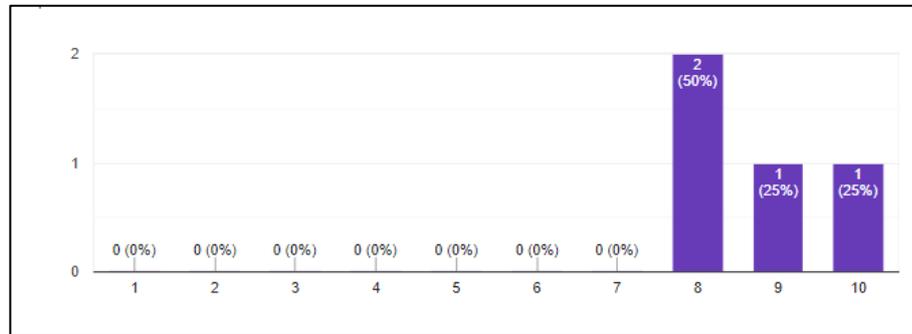
Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kepemimpinan.



Gambar 65. Skor kepemimpinan

24. Kemampuan dalam memegang tanggungjawab

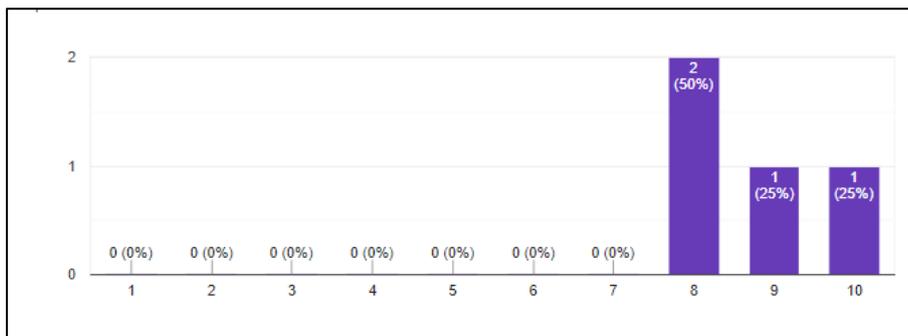
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi kemampuan dalam memegang tanggungjawab.



Gambar 66. Skor kemampuan dalam memegang tanggungjawab

25. Inisiatif

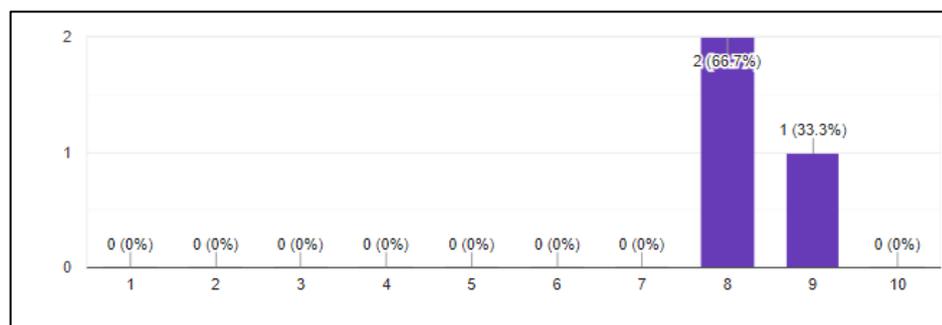
Sebanyak 50% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi inisiatif .



Gambar 67. Skor inisiatif

26. Manajemen proyek/program

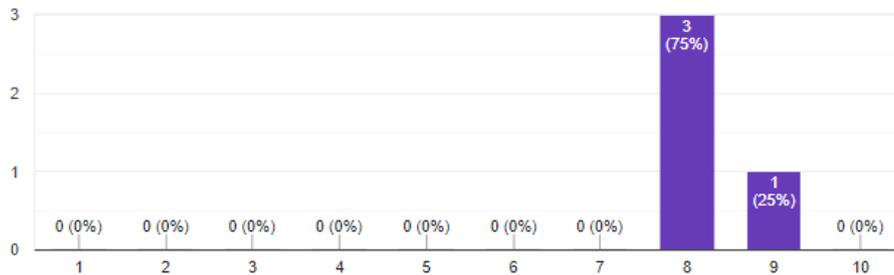
Sebanyak 67% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi manajemen proyek/program.



Gambar 68. Skor manajemen proyek/program

27. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan

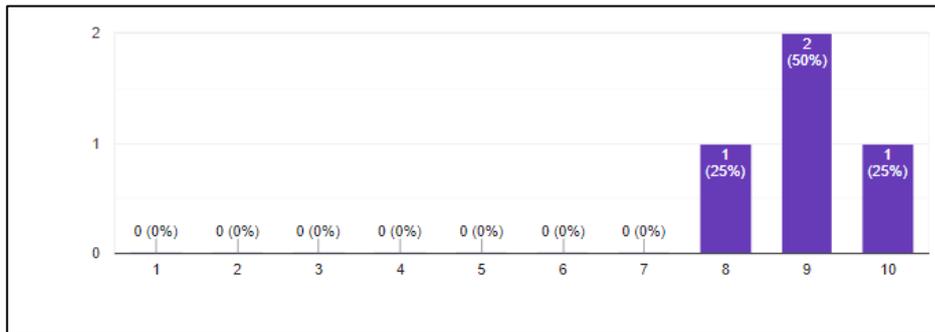
Sebanyak 75% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi mempresentasikan ide/produk/laporan.



Gambar 69. Skor kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan

28. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen

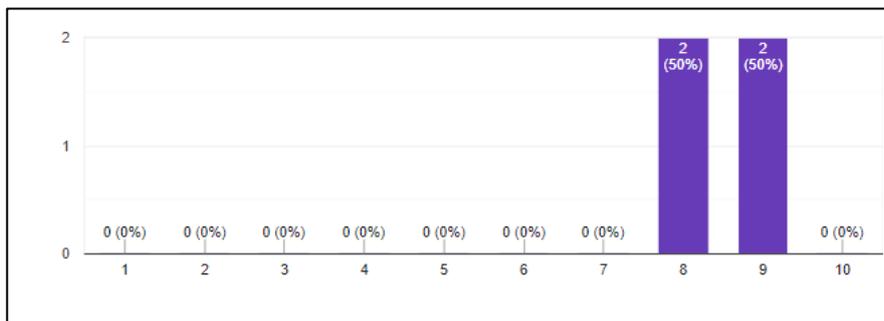
Sebanyak 50% responden menjawab 9 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi dalam menulis laporan, memo dan dokumen.



Gambar 70. Skor kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen

29. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

Sebanyak 30,7% responden menjawab 8 dari skor 1 (sangat rendah) sampai 10 (sangat tinggi) pada kompetensi belajar sepanjang hayat.



Gambar 71. Skor Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

