

Road map penelitian program studi S2 PLB merujuk dan mengacu pada *road map* penelitian fakultas ilmu Pendidikan universitas negeri Surabaya 2021-2025 **dimaknai** sebagai suatu dokumen arah kebijakan atau rencana kerja yang mengintegrasikan seluruh rencana dan pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan oleh para dosen dan mahasiswa program magister dalam rentang waktu 5 (lima) tahun. Dokumen ini dapat dijadikan acuan oleh semua dosen dan mahasiswa di lingkungan prodi dalam melaksanakan penelitian. Roadmap PS S2 PLB Fakultas ilmu pendidikan disusun dengan mengacu pada visi, misi, tujuan, renstra bisnis Fakultas dan Roadmap penelitian Universitas Negeri Surabaya serta memperhatikan level 8 KKNI. Dengan demikian tema-tema penelitian yang dikembangkan pada Prodi S2 PLB secara umum tahun 2021-2025 mengacu pada bidang keilmuan Pendidikan khusus dan inklusif.

Tema penelitian dalam bidang pendidikan khusus seperti: teknologi assistive, program kekhususan bagi disabilitas netra, rungu, intelektual, fisik, anak kesulitan belajar dan autisme, pembelajaran berbasis modifikasi perilaku, media pembelajaran yang aksesibel bagi penyandang disabilitas, Pendidikan Kecakapan Hidup, pengembangan instrument asesmen dan intervensi bagi peserta didik penyandang disabilitas, panduan dan bahan ajar bagi orangtua dan guru. Sedangkan tema penelitian dalam bidang Pendidikan inklusif lebih difokuskan pada analisis kebijakan baik di tingkat masyarakat atau public maupun di sekolah, pengembangan panduan rujukan informasi terkait penggunaan sarana public, seperti penggunaan ATM, kartu sehat, kartu Indonesia pintar bagi penyandang disabilitas di sekolah inklusif maupun di area public, pengembangan model-model pembelajaran di kelas inklusif, pengembangan kurikulum yang dimodifikasi dan diadaptasi di sekolah inklusif, pengembangan evaluasi pembelajaran di sekolah inklusif. .

Pengembangan arah penelitian Prodi S2 Pendidikan Luar Biasa menyesuaikan dengan arah penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan UNESA periode 2021-2025 dibagi kedalam empat tahapan yaitu periode 2021-2022 disebut tahap penguatan yang berorientasi pada penguatan pengembangan konsep dasar keilmuan Pendidikan khusus, penguatan riset inter, multi, atau antar disiplin untuk memperkuat kualitas pendidikan dan pembelajaran, periode 2022-2023 disebut pengembangan produk media pembelajaran berbasis modifikasi perilaku, pengembangan bahan ajar dan panduan bagi peserta didik disabilitas, periode 2023-2024 sebagai tahap penguatan potensi orangtua dan sibling di sekolah inklusif, penguatan potensi hasil-hasil penelitian, dan periode 2024-2025 sebagai tahap pematapan pengembangan instrument asesmen dan intervensi berbasis kearifan local dan indigenus konsep, sebagaimana tertera pada bagan berikut.

S2 Roadmap

