

ROADMAP PENELITIAN S2 PENDIDIKAN KHUSUS FIP UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Road map penelitian program studi S2 Pendidikan Khusus (PKh) merujuk dan mengacu pada *road map* penelitian fakultas ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya 2026-2030 **dimaknai** sebagai suatu dokumen arah kebijakan atau rencana kerja yang mengintegrasikan seluruh rencana dan pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan oleh para dosen dan mahasiswa program magister dalam rentang waktu 5 (lima) tahun. Dokumen ini dapat dijadikan acuan oleh semua dosen dan mahasiswa di lingkungan prodi dalam melaksanakan penelitian. Roadmap PS S2 PKh Fakultas Ilmu Pendidikan disusun dengan mengacu pada visi, misi, tujuan, renstra bisnis Fakultas dan Roadmap penelitian Universitas Negeri Surabaya serta memperhatikan level 8 KKNI. Dengan demikian tema-tema penelitian yang dikembangkan pada Prodi S2 PKh secara umum tahun 2026-2030 mengacu pada bidang keilmuan Pendidikan Khusus dan inklusif serta merujuk pada era digital.

Tema penelitian dalam bidang pendidikan khusus seperti: teknologi assistif, program kekhususan bagi disabilitas netra, rungu, intelektual, fisik, anak kesulitan belajar dan autisme, pembelajaran berbasis modifikasi perilaku, media pembelajaran yang aksesibel bagi penyandang disabilitas, pengembangan media digital bagi disabilitas, pendidikan kecakapan hidup, pengembangan instrument asesmen dan intervensi bagi peserta didik penyandang disabilitas, pengembangan aplikasi mencegah perundungan dan abuse bagi disabilitas, panduan dan bahan ajar bagi orangtua dan guru. Sedangkan tema penelitian dalam bidang Pendidikan inklusif lebih difokuskan pada analisis kebijakan baik di tingkat masyarakat atau publik maupun di sekolah, pengembangan panduan rujukan informasi terkait penggunaan sarana publik, seperti penggunaan ATM, kartu sehat, kartu Indonesia pintar bagi penyandang disabilitas di sekolah inklusif maupun di area publik, pengembangan model-model pembelajaran di kelas inklusif, pengembangan kurikulum yang dimodifikasi dan diadaptasi di sekolah inklusif, pengembangan evaluasi pembelajaran di sekolah inklusif, pengembangan layanan dan hotline bagi orangtua berbasis digital.

Pengembangan arah penelitian Prodi S2 PKh menyesuaikan dengan arah penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan UNESA periode 2026-2030 dibagi kedalam empat tahapan yaitu periode 2026-2027 disebut tahap penguatan yang berorientasi pada penguatan pengembangan konsep dasar keilmuan Pendidikan khusus, penguatan riset inter, multi, atau antar disiplin untuk memperkuat kualitas pendidikan dan pembelajaran, periode 2027-2028 disebut pengembangan produk berbasis AI media pembelajaran modifikasi perilaku, pengembangan

bahan ajar dan panduan bagi peserta didik disabilitas, periode 2028-2029 sebagai tahap penguatan potensi orangtua dan sibling di sekolah inklusif, penguatan potensi hasil-hasil penelitian, dan periode 2029-2030 sebagai tahap pemantapan dalam mewujudkan pendidikan inklusif dan mencegah kekerasan, penelantaran, dan eksploitasi terhadap disabilitas. Pada tapap ini juga lebih memfokuskan profiling disabilitas dengan melakukan pengembangan instrument asesmen dan intervensi berbasis kearifan lokal dan indigenus konsep, sebagaimana tertera pada bagan berikut.

