

NOTULEN *SUNCTIONING* KURIKULUM INTERNASIONAL PRODI PPKn

- Kegiatan : Uji Publik Kurikulum Internasional Prodi PPKn
- Hari/Tanggal : Jumat, 6 September 2024
- Pukul : 13.00 s.d 16.00 WIB
- Tempat : Lab Demokrasi & Hybrid “Zoom Meeting”
- Peserta : Dosen, guru, mahasiswa, kepala sekolah, stakeholder
1. Prof. Turhan Yani, M.A
 2. Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si
 3. Dr. Harmanto, M.Pd
 4. Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP
 5. Dr. Listyaningsih, M.Pd
 6. Dr. Wahyudi, M.Si (Han)
 7. Rahmanu Wijaya, S.H., M.H
 8. Iman Pasu MH Purba, S.H., M.H
 9. Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd
 10. Budi Santosa, S.Pd., M.Pd.I

Hasil Uji Publik :

Landasan

- Perubahan Unesa menjadi PTNBH telah mendorong perubahan Visi Unesa sebagai perguruan tinggi negeri yang tangguh, inovatif, produktif, berbasis kewirausahaan.
- Perubahan Kelembagaan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik dengan Visi Menjadi Fakultas yang tangguh, adaptif dan inovatif dalam menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan berjiwa sosio-edupreneur yang humanis mampu bersaing di tataran global pada tahun 2045
- Implementasi kurikulum Transformatif, guna menyiapkan lulusan yang memiliki kompetensi

Profil Lulusan

Pendidik (Calon Guru PPKn)	Sarjana pendidikan yang melakukan pendidikan dan pengajaran di sekolah pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) atau mata pelajaran lain yang serumpun/relevan di tingkat dasar, menengah, dan atas.
----------------------------	---

Pengorganisasi Komunitas Kewarganegaraan (Civic Community Organizer)	Sarjana pendidikan yang melakukan aktivitas kepemimpinan, pendampingan dan atau advokasi dalam masyarakat melalui organisasi pemerintah maupun organisasi non pemerintah
<i>Entrepreneur</i> Pendidikan	Sarjana pendidikan yang melakukan aktivitas wirausaha dan inovasi di bidang pendidikan yang mendukung dan memenuhi kebutuhan masyarakat.

Tujuan Prodi adalah untuk menghasilkan lulusan dengan kriteria

1. Individu yang menguasai bidang keilmuan dan mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi dan merefleksi praktik pembelajaran PPKn di sekolah dan mampu melakukan aktivitas kepemimpinan, pendampingan dan advokasi dalam masyarakat melalui organisasi pemerintah dan non pemerintah.
2. Individu yang terampil dalam mencipta, membangun, dan mempromosikan aktivitas komunal yang adaptif terhadap perkembangan IPTEKS, dan senantiasa menjadi pembelajar sepanjang hayat.
3. Individu yang memiliki pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif dalam melakukan pekerjaan di bidang pendidikan dan kemasyarakatan, wirausaha, serta inovasi di bidang pendidikan yang mendukung dan memenuhi kebutuhan masyarakat yang didasari pada nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika profesi dalam melakukan tugasnya dengan penuh tanggung jawab.

Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya\
2. Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
3. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
4. Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
5. Menguasai konsep-konsep dasar dan teori bidang ilmu pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang meliputi kajian sosial-humaniora, politik, hukum, nilai-nilai Pancasila, dan pedagogik
6. Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran PPKn dengan menggunakan pendekatan yang relevan secara kreatif

dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS, yang sesuai dengan kebutuhan dan perubahan masyarakat.

7. Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.
8. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan
9. Mampu menerapkan metode dan prosedur penelitian sesuai kaidah ilmiah dalam penelitian PPKn
10. Melaksanakan aktivitas kepemimpinan manajerial yang komunikatif dan demokratis baik di dalam kelas maupun dalam komunitas.

STRUKTUR KURIKULUM

• MKWI/MKWK	=16 SKS
• MK Kependidikan	=20 SKS
• MK Wajib Keprodian	=58 SKS
• MBKM	=40 SKS
• MK Pilihan Keprodian	=26 SKS
• MK Wajib	=134 SKS
• MK Pilihan	= 10 SKS
TOTAL	= 144 SKS

Zoom Meeting | You are viewing Listyaningsih, Unesa's screen | View Options

Recording

7. Struktur Kurikulum Program Studi PPKn

SEMESTER I					
NO	KODE	MATA KULIAH	STATUS	SKS	SMT
1	18000002018	Pendidikan Profesi	W	2	1
2	8720502169	Kurikulum Sekolah	W	2	1
3	8720502202	Politik dan Negera	W	2	1
4	8720502073	Konsep Dasar PKN	W	2	1
5	8720502101	Pengantar Sosiologi	W	2	1
6	8720502085	Antropologi Budaya	W	2	1
7	8720502080	Logika Berpikir Ilmiah	W	2	1
8	8720502100	Pengantar Ilmu Hukum (PIH)	W	2	1
9	8720502099	Pengantar Hukum Indonesia (PHI)	W	2	1
10	1000002048	Dasar-Dasar Keprofesionalan	W	2	1
				20	

SEMESTER II

MATA KULIAH					
NO	KODE	MATA KULIAH	STATUS	SKS	SMT

UJI PUBLIK
KURIKULUM TRANSFORMASI
PPKn FAKULTAS HUKUM
UNESA
BERSAMA STAKEHOLDER DAN MAHASISWA
Jum'at 06/09/2024

Unmute | Stop Video | Participants: 31 | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Apps | Whiteboards | Notes | Leave

Windows Taskbar: Search, 32°C Cerah, 13:48 06/09/2024

Zoom Meeting

Participants: 33

Uji Publik Kurikulum Transformasi PPKn Fakultas Hukum Unesa Bersama Stakeholder dan Mahasiswa

Wijboyo Heru Prasetyo, PhD UM-Surakarta

Sarmin.S. Pd_S... | Sarmin.S. Pd_SMAN 3 Ma... | Anissa Dita Khasanah

UJI PUBLIK
KURIKULUM TRANSFORMASI
PPKn FAKULTAS HUKUM
UNESA
BERSAMA STAKEHOLDER DAN MAHASISWA
Jum'at 06/09/2024

Unmute | Stop Video | Participants: 33 | Chat | Share Screen | Record | Reactions | Apps | Whiteboards | Notes | Leave

Windows Taskbar: Search, 32°C Cerah, 14:15 06/09/2024

Zoom Meeting

Participants: Maya Mustika, Lityaningsih_Unesa, Rlanda Usmi, ppkn2 fish unesa, Anisya Dwi Khazamah, KUSMANUJI

Kampus Merdeka MERDEKA BELAJAR UNESA PTNBH

UJI KURIKULUM INFORMASI PPKn UNESA BERSAMA STAKEHOLDERS MAHASISWA

Wahyu Nurmalita Sari

Mute Stop Video Participants 31 Chat Share Screen Record Reactions Apps Whiteboards Notes Leave

Windows Search 34°C Cerah 15:07 06/09/2024

Zoom Meeting

Participants: Maya Mustika, Lityaningsih_Unesa, Wahyu Nurmalita Sari, MOH ZAINURI SMAN..., Harmanto, Anisya Dwi Khazamah

Recording

Effendy Setyo H

Unmute Stop Video Participants 30 Chat Share Screen Record Reactions Apps Whiteboards Notes Leave

Windows Search 1045 +0.22% 15:12 06/09/2024

Zoom Meeting

Recording

Sign in View

UJI PUBLIK KURIKULUM TRANSFORMASI PPKn FISIPOL UNESA BERKAWA STAKEHOLDER, ALUMNI DAN MAHASISWA Juni 01, 2024	UJI PUBLIK KURIKULUM TRANSFORMASI PPKn FISIPOL UNESA BERKAWA STAKEHOLDER, ALUMNI DAN MAHASISWA Juni 01, 2024	UJI PUBLIK KURIKULUM TRANSFORMASI PPKn FISIPOL UNESA BERKAWA STAKEHOLDER, ALUMNI DAN MAHASISWA Juni 01, 2024	UJI PUBLIK KURIKULUM TRANSFORMASI PPKn FISIPOL UNESA BERKAWA STAKEHOLDER, ALUMNI DAN MAHASISWA Juni 01, 2024		
	ppkn2 fish unesa	Farida Asnanik		Intan Pratiwi He...	
Yuni wulan A	AGUS SALIM - ...		MOH ZAINURI...		Astingsih
Gayu_Unesa	Beti Indah S.		SMP/SMA_GP_B...	Sarmin.S. Pd_S...	Harmanto

Unmute Stop Video Participants 30 Chat Share Screen Record Reactions Apps Whiteboards Notes Leave

Suhu saat ini Menyanyi rekor 15:11 06/09/2024

Zoom Meeting

Sign in View

UJI PUBLIK KURIKULUM TRANSFORMASI PPKn FISIPOL UNESA BERKAWA STAKEHOLDER, ALUMNI DAN MAHASISWA Juni 01, 2024	UJI PUBLIK KURIKULUM TRANSFORMASI PPKn FISIPOL UNESA BERKAWA STAKEHOLDER, ALUMNI DAN MAHASISWA Juni 01, 2024	UJI PUBLIK KURIKULUM TRANSFORMASI PPKn FISIPOL UNESA BERKAWA STAKEHOLDER, ALUMNI DAN MAHASISWA Juni 01, 2024	UJI PUBLIK KURIKULUM TRANSFORMASI PPKn FISIPOL UNESA BERKAWA STAKEHOLDER, ALUMNI DAN MAHASISWA Juni 01, 2024		
				ppkn2 fish unesa	Intan Pratiwi He...
	Yuni wulan A	AGUS SALIM - ...		MOH ZAINURI...	Astingsih
Gayu_Unesa		Harmanto			

Unmute Stop Video Participants 27 Chat Share Screen Record Reactions Apps Whiteboards Notes Leave

34°C Cerah 15:26 06/09/2024

Laporan Instrumen Pertanyaan Untuk Uji Publik Kurikulum PPKn 2024 Perguruan Tinggi (MBKM)

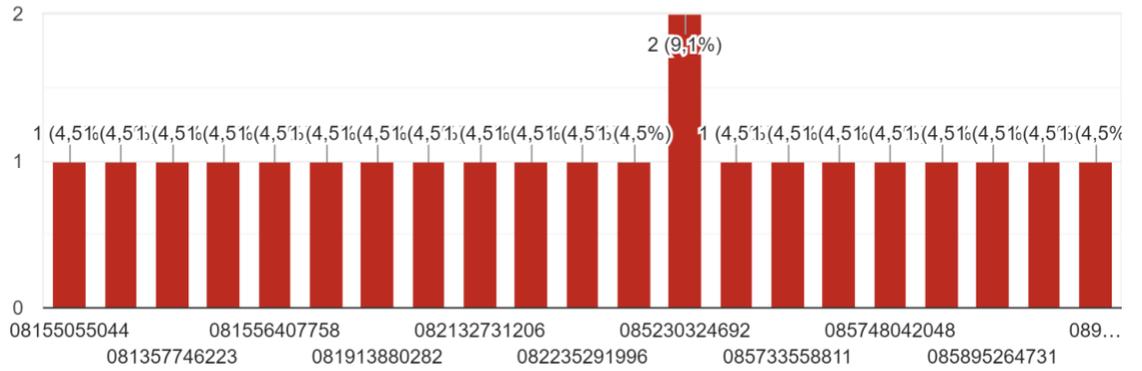
Nama:

1. Nur Hidayati Septi Rofiko
2. MUKTI WIBOWO
3. Wibowo Heru Prasetyo
4. Yayuk Sri Handayani SPD
5. Drs. Moh Zainuri, M.Si
6. RISKHA PRISTIANA, S. Pd., Gr
7. Marita Putri Fitria
8. Reiza Mareta Mayangsari
9. Muzakkiyah Darajat, S.Pd., Gr
10. Nasikin
11. WAHYU NURMALA SARI, S.PD
12. Effendy setiyo
13. Yuni Wulan Andriyani
14. Agus Salim
15. Intan Pratiwi Hernovianus
16. Ali Usman Nawawi
17. Nonik Fatimatuz Zahroh
18. Gayu Konita
19. Camellia, S.Pd., M.Pd.
20. Ainun Ikromin

21. Nur Chamidah

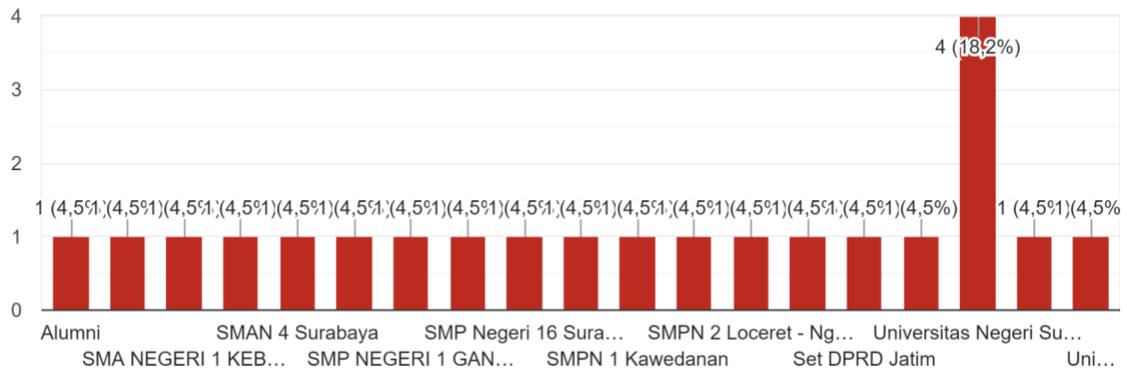
No. HP

22 jawaban



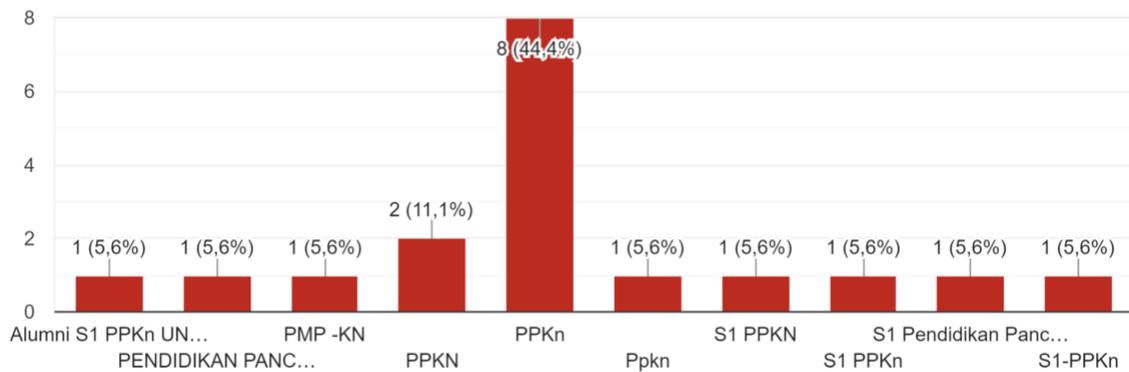
Instansi

22 jawaban



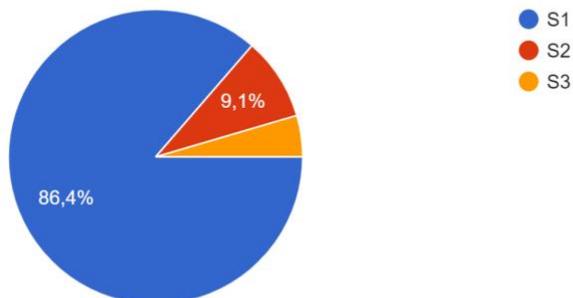
Progam Studi

18 jawaban



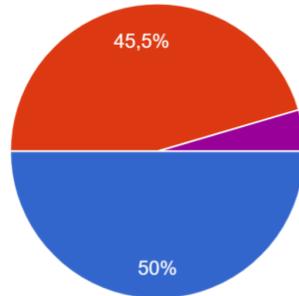
Jenjang Pendidikan

22 jawaban



Relevansi Kurikulum dengan Dunia Kerja dan Industri Kurikulum Prodi S1 PPKn relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan industri?

22 jawaban

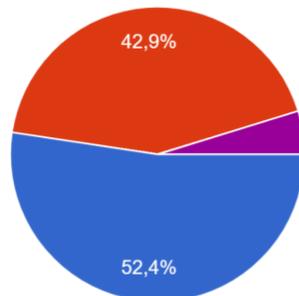


- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju
- Sudah ada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Teori Moral, namun kami belum tahu sejauh mana aplikasi Nilai Pancasila dan nilai moral di dalam dunia kerja dan Industri. Barangkali perlu dipertimbangkan adanya Mata Kuliah...

Sudah ada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Teori Moral, namun kami belum tahu sejauh mana aplikasi Nilai Pancasila dan nilai moral di dalam dunia kerja dan Industri. Barangkali perlu dipertimbangkan adanya Mata Kuliah Terapan Nilai dan Moral Pancasila (di masyarakat, dunia kerja dan industri).

Integrasi Konsep Merdeka Belajar Kurikulum Prodi S1 PPKn sudah mengintegrasikan konsep Merdeka Belajar yang memberikan fleksibilitas ba...ram yang sesuai dengan minat dan bakat mereka?

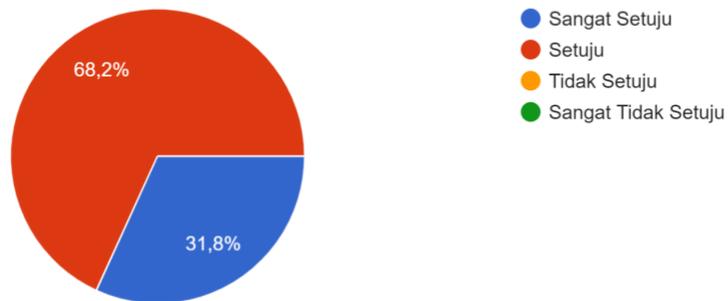
21 jawaban



- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju
- Universitas negeri surabaya dan jugara prodi S1 PPKN menerapkan sistem paket pada matakuliah sehingga mahasiswa tidak dapat memilih mata kuliah

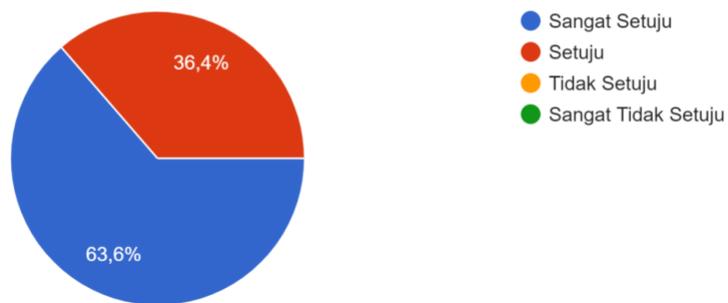
Keterlibatan Industri dan Praktisi Kurikulum Prodi S1 PPKn memberikan ruang yang cukup untuk keterlibatan industri dan praktisi dalam proses pem...perti magang, studi independen, proyek industri)?

22 jawaban



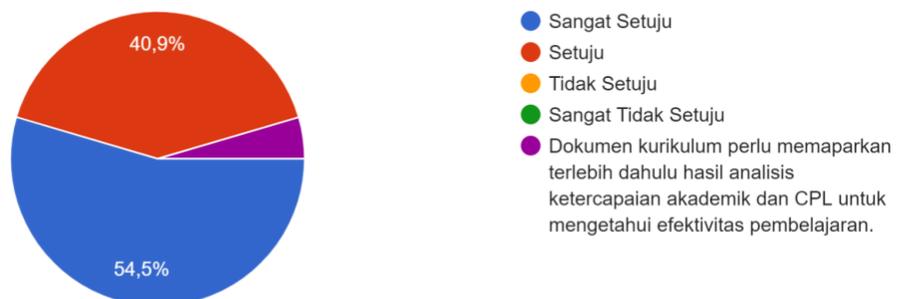
Pengembangan Keterampilan Abad 21 Kurikulum Prodi S1 PPKn mengembangkan keterampilan abad 21 seperti berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi, dan literasi digital?

22 jawaban



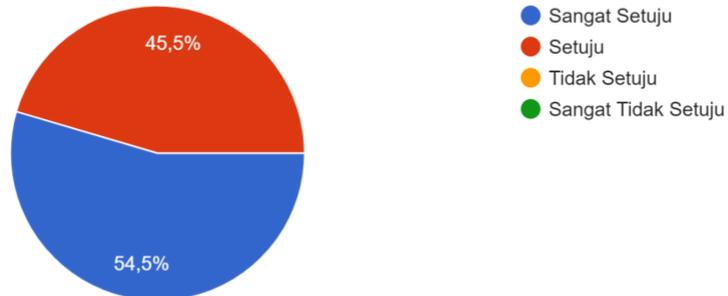
Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Penelitian Seberapa efektif kurikulum prodi S1 PPKn dalam mendorong pembelajaran berbasis proyek (Project-Based Learning) dan penelitian?

22 jawaban



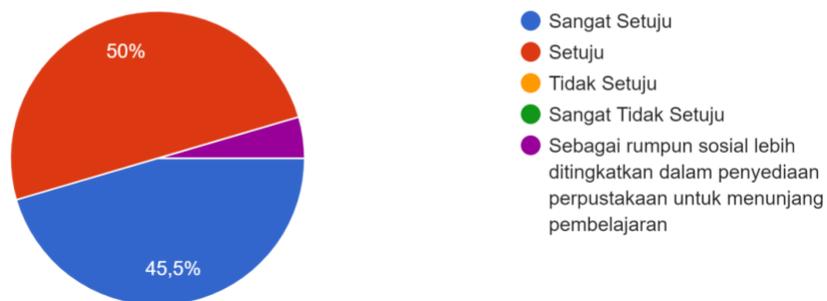
Kesiapan Implementasi di Program Studi Program studi PPKn dan dosen siap untuk mengimplementasikan kurikulum MBKM ini

22 jawaban



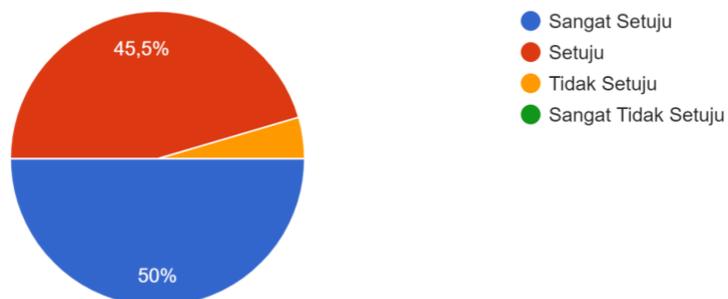
Dukungan Fasilitas dan Sumber Daya Fasilitas dan sumber daya pendukung (laboratorium, perpustakaan, akses teknologi, dll.) sudah memadai untuk mendukung implementasi kurikulum ini?

22 jawaban



Fleksibilitas dalam Pembelajaran Kurikulum ini memberikan fleksibilitas bagi mahasiswa untuk belajar di luar program studi atau bahkan di luar perguruan tinggi.

22 jawaban



Saran untuk Penyempurnaan Kurikulum

Apakah Bapak/Ibu memiliki saran atau masukan untuk penyempurnaan kurikulum ini agar lebih efektif mengimplementasikan konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka?

1. Perlu adanya fasilitasi dari kampus dalam penggaran penyempurnaan kurikulum tersebut
2. Dokumen kurikulum sebaiknya disusun lengkap meliputi 9 bab sesuai dengan Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, meliputi a) evaluasi kurikulum dan tracer study; b) landasan perancangan dan pengembangan kurikulum; c) visi, misi, tujuan, strategi, dan university value; d) visi fakultas; e) visi keilmuan prodi; f) profil lulusan prodi; g) rumusan program educational objective (PEO); h) tujuan pendidikan prodi; i) capaian pembelajaran prodi; j) penetapan bahan kajian; k) matrik capaian pembelajaran lulusan dengan bahan kajian; l) pembentukan dan penentuan bobot SKS; m) matriks dan peta kurikulum; n) struktur kurikulum prodi; o) matrik organisasi mata kuliah; p) diagram alir mata kuliah prodi; q) rencana pembelajaran semester; r) rencana implementasi hak belajar maksimum 3 semester di luar prodi; dan s) manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum.
3. Sangat bermanfaat
4.
 1. Ada mata kuliah NILAI PANCASILA DAN MORAL TERAPAN (sehingga ada rujukan nilai luhur Pancasila dan moral yang baik yang bisa diterapkan di masyarakat sosial, dunia kerja, dan industri)
 2. Sudah ada sinergitas dan kesesuaian konsep dari kementerian pendidikan dan BPIP tentang Nilai Pancasila dan penerapannya di dalam pembelajaran di sekolah
 3. Mahasiswa diberikan ruang yang cukup untuk memberikan kontribusi masukan konsep yang ideal penerapan nilai Pancasila baik di masyarakat, di dunia pendidikan, dunia kerja dan industri, di dunia politik, dsb.
5. Sejauh ini penerapan dan pengimplementasian kurikulum sudah berjalan baik dan masif, hanya diperlukan sedikit evaluasi terkait kekurangan dari beberapa komponen pada penerapan profil pelajar pancasila.
6. Saran saya sebaiknya pelaksanaan perkuliahan lebih banyak menerjunkan mahasiswa di masyarakat agar menggali lebih banyak pengamatan dan pengalaman di kehidupan masyarakat
7. Lebih disesuaikan lagi dengan kebutuhan dan kondisi
8. Menurut saya dalam materi yang telah dibagikan penyempurnaan kurikulum merdeka sesuai dengan konsep MBKM yang merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar memberikan kesempatan bagi mahasiswa/i untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun langsung ke dunia kerja sebagai persiapan karir masa depan. namun di sini

yang perlu digaris bawahi adalah semoga dalam prakteknya atau penerapannya juga sesuai agar yang diharapkan bersama mampu tercapai.

9. Dengan implementasi yang lebih fleksibel dan inovatif, kurikulum ini dapat lebih efektif dalam menghasilkan lulusan yang siap menghadapi tantangan dunia kerja dan kehidupan bermasyarakat sesuai dengan konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
10. Untuk pembelajaran inovatif mungkin bisa ditambahkan mata kuliah pembelajaran diferensiasi juga
11. Tentang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Sudahkah ada dalam struktur kurikulumnya? Permasalahan keluarga besar bangsa tentu berawal dari permasalahan keluarga kecil. Dari sudut pandang pendidikan, keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama dan utama. Karenanya, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga mungkin bisa menjadi upaya untuk setidaknya mengurangi permasalahan keluarga besar yang berupa bangsa Indonesia ini. Terima kasih.
12. Saran saya memperluas kerja sama di luar lingkup sekolah, agar mahasiswa dapat mengeksplorasi pengalaman di instansi lainnya. Contohnya dukungan kerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintahan sebagai lokasi magang. Selain itu, pentingnya menyediakan forum atau kelompok diskusi bagi mahasiswa untuk memberikan masukan dan ide mengenai kurikulum dan pengalaman belajar. harapannya informasi yang diperlukan oleh mahasiswa lebih jelas, update, dan terbuka agar kegiatan perkuliahan lebih aktif dan tidak ketinggalan informasi.
13. Rancangan Mata Kuliah sudah sangat baik dan mengikuti kurikulum terbaru
14. Sarannya adalah untuk penerimaan mahasiswa berdasarkan rekognisi masa lampau jika ada bisa dituliskan di dalam kurikulum
15. Memperkenalkan proses pembelajaran diferensiasi
16. Saran saya untuk prodi lebih meningkatkan kerjasama dengan beberapa mitra yang relevan agar nantinya mahasiswa dapat belajar di luar kampus
17. Memberikan motivasi dan strategi maupun tips-tips kepada mahasiswa agar bisa mendapatkan pengalaman belajar Projects Based Learning diluar program studi ataupun memfasilitasi dan mendukung mahasiswa dalam mengikuti lomba yang berbasis penelitian. Melatih mahasiswa untuk berkolaborasi dengan masyarakat melalui penelitian ataupun MINI Pelatihan PKM yang berfokus pada PKM tertentu.
18. Memberikan motivasi dan strategi kepada mahasiswa tentang pengalaman pembelajaran Project Based Learning yang berkolaborasi dengan masyarakat. Mengedukasi mahasiswa tentang PKM dan mengadakan program MINI PKM yang dilakukan oleh kelompok kecil dan berfokus pada PKM tertentu. Mendukung dan mewadahi mahasiswa yang mengikuti kompetisi.

Pentingnya Kolaborasi dengan Industri dan Masyarakat

Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kolaborasi antara perguruan tinggi, industri, dan masyarakat dalam kurikulum ini?

1. Menurut saya ini penting dan sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum
2. Dokumen kurikulum membuka peluang besar keterlibatan DUDI dan praktisi
3. Sangat bermanfaat
4. Kolaborasi itu sangat penting untuk menghasilkan kesesuaian kepentingan pendidikan dan industri tentang penerapan nilai dan moral Pancasila, sehingga terlahir pendidik dan pelaku industri yang bermoral baik dan pancasilais
5. Tercapainya dan keberhasilan kurikulum ini salah satu faktor utamanya juga dukungan dan kerjasama yang baik dari stakeholder dalam berbagai bidang yang ada.
6. Sangat penting karena sebagai sarana transfer ilmu kepada mahasiswa dan harapannya mahasiswa dapat mengimplementasikan pada kehidupannya sehari sehari
7. Kolaborasi antara perguruan tinggi, industri, dan masyarakat dalam kurikulum ini cukup baik, dan dapat dijadikan bekal mahasiswa ketika nanti terjun langsung pada lingkungan kerja
8. Sangat penting
9. Sangat bagus sekali sebagai bekal bagi mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja nantinya, salah satu bagian terpenting dalam penerapan kurikulum adalah bagaimana seorang mahasiswa mampu mempersiapkan masa depan sesuai dengan kompetensinya sesuai dengan yang didapatkan saat perkuliahan.
10. menurut saya kolaborasi yang telah direncanakan dalam kurikulum ini sangat sesuai dengan kebutuhan mahasiswa agar menjadi lulusan yang entrepreneur pendidikan dimana Sarjana pendidikan yang melakukan melakukan aktivitas wirausaha dan inovasi di bidang pendidikan yang mendukung dan memenuhi kebutuhan masyarakat. hal tersebut sangat sesuai juga dengan kemajuan zaman di mana saat ini seorang sarjana tidak hanya dituntut berperan dalam profesi saja namun juga harus meningkatkan skill wirausaha yang baik
11. Hal ini dilakukan secara berkelanjutan, seimbang, dan saling menguntungkan bagi semua pihak. Perguruan tinggi perlu menjaga integritas akademik, sementara industri dan masyarakat harus terlibat secara aktif dan memberikan kontribusi yang sesuai dengan kapabilitas mereka.
12. Sangat penting diberikan, untuk memberikan bekal menghadapi dunia nyata
13. Bagus, penting sekali.
14. Penerapan kurikulum merdeka atau nasional mengharuskan untuk berkolaborasi dengan industri dan masyarakat. Hal ini akan menjadikan penerapan kurikulum merdeka lebih baik dan pencapaian tujuannya akan lebih mudah

15. Kolaborasi ini sangat penting untuk mengenalkan prodi PPKn di lingkungan masyarakat dan tentunya karena prodi ini berhubungan dengan Pancasila, tentu penting berkolaborasi dengan pihak lain untuk menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat
16. Sangat penting sekali, karena kita yang outputnya menjadi seorang pendidik harus mempunyai banyak pengalaman yang bisa memotivasi peserta didik nantinya 😊🙏🙏
17. Sudah baik dan dirancang sangat jelas serta difasilitasi dengan matakuliah-matakuliah yang relevan
18. Bisa mengajak praktis (guru) untuk berkolaborasi dalam Pembelajaran untuk mahasiswa PPKN
19. Sejauh yang saya rasa Perguruan tinggi kurang dalam berkolaborasi dengan industri terutama program studi yang berbackground pendidikan
20. Kolaborasi sangat penting dilakukan baik antara perguruan tinggi, industri maupun masyarakat karena dengan kolaborasi ini maka tujuan bersama yang diharapkan masyarakat, industri maupun perguruan tinggi bisa disusun atau dirancang lebih awal dan jika terdapat tantangan dan hambatan bisa disikapi dengan bijak dan baik dan efektif.
21. Kolaborasi ini sangat penting karena untuk mewujudkan tujuan bersama antara perguruan tinggi, Industri dan masyarakat. Maka bisa melakukan penyusunan strategi ataupun rancangan yang lebih matang untuk mencapai tujuan tersebut karena jika terdapat tantangan atau hambatan bisa disikapi lebih bijak baik dan efisien