



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



FISIPOL

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

**DESKRIPSI MATA KULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Negeri Surabaya**

DESKRIPSI MATAKULIAH PROGRAM STUDI S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

8720502005 Antropologi Budaya

Dosen : Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.
Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Kemampuan mengidentifikasi pengertian dan konsep dasar antropologi
- Kemampuan mendeskripsikan dan menjelaskan Fase perkembangan ilmu antropologi, dan hubungan antropologi dengan ilmu lain
- Kemampuan menjelaskan konsep dan hubungan antara kebudayaan, bahasa dan masyarakat
- Kemampuan menjelaskan mata pencaharian berburu dan bercocok tanam
- Kemampuan mendeskripsikan mata pencaharian bercocok tanam menetap dan berternak
- Kemampuan menjelaskan sistem pertukaran
- Kemampuan menjelaskan menganalisis sistem religi dan agama konsep resiprositas dan redistribusi
- Kemampuan menjelaskan konsep resiprositas dan redistribusi
- Kemampuan menjelaskan dan menganalisis sistem kekerabatan
- Kemampuan mengidentifikasi, menjelaskan dan menganalisis sistem pelapisan sosial dan sistem pengendalian sosial
- Kemampuan mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisis, perubahan sosial dan perubahan kebudayaan

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji hakekat dan sifat dari ilmu Antropologi Budaya dengan memahami konsep-konsep dasar ilmu tentang pengertian antropologi, konsep dasar antropologi dan perkembangan antropologi, konsep dan keterkaitan antara kebudayaan, bahasa dan masyarakat, mata pencaharian masyarakat, redistribusi dan resiprositas, perkembangan religi hingga agama, asal mula terbentuknya keluarga hingga sistem kekerabatan dalam suatu masyarakat, sistem lapisan hingga pengendalian sosial serta perubahan sosial dan kebudayaan, dengan menitik beratkan pembahasan pada perkembangan masyarakat pada umumnya, dengan mekanisme refleksi, diskusi, dan observasi dalam masyarakat

Referensi Utama

- Sarmini. 2015. Antropologi Budaya. Unesa: University Press. Surabaya

Referensi Pendukung

- Ihromi, T.O. dan Chester L. Hunt.1996.Pokok-pokok Antropologi Budaya.Jakarta:Yayasan Obor Indonesia.
- Kroeber, A. L, 1958. "The Concep of Culture and of Social System". American Sociological Revie. XXIII: 582-583
- Malinowski, B. 1954. Magic, Science and Religion and other Essays. New York: Doubleaday Anchor Books.

8720502075 Konsep Dasar Pkn

Dosen : Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri informasi dan sumber belajar yang berkaitan dengan konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan
- Menguasai pengetahuan tentang konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan dan peranan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- Memiliki sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik yang tercermin dalam sikap dan perilaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan (Ilmu Kewarganegaraan/IKN) membahas konsep-konsep, teori, serta kualifikasi warganegara, memahami sejarah perkembangan Civics dan mengkaji peranan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan (Politik, ekonomi, hukum, sosial budaya dan pertahanan keamanan), sehingga dapat mengembangkan warga negara yang cerdas, demokratis, bertanggungjawab, serta partisipatif dalam kehidupan sosial. Pengkajian dilakukan melalui pemaparan konsep, diskusi, studi kasus, dan penugasan baik secara individu maupun kelompok.

Referensi Utama

- Wahab, Azis, Abdul dan Sapriya. 2011. Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan . Bandung : Alfabeta
- Cholisin. 2013. Ilmu Kewarganegaraan (Civics) . Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Cogan, John J. 1998. Citizenship for the 21st Century: An Internationl Perspective on Education. Logan: Cogan Page
- Nurmalina Komala dan Syaifulloh. 2008. Memahami Pendidikan Kewarganegaraan . Bandung: Laboratorium PKn UPI
- Listyaningsih dan Suwanda, I Made. 2016. Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. Surabaya: Unesa University Press

Referensi Pendukung

- Winataputra S, Udin dan Budimansyah Dasim, 2007. Civic Education , Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas . Bandung: UPI.
- Samsuri. 2012. Pendidikan Karakter Warga Negara . Surakarta: Pustaka Hanif
- Bronson, M. S. (1999). Belajar Civic Education dari Amerika. Terjemahan Syafrudin. Yogyakarta: LkiS
- Isin, Engin F., Turner, Bryan S. 2002. Handbook of Citizenship Studies. London: SAGE Publication
- Van Gunsteren, Herman R. 1998. A Theory of Citizenship: organizing Plurality in Contemporary Boulder, Colorado: Westview Press

8720502169 Kurikulum Sekolah

Dosen : Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.
Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan kurikulum

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang Konsep dasar kurikulum, asas kurikulum, jenis dan model pengembangan kurikulum, teori kurikulum, prinsip, hakekat, isi, dan pendekatan dalam pengembangan kurikulum, fungsi dan peran pengembangan kurikulum, pembuatan keputusan kurikulum, literasi kurikulum PPKn, tujuan mata pelajaran PPKn, karakteristik kurikulum PPKn, pelaksanaan kurikulum PPKn, serta keterampilan untuk melakukan kajian kurikulum PPKn. Perkuliahan dilaksanakan dengan analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi Utama

- Referensi: Reni Akbar Hawadi, dkk. 2001. Kurikulum Berdiferensiasi . Jakarta: Grasindo. Sutirjodan Sri Istuti Mamik. 2005. Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004 . Malang: Bayumedia Publishing.
- Dick, Walter and Lou Carey. 2005. The Systematic Design of Instructional (third edition) . USA: Harper Collins Publishers.
- Gafur, Abdul. 1982. Disain Instruksional. Suatu Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar Mengajar . Solo: Tiga Serangkai.
- Ibrahim, Abd. Syukur, dkk. 1987. Telaah Kurikulum 1984: Sebuah Pengantar . Surabaya: Usaha Nasional
- Tarigan, Henry Guntur. 1989. Telaah Buku Teks .
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Permendikbud No. 37 Tahun 2018. Jakarta: Kemendikbud.
- Idi, Abdulah. 2014. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- James Arthur, Ian Davies, Carole Hahn (Eds). 2008. Handbook of Education for Citizenship and Democracy. London: Sage Publication.
- Limon E. Kattington (Eds). 2010. Handbook of Curriculum Development. New York: Nova Science Publishers, Inc. 5
- Miller, John P. 1985. Curriculum, Perspectives and Practice. New York: Longman.
- Oemar Hamalik. 2013. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Robert White. 2014. Curriculum Development, Innovation and Reform. London: Nova Science Publishers, Inc.
- Nasution, S. 2014. Asas-Asas Kurikulum. Jakarta: Bumi Aksara.
- Terwel, J. Walker, D. 2008. Curriculum as a Shaping Force: Toward a Principled Approach in Curriculum Theory and Practice. New York: Nova Science Publishers, Inc.
- Walvoord, B. E. and Anderson, V. J. 2010. Effective Grading: A Tool for Learning and Assessment. 2nd. Wales: Jossey-Bass.
- William F. Pinar. 2014. International Handbook of Curriculum Research 2ed Edition. New York: Taylor & Francis.

Referensi Pendukung

- Kurikulum Merdeka Jenjang SMP dan SMA sederajat mata pelajaran Pendidikan Pancasila

8720502080 Logika Berpikir Ilmiah

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguraikan prinsip dasar Berpikir ilmiah
- Menerapkan prinsip dasar berpikir ilmiah secara mandiri
- Melakukan tesis, anti tesis, dan sintesis ilmiah

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Logika membahas tentang bagaimana berpikir logis. Untuk bisa sampai ke sana, hal pertama yang dibahas adalah fungsi bahasa dalam logika, dan tentang definisi. Kemudian mengidentifikasi tentang fallacy (sesat pikir) dalam penalaran, macam-macam proposisi, silogisme hipotetis, inferensi langsung, inferensi silogistik, dan inferensi induktif. Proses berpikir memperoleh perhatian yang serius, karena proses berpikir akan menghasilkan pada suatu hipotesa dan atau kesimpulan. Karena itu dibahas tentang logika deduksi dan logika induksi. Metode pembelajaran dilakukan dengan cara tutorial dan setelah itu dilakukan latihan di setiap sesi.

Referensi Utama

- Irving M Copi. 1968. Introduction to Logic. New York: Harper.
- Lanur Alex. 2012. Logika Selayang Pandang. Kanisius: Yogyakarta.
- Soekadjo. 2001. Logika Dasar. Jakarta: Gramedia.
- Warsono. 2012. Logika Berpikir Sehat. Surabaya: Unesa Press.

8720502099 Pengantar Hukum Indonesia (Phi)

Dosen : Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa memiliki kemampuan memanfaatkan IPTEK untuk menelusuri sumber-sumber hukum di Indonesia.
- 2. Mahasiswa menguasai konsep, sejarah, serta teori-teori dalam hukum Indonesia baik materiil maupun formil
- 3. Mahasiswa memiliki logika yang tepat dalam membedah isu hukum yang sederhana guna kepentingan pembelajaran PPKn
- 4. Mahasiswa memiliki sikap kritis dan tanggung jawab terhadap perkembangan hukum nasional

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Pengantar Hukum Indonesia berfungsi mengenalkan secara garis besar hukum positif Indonesia, upaya mengenali tersebut didapat dari pengalaman belajar tentang konsep, sejarah, serta teori hukum materiil dan formil yang berlaku di Indonesia. Keterkaitan dengan Prodi, maka membekali mahasiswa menjadi guru PPKn yang mampu mengajarkan mengenai konsep hukum-hukum yang ada di Indonesia serta tata hukum Indonesia hingga membedah isu dengan menggunakan perspektif hukum

Referensi Utama

- Harmanto Dkk. 2016. Pengantar Hukum Indonesia. Surabaya: Unesa University Press.
- Utrecht. 1961. Pengantar Dalam Hukum Indonesia . Jakarta: PT Penerbitan dan Balai Buku Ichtiar
- Zaeni Asyhadie dan Arief Rahman. 2015. Pengantar Hukum Indonesia . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

8720502100 Pengantar Ilmu Hukum (Pih)

Dosen : Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu merinci apa yang menjadi ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang pengantar ilmu hukum secara spesifik akan mempelajari tentang norma-norma yang hidup didalam kehidupan masyarakat, mengenai asas hukum, sumber-sumber hukum, penggolongan hukum berdasarkan (isi, sanksi, waktu berlaku, tempat berlaku, dan fungsinya), sistem-sistem hukum, mazhab-mazhab hukum serta penemuan hukum.

Referensi Utama

- Peter Mahmud Marzuki, 2008, Pengantar Ilmu Hukum, Prenada Media: Jakarta
- Chainur Arrasyid, 2000, Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Sinar Grafika: Jakarta
- Apeldoorn, L.J van. 1993, Pengantar Ilmu Hukum . Cet. . Jakarta: Pradnya Paramita
- Kusumaatmadja, Mochtar, dan B. Arief Sidharta, 2000, Pengantar Ilmu Hukum , Alumni: Bandung
- Rahardjo, Satjipto, 1996, Ilmu Hukum , Citra Aditya Bakti: Bandung.
- Rasjidi, Lili, 1987, Filsafat Hukum ; Apakah Hukum itu ?, Bandung: Remadja Karya.
- Handoyo, Hestu Cipto, 2009, Hukum Tata Negara Indonesia , Universitas Atma Jaya Yogyakarta: Yogyakarta
- Husein, Syahrudin. 1998. Pengantar Ilmu Hukum . Mataram University Press: Yogyakarta
- Lubis, M. Solly. 2009. Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan . CV.Mandar Maju: Bandung.
- Kelsen, Hans. 2007. Teori Hukum dan Negara. Dasar-dasar Ilmu HUKUM Normatif Sebagai Ilmu Hukum Deskriptif-Empirik . Bee Media Indonesia: Jakarta.
- Mertokusumo, Sudikno, 2002, Mengenal Hukum-Suatu Pengantar , Liberty : Yogyakarta
- . Kansil, C.S.T. Drs. SH, 1989, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia , BalaiPustaka, Jakarta.

8720502101 Pengantar Sosiologi

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- mampu bekerjasama dalam kelompok secara jujur, mandiri, dan bertanggungjawab.
- Menguasai dan menggunakan konsep-konsep dasar ilmu sosiologi.
- Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosiologis yang terjadi.
- Mengimplementasi ilmu sosiologi secara logis, sistematis, kritis dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi sesuai nilai-nilai kemanusiaan

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji hakekat dan sifat dari ilmu sosiologi dengan memahami konsep-konsep dasar ilmu tentang masyarakat, diantaranya mengenai konsep interaksi sosial, proses sosial, stratifikasi sosial, kelompok sosial, sistem sosial, integrasi sosial, proses pelembagaan sosial , penyimpangan dan masalah sosial, dengan menitik beratkan pembahasan pada perkembangan masyarakat pada umumnya, dengan mekanisme refleksi, diskusi, dan dinamika kelompok.

Referensi Utama

- Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Paul B. Horton dan Chester L. Hunt. 2000. Sosiologi. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Haralambos dan Holborn. 2000. Sosiologi : Themes and Perspectives. London : Collins Educational

Referensi Pendukung

- J. Macionis. 2003. Society the Basics. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Giddens,Anthony. 2013. Introduction to Sociology. London: John Wiley.

8720502202 Politik dan Negara

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menyajikan konsepsi politik secara sistematis dan logis dalam kegiatan kolaborasi kelompok.
- Mahasiswa mampu menganalisis fenomena dan gejala-gejala politik dalam kehidupan sehari-hari
- Mahasiswa mampu menguraikan proses terciptanya sebuah negara sesuai teori negara
- Mahasiswa mampu secara kritis memberikan alternatif pemikiran politik dan negara

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji konsep-konsep dasar dalam ilmu politik yang meliputi: Hakekat, pemikiran politik; norma politik; kekuasaan dan kewenangan; lembaga-lembaga politik; bangsa-negara dan mempelajari proses berdirinya sebuah negara yang meliputi : syarat, prinsip, macam, dan bentuk-bentuk negara.

Referensi Utama

- Andrews, CM.dan Mas 19oed, M. 2011. Perbandingan Sistem Politik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Barry, Norman P . 1997. An Introduction to Modern Political Theory. London. The Macmillan Press Ltd.
- Budiardjo, Miriam. 2012. Dasar-Dasar Ilmu Politik. Jakarta. Gramedia.
- Surbakti, Ramlan. 2013. Memahami Politik. Jakarta. Gramedia.
- Firmanzah. 2012. Marketing Politik. Bandung, Buku Obor.

Referensi Pendukung

- Syaifiie, Inu Kencana. 1997. Ilmu Politik. Jakarta. Rineka Cipta.

8720502178 Hukum Perdata dan Acara Perdata

Dosen : Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menunjukkan ketaatan dan disiplin dalam pembelajaran
- Menyajikan alternatif solusi dalam mengkaji masalah hukum perdata
- Menguasai peraturan dan kerangka pemikiran hukum perdata
- Mengambil keputusan yang tepat dalam menganalisis masalah hukum perdata

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Hukum Perdata dan Acara Perdata membahas tentang hukum perdata materil yaitu sistematis hukum perdata, perihal orang dalam hukum, hukum perkawinan, hukum keluarga, hukum benda, hukum perjanjian, pembuktian dan daluarsa. Termasuk pula kajian hukum perdata formil, yaitu serangkaian aturan yang bertujuan menjaga tegaknya hukum perdata materil atau memuat cara suatu subyek hukum dalam berperkara di Pengadilan hingga pelaksanaan suatu putusan yang telah berkekuatan hukum tetap.

Referensi Utama

- Abdukadir Muhammad 1993. Hukum Perdata Indonesia.Bandung : Citra Aditya Bakti
- Agus Yudha Hernoko. 2010. Hukum Perjanjian Asas Proporsionalitas dalam Kontrak Komersial. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- H.F.A Vollmar. 1989. Pengantar Studi Hukum Perdata I. Jakarta : Rajawali Pers
- Pitlo. 1979. Hukum Perdata. Alih Bahasa : M. Moerasad. Jakarta : Intermasa
- Soetojo Prawirohamidjojo, Marthalena Pohan. 2000. Hukum Orang Dan Keluarga (Personen En Familie-Recht). Surabaya : Airlangga University Press
- Sri Soedewi Masjchoen Sofwan. 2004. Hukum Perdata : Hukum Benda. Yogyakarta : Liberty
- Subekti. 1995. Aneka Perjanjian. Bandung : Citra Aditya Bakti
- Subekti. 2008. Pokok-pokok Hukum Perdata. Jakarta. Intermasa
- Sudikno Mertokusumo. 2009. Hukum Acara Perdata Indonesia. Yogyakarta : Liberty
- Wirjono Prodjodikoro. 1992. Asas-asas Hukum Perdata. Bandung : Sumur
- Wirjono Prodjodikoro. 2000. Perbuatan Melanggar Hukum Dipandang Dari Sudut Hukum Perdata. Bandung : Mandar Maju
- Yahya Harahap. 2005. Hukum Acara Perdata. Jakarta : Sinar Grafika
- Gililes, Peter. 1991. Business Law. New South Wales : The Federation Press.

8720502175 Hukum Pidana dan Acara Pidana

Dosen : Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Hukum Pidana dan Acara Pidana adalah kajian tentang hukum pidana materil meliputi : pengertian hukum pidana, ilmu pengetahuan hukum pidana, penafsiran Undang-undang pidana, ketentuan Pasal 1 ayat (1) KUHP, berlakunya Undang-undang pidana menurut tempat, berlakunya Undang-undang pidana menurut waktu, tindak pidana, dolus dan culpa, wederrechtlijkhed, peniadaan hukuman dan penuntutan, keadaan memaksa, noodweer, peraturan perundang-undangan dan perintah jabatan, percobaan, pelaku dan keturutsertaan, samenloop. Termasuk pula kajian hukum pidana formil, yaitu serangkaian aturan yang memuat proses mulai dari penyelidikan hingga pemedanaan. Keterkaitan dengan Prodi, maka membekali mahasiswa agar mampu mengajarkan mengenai hukum pidana materil dan formil dalam kerangka analisa pada pembelajaran PPKn.

Referensi Utama

- Andi Hamzah. 2008. Hukum Acara Pidana Indonesia Jakarta : Sinar Grafika
- Barda N. Arief. 2003. Kapita Selekta Hukum Pidana. Bandung : Citra Aditya Bakti
- Chairul Huda. 2008. Dari Tiada Pidana Tanpa Kesalahan Menuju Kepada Tiada Pertanggungjawaban Pidana Tanpa Kesalahan. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Moelyatno. Asas-asas Hukum Pidana. Edisi Ketujuh. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schaffmeister, D.N. Keizer, dan PH. Sutorius. 1995. Hukum Pidana. Yogyakarta : Liberty
- Soeharto. 1993. Hukum Pidana Materiil Unsur-unsur Obyektif Sebagai Dasar Dakwaan. Jakarta : Sinar Grafika
- Tahir, Hadari Djenawi. 1981. Pokok-pokok Pikiran dalam KUHAP. Bandung : Alumni
- Wiryono, Prodjodikoro. 1986. Asas-asas Hukum Pidana di Indonesia. Bandung: Erosco
- Yahya Harahap. 2001. Pembahasan Hukum Acara Pidana. Jakarta : Sinar Grafika
- Bemmelen, Van. 1987. Hukum Pidana I Hukum Pidana Bagian Umum Terjemahan. Hasnan. Bandung : Binacipta
- Clarkson, C.M.V dan H.M. Keating. Criminal Law : Text and Material. London : Sweet & Maxwell.

8720502204 Sejarah Kebangsaan Indonesia

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningih, M.Si.
Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memahami tahapan sejarah perjuangan bangsa Indonesia pada masa perintis.
- Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
- Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan
- Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.
- Memahami tahapan sejarah perjuangan bangsa Indonesia pada masa mempertahankan kemerdekaan
- Memahami tahapan sejarah perjuangan bangsa Indonesia pada masa mengisi kemerdekaan

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Sejarah Perjuangan Bangsa memberikan pemahaman dan wawasan mengenai Proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia, strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 yang terbagi dalam 3 masa yaitu masa perintis 1908, masa penegas 1928, dan masa pendobrak 1945 serta perjuangan mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Pengalaman belajar diambil dari ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas, penyajian makalah di kelas serta pengumpulan data lapangan.

Referensi Utama

- Posponegoro, Marwati. Djoened. dan Notosusanto, Nugroho. 2010. Sejarah Nasional Indonesia V. Zaman Kebangkitan Nasional dan Masa Republik Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Kansil, CST dan Julianto. 1985. Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Erlangga
- Kartodirdjo, Sartono. 2014. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak.
- Aizid Rizem. 2014. Menguak Kontroversi-Kontroversi Sejarah Indonesia. Jakarta: Saufa.
- Suganda, Her. 2009. Rengasdengklok Revolusi dan Peristiwa 16 Agustus 1945. Jakarta: Kompas6.
- Sularto, ST dan Yunarti, Rini, D. 2010. Dibalik Proklamasi. Jakarta. Kompas.
- Pringgodigdo, AK. 1994. Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia. Jakarta: Dian Rakyat Rahman, Abdul, Momom, dkk. 2006. Jong Islaminten Bond. Pergerakan Pemuda Islam 1952-1942. Jakarta: Museum Sumpah Pemuda
- Gunawan, Restu, dkk. 2015. Sejarah Berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Jakarta: BDirikatorat Sejarah dan Nilai Budaya Dirjen Kemendikbud.
- Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid IV. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka.
- Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid V. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka.
- Notosusanto, Nugroho. 2019. Sejarah Nasional Indonesia Jilid VI. Edisi Pemutakhiran. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arta, Ketut Sedana dan Margi, I. 2014. Ketut Sejarah Indonesia : dari Proklamasi sampai Orde Reformasi. Jakarta: Graha Ilmu dan Undiksha Press.
- Suparno, Basuki Agus. 2012. Reformasi dan Jatuhnya Soeharto. Jakarta: Kompas Media Nusantara

Referensi Pendukung

- O'Rourke, Kevin. 2003. Reformasi: The Struggle for Power in Post-Soeharto Indonesia. Australia: Allen & Unwin

8720502127 Sistem Politik Indonesia

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Mohammad Refi Omar Ar Razy, S.Pd., M.Hum.
Mi'rojul Huda, S.IP., M.IP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menguraikan pengertian sistem politik dan political general system theory
- Mampu menganalisis mekanisme suprastruktur dan infrastruktur dalam sistem Politik Indonesia
- Mampu menyajikan pemikiran kritis tentang kelemahan dan kelebihan sistem politik Indonesia dalam narasi yang sistematis melalui aktivitas kolaboratif
- Mampu menguraikan arti penting keberadaan civil society dalam sistem politik yang demokratis
- Mampu menyajikan pemikiran kritis tentang civic culture

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman tentang pengertian, ciri-ciri umum Sistem Politik, kemampuan Sistem Politik, tipe dan model Sistem Politik, hubungan Sistem Politik dengan Sistem-Sistem lainnya, beberapa pendekatan dalam mempelajari Sistem Politik, Budaya Politik, fungsi Sistem Politik, Struktur Politik Indonesia, proses politik di Indonesia, demokrasi di Indonesia dan masalah serta proses pembangunan politik di Indonesia

Referensi Utama

- Andrews, CM. & Mas'ood, M. 2008. Perbandingan Sistem Politik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Barry, Norman P., 1997, Introduction to Modern Politics,
- Gaffar, Afan. 2005. Politik Indonesia: Transisi Menuju Demokrasi. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- MacIntyre, Andrew. 1991. Business and Politics in Indonesia. Allen & Unwin: Sydney
- Marjan, Kacung. 2010. Sistem Politik Indonesia: Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Muhalim Yahya. 1973. Perkembangan Militer Dalam Politik di Indonesia. Yogyakarta: 1973.
- Robison, Richard dan Vedi R. Hadiz. 2004. Reorganizing Power in Indonesia: the Politics of Oligarchy in an Age of Markets. Sydney: Allen & Unwin.

8720502136 Statistik

Dosen : Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.
Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.
Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.
Mohammad Refi Omar Ar Razy , S.Pd., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mendeskripsikan peran statistik dalam penelitian dan Membedakan berbagai jenis variabel
- Membuat dan menginterpretasikan tabel
- Membuat dan menginterpretasikan grafik
- Menghitung dan menggunakan tendensi sentral dalam penelitian
- Menghitung dan menggunakan konsep variabilitas dalam data penelitian
- Menghitung dan menggunakan konsep kurve normalitas dalam data penelitian
- Menguji asumsi distribusi data sebelum menggunakan statistik parametrik
- Menghitung dan menerapkan teknik uji statistik parametrik korelasional
- Menghitung dan menerapkan teknik uji statistik parametrik komparasional
- Menghitung dan menerapkan teknik uji statistik non-parametrik korelasional
- Menghitung dan menerapkan teknik uji statistik non parametrik komparasional
- mengumpulkan, mengorganisasi, menganalisis, dan melaporkan data

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan pemahaman tentang mempelajari konsep-konsep dasar dan rumus-rumus statistik yang mencakup statistik deskriptif, statistik inferensial (uji korelasi dan uji perbedaan) dan statistik non-parametrik, serta penerapannya dalam pengolahan dan analisis data penelitian melalui ceramah/sajian teoritis dan aktivitas belajar aktif dalam bentuk diskusi dan penugasan dalam peer learning dalam kelompok kecil dan tugas proyek.

Referensi Utama

- Hadi, Sutrisna, 2002. Analisis Regresi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Purwanto, 2012. Statistik untuk Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudijono, Anas, 2010. Pengantar Statistik Pendidikan . Jakarta: Rajawali.
- Sudjana, 2013. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2013. Statistik Non Parametri k . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2013. Statistik untuk Penelitian . Bandung: Alfabeta.

8720502143 Teori Belajar

Dosen : Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.
Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan teori belajar
- Menguasai teori-teori belajar klasik dan kontemporer untuk menjelaskan fenomena belajar
- Mengambil keputusan strategis yang berkaitan teori belajar untuk menyelesaikan kasus-kasus yang berkaitan dengan belajar
- Memiliki sikap bertanggung jawab dalam menerapkan teori belajar

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang prinsip-prinsip dan cara siswa belajar menurut teori belajar perilaku, teori belajar sosial, teori belajar kognitif, pendekatan konstruktivis, serta pemotivasian siswa untuk belajar, dan pengaplikasiannya dalam pembelajarannya melalui analisis contoh-contoh kasus di kelas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi Utama

- B. R. Hergenhahn, Matthew H. Olson. 2008. Theories of Learning. New York: Pearson Education.
- Bruce Joice, Marsha Weil, Emily Cahoun. 2009. Model of Teaching (Model Pengajaran). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahar, R. W. (1989). Teori-Teori Belajar. Bandung: Penerbit Erlangga.
- Dale H. Schunk. 2012. Learning Theories An Educational Perspective. Sixth Edition. New York: Taylor & Francis.
- Jack Zevin. 1992. Social Studies for The Twenty-First Century: Methods and Materials for Teaching in Middle and Scondary Schoola. New York:Longman.
- Paul R. Pintrich, Dale H. Schunk. 2002. Motivation in Education: Theory, Research, and Aplication. 2nd Edition. New Jersey: Upper Saddle River.
- Schunk, D. H. (2012). Learning Theories an Educational Perspective, Sixth Edition, Boston: Pearson Education. Terjemahan Eva Hamidah dan Rahmat Fajar. (2012). Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan, Edisi Keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Referensi Pendukung

- 1. Slavin, R., E. (2006). Educational Psychology: Theory and Practice. Boston: Allyn and Bacon. Terjemahan Marianto Samosir. (2008). Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik, Edisi Delapan Jilid 1. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- 2. Slavin, RS., E. (2006). Educational Psychology: Theory and Practice. Boston: Allyn and Bacon. Terjemahan Marianto Samosir. (2008). Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik, Edisi Delapan Jilid 11. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang
- 3. Winkel, W. S. 2004. Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi.

8720502147 Teori Moral

Dosen : Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.
Mohammad Refi Omar Ar Razy , S.Pd., M.Hum.
Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kajian tentang Moral, moralitas, etika, teori moral klasik, komponen-komponen utama moralitas, pertimbangan moral, Relasi antara pertimbangan moral dengan tindakan moral, suasana moral, identitas Moral dan Perannya, tahapan kognitif dari interaksi dalam pembahasan moral, teori perkembangan moral, tindakan moral, pengetahuan dan tindak sosial, moralitas, makna sosial, dan retorika: konteks sosial dari penalaran moral, perilaku prososial. Perkuliahan dilaksanakan dengan analisis kasus, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi Utama

- ama:
- Suseno, Franz Magnis.1987. Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat .Yogyakarta: Kanisius.
- Kurtines, William M., Gervitz, Jacob L.. 1992. Morality, Moral Behavior, and Moral Development. New York: John Wiley & Son.
- Erikson, E. H. 1968. Identity: Youth and Crisisis. (2nd edition). New York: W. W. Norton.
- K. Bertens. 1992. Etika . Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kohlberg, L. 1976. Moral Stages and Moralization: The Cognitive-developmental Approach . Holt, NY: Rinehart and Winston.
- Nucci, Larry P., Narvaez, Darcia. 100'8. Handbook of Moral and Character Education . New York: Taylor & Francis. Penunjang:
- DArms, J. and Jacobson, D. 100'0. "Sentiment and Value", Ethics , Vol. 110, No. 4, pp. 722–748.
- Durkheim, Emile. 1973. Moral Education: A Study in The Theory and Application of The Sociology of Education. London: The Free Press.
- Prinz, Jesse. 100'6. The Emotional Basis of Moral Judgments. Philosophical Explorations . Vol. 9, No.
- California. Stanford University Press. Moral Epistemology. . 2011. Stanford Encyclopedia of Philosophy

8720502148 Teori Sosial

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Mohammad Refi Omar Ar Razy , S.Pd., M.Hum.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu engidentifikasi fungsi teori untuk pengembangan pemikiran ilmiah
- Mampu menguraikan teori -teori sosial dalam berbagai paradigma
- Mampu menganalisis fenomena sosial dengan landasan teori

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji paradigma dan perkembangan teori dalam sosiologi, serta konsep sserta asumsi-asumsi dasar dari para ahli sosiologi dari tiga paradigma, mulai Auguste Comte, Durkheim, Karl Marx, Max Weber, Talcot Parson, Robert K. Merton, Dahrendorf, Coser, Herbert Mead, Erfing Goffman, Blumer, Teori Exchange, dan Teori Pilihan Rasional, serta mengkaji masalah-masalah pendidikan menurut pandangan para ahli sosiologi.

Referensi Utama

- Baert, Patrick; Silva, Filipe Carreira da. 2010. Social Theory in the Twentieth Century and Beyond . Cambridge, UK: Polity Press. 2 Bell, David. 2008. Constructing Social Theory . Lanham, MD: Rowman & Littlefield. 3 Berberoglu, Berch. 2005. An Introduction to Classical and Contemporary Social Theory: A Critical Perspective . Third Edition, Lanham, MD: Rowman & Littlefield. 4 Ritzer, George, Douglas J Goodman. 2003. Modern Sociological Theory . London: McGraw-Hill 5 Muhammad Basrowi, Soenyono. 2004. Teori Sosial dalam Tiga Paradigma. Surabaya: V de press. 6 Wirawan, Ida Bagus. 2012. teori-teori sosial dalam tiga paradigma: fakta sosial, definisi sosial, dan perilaku sosial. Jakarta: kencana
- Bell, David (2008). Constructing Social Theory. Lanham, MD: Rowman & Littlefield. ISBN
- Berberoglu, Berch (2005). An Introduction to Classical and Contemporary Social Theory: A Critical Perspective, Third Edition. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- Ritzer, George, Douglas J. Goodman (2003). Modern Sociological Theory. McGraw-Hill

Referensi Pendukung

- Muhammad Basrowi, Soenyono, 2004, Teori Sosial dalam Tiga Paradigma, Surabaya :V de press.
- 2. Wirawan, Ida Bagus, 2012, teori-teori sosial dalam tiga paradigma, (fakta sosial, definisi sosial, dan perilaku sosial), Jakarta, kencana

8720502021 Dasar-Dasar Komunikasi

Dosen : Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu bertanggung jawab dalam menggunakan prinsip-prinsip komunikasi yang aktif dan efektif
- Mampu menerapkan komunikasi yang efektif-etis dalam menyampaikan gagasan dan pendapat secara langsung maupun melalui media sosial
- Mampu berpartisipasi dalam memanfaatkan teknologi komunikasi yang memberikan kontribusi dalam perkembangan masyarakat
- Mampu menyajikan karya yang bermanfaat dalam komunikasi antar budaya

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji tentang konsep-konsep dasar komunikasi sebagai sebuah disiplin ilmu dan sebagai sebuah proses yang dinamis, tentang komponen, proses, model-model komunikasi, strategi, metode, tujuan, dan teknik komunikasi yang efektif.

Referensi Utama

- Wood, Julia T. 1998. Communication Mosaic: A NEW Introduction to the Field of Communication. California: Wadsworth Publishing Company.
- Mulyana, Dedi . 2001. Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, Jalaluddin . 1994, Psikologi Komunikasi, (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hafied Cangara . 2010. Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta: Rajawali Pers.

Referensi Pendukung

- Wood, Julia T. 2004. Interpersonal Communication: Everyday Encounter. California: Wadsworth Publishing Company.

8720502167 Evaluasi Proses dan Hasil Belajar PPKn

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningih, M.Si.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.
Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media berbasis teknologi dalam mengkaji penilaian proses dan hasil belajar, untuk melaksanakan penilaian pembelajaran yang objektif, otentik, dan edukatif
- Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep penilaian dan penerapannya untuk mengkaji persoalan-persoalan penilaian proses dan hasil belajar dalam pembelajaran PPKn
- Mahasiswa mampu membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan penilaian proses dan hasil belajar dalam pembelajaran PPKn.
- Mahasiswa mampu bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran yang optimal pada mata kuliah Penilaian Proses dan Hasil Belajar untuk menciptakan pembelajaran yang bermakna.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mempelajari dan pemahaman tentang peranan penilaian dalam pendidikan dan pembelajaran, berbagai macam penilaian sesuai kurikulum yang berlaku, penyusunan berbagai tipe soal yang baik beserta rubrik penilaiannya. Konsep dasar evaluasi, asesmen autentik, alternatif dan penilaian berbasis kelas dan kurikulum yang berlaku termasuk juga workshop pengembangan instrumen penilaian, beserta analisis butir soal baik secara manual menggunakan program excel serta penggunaan software butir soal. Acuan penilaian dan ketuntasan belajar, disajikan secara teoritis, melalui presentasi dan diskusi, studi kasus, serta tugas proyek.

Referensi Utama

- 1. Arikunto, Suharsimi, 2021. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi 3. Jakarta: Bumi Aksara.

Referensi Pendukung

- Bloom, BS., et.al. 1956. Taxonomy of Education Objectives: The classification of Educational Goals (Handbook I : Cognitive domain) Ann Arbor, Michigan: Longmans.
- Anderson, Lorin W. Dan David R. Krathwohl, 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman.
- Arifin, Zaenal, 2073. Evaluasi Pembelajaran. Cetakan ke-10. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sufyadi, Susanti dkk. 2021. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran dan Perbukuan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- herman, Ujang dan Vipti Nugraheni. 2019. Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi PPKn. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.

8720502035 Filsafat Pancasila dan Perbandingan Ideologi

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.
Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memahami Hakekat Filsafat Pancasila guna menumbuhkan kepekaan dan kesadaran sosial dalam berkehidupan

Deskripsi Matakuliah

Pancasila sebagai Falsafah Negara Indonesia yang dalam implementasinya bersumber pada nilai filosofis sila-sila Pancasila. Oleh karena itu nilai-nilai Pancasila yang diimplementasikan dalam tata kehidupan bangsa Indonesia harus tercermin sebagai pedoman yang jelas, sehingga secara normatif tidak menyimpang dari hakekat Pancasila. Pengkajian Pancasila dilakukan dengan pendekatan filsafati, yang meliputi filsafat dan hakekat ideologi, filsafat dan hakekat ketuhanan, filsafat dan hakekat manusia, filsafat dan hakekat persatuan, filsafat dan hakekat demokrasi, filsafat dan hakekat keadilan. Nilai-nilai filosofis sila-sila Pancasila tersebut ditelaah dengan wacana kritis sebagai sebuah diskursus dengan menggunakan teori wacana. Dengan metode tersebut, akan diperoleh kebenaran yang obyektif, sehingga semakin memperkuat keyakinan bangsa Indonesia terhadap nilai dan kandungan kebaikan, kebenaran, ketepatan Pancasila sebagai falsafah negara.

Referensi Utama

- Noor M bakry. 2001. Orientasi Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Liberty.
- Kaelan. 2010. Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.
- Kaelan. 2014. PENDIDIKAN PANCASILA. Yogyakarta: Paradigma.
- Notonagoro. 1975. Pancasila Secara Ilmiah Populer. Jakarta: Pancuran Tujuh.
- Schmandt. 2009. Filsafat Politik: Kajian historis dari zaman Yunani Kuno-Modern. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudaryanto. 2007. Filsafat Politik Pancasila. Yogyakarta: Kepel Press.

8720502037

Hak Asasi Manusia

Dosen : Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.
Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan HAM.
- Menguasai pengetahuan dan pemahaman tentang HAM.
- Membuat keputusan menganalisa berbagai masalah yang berkaitan dengan HAM.
- Membuat keputusan dengan berpedoman pada konsep teoritis HAM untuk menyelesaikan permasalahan yang relevan di masyarakat, bangsa dan negara.
- Memiliki sikap bertanggungjawab batas pemikiran kritis berbagai masalah yang berkaitan dengan HAM

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan pengkajian materi tentang hakikat hak asasi manusia, pengertian, sejarah perkembangan dan pelaksanaan HAM di dunia dan Indonesia. Proses belajar dan mengajar di kelas menggunakan metode yang bervariasi, termasuk ceramah, pemutaran film dan dokumenter, tugas individu, Tugas pengamatan lapangan, diskusi kelompok, presentasi, dan lain-lain. Mahasiswa ditantang berpartisipasi aktif di kelas. Untuk mendukung partisipasi tersebut, mahasiswa harus membaca bahan-bahan bacaan yang telah disediakan.

Referensi Utama

- Setyowati, Rr Nanik dan Siti Maizul Habibah. 2016. HAM. Surabaya: Unipress.

Referensi Pendukung

- [1] Affandi, Idrus dan Karim Suryadi. 2005. Hak Asasi Manusia. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- [2] Asplund, Knut dkk. 2008. Hukum Hak Asasi Manusia. Yogyakarta: PUSHAM UII
- [3] Christie, Kenneth and Denny Roy. 2001. The Politics of Human Right in East Asia. London. Pluto Press
- [4] R Bina HAM. 2004. Kurikulum HAM Perguruan Tinggi Monopolitik dan Integratif. Jakarta: Departemen Kehakiman dan HAM
- [5] Effendi, Masyhur. 1994. Hak Asasi Manusia dalam Hukum Nasional dan Internasional, Cetakan I. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- [6] Falk, Richard. 2009. Achieving Human Right. New York. Routledge
- [7] Muladi. 2009. Hak Asasi Manusia; Hakekat, Konsep dan implikasinya dalam Prespektif Hukum dan Masyarakat Indonesia; PT Refika Aditama.
- [8] Perry, Michael. 2007. Toward a Theory of Human Right. New York: Cambridge University Press
- [9] Unicef. 2004. Aku Anak Dunia; Hak-hak Anak bagi Anak. Jakarta: Yayasan Aulia Unicef. 2004. Medan Declaration to Combat Trafficking of Children for Sexual Purposes in Southeast Asia. Medan-Indonesia: PT. Citra Grafika
- [10] Unesco. Unicef Pemerintah RI. 2003. Menciptakan Masyarakat Peduli Pendidikan Anak. Citra Grafika Pratama
- [11] United Nation. 2006. The Core International Human Rights Treaties. New York: Office of UN's High Commissioner for Human Right.

8720502042

Hubungan Internasional dan Politik Global

Dosen : Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Kritis dalam mengamati fenomena dalam Hubungan Internasional
- Mampu menguasai dan menggunakan konsep-konsep dasar hubungan internasional.
- Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala dalam politik internasional.
- Menyajikan hasil penelaahan ilmiah tentang masalah hubungan internasional

Deskripsi Matakuliah

Mengaji hakikat hubungan internasional dan orientasi kepentingan nasional negara bangsa melalui politik luar negeri, kebijakan luar negeri dan misi diplomatik, serta mengkaji berbagai masalah dan pola interaksi politik internasional dalam kerangka sistem politik internasional (didalamnya meliputi pemecahan masalah-masalah sosial, ekonomi, dan politik yang melibatkan lembaga/organisasi internasional).

Referensi Utama

- K.J. Holsti, M.Tahir Azhari.1997. Politik Internasional. Jakarta: Erlangga.
- Mochtar Mas'ud.1990. Ilmu Hubungan Internasional. Jakarta :LP3ES.
- R. Soeprapto. 1997.Hubungan Internasional : Sistem, Interaksi, dan Perilaku. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mestoko, Sumarsono.1988. Indonesia dan Hubungan Antar Bangsa. Jakarta: Sinar Harapan.
- Coplin, William D, Maarsedes Marbun. 1992. Pengantar Politik Internasional : Suatu Telaah Teoritis. Bandung: Sinar Baru Algensindo,
- Setyowati , Rr Nanik, Sari, Maya MK, Habibah, Siti Maizul 2017 Hubungan Internasional dan Politik Global, Surabaya;Unipress,
- Winarno, Budi. 2011. Isu – Isu Global Kontemporer . Center For Academic Publishing Service . Yogyakarta
- Wuryandari, Ganewati (ed.) 2011. Politik Luar Negeri Indonesia di Timur Tengah Arus Perubahan Politik Internasional . Pustaka Pelajar : Jakarta.
- Sitepu, Anthonius. 2011. Studi Hubungan Internasional . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Steans, Jill & Pettiford, Lloyd. 2009. Hubungan Internasional : Perspektif dan Tema . Terj . Deasy Silvy Sari. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- 1. Jackson, Robert dan Robert Sorensen, 2005, Pengantar Studi Hubungan Internasional, Pustaka pelajar, Yogyakarta

Referensi Pendukung

1. Walter Carlsnaes et al eds. 2012. Handbook of International Relations. SAGE Publications. pp. 1–28.
2. Elias, Juanita dan Sutch, Peter, 2007, International Relations, The Basic, Routledge, London.
3. Brown Chris dan Ainley Kirsten, 2003, Uderstanding International Relations, Palgrave Macmillian, New York

8720502174 Hukum Tata Negara

Dosen : Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.
Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan Hukum Tata Negara ketatanegaraan
- Menguasai pengetahuan dan pemahaman tentang Hukum Tata Negara ketatanegaraan
- Membuat keputusan menganalisa berbagai masalah yang berkaitan kerangka ketatanegaraan
- Membuat keputusan dengan berpedoman pada konsep Hukum Tata Negara ketatanegaraan untuk menyelesaikan permasalahan yang relevan di masyarakat, bangsa dan negara.
- Memiliki sikap bertanggungjawab batas pemikiran kritis berbagai masalah yang berkaitan dengan Hukum Tata Negara ketatanegaraan

Deskripsi Matakuliah

Kajian tentang asas-asas dan prinsip-prinsip ketatanegaraan menurut teori yang ada, teori kelembagaan negara, teori hubungan antar lembaga negara, teori sistem pemerintahan, dan pelaksanaannya di Indonesia melalui analisis terhadap praktik pengaturan ketatanegaraan Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan pemaparan melalui ceramah, sistem analisis, presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi

Referensi Utama

- Assiddiqie,Jimly,2012. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara . Rajawali Press : Jakarta Assiddiqie, Jimly, 2005.Format Kelembagaaan Negara Dan Pergeseran Kekuasaan Dalam UUD 1945.UII Press : Yogyakarta Erwin Chemerinsky. 2011. Constitutional Law, Principles and Policies, 4 th Edition. Aspen Publisher : USA Huda, Ni'matul. 2005. Hukum Tata Negara Indonesia . PT. Raja Grafindo Persada : Jakaarta Joeniarto. 1986. Sejarah Ketata Negaraan Republik Indonesia. Jakarta : Bhina Aksara Kusnardi, M dan Ibrahim, Harmaily. 2010. Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia . Pusat Studi Hukum UI : Jakarta Majda El Mujtad.2005. Hak Asas Manusia Dalam Konstitusi Indonesia. Kencana : Jakarta Moentiro, Josef M.2002. Lembaga-Lembaga Negara setelah Amandemen UUD 1945 .Pustaka Yustisia : Jakarta MPR RI. 2002 . Persandingan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 . Sekretariat Jenderal RI : Jakarta Vile.M.J.C. 1990. Constitutionalism and the Sparation of Power . 1995. Tompson, Brian. 1997. Textbook on Constitutional and Administration Law . Edisi ke-3. Blackstone Press Ltd : London Undang Undang tentang MD3. Sekretariat Negara : Jakarta
- Format Kelembagaaan Negara Dan Pergeseran Kekuasaan Dalam UUD 1945.UII Press : Yogyakarta
- Erwin Chemerinsky. 2011. Constitutional Law, Principles and Policies, 4 th Edition. Aspen Publisher : USA
- Huda, Ni'matul. 2005. Hukum Tata Negara Tata Negara Indonesia. PT. Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Assiddiqie,Jimly,2012Pokok-Pokok Hukum Tata Negara, PT. BIP- Kelompok Gramedia, Jakarta
- Miriam Budiarjo, 1999, Dasar-Dasar Ilmu Politik , Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Moh.Kusnardi dan Harmaily Ibrahim, 1988, Hukum Tata Negara Indonesia, Pusat Studi HukumTataNegara FH Universitas Indonesia
- Sri Soemantri, 2006.Prosedur dan Sistem Perubahan Konstitusi, Alumni, Bandung
- Kelsen Hans, 1973.General Theory of Law and State, Russel & Russel, New York
- M. Solly Lubis, 1976 Asas-Asas HukumTata Negara,Almuni, Bandung

Referensi Pendukung

- Kusnardi, M dan Ibrahim, Harmaily. 2010. Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia. Pusat Studi Hukum Tata Negara UI : Jakarta
- Joeniarto. 1986. Sejarah Ketata Negara Republik Indonesia. Jakarta : Bhina Aksara
- Kusnardi, M dan Ibrahim, Harmaily. 2010. Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia. Pusat Studi Hukum Tata Negara UI : Jakarta
- Majda El Mujtad.2005. Hak Asas Manusia Dalam Konstitusi Indonesia. Kencana : Jakarta
- Moentiro, Josef M.2002.Lembaga-Lembaga Negara setelah Amandemen UUD 1945.Pustaka Yustisia : Jakarta
- MPR RI. 2002. Persandingan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Sekretariat Jenderal RI : Jakarta
- Vile.M.J.C. 1990. Constitutionalism and the Sparation of Power. 1995.

8720502084 Metode Penelitian Kuantitatif

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningih, M.Si.
Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan sumber belajar dan media tentang Metode Penelitian Kuantitatif yang berbasis teknologi.
- Menguasai konsep metode penelitian kuantitatif dalam pembelajaran PPKn dan kajian kewarganegaraan yang berorientasi pada standar penelitian.
- Membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan penelitian dalam pembelajaran PPKn dan kajian kewarganegaraan dengan menggunakan prinsip, standar, dan teknik yang tepat
- Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam menyusun rencana penelitian dengan pendekatan Kuantitatif.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan melakukan kegiatan penelitian secara kuantitatif. Mata kuliah ini mengkaji paradigma, prinsip-prinsip, jenis, dan prosedur penelitian kuantitatif, yang mencakup pemilihan dan perumusan masalah, mencakup populasi dan sampel, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data, dan merancang kegiatan penelitian sesuai dengan metode penelitian yang tepat. Pembelajaran dilakukan dengan cara ceramah, tugas kelompok, presentasi, tugas individu, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi Utama

- Jatiningih, Oksiana, 2019. Metode Penelitian Kuantitatif. Surabaya; Unesa Press
- Arikunto, Suharsimi, 2017. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. 2017. Metodologi Penelitian. Jakarta: Grasindo.
- Sukardi, 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan. Kompetensi dan Prakteknya. Jakarta: Bina Aksara.
- Suryabrata, Sumadi, 2014. Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widoyoko, Eko Putro, 2012. Teknik Menyusun Instrumen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Referensi Pendukung

- 7. Tuckman, Bruce W., 1978. Conducting Educational Research. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- 8. Gall, D. Meredith, Joyce P. Gall, Walter R. Borg, 2003. Educational Research. An Introduction. Boston: Pearson Education Inc.

8720502177 Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran

Dosen : Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.
Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi dalam rangka mengembangkan bahan ajar dan media pembelajaran PPKn
- Memiliki pengetahuan tentang tentang Konsep Dasar Bahan Ajar dan Media Pembelajaran peran, Taksonomi Dalam Media Pembelajaran, Jenis dan Klasifikasi Media Pembelajaran, Pemanfaatan dan Pemilihan Media Pembelajaran, Pengembangan Media Pembelajaran, Alat Ukur Keberhasilan Dan Evaluasi Media Pembelajaran yang dikhususkan pada pembelajaran PPKn. Pembelajaran PPKn
- Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menentukan Bahan Ajar dan media pembelajaran yang relevan dengan kompetensi dasar pada kurikulum di sekolah pada mata pelajaran PPKn
- Memiliki sikap bertanggung jawab, peduli, jujur, kerjasama, menghargai pendapat dan kerja keras dalam merancang bahan ajar dan media pembelajaran PPKn

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Bahan Ajar dan Media Pembelajaran PPKn membahas Peran dan bahan ajar dalam pembelajaran, Faktor dan prosedur pengembangan bahan ajar Konsep Dasar Media Pembelajaran peran, Taksonomi Dalam Media Pembelajaran, Jenis dan Klasifikasi Media Pembelajaran, Pemanfaatan dan Pemilihan Media Pembelajaran, Pengembangan Media Pembelajaran, Alat Ukur Keberhasilan Dan Evaluasi Media Pembelajaran yang dikhususkan pada pembelajaran PPKn. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan praktikum pembuatan desain dan produksi beberapa jenis media yang cocok dengan karakteristik siswa.

Referensi Utama

- Mustaji. 2013. Media Pembelajaran. Surabaya: Unipress Unesa.
- Kristanto, Andi. 2020. Media Pembelajaran cetakan ke 3. Surabaya: Bintang Surabaya
- Azhar, Arsyad. 2006. Media Pembelajaran. Jakarta: raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. 2005. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Robert Heinich&Molenda. 2005. Instructional Technology and Media for Learning, Pearson Education, Inc, New Jersey.
- Hamalik, Oemar. 1989. Media Pendidikan Bandung: Citra Aditya Bakti
- Sadiman. Arief S. 1984. Media Pembelajaran, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: CV. Rajawali
- Rudi Susilana & cepi Riyana (2008). Media Pembelajaran: hakikat, pengembagn, pemanfaatan dan penilaian. Bandung: Kurikulum dan teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

Referensi Pendukung

- Sri Anitah. (2008). Media Pembelajaran. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Rohani, Ahmad. 1997. Media instruksional educatif. Jakarta: PT Rineka Cipta

8720502168 Perencanaan Pembelajaran Inovatif

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningih, M.Si.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.
Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menyusun PROTA dan PROSEM dalam pembelajaran PPKn
- Mampu menganalisis Kompetensi mata pelajaran PPKn di SMA/MA/SMK dan SMP/MTs
- Mampu mengembangkan TP dan ATP pembelajaran PPKn SMA/MA/SMK dan SMP/MTs sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 dan mempresentasikan dengan penuh tanggung jawab
- Mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PPKn SMA/MA dan SMP/MTs yang inovatif sesuai tuntutan pembelajaran abad 21 dan mempresentasikan dengan penuh tanggung jawab
- Mampu mengembangkan materi pembelajaran PPKn yang berbasis IPTEKS secara mandiri
- Mampu mengembangkan media pembelajaran PPKn
- Mampu mengembangkan Lembar Kegiatan Peserta Didik yang memuat literasi numerik PPKn, keterampilan PPKn, pengetahuan PPKn, dan perspektif PPKn.
- Mampu mengembangkan asesmen awal dan akhir pembelajaran

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas perencanaan pembelajaran PPKn dengan melakukan perencanaan program tahunan (PROTA) dan program semester (PROSEM) yang menggunakan kalender pendidikan yang berlaku pada tahun pelajaran berjalan; membuat Rencana Pembelajaran (Modul Ajar) PPKn yang berorientasi pada cara belajar siswa aktif dengan pendekatan saintifik yang relevan dengan tuntutan Kurikulum Merdeka; mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran PPKn, dalam bentuk modul/diktat/handout yang dapat digunakan dalam pembelajaran PPKn yang mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna; mengembangkan lembar kerja siswa dalam bentuk worksheet, jobsheet, media dalam pembelajaran PPKn yang berorientasi pada keaktifan/kegiatan siswa; mengembangkan lembar penilaian dalam pembelajaran PPKn yang mengukur ketercapaian kompetensi belajar dengan menggunakan pendekatan project base learning dengan metode inkuiri, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, tes tulis dan portofolio.

Referensi Utama

1. Anggraena, Yogi dkk., 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia
2. Putro, Setiadi Cahyono, dan Ahmad Muryidun Nidhom, 2021. Perencanaan Pembelajaran. Malang: Ahlimedia Press.
3. Sumarmi, 2013, Model Pembelajaran PPKn, Malang, Media Pustaka
4. Arsyad, Azhar. 2007. Media Pembelajaran. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
5. Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2002. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo
6. Surwuy, Grace Selvia, dkk., 2023. Pengembangan Bahan Ajar. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital
7. Smaldino, Sharon, Deborah Lowther, James D. Russel, 2011, Instructional Technology and Media For Learning, Edisi kesembilan. Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
8. Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka

Referensi Pendukung

1. Keputusan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia no 033 tahun 2023.
2. Permendikbudristek No 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Kurikulum Merdeka Untuk PAUD, SD, SMP, SMA dan SMK.
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
4. Keputusan Kepala BSKAP No.009/H/KR/2022 Tahun 2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.
5. Kalender Akademik Satuan Pendidikan.

8720502199 UNDANG UNDANG DASAR 1945 DAN PERBANDINGAN KONSTITUSI

Dosen : Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu mendeskripsikan muatan pokok dan penting dari konsitusi, membandingkan Konsitusi RI dengan Konstitusi negara lain, serta mampu mengevaluasi Konstitusi RI baik dan memberi rekomendasi muatan konstitusi yang seharusnya diatur.
- mahasiswa mampu menganalisis terkait sejarah perumusan konstitusi RI sistem pemerintahan, bentuk negara, organ-organ negara, relasi kewenangan lembaga negara serta jaminan hak asasi manusia
- mahasiswa mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan Konstitusi RI
- mahasiswa merumuskan penguatan substansi Konstitusi RI berdasarkan hasil perbandingan dengan negara lain

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji tentang sejarah perumusan dan penetapan UUD 1945, teori konstitusi, teori sifat-sifat UUD, teori nilai-nilai konstitusi, cara perubahan UUD, dan pengaplikasiannya dalam UUD 1945 melalui analisis serta melalui penelusuran UUD yang dipakai dapat diketahui dan dilakukan perbandingan dasar negara. Kuliah dilakukan dengan pemaparan melalui ceramah, analisis, tugas proyek dan presentasi kelompok serta refleksi. Perbandingan Konstitusi sangat penting bagi calon pengajar PKn untuk dapat mengetahui perbandingan konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia sejak Indonesia merdeka hingga saat ini baik dari segi sistem pemerintahan, lembaga-lembaga negara pengaturan HAM serta mengetahui perbedaan dan keunikan konstitusi beberapa negara untuk dapat membandingkan konstitusi meliputi sistem pemerintahan dari suatu negara, tugas dan wewenang lembaga-lembaga negaranya, pengaturan HAM, sejarah konstitusi, serta proses amandemen konstitusi yang dianut suatu negara.

Referensi Utama

- (1). Sekretariat Jenderal RI. 1987. Risalah BPUPKI. Jakarta : Balai Pustaka (2). MPR RI. 2002. Persandingan Undang Undang Dasar Negara RI Tahun 1945. Jakarta : Sekretariat Jenderal RI (3). Soekarno. 2013. Pancasila Dasar Negara : Kursus Pancasila Oleh presiden Soekarno disunting Cahyo Gumilang dkk. Yogyakarta : Pusat Pancasila (4). Majda El Mujtad. 2005. Hak Asas Manusia Dalam Konstitusi Indonesia. Kencana : Jakarta (5). Latif, Yudi. 2010. Negara Paripurna. Jakarta : Balai Pustaka (6) Kusnardi, M dan Ibrahim, Harmaily. 2010. Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia. Pusat Studi Hukum UI : Jakarta (7) Kaelan. 2005. Pendidikan Pancasila. Paradigma : Yogyakarta (8) Lubis, M Solly. 1985. Pembahasan UUD 1945. Alumni : Bandung (9) Assiddiqie, Jimly. 2012. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara. Rajawali Press : Jakarta (10) Chaidir, Ellydar. 2007. Hukum dan Teori Konstitusi. Total Media : Yogyakarta
- (2) Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- (3) Asshiddiqie, Jimly, 2010, Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia, Jakarta: Sinar Grafika
- (4) Asshiddiqie, Jimly, 2012, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Jakarta: PT Grafindo Persada.
- (5) Fadjjar, Mukthie, 2005, Tipe Negara Hukum, Malang: Bayumedia Publishing.
- (6) Huda, Ni'matul, 2005, Negara Hukum, Demokrasi, & Judicial Review, Yogyakarta: UUI Press.
- (7) Huda, Ni'matul, 2007, Lembaga Negara Dalam Masa Transisi Demokrasi, Yogyakarta: UUI Press.
- (8) Mahfud MD, Moh., 2010, Konstitusi dan Hukum Dalam Kontroversi Isu, Jakarta: Rajawali Pers. '
- (9) Dahlan Thaib, Jazim Hamidi, dan Ni'matul Huda, Teori Dan Hukum Konstitusi, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005
- (10) Konstitusi Konsitusi Negara Negara di Dunia

Referensi Pendukung

- (1) Kansil, CST, dan Sr. Kansil, Christine. (1997). Hukum Tata Negara RI. Jakarta: Rineka Cipta
- (2) Konstitusi Republik Indonesia Serikat 1949. Undang-Undang Dasar Sementara 1950.
- Konsitusi Berbagai Negara di Dunia

8720502176 Azas Manajemen dan Kepemimpinan Pancasila

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelobarai berbagai konten yang berkaitan dengan manajemen organisasi, kepemimpinan, dan kempimpinan Pancasila

Deskripsi Matakuliah

Penelaahan/pembahasan konsep manajemen, kepemimpinan, dan organisasi; mengkaji fungsi, dan aliran, dan perspektif manajemen termasuk manajemen berbasis sekolah (MBS); menelaah dasar-dasar kepemimpinan, mengkaji gaya, perilaku, orientasi kepemimpinan, konsep kepemimpinan termasuk di dalamnya konsep dan praktek tentang kepemimpinan pendidikan (*educational leadership*).

Referensi Utama

- 1. E. Mulyasa. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah. Bandung: Rosda.
- 2. Miftah Toha. 2003. Kepemimpinan dalam Manajemen: Suatu Pendekatan Perilaku. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- 3. Stepen P. Robbins. 2001. Organizational Behavior. New Jersey: Prentice-Hall. Inc
- 4. T. Hani Handoko. 2003. Manajemen Edisi 2. Yogyakarta: Faklutas Ekonomi UGM
- 5. Gini, Al and Green, M. Ronald. (2013). 10 Virtues of Outstanding Leader. Leadership & Character. USA: Willey & Blackwell. a John Willey & Sons, Ltd. Publication
- 6. Terry, W. Robert. (2002). Kepemimpinan Autentik. Kenberanian untuk Bertindak. Alih bahasa: Hari Suminto. Batam Centre: Interaksara
- 7. Nelson, D. L. & Quick, J. C. (2004). Understanding Organizational Behaviour. New York: South Western College Publication
- 8. Daft, L. Richard. (2007). Management. Buku 1 Edisi 6. Jakarta: Penerbit Salemba Empat Univ Indonesia

Referensi Pendukung

- 1. Avolio, J. Bruce, Walumbwa, O., Fred, Webber J. Todd. 2009. Leadership: Current theories, Research, and Future Directions .The Annual
- 2. Bush, Tony. 2007. Educational Leadership and Management. theory, policy, and practice. South African Journal of Education. copyright@EASA vol. 27(3) 391-406
- 3. Lee, Kong Sing, Lee On Wing, Low Ling Ee. editors. 2014. Educational Policy Innovations. Levelling Up and Sustaining Educational Achievement. Singapore. Springer.
- 4. Lunenburg, C. Fred., Irby, J. Beverly. 2006. The Principalship. Vision to Action .Australia: Thomson Wadsworth.
- 5. R. Griffin. 2006. Business 8 th edition. New York: Prentice Hall

8720502025 Demokrasi dan Demokratisasi

Dosen : Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap teman dan lingkungan belajar, menghargai dan toleran terhadap keanekaragaman yang ada.
- Mampu menguasai dan menggunakan konsep-konsep Konsep dan mekanisme Demokrasi dan demokratisasi
- Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala dalam perubahan demokrasi
- Mampu mengimplementasi kajian demokrasi secara logis, sistematis, kritis dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi sesuai nilai-nilai kemanusiaan

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji filosofi demokrasi, teori demokrasi, kajian tentang praktek demokrasi dalam negara beserta variasi implikasinya (meliputi: konsolidasi demokrasi, anomali demokrasi, abnormalitas, dan predatori demokrasi), Civil Society dan masyarakat yang beradab, dan proses demokratisasi di Indonesia dalam upaya membangun sikap demokratis warganegara dalam kerangka dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara..

Referensi Utama

- Dahl, Robert Alan, dkk, 2003. The Democracy Source Book, London : The MIT Press.
- Dryzek, John S dan Patrick, Dunleavy, 2009. Theories of The Democratic State, New York : Palgrave Macmillan.
- Held, David, 2004. Demokrasi dan Tatanan Global. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Robert, 2000. Civil Islam : Muslims and Democratization in Indonesia. Princeton, NJ : Princeton University Press.
- Hikam, AS. 2005, Demokrasi dan Civil Society. Jakarta : Bulan Bintang.
- Kuriniawan, Luthfi J dan Puspitosari, Hesti. 2012, Negara, Civil Society dan Demokratisasi. Malang : Intrans Publishing
- Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta : Gramedia.
- Wahid, Abdurrahman, 2005. Hubungan Agama dan Negara. Jakarta : Gramedia Group.
- Drayzak dan Dunleavy. 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave.
- Dahl, Shapiro, dan Cheibub. 2003. The Democracy Source Book. London: MIT Press.
- Levitsky, Steven, & Ziblatt, Daniel. 2018. How Democracies Die. Harvard University
- Fukuyama, Francis. 2020. Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment. Farrar, Straus and Giroux.

Referensi Pendukung

- Przeworski, Adam. 2021.
- Norris, Pippa. (2022).
- Inglehart, Ronald, & Welzel, Christian. (2018). "How Development Leads to Democracy: What We Know About Modernization." Foreign Affairs, 97(2), 74-85.

8720502036 Gender dan pendidikan

Dosen : Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media berbasis teknologi dalam mengkaji persoalan pendidikan dan gender, serta mewujudkan pendidikan yang berperspektif kesetaraan dan keadilan gender.
- Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep gender dan aplikasinya dalam mengkaji persoalan-persoalan gender di bidang pendidikan dan masyarakat untuk mewujudkan pendidikan dan kehidupan yang setara dan adil gender.
- Mahasiswa mampu membuat keputusan untuk menyelesaikan permasalahan ketidakadilan gender dalam pendidikan dan berbagai bidang kehidupan lain dengan menggunakan prinsip dan wawasan yang berperspektif kesetaraan dan keadilan gender.
- Mahasiswa mampu bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran yang optimal pada mata kuliah Pendidikan dan Gender untuk untuk mencapai kesetaraan dan keadilan gender dalam pendidikan dan masyarakat.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan pemahaman tentang konsep gender dan pendidikan kritis, bias gender dalam pendidikan, sosialisasi gender, karakteristik pendidikan yang berperspektif gender, peran pendidikan dalam membangun kesadaran kritis menuju penciptaan tatanan kehidupan yang adil gender melalui aktivitas pembelajaran yang disajikan melalui kajian secara teoritis, diskusi, serta tugas produk dan proyek

Referensi Utama

- Abdullah, Irwan, 2006. Sangkan Paran Gender. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fakhri, Mansoer, 2010. Analisis Gender dan Transformasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 84 Tahun 2008 tentang Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan.
- Abdullah, Irwan, 2001. Seks, Gender, dan Reproduksi Kekuasaan. Yogyakarta: Terawang Press.

Referensi Pendukung

- Bhasin, Kamla, 1996. Menggugat Patriarki. Yogyakarta: Kalyanamitra.
- Abdullah, Irwan, 2001. Seks, Gender, dan Reproduksi Kekuasaan. Yogyakarta: Terawang Press.
- Mosse, Julia Cleves, 1996. Gender dan Pembangunan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Grussec, Joan E. dan Paul D. Hastings, 2007. Handbook of Socialization. Theory and Research. New York: Guilford Press.
- Linsey, Linda L., 2016. Gender roles : a sociological perspective . New York: Routledge.
- Lips, Hilary, 2008. Sex and Gender. An Introduction. New York: McGraw-Hill Companies Inc.
- Chafetz, Janet Saltzman, 2006. Handbook of the Sociology of Gender. Houston: Springer.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 84 Tahun 2008 tentang Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan.
- [6] Muthaliin, Achmad, 2012. Bias Gender dalam Pendidikan. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

8720502071 Kebijakan Pembangunan Nasional

Dosen : Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Mi'rojul Huda, S.IP., M.IP.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap teman dan lingkungan belajar, menghargai dan toleran terhadap keanekaragaman yang ada.
- Mampu menguasai dan menggunakan konsep-konsep Konsep dan mekanisme kebijakan publik
- Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala dalam kebijakan pembangunan
- Mampu mengimplementasi kajian kebijakan pembangunan secara logis, sistematis, kritis dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi sesuai nilai-nilai kemanusiaan

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji konsep dasar dan teori kebijakan yang berkaitan dengan program pembangunan nasional dari karakteristik, dan prinsip-prinsip; Teori pembangunan yang mendasari, bentuk perencanaan; Model berkenaan dengan pendekatan, metode dan teknik-teknik yang digunakan, serta secara khusus yang berkaitan dengan kebijakan pembangunan bidang pendidikan.

Referensi Utama

- Parson, Wayne . 2011. Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan . Jakarta: Kencana.
- Hill, Michael. 2005. The Public Policy Process . England. Pearson Longman.
- Bryson, John M . 1991. Strategic Planning For Public and Non Profit Organizations: A Guide Line to Strengthening and Sustaining Organizational Achievemen t. San Fransisco : Jossey-Bass limited
- Burhan. 1984. Perencanaan Strategik . Jakarta: PPM
- Budiman, Arief . 1995. Model Pembangunan . Jakarta. LP3ES
- Kuncoro, Mudrajat . 2000. Ekonomi Pembangunan; Teori, Masalah, dan Kebijakan . UPP AMP YPKN.
- Tjokrowinoto, Mubyarto. 1995. Strategi Pembangunan . Yogyakarta: UGM. Press
- Usman, Sunyoto . 2006. Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat . Pustaka Pelajar.
- Dunn William N . 2003. Pengantar Analisis Kebijakan Publik , Jogjakarta. UGM University Press.
- Nugroho D Riant . 2003. Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi. Jakarta: Media Komputindo.

Referensi Pendukung

- Pedoman Pembangunan Masyarakat Desa. Ditjen PMD Depdagri. 2004
- Kuncoro, Mudrajat. 2000. Ekonomi Pembangunan; Teori, Masalah, dan Kebijakan. UPP AMP YPKN

8720502196 Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memahami keterampilan dasar dalam pembelajaran
- Menerapkan teknik komunikatif dan demokratis dalam mengelola kelas selama proses pembelajaran mikro (C3)
- Menganalisis dan memilih metode pembelajaran yang sesuai untuk mengimplementasikan konsep-konsep kewarganegaraan dalam pembelajaran mikro
- Mempraktikkan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila
- Mempraktikkan keterampilan mengajar inovatif pada pembelajaran Pendidikan Pancasila
- Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dengan memanfaatkan prinsip-prinsip manajerial yang komunikatif dan demokratis (C6)

Deskripsi Matakuliah

- Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran
- Mikro, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Memberikan Penguatan, Keterampilan Melakukan Variasi, Keterampilan
- Menjelaskan, Keterampilan Membuka dan Menutup, Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Keterampilan
- Mengelola Kelas, Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan

Referensi Utama

- Abimanyu. 1984. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran . Jakarta
- Hasibuan, JJ Ibrahim. 1988. Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Mikro . Bandung: Remaja Karya
- Dimiyati, dkk. 1994. Belajar dan Pembelajaran . Jakarta: Dirjen Dikti.
- Wardani IGAK. 1985. Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil . Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti
- Rafli Kosasi. 1985. Keterampilan Menjelaskan . Ditjen Dikti. Depdikbud
- Sugeng Pranoto dkk. 1980. Micro Teaching . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sanjaya, Wina. 2009. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Suparman, Atwi. 2001. Desain Instruksional . Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan
- Usman, User. 2001. Menjadi Guru dalam Proses belajar Mengajar . Bandung: Rosdakarya
- Wijaya, Cece. 1991. Kemampuan Guru dalam Proses Belajar mengajar . Bandung: Rosdakarya

8720502083 Metode Penelitian Kualitatif

Dosen : Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.
Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji hakekat, konsep, desain dengan memahami konsep-konsep dasar tentang pengertian penelitian, paradigma penelitian kualitatif, karakteristik penelitian kualitatif, dimensi penting penulisan proposal, berbagai desain penelitian kualitatif dengan menitik beratkan pembahasan pada perkembangan fenomena masyarakat pada umumnya, dengan mekanisme refleksi, diskusi, dan observasi dalam masyarakat, dengan menekankan karakter integritas (disiplin, jujur dan tanggungjawab), etos kerja dan solidaritas

Referensi Utama

- Creswell. John W. 1994. Research Design Qualitative and Quantitative Approach. London : Sage.
- Denzin, Norman K. & Yvonna S. Lincoln (Eds). 1994. Handbook of Qualitative Research. London : Sage.
- Filmer P. 1972. 1CO Harold Garfinkel 19s Ethnomethodology 1D, dalam New Directions in Sociological Theory, P. Filmer et.al (eds). London : Collier MacMillan.
- Garfinkel H. 1967. Studies in Ethnomethodology. Englewood Cliffs : Prentice-Hall. Bab 1-3.
- Suparlan. Parsudi. 1994. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta : Program S2, Kajian Wilayah Amerika Universitas Indonesia

8720500161 Pendidikan Anti Korupsi

Dosen : Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.
Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.
Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menerapkan konsep-konsep anti korupsi dalam penyelesaian kasus-kasus korupsi yang terjadi di lingkungan pendidikan dan sosial (C3)
- Menganalisis berbagai kasus korupsi menggunakan teori dan pendekatan interdisipliner untuk memahami akar masalah dan dampaknya terhadap masyarakat (C4)
- Menciptakan strategi dan program inovatif untuk pencegahan korupsi di sektor pendidikan dan sosial (C6)
- Menganalisis peran nilai-nilai kebangsaan dan etika akademik dalam mencegah korupsi di lingkungan akademis dan profesional (C4)
- Mengevaluasi kasus-kasus korupsi dari perspektif hukum dan etika, serta menilai keadilan dari putusan yang diberikan (C5)
- Menciptakan materi edukatif dan kampanye anti korupsi yang efektif untuk meningkatkan kesadaran masyarakat (C6)

Deskripsi Matakuliah

Perkuliahan Antikorupsi berarti usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan proses belajar mengajar yang kritis terhadap nilai-nilai antikorupsi. Kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mengerti tentang korupsi, tindakan anti korupsi, penyebab korupsi, akibat korupsi, hukum, bentuk-bentuk korupsi baik yang terjadi di Indonesia maupun negara-negara lain, pencegahan korupsi, dan melakukan investigasi atas korupsi yang terjadi di masyarakat (sebagai studi kasus).

Referensi Utama

- Andi Hamzah. 2005. Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi, 2011, Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Eko Handoyo, 2013, Pendidikan Anti Korupsi, Semarang : LP3M Universitas Negeri Semarang
- Adami Chazawi, 2015, Hukum Pidana Korupsi di Indonesia, Jakarta: Raja Grafindo Perkasa
- Baharudin Lopa. 2001. Kejahatan Korupsi dan Penegakkan Hukum. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Dharmawan (ed). 2004. Surga Para Koruptor. Jakarta: Penerbit Kompas.
- . Evi Hartati. 2005. Tindak Pidana Korupsi. Jakarta: Sinar Grafika.
- Suyatno. 2005. Korupsi Kolusi Nepotisme. Jakarta: CV. Muliasari.
- Ibrahim, I S, dan Iriantara, Y. 2003. Melawan Korupsi di Sektor Publik. Bandung: Sawarung.
- Kemenristekdikti, 2018. Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, edisi revisi.
- KPK. buku-buku dapat cek di ACLC: aclc.kpk.go.id
- Suyatno. 2005. Korupsi Kolusi Nepotisme. Jakarta: CV. Muliasari.
- Wahyudi Kumorotomo. 2005. Akuntabilitas Birokrasi Publik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanto, Ridwan Zachrie (ed), Korupsi Mengorupsi Indonesia : Sebab, Akibat dan Prospek Pemberantasan , PT. Gramedia Pustaka Utama, 2009.
- UU No. 30 th. 2002
- UU No. 18 th. 2003
- PP no. 71 th. 2000
- Keppres No. 59 th. 2004 UN Convention against Corruption 2003

8720502173 Pendidikan Karakter Pancasila

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung implementasi Pendidikan Karakter Pancasila.
- Mahasiswa menguasai konsep teoritis Pendidikan Karakter Pancasila dan mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran dan kebudayaan di masyarakat.
- Membuat keputusan menganalisa berbagai masalah yang berkaitan dengan Pendidikan Karakter Pancasila
- Membuat keputusan dengan berpedoman pada konsep teoritis Pendidikan Karakter Pancasila untuk menyelesaikan permasalahan yang relevan di masyarakat, bangsa dan negara.
- Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan karakter sesuai konsep teoritis yang relevan.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman konsep teoritis pendidikan karakter sebagai salah satu sarana kebudayaan dan pemanusiaan dalam lingkup dunia pendidikan, mengaji persoalan krisis karakter bangsa dan penguatan/pembangunan karakter serta pengaruhnya terhadap kemajuan bangsa dan negara, menggali kasus-kasus krisis karakter, baik dalam lingkup institusi pendidikan maupun di masyarakat, mendesain dan menerapkan pendidikan karakter ke dalam institusi pendidikan dan di masyarakat. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, presentasi dan diskusi, tugas penyelesaian masalah (problem solving), dan refleksi.

Referensi Utama

- Setyowati, Rr Nanik dan M.Turhan Yani. 2015. Pendidikan Karakter. Surabaya: Unipress.

Referensi Pendukung

- [1.] Ausop, Asep Zaenal. 2014. Islamic Character Building. Bandung : Salamadani
- [2.] Costa, Arthur L., Bena Kallick (ed.). 2008. Learning and Leading with Habits of Mind 16 Essential Characteristics for Success. Virginia USA: ASCD Alexandria.
- [3.] 2009. Habits of Mind Across the Curriculum, Practical and Creative Strategies Teachers. Virginia USA: ASCD Alexandria.
- [4.] Husen, Achmad, dkk. 2010. Model Pendidikan Karakter Bangsa. Jakarta : UNJ.
- [5.] Kemendiknas. 2011. Naskah Akademik Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. Jakarta : Dirjen Dikti
- [6.] Koesoema, A. Doni. 2007. Pendidikan Karakter :Strategi Mendidik Anak di Zaman Global.Jakarta: Grasindo.
- [7.] Lickona, Thomas. 2012. Educating for Character. Jakarta: Bumi Aksara
- [8.] Megawangi, Ratna. 2007. Semua Berakar pada Karakter"Isu-isu Permasalahan Bangsa". Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI.
- [9.] Prayitno dan Belferik Manullang. 2011. Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa. Jakarta:Grasindo.
- [10.] Samani, Muchlas & Hariyanto. 2011. Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- [11.] Warsono, dkk. 2010. Model Pendidikan Karakter di Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : Unesa University Press.
- [12.] Zubaedi. 2011. Desain Pendidikan Karakter, Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- [13.] Zuriah, Nurul. 2007. Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan.Jakarta: Bumi Aksara

8720502139 Studi Masyarakat Indonesia

Dosen : Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.
EDY SUPRIANTO
Mohammad Refi Omar Ar Razy , S.Pd., M.Hum.
Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menganalisis fenomena masyarakat Indonesia dalam konteks kebhinekaan
- Memetakan isu-isu terkait heterogenitas dan masyarakat Indonesia yang majemuk
- Merancang studi ilmiah terkait struktur dan kultur masyarakat Indonesia
- Melaksanakan Riset terkait isu studi masyarakat Indonesia
- Mendesiminasi hasil riset dengan menggunakan etika ilmiah

Deskripsi Matakuliah

Kajian dan implementasi tentang berbagai konsep dasar dan teori-teori ilmu sosial terutama yang terkait dengan perspektif sosiologi, antropologi, politik, ekonomi, psikologi sosial, hukum, administrasi publik, ke-PKN-nan dalam konteks realitas kebhinekaan Indonesia melalui pembelajaran praktik studi lapangan

Referensi Utama

- Isin Engin F. and Turner Bryan S. 2002. Handbook of Citizenship Studies. London: Sage Publication.
- Ritzer George. 2012. Teori Sosiologi dari sosiologi klasik sampai perkembangan terakhir Postmodern. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Agger, Ben. 2007. Teori Sosial Kritis: Kritik, Penerapan dan Implikasinya. Yogyakarta. Kreasi Wacana.
- Baert, Patrick. 1998. Social Theory in the Twentieth Century. Cambridge. Polity Press.
- Beilharz, Peter. 2002. Teori-Teori Sosial: Observasi Kritis terhadap Para Filosof Terkemuka. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Campbell, Tom. 1994, Tujuh Teori Sosial, Sketsa, Penilaian, Perbandingan. Yogyakarta. Kanisius.

8720502207 Etika Organisasi

Dosen :

Deskripsi Matakuliah

Referensi Utama

8720504212 Pelaksanaan Program Magang Kewarganegaraan

Dosen :

Deskripsi Matakuliah

Referensi Utama

8720504213 Pengembangan Desain Asistensi Mengajar

Dosen :

Deskripsi Matakuliah

Referensi Utama

8720504208 Pengembangan Desain Proyek Desa

Dosen :

Deskripsi Matakuliah

Referensi Utama

8720504211 Pengembangan Desain Proyek magang Kewarganegaraan

Dosen :

Deskripsi Matakuliah

Referensi Utama

8720504209 Pengembangan Desain Proyek Mandiri

Dosen :

Deskripsi Matakuliah

Referensi Utama

8720504210 Pengembangan Produk

Dosen :

Deskripsi Matakuliah

Referensi Utama

8720502201 Seminar Tugas Akhir

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si.
Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.
Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.
Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A.
Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.
Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.
Siti Maizul Habibah, S.Pd., M.A.
Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan sumber belajar dan media berbasis teknologi tentang kajian nilai-nilai Pancasila dan penerapannya, serta kewarganegaraan dalam rangka penyusunan rencana penelitian Tugas Akhir.
- Menguasai konsep, teori, dan filosofis berkaitan dengan topik penelitian yang dipilih.
- Membuat perencanaan penelitian sesuai dengan keputusannya untuk memilih kajian berkaitan dengan civic education/ citizenship education/education for citizenship
- Bertanggungjawab terhadap kinerja pembelajaran sendiri dan kesepakatan yang dilakukan dengan teman kelompok dalam pencapaian hasil pembelajaran Seminar Tugas Akhir.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini akan melatih mahasiswa untuk menuangkan gagasannya dalam bentuk karya tulis. Melalui mata kuliah seminar bidang studi ini, gagasan yang diajukan oleh mhs akan diuji logika, kelayakan, keluasaan, dan kedalaman serta kecukupan akademiknya, sehingga pantas untuk diajukan sebagai embrio tema kajian Tugas Akhir yang dituangkan dalam bentuk proposal penelitian.

Referensi Utama

- Tim Penyusun. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. Surabaya: Unesa Press.
- Saukah, Ali, dkk. 2017. PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, dan Laporan Penelitian. Malang: Universitas Negeri Malang
- Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Referensi Pendukung

- Suaedi. 2014. Penulisan Ilmiah. Bogor: IPB Press.
- Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

8720502050 Hukum Internasional

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran Hukum Internasional dengan mengakses berbagai informasi permasalahan hukum internasional yang pernah ada
- Menguasai Hukum humaniter internasional dan mampu menganalisis kasus terkait Hukum Internasional.
- Membuat keputusan terkait berbagai permasalahan hukum internasional dalam penyelesaian kasus-kasus hukum internasional.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan pemikiran kritis atas berbagai penyelesaian kasus-kasus hukum internasional.

Deskripsi Matakuliah

Pemahaman dan pengkajian materi hukum internasional serta hukum internasional humaniter sebagai hukum antar bangsa dan konsep wawasan nusantara dalam hukum internasional. Proses belajar dan mengajar di kelas menggunakan metode yang bervariasi, termasuk ceramah, pemutaran film dan dokumenter, analisis lagu, tugas individu, diskusi kelompok, presentasi, dan lain-lain. Mahasiswa ditantang berpartisipasi aktif di kelas. Untuk mendukung partisipasi tersebut, mahasiswa harus membaca bahan-bahan bacaan yang telah disediakan.

Referensi Utama

- Erwin Chemerinsky. 2011. Constitutional Law, Principles and Policies, 4 th Edition. Aspen Publisher : USA
- Boer Mauna, 2000, Hukum Internasional: Pengertian, Peranan Dan Fungsi Dalam Era Dinamika Global, Bandung: Alumni.
- N Shaw, Malcolm. 2003. International Law, Fifth Edition. Cambridge University Press, United Kingdom
- Mochtar Kusumaatmadja & Ety R. Agoes, 2002, Pengantar Hukum Internasional, Alumni, Bandung.
- Rudy, May. 2010. Hukum Internasional I. Bandung : PT Refika Aditama
- Ardiwisastra Yudha Bhakti. 2003. Hukum Internasional. Bunga Rampai, Alumni, Bandung
- Burhantsani, Muhammad. 1990. Hukum dan Hubungan Internasional. Liberty: Yogyakarta
- J.G. Starke, (1992.) Pengantar Hukum Internasional, Sinar Grafika: Jakarta.
- Situni F. A. Whisnu, 1989. , Identifikasi dan Reformulasi Sumber-Sumber Hukum Internasional. Mandar Maju: Bandung
- Suryokusumo, 2008. , Hukum Perjanjian Internasional, Tata Nusa : Jakarta.
- Syahmin, AK. 1985. Hukum Internasional Humaniter. Bagian 1 dan 2 Bandung : Armico
- Phartiana I Wayan, 2003. , Pengantar Hukum Internasional, Mandar maju: Bandung

Referensi Pendukung

- Vile.M.J.C. 1990. Constitutionalism and the Sparation of Power. 1995.
- Alma Manuputty, dkk, 2008, Hukum Internasional, Depok: Rechtsa.
- Suryokusumo, Sumaryo. 1999. Hukum Organisasi Internasional. Cet I

8720502190 Kajian Masalah Pendidikan Kewarganegaraan

Dosen : Dr. Oksiana Jatiningih, M.Si.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.
Dr. Wahyudi, S.Pd., M.Si. (Han).

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep, teori, dan filosofis berkaitan dengan civic education, citizenship education, dan education for citizenship.
- Membuat keputusan atau memilih kajian yang akan diambil berkaitan civic education/ citizenship education/education for citizenship
- Menggunakan teori-teori sosial dalam menjelaskan kedudukan dan problematika kewarganegaraan dalam kehidupan bersama sebagai suatu bangsa.
- Menganalisis persoalan kewarganegaraan inklusif (gender, pelaku deviant behavior, anak berkebutuhan khusus, orang miskin, dan kelompok marginal lain).
- Menganalisis Isu-Isu Global Kewarganegaraan (Persoalan kemiskinan dan kesejahteraan terkait dengan peran dan pendidikan kewarganegaraan)
- Memiliki sikap bertanggung jawab pada saat merencanakan, melaksanakan, membuat laporan, dan mempresentasikan hasil kajian Pendidikan Kewarganegaraan (civic education, citizenship education, dan education for citizenship).

Deskripsi Matakuliah

Kajian teoritik dan praktik tentang civic education, citizenship education, dan education for citizenship dalam konteks lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, perbandingan praktik PKn di beberapa negara, isu-isu PKn kontemporer, serta berbagai teori kewarganegaraan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi Utama

1. Budimansyah, Dasim dan Syaifullah Syam, 2006. Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.
2. Wahab, Abdul Aziz dan Sapriya, 2011. Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: AlfaBeta.
3. Winataputra, Udin. S. 2012. PKn dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. Bandung: Widya Aksara Press.
5. Kalidjernih, Freddy Kirana, 2007. Kewarganegaraan: Refleksi Sosiologi Indonesia. Bogor: CV Regina.
6. Koentjaraningrat, 1984. Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan. Jakarta: Gramedia.
8. Anderson, Benedict. 2010. Imagined Communities: Komunitas-Komunitas Terbayang. Yogyakarta: Insist Press dan Pustaka Pelajar
7. Robert, Robertus, dan Tobi, Hendrik Boli, 2014. Pengantar Sosiologi Kewarganegaraan: Dari Marx sampai Agamben. Tangerang Selatan: Marjin Kiri.
5. Bronson, M. S. (1999). Belajar Civic Education dari Amerika. Terjemahan Syafrudin. Yogyakarta: LKiS
9. Davis, Casey, 2021. Digital Civics and Citizenship An Applied Approach. London: Rowman & Littlefield

Referensi Pendukung

1. Huntington, Samuel P., 2010. Benturan antar Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia. Terjemahan Oleh: M. Sadat Ismail. Cetakan ke-11. Yogyakarta: Qalam
2. Kymlicka, Will, 2011. Kewargaan Multikultural. Diterjemahkan oleh: F. Budi Hardian. Cetakan kedua. Jakarta: LP3ES
3. Oommen, T.K., 2009. Kewarganegaraan, Kebangsaan, dan Etnisitas. Citizenship, Nationality, and Ethnicity. Reconciling Competing Identities. Terjemahan oleh Munasari Fahlesa. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
4. Soetjipto, Ani Widyan, 2005. Politik Perempuan Bukan Gerhana. Jakarta: Kompas.
5. Winataputra, Udin. S. dan Budimansyah, D. (2007). Civic Education: Konteks Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas. Bandung: Sekolah Pascasarjana.

8720502194 Pendidikan Kesadaran Hukum

Dosen : Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.
Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menjelaskan Konsep Kesadaran Hukum, membangun kesadaran hukum dengan nilai-nilai Pancasila sebagai warga negara
- mampu menguraikan hubungan antara kesadaran hukum dengan ketaatan hukum dan mengidentifikasi problematika kesadaran hukum di Indonesia
- mampu menemukan strategi peningkatan kesadaran hukum di Indonesia dengan membandingkannya dengan negara lain
- Mampu menjelaskan membangun kesadaran hukum yang berbasis nilai-nilai Pancasila

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Pendidikan Kesadaran Hukum ini berisi tentang proses internalisasi nilai-nilai hukum dalam diri masyarakat tersebut dilakukan melalui pendidikan hukum yang tidak hanya bertugas mensosialisasikan atau mentransfer teori ataupun pasal-pasal hukum, namun harus mampu menumbuhkan dan mengembangkan kesadaran akan pentingnya peraturan hukum bagi kehidupan pribadi dan kehidupan bersama. Kesadaran hukum diupayakan secara kolaboratif antara lembaga pendidikan formal, masyarakat, dan keluarga (Tri Pusat Pendidikan Hukum). Selain itu akan menguraikan kajian strategi pengembangan pendidikan kesadaran hukum yang berlandaskan Pancasila.

Referensi Utama

- SF Marbun . 2002. Dimensi-dimensi Pemikiran Pendidikan Kesadaran Hukum , Yogyakarta: UII Press
- Achmad Ali , Menguak Teori Hukum (Legal Theory) dan Teori Peradilan (Judicialprudence) Termasuk Interpretasi Undang-Undang (Legisprudence),2012 Jakarta: Kencana. Cet 4
- Achmad Ali dan Wiwie Heryani , 2012.Menjelajahi Kajian Empiris Terhadap Hukum, Jakarta: Kencana
- Soerjono Soekanto, 1982. Kesadaran Hukum dan Kepatuhan Hukum, Jakarta: Rajawali Pers
- Rahardjo Satjipto, 1991 Ilmu Hukum, Citra aditya Bakti, Bandung
- Purnadi Pubacaraka., 1995.Penggarapan Disiplin Hukum dan Filsafat Hukum bagi Pendidikan Hukum, Raja Grafindo Persada
- Soerjono Soekanto, 1983.Faktor-faktor yang mempengaruhi penegakan Hukum, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Achmad Sanusi, 1997. Dt A, Kesadaran hukum masyarakat Hukum, Widia Karya, Semarang
- Mustafa, Abdullah dan Soerjono Soekanto, 1987 Sosiologi Hukum Dalam Masyarakat, Rajawali, Jakarta
- Soemitro, 1982, Kesadaran Dan Kepatuhan Hukum, Rajawali, Jakarta

Referensi Pendukung

- Zulkarnaen, <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Justitia/article/viewFile/40/37>
- Lars, Why do People Obey the Law, https://www.researchgate.net/publication/220011500_Why_do_People_Obey_the_Law#fullTextFileContent

8720502094 Pendidikan Multikultural

Dosen : Prof. Dr. Warsono, M.S.
Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A.

Deskripsi Matakuliah

Mengkaji konsep Pluralisme, Multikulturalisme, bentuk-bentuk pluraisme, sumber-sumber terjadinya pluralisme, struktur politik masyarakat multikultural, dan kesetaraan dalam masyarakat multikultural. Mengkaji beragam isu dan fakta empirik praktek Multikulturalisme dalam agama dan masyarakat Indonesia. Pancasila sebagai sumber dari paradigma Multikultural bagi bangsa Indonesia, dan Urgensi pendidikan multikultural bagi bangsa Indonesia.

Referensi Utama

- 1)Parekh, Bikhu.2008. Rethinking Multiculturalism. Keberagaman Budaya dan Teori Politik. Jakarta: Kanisius. 2) Abdullah, Amin.2010. Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multireligius. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga. 3) Yaqin, M. Ainul. 2010. Pendidikan Multikultural : Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan, Yogyakarta : Pilar Media. 4) Kymlicka, W.1995. Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights .Oxford:University Press 5) Tornham Sue.2010. Teori Feminis dan Cultural Studies . Tentang Relasi yang Belum terselesaikan. Yogyakarta:Jalasutra 7) Saptandari, Pinky & Sawitri, Retno Diah.2009. Menuju Kebebasan: Perempuan dan Pendidikan .Surabaya:Luftansa. 9) Latif, Yudi.2011. Negara Paripurna.Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila .Jakarta:PT Gramedia 10) Latif, Yudi.2014 .Mata Air Keteladanan.Pancasila Dalam Perbuatan .Jakarta:Mizan 11). Yani, Muhammad Turhan. Dialektika Seputar Pendidikan, Sosial-Politik, dan Pemikiran Keagamaan. 2007. Surabaya : Unesa University Press.

8720502107 Penilaian Sikap

Dosen : Dr. Oksiana Jatningsih, M.Si.
Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.

Deskripsi Matakuliah

Pengkajian dan pemahaman tentang konsep, jenis, prinsip-prinsip dan strategi penilaian sikap dan pengembangan instrumen untuk sikap dalam rangka memahami dan mengukur sikap individu terhadap sesuatu, melalui aktivitas pembelajaran kajian konsep, diskusi, dan tugas proyek.

Referensi Utama

- Mueller, Daniel J. 1996. Measuring Social Attitudes. A Handbook for Researchers and Practitioners. (Mengukur Sikap Sosial. Pegangan untuk Peneliti dan Praktisi) Terjemahan oleh Eddy Soewardi Kartawidjaja.
- Azwar, Saifudin. Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puskur Depdikbud. 2013. Pengembangan Perangkat Penilaian Afektif . Jakarta: Puskur.
- Ziv, Anita Konzelm, cs. 2011. Self Evaluation. Affective and Social Grounds of Intentionality. London: Springer.
- D. Betsy McCoach, Robert K. Gable, dan John P. Madura. 2013. Instrument Development in the Affective Domain. School and Corporate Applications . New York: Springer.
- Anderson, Lorin W. Dan David R. Krathwohl. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom 19s Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 2017. Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Pertama . Jakarta: Depdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 2015. Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Depdikbud.

8720502116 Politik Hukum

Dosen : Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah Hukum Konstitusi sangat penting bagi calon pengajar PKn untuk menguasai hal yang mendasar dan hal-hal yang mendalam mengenai konstitusi. Dalam hal ini akan dikaji konstitusi sebagai unsur pokok dan sumber utama hukum tata negara dan hukum pada umumnya. Konstitusi akan dikaji sebagai keputusan politik tertinggi, hukum dasar sekaligus menempati kedudukan tertinggi dalam hirarki perundang-undangan. Dengan demikian mahasiswa akan memahami kedudukan dan fungsi konstitusi, menghargai pluralitas, penegakan hukum, serta penyelesaian sengketa ketatanegaraan. Mata kuliah ini akan disajikan dalam berbagai metode pembelajaran yang disertai dengan presentasi, diskusi, dan penguatan-penguatan materi oleh dosen pengampu.

Referensi Utama

- Abdoel Djarnali, Pengantar Hukum Indonesia, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2010
- Ahmad Muliadi, Politik Hukum, Padang, Akademia Permata, 2014
- Andi Desmon & Otong Rosadi, Studi Politik Hukum, Yogyakarta: Thafa Media, 2013
- Busyro Muqoddas, Politik Pembangunan Hukum Nasional, Jogjakarta, UII Press, 1992
- Endang Sumiarni & Sundari, Politik Hukum & Tata Hukum Indonesia, Yogyakarta, Cahaya Atma Pustaka, 2015
- Soenaryati Hartono, Politik Hukum menuju Satu sistem Hukum Nasional, Bandung, :Alumni, 1991
- Solly Lubis, Serba-Serbi Politik dan Hukum, Jakarta: Sofmedia, 2011
- Solly Lubis, Politik dan Hukum di Era Reformasi, Bandung, : Mandar Maju, 2000
- Jimly Asshiddiqie, Agenda Pembangunan Hukum Nasional di abad Globalisasi, Jakarta: Balai Pustaka, 1997
- Mahfud MD, Politik Hukum Di Indonesia, Jakarta: LP3ES, 1999

8720503183 Resolusi Konflik dan Perdamaian

Dosen : Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menjelaskan ruang lingkup perdamaian dan konflik dengan beberapa pendekatan
- Mampu mendeskripsikan kearifan local sebagai resolusi konflik
- Mampu menerapkan pendekatan secara tepat dalam memahami resolusi konflik
- Mahasiswa mampu merancang proyek perdamaian

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini akan memaparkan proses manajemen dan resolusi konflik yang harus dilakukan untuk mencapai suatu perdamaian positif. Untuk memahami proses resolusi konflik secara utuh, mahasiswa akan dibekali tentang pengetahuan dasar tentang paradigma, resolusi konflik, siklus konflik dan tahap resolusi konflik serta strategi-strategi perdamaian yang dapat dilakukan oleh beragam aktor dalam proses resolusi konflik. Mahasiswa mampu memberikan argumentasi untuk upaya resolusi konflik dan perdamaian di Indonesia.

Referensi Utama

- Hoo Won-Jeong, Understanding Conflict and Conflict Analysis, Sage Publications, 2008
- Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, and Pamela Aall, eds., Turbulent Peace. The Challenges of Managing International Conflict (Washington, D.C.: USIP, 2001). 3.Hugh Miall, Oliver Ramsbotham and Tom Woodhouse, 2000, Contemporary Conflict Resolution (UK : Polity Press)
- Roger Fischer, William Ury & Bruce Patton, Getting to Yes, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta, 2000.
- Simon Fisher, at all, Mengelola Konflik: Ketrampilan dan Strategi untuk Bertindak, the British Council, Jakarta, 2001
- Sandra Cheldelin, Daniel Druckman, Larissa Fast (eds), Conflict: From Analysis to Intervention, Continuum: London, 2003
- Nugroho, L. (2021). Peran Komunikasi dalam Manajemen Konflik. ALIDZAAH: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi, 3(2), 1–11
- Butler, M. J. (2009). International Conflict Management. Routledge.
- Call, C. T., & Cook, S. E. (2003). On Democratization and Peacebuilding. Global Governance, 9, 233-246.
- Jeong, H-W. (2009). Conflict Management and Resolution: An introduction (1st ed). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203864975>
- Galtung, J. (2007). Introduction: peace by peaceful conflict transformation – the TRANSCEND approach. In C. Webel & J. Galtung (eds). Handbook of Peace and Conflict Studies (pp. 14-32). Routledge

Referensi Pendukung

- Greig, J. M., Owsiak, A.P., & Diehl, P.F. (2019). International Conflict Management. Polity Press
- Folarin, S.F. (2015). Types and Causes of Conflict (Readings in Peace and Conflict Studies). Covenant University. <https://core.ac.uk/download/pdf/32224691.pdf>
- Kaisupy, D. A., & Maing, S. G. (2021). Proses Negosiasi Konflik Papua: Dialog Jakarta-Papua. Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora, 10(1), 82–98.
- Lahiry, S. (2019). Conflict, Peace and Security: An International Relations Perspective with Special Reference to India. Millennial Asia, 10(1), 76-90. <https://doi.org/10.1177/0976399619825691>