



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



UNESA  
PTNBH  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

FISIPOL

FAKULTAS  
ILMU SOSIAL  
DAN ILMU POLITIK

ZI FISIPOL  
WBK



# DOKUMEN VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Negeri Surabaya**

**RUMUSAN VISI KEILMUAN**  
**PRODI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

## **VISI KEILMUAN PRODI S1 PPKn FISIPOL UNESA**

### **VISI Keilmuan Prodi S1 PPKn FISIPOL UNESA**

Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multicultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.

### **MISI Keilmuan Prodi S1 PPKn FISIPOL UNESA**

1. Mengembangkan keilmuan melalui pendidikan dan pembelajaran moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multicultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.
2. Mengembangkan keilmuan melalui penelitian di bidang moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multicultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.
3. Mengembangkan keilmuan melalui pengabdian dan pemberdayaan masyarakat di bidang moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multicultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.
4. Mengembangkan keilmuan di bidang moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui kerjasama di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

## PROFIL PRODI S1 PPKn FISIPOL UNESA

No.	Profil	Deskripsi
1.	Pendidik	Sarjana pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) atau mata kuliah serumpun/terkait lainnya di tingkat dasar, menengah, dan atas.
2.	Penyelenggara Komunitas kewarganegaraan	Sarjana pendidikan yang menyelenggarakan kegiatan kepemimpinan, pendampingan dan/atau advokasi di masyarakat melalui organisasi pemerintah dan lembaga swadaya masyarakat
3.	<i>Enterpreneur Pendidikan</i>	Sarjana pendidikan yang menyelenggarakan kegiatan kewirausahaan dan inovatif di bidang pendidikan yang mendukung dan memenuhi kebutuhan masyarakat.

**DOKUMEN SOSIALISASI VISI KEILMUAN  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA (UNESA)**

## **1. PENDAHULUAN**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan tantangan global menuntut pendidikan tinggi untuk memiliki arah pengembangan keilmuan yang jelas, sistematis, dan adaptif. Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FISIPOL UNESA menetapkan visi keilmuan sebagai acuan utama dalam mengembangkan tridarma perguruan tinggi: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Visi Program Studi S1 PPKn adalah **Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multikultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.** Dokumen ini disusun sebagai sarana sosialisasi untuk memperkuat pemahaman dan komitmen seluruh sivitas akademika terhadap visi keilmuan tersebut.

Dalam menghadapi tantangan global dan dinamika lokal yang semakin kompleks, Program Studi S1 PPKn Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Surabaya (UNESA) memandang pentingnya memiliki visi keilmuan yang kuat, terarah, dan relevan. Visi keilmuan ini berfungsi sebagai landasan filosofis dan strategis dalam pengembangan ilmu pendidikan geografi yang berorientasi pada pembelajaran berkualitas, riset inovatif, serta kontribusi nyata kepada masyarakat.

Sebagai bagian dari upaya penguatan identitas akademik dan peningkatan mutu tridarma perguruan tinggi, kegiatan **Sosialisasi Visi Keilmuan Program Studi PPKn FISIPOL Unesa** diselenggarakan untuk membangun pemahaman bersama serta menyelaraskan arah pengembangan keilmuan dengan seluruh pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal. Melalui kegiatan ini, diharapkan sivitas akademika, mitra kerja sama, serta masyarakat dapat mengetahui dan mendukung arah keilmuan Program Studi S1 PPKn yang menekankan pada integrasi pendidikan, sosial, politik, hukum dan humaniora.

Sosialisasi ini juga menjadi forum partisipatif dalam menggali masukan, memperkuat komitmen, serta mengintegrasikan visi keilmuan ke dalam praktik pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara lebih konkret dan terukur.

## **2. TUJUAN SOSIALISASI VISI KEILMUAN**

Tujuan dari kegiatan Sosialisasi Visi Keilmuan Program Studi S1 PPKn FISIPOL Unesa adalah sebagai berikut :

1. Menyebarluaskan pemahaman yang utuh tentang arah keilmuan S1 PPKn UNESA kepada sivitas akademika dan pemangku kepentingan.
2. Menumbuhkan rasa memiliki terhadap visi keilmuan sebagai bagian dari identitas akademik.
3. Menyelaraskan pengembangan kurikulum, penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan arah keilmuan yang ditetapkan.
4. Mendorong inovasi keilmuan yang relevan dengan kebutuhan lokal dan isu-isu global.

### **3. VISI KEILMUAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN UNESA**

Visi keilmuan adalah rumusan strategis tentang arah pengembangan ilmu pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang mencerminkan keunggulan, kekhasan, serta kontribusi terhadap kebutuhan masyarakat lokal, nasional, dan global. Visi ini menjadi pedoman dalam pengembangan kurikulum, riset, dan kegiatan pengabdian, sekaligus memperkuat identitas keilmuan Program Studi. Kekhasan serta kontribusi Program Studi S1 PPKn ditunjukkan pada visi keilmuan program studi sebagai berikut :

**"Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multikultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global"**

### **4. STRATEGI SOSIALISASI**

Strategi yang diterapkan untuk menyosialisasikan visi keilmuan dilakukan dengan 2 langkah : secara langsung melalui *Forum Group Discussion (FGD)* Sosialisasi maupun secara tidak langsung dengan memanfaatkan media publikasi. Strategi sosialisasi visi keilmuan diuraikan sebagai berikut :

- a. Secara langsung melalui *Forum Group Discussion (FGD)* Sosialisasi  
Sosialisasi Visi Keilmuan Program Studi S1 PPKn Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik-UNESA berlangsung selama 6 jam mulai pukul 09.00 WIB hingga 15.00 WB dengan substansi acara pokok kurang lebih berlangsung selam 4,5 jam dan sisa waktu dimanfaatkan untuk pembukaan serta istirahat atau ISHOMA. Rencana pembagian durasi pelaksanaan sosialisasi adalah sebagai berikut :
  1. Paparan mengenai Latar Belakang dan Urgensi Visi Keilmuan (1 jam)
    - a. Penjelasan mengenai pentingnya visi keilmuan dalam konteks perguruan tinggi.
    - b. Peran visi keilmuan sebagai arah pengembangan akademik dan kelembagaan.
    - c. Tantangan baik nasional maupun global yang relevan dengan keilmuan S1 PPKn
  2. Paparan mengenai Fokus Pengembangan Keilmuan Tridarma Perguruan Tinggi berbasis visi (1 jam)
    - a. Pendidikan: Penyelarasan kurikulum dan RPS dengan arah keilmuan, integrasi dengan MBKM (Merdeka Belajar – Kampus Merdeka)
    - b. Penelitian: Roadmap penelitian dan pelaksanaan penelitian berdasarkan klaster keilmuan terutama untuk topik strategis nasional
    - c. Pengabdian masyarakat: Kolaborasi dengan mitra eksternal berbasis masalah lokal dan teknologi spasial pada program magang atau pengabdian masyarakat.
    - d. Penunjang Pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa (*workshop*, pelatihan SIG, dsb).
  3. Paparan mengenai Peran Sivitas Akademika dan Mitra (1 jam)
    - a. Dosen → integrasi ke RPS, pengembangan keilmuan, penelitian kolaboratif.
    - b. Mahasiswa → keterlibatan aktif dalam proyek berbasis visi.
    - c. Mitra sekolah dan instansi → feedback terhadap lulusan dan relevansi keilmuan.
    - d. Alumni → memberikan insight dunia kerja dan peluang jejaring.
    - e. Langkah evaluasi pelaksanaan visi keilmuan

**4. Diskusi dan Masukan Peserta (1 jam)**

Forum terbuka untuk menerima saran terkait penguatan:

- a. Relevansi kurikulum
- b. Kebutuhan kompetensi lulusan
- c. Penguatan jejaring keilmuan dan profesi
- d. Kesinambungan visi dengan dunia kerja dan riset aktual

**5. Penutup dengan Penegasan Komitmen dan Tindak Lanjut (30 menit)**

- a. Rencana tindak lanjut pasca-sosialisasi:
- b. Revisi dokumen akademik (jika diperlukan)
- c. Penyusunan peta jalan implementasi
- d. Pelaporan hasil sosialisasi kepada pimpinan fakultas/universitas

**6. Secara tidak langsung melalui media publikasi**

- a. Pemasangan poster dan infografis di lingkungan kampus.
- b. Media digital: publikasi di website prodi, media sosial, dan buletin berkala.

**5. SASARAN PESERTA SOSIALISASI VISI KEILMUAN**

**1. Sivitas Akademika Program Studi**

- a. Dosen tetap dan tidak tetap

Untuk menyelaraskan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian dengan visi keilmuan.

- b. Tenaga kependidikan

Agar memahami arah pengembangan program studi dan mendukung kegiatan administratif sesuai visi.

- c. Mahasiswa aktif

Sebagai penerima utama proses pendidikan dan pelaksana kegiatan ilmiah serta pengabdian.

**2. Pimpinan Fakultas dan Universitas untuk memastikan sinkronisasi visi dengan arah institusi secara *top down* dan kebijakan mutu pendidikan.**

- a. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

- b. Kaprodi dan Ka sub Laboratorium S1 PPKn

- c. Perwakilan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) UNESA

**3. Alumni untuk memberikan perspektif dunia kerja dan relevansi kurikulum serta arah keilmuan.**

**4. Mitra Eksternal**

- a. Perwakilan sekolah mitra (SMA/SMK/MA), terutama guru geografi atau kepala sekolah sebagai mitra PPL dan pengguna lulusan di Provinsi Jawa Timur terutama di wilayah Gerbangkertasusila.

- b. Instansi pemerintah dan swasta terkait. Sebagai contoh: BPBD, Bappeda, Dinas Lingkungan Hidup, Dinas Pendidikan, serta kantor konsultan survei pemetaan dan kajian lingkungan di wilayah Gerbangkertasusila..

- c. LSM atau komunitas lokal khususnya yang bergerak di bidang lingkungan, mitigasi bencana, atau pembangunan wilayah.

**5. Perwakilan Mahasiswa Organisasi**

HMJ/HIMA Pendidikan Geografi maupun BEM Fakultas/Universitas sebagai agen sosialisasi lanjutan di lingkungan mahasiswa.

6. Tim Penyusun Visi Keilmuan

Untuk mempresentasikan isi dan latar belakang perumusan visi, serta menjawab masukan peserta.

7. Media kampus (untuk dokumentasi dan publikasi)

## **6. PENUTUP**

Visi keilmuan penting bagi program studi yang tidak hanya merupakan dokumen formal, melainkan sebagai pedoman akademik yang mengarahkan seluruh kegiatan Program Studi S1 PPKn UNESA. Dengan adanya sosialisasi ini, diharapkan seluruh pemangku kepentingan dapat mendukung implementasi visi secara konsisten demi menciptakan lulusan yang unggul, adaptif, dan kontributif dalam pembangunan bangsa.

**HASIL SEMINAR SOSIALISASI VISI KEILMUAN  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA (UNESA)**

## **1. PENDAHULUAN**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan tantangan global menuntut pendidikan tinggi untuk memiliki arah pengembangan keilmuan yang jelas, sistematis, dan adaptif. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UNESA menetapkan visi keilmuan sebagai acuan utama dalam mengembangkan tridarma perguruan tinggi: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Visi Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah **Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multikultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.**

Dokumen ini disusun sebagai sarana sosialisasi untuk memperkuat pemahaman dan komitmen seluruh sivitas akademika terhadap visi keilmuan tersebut.

Dalam menghadapi tantangan global dan dinamika lokal yang semakin kompleks, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Surabaya (UNESA) memandang pentingnya memiliki visi keilmuan yang kuat, terarah, dan relevan. Visi keilmuan ini berfungsi sebagai landasan filosofis dan strategis dalam pengembangan ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berorientasi pada pembelajaran berkualitas, riset inovatif, serta kontribusi nyata kepada masyarakat.

Sebagai bagian dari upaya penguatan identitas akademik dan peningkatan mutu tridarma perguruan tinggi, kegiatan **Sosialisasi Visi Keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Unesa** diselenggarakan untuk membangun pemahaman bersama serta menyelaraskan arah pengembangan keilmuan dengan seluruh pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal. Melalui kegiatan ini, diharapkan sivitas akademika, mitra kerja sama, serta masyarakat dapat mengetahui dan mendukung arah keilmuan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang menekankan pada integrasi pendidikan, sosial, politik, hukum, moral dan humaniora

Sosialisasi ini juga menjadi forum partisipatif dalam menggali masukan, memperkuat komitmen, serta mengintegrasikan visi keilmuan ke dalam praktik pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara lebih konkret dan terukur.

## **2. PELAKSANAAN SOSIALISASI**

Strategi yang diterapkan untuk menyosialisasikan visi keilmuan dilakukan dengan 2 langkah : secara langsung melalui *Forum Group Discussion (FGD)* Sosialisasi maupun secara tidak langsung dengan memanfaatkan media publikasi. Strategi sosialisasi visi keilmuan diuraikan sebagai berikut :

- a. Secara langsung melalui *Forum Group Discussion (FGD)* Sosialisasi

Sosialisasi Visi Keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik – UNESA berlangsung selama 6 jam mulai pukul 09.00 WIB hingga 15.00 WB dengan substansi acara pokok kurang lebih berlangsung selama 4,5 jam dan sisa waktu dimanfaatkan untuk pembukaan serta

istirahat atau ISHOMA. Rencana pembagian durasi pelaksanaan sosialisasi adalah sebagai berikut :

1. Paparan mengenai Latar Belakang dan Urgensi Visi Keilmuan (1 jam)
  - a. Penjelasan mengenai pentingnya visi keilmuan dalam konteks perguruan tinggi.
  - b. Peran visi keilmuan sebagai arah pengembangan akademik dan kelembagaan.
  - c. Tantangan global dan lokal (perubahan iklim, bencana, urbanisasi, dll) yang relevan dengan keilmuan S1 PPKn
2. Paparan mengenai Fokus Pengembangan Keilmuan Tridarma Perguruan Tinggi berbasis visi (1 jam)
  - a. Pendidikan: Penyelarasan kurikulum dan RPS dengan arah keilmuan, integrasi dengan MBKM (Merdeka Belajar – Kampus Merdeka)
  - b. Penelitian: Roadmap penelitian dan pelaksanaan penelitian berdasarkan klaster keilmuan terutama untuk topik strategis nasional
  - c. Pengabdian masyarakat: Kolaborasi dengan mitra eksternal berbasis masalah lokal dan teknologi spasial pada program magang atau pengabdian masyarakat.
  - d. Penunjang :Pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa (*workshop*, pelatihan SIG, dsb).
3. Paparan mengenai Peran Sivitas Akademika dan Mitra (1 jam)
  - a. Dosen → integrasi ke RPS, pengembangan keilmuan, penelitian kolaboratif.
  - b. Mahasiswa → keterlibatan aktif dalam proyek berbasis visi.
  - c. Mitra sekolah dan instansi → feedback terhadap lulusan dan relevansi keilmuan.
  - d. Alumni → memberikan insight dunia kerja dan peluang jejaring.
  - e. Langkah evaluasi pelaksanaan visi keilmuan
4. Diskusi dan Masukan Peserta (1 jam)  
Forum terbuka untuk menerima saran terkait penguatan:
  - a. Relevansi kurikulum
  - b. Kebutuhan kompetensi lulusan
  - c. Penguatan jejaring keilmuan dan profesi
  - d. Kesinambungan visi dengan dunia kerja dan riset aktual
5. Penutup dengan Penegasan Komitmen dan Tindak Lanjut (30 menit)
  - a. Rencana tindak lanjut pasca-sosialisasi:
  - b. Revisi dokumen akademik (jika diperlukan)
  - c. Penyusunan peta jalan implementasi
  - d. Pelaporan hasil sosialisasi kepada pimpinan fakultas/universitas

### **3. SASARAN PESERTA SOSIALISASI VISI KEILMUAN**

1. Sivitas Akademika Program Studi
  - a. Dosen tetap dan tidak tetap  
Untuk menyelaraskan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian dengan visi keilmuan.
  - b. Tenaga kependidikan  
Agar memahami arah pengembangan program studi dan mendukung kegiatan administratif sesuai visi.
  - c. Mahasiswa aktif  
Sebagai penerima utama proses pendidikan dan pelaksana kegiatan ilmiah serta pengabdian.

2. Pimpinan Fakultas dan Universitas untuk memastikan sinkronisasi visi dengan arah institusi secara *top down* dan kebijakan mutu pendidikan.
  - a. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
  - b. Kaprodi dan Kepala Laboratorium Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
  - c. Perwakilan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) UNESA
3. Alumni untuk memberikan perspektif dunia kerja dan relevansi kurikulum serta arah keilmuan.
4. Mitra Eksternal
  - a. Perwakilan sekolah mitra (SMA/SMK/MA), terutama guru geografi atau kepala sekolah sebagai mitra PPL dan pengguna lulusan di Provinsi Jawa Timur terutama di wilayah Gerbangkertasusila.
  - b. Instansi pemerintah dan swasta terkait. Sebagai contoh: Bakesbangpol, KPU, DPRD, Kemenag
5. Perwakilan Mahasiswa Organisasi  
HMJ/HIMA Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan maupun BEM Fakultas/Universitas sebagai agen sosialisasi lanjutan di lingkungan mahasiswa.
6. Tim Penyusun Visi Keilmuan  
Untuk mempresentasikan isi dan latar belakang perumusan visi, serta menjawab masukan peserta.
7. Media kampus (untuk dokumentasi dan publikasi)

#### **4. RINGKASAN HASIL PEMBAHASAN DAN TEMUAN**

1. Kekuatan Internal Prodi
  - Memiliki kompetensi dosen di bidang kependidikan, sosial, politik dan hukum
  - Kurikulum sudah mulai mengarah pada era saat ini
2. Masukan Utama dari Mitra dan Alumni
  - Lulusan perlu dibekali lebih kuat dengan kompetensi bahasa asing
  - Pendidikan karakter dan pemahaman kearifan lokal penting dalam pendekatan pembelajaran PPKn
  - Masalah karakter masih menjadi hal penting untuk diatasi
3. Harapan Mahasiswa dan Alumni
  - Ingin prodi lebih aktif menjalin kerja sama luar kampus (praktik lapangan, magang, riset kolaboratif).
  - Ada minat besar terhadap penelitian-penelitian yang berdampak pada masyarakat.
4. Isu Strategis Hasil Seminar Akademik
  - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan harus menanamkan pemahaman holistik tentang hubungan manusia-lingkungan.
  - Kebutuhan untuk mengembangkan kurikulum yang responsif terhadap perubahan yang terjadi di masyarakat
5. Rencana Tindak Lanjut
  - Sosialisasi dan validasi visi keilmuan ke seluruh sivitas akademika dan mitra strategis.
  - Integrasi arah keilmuan dalam dokumen kurikulum, RPS, dan roadmap penelitian.
  - Penyusunan strategi implementasi dan monitoring berkala atas visi keilmuan.

## **5. RUMUSAN ARAH VISI KEILMUAN (DRAFT FINAL)**

Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multikultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global

## **6. PENUTUP**

Hasil kegiatan ini menjadi bukti komitmen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UNESA untuk membangun visi keilmuan yang partisipatif, berbasis bukti, dan menjawab tantangan keilmuan serta kebutuhan masyarakat di era transformasi digital dan peduli terhadap keberlanjutan lingkungan. Dukungan seluruh pihak menjadi kunci keberhasilan implementasi visi ini dalam jangka panjang.

## **BERITA ACARA RAPAT**

### **IMPLEMENTASI STRATEGI VISI PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FISIPOL - UNESA**

Pada hari ini, Senin, tanggal 21 bulan Juli tahun 2025, bertempat di Ruang Rapat Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, telah dilaksanakan rapat evaluasi strategi visi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Surabaya.

#### **1. Tujuan Rapat**

Rapat ini bertujuan untuk melakukan monitoring dan evaluasi terhadap implementasi strategi dalam mencapai visi Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yaitu:

" Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multicultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global."

#### **2. Agenda Rapat**

- Evaluasi pencapaian indikator strategis tahun akademik berjalan.
- Identifikasi kendala dalam implementasi strategi visi.
- Perumusan tindak lanjut dan rekomendasi perbaikan untuk tahun akademik berikutnya.

#### **3. Hasil Pembahasan**

- Pengembangan kurikulum transformatif telah dilakukan melalui integrasi pendekatan PBL dan PjBL pada mata kuliah inti.
- Tercatat penelitian mahasiswa dan dosen dengan fokus pada isu pendidikan dan sosial
- Kerja sama internasional telah dimulai dengan 1 institusi mitra di Asia Tenggara, dalam bentuk kolaborasi penelitian.

#### **4. Rekomendasi Tindak Lanjut**

- Meningkatkan kapasitas dosen dan mahasiswa dalam pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran
- Menjadikan kegiatan kewirausahaan mahasiswa sebagai program tetap dalam kalender akademik.
- Mengembangkan kemitraan internasional lebih luas untuk mendukung penguatan wawasan global.
- Melakukan monitoring tengah semester terhadap implementasi strategi prodi.

#### **5. Penutup**

Demikian berita acara rapat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Rapat ditutup pada pukul 13.00 WIB dengan harapan semua pihak dapat berkomitmen dalam mewujudkan visi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara berkelanjutan.

Surabaya, 21 Juli 2025  
Ketua Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197502202006042002

**Instrumen Survei Pemahaman Sivitas Akademika terhadap Visi Keilmuan  
Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Negeri Surabaya**

**I. Informasi Responden**

- 1 Nama .....  
2 Status       Dosen  Mahasiswa  Tendik  
3 Unit/Angkatan .....

**II. Pertanyaan Survei**

**A. Pemahaman Terhadap Visi Keilmuan Prodi**

1. Apakah Anda mengetahui bahwa Program Studi S1 PPKn memiliki visi keilmuan?  
 Ya       Tidak
2. Dari mana Anda mengetahui visi keilmuan tersebut? \*(boleh pilih lebih dari satu)\*  
 Website prodi     Sosialisasi langsung     RPS/kuliah     Poster/brosur     Lainnya:
3. Berikut ini visi keilmuan Prodi S1 PPKn yang tepat adalah ....
- Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multikultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global**
  - Mengembangkan keilmuan pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multikultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global
  - Mewujudkan pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berbasis nilai-nilai multikultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global
  - Mengembangkan keilmuan Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multikultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global

4. Seberapa jelas pemahaman Anda terhadap arah dan makna dari visi keilmuan prodi?

Sangat jelas     Cukup jelas     Kurang jelas     Tidak tahu sama sekali

5. Menurut Anda, apakah visi keilmuan sudah tercermin dalam kegiatan berikut?

Kegiatan	Sudah	Belum	Tidak Tahu
Kurikulum/pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kegiatan mahasiswa (ekskul, riset)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penelitian dosen dan mahasiswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengabdian masyarakat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Masukan dan Rekomendasi

6. Apa saran Anda agar visi keilmuan prodi dapat lebih dipahami dan diimplementasikan oleh seluruh sivitas akademika?

7. Saran untuk pengembangan bidang keilmuan dan arah prodi ke depan:

Terima kasih atas partisipasi Anda!

Hasil Survei ini akan digunakan untuk Pengembangan dan Evaluasi Internal Program Studi S1 PPKn FISIPOL UNESA.

**LAPORAN KETERKAITAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI (VMTS)**  
**Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan – UPPS FISIPOL –**  
**Universitas Negeri Surabaya (UNESA)**

## **1. Pendahuluan**

Penyusunan visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) merupakan langkah fundamental dalam memastikan arah pengembangan Program Studi sejalan dengan tujuan Fakultas dan Universitas. Dalam hal ini, Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai bagian dari UPPS Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Negeri Surabaya (UNESA), merumuskan VMTS dengan mempertimbangkan sinergi dan keterpaduan arah kebijakan pendidikan tinggi yang berlaku, nilai-nilai institusi, serta kebutuhan perkembangan ilmu geografi. Laporan ini mendeskripsikan kesinambungan VMTS antara tingkat Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, UPPS (FISIPOL UNESA), dan Universitas Negeri Surabaya (UNESA) secara institusional.

## **2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Institusi**

### a. Visi UNESA

“Universitas kependidikan yang tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan.”

### b. Visi FISIPOL (UPPS)

“Menuju fakultas yang tangguh, adaptif, dan inovatif dalam menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan berjiwa sosio-edupreneur yang humanis dan mampu bersaing di tataran global pada tahun 2045.”

### c. Visi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

“Menjadi program studi yang unggul dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan selalu berinovasi, sehingga menghasilkan lulusan yang bermoral, bermartabat, dan berdaya saing di dunia kerja..”

## **3. Keterkaitan dan Keselarasan VMTS**

### a. Keterkaitan Visi

Visi Prodi mengacu pada transformasi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berorientasi global.

Visi UPPS menekankan pada lulusan berjiwa sosio-edupreneur yang tangguh dan kompetitif secara global.

Visi UNESA secara institusional menekankan pada pengembangan karakter adaptif dan inovatif berbasis kewirausahaan.

Kesimpulan: Visi Prodi selaras secara vertikal dengan visi UPPS dan UNESA melalui fokus pada inovasi, kewirausahaan, dan kompetensi global.

### b. Keterkaitan Misi

Misi Prodi berfokus pada penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian, dan kerja sama yang berbasis pada pendidikan, politik, sosial dan hukum.

Misi UPPS menyentuh aspek pendidikan sosial-humaniora berbasis kewirausahaan, riset inovatif, dan pengabdian berkelanjutan.

Misi UNESA memperluas jangkauan ke pendidikan kependidikan dan nonkependidikan berbasis kewirausahaan nasional-internasional.

Kesimpulan:

Misi Prodi secara eksplisit mendukung pelaksanaan Tridharma berbasis IPTEKS dan penguatan nilai kewirausahaan lokal-global, sesuai dengan arah UPPS dan UNESA.

c. Keterkaitan Tujuan

Tujuan Prodi mencakup pengembangan lulusan yang adaptif, berwawasan spasial, memiliki kompetensi pedagogik dan geo-edupreneurial.

Tujuan UPPS mengarah pada lulusan yang tangguh, humanis, dan inovatif dalam bidang sosial-humaniora.

Tujuan UNESA adalah menghasilkan lulusan unggul dan inovatif dalam bidang kependidikan dan nonkependidikan.

Kesimpulan:

Tujuan Prodi menyumbang langsung pada pencapaian tujuan fakultas dan universitas, terutama dalam konteks penguatan lulusan adaptif, kompeten, dan berdaya saing.

d. Keterkaitan Strategi

Strategi Prodi mencakup penguatan kurikulum OBE, integrasi IPTEKS dalam pembelajaran, kolaborasi riset, dan pelibatan masyarakat.

Strategi UPPS menitikberatkan pada tata kelola efektif, kolaborasi produktif, dan penguatan riset inovatif berbasis sosial-humaniora.

Strategi UNESA fokus pada tata kelola terpadu, multikampus, dan kolaborasi nasional-internasional.

Kesimpulan:

Strategi Prodi linier dan konsisten dengan strategi UPPS dan UNESA dalam aspek pengelolaan, kolaborasi, dan pengembangan inovasi.

#### **4. Kesimpulan Umum**

VMTS Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UNESA telah disusun dengan mempertimbangkan kesinambungan dan konsistensi arah dengan fakultas dan universitas. Setiap unsur VMTS saling menguatkan dan membentuk kerangka kerja yang sinergis, sesuai dengan arah pengembangan institusi menuju mutu unggul dan daya saing global berbasis kewirausahaan.

## **Matriks Keterkaitan VMTS Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan – UPPS FISIPOL - UNESA**

Dokumen ini memuat keterkaitan antara Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi dengan UPPS serta Visi Misi Tujuan Strategi Universitas Negeri Surabaya (UNESA).

### **Visi Misi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Unesa**

#### **VISI Keilmuan Prodi**

Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multicultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.

#### **MISI Keilmuan Prodi**

1. Mengembangkan keilmuan melalui pendidikan dan pembelajaran moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multicultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.
2. Mengembangkan keilmuan melalui penelitian di bidang moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multicultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.
3. Mengembangkan keilmuan melalui pengabdian dan pemberdayaan masyarakat di bidang moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multicultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.
4. Mengembangkan keilmuan di bidang moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui kerjasama di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

### **Visi Misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unesa**

”Menuju fakultas yang tangguh, adaptif, dan inovatif dalam menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan berjiwa sosio-edupreneur yang humanis dan mampu bersaing di tataran global pada tahun 2045”

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang sosial humaniora yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan yang mampu bersaing di tataran global;
2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan kualitas inovasi di bidang sosial humaniora yang berbasis kewirausahaan yang mampu bersaing di tataran global;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menyebarluaskan inovasi di bidang sosial humaniora yang berbasis kewirausahaan bagi kesejahteraan masyarakat yang mampu bersaing di tataran global;
4. Menyelenggarakan kegiatan tridharma perguruan tinggi secara sinergi, terintegrasi, harmonis, dan berkelanjutan dengan memperhatikan keunggulan FISIPOL dan keunggulan UNESA
5. Menyelenggarakan tata kelola dan tata pamong yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu kapasitas FISIPOL secara berkelanjutan; dan
6. Menyelenggarakan kerja sama nasional dan internasional yang produktif dalam menciptakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan inovasi di bidang sosial humaniora yang berbasis kewirausahaan di tataran global.

### **Visi Misi Universitas Negeri Surabaya**

”Universitas kependidikan yang tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan”

### **Misi Unesa:**

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan.
2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan kualitas inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berbasis kewirausahaan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menyebarluaskan inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berbasis kewirausahaan bagi kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan kegiatan tridharma perguruan tinggi melalui sistem multikampus secara sinergi, terintegrasi, harmonis, dan berkelanjutan dengan memperhatikan keunggulan UNESA.
5. Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu secara berkelanjutan
6. Menyelenggarakan kerja sama nasional dan internasional yang produktif dalam menciptakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berbasis kewirausahaan.

Komponen	VMTS UNESA	Visi UPPS	Misi UPPS	Tujuan UPPS	Strategi UPPS
Visi Prodi	✓ Visi UNESA: Universitas kependidikan yang tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan	✓ Sejalan: Mengarah pada keunggulan pendidikan, riset, dan berjiwa edupreneur	✓ Konsisten: Mendukung misi membentuk lulusan unggul dan berdaya saing	✓ Mendukung: Menyasar lulusan adaptif, inovatif	✓ Diperkuat: Berfokus pada pengembangan karakter
Misi Prodi	✓ Mendukung: Pengembangan IPTEK, pendidikan, dan kebangsaan	✓ Relevan: Pendidikan berbasis IPTEK dan nilai kemanusiaan	✓ Selaras: Mengembangkan penelitian dan pengabdian bidang sosial, politik, hukum dan pendidikan	✓ Sinkron: Membangun kompetensi profesional di bidang kePendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	✓ Didukung: Melalui pembelajaran aktif, laboratorium, kemitraan, dan riset kolaboratif
Tujuan Prodi	✓ Mendorong: Lulusan adaptif dan berkontribusi pada pembangunan nasional	✓ Menjawab: Kebutuhan masyarakat terhadap pendidik dan	✓ Mendukung: Tri Dharma dalam konteks pembangunan berkelanjutan	✓ Fokus: Menyiapkan lulusan dengan kompetensi pedagogik, politik, dan sosial	✓ Terimplementasi: Lewat kurikulum OBE, pelatihan, dan penguatan <i>tracer study</i>
Strategi Prodi	✓ Sinergis: Meningkatkan mutu akademik, inovasi, dan tata kelola	✓ Linier: Mengembangkan inovasi pembelajaran dan riset pendidikan	✓ Koheren: Kolaborasi dengan lembaga/instansi pemerintahan	✓ Konsisten: Evaluasi kurikulum dan peningkatan kompetensi dosen	✓ Integratif: Internalisasi nilai- nilai moral Pancasila dalam kegiatan akademik dan non- akademik

***STANDAR OPERATIONAL PROCEDUR (SOP)***  
**PENYUSUNAN VISI DAN MISI PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA**  
**DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

## I. TUJUAN

SOP ini bertujuan untuk memberikan pedoman sistematis dan terstandar dalam proses penyusunan dan peninjauan ulang visi dan misi Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan agar selaras dengan visi, misi UPPS (FISIPOL) dan Universitas Negeri Surabaya, serta relevan dengan kebutuhan perkembangan ilmu, masyarakat, dan dunia kerja.

## II. RUANG LINGKUP

SOP ini berlaku untuk seluruh proses perumusan, revisi, atau peninjauan visi dan misi Program Studi, yang melibatkan unsur pimpinan prodi, dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan stakeholder terkait lainnya.

## III. PIHAK TERLIBAT

1. Koordinator dan Sekretaris Program Studi
2. Tim Pengembangan Prodi / GPM
3. Dosen Tetap Program Studi
4. Mahasiswa (melalui HIMA atau perwakilan)
5. Alumni
6. Stakeholder pengguna lulusan (sekolah, dinas, LSM, industri geospasial, dll)
7. Pimpinan Fakultas (UPPS)

## IV. ALUR PROSES PENYUSUNAN VISI MISI

1. Evaluasi dan Kajian Awal
  - a. Melakukan telaah terhadap visi misi yang sedang berlaku.
  - b. Menyelaraskan dengan dokumen visi misi Fakultas dan UNESA.
  - c. Mengkaji kebutuhan perkembangan IPTEKS dan pasar kerja.
2. Pembentukan Tim Perumus
  - a. Koordinator Prodi membentuk Tim Penyusun Visi Misi (bisa tergabung dalam GPM).
  - b. Tim bertugas merancang draft berdasarkan kajian dan referensi relevan.
3. Penyusunan Draf Visi dan Misi  
Tim menyusun rancangan visi dan misi prodi dengan memperhatikan:
  - a. Karakteristik keilmuan geografi
  - b. Kebutuhan stakeholder
  - c. Perkembangan IPTEKS
  - d. Kebijakan MBKM dan pendidikan nasional
4. Konsultasi Internal & Eksternal

- a. Diskusi terbatas dan FGD bersama dosen dan tenaga kependidikan.
  - b. Survei atau wawancara kepada mahasiswa, alumni, dan mitra eksternal (stakeholder pengguna).
5. Finalisasi dan Validasi
    - a. Penyempurnaan draf berdasarkan masukan FGD dan stakeholder.
    - b. Validasi akhir oleh pimpinan Fakultas (UPPS) dan LPMPP UNESA.
  6. Penetapan
    - a. Visi dan misi disahkan melalui SK Dekan atau SK Rektor atas usulan Prodi.
    - b. Dokumen ditetapkan dalam Buku Kurikulum dan Dokumen Mutu Prodi.
  7. Sosialisasi
    - a. Publikasi pada laman resmi prodi, brosur, dan media digital.
    - b. Integrasi dalam kurikulum (RPS, materi perkuliahan). Sosialisasi berkala dalam kegiatan akademik dan kelembagaan.
  8. Evaluasi Berkala  
Evaluasi dilakukan minimal 1 kali dalam 5 tahun atau sesuai kebutuhan perubahan strategis.  
Dapat dilakukan revisi jika terjadi perubahan signifikan pada visi institusi atau dinamika keilmuan.

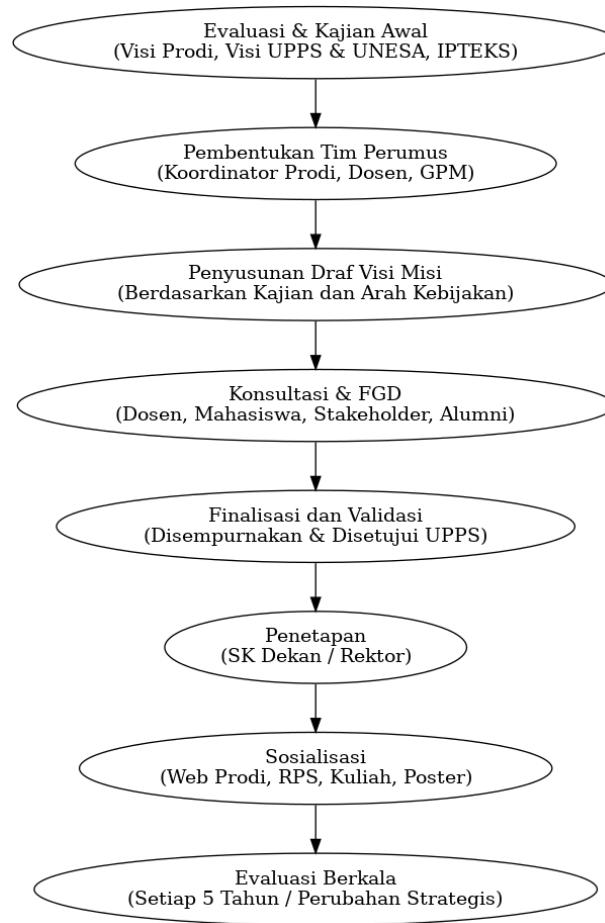
## V. DOKUMENTASI

Dokumen hasil proses penyusunan meliputi:

- a. Berita acara rapat dan FGD
- b. Rekapitulasi hasil survei stakeholder
- c. Draf revisi dan catatan perubahan
- d. SK Penetapan Visi Misi
- e. Bukti publikasi/sosialisasi

## VI. PENUTUP

SOP ini menjadi panduan dalam menjaga konsistensi, transparansi, dan kualitas akademik dalam proses penentuan arah pengembangan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UNESA.



Gambar 1. Diagram Alir Penentuan Visi Misi Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

# KUESIONER KEPUASAN DAN PEMAHAMAN SIVITAS AKADEMIKA TERHADAP VISI KEILMUAN PRODI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)

Petunjuk Pengisian:

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan kepuasan sivitas akademika (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan) terhadap visi keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan evaluasi dan pengembangan prodi.

## A. Data Responden

1. Status Anda di lingkungan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) - Dosen

- Mahasiswa
- Tenaga Kependidikan
- Lainnya: \_\_\_\_\_

2. Lama keterlibatan dengan Prodi S1 PPKn:

- < 1 tahun
- 1–3 tahun
- > 3 tahun

## B. Pemahaman Terhadap Visi Keilmuan Prodi

Visi Keilmuan Prodi Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn):

“Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multikultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.”

3. Apakah Anda mengetahui visi keilmuan Prodi S1 PPKn:

- Ya
- Tidak

4. Bagaimana Anda mengetahui visi tersebut? (boleh lebih dari satu)

- Sosialisasi dari prodi
- Website atau media sosial prodi
- Dosen/pimpinan program studi
- Banner/spanduk

- Tidak tahu
- Lainnya: \_\_\_\_\_

5. Seberapa baik Anda memahami isi dan makna visi keilmuan tersebut?

- Sangat memahami
- Memahami
- Kurang memahami
- Tidak memahami sama sekali

C. Kepuasan Terhadap Visi Keilmuan Prodi

6. Apakah menurut Anda visi keilmuan prodi relevan dengan perkembangan ilmu dan kebutuhan masyarakat saat ini:

- Sangat relevan
- Relevan
- Kurang relevan
- Tidak relevan

7. Sejauh mana visi keilmuan tercermin dalam kegiatan berikut ini:

Aspek	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai
Kurikulum dan mata kuliah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penelitian dosen dan mahasiswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengabdian kepada masyarakat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kegiatan kemahasiswaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Apakah Anda merasa dilibatkan atau diberi informasi dalam perumusan atau pembaruan visi keilmuan:

- Sangat dilibatkan
- Dilibatkan
- Kurang dilibatkan
- Tidak dilibatkan sama sekali

D. Saran dan Masukan

9. Menurut Anda, apa yang perlu ditingkatkan dalam sosialisasi dan implementasi visi keilmuan prodi?

.....  
.....  
.....

10. Saran Anda untuk penyempurnaan visi keilmuan Prodi S1 PPKn

.....  
.....  
.....

**Visi Program Studi Pendidikan S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
FISIPOL Universitas Negeri Surabaya**

" Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multikultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.

**Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) FISIPOL Universitas Negeri Surabaya**

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
5	Menguasai konsep-konsep dasar dan teori bidang ilmu pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang meliputi kajian sosial-humaniora, politik, hukum, nilai-nilai Pancasila, dan pedagogic
6	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran PPKn dengan menggunakan pendekatan yang relevan secara kreatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS, yang sesuai dengan kebutuhan dan perubahan masyarakat.
7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.
8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan
9	Mampu menerapkan metode dan prosedur penelitian sesuai kaidah ilmiah dalam penelitian PPKn

10	Melaksanakan aktivitas kepemimpinan manajerial yang komunikatif dan demokratis baik di dalam kelas maupun dalam komunitas.
----	--

SKKNI yang digunakan adalah Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Informasi Geospasial Nomor 172 Tahun 2020

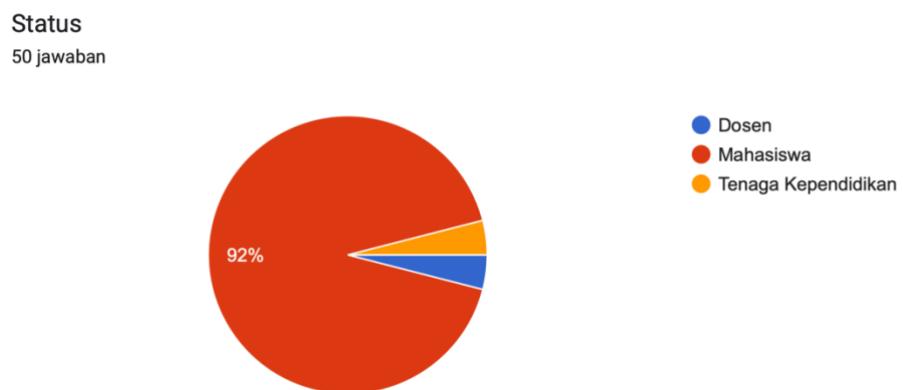
No.	CPL S1 PPKn Unesa UNESA	Elemen Kompetensi SKKNI 172/2020	Kesesuaian	Uraian Kesesuaian
1	CPL-1 Nilai agama, budaya, etika akademik	Soft skill umum (etika profesi)	Ya	Nilai-nilai etis penting dalam praktik berkehidupan di masyarakat dan sebagai pendidik yang profesional
2	CPL-2 Karakter tangguh, kolaboratif, kewirausahaan	Soft skill (kerja tim, tanggung jawab, entrepreneurship)	Ya	Mencerminkan etos kerja dan kolaborasi dalam pekerjaan sebagai pendidik dan profesi lainnya
3	CPL-3 Pemikiran logis, kritis, sesuai standar kompetensi kerja	Unit kompetensi analisis dan evaluasi data spasial	Ya	Diperlukan kemampuan berpikir kritis dan sistematis
4	CPL-4 Pengembangan diri dan kolaborasi	Soft skill (pengembangan diri, lifelong learning)	Ya	Kompetensi ini mendukung profesionalisme berkelanjutan
5	CPL-5 Penguasaan konsep-konsep dasar dan teori bidang ilmu pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan PPKn secara mendalam	Ya	Kompetensi ini mendukung profesionalisme berkelanjutan
6	CPL-6 merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran PPKn	mengaplikasikan keahlian dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang PPKn dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	Ya	Kompetensi ini mencakup kemampuan dalam merencanakan dan melaksanakan untuk pembelajaran

No.	CPL S1 PPKn Unesa UNESA	Elemen Kompetensi SKKNI 172/2020	Kesesuaian	Uraian Kesesuaian
7	<b>CPL-7</b> Analisis terhadap masalah-masalah sosial, politik, pendidikan dan kewarganegaraan	Mampu menganalisis permasalahan bidang PPKn, mengidentifikasi penyebabnya serta merumuskan solusinya	Ya	Kompetensi ini sesuai dengan analisis dan interpretasi data spasial
8	<b>CPL-8</b> Kemampuan mencari solusi terhadap masalah pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam bidang PPKn berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	Ya	Kompetensi ini mendukung profesionalisme berkelanjutan
9	<b>CPL -9</b> menerapkan metode dan prosedur penelitian sesuai kaidah ilmiah dalam penelitian PPKn	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	Ya	Kompetensi ini mendukung profesionalisme berkelanjutan
10	<b>CPL-10</b> Melaksanakan aktivitas kepemimpinan manajerial yang komunikatif dan demokratis	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi	Ya	Kompetensi ini mendukung profesionalisme berkelanjutan



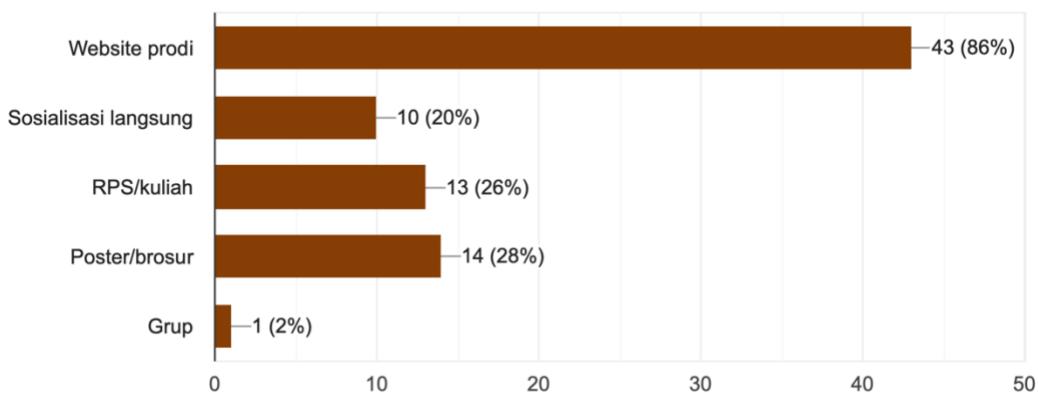
## LAPORAN HASIL SURVEY PEMAHAMAN VISI KEILMUAN

Laporan ini disusun untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai pemahaman dan implementasi visi serta misi Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Berdasarkan hasil survei yang dilakukan terhadap 50 responden yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, dapat disimpulkan bahwa pemahaman terhadap visi dan misi prodi secara keseluruhan sangat baik, dengan sebagian besar responden memahami dengan jelas arah dan makna visi yang ada.



Hasil survei menunjukkan bahwa 100% responden mengetahui visi Program Studi S1 PPKn. Mayoritas responden memperoleh informasi mengenai visi prodi melalui website prodi (86%), diikuti oleh poster/brosur (28%) dan RPS/kuliah (26%). Sumber informasi lainnya yang berperan adalah sosialisasi langsung (20%) dan grup (2%). Hal ini menunjukkan bahwa komunikasi visi prodi melalui berbagai saluran telah berhasil menjangkau banyak sivitas akademika.

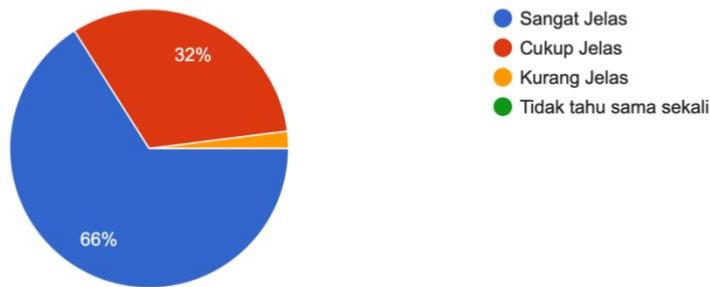
Dari mana Anda mengetahui visi keilmuan tersebut? \*(boleh pilih lebih dari satu)\*  
50 jawaban



Terkait dengan pemahaman arah dan makna visi keilmuan, 66% responden merasa sangat jelas mengenai hal ini, sementara 32% merasa cukup jelas dan hanya 2% yang merasa kurang jelas. Angka ini menggambarkan tingkat pemahaman yang tinggi di kalangan sivitas akademika terhadap visi prodi, meskipun ada sedikit ruang untuk meningkatkan pemahaman bagi beberapa orang yang merasa kurang jelas.

Seberapa jelas pemahaman Anda terhadap arah dan makna dari visi keilmuan prodi?

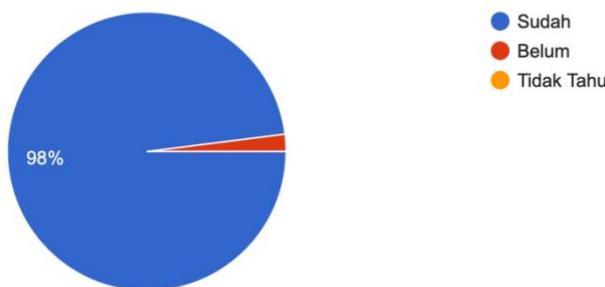
50 jawaban



Pada aspek kurikulum, 98% responden menyatakan bahwa kurikulum pembelajaran sudah sesuai dengan visi dan misi prodi. Hal ini mengindikasikan bahwa kurikulum yang diterapkan selama ini sudah berhasil mengintegrasikan nilai-nilai visi misi ke dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan mahasiswa, seperti ekskul dan riset, juga tercatat tinggi partisipasinya, dengan 100% responden terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler dan riset. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kesempatan yang cukup untuk mengembangkan diri di luar kurikulum akademik formal, yang merupakan bagian dari implementasi visi prodi yang berbasis pada pengembangan nilai-nilai Pancasila dan kewarganegaraan.

Kurikulum/pembelajaran

50 jawaban

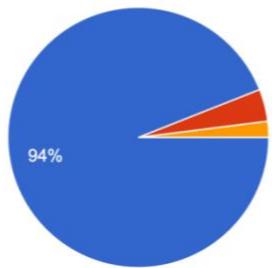


Dalam hal penelitian, 94% responden menyatakan bahwa penelitian dosen dan mahasiswa sudah dilaksanakan, yang menunjukkan bahwa riset menjadi bagian integral dari kegiatan akademik. Begitu pula dengan pengabdian masyarakat, dengan 94% responden menjawab bahwa

pengabdian kepada masyarakat sudah dilaksanakan, sesuai dengan misi prodi yang menekankan pentingnya kontribusi terhadap masyarakat luas.

Penelitian Dosen dan Mahasiswa

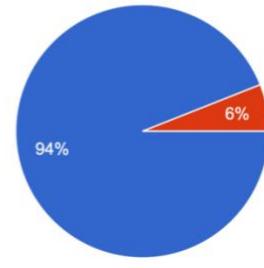
50 jawaban



Pengabdian Masyarakat (PkM)

50 jawaban

● Sudah  
● Belum  
● Tidak Tahu

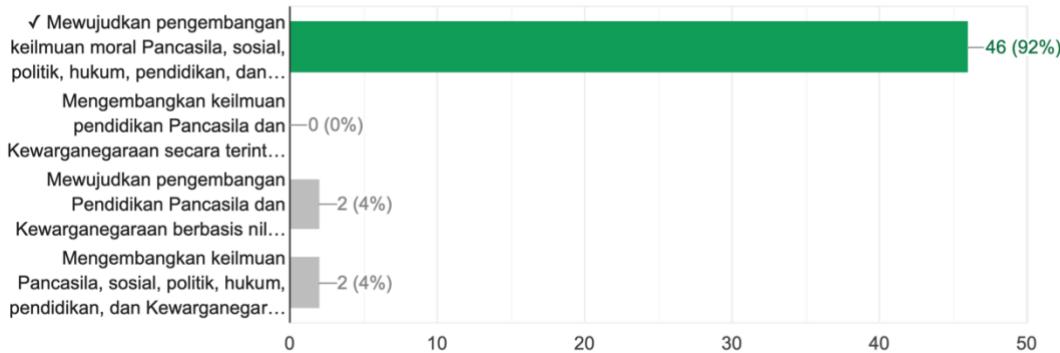


● Sudah  
● Belum  
● Tidak Tahu

Terkait dengan visi keilmuan, mayoritas responden (92%) memilih visi yang menekankan pada pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan kewarganegaraan secara terpadu sebagai visi yang tepat untuk program studi ini. Hal ini menunjukkan bahwa visi tersebut diterima dengan baik dan dianggap relevan oleh mayoritas sivitas akademika.

Berikut ini visi keilmuan Prodi S1 PPKn yang tepat adalah...

46 / 50 jawaban yang benar



Sebagai masukan untuk pengembangan lebih lanjut, responden memberikan beberapa saran. Beberapa di antaranya adalah peningkatan sosialisasi rutin dan intensif mengenai visi dan misi prodi. Meski sudah ada sosialisasi melalui website dan media lainnya, sebagian responden menginginkan komunikasi yang lebih sering dan menyeluruh. Selain itu, kolaborasi dengan lembaga eksternal juga menjadi salah satu saran yang diajukan untuk memperkuat jaringan prodi dan meningkatkan kualitas riset serta relevansi prodi di tingkat nasional dan internasional.

Dalam hal pengembangan kurikulum, banyak responden yang menyarankan untuk terus memperbarui kurikulum agar tetap relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan dunia kerja. Ini mencakup penguatan kegiatan riset dan pengabdian masyarakat, yang

diharapkan dapat menjadi lebih terintegrasi dengan kehidupan nyata dan tantangan yang dihadapi masyarakat.

Secara keseluruhan, survei ini menunjukkan bahwa pemahaman dan implementasi visi dan misi Program Studi S1 PPKn sudah cukup baik. Sebagian besar responden merasa terlibat dalam kegiatan yang mendukung visi prodi, baik melalui kurikulum, penelitian, maupun pengabdian masyarakat. Meski demikian, ada beberapa area yang masih dapat ditingkatkan, seperti penguatan sosialisasi visi dan misi, serta memperluas kerja sama dengan lembaga luar. Hal ini sangat penting agar prodi tetap relevan dan berkontribusi lebih besar dalam mengembangkan keilmuan Pancasila dan kewarganegaraan yang mampu menjawab tantangan zaman.

Dengan adanya saran-saran dari sivitas akademika, prodi dapat terus mengembangkan dan memperbaiki diri untuk memastikan bahwa kurikulum yang diterapkan terus mendukung pencapaian visi dan misi yang telah ditetapkan.



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**  
**PRODI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
Kampus Unesa 1, Jalan Ketintang, Surabaya 60231  
Laman: <http://fisipol.unesa.ac.id> email: [fisipol@unesa.ac.id](mailto:fisipol@unesa.ac.id)

Nomor : 8608/UN38.4.1/TU.00/2024 16 Juli 2024  
Lamp : 1 (satu) lembar  
Hal : Undangan

**Yth. Bapak/Ibu Dosen Prodi S1 PPKn  
FISH Universitas Negeri Surabaya**

Mohon kehadiran Bapak dan Ibu dalam kegiatan Rapat Prodi PPKn Tahun 2025 yang akan diselenggarakan pada:

Hari/ Tanggal : Senin, 16 Juli 2024

Pukul : 07.30 WIB – selesai

Tempat : Lab. Demokrasi

## Acara : Rapat Penyusunan Visi Keilmuan Prodi S1 PPKn

Atas perhatian dan kehadiran Bapak dan Ibu, kami sampaikan terimakasih.

## Koordinator Prodi S1 PPKn,

Renz

**Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.Si.**  
**NIP 197405142003122002**



Lampiran

**Daftar Nama Dosen Prodi S1 PPKn**

No	NAMA	NIP
1.	Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.Si.	197405142003122002
2.	Prof. Dr. Warsono, M.S.	196005191985031002
3.	Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.	196808081993032002
4.	Prof. Dr. Muhammad Turhan Yani, M.A.	197703012002121003
5.	Prof. Dr. Hj. Rr. Nanik Setyowati, M.Si.	196708251992032001
6.	Dr. Oksiana Jatiningsih, M.Si.	196710011992032001
7.	Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.	197104012005011001
8.	Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.	197502202006042002
9.	Rahmanu Wijaya, S.H., M.H.	198611092015041002
10.	Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba, S.H., M.H.	198509192015041002
11.	Dr. Siti Maizul Habibah, S.Pd.,M.A.	198912122015042002
12.	Rianda Usmi, S.Pd., M.Pd.	202303014
14.	Budi Santosa, S.PdI., M.S.I.	198009152024211001
15.	Dr. Wahyudi, M.Si. (Han)	202303012



## NOTULEN

Kegiatan : Rapat  
Tempat : Laboratorium Demokrasi  
Waktu : 16 Juli 2024  
Pukul : 08.00 WIB  
Agenda : Penyusunan Visi Keilmuan Prodi S1 PPKn

Hasil :

Tersusunnya visi keilmuan Prodi S1 PPKn:

Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multicultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.

Tindak Lanjut :

- Sosialisasi visi keilmuan Prodi S1 PPKn

Surabaya, 16 Juli 2024

Notulis,

Listyaningsih, M.Pd.



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM  
**PRODI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
Kampus Unesa 1, Jalan Ketintang, Surabaya 60231  
Laman: <http://fisipol.unesa.ac.id> email: [fisipol@unesa.ac.id](mailto:fisipol@unesa.ac.id)

