



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK



UNESA  
PTNBH

FISIPOL

FAKULTAS  
ILMU SOSIAL  
DAN ILMU POLITIK

ZI FISIPOL  
WBK



# RENCANA STRATEGI (RENSTRA) PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Negeri Surabaya**

**RENCANA STRATEGIS DAN PROGRAM KERJA  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
TAHUN 2023-2027**



**Disusun oleh  
Koordinator Program Studi  
Dr. Listyaningsih, M.Pd.**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
TAHUN 2025**

## PENDAHULUAN

Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Negeri Surabaya memiliki peran strategis dalam mencetak generasi pendidik dan ilmuwan yang berkomitmen terhadap nilai-nilai kebangsaan, demokrasi, dan kemanusiaan. Sebagai bagian dari institusi pendidikan tinggi yang menjunjung tinggi Tridarma Perguruan Tinggi, Prodi S1 PPKn diarahkan untuk mengembangkan kompetensi lulusan yang tidak hanya mumpuni dalam aspek akademik, tetapi juga mampu menjawab tantangan kehidupan sosial-politik dan kebangsaan di era global.

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi disusun untuk memperkuat arah pengembangan kelembagaan secara sistematis, terencana, dan berkelanjutan. Dokumen ini menjadi panduan dalam mengarahkan seluruh aktivitas akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka mencapai visi dan misi Program Studi. Penyusunan Renstra ini berlandaskan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), serta Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Renstra Universitas Negeri Surabaya.

Program studi S1 PPKn memiliki tiga profil utama, yaitu:

1. Pendidik PPKn,
2. Pengembang Bidang Pendidikan (*Entrepreneur Pendidikan*), dan
3. Pengembang Komunitas Kewarganegaraan (*Civic Community Organizer*)

Berdasarkan pada profil lulusan tersebut di atas, arah strategis program studi perlu dirancang untuk mendukung pencapaian kompetensi-kompetensi tersebut. Prodi PPKn tidak hanya bertanggung jawab mencetak guru PPKn yang profesional dan berkarakter, tetapi juga mendorong lahirnya inovator pendidikan yang mampu menciptakan solusi dan layanan di bidang pendidikan kewarganegaraan secara mandiri dan kreatif. Selain itu, lulusan juga diharapkan menjadi agen perubahan sosial yang aktif membangun komunitas-komunitas kewarganegaraan yang inklusif, demokratis, dan berorientasi pada keadilan sosial.

Dalam menyusun Renstra ini, dilakukan pemetaan terhadap kekuatan dan kelemahan internal, serta peluang dan tantangan eksternal (analisis SWOT) guna memastikan strategi yang dihasilkan responsif dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Hal ini penting untuk menjamin bahwa Prodi S1 PPKn tetap relevan dan kontributif dalam menjawab isu-isu strategis pendidikan dan kebangsaan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun global.

Melalui Rencana Strategis ini, diharapkan Prodi S1 PPKn Universitas Negeri Surabaya dapat memperkuat kualitas tata kelola program studi, meningkatkan mutu lulusan, memperluas jejaring kemitraan, serta membangun iklim akademik yang mendukung terciptanya lulusan yang unggul, peduli, dan bertanggung jawab sebagai warga negara Indonesia yang aktif dan demokratis.

### **Visi Keilmuan Prodi PPKn**

Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multikultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.

Tujuan program studi PPKn adalah menghasilkan lulusan dengan kriteria sebagai berikut:

1. Pendidik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang menguasai bidang keilmuan dan dapat merancang, melaksanakan, mengevaluasi dan merefleksikan praktik pembelajaran PPKn di sekolah serta dapat melakukan kegiatan kepemimpinan, pendampingan dan advokasi di masyarakat melalui lembaga pemerintah maupun non pemerintah.
2. Individu yang terampil menciptakan, mengembangkan, dan mempromosikan kegiatan-kegiatan kemasyarakatan yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta senantiasa menjadi pembelajar sepanjang hayat.
3. Individu yang memiliki pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan di bidang pendidikan dan kemasyarakatan, kewirausahaan,

dan inovasi di bidang pendidikan yang mendukung dan memenuhi kebutuhan masyarakat berdasarkan nilai agama, nasional, dan budaya, serta etika profesi dalam menjalankan tugas dengan penuh tanggung jawab.

### **Profil Lulusan Prodi S1 PPKn**

#### **1. Pendidik PPKn**

Sarjana pendidikan yang melakukan pendidikan dan pengajaran di sekolah pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) atau mata pelajaran lain yang serumpun/relevan di tingkat dasar, menengah, dan atas.

#### **2. Pengembang Bidang Pendidikan (*Entrepreneur Pendidikan*)**

Sarjana pendidikan yang melakukan melakukan pengembangan dan inovasi di bidang pendidikan yang mendukung dan memenuhi kebutuhan masyarakat.

#### **3. Pengembang Komunitas Kewarganegaraan (*Civic Community Organizer*)**

Sarjana pendidikan yang melakukan aktivitas kepemimpinan, pendampingan dan atau advokasi untuk membangun masyarakat melalui organisasi pemerintah maupun organisasi non pemerintah.

### **Analisis SWOT**

Pengembangan visi, misi, tujuan, kebijakan dan sasaran \ prodi Pendidikan Pancasila dan \ kewarganegaraan (PPKn) didasarkan atas hasil refleksi diri terhadap kondisi obyektif yang berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung terhadap peran dan tugas prodi PPKn dalam dinamika pencapaian tujuan pendidikan tinggi. Artinya, pengembangan perencanaan strategi prodi PPKn tahun 2016-2020 didasari oleh hasil analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan.

#### **1. Kekuatan**

- a. Visi keilmuan prodi PPKn secara substansial sudah sesuai dengan visi dan misi FISIPOL
- b. Prodi PPKn merupakan prodi yang telah memiliki *roadmap* untuk studi lanjut dosenanya.

- c. Produk laboratorium PPKn mampu menghasilkan perangkat pembelajaran yang mendukung pembelajaran PPKn.
- d. Berdasarkan jumlah ketersediaan sumberdaya manusia di Jurusan/prodi PPKn cukup memadai.
- e. Fasilitas gedung dan sarana perkuliahan cukup memadai dan didukung oleh infrastruktur ICT.
- f. Terbangunnya sistem manajemen mutu di prodi/jurusan yang dikuti dengan terbentuknya UPM yang didukung sistem penjaminan mutu di fakultas (GPM) maupun universitas (PPM).
- g. Kerjasama dengan perguruan Tinggi baik dalam negeri maupun luar negeri
- h. Atmosfir akademik yang ada di prodi cukup bagus
- i. Wifi yang cukup kuat arusnya di prodi memungkinkan seluruh dosen, mahasiswa untuk mengakses informasi dan dapat menunjang layanan akademik.
- j. Masa tunggu (waiting list) lulusan rata-rata 8 bulan

## 2. Kelemahan

- a. Perangkat pembelajaran sebagai pelengkap kegiatan perkuliahan belum semuanya tersedia.
- b. Jumlah buku ajar belum tersedia untuk semua matakuliah.
- c. Implementasi sistem penjaminan mutu belum berjalan secara optimal.
- d. Belum optimalnya peran alumni dalam pengembangan prodi.
- e. Jumlah mahasiswa yang memenangkan berbagai kejuaraan dalam event kemahasiswaan baik tingkat lokal maupun nasional belum ada.

## 3. Peluang

- a. Minat masyarakat untuk menjadi guru mengalami peningkatan

- b. Otonomi Perguruan Tinggi memberikan peluang untuk pengembangan prodi.
- c. Kesempatan untuk meraih dana penelitian baik dari dalam maupun dari luar negeri.
- d. Peraturan dan regulasi perguruan tinggi dari pemerintah yang semakin dinamis.

#### **4. Tantangan**

- a. Pertumbuhan dan peningkatan jumlah perguruan tinggi baik dari dalam maupun luar negeri.
- b. Kurikulum OBE yang memerlukan pengembangan dan penyempurnaan secara berkelanjutan untuk membekali lulusan.
- c. Tuntutan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan program studi oleh masyarakat.
- d. Upaya untuk menghasilkan lulusan yang bermutu agar siap bersaing di pasar kerja.
- e. Mengembangkan kuliah dalam bentuk e-learning.
- f. Pengembangan aspek soft skill mahasiswa/lulusan.

#### **Sasaran dan Strategi Pencapaiannya**

<b>Sasaran</b>	<b>Strategi Pencapaian</b>
1. Meningkatkan IPK rata-rata lulusan mencapai 3,20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi kurikulum berkala</li> <li>• Evaluasi perangkat pembelajaran setiap semester</li> <li>• Ketersediaan buku ajar</li> <li>• Monitoring dan evaluasi pembelajaran</li> <li>• Evaluasi proses penilaian hasil pembelajaran</li> </ul>

2. Masa studi mahasiswa maksimal empat tahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen</li> <li>• Penjadwalan skripsi di semester tujuh</li> <li>• Pelatihan analisis data untuk mahasiswa semester enam ke atas</li> </ul>
3. Prestasi mahasiswa dalam kompetisi bidang akademik dan non akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan diskusi mahasiswa yang mendorong dan memotivasi agar terlibat dalam kegiatan kemahasiswaan</li> <li>• Pembimbingan secara terstruktur, intensif, dan kontinyu kepada mahasiswa untuk mengikuti PKM, PMW, LKTI, Mawapres, dll</li> <li>• Memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam pelatihan dan seminar nasional</li> </ul>
4. Peningkatan kualifikasi pendidikan dan kepangkatan dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan studi S3 dosen</li> <li>• Perencanaan kenaikan pangkat dosen sesuai dengan aturan kepegawaian dan azas kepatutan</li> </ul>
5. Prestasi dosen dalam bidang penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan diskusi dosen secara berkala sesuai dengan kajian ilmu</li> <li>• Mendorong dosen menyusun proposal dalam penelitian desentralisasi, sentralisasi, penelitian kebijakan dan penelitian mandiri.</li> <li>• Review proposal oleh tenaga ahli.</li> </ul>
6. Prestasi dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendorong dosen menyusun proposal dalam pengabdian kepada masyarakat dalam DRPTM, pengabdian kebijakan dan pengabdian mandiri.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama dan networking dengan kelompok sasaran pengabdian</li> <li>• Memfasilitasi kebutuhan dosen kegiatan pengabdian kepada masyarakat</li> </ul>
7. Prestasi dosen dalam penulisan artikel ilmiah dalam prosiding, jurnal nasional dan jurnal internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memfasilitasi keterlibatan dosen dalam forum-forum ilmiah</li> <li>• Workshop penulisan artikel jurnal</li> </ul>
8. Pengembangan laboratorium Prodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan kajian keilmuan</li> <li>• Pengembangan jurnal prodi</li> <li>• Pengadaan fasilitas laboratorium yang mendukung aktivitas laboratorium</li> <li>• Pemanfaatan laboratorium dalam pembelajaran</li> </ul>
9. Pengembangan atmosfer akademik prodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desiminasi hasil penelitian dosen.</li> <li>• Penyelenggaraan seminar nasional</li> <li>• Memfasilitasi pelatihan dosen</li> </ul>
10. Peningkatan minat masyarakat terhadap Program Studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan Akreditasi Prodi</li> <li>• Kegiatan lomba bagi siswa SMU sederajat</li> <li>• Kegiatan lomba bagi guru/sekolah tingkat SMU</li> </ul>
11. Penguatan jaringan Ika-Alumni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan kegiatan bersama Ika-Alumni Prodi</li> <li>• Pelibatan ika-alumni dalam kegiatan prodi</li> </ul>

#### Indikator/Target Ketercapaian

IKU 1	Percentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta			PPKn			Keterangan
	INDIKATOR IKU	FISIPOL	% Fisipol	Target	Capaian	%	
1.1	Jumlah lulusan yang bekerja dengan gaji $\geq$ 1.2x UMP dan waktu tunggu $\leq$ 6 bulan	269		44			
1.2	Jumlah lulusan yang menjadi wirausaha dengan pendapatan $\geq$ 1.2x UMP dan waktu tunggu $\leq$ 6 bulan	98		16			
1.3	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi/pendidikan profesi	49		8			
1.4	Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi (SKPI)	25		25			
IKU 2	Percentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi						
2.1	INDIKATOR IKU Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal 10 SKS	50		5			Keterangan

<b>2.2</b>	Jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria 20 SKS	10	<b>1</b>		
<b>2.3</b>	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan MBKM 40 SKS	3441	<b>343</b>		
<b>2.4</b>	Jumlah peserta kompetisi Internasional	170	<b>17</b>		
<b>2.5</b>	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional juara I/II/III	50	<b>5</b>		
<b>2.6</b>	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional juara I/II/III	185	<b>19</b>		
<b>2.7</b>	Jumlah mahasiswa berprestasi provinsi juara I/II/III	30	<b>3</b>		
<b>2.8</b>	Jumlah karya yang dimiliki mahasiswa yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat yang bukan merupakan hasil dari kompetisi	9600	<b>1004</b>		
<b>2.9</b>	Jumlah sertifikat kompetensi internasional mahasiswa	150	<b>16</b>		
<b>2.10</b>	Jumlah mahasiswa PLP di negara lain/Sea Teacher/MBKM Lainnya (Prodi Pendidikan)	10	<b>3</b>		
<b>2.11</b>	Persentase anggaran kegiatan mahasiswa	10			

<b>IKU 3</b>	<b>Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi</b>						<b>Uraian</b>
	<b>INDIKATOR IKU</b>	<b>FISIPOL</b>		<b>Target</b>	<b>PPKn</b>		
3.1	Jumlah dosen berkegiatan Tridharma diluar PT/praktisi	97		10			
3.2	Jumlah dosen pembimbing MBKM	45		5			
3.3	Jumlah dosen pembimbing prestasi mahasiswa	123		12			

<b>IKU 4</b>	<b>Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri</b>						<b>Uraian</b>
	<b>INDIKATOR IKU</b>	<b>FISIPOL</b>		<b>Target</b>	<b>PPKn</b>		
4.1	Jumlah dosen NIDN & NIDK bersertifikat kompetensi/profesi	142		14			

4.1	Jumlah dosen flagship dari pemerintah	0		0			
4.3	Jumlah dosen flagship mandiri	11		1			
4.4	Jumlah praktisi NIDK	1		0			
4.5	Jumlah dosen yang memiliki gelar doktor	56		9			

IKU 5	Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat Atau Mendapat Rekognisi Internasional					Uraian	
		INDIKATOR IKU	FISIPOL		Target	PPKn	
5.1	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,8	40			6		
5.2	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,6	40			6		
5.3	Jumlah Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan konstanta 0,4	23			2		
5.5	Jumlah Karya Terapan (KT) dengan konstanta 0,8	565			60		
5.9	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi nasional	1		0			
5.10	Jumlah jurnal program studi yang bereputasi internasional	2		0			

5.11	Jumlah Jurnal Nasional yang mewadahi luaran aktivitas akademik mahasiswa	1		<b>1</b>			
5.12	Jumlah Jurnal Internasional Baru yang diproyeksikan terindeks Scopus	1		<b>0</b>			
5.13	Jumlah academic peers yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	50		<b>5</b>			
5.14	Jumlah employer (pengguna alumni) yang berbeda dengan tahun sebelumnya yang akan menjadi calon voter dalam pemeringkatan QS WUR-AUR	50		<b>5</b>			
5.15	Implementasi 17 indikator SDGs di UNESA sesuai dengan indikator THE Impact Ranking	SDG 1,5,16,17		SDG 1,5,16,17			
5.16	THE-WUR AUR (Impact Citation Doc. Scopus 3/Dosen)	141		<b>40</b>			
5.17	Webometrics (Trafik Organik : Setiap website program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan)	360		<b>35</b>			

5.18	Webometrics (Trafik Organik : Setiap website program studi mempunyai trafik organik sebanyak minimal 2000 trafik per bulan)	20000		<b>2000</b>			
5.20	Jumlah presenter/pemateri yang mengikuti kegiatan internasional	13		<b>3</b>			
5.21	Jumlah dosen yang mengajar di kampus / sekolah luar negeri	1		<b>0</b>			

IKU 6	Jumlah kerjasama per program studi				Uraian
	INDIKATOR IKU	FISIPOL	Target	PPKn	
6.1	Jumlah kerjasama dengan perusahaan multinasional	18		1	
6.2	Jumlah kerjasama dengan perusahaan nasional berstandar tinggi, BUMN, dan/atau BUMD	18		1	
6.3	Jumlah kerjasama dengan perusahaan teknologi global	9		1	
6.4	Jumlah kerjasama dengan perusahaan rintisan (startup company) teknologi	9		1	
6.5	Jumlah kerjasama dengan organisasi nirlaba kelas dunia	9		1	
6.6	Jumlah kerjasama dengan institusi/organisasi multilateral	9		1	

6.7	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi luar negeri	9		1		
6.8	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) perguruan tinggi dalam negeri	9		1		
6.9	Jumlah kerjasama dengan instansi pemerintah	18		2		
6.10	Jumlah kerjasama dengan rumah sakit	9		0		
6.11	Jumlah kerjasama dengan lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	9		1		
6.12	Jumlah kerjasama dengan lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi	9		1		

<b>IKU 7</b>	<b>Percentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi</b>					<b>Uraian</b>
	<b>INDIKATOR IKU</b>		<b>FISIPOL</b>	<b>Target</b>	<b>PPKn</b>	
7.1	Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi minimal 50%	580		60		
7.2	Jumlah program studi yang melaksanakan transformasi kurikulum	Seluruh prodi		1		
7.3	Jumlah smart classroom yang dimiliki fakultas	1		0		
7.4	Jumlah kelas internasional yang dimiliki fakultas	4		3		
7.5	<b>Jumlah Pogram Jalur Cepat Magister-Doktor</b>					

### Kualifikasi Pendidikan Dosen Prodi PPKn

No.	Jenjang Pendidikan	Jumlah Dosen	Persentase
1	Sarjana (S1)	0	0%
2	Magister (S2)	5	35,7%
3	Doktoral (S3)	9	64,3%
	Jumlah	14	100%

### Kualifikasi Jabatan Akademik Dosen Prodi PPKn

No.	Jabatan Akademi	Jumlah Dosen	Persentase
1	Guru Besar	4	28,6%
2	Lektor Kepala	2	14,3%
3	Lektor	4	28,6%
4	Asisten Ahli	2	14,3%
5	Tenaga Pengajar	2	14,3%
	Jumlah	14	100%

### Pemetaan Studi Lanjut Dosen Kualifikasi S2 Prodi PPKn

No.	Nama Dosen	2023	2024	2025	2026	2027
1.	<b>Listyaningsih</b>		Lulus S3			
2.	Iman Pasu Marganda Hardianto Purba		Sedang Studi			
3.	Rahmanu Wijaya					
4.	<b>Siti Maizul Habibah</b>			Lulus S3		
5.	Rianda Usmi	Sedang Studi				
6.	Beti Indah Sari	Sedang Studi				
7.	Budi Santosa				Studi Dalam Negeri	