

RENCANA STRATEGI (RENSTRA) PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Negeri Surabaya**

A. Visi Program Studi PPKn

Menjadikan program studi yang unggul untuk menghasilkan sarjana PPKn yang profesional, bermoral, demokratis, serta memiliki kepekaan dan tanggungjawab sosial

B. Misi Program Studi PPKn

1. Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan bimbingan secara efektif untuk menghasilkan Sarjana PPKn yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan dan kajian kewarganegaraan yang mendukung pengembangan kehidupan yang demokratis dan beradab.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada penelitian di bidang pendidikan dan kajian kewarganegaraan yang mendukung pengembangan kehidupan yang demokratis dan beradab.
4. Menjalin kerjasama dan kemitraan dengan *stakeholder* dalam rangka meningkatkan mutu lulusan.

C. Tujuan Program Studi PPKn

1. Menghasilkan pendidik Pendidikan Kewarganegaraan yang menguasai bidang keilmuan dan praktik pembelajaran PPKn yang bermoral, demokratis, inovatif, sehingga bisa menjadi teladan bagi peserta didik dan orang lain.
2. Menghasilkan peneliti sosial, praktisi sosial, entrepreneur bidang kependidikan yang bermoral, demokratis, inovatif, serta memiliki kepekaan dan tanggung jawab sosial
3. Mengembangkan laboratorium demokrasi dan penelitian yang berkaitan dengan nilai, moral, hukum, politik, sosial budaya, dan pembelajaran yang mendukung pengembangan kehidupan yang demokratis dan beradab.
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dengan nilai, moral, hukum, politik, sosial-budaya, dan pembelajaran sebagai upaya untuk membangun karakter bangsa (*nation and character building*).
5. Mengembangkan mekanisme penyelenggaraan program studi yang demokratis, akuntabel, dan transparan dengan didasarkan pada profesionalitas, keadilan, religius, dan penjaminan mutu lulusan.
6. Mengembangkan komunikasi dan kerjasama dengan *stakeholder* secara aktif dan kontinyu dalam rangka pengembangan prodi

D. Analisis SWOT

Pengembangan visi, misi, tujuan, kebijakan dan sasaran prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) didasarkan atas hasil refleksi diri terhadap kondisi obyektif yang berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung terhadap peran dan tugas prodi PPKn dalam dinamika pencapaian tujuan pendidikan tinggi. Artinya, pengembangan perencanaan strategi prodi PPKn tahun 2016-2020 didasari oleh hasil analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan.

1. Kekuatan

Visi dan misi prodi PPKn secara substansial sudah sesuai dengan visi dan misi FISh.

- a. Prodi PPKn merupakan prodi yang telah memiliki *roadmap* untuk studi lanjut dosennya.
- b. Produk laboratorium PPKn mampu menghasilkan perangkat pembelajaran yang mendukung pembelajaran PPKn.
- c. Struktur organisasi dan sistem manajemen hasil penataan mulai diimplementasikan berdasarkan ISO 9001:2008.

- d. Berdasarkan jumlah ketersediaan sumberdaya manusia di Jurusan/prodi PPKn cukup memadai.
- e. Fasilitas gedung dan sarana perkuliahan cukup memadai dan didukung oleh infrastruktur ICT.
- f. Terbangunnya sistem manajemen mutu di prodi/jurusan yang diikuti dengan terbentuknya UPM yang didukung sistem penjaminan mutu di fakultas (GPM) maupun universitas (PPM).
- g. Kerjasama dengan 5 LPTK secara sporadis sudah dilakukan terutama untuk kegiatan akademik (pengajaran dan seminar).
- h. Atmosfir akademik yang ada di prodi cukup bagus
- i. Wifi yang cukup kuat arusnya di prodi memungkinkan seluruh dosen, mahasiswa untuk mengakses informasi dan dapat menunjang layanan akademik.
- j. Masa tunggu (waiting list) lulusan rata-rata 8 bulan

2. Kelemahan

- a. Perangkat pembelajaran sebagai pelengkap kegiatan perkuliahan belum semuanya tersedia.
- b. Minimnya kerjasama dengan lembaga lain sebagai mitra dalam pengembangan jurusan/prodi.
- c. Implementasi kurikulum KKNI belum berjalan baik.
- d. Jumlah buku ajar belum tersedia untuk semua matakuliah.
- e. Implementasi sistem penjaminan mutu belum berjalan secara optimal.
- f. Budaya meneliti maupun publikasi karya ilmiah belum optimal.
- g. Sistem pembinaan dosen belum berjalan dengan baik.
- h. Visi dan misi prodi belum tersosialisasi dengan optimal di lingkungan prodi.
- i. Belum adanya tracer study yang dilakukan secara berkelanjutan.
- j. Belum optimalnya peran alumni dalam pengembangan prodi.
- k. Jumlah mahasiswa yang memenangkan berbagai kejuaraan dalam event kemahasiswaan baik tingkat lokal maupun nasional belum ada.

3. Peluang

- a. Minat masyarakat untuk menjadi guru mengalami peningkatan
- b. Otonomi Perguruan Tinggi memberikan peluang untuk pengembangan prodi.
- c. Kesempatan untuk meraih dana penelitian baik dari dalam maupun dari luar negeri.
- d. Masyarakat Ekonomi ASEAN memberikan peluang bagi pengembangan prodi terutama kerjasama dalam penelitian, pengabdian, maupun pengajaran antar universitas baik dalam dan luar negeri.
- e. Tersedianya pendanaan dari luar negeri memberikan peluang dalam pengembangan prodi.
- f. Peraturan dan regulasi perguruan tinggi dari pemerintah yang semakin dinamis.

4. Tantangan

1. Pertumbuhan dan peningkatan jumlah perguruan tinggi baik dari dalam maupun luar negeri.
2. Kurikulum KKNI yang memerlukan pengembangan dan penyempurnaan secara berkelanjutan untuk membekali lulusan.
3. Tuntutan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan program studi oleh masyarakat.
4. Upaya untuk menghasilkan lulusan yang bermutu agar siap bersaing di pasar kerja.
5. Mengembangkan kuliah dalam bentuk e-learning.

6. Pengembangan aspek soft skill mahasiswa/lulusan.

E. Sasaran dan Strategi Pencapaiannya

Sasaran	Strategi Pencapaian
1. Meningkatkan IPK rata-rata lulusan mencapai 3,20	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kurikulum berkala • Evaluasi perangkat pembelajaran setiap semester • Ketersediaan buku ajar • Monitoring dan evaluasi pembelajaran • Evaluasi proses penilaian hasil pembelajaran
2. Masa studi mahasiswa maksimal empat tahun	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen • Penjadwalan skripsi di semester tujuh • Pelatihan analisis data untuk mahasiswa semester enam ke atas
3. Prestasi mahasiswa dalam kompetisi bidang akademik dan non akademik	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diskusi mahasiswa yang mendorong dan memotivasi agar terlibat dalam kegiatan kemahasiswaan • Pembimbingan secara terstruktur, intensif, dan kontinyu kepada mahasiswa untuk mengikuti PKM, PMW, LKTI, Mawapres, dll • Memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam pelatihan dan seminar nasional
4. Peningkatan kualifikasi pendidikan dan kepangkatan dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan studi S3 dosen • Perencanaan kenaikan pangkat dosen sesuai dengan aturan kepegawaian dan azas kepatutan
5. Prestasi dosen dalam bidang penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diskusi dosen secara berkala sesuai dengan kajian ilmu • Mendorong dosen menyusun proposal dalam penelitian desentralisasi, sentralisasi, penelitian kebijakan dan penelitian mandiri. • Review proposal oleh tenaga ahli.
6. Prestasi dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Mendorong dosen menyusun proposal dalam pengabdian kepada masyarakat dalam skim IBM, pengabdian kebijakan dan pengabdian mandiri. • Kerjasama dan networking dengan kelompok sasaran pengabdian • Memfasilitasi kebutuhan dosen kegiatan pengabdian kepada masyarakat
7. Prestasi dosen dalam penulisan artikel ilmiah dalam prosiding, jurnal nasional dan jurnal internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi keterlibatan dosen dalam forum-forum ilmiah • Workshop penulisan artikel jurnal
8. Pengembangan laboratorium Prodi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan kajian keilmuan (pusat studi) • Pengembangan jurnal prodi • Pengadaan fasilitas laboratorium yang mendukung aktivitas laboratorium • Pemanfaatan laboratorium dalam pembelajaran

9. Pengembangan atmosfer akademik prodi	<ul style="list-style-type: none"> • Desiminasi hasil penelitian dosen. • Penyelenggaraan seminar nasional • Memfasilitasi pelatihan dosen
10. Peningkatan minat masyarakat terhadap Program Studi	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan Akreditasi Prodi • Kegiatan lomba bagi siswa SMU sederajat • Kegiatan lomba bagi guru/sekolah tingkat SMU
11. Penguatan jaringan IKA-Alumni	<ul style="list-style-type: none"> • Formalisasi Ika-Alumni Prodi • Pengembangan kegiatan bersama Ika-Alumni Prodi • Pelibatan ika-alumni dalam kegiatan pencitraan prodi

F. Indikator/Target Ketercapaian

Indikator ketercapaian	2016	2017	2018	2019	2020
1. Perbaikan dalam kurikulum prodi					V
2. Tersedianya perangkat pembelajaran	40%	50%	60%	80%	100%
3. Tersedianya buku ajar	30%	50%	70%	100%	100%
4. Terlaksananya Monev pembelajaran	2	2	2	2	2
5. Tersedianya data hasil penilaian pembelajaran	100%	100%	100%	100%	100%
6. Tersedianya data hasil penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran	100%	100%	100%	100%	1100%
7. Rerata keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	5%	7%	9%	12%	15%
8. Prosentase mahasiswa memprogram skripsi di semester tujuh	90%	95%	100%	100%	100%
9. Prosentase mahasiswa lulus tepat waktu	25%	35%	50%	60%	65%
10. Prosentase mahasiswa lulus dengan pujian	3 org	5 org	7 org	8 org	10 org
11. Rerata IPK mahasiswa Prodi	2,98	3,00	3,10	3,22	3,25
12. Jumlah kelompok mahasiswa yang ikut dalam PKM, PMW	10 kel	15 kel	20 kel	25 kel	30 kel
13. Jumlah kelompok mahasiswa yang memenangkan kompetisi PKM, PMW	3 kel	3 kel	4kel	5 kel	5 kel
14. Prestasi mahasiswa dalam kegiatan lomba (mawapres, MTQ, dll)	1	1	2	2	2
15. Jumlah dosen kualifikasi S3	7 org	8 org	8 org	8 org	9 org
16. Jumlah dosen bersertifikat pendidik	12 org	12 org	15 org	15 org	15 org
17. Rerata waktu kenaikan pangkat dosen	5 th	4 th	3 th	3 th	3 th
18. Rerata judul buku ajar yang dihasilkan tiap dosen	1 buku	1 buku	1 buku	1 buku	1 buku
19. Rerata jurnal ilmiah yang dihasilkan dosen	2 Jurnal	2 Jurnal	2 Jurnal	2 Jurnal	2 Jurnal
20. Rerata usulan penelitian dosen	2 prop	3 prop	3 prop	4 prop	4 prop
21. Rerata penelitian dosen yang didanai	1 penel	1-2 penel	1-2 penel	1-2 penel	1-2 penel

22. Jumlah usulan pengabdian kepada masyarakat dosen	6 prop	6 prop	7 prop	8 prop	8 prop
23. Jumlah program pengabdian yang didanai	6 prog	6 prog	6 prog	6 prog	6 prog
24. Rerata keikutsertaan dosen dalam seminar internasional	3	3	3	4	5
25. Jumlah publikasi dosen dalam jurnal nasional terakreditasi	2	4	4	5	5
26. Jumlah publikasi dosen dalam jurnal internasional	0	1	2	2	2
27. Jumlah publikasi dosen dalam jurnal internasional terindeks	0	0	1	1	1
28. Rerata keikutsertaan dosen dalam pelatihan	2	2	2	2	2
29. Pembentukan pusat kajian			V		
30. Pemanfaatan Lab. Dalam pembelajaran	2 MK	2 MK	3 MK	4 MK	5 MK
31. Pembentukan Jurnal Prodi		V			
32. Penyelenggaraan seminar nasional	0	1	1	1	1
33. Terselenggaranya kegiatan pengenalan prodi	1 keg	2 keg	2 keg	2 keg	2keg
34. Adanya organisasi Ika-Alumni PPKn	1	1	1	1	1
35. Tersedianya data lulusan/alumni		V	V	V	V
36. Penyelenggaraan seminar nasional		V		V	
37. Tuan rumah kegiatan asosiasi profesi (AP3KNI)		V		V	
38. Event kegiatan kemahasiswaan yang bersifat nasional		V			
39. Olimpiade PPKn	1	1	1	1	1
40. Seminar Jurusan: dilaksanakan dalam bentuk Civic Education Day.	V	V	V	V	V
41. Pembentukan Prodi PKn jenjang S2	0	V	0	0	0

G. Kualifikasi Pendidikan Dosen Prodi PPKn

No.	Jenjang Pendidikan	Jumlah Dosen	Persentase
1	Sarjana (S1)	0	0%
2	Magister (S2)	8	53%
3	Doktoral (S3)	7	47%
	Jumlah	15	100%

H. Kualifikasi Jabatan Akademik Dosen Prodi PPKn

No.	Jabatan Akademik	Jumlah Dosen	Persentase
1	Guru Besar	2	13.33%
2	Lektor Kepala	7	46.67%
3	Lektor	2	13.33%

4	Asisten Ahli	1	6.67%
5	Tenaga Pengajar	3	20.00%
	Jumlah	15	100%

I. Pemetaan Studi Lanjut Dosen Kualifikasi S2 Prodi PPKn

No.	Nama Dosen	2016	2017	2018	2019	2020
1	I Made Suwanda***	Berusia 59 tahun				
2	Oksiana Jariningsih***	Sedang Studi				
3	Agus Satmoko Adi***		Ilmu Politik UI/UGM			
4	Maya Mustika Kartika Sari***					Ilmu2 Sosial Unair
5	Listyaningsih***			Pend. PKn UPI/ Pend. IPS UM		
6	Iman Pasu Marganda Hardianto Purba					Studi Luar Negeri
7	Rahmanu Wijaya					Studi Luar Negeri
8	Siti Maizul Habibah					Studi Luar Negeri

Tahun	Judul Penelitian
-1	-2
2012	Meningkatkan Motivasi Berprestasi Melalui Pembelajaran DD/CT
	Pengembangan Model Pembelajaran PKn untuk menanamkan nasionalisme
	Perilaku Kekerasan dalam Sepak Bola (Fenomena Sosial dalam Sepak Bola-Suporter Bonek Surabaya). Tahun 2012
	Penguatan Fungsi Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Pedesaan dalam Pendidikan Gender untuk Menyiapkan Karakter Anak menuju Kehidupan Demokratis, 2012. Tahun 1.
	Kajian Respon masyarakat terhadap Kelapa Sawit 1000 Ha di Kalimantan
	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Sekolah Menengah Pertama (SMP) Untuk Membangun Nasionalisme Generasi Muda
	Rencana Aksi Daerah (RAD) Pendidikan Untuk Semua (PUS) Kabupaten Jombang 2012
	Model Pengembangan Agroindustri UMKM Makanan Minuman Melalui Strategi Eko-Efisiensi Produksi Bersih untuk Percepatan Pembangunan Ekonomi Kabupaten Pasuruan sebagai
	Kawasan Agropolitan pada Koridor Ekonomi Jawa
	Pemetaan Potensi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Unesa Bidang Pendidikan Tahun 2008-2012 sebagai Upaya Menetapkan Program Unggulan
	Pengembangan Model Pendidikan Antikorupsi Untuk Memperkuat Kompetensi Kewarganegaraan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama
Penguatan Fungsi Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Pedesaan dalam Pendidikan Gender untuk Menyiapkan Karakter Anak Menuju Kehidupan Demokratis	

2013	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal Sebagai Sumber Nilai Pembelajaran IPS Di Jawa Timur
	Demokrasi Dan Partisipasi Masyarakat : Profil Pemilih Pemula Di Surabaya Dalam Menentukan Pilihan Politiknya
	Pengembangan Model Pembelajaran PKn untuk Menanaamkan Nasionalisme (Tahun ke dua)
	Peningkatan Keprofesionalan Guru PKn terhadap Materi dan Model Pembelajaran Pendidikan Antikorupsi di SMA se Jawa Timur
	Kajian Penyusunan Program Pengembangan Kapasitas Pemasaran Pelaku Usaha Koperasi. (Kelompok – sbg Ketua). Tahun 2013
	Penguatan Fungsi Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Pedesaan dalam Pendidikan Gender untuk Menyiapkan Karakter Anak menuju Kehidupan Demokratis, Tahun 2
	Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Menengah Pertama (SMP) untuk Membangun Konstruksi ke-Indonesia-an Bagi Generasi Muda di Surabaya
	Penyusunan Grand Desain Pendidikan Kabupaten Kediri
	Penyusunan Data Terpilih Gender Koperasi & UMKM di kabupaten Madiun, Kota Surabaya, Kabupaten Pasuruan dan Kabupaten Lamongan
	Identifikasi Permasalahan Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah dalam Implementasi Kurikulum 2013
2014	Pendidikan Politik Bagi Pemilih Pemula Dalam Upaya Peningkatan Partisipasi Politik di Propinsi Jawa Timur
	Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Menengah Pertama (SMP) Untuk Membangun Konstruksi Ke-Indonesia-an Bagi Generasi Muda di Surabaya
	Peningkatan Keprofesionalan Guru PKN terhadap Materi dan Model Pembelajaran Pendidikan Antikorupsi di SMA se Jawa Timur
	Perilaku Kekerasan Guru dan Pemahaman Etika Profesi (Studi tentang Pemahaman Guru Sekolah Dasar terhadap etika Profesi dalam rangka Mencegah Perilaku Kekerasan di Sekolah”.
	Kajian tentang Identifikasi Potensi Konflik Sosial berbasis Kebijakan Pemerintah di Jawa Timur (Studi Kasus di Kab. Sampang, Kab. Kediri, Kab. Blitar, Kab. Sidoarjo dan Kota Surabaya)
	Pengembangan Model Pemberdayaan Masyarakat Korban Kekerasan dan Perdagangan Orang di Jawa Timur
	Kajian Kelayakan Bumi Perkemahan Pramuka di Kabupaten Sidoarjo
	Model Pendidikan Berbasis Pesantren Kampus
	Pendidikan Antikorupsi Di Sekolah Sebagai Upaya Penguat Karakter Bangsa
	Pemetaan Kawasan Industri yang Akan Dikembangkan di Jawa Timur
	Penyusunan Master Plan Pendidikan Kabupaten Mahakam Ulu Kalimantan Timur
	PerkuliahuanLuar Kelas (PLK) dalam Menumbuhkan Motivasi Beriwirausaha Mahasiswa S1 2012 ProdiPPKn FIS UNESA (Kelompok

J. Pemetaan Penelitian Prodi PPKn

No	Rumpun Ilmu	Kajian Penelitian	Tema Penelitian
1.	Ilmu Kewargaan Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai • Moral • Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Nasionalisme • Patriotisme • Dimensi Kewargaan

		<ul style="list-style-type: none"> • Kewarganegaraan 	Negara <ul style="list-style-type: none"> • Local Wisdom • Ke-Indonesiaan
2.	Sosial Budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Globalisasi dan perubahan sosial (cat: tema ini cross dg jur ilmu sosial) • Gender dan kewarganegaraan • Pemberdayaan Masyarakat 	1) Pendidikan Kewarganegaraan dan globalisasi 2) Gender dan Pembangunan Nasional 3) Pemberdayaan masyarakat dalam upaya penciptaan kampung bersih
3.	Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Budaya politik warganegara • Demokrasi dan kewarganegaraan • Politik warganegara • Partisipasi warga negara dalam kebijakan publik 	1) Perilaku dan partisipasi politik pemilih muda dalam PEMILU
4.	Hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Kesadaran hukum dan ber Konstitusi 	1) Peningkatan kesadaran hukum warganegara dan berkonstitusi.
5.	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan kewarganegaraan dalam keluarga • Pendidikan kewarganegaraan dalam sekolah • Pendidikan kewarganegaraan dalam masyarakat 	1) Membangun nilai-nilai keberagaman/multikultural mahasiswa; 2) Pendidikan antikorupsi di sekolah 3) Implementasi Pendidikan multikultural di sekolah

K. Judul Pengabdian Masyarakat Prodi PPKn

Tahun	Judul Kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat
2012	Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui PKn Tentang Materi Pendidikan Anti Korupsi Pada Guru PKn SMK se-Kabupaten Mojokerto
	Pelatihan Ketrampilan Membuat Karya Ilmiah Bagi Guru SMP dan SMA Se Pemerintah Kota Surabaya
	Pendampingan Bagi Kepala Sekolah SMP/SMA se Kabupaten Sumbawa Besar tentang Manajemen Sekolah
	Pelatihan Pendidikan Anti Korupsi Melalui Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berkarakter pada Guru PKn di SMK Kabupaten Mojokerto
	Manajemen Pengelolaan Keuangan Keluarga bagi Ibu-Ibu PKK di Kelurahan Babatan Surabaya
	Pelatihan Pengembangan Perangkat Pendidikan Antikorupsi melalui PKn bagi Guru di SMK Mojokerto
	Peningkatan Kompetensi Guru PKn SMP dalam Penulisan Karya Ilmiah

	Pendidikan Antikorupsi melalui PKn bagi Guru di SMK Mojokerto
2013	Pendampingan Kepala Sekolah SMP dan SMA se Kabupaten Sumbawa Besar NTB dengan tema: Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah melalui Penelitian Tindakan Sekolah (PTS)
	Pendampingan Kurikulum 2013 di kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah
	Implementasi Wawasan Kesetaraan Gender dalam Kurikulum Perguruan Tinggi, Unesa 10 Januari 2013
	“Pendidikan Karakter.” Peningkatan Kompetensi Profesional Guru SD dan Swasta di Lingkungan KKG I Ketintang Kecamatan Gayungan Surabaya. 27 April 2013
	Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Antikorupsi Melalui PKn Bagi Guru Di SMK Kabupaten Mojokerto
	Bedah Kisi-Kisi Uji Kompetensi Awal Guru PAUD-TK/SD

L. Pemetaan Pengabdian Kepada Masyarakat Prodi PPkn

No	Sasaran PKM	Tema Pengabdian
1.	Sekolah	- Perangkat pembelajaran Pkn - Strategi pembelajaran Pkn - Gender dalam pendidikan - Manajemen dan kepemimpinan pendidikan School bullying
2.	Masyarakat	- Kesetaraan gender - Kesadaran politik - Pemberdayaan masyarakat - Partisipasi warganegara dalam kebijakan publik

M. Daftar Buku Ajar Prodi PPKn

No	Judul Buku Ajar	Belum ISBN	Telah ISBN
1	Pengantar Ilmu Hukum	V	
2	Pengantar Hukum Indonesia	V	
3	Hak Asasi Manusia	V	
4	Pendidikan Karakter	V	
5	Ilmu Politik	V	
6	Sistem Politik Indonesia		v
7	Antropologi Budaya		v
8	Ilmu Negara	V	
9	Dasar Konsep PKn	V	
10	Pendidikan IPS	V	
11	Hubungan Internasional		v
12	Teori Sosial	V	
13	Strategi Belajar mengajar	V	

A. Visi Program Studi PPKn

Menjadikan program studi yang unggul untuk menghasilkan sarjana PPKn yang profesional, bermoral, demokratis, serta memiliki kepekaan dan tanggungjawab sosial

B. Misi Program Studi PPKn

1. Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran, dan bimbingan secara efektif untuk menghasilkan Sarjana PPKn yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan dan kajian kewarganegaraan yang mendukung pengembangan kehidupan yang demokratis dan beradab.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis pada penelitian di bidang pendidikan dan kajian kewarganegaraan yang mendukung pengembangan kehidupan yang demokratis dan beradab.
4. Menjalin kerjasama dan kemitraan dengan *stakeholder* dalam rangka meningkatkan mutu lulusan.

C. Tujuan Program Studi PPKn

1. Menghasilkan pendidik Pendidikan Kewarganegaraan yang menguasai bidang keilmuan dan praktik pembelajaran PPKn yang bermoral, demokratis, inovatif, sehingga bisa menjadi teladan bagi peserta didik dan orang lain.
2. Menghasilkan peneliti sosial, praktisi sosial, entrepreneur bidang kependidikan yang bermoral, demokratis, inovatif, serta memiliki kepekaan dan tanggung jawab sosial
3. Mengembangkan laboratorium demokrasi dan penelitian yang berkaitan dengan nilai, moral, hukum, politik, sosial budaya, dan pembelajaran yang mendukung pengembangan kehidupan yang demokratis dan beradab.
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dengan nilai, moral, hukum, politik, sosial-budaya, dan pembelajaran sebagai upaya untuk membangun karakter bangsa (*nation and character building*).
5. Mengembangkan mekanisme penyelenggaraan program studi yang demokratis, akuntabel, dan transparan dengan didasarkan pada profesionalitas, keadilan, religius, dan penjaminan mutu lulusan.
6. Mengembangkan komunikasi dan kerjasama dengan *stakeholder* secara aktif dan kontinyu dalam rangka pengembangan prodi

D. Analisis SWOT

Pengembangan visi, misi, tujuan, kebijakan dan sasaran prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) didasarkan atas hasil refleksi diri terhadap kondisi obyektif yang berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung terhadap peran dan tugas prodi PPKn dalam dinamika pencapaian tujuan pendidikan tinggi. Artinya, pengembangan perencanaan strategi prodi PPKn tahun 2016-2020 didasari oleh hasil analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan.

1. Kekuatan

Visi dan misi prodi PPKn secara substansial sudah sesuai dengan visi dan misi FISh.

- a. Prodi PPKn merupakan prodi yang telah memiliki *roadmap* untuk studi lanjut dosennya.
- b. Produk laboratorium PPKn mampu menghasilkan perangkat pembelajaran yang mendukung pembelajaran PPKn.
- c. Struktur organisasi dan sistem manajemen hasil penataan mulai diimplementasikan berdasarkan ISO 9001:2008.

- d. Berdasarkan jumlah ketersediaan sumberdaya manusia di Jurusan/prodi PPKn cukup memadai.
- e. Fasilitas gedung dan sarana perkuliahan cukup memadai dan didukung oleh infrastruktur ICT.
- f. Terbangunnya sistem manajemen mutu di prodi/jurusan yang diikuti dengan terbentuknya UPM yang didukung sistem penjaminan mutu di fakultas (GPM) maupun universitas (PPM).
- g. Kerjasama dengan 5 LPTK secara sporadis sudah dilakukan terutama untuk kegiatan akademik (pengajaran dan seminar).
- h. Atmosfir akademik yang ada di prodi cukup bagus
- i. Wifi yang cukup kuat arusnya di prodi memungkinkan seluruh dosen, mahasiswa untuk mengakses informasi dan dapat menunjang layanan akademik.
- j. Masa tunggu (waiting list) lulusan rata-rata 8 bulan

2. Kelemahan

- a. Perangkat pembelajaran sebagai pelengkap kegiatan perkuliahan belum semuanya tersedia.
- b. Minimnya kerjasama dengan lembaga lain sebagai mitra dalam pengembangan jurusan/prodi.
- c. Implementasi kurikulum KKNI belum berjalan baik.
- d. Jumlah buku ajar belum tersedia untuk semua matakuliah.
- e. Implementasi sistem penjaminan mutu belum berjalan secara optimal.
- f. Budaya meneliti maupun publikasi karya ilmiah belum optimal.
- g. Sistem pembinaan dosen belum berjalan dengan baik.
- h. Visi dan misi prodi belum tersosialisasi dengan optimal di lingkungan prodi.
- i. Belum adanya tracer study yang dilakukan secara berkelanjutan.
- j. Belum optimalnya peran alumni dalam pengembangan prodi.
- k. Jumlah mahasiswa yang memenangkan berbagai kejuaraan dalam event kemahasiswaan baik tingkat lokal maupun nasional belum ada.

3. Peluang

- a. Minat masyarakat untuk menjadi guru mengalami peningkatan
- b. Otonomi Perguruan Tinggi memberikan peluang untuk pengembangan prodi.
- c. Kesempatan untuk meraih dana penelitian baik dari dalam maupun dari luar negeri.
- d. Masyarakat Ekonomi ASEAN memberikan peluang bagi pengembangan prodi terutama kerjasama dalam penelitian, pengabdian, maupun pengajaran antar universitas baik dalam dan luar negeri.
- e. Tersedianya pendanaan dari luar negeri memberikan peluang dalam pengembangan prodi.
- f. Peraturan dan regulasi perguruan tinggi dari pemerintah yang semakin dinamis.

4. Tantangan

1. Pertumbuhan dan peningkatan jumlah perguruan tinggi baik dari dalam maupun luar negeri.
2. Kurikulum KKNI yang memerlukan pengembangan dan penyempurnaan secara berkelanjutan untuk membekali lulusan.
3. Tuntutan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan program studi oleh masyarakat.
4. Upaya untuk menghasilkan lulusan yang bermutu agar siap bersaing di pasar kerja.
5. Mengembangkan kuliah dalam bentuk e-learning.

6. Pengembangan aspek soft skill mahasiswa/lulusan.

E. Sasaran dan Strategi Pencapaiannya

Sasaran	Strategi Pencapaian
1. Meningkatkan IPK rata-rata lulusan mencapai 3,20	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi kurikulum berkala • Evaluasi perangkat pembelajaran setiap semester • Ketersediaan buku ajar • Monitoring dan evaluasi pembelajaran • Evaluasi proses penilaian hasil pembelajaran
2. Masa studi mahasiswa maksimal empat tahun	<ul style="list-style-type: none"> • Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen • Penjadwalan skripsi di semester tujuh • Pelatihan analisis data untuk mahasiswa semester enam ke atas
3. Prestasi mahasiswa dalam kompetisi bidang akademik dan non akademik	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diskusi mahasiswa yang mendorong dan memotivasi agar terlibat dalam kegiatan kemahasiswaan • Pembimbingan secara terstruktur, intensif, dan kontinyu kepada mahasiswa untuk mengikuti PKM, PMW, LKTI, Mawapres, dll • Memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam pelatihan dan seminar nasional
4. Peningkatan kualifikasi pendidikan dan kepangkatan dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan studi S3 dosen • Perencanaan kenaikan pangkat dosen sesuai dengan aturan kepegawaian dan azas kepatutan
5. Prestasi dosen dalam bidang penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diskusi dosen secara berkala sesuai dengan kajian ilmu • Mendorong dosen menyusun proposal dalam penelitian desentralisasi, sentralisasi, penelitian kebijakan dan penelitian mandiri. • Review proposal oleh tenaga ahli.
6. Prestasi dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Mendorong dosen menyusun proposal dalam pengabdian kepada masyarakat dalam skim IBM, pengabdian kebijakan dan pengabdian mandiri. • Kerjasama dan networking dengan kelompok sasaran pengabdian • Memfasilitasi kebutuhan dosen kegiatan pengabdian kepada masyarakat
7. Prestasi dosen dalam penulisan artikel ilmiah dalam prosiding, jurnal nasional dan jurnal internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi keterlibatan dosen dalam forum-forum ilmiah • Workshop penulisan artikel jurnal
8. Pengembangan laboratorium Prodi	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan kajian keilmuan (pusat studi) • Pengembangan jurnal prodi • Pengadaan fasilitas laboratorium yang mendukung aktivitas laboratorium • Pemanfaatan laboratorium dalam pembelajaran

9. Pengembangan atmosfer akademik prodi	<ul style="list-style-type: none"> • Desiminasi hasil penelitian dosen. • Penyelenggaraan seminar nasional • Memfasilitasi pelatihan dosen
10. Peningkatan minat masyarakat terhadap Program Studi	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan Akreditasi Prodi • Kegiatan lomba bagi siswa SMU sederajat • Kegiatan lomba bagi guru/sekolah tingkat SMU
11. Penguatan jaringan IKA-Alumni	<ul style="list-style-type: none"> • Formalisasi Ika-Alumni Prodi • Pengembangan kegiatan bersama Ika-Alumni Prodi • Pelibatan ika-alumni dalam kegiatan pencitraan prodi

F. Indikator/Target Ketercapaian

Indikator ketercapaian	2016	2017	2018	2019	2020
1. Perbaikan dalam kurikulum prodi					V
2. Tersedianya perangkat pembelajaran	40%	50%	60%	80%	100%
3. Tersedianya buku ajar	30%	50%	70%	100%	100%
4. Terlaksananya Monev pembelajaran	2	2	2	2	2
5. Tersedianya data hasil penilaian pembelajaran	100%	100%	100%	100%	100%
6. Tersedianya data hasil penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran	100%	100%	100%	100%	1100%
7. Rerata keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	5%	7%	9%	12%	15%
8. Prosentase mahasiswa memprogram skripsi di semester tujuh	90%	95%	100%	100%	100%
9. Prosentase mahasiswa lulus tepat waktu	25%	35%	50%	60%	65%
10. Prosentase mahasiswa lulus dengan pujian	3 org	5 org	7 org	8 org	10 org
11. Rerata IPK mahasiswa Prodi	2,98	3,00	3,10	3,22	3,25
12. Jumlah kelompok mahasiswa yang ikut dalam PKM, PMW	10 kel	15 kel	20 kel	25 kel	30 kel
13. Jumlah kelompok mahasiswa yang memenangkan kompetisi PKM, PMW	3 kel	3 kel	4kel	5 kel	5 kel
14. Prestasi mahasiswa dalam kegiatan lomba (mawapres, MTQ, dll)	1	1	2	2	2
15. Jumlah dosen kualifikasi S3	7 org	8 org	8 org	8 org	9 org
16. Jumlah dosen bersertifikat pendidik	12 org	12 org	15 org	15 org	15 org
17. Rerata waktu kenaikan pangkat dosen	5 th	4 th	3 th	3 th	3 th
18. Rerata judul buku ajar yang dihasilkan tiap dosen	1 buku	1 buku	1 buku	1 buku	1 buku
19. Rerata jurnal ilmiah yang dihasilkan dosen	2 Jurnal	2 Jurnal	2 Jurnal	2 Jurnal	2 Jurnal
20. Rerata usulan penelitian dosen	2 prop	3 prop	3 prop	4 prop	4 prop
21. Rerata penelitian dosen yang didanai	1 penel	1-2 penel	1-2 penel	1-2 penel	1-2 penel

22. Jumlah usulan pengabdian kepada masyarakat dosen	6 prop	6 prop	7 prop	8 prop	8 prop
23. Jumlah program pengabdian yang didanai	6 prog	6 prog	6 prog	6 prog	6 prog
24. Rerata keikutsertaan dosen dalam seminar internasional	3	3	3	4	5
25. Jumlah publikasi dosen dalam jurnal nasional terakreditasi	2	4	4	5	5
26. Jumlah publikasi dosen dalam jurnal internasional	0	1	2	2	2
27. Jumlah publikasi dosen dalam jurnal internasional terindeks	0	0	1	1	1
28. Rerata keikutsertaan dosen dalam pelatihan	2	2	2	2	2
29. Pembentukan pusat kajian			V		
30. Pemanfaatan Lab. Dalam pembelajaran	2 MK	2 MK	3 MK	4 MK	5 MK
31. Pembentukan Jurnal Prodi		V			
32. Penyelenggaraan seminar nasional	0	1	1	1	1
33. Terselenggaranya kegiatan pengenalan prodi	1 keg	2 keg	2 keg	2 keg	2keg
34. Adanya organisasi Ika-Alumni PPKn	1	1	1	1	1
35. Tersedianya data lulusan/alumni		V	V	V	V
36. Penyelenggaraan seminar nasional		V		V	
37. Tuan rumah kegiatan asosiasi profesi (AP3KNI)		V		V	
38. Event kegiatan kemahasiswaan yang bersifat nasional		V			
39. Olimpiade PPKn	1	1	1	1	1
40. Seminar Jurusan: dilaksanakan dalam bentuk Civic Education Day.	V	V	V	V	V
41. Pembentukan Prodi PKn jenjang S2	0	V	0	0	0

G. Kualifikasi Pendidikan Dosen Prodi PPKn

No.	Jenjang Pendidikan	Jumlah Dosen	Persentase
1	Sarjana (S1)	0	0%
2	Magister (S2)	8	53%
3	Doktoral (S3)	7	47%
	Jumlah	15	100%

H. Kualifikasi Jabatan Akademik Dosen Prodi PPKn

No.	Jabatan Akademi	Jumlah Dosen	Persentase
1	Guru Besar	2	13.33%
2	Lektor Kepala	7	46.67%
3	Lektor	2	13.33%

4	Asisten Ahli	1	6.67%
5	Tenaga Pengajar	3	20.00%
	Jumlah	15	100%

I. Pemetaan Studi Lanjut Dosen Kualifikasi S2 Prodi PPKn

No.	Nama Dosen	2016	2017	2018	2019	2020
1	I Made Suwanda***	Berusia 59 tahun				
2	Oksiana Jariningsih***	Sedang Studi				
3	Agus Satmoko Adi***		Ilmu Politik UI/UGM			
4	Maya Mustika Kartika Sari***					Ilmu2 Sosial Unair
5	Listyaningsih***			Pend. PKn UPI/ Pend. IPS UM		
6	Iman Pasu Marganda Hardianto Purba					Studi Luar Negeri
7	Rahmanu Wijaya					Studi Luar Negeri
8	Siti Maizul Habibah					Studi Luar Negeri

Tahun	Judul Penelitian
-1	-2
2012	Meningkatkan Motivasi Berprestasi Melalui Pembelajaran DD/CT
	Pengembangan Model Pembelajaran PKn untuk menanamkan nasionalisme
	Perilaku Kekerasan dalam Sepak Bola (Fenomena Sosial dalam Sepak Bola-Suporter Bonek Surabaya). Tahun 2012
	Penguatan Fungsi Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Pedesaan dalam Pendidikan Gender untuk Menyiapkan Karakter Anak menuju Kehidupan Demokratis, 2012. Tahun 1.
	Kajian Respon masyarakat terhadap Kelapa Sawit 1000 Ha di Kalimantan
	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Sekolah Menengah Pertama (SMP) Untuk Membangun Nasionalisme Generasi Muda
	Rencana Aksi Daerah (RAD) Pendidikan Untuk Semua (PUS) Kabupaten Jombang 2012
	Model Pengembangan Agroindustri UMKM Makanan Minuman Melalui Strategi Eko-Efisiensi Produksi Bersih untuk Percepatan Pembangunan Ekonomi Kabupaten Pasuruan sebagai
	Kawasan Agropolitan pada Koridor Ekonomi Jawa
	Pemetaan Potensi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Unesa Bidang Pendidikan Tahun 2008-2012 sebagai Upaya Menetapkan Program Unggulan
	Pengembangan Model Pendidikan Antikorupsi Untuk Memperkuat Kompetensi Kewarganegaraan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama
Penguatan Fungsi Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Pedesaan dalam Pendidikan Gender untuk Menyiapkan Karakter Anak Menuju Kehidupan Demokratis	

2013	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal Sebagai Sumber Nilai Pembelajaran IPS Di Jawa Timur
	Demokrasi Dan Partisipasi Masyarakat : Profil Pemilih Pemula Di Surabaya Dalam Menentukan Pilihan Politiknya
	Pengembangan Model Pembelajaran PKn untuk Menanaamkan Nasionalisme (Tahun ke dua)
	Peningkatan Keprofesionalan Guru PKn terhadap Materi dan Model Pembelajaran Pendidikan Antikorupsi di SMA se Jawa Timur
	Kajian Penyusunan Program Pengembangan Kapasitas Pemasaran Pelaku Usaha Koperasi. (Kelompok – sbg Ketua). Tahun 2013
	Penguatan Fungsi Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Pedesaan dalam Pendidikan Gender untuk Menyiapkan Karakter Anak menuju Kehidupan Demokratis, Tahun 2
	Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Menengah Pertama (SMP) untuk Membangun Konstruksi ke-Indonesia-an Bagi Generasi Muda di Surabaya
	Penyusunan Grand Desain Pendidikan Kabupaten Kediri
	Penyusunan Data Terpilih Gender Koperasi & UMKM di kabupaten Madiun, Kota Surabaya, Kabupaten Pasuruan dan Kabupaten Lamongan
	Identifikasi Permasalahan Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah dalam Implementasi Kurikulum 2013
2014	Pendidikan Politik Bagi Pemilih Pemula Dalam Upaya Peningkatan Partisipasi Politik di Propinsi Jawa Timur
	Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Menengah Pertama (SMP) Untuk Membangun Konstruksi Ke-Indonesia-an Bagi Generasi Muda di Surabaya
	Peningkatan Keprofesionalan Guru PKN terhadap Materi dan Model Pembelajaran Pendidikan Antikorupsi di SMA se Jawa Timur
	Perilaku Kekerasan Guru dan Pemahaman Etika Profesi (Studi tentang Pemahaman Guru Sekolah Dasar terhadap etika Profesi dalam rangka Mencegah Perilaku Kekerasan di Sekolah”.
	Kajian tentang Identifikasi Potensi Konflik Sosial berbasis Kebijakan Pemerintah di Jawa Timur (Studi Kasus di Kab. Sampang, Kab. Kediri, Kab. Blitar, Kab. Sidoarjo dan Kota Surabaya)
	Pengembangan Model Pemberdayaan Masyarakat Korban Kekerasan dan Perdagangan Orang di Jawa Timur
	Kajian Kelayakan Bumi Perkemahan Pramuka di Kabupaten Sidoarjo
	Model Pendidikan Berbasis Pesantren Kampus
	Pendidikan Antikorupsi Di Sekolah Sebagai Upaya Penguat Karakter Bangsa
	Pemetaan Kawasan Industri yang Akan Dikembangkan di Jawa Timur
	Penyusunan Master Plan Pendidikan Kabupaten Mahakam Ulu Kalimantan Timur
	PerkuliahuanLuar Kelas (PLK) dalam Menumbuhkan Motivasi Beriwirausaha Mahasiswa S1 2012 ProdiPPKn FIS UNESA (Kelompok

J. Pemetaan Penelitian Prodi PPKn

No	Rumpun Ilmu	Kajian Penelitian	Tema Penelitian
1.	Ilmu Kewargaan Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai • Moral • Etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Nasionalisme • Patriotisme • Dimensi Kewargaan

		<ul style="list-style-type: none"> • Kewarganegaraan 	<p>Negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Local Wisdom • Ke-Indonesiaan
2.	Sosial Budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Globalisasi dan perubahan sosial (cat: tema ini cross dg jur ilmu sosial) • Gender dan kewarganegaraan • Pemberdayaan Masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pendidikan Kewarganegaraan dan globalisasi 2) Gender dan Pembangunan Nasional 3) Pemberdayaan masyarakat dalam upaya penciptaan kampung bersih
3.	Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Budaya politik warganegara • Demokrasi dan kewarganegaraan • Politik warganegara • Partisipasi warga negara dalam kebijakan publik 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Perilaku dan partisipasi politik pemilih muda dalam PEMILU
4.	Hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Kesadaran hukum dan ber Konstitusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peningkatan kesadaran hukum warganegara dan berkonstitusi.
5.	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan kewarganegaraan dalam keluarga • Pendidikan kewarganegaraan dalam sekolah • Pendidikan kewarganegaraan dalam masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membangun nilai-nilai keberagaman/multikultural mahasiswa; 2) Pendidikan antikorupsi di sekolah 3) Implementasi Pendidikan multikultural di sekolah

K. Judul Pengabdian Masyarakat Prodi PPKn

Tahun	Judul Kegiatan Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat
2012	Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui PKn Tentang Materi Pendidikan Anti Korupsi Pada Guru PKn SMK se-Kabupaten Mojokerto
	Pelatihan Ketrampilan Membuat Karya Ilmiah Bagi Guru SMP dan SMA Se Pemerintah Kota Surabaya
	Pendampingan Bagi Kepala Sekolah SMP/SMA se Kabupaten Sumbawa Besar tentang Manajemen Sekolah
	Pelatihan Pendidikan Anti Korupsi Melalui Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berkarakter pada Guru PKn di SMK Kabupaten Mojokerto
	Manajemen Pengelolaan Keuangan Keluarga bagi Ibu-Ibu PKK di Kelurahan Babatan Surabaya
	Pelatihan Pengembangan Perangkat Pendidikan Antikorupsi melalui PKn bagi Guru di SMK Mojokerto
	Peningkatan Kompetensi Guru PKn SMP dalam Penulisan Karya Ilmiah

	Pendidikan Antikorupsi melalui PKn bagi Guru di SMK Mojokerto
2013	Pendampingan Kepala Sekolah SMP dan SMA se Kabupaten Sumbawa Besar NTB dengan tema: Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah melalui Penelitian Tindakan Sekolah (PTS)
	Pendampingan Kurikulum 2013 di kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah
	Implementasi Wawasan Kesetaraan Gender dalam Kurikulum Perguruan Tinggi, Unesa 10 Januari 2013
	“Pendidikan Karakter.” Peningkatan Kompetensi Profesional Guru SD dan Swasta di Lingkungan KKG I Ketintang Kecamatan Gayungan Surabaya. 27 April 2013
	Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Antikorupsi Melalui PKn Bagi Guru Di SMK Kabupaten Mojokerto
	Bedah Kisi-Kisi Uji Kompetensi Awal Guru PAUD-TK/SD

L. Pemetaan Pengabdian Kepada Masyarakat Prodi PPkn

No	Sasaran PKM	Tema Pengabdian
1.	Sekolah	- Perangkat pembelajaran Pkn - Strategi pembelajaran Pkn - Gender dalam pendidikan - Manajemen dan kepemimpinan pendidikan School bullying
2.	Masyarakat	- Kesetaraan gender - Kesadaran politik - Pemberdayaan masyarakat - Partisipasi warganegara dalam kebijakan publik

M. Daftar Buku Ajar Prodi PPKn

No	Judul Buku Ajar	Belum ISBN	Telah ISBN
1	Pengantar Ilmu Hukum	V	
2	Pengantar Hukum Indonesia	V	
3	Hak Asasi Manusia	V	
4	Pendidikan Karakter	V	
5	Ilmu Politik	V	
6	Sistem Politik Indonesia		v
7	Antropologi Budaya		v
8	Ilmu Negara	V	
9	Dasar Konsep PKn	V	
10	Pendidikan IPS	V	
11	Hubungan Internasional		v
12	Teori Sosial	V	
13	Strategi Belajar mengajar	V	