



# DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA



**DOKUMEM KURIKULUM  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**



**TIM PENGEMBANG KURILUM  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dokumen Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Surabaya Tahun 2025.

Menyetujui,  
**Wakil Dekan Bidang I**  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197104012005110018

Surabaya, 24 September 2024  
**Koordinator Program Studi**  
S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Listyaningsih., S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197502202006042002

Mengetahui,  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**



Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.  
NIP. 1967080051993022001

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Surabaya
2	Pelaksana Proses Pembelajaran	:	
	a. Unit	:	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
	b. Program Studi	:	S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3	Nomor Ijin Penyelenggaraan Program Studi	:	Nomor: 0558/O/1983
4	a. Status Akreditasi LAMDIK	:	Terakreditasi
	b. Nomor Akreditasi	:	463/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2022
	c. Berlaku Hingga	:	31 Oktober 2027
	d. Peringkat Akreditasi	:	Unggul
5	Gelar	:	S.Pd. (Sarjana Pendidikan)
6	Jumlah Mahasiswa	:	676
7	Jumlah Dosen	:	22
8	Alamat Program Studi	:	Unesa Kampus Ketintang, Jl. Ketintang, Ketintang, Kec. Gayungan, Surabaya, Jawa Timur 60231
9	No. Telp	:	-
10	Website Program Studi	:	<a href="https://ppkn.fisipol.unesa.ac.id/">https://ppkn.fisipol.unesa.ac.id/</a>
11	Asosiasi Program Studi	:	Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia
12	Koordinator Program Studi	:	
	a. Nama	:	Dr. Listyaningsih., S.Pd., M.Pd.
	b. Jabatan Fungsional	:	
	c. NIP	:	197502202006042002
	d. Email	:	listyaningsih@unesa.ac.id

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>IDENTITAS PROGRAM STUDI</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. <i>Universitas Value</i> .....	1
B. <i>Misi Universitas Negeri Surabaya:</i> .....	1
C. <i>Landasan Filosofi</i> .....	1
D. <i>Landasan Sosiologis</i> .....	2
E. <i>Landasan Historis</i> .....	4
F. <i>Landasan Hukum</i> .....	5
<b>BAB II KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN</b> .....	7
A. <i>Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi PPKn</i> .....	7
1) Visi Program Studi .....	7
2) Misi Program Studi .....	7
3) Tujuan Program Studi .....	7
4) Strategi Program Studi.....	7
5) Visi Keilmuan Prodi PPKn .....	9
B. <i>Evaluasi Kurikulum &amp; Tracer Study</i> .....	9
1) Evaluasi Kurikulum .....	9
2) Tracer Study.....	10
C. <i>Profil Lulusan &amp; Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</i> .....	11
1) Profil Lulusan .....	11
2) Perumusan CPL .....	12
D. <i>Penentuan Bahan Kajian</i> .....	13
1) Gambaran Body of Knowledge (BoK) .....	13
2) Bahan Kajian berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi .....	13
E. <i>Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks</i> .....	16
F. <i>Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi</i> .....	25
1) Matrik Kurikulum .....	25
2) Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI.....	27
G. <i>Daftar Sebaran Mata Kuliah tiap Semester</i> .....	37
<b>BAB III MODEL IMPLEMENTASI MBKM</b> .....	46
<b>BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN</b> .....	52
A. <i>Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</i> .....	52
B. <i>Kegiatan Pembelajaran</i> .....	54
C. <i>Rubrik dan Portofolio Penilaian Pembelajaran</i> .....	64
1) Metode Penilaian Produk.....	64
2) Metode Penilaian Kajian Masalah Kewarganegaraan .....	64
3) Metode Penilaian Presentasi SMI.....	65
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b> .....	66

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Universitas Value**

Nilai-nilai Pancasila menjadi sumber dari pengembangan dan semangat nilai-nilai pendidikan, termasuk kurikulum yang dikembangkan. Selanjutnya, secara operasional di perguruan tinggi, semangat itu dapat dilihat dari Statuta Perguruan Tinggi. Berdasarkan Statuta Universitas Negeri Surabaya yang ditetapkan dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2022 Pasal 4 Visi UNESA adalah menjadi universitas kependidikan yang tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan. Seiring dengan visi tersebut, maka misi UNESA sebagaimana Pasal 5 adalah sebagai berikut.

### **B. Misi Universitas Negeri Surabaya:**

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang kependidikan dan non-kependidikan yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan;
2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan kualitas inovasi di bidang kependidikan dan non-kependidikan yang berbasis kewirausahaan;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menyebarluaskan inovasi di bidang kependidikan dan non-kependidikan yang berbasis kewirausahaan bagi kesejahteraan masyarakat;
4. Menyelenggarakan kegiatan tridharma perguruan tinggi melalui sistem multikampus secara sinergi, terintegrasi, harmonis, dan berkelanjutan dengan memperhatikan keunggulan UNESA;
5. Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu secara berkelanjutan; dan
6. Menyelenggarakan kerjasama nasional dan internasional yang produktif dalam menciptakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berbasis kewirausahaan.

Lebih lanjut pasal 11 menyebutkan, “UNESA memiliki jati diri sebagai universitas kependidikan yang tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan” dengan nilai dasar Pancasila, ilmiah, kewirausahaan, inklusif, dan belajar sepanjang hayat. Nilai dasar ini adalah nilai yang dihargai, dijunjung tinggi, dijalankan, dan merupakan jiwa dari semua pemangku kepentingan dalam lingkungan UNESA. Artinya, nilai dasar ini menjadi prinsip dasar untuk membentuk karakter dan perilaku dalam bersikap serta bertindak bagi pimpinan dan seluruh pegawai untuk diinternasionalisasikan kepada semua mahasiswa UNESA melalui proses pendidikan.

### **C. Landasan Filosofi**

Landasan filosofis, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014), bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakekat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976). Sejalan dengan kebutuhan Era Industri 4.0 dan Society 5.0, rancang bangun kurikulum dituntut mampu menjawab tantangan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan literasi baru, yaitu: literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yang berakhlak mulia berdasar pemahaman keyakinan agama. UNESCO menetapkan empat pilar pendidikan, yaitu belajar untuk mencari tahu (learning to know), belajar untuk mengerjakan (learning to do), belajar untuk menjadi pribadi

(learning to be), dan belajar untuk hidup berdampingan dalam kedamaian (learning to live together). Era Industri 4.0 dan Society 5.0 menuntut kurikulum yang dihasilkan.

Program Studi dapat menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan abad ke-21 (21st century skills). Keterampilan yang dimaksud terdiri atas learning skills, literacy skills, dan life skills. Learning skills menekankan pada pembentukan proses mental yang diperlukan untuk beradaptasi dalam lingkungan kerja modern. Keterampilan ini lebih dikenal dengan 9C, yaitu: critical thinking (berpikir kritis dalam menemukan solusi suatu masalah), communication (berinteraksi dengan orang lain), creative thinking (berpikir di luar kebiasaan), collaboration (berkolaborasi untuk memperoleh hasil yang maksimal), computational (penyusunan model dan teknik penyelesaian numerik), competition logic (berpikir dan mengasah logika), cultural understanding (pemahaman budaya), cultural appreciation (apresiasi budaya), curiosity (rasa ingin tahu), care for self, others, and planet (kepedulian diri sendiri, sesama, dan alam semesta).

Literacy skills mengacu pada keterampilan literasi sering disebut keterampilan IMT yang berkaitan erat dengan pengetahuan digital yang sangat berbeda saat ini. Keterampilan ini terdiri atas: information literacy (memahami fakta, angka, statistik, dan data), media literacy (memahami metode dan produk informasi), dan technology literacy (memahami kerja dalam jaringan/internet of thing). Literasi mencakup upaya mengembangkan potensi kemanusiaan yang mencakup kecerdasan intelektual, emosional, sosial, spiritual, bahasa, estetika, dengan daya adaptasi terhadap perkembangan arus teknologi dan informasi (Suwandi, 2018, 2019). Literasi berkaitan dengan upaya pembudayaan yang menjangkau banyak sasaran, termasuk mahasiswa. Literasi juga berkaitan dengan para pihak yang terlibat dengan upaya pembinaan dan pembudayaan, yakni pendidik profesional, pakar, pemerintah, dan pihak lain. Mereka bukan saja dituntut mentransfer pengetahuan, tapi yang lebih utama adalah membina, memberi dorongan, memberi semangat, memberi contoh praktik berliterasi, dan bahkan mampu menginspirasi.

Life skills mengacu pada keterampilan individu untuk bekerja secara profesional. Keterampilan ini sering disebut FLIPS, yaitu: flexibility (melakukan penyesuaian dari rencana sesuai kebutuhan), leadership (memotivasi tim dalam mencapai tujuan), initiative (memulai proyek, strategi dan rencana sendiri), productivity (mempertahankan efisiensi kerja dalam ketidakpastian) dan social skills (membangun jejaring dengan orang lain yang menguntungkan).

#### **D. Landasan Sosiologis**

Landasan sosiologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pebelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pebelajar (Ornstein & Hunkins, 2014:128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya.

Kebudayaan difahami sebagai bagian dari pengetahuan kelompok (*group knowledge*) (Ross, 1963: n85). Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan kapsul budayanya sendiri (capsulation) yang bias, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Kapsulasi budaya sendiri dapat

menyebabkan keengganan untuk memahami kebudayaan yang lain nya (Zais, 1976, p. 219).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin cepat, rumit dan tidak bisa diprediksi akan membawa perubahan yang pesat. Proses produksi dalam era Revolusi Industri 4.0 menggunakan kombinasi tiga unsur penting, yakni manusia, mesin/robot, dan big data. Seiring berkembangnya Revolusi Industri 4.0, beberapa jenis pekerjaan yang selama ini dilakukan oleh manusia akan hilang, cara manusia bekerja berubah, dan akan muncul berbagai jenis pekerjaan baru. Akibat pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan berkembangnya Revolusi Industri 4.0, lembaga pendidikan khususnya Prodi menghadapi era di mana gelar tidak menjamin kompetensi, kelulusan tidak menjamin kesiapan berkarya, bahkan ketika mahasiswa memasuki kelas belum menjamin mereka belajar. Berbagai fenomena tersebut perlu diantisipasi oleh Prodi dengan meningkatkan kualitas pembelajaran guna menghasilkan mencetak lulusan yang berkompentensi sesuai tuntutan zaman, yaitu abad ke-21.

Kecakapan abad ke-21 secara global dijabarkan dalam empat kategori sebagai berikut, (1) cara berpikir: kreativitas dan inovasi, berpikir kritis, memecahkan masalah, mengambil keputusan, dan belajar untuk belajar, (2) cara untuk bekerja: berkomunikasi dan bekerja sama, (3) alat untuk bekerja: Pengetahuan umum dan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi, dan (4) cara untuk hidup: karir, tanggung jawab pribadi dan social termasuk kesadaran akan budaya dan kompetensi (Binkley et al., 2018). Oleh karena itu, program studi PPKn perlu untuk dapat mempersiapkan mahasiswa agar memiliki keterampilan abad 21 yang menginsyaratakan pentingnya menumbuhkan HOTS (*High Order Thinking Skills*) yang meliputi *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.

Perubahan sosial yang terjadi baik di lingkup nasional maupun internasional penting untuk mendapatkan perhatian. Mahasiswa harus tetap memiliki nasionalisme yang kuat namun juga menjadi warga dunia yang bermartabat dan menjunjung tinggi kemanusiaan. Hal ini sangat penting diperhatikan oleh prodi PPKn sehingga perubahan sosial yang begitu pesat karena kemajuan teknologi tidak menyebabkan hilangnya identitas nasional sebagai bangsa Indonesia yang berbhineka, namun justru makin mengukuhkannya bersamaan dengan kesadarannya sebagai bagian dari warga dunia.

Pengalaman belajar mahasiswa perlu dirancang semakin terbuka. Mahasiswa perlu memiliki ruang belajar yang luas tanpa menghilangkan esensinya dalam mempelajari bidang kajian sesuai dengan CPL yang ditetapkan oleh program studi. Kebijakan MBKM membuka kesempatan kepada mahasiswa untuk fleksibel dan strategis dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi yang pesat. Kompetensi mahasiswa dpaat disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman. *Link and match* tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang perubahannya sangat cepat.



Saat ini bobot SKS untuk kegiatan pembelajaran di luar kelas sangat kecil dan tidak mendorong mahasiswa untuk mencari pengalaman baru, terlebih di banyak kampus, pertukaran pelajar atau praktik kerja justru menunda kelulusan mahasiswa. Merdeka Belajar Kampus Merdeka memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di luar prodi PPKn dan melakukan perubahan definisi Satuan Kredit Semester (SKS). Perguruan tinggi wajib memberikan hak bagi mahasiswa secara sukarela, untuk mengambil ataupun tidak SKS di luar kampusnya, sebanyak dua semester atau setara dengan 40 sks, serta mengambil SKS di prodi lain dalam kampusnya sebanyak satu semester dari total semester yang harus ditempuh.

#### **E. Landasan Historis**

Kurikulum merupakan nyawa dari suatu program pembelajaran sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi. Karena itu, dibutuhkan kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan jamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di era perubahan abad 21, memiliki peran katif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda revolusi industri 5.0.

Terbitnya Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut. KKNI merupakan pernyataan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Perguruan tinggi sebagai penghasil SDM terdidik perlu mengukur lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki ‘kemampuan’ setara dengan ‘kemampuan’ (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI.

Sebagai kesepakatan nasional, ditetapkan lulusan Program Sarjana/Sarjana Terapan misalnya paling rendah harus memiliki “kemampuan” yang setara dengan “capaian pembelajaran” yang dirumuskan pada jenjang 6 KKNI, Magister/Magister Terapan setara jenjang 8, dan Doktor/Doktor Terapan setara jenjang 9. Sesuai dengan kebijakan itu, maka kurikulum yang pernah dimiliki prodi sebelum ini adalah kurikulum berbasis KKNI pada tahun 2015 perlu disesuaikan lagi menjadi kurikulum MBKM.

Perkembangan IPTEKS di abad ke-21 yang berlangsung secara cepat mengikuti pola logaritma, menyebabkan Standar Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) juga mengikuti perubahan tersebut. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan

Tinggi. Terakhir, kebijakan baru tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka tahun 2020.

Dalam kurun waktu enam tahun SN-Dikti telah mengalami tiga kali perubahan, yaitu dari Permenristekdikti No 49 tahun 2014 diubah menjadi Permenristekdikti No 44 tahun 2015, dan terakhir diubah menjadi Permendikbud No 3 tahun 2020 seiring dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Program MBKM memberi kebebasan dan otonomi kepada lembaga pendidikan, merdeka dari birokratisasi, dosen dibebaskan dari birokrasi yang berbelit, serta mahasiswa diberikan kebebasan untuk memilih bidang yang mereka minati. Kampus merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Perguruan Tinggi diharapkan berkomitmen menyediakan dan memfasilitasi Program MB-KM sebagaimana yang diamanatkan Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21, yang memuat delapan Program MB-KM, yaitu (1) Pertukaran Mahasiswa, (2) Praktik Kerja Profesi, (3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, (4) Penelitian/Riset, (5) Proyek Kemanusiaan (6) Kegiatan Wirausaha, (7) Studi/Proyek Independen, (8) Proyek/Membangun Desa.

## **F. Landasan Hukum**

Landasan yuridis, adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang diperlukan dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan
2. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586); Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2022, Tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Surabaya;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
11. Statuta Unesa 2017;
12. Renstra Unesa tahun 2020-2024,
13. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya No: 362/UN38/PP/2020 tentang Kebijakan Akademik Merdeka Belajar–Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya;
14. Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 9 Tahun 2020 Tentang Peraturan Akademik Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka;
15. Peraturan Rektor nomor 3 tahun 2021 tentang Penerapan Program Merdeka Belajar serta Pengakuan dan Konversi Mata Kuliah pada Universitas negeri Surabaya;
16. Standar Mutu Program Pendidikan Sarjana Universitas Negeri Surabaya Tahun 2021.

## **BAB II KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

### **A. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi PPKn**

#### **1) Visi Program Studi**

Menjadi Fakultas yang tangguh, adaptif dan inovatif dalam menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan berjiwa sosio-edupreneur yang humanis mampu bersaing di tataran global pada tahun 2045.

#### **2) Misi Program Studi**

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang sosial humaniora yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan yang mampu bersaing di tataran global;
2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan kualitas inovasi di bidang sosial humaniora yang berbasis kewirausahaan yang mampu bersaing di tataran global;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menyebarluaskan inovasi di bidang sosial humaniora yang berbasis kewirausahaan bagi kesejahteraan masyarakat yang mampu bersaing di tataran global;
4. Menyelenggarakan kegiatan tridharma perguruan tinggi secara sinergi, terintegrasi, harmonis, dan berkelanjutan dengan memperhatikan keunggulan FISIPOL dan keunggulan UNESA;
5. Menyelenggarakan tata Kelola dan tata pamong yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu kapasitas FISIPOL secara berkelanjutan ; dan
6. Menyelenggarakan kerja sama nasional dan internasional yang produktif dalam menciptakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan inovasi di bidang Sosial humaniora yang berbasis kewirausahaan ditataran global.

#### **3) Tujuan Program Studi**

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, professional, berkecerdasan ganda, berdaya juang, berdaya saing tinggi, inovatif, dan berjiwa sosio-edupreneur ditataran global
2. Menghasilkan lulusan yang mampu meningkatkan kualitas inovasi di bidang kependidikan sosial humaniora dan nonkependidikan yang berbasis sosio- edupreneur
3. Menyebarluaskan inovasi di bidang kependidikan sosial humaniora dan nonkependidikan yang berbasis sosio- edupreneur
4. Menghasilkan karya ilmu pengetahuan dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang unggul, berkualitas, dan inovatif di bidang kependidikan sosial humaniora dan nonkependidikan yang berbasis sosio-edupreneur dengan memperhatikan keunggulan UNESA;
5. Mewujudkan tata kelola FISIPOL yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu internal secara berkelanjutan
6. Mewujudkan kolaborasi yang produktif dengan lembaga nasional dan lembaga internasional dalam menciptakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan inovasi di bidang Pendidikan sosial humaniora maupun non kependidikan yang berbasis sosio-edupreneur.

#### **4) Strategi Program Studi**

1. Meningkatkan program internasionalisasi melalui program magang Internasional dan PLP Internasional
2. Pengembangan kurikulum OBE berkelanjutan yang sesuai dengan pasar kerja dan perkembangan IPTek

3. Pengembangan pusat wirausaha mahasiswa (*entrepreneurship center*);
4. Pembinaan dan pengembangan pendidikan karakter;
5. Pengembangan kemitraan bidang kemahasiswaan;
6. Pembinaan minat, bakat, dan penalaran mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa; dan
7. Peningkatan dan pembinaan unit kegiatan kemahasiswaan terintegrasi dengan bidang kurikuler.
8. Meningkatkan kegiatan Internasionalisasi (magang internasional, PLP Internasional, student exchange)
9. Meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran
10. Meningkatkan kinerja laboratorium
11. Peningkatan kuantitas dan kualitas kompetensi Profesi/sertifikasi kompetensi
12. Pengembangan kemampuan softskill mahasiswa dan lulusan
13. Peningkatan dan pengembangan produk pembelajaran yang berbasis karakter dan kewirausahaan
14. Penyusunan dan pengembangan bahan ajar untuk pendidikan dasar dan menengah;
15. Peningkatan kemampuan penulisan bahan ajar pendidikan dasar dan menengah; dan
16. Pengembangan pusat kajian bahan ajar pendidikan dasar dan menengah.
17. Meningkatkan peran dosen melalui lecture exchange dalam negeri dan luar negeri
18. Peningkatan kuantitas penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri;
19. Peningkatan dan pengembangan akreditasi jurnal ilmiah terindeks global;
20. Peningkatan publikasi hasil penelitian dan pengabdian melalui jurnal, media komunikasi ilmiah, seminar dan lokakarya tingkat regional, nasional dan internasional;
21. Pengembangan *road-map* penelitian dan pengabdian;
22. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian sesuai dengan perkembangan mutakhir bidang keilmuan;
23. Penyediaan tenaga pendidik berkompeten melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan;
24. Penyediaan sistem pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan melalui kegiatan penelitian dan pengembangan serta penerbitan dan sosialisasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan.
25. Pengembangan sistem tata kelola efektif dan efisien;
26. Peningkatan layanan prima terhadap *stakeholder*; Pengembangan sistem sanksi dan penghargaan terhadap kinerja tenaga dosen dan kependidikan;
27. Pengembangan sistem manajemen administrasi umum, kepegawaian dan keuangan;
28. Peningkatan kualitas dan profesionalisme tenaga kependidikan;
29. Pengembangan sistem informasi terpadu pengelolaan aset-aset Unesa;
30. Pengembangan aset FISIPOL Unesa sebagai *Income Generating*;
31. Pengembangan unit-unit bisnis untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan
32. Peningkatan kerjasama antar lembaga pendidikan, lembaga sosial kemasyarakatan dan dunia usaha di tingkat nasional dan internasional;
33. Perencanaan dan pengembangan pola kemitraan dengan dunia usaha untuk meningkatkan nilai tambah aset Unesa, membiayai semua rencana pengembangan akademik Unesa serta untuk meningkatkan kesejahteraan dosen dan pegawai
34. Penguatan FISIPOL sebagai Kawasan Bebas Korupsi dan layanan prima melalui Zona Integritas
35. Penguatan program studi "Unggul" melalui akreditasi nasional dan internasional.
36. Peningkatan kerjasama penelitian dengan mitra (Pemerintah, Badan Usaha, PT);

37. Meningkatkan kegiatan kolaboratif Bersama PT lain di dalam dan luar negeri,
38. Pengembangan pembelajaran berbasis teknologi informasi;
39. Peningkatan kualitas SDM Dosen terkait dengan kompetensi dan rumpun keilmuan prodi;
40. Pengembangan kelas internasional di prodi-prodi yang potensial;
41. Peningkatan dan perluasan kesempatan belajar bagi dosen dan mahasiswa dari dan ke luar negeri;
42. Pengembangan kurikulum untuk mengembangkan kelas-kelas internasional; dan
43. Pengembangan pola penyelenggaraan pendidikan yang bertaraf internasional

#### 5) Visi Keilmuan Prodi PPKn

Mewujudkan pengembangan keilmuan moral Pancasila, sosial, politik, hukum, pendidikan, dan Kewarganegaraan secara terintegrasi melalui pendidikan, kajian ilmu, dan pemberdayaan masyarakat berbasis nilai-nilai multikultural, demokratis, kearifan lokal, IPTEKS, dan berwawasan global.

## **B. Evaluasi Kurikulum & Tracer Study**

### 1) Evaluasi Kurikulum

Sejak 2014, Prodi PPKn secara bertahap telah mengembangkan dan mengimplementasikan Kurikulum Prodi berbasis KKNI dan SNPT. Berdasarkan perkembangan literasi digital, tanggap bencana, anti radikalisme, serta pentingnya pendidikan jasmani dan kebugaran bagi calon lulusan di UNESA, berdasarkan SK Rektor UNESA Nomor 896/UN38/HK/KR/2019, Prodi PPKn melakukan revisi kurikulum. Mengingat kurikulum Prodi PPKn telah diberlakukan selama lima sampai enam tahun, sudah selayaknya dilakukan asesmen ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Asesmen ketercapaian CPL ini merupakan bagian dari evaluasi kurikulum. Prodi perlu melakukan asesmen ketercapaian CPL yang telah ditetapkan sesuai dengan Pedoman Asesmen Ketercapaian CPL pada Program Studi di Universitas Negeri Surabaya. Asesmen ini digunakan sebagai justifikasi implementasi kurikulum, sehingga dapat diketahui apakah CPL telah dicapai oleh lulusan atau belum, serta menjadi bahan evaluasi kurikulum dalam rangka revisi dan pengembangan kurikulum Prodi.

Guna memfasilitasi peningkatan pencapaian link and match serta pembelajaran yang inovatif, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka melalui Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020. Kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Prodi melalui penerapan Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih dan mempelajari mata kuliah yang diminatinya di luar prodi, bahkan di luar perguruan tinggi.

Perubahan status Universitas Negeri Surabaya (UNESA) menjadi Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH) semakin mendorong perlunya transformasi kurikulum yang adaptif, inovatif, dan responsif terhadap kebutuhan zaman. Sebagai PTNBH, UNESA mengusung visi baru sebagai perguruan tinggi negeri yang tangguh, inovatif, produktif, berbasis kewirausahaan, yang menjadikan pengembangan kurikulum di setiap program studi, termasuk Prodi PPKn, harus selaras dengan visi tersebut. Transformasi kelembagaan ini menempatkan UNESA sebagai institusi yang

tidak hanya berfokus pada pendidikan akademik, tetapi juga pada penguatan jiwa kewirausahaan (entrepreneurial spirit), inovasi, serta daya saing global.

Sejalan dengan perubahan kelembagaan tersebut, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) yang menaungi Prodi PPKn, juga menetapkan visi baru, yaitu: *“Menjadi fakultas yang tangguh, adaptif, dan inovatif dalam menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan berjiwa sosio-edupreneur yang humanis serta mampu bersaing di tataran global pada tahun 2045.”* Visi ini menegaskan bahwa lulusan Prodi PPKn tidak hanya diharapkan memiliki kompetensi akademik dalam bidang pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, tetapi juga memiliki kemampuan adaptasi, inovasi, jiwa kewirausahaan sosial (socio-edupreneur), serta perspektif global yang humanis.

Untuk menjawab tantangan tersebut, Prodi PPKn UNESA pada tahun 2024 melaksanakan revisi dan transformasi kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE). Kurikulum transformasi ini dirancang dengan pendekatan yang berorientasi pada capaian pembelajaran (learning outcomes) yang jelas, terukur, dan relevan dengan kebutuhan pengguna lulusan (stakeholders), baik di tingkat lokal, nasional, maupun global. Kurikulum berbasis OBE ini menekankan pada proses pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga penguatan kompetensi, sikap profesional, keterampilan abad 21, literasi digital, serta pengembangan karakter kebangsaan yang adaptif terhadap dinamika sosial dan politik.

Implementasi kurikulum transformasi berbasis OBE ini dilaksanakan melalui serangkaian tahapan yang transparan dan akuntabel, diawali dengan proses asesmen ketercapaian CPL, penyusunan draft kurikulum baru, hingga pelaksanaan forum sanctioning dan uji publik. Dimana proses pelaksanaan sanctioning kurikulum dilaksanakan dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan internal, seperti dosen pengampu, mahasiswa, serta pimpinan fakultas dan universitas guna menghasilkan persetujuan resmi atas substansi kurikulum transformasi Prodi PPKn 2024. Selanjutnya, uji publik dilakukan dengan menghadirkan perwakilan dunia kerja, mitra sekolah, alumni, organisasi profesi, serta pihak-pihak eksternal lainnya. Melalui uji publik, Prodi PPKn mendapatkan masukan strategis guna menyempurnakan kurikulum agar semakin relevan dan berkualitas.

Dengan demikian, Kurikulum Transformasi Prodi PPKn 2024 berbasis OBE merupakan produk akademik yang telah melalui proses pengkajian komprehensif, sesuai kebutuhan zaman, serta mampu mendukung pencapaian visi UNESA sebagai PTNBH dan visi FISIP sebagai fakultas yang adaptif, inovatif, dan berorientasi pada pengembangan lulusan sosio-edupreneur yang humanis dan berdaya saing global.

## 2) Tracer Study

Tuntutan stakeholder telah berkembang, berubah dengan cepat yang belum diantisipasi oleh Kurikulum Berjalan. Untuk mengetahui tuntutan stakeholder tersebut, dapat dilihat berdasarkan hasil *tracer study* yang telah dilakukan. Studi pelacakan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan telah memberikan gambaran mengenai deskripsi profil lulusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kesesuaian kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap dunia kerja, kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang dibutuhkan dunia kerja, kurikulum dan

perkuliahan (pembelajaran), masukan untuk meningkatkan kualitas perkuliahan, kompetensi lulusan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang dibutuhkan dunia kerja, masukan stakeholder untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Masukan Stakeholder terhadap upaya peningkatan kualitas Lulusan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Hasil pelacakan alumni menunjukkan mayoritas alumni bekerja sebagai guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Selain menjadi guru mereka juga aktif dalam organisasi-organisasi kemasyarakatan. Mereka berpendapat bahwa lulusan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan selain berpeluang mengajar di jenjang pendidikan SMP, SMA, dan SMK dengan berbagai penjurusannya, Sebagai masukan bagi pengembangan kurikulum Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, catatan keempat ini memang masih sangat umum sifatnya. Namun setidaknya dapat digunakan sebagai data dasar yang perlu ditindaklanjuti dengan menelaah kurikulum di sekolah-sekolah tersebut, khususnya mencermati Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar yang telah ditetapkan.

Prodi PPKn melaksanakan tracer di setiap tahun.

Berdasarkan tracer yang dilakukan pada tahun 2020, sebagian besar lulusan (67,53) persen lulusan PPKn menjadi guru (tenaga pendidik) di jenjang SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK. Selain itu, berdasarkan tracer terhadap lulusan PPKn pada tahun-tahun sebelumnya, diketahui bahwa beberapa lulusan PPKn juga menjadi bagian dari pegawai di DPRD, KPU, dan LSM. Oleh karena itu, PPKn merumuskan profil lulusannya menjadi penggerak masyarakat. Selain itu, beberapa lulusan PPKn pada tahun-tahun sebelumnya juga menjadi staf di bagian Litbang. Oleh karena itu, PPKn merumuskan lulusannya juga sebagai peneliti muda.

Jenis Pekerjaan yang Dimasuki Lulusan PPKn Berdasarkan Tracer 2020

Kode	Kategori Bidang Pekerjaan	Frekuensi	%
1	Pendidikan (Guru/Pengajar)	52	67,53
2	Wiraswasta/Entrepreneur	4	5,19
3	Melanjutkan S2	1	1,30
4	Tidak bekerja	20	25,97
		77	100

### C. Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

#### 1) Profil Lulusan

**Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya**

NO.	PROFIL LULUSAN	Deskripsi Profil Lulusan
PL 1	Pendidik PPKn	Sarjana pendidikan yang melakukan pendidikan dan pengajaran di sekolah pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) atau mata pelajaran



		lain yang serumpun/relevan di tingkat dasar, menengah, dan atas.
<b>PL 2</b>	Pengembang Bidang Pendidikan ( <i>Entrepreneur Pendidikan</i> )	Sarjana pendidikan yang melakukan pengembangan dan inovasi di bidang pendidikan yang mendukung dan memenuhi kebutuhan masyarakat.
<b>PL 3</b>	Pengembang Komunitas Kewarganegaraan ( <i>Civic Community Organnizer</i> )	Sarjana pendidikan yang melakukan aktivitas kepemimpinan, pendampingan dan atau advokasi untuk membangun masyarakat melalui organisasi pemerintah maupun organisasi non pemerintah.

## 2) Perumusan CPL

**Tabel Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi**

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
5	Menguasai konsep-konsep dasar dan teori bidang ilmu pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang meliputi kajian sosial-humaniora, politik, hukum, nilai-nilai Pancasila, dan pedagogic
6	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran PPKn dengan menggunakan pendekatan yang relevan secara kreatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS, yang sesuai dengan kebutuhan dan perubahan masyarakat.
7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.
8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan

9	Mampu menerapkan metode dan prosedur penelitian sesuai kaidah ilmiah dalam penelitian PPKn
10	Melaksanakan aktivitas kepemimpinan manajerial yang komunikatif dan demokratis baik di dalam kelas maupun dalam komunitas.

#### Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

CPL	PEO		
	PL 1	PL 2	PL 3
CPL-1			√
CPL -2		√	√
CPL -3			√
CPL -4			√
CPL -5	√	√	
CPL -6	√		
CPL -7	√	√	
CPL -8	√	√	√
CPL -9	√		√
CPL -10	√		√

#### D. Penentuan Bahan Kajian

##### 1) Gambaran Body of Knowledge (BoK)

1. Keterampilan Umum
2. Nilai, moral, dan Ideologi Pancasila, serta Pengembangan Kepribadian
3. Dasar Keahlian Pendidikan (Pedagogik)
4. Politik
5. Hukum
6. Sosial-Budaya
7. Dasar Keahlian Penelitian
8. Kajian Kewarganegaraan

##### 2) Bahan Kajian berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Bahan Kajian
1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya	- Nilai - Moral - Ideologi Pancasila - Pengembangan Kepribadian
2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan	- Nilai - Moral - Ideologi Pancasila - Pengembangan Kepribadian - Dasar Keahlian Pendidikan (Pedagogik)

3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai</li> <li>- Moral</li> <li>- Ideologi Pancasila</li> <li>- Pengembangan Kepribadian</li> <li>- Dasar Keahlian Pendidikan (Pedagogik)</li> <li>- Dasar Keahlian Penelitian</li> <li>- Hukum</li> <li>- Sosial</li> <li>- Budaya.</li> </ul>
4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai</li> <li>- Moral</li> <li>- Ideologi Pancasila</li> <li>- Pengembangan Kepribadian</li> <li>- Dasar Keahlian Pendidikan (Pedagogik)</li> <li>- Dasar Keahlian Penelitian</li> <li>- Hukum</li> <li>- Sosial</li> <li>- Budaya.</li> <li>- Politik</li> <li>- Kenegaraan</li> </ul>
5	Menguasai konsep-konsep dasar dan teori bidang ilmu pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang meliputi kajian sosial-humaniora, politik, hukum, nilai-nilai Pancasila, dan pedagogic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar Keahlian Pendidikan (Pedagogik)</li> <li>- Kajian Kewarganegaraan</li> <li>- Politik</li> <li>- Sosial</li> <li>- Hukum</li> <li>- Budaya</li> </ul>
6	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran PPKn dengan menggunakan pendekatan yang relevan secara kreatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS, yang sesuai dengan kebutuhan dan perubahan masyarakat.	<p>Dasar Keahlian Pendidikan (Pedagogik):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perencanaan Pembelajaran</li> <li>- Strategi Pembelajaran</li> <li>- Media Pembelajaran</li> <li>- Asesmen Pembelajaran</li> </ul>
7	Mampu melakukan analisis dan sintesis yang berorientasi eksplanatif dan prediktif terhadap gejala-gejala sosial, politik, pendidikan, dan kewarganegaraan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kajian Kewarganegaraan</li> <li>- Politik</li> <li>- Sosial</li> <li>- Pendidikan</li> </ul>
8	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan, sosial, politik, dan hukum kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategi Pembelajaran</li> <li>- Metode Pembelajaran</li> <li>- Kajian Politik, Kenegaraan</li> <li>- Hukum</li> <li>- Sosial</li> <li>- Nilai</li> <li>- Moral</li> <li>- Budaya Pancasila</li> </ul>

9	Mampu menerapkan metode dan prosedur penelitian sesuai kaidah ilmiah dalam penelitian PPKn	Dasar Keahlian Penelitian
10	Melaksanakan aktivitas kepemimpinan manajerial yang komunikatif dan demokratis baik di dalam kelas maupun dalam komunitas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politik</li> <li>- Sosial</li> <li>- Budaya</li> </ul>

(1)

## E. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Tabel Matrik CPL dan Mata kuliah Baru\*\*)

No	Code Course	Courses	Compulsory/ Elective	Credit Unit	ECTS	Term	Capaian CPL Setiap Mata Kuliah									
							CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
1	1000002018	<i>Pancasila / Pancasila</i>	W	2	3.18	1	✓	✓	✓	✓	✓					
2	8720502169	<i>School Curriculum / Kurikulum Sekolah</i>	W	2	3.18	1			✓		✓	✓		✓		
3	8720502075	<i>Basic Concept of Civics Education / Konsep Dasar PKN</i>	W	2	3.18	1	✓		✓		✓	✓		✓		
4	8720502080	<i>Science Logic / Logika Berpikir Ilmiah</i>	W	2	3.18	1			✓				✓	✓		
5	8720502101	<i>Introduction of Sociolog / Pengantar Sosiologi</i>	W	2	3.18	1		✓			✓		✓			✓
6	8720502005	<i>Introduction of Antropology / Antropologi Budaya</i>	W	2	3.18	1		✓			✓		✓			✓
7	8720502064	<i>State and Politic / Politik dan Negara</i>	W	2	3.18	1				✓	✓		✓			✓
8	8720502099	<i>Introduction to Indonesian Law / Pengantar Hukum Indonesia (PHI)</i>	W	2	3.18	1			✓		✓		✓	✓		
9	8720502018	<i>Basics of Education / Dasar-Dasar Pendidikan</i>	W	2	3.18	1		✓		✓	✓	✓	✓			
10	8720502099	<i>Introduction to Law / Pengantar Ilmu Hukum (PIH)</i>	W	2	3.18	1			✓		✓		✓	✓		
11	1000002024-29	<i>Religion Education / Pendidikan Agama</i>	W	2	3.18	2	✓	✓	✓	✓						
12	1000002033	<i>Civic / Kewarganegaraan</i>	W	2	3.18	2	✓	✓	✓	✓						
13	8720502127	<i>Indonesian Political System / Sistem Politik Indonesia</i>	W	2	3.18	2				✓	✓			✓		✓

14	8720502143	<i>Learning Theories / Teori Belajar</i>	W	2	3.18	2		✓	✓		✓	✓			✓	
15	8720502147	<i>Moral Theory / Teori Moral</i>	W	2	3.18	2		✓	✓		✓		✓		✓	
16	8720502124	<i>Nation State Resurgence / Sejarah Perjuangan Bangsa</i>	W	2	3.18	2	✓	✓			✓			✓		
17	8720502148	<i>Social Theories / Teori Sosial</i>	W	2	3.18	2		✓			✓		✓		✓	
18	8720502136	<i>Statistics / Statistik</i>	W	2	3.18	2						✓	✓	✓		
19	8720502175	<i>Criminal Law / Hukum Pidana dan Acara Pidana</i>	W	2	3.18	2			✓		✓		✓	✓		
20	8720502178	<i>Private Law / Hukum Perdata dan Acara Perdata</i>	W	2	3.18	2			✓		✓		✓	✓		
21	1000002030	<i>Bahasa / Bahasa Indonesia</i>	W	2	3.18	3	✓	✓	✓	✓						
22	8720502037	<i>Human Right / Hak Asasi Manusia</i>	W	2	3.18	3	✓				✓		✓			
23	8720502174	<i>Constitutional Law / Hukum Tata Negara</i>	W	2	3.18	3			✓		✓		✓	✓		
24	8720502168	<i>Planning Learning Innovative / Perencanaan Pembelajaran Inovatif</i>	W	2	3.18	3		✓			✓	✓				✓
25	8720502035	<i>Phylosophy of Pancasila and Ideology Comparison / Filsafat Pancasila dan Perbandingan Ideologi</i>	W	2	3.18	3			✓		✓		✓	✓		
26	8721102135	<i>Basic Communication / Dasar-Dasar Komunikasi</i>	W	2	3.18	3				✓	✓			✓		✓
27	8720502084	<i>Quantitative Research Methodology / Metode Penelitian Kuantitatif</i>	W	2	3.18	3			✓				✓	✓	✓	
28	8720502167	<i>Evaluation of Study and Learning Civics Education / Evaluasi Proses dan Hasil Belajar PPKn</i>	W	2	3.18	3			✓			✓			✓	

29	8720503150	<i>Undang-Undang Dasar 1945 and Constitution Comparison / Undang Undang Dasar 1945 dan Perbandingan Konstitusi</i>	W	2	3.18	3				✓		✓		✓	✓		
30	8720502042	<i>International Relations and Global Politics / Hubungan Internasional dan Politik Global</i>	W	2	3.18	3					✓	✓			✓		✓
31	8720502177	<i>Materials and Media Development / Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran</i>	W	2	3.18	3			✓		✓		✓			✓	
32	8720502021	<i>Democracy and Democratization / Demokrasi dan Demokratisasi</i>	W	2	3.18	4											
33	8720502152	<i>Entrepreneurship / Kewirausahaan</i>	W	2	3.18	4				✓		✓		✓			✓
34	8720502139	<i>Study of Indonesian Society / Studi Masyarakat Ind</i>	W	2	3.18	4				✓				✓		✓	✓
35	1000002047	<i>Physical Education and Fitness / Pendidikan Jasmani dan Kebugaran</i>	W	2	3.18	4	✓	✓	✓	✓							
36	8720503197	<i>Teaching Skill and Micro Learning / Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro</i>	W	2	3.18	4					✓		✓			✓	✓
37	8720502036	<i>Gender and Education / Gender dan Pendidikan</i>	W	2	3.18	4					✓	✓		✓		✓	
38	8720500161	<i>Anti Corruption Education / Pendidikan Anti Korupsi</i>	W	2	3.18	4	✓							✓	✓		✓
39	8720502176	<i>Management and Leadership Pancasila / Azas Manajemen dan Kepemimpinan Pancasila</i>	W	2	3.18	4			✓			✓		✓			✓
40	8720502071	<i>National Policy / Kebijakan Pembangunan Nasional</i>	W	2	3.18	4					✓	✓		✓	✓		
41	8720502173	<i>Character Pancasila Education / Pendidikan Karakter Pancasila</i>	W	2	3.18	4			✓			✓		✓	✓		✓

42	8720502083	<i>Qualitative Research Methodology / Metode Penelitian Kualitatif</i>	W	2	3.18	4			✓			✓	✓		✓	
43		<i>English</i>	W	2	3.18	5	✓	✓	✓	✓						
44	1000002046	<i>Digital Literacy / Literasi Digital</i>	W	2	3.18	5	✓	✓	✓	✓						
45		<i>MBKM-BKP Course 1</i>	W	2	3.18	5				✓				✓	✓	✓
46		<i>MBKM-BKP Course 2</i>		4	3.18	5				✓				✓	✓	✓
47		<i>MBKM-BKP Course 3</i>	W	4	4.77	5				✓				✓	✓	✓
48		<i>MBKM-BKP Course 4</i>	W	2	4.77	5				✓				✓	✓	✓
49		<i>MBKM-BKP Course 5</i>	W	2	3.18	5				✓				✓	✓	✓
50		<i>MBKM-BKP Course 6</i>	W	2	3.18	5				✓				✓	✓	✓
51		<i>MBKM-BKP Course 7</i>	W	2	3.18	5				✓				✓	✓	✓
52		<i>MBKM-BKP Course 8</i>	W	2	6.36	5				✓				✓	✓	✓
53		<i>Thesis Seminar / Seminar Tugas Akhir</i>	W	2	3.18	6			✓		✓		✓		✓	✓
54	1000002049	<i>PLP-School Management / PLP-Manajemen Sekolah</i>	P	2	3.18	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
55	1000002050	<i>PLP-Development of School Programs / PLP-Pengembangan Program Sekolah</i>	P	2	3.18	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
56	1000002051	<i>PLP-Curriculum Analysis / PLP-Analisis Kurikulum</i>	P	2	3.18	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
57	1000002052	<i>PLP-Development of Learning Plans / PLP-Pengembangan Rencana Pembelajaran</i>	P	3	4.77	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓



58	1000002053	<i>PLP-Development of Teaching Materials/PLP-Pengembangan Bahan Ajar</i>	P	3	4.77	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
59	1000002054	<i>PLP-Instructional Media / PLP-Media Pembelajaran</i>	P	2	3.18	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
60	1000002055	<i>PLP-Learning Assessment / PLP-Asesmen Pembelajaran</i>	P	2	3.18	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
61	1000002056	<i>PLP-Teaching Practice / PLP-Praktik Mengajar</i>	P	4	6.36	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
62		Elective Course 1*	P	2	3.18	7										
63		Elective Course 2*	P	2	3.18	7										
64		Elective Course 3*	P	2	3.18	7										
65		Elective Course 4*	P	2	3.18	7										
66		Elective Course 5*	W	2	3.18	7										
67	8721106075	<i>Thesis / Tesis</i>		4	6.36	8			✓		✓		✓		✓	✓

Table Elective courses:

No	Code Course	Courses	Compulsory/ Elective	Credit Unit	ECTS	Term	Capaian CPL Setiap Mata Kuliah									
							CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
1	8720504179	<i>Legal Awareness Education / Pendidikan Kesadaran Hukum*</i>							✓		✓		✓	✓		
2	8720502190	<i>Study of Civics Issues / Kajian Masalah Pendidikan Kewarganegaraan*</i>					✓		✓				✓		✓	

3	8720502110	<i>Enviromental and Social Transformation / Transformasi Sosial dan Lingkungan *</i>							✓	✓			✓		✓	
4	8720502107	<i>Afective Assesment / Penilaian Sikap*</i>							✓	✓		✓			✓	
5		<i>Society Organization / Pengorganisasian Masyarakat*</i>						✓		✓				✓		✓
6	8720503182	<i>Civics &amp; Religion / Agama dan Kewarganegaraan*</i>					✓				✓	✓	✓	✓		
7	8720503183	<i>Conflict Resolution and Conciliation / Resolusi Konflik dan Perdamaian*</i>						✓		✓				✓		✓
8	8720502188	<i>Law Politic / Politik Hukum*</i>							✓		✓		✓	✓		
9		<i>Sociopreneur &amp; Digital / Digital dan Sosiopreneur*</i>						✓		✓			✓			✓
10	8720502189	<i>Politik Kewargaan Negara*</i>						✓		✓				✓		✓
11	8720502052	<i>International Law / Hukum Internasional*</i>							✓		✓		✓	✓		
12	8720502061	<i>Law of Governace Administration / Hukum Tata Pemerintahan*</i>							✓		✓		✓	✓		
13	8720502094	<i>Multicultural Education / Pendidikan Multikultural*</i>						✓			✓		✓	✓		

**Tabel Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran**

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktek	
1	1000002018	<i>Pancasila / Pancasila</i>	1, 2, 3, 4 dan 5	BK-1	2	0	2
2	8720502169	<i>School Curriculum / Kurikulum Sekolah</i>	3, 5, 6 dan 8	BK-1	2	0	2
3	8720502075	<i>Basic Concept of Civics Education / Konsep Dasar PKN</i>	1, 3, 5, 6 dan 8	BK-1	2	0	2
4	8720502080	<i>Science Logic / Logika Berpikir Ilmiah</i>	3, 7 dan 8	BK-1	2	0	2
5	8720502101	<i>Introduction of Sociolog / Pengantar Sosiologi</i>	2, 5, 7 dan 10	BK-3	2	0	2
6	8720502005	<i>Introduction of Antropology / Antropologi Budaya</i>	2, 5, 7 dan 10	Bk-8	2	0	2
7	8720502064	<i>State and Politic / Politik dan Negara</i>	4, 5, 7 dan 10	BK-6	2	0	2
8	8720502099	<i>Introduction to Indonesian Law / Pengantar Hukum Indonesia (PHI)</i>	3, 5, 7 dan 8	BK-6	2	0	2
9	8720502018	<i>Basics of Education / Dasar-Dasar Pendidikan</i>	2, 4, 5, 6 dan 7	Bk-7	2	0	2
10	8720502099	<i>Introduction to Law / Pengantar Ilmu Hukum (PIH)</i>	3, 5, 7 dan 8	BK-5	2	0	2
11	1000002024-29	<i>Religion Education / Pendidikan Agama</i>	1, 2, 3 dan 4	BK-5	2	0	2
12	1000002033	<i>Civic / Kewarganegaraan</i>	1, 2, 3 dan 4	BK-1	2	0	2
13	8720502127	<i>Indonesian Political System / Sistem Politik Indonesia</i>	4, 5, 8 dan 10	BK-1	2	0	2
14	8720502143	<i>Learning Theories / Teori Belajar</i>	2, 3, 5, 6 dan 9	BK-1	2	0	2
15	8720502147	<i>Moral Theory / Teori Moral</i>	2, 3, 5, 7 dan 9	BK-3	2	0	2
16	8720502124	<i>Nation State Resurgence / Sejarah Perjuangan Bangsa</i>	1, 2, 5 dan 8	BK-3	2	0	2
17	8720502148	<i>Social Theories / Teori Sosial</i>	2, 5, 7 dan 9	BK-4	2	0	2
18	8720502136	<i>Statistics / Statistik</i>	6, 7 dan 8	BK-6	2	0	2
19	8720502175	<i>Criminal Law / Hukum Pidana dan Acara Pidana</i>	3, 5, 7 dan 8	BK-4	2	0	2
20	8720502178	<i>Private Law / Hukum Perdata dan Acara Perdata</i>	3, 5, 7 dan 8	BK-5	2	0	2
21	1000002030	<i>Bahasa / Bahasa Indonesia</i>	1, 2, 3 dan 4	BK-5	2	0	2
22	8720502037	<i>Human Right / Hak Asasi Manusia</i>	1, 5 dan 7	BK-7	2	0	2

23	8720502174	<i>Constitutional Law / Hukum Tata Negara</i>	3, 5, 7 dan 8	BK-8	2	0	2
24	8720502168	<i>Planning Learning Innovative / Perencanaan Pembelajaran Inovatif</i>	2, 5, 6 dan 10	Bk-4	2	0	2
25	8720502035	<i>Phylosophy of Pancasila and Ideology Comparation / Filsafat Pancasila dan Perbandingan Ideologi</i>	3, 5, 7 dan 8	BK-5	2	0	2
26	8721102135	<i>Basic Communication / Dasar-Dasar Komunikasi</i>	4, 5, 8 dan 10	Bk-3	1	1	2
27	8720502084	<i>Quantitave Research Methodology / Metode Penelitian Kuantitatif</i>	3, 7, 8 dan 9	Bk-2	2	0	2
28	8720502167	<i>Evaluation of Study and Learning Civics Education / Evaluasi Proses dan Hasil Belajar PPKn</i>	3, 6 dan 9	BK-6	1	1	2
29	8720503150	<i>Undang-Undang Dasar 1945 and Constitution Comparation / Undang Undang Dasar 1945 dan Perbandingan Konstitusi</i>	3, 5, 7 dan 8	BK-7	2	0	2
30	8720502042	<i>International Relations and Global Politics / Hubungan Internasional dan Politik Global</i>	4, 5, 8 dan 10	BK-3	1	1	2
31	8720502177	<i>Materials and Media Development / Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran</i>	2, 4, 6 dan 9	BK-3	2	0	2
32	8720502021	<i>Democracy and Democratization / Demokrasi dan Demokratisasi</i>	3, 5, 7 dan 8	Bk-3	1	1	2
33	8720502152	<i>Entrepreneurship / Kewirausahaan</i>	3, 6, 7 dan 10	BK-1	1	1	2
34	8720502139	<i>Study of Indonesian Society / Studi Masyarakat Ind</i>	3, 7, 9 dan 10	BK-4	2	0	2
35	1000002047	<i>Physical Education and Fitness / Pendidikan Jasmani dan Kebugaran</i>	1, 2, 3 dan 4	BK-3	1	1	2
36	8720503197	<i>Teaching Skill and Micro Learning / Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro</i>	4, 6, 9 dan 10	BK-6	2	0	2
37	8720502036	<i>Gender and Education / Gender dan Pendidikan</i>	4, 5, 7 dan 9	BK-4	2	0	2
38	8720500161	<i>Anti Corruption Education / Pendidikan Anti Korupsi</i>	1, 7, 8 dan 10	BK-2	2	0	2
39	8720502176	<i>Management and Leadership Pancasila / Azas Manajemen dan Kepemimpinan Pancasila</i>	2, 5, 7 dan 10	BK-5	2	0	2
40	8720502071	<i>National Policy / Kebijakan Pembangunan Nasional</i>	4, 5, 7 dan 8	BK-5	2	0	2
41	8720502173	<i>Character Pancasila Education / Pendidikan Karakter Pancasila</i>	2, 5, 7, 8 dan 10	BK-7	1	1	2
42	8720502083	<i>Qualitative Research Methodology / Metode Penelitian Kualitatif</i>	3, 6, 7 dan 9	BK-1	2	0	2
43		<i>English</i>	1, 2, 3 dan 4	BK-5	2	0	2
44	1000002046	<i>Digital Literacy / Literasi Digital</i>	1, 2, 3 dan 4	BK-8	2	0	2
45		<i>MBKM-BKP Course 1</i>	4, 8, 9 dan 10	BK-3	1	1	2

46		<i>MBKM-BKP Course 2</i>	4, 8, 9 dan 11	BK-3	1	1	2
47		<i>MBKM-BKP Course 3</i>	4, 8, 9 dan 12	BK-3	1	1	2
48		<i>MBKM-BKP Course 4</i>	4, 8, 9 dan 13	BK-3	1	2	3
49		<i>MBKM-BKP Course 5</i>	4, 8, 9 dan 14	BK-3	1	2	3
50		<i>MBKM-BKP Course 6</i>	4, 8, 9 dan 15	BK-3	0	2	2
51		<i>MBKM-BKP Course 7</i>	4, 8, 9 dan 16	BK-3	0	2	2
52		<i>MBKM-BKP Course 8</i>	4, 8, 9 dan 17	BK-3	0	4	4
53		<i>Thesis Seminar / Seminar Tugas Akhir</i>	3, 5, 7, 9 dan 10	BK-8	2	0	2
54	1000002049	<i>PLP-School Management / PLP-Manajemen Sekolah</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 10	BK-7	2	0	2
55	1000002050	<i>PLP-Development of School Programs / PLP-Pengembangan Program Sekolah</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 11	BK-4	2	1	3
56	1000002051	<i>PLP-Curriculum Analysis / PLP-Analisis Kurikulum</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 12	BK-4	2	0	2
57	1000002052	<i>PLP-Development of Learning Plans / PLP-Pengembangan Rencana Pembelajaran</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 13	BK-5	2	0	2
58	1000002053	<i>PLP-Development of Teaching Materials/PLP-Pengembangan Bahan Ajar</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 14	BK-8	1	1	2
59	1000002054	<i>PLP-Instructional Media / PLP-Media Pembelajaran</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 15	BK-4	2	0	2
60	1000002055	<i>PLP-Learning Assessment / PLP-Asesmen Pembelajaran</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 16	BK-8	2	1	3
61	1000002056	<i>PLP-Teaching Practice / PLP-Praktik Mengajar</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 17	BK-3	3	0	3
62		Elective Course 1*		BK-3	4	0	4
63		Elective Course 2*		BK-3	0	4	4
64		Elective Course 3*		BK-3	0	3	3
65		Elective Course 4*		BK-3	0	3	3
66		Elective Course 5*		BK-3	0	3	3
67	8721106075	<i>Thesis / Tesis</i>	3, 5, 7, 9 dan 10	BK-2	3	0	3

**Tabel Mata Kuliah Pilihan**

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pada MK	Bahan Kajian:	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
				Materi Pembelajaran	Teori	Praktek	
1	8720504179	<i>Legal Awareness Education</i> / Pendidikan Kesadaran Hukum*	3, 5, 7 dan 8	BK-1	2	0	2
2	8720502190	<i>Study of Civics Issues</i> / Kajian Masalah Pendidikan Kewarganegaraan*	1, 3, 7 dan 9	BK-1	2	0	2
3	8720502110	<i>Enviromental and Social Transformation</i> / Transformasi Sosial dan Lingkungan *	3, 4, 7 dan 9	BK-1	2	0	2
4	8720502107	<i>Afective Assesment</i> / Penilaian Sikap*	3, 4, 6 dan 9	BK-1	2	0	2
5		<i>Society Organization</i> / Pengorganisasian Masyarakat*	2, 4, 8 dan 10	BK-3	2	0	2
6	8720503182	<i>Civics &amp; Religion</i> / Agama dan Kewarganegaraan*	1, 5, 6, 7 dan 8	Bk-8	2	0	2
7	8720503183	<i>Conflict Resolution and Conciliation</i> / Resolusi Konflik dan Perdamaian*	2, 4, 8 dan 10	BK-6	2	0	2
8	8720502188	<i>Law Politic</i> / Politik Hukum*	3, 5, 7 dan 8	BK-6	2	0	2
9		<i>Sociopreneur &amp; Digital</i> / Digital dan Sosiopreneur*	2, 4, 7 dan 10	Bk-7	2	0	2
10	8720502189	Politik Kewargaan Negara*	2, 4, 8 dan 10	BK-5	2	0	2
11	8720502052	<i>International Law</i> / Hukum Internasional*	3, 5, 7 dan 8	BK-5	2	0	2
12	8720502061	<i>Law of Governace Administration</i> / Hukum Tata Pemerintahan*	3, 5, 7 dan 8	BK-1	2	0	2
13	8720502094	<i>Multicultural Education</i> / Pendidikan Multikultural*	2, 5, 7 dan 8	BK-1	2	0	2

**F. Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi**

1) Matrik Kurikulum

**Tabel Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi**

Smt	SKS	Jumlah MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA							
			MK Wajib				MK Pilihan MKWK			
VIII	4	1								
VII	10	5								

VI	22	9							
V	24	10							
IV	22	11							
III	22	11							
II	20	10							
I	20	10							
Total	152								

**Catatan:**

Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) masing dg bobot minimal 2 sks:

- a. Agama;
- b. Pancasila;
- c. Kewarganegaraan; dan
- d. Bahasa Indonesia.

2) Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI

**ROADMAP PLO-1**

SMT 8	8721106075 Thesis												
SMT 7	87205044179 Legal Awareness Education	8720502190 Study of Civics Issues	8720502110 Enviromental and Social Transformation	8720502107 Afective Assesment	00000000 Society Organization	8720503182 Civics & Religion	8720502188 Conflict Resolution and Conciliation	8720502188 Law Politic	00000000 Sociopreneur & Digital	8720502189 Politik Kewargaan Negara	8720502052 International Law	8720502061 Law of Governance Administration	8720502094 Multicultural Education
SMT 6	Thesis Seminar	1000002049 PLP-School Management	1000002050 PLP-Development of School Programs	1000002051 PLP-Curriculum Analysis	1000002052 PLP-Development of Learning Plans	1000002053 PLP-Development of Teaching Materials	1000002054 PLP-Instructional Media	1000002055 PLP-Learning Assessment	1000002056 PLP-Teaching Practice				
SMT 5	English	1000002046 Digital Literacy	MBKM-BKP 1	MBKM-BKP 2	MBKM-BKP 3	MBKM-BKP 4	MBKM-BKP 5	MBKM-BKP 6	MBKM-BKP 7	MBKM-BKP 8			
SMT 4	8720502021 Democracy and Democratization	8720502152 Entrepreneurship	8720502139 Study of Indonesian	1000002047 Physical Education and Fitness	8720503197 Teaching Skill and Micro Learning	8720502036 Gender and Education	8720500161 Anti Corruption aeducation	8720502176 Management and Leadership Pancasila	8720502071 National Policy	8720502173 Character Pancasila Education	8720502083 Qualitative Research Methodology		
SMT 3	1000002030 Bahasa Indonesia	8720502037 Human Right	8720502174 Constitutional Law	8720502168 Planning Learning Innovative	8720502035 Phylosophy of Pancasila and Ideology	8721102135 Basic Communicatio	8720502084 Quantitave Research Methodology	8720502167 Evaluation of Study and Learning Civics Education	8720503150 Undang-Undang Dasar 1945 and Constitution Comparison	8720502042 International Relations and Global Politics	8720502021 Materials and Media Development		
SMT 2	100000202429 Religion Education	1000002033 Civic	8720502127 Indonesian Political System	8720502143 Learning Theories	872050214 Moral Theory	8720502124 Nation State Resurgence	8720502148 Social Theories	8720502136 Statistics	8720502175 Criminal Law	8720502178 Private Law			
SMT 1	1000002018 Pancasila	8720502169 School urriculum	8720502075 Basic Concept of Civics Education	8720502080 Science Logic	8720502101 Introduction of Sociolog	8720502005 Introduction of Antropology	8720502064 State and Politic	8720502099 Introduction to Indonesian Law	8720502018 Basics of Education	8720502099 Introduction to Law			



## ROADMAP PLO-2

SMT 8	8721106075 Thesis												
SMT 7	87205044179 Legal Awareness Education	8720502190 <i>Study of Civics Issues</i>	8720502110 <i>Enviromental and Social Transformation</i>	8720502107 <i>Afective Assesment</i>	00000000 <i>Society Organization</i>	8720503182 <i>Civics &amp; Religion</i>	8720502188 <i>Conflict Resolution and Conciliation</i>	8720502188 <i>Law Politic</i>	00000000 <i>Sociopreneur &amp; Digital</i>	8720502189 <i>Politik Kewargaan Negara</i>	8720502052 <i>International Law</i>	8720502061 <i>Law of Governance Administration</i>	8720502094 <i>Multicultural Education</i>
SMT 6	1000002049 <i>PLP-School Management</i>	1000002050 <i>PLP-Development of School Programs</i>	1000002051 <i>PLP-Curriculum Analysis</i>	1000002052 <i>PLP-Development of Learning Plans</i>	1000002053 <i>PLP-Development of Teaching Materials</i>	1000002054 <i>PLP-Instructional Media</i>	1000002055 <i>PLP-Learning Assessment</i>	1000002056 <i>PLP-Teaching Practice</i>					
SMT 5	<i>English</i>	1000002046 <i>Digital Literacy</i>	MBKM-BKP 1	MBKM-BKP 2	MBKM-BKP 3	MBKM-BKP 4	MBKM-BKP 5	MBKM-BKP 6	MBKM-BKP 7	MBKM-BKP 8	Thesis Seminar		
SMT 4	8720502021 <i>Democracy and Democratization</i>	8720502152 <i>Entrepreneurship</i>	8720502139 <i>Study of Indonesian</i>	1000002047 <i>Physical Education and Fitness</i>	8720503197 <i>Teaching Skill and Micro Learning</i>	8720502036 <i>Gender and Education</i>	8720500161 <i>Anti Corruption aeducation</i>	8720502176 <i>Management and Leadership Pancasila</i>	8720502071 <i>National Policy</i>	8720502173 <i>Character Pancasila Education</i>	8720502083 <i>Qualitative Research Methodology</i>		
SMT 3	1000002030 <i>Bahasa Indonesia</i>	8720502037 <i>Human Right</i>	8720502174 <i>Constitutional Law</i>	8720502168 <i>Planning Learning Innovative</i>	8720502035 <i>Phylosophy of Pancasila and Ideology</i>	8721102135 <i>Basic Communicatio</i>	8720502084 <i>Quantitave Research Methodology</i>	8720502167 <i>Evaluation of Study and Learning Civics Education</i>	8720503150 <i>Undang-Undang Dasar 1945 and Constitution Comparison</i>	8720502042 <i>International Relations and Global Politics</i>	8720502021 <i>Materials and Media Development</i>		
SMT 2	100000202429 <i>Religion Education</i>	1000002033 <i>Civic</i>	8720502127 <i>Indonesian Political System</i>	8720502143 <i>Learning Theories</i>	8720502147 <i>Moral Theory</i>	8720502124 <i>Nation State Resurgence</i>	8720502148 <i>Social Theories</i>	8720502136 <i>Statistics</i>	8720502175 <i>Criminal Law</i>	8720502178 <i>Private Law</i>			
SMT 1	1000002018 <i>Pancasila</i>	8720502169 <i>School urriculum</i>	8720502075 <i>Basic Concept of Civics Education</i>	8720502080 <i>Science Logic</i>	8720502101 <i>Introduction of Sociolog</i>	8720502005 <i>Introduction of Antropology</i>	8720502064 <i>State and Politic</i>	8720502099 <i>Introduction to Indonesian Law</i>	8720502018 <i>Basics of Education</i>	8720502099 <i>Introduction to Law</i>			

### ROADMAP PLO-3

SMT 8	8721106075 Thesis												
SMT 7	87205044179 Legal Awareness Education	8720502190 <i>Study of Civics Issues</i>	8720502110 <i>Enviromental and Social Transformation</i>	8720502107 <i>Afective Assesment</i>	00000000 <i>Society Organization</i>	8720503182 <i>Civics &amp; Religion</i>	8720502188 <i>Conflict Resolution and Conciliation</i>	8720502188 <i>Law Politic</i>	00000000 <i>Sociopreneur &amp; Digital</i>	8720502189 <i>Politik Kewargaan Negara</i>	8720502052 <i>International Law</i>	8720502061 <i>Law of Governance Administration</i>	8720502094 <i>Multicultural Education</i>
SMT 6	1000002049 <i>PLP-School Management</i>	1000002050 <i>PLP-Development of School Programs</i>	1000002051 <i>PLP-Curriculum Analysis</i>	1000002052 <i>PLP-Development of Learning Plans</i>	1000002053 <i>PLP-Development of Teaching Materials</i>	1000002054 <i>PLP-Instructional Media</i>	1000002055 <i>PLP-Learning Assessment</i>	1000002056 <i>PLP-Teaching Practice</i>					
SMT 5	<i>English</i>	1000002046 <i>Digital Literacy</i>	<i>MBKM-BKP 1</i>	<i>MBKM-BKP 2</i>	<i>MBKM-BKP 3</i>	<i>MBKM-BKP 4</i>	<i>MBKM-BKP 5</i>	<i>MBKM-BKP 6</i>	<i>MBKM-BKP 7</i>	<i>MBKM-BKP 8</i>	<i>Thesis Seminar</i>		
SMT 4	8720502021 <i>Democracy and Democratization</i>	8720502152 <i>Entrepreneurship</i>	8720502139 <i>Study of Indonesian</i>	1000002047 <i>Physical Education and Fitness</i>	8720503197 <i>Teaching Skill and Micro Learning</i>	8720502036 <i>Gender and Education</i>	8720500161 <i>Anti Corruption aeducation</i>	8720502176 <i>Management and Leadership Pancasila</i>	8720502071 <i>National Policy</i>	8720502173 <i>Character Pancasila Education</i>	8720502083 <i>Qualitative Research Methodology</i>		
SMT 3	1000002030 <i>Bahasa Indonesia</i>	8720502037 <i>Human Right</i>	8720502174 <i>Constitutional Law</i>	8720502168 <i>Planning Learning Innovative</i>	8720502035 <i>Phylosophy of Pancasila and Ideology</i>	8721102135 <i>Basic Communicatio</i>	8720502084 <i>Quantitave Research Methodology</i>	8720502167 <i>Evaluation of Study and Learning Civics Education</i>	8720503150 <i>Undang-Undang Dasar 1945 and Constitution Comparison</i>	8720502042 <i>International Relations and Global Politics</i>	8720502021 <i>Materials and Media Development</i>		
SMT 2	100000202429 <i>Religion Education</i>	1000002033 <i>Civic</i>	8720502127 <i>Indonesian Political System</i>	8720502143 <i>Learning Theories</i>	8720502147 <i>Moral Theory</i>	8720502124 <i>Nation State Resurgence</i>	8720502148 <i>Social Theories</i>	8720502136 <i>Statistics</i>	8720502175 <i>Criminal Law</i>	8720502178 <i>Private Law</i>			
SMT 1	1000002018 <i>Pancasila</i>	8720502169 <i>School urriculum</i>	8720502075 <i>Basic Concept of Civics Education</i>	8720502080 <i>Science Logic</i>	8720502101 <i>Introduction of Sociolog</i>	8720502005 <i>Introduction of Antropology</i>	8720502064 <i>State and Politic</i>	8720502099 <i>Introduction to Indonesian Law</i>	8720502018 <i>Basics of Education</i>	8720502099 <i>Introduction to Law</i>			

## ROADMAP PLO-4

SMT 8	8721106075 Thesis												
SMT 7	87205044179 Legal Awareness Education	8720502190 <i>Study of Civics Issues</i>	8720502110 <i>Enviromental and Social Transformation</i>	8720502107 <i>Afective Assesment</i>	00000000 <i>Society Organization</i>	8720503182 <i>Civics &amp; Religion</i>	8720502188 <i>Conflict Resolution and Conciliation</i>	8720502188 <i>Law Politic</i>	00000000 <i>Sociopreneur &amp; Digital</i>	8720502189 <b>Politik Kewargaan Negara</b>	8720502052 <i>International Law</i>	8720502061 <i>Law of Governance Administration</i>	8720502094 <i>Multicultural Education</i>
SMT 6	1000002049 <i>PLP-School Management</i>	1000002050 <i>PLP-Development of School Programs</i>	1000002051 <i>PLP-Curriculum Analysis</i>	1000002052 <i>PLP-Development of Learning Plans</i>	1000002053 <i>PLP-Development of Teaching Materials</i>	1000002054 <i>PLP-Instructional Media</i>	1000002055 <i>PLP-Learning Assessment</i>	1000002056 <i>PLP-Teaching Practice</i>					
SMT 5	<i>English</i>	1000002046 <i>Digital Literacy</i>	<i>MBKM-BKP 1</i>	<i>MBKM-BKP 2</i>	<i>MBKM-BKP 3</i>	<i>MBKM-BKP 4</i>	<i>MBKM-BKP 5</i>	<i>MBKM-BKP 6</i>	<i>MBKM-BKP 7</i>	<i>MBKM-BKP 8</i>	<i>Thesis Seminar</i>		
SMT 4	8720502021 <i>Democracy and Democratization</i>	8720502152 <i>Entrepreneurship</i>	8720502139 <i>Study of Indonesian</i>	1000002047 <i>Physical Education and Fitness</i>	8720503197 <i>Teaching Skill and Micro Learning</i>	8720502036 <i>Gender and Education</i>	8720500161 <i>Anti Corruption aeducation</i>	8720502176 <i>Management and Leadership Pancasila</i>	8720502071 <i>National Policy</i>	8720502173 <i>Character Pancasila Education</i>	8720502083 <i>Qualitative Research Methodology</i>		
SMT 3	1000002030 <i>Bahasa Indonesia</i>	8720502037 <i>Human Right</i>	8720502174 <i>Constitutional Law</i>	8720502168 <i>Planning Learning Innovative</i>	8720502035 <i>Phylosophy of Pancasila and Ideology</i>	8721102135 <i>Basic Communication</i>	8720502084 <i>Quantitave Research Methodology</i>	8720502167 <i>Evaluation of Study and Learning Civics Education</i>	8720502021 <i>Materials and Media Development</i>	8720502042 <i>International Relations and Global Politics</i>			
SMT 2	100000202429 <i>Religion Education</i>	1000002033 <i>Civic</i>	8720502127 <i>Indonesian Political System</i>	8720502143 <i>Learning Theories</i>	8720502147 <i>Moral Theory</i>	8720502124 <i>Nation State Resurgence</i>	8720502148 <i>Social Theories</i>	8720502136 <i>Statistics</i>	8720502175 <i>Criminal Law</i>	8720502178 <i>Private Law</i>			
SMT 1	1000002018 <i>Pancasila</i>	8720502169 <i>School urriculum</i>	8720502075 <i>Basic Concept of Civics Education</i>	8720502080 <i>Science Logic</i>	8720502101 <i>Introduction of Sociolog</i>	8720502005 <i>Introduction of Antropology</i>	8720502064 <i>State and Politic</i>	8720502099 <i>Introduction to Indonesian Law</i>	8720502018 <i>Basics of Education</i>	8720502099 <i>Introduction to Law</i>			

## ROADMAP PLO-5

SMT 8	8721106075 Thesis												
SMT 7	87205044179 Legal Awareness Education	8720502190 <i>Study of Civics Issues</i>	8720502110 <i>Enviromental and Social Transformation</i>	8720502107 <i>Afective Assesment</i>	00000000 <i>Society Organization</i>	8720503182 <i>Civics &amp; Religion</i>	8720502188 <i>Conflict Resolution and Conciliation</i>	8720502188 <i>Law Politic</i>	00000000 <i>Sociopreneur &amp; Digital</i>	8720502189 Politik Kewargaan Negara	8720502052 <i>International Law</i>	8720502061 <i>Law of Governance Administration</i>	8720502094 <i>Multicultural Education</i>
SMT 6	1000002049 <i>PLP-School Management</i>	1000002050 <i>PLP-Development of School Programs</i>	1000002051 <i>PLP-Curriculum Analysis</i>	1000002052 <i>PLP-Development of Learning Plans</i>	1000002053 <i>PLP-Development of Teaching Materials</i>	1000002054 <i>PLP-Instructional Media</i>	1000002055 <i>PLP-Learning Assessment</i>	1000002056 <i>PLP-Teaching Practice</i>					
SMT 5	<i>English</i>	1000002046 <i>Digital Literacy</i>	<i>MBKM-BKP 1</i>	<i>MBKM-BKP 2</i>	<i>MBKM-BKP 3</i>	<i>MBKM-BKP 4</i>	<i>MBKM-BKP 5</i>	<i>MBKM-BKP 6</i>	<i>MBKM-BKP 7</i>	<i>MBKM-BKP 8</i>	<i>Thesis Seminar</i>		
SMT 4	8720502021 <i>Democracy and Democratization</i>	8720502152 <i>Entrepreneurship</i>	8720502139 <i>Study of Indonesian</i>	1000002047 <i>Physical Education and Fitness</i>	8720503197 <i>Teaching Skill and Micro Learning</i>	8720502036 <i>Gender and Education</i>	8720500161 Anti Corruption aeducation	8720502176 <i>Management and Leadership Pancasila</i>	8720502071 <i>National Policy</i>	8720502173 <i>Character Pancasila Education</i>	8720502083 <i>Qualitative Research Methodology</i>		
SMT 3	1000002030 <i>Bahasa</i>	8720502037 <i>Human Right</i>	8720502174 <i>Constitutional Law</i>	8720502168 <i>Planning Learning Innovative</i>	8720502035 <i>Phylosophy of Pancasila and Ideology</i>	8721102135 <i>Basic Communication</i>	8720502084 <i>Quantitave Research Methodology</i>	8720502167 <i>Evaluation of Study and Learning Civics Education</i>	8720503150 <i>Undang-Undang Dasar 1945 and Constitution</i>	8720502042 <i>International Relations and Global Politics</i>	8720502021 Materials and Media Development		
SMT 2	100000202429 <i>Religion Education</i>	1000002033 Civic	8720502127 <i>Indonesian Political System</i>	8720502143 Learning Theories	8720502147 <i>Moral Theory</i>	8720502124 Nation State Resurgence	8720502148 <i>Social Theories</i>	8720502136 <i>Statistics</i>	8720502175 <i>Criminal Law</i>	8720502178 <i>Private Law</i>			
SMT 1	1000002018 Pancasila	8720502169 <i>School urriculum</i>	8720502075 <i>Basic Concept of Civics Education</i>	8720502080 <i>Science Logic</i>	8720502101 <i>Introduction of Sociolog</i>	8720502005 <i>Introduction of Antropology</i>	8720502064 <i>State and Politic</i>	8720502099 <i>Introduction to Indonesian Law</i>	8720502018 <i>Basics of Education</i>	8720502099 <i>Introduction to Law</i>			

## ROADMAP PLO-6

SMT 8	8721106075 Thesis												
SMT 7	87205044179 Legal Awareness Education	8720502190 <i>Study of Civics Issues</i>	8720502110 <i>Enviromental and Social Transformation</i>	8720502107 <i>Afective Assesment</i>	00000000 <i>Society Organization</i>	8720503182 <i>Civics &amp; Religion</i>	8720502188 <i>Conflict Resolution and Conciliation</i>	8720502188 <i>Law Politic</i>	00000000 <i>Sociopreneur &amp; Digital</i>	8720502189 <i>Politik Kewargaan Negara</i>	8720502052 <i>International Law</i>	8720502061 <i>Law of Governance Administration</i>	8720502094 <i>Multicultural Education</i>
SMT 6	1000002049 <i>PLP-School Management</i>	1000002050 <i>PLP-Development of School Programs</i>	1000002051 <i>PLP-Curriculum Analysis</i>	1000002052 <i>PLP-Development of Learning Plans</i>	1000002053 <i>PLP-Development of Teaching Materials</i>	1000002054 <i>PLP-Instructional Media</i>	1000002055 <i>PLP-Learning Assessment</i>	1000002056 <i>PLP-Teaching Practice</i>					
SMT 5	<i>English</i>	1000002046 <i>Digital Literacy</i>	<i>MBKM-BKP 1</i>	<i>MBKM-BKP 2</i>	<i>MBKM-BKP 3</i>	<i>MBKM-BKP 4</i>	<i>MBKM-BKP 5</i>	<i>MBKM-BKP 6</i>	<i>MBKM-BKP 7</i>	<i>MBKM-BKP 8</i>	<i>Thesis Seminar</i>		
SMT 4	8720502021 <i>Democracy and Democratization</i>	8720502152 <i>Entrepreneurship</i>	8720502139 <i>Study of Indonesian</i>	1000002047 <i>Physical Education and Fitness</i>	8720503197 <i>Teaching Skill and Micro Learning</i>	8720502036 <i>Gender and Education</i>	8720500161 <i>Anti Corruption aeducation</i>	8720502176 <i>Management and Leadership Pancasila</i>	8720502071 <i>National Policy</i>	8720502173 <i>Character Pancasila Education</i>	8720502083 <i>Qualitative Research Methodology</i>		
SMT 3	1000002030 <i>Bahasa</i>	8720502037 <i>Human Right</i>	8720502174 <i>Constitutional Law</i>	8720502168 <i>Planning Learning Innovative</i>	8720502035 <i>Phylosophy of Pancasila and Ideology</i>	8721102135 <i>Basic Communicatio</i>	8720502084 <i>Quantitave Research Methodology</i>	8720502167 <i>Evaluation of Study and Learning Civics Education</i>	8720503150 <i>Undang-Undang Dasar 1945 and Constitution</i>	8720502042 <i>International Relations and Global Politics</i>	8720502021 <i>Materials and Media Development</i>		
SMT 2	100000202429 <i>Religion Education</i>	1000002033 <i>Civic</i>	8720502127 <i>Indonesian Political System</i>	8720502143 <i>Learning Theories</i>	8720502147 <i>Moral Theory</i>	8720502124 <i>Nation State Resurgence</i>	8720502148 <i>Social Theories</i>	8720502136 <i>Statistics</i>	8720502175 <i>Criminal Law</i>	8720502178 <i>Private Law</i>			
SMT 1	1000002018 <i>Pancasila</i>	8720502169 <i>School urriculum</i>	8720502075 <i>Basic Concept of Civics Education</i>	8720502080 <i>Science Logic</i>	8720502101 <i>Introduction of Sociolog</i>	8720502005 <i>Introduction of Antropology</i>	8720502064 <i>State and Politic</i>	8720502099 <i>Introduction to Indonesian Law</i>	8720502018 <i>Basics of Education</i>	8720502099 <i>Introduction to Law</i>			

## ROADMAP PLO-7

SMT 8	8721106075 Thesis												
SMT 7	87205044179 Legal Awareness Education	8720502190 Study of Civics Issues	8720502110 Enviromental and Social Transformation	8720502107 Afective Assesment	00000000 Society Organization	8720503182 Civics & Religion	8720502188 Conflict Resolution and Conciliation	8720502188 Law Politic	00000000 Sociopreneur & Digital	8720502189 Politik Kewargaan Negara	8720502052 International Law	8720502061 Law of Governance Administration	8720502094 Multicultural Education
SMT 6	1000002049 PLP-School Management	1000002050 PLP-Development of School Programs	1000002051 PLP-Curriculum Analysis	1000002052 PLP-Development of Learning Plans	1000002053 PLP-Development of Teaching Materials	1000002054 PLP-Instructional Media	1000002055 PLP-Learning Assessment	1000002056 PLP-Teaching Practice					
SMT 5	English	1000002046 Digital Literacy	MBKM-BKP 1	MBKM-BKP 2	MBKM-BKP 3	MBKM-BKP 4	MBKM-BKP 5	MBKM-BKP 6	MBKM-BKP 7	MBKM-BKP 8	Thesis Seminar		
SMT 4	8720502021 Democracy and Democratization	8720502152 Entrepreneurship	8720502139 Study of Indonesian Society	1000002047 Physical Education and Fitness	8720503197 Teaching Skill and Micro Learning	8720502036 Gender and Education	8720500161 Anti Corruption aeducation	8720502176 Management and Leadership Pancasila	8720502071 National Policy	8720502173 Character Pancasila Education	8720502083 Qualitative Research Methodology		
SMT 3	1000002030 Bahasa	8720502037 Human Right	8720502174 Constitutional Law	8720502168 Planning Learning Innovative	8720502035 Phylosophy of Pancasila and Ideology	8721102135 Basic Communicatio	8720502084 Quantitave Research Methodology	8720502167 Evaluation of Study and Learning Civics Education	8720503150 Undang-Undang Dasar 1945 and Constitution Comparison	8720502042 International Relations and Global Politics	8720502021 Materials and Media Development		
SMT 2	100000202429 Religion Education	1000002033 Civic	8720502127 Indonesian Political System	8720502143 Learning Theories	8720502147 Moral Theory	8720502124 Nation State Resurgence	8720502148 Social Theories	8720502136 Statistics	8720502175 Criminal Law	8720502178 Private Law			
SMT 1	1000002018 Pancasila	8720502169 School urriculum	8720502075 Basic Concept of Civics Education	8720502080 Science Logic	8720502101 Introduction of Sociolog	8720502005 Introduction of Antropology	8720502064 State and Politic	8720502099 Introduction to Indonesian Law	8720502018 Basics of Education	8720502099 Introduction to Law			

## ROADMAP PLO-8

SMT 8	8721106075 Thesis												
SMT 7	87205044179 Legal Awareness Education	8720502190 Study of Civics Issues	8720502110 Enviromental and Social Transformation	8720502107 Afective Assesment	00000000 Society Organization	8720503182 Civics & Religion	8720502188 Conflict Resolution and Conciliation	8720502188 Law Politic	00000000 Sociopreneur & Digital	8720502189 Politik Kewargaan Negara	8720502052 International Law	8720502061 Law of Governance Administration	8720502094 Multicultural Education
SMT 6	1000002049 PLP-School Management	1000002050 PLP-Development of School Programs	1000002051 PLP-Curriculum Analysis	1000002052 PLP-Development of Learning Plans	1000002053 PLP-Development of Teaching Materials	1000002054 PLP-Instructional Media	1000002055 PLP-Learning Assessment	1000002056 PLP-Teaching Practice					
SMT 5	English	1000002046 Digital Literacy	MBKM-BKP 1	MBKM-BKP 2	MBKM-BKP 3	MBKM-BKP 4	MBKM-BKP 5	MBKM-BKP 6	MBKM-BKP 7	MBKM-BKP 8	Thesis Seminar		
SMT 4	8720502021 Democracy and Democratization	8720502152 Entrepreneurship	8720502139 Study of Indonesian	1000002047 Physical Education and Fitness	8720503197 Teaching Skill and Micro Learning	8720502036 Gender and Education	8720500161 Anti Corruption aeducation	8720502176 Management and Leadership Pancasila	8720502071 National Policy	8720502173 Character Pancasila Education	8720502083 Qualitative Research Methodology		
SMT 3	1000002030 Bahasa	8720502037 Human Right	8720502174 Constitutional Law	8720502168 Planning Learning Innovative	8720502035 Phylosophy of Pancasila and Ideology	8721102135 Basic Communication	8720502084 Quantitave Research Methodology	8720502167 Evaluation of Study and Learning Civics Education	8720503150 Undang-Undang Dasar 1945 and Constitution Comparison	8720502042 International Relations and Global Politics	8720502021 Materials and Media Development		
SMT 2	100000202429 Religion Education	1000002033 Civic	8720502127 Indonesian Political System	8720502143 Learning Theories	8720502147 Moral Theory	8720502124 Nation State Resurgence	8720502148 Social Theories	8720502136 Statistics	8720502175 Criminal Law	8720502178 Private Law			
SMT 1	1000002018 Pancasila	8720502169 School urriculum	8720502075 Basic Concept of Civics Education	8720502080 Science Logic	8720502101 Introduction of Sociolog	8720502005 Introduction of Antropology	8720502064 State and Politic	8720502099 Introduction to Indonesian Law	8720502018 Basics of Education	8720502099 Introduction to Law			



## ROADMAP PLO-9

SMT 8	8721106075 Thesis												
SMT 7	87205044179 Legal Awareness Education	8720502190 Study of Civics Issues	8720502110 Enviromental and Social Transformation	8720502107 Afective Assesment	00000000 Society Organization	8720503182 Civics & Religion	8720502188 Conflict Resolution and Conciliation	8720502188 Law Politic	00000000 Sociopreneur & Digital	8720502189 Politik Kewargaan Negara	8720502052 International Law	8720502061 Law of Governance Administration	8720502094 Multicultural Education
SMT 6	1000002049 PLP-School Management	1000002050 PLP-Development of School Programs	1000002051 PLP-Curriculum Analysis	1000002052 PLP-Development of Learning Plans	1000002053 PLP-Development of Teaching Materials	1000002054 PLP-Instructional Media	1000002055 PLP-Learning Assessment	1000002056 PLP-Teaching Practice					
SMT 5	English	1000002046 Digital Literacy	MBKM-BKP 1	MBKM-BKP 2	MBKM-BKP 3	MBKM-BKP 4	MBKM-BKP 5	MBKM-BKP 6	MBKM-BKP 7	MBKM-BKP 8	Thesis Seminar		
SMT 4	8720502021 Democracy and Democratization	8720502152 Entrepreneurship	8720502139 Study of Indonesian Society	1000002047 Physical Education and Fitness	8720503197 Teaching Skill and Micro Learning	8720502036 Gender and Education	8720500161 Anti Corruption aeducation	8720502176 Management and Leadership Pancasila	8720502071 National Policy	8720502173 Character Pancasila Education	8720502083 Qualitative Research Methodology		
SMT 3	1000002030 Bahasa	8720502037 Human Right	8720502174 Constitutional Law	8720502168 Planning Learning Innovative	8720502035 Phylosophy of Pancasila and Ideology	8721102135 Basic Communicatio	8720502084 Quantitave Research Methodology	8720502167 Evaluation of Study and Learning Civics Education	8720503150 Undang-Undang Dasar 1945 and Constitution Comparison	8720502042 International Relations and Global Politics	8720502021 Materials and Media Development		
SMT 2	100000202429 Religion Education	1000002033 Civic	8720502127 Indonesian Political System	8720502143 Learning Theories	8720502147 Moral Theory	8720502124 Nation State Resurgence	8720502148 Social Theories	8720502136 Statistics	8720502175 Criminal Law	8720502178 Private Law			
SMT 1	1000002018 Pancasila	8720502169 School urriculum	8720502075 Basic Concept of Civics Education	8720502080 Science Logic	8720502101 Introduction of Sociolog	8720502005 Introduction of Antropology	8720502064 State and Politic	8720502099 Introduction to Indonesian Law	8720502018 Basics of Education	8720502099 Introduction to Law			



## ROADMAP PLO-10

SMT 8	8721106075 Thesis												
SMT 7	87205044179 Legal Awareness Education	8720502190 <i>Study of Civics Issues</i>	8720502110 <i>Enviromental and Social Transformation</i>	8720502107 <i>Afective Assesment</i>	00000000 <i>Society Organization</i>	8720503182 <i>Civics &amp; Religion</i>	8720502188 <i>Conflict Resolution and Conciliation</i>	8720502188 <i>Law Politic</i>	00000000 <i>Sociopreneur &amp; Digital</i>	8720502189 <i>Politik Kewargaan Negara</i>	8720502052 <i>International Law</i>	8720502061 <i>Law of Governance Administration</i>	8720502094 <i>Multicultural Education</i>
SMT 6	1000002049 <i>PLP-School Management</i>	1000002050 <i>PLP-Development of School Programs</i>	1000002051 <i>PLP-Curriculum Analysis</i>	1000002052 <i>PLP-Development of Learning Plans</i>	1000002053 <i>PLP-Development of Teaching Materials</i>	1000002054 <i>PLP-Instructional Media</i>	1000002055 <i>PLP-Learning Assessment</i>	1000002056 <i>PLP-Teaching Practice</i>					
SMT 5	<i>English</i>	1000002046 <i>Digital Literacy</i>	<i>MBKM-BKP 1</i>	<i>MBKM-BKP 2</i>	<i>MBKM-BKP 3</i>	<i>MBKM-BKP 4</i>	<i>MBKM-BKP 5</i>	<i>MBKM-BKP 6</i>	<i>MBKM-BKP 7</i>	<i>MBKM-BKP 8</i>	<i>Thesis Seminar</i>		
SMT 4	8720502021 <i>Democracy and Democratization</i>	8720502152 <i>Entrepreneurship</i>	8720502139 <i>Study of Indonesian Society</i>	1000002047 <i>Physical Education and Fitness</i>	8720503197 <i>Teaching Skill and Micro Learning</i>	8720502036 <i>Gender and Education</i>	8720500161 <i>Anti Corruption aeducation</i>	8720502176 <i>Management and Leadership Pancasila</i>	8720502071 <i>National Policy</i>	8720502173 <i>Character Pancasila Education</i>	8720502083 <i>Qualitative Research Methodology</i>		
SMT 3	1000002030 <i>Bahasa</i>	8720502037 <i>Human Right</i>	8720502174 <i>Constitutional Law</i>	8720502168 <i>Planning Learning Innovative</i>	8720502035 <i>Phylosophy of Pancasila and Ideology</i>	8721102135 <i>Basic Communication</i>	8720502084 <i>Quantitave Research Methodology</i>	8720502167 <i>Evaluation of Study and Learning Civics Education</i>	8720503150 <i>Undang-Undang Dasar 1945 and Constitution Comparison</i>	8720502042 <i>International Relations and Global Politics</i>	8720502021 <i>Materials and Media Development</i>		
SMT 2	10000020429 <i>Religion Education</i>	1000002033 <i>Civic</i>	8720502127 <i>Indonesian Political System</i>	8720502143 <i>Learning Theories</i>	8720502147 <i>Moral Theory</i>	8720502124 <i>Nation State Resurgence</i>	8720502148 <i>Social Theories</i>	8720502136 <i>Statistics</i>	8720502175 <i>Criminal Law</i>	8720502178 <i>Private Law</i>			
SMT 1	1000002018 <i>Pancasila</i>	8720502169 <i>School urriculum</i>	8720502075 <i>Basic Concept of Civics Education</i>	8720502080 <i>Science Logic</i>	8720502101 <i>Introduction of Sociolog</i>	8720502005 <i>Introduction of Antropology</i>	8720502064 <i>State and Politic</i>	8720502099 <i>Introduction to Indonesian Law</i>	8720502018 <i>Basics of Education</i>	8720502099 <i>Introduction to Law</i>			

**G. Daftar Sebaran Mata Kuliah tiap Semester**

**Tabel Daftar Mata Kuliah per Semester-I**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	1000002018	<i>Pancasila / Pancasila</i>	2	0	0	2
2	8720502169	<i>School Curriculum / Kurikulum Sekolah</i>	2	0	0	2
3	8720502075	<i>Basic Concept of Civics Education / Konsep Dasar PKN</i>	2	0	0	2
4	8720502080	<i>Science Logic / Logika Berpikir Ilmiah</i>	2	0	0	2
5	8720502101	<i>Introduction of Sociolog / Pengantar Sosiologi</i>	2	0	0	2
6	8720502005	<i>Introduction of Antropology / Antropologi Budaya</i>	2	0	0	2
7	8720502064	<i>State and Politic / Politik dan Negara</i>	2	0	0	2
8	8720502099	<i>Introduction to Indonesian Law / Pengantar Hukum Indonesia (PHI)</i>	2	0	0	2
9	8720502018	<i>Basics of Education / Dasar-Dasar Pendidikan</i>	2	0	0	2
10	8720502099	<i>Introduction to Law / Pengantar Ilmu Hukum (PIH)</i>	2	0	0	2
<b>Jumlah Beban Studi Semester 1</b>						20

**Tabel Daftar Mata Kuliah per Semester-II**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	1000002024-29	<i>Religion Education / Pendidikan Agama</i>	2	0	0	2
2	1000002033	<i>Civic / Kewarganegaraan</i>	2	0	0	2
3	8720502127	<i>Indonesian Political System / Sistem Politik Indonesia</i>	2	0	0	2
4	8720502143	<i>Learning Theories / Teori Belajar</i>	2	0	0	2
5	8720502147	<i>Moral Theory / Teori Moral</i>	2	0	0	2

6	8720502124	<i>Nation State Resurgence</i> / Sejarah Perjuangan Bangsa	2	0	0	2
7	8720502148	<i>Social Theories</i> / Teori Sosial	2	0	0	2
8	8720502136	<i>Statistics</i> / Statistik	2	0	0	2
9	8720502175	<i>Criminal Law</i> / Hukum Pidana dan Acara Pidana	2	0	0	2
10	8720502178	<i>Private Law</i> / Hukum Perdata dan Acara Perdata	2	0	0	2
<b>Jumlah Beban Studi Semester 2</b>						20

**Tabel Daftar Mata Kuliah per Semester-III**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	1000002030	<i>Bahasa</i> / Bahasa Indonesia	2	0	0	2
2	8720502037	<i>Human Right</i> / Hak Asasi Manusia	2	0	0	2
3	8720502174	<i>Constitutional Law</i> / Hukum Tata Negara	2	0	0	2
4	8720502168	<i>Planning Learning Innovative</i> / Perencanaan Pembelajaran Inovatif	1	0	1	2
5	8720502035	<i>Phylosophy of Pancasila and Ideology Comparation</i> / Filsafat Pancasila dan Perbandingan Ideologi	2	0	0	2
6	8721102135	<i>Basic Communication</i> / Dasar-Dasar Komunikasi	1	0	1	2
7	8720502084	<i>Quantitave Research Methodology</i> / Metode Penelitian Kuantitatif	2	0	0	2
8	8720502167	<i>Evaluation of Study and Learning Civics Education</i> / Evaluasi Proses dan Hasil Belajar PPKn	2	0	0	2
9	8720503150	<i>Undang-Undang Dasar 1945 and Constitution Comparation</i> / Undang Undang Dasar 1945 dan Perbandingan Konstitusi	2	0	0	2
10	8720502042	<i>International Relations and Global Politics</i> / Hubungan Internasional dan Politik Global	2	0	0	2

11	8720502177	<i>Materials and Media Development / Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran</i>	1	0	1	2
<b>Jumlah Beban Studi Semester 3</b>						22

**Tabel Daftar Mata Kuliah per Semester-IV**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	8720502021	<i>Democracy and Democratization / Demokrasi dan Demokratisasi</i>	2	0	0	2
2	8720502152	<i>Entrepreneurship / Kewirausahaan</i>	1	0	1	2
3	8720502139	<i>Study of Indonesian Society / Studi Masyarakat Ind</i>	2	0	0	2
4	1000002047	<i>Physical Education and Fitness / Pendidikan Jasmani dan Kebugaran</i>	2	0	0	2
5	8720503197	<i>Teaching Skill and Micro Learning / Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro</i>	1	0	1	2
6	8720502036	<i>Gender and Education / Gender dan Pendidikan</i>	2	0	0	2
7	8720500161	<i>Anti Corruption Education / Pendidikan Anti Korupsi</i>	2	0	0	2
8	8720502176	<i>Management and Leadership Pancasila / Azas Manajemen dan Kepemimpinan Pancasila</i>	2	0	0	2
9	8720502071	<i>National Policy / Kebijakan Pembangunan Nasional</i>	2	0	0	2
10	8720502173	<i>Character Pancasila Education / Pendidikan Karakter Pancasila</i>	2	0	0	2
11	8720502083	<i>Qualitative Research Methodology / Metode Penelitian Kualitatif</i>	1	0	1	2
<b>Jumlah Beban Studi Semester 4</b>						22

**Tabel Daftar Mata Kuliah per Semester V**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1		<i>English</i>	2	0	0	2
2	1000002046	<i>Digital Literacy / Literasi Digital</i>	2	0	0	2
3		<i>MBKM-BKP Course 1</i>	0	0	2	2
4		<i>MBKM-BKP Course 2</i>	0	0	4	4
5		<i>MBKM-BKP Course 3</i>	0	0	4	4
6		<i>MBKM-BKP Course 4</i>	0	0	2	2
7		<i>MBKM-BKP Course 5</i>	0	0	2	2
8		<i>MBKM-BKP Course 6</i>	0	0	2	2
9		<i>MBKM-BKP Course 7</i>	0	0	2	2
10		<i>MBKM-BKP Course 8</i>	0	0	2	2
<b>Jumlah Beban Studi Semester 5</b>						24

**Tabel Daftar Mata Kuliah per Semester VI**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1		<i>Thesis Seminar / Seminar Tugas Akhir</i>	2	0	0	2
2	1000002049	<i>PLP-School Management / PLP-Manajemen Sekolah</i>	1	0	1	2
3	1000002050	<i>PLP-Development of School Programs / PLP-Pengembangan Program Sekolah</i>	1	0	1	2
4	1000002051	<i>PLP-Curriculum Analysis / PLP-Analisis Kurikulum</i>	1	0	1	2
5	1000002052	<i>PLP-Development of Learning Plans / PLP-Pengembangan Rencana Pembelajaran</i>	1	0	2	3

6	1000002053	<i>PLP-Development of Teaching Materials/PLP-Pengembangan Bahan Ajar</i>	1	0	2	3
7	1000002054	<i>PLP-Instructional Media / PLP-Media Pembelajaran</i>	0	0	2	2
8	1000002055	<i>PLP-Learning Assessment / PLP-Asesmen Pembelajaran</i>	0	0	2	2
9	1000002056	<i>PLP-Teaching Practice / PLP-Praktik Mengajar</i>	0	0	4	4
<b>Jumlah Beban Studi Semester 6</b>						22

**Tabel Daftar Mata Kuliah Pilihan**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1		Elective Course 1*	2	0	0	2
2		Elective Course 2*	2	0	0	2
3		Elective Course 3*	2	0	0	2
4		Elective Course 4*	2	0	0	2
5		Elective Course 5*	2	0	0	2
<b>Jumlah Beban Studi Semester 7</b>						10

**Tabel Mata Kuliah per Semester VIII**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	8721106075	<i>Thesis / Tesis</i>	0	0	4	4
<b>Jumlah Beban Studi Semester 8</b>						4

Table Elective for MBKM - BKP

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS			
		Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
<b>Village Project</b>					
	<i>Program Planning</i> / Perencanaan Program				2
	Development of Learning Design/ Pengembangan Desain Pembelajaran				4
	<i>Program Implementation</i> / Pelaksanaan Program				4
	<i>Communication and Teamwork</i> / Komunikasi dan Kerjasama Tim				2
	<i>Critical and Creative Thinking</i> / Berpikir Kritis dan Kreatif				2
	<i>Organizational Ethics</i> / Etika Organisasi				2
	<i>Program Evaluation</i> / Evaluasi Program				2
	<i>Inclusive Leadership</i> / Kepemimpinan Inklusi				2
<b>Teaching Assistance</b>					
	<i>Program Planning</i> / Perencanaan Program				2
	Development of Project Design/ Pengembangan Desain Proyek				4
	<i>Program Implementation</i> / Pelaksanaan Program				4
	<i>Communication and Teamwork</i> / Komunikasi dan Kerjasama Tim				2
	<i>Critical and Creative Thinking</i> / Berpikir Kritis dan Kreatif				2
	<i>Organizational Ethics</i> / Etika Organisasi				2
	<i>Program Evaluation</i> / Evaluasi Program				2
	<i>Inclusive Leadership</i> / Kepemimpinan Inklusi				2
<b>Independent Study of Project</b>					
	<i>Program Planning</i> / Perencanaan Program				2

	<i>Development of Project Design / Pengembangan Desain Proyek</i>				4
	<i>Program Implementation / Pelaksanaan Program</i>				4
	<i>Communication and Teamwork / Komunikasi dan Kerjasama Tim</i>				2
	<i>Critical and Creative Thinking / Berpikir Kritis dan Kreatif</i>				2
	<i>Organizational Ethics / Etika Organisasi</i>				2
	<i>Program Evaluation / Evaluasi Program</i>				2
	<i>Inclusive Leadership / Kepemimpinan Inklusi</i>				2
<b>Entrepreneurship</b>					
	<i>Program Planning / Perencanaan Program</i>				2
	<i>Product Development / Pengembangan Produk</i>				4
	<i>Program Implementation / Pelaksanaan Program</i>				4
	<i>Communication and Teamwork / Komunikasi dan Kerjasama Tim</i>				2
	<i>Critical and Creative Thinking / Berpikir Kritis dan Kreatif</i>				2
	<i>Organizational Ethics / Etika Organisasi</i>				2
	<i>Program Evaluation / Evaluasi Program</i>				2
	<i>Inclusive Leadership / Kepemimpinan Inklusi</i>				2
<b>Internship</b>					
	<i>Program Planning / Perencanaan Program</i>				2
	<i>Development of Project Design / Pengembangan Desain Proyek</i>				4
	<i>Program Implementation / Pelaksanaan Program</i>				4
	<i>Communication and Teamwork / Komunikasi dan Kerjasama Tim</i>				2
	<i>Critical and Creative Thinking / Berpikir Kritis dan Kreatif</i>				2
	<i>Organizational Ethics / Etika Organisasi</i>				2



	<i>Program Evaluation / Evaluasi Program</i>				2
	<i>Inclusive Leadership / Kepemimpinan Inklusi</i>				2
<b>Project of Humanity</b>					
	<i>Program Planning / Perencanaan Program</i>				2
	<i>Development of Project Design / Pengembangan Desain Proyek</i>				4
	<i>Program Implementation / Pelaksanaan Program</i>				4
	<i>Communication and Teamwork / Komunikasi dan Kerjasama Tim</i>				2
	<i>Critical and Creative Thinking / Berpikir Kritis dan Kreatif</i>				2
	<i>Organizational Ethics / Etika Organisasi</i>				2
	<i>Program Evaluation / Evaluasi Program</i>				2
	<i>Inclusive Leadership / Kepemimpinan Inklusi</i>				2
<b>Semester 5</b>					

Table Elective courses:

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Semester	Bobot SKS			
				Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	8720504179	<i>Legal Awareness Education / Pendidikan Kesadaran Hukum*</i>		0	0		2
2	8720502190	<i>Study of Civics Issues / Kajian Masalah Pendidikan Kewarganegaraan*</i>					2
3	8720502110	<i>Enviromental and Social Transformation / Transformasi Sosial dan Lingkungan *</i>					2
4	8720502107	<i>Afective Assesment / Penilaian Sikap*</i>					2
5		<i>Society Organization / Pengorganisasian Masyarakat*</i>					2
6	8720503182	<i>Civics &amp; Religion / Agama dan Kewarganegaraan*</i>					2

7	8720503183	<i>Conflict Resolution and Conciliation</i> / Resolusi Konflik dan Perdamaian*					2
8	8720502188	<i>Law Politic</i> / Politik Hukum*					2
9		<i>Sociopreneur &amp; Digital</i> / Digital dan Sosiopreneur*					2
10	8720502189	Politik Kewargaan Negara*					2
11	8720502052	<i>International Law</i> / Hukum Internasional*					2
12	8720502061	<i>Law of Governance Administration</i> / Hukum Tata Pemerintahan*					2
13	8720502094	<i>Multicultural Education</i> / Pendidikan Multikultural*					2
<b>Semester 7</b>							

### BAB III MODEL IMPLEMENTASI MBKM

Implementasi hak belajar mahasiswa maksimum 3 semester di luar program studi yang selanjutnya disebut dengan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dilaksanakan sebagai berikut.

#### Model Implementasi MBKM

Jumlah SKS Matakuliah : 153 sks  
 Wajib Jumlah SKS : 147 sks di Prodi dan dapat mengambil di Prodi lain.  
 Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh 144 – 150 sks dengan komposisi:  
 Jumlah SKS Matakuliah Wajib : 138 sks  
 Jumlah SKS Matakuliah Pilihan : 14 sks

Nilai matakuliah wajib dan prasyarat minimal D

Matakuliah atau CPL yang kegiatan pembelajarannya seiring dengan kegiatan Praktik Lapangan Industri/PLI selama 1 semester adalah:  
 Pengenalan Lapangan Persekolahan : 20 sks  
 TOTAL :20 sks (maksimal 20)

**Tabel Mata Kuliah yang Wajib di Tempuh di dalam Prodi**

Mata Kuliah		Ket	Beban Belajar (sks)	$\Sigma$	
<b>I</b>	<b>MK Pengembangan Kepribadian Nasional (MPK Nasional)</b>			8	
	1	Pendidikan Agama	w		2
	2	Pendidikan Pancasila	w		2
	3	Pendidikan Kewarganegaraan	w		2
4	Bahasa Indonesia	w	2		
<b>II</b>	<b>MK Pengembangan Kepribadian Institusional (MPK Institusional)</b>			4	
	5	Literasi Digital	w		2
	6	Pendidikan Jasmani dan Kebugaran	w		2
<b>III</b>	<b>MK Dasar Keahlian</b>				

Mata Kuliah			Ket	Beban Belajar (sks)	Σ
	7	Dasar Kependidikan	w	2	19
	8	Teori Belajar	w	2	
	9	Kurikulum Sekolah	w	2	
	10	Perencanaan Pembelajaran	w	2	
	11	Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran	w	2	
	12	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar PPKn	w	2	
	13	Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro	w	3	
	14	Statistik	w	2	
	15	Metode Penelitian Kuantitatif	w	2	
IV	<b>MK Keilmuan Prodi</b>				54-60
	<i>MK Utama Keprodian</i>				
	16	Logika Berpikir Ilmiah	w	2	
	17	Konsep Dasar PKN	w	2	
	18	Sejarah Perjuangan Bangsa	w	2	
	19	Pendidikan Karakter Pancasila	w	2	
	20	Teori Moral	w	2	
	21	Kewirausahaan	w	2	
	22	Seminar Bidang Studi	w	2	
	23	Azas Manajemen dan Kepemimpinan Pancasila	w	2	
	24	Pengantar Sosiologi	w	2	
	25	Antropologi Budaya	w	2	
	26	Studi Masyarakat Indonesia	w	2	
	27	Teori Sosial	w	2	
	28	Ilmu Politik	w	2	
	29	Ilmu Negara	w	2	
	30	Sistem Politik Indonesia	w	2	
	31	Hubungan Internasional dan Politik Global	w	2	
	32	Filsafat Pancasila dan Perbandingan Ideologi	w	2	
	33	Pengantar Ilmu Hukum (PIH)	w	2	
	34	Pengantar Hukum Indonesia (PHI)	w	2	
	35	Hukum Perdata dan Acara Perdata	w	2	
	36	Hukum Pidana dan Acara Pidana	w	2	

Mata Kuliah		Ket	Beban Belajar (sks)	Σ	
	37	Hukum Tata Negara	w	2	
	38	Hukum Tata Pemerintahan	w	2	
	39	Hukum Internasional	w	2	
	40	Undang-Undang Dasar 1945 dan Perbandingan Konstitusi	w	2	
	41	Skripsi	w	6	
V	<b>MK Penguatan Keprodian</b>				20
	42	Sosiologi Politik*	p	2	
	43	Agama dan Kewarganegaraan*	P	3	
	44	Pendidikan Kritis*	P	2	
	45	Resolusi Konflik dan Perdamaian	P	2	
	46	Demokrasi Partisipatoris	p	2	
	47	Hukum Kewarganegaraan*	P	2	
	48	Projek Pendidikan Kewarganegaraan	P	2	
	49	Politik Kewarganegaraan*	P	2	
	50	Influencer Kewarganegaraan*	p	3	
	51	Metode Penelitian Kualitatif	P	2	
	52	Analisis Data Kualitatif	W	2	
	53	Evaluasi Sikap	W	2	
VI	<b>MK Paket Keprodian</b>				20
	54	Pendidikan Multikultural	p	2	
	55	Pendidikan Anti Korupsi	P	2	
	56	Pendidikan Kesadaran Hukum	P	2	
	57	Gender dan Pendidikan	P	2	
	58	Kajian Masalah Pendidikan Kewarganegaraan	p	2	
	59	Demokrasi dan Demokratisasi	P	2	
	60	Kebijakan Pembangunan Nasional	P	2	
	61	Hak Asasi Manusia	P	2	
	62	Dasar-Dasar Komunikasi	P	2	
	63	Perubahan Sosial	P	2	
VII	<b>MK di Luar Kampus (PLP)</b>				20
	64	PLP-Manajemen Sekolah	W	2	
	65	PLP-Pengembangan Program Sekolah	W	2	
	66	PLP-Analisis Kurikulum	W	2	

Mata Kuliah		Ket	Beban Belajar (sks)	Σ
67	PLP-Pengembangan Rencana Pembelajaran	W	3	
68	PLP-Pengembangan Bahan ajar	W	3	
69	PLP-Pengembangan Media Pembelajaran	W	2	
70	PLP-Asesmen Pembelajaran	W	2	
71	PLP-Praktik Mengajar	W	4	
<b>VIII</b>	<b>MK di Luar Kampus (KKN)</b>			
	<b>a) KKN</b>			
	<b>(1) KKNT Asistensi Mengajar</b>			
72	KKN-Asistensi Mengajar-Merancang Program	P	3	20
73	KKN-Asistensi Mengajar-Mengembangkan perangkat	P	4	
74	KKN-Asistensi Mengajar-Melaksanakan Program	P	4	
75	KKN-Asistensi Mengajar-Mengevaluasi program	P	3	
76	KKN-Asistensi Mengajar-Mendesiminasi program	P	3	
77	KKN-Asistensi Mengajar-Mengembangkan laporan	P	3	
	<b>(2) KKNT Proyek Desa</b>			
78	KKN-Proyek Desa-Merancang Program	P	3	20
79	KKN-Proyek Desa-Mengembangkan perangkat	P	4	
80	KKN-Proyek Desa-Melaksanakan Program	P	4	
81	KKN-Proyek Desa-Mengevaluasi Program	P	3	
82	KKN-Proyek Desa-Mendesiminasi program	P	3	
83	KKN-Proyek Desa-Mengembangkan laporan	P	3	
	<b>(3) KKNT Proyek Independen</b>			
84	KKN-Proyek Independen-Merancang Program	P	3	20
85	KKN-Proyek Independen-Mengembangkan perangkat	P	4	
86	KKN-Proyek Independen-Melaksanakan Program	P	4	
87	KKN-Proyek Independen-Mengevaluasi Program	P	3	
88	KKN-Proyek Independen-Mendesiminasi	P	3	

Mata Kuliah		Ket	Beban Belajar (sks)	Σ
	program			
89	KKN-Proyek Independen-Mengembangkan laporan	P	3	
<b>(4) KKNT Proyek Kemanusiaan</b>				
90	KKN-Proyek Kemanusiaan-Merancang Program	P	3	20
91	KKN-Proyek Kemanusiaan-Mengembangkan perangkat	P	4	
92	KKN-Proyek Kemanusiaan-Melaksanakan Program	P	4	
93	KKN-Proyek Kemanusiaan-Mengevaluasi Program	P	3	
94	KKN-Proyek Kemanusiaan-Mendesiminasi program	P	3	
95	KKN-Proyek Kemanusiaan-Mengembangkan laporan	P	3	
<b>(5) KKNT Kewirausahaan</b>				
96	KKN-Kewirausahaan-Merancang Program	P	3	20
97	KKN-Kewirausahaan-Mengembangkan perangkat	P	4	
98	KKN-Kewirausahaan-Melaksanakan Program	P	4	
99	KKN-Kewirausahaan-Mengevaluasi Program	P	3	
100	KKN-Kewirausahaan-Mendesiminasi program	P	3	
101	KKN-Kewirausahaan-Mengembangkan laporan	P	3	
<b>b) Magang Riset</b>				
102	Magang Riset-Pengembangan Rencana Penelitian	P	3	20
103	Magang Riset-Pengembangan Instrumen Penelitian	P	4	
104	Magang Riset-Pengumpulan Data	P	4	
105	Magang Riset-Penganalisisan Data	P	4	
106	Magang Riset-Penyusunan Laporan Penelitian	P	2	
107	Magang Riset-Publikasi	P	3	
<b>Jumlah sks Beban Belajar Program S-1 Kependidikan Unesa</b>				<b>144-150</b>

**Catatan:**

*Kurikulum Utama Prodi memuat I, II, III, IV*  
*Kurikulum Penguatan Keprodian Memuat V*  
*Kurikulum Paket Keprodian memuat VI*

**Tabel Definisi Kelompok Mata Kuliah**

Kelompok	Nama	Definisi
I	Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Nasional (MKPK Nasional)	Mata Kuliah Inti (wajib) nasional
II	Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Intitusional (MPK Intitusional)	Mata kuliah kebijakan (wajib) institusional
III	MK Dasar Keahlian	Mata kuliah keahlian sarjana kependidikan
IV	MK Keilmuan Prodi	Mata kuliah utama keilmuan prodi
V	MK Penguatan Keprodian	Mata kuliah keahlian (penguatan keilmuan) prodi
VI	MK Paket Keprodian	Mata kuliah perluasan keilmuan prodi
VII	MK di Luar Kampus (PLP)	Mata kuliah pengalaman profesional
VIII	MK di Luar Kampus (KKN)	Mata kuliah pengalaman sosial dan kepribadian

1. Mahasiswa yang memilih Pola 5-1-2:

- a) 5 smt di Prodi: Wajib memprogram I, II, II, IV
- b) 1 smt di luar Prodi di Unesa (memilih program Kurikulum Prodi lain di Unesa)
- c) 2 smt di luar Kampus:
  - (1) 1 smt: wajib memprogram VII
  - (2) 1 smt: wajib memprogram salah satu di antara di antara VIII (dapat memilih salah satu tema KKN [MK 70-100], Magang Riset [MK 101-106], atau Pertukaran Mahasiswa [MK berdasarkan Prodi PT mitra])


2. Mahasiswa yang memilih pola 6-0-2:

- a) 6 smt di Prodi:
  - (1) 5 smt di Prodi: wajib memprogram I, II, II, IV
  - (2) 1 smt di Prodi: wajib memprogram salah satu di antara V atau VI
- b) 2 smt di luar Kampus:
  - (1) 1 smt: Wajib memprogram VII
    - 1 smt: Wajib memprogram salah satu di antara di antara VIII (dapat memilih salah satu tema KKN [MK 70-100], Magang Riset [MK 101-106], atau Pertukaran Mahasiswa [MK berdasarkan Prodi PT mitra])



## BAB IV RENCANA PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

### A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

 <b>UNESA</b> Universitas Negeri Surabaya		KURIKULUM	TANGGAL REVISI
		RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER	KODE DOKUMEN
Nama Mata Kuliah	:	Kajian Masalah PKn	
Kode Mata Kuliah/SKS	:	4	
Mata Kuliah Prasarat	:		
Dosen Pengampu	:	Dr. Harmanto, M.Pd Drs. I Made Suwanda, M.Si	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	<p>Sikap Memiliki sikap kepekaan sosial, peduli, dan tanggung jawab, pada saat merencanakan, melaksanakan, membuat laporan, dan mempresentasikan hasil kajian tentang <i>civic education</i>, <i>citizenship education</i>, dan <i>education for citizenship</i>.</p> <p>Keterampilan Umum Mampu membuat keputusan atau memilih kajian yang akan diambil berkaitan <i>civic education/citizenship education/education for citizenship</i></p> <p>Keterampilan Khusus Mampu melakukan dan membuat laporan penelitian, serta mempresentasikan dari kajian yang dipilih berkaitan dengan <i>civic education/ citizenship education/education for citizenship</i></p> <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam rangka mencari dan mengelaborasi berbagai konten yang berkaitan dengan kajian masalah kewarganegaraan.</li> <li>2. Mampu menguasai konsep, teori, dan filosofis berkaitan dengan <i>civic education, citizenship education, dan education for citizenship</i>.</li> </ol>	
Deskripsi Matakuliah	:	Kajian teoritik dan praktik tentang <i>civic education, citizenship education, dan education for citizenship</i> dalam konteks lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, perbandingan praktik PKn di beberapa negara, isu-isu PKn kontemporer, serta berbagai teori kewarganegaraan. Perkuliahan dilaksanakan dengan diskusi, presentasi, proyek, dan refleksi.	
Referensi	:	Utama: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isin, Engin F., Turner, Bryan S. 2002. <i>Handbook of Citizenship Studies</i>. London: SAGE Publication.</li> <li>2. Winataputra, Udin. S. dan Budimansyah, D. (2007). <i>Civic Education: Konteks Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas</i>. Bandung: Sekolah Pascasarjana.</li> <li>3. Winataputra, Udin. S. 2012. PKn dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. Bandung: Widya Aksara Press.</li> <li>4. Bronson, M. S. (1999). <i>Belajar Civic Education dari Amerika</i>. Terjemahan Syafrudin. Yogyakarta: LkiS.</li> <li>5. Ritzer, G., and Goodman, D. J. (2003). <i>Teori Sociological Theory, Sixth Edition</i>. Terjemahan Alimandan. (2004). Jakarta: Fajar Interpretama Offset.</li> <li>6. Ritzer, G. (2012). <i>Teori Sosiologi: dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern</i>. Alih Bahasa Saut Pasaribu, R. H. Widada, Eka Adinugraha. (2012). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> </ol>	

	<p>Penunjang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Brody, P. R. (1994). <i>Scondary Education and Political Attitudes: Examining the Effect on Polical Tolerance of the We the People .... Curriculum</i>. Calabas, CA: Center Civic for Education.</li> <li>8. Center For Indonesian Civic Education/CICED. (1999). <i>Democratic Citizens in A Civic Society: Workshop Report</i>. Bandung: CICED.</li> <li>9. Center For Indonesian Civic Education/CICED. (2000). <i>A Needs-Assesment for New Indonesian Civic Education: A National Survey 1999-2000</i>. Bandung: CICED.</li> <li>10. Davidson, J. D., Reesmogg, L. W. (1997). <i>The Sovereign Individual: How to Survive and Thrive During the Collaps of the Welfare State</i>. New York: Simon and Schuster.</li> <li>11. Devries, R. &amp; Zan, B. (1994). <i>Moral Children: Constructing a Constructivist Atmosphere in Early Education</i>. New York: Teachers College Press.</li> <li>12. Kerr, D. (1999). <i>Citizenship Education: an International Comparison</i>. London: National Foundation for Educational Research-NFER.</li> <li>13. Piliang, Y. A. (2009). <i>Posrealitas: Realitas Kebudayaan dalam Era Posmetafisika</i>. Yogyakarta: Jalasutra.</li> <li>14. Wirawan I. B. 2012. <i>Teori-Teori Sosial dalam Tiga Paradigma</i>. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.</li> </ol>
--	--

## B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/Metode/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar /Media	Waktu	Pengalaman Belajar
1	Mendeskripsikan sejarah PKn di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sistem perkuliahan selama satu semester</li> <li>Menjelaskan konsep dasar KM-PKn</li> <li>Menjelaskan sejarah PKn di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Overview perkuliahan selama satu semester</li> <li>Konsep dasar Kajian Masalah PKn (KM PKn)</li> <li>Tujuan mata kuliah KM PKn</li> <li>Sejarah PKn di Indonesia</li> <li>Tujuan PKn</li> </ul>	Aksentuasi pengolahan informasi	1-6 Power Point	200'	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyepakati tugas, sistem perkuliahan, dan sistem penilaian</li> <li>Membaca dari sumber yang relevan dan mendiskusikan materi tentang sejarah dan tujuan PKn di Indonesia</li> </ul>
2	Membedakan Civic Education, Civics Citizenship Education, Civic for Education Menganalisis PKn sebagai sintetik disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perbedaan konsep Civics, Civic Education, Citizenship Education, Civic for Education</li> <li>Menganalisis struktur dan konsep keilmuan PKn</li> <li>Menjelaskan pengertian civics knowledge, skill, dan disposition/Virtue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Civics, Civic Education, Citizenship Education, Civic for Education</li> <li>struktur dan konsep keilmuan PKn</li> <li>civics knowledge, skill, dan disposition/Virtue</li> </ul>	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik (Tanya jawab, Diskusi, STAD)	1, 2	200'	Melakukan analisis dan menyajikan perbedaan mendasar antara Civics, Civic Education, Citizenship Education, Civic for Education, dan menyuguhkan Menggali struktur keilmuan PKn
3	Menemukan praktik di lapangan tentang civic	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh riil praktik Komponen civic knowledge di sekolah,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komponen civic knowledge</li> <li>Komponen civic</li> </ul>	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik	1, 2	200'	Merumuskan dan menyuguhkan contoh riil tentang civic knowledge, civic

Pertemuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/Metode/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar /Media	Waktu	Pengalaman Belajar
	knowledge, civic skill, civic disposition/Virtue di sekolah, masyarakat, dan pemerintahan	<p>masyarakat, pemerintahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh riil Komponen civic skill di sekolah, masyarakat, pemerintahan</li> <li>• Memberikan contoh riil Komponen civic disposition/Virtue di sekolah, masyarakat, pemerintahan</li> </ul>	<p>skill</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen civic disposition/Virtue</li> </ul>	(Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Sainifik)			skill, civic disposition/Virtue,
4	Membuat rekonstruksi nilai kejuangan sebagai isu global PKn dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan nilai kejuangan sebagai isu kontemporer PKn</li> <li>• Menjelaskan Rekonstruksi PKn Ke-indonesiaan dalam rangka pengutan jati diri dan daya saing bangsa</li> <li>• Menjelaskan pentingnya Nilai kejuangan bagi suatu bangsa</li> <li>• Membuat rekonstruksi nilai kejuangan dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekonstruksi PKn Ke-indonesiaan dalam rangka pengutan jati diri dan daya saing bangsa</li> <li>• Nilai kejuangan sebagai Isu Kontemporer PKn</li> </ul>	<p>Aksentuasi pengolahan informasi secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Aksentuasi pembiasaan Sikap dengan Objektivikasi tindakan secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Aksentuasi Pelatihan Keterampilan dengan mengartikulasi tindakan secara kolaboratif, saintifik dan humanistik (Diskusi, Projek based learning, Presentasi)</p>	1, 2, 3	200'	<p>Pengetahuan</p> <p>Mengumpulkan dan menyajikan data, menginterpretasikan data, dan mengargumentasikan interpretasi/ tafsiran hasil rekonstruksi nilai kejuangan sebagai isu global PKn dalam masyarakat secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Sikap:</p> <p>Objektivikasi tindakan berdasarkan hasil kajian PKn dari hasil rekonstruksi nilai kejuangan sebagai isu global PKn dalam masyarakat secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p>

Pertemuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/Metode/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar /Media	Waktu	Pengalaman Belajar
							Keterampilan Mengartikulasi tindakan berdasarkan hasil kajian PKn dari rekonstruksi nilai kejuangan sebagai isu global PKn dalam masyarakat secara kolaboratif, saintifik dan humanistik (Diskusi, Projek based learning, Presentasi)
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan alternatif pemecahan masalah pembelajaran PKn di sekolah dan PKn di masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan problematika dalam kompetensi</li> <li>Menjelaskan problematika dalam bahan ajar</li> <li>Menjelaskan problematika dalam evaluasi</li> <li>Melakukan analisis sebab-sebab problem pembelajaran di sekolah</li> <li>Melakukan analisis sebab-sebab problem pembelajaran di masyarakat</li> <li>Memberikan alternatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problematika Pembelajaran PKn di sekolah</li> <li>Problematika dalam kompetensi</li> <li>Problematika dalam model/strategi</li> <li>Problematika dalam bahan ajar</li> <li>Problematika dalam pembiasaan</li> <li>Problematika dalam evaluasi</li> </ul>	Aksentuasi pengolahan informasi melalui kolaboratif saintifik, humanistik (Inkuiri dan Diskusi)	1, 2, 3	200'	Menemutunjukkan dan mempresentasikan hasil analisis problematika pembelajaran PKn di sekolah dan Masyarakat Memberikan alternatif pemecahan masalah dari problem yang ditemukan

Pertemuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/Metode/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar /Media	Waktu	Pengalaman Belajar
		pemecahan masalah dari problem yang ditemukan					
6	Menganalisis pentingnya pendidikan demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan otosentrisitas demokrasi</li> <li>Menjelaskan pilar demokrasi di Indonesia</li> <li>Menjelaskan praksis demokrasi di Indonesia</li> <li>Menemukan hubungan antara Interrelasi demokrasi, ham, dan tranformasi konflik</li> <li>Menganalisis pentingnya pendidikan demokrasi bagi bangsa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otosentrisitas demokrasi</li> <li>Pilar demokrasi di Indonesia</li> <li>Praksis demokrasi</li> <li>Interrelasi demokrasi, ham, dan tranformasi konflik</li> <li>Demokrasi dan pendidikan demokrasi</li> </ul>	Aksentuasi pengolahan informasi dengan kolaboratif saintifik (Tanya jawab, diskusi, studi kasus)	2, 4	200'	Melakukan analisis dan menyajikannya hasil analisis praktik pendidikan demokrasi di lembaga keluarga, sekolah, agama, pemerintahan, dan media massa
7	Penganalisis isu HAM dalam perspektif lokal dan global	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perspektif perlindungan dan pelanggaran HAM</li> <li>Menganalisis Isu HAM dalam perpektif global</li> <li>Menunjukkan penegakkan HAM dalam perspektif global</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perspektif perlindungan dan pelanggaran HAM</li> <li>Isu HAM dalam perpektif global</li> <li>Penegakkan HAM dalam perspektif global</li> </ul>	Aksentuasi pengolahan informasi dengan merumuskan dan menyuguhkan hasil analisis tentang praktik HAM sebagai isu global yang berspektif dan berstandar ganda, dengan kolaboratif dan saintifik (Diskusi, Studi kasus)	2, 3, 4	200'	Membuat analisis dan menyajikannya tentang praktik HAM sebagai isu global yang berspektif dan berstandar ganda
8	Sub Sumatif					100'	
8	Menganalisis urgensi pendidikan multikultur di	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep multikultur</li> <li>Menjelaskan Perspektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep multikultur</li> <li>Perspektif Studi</li> </ul>	Aksentuasi pengolahan informasi secara kolaboratif saintifik	4	100'	Memberikan argumentasi tentang pentingnya pendidikan multikultur di Indonesia

Pertemuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/Metode/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar /Media	Waktu	Pengalaman Belajar
	Indonesia	Studi Kewarganegaraan dalam keragaman Kultur <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis pendidikan multikultur dalam konteks pluralisme di Indonesia</li> </ul>	Kewarganegaraan Dalam Menganalisis Keragaman Kultur <ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsep multikultur dalam konteks pluralisme di Indonesia</li> </ul>	(Tanya jawab, Kooperatif tipe STAD)			
9	Menganalisis urgensi Ecological citizenship di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan konsep ecological citizenship</li> <li>● Menganalisis Pentingnya Ecological citizenship</li> <li>● Menganalisis Ecological citizenship dalam perspektif lokal dan global</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ecological citizenship</li> <li>● Pentingnya Ecological citizenship</li> <li>● Ecological citizenship dalam perspektif lokal dan global</li> </ul>	Aksentuasi pengolahan informasi secara kolaboratif saintifik (Diskusi, Tanya jawab, PBL)	1	200	Melakukan analisis dengan memberikan agumentasi urgensi Ecological citizenship dalam konteks lokal (Indonesia) dan global
10	Menganalisis implementasi Inclusive citizenship di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan Konsep dasar Inclusive citizenship</li> <li>● Menjelaskan Macam-macam Inclusive citizenship</li> <li>● Menganalisis Implementasi Inclusive citizenship</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsep dasar Inclusive citizenship</li> <li>● Macam-macam Inclusive citizenship</li> <li>● Implementasi Inclusive citizenship di Indonesia</li> </ul>	Aksentuasi pengolahan informasi dengan memberikan agumentasi tentang implementasi Inclusive citizenship di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Studi kasus</li> </ul>	1	200	Melakukan analisis tentang implementasi Inclusive citizenship di Indonesia

Pertemuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/Metode/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar /Media	Waktu	Pengalaman Belajar
11	Menganalisis konflik dan resolusi konflik di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian konflik</li> <li>Menjelaskan macam-macam konflik</li> <li>Menjelaskan sebab-sebab terjadinya konflik</li> <li>Menganalisis potensi konflik di Indonesia</li> <li>Memberikan alternatif resolusi konflik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar konflik</li> <li>Macam-macam konflik</li> <li>Sebab-sebab terjadinya konflik</li> <li>Potensi konflik di Indonesia</li> <li>Resolusi konflik</li> </ul>	<p>Aksentuasi pengolahan informasi dengan memberikan agumentasi tentang konflik dan resolusi konflik di Indonesia, dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Studi kasus</li> </ul>	2, 3	200	Menemutunjukkan akar konflik dan memberikan alteratif pemecahan masalah dari konflik yang terjadi di Indonesia, yang disertai agumentasi yang logis
12	Mempresentasikan projek hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah hasil kajian tentang PKn di sekolah atau masyarakat</li> <li>Mempresentasikan makalah hasil kajian tentang PKn di sekolah atau masyarakat</li> <li>Menggunakan media yang menarik dalam mempresentasikan makalah hasil kajian tentang PKn di sekolah atau masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Civics, Civic Education, Citizenship Education, Civic for Education</li> <li>civics knowledge, skill, dan disposition/Virtu e</li> <li>Problematika Pembelajaran PKn</li> <li>Demokrasi dan pendidikan demokrasi</li> <li>Konflik</li> <li>Pendidikan</li> </ul>	<p>Aksentuasi pengolahan informasi secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Aksentuasi pembiasaan Sikap dengan Objektivikasi tindakan berdasarkan atas masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Aksentuasi Pelatihan Keterampilan dengan mengartikulasi tindakan berdasarkan masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik (Diskusi, Projek based learning,</p>	1-14	200	<p>Pengetahuan</p> <p>Mengumpulkan dan menyajikan data, menginterpretasikan data, dan mengargumentasikan interpretasi/ tafsiran hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Sikap:</p> <p>Objektivikasi tindakan berdasarkan hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p>



Pertemuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/Metode/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar /Media	Waktu	Pengalaman Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>multikultur</li> <li>● HAM dalam perspektif lokal global, serta berstandar ganda</li> <li>● Ecological citizenship</li> <li>● Inclusive citizenship</li> </ul>	Presentasi)			<p>Keterampilan Mengartikulasi tindakan berdasarkan hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik (Diskusi, Projek based learning, Presentasi)</p>
13	Mempresentasikan projek hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyusun makalah hasil kajian tentang PKn di sekolah atau masyarakat</li> <li>● Mempresentasikan makalah hasil kajian tentang PKn di sekolah atau masyarakat</li> <li>● Menggunakan media yang menarik dalam mempresentasikan makalah hasil kajian tentang PKn di sekolah atau masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Civics, Civic Education, Citizenship Education, Civic for Education</li> <li>● civics knowledge, skill, dan disposition/Virtue</li> <li>● Problematika Pembelajaran PKn</li> <li>● Demokrasi dan pendidikan demokrasi</li> <li>● Konflik</li> <li>● Pendidikan multikultur</li> <li>● HAM dalam perspektif lokal</li> </ul>	<p>Aksentuasi pengolahan informasi secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Aksentuasi pembiasaan Sikap dengan Objektivikasi tindakan berdasarkan atas masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Aksentuasi Pelatihan Keterampilan dengan mengartikulasi tindakan berdasarkan masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik (Diskusi, Projek based learning, Presentasi)</p>	1-14	200	<p>Pengetahuan Mengumpulkan dan menyajikan data, menginterpretasikan data, dan mengargumentasikan interpretasi/ tafsiran hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Sikap: Objektivikasi tindakan berdasarkan hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Keterampilan Mengartikulasi tindakan berdasarkan hasil kajian PKn</p>

Pertemuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/Metode/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar /Media	Waktu	Pengalaman Belajar
			<p>global, serta berstandar ganda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ecological citizenship</li> <li>● Inclusive citizenship</li> </ul>				<p>dari masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik (Diskusi, Projek based learning, Presentasi)</p>
14	Mempresentasikan projek hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyusun makalah hasil kajian tentang PKn di sekolah atau masyarakat</li> <li>● Mempresentasikan makalah hasil kajian tentang PKn di sekolah atau masyarakat</li> <li>● Menggunakan media yang menarik dalam mempresentasikan makalah hasil kajian tentang PKn di sekolah atau masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Civics, Civic Education, Citizenship Education, Civic for Education</li> <li>● civics knowledge, skill, dan disposition/Virtu e</li> <li>● Problematika Pembelajaran PKn</li> <li>● Demokrasi dan pendidikan demokrasi</li> <li>● Konflik</li> <li>● Pendidikan multikultur</li> <li>● HAM dalam perspektif lokal global, serta berstandar ganda</li> <li>● Ecological</li> </ul>	<p>Aksentuasi pengolahan informasi secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Aksentuasi pembiasaan Sikap dengan Objektivikasi tindakan berdasarkan atas masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Aksentuasi Pelatihan Keterampilan dengan mengartikulasi tindakan berdasarkan masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik (Diskusi, Projek based learning, Presentasi)</p>	1-14	200	<p>Pengetahuan Mengumpulkan dan menyajikan data, menginterpretasikan data, dan mengargumentasikan interpretasi/ tafsiran hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Sikap: Objektivikasi tindakan berdasarkan hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Keterampilan Mengartikulasi tindakan berdasarkan hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p>

Pertemuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/Metode/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar /Media	Waktu	Pengalaman Belajar
			citizenship <ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusive citizenship</li> </ul>				(Diskusi, Projek based learning, Presentasi)
15	Mempresentasikan proyek hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah hasil kajian tentang PKn di sekolah atau masyarakat</li> <li>Mempresentasikan makalah hasil kajian tentang PKn di sekolah atau masyarakat</li> <li>Menggunakan media yang menarik dalam mempresentasikan makalah hasil kajian tentang PKn di sekolah atau masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Civics, Civic Education, Citizenship Education, Civic for Education</li> <li>civics knowledge, skill, dan disposition/Virtu e</li> <li>Problematika Pembelajaran PKn</li> <li>Demokrasi dan pendidikan demokrasi</li> <li>Konflik</li> <li>Pendidikan multikultur</li> <li>HAM dalam perspektif lokal global, serta berstandar ganda</li> <li>Ecological citizenship</li> <li>Inclusive citizenship</li> </ul>	<p>Aksentuasi pengolahan informasi secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Aksentuasi pembiasaan Sikap dengan Objektivikasi tindakan berdasarkan atas masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Aksentuasi Pelatihan Keterampilan dengan mengartikulasi tindakan berdasarkan masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik (Diskusi, Projek based learning, Presentasi)</p>	1-14	200	<p>Pengetahuan</p> <p>Mengumpulkan dan menyajikan data, menginterpretasikan data, dan mengargumentasikan interpretasi/ tafsiran hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Sikap:</p> <p>Objektivikasi tindakan berdasarkan hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik</p> <p>Keterampilan</p> <p>Mengartikulasi tindakan berdasarkan hasil kajian PKn dari masalah yang dipilih secara kolaboratif, saintifik dan humanistik (Diskusi, Projek based learning, Presentasi)</p>

Pertemuan	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/Metode/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar /Media	Waktu	Pengalaman Belajar
16	Sumatif						

### C. Rubrik dan Portofolio Penilaian Pembelajaran

**Bentuk Tugas** : Membuat laporan dalam bentuk makalah

**Produk** : **Laporan** yang memuat kelengkapan fakta, akurasi fakta, macam-macam sumber yang digunakan, pengorganisasian laporan, tampilan penyajian laporan.

#### LEMBAR PENILAIAN 2

##### 1) Metode Penilaian Produk

#### RUBRIK PENILAIAN PRODUK

KATEGORI	TINGKATAN			
	4	3	2	1
<b>Kelengkapan fakta</b>	Mengungkap aspek : apa, siapa, kapan, dimana, berapa, mengapa, bagaimana, (rekonstruksi nilai kejuangan sebagai isu global PKn dalam masyarakat)	Mengungkap aspek : apa, siapa, kapan, dimana, berapa, mengapa, bagaimana, (rekonstruksi nilai kejuangan sebagai isu global PKn dalam masyarakat)	Mengungkap aspek : apa, siapa, kapan, dimana, berapa, mengapa, bagaimana, (rekonstruksi nilai kejuangan sebagai isu global PKn dalam masyarakat)	Mengungkap aspek : apa, siapa, kapan, dimana, berapa, mengapa (rekonstruksi nilai kejuangan sebagai isu global PKn dalam masyarakat)
<b>Penggunaan sumber informasi</b>	Menggunakan sumber informasi lebih dari 5 sumber	Menggunakan 4 sumber informasi	Menggunakan 3 sumber informasi	Menggunakan 2 sumber informasi
<b>Kemampuan mengorganisasikan laporan</b>	Sistematikanya urut, runtut, terinci & terorganisir sangat baik.	Sistematika cukup urut, runtut, cukup rinci dan terorganisir cukup baik.	Sistematika kurang urut, runtut, kurang rinci dan kurang terorganisir dengan baik.	Sistematika tidak urut, runtut, tidak rinci dan kurang terorganisir dengan baik.
<b>Tampilan/penyajian laporan</b>	Pemilihan judul, pembahasan, susunan kalimat sangat menarik minat untuk dibaca.	Pemilihan judul, pembahasan, susunan kalimat menarik minat untuk dibaca.	Pemilihan judul, pembahasan, susunan kalimat kurang menarik minat untuk dibaca.	Pemilihan judul, pembahasan, susunan kalimat tidak menarik minat untuk dibaca.

#### Kriteria nilai:

**Istimewa** : 90 – 100;

**Sangat baik** : 76 – 89;

**Rata-rata** : 56 – 75;

**Dibawah rata-rata:** 0 – 55

##### 2) Metode Penilaian Kajian Masalah Kewarganegaraan

#### RUBRIK PENILAIAN LAPORAN KAJIAN MASALAH KEWARGANEGARAAN (70%)

No	Aspek	Indikator Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	Judul	Jelas, singkat, sederhana, jelas variabel yang hendak diteliti	5		
2	Latar Belakang Masalah	Mengandung permasalahan yang akan diungkap	10		
3	Rumusan Masalah	Rumusan masalah disusun secara jelas dan sistematis, ada	10		

		tautan dengan latar belakang masalah			
5	Kajian Pustaka/Landasan Teori	Relevansi, Kemutakhiran, dan sesuai dengan variabel penelitian	15		
6	Metode/Rencana Tindakan	Menunjukkan setting/lokasi, subjek, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data	15		
7	Penyajian dan Analisis Data	Sajian data dan pembahasan sesuai dengan rumusan masalah, dianalisis sesuai dengan teknik yang digunakan, menggunakan bab 2 sebagai pisau analisis	25		
8	Kesimpulan dan saran	Kesimpulan dan saran sesuai dengan rumusan masalah	5		
9	Penulisan Daftar Pustaka	Penulisan daftar pustaka sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan	5		
10	Bahasa Yang digunakan	Menggunakan bahasa Indonesia yang baku dalam penulisan karya ilmiah	5		
	Tata Tulis	Tata tulis sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan	5		
	Total				

**Keterangan:**

Skor: 1, 2, 4, atau 5 (1 = sangat kurang, 2 = kurang, 4 = baik, 5 = sangat baik)

3) Metode Penilaian Presentasi SMI

**RUBRIK PRESENTASI SMI (30%)**

No	Aspek	Indikator Penilaian	Bobot	Skor	Nilai
1	Waktu yang digunakan presentasi	Waktu presentasi sesuai dengan waktu yang ditentukan yang berkisar antara 12-15 menit	10		
2	Media presentasi	Media yang digunakan berisi poin-point, etik, estetika	15		
3	Penguasaan Materi Presentasi	Lancar dan lugas dalam mempresentasikan laporan termasuk dibagi secara merata	30		
4	Kemampuan menanggapi pertanyaan	Ketepatan dan kecepatan dalam menanggapi setiap pertanyaan	30		
5	Bahasa yang digunakan selama Presentasi	Kelancaran selama presentasi dan menanggapi setiap pertanyaan	15		
	Total				

## DESKRIPSI MATA KULIAH

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Nilai dan Ideologi Pancasila, serta pengembangan kepribadian	Kajian nilai, ideologi Pancasila, dan pengembangan kepribadian melalui Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila, dan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai dasar pengembangan sikap sebagai makhluk individu maupun sosial dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
BK2	Dasar keahlian Pendidikan	<p>Kajian dasar keahlian pendidikan mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dasar-dasar Pendidikan, ruang lingkup bahan kajiannya yaitu landasan pendidikan, Teori perkembangan, perkembangan anak, keragaman siswa, teori belajar dan aplikasinya (perilaku, pengolahan informasi, teori belajar kognitif, konstruktivisme, motivasi belajar) serta lingkungan belajar;</li> <li>▪ Asesmen, ruang lingkup bahan kajiannya yaitu Pengertian, tujuan, fungsi dan prinsip-prinsip Asesmen, taksonomi hasil belajar kognitif, afektif, psikomotor, strategi asesmen (paper &amp; pencil dan asesmen alternatif), bentuk-bentuk instrument asesmen, rubrik, analisis dan interpretasi hasil asesmen, asesmen berbasis kelas, asesmen untuk keterampilan proses sains dan sikap ilmiah (termasuk karakter) serta pengembangan pengembangan instrument asesmen;</li> <li>▪ Strategi pembelajaran, ruang lingkup bahan kajiannya yaitu Model-model pembelajaran dengan arahan (<i>direct instruction</i>), pemerolehan konsep (<i>concept attainment model</i>), pembelajaran bermakna (<i>meaningful learning</i>), dan diskusi (<i>discussion model of learning</i>), pembelajaran berorientasi SET, serta strategi-strategi belajar (<i>learning strategies</i>), kooperatif (<i>cooperative learning</i>), pembelajaran berorientasi pendekatan saintifik seperti: pembelajaran berdasarkan masalah (<i>problem based learning</i>), pembelajaran inkuiri-diskoveri dan pembelajaran kontekstual serta pembelajaran berbasis proyek.</li> <li>▪ Media pembelajaran, ruang lingkup bahan kajiannya yaitu Pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan media, memilih, merancang, dan memproduksi media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan TIK.</li> <li>▪ Manajemen pendidikan, ruang lingkup bahan kajiannya yaitu pengetahuan manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, <i>microteaching</i> dan perencanaan pembelajaran;</li> <li>▪ Perencanaan pembelajaran, ruang lingkup bahan kajiannya yaitu konsep dasar perencanaan pembelajaran, sistem pembelajaran, tujuan, bahan ajar, strategi, dan evaluasi pembelajaran</li> </ul>
BK3	Politik	Ruang lingkup kajian politik yaitu mengkaji konsep-konsep dasar tentang negara kekuasaan, kebijakan publik, negara, dan mekanisme sistem kekuasaan negara, serta mengkaji berbagai teori tentang dinamika politik negara, baik dalam konteks

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		politik domestik maupun politikluar negeri
BK4	Hukum	<p>Kajian hukum mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dasar-dasar hukum, ruang lingkup bahan kajiannya yaitu mengkaji konsep-konsep dasar dan teori –teori dalam hukum privat dan hukum publik;</li> <li>▪ Hukum negara, ruang lingkup bahan kajiannya yaitu mengkaji konsep-konsep dasar dan teori-teori dari hukum negara, struktur hukum negara, landasan dalam hukum pemerintahan, dan hukum antar negara;</li> <li>▪ Konstitusi, ruang lingkup bahan kajiannya yaitu mengkaji tentang teori konstitusi, fungsi dan mekanisme konstitusi, dalam konteks konstitusi Indonesia dan negara-negara lain untuk menumbuhkan keyakinan dan komitmen dalam berkonstitusi.</li> </ul>
BK5	Sosial	Ruang lingkup kajian sosial yaitu mengkaji konsep-konsep dasar tentang masyarakat, pola interaksinya, macam dan bentuk masyarakat, unsur dan wujud budaya dari perkembangan masyarakat; teori tentang munculnya ikatan sosial dalam masyarakat, teori perkembangan masyarakat, dan dimensi rekayasa dalam pengelolaan masyarakat; masyarakat Indonesia dalam konteks masa masa lalu dan masa sekarang.
BK 6	Dasar keahlian penelitian	Ruang lingkup dasar keahlian penelitian yaitu mengkaji berbagai metode dalam riset sosial yang meliputi paradig, prosedur penelitian, dan perangkat analisisnya