


## INSTRUMEN

### MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Nama auditi	Tanggal Audit	Petugas auditor
Prof. Dr. Ir. Aisyah Endah Palupi, M.Pd	4/23/2020	Mochamad Arif Irfa'I, S.Pd., M.T.
	Lokasi	

#### PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi S1 Pendidikan Teknik Mesin** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 23 April 2020

**Kaprodi S1 PTM**

.....

(Dr. Soeryanto, M.Pd)

**Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu**

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
<b>A.</b>	<b>Persiapan Mengajar</b>			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		RPS yang telah disahkan, diunggah dan divalidasi  Bahan ajar yang dimiliki dosen
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu		✓	
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	✓		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan.  a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya <b>Google meet</b>	✓		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
	<b>Jumlah</b>	6	1	
<b>B.</b>	<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>			
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring	✓		Bukti <i>chatting</i>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	menunjukkan <i>chatting</i> /FGD ( <i>platform</i> )			
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan.  a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya <b>Google meet</b>	✓		Bukti lembar pengamatan
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	✓		Bukti <i>screenshot</i> / akses GPM
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	✓		Bukti <i>screenshot</i>
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	✓		Bukti screenshot
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	✓		Bukti screenshot
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	✓		Bukti screenshot
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	✓		<i>Bukti screenshot</i>
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		Bukti <i>screenshot</i> unggahan tugas mahasiswa
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	✓		<i>Bukti screenshot</i>
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	✓		Bukti jurnal perkuliahan
	<b>Jumlah</b>	10		
<b>C</b>	<b>Evaluasi Pembelajaran UTS</b>			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang	✓		<i>Bukti screenshot</i>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	diberikan kepada mahasiswa			
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		<i>Bukti screenshot</i>
3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi	✓		<i>Bukti screenshot/form validasi soal USS</i>
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	✓		<i>Bukti screenshot/file rubrik</i>
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		<i>Bukti screenshot jurnal perkuliahan</i>
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		Bukti Soal USS dan RPS
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	✓		<i>Bukti screenshot</i>
8	Hasil nilai USS dianalisis berdasarkan indikator ketercapaiannya	✓		<i>Bukti screenshot hasil analisis capaiannya</i>
	<b>Jumlah</b>	8		

**Catatan :**

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan