



RENCANA OPERASIONAL (RENOP) 2016-2020

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA



RENCANA OPERASIONAL (RENOP) 2016 - 2020

Disahkan pada Rapat Senat FBS 25 November 2015

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA 2016-2020

| NO | TUJUAN | STRATEGI | PROGRAM | KEGIATAN | TARGET 5 TAHUN | TARGET PER TAHUN | | | | |
|----|---|--|--|--|--|------------------|------|------|------|------|
| | | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Memenuhi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baik dari segi kuantitas dan kualitas. | Memenuhi kebutuhan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baik dari segi kuantitas dan kualitas juga kepangkatan dan jabatan dengan cara melakukan analisis kebutuhan serta menentukan kualifikasi kebutuhan. | Penyusunan profil dosen dan karyawan. | Menyusun profil dosen dan karyawan. | Tersusunnya informasi tentang profil dosen dan karyawan | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Pemetaan potensi dosen dan karyawan berdasarkan latar belakang pendidikan dan keahlian. | Memetakan potensi dosen dan karyawan berdasarkan latar belakang pendidikan dan keahlian. | Tersusunnya dokumen informasi pemetaan potensi dosen dan karyawan berdasarkan latar belakang pendidikan dan keahlian | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Pengangkatan dosen berdasarkan kebutuhan, sampai mendapatkan rasio dosen dan mahasiswa yang ideal. | Mengangkat dosen berdasarkan kebutuhan, sampai mendapatkan rasio dosen dan mahasiswa yang ideal. | Terpenuhinya kebutuhan dosen berdasarkan kebutuhan, sampai mendapatkan rasio dosen dan mahasiswa yang ideal. | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Pengangkatan tenaga kependidikan berdasarkan kebutuhan. | Mengangkat tenaga kependidikan berdasarkan kebutuhan. | Terpenuhinya tenaga kependidikan berdasarkan kebutuhan. | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Penjurangan karir dosen dan karyawan melalui penertiban kenaikan pangkatnya sesuai dengan peraturan yang berlaku. | Melakukan penjurangan karir dosen dan karyawan melalui penghitungan PAK oleh fakultas setiap semester. | Terlaksananya penjurangan karir dosen dan karyawan melalui penertiban kenaikan pangkatnya. | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Peningkatan jumlah dosen berkualifikasi pendidikan minimal S3 sesuai dengan program studi. | Memberi tugas dan izin belajar kepada dosen untuk menempuh studi S3 sesuai dengan program studi. | Tercapainya peningkatan jumlah dosen memiliki kualifikasi pendidikan minimal S3 sesuai dengan program studi. | 3 dosen |
| | | | Peningkatan jumlah dosen memiliki jabatan Guru Besar. | Melaksanakan workshop/pelatihan untuk dosen khususnya berpangkat lektor kepala untuk menghasilkan karya sebagai syarat pengajuan Guru Besar. | Tercapainya jumlah dosen berpangkat lektor kepala menjadi guru besar. | 1 org |
| | | | Peningkatan persentase dosen memiliki sertifikasi keahlian profesi | Mengikutkan dosen mengikuti pelatihan atau uji kompetensi supaya memiliki sertifikasi keahlian profesi. | Tercapainya peningkatan persentase dosen memiliki sertifikasi keahlian profesi. | - | 10 org | 15 org | 15 org | 15 org |
| | | | Peningkatan kualitas dosen sesuai dengan bidangnya. | Mengikutkan dosen dalam kegiatan lokakarya dan pelatihan sesuai dengan bidangnya. | Tercapainya peningkatan kualitas dosen sesuai dengan bidangnya. | 3 org | 5 org | 5 org | 5 org | 5 org |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | Peningkatan kualitas tenaga kependidikan sesuai dengan keahliannya. | Mengikutkan tenaga kependidikan dalam kegiatan lokakarya dan pelatihan sesuai dengan keahliannya. | Tercapainya peningkatan kualitas tenaga kependidikan sesuai dengan keahliannya. | 1 org | 2 org | 2 org | 2 org | 2 org |
| 2 | Menyelenggarakan pengelolaan fakultas, jurusan, dan parodi yang berkualitas didasarkan pada standar prosedur baku yang diakui secara nasional dan internasional. | Menyelenggarakan pengelolaan fakultas, jurusan, dan parodi yang berkualitas didasarkan pada standar prosedur baku yang diakui secara nasional dan internasional dengan bekerjasama dengan konsultan ISO dan lembaga sertifikasi internasional. | Persiapan pelaksanaan pengelolaan fakultas, jurusan, dan parodi berbasis ISO. | Membentuk organ dan menyiapkan perangkat untuk melaksanakan Penjaminan Mutu tingkat fakultas, jurusan, dan prodi sebagai rintisan pengelolaan fakultas berbasis ISO. | Tersiapnya pelaksanaan pengelolaan fakultas, jurusan, dan parodi berbasis ISO. | 100% | - | - | - | - |
| | | | Pemerolehan sertifikat ISO 2008. | Melaksanakan kerjasama dengan Konsultan ISO 2008 dan lembaga sertifikasi internasional. | Terperolehnya sertifikat ISO 2008. | 100% | - | - | - | - |
| | | | Pelaksanaan pengelolaan fakultas, jurusan, dan parodi berbasis ISO. | Melaksanakan pengelolaan fakultas, jurusan, dan parodi berbasis ISO 2008. | Telaksananya pengelolaan fakultas, jurusan, dan parodi berbasis ISO 2008. | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Pemerolehan sertifikat ISO 2015. | Melaksanakan kerjasama dengan Konsultan ISO 2015 dan lembaga sertifikasi internasional. | Terperolehnya sertifikat ISO 2015. | - | - | 100% | - | - |
| 3a | Memenuhi sarana dan prasarana pembelajaran dan perkantoran | Memenuhi sarana dan prasarana pembelajaran dan perkantoran yang bermutu dan berorientasi pada | Pelaksanaan manajemen fasilitas bersama (resource sharing). | Menentukan fasilitas-fasilitas se fakultas yang dapat dimanfaatkan bersama. | Terlaksananya mangemen fasilitas bersama. | 80% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| | | | Penerapan perpustakaan | Mengalihkan koleksi di ruang baca jurusan ke | Terwujudnya perpustakaan terpadu se-fakultas. | - | - | - | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|------|------|------|------|------|--|
| yang bermutu dan berorientasi pada <i>eco</i> dan <i>cyber campus</i> . (sarana & prasarana) | pemenuhan sarana dan prasarana dengan melakukan perancangan menyeluruh dituangkan dalam Master Plan. | terpadu fakultas di gedung IDB. | perpustakaan di gedung IDB. | | | | | | | |
| | | Pembangunan gedung fakultas baru (FSIK) melalui dana IDB. | Membangun gedung fakultas baru (FSIK) melalui dana IDB. | Terwujudnya gedung fakultas baru (FSIK) melalui dana IDB. | - | - | - | 100% | 100% | |
| | | Pemanfaatan fungsi ruang Gedung IDB secara tepat dan optimal. | Merancang pemanfaatan ruang Gedung IDB sesuai dengan kebutuhan dan fungsinya. | Terfungsinya ruang-ruang di gedung IDB secara tepat dan optimal. | - | - | - | 100% | 100% | |
| | | Pembangunan gedung baru Deknat FBS dan unit-unitnya. | Membangun gedung baru Dekanat FBS melalui dana PNBPN. | Terwujudnya gedung baru Dekanat FBS dan unit-unitnya. | - | - | - | 100% | 100% | |
| | | Pemanfaatan fungsi ruang gedung dekanat FBS baru secara tepat dan optimal. | Merancang pemanfaatan ruang gedung Dekanat sesuai dengan kebutuhan dan fungsinya. | Terfungsinya ruang-ruang di gedung dekanat FBS secara tepat dan optimal. | - | - | - | 100% | 100% | |
| | | Pemenuhan ruang kuliah dengan fasilitas penunjang media pembelajaran | Memenuhi kebutuhan media pembelajaran di ruang kuliah. | Terpenuhinya kelengkapan media pembelajaran di ruang kuliah. (layar, lcd, sound, dll.) | - | - | 10% | 40% | 70%- | |
| | | Pemenuhan kebutuhan alat dan bahan praktik. | Memenuhi kebutuhan bahan praktik. | Terpenuhinya kebutuhan bahan praktik | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| | | | Memenuhi kebutuhan alat praktik. | Terpenuhinya kebutuhan alat praktik | 70% | 80% | 90% | 100% | 100% | |
| | | Pembuatan Master Plan FBS tahap 1 | Melakukan kerjasama dengan ahli perancang Master Plan FBS. | Terbuatnya master plan FBS tahap 1 | 100% | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|------|------|-----|------|------|
| | | | Peningkatan tampilan fisik lingkungan FBS sesuai <i>Master Plan</i> Tahap 1. | Menyekat ruang Pemimpin Dekanat | Tersekanya runag pemimpin dekanat. | 100% | - | - | - | - |
| | | | | Menyekat ruang tata usaha. | Tersekatnya ruang tata usaha. | - | 100% | - | - | - |
| | | | | Menata tampilan kantin. | Terwujudnya kantin yang representatif. | - | 20% | 30% | 50% | 100% |
| | | | | Membuat selasar dari Gedung T1 ke T11. | Terwujudnya selasar penghubung Gedung T1 dan T11. | - | 100% | - | - | - |
| | | | Pembuatan <i>Master Plan</i> Tahap 2 | Membuat Master Plan tahap 2. | Terwujudnya pembuatan Maket Master Plan tahap 2 | - | 100% | - | - | - |
| | | | | Mewujudkan Master Plan tahap 2. | Terwujudnya kondisi riil sesuai dengan Master Plan tahap 2. | - | - | 50% | 75% | 100% |
| | | | Peningkatan tampilan fisik lingkungan FBS sesuai <i>Master Plan</i> Tahap 2. | Membangun lahan parkir roda 2 bertingkat 3. lahan parkir roda 4 di luar area fakultas sesuai Master Plan Tahap 2. | Terwujudnya lahan parkir roda 2 bertingkat 3. | - | - | - | 50% | 75% |
| | | | | Membangun lahan parkir roda 4. | Terwujudnya lahan parkir roda 4 di luar area fakultas. | - | - | 50% | 100% | - |
| | | | | Membangun lapangan futsal terpadu dengan parkir kendaraan roda 2. | Terwujudnya lapangan futsal terpadu dengan parkir kendaraan roda 2. | - | - | - | 50% | 75% |
| | | | Penambahan fasilitas belajar di luar kelas. | Menata bekas ruang parkir dosen dijadikan café literasi | Terwujudnya café literasi | - | 100% | - | - | - |
| | | | | Membangun kanopi antara T3 dan T4. | Terwujudnya ruang beratap kanopi sebagai ruang belajar antara T3 dan T4. | - | 100% | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--------------------------------------|------|------|------|------|
| | | | | Membangun kanopi di depan gedung T1. | Terwujudnya ruang beratap kanopi sebagai ruang belajar di depan gedung T1. | - | - | 100% | - | - |
| | | | | Membangun trap sekitar joglo. | Terwujudnya area belajar di sekitar joglo | - | - | 100% | - | - |
| | | | Penataan dan penyetandan ruang dosen. | Menata ruang dosen jurusan bahasa Indonesia. | Tertatanya rung dosen di jurusan bahasa Indonesia. | - | 100% | - | - | - |
| | | | | Menata ruang dosen jurusan Bahasa Inggris | Tertatanya ruang dosen jurusan bahasa Inggris | - | 100% | - | - | - |
| | | | | Menata ruang dosen jurusan Bahasa Jerman. | Tertatanya ruang dosen jurusan bahasa Jerman | - | 100% | - | - | - |
| | | | | Menata ruang dosen jurusan Bahasa Jepang | Tertatanya ruang dosen jurusan bahasa Jepang | - | 100% | - | - | - |
| | | | | Menata ruang dosen jurusan Bahasa Jawa. | Tertatanya ruang dosen jurusan bahasa Jawa | - | - | 100% | - | - |
| | | | | Menata ruang dosen jurusan Bahasa Mandarin | Tertatanya ruang dosen jurusan bahasa Jawa Mandarin. | - | - | 100% | - | - |
| | | | | Menata ruang dosen jurusan Seni Rupa | Tertatanya ruang dosen Seni Rupa. | 100% | - | - | - | - |
| | | | | Menata ruang dosen jurusan Desain | Tertatanya ruang dosen jurusan Desain. | - | - | - | 100% | - |
| | | | | Menata ruang dosen jurusan Sendratasik. | Tertatanya ruang dosen jurusan Sendratasik | - | - | - | 100% | - |
| | | | | Penataan dan penyetandara ruang kuliah. | Menata ruang kuliah Gedung T1 | Tertatanya ruang kuliah di Gedung T1 | - | - | 75% | 100% |
| | | | Menata ruang kuliah Gedung T3 | | Tertatanya ruang kuliah di Gedung T3 | - | - | - | 100% | 100% |
| | | | Menata ruang kuliah Gedung T4 | | Tertatanya ruang kuliah di Gedung T4 | - | - | 25% | 50% | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---------|-----|---------|---------|---------|
| | | | | Menata ruang kuliah Gedung T8 | Tertatanya ruang kuliah di Gedung T8 | | | 50% | 75% | 100% |
| | | | | Menata ruang kuliah Gedung T11 | Tertatanya ruang kuliah di Gedung T11 | | | - | 100% | 100% |
| 3b | Memenuhi sarana dan prasarana pembelajaran dan perkantoran yang bermutu dan berorientasi pada <i>eco</i> dan <i>cyber campus</i> . (eco-campus) | Memenuhi sarana dan prasarana pembelajaran dan perkantoran yang bermutu dan berorientasi pada <i>eco-campus</i> dengan melibatkan sivitas akademika dalam pelaksanaannya. | Penataan lingkungan yang tertib, aman, bersih, dan asri. | Memasang rambu-rambu dan pesan-pesan sebagai usaha penanaman karakter. | Terpasangnya rambu-rambu berkait usaha menanamkan karakter. | - | 50% | 100% | - | - |
| | | | | Memasang CCTV sebagai usaha pencegahan dan keamanan. | Terpasangnya CCTV untuk tindakan preventif keamanan | 20% | 20% | 40% | 50% | 75% |
| | | | | Menyediakan fasilitas penunjang kebersihan (tempat sampah dll.) untuk menciptakan lingkungan bersih. | Tersedianya sarana penunjang kebersihan (tempat sampah dll.) untuk menciptakan lingkungan bersih | 50% | 60% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Penataan kantin untuk mendukung kebersihan lingkungan, kebersihan makanan, dan kesehatan warga fakultas/Unesa. | Meanata kantin yang menerapkan <i>eco-campus</i> tanpa meninggalkan ciri fakultas. | Terwujudnya kantin yang menerapkan <i>eco-campus</i> tanpa meninggalkan ciri fakultas. | - | 50% | 100% | - | - |
| | | | Pengelolaan sampah sehingga bernilai ekonomis. | Mengelola sampah dengan prosedur baku agar bernilai ekonomi. | Terwujudnya pengelolaan sampah dengan prosedur baku dan bernilai ekonomi. | - | 75% | 100% | - | - |
| | | | Pemasangan penerangan menggunakan tenaga surya. | Memasang lampu bertenaga surya. | Terpasangnya penerangan bertenaga surya (30 titik) | 9 titik | - | 7 titik | 7 titik | 7 titik |
| | | | Pembangunan sarana pendaur | Membangun sarana pendaur ulang air | Terbangunnya sarana daur ulang air limbah untuk | - | - | 2 buah | 2 buah | 2 buah |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------|---------|---------|---------|------|
| | | | ulang air untuk keperluan pengairan. | limbah. | pengairan (6 buah) | | | | | |
| | | | Penataan dan pemasangan jaringan listrik menuju efisiensi. | Menata dan memasang lampu LED hemat listrik di Gedung T1 | Terpasangnya lampu LED hemat listrik di Gedung T1 | 25% | - | 75% | 85% | 100 |
| | | | | Menata dan memasang lampu LED hemat listrik di Gedung Gedung T2 | Terpasangnya lampu LED hemat listrik di Gedung Gedung T2 | - | - | - | | |
| | | | | Menata dan memasang lampu LED hemat listrik di Gedung Gedung T3 | Terpasangnya lampu LED hemat listrik di Gedung Gedung T3 | - | - | - | 50% | 50% |
| | | | | Menata dan memasang lampu LED hemat listrik di Gedung Gedung T4 | Terpasangnya lampu LED hemat listrik di Gedung Gedung T4 | - | - | 25% | 50% | 75% |
| | | | | Menata dan memasang lampu LED hemat listrik di Gedung Gedung T8 | Terpasangnya lampu LED hemat listrik di Gedung Gedung T8 | - | - | 50% | 75% | 100% |
| | | | | Menata dan memasang lampu LED hemat listrik di Gedung Gedung T11 | Terpasangnya lampu LED hemat listrik di Gedung Gedung T11 | - | - | - | 50% | 50% |
| | | | | Menata dan memasang lampu LED hemat listrik di Gedung Perpustakaan | Terpasangnya lampu LED hemat listrik di Perpustakaan | 20% | - | 100% | - | - |
| | | | | Penenataan jaringan air agar terjadi efisiensi. | Menata jaringan air. | Tertatanya saluran air secara efisien | 75% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Penanaman pohon dan tanaman pagar. | Menanam pohon dan tanaman pagar. | Tertanamnya pohon dan tanaman pagar | - | - | 50% | 50% | - |
| | | | Pengadakan sepeda pancal. | Mengadakan sepeda pancal. | Tersedianya sepeda pancal (30 unit) | - | 10 unit | 10 unit | 10 unit | - |
| | | | Pengelolaan produk-produk | Mengelola produk-produk potensial bidang | Terkelola dan terpasarkannya produk- | - | 50% | 75% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|------|------|------|------|------|
| | | | potensial bidang bahasa dan seni. | bahasa dan seni. | produk potensial bidang bahasa dan seni | | | | | |
| | | | Penanaman karakter positif kepada mahasiswa melalui, perkuliahan, pembiasaan, pelibatan mereka dalam kegiatan, pemodelan, dan penyuluhan. | Membentuk perkuliahan baru penciri fakultas untuk penanaman eco-campus dan karakter pada khususnya. | Terbentuknya mata kuliah “pendidikan karakter/budi pekerti” | - | 100% | - | - | - |
| | | | | Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan eco-kampus | Terlibatnya mahasiswa dalam kegiatan eco-campus. | - | - | 100% | - | - |
| 3c | Memenuhi sarana dan prasarana pembelajaran dan perkantoran yang bermutu dan berorientasi pada <i>eco</i> dan <i>cyber campus</i> . (cyber-campus) | Memenuhi sarana dan prasarana pembelajaran dan perkantoran yang bermutu dan berorientasi pada cyber campus dengan cara memanfaatkan IT. | Penambahan kapasitas bandwidth internet untuk menunjang kegiatan akademik dan administrasi. | Menambah kapasitas bandwidth internet. | Tersedianya jaringan internet dengan kapasitas bandwidth cukup. | 40 % | 50% | 75% | 100% | 100% |
| | | | Pembuatan aplikasi untuk pembimbingan skripsi dan tugas akhir. | Membuat aplikasi pembimbingan skripsi dan tugas akhir. | Tersedianya aplikasi pembimbingan skripsi dan tugas akhir. | - | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Pembuatan aplikasi untuk pengarsipan penilaian mahasiswa Non-akademik. | Membuat aplikasi untuk pengarsipan penilaian mahasiswa non akademik. | Tersedianya aplikasi untuk pengarsipan penilaian mahasiswa non akademik. | - | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Pengadaan aplikasi lacak keaslian (mis. Turnitin) untuk mencegah plagiarisme. | Mengadakan aplikasi lacak keaslian tugas-tugas mahasiswa. | Tersedianya aplikasi alat lacak keaslian tugas-tugas mahasiswa. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|------|------|------|------|------|
| | | | Pembuatan aplikasi pendaftaran yudisium. | Membuat aplikasi pendaftaran yudisium. | Tersedianya aplikasi pendaftaran yudisium online. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Pembuatan aplikasi jurnal perkuliahan dan daftar hadir mahasiswa. | Membuat aplikasi jurnal perkuliahan online. | Tersedianya aplikasi jurnal perkuliahan online. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Pembuatan aplikasi persuratan. | Membuat aplikasi persuratan. | Tersedianya aplikasi persuratan online | 25% | 50% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Pembuatan aplikasi terpadu BKD, SKP, Remunerasi, dan PAK. | Membuat aplikasi terpadu BKD, SKP, Remunerasi, dan PAK. | Tersedianya aplikasi terpadu BKD, SKP, Remunerasi, dan PAK | 25% | 50% | 75% | 100% | 100% |
| | | | Pengenalan aplikasi referensi, misal Mendeley atau EndNote. | Mengenalkan aplikasi referensi, misal Mendeley atau EndNote. | Terpakainya aplikasi referensi Mendeley atau endNote. | 25% | 50% | 75% | 100% | 100% |
| 4a | Meningkatkan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang bermanfaat, bermutu, dan bernilai inovasi bagi masyarakat dalam bidang bahasa dan seni. | Merumuskan peningkatan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang bermanfaat, bermutu, dan bernilai inovasi bagi masyarakat dalam bidang bahasa dan seni melalui kegiatan pengajaran yang dilengkapi dengan dokumen akademik | Pemutakhiran kurikulum sesuai tuntutan KKNI dan Keterampilan Abad 21. | Memutakhirkan kurikulum berbasis KKNI di setiap prodi | Tersedianya dokumen kurikulum berbasis KKNI di setiap prodi | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | | Menyusun dan memalidasi RPS setiap mata kuliah di setiap prodi | Tersedianya dan tervalidasinya RPS setiap mata kuliah di setiap prodi | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | | Menyusun soal UTS dan UAS di setiap prodi | Tersedianya dokumen soal UTS dan UAS di setiap prodi | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | | Memasukkan keterampilan abad 21 dalam perkuliahan | Terakomodirnya keterampilan abad 21 dalam perkuliahan | 50% | 60% | 80% | 100% | 100% |
| | | | Penambahan koleksi referensi sesuai dengan | Menambah koleksi buku baru di perpustakaan (800 buku). | Tersedianya 800 buku baru di perpustakaan | 125 | 150 | 300 | 500 | 800 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|--|------|-------|-------|-------|-------|
| | | mutakhir. | kebutuhan prodi. | Memenuhi rasio kecukupan koleksi buku teks internasional < 5 tahun di perpustakaan/ruang baca jurusan mencapai 85% | Terpenuhinya Rasio kecukupan koleksi buku teks internasional < 5 tahun di perpustakaan/ruang baca jurusan mencapai 85% | 55 % | 60 % | 65 % | 75 % | 85 % |
| | | | | Meningkatkan kualitas layanan di perpustakaan mencapai 90%. | Tercapainya kualitas layanan di perpustakaan mencapai 90%. | 40% | 50% | 75% | 85% | 90% |
| | | | Penciptaan atmosfer akademik dengan penyusunan buku ajar. | Menyusun buku ajar 90% untuk setiap mata kuliah | Tersusunnya buku ajar 90% untuk setiap mata kuliah | 10% | 25% | 50% | 75% | 90% |
| | | | Penyusunan mata kuliah berbasis kebutuhan masyarakat | Menyusun mata kuliah berbasis kebutuhan masyarakat 80% | Tersusunnya mata kuliah berbasis kebutuhan masyarakat 80% | 40 % | 50 % | 60 % | 70 % | 80 % |
| | | | | Memenuhi rasio kecukupan bahan praktik mencapai 100% | Terpenuhinya rasio kecukupan bahan praktik mencapai 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | | | Memenuhi rasio keterserapan lulusan mencapai 80% | Terpenuhinya rasio keterserapan lulusan mencapai 80% | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| | | | Peningkatan proses pembelajaran melalui e-learning. | Menambah kecukupan media pembelajaran mencapai 80% | Terpenuhinya rasio kecukupan media pembelajaran mencapai 80% | 60 % | 65 % | 70 % | 75 % | 80 % |
| | | | | Menambah kecukupan ruang dan fasilitas lab. micro teaching mencapai 100%. | Terpenuhinya rasio kecukupan ruang dan fasilitas lab. micro teaching mencapai 100%. | 85% | 1000% | 100% | 100% | 100 % |
| | | | Penyelenggaraan kegiatan dan pameran karya | Menyelenggarakan pameran produk bahasa dan seni | Terlaksananya pameran produk bahasa dan seni | - | - | 50% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|---------|---------|----------|----------|----------|
| | | | inovatif dan kreatif dalam bidang bahasa-sastra dan seni melalui penyelenggaraan pendidikan yang diarahkan pada pengembangan ekonomi kreatif. | Melaksanakan pagelaran kegiatan bahasa dan seni | Terlaksananya pagelaran kegiatan bahasa dan seni | - | - | 100% | 100% | 100% |
| 4b | Meningkatkan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang bermanfaat, bermutu, dan bernilai inovasi bagi masyarakat dalam bidang bahasa dan seni. (penelitian) | Merumuskan peningkatan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang bermanfaat, bermutu, dan bernilai inovasi bagi masyarakat dalam bidang bahasa dan seni melalui kegiatan penelitian baik berskim lokal maupun nasional yang hasilnya dipublikasikan di jurnal bereputasi. | Peningkatan jumlah penelitian dosen. | Memberikan bantuan dana untuk melaksanakan penelitian. | Terlaksananya pemberian bantuan dana kebijakan fakultas untuk penelitian. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Peningkatan jumlah penelitian dosen ber-skim nasional. | Meningkatkan jumlah penelitian dosen ber-skim nasional. | Terpilihnya proposal penelitian ditingkat nasional | 5 judul | 7 judul | 10 judul | 12 judul | 12 judul |
| | | | Peningkatan perolehan publikasi prosiding untuk tenaga pengajar dan Asisten Ahli. | Meningkatkan publikasi prosiding untuk tenaga pengajar dan Asisten Ahli. | Terpublikasinya hasil penelitian melalui prosiding untuk tenaga pengajar dan Asisten Ahli (90%) | - | 70% | 90% | 90% | 90% |
| | | | Peningkatan perolehan publikasi nasional untuk Lektor dan Lektor Kepala. | Meningkatkan perolehan publikasi nasional untuk Lektor dan Lektor Kepala | Terpublikasinya hasil penelitian melalui jurnal nasional untuk Lektor dan Lektor Kepala (90%) | - | 70% | 90% | 90% | 90% |
| | | | Peningkatan perolehan publikasi internasional untuk Guru Besar. | Meningkatkan perolehan publikasi internasional untuk Guru Besar. | Terpublikasinya hasil penelitian melalui jurnal internasional untuk Guru Besar (90%) | - | 70% | 90% | 90% | 90% |
| | | | Peningkatan perolehan HaKI. | Meningkatkan perolehan HaKI. | Terpeolehnya hak paten HaKI (8) | 2 | 5 | 7 | 10 | 30 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4c | Meningkatkan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang bermanfaat, bermutu, dan bernilai inovasi bagi masyarakat dalam bidang bahasa dan seni. (pengabdian) | Merumuskan peningkatan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi yang bermanfaat, bermutu, dan bernilai inovasi bagi masyarakat dalam bidang bahasa dan seni melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat yang hasilnya dapat dimanfaatkan oleh masyarakat melalui berbagai cara. | Peningkatan keterlibatan dosen pada PPM. | Meningkatkan keterlibatan dosen pada PPM. | Terlaksananya pemberian bantuan dana kebijakan fakultas untuk pengabdian pada masyarakat/PPM | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Peningkatan jumlah PPM dosen ber-skim nasional. | Meningkatkan jumlah PPM dosen ber-skim nasional. | Terpilihnya proposal PPM dosen ber-skim nasional | 2 judul | 3 judul | 5 judul | 7 judul | 9 judul |
| | | | Peningkatan publikasi hasil penelitian dan pengabdian melalui media komunikasi ilmiah, seminar, lokakarya, dan pelatihan tingkat regional, nasional dan internasional. | Meningkatkan publikasi hasil penelitian dan pengabdian melalui media komunikasi ilmiah, seminar dan lokakarya tingkat regional, nasional dan internasional. | Terpublikasinya hasil penelitian dan pengabdian melalui media komunikasi ilmiah, seminar dan lokakarya tingkat regional, nasional dan internasional. | 2 judul | 2 judul | 3 judul | 4 judul | 5 judul |
| 5 | Menyelenggarakan sistem manajemen keuangan dan barang milik negara yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel. | Menyelenggarakan sistem manajemen keuangan dan barang milik negara yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel melalui penyusunan Renstra, Renop, pelaksanaan kegiatan prosedural, pengarsipan | Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) FBS Unesa 2021-2025. | Menyusun Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) FBS Unesa 2021-2025. | Tersusunnya Renstra dan Renop FBS 2021-2025. | 20% | 30% | 50% | 75% | 100% |
| | | | Penyusunan RBA berbasis kebutuhan dan kinerja. | Menyusun RBA berbasis kebutuhan dan kinerja. | Tersusunnya RBA berbasis kebutuhan dan kinerja. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | Penyusunan sistem pengendalian mutu untuk mengukur ketercapaian anggaran secara | Menyusun sistem pengendalian mutu untuk mengukur ketercapaian anggaran secara berkala. | Terbentuknya SOP sistem pengendalian mutu untuk mengukur ketercapaian anggaran secara berkala. | 20% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| | dokumen, dan dan kegiatan dengan monitoring menggunakan perangkat yang tersedia. | berkala. | | | | | | | |
| | | Penyusunan strategi penyerapan anggaran dalam RBA sampai bulan Agustus untuk BOPTN dan Oktober untuk PNBP setiap tahun. | Menyusun strategi penyerapan anggaran dalam RBA sampai bulan Agustus untuk BOPTN dan Oktober untuk PNBP. | Tersusunnya SOP strategi dan laporan penyerapan anggaran dalam RBA per tri wulan. | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | Penyusunan laporan keuangan FBS sesuai dengan prosedur dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku. | Menyusun laporan keuangan FBS sesuai dengan prosedur dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku | Tersusunnya 100% laporan serapan keuangan per tri wulan | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) sesuai dengan format, prosedur dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dengan skor sekurang-kurangnya 75. | Menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) sesuai dengan format, prosedur dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dengan skor sekurang-kurangnya 75. | Tersusunnya 100% LAKIP dengan skor yang memadai 85. | Skor 75 | Skor 78 | Skor 80 | Skor 82 | Skor 85 |
| | | Pemutakhiran data persediaan sesuai | Memutakhirkan data persediaan sesuai | Terdافتarnya barang persediaan sesuai dengan | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | dengan aplikasi/sistem yang berlaku. | dengan aplikasi/sistem yang berlaku. | aplikasi/sistem yang berlaku. | | | | | |
| | | | Pemutakhiran data barang milik negara sesuai dengan aplikasi/sistem yang berlaku. | Memutakhirkan data barang milik negara sesuai dengan aplikasi/sistem yang berlaku. | Terdaftar nya barang milik Negara sesuai dengan aplikasi/sistem yang berlaku. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Merwujudkan jalinan kerjasama/kemitraan dengan stakeholder juga antar lembaga dalam dan luar negeri yang relevan untuk meningkatkan daya saing dan kualitas lulusan. | Merwujudkan jalinan kerjasama/kemitraan dengan stakeholder juga antar lembaga dalam dan luar negeri yang relevan untuk meningkatkan daya saing dan kualitas lulusan melalui kegiatan tri darma. | Perluasan jaringan kerjasama kemitraan dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri mencakup bidang bidang pengembangan pendidikan, penelitian, tukar menukar dosen dan mahasiswa. | Memperluas jaringan kerjasama kemitraan dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri mencakup bidang bidang pengembangan pendidikan, penelitian, tukar menukar dosen dan mahasiswa. | Terwujudnya kerjasama kemitraan dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri mencakup bidang bidang pengembangan pendidikan, penelitian, tukar menukar dosen dan mahasiswa sebanyak 5 mitra. | 2 mitra | 3 mitra | 4 mitra | 5 mitra | 5 mitra |
| | | | Peningkatan kerjasama dengan organisasi profesi baik dalam negeri maupun luar negeri dalam rangka penyelenggaraan konferensi, seminar, workshop, dan penelitian. | Meningkatkan kerjasama dengan organisasi profesi baik dalam negeri maupun luar negeri dalam rangka penyelenggaraan konferensi, seminar, workshop, dan penelitian. | Terwujudnya kerjasama dengan organisasi profesi baik dalam negeri maupun luar negeri dalam rangka penyelenggaraan konferensi, seminar, workshop, penelitian sebanyak 4 mitra. | 1 mitra | 2 mitra | 2 mitra | 3 mitra | 4 mitra |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Peningkatan kerjasama dengan dunia pendidikan, industri dan usaha, lembaga swasta dan lembaga pemerintahani atau kelompok masyarakat. | Meningkatkan kerjasama dengan dunia pendidikan, industri dan usaha, lembaga swasta dan lembaga pemerintahani atau kelompok masyarakat. | Terwujudnya kerjasama dengan dunia industri dan usaha, lembaga swadaya atau kelompok masyarakat dalam rangka melaksanakan program <i>public private partnership</i> (PPP) sebanyak 30 mitra. | 10 mitra | 15 mitra | 20 mitra | 25 mitra | 30 mitra |
| 7 | Meningkatkan mutu pembinaan mahasiswa. | Meningkatkan mutu pembinaan mahasiswa melalui berbagai kegiatan di tingkat lokal, nasional, dan internasional dengan melibatkan sivitas akademika, alumni dan praktisi. | Pembimbingan mahasiswa menyusun proposal PKM dan KWU menuju Pimnas. | Membimbing mahasiswa menyusun proposal PKM dan KWU menuju Pimnas. | Terlaksananya pembimbingan mahasiswa menyusun proposal PKM dan KWU menuju Pimnas sebanyak 200 judul. | 25 judul | 50 judul | 125 judul | 150 judul | 200 judul |
| | | | Peningkatan keikutsertaan mahasiswa dalam Pimnas. | Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam Pimnas. | Terwujudnya keikutsertaan mahasiswa dalam Pimnas sebanyak 10 judul. | 1 judul | 3 judul | 5 judul | 7 judul | 10 judul |
| | | | Peningkatan keikutsertaan mahasiswa di ajang kompetisi nasional, regional, dan internasional | Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa di ajang kompetisi nasional, regional, dan internasional | Tercapainya peningkatan juara dalam 8 lomba di tingkat nasional | 3 lomba | 5 lomba | 6 lomba | 7 lomba | 8 lomba |
| | | | Peningkatan keikutsertaan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. | Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. | Terwujudnya peningkatan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah sebanyak 20 judul. | 5 judul | 10 judul | 15 judul | 15 judul | 20 judul |
| | | | Peningkatan kerjasama penelitian mahasiswa dengan | Meningkatkan kerjasama penelitian mahasiswa dengan mitra (badan usaha | Terwujudnya peningkatan kerjasama penelitian mahasiswa dengan mitra (badan usaha maupun | 1 mitra | 2 mitra | 4 mitra | 6 mitra | 8 mitra |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-----|---------|----------|----------|----------|
| | | | mitra (badan usaha maupun pemerintah). | maupun pemerintah). | pemerintah) sebanyak 8 mitra. | | | | | |
| | | | Peningkatan kegiatan yang melibatkan pembina mahasiswa dalam memberikan dukungan setiap kompetisi tingkat nasional dan internasional. | Meningkatkan kegiatan yang melibatkan pembina mahasiswa dalam memberikan dukungan setiap kompetisi tingkat nasional dan internasional. | Terwujudnya keterlibatan dosen/Pembina kemahasiswaan dalam pembinaan kompetisi mahasiswa tingkat nasional dan internasional. | 5% | 50% | 70% | 80% | 90% |
| 8 | Meningkatkan daya saing fakultas dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan. | Meningkatkan daya saing fakultas dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan melalui kegiatan tri darma dan kegiatan inovasi yang mendukung tercapainya visi-misi FBS. | Penyelenggaraan Uji kompetensi profesi sesuai bidang yang ada di jurusan/prodi. | Mewujudkan skema uji kompetensi sesuai bidang yang ada di jurusan/prodi. | Terselenggaranya uji kompetensi bagi tenaga profesional madya sebanyak 9 skema kompetensi sesuai jurusan/prodi. | - | 3 skema | 5 skema | 7 skema | 9 skema |
| | | | Pendirian prodi baru: Bahasa Arab, Bahasa Madura, Bahasa Korea, dan BIPA. | Mendirian prodi baru: Bahasa Arab, Bahasa Madura, Bahasa Korea, dan BIPA. | Terwujudnya pendirian prodi Bahasa Arab, Bahasa Madura, Bahasa Korea, dan BIPA. | - | 3 prodi | 4 prodi | - | - |
| | | | Pendirian fakultas baru: Fakultas Seni dan Industri Kreatif (FSIK). | Mendirikan fakultas baru: Fakultas Seni dan Industri Kreatif (FSIK). | Terwujudnya pendirian Fakultas Seni dan Industri Kreatif (FSIK) | 20% | 5% | 100% | - | - |
| | | | Pendirian Pusat Pengujian (test center) berbagai keterampilan berbagai bidang bahasa-sastra dan seni. | Mendirikan Pusat Pengujian (test center) berbagai keterampilan bidang bahasa-sastra dan seni. (4 mata uji) | Terbentuknya Pusat Pengujian (test center) berbagai keterampilan bidang bahasa-sastra dan seni. | - | - | 1 bidang | 2 bidang | 3 bidang |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | Pengelolaan jurnal untuk mendapatkan status terakreditasi Nasional. | Memgelola 2 jurnal untuk mendapatkan status terakreditasi Nasional. | Terwujudnya 2 jurnal terakreditasi Nasional. | - | - | 1 jurnal | 1 jurnal | 2 jurnal |
| | | | Perintisan jurnal internasional. | Merintis terwujudnya jurnal internasional. | Terwujudnya 1 jurnal internasional | | 1 jurnal | 1 jurnal | 1 jurnal | 1 jurnal |
| | | | Peningkatan perolehan akreditasi prodi minimal B, dan meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi A. | Mewujudkan akreditasi prodi minimal B, dan meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi A. | Tercapainya akreditasi prodi minimal B, dan meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi A. | 11 prodi | 13 prodi | 11 prodi | 9 prodi | 9 prodi |
| | | | | Mewujudkan peningkatan jumlah prodi yang terakreditasi A menjadi 6 prodi. | Tercapainya peningkatan jumlah prodi yang terakreditasi A menjadi 6 prodi. | 1 prodi | 2 prodi | 4 prodi | 6 prodi | 6 prodi |
| | | | Pengenalan potensi FBS ke masyarakat di bidang bahasa, sastra, dan seni dalam bentuk pameran, pertunjukan, kompetisi secara rutin dan berkala. | Menyelenggarakan bulan bahasa dan seni | Terselenggaranya bulan bahasa dan seni. | 70% | 800% | 100% | 100% | 100% |
| | | | | Menyelenggarakan kegiatan berkaitan dengan Gerakan Literasi Sekolah | Terselenggaranya kegiatan berkaitan dengan Gerakan Literasi Sekolah. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | | | Menyelenggarakan lomba berciri jurusan/prodi | Terselenggaranya lomba berciri [rodi/jurusan. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan kompeten sesuai dengan | Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan kompeten sesuai dengan | Peningkatan jumlah peminat calon mahasiswa yang mendaftar di FBS. | Meningkatkan jumlah peminat calon mahasiswa yang mendaftar di FBS. | Tercapainya peningkatan jumlah peminat calon mahasiswa yang mendaftar prodi pendidikan dan diploma menjadi 1 : 20 | 1: 5 | 1:7 | 1:10 | 1:15 | 1:20 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|--------|--------|--------|--------|---------|
| kebutuhan lapangan pekerjaan. | kebutuhan lapangan pekerjaan dengan melakukan seleksi mahasiswa yang transparan, pengelolaan manajemen akademik dan kemahasiswaan yang profesional, serta pemberian layanan konseling . | | | Terwujudnya jumlah peminat calon mahasiswa yang mendaftar prodi murni menjadi 1 : 10. | 1:2 | 1:4 | 1:6 | 1:8 | 1:10 |
| | | Peningkatan jumlah sebaran daerah asal calon mahasiswa. | Meningkatkan jumlah sebaran daerah asal calon mahasiswa. | Terwujudnya jumlah sebaran daerah asal calon mahasiswa menjadi 20% dari luar Jawa Timur. | 9 % | 11 % | 14 % | 17 % | 20% |
| | | Peningkatan jumlah alumni yang berwirausaha | Meningkatkan jumlah alumni yang berwirausaha | Terwujudnya peningkatan jumlah alumni yang berwirausaha. | 10 mhs | 15 mhs | 20 mhs | 25 mhs | 30 mhs |
| | | Peningkatan indeks prestasi lulusan. | Meningkatkan indeks prestasi lulusan. | Tercapainya peningkatan indeks prestasi lulusan minimal 3,5. | 3,2 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,5 |
| | | Penurunan lama studi mahasiswa. | Menurunkan lama studi mahasiswa. | Tercapainya penurunan lama studi S-1 selama 4 tahun. | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| | | | | Tercapainya penurunan lama studi D-3 selama 3 tahun. | 65% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| | | Pemendekan masa tunggu mendapatkan pekerjaan. | Menjalin kerjasama dengan lembaga, industri dan instansi dalam upaya membantu mahasiswa mendapatkan pekerjaan lebih cepat. | Tercapainya pemendekan masa tunggu mendapatkan pekerjaan menjadi 1 semester. | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| | | Peningkatan jumlah mahasiswa yang PKL/PPL di luar negeri. | Meningkatkan jumlah mahasiswa yang PKL/PPL di luar negeri. | Terlaksananya kegiatan PPL/PKL di luar negeri | 4 mhs | 6 mhs | 50 mhs | 75 mhs | 100 mhs |
| | | Peningkatan lulusan yang | Meningkatkan lulusan yang bekerja di luar | Terwujudnya peningkatan jumlah lulusan (20 mhs) | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|------|---|---|---|
| | | | bekerja di luar negeri. | negeri. | bekerja di luar negeri | | | | | |
| | | | Penyediaan tenaga dan sarana layanan bimbingan dan konseling. | Menyediakan tenaga dan sarana layanan bimbingan dan konseling. | Terbentuknya layanan “Bimbingan dan Konseling” tingkat fakultas | - | 100% | - | - | - |