

**UNIT PENJAMINAN MUTU**

**2023 GENAP**

**LAPORAN**

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran  
Semester Genap 2022-2023  
Prodi S1 Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Surabaya**



**UNIT PENJAMINAN MUTU  
Prodi S1 BK  
(Denok Setiawati, M.Pd., Kons)  
NIP.198109022005012001**

**TAHUN 2023**

## Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran pada Program Studi  
S1 BK Fakultas Ilmu Pendidikan disusun dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 April 2023

Mengetahui,  
Koorprodi S1 BK



Evi Winingsih S.Pd., M.Pd.

NIP. 198904182015042003

UPM



Denok Setiawati, M.Pd., Kons.

NIP. 198109022005012001

## I. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

	No. Butir	Prodi S1 BK									% X1 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)
		MK 1			MK 2			MK 3			
		Ob-1	Ob-2	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Moderasi	
Perencanaan Perkuliahan	1										0%
	2										0%
	3										0%
	4										0%
	5										0%
	6										0%
	7										0%
	8										0%
	9										0%
	10										0%
	11										0%
	12										0%
Pelaksanaan Pembelajaran	14										0%
	15	v	v	100%							33,3%
	16										0%
	17										0%
	18										0%
	19				v	v	100%				33,3%
	20										0%
	21										0%
	22										0%
	23										0%
	24										0%
	25										0%
	26										0%
	27										0%
28										0%	
Evaluasi Pembelajaran	29										0%
	30										0%
	31										0%
	32										0%

### Keterangan:

- Mk-1, Mk-2 : nama mata kuliah yang dimonitoring dalam suatu prodi
- Ob-1, Ob-2 : observer pertama dan observer kedua yang diberi tugas untuk melakukan monitoring pembelajaran di suatu prodi
- Moderasi : hasil kesepakatan antara observer 1 dan observer 2, apabila terjadi ketidaksepahaman pendapat diantara keduanya. Tentukan butir tersebut merupakan ketidaksesuaian atau sesuai.
- % X1, % X2, : persentase rata rata ketidaksesuaian yang muncul pada suatu prodi (lihat keterangan simulasi dibawah tabel). Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%  
% rata-rata moderasi prodi : persentase rata-rata ketidaksesuaian Program Studi pada suatu jurusan

**II. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi**  
*(diisi berdasarkan ketidaksesuaian seperti pada tabel bagian I)*

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
15	Dosen melakukan apersepsi di awal perkuliahan	Dosen langsung meminta mahasiswa untuk presentasi	Dosen melakukan apersepsi sesuai topik/tema
19	Dosen menggunakan media sesuai RPS yang tertera	Desain perkuliahan di laksanakan di luar kelas, dan kurang memungkinkan menampilkan media pendukung seperti PPT	Menyesuaikan dengan desain perkuliahan

**III. Deskripsi Generik**

Monitoring pembelajaran yang pertama dilakukan di Program Studi S1 BK pada pertemuan minggu ke-10. Monitoring pembelajaran yang dilakukan Program Studi S1 BK secara luring. Untuk matakuliah pertama yang di monitoring yakni matakuliah teori dan praktik konseling psikodinamika pada Hari Senin, 10 April 2023 dengan dosen pengampu Ibu Evi iningsih. Perkuliahan dilaksanakan di lab merdeka belajar pada ukul 9.30- 11.30 WIB, dengan jumlah mahasiswa 39 orang. Perkuliahan menggunakan strategi problem based learning dengan kegiatan sesuai dengan RPS yang dibuat mulai dari tahap awal, inti yang meliputi • Orientasi pada masalah. • Mengorganisasi mahasiswa untuk belajar • Membimbing Penyelidikan Kelompok • Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya • Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah. Hasil temuan pada monev mata kuliah ini adalah penggunaan media yang tidak sesuai dengan RPS karena di RPS tercantun PPT tetapi karena perkuliahan dilaksanakan di luar kelas maka PPT tidak digunakan.

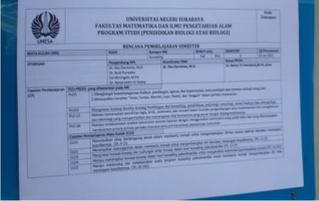
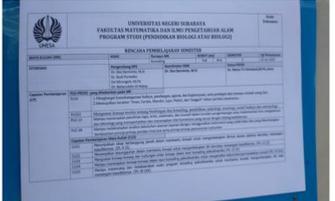
Monitoring pembelajaran matakuliah ke-2 juga dilakukan pada minggu ke-10. Matakuliah yang di monitoring yakni Metodologi Penelitian yang dilaksanakan pada hari selasa, 11 April 2023 dengan dosen pengampu Bapak Bakhudin Al-Habsy. Matakuliah dilaksanakan secara luring di kelas dengan jumlah mahasiswa kurang lebih 31 orang. Perkuliahan menggunakan strategi problem based learning dengan kegiatan sesuai dengan RPS yang dibuat mulai dari tahap awal mulai dari salam dan apersepsi, kegiatan inti yang meliputi yang sudah pada tahapan mengembangkan dan menyajikan analisis masalah

penelitian presentasi sesuai tugas kelompok. Dilanjutkan tanya jawab serta dilanjutkan dengan analisis dan evaluasi yang dilakukan oleh Dosen. Hasil moneyv pada mata kuliah ini adalah tidak adanya temuan.

Monitoring pembelajaran selanjutnya yang dilaksanakan di Program Studi S1 BK yakni pada minggu ke-10 yakni pada hari Rabu, jam ke 1-2 atau dimulai pukul 07.30-selesai tepat waktu. Matakuliah Konseling Multibudaya diikuti mahasiswa sebanyak 31 orang. Matakuliah ini diampu oleh Ibu Ari khususmadewi. Sama halnya dengan 2 perkuliahan sebelumnya yang di moneyv yakni perkuliahan menggunakan strategi problem based learning dengan kegiatan sesuai dengan RPS yang dibuat mulai dari tahap awal mulai dari salam kegiatan inti yang meliputi yang sudah pada tahapan mengembangkan dan menyajikan analisis masalah penelitian presentasi sesuai tugas kelompok. Dilanjutkan tanya jawab serta dilanjutkan dengan analisis dan evaluasi yang dilakukan oleh Dosen. Hasil moneyv pada mata kuliah adalah apersepsi yang kurang sesuai untuk topik yang didiskusikan.

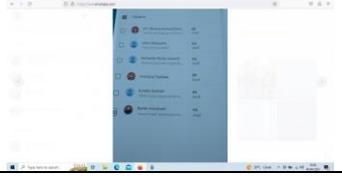
#### IV. Lampiran :

##### a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project*	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	b. Case Method*			
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	√		Bukti sudah di cetak
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		Bukti sudah di cetak
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		Bukti sudah di cetak
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		Bukti sudah di cetak
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		Bukti sudah di cetak
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		Bukti sudah di cetak
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		Bukti sudah di cetak
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		Bukti sudah di cetak
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	√		Bukti sudah di cetak
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		Bukti sudah di cetak
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		Bukti sudah di cetak
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS		√	Bukti sudah di cetak
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Bukti sudah di cetak
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	√		
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
<b>C. Evaluasi Pembelajaran</b>				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i> )	√		Bukti sudah di cetak
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		Bukti sudah di cetak
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		Bukti sudah di cetak
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		Bukti sudah di cetak

## b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen

### 1. Matakuliah Teori dan Praktik Konseling Psikodinamika

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	Penggunaan media yang tidak sesuai dengan RPS	Dosen melaksanakan perkuliahan di luar kelas sehingga PPT tidak digunakan. Meskipun di RPS tercantun PPT	Dosen akan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan jadwal

### 2. Matakuliah Metodologi Pendidikan

#### a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
<b>D. Persiapan Mengajar</b>				

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ2OU0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ2OU0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: c. Team-based Project* d. Case Method*	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	√		
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		
10	Dosen memiliki bahan ajar	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu			
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
<b>E. Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	√		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
21	Dosen menerapkan	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>			
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
<b>F. Evaluasi Pembelajaran</b>				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i> )	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
31	Dosen menyusun rubrik	√		Bukti ada dalam link

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	penilaian UTS dan UAS			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		Bukti ada dalam link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1rE5l82pK8LMj8yuj3DQJ20U0tRdB-jpf?usp=sharing</a>

#### b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan

### 3. Matakuliah Konseling Multibudaya

#### a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
<b>G. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		Bukti sudah dicetak
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	√		Bukti sudah dicetak

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		Bukti sudah dicetak
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: e. Team-based Project* f. Case Method*	√		Bukti sudah dicetak
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	√		Bukti sudah dicetak
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		Bukti sudah dicetak
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		Bukti sudah dicetak
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		Bukti sudah dicetak
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		Bukti sudah dicetak
<b>H. Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		Bukti sudah dicetak
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada	√		Bukti sudah dicetak

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	pertemuan pertama			
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	√		Bukti sudah dicetak
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan		√	
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Bukti screenshot
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		Bukti screenshot
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		Bukti screenshot
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Bukti screenshot
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Bukti screenshot
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	√		
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		Bukti screenshot
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		Bukti screenshot
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		Bukti ada di link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1P5foqDwW8r1jYed9rI8LA7M8Q2FBNjov">https://drive.google.com/drive/folders/1P5foqDwW8r1jYed9rI8LA7M8Q2FBNjov</a>
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		Bukti screenshot
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		Bukti screenshot
<b>I. Evaluasi Pembelajaran</b>				

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		Bukti sudah dicetak
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		Bukti ada di link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1P5foqDwW8r1jYed9rI8LA7M8Q2FBNjov">https://drive.google.com/drive/folders/1P5foqDwW8r1jYed9rI8LA7M8Q2FBNjov</a>
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Bukti ada di link <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1P5foqDwW8r1jYed9rI8LA7M8Q2FBNjov">https://drive.google.com/drive/folders/1P5foqDwW8r1jYed9rI8LA7M8Q2FBNjov</a>
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i> )	√		Bukti sudah dicetak
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		Bukti sudah dicetak
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		Bukti sudah dicetak
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		Bukti sudah dicetak
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		Bukti sudah dicetak

#### b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	Dosen melakukan apersepsi di awal perkuliahan	Dosen langsung meminta mahasiswa untuk presentasi	Dosen melakukan apersepsi sesuai topik bahasan pada pertemuan-pertemuan selanjutnya

**c. Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen,**

Berikut bukti dapat di akses pada drive :

1. Mata kuliah Teori dan Praktik Konseling Psikodinamika
2. Mata kuliah Metodologi Penelitian  
<https://drive.google.com/drive/folders/1rE5182pK8LMj8yuj3DQJ2OU0tRdB-jpf?usp=sharing>
3. Mata kuliah Konseling Multi Budaya  
<https://drive.google.com/drive/folders/1P5foqDwW8r1jYed9rI8LA7M8Q2FBNjov>