

LAPORAN
TRACER STUDY UNIVERSITAS

PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING



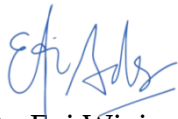
PENYUSUN:
TIM TRACER JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING

SATUAN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA CAREERCENTER
BIDANG KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

2024

HALAMAN PENGESAHAN
TRACER STUDY UNIVERSITAS

Menyetujui,
Ketua Jurusan BK



Dr. Evi Winingsih, M.Pd.
NIP 198904182015042003

Surabaya, 5 Oktober 2024
Ketua Pelaksanan Kegiatan



Sherrin Nurlita Widya, M.Pd
NIP. 202310138

Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni



Prof. Dr. Budi Purwoko, S.Pd, M.Pd
NIP: 196805031994031003.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pertanggungjawaban Keuangan	iii
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Indikator Keberhasilan	3
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	4
A. Persiapan Kegiatan	4
B. Pelaksanaan Kegiatan	5
C. Hasil Kegiatan	6
BAB III PENUTUP	7
DAFTAR PUSTAKA	8

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tracer Study merupakan penelusuran untuk menggali informasi alumni melalui pengisian kuesioner untuk tujuan perbaikan kurikulum dan proses pendidikan disuatu institusi dalam penilaian akreditasi perguruan tinggi. Tracer study termasuk ke dalam standar ketiga mengenai mahasiswa dan lulusan dari kesembilan standar dalam Standar Akreditasi Perguruan Tinggi (DIKTI). Menurut Dikti, Tracer Study dinilai penting karena merupakan salah satu syarat kelengkapan akreditasi, evaluasi diri dalam pengajuan melalui Kemendikbud, Serta menyiapkan lulusan yang sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja, dan juga membantu mengetahui posisi lulusan yang telah terserap dalam dunia kerja. Selain definisi diatas terdapat beberapa pengertian lainnya bahwa *tracerstudy* merupakan perencanaan dan pengambilan keputusan pada institusi pendidikan, perencanaan alokasi sumberdaya manusia baik diinstansi pemerintah dan swasta, maupun dikalangan industri. *Tracerstudy* juga didefinisikan sebagai kesesuaian antara hasil pendidikan dengan bidang kerja, dan *tracerstudy* merupakan informasi tentang suasana kerja dan kondisi responden pada saat masuk kerja

Usaha untuk meningkatkan kompetensi lulusan sekaligus memperoleh masukan dan umpan balik, Universitas Negeri Surabaya bersinergi dengan fakultas dan jurusan telah melakukan survey penelusuran alumni dalam bentuk tracer study terhadap alumni dan pengguna lulusan (user). Kegiatan ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang terukur, terarah, dan terorganisir berupa (a) informasi dari alumni mengenai perkembangan kompetensi yang dibutuhkan pasar kerja untuk bahan perbaikan kurikulum; (b) informasi tentang hal-hal positif dalam penerapan kurikulum di Jurusan BK FIP Unesa yang perlu dipertahankan; (c) memperoleh data alumni Unesa seperti tempatkerja, bidang kerja, waktu tunggu memperoleh pekerjaan (d) informasi dari pengguna lulusan tentang kualitas lulusan (kinerja, penguasaan, dan keterampilan yang perlu ditingkatkan).

Sasaran Tracer study meliputi alumni, pengguna lulusan, dan pemangku kepentingan yang lain sesuai kebutuhan dan relevansinya. Penggalan informasi dari sasaran, dilakukan melalui pengisian kuesioner, wawancara, dan atau forum silaturahmi melalui kegiatan temu kangen alumni maupun forum diskusi resmi (FGD) antara Jurusan dan alumni

Kegiatan tracer study ini untuk mengetahui mengenai keterampilan lulusan sebagai pekerja sangat dibutuhkan untuk mengerti spesifikasi kompetensi dasar lulusan yang diinginkan oleh pasar kerja. Selain itu, alasan lainnya adalah kebutuhan *I followup study ,labor market signal..* Dengan demikian *tracer study* merupakan studi yang dilakukan terhadap lulusan perguruan tinggi yang terkait dengan transisi perguruan tinggi dengan dunia kerja.

BK melakukan penelitian terkait penelusuran alumni melalui Tracer Study. Sasaran Tracer study meliputi alumni, pengguna lulusan, dan pemangku kepentingan yang lain sesuai kebutuhan dan relevansinya. Penggalan informasi dari sasaran, dilakukan melalui pengisian kuesioner, wawancara, dan atau forum silaturahmi melalui kegiatan temu kangen alumni maupun forum diskusi resmi (FGD) antara Jurusan dan alumni.

B. Tujuan

Secara umum, Tracer Study bertujuan untuk mengetahui:

1. outcome pendidikan sudah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama) situasi kerja terakhir dan aplikasi kompetensi ke dunia kerja;
2. output pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan
3. pemerolehan kompetensi;
4. process pendidikan yakni berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusipendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi;
5. input pendidikan terkait penggalan lebih lanjut terhadap sosio-biografis lulusan.

Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka Tracer Study bertujuan untuk menggali informasi:

1. waktu dan proses memperoleh pekerjaan, serta jumlah lamaran yang

pernah diajukan;

2. waktu tunggu yang dibutuhkan (sebelum dan sesudah lulus) untuk mendapatkan pekerjaan;
3. kondisi alumni saat ini (bekerja/berwirausaha/sedang studi lanjut);
4. kesesuaian kompetensi lulusan dengan bidang kerja;
5. kontribusi perguruan tinggi dalam membantu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan.

C. Manfaat

Manfaat yang diharapkan Tracer study Universitas Negeri Surabaya adalah diperolehnya informasi tentang:

1. kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan kebutuhan nyata pengguna lulusan sehingga dapat dilakukan upaya perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran;
2. kompetensi tambahan (non akademis) yang harus diberikan kepada lulusan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Manfaat yang diperoleh tersebut dijadikan sebagai dasar acuan pemikiran dan pengambilan kebijakan untuk pengembangan pendidikan di Universitas Negeri Surabaya sebagai langkah antisipasi dan adaptasi terhadap perkembangan dunia
3. kerja dan dunia bisnis pada masa yang akan datang.

D. Indikator Keberhasilan

1. Pengisian Alumni 100 %
2. Goals standart diatas 90,83 %

BAB II. PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Persiapan Kegiatan

Pada tahap persiapan kegiatan dilakukan dengan membentuk tim tracer study dari perwakilan masing-masing angkatan. Kegiatan pertama yang dilakukan adalah melakukan sosialisasi kepada pimpinan fakultas dan jurusan selingkung Universitas Negeri Surabaya. Kemudian tim merumuskan instrument standar selingkung universitas dengan menampung masukan dan saran dari prodi di Universitas Negeri Surabaya, selanjutnya tim tracer menyusun pedoman pelaksanaan tracer study dan user survey. Berikutnya masing-masing jurusan membuat agenda untuk kegiatan Tracer Study.

B. Pelaksanaan Kegiatan

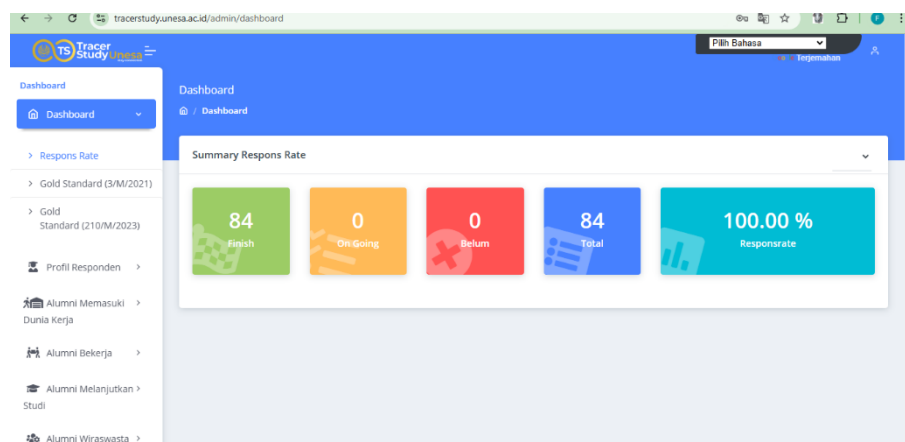
Tim Tracer Study membentuk group wa kemudian mensosialisasikan pedoman pengisian tracer study dengan cara melalui web meeting. Kemudian dilakukan pengisian mengakses laman <https://tracerstudy.unesa.ac.id/> dan mengisi kuisioner yang tersedia sesuai informasi yang dibagikan melalui grupwhatsapp yang lebih memudahkan alumni untuk menjangkau tracer study.

Hasil Kegiatan

Berikut hasil kegiatan yang dilakukan Tim Tracer Study BK

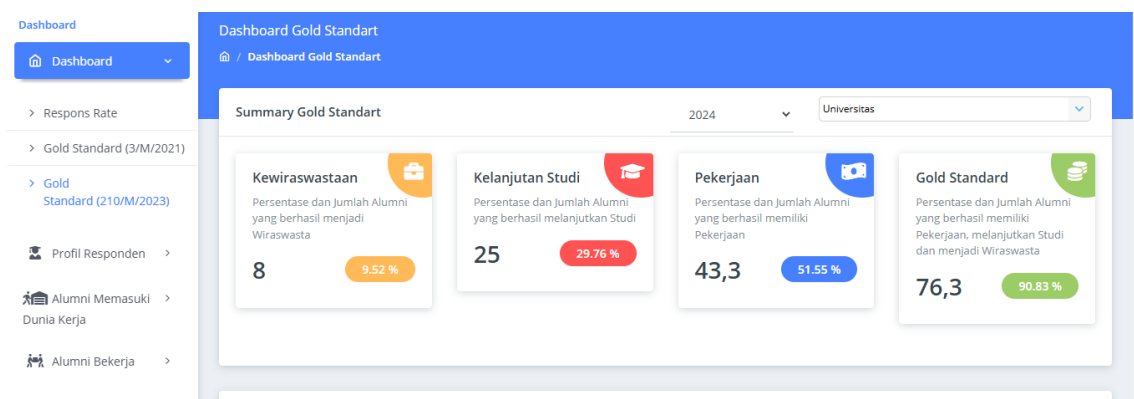
1. Rata-rata Lulusan

Pada pengisian tracer study kali ini link username sudah dibagikan kepada seluruh peserta tracer untuk digunakan mengakses laman <https://tracerstudy.unesa.ac.id/>



Partisipasi alumni jurusan BK dalam tracer study tahun 2024 sejumlah 84 dengan perolehan 100 % response rate. Hal tersebut menunjukkan bahwa program studi S1 Bimbingan dan Konseling memiliki ketercapaian prodi yang sangat baik.

2. Gold Standard

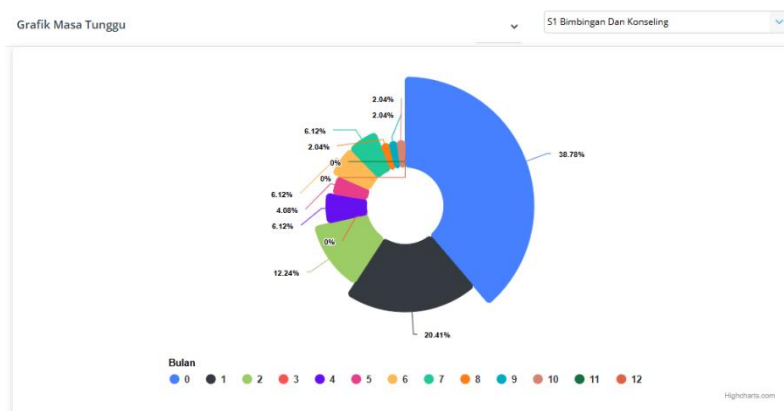


Berdasarkan gold standar alumni mencapai 90,83%. Alumni yang melanjutkan sebagai wiraswasta 9,52% atau sejumlah 8 alumni. Melanjutkan pendidikan 29,76% atau sejumlah 25 alumni dan alumni yang berhasil bekerja sebesar 51,55% atau sejumlah 43 alumni.

3. Masa tunggu alumni

Berikut ini hasil survei untuk rata-rata masa tunggu lulusan Alumni jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya sebagai berikut.

Diagram 1 Waktu tunggu pekerjaan



Berdasarkan Diagram diatas tampak bahwa mayoritas lulusan mendapatkan pekerjaan pertama dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan sebanyak 43 alumni , masa tunggu 6 hingga 12 bulan sebanyak 6 alumni

4. Jenis Lembaga Tempat Alumni Bekerja

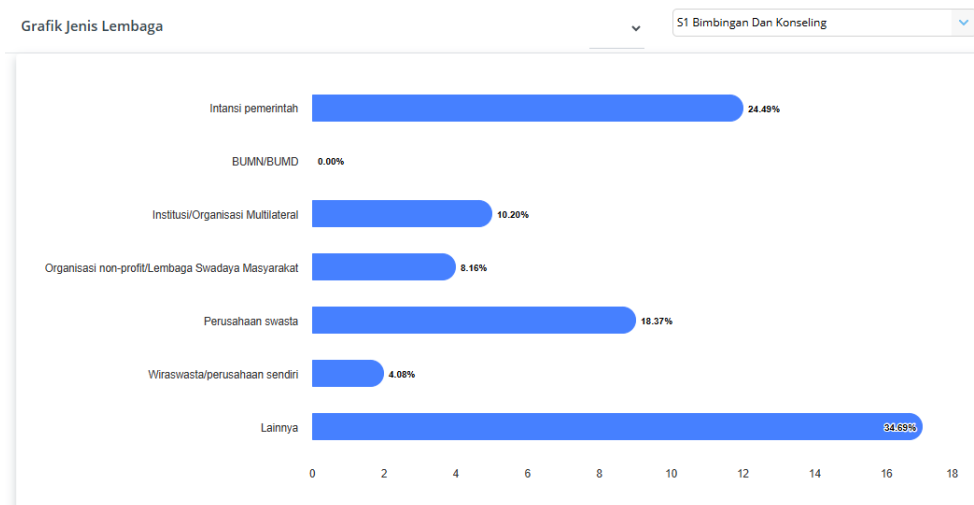


Diagram 2. Jenis Lembaga tempat alumni bekerja

Berdasarkan diagram diatas terkait Jenis Lembaga tempat alumni bekerja sejumlah 24,9% di instansi pemerintahan, Lembaga swadaya Masyarakat 8,16 %, Perusahaan swasta 18,37%, wiraswasta perusahaan sendiri 4,08%, organisasi multilateral 10,2%, lainnya 34,69%

5. Jenis Tempat Kerja Alumni

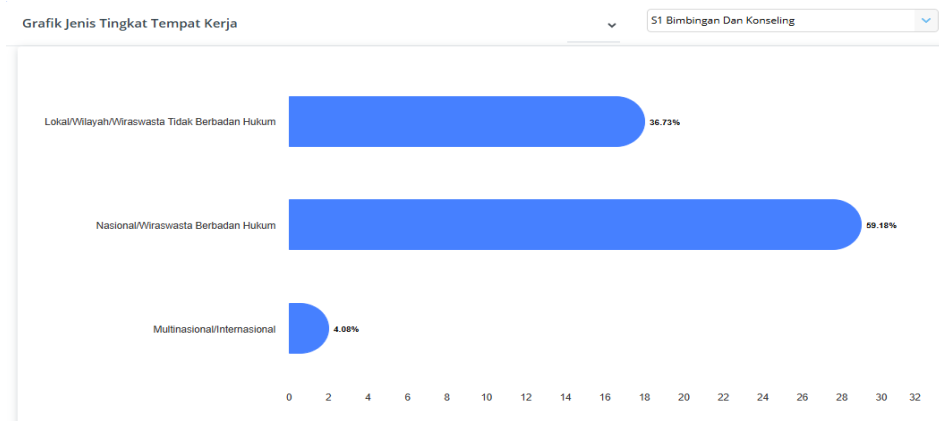


Diagram 3. Jenis Tempat Kerja Alumni

Berdasarkan diagram diatas terkait Jenis tempat kerja alumni bekerja sejumlah 36,73% tidak berbadan hukum, 59,18 % wiraswasta berbadan hukum, multinasional 4,08% .

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis, perancangan, dan pengujian yang telah dilakukan dari penelitian mengenai pengimplementasian sistem informasi tracer study berbasis website maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengimplementasian sistem informasi tracer study berbasis website di Universitas Negeri Surabaya telah selesai dan berhasil dibangun.
2. Sistem informasi tracer study ini dapat memenuhi tujuan awal pembuatan yaitu digunakan untuk penelusuran alumni dan dapat mempermudah kajian dari tim peneliti UNESA dalam mengelola data alumni.
3. Penggunaan sistem informasi tracer study berbasis website dalam pengumpulan data alumni lebih efektif dari pada pengumpulan data secara manu

B. Saran

1. Proses *Tracer Study* ke depan hendaknya dapat menggunakan kuesioner yang lebih sederhana sehingga dapat meningkatkan *response rate* dan kualitas respon yang diberikan.
2. Seiring berjalannya *Tracer Study* di tahun-tahun ke depan maka dapat dibuat sebuah sistem informasi yang dapat membantu rekapitulasi data *Tracer Study* sehingga dapat meningkatkan efisiensi aktivitas *Tracer Study*.
3. Tim *Tracer Study* di tahun-tahun berikutnya hendaknya melibatkan dosen/staf dari berbagai program studi dan unit sehingga kesesuaian survei yang dilakukan dengan kebutuhan lebih terjam

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. 2008. *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Penerbit Dewa Ruci.
- Jurusan BK. 2015. Dokumen Evaluasi Diri Akreditasi Jurusan BK Jurusan BK. 2015. Dokumen Borang Akreditasi Jurusan BK
- Faisal, Sanafiah. 2005. *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ristekdikti. 2016. Panduan Hibah Tracer Study. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Ristekdikti. 2016. Peningkatan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi yang Memiliki Daya Saing. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Ristekdikti. 2016. Rencana Pengembangan Pendidikan Tinggi 2015-2019. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan dan Kerjasama Iptek dan Dikti.
- Ristekdikti. 2016. Membangun Sinergi Ristek dan Dikti untuk Meningkatkan Daya Saing di Era MEA. Jakarta: Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek dan Dikti.
- Ristekdikti. 2016. Penguatan Risbang dalam Mendukung Daya Saing Bangsa di Era MEA. Jakarta: Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristekdikti.
- Sa'ud, Syaefudin, U. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar*. Modul SPs Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
- Unesa. 2016. Rencana Strategis Universitas Negeri Surabaya 2016-2020