

Pusat Audit Mutu Internal Badan Penjaminan Mutu Universitas Negeri Surabaya	Semester Gasal (2021-2022)	2021
--	---	-------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring
Fakultas/Program: Vokasi
Program Studi: D4 Administrasi Negara
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Gasal 2021-2022**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
PRODI D4 ADMINISTRASI NEGARA**

- 1. Noviyanti, S.AP., M.AP.**
- 2. Yuni Lestari, S.AP., M.AP.**

LAPORAN

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring
Fakultas/Program: Vokasi
Program Studi: D4 Administrasi Negara
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Gasal 2021-2022

OBSERVER:

- 1. Noviyanti, S.AP., M.AP.**
- 2. Yuni Lestari, S.AP., M.AP.**
- 3. Nanda Nini Anggalih, S.Pd., M.Ds.**
- 4. Nova Kristiana, S.Sn., M.Sn.**

Halaman Pengesahan

Menyatakan bahwa Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal 2021/2022 Tingkat Prodi D4 Administrasi Negara dibuat dengan sebenarnya.

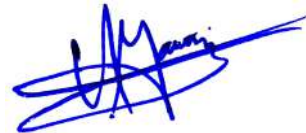
Mengetahui,
Ketua Prodi D4 Administrasi Negara



Dr. Agus Prastyawan, M.Si.
NIP. 197108262006041001

Surabaya, 25 November 2021

Ketua UPM Prodi D4 Administrasi Negara



Noviyanti, S,AP., M.AP.
NIP. 198911182015042002

A. Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Daring di Program Studi D4 Administrasi Negara

	No Butir	Prodi D4 Administrasi Negara						
		Rekrutmen Kepegawaian			Pengambilan Keputusan			% X_1
		Ob-1	Ob-2	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Moderasi	Moderasi M-1, Mk-2, Mk-3)
Pembelajaran Daring	1	√	√	100				50
	2							
	3	√	√	100				50
	4							
	5							
Persiapan Mengajar	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
Pelaksanaan Pembelajaran	13							
	14							
	15							
	16							
	17							
	18							
	19							
	20							
	21							
	22							
	23							
	24							
	25							
	26							
	27							
	28							
Evaluasi Pembelajaran	29							
	30							
	31				√	√	100	50
	32							

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Perkuliahan Tatap Muka Terbatas di Program Studi D4 Administrasi Negara

	No Butir	Prodi D4 Administrasi Negara		
		Aplikasi Komputer dan Database		
		Ob-1	Ob-2	Moderasi (%)
Perkuliahan Tatap Muka Terbatas	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
Persiapan Mengajar	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
Pelaksanaan Pembelajaran	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23			
	24			
	25			
	26			
	27			
	28			

Evaluasi Pembelaja -ran	29			
	30			
	31		√	50
	32			

B. Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Daring di Prodi D4 Administrasi Negara dan Rencana Tindak Lanjut

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Jadwal perbaikan	Koreksi
1	1 & 3 (Pembelajaran Daring)	Dosen belum menggunakan Vinesa dalam pembelajaran daring pada mata kuliah Rekrutmen Kepegawaian	Perkuliahan daring hanya menggunakan Gmeet, dan WAG	Mengarahkan dosen agar menggunakan Vinesa dalam pembelajaran daring	Pertemuan minggu ke 13	Dosen telah menggunakan vinesa pada pertemuan ke 13
2	31 (Evaluasi Pembelajaran)	Dosen belum melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK pada mata kuliah Pengambilan Keputusan	Belum ada indikator penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	Mengadakan pelatihan tentang penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	Pelatihan akan dilaksanakan pada tahun anggaran 2022	Kegiatan pelatihan telah dilaksanakan pada kegiatan workshop kurikulum untuk menyusun indikator pengukuran CPMK bulan Februari 2022

C. Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Perkuliahan Tatap Muka Terbatas di Prodi D4 Administrasi Negara dan Rencana Tindak Lanjut

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Jadwal perbaikan	Koreksi
1	31 (Evaluasi Pembelajaran)	Dosen belum melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK pada mata kuliah Aplikasi Komputer dan Database	Belum ada indikator penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	Mengadakan pelatihan tentang penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	Pelatihan akan dilaksanakan pada tahun anggaran 2022	Kegiatan pelatihan telah dilaksanakan pada kegiatan workshop kurikulum untuk menyusun indikator pengukuran CPMK bulan Februari 2022

D. LAMPIRAN

I. HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2021/2022

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

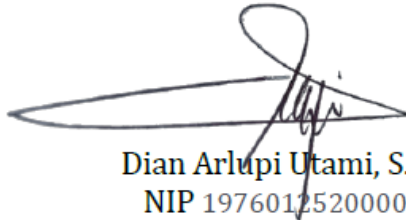
SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dian Arlupi Utami, S.Sos., M.AP.	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
11 November 2021	Google Meeting	Yuni Lestari

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Rekrutmen Pegawai** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 3 November 2021
Dosen pengampu.



Dian Arlupi Utami, S.Sos. M.AP.
NIP 197601252000032005

A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa	√		
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	√		Zoom Meeting dengan link: https://meet.google.com/trh-irft-wsx
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)		√	Gmeet dan Whatapps Group
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)		√	
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	√		

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi	√		Validasi melalui siakadu
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	√		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik*)	√		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		

*) untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dian Arlupi.	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
9 November 2021	Google Meet	Nova Kristiana

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Rekrutmen Pegawai** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 9 November 2021
Dosen pengampu,



Dian Arlupi Utami, S.Sos. M.AP.
NIP 197601252000032005

A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		√	
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	√		Link Gmeet; https://meet.google.com/trh-irft-wsx
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)		√	
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)			
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	√		

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		Link : https://drive.google.com/folderview?id=11oyEehacKw9cig0elksQ2VgYjYDcOD1
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi	√		Validasi melalui siakadu
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		Link : https://drive.google.com/folderview?id=11oyEehacKw9cig0elksQ2VgYjYDcOD1
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	√		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		Bukti ada Link : https://drive.google.com/folder?id=11oyEehacKw9cig0eIksQ2VgYjiYDcOD1
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	✓		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik*)	✓		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	✓		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		Link : https://drive.google.com/folder?id=11oyEehacKw9cig0eIksQ2VgYjiYDcOD1
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	✓		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	✓		

*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Yuni Lestari, S.AP., M.AP.	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
10 November 2021	Daring – Google Meet	Noviyanti, S.AP., M.AP.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Pengambilan Keputusan** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.


Surabaya, 10 November 2021
Dosen pengampu,


Yuni Lestari, S.AP., M.AP
NIP. 198506132014042001



A. PEMBELAJARAN DARING





Petunjuk Pengisian




Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa	✓		
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	✓		Gmeet dan WAG
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)	✓		Pertemuan sinkronus menggunakan Gmeet, pertemuan asinkronus menggunakan WAG dan vinesa
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)			
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	✓		3 sks
	Total	4		

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		https://drive.google.com/file/d/1K4HsqjQpGNGzoQh4EIvMjbJC5IHaf05/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		https://drive.google.com/file/d/1K4HsqjPgNGzoQh4ElvMjbJC5IHafO5/view?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	✓		https://drive.google.com/file/d/1K4HsqjPgNGzoQh4ElvMjbJC5IHafO5/view?usp=sharing
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	✓		https://drive.google.com/file/d/1K4HsqjPgNGzoQh4ElvMjbJC5IHafO5/view?usp=sharing
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		https://docs.google.com/presentation/d/1amK8lqgFPGOG7m8aM21pfKLrXOZUVvE/edit?usp=sharing&ouid=108186684067452247604&rtpof=true&sd=true
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	✓		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	✓		
16	Dosen memberikan apersepsi diawal perkuliahan	✓		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	✓		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik*)	✓		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	✓		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		https://drive.google.com/drive/folders/1objCYV7t_GnnAUXzQpRxkT6H0dMqj3g3?usp=sharing
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK		✓	Belum ada indikator penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	✓		
Total		31	1	

*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Yuni Lestari, S.AP. M. AP.	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
10 November 2021	Daring	Nanda Nini Anggalih, S.Pd., M.Ds.

PERNYATAAN

Saya,
sebagai dosen pengampu mata kuliah Pengambilan Keputusan menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 10 November 2021
Dosen pengampu,



Yuni Lestari, S.AP. M. AP.
NIP. 198506132014042001

A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		√	
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	√		
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)	√		
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)		√	
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	√		

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i> pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i> pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen, mahasiswa dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	√		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	✓		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik ^{*)}	✓		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	✓		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawasi dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK		✓	
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	✓		

^{*)} untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

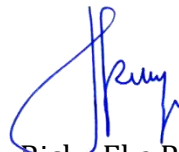
SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Ricky Eka Putra	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
11 November 2021	Laboratorium Komputer Gedung I3 FISH Unesa	Yuni Lestari

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Aplikasi Komputer dan Database** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 11 November 2021
Dosen pengampu,



Ricky Eka Putra
NIP. 198701162018031001

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		
2	Pengecekan suhu badan	√		
3	Penerangan di kelas memadai	√		Misal: Perkuliahan dilaksanakan di laboratorium Komputer
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m	√		
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT	√		
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	√		

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	√		Dosen ybs menggunakan metode <i>cooperative learning</i>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	<i>Catatan: Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>			
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
		√		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		

*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

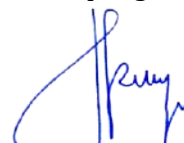
SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Rikcy Eka Putra, S.Kom., M.Kom.	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
11 November 2021	Daring	Nanda NiniAnggalih, S.Pd., M.Ds.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Aplikasi Komputer dan Database** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 11 November 2021
Dosen pengampu,




Rikcy Eka Putra, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198104142009121004

A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		√	
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	√		
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)	√		
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)		√	
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	√		

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hard skill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>soft skill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
14	Dosenmenjelaskanisi RPS kepadamahasiswa	✓		
15	Dosenmelaksanakanperkuliahanseuaijadual	✓		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	✓		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik*)	✓		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	✓		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
28	Dosen mengawasi dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK		✓	
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	✓		

*) untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

II. BERITA ACARA MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GASAL 2021/2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
GUGUS PENJAMINAN MUTU PROGRAM VOKASI
Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
SEMESTER GASAL 2021-2022

Pada hari ini, Rabu Tanggal 09 bulan November tahun 2021, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021/2022 yang dilaksanakan di Program Vokasi pada Program Studi Sarjana Terapan (D4) Administrasi Negara

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Yuni Lestari, S.AP., M.AP.

1.

2. Nova Kristiana, S.Sn., M.Sn.

2.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Terapan (D4) Administrasi Negara,

Dr. Agus Prastyawan, S.Sos, M.Si
NIP. 197108262006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PROGRAM VOKASI

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231

Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

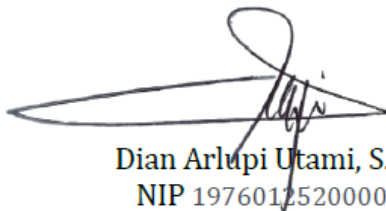
Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 9 November 2021

Menyetujui,
Dosen yang dimonev



Dian Arlupi Utami, S.Sos. M.AP.
NIP 197601252000032005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
GUGUS PENJAMINAN MUTU PROGRAM VOKASI
Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
SEMESTER GASAL 2021-2022

Pada hari ini, Rabu Tanggal 10 bulan November tahun 2021, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021-2022 yang dilaksanakan di Program Vokasi pada Program Studi D4 Administrasi Negara

Tim Monev,

1. Noviyanti, S,AP., M.AP.


2. Nanda Nini Anggalih, S.Pd., M.Ds.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Ketua Program Studi D4 Administrasi Negara,


Dr. Agus Prastawan, M.Si.
NIP. 197108262006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PROGRAM VOKASI

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231

Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1	Dosen belum melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	Perlu adanya pelatihan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK yang terdapat di RPS
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 10 November 2021

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Yuni Lestari, S.AP., M.AP.
NIP. 198506132014042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
GUGUS PENJAMINAN MUTU PROGRAM VOKASI
Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN LURING
(PERKULIAHAN TATAP MUKA TERBATAS)
SEMESTER GASAL 2021-2022

Pada hari ini, Kamis Tanggal 11 bulan November tahun 2021, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran PTMT pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021/2022 yang dilaksanakan di Program Studi Sarjana Terapan (D4) Administrasi Negara Program Vokasi Unesa

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Yuni Lestari

1.

2. Nanda Nini Anggalih

2.

Mengetahui,
Ketua Program Studi D4 Administrasi Negara Unesa

Dr. Agus Prastyawan, S.Sos, M.Si
NIP. 197108262006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PROGRAM VOKASI

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231

Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 11 November 2021

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Ricky Eka Putra
NIP. 198701162018031001