

UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)	2025	GASAL/GENAP
---------------------------------------	-------------	--------------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
Dosen
Semester Gasal/Genap 2024 / 2025
Fakultas Vokasi
Universitas Negeri Surabaya**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS Vokasi
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal/Genap tahun ajaran 2024/2025 Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara Fakultas Vokasi dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 April 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan
Administrasi Negara

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003



Ketua UPM

Dr. Haryo Kunto Wibisono
NIP. 198704182024061001



HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

Semester	:	4
Periode	:	Genap
Nama Dosen Pengampu	:	Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos, M.si
Nama Mata Kuliah	:	Etika Administrasi Negara
Pertemuan ke-	:	11
Modus Perkuliahan	:	Luring / Daring / Hybrid / Praktikum / Seminar/ lainnya*
Nama Pengamat (Pemonev)	:	Dra. Niken Purwidiani, Mpd
Tanggal observasi	:	Kamis/24 April 2025
Lokasi observasi	:	Gedung K10.01.08

)* coret yang tidak perlu

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Catatan / Bukti Pendukung
1	RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan.	4	RPS sepenuhnya berbasis OBE, telah sesuai dengan pedoman pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum 2024, dan telah disahkan secara resmi.
2	RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi.	4	RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL secara lengkap, jelas, dan konsisten dengan yang ditentukan oleh program studi.
3	Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK.	4	Dosen menetapkan bentuk penilaian yang sepenuhnya relevan dengan model pembelajaran dan secara komprehensif

			mengukur seluruh aspek sub-CPMK
4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang terstruktur, selaras dengan bentuk penilaian, dan secara eksplisit mengukur semua aspek yang relevan dalam sub-CPMK.

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

No	Aspek	Catatan Pengamatan	Saran/Rekomendasi
A1	Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS	Dosen menghubungkan pertanyaan atau ide kembali ke tujuan yang lebih luas	Dosen mempertahankan metode pembelajaran seperti ini
A2	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran	Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam pembelajaran	Dosen mempertahankan interaksi
A3	Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah	Menghadirkan kesempatan inkuiiri bagi mahasiswa	Dosen mempertahankan kesempatan inkuiiri bagi mahasiswa
A4	Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran	Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar	Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar

A5	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif	Memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan	Dosen memotivasi mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar
A6	Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa	Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas	Dosen membangun mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

No	Aspek	Catatan Pengamatan	Saran/Rekomendasi
B1	Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran	Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar	Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar
B2	Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)	Pendekatan keilmiahian problem based learning	Pendekatan keilmiahian problem based learning
B3	Koneksi global dalam pembelajaran	Dosen menghubungkan isu global dengan pembelajaran	Dosen menghubungkan isu global dengan pembelajaran
B4	Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4)	Dosen sudah memberikan SDGs dalam proses pembelajarannya	Dosen sudah memberikan SDGs dalam proses pembelajarannya
B5	Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5)	Dosen belum nampak memberikan panduan mitigasi AI	Dosen belum nampak memberikan panduan mitigasi AI

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen	Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya
Dosen memberikan banyak pengetahuan tentang etika administrasi negara dan penerapannya	Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa

ANALISIS KESELURUHAN DARI HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

Penerapan case method dalam mata kuliah Etika Administrasi Negara memungkinkan dosen tidak hanya menyampaikan pengetahuan teoretis, tetapi juga mendorong pemahaman aplikatif melalui diskusi intensif dengan mahasiswa. Pendekatan ini memperkuat kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan mahasiswa dalam konteks etika administrasi negara.

RENCANA TINDAK LANJUT YANG AKAN DILAKUKAN PROGRAM STUDI

Mendorong dosen agar menggunakan perangkat pembelajaran yang kekinian.

Note:

Hasil, analisis dan rencana tindak lanjut dibuat satu persatu sesuai dengan jumlah dosen yang dimonev



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL/GENAP 2024/ 2025**

Pada hari ini, Kamis Tanggal 24 April 2025, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Gasal/Genap 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Vokasi pada Program Studi D4 Administrasi Negara

Tim Monev,

1. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP
2. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

Catatan :

Berita acara dan lampiran mohon dilampirkan pada laporan monev pembelajaran dosen di tingkat program studi maupun UPPS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Skor (1-4) yang diberikan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan.	4	4	RPS sepenuhnya berbasis OBE, telah sesuai dengan pedoman pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum 2024, dan telah disahkan secara resmi.	Mempertahankan kesesuaian RPS OBE
2	RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi.	4	4	RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL secara lengkap, jelas, dan konsisten dengan yang ditentukan oleh program studi.	Mempertahankan kesesuaian CPL
3	Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK.	4	4	Dosen menetapkan bentuk penilaian yang sepenuhnya relevan dengan model pembelajaran dan secara komprehensif mengukur seluruh aspek sub-CPMK	Mempertahankan model penilaian
4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	4	4	Dosen memiliki rubrik	Mempertahankan kesesuaian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Pernyataan	Skor (1-4) yang diberikan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
				penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	rubrik penilaian

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
A1	Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS	Dosen menghubungkan pertanyaan atau ide kembali ke tujuan yang lebih luas	Dosen mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa (baik secara eksplisit, atau telah disajikan di kelas)	Dosen mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa (baik secara eksplisit, atau telah disajikan di kelas)	Dosen wajib mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa (baik secara eksplisit, atau telah disajikan di kelas)
A2	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran	Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam	Memberikan pertanyaan untuk memotivasi dalam	Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam	Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observe r 1	Observe r 2		
		pembela jaran	berpartisipasi mahasiswa dalam pembela jaran		
A3	Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah	Untuk mengeksplorasi pemecahan masalah, dosen sudah memberikan pertanyaan terbuka, mendorong diskusi, membuka kesempatan inkuiri dengan menggunakan berbagai pendekatan	Menghadirkan kesempatan inkuiri bagi mahasiswa	Menghadirkan kesempatan inkuiri bagi mahasiswa	Menghadirkan kesempatan inkuiri bagi mahasiswa



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observe r 1	Observe r 2		
		pengajar an. Mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dengan menggunakan berbagai strategi pemecahan masalah.			
A4	Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran	Dosen sudah memberikan pertanyaan atau bahan diskusi serta mendorong mahasiswa untuk memecahkan masalah dengan	Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar	Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar	Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observe r 1	Observe r 2		
		pendekatan yang sesuai, mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dan merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman.			
A5	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif	Dosen memberikan motivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan dan memberi	Memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan	Memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan	Memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observe r 1	Observe r 2		
		kan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan, berdiskusi dan memberikan bukti berdasarkan argumen tasi.			
A6	Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa	Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas	Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas	Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas	Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
B1	Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran	LCD lengkap dan media pembelajaran yang sesuai slideshow dan ppt	Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar	Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar	Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar kekinian
B2	Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)	Pendekatan keilmiah an problem based learning	Dosen menggunakan pendekat an kegotong royongan dengan melibatkan mahasiswa untuk turut memecahkan masalah (case method).	Pendekatan keilmiahan problem based learning	Pendekatan keilmiahan problem based learning
B3	Koneksi global dalam pembelajaran	Dosen menghub	Dosen menyam	Dosen menghubung	Dosen menghubungka



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		ungkan isu global dengan pembelaj aran di kelas dan perbandi ngan etika administ rasi negara	paikan beberapa pemapar an materi etika administ rasi negara separa global	kan isu global dengan pembelajaran	n isu global dengan pembelajaran
B4	Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4)	Dosen sudah memberi kan SDGs dalam proses pembelaj arannya	Dosen sudah memberi kan SDGs dalam proses pembelaj arannya	Dosen sudah memberikan SDGs dalam proses pembelajaran nya	Dosen sudah memberikan SDGs dalam proses pembelajarannya
B5	Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5)	Dosen belum nampak memberi kan panduan mitigasi AI	Dosen belum nampak memberi kan panduan mitigasi AI	Dosen belum nampak memberikan panduan mitigasi AI	Dosen belum nampak memberikan panduan mitigasi AI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen	Matakuliah ini mengajar kan pentingnya etika dalam pembelajaran administrasi negara dan penerapannya	Dosen memberikan banyak pengetahuan tentang etika administrasi negara dan penerapannya	Dosen memberikan banyak pengetahuan tentang etika administrasi negara dan penerapannya	Dosen memberikan banyak pengetahuan tentang etika administrasi negara dan penerapannya
2	Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya	Lebih mengaitkan lagi dengan etika AI dalam proses pembelajaran	Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa	Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa	Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran Dokumentasi





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Surabaya, 24 April 2025

Menyetujui,
Tim Monev,

A blue ink signature of the initials 'TM'.

1. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.Sos, M.AP

Dosen yang dimonev,

A blue ink signature of the initials 'PI'.

1. Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos, M.Si

A blue ink signature of the initials 'NP'.

2. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara

A black ink signature of the initials 'WR'.

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)	2025	GASAL/GENAP
---------------------------------------	-------------	--------------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
Dosen
Semester Gasal/Genap 2024 / 2025
Fakultas Vokasi
Universitas Negeri Surabaya**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS Vokasi
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal/Genap tahun ajaran 2024/2025 Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara Fakultas Vokasi dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 April 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan
Administrasi Negara

Dr. Weni Roshani, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

Ketua UPM

Dr. Haryo Kunto Wibisono
NIP. 198704182024061001

HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

Semester	:	2
Periode	:	Genap
Nama Dosen Pengampu	:	Dr. Agus Prastyawan, S.Sos, M.Si
Nama Mata Kuliah	:	Administrasi Pemerintahan Daerah
Pertemuan ke-	:	11
Modus Perkuliahan	:	Luring / Daring / Hybrid / Praktikum / Seminar/ lainnya*
Nama Pengamat (Pemonev)	:	Dra. Niken Purwidiani
Tanggal observasi	:	Selasa/22 April 2025
Lokasi observasi	:	K3 01.06

)* coret yang tidak perlu

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Catatan / Bukti Pendukung
1	RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan.	4	RPS sepenuhnya berbasis OBE, telah sesuai dengan pedoman pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum 2024, dan telah disahkan secara resmi.
2	RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi.	4	RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL secara lengkap, jelas, dan konsisten dengan yang ditentukan oleh program studi.
3	Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK.	.4	Dosen menetapkan bentuk penilaian yang sepenuhnya relevan dengan model pembelajaran dan secara komprehensif

			mengukur seluruh aspek sub-CPMK
4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	.4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang terstruktur, selaras dengan bentuk penilaian, dan secara eksplisit mengukur semua aspek yang relevan dalam sub-CPMK.

Saran perbaikan (jika ada) untuk poin (1) s.d. (4):

.....

.....

.....

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

No	Aspek	Catatan Pengamatan	Saran/Rekomendasi
A1	Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS	Dosen tidak mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa pada saat pembelajaran	Dosen mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa pada saat pembelajaran
A2	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran	Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam pembelajaran	Dosen memberikan interaksi aktif mahasiswa dalam pembelajaran
A3	Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah	Untuk mengeksplorasi pemecahan masalah, dosen sudah memberikan pertanyaan terbuka, mendorong diskusi, membuka kesempatan inkuiri	dosen memberikan pertanyaan terbuka, mendorong diskusi, membuka kesempatan inkuiri

		<p>dengan menggunakan berbagai pendekatan pengajaran. Mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dengan menggunakan berbagai strategi pemecahan masalah.</p>	
A4	Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran	<p>Dosen sudah memberikan pertanyaan atau bahan diskusi serta mendorong mahasiswa untuk memecahkan masalah dengan pendekatan yang sesuai, mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dan merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman.</p>	<p>Dosen sudah memberikan pertanyaan atau bahan diskusi serta mendorong mahasiswa untuk memecahkan masalah dengan pendekatan yang sesuai, mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dan merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman.</p>
A5	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif	<p>Dosen memberikan motivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan dan memberikan kesempatan kepada</p>	<p>Dosen mempertahankan motivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan dan</p>

		mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan, berdiskusi dan memberikan bukti berdasarkan argumentasi.	memberikan kesempatan
A6	Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa	Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas	...

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

No	Aspek	Catatan Pengamatan	Saran/Rekomendasi
B1	Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran	Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar	Saran pembelajaran dilengkapi lagi
B2	Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)	Dosen menggunakan pendekatan kegotongroyongan dengan melibatkan mahasiswa untuk turut memecahkan masalah (case method).	Dosen menggunakan pendekatan kegotongroyongan
B3	Koneksi global dalam pembelajaran	Dosen menyampaikan beberapa pemaparan materi Administrasi Pemerintahan Daerah secara global	Dosen lebih menyesuaikan isu global yang kekinian

B4	Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4)	RPS sudah mencantumkan SDGs namun materi pembelajaran sudah mencakup isu-isu SDGs dan terdapat refleksi terhadap dampak pembelajaran SDGs dalam kehidupan nyata.	RpS sudah mencantumkan SDGS
B5	Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5)	Belum ditemukan bukti artifial inteligence secara etis	Belum ditemukan bukti artifial inteligence secara etis

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen	Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya
Dosen memberikan banyak pengetahuan tentang Administrasi Pemerintahan Daerah dan penerapannya.	Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa

ANALISIS KESELURUHAN DARI HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

Penerapan case method dalam mata kuliah Administrasi Pemerintahan Daerah memungkinkan dosen tidak hanya menyampaikan pengetahuan teoretis, tetapi juga mendorong pemahaman aplikatif melalui diskusi intensif dengan mahasiswa. Pendekatan ini memperkuat kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan mahasiswa dalam konteks pemerintahan daerah.

RENCANA TINDAK LANJUT YANG AKAN DILAKUKAN PROGRAM STUDI

Mendorong dosen agar menggunakan perangkat pembelajaran yang kekinian.

Note:

Hasil, analisis dan rencana tindak lanjut dibuat satu persatu sesuai dengan jumlah dosen yang dimonev



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL/GENAP 2024/ 2025**

Pada hari ini, Selasa Tanggal 22 April 2025, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Gasal/Genap 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Vokasi pada Program Studi D4 Administrasi Negara

Tim Monev,

1. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP
2. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara

Dr. Weni Firdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

Catatan :

Berita acara dan lampiran mohon dilampirkan pada laporan monev pembelajaran dosen di tingkat program studi maupun UPPS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Skor (1-4) yang diberikan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan.	.4	4	RPS sepenuhnya berbasis OBE, telah sesuai dengan pedoman pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum 2024, dan telah disahkan secara resmi.	Mempertahankan kesesuaian RPS OBE
2	RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi.	4	4	RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL secara lengkap, jelas, dan konsisten dengan yang ditentukan oleh program studi.	Mempertahankan kesesuaian CPL
3	Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK.	4	4	Dosen menetapkan bentuk penilaian yang sepenuhnya relevan dengan model pembelajaran dan secara komprehensif mengukur seluruh aspek sub-CPMK	Mempertahankan model penilaian
4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	3	4	Dosen memiliki rubrik	Mempertahankan kesesuaian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Pernyataan	Skor (1-4) yang diberikan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
				penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	rubrik penilaian

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
A1	Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS	Dosen belum menyerahkan RPS, sudah ada soal UTS, dan sudah ada rubrik penilaian UTS	Dosen menghubungkan pertanyaan atau ide kembali ke tujuan yang lebih luas	Dosen tidak mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa pada saat pembelajaran	Dosen baiknya mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa pada saat pembelajaran
A2	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran	Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam pembelajaran	Memberikan pertanyaan untuk memotivasi dalam berpartisipasi	Interaksi yang bagus dengan mahasiswa	Dosen mempertahankan interaksi ini



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observe r 1	Observe r 2		
			mahasiswa dalam pembela jaran		
A3	Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah	Untuk mengeksplorasi pemecahan masalah, dosen sudah memberikan pertanyaan terbuka, mendorong diskusi, membuka kesempatan inkuiiri dengan menggunakan berbagai pendekatan	Menghadirkan kesempatan inkuiiri bagi mahasiswa	Menyimpulkan hasil investigasi atas pemecahan masalah yang sesuai dengan CPMK	Dosen Menyimpulkan hasil investigasi atas pemecahan masalah yang sesuai dengan CPMK



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observe r 1	Observe r 2		
		pengajar an. Mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dengan menggunakan berbagai strategi pemecahan masalah.			
A4	Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran	Dosen sudah memberikan pertanyaan atau bahan diskusi serta mendorong mahasiswa untuk memecahkan masalah dengan	Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar	Dosen mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar	Dosen lebih Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observe r 1	Observe r 2		
		pendekatan yang sesuai, mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dan merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman.			
A5	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif	Dosen memberikan motivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan dan memberi	Tidak menghakimi pertanyaan atau penjelasan mahasiswa	Dosen memberikan motivasi mahasiswa	Dosen mempertahankan pendekatan ini dalam pembelajaran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observe r 1	Observe r 2		
		kan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan, berdiskusi dan memberikan bukti berdasarkan argumen tasi.			
A6	Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa	Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas	Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas	Dosen sudah membangun bersama konsep dan simpulan	Dosen mempertahankan pendekatan yang menekankan pembangunan konsep bersama



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
B1	Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran	Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar	LCD lengkap, penyampaian materi dengan penggunaan PPT	Peralatan Pembelajaran Lengkap	Pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan kondisi kekinian
B2	Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)	Dosen menggunakan pendekatan kegotongroyongan dengan melibatkan mahasiswa untuk turut memecahkan masalah (case method).	Pendekatan problem based learning	Pendekatan problem based learning	Sudah sesuai dengan case methode
B3	Koneksi global dalam pembelajaran	Dosen menyampaikan beberapa pemapar	Dosen menggunakan isu global	Dosen menggunakan isu global	Dosen mempertahankan penggunaan isu global



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		an materi Administ rasi Pemerint ahan Daerah secara global	globalisa si serta kemajua n teknolog i informas i		
B4	Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4)	Dosen sudah menginte grasikan SDGS ke dalam RPS	Dosen sudah menginte grasikan SDGS ke dalam RPS	Dosen sudah mengintegrasikan SDGS	Dosen sudah mengintegrasikan SDGS
B5	Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5)	Belum ditemuka n penggun aan etika AI	Belum ditemuka n penggun aan etika AI	Belum ditemukan penggunaan etika AI	Sebaiknya dosen menggunakan etika AI

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen	Dosen memberi kan banyak	Matakuli ah ini mengajar kan	Matakuliah ini mengajarkan tatakelola	Dosen mempertahankan model perkuliahan ini



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		pengetahuan tentang Administ rasi Pemerint ahian Daerah dan penerapa nnya.	tatakelola pemerint ahian daerah	pemerintahan daerah	
2	Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya	Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa	Dosen diharapkan menggunakan etika AI dalam proses belajar	Dosen diharapkan menggunakan etika AI dalam proses belajar	Dosen diharapkan menggunakan etika AI dalam proses belajar



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran Dokumentasi





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Surabaya, 22 April 2025

Tim Monev,

A blue ink signature of the name 'Tim Monev'.

1. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.Sos, M.AP

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

A blue ink signature of the name 'Dr. Agus Prastyawan S, Sos, MSi'.

1. Dr. Agus Prastyawan S, Sos, MSi

A blue ink signature of the name 'Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.'

2. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

A black ink signature of the name 'Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP'.

UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)	2025	GASAL/GENAP
---------------------------------------	-------------	--------------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
Dosen
Semester Gasal/Genap 2024 / 2025
Fakultas Vokasi
Universitas Negeri Surabaya**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS Vokasi
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester ~~Gasal~~/Genap tahun ajaran 2024/2025 Program Studi D4 Administrasi Negara Fakultas Vokasi dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 April 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan
Administrasi Negara

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP.

Ketua UPM

Dr. Haryo Kunto Wibisono
NIP. 198704182024061001

HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

Semester	:	6
Periode	:	2024/2025
Nama Dosen Pengampu	:	Dian Arlupi Utami, S.Sos, M.AP
Nama Mata Kuliah	:	Rekrutmen Pegawai
Pertemuan ke-	:	11
Modus Perkuliahan	:	Luring / Daring / Hybrid / Praktikum / Seminar/ lainnya*
Nama Pengamat (Pemonev)	:	Dra. Niken Purwidiani
Tanggal observasi	:	Rabu/23 April 2025
Lokasi observasi	:	Gedung K3.1.06

)* coret yang tidak perlu

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Skor (1-4)	Catatan / Bukti Pendukung
1	RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan.	4	RPS sepenuhnya berbasis OBE, telah sesuai dengan pedoman pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum 2024, dan telah disahkan secara resmi.
2	RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi.	4	RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL secara lengkap, jelas, dan konsisten dengan yang ditentukan oleh program studi.
3	Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK.	4	Dosen menetapkan bentuk penilaian yang sepenuhnya relevan dengan model pembelajaran dan secara komprehensif mengukur seluruh aspek sub-CPMK
4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang terstruktur, selaras dengan bentuk penilaian, dan secara eksplisit mengukur semua

			aspek yang relevan dalam sub-CPMK.
--	--	--	------------------------------------

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

No	Aspek	Catatan Pengamatan	Saran/Rekomendasi
A1	Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS	Dosen menghubungkan pertanyaan atau ide kembali ke tujuan yang lebih luas	Dosen harus selalu menyampaikan CPMK pada awal perkuliahan.
A2	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran	Memberikan apresiasi ide/gagasan mahasiswa	Dosen lebih melibatkan mahasiswa dengan isi/konten materi pembelajaran
A3	Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah	Memberikan ide alternatif pemecahan masalah atau pendekatannya	Dosen menyimpulkan hasil investigasi atas pemecahan masalah yang sesuai dengan CPMK
A4	Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran	Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar	Dosen lebih merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman
A5	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif	Memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan	Dosen lebih Mendengarkan secara kritis penjelasan teman sebaya
A6	Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa	Membangun bersama konsep dan simpulan	Dosen lebih Bekerja secara kolaboratif atau kooperatif

		isi/konten materi dengan jelas	
--	--	--------------------------------	--

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

No	Aspek	Catatan Pengamatan	Saran/Rekomendasi
B1	Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran	Sumber belajar lengkap dengan menggunakan LCD dan Power Point yang sesuai.	Dosen Menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran yang memadai
B2	Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)	Dosen menggunakan pendekatan keilmianah PDEODE (<i>Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain</i>)	Dosen Menggunakan Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)
B3	Koneksi global dalam pembelajaran	Dosen belum menggunakan literatur dari atau isu global dalam pembelajaran	Dosen harusnya menggunakan literatur/isu global dalam pembelajaran
B4	Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4)	Dalam RPS sudah tercantum poin SDGS	Dalam RPS sudah tercantum poin SDGS
B5	Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5)	Belum tercantum penggunaan etika AI	Belum tercantum penggunaan etika AI

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen	Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya
Kuliah ini mengajarkan mahasiswa agar lebih bersiap dalam menghadapi proses rekrutmen pegawai.	Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa

--	--

ANALISIS KESELURUHAN DARI HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

Kuliah ini mengajarkan mahasiswa agar lebih bersiap dalam menghadapi proses rekrutmen pegawai, lebih ideal apabila Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa

RENCANA TINDAK LANJUT YANG AKAN DILAKUKAN PROGRAM STUDI

Dosen sebisa mungkin update dengan membahas kebaharuan kondisi bahasan yang ada di luar negeri sebagai perbandingan.

Note:

Hasil, analisis dan rencana tindak lanjut dibuat satu persatu sesuai dengan jumlah dosen yang dimonev



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL/GENAP 2024/ 2025**

Pada hari ini, Rabu Tanggal 23 April 2025, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Gasal/Genap 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Vokasi pada Program Studi Sarjana terapan Administrasi negara

Tim Monev,

1. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP
2. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

Catatan :

Berita acara dan lampiran mohon dilampirkan pada laporan monev pembelajaran dosen di tingkat program studi maupun UPPS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan	Skor (1-4) yang diberikan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan.	4	4	RPS sepenuhnya berbasis OBE, telah sesuai dengan pedoman pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum 2024, dan telah disahkan secara resmi.	Mempertahankan kesesuaian RPS OBE
2	RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi.	4	4	RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL secara lengkap, jelas, dan konsisten dengan yang ditentukan oleh program studi.	Mempertahankan kesesuaian CPL
3	Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK.	4	4	Dosen menetapkan bentuk penilaian yang sepenuhnya relevan dengan model pembelajaran dan secara komprehensif mengukur seluruh aspek sub-CPMK	Mempertahankan model penilaian
4	Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	4	3	Dosen memiliki rubrik	Mempertahankan kesesuaian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002

Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Pernyataan	Skor (1-4) yang diberikan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
				penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK.	rubrik penilaian

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
A1	Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS	Dosen mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa	Dosen menghubungkan pertanyaan atau ide kembali ke tujuan yang lebih luas	Dosen menghubungkan pertanyaan atau ide kembali ke tujuan yang lebih luas	Mahasiswa diminta menuliskan refleksi singkat tentang bagaimana pertanyaan atau diskusi yang terjadi berkaitan dengan CPMK.
A2	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran	Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam pembelajaran	Memberikan apresiasi ide/gagasan mahasiswa	Apresiasi kepada ide/gagasan mahasiswa	Dosen diharapkan memberikan tindaklanjut apresiasi kepada mahasiswa



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observe r 1	Observe r 2		
A3	Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah	Untuk mengeksplorasi pemecahan masalah, dosen sudah memberikan pertanyaan terbuka, mendorong diskusi, membuka kesempatan inkuiiri dengan menggunakan berbagai pendekatan pengajarannya. Mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dengan	Memberikan ide alternatif pemecahan masalah atau pendekatannya	Memberikan ide alternatif pemecahan masalah atau pendekatannya	Dosen lebih Menggunakan strategi pemecahan masalah



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observe r 1	Observe r 2		
		menggunakan nakan berbagai strategi pemecahan an masalah.			
A4	Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran	Dosen sudah memberikan pertanyaan atau bahan diskusi serta mendorong mahasiswa untuk memecahkan masalah dengan pendekatan yang sesuai, mahasiswa sudah melaksanakan diskusi	Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang memban tu mereka belajar	Dosen mendorong mahasiswa untuk berfikir	Dosen lebih Merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observe r 1	Observe r 2		
		dan merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman.			
A5	Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif	Dosen memberikan motivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan	Memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan	Dosen memotivasi mahasiswa	Dosen lebih Mendengarkan secara kritis penjelasan teman sebaya



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		pertanyaan, berdiskusi dan memberikan bukti berdasarkan argumen tasi.			
A6	Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa	Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas	Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas	Membangun bersama konsep dan simpulan isi	Bertukar ide dengan teman sebaya dan berdiskusi

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
B1	Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran	Sarana pembelajaran lengkap LCD	Sumber belajar lengkap dengan menggunakan	...	Memperbarui sumber belajar dengan teknologi kekinian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002

Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
		sesuai standar	LCD dan Power Point yang sesuai.		
B2	Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)	Dosen menggunakan pendekatan kegotong royongan dengan melibatkan mahasiswa untuk turut memecahkan masalah (case method).	Kuliah ini menggunakan pendekatan keilmiahan PDEODE (Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain)	Dosen menggunakan pendekatan keilmiahan	Dosen Menggunakan Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik)
B3	Koneksi global dalam pembelajaran	Dosen menyampaikan beberapa pemaparan materi rekrutmen pegawai secara global	Dosen belum menggunakan literatur dari atau isu global dalam pembeleajaran	Dosen menggunakan isu global	Dosen mempertahankan model pembelajaran dengan penggunaan isu global.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002

Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
B4	Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4)	Dalam RPS belum tercantum m poin SDGS	Dalam RPS sudah tercantum m poin SDGS	RPS sudah mencantumkan SDGS	Dalam RPS sudah tercantum poin SDGS
B5	Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5)	Belum ditemukan bukti artifial inteligence secara etis	Belum tercantum penggunaan etika AI	Belum tercantum penggunaan etika AI	Belum tercantum penggunaan etika AI

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
1	Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen	Dosen memberikan banyak pengetahuan tentang rekrutmen pegawai dan penerapannya.	Kuliah ini mengajarkan mahasiswa agar lebih bersiap dalam menghadapi proses rekrutmen pegawai.	Kuliah ini mengajarkan mahasiswa agar lebih bersiap dalam menghadapi proses rekrutmen pegawai.	Kuliah ini mengajarkan mahasiswa agar lebih bersiap dalam menghadapi proses rekrutmen pegawai sesuai kondisi kekinian.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

No	Aspek	Catatan Pengamatan		Simpulan sementara	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
		Observer 1	Observer 2		
2	Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya	Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa	Dosen untuk lebih mencocokkan dengan situasi perekuturan pegawai kontemporer yang menggunakan perangkat digital/sosial media.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran Dokumentasi





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Surabaya, 23 April 2025

Tim Monev,

A blue ink signature of the name 'Tim Monev'.

1. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.Sos, M.AP

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

A blue ink signature of the name 'Dosen yang dimonev'.

1. Dian Arlupi Utami, Sos, M.AP

A blue ink signature of the name 'Dian Arlupi Utami'.

2. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara

A black ink signature of the name 'Dr. Weni Rosdiana'.

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003