

| | | |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|
| UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM) | 2025 | GASAL/GENAP |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
Dosen
Semester Gasal/Genap 2024 / 2025
Fakultas Vokasi
Universitas Negeri Surabaya**



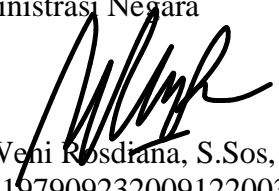
**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS Vokasi
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester ~~Gasal~~/Genap tahun ajaran 2024/2025 Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara Fakultas Vokasi dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 April 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan
Administrasi Negara



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

Ketua UPM



Dr. Haryo Kunto Wibisono
NIP. 198704182024061001

HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Semester | : | 4 |
| Periode | : | Genap |
| Nama Dosen Pengampu | : | Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos, M.si |
| Nama Mata Kuliah | : | Etika Administrasi Negara |
| Pertemuan ke- | : | 11 |
| Modus Perkuliahan | : | Luring / Daring / Hybrid / Praktikum / Seminar / lainnya*) |
| Nama Pengamat (Pemonev) | : | Dra. Niken Purwidiani, Mpd |
| Tanggal observasi | : | Kamis/24 April 2025 |
| Lokasi observasi | : | Gedung K10.01.08 |

*) coret yang tidak perlu

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

| No | Pernyataan | Skor (1–4) | Catatan / Bukti Pendukung |
|----|--|------------|--|
| 1 | RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan. | 4 | RPS sepenuhnya berbasis OBE, telah sesuai dengan pedoman pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum 2024, dan telah disahkan secara resmi. |
| 2 | RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi. | 4 | RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL secara lengkap, jelas, dan konsisten dengan yang ditentukan oleh program studi. |
| 3 | Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK. | 4 | Dosen menetapkan bentuk penilaian yang sepenuhnya relevan dengan model pembelajaran dan secara komprehensif |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | mengukur seluruh aspek sub-CPMK |
| 4 | Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK. | 4 | Dosen memiliki rubrik penilaian yang terstruktur, selaras dengan bentuk penilaian, dan secara eksplisit mengukur semua aspek yang relevan dalam sub-CPMK. |

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | Saran/Rekomendasi |
|----|---|--|--|
| A1 | Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS | Dosen menghubungkan pertanyaan atau ide kembali ke tujuan yang lebih luas | Dosen mempertahankan metode pembelajaran seperti ini |
| A2 | Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran | Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam pembelajaran | Dosen mempertahankan interaksi |
| A3 | Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah | Menghadirkan kesempatan inkuiri bagi mahasiswa | Dosen mempertahankan kesempatan inkuiri bagi mahasiswa |
| A4 | Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran | Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar | Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar |

| | | | |
|----|---|--|---|
| A5 | Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif | Memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan | Dosen memotivasi mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar |
| A6 | Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa | Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas | Dosen membangun mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar |

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | Saran/Rekomendasi |
|----|--|--|--|
| B1 | Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran | Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar | Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar |
| B2 | Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik) | Pendekatan keilmiah problem based learning | Pendekatan keilmiah problem based learning |
| B3 | Koneksi global dalam pembelajaran | Dosen menghubungkan isu global dengan pembelajaran | Dosen menghubungkan isu global dengan pembelajaran |
| B4 | Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4) | Dosen sudah memberikan SDGs dalam proses pembelajarannya | Dosen sudah memberikan SDGs dalam proses pembelajarannya |
| B5 | Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5) | Dosen belum nampak memberikan panduan mitigasi AI | Dosen belum nampak memberikan panduan mitigasi AI |

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

| Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen | Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya |
|--|---|
| Dosen memberikan banyak pengetahuan tentang etika administrasi negara dan penerapannya | Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa |

ANALISIS KESELURUHAN DARI HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

Penerapan case method dalam mata kuliah Etika Administrasi Negara memungkinkan dosen tidak hanya menyampaikan pengetahuan teoretis, tetapi juga mendorong pemahaman aplikatif melalui diskusi intensif dengan mahasiswa. Pendekatan ini memperkuat kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan mahasiswa dalam konteks etika administrasi negara.

RENCANA TINDAK LANJUT YANG AKAN DILAKUKAN PROGRAM STUDI

Mendorong dosen agar menggunakan perangkat pembelajaran yang kekinian.

Note:

Hasil, analisis dan rencana tindak lanjut dibuat satu persatu sesuai dengan jumlah dosen yang dimonev



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL/GENAP 2024/ 2025**

Pada hari ini, Kamis Tanggal 24 April 2025, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Gasal/Genap 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Vokasi pada Program Studi D4 Administrasi Negara

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP

1.

2. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.

2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

Catatan :

Berita acara dan lampiran mohon dilampirkan pada laporan monev pembelajaran dosen di tingkat program studi maupun UPPS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

| No | Pernyataan | Skor (1–4) yang diberikan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---------------------------|------------|--|------------------------------------|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| 1 | RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan. | 4 | 4 | RPS sepenuhnya berbasis OBE, telah sesuai dengan pedoman pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum 2024, dan telah disahkan secara resmi. | Mempertahankan kesesuaian RPS OBE |
| 2 | RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi. | 4 | 4 | RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL secara lengkap, jelas, dan konsisten dengan yang ditentukan oleh program studi. | Mempertahankan kesesuaian CPL |
| 3 | Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK. | 4 | 4 | Dosen menetapkan bentuk penilaian yang sepenuhnya relevan dengan model pembelajaran dan secara komprehensif mengukur seluruh aspek sub-CPMK | Mempertahankan model penilaian |
| 4 | Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK. | 4 | 4 | Dosen memiliki rubrik | Mempertahankan kesesuaian |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Pernyataan | Skor (1–4) yang diberikan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|------------|---------------------------|------------|--|------------------------------------|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | | | penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK. | rubrik penilaian |

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|---|--|--|--|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| A1 | Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS | Dosen mengemukakan pertanyaan atau ide kembali ke tujuan yang lebih luas | Dosen mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa (baik secara eksplisit, atau telah disajikan di kelas) | Dosen mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa (baik secara eksplisit, atau telah disajikan di kelas) | Dosen wajib mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa (baik secara eksplisit, atau telah disajikan di kelas) |
| A2 | Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran | Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam | Memberikan pertanyaan untuk memotivasi dalam | Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam | Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---|--|--|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | pembelajaran | berpartisipasi mahasiswa dalam pembelajaran | | |
| A3 | Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah | Untuk mengeksplorasi pemecahan masalah, dosen sudah memberikan pertanyaan terbuka, mendorong diskusi, membuka kesempatan inkuiri dengan menggunakan berbagai pendekatan | Menghadirkan kesempatan inkuiri bagi mahasiswa | Menghadirkan kesempatan inkuiri bagi mahasiswa | Menghadirkan kesempatan inkuiri bagi mahasiswa |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|--|--|--|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | pengajaran. Mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dengan menggunakan berbagai strategi pemecahan masalah. | | | |
| A4 | Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran | Dosen sudah memberikan pertanyaan atau bahan diskusi serta mendorong mahasiswa untuk memecahkan masalah dengan | Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar | Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar | Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|---|---|---|---|---|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | pendekatan yang sesuai, mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dan merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman. | | | |
| A5 | Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif | Dosen memberikan motivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan dan memberi | Memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan | Memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan | Memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|--|--|--|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | kan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan, berdiskusi dan memberikan bukti berdasarkan argumen tasi. | | | |
| A6 | Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa | Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas | Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas | Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas | Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|--|--|--|---|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| B1 | Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran | LCD lengkap dan media pembelajaran yang sesuai slideshow dan ppt | Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar | Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar | Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar kekinian |
| B2 | Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik) | Pendekatan keilmiah an problem based learning | Dosen menggunakan pendekatan kegotong royongan dengan melibatkan mahasiswa untuk memecahkan masalah (case method). | Pendekatan keilmiah an problem based learning | Pendekatan keilmiah an problem based learning |
| B3 | Koneksi global dalam pembelajaran | Dosen menghubungkan | Dosen menyam | Dosen menghubungkan | Dosen menghubungkan |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|--|--|--|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | ungkan isu global dengan pembelaj aran di kelas dan perbandi ngan etika administ rasi negara | paikan beberapa pemapar an materi etika administ rasi negara secara global | kan isu global dengan pembelajaran | n isu global dengan pembelajaran |
| B4 | Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4) | Dosen sudah memberi kan SDGs dalam proses pembelaj arannya | Dosen sudah memberi kan SDGs dalam proses pembelaj arannya | Dosen sudah memberikan SDGs dalam proses pembelajarannya | Dosen sudah memberikan SDGs dalam proses pembelajarannya |
| B5 | Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5) | Dosen belum nampak memberi kan panduan mitigasi AI | Dosen belum nampak memberi kan panduan mitigasi AI | Dosen belum nampak memberikan panduan mitigasi AI | Dosen belum nampak memberikan panduan mitigasi AI |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|---|--|--|--|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| 1 | Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen | Matakuliah ini mengajarkan pentingnya etika dalam pembelajaran administrasi negara | Dosen memberikan banyak pengetahuan tentang etika administrasi negara dan penerapannya | Dosen memberikan banyak pengetahuan tentang etika administrasi negara dan penerapannya | Dosen memberikan banyak pengetahuan tentang etika administrasi negara dan penerapannya |
| 2 | Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya | Lebih mengkaitkan lagi dengan etika AI dalam proses pembelajaran | Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa | Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa | Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran Dokumentasi





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Surabaya, 24 April 2025

Menyetujui,
Tim Money,

1. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.Sos, M.AP

Dosen yang dimonev,

1. Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos, M.Si

2. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

| | | |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|
| UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM) | 2025 | GASAL/GENAP |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|

LAPORAN

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
Dosen
Semester ~~Gasal~~/Genap 2024 / 2025
Fakultas Vokasi
Universitas Negeri Surabaya



**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS Vokasi
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester ~~Gasal~~/Genap tahun ajaran 2024/2025 Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara Fakultas Vokasi dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 April 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan
Administrasi Negara


Dr. Weni Roshana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

Ketua UPM


Dr. Haryo Kunto Wibisono
NIP. 198704182024061001

HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Semester | : | 2 |
| Periode | : | Genap |
| Nama Dosen Pengampu | : | Dr. Agus Prastyawan, S.Sos, M.Si |
| Nama Mata Kuliah | : | Administrasi Pemerintahan Daerah |
| Pertemuan ke- | : | 11 |
| Modus Perkuliahan | : | Luring / Daring / Hybrid / Praktikum / Seminar / lainnya * |
| Nama Pengamat (Pemonev) | : | Dra. Niken Purwidiani |
| Tanggal observasi | : | Selasa/22 April 2025 |
| Lokasi observasi | : | K3 01.06 |

)* coret yang tidak perlu

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

| No | Pernyataan | Skor (1–4) | Catatan / Bukti Pendukung |
|----|--|------------|--|
| 1 | RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan. | 4 | RPS sepenuhnya berbasis OBE, telah sesuai dengan pedoman pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum 2024, dan telah disahkan secara resmi. |
| 2 | RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi. | 4 | RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL secara lengkap, jelas, dan konsisten dengan yang ditentukan oleh program studi. |
| 3 | Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK. | .4 | Dosen menetapkan bentuk penilaian yang sepenuhnya relevan dengan model pembelajaran dan secara komprehensif |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | | | mengukur seluruh aspek sub-CPMK |
| 4 | Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK. | .4 | Dosen memiliki rubrik penilaian yang terstruktur, selaras dengan bentuk penilaian, dan secara eksplisit mengukur semua aspek yang relevan dalam sub-CPMK. |

Saran perbaikan (jika ada) untuk poin (1) s.d. (4):

.....

.....

.....

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | Saran/Rekomendasi |
|----|---|--|--|
| A1 | Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS | Dosen tidak mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa pada saat pembelajaran | Dosen mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa pada saat pembelajaran |
| A2 | Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran | Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam pembelajaran | Dosen memberikan interaksi aktif mahasiswa dalam pembelajaran |
| A3 | Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah | Untuk mengeksplorasi pemecahan masalah, dosen sudah memberikan pertanyaan terbuka, mendorong diskusi, membuka kesempatan inkuiri | dosen memberikan pertanyaan terbuka, mendorong diskusi, membuka kesempatan inkuiri |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | dengan menggunakan berbagai pendekatan pengajaran. Mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dengan menggunakan berbagai strategi pemecahan masalah. | |
| A4 | Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran | Dosen sudah memberikan pertanyaan atau bahan diskusi serta mendorong mahasiswa untuk memecahkan masalah dengan pendekatan yang sesuai, mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dan merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman. | Dosen sudah memberikan pertanyaan atau bahan diskusi serta mendorong mahasiswa untuk memecahkan masalah dengan pendekatan yang sesuai, mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dan merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman. |
| A5 | Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif | Dosen memberikan motivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan dan memberikan kesempatan kepada | Dosen mempertahankan motivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan dan |

| | | | |
|----|--|---|-----------------------|
| | | mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan, berdiskusi dan memberikan bukti berdasarkan argumentasi. | memberikan kesempatan |
| A6 | Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa | Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas | ... |

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | Saran/Rekomendasi |
|----|--|---|---|
| B1 | Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran | Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar | Saran pembelajaran dilengkapi lagi |
| B2 | Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik) | Dosen menggunakan pendekatan kegotongroyongan dengan melibatkan mahasiswa untuk turut memecahkan masalah (case method). | Dosen menggunakan pendekatan kegotongroyongan |
| B3 | Koneksi global dalam pembelajaran | Dosen menyampaikan beberapa pemaparan materi Administrasi Pemerintahan Daerah secara global | Dosen lebih menyesuaikan isu global yang kekinian |

| | | | |
|----|--|--|---|
| B4 | Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4) | RPS sudah mencantumkan SDGS namun materi pembelajaran sudah mencakup isu-isu SDGs dan terdapat refleksi terhadap dampak pembelajaran SDGs dalam kehidupan nyata. | RpS sudah mencantumkan SDGS |
| B5 | Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5) | Belum ditemukan bukti artifial intelligence secara etis | Belum ditemukan bukti artifial intelligence secara etis |

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

| Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen | Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya |
|--|---|
| Dosen memberikan banyak pengetahuan tentang Administrasi Pemerintahan Daerah dan penerapannya. | Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa |

ANALISIS KESELURUHAN DARI HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

| |
|--|
| <p>Penerapan case method dalam mata kuliah Administrasi Pemerintahan Daerah memungkinkan dosen tidak hanya menyampaikan pengetahuan teoretis, tetapi juga mendorong pemahaman aplikatif melalui diskusi intensif dengan mahasiswa. Pendekatan ini memperkuat kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan mahasiswa dalam konteks pemerintahan daerah.</p> |
|--|

RENCANA TINDAK LANJUT YANG AKAN DILAKUKAN PROGRAM STUDI

Mendorong dosen agar menggunakan perangkat pembelajaran yang kekinian.

Note:

Hasil, analisis dan rencana tindak lanjut dibuat satu persatu sesuai dengan jumlah dosen yang dimonev



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL/GENAP 2024/ 2025**

Pada hari ini, Selasa Tanggal 22 April 2025, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Gasal/Genap 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Vokasi pada Program Studi D4 Administrasi Negara

Tim Monev,

1. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP
2. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

Catatan :

Berita acara dan lampiran mohon dilampirkan pada laporan monev pembelajaran dosen di tingkat program studi maupun UPPS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

| No | Pernyataan | Skor (1–4) yang diberikan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---------------------------|------------|--|------------------------------------|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| 1 | RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan. | 4 | 4 | RPS sepenuhnya berbasis OBE, telah sesuai dengan pedoman pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum 2024, dan telah disahkan secara resmi. | Mempertahankan kesesuaian RPS OBE |
| 2 | RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi. | 4 | 4 | RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL secara lengkap, jelas, dan konsisten dengan yang ditentukan oleh program studi. | Mempertahankan kesesuaian CPL |
| 3 | Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK. | 4 | 4 | Dosen menetapkan bentuk penilaian yang sepenuhnya relevan dengan model pembelajaran dan secara komprehensif mengukur seluruh aspek sub-CPMK | Mempertahankan model penilaian |
| 4 | Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK. | 3 | 4 | Dosen memiliki rubrik | Mempertahankan kesesuaian |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Pernyataan | Skor (1–4) yang diberikan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|------------|---------------------------|------------|--|------------------------------------|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | | | penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK. | rubrik penilaian |

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|---|---|--|--|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| A1 | Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS | Dosen belum menyertakan RPS, sudah ada soal UTS, dan sudah ada rubrik penilaian UTS | Dosen mengemukakan pertanyaan atau ide kembali ke tujuan yang lebih luas | Dosen tidak mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa pada saat pembelajaran | Dosen baiknya mendiskusikan CPMK/ sub CPMK dengan mahasiswa pada saat pembelajaran |
| A2 | Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran | Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam pembelajaran | Memberikan pertanyaan untuk memotivasi dalam berpartisipasi | Interaksi yang bagus dengan mahasiswa | Dosen mempertahankan interaksi ini |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---|--|---|---|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | | mahasiswa dalam pembelajaran | | |
| A3 | Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah | Untuk mengeksplorasi pemecahan masalah, dosen sudah memberikan pertanyaan terbuka, mendorong diskusi, membuka kesempatan inkuiri dengan menggunakan berbagai pendekatan | Menghadirkan kesempatan inkuiri bagi mahasiswa | Menyimpulkan hasil investigasi atas pemecahan masalah yang sesuai dengan CPMK | Dosen Menyimpulkan hasil investigasi atas pemecahan masalah yang sesuai dengan CPMK |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|--|--|--|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | pengajaran. Mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dengan menggunakan berbagai strategi pemecahan masalah. | | | |
| A4 | Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran | Dosen sudah memberikan pertanyaan atau bahan diskusi serta mendorong mahasiswa untuk memecahkan masalah dengan | Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar | Dosen Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar | Dosen lebih Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|---|---|---|-------------------------------------|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | pendekatan yang sesuai, mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dan merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman. | | | |
| A5 | Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif | Dosen memberikan motivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan dan memberi | Tidak mengahkimi pertanyaan atau penjelasan mahasiswa | Dosen memberikan motivasi mahasiswa | Dosen mempertahankan pendekatan ini dalam pembelajaran |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|--|---|---|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | kan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan, berdiskusi dan memberikan bukti berdasarkan argumen tasi. | | | |
| A6 | Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa | Memban gun bersama konsep dan simpula n isi/konte n materi dengan jelas | Memban gun bersama konsep dan simpula n isi/konte n materi dengan jelas | Dosen sudah membangun bersama konsep dan simpulan | Dosen mempertahankan pendekatan yang menekankan pembangunan konsep bersama |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---|---|-----------------------------------|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| B1 | Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran | Sarana pembelajaran lengkap LCD sesuai standar | LCD lengkap, penyampaian materi dengan penggunaan PPT | Peralatan Pembelajaran Lengkap | Pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan kondisi kekinian |
| B2 | Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik) | Dosen menggunakan pendekatan kegotongroyongan dengan melibatkan mahasiswa untuk memecahkan masalah (case method). | Pendekatan problem based learning | Pendekatan problem based learning | Sudah sesuai dengan case methode |
| B3 | Koneksi global dalam pembelajaran | Dosen menyampaikan beberapa pemapar | Dosen menggunakan isu global seperti | Dosen menggunakan isu global | Dosen mempertahankan penggunaan isu global |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | an materi Administ rasi Pemerint ahan Daerah secara global | globalisa si serta kemajua n teknolog i informas i | | |
| B4 | Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4) | Dosen sudah menginte grasikan SDGS ke dalam RPS | Dosen sudah menginte grasikan SDGS ke dalam RPS | Dosen sudah mengintegras i kan SDGS | Dosen sudah mengintegrasika n SDGS |
| B5 | Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5) | Belum ditemuka n penggun aan etika AI | Belum ditemuka n penggun aan etika AI | Belum ditemukan penggunaan etika AI | Sebaiknya dosen menggunakan etika AI |

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|---|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| 1 | Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen | Dosen memberi kan banyak | Matakuli ah ini mengajar kan | Matakuliah ini mengajarkan tatakelola | Dosen mempertahankan model perkuliahan ini |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---|--|--|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | pengetahuan tentang Administrasi Pemerintahan Daerah dan penerapannya. | tatakelola pemerintahan daerah | pemerintahan daerah | |
| 2 | Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya | Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa | Dosen diharapkan menggunakan etika AI dalam proses belajar | Dosen diharapkan menggunakan etika AI dalam proses belajar | Dosen diharapkan menggunakan etika AI dalam proses belajar |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran Dokumentasi





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Surabaya, 22 April 2025

Tim Money,

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.Sos, M.AP

1. Dr. Agus Prastyawan S, Sos, MSi

2. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

| | | |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|
| UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM) | 2025 | GASAL/GENAP |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
Dosen
Semester Gasal/Genap 2024 / 2025
Fakultas Vokasi
Universitas Negeri Surabaya**



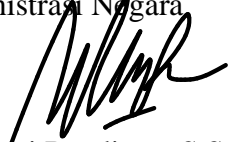
**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS Vokasi
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester ~~Gesal~~/Genap tahun ajaran 2024/2025 Program Studi D4 Administrasi Negara Fakultas Vokasi dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 April 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan
Administrasi Negara



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP.

Ketua UPM



Dr. Haryo Kunto Wibisono
NIP. 198704182024061001

HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Semester | : | 6 |
| Periode | : | 2024/2025 |
| Nama Dosen Pengampu | : | Dian Arlupi Utami, S.Sos, M.AP |
| Nama Mata Kuliah | : | Rekrutmen Pegawai |
| Pertemuan ke- | : | 11 |
| Modus Perkuliahan | : | Luring / Daring / Hybrid / Praktikum / Seminar / lainnya *) |
| Nama Pengamat (Pemonev) | : | Dra. Niken Purwidiani |
| Tanggal observasi | : | Rabu/23 April 2025 |
| Lokasi observasi | : | Gedung K3.1.06 |

) coret yang tidak perlu

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

| No | Pernyataan | Skor (1–4) | Catatan / Bukti Pendukung |
|----|--|------------|--|
| 1 | RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan. | 4 | RPS sepenuhnya berbasis OBE, telah sesuai dengan pedoman pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum 2024, dan telah disahkan secara resmi. |
| 2 | RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi. | 4 | RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL secara lengkap, jelas, dan konsisten dengan yang ditentukan oleh program studi. |
| 3 | Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK. | 4 | Dosen menetapkan bentuk penilaian yang sepenuhnya relevan dengan model pembelajaran dan secara komprehensif mengukur seluruh aspek sub-CPMK |
| 4 | Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK. | 4 | Dosen memiliki rubrik penilaian yang terstruktur, selaras dengan bentuk penilaian, dan secara eksplisit mengukur semua |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| | | | aspek yang relevan dalam sub-CPMK. |
|--|--|--|------------------------------------|

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | Saran/Rekomendasi |
|----|---|--|---|
| A1 | Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS | Dosen menghubungkan pertanyaan atau ide kembali ke tujuan yang lebih luas | Dosen harus selalu menyampaikan CPMK pada awal perkuliahan. |
| A2 | Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran | Memberikan apresiasi ide/gagasan mahasiswa | Dosen lebih melibatkan mahasiswa dengan isi/konten materi pembelajaran |
| A3 | Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah | Memberikan ide alternatif pemecahan masalah atau pendekatannya | Dosen menyimpulkan hasil investigasi atas pemecahan masalah yang sesuai dengan CPMK |
| A4 | Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran | Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar | Dosen lebih merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman |
| A5 | Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif | Memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan | Dosen lebih Mendengarkan secara kritis penjelasan teman sebaya |
| A6 | Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa | Membangun bersama konsep dan simpulan | Dosen lebih Bekerja secara kolaboratif atau kooperatif |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| | | isi/konten materi dengan jelas | |
|--|--|--------------------------------|--|

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | Saran/Rekomendasi |
|----|--|---|--|
| B1 | Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran | Sumber belajar lengkap dengan menggunakan LCD dan Power Point yang sesuai. | Dosen Menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran yang memadai |
| B2 | Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik) | Dosen menggunakan pendekatan keilmiah PDEODE (<i>Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain</i>) | Dosen Menggunakan Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik) |
| B3 | Koneksi global dalam pembelajaran | Dosen belum menggunakan literatur dari atau isu global dalam pembelajaran | Dosen harusnya menggunakan literatur/isu global dalam pembelajaran |
| B4 | Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4) | Dalam RPS sudah tercantum poin SDGS | Dalam RPS sudah tercantum poin SDGS |
| B5 | Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5) | Belum tercantum penggunaan etika AI | Belum tercantum penggunaan etika AI |

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

| | |
|--|---|
| Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen | Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya |
| Kuliah ini mengajarkan mahasiswa agar lebih bersiap dalam menghadapi proses rekrutmen pegawai. | Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ANALISIS KESELURUHAN DARI HASIL MONEV PEMBELAJARAN DOSEN

Kuliah ini mengajarkan mahasiswa agar lebih bersiap dalam menghadapi proses rekrutmen pegawai, lebih ideal apabila Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa

RENCANA TINDAK LANJUT YANG AKAN DILAKUKAN PROGRAM STUDI

Dosen sebisa mungkin update dengan membahas kebaruan kondisi bahasan yang ada di luar negeri sebagai perbandingan.

Note:

Hasil, analisis dan rencana tindak lanjut dibuat satu persatu sesuai dengan jumlah dosen yang dimonev



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL/GENAP 2024/ 2025**

Pada hari ini, Rabu Tanggal 23 April 2025, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Gasal/Genap 2024/2025 yang dilaksanakan di Fakultas Vokasi pada Program Studi Sarjana terapan Administrasi negara

Tim Monev,

1. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP, M.AP
2. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003

Catatan :

Berita acara dan lampiran mohon dilampirkan pada laporan monev pembelajaran dosen di tingkat program studi maupun UPPS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DOSEN

I. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

| No | Pernyataan | Skor (1–4) yang diberikan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---------------------------|------------|--|------------------------------------|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| 1 | RPS sudah berbasis Outcome Based Education (OBE), sesuai dengan pedoman kurikulum 2024 dan telah disahkan. | 4 | 4 | RPS sepenuhnya berbasis OBE, telah sesuai dengan pedoman pengembangan, implementasi, dan evaluasi kurikulum 2024, dan telah disahkan secara resmi. | Mempertahankan kesesuaian RPS OBE |
| 2 | RPS telah mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL dari Program Studi. | 4 | 4 | RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL secara lengkap, jelas, dan konsisten dengan yang ditentukan oleh program studi. | Mempertahankan kesesuaian CPL |
| 3 | Dosen memberikan bentuk penilaian yang sesuai dengan model pembelajaran dan sub-CPMK. | 4 | 4 | Dosen menetapkan bentuk penilaian yang sepenuhnya relevan dengan model pembelajaran dan secara komprehensif mengukur seluruh aspek sub-CPMK | Mempertahankan model penilaian |
| 4 | Dosen memiliki rubrik penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK. | 4 | 3 | Dosen memiliki rubrik | Mempertahankan kesesuaian |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Pernyataan | Skor (1–4) yang diberikan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|------------|---------------------------|------------|--|------------------------------------|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | | | penilaian yang sesuai dan mendukung pencapaian sub-CPMK. | rubrik penilaian |

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Proses Pembelajaran dan Interaksi

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|---|---|---|---|---|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| A1 | Dosen menjelaskan CPMK/sub-CPMK sesuai RPS | Dosen mendiskusikan CPMK/sub CPMK dengan mahasiswa | Dosen menghubungkan pertanyaan atau ide kembali ke tujuan yang lebih luas | Dosen menghubungkan pertanyaan atau ide kembali ke tujuan yang lebih luas | Mahasiswa diminta menuliskan refleksi singkat tentang bagaimana pertanyaan atau diskusi yang terjadi berkaitan dengan CPMK. |
| A2 | Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi konten/bahan kajian dalam pembelajaran | Terdapat interaksi aktif mahasiswa dalam pembelajaran | Memberikan apresiasi ide/gagasan mahasiswa | Apresiasi kepada ide/gagasan mahasiswa | Dosen diharapkan memberikan tindak lanjut apresiasi kepada mahasiswa |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---|--|--|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| A3 | Dosen mendorong mahasiswa mengeksplorasi pemecahan masalah | Untuk mengeksplorasi pemecahan masalah, dosen sudah memberikan pertanyaan terbuka, mendorong diskusi, membuka kesempatan inkuiri dengan menggunakan berbagai pendekatan pengajaran. Mahasiswa sudah melaksanakan diskusi dengan | Memberikan ide alternatif pemecahan masalah atau pendekatannya | Memberikan ide alternatif pemecahan masalah atau pendekatannya | Dosen lebih Menggunakan strategi pemecahan masalah |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---|--|--|---|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | menggunakan berbagai strategi pemecahan masalah. | | | |
| A4 | Dosen mendorong mahasiswa merefleksikan pembelajaran | Dosen sudah memberikan pertanyaan atau bahan diskusi serta mendorong mahasiswa untuk memecahkan masalah dengan pendekatan yang sesuai, mahasiswa sudah melaksanakan diskusi | Mendorong mahasiswa untuk berpikir tentang pendekatan apa yang membantu mereka belajar | Dosen mendorong mahasiswa untuk berfikir | Dosen lebih Merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|---|--|---|----------------------------|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | dan merefleksikan dan mengevaluasi kemajuan mereka sendiri menuju pemahaman. | | | |
| A5 | Dosen mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi ide/gagasan dan kritik konstruktif | Dosen memberikan motivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajukan | Memotivasi mahasiswa untuk menyampaikan ide/gagasan | Dosen memotivasi mahasiswa | Dosen lebih Mendengarkan secara kritis penjelasan teman sebaya |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---|--|---|---|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | pertanyaan, berdiskusi dan memberikan bukti berdasarkan argumen tasi. | | | |
| A6 | Interaksi kolaboratif antara dosen dan mahasiswa | Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas | Membangun bersama konsep dan simpulan isi/konten materi dengan jelas | Membangun bersama konsep dan simpulan isi | Bertukar ide dengan teman sebaya dan berdiskusi |

B. Lingkungan dan Strategi Pembelajaran

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---------------------------------|---|--------------------|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| B1 | Penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran | Sarana pembelajaran lengkap LCD | Sumber belajar lengkap dengan menggunakan | ... | Memperbarui sumber belajar dengan teknologi kekinian |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---|--|--|--|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| | | sesuai standar | LCD dan Power Point yang sesuai. | | |
| B2 | Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik) | Dosen menggunakan pendekatan kegotongroyongan dengan melibatkan mahasiswa untuk turut memecahkan masalah (case method). | Kuliah ini menggunakan pendekatan keilmiah an PDEOD E (<i>Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain</i>) | Dosen menggunakan pendekatan keilmiah an | Dosen Menggunakan Pendekatan pembelajaran (kolaboratif, saintifik, humanistik) |
| B3 | Koneksi global dalam pembelajaran | Dosen menyampaikan beberapa pemaparan materi rekrutmen pegawai secara global | Dosen belum menggunakan literatur dari atau isu global dalam pembelajaran | Dosen menggunakan isu global | Dosen mempertahankan model pembelajaran dengan penggunaan isu global. |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| B4 | Integrasi SDGs dalam pembelajaran (B4) | Dalam RPS belum tercantum poin SDGS | Dalam RPS sudah tercantum poin SDGS | RPS sudah mencantumkan SDGS | Dalam RPS sudah tercantum poin SDGS |
| B5 | Etika penggunaan <i>Generative Artificial Intelligence</i> dalam pembelajaran (B5) | Belum ditemukan bukti artifial inteligence secara etis | Belum tercantum penggunaan etika AI | Belum tercantum penggunaan etika AI | Belum tercantum penggunaan etika AI |

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|---|---|---|---|---|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| 1 | Kekuatan dan aspek positif dari mata kuliah dan/atau pengajaran dosen | Dosen memberikan banyak pengetahuan tentang rekrutmen pegawai dan penerapannya. | Kuliah ini mengajarkan mahasiswa agar lebih siap dalam menghadapi proses rekrutmen pegawai. | Kuliah ini mengajarkan mahasiswa agar lebih siap dalam menghadapi proses rekrutmen pegawai. | Kuliah ini mengajarkan mahasiswa agar lebih siap dalam menghadapi proses rekrutmen pegawai sesuai kondisi kekinian. |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

| No | Aspek | Catatan Pengamatan | | Simpulan sementara | Tindak Lanjut yang harus dilakukan |
|----|--|---|--|--------------------|------------------------------------|
| | | Observer 1 | Observer 2 | | |
| 2 | Saran bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajarannya | Penerapan Case Method dapat dilakukan dengan diskusi secara intensif dengan mahasiswa | Dosen untuk lebih mencocokkan dengan situasi perekrutan pegawai kontemporer yang menggunakan perangkat digital/sosial media. | ... | ... |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran Dokumentasi





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Surabaya, 23 April 2025

Tim Money,

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.Sos, M.AP

1. Dian Arlupi Utami, Sos, M.AP

2. Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Sarjana Terapan Administrasi Negara

Dr. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP
NIP. 197909232009122003