

| | | |
|--|---|-------------|
| Pusat Audit Mutu Internal Badan Penjaminan Mutu Universitas Negeri Surabaya | Semester Gasal (2022-2023) | 2022 |
|--|---|-------------|

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Luring
Fakultas/Program: Vokasi
Program Studi: D4 Administrasi Negara
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Gasal 2022-2023**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
PRODI D4 ADMINISTRASI NEGARA**
**1. Noviyanti, S.AP., M.AP.
2. Yuni Lestari, S.AP., M.AP.**

2022

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Luring
Fakultas/Program: Vokasi
Program Studi: D4 Administrasi Negara
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Gasal 2022-2023**

OBSERVER:

1. Noviyanti, S.AP., M.AP.
2. Yuni Lestari, S.AP., M.AP.
3. Hafizhuddin Zul Fahmi, S.Kom., M.Sc.

Halaman Pengesahan

Menyatakan bahwa Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal 2022/2023 Tingkat Prodi D4 Administrasi Negara dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 November 2022

Mengetahui,
Ketua Prodi D4 Administrasi Negara

Ketua UPM Prodi D4 Administrasi Negara



Dr. Agus Prastyawan, M.Si.

NIP. 197108262006041001



Noviyanti, S.AP., M.AP.

NIP. 198911182015042002

A. Tabel 1. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Luring di Program Studi D4 Administrasi Negara

| No Butir | Persiapan Mengajar | Prodi D4 Administrasi Negara | | | | | | | | | % X ₁ Moderasi (M-1, Mk-2, Mk-3) | |
|-------------|--------------------------|--|------|----------|--------------|------|----------|--------------------------|------|----------|--|--|
| | | Pengantar Ilmu Administrasi Negara | | | Kepemimpinan | | | Pengambilan Keputusan | | | | |
| | | Ob-1 | Ob-2 | Moderasi | Ob-1 | Ob-2 | Moderasi | Ob-1 | Ob-2 | Moderasi | | |
| 1 | Persiapan Mengajar | - | | | - | | | | | | | |
| 2 | | - | | | ✓ | - | 100 | | | | 33,3 | |
| 3 | | - | | | ✓ | - | 100 | | | | 33,3 | |
| 4 | | - | | | - | | | | | | | |
| 5 | | - | | | - | | | | | | | |
| 6 | | ✓ | - | 100 | ✓ | - | 100 | | | | 66,7 | |
| 7 | | - | | | - | | | ✓ | ✓ | 100 | 33,3 | |
| 8 | | - | | | - | | | | | | | |
| 9 | | - | | | - | | | | | | | |
| 10 | | - | | | - | | | | | | | |
| 11 | | - | | | - | | | | | | | |
| 12 | Pelaksanaan Pembelajaran | - | | | - | | | | | | | |
| 13 | | - | | | - | | | | | | | |
| 14 | | - | | | - | | | | | | | |
| 15 | | - | | | - | | | | | | | |
| 16 | | - | | | - | | | | | | | |
| 17 | | - | | | - | | | | | | | |
| 18 | | - | | | - | | | | | | | |
| 19 | | - | | | - | | | | | | | |
| 20 | | - | | | - | | | | | | | |
| 21 | | - | | | - | | | | | | | |
| 22 | | - | | | - | | | | | | | |
| 23 | | - | | | - | | | | | | | |
| 24 | | - | | | - | | | | | | | |
| 25 | | - | | | - | | | | | | | |
| 26 | | - | | | - | | | | | | | |
| 27 | | - | | | - | | | | | | | |
| 28 | Evaluasi Pembelajaran | - | | | ✓ | - | 100 | | | | 33,3 | |
| 29 | | ✓ | - | 100 | ✓ | - | 100 | | | | 66,7 | |
| 30 | | ✓ | - | 100 | ✓ | - | 100 | | | | 66,7 | |
| 31 | | ✓ | - | 100 | | - | | | | | 33,3 | |
| 32 | | ✓ | - | 100 | | - | | | | | 33,3 | |
| 33 | | - | | | - | | | | | | | |
| 34 | | - | | | ✓ | - | 100 | | | | 33,3 | |
| 35 | | - | | | - | | | | | | | |

**B. Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Luring di Prodi D4
Administrasi Negara dan Rencana Tindak Lanjut**

| No. | No. Butir | Deskripsi Masalah | Akar Masalah | Rencana Tindak Lanjut | Jadwal perbaikan | Koreksi |
|-----|-----------|--|---|---|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 | RPS mata kuliah Kepemimpinan belum tervalidasi oleh tim rumpun ilmu | RPS belum ditandatangani oleh dosen rumpun ilmu | RPS akan ditandatangani dan divalidasi oleh tim rumpun ilmu | Pertemuan minggu ke- 11 | Dosen rumpun ilmu sudah mendatangani RPS mata kuliah Kepemimpinan |
| 2 | 3 | RPS mata kuliah Kepemimpinan belum disahkan kaprodi | RPS belum ditandatangani oleh kaprodi | RPS akan ditandatangani oleh kaprodi | Pertemuan minggu ke- 11 | Kaprodi sudah mensahkan RPS mata kuliah Kepemimpinan |
| 3 | 6 | Bahan ajar di RPS mata kuliah PIAN dan Kepemimpinan belum memasukkan hasil penelitian ataupun pengabdian kepada masyarakat sebagai bahan ajar. | Hasil penelitian ataupun pengabdian kepada masyarakat belum menjadi rujukan bahan ajar. | Dosen memasukkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari dosen sebagai bahan ajar di RPS mata kuliah PIAN dan Kepemimpinan | Pertemuan minggu ke- 11 | RPS mata kuliah PIAN dan Kepemimpinan sudah memuat hasil penelitian ataupun pengabdian kepada masyarakat sebagai bahan ajar |
| 4 | 7 | RPS mata kuliah Pengambilan Keputusan belum memuat rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran | Rancangan penilaian hasil belum tercantum di RPS | Dosen memperbaiki dan melengkapi rancangan penilaian hasil di dokumen RPS | 3 hari setelah monev dilaksanakan | RPS mata kuliah Pengambilan Keputusan sudah memuat rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran |
| 5 | 28 | Dosen belum memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran | Tidak ada bukti penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) | Dosen menilai partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran | Pertemuan minggu ke- 11 | Dosen menilai partisipasi keaktifan mahasiswa saat diskusi selama pembelajaran |
| 6 | 29 | Dosen tidak memberikan penilaian atas tugas | Selama pertemuan 1-7 dosen tidak memberikan tugas kepada mahasiswa pada mata | Penugasan dan penilaian yang ada di RPS diterapkan | Pertemuan minggu ke-12 | Dosen memberikan tugas mata kuliah Kepemimpinan kepada mahasiswa , dan |

| No. | No. Butir | Deskripsi Masalah | Akar Masalah | Rencana Tindak Lanjut | Jadwal perbaikan | Koreksi |
|-----|-----------|--|--|--|------------------------|--|
| | | | kuliah Kepemimpinan , Dosen memberikan tugas namun hanya dibahas di kelas dan belum dinilai | | | hasil pembahasan tugas di kelas diniilai |
| 7 | 30 | Dosen tidak mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa. | Dosen tidak memberikan penugasan pada mata kuliah Kepemimpinan sehingga tidak ada tugas yang dikembalikan. Dosen hanya membahas tugas di kelas | Penugasan yang ada di RPS diterapkan dan mengembalikannya kepada mahasiswa | Pertemuan minggu ke-13 | Dosen membahas penugasan bersama mahasiswa dalam pembelajaran dan mengembalikannya |
| 8 | 31 | Soal UTS belum tervalidasi | Tidak ada lembar validasi soal UTS PIAN | Dosen rumpun ilmu melengkapi lembar validasi soal UTS PIAN | Pertemuan minggu ke-11 | Lembar validasi soal UTS PIAN tersedia |
| 9 | 32 | Hasil UTS tidak diserahkan kepada mahasiswa | Tidak ada bukti penyerahan hasil UTS PIAN | UTS yang dilaksanakan secara daring dan nilai di release. | Pertemuan minggu ke-11 | Dosen telah menyerahkan hasil UTS PIAN |
| 10 | 34 | Hasil UTS mata kuliah Kepemimpinan belum diserahkan kepada mahasiswa | UTS mata kuliah Kepemimpinan dilaksanakan secara daring dan belum di release kepada mahasiswa | UTS mata kuliah Kepemimpinan di release di email dan dibahas di kelas | Pertemuan minggu ke-11 | Dosen telah membahas soal-soal UTS mata kuliah Kepemimpinan dalam pembelajaran, mahasiswa bisa mengakses hasilnya dari email |

C. LAMPIRAN

I. HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2022/2023

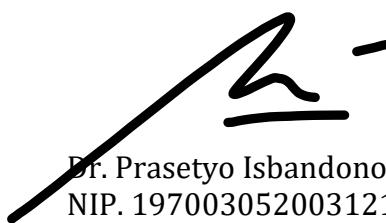
INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

| Dosen Pengampu | Periode | Kriteria |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. | Semester Gasal 2022/2023 | Proses Pembelajaran Dosen |
| Tanggal | Lokasi | Observer |
| 2 November 2022 | K3.01.05 | Yuni Lestari |

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Pengantar Ilmu Administrasi Negara menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Unit Penjaminan Mutu Program Vokasi Unesa.

Surabaya, 2 November 2022
Dosen pengampu,



Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.
NIP. 197003052003121001

Petunjuk Pengisian:Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

| NO. | PERTANYAAN | YA | TIDAK | BUKTI/KETERANGAN |
|------------------------------|---|----|-------|---|
| A. Persiapan Mengajar | | | | |
| 1 | RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS | ✓ | | Berkas RPS terlampir pada link https://drive.google.com/drive/folders/109knAnifU1hUPwGhc-mOOkP1djEplWn |
| 2 | RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu | ✓ | | RPS tervalidasi melalui SSO |
| 3 | RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi | ✓ | | RPS tervalidasi melalui SSO |
| 4 | RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus | ✓ | | Berkas RPS terlampir pada link https://drive.google.com/drive/folders/109knAnifU1hUPwGhc-mOOkP1djEplWn |
| 5 | RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method* | ✓ | | Berkas RPS terlampir pada link https://drive.google.com/drive/folders/109knAnifU1hUPwGhc-mOOkP1djEplWn |
| 6 | RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. | | ✓ | |
| 7 | RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran) | ✓ | | Berkas RPS terlampir pada link https://drive.google.com/drive/folders/109knAnifU1hUPwGhc-mOOkP1djEplWn |
| 8 | RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i> | ✓ | | Berkas RPS terlampir pada link https://drive.google.com/drive/folders/109knAnifU1hUPwGhc-mOOkP1djEplWn |
| 9 | RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i> | ✓ | | Berkas RPS terlampir pada link https://drive.google.com/drive/folders/109knAnifU1hUPwGhc-mOOkP1djEplWn |
| 10 | Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu | ✓ | | |

| NO. | PERTANYAAN | YA | TIDAK | BUKTI/KETERANGAN |
|------------------------------------|--|----|-------|--|
| 11 | Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan | ✓ | | |
| B. Pelaksanaan Pembelajaran | | | | |
| 12 | Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama | ✓ | | Kontrak kuliah terlampir pada link: https://drive.google.com/drive/folders/109knAnifU16hUPwGhc-mOOkP1djEplWn |
| 13 | Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama | ✓ | | Tertuang dalam kontrak kuliah, terlampir pada link: https://drive.google.com/drive/folders/109knAnifU16hUPwGhc-mOOkP1djEplWn |
| 14 | Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU | ✓ | | Dapat dilihat pada Siakadu |
| 15 | Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan | ✓ | | |
| 16 | Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS | ✓ | | |
| 17 | Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan | ✓ | | |
| 18 | Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing) | ✓ | | |
| 19 | Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS | ✓ | | |
| 20 | Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS | ✓ | | Modul terlampir pada link: https://drive.google.com/drive/folders/109knAnifU16hUPwGhc-mOOkP1djEplWn |
| 21 | Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> | ✓ | | Dapat dilihat pada RPS yang tertuang pada link: https://drive.google.com/drive/folders/109knAnifU16hUPwGhc-mOOkP1djEplWn |
| 22 | Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi | ✓ | | Komunikasi pembelajaran berlangsung secara 2 (dua) arah |
| 23 | Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis | ✓ | | Dosen mampu merangsang pemikiran kreatif dan inovatif mahasiswa |
| 24 | Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi) | ✓ | | |

| NO. | PERTANYAAN | YA | TIDAK | BUKTI/KETERANGAN |
|---------------------------------|--|----|-------|---|
| 25 | Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa | ✓ | | Penugasan telah diberikan namun berkas penilai tugas yang belum dikembalikan kepada mahasiswa |
| 26 | Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran | ✓ | | |
| 27 | Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal | ✓ | | |
| C. Evaluasi Pembelajaran | | | | |
| 28 | Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran | ✓ | | |
| 29 | Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa | | ✓ | Nilai tugas belum diberikan kepada mahasiswa |
| 30 | Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa. | | ✓ | Berkas penugasan belum dikembalikan kepada mahasiswa |
| 31 | Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>) | | ✓ | |
| 32 | Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS | | ✓ | |
| 33 | UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS | ✓ | | |
| 34 | Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa | ✓ | | Melalui interview langsung dengan mahasiswa |
| 35 | Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran | ✓ | | |

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

| Dosen Pengampu | Periode | Kriteria |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Yuni Lestari, S.AP., M.AP. | Semester Gasal TA 2022-2023 | Proses Pembelajaran Dosen |
| Tanggal | Lokasi | Observer |
| 31 Oktober 2022 | K3.01.02 | Noviyanti, S.AP., M.AP. |

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Kepemimpinan menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 31 Oktober 2022
Dosen pengampu,



Yuni Lestari, S.AP., M.AP.
NIP. 198506132014042001

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

| NO. | PERTANYAAN | YA | TIDAK | BUKTI/KETERANGAN |
|---------------------------------|---|----|-------|---|
| Persiapan Mengajar | | | | |
| 1 | RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS | ✓ | | |
| 2 | RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu | | ✓ | RPS belum tervalidasi oleh tim rumpun ilmu |
| 3 | RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi | | ✓ | RPS belum ada disahkan oleh Kaprodi |
| 4 | RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus | ✓ | | |
| 5 | RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: Team-based Project* Case Method* | ✓ | | |
| 6 | RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. | | ✓ | Bahan ajar dalam RPS sudah mutakhir, namun belum memuat hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai bahan ajar atau referensi |
| 7 | RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran) | ✓ | | |
| 8 | RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i> | ✓ | | |
| 9 | RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i> | ✓ | | |
| 10 | Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu | ✓ | | |
| 11 | Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan | ✓ | | |
| Pelaksanaan Pembelajaran | | | | |
| 12 | Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama | ✓ | | |
| 13 | Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama | ✓ | | |

| NO. | PERTANYAAN | YA | TIDAK | BUKTI/KETERANGAN |
|-----|--|----|-------|------------------|
| 14 | Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU | ✓ | | |
| 15 | Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan | ✓ | | |
| 16 | Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS | ✓ | | |
| 17 | Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan | ✓ | | |
| 18 | Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing) | ✓ | | |
| 19 | Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS | ✓ | | |
| 20 | Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS | ✓ | | |
| 21 | Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> | ✓ | | |
| 22 | Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi | ✓ | | |
| 23 | Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis | ✓ | | |
| 24 | Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi) | ✓ | | |
| 25 | Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa | ✓ | | |
| 26 | Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran | ✓ | | |
| 27 | Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal | ✓ | | |

Evaluasi Pembelajaran

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 28 | Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran | | ✓ | Dosen belum memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran |
| 29 | Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa | | ✓ | Dosen tidak memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa |
| 30 | Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa. | | ✓ | Dosen tidak mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa. |

| NO. | PERTANYAAN | YA | TIDAK | BUKTI/KETERANGAN |
|-----|--|----|-------|---|
| 31 | Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>) | ✓ | | |
| 32 | Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS | ✓ | | |
| 33 | UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS | ✓ | | |
| 34 | Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa | | ✓ | Tidak ada bukti penyerahan hasil UTS kepada mahasiswa |
| 35 | Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran | ✓ | | |

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

| Dosen Pengampu | Periode | Kriteria |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Haryo Kunto Wibisono | Semester Gasal 2022-2023 | Proses Pembelajaran Dosen |
| Tanggal | Lokasi | Observer |
| 31 Oktober 2022 | K3.01.05 | Hafizhuddin Zul Fahmi |

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Pengambilan Keputusan menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Unit Penjaminan Mutu Program Vokasi Unesa.

Surabaya, 31 Oktober 2022
Dosen pengampu,

Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.Si.
NIP. 202111097

Petunjuk Pengisian:Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

| NO. | PERTANYAAN | YA | TIDAK | BUKTI/KETERANGAN |
|------------------------------------|---|----|-------|---|
| A. Persiapan Mengajar | | | | |
| 1 | RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS | ✓ | | |
| 2 | RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumput ilmu | ✓ | | |
| 3 | RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi | ✓ | | |
| 4 | RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus | ✓ | | |
| 5 | RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method* | ✓ | | |
| 6 | RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. | ✓ | | Buku Ajar Pengambilan Keputusan merupakan salah satu hasil penelitian |
| 7 | RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran) | | ✓ | |
| 8 | RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i> | ✓ | | |
| 9 | RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i> | ✓ | | |
| 10 | Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu | ✓ | | |
| 11 | Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan | ✓ | | |
| B. Pelaksanaan Pembelajaran | | | | |
| 12 | Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama | ✓ | | |
| 13 | Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama | ✓ | | |

| NO. | PERTANYAAN | YA | TIDAK | BUKTI/KETERANGAN |
|---------------------------------|--|----|-------|------------------|
| 14 | Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU | ✓ | | |
| 15 | Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan | ✓ | | |
| 16 | Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS | ✓ | | |
| 17 | Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan | ✓ | | |
| 18 | Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing) | ✓ | | |
| 19 | Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS | ✓ | | |
| 20 | Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS | ✓ | | |
| 21 | Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> | ✓ | | |
| 22 | Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi | ✓ | | |
| 23 | Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis | ✓ | | |
| 24 | Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi) | ✓ | | |
| 25 | Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa | ✓ | | |
| 26 | Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran | ✓ | | |
| 27 | Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal | ✓ | | |
| C. Evaluasi Pembelajaran | | | | |
| 28 | Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran | ✓ | | |
| 29 | Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa | ✓ | | |
| 30 | Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa. | ✓ | | |
| 31 | Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>) | ✓ | | |

| NO. | PERTANYAAN | YA | TIDAK | BUKTI/KETERANGAN |
|------------|---|-----------|--------------|-------------------------|
| 32 | Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS | ✓ | | |
| 33 | UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS | ✓ | | |
| 34 | Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa | ✓ | | |
| 35 | Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran | ✓ | | |

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

| Dosen Pengampu | Periode | Kriteria |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| Haryo Kunto Wibisono | Semester Gasal 2022-2023 | Proses Pembelajaran Dosen |
| Tanggal | Lokasi | Observer |
| 31 Oktober 2022 | K3.01.05 | Yuni Lestari |

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Pengambilan Keputusan menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Unit Penjaminan Mutu Program Vokasi Unesa.

Surabaya, 31 Oktober 2022
Dosen pengampu,



Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.Si.
NIP. 202111097

Petunjuk Pengisian:Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

| NO. | PERTANYAAN | YA | TIDAK | BUKTI/KETERANGAN |
|------------------------------------|---|----|-------|---|
| A. Persiapan Mengajar | | | | |
| 1 | RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS | ✓ | | |
| 2 | RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu | ✓ | | |
| 3 | RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi | ✓ | | |
| 4 | RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus | ✓ | | |
| 5 | RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method* | ✓ | | |
| 6 | RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. | ✓ | | Buku Ajar Pengambilan Keputusan merupakan salah satu hasil penelitian |
| 7 | RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran) | | ✓ | |
| 8 | RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i> | ✓ | | |
| 9 | RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i> | ✓ | | |
| 10 | Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu | ✓ | | |
| 11 | Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan | ✓ | | |
| B. Pelaksanaan Pembelajaran | | | | |
| 12 | Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama | ✓ | | |
| 13 | Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama | ✓ | | |

| NO. | PERTANYAAN | YA | TIDAK | BUKTI/KETERANGAN |
|---------------------------------|--|----|-------|------------------|
| 14 | Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU | √ | | |
| 15 | Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan | √ | | |
| 16 | Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS | √ | | |
| 17 | Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan | √ | | |
| 18 | Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing) | √ | | |
| 19 | Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS | √ | | |
| 20 | Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS | √ | | |
| 21 | Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> | √ | | |
| 22 | Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi | √ | | |
| 23 | Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis | √ | | |
| 24 | Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi) | √ | | |
| 25 | Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa | √ | | |
| 26 | Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran | √ | | |
| 27 | Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal | √ | | |
| C. Evaluasi Pembelajaran | | | | |
| 28 | Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran | √ | | |
| 29 | Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa | √ | | |
| 30 | Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa. | √ | | |
| 31 | Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>) | √ | | |

| NO. | PERTANYAAN | YA | TIDAK | BUKTI/KETERANGAN |
|------------|---|-----------|--------------|-------------------------|
| 32 | Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS | √ | | |
| 33 | UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS | √ | | |
| 34 | Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa | √ | | |
| 35 | Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran | √ | | |

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

**II. BERITA ACARA MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GASAL 2022/2023**

**II. BERITA ACARA MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GASAL 2022/2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
GUGUS PENJAMINAN MUTU PROGRAM VOKASI
Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN LURING
(PERKULIAHAN TATAP MUKA TERBATAS)
SEMESTER GASAL 2022-2023**

Pada hari ini, Rabu Tanggal 02 bulan November tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran PTMT pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2022/2023 yang dilaksanakan di pada Program Studi Sarjana Terapan (D4) Administrasi Negara Universitas Negeri Surabaya

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Yuni Lestari, S.AP., M.AP.

1.

2. Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T.

2.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Terapan (D4) Administrasi Negara,


Dr. Agus Prastyawati, S.Sos., M.Si.
NIP. 197108262006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PROGRAM VOKASI

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

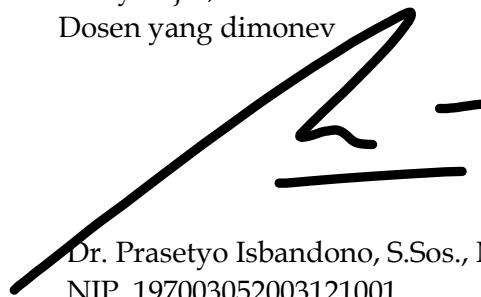
Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

| No | Butir KETIDAKSESUAIAN | Rencana Tindak Lanjut |
|----|--|--|
| 1 | RPS telah memuat hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat | Menggunakan luaran ilmiah dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam RPS |
| 2 | Berkas penugasan dan nilai penugasan belum dikembalikan kepada mahasiswa | Pengembalian berkas penugasan dan nilai penugasan kepada mahasiswa |
| 3 | Soal-soal dalam UTS belum tervalidasi | Melakukan validasi terhadap soal-soal UTS |
| 4 | Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS | Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

Surabaya, 2 November 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev



Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.
NIP. 197003052003121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
GUGUS PENJAMINAN MUTU PROGRAM VOKASI
Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN LURING
(PERKULIAHAN TATAP MUKA TERBATAS)
SEMESTER GASAL 2022-2023**

Pada hari ini Rabu Tanggal 31 bulan Oktober tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran PTMT pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2022/2023 yang dilaksanakan di Program Vokasi pada Program Studi D4 Administrasi Negara

Tim Monev,

1. Noviyanti, S.AP., M.AP.

Tanda Tangan,

1.


2.....

2.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi D4 Manajemen Informatika,


Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si.
NIP. 197108262006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PROGRAM VOKASI

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231

Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

| No | Butir KETIDAKSESUAIAN | Rencana Tindak Lanjut |
|----|---|---|
| 1 | 2A. RPS belum tervalidasi oleh tim rumpun ilmu | RPS akan ditandatangani oleh dosen rumpun ilmu |
| 2 | 3A. RPS belum disahkan kaprodi | RPS akan ditandatangani oleh kaprodi |
| 3 | 6A. Bahan ajardi RPS belum memasukkan hasil penelitian ataupun pengabdian kepada masyarakat sebagai bahan ajar. | Dosen perlu memasukkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari dosen sebagai bahan ajar di RPS |
| 4 | 28C. Tidak ada bukti penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) | Dosen menilai partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran |
| 5 | 29C. Dosen tidak memberikan penilaian atas tugas | Penugasan yang ada di RPS diterapkan |
| 6 | 30C. Dosen tidak mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa | Penugasan yang ada di RPS diterapkan dan mengembalikannya kepada mahasiswa |
| 7 | 34C. Tidak ada bukti penyerahan hasil UTS kepada mahasiswa | UTS yang dilaksanakan secara daring dinilai dan nilai di <i>release</i> |

Surabaya, 31 Oktober 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Yunii Lestari S.AP., M.AP.
NIP. 198506132014042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
GUGUS PENJAMINAN MUTU PROGRAM VOKASI
Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN LURING
(PERKULIAHAN TATAP MUKA TERBATAS)
SEMESTER GASAL 2022-2023**

Pada hari ini, Senin Tanggal 31 bulan Oktober tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran PTMT pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2022/2023 yang dilaksanakan di Program Vokasi pada Program Studi Sarjana Terpan (D4) Administrasi Negara

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Yuni Lestari

1.

2. Hafizhuddin Zul Fahmi

2.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Terpan (D4) Administrasi Negara,

Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si.
NIP. 197108262006041001



Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

| No | Butir KETIDAKSESUAIAN | Rencana Tindak Lanjut |
|----|--|--|
| 1 | RPS belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian | RPS dilengkapi dengan teknik, bentuk, dan contoh instrumen penilaian |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

Surabaya, 31 Oktober 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.Si.
NIP. 202111097