

**LAPORAN TRACER STUDY-USER SURVEY  
PRODI S1 EKONOMI**

**PROGRAM SARJANA**



**PENYUSUN:  
Tim Tracer Study  
PRODI S1 EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
DIREKTORAT KEMAHASISWAAN & ALUMNI  
SUB DIREKTORAT PENGEMBANGAN ORMAWA & ALUMNI  
DESEMBER 2025**

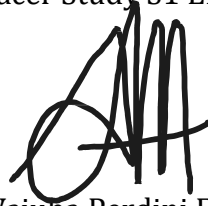
**HALAMAN PENGESAHAN**  
**TRACER STUDY-USER SURVEY**  
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Menyetujui,  
Kepala Program Study S1 Ekonomi ,

Surabaya, 31 Desember 2025  
PIC Tracer Study S1 Ekonomi,



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E  
NIP 197809242005011001



Ladi Wajuba Perdini F, M.SE  
NIP 199005102019032014

Mengetahui,  
Wakil Dekan I,



Dr. H. Moeli Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.  
NIP 197609182005011003

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul

Sambutan

Kata Pengantar

Halaman Pengesahan

Daftar Isi

### **BAB I Pendahuluan**

A. Latar Belakang

B. Tujuan

C. Manfaat

D. Indikator Keberhasilan berdasarkan Gold Standard

### **BAB II Profil Responden**

A. Respons Rate & Gold Standard

B. IPK

C. Status Alumni

D. Sumber Pembiayaan Kuliah

E. Kompetensi Alumni (Dikuasai & Diperlukan)

F. Alasan Alumni Belum Memungkinkan Bekerja

G. Metode Pembelajaran

### **BAB III Alumni Memasuki Dunia Kerja**

A. Rata-Rata Mulai Mencari Pekerjaan

B. Jalur Mendapatkan Pekerjaan

C. Masa Pencarian Kerja

(Aktif Mencari Kerja, Melamar, Merespon, Wawancara)

### **BAB IV Alumni Bekerja**

A. Masa Tunggu Alumni Bekerja

B. Rata-Rata Take Home Pay Alumni Bekerja

C. Jenis Lembaga Tempat Alumni Bekerja

D. Tingkat Tempat Kerja Alumni

E. Keeratan Bidang Studi dengan Pekerjaan

F. Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan

G. Profesi Kerja Alumni

### **BAB V Alumni Melanjutkan Studi**

A. Masa Tunggu Alumni Melanjutkan Studi

B. Sumber Biaya Studi Lanjut

### **BAB VI Alumni Wiraswasta**

A. Masa Alumni Memulai Wirausaha

B. Rata-Rata Take Home Pay Alumni Berwiraswasta

C. Posisi/Jabatan Wiraswasta

D. Bidang Usaha Alumni

### **BAB VII Survei Pengguna Alumni**

### **BAB VIII Penutup**

A. Kesimpulan

B. Rekomendasi

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Universitas Negeri Surabaya (Unesa) sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan sesuai dengan kompetensi program studi yang ada, keberadaannya, kemajuannya, dan keberlanjutannya sangat ditentukan oleh serapan alumninya oleh industri dan dunia kerja (Iduka). Unesa juga tidak dapat lepas dari dukungan lulusan dan *stakeholders* sebagai pengguna lulusan. Unesa harus melakukan pendataan daya serap alumninya baik yang baru lulus maupun yang sudah lama lulus. Unesa juga harus mampu menjalin kerja sama yang baik dengan berbagai *stakeholders*. Sebagai pengguna, *stakeholders* lebih mengetahui kompetensi yang dibutuhkan di Iduka. Masukan para *stakeholders* akan menjadi umpan balik bagi perbaikan terkait kompetensi lulusan yang dibutuhkan Iduka.

Penelusuran Alumni/*Tracer Study* (TS) menjadi media efektif yang digunakan untuk melacak daya serap alumni perguruan tinggi di Iduka. Selain itu, TS dapat digunakan untuk melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni pada saat 1 (satu) tahun setelah lulus. TS juga memiliki peran penting untuk menjaring berbagai informasi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan tinggi. Dengan demikian, hasil TS dapat menjadi gambaran eksistensi perguruan tinggi. Data TS digunakan sebagai dasar perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pembelajaran, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran. Sedangkan *survey* pengguna lulusan/*User Survey* (US) juga menjadi media efektif yang digunakan untuk mengetahui kepuasan dari pengguna lulusan dari alumni Unesa. Selain itu, US dapat digunakan untuk melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni setelah 1 (satu) tahun lulus. US juga memiliki peran penting untuk menjaring berbagai informasi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan tinggi. Dengan demikian, hasil US dapat menjadi gambaran eksistensi sebuah perguruan tinggi.

TS-US harus dilakukan secara berkala sebagai upaya mengatasi kesenjangan antara lulusan dan kebutuhan pengguna lulusan guna mendukung tercapainya visi Unesa yaitu “Menjadi Universitas Kependidikan yang Tangguh, Adaptif, dan Inovatif yang Berbasis Kewirausahaan”. Indikator data yang dibutuhkan dalam IKU 1 “lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak” terdiri dari pekerjaan, studi lanjut dan kewirausahaan. Ketercapaian indikator IKU terkait lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak ini nantinya akan didapatkan dari Direktorat Belmawa melalui layanan data pada aplikasi *Tracer Study* Kemdikbudristek.

## **B. Tujuan**

Tujuan TS-US Unesa mengacu pada “Standar Emas/*Gold Standard*” sesuai dengan IKU 1 yaitu “Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak (bekerja, wirausaha dan melanjutkan pendidikan)”. Secara umum, TS bertujuan untuk mengetahui perihal:

- a. *Outcome* pendidikan sudah sesuai dengan kebutuhan Iduka (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama) situasi kerja terakhir dan aplikasi kompetensi ke dunia kerja;
- b. *Output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi;
- c. *Process* pendidikan yakni berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi;
- d. *Input* pendidikan terkait penggalian lebih lanjut terhadap sosio-geografis lulusan.

Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka TS Unesa bertujuan untuk menggali informasi:

- a. Waktu dan proses memperoleh pekerjaan, serta jumlah lamaran yang pernah diajukan;
- b. Waktu tunggu yang dibutuhkan (sebelum dan sesudah lulus) untuk mendapatkan pekerjaan;
- c. Kondisi alumni saat ini (bekerja/berwirausaha/sedang studi lanjut);
- d. Kesesuaian kompetensi lulusan dengan bidang kerja;

Selanjutnya, US bertujuan untuk mengetahui perihal:

- a. *Input* terkait penggalian lebih lanjut terhadap sosio-geografis dan kecakapan atasan langsung dari lulusan Unesa;
- b. *Process* terkait pemetaan kepuasan US;
- c. *Output* penilaian diri terhadap kompetensi mahasiswa dan keberlangsungan kerjasama antar lembaga.

Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka US Unesa bertujuan untuk menggali informasi:

- a. Data tempat kerja alumni;
- b. Penilaian sikap alumni selama bekerja;
- c. Mengevaluasi *output/outcome* lulusan;
- d. Saran untuk pengembangan layanan dan sarana prasarana Unesa kedepannya;

## **C. Manfaat**

### **a. Tracer Study**

Manfaat yang diharapkan TS Unesa adalah diperolehnya informasi perihal:

- 1) Memperoleh informasi mengenai kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan kebutuhan nyata pengguna lulusan sehingga

dapat dilakukan upaya perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pendidik, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran di Unesa;

- 2) Kompetensi tambahan (non akademis) yang harus diberikan oleh Unesa kepada lulusan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja;
- 3) Bahan evaluasi untuk akreditasi internasional;
- 4) Sebagai acuan untuk membanun jaringan alumni.

#### **b. User Survey**

Manfaat yang diharapkan US Unesa adalah diperolehnya informasi perihal:

- 1) Bagi Unesa, hasil *feedback*/umpan balik pengguna lulusan bermanfaat sebagai acuan utama untuk menyelenggarakan *focus group discussion* (FGD) baik secara internal maupun eksternal, untuk menentukan rencana dan tindak lanjut perbaikan kedepan;
- 2) Bagi lulusan, sebagai rujukan untuk mengembangkan kapasitas diri lulusan berdasarkan input dari pengguna;
- 3) Bagi pengguna, memberikan informasi kepada pengguna mengenai kompetensi lulusan yang disediakan oleh institusi pengguna sesuai dengan kompetensi yang diinginkan.

Manfaat yang diperoleh tersebut dijadikan sebagai dasar acuan pemikiran dan pengambilan kebijakan untuk pengembangan pendidikan di Unesa sebagai langkah antisipasi dan adaptasi terhadap perkembangan pada dunia kerja dan dunia bisnis pada masa yang akan datang.

#### **D. Indikator Keberhasilan berdasarkan Standar Emas ‘Gold Standar’**

Target “Standar Emas/*Gold Standard*” adalah target untuk setiap Indikator Kinerja Utama yang ditetapkan sebagai tolak ukur keunggulan. Setiap jenis PTN mempunyai target “Standar Emas” yang berbeda-beda. Target untuk setiap Indikator Kinerja Utama dan setiap jenis PTN diatur oleh peraturan, keputusan, surat edaran, atau pedoman terpisah. Berikut standar emas TS-US program Sarjana & Diploma Unesa di Tahun 2024:

**Tabel 1. Gold Standard Tracer Study Program Diploma & Sarjana**

Jenjang	Standar Emas IKU 1 yang dicapai	Target Universitas, Fakultas dan Program Studi (%)		
		Responsrate (TS)	Gold Standard (TS)	User Survey (US)
Sarjana & Diploma	Alumni Bekerja ≤ 6 Bulan & Gaji 1,2 UMP(*) (berdasarkan lokasi PT) (setelah tanggal terbit ijazah)	95	80	10(**)

Jenjang	Standar Emas IKU 1 yang dicapai	Target Universitas, Fakultas dan Program Studi (%)		
		Responsrate (TS)	Gold Standard (TS)	User Survey (US)
	Alumni Berwiraswasta ≤ 6 Bulan & Pendapatan 1,2 UMP <sup>(*)</sup> (setelah tanggal terbit ijazah)			
	Alumni Melanjutkan Pendidikan ≤ 12 bulan (setelah tanggal terbit ijazah)			

**Keterangan:**

\* Sesuai dengan Keputusan (SK) Gubernur setiap Provinsi Alumni Bekerja

\*\* Penetapan *User Survey* sejumlah 10% ditetapkan oleh Unesa sebagai target sesuai Surat Penetapan B/37492/UN38.1.2/AK.01.01/2024, akan tetapi persentase dapat berubah berdasarkan kebutuhan dan kriteria akreditasi Nasional atau Internasional ditetapkan melalui kebijakan Fakultas.

Perhitungan Gold Standard IKU 1 mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kemdikbudristek dan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Nomor 173/E/KPT/2023 tentang Petunjuk Teknis Pengukuran dan Perhitungan Insentif IKU PTN Akademik pada Dirjendiktiristek. Adapun perhitungan Gold Standard & Responden Minimum menggunakan rumus sebagai berikut:

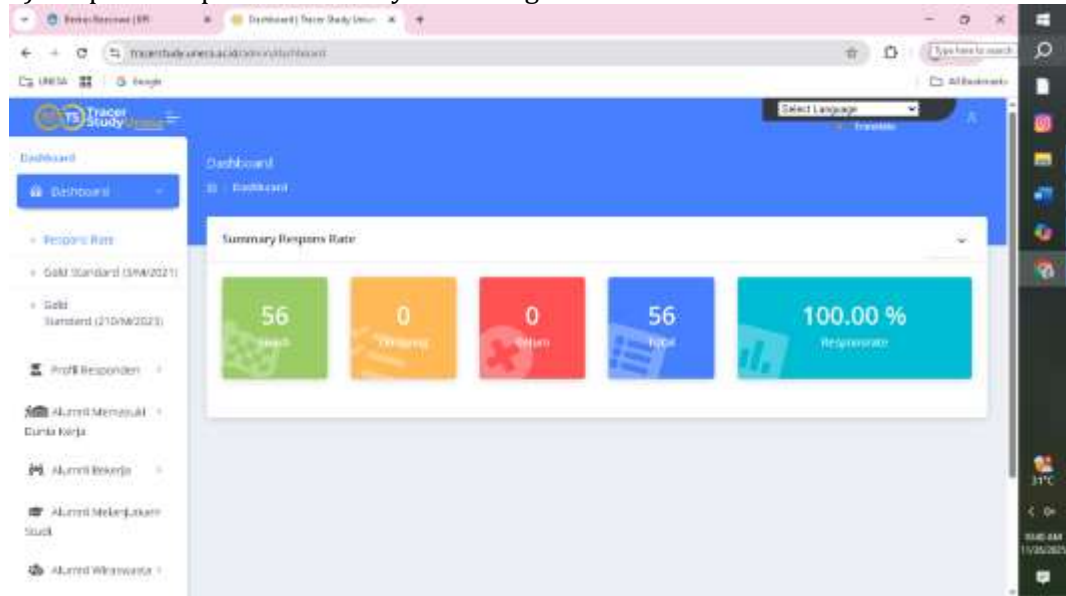
Jumlah responden minimum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah responden minimum tracer study yang harus dipenuhi:</li> </ul> $n = \frac{N}{Nd^2 + 1}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>n = Jumlah responden minimum</li> <li>N = Jumlah lulusan</li> <li>d = galat (2,5%)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jika Perguruan Tinggi tidak memenuhi jumlah responden minimum, maka pencapaian IKU 1 akan dihitung 0.</li> </ul>
Formula	$\frac{\sum_i n_i k_i}{t} \times 100$ <ul style="list-style-type: none"> <li>n = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.</li> <li>t = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat jumlah responden minimum yang harus dipenuhi).</li> <li>k = konstanta bobot</li> </ul>

**Gambar 2. Perhitungan Gold Standard & Responden Minimum**

## BAB II PROFIL RESPONDEN

### A. Respons Rate & Gold Standard

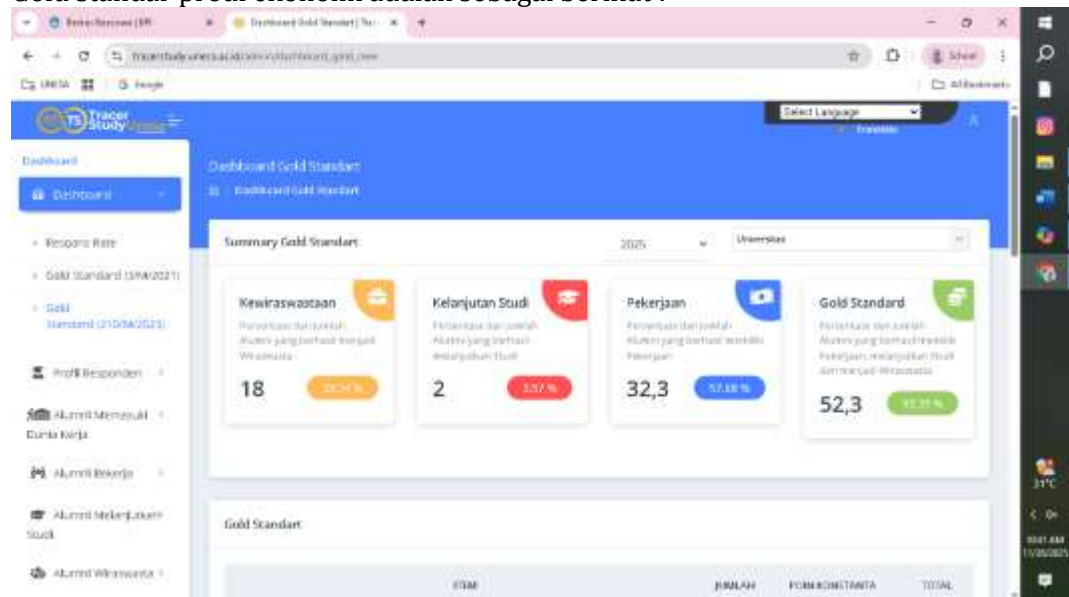
1) Respon rate prodi ekonomi yakni sebagai berikut:



Respon rate prodi ekonomi telah 100% tercapai artinya sebanyak 56 alumni yang di tracer telah mengisi survey.

2) Gold Standar

Gold standar prodi ekonomi adalah sebagai berikut :

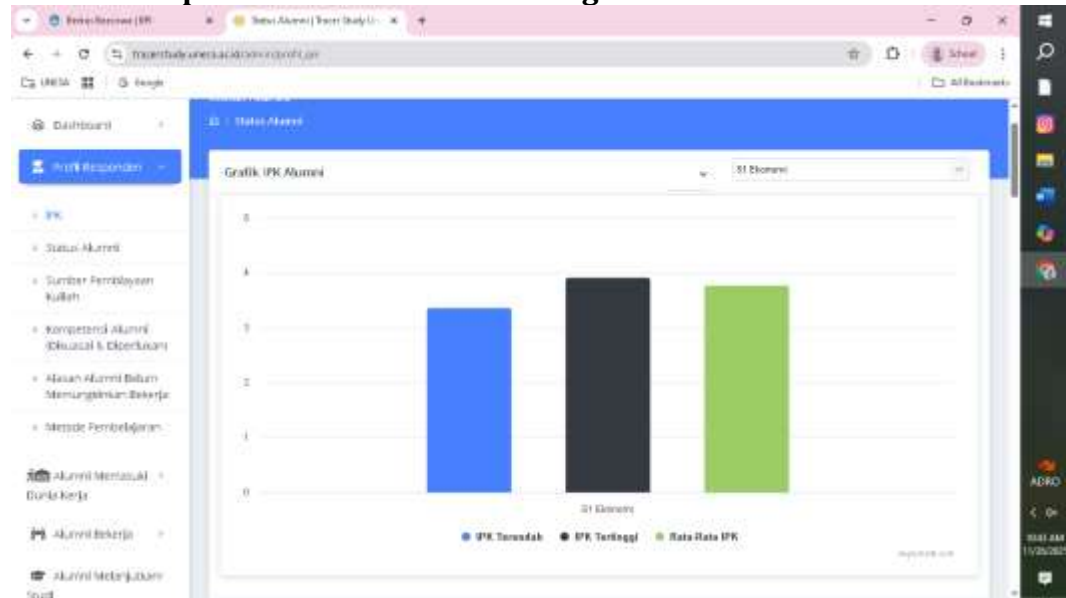


Gold standar yang telah dicapai prodi ekonomi yakni sebesar 93,39%. Pencapaian gold standar tersebut berasal dari mahasiswa yang bekerja sebanyak 57,68%, mahasiswa berwirausaha sebanyak 32,14% dan mahasiswa

yang studi lanjut sebanyak 3,57%. pencapaian gold standar belum mencapai 100% dikarenakan masih ada 5 alumni yang masih mencari pekerjaan.

## B. IPK

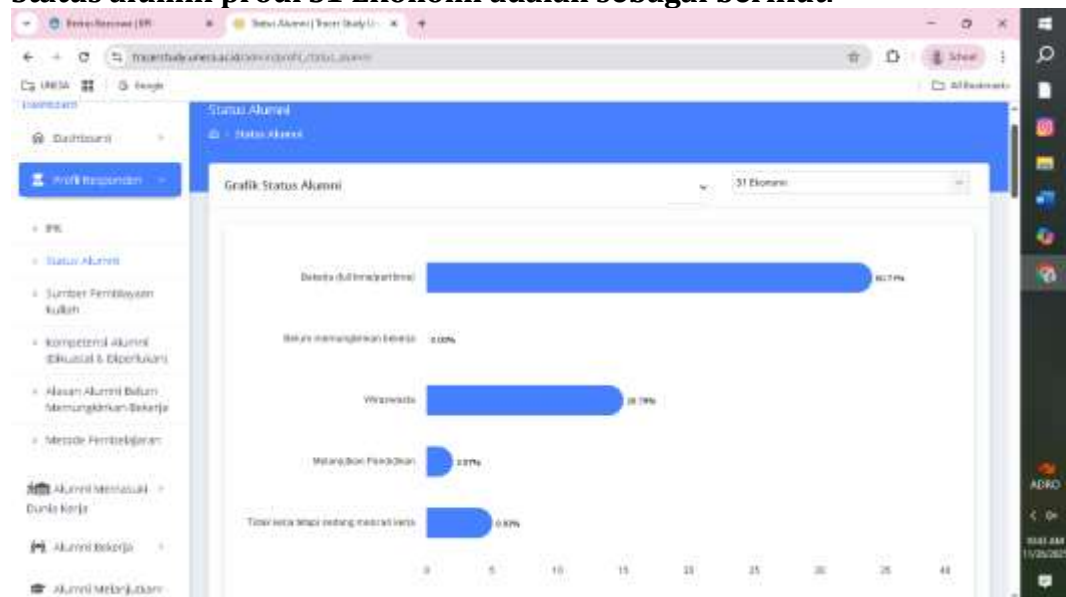
**IPK alumni prodi ekonomi adalah sebagai berikut :**



Lulusan prodi ekonomi memiliki IPK yang bervariasi. Mayoritas alumni memiliki IPK 3.5 keatas. Hal ini mengindikasikan bahwa alumni memiliki modal yang baik dalam melamar pekerjaan yang layak dikarenakan pada pasar tenaga kerja yang dibutuhkan adalah IPK lebih dari 3,2.

## C. Status Alumni

**Status alumni prodi S1 Ekonomi adalah sebagai berikut:**

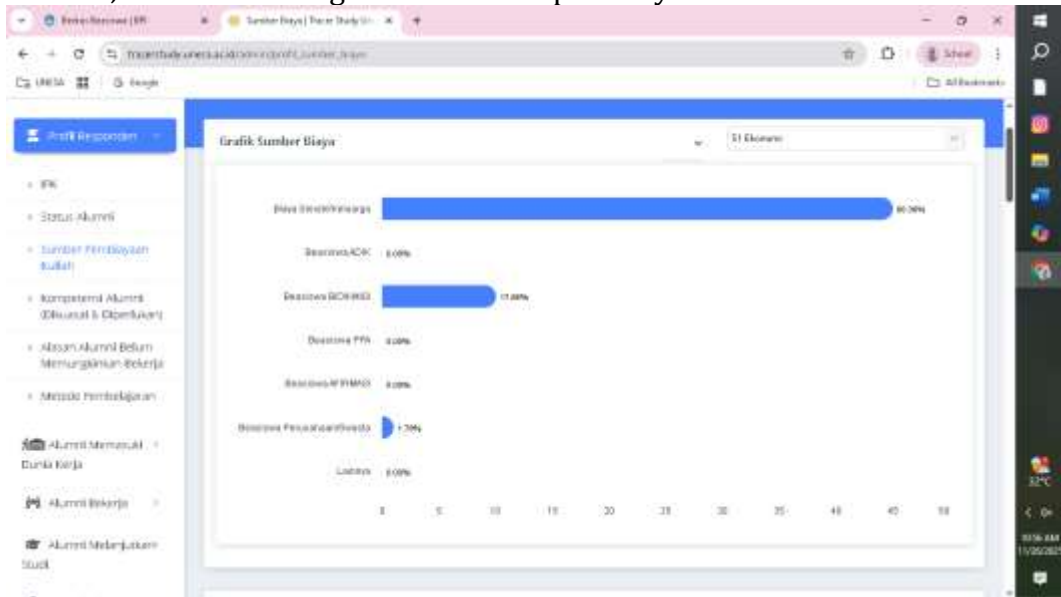


Sesuai dengan gambar tersebut diatas menunjukkan bahwa alumni prodi ekonomi sebanyak 60,71% bekerja, wiraswasta sebanyak 26,793%,

melanjutkan Pendidikan sebanyak 3,57% dan sedang mencari pekerjaan sebanyak 8,93%.

#### D. Sumber Pembiayaan Kuliah

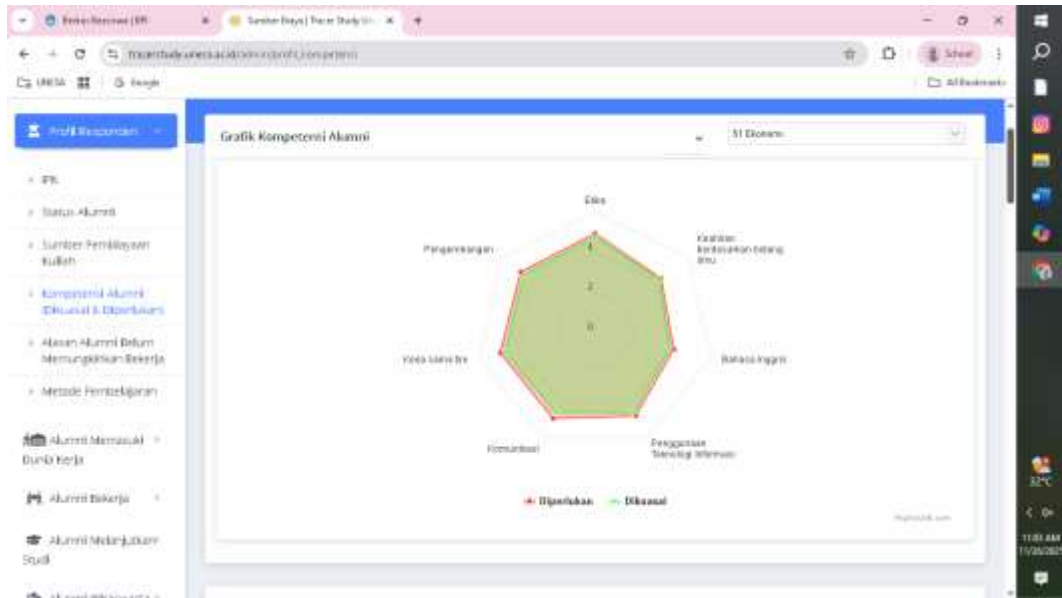
Alumni prodi Ekonomi mendapatkan pembiayaan kuliah dari berbagai sumber, berikut adalah gambar sumber pembiayaan kuliah alumni



Berdasarkan gambar tersebut diatas, sebanyak 80,36% sumber pembiayaan alumni berasal dari biaya sendiri/ orangtua, beasiswa bidik misi sebanyak 17,86%, dan beasiswa swasta sebanyak 1,79%. Mayoritas sumber pembiayaan kuliah adalah berasal dari orangtua namun prodi ekonomi juga memberikan informasi beasiswa yang bisa diikuti oleh mahasiswa prodi ekonomi.

#### E. Kompetensi Alumni (Dikuasai & Diperlukan)

Kompetensi alumni yang dikuasai dan diperlukan dalam dunia usaha dan kerja adalah sebagai berikut:



Berdasarkan gambar tersebut diatas, alumni prodi ekonomi telah menguasai kompetensi keahlian berdasarkan bidang ilmu artinya alumni telah menguasai ilmu yang diajarkan selama di kelas namun ada beberapa kompetensi yang harus dikuasai oleh alumni. Kompetensi tersebut adalah Bahasa Inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerjasama tim, pengembangan dan etika.

#### F. Alasan Alumni Belum Memungkinkan Bekerja

Berdasarkan hasil tracer yang dapat diakses di website <https://tracerstudy.unesa.ac.id/> tidak ada alumni yang belum memungkinkan bekerja.

#### G. Metode Pembelajaran

Alumni telah mendapatkan metode pembelajaran yang sesuai di prodi ekonomi. Metode pembelajaran tersebut adalah sebagai berikut:



Berdasarkan gambar tersebut diatas metode pembelajaran di prodi ekonomi adalah partisipasi dalam proyek riset dan praktikum sebanyak 2,43%, magang sebanyak 2,40%, kerja lapangan sebanyak 2,38%, praktikum sebanyak 2,25%, diskusi 2,26% demonstrasi dan perkuliahan sebanyak 2,19%. Hal tersebut menjelaskan bahwa prodi ekonomi telah banyak menggunakan metode selain metode perkuliahan yang konvensional.

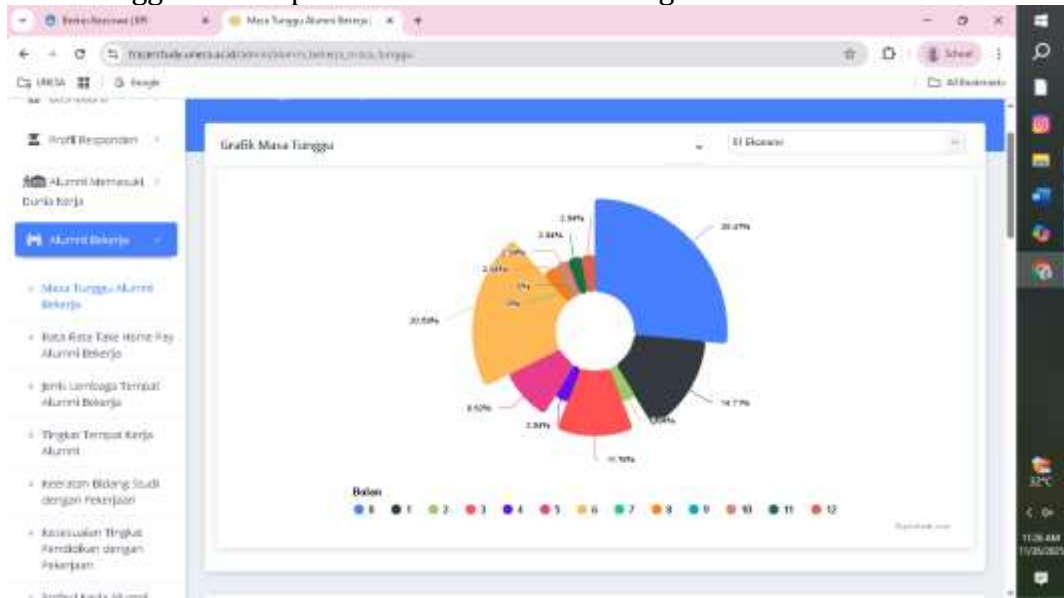


Berdasarkan gambar tersebut diatas menjelaskan bahwa ada 11 cara alumni mendapatkan pekerjaan. Cara terbanyak adalah mencari lewat internet/iklan online/milis sebanyak 38,89%, melalui iklan dan relasi sebanyak 13,33%, memperoleh informasi dari kantor pengembangan karir.sebanyak 7,78%, melalui bursa kerja dan lainnya 6,67%, melalui membangun jejaring sebanyak 5,56%, dihubungi perusahaan sebanyak 3,33%, melalui magang sebanyak 2,22% dan melalui perusahaan langsung adalah sebanyak 1,11%.

## BAB IV ALUMNI BEKERJA

### A. Masa Tunggu Alumni Bekerja

Masa tunggu alumni prodi ekonomi adalah sebagai berikut:



Masa tunggu alumni prodi ekonomi 0 bulan sebanyak 26,47%, masa tunggu 6 bulan sebanyak 20,59%, masa tunggu 1 bulan sebanyak 14,71%, masa tunggu 3 bulan sebanyak 11,76%, masa tunggu 5, 8, 10, 11 dan 12 bulan sebanyak 2,94%,

### B. Rata-Rata Take Home Pay Alumni Bekerja

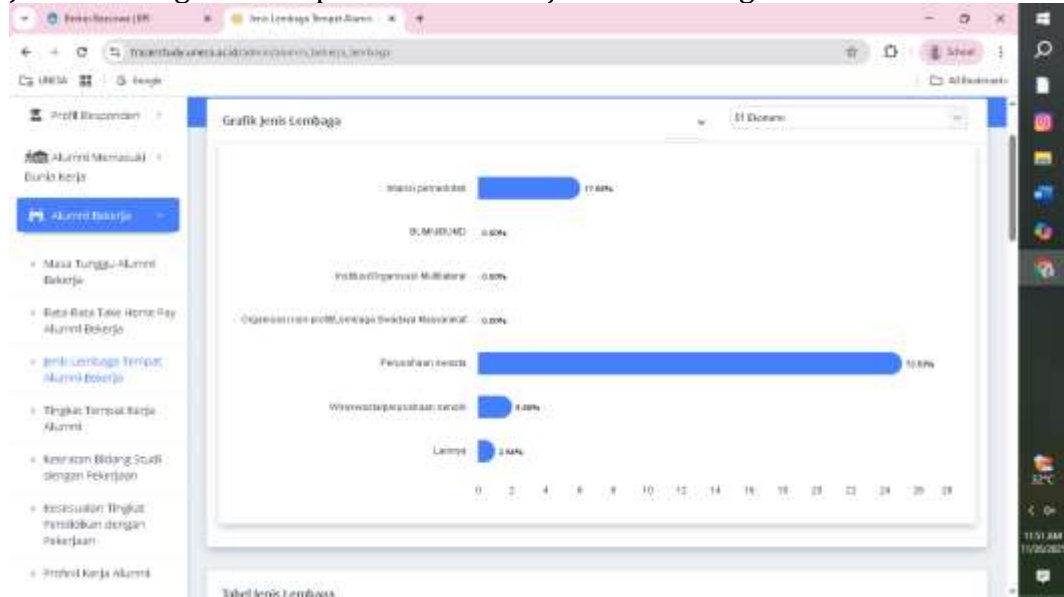
Rata-rata take home pay alumni prodi ekonomi yang bekerja adalah sebagai berikut:



Berdasarkan gambar tersebut diatas alumni prodi ekonomi memiliki rata-rata take home pay sebanyak 38,24% sebesar 4juta hingga lebih dari 5 juta, sebanyak 35,29% sebesar 5 juta sampai lebih dari 10juta, sebanyak 17,65% sebesar 3juta hingga 4 juta dan sebanyak 2,94% sebesar 1juta hingga lebih dari 2 juta.

### C. Jenis Lembaga Tempat Alumni Bekerja

Jenis Lembaga dan tempat alumni bekerja adalah sebagai berikut:



Jenis Lembaga tempat alumni bekerja adalah sebanyak 73,53%, instansi pemerintah sebanyak 17,65%, wiraswasta sebanyak 5,88% dan lainnya sebanyak 2,94%.

### D. Tingkat Tempat Kerja Alumni

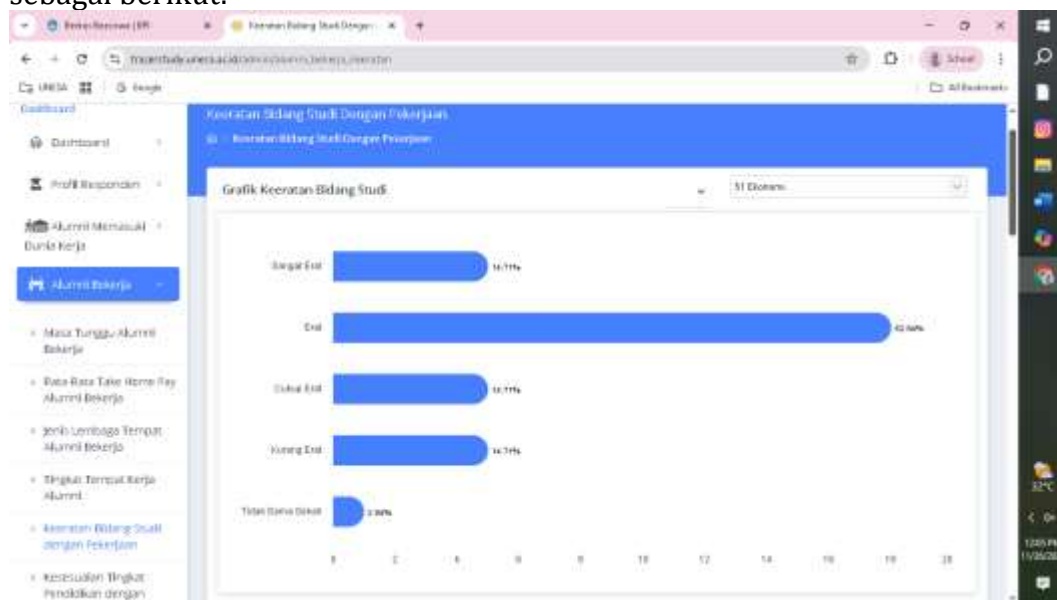
Tingkat tempat kerja alumni prodi ekonomi adalah sebagai berikut:



Berdasarkan gambar tersebut diatas, tingkat tempat kerja alumni adalah 67,65% skala nasional/wiraswasta berbadan hukum, multinasional/nasional sebanyak 17,65% dan skala lokal/wirausaha dan tidak berbadan hukum sebanyak 14,71%

### E. Keeratan Bidang Studi dengan Pekerjaan

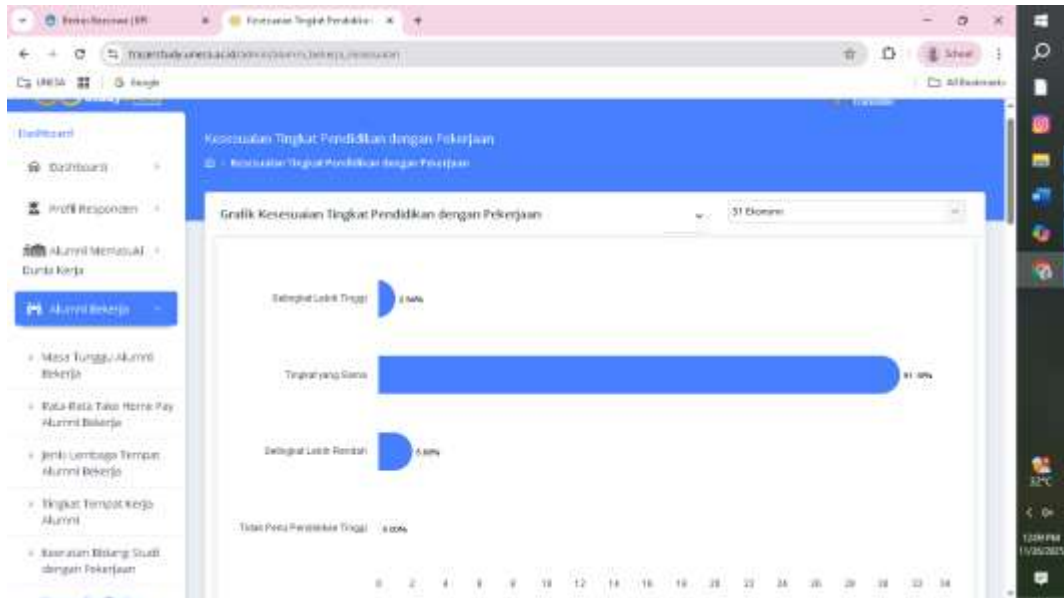
Keeratan bidang studi dengan pekerjaan alumni prodi ekonomi adalah sebagai berikut:



Keeratan bidang studi dengan pekerjaan alumni dengan kategori erat sebanyak 52,94%, sangat erat, cukup erat dan kurang erat sebanyak 14,71%

### F. Kesesuaian Tingkat Pendidikan dengan Pekerjaan

Kesesuaian tingkat Pendidikan dengan pekerjaan alumni prodi ekonomi adalah sebagai berikut:



Kesesuaian tingkat Pendidikan dengan pekerjaan alumni dengan tingkat yang sama sebanyak 91,18%, setingkat lebih rendah sebanyak 5,88%, dan setingkat lebih tinggi sebanyak 2,94%.

### G. Profesi Kerja Alumni

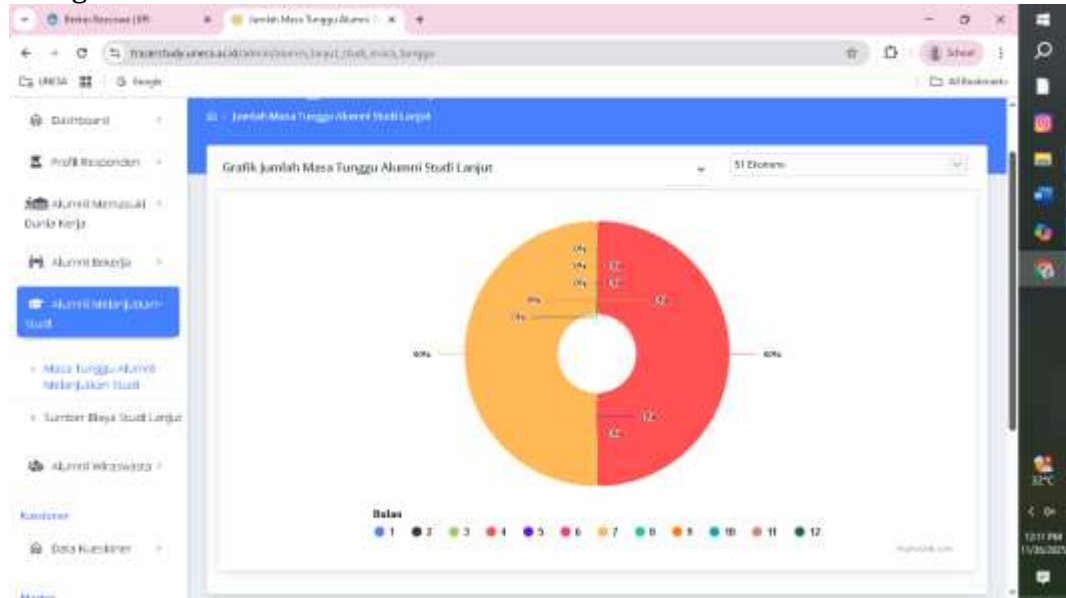
Profesi kerja alumni adalah sebagai berikut:



## BAB V ALUMNI MELANJUTKAN STUDI

### A. Masa Tunggu Alumni Melanjutkan Studi

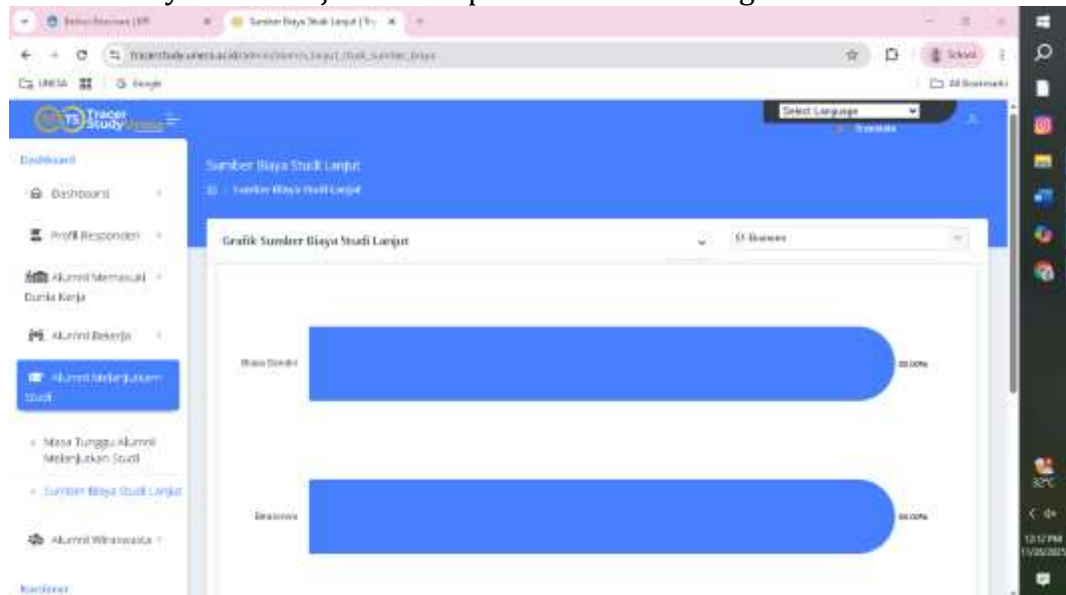
Masa tunggu alumni prodi ekonomi untuk melanjutkan prodi adalah sebagai berikut:



Masa tunggu alumni prodi ekonomi melanjutkan studi adalah 4 bulan dan 7 bulan setelah lulus.

### B. Sumber Biaya Studi Lanjut

Sumber biaya studi lanjut alumni prodi ekonomi sebagai berikut:



Alumni melanjutkan studi dengan menggunakan beasiswa dan biaya sendiri

## BAB VI ALUMNI WIRASWASTA

### A. Masa Alumni Memulai Wirausaha

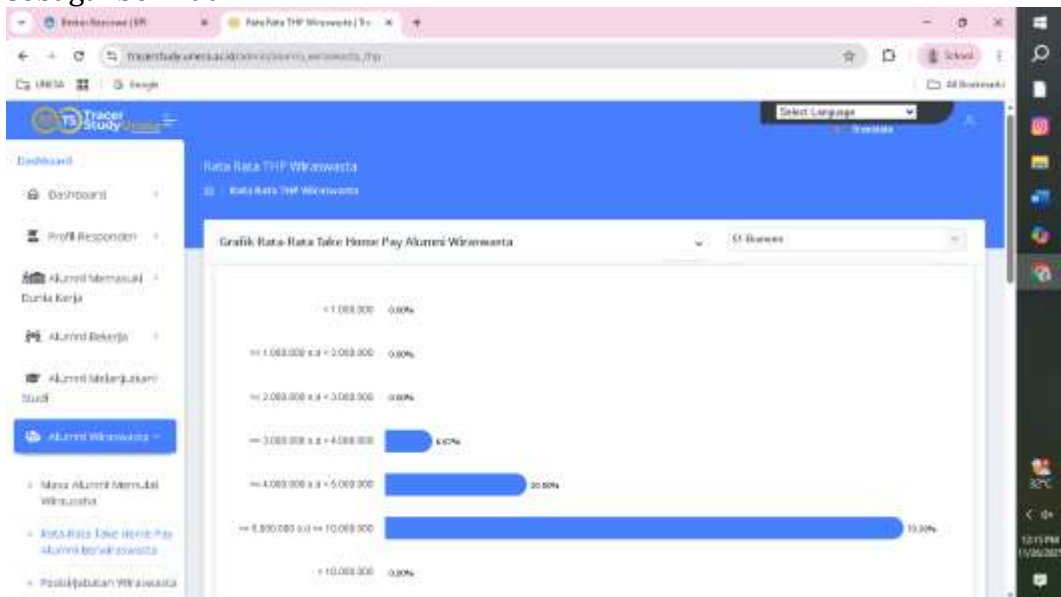
Masa alumni prodi ekonomi memulai usaha adalah sebagai berikut:



Alumni prodi ekonomi memulai usaha sebanyak 40% sebelum lulus, sebanyak 26,67% 3 bulan setelah lulus, sebanyak 6,67% di 1,2,3 dan 6 bulan setelah lulus.

### B. Rata-Rata Take Home Pay Alumni Berwirausaha

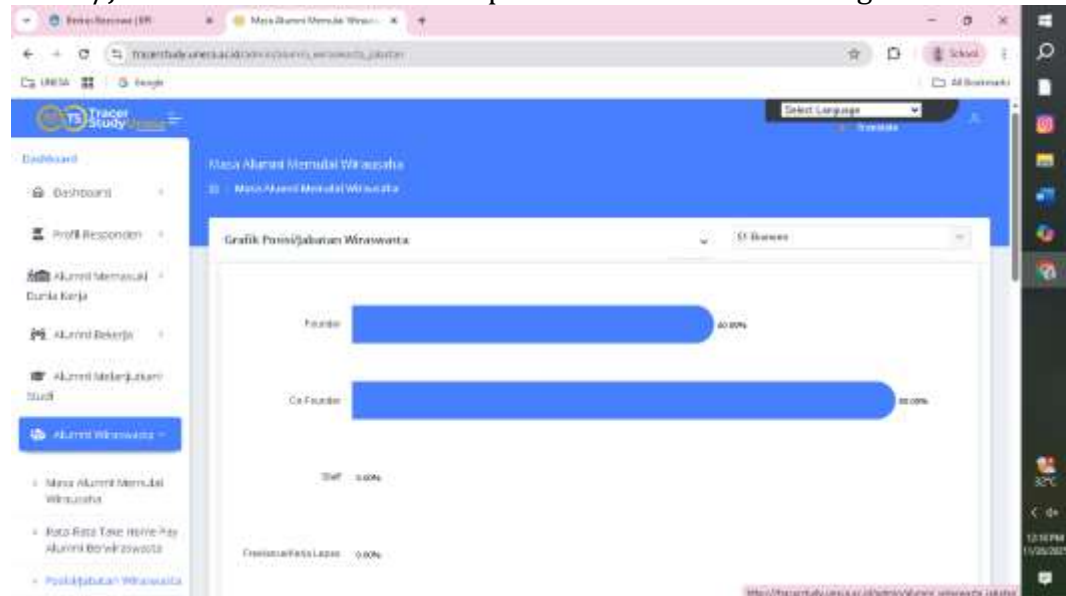
Rata-Rata Take Home Pay Alumni prodi ekonomi Berwirausaha adalah sebagai berikut:



Berdasarkan gambar tersebut diatas rata-rata take home pay alumni berwirausaha yakni sebanyak 73,33% mulai 5juta sampai denagan 10 juta, 20% mulai 4 juta hingga lebih dari 5 juta, dan 6,67% mulai dari 3 juta hingga lebih dari 4 juta.

### C. Posisi/Jabatan Wiraswasta

Posisi/Jabatan Wiraswasta alumni prodi ekonomi adalah sebagai berikut:



Sebanyak 60% alumni prodi sebagai co-founder, dan sebanyak 40% sebagai founder.

### D. Bidang Usaha Alumni

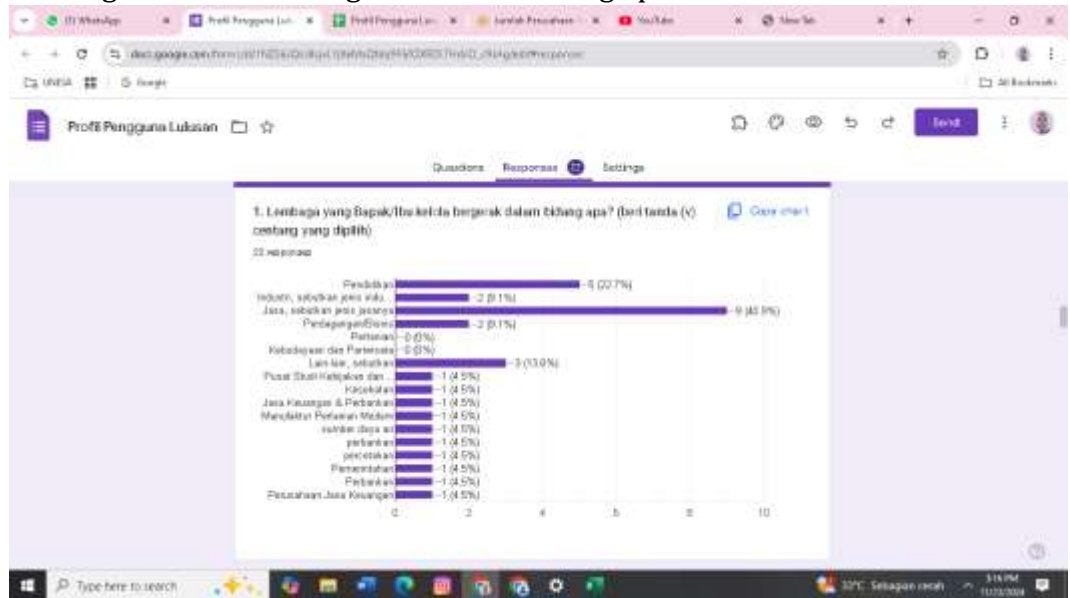
Bidang Usaha Alumni prodi ekonomi adalah sebagai berikut:



## BAB VII SURVEI PENGGUNA ALUMNI

Prodi ekonomi telah melakukan survei pengguna alumni yakni sebanyak 22 user alumni yang telah mengisi survei. Hasil dari survei tersebut adalah sebagai berikut:

1. Lembaga user survei bergerak dalam bidang apa?

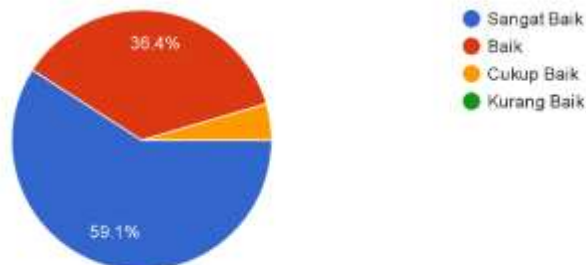


Lembaga user alumni bergerak dalam berbagai macam bidang dari jasa perbankan, manufaktur, pemerintahan dan sebagainya

2. Kinerja alumni prodi ekonomi

3. Secara umum menurut Bapak/Ibu, bagaimanakah kinerja alumni kami? (beri tanda (v) centang yang dipilih)

22 responses

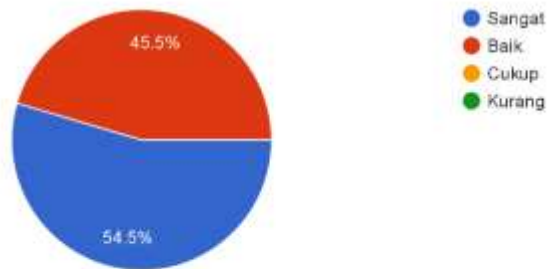


Alumni prodi ekonomi bekerja sangat baik sebanyak 59, 1%, bekerja sangat baik sebanyak 36,4% dan cukup baik sebanyak 4,5%.

3. Integritas alumni

#### 4.1 Integritas (Etika dan Moral)

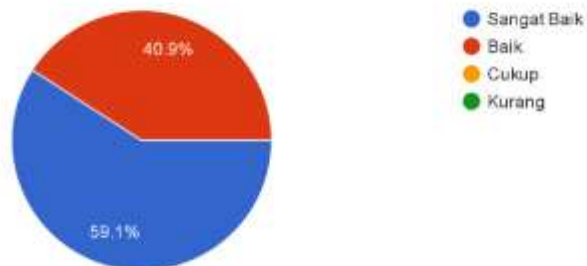
22 responses



#### 4. Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)

##### 4.2 Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)

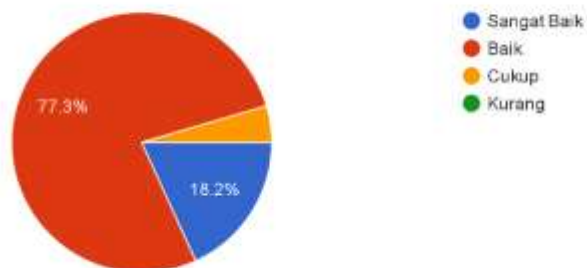
22 responses



#### 5. Kemampuan Berbasa Inggris

##### 4.3 Kemampuan Berbasa Inggris

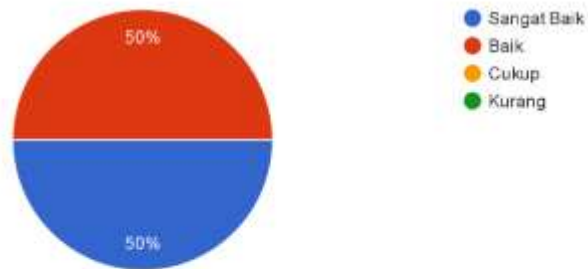
22 responses



#### 6. Kemampuan Menggunakan dan Memanfaatkan Teknologi

#### 4.4 Kemampuan Menggunakan dan Memanfaatkan Teknologi

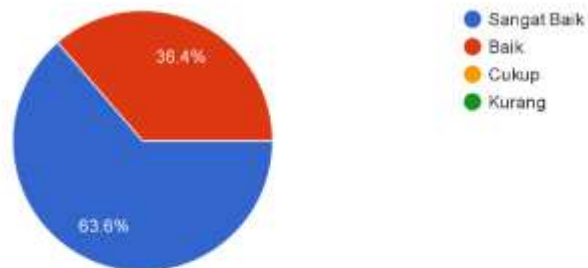
22 responses



### 7. Kemampuan Berkomunikasi

#### 4.5 Kemampuan Berkomunikasi

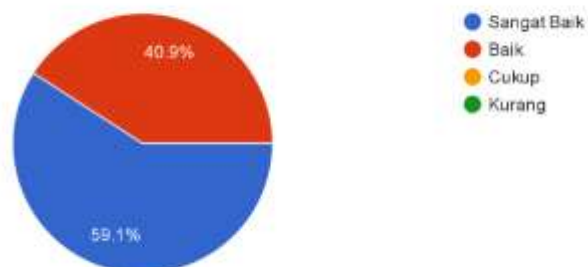
22 responses



### 8. Bekerjasama tim

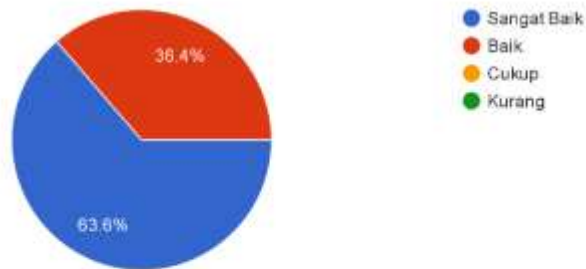
#### 4.6 Kemampuan Bekerjasama Tim

22 responses



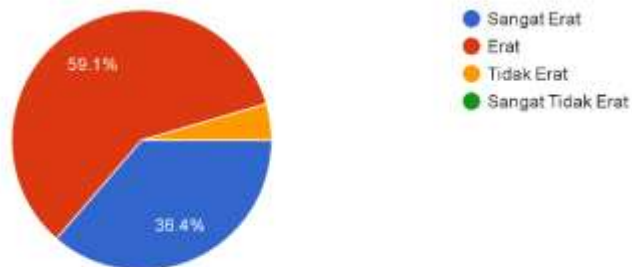
### 9. Pengembangan diri

4.7 Pengembangan diri  
22 responses



10. kesesuaian bidang kerja dan Program Education Outcome (PEO).

5. Perihat kesesuaian bidang kerja dan Program Education Outcome (PEO). Seberapa erat hubungan antara bidang studi/keahlian (Program Studi/Jurusa... Bapak/Ibu? (beri tanda (v) centang yang dipilih)  
22 responses



11. Tingkat pendidikan (Kualifikasi Pendidikan) yang tepat/sesuai dengan kebutuhan lembaga

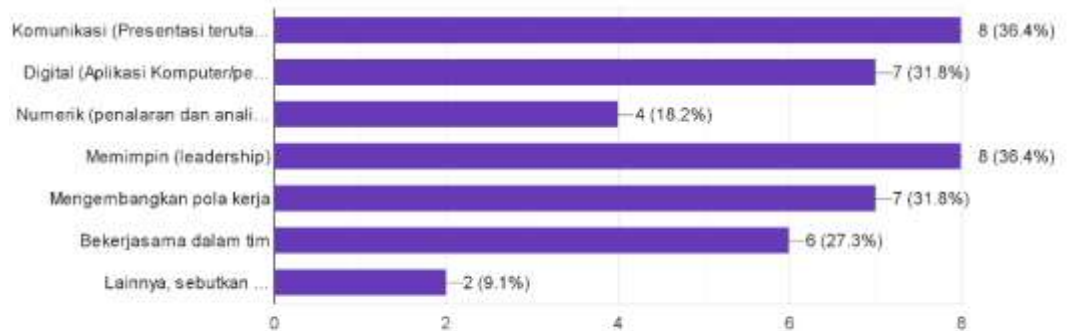
6. Melihat alumni kami yang bekerja di lembaga Bapak/Ibu, tingkat pendidikan (Kualifikasi Pendidikan) apa yang paling tepat/sesuai dengan ke...n lembaga? (beri tanda (v) centang yang dipilih)  
22 responses



12. Bidang yang kurang dikuasai alumni

7. Bidang yang kurang dikuasai alumni kami: (beri tanda (v) centang yang dipilih, diperbolehkan lebih dari 1 pilihan)

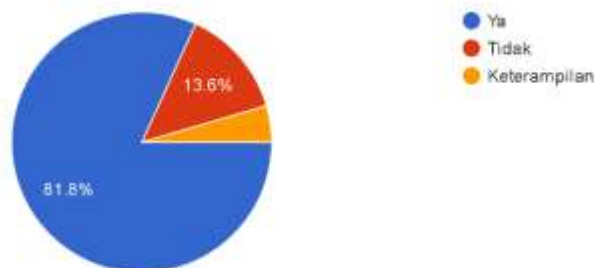
22 responses



13. mata kuliah (kurikulum) pilihan baru/ketrampilan/kompetensi tambahan untuk mengantisipasi kemajuan di bidang pengguna alumni

8. Perluah diadakan mata kuliah – mata kuliah (kurikulum) pilihan baru/ketrampilan/kompetensi tambahan untuk mengantisipasi kemajuan di bidang yang Bapak/Ibu kelola?

22 responses



14. Feedback pengguna Lulusan

Berikut adalah hasil survei pengguna lulusan :

No	Skill	Graduate User Feedback				Rencana Tindak Lanjut Prodi
		Sangat Baik	Baik	Fair	Poor	
		%	%	%	%	
1	Etika	82,4	17,6			Menyelenggarakan kuliah tamu terkait pembekalan dan kesiapan masuk dunia kerja
2	Keahlian pada bidang ilmu	81,9%	18,1%			Menghadirkan praktisi ke kelas

	(kompetensi utama)					pembelajaran dan guest lecture dari kampus dalam negeri maupun luar negeri
3	Kemampuan berbahasa asing	74%	26%			Kemampuan bahasa asing ditingkatkan dan diperdalam melalui kerjasama dengan himpunan prodi mengadakan tutor bahasa inggris/peningkatan TEP, penggunaan berbagai referensi buku, jurnal, artikel berbahasa Inggris, serta berbagai guest lecture di tingkat internasional yang diadakan prodi / UPPS. Universitas juga mengadakan pemantapan TEP gratis bagi mahasiswa sarjana.
4	Penggunaan teknologi informasi	82.4%	17,6%			Pemantapan e learning dan pelatihan teknologi informasi
5	Kemampuan berkomunikasi	86,7%	13,3%			Menghadirkan case study di dalam kelas, mahasiswa diwajibkan

						mengikuti kompetisi debat baik di dalam kampus maupun diluar kampus
6	Kerjasama tim	81.9%	18.1%			Penguatan mata kuliah berbasis project based learning, pembelajaran berkelompok dan pembagian tim dalam kelas di setiap mata kuliah
7	Pengembangan diri	86,7%	13,3%			Mahasiswa mengikuti program pengembangan diri yang diadakan oleh prodi seperti kuliah tamu, pembekalan kesiapan dunia kerja dsb

Tabel 2 diatas menggambarkan evaluasi pengguna lulusan yang mendapatkan hasil berbeda-beda. Evaluasi dikategorikan menjadi tujuh jenis keterampilan lulusan, yakni etika, Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim dan Pengembangan diri. Lulusan ekonomi memiliki penilaian tertinggi pada aspek pengembangan diri dan kemampuan berkomunikasi sebesar 86,7%. Hal ini menunjukkan bahwa program pengembangan diri yang telah dilakukan oleh prodi ekonomi berhasil membawa alumni untuk mengembangkan diri dan bermanfaat dalam membekali alumni ke dunia kerja. Rencana tindak lanjut yang dilakukan berikutnya adalah Mahasiswa mengikuti program pengembangan diri yang diadakan oleh prodi seperti kuliah tamu, pembekalan kesiapan dunia kerja dan sebagainya.

Hasil survei kategori baik tertinggi pertama adalah kemampuan Bahasa Inggris yakni sebanyak 26 %. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan Bahasa

asing para alumni sudah baik. Hal ini merupakan keberhasilan prodi untuk membekali alumninya agar bisa berbahasa asing dengan memfasilitasi pembukaan kelas internasional dan bahan ajar menggunakan Bahasa Inggris.

## **BAB VIII PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Kendala dalam melakukan kegiatan tracer studi adalah sebagai berikut:

1. Alumni susah dihubungi
2. Alumni dapat dihubungi namun tidak segera mengisi tracer
3. Alumni takut mengisi gaji

Kendala-kendala tersebut kami upayakan agar selesai adalah sebagai berikut:

1. Mencari keberadaan alumni ke teman dekat dan meminta tolong teman dekat untuk berkomunikasi dengan alumni
2. Selalu menghubungi dan mengingatkan alumni untuk mengisi tracer
3. Memberikan pemahaman kepada alumni bahwa gaji dirahasiakan tidak untuk dipublish

### **B. Rekomendasi**

Melakukan kegiatan tracer studi dimulai awal tahun dengan terlebih dahulu mengumpulkan alumni dan diberikan pembekalan terkait pentingnya mengisi tracer study dengan melibatkan pimpinan prodi dan semua dosen yang ada di dalam prodi. Memberikan reward kepada alumni yang telah mengisi survey oleh prodi.