

**LAPORAN KETERCAPAIAN
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
GASAL 2025-2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2025**

Lembar Pengesahan
Laporan Ketercapaian CPL Gasal 2025-2026
Program Studi S1 Ekonomi

Menyetujui,
Korprodi S1 Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji. SE., ME
NIP 197809242005011001

Ketua TPK S1 Ekonomi



Risqi Noor Hidayati Putri, SE., ME
NIP 199205082024212001

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, sehingga Laporan Ketercapaian CPL Program Studi S1 Ekonomi Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya Tahun 2025 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian yang dilakukan setiap berakhirnya semester dan untuk kebutuhan audit internal maupun eksternal. Harapan kami dengan adanya laporan evaluasi ini dapat meningkatkan kualitas dan kinerja program studi. Apresiasi kami sampaikan kepada para dosen yang terlibat dalam melaksanakan tugas ini.

Surabaya, Januari 2026



Risqi Noor Hidayati Putri, SE., ME
NIP 199205082024212001

Daftar Isi

Lembar Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

A. Pendahuluan

B. Profil Lulusan

C. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

D. Tujuan dan Metode Evaluasi CPL

E. Hasil Analisis Ketercapaian CPL

F. Evaluasi Ketercapaian CPL dan Tindak Lanjut

G. Kesimpulan

**LAPORAN KETERCAPAIAN
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
GASAL 2025-2026**

A. Pendahuluan

Pendidikan tinggi memiliki tanggung jawab utama dalam menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dunia kerja, dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk memastikan lulusan memiliki kompetensi yang diharapkan, perguruan tinggi menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang menjadi tolok ukur dalam proses pendidikan. Evaluasi ketercapaian CPL merupakan bagian penting dalam siklus penjaminan mutu internal program studi dan perguruan tinggi. Melalui evaluasi ini, dapat diketahui sejauh mana proses pembelajaran, kurikulum, metode pengajaran, dan pengalaman belajar mahasiswa telah berhasil mendukung pencapaian profil lulusan yang telah ditetapkan. Laporan ini disusun untuk mendokumentasikan hasil evaluasi ketercapaian capaian pembelajaran lulusan, dengan menggunakan berbagai instrumen dan pendekatan, termasuk analisis terhadap hasil akademik mahasiswa, penilaian tugas akhir. Hasil evaluasi ini menjadi dasar untuk perbaikan berkelanjutan dalam pengembangan kurikulum, strategi pembelajaran, serta kebijakan akademik, guna meningkatkan kualitas lulusan secara berkesinambungan. Dengan adanya laporan ini, diharapkan program studi mampu mempertahankan dan meningkatkan relevansi pendidikan yang diberikan, menjawab tantangan perubahan global, serta memenuhi standar nasional dan internasional dalam bidang pendidikan tinggi.

B. Profil Lulusan

Berdasar hasil evaluasi kurikulum dirumuskan profil lulusan beserta deskripsinya yang menjadi tujuan penyelenggaraan program studi dikenal dengan *Program Educational Objective* (PEO). Profil lulusan yang ditetapkan menjadi arah dalam perumusan CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan atau *Learning Outcome/Student Outcome* (LO/SO)), karena sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dirumuskan membangun pengetahuan dan keahlian yang

diperlukan. Tujuan Program Studi S1 Ekonomi adalah menghasilkan lulusan yang berprofesi sebagai praktisi ekonomi dan wirausaha yang memiliki kompetensi sebagai berikut:

1. **PEO-1:** Mampu memecahkan masalah di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, ekonomi publik, dan *entrpreneurship* dalam praktek keprofesiannya.
2. **PEO-2:** Mampu melaksanakan pendidikan formal maupun informal dan beradaptasi dengan lingkungan globalisasi yang dinamis
3. **PEO-3:** Mampu bertanggungjawab dan menjunjung etika profesi.

Tabel 1. Profil Lulusan Prodi S1 Ekonomi

No.	Profil	Deskripsi
PL-1	Praktisi ekonomi di bidang perencanaan pembangunan atau di bidang moneter atau di bidang ekonomi publik	Praktisi ekonomi dalam bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan atau praktisi ekonomi dalam bidang moneter di lembaga keuangan dan perbankan baik Badan Usaha Milik Negara (BUMN) maupun Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) atau praktisi ekonomi dalam bidang ekonomi publik di organisasi publik, swasta atau lembaga swadaya masyarakat yang mampu menjunjung nilai, norma dan etika profesi
PL-2	<i>Entrepreneur</i>	Wirausahawan pemula yang mampu merintis dan mengembangkan usaha serta menciptakan lapangan kerja yang masuk dalam tataran usaha kecil menengah

C. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Perumusan capaian pembelajaran lulusan Prodi S1 Ekonomi berpedoman kepada Pertor Nomor 15 tahun 2023 dan Buku Pedoman Kurikulum Universitas Negeri Surabaya serta terkait dengan visi misi Universitas Negeri Surabaya. Capaian pembelajaran lulusan Prodi S1 Ekonomi adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan/ *Program Learning Outcomes*

PLO-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
-------	--

PLO-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
PLO-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
PLO-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi
PLO-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
PLO-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi
PLO-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
PLO-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
PLO-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter dan perbankan, dan ekonomi publik

D. Tujuan dan Metode Evaluasi CPL

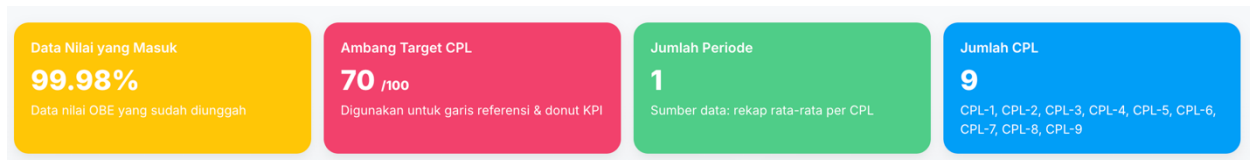
Penyusunan laporan evaluasi ketercapaian capaian pembelajaran lulusan ini bertujuan untuk:

- a. Mengukur tingkat ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang telah ditetapkan oleh program studi, berdasarkan hasil belajar mahasiswa dan tugas akhir
- b. Mengevaluasi kesesuaian antara kurikulum, proses pembelajaran, dan hasil belajar mahasiswa
- c. Memberikan dasar rekomendasi untuk perbaikan kurikulum, metode pembelajaran, dan pengembangan program studi guna meningkatkan mutu lulusan.
- d. Mendukung upaya penjaminan mutu internal dan memenuhi standar akreditasi nasional maupun internasional yang relevan

Evaluasi ketercapaian pembelajaran lulusan dilakukan dengan pendekatan kuantitatif untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif mengenai tingkat pencapaian CPL. Instrumen yang digunakan adalah menganalisa nilai tugas, partisipasi, UTS dan UAS seluruh mata kuliah yang telah ditempuh oleh mahasiswa.

E. Hasil Analisis Ketercapaian CPL

Pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026, analisis dilakukan terhadap mata kuliah pada semester berjalan. Data diperoleh dari dokumen rekapitulasi grafik CPL yang memuat hasil pengukuran capaian pembelajaran pada setiap mata kuliah.

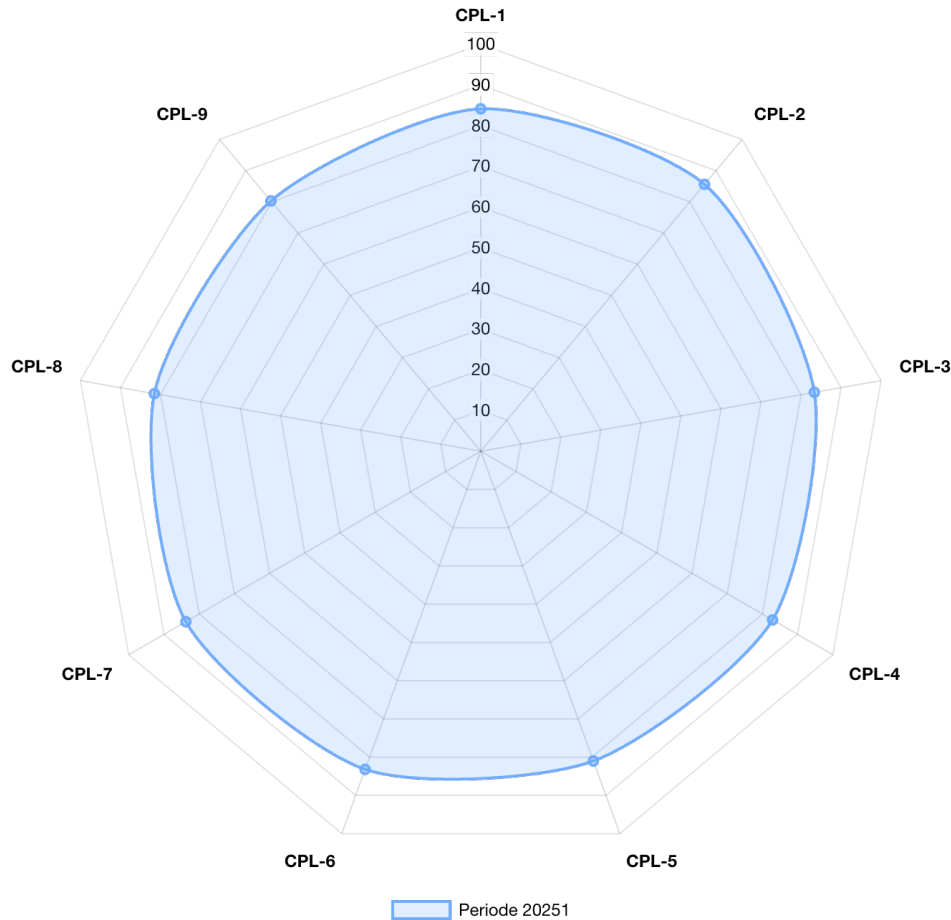


Gambar 1. Rekap Capaian Pembelajaran Lulusan Periode Genap 2024/2025

Sumber: Laporan CPL Prodi Per-Semester, Si Dia

Berdasarkan tampilan rekapitulasi CPL per program studi per periode, terlihat bahwa persentase data nilai yang telah masuk mencapai 99,98%. Angka ini menunjukkan bahwa lebih dari separuh data *Outcome-Based Education* (OBE) telah berhasil diunggah dan terinput dalam sistem. Ambang target CPL ditetapkan sebesar 70 (70/100), yang digunakan sebagai garis referensi untuk menentukan apakah capaian pembelajaran telah memenuhi standar minimal yang ditetapkan program studi. Pada periode pelaporan ini tercatat satu periode evaluasi dengan total 9 CPL yang dipantau. Informasi tersebut memberikan gambaran awal mengenai progres pengumpulan data dan posisi ketercapaian capaian pembelajaran dibandingkan dengan target yang telah ditentukan, sehingga dapat menjadi dasar untuk analisis lebih lanjut dan tindak lanjut peningkatan mutu.

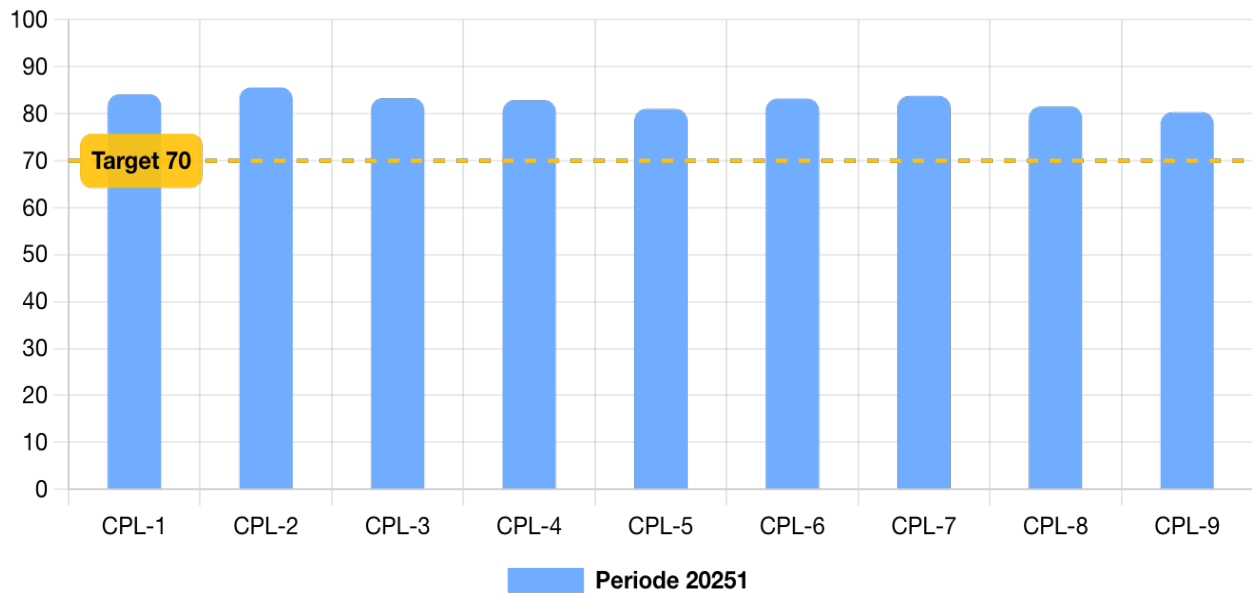
Secara umum, data ini menunjukkan bahwa proses monitoring telah berjalan, namun masih diperlukan optimalisasi input data dan penguatan evaluasi agar capaian CPL dapat dianalisis secara lebih komprehensif dan mencapai target yang diharapkan. Berdasarkan Gambar 2, Visualisasi Profil CPL per periode 2025.1 dalam bentuk radar menunjukkan pola capaian yang relatif stabil dan terdistribusi merata pada seluruh indikator CPL-1 hingga CPL-9. Nilai setiap CPL berada pada kisaran di atas 70 dan mendekati 80–90, yang mengindikasikan bahwa seluruh dimensi capaian pembelajaran telah mencapai tingkat kompetensi yang baik. Tidak terdapat penurunan tajam atau ketimpangan ekstrem antar indikator, sehingga dapat disimpulkan bahwa implementasi kurikulum telah berjalan secara proporsional dalam mengembangkan seluruh kompetensi lulusan.



Gambar 2. Profil Capaian Pembelajaran Lulusan Semester Gasal 2025/2026

Sumber: Laporan CPL Prodi Per-Semester, Si Dia

Jika dianalisis lebih rinci, terlihat bahwa beberapa indikator seperti CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-6, dan CPL-7 menunjukkan capaian relatif lebih tinggi dibandingkan indikator lainnya berada pada level mendekati 90 atau >80 . Hal ini dapat merefleksikan efektivitas strategi pembelajaran dan asesmen pada mata kuliah yang memetakan CPL tersebut. Sementara itu, indikator seperti CPL-5, CPL-8, dan CPL-9 berada pada level 80. Hal ini menunjukkan capaian pembelajaran lulusan telah tercapai dengan sangat baik dan hampir memenuhi target maksimal karena berada di atas ambang target CPL yang ditetapkan sebesar 70. Perbedaan ini tidak tergolong signifikan, namun dapat dijadikan evaluasi akademik untuk memperkuat materi pembelajaran, penyempurnaan metode pembelajaran, atau penyesuaian rubrik evaluasi agar capaian lebih optimal.



Gambar 3. Ketercapaian Target Capaian Pembelajaran Lulusan Semester Gasal 2025/2026

Sumber: Laporan CPL Prodi Per-Semester, Si Dia

Pada grafik batang perbandingan, seluruh CPL secara konsisten berada di atas ambang target 70 yang ditetapkan sebagai standar mutu internal program studi. Setiap CPL memiliki kriteria sangat baik (*excellent*), baik (*good*), memuaskan (*satisfy*), dan tidak baik (*fail*). Garis referensi target 70 berfungsi sebagai batas minimal ketercapaian, dan seluruh indikator berhasil melampaui batas tersebut dengan margin yang cukup signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa secara kuantitatif, program studi telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan dalam sistem *Outcome-Based Education* (OBE). Konsistensi ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran tidak hanya berhasil pada aspek tertentu saja, tetapi juga mencerminkan keberhasilan sistematis dalam pengelolaan kurikulum dan pelaksanaan asesmen.

Dari perspektif evaluasi mutu, pola capaian yang relatif homogen dan melampaui target menunjukkan bahwa mekanisme perencanaan, pelaksanaan, serta monitoring pembelajaran telah berjalan efektif. Namun demikian, untuk mencapai level keunggulan yang lebih tinggi, program studi tetap perlu melakukan analisis perkembangan atau perubahan secara berkelanjutan antar periode. Penguatan asesmen, pemanfaatan teknologi pembelajaran yang lebih terintegrasi, serta optimalisasi model pembelajaran kolaboratif dapat dijadikan strategi pengembangan berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas proses belajar. Langkah tersebut diharapkan mampu mendorong peningkatan capaian pada indikator yang masih berada pada tingkat relatif lebih rendah, sekaligus

memperkuat keterlibatan mahasiswa, kemampuan berpikir kritis, dan penerapan kompetensi secara lebih kontekstual.

Secara keseluruhan, hasil ini menegaskan bahwa ketercapaian CPL pada periode 2025.1 berada dalam kategori baik hingga sangat baik, seluruh indikator melampaui target minimal, dan distribusi capaian menunjukkan stabilitas sistem pembelajaran. Kondisi ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum berbasis capaian telah berjalan secara efektif, sekaligus menjadi landasan untuk mendukung peningkatan mutu secara berkelanjutan pada periode selanjutnya.

Tabel 1. Rekap Perolehan CPL

Periode	Rata-rata perolehan CPL								
	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9
2025/2026 Gasal	84.14	85.61	83.31	82.87	80.99	83.18	83.77	81.53	80.29
Rata-rata	84.14	85.61	83.31	82.87	80.99	83.18	83.77	81.53	80.29

Sumber: Laporan CPL Prodi Per-Semester, Si Dia

Tabel 2. Rekap Capaian CPL MK & PS

CPL	Rata-Rata Capaian MK	Rata-Rata Capaian PS	Jumlah MK	MK \geq 80	MK \leq 80	Grade (Rata-Rata)
CPL-1	84.14	84.5	4	Bahasa Indonesia, Kewarganegaraan, Kewirausahaan, Pendidikan Jasmani dan Kebugaran		Excellence
CPL-2	85.61	84.5	4	Bahasa Indonesia, Kewirausahaan, Pendidikan Jasmani dan Kebugaran, Kewarganegaraan		Excellence

CPL	Rata-Rata Capaian MK	Rata-Rata Capaian PS	Jumlah MK	MK \geq 80	MK \leq 80	Grade (Rata-Rata)
CPL-3	83.31	83.78	10	Analisis Kebijakan Ekonomi Publik, Bahasa Indonesia, Bank dan Teknologi Keuangan, Ekonomi Demografi, Ekonomi Regional, Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan, Kewarganegaraan, Kewirausahaan, Manajemen dan Resolusi Bank, Pendidikan Jasmani dan Kebugaran		Excellence
CPL-4	82.87	83.11	7	Bahasa Indonesia, Dasar Akuntansi, Ekonomi Aglomerasi, Kewarganegaraan, Kewirausahaan,	Matematika Ekonomi dan Bisnis	Excellence

CPL	Rata-Rata Capaian MK	Rata-Rata Capaian PS	Jumlah MK	MK \geq 80	MK \leq 80	Grade (Rata-Rata)
				Pendidikan Jasmani dan Kebugaran		
CPL-5	80.99	83.02	15	Analisis Kebijakan Ekonomi Publik, Analisis Pasar Keuangan, Ekonomi Aglomerasi, Ekonomi Demografi, Ekonomi Regional, Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan, Kebijakan Ekonomi Pembangunan, Manajemen dan Resolusi Bank, Metode Penelitian Kuantitatif, Pengantar Ekonomi Makro, Sejarah Pemikiran Ekonomi,	Ekonometrika Dasar, Matematika Ekonomi dan Bisnis, Pengantar Ekonomi Mikro	Excellence

CPL	Rata-Rata Capaian MK	Rata-Rata Capaian PS	Jumlah MK	MK \geq 80	MK \leq 80	Grade (Rata-Rata)
				Teori Makro Lanjutan, Teori Mikro Lanjutan		
CPL-6	83.18	83.12	5	Ekonomi Aglomerasi, Pengantar Bisnis, Pengantar Ekonomi Makro, Praktik-praktik Kewirausahaan, Teori Ekonomi Makro Lanjutan		Excellence
CPL-7	83.77	82.85	10	Analisis Kebijakan Ekonomi Publik, Ekonomi Demografi, Ekonomi Pariwisata, Ekonomi Regional, Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Pengantar	Matematika Ekonomi dan Bisnis, Pengantar Ekonomi Mikro	Excellence

CPL	Rata-Rata Capaian MK	Rata-Rata Capaian PS	Jumlah MK	MK \geq 80	MK \leq 80	Grade (Rata-Rata)
				Bisnis, Teori Ekonomi Makro Lanjutan		
CPL-8	81.53	81.9	6	Manajemen dan Resolusi Bank, Metode Penelitian Ekonomi Kuantitatif, Pengantar Ekonomi Makro, Praktik-praktik Kewirausahaan. Teori Ekonomi Makro Lanjutan	Ekonometrika Dasar	Excellence
CPL-9	80.29	83.19	14	Analisis Pasar Keuangan, Bank dan Teknologi Keuangan, Ekonomi Aglomerasi, Ekonomi Demografi, Ekonomi Regional, Ekonomi Sumber Daya Manusia dan ketenagakerjaan,	Ekonometrika Dasar, Statistika Ekonomi dan Bisnis	Excellence

CPL	Rata-Rata Capaian MK	Rata-Rata Capaian PS	Jumlah MK	MK \geq 80	MK \leq 80	Grade (Rata-Rata)
				Manajemen dan Resolusi Bank, Metode Penelitian Ekonomi Kuantitatif, Pengantar Ekonomi Makro, Teori Ekonomi Makro Lanjutan, Teori Ekonomi Mikro Lanjutan		

Tabel 3. Rincian Capaian CPL MK & PS

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya	1000002003	Bahasa Indonesia	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	82.85	84.5
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya	1000002033	Kewarganegaraan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D,	82.12	84.5

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
	nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya			2024E, 2024F, 2024G, 2025I		
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya	1000002176	Kewirausahaan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	87.36	84.5
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya	1000002047	Pendidikan Jasmani dan Kebugaran	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	85.64	84.5

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan	1000002003	Bahasa Indonesia	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	82.85	84.5
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan	1000002033	Kewarganegaraan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D,	82.12	84.5

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
				2024E, 2024F, 2024G, 2025I		
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan	1000002176	Kewirausahaan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	87.36	84.5
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan	1000002047	Pendidikan Jasmani dan Kebugaran	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	85.64	84.5

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	8722003049	Analisis Kebijakan Ekonomi Publik	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	82.71	83.78

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	1000002003	Bahasa Indonesia	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	82.85	83.78
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	8722003140	Bank dan Teknologi Keuangan	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	81.03	83.78
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	8722003048	Ekonomi Demografi	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	84.79	83.78
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya	8722003047	Ekonomi Regional	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	85.85	83.78

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
	serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	8722003036	Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	83.30	83.78
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	1000002033	Kewarganegaraan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	82.12	83.78
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	1000002176	Kewirausahaan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	87.36	83.78

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	8722003150	Manajemen dan Resolusi Bank	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	82.16	83.78
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	1000002047	Pendidikan Jasmani dan Kebugaran	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	85.64	83.78

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.	1000002003	Bahasa Indonesia	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	82.85	83.11

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.	8722002080	Dasar Akuntansi	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	81.81	83.11
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.	8722003059	Ekonomi Aglomerasi	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	85.16	83.11
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.	1000002033	Kewarganegaraan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	82.12	83.11
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.	1000002176	Kewirausahaan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	87.36	83.11
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.	8722003079	Matematika Ekonomi dan Bisnis	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F,	76.79	83.11

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
				2025G, 2025H, 2025I		
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.	1000002047	Pendidikan Jasmani dan Kebugaran	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	85.64	83.11

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003049	Analisis Kebijakan Ekonomi Publik	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	82.71	83.02
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003055	Analisis Pasar Keuangan	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	92.22	83.02
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003062	Ekonometrika Dasar	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	78.23	83.02

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003059	Ekonomi Aglomerasi	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	85.16	83.02
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003048	Ekonomi Demografi	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	84.79	83.02
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003047	Ekonomi Regional	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	85.85	83.02
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003056	Kebijakan Ekonomi Pembangunan	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	86.49	83.02
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003150	Manajemen dan Resolusi Bank	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	82.16	83.02
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003079	Matematika Ekonomi dan Bisnis	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	76.79	83.02

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722002112	Metode Penelitian Ekonomi Kuantitatif	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	83.96	83.02
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003077	Pengantar Ekonomi Makro	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	81.51	83.02
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003078	Pengantar Ekonomi Mikro	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	75.98	83.02
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003024	Sejarah Pemikiran Ekonomi	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	85.48	83.02

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003065	Teori Ekonomi Makro Lanjutan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	80.42	83.02
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan.	8722003067	Teori Ekonomi Mikro Lanjutan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	83.31	83.02

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi	8722003059	Ekonomi Aglomerasi	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	85.16	83.12
CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi	8722003005	Pengantar Bisnis	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	83.39	83.12

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi	8722003077	Pengantar Ekonomi Makro	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	81.51	83.12
CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi	8722003107	Praktik-praktik Kewirausahaan	2022, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	85.11	83.12
CPL-6	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi	8722003065	Teori Ekonomi Makro Lanjutan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	80.42	83.12

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi	8722003049	Analisis Kebijakan Ekonomi Publik	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	82.71	82.85

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi	8722003048	Ekonomi Demografi	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	84.79	82.85
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi	8722003126	Ekonomi Pariwisata	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	89.82	82.85
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi	8722003047	Ekonomi Regional	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	85.85	82.85
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi	8722003036	Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	83.30	82.85
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi	8722003079	Matematika Ekonomi dan Bisnis	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	76.79	82.85

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi	8722003005	Pengantar Bisnis	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	83.39	82.85
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi	8722003078	Pengantar Ekonomi Mikro	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	75.98	82.85
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi	8722003024	Sejarah Pemikiran Ekonomi	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	85.48	82.85
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi	8722003065	Teori Ekonomi Makro Lanjutan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	80.42	82.85

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah	8722003107	Praktik-praktik Kewirausahaan	2022, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	85.11	81.9
CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah	8722003062	Ekonometrika Dasar	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	78.23	81.9
CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah	8722003150	Manajemen dan Resolusi Bank	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	82.16	81.9
CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah	8722002112	Metode Penelitian Ekonomi Kuantitatif	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	83.96	81.9
CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah	8722003077	Pengantar Ekonomi Makro	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	81.51	81.9

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah	8722003065	Teori Ekonomi Makro Lanjutan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	80.42	81.9

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722003055	Analisis Pasar Keuangan	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	92.22	83.19
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722003140	Bank dan Teknologi Keuangan	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	81.03	83.19
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722003062	Ekonometrika Dasar	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	78.23	83.19

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722003059	Ekonomi Aglomerasi	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	85.16	83.19
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722003048	Ekonomi Demografi	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	84.79	83.19
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722003047	Ekonomi Regional	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	85.85	83.19
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722003036	Ekonomi Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	83.30	83.19
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan	8722003056	Kebijakan Ekonomi Pembangunan	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	86.49	83.19

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
	pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik					
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722003150	Manajemen dan Resolusi Bank	2022A, 2022B, 2022C, 2022D, 202I	82.16	83.19
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722002112	Metode Penelitian Ekonomi Kuantitatif	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	83.96	83.19
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722003077	Pengantar Ekonomi Makro	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	81.51	83.19
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722007109	Statistika Ekonomi dan Bisnis	2025A, 2025B, 2025C, 2025D, 2025E, 2025F, 2025G, 2025H, 2025I	76.18	83.19

CPL	Deskripsi	Kode MK	Nama MK	Kelas	Capaian MK	Capaian Prodi
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722003065	Teori Ekonomi Makro Lanjutan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	80.42	83.19
CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik	8722003067	Teori Ekonomi Mikro Lanjutan	2024A, 2024B, 2024C, 2024D, 2024E, 2024F, 2024G, 2025I	83.31	83.19

F. Evaluasi Ketercapaian CPL dan Tindak Lanjut

1. Evaluasi pembelajaran setiap semester dilakukan secara sistematis untuk menilai efektivitas proses pembelajaran, ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL), serta kesesuaian metode pengajaran dan asesmen yang diterapkan
2. Peningkatan strategi pembelajaran dilakukan untuk menciptakan proses belajar yang lebih efektif, adaptif, dan berpusat pada mahasiswa
3. Review dan pembaruan kurikulum dilakukan secara berkala untuk memastikan keselarasan antara materi pembelajaran, metode pengajaran, sistem asesmen, dan target capaian pembelajaran lulusan (CPL).

G. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis Profil CPL Periode 2025.1, seluruh indikator CPL-1 hingga CPL-9 telah melampaui ambang target minimal 70 yang ditetapkan sebagai standar mutu internal. Capaian berada pada kategori baik hingga sangat baik dengan distribusi nilai yang relatif merata dan stabil. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum berbasis *Outcome-Based Education (OBE)* telah berjalan efektif dan sistem pembelajaran mampu mengakomodasi pengembangan kompetensi lulusan secara komprehensif. Meskipun tidak ada indikator yang berada di bawah standar, perbedaan capaian antar-CPL masih menunjukkan peluang pengembangan untuk mencapai tingkat keunggulan yang lebih optimal. Secara keseluruhan, kondisi tersebut menggambarkan efektivitas perencanaan kurikulum, pelaksanaan proses pembelajaran, serta sistem evaluasi yang diterapkan di program studi.