DOKUMEN KURIKULUM

S1 Ekonomi

IDENTITAS KURIKULUM
PROGRAM STUDI S1 Ekonomi

Nama Program Studi	**:** S1 Ekonomi
Nama Fakultas	**:** Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Jenjang Program Studi	**:** S1
Gelar Lulusan	**:** S.E
Akreditasi Program Studi *(Nasional)*	**:** Unggul
Akreditasi Program Studi *(International)*	**:**

Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

A. Kesesuaian Program Hasil Belajar dengan Bidang Pekerjaan Lulusan
Lulusan program studi s1 ekonomi memiliki beberapa bidang pekerjaan yakni karyawan swasta di perusahaan nasional sebanyak 53%, bekerja sebagai staf operasional di bank BUMN sebanyak 11%, sebagai wirausaha dibidang kuliner dan fashion sebanyak 11%, studi lanjut magister sebanyak 6% dan yang masih mencari pekerjaan sebanyak 19%.

B. Kesesuaian Jenis Pekerjaan Lulusan dengan Profil Lulusan Program Studi Ekonomi
Profil lulusan prodi ekonomi memiliki 2 profil yaitu wirausaha dan praktisi ekonomi. Hasil tracer studi menemukan bahwa praktisi ekonomi ada 4 profesi, yaitu Staf Administrasi, Staf operasional, Teller/CS, Staf keuangan .

C. Masa Tunggu Lulusan
Lulusan memiliki masa tunggu kurang dari 6 bulan sebanyak 39%,memperoleh pekeraan dengan masa tunggu 6-12 bulan sebanyak 35%, sebelum lulus telah bekerja sebanyak 22%, dan sebanyak 4% lebih dari 12 bulan.

Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum
Universitas Negeri Surabaya (Unesa) sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri terbesar di Indonesia, sangat perlu meningkatkan budaya mutu dan budaya akademik. Salah satu cara agar budaya akademik terbangun di Unesa adalah dengan menerapkan karakter “Idaman Jelita” yang meliputi Iman, Cerdas, Jujur, Peduli dan Tangguh. Karakter tersebut menjadi ciri khas yang harus ditanamkan dan ditumbuhkan di Unesa agar “Growing with Character” yang menjadi motto Unesa bisa direalisasikan. Oleh karenanya, rumusan capaian pembelajaran Prodi S1 Ekonomi beberapa mengandung unsur-unsur kharakter “Idaman Jelita”.
Kurikulum Program Studi S1 Ekonomi Universitas Negeri Surabaya tentu saja berpedoman utama pada KKNI, SN Dikti, dan Renstra Dikti. Kurikulum disusun dengan tahapan: 1) Pengkajian dokumen VMTS Unesa dan VMTS Fakultas Ekonomika dan Bisnis untuk digunakan sebagai dasar penyusunan VMTS Prodi S1 Ekonomi, 2) Pembuatan VMTS Prodi S1 Ekonomi, 3) Mengkaji informasi terkait kebutuhan masyarakat pada lulusan prodi S1 Ekonomi dari stakeholder, 4) Penyusunan bidang keilmuan program studi dan profil lulusan, 5) Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan, 6) Perumusan Bahan Kajian, 7) Pembentukan Mata Kuliah, 8) Pembobotan SKS, 9) Pembentukan Struktur Kurikulum Program Studi.
Target lulusan Prodi S1 Ekonomi digambarkan dalam profil lulusan, untuk memenuhi target lulusan maka kurikulum Prodi S1 Ekonomi memuat kompetensi lulusan sesuai perkembangan zaman yang mengalami perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan teknologi informasi. Pengembangan kurikulum disesuaikan dengan kebutuhan stakeholder dan gayut dengan kompetensi sesuai dengan penerapan visi misi program studi. Oleh karenanya, dalam proses pengembangan kurikulum juga terdapat proses mengkaji informasi terkait kebutuhan masyarakat pada lulusan prodi S1 Ekonomi dari stakeholder. Kegiatan penkajian kebutuhan stakeholder dilaksanakan dalam dua kegiatan yakni Kegiatan Sanctioning Kurikulum dan Kegiatan Uji Publik yang dilakukan minimal setiap 5 tahun sekali, kecuali terdapat perubahan peraturan kurikulum baru yang mengharuskan perubahan walaupun kurikulum yang ada belum sampai 5 tahun.
Pengembangan kurikulum Prodi S1 Ekonomi tentu saja tidak terlepas dari kebijakan yang diterapkan Kementrian terkait Kurikulum Pendidikan Tinggi Indonesia. Pada awal berdiri Prodi S1 Ekonomi, pada Tahun 2017, kurikulum yang diterapkan adalah Kurikulum kurikulum berbasis kompetensi yang mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti). Mengacu pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional pendidikan Tinggi.
Pada Tahun 2020, untuk meningkatkan link and match antara lulusan pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan dunia industri serta masa depan yang semakin cepat mengalami perubahan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)”. Kebijakan MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studinya, dengan harapan kelak pada gilirannya dapat menghasilkan lulusan yang siap untuk memenangkan tantangan kehidupan yang semakin kompleks di abad ke 21. Seluruh perguruan tinggi di jenjang pendidikan tinggi akademik agar dapat melakukan penyesuaian kurikulum dan meningkatkan mutu proses pembelajaran sesuai dengan SN-Dikti dan mendukung program MBKM. Mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Berikut adalah beberapa landasan hukum yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
12. Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020.
13. Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Penerapan Program Merdeka Belajar Serta Pengakuan dan Konversi Mata Kuliah Pada Universitas Negeri Surabaya
14. Suplemen Peraturan Rektor Nomor 3 Tahun 2021. o. Surat Wakil Rektor Bidang Akademik 12 Agustus 2021 Nomor B/39350/UN38.I/PP.05.04/2021 tentang Penyelenggaraan Pembelajaran pada Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022

Rumusan Visi, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar

Visi Program Studi

- Menjadi Program Studi Ekonomi yang Bereputasi Internasional dan Berfokus Ekonomi Terapan

Misi Program Studi

- Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu ekonomi berfokus pada ekonomi terapan yang inovatif dan adaptif sesuai perkembangan perekonomian global
- Menyelenggarakan penelitian di bidang ilmu ekonomi berfokus pada ekonomi terapan yang memiliki dampak nasional dan internasional
- Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang ekonomi dengan meningkatkan inovasi dan kualitas masyarakat Indonesia serta berdaya saing global
- Menyelenggarakan tata kelola program studi sesuai prinsip good university governance dan menjamin mutu secara berkelanjutan
- Menjalin kerjasama dengan stakeholder di dalam dan luar negeri

Tujuan Program Studi

- Menghasilkan lulusan sarjana unggulan dalam bidang Ilmu Ekonomi berfokus pada ekonomi terapan yang inovatif dan adaptif sesuai perkembangan global
- Menghasilkan penelitian di bidang Ekonomi terapan dengan kekhasan analisa ekonomi yang memiliki dampak nasional dan internasional
- Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat di bidang Ekonomi terapan untuk meningkatkan inovasi dan kualitas masyarakat Indonesia serta berdaya saing global
- Menghasilkan dan meningkatkan kinerja organisasi sesuai dengan visi dan misi Prodi dengan prinsip keterbukaan, akuntabilitas, dan keberlanjutan
- Menghasilkan kerjasama dan kemitraan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan stakeholder (pihak terkait) di tingkat nasional maupun internasional

Nilai Dasar

- Kompeten
- Unggul
- Akuntabel
- Terukur

Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

No	Kategori	Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1		CPL 1.A	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
		CPL 1.B	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
		CPL 1.C	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
		CPL 1.D	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
		CPL 1.E	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
		CPL 1.F	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi
		CPL 1.G	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
		CPL 1.H	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
		CPL 1.I	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik

Syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa

Program studi S1 Ekonomi mempelajari teori ekonomi serta penerapannya di berbagai isu dan kebijakan, khususnya dalam perencanaan pembangunan, ekonomi publik, ekonomi moneter dan perbankan. Dalam Proses pembelajaran diperlukan kemampuan mengolah data, menganalisis, dan memahami berbagai isu dibidang ekonomi. Kompetensi calon mahasiswa seharusnya memiliki kemampuan kuantitatif dan kualitatif yang kuat, berpikir kritis, serta selalu update terhadap perkembangan informasi dibidang ekonomi, sehingga akan membantu dalam mensimulasikan pengambilan keputusan dan kebijakan ekonomi ketika menjadi mahasiswa,

Penetapan Bahan Kajian

https://ekonomi.feb.unesa.ac.id/page/summary-curriculum

Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot sks

https://ekonomi.feb.unesa.ac.id/page/summary-curriculum

Metode Pembelajaran

Metode pembelajan ditetapkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) masing-masing mata kuliah. Berikut ini link RPS masing-masing mata kuliah https://sindig.unesa.ac.id/kuliah/ZWJmaJZlY5KVZJVrZ5eWa2SWaGGTmGqVbGZmZmqWlZRmbJVlapdobGqWaGRka2lpbGpoY5JpY2NlZZSYZWpkZg

Modalitas Pembelajaran

https://ekonomi.feb.unesa.ac.id/page/summary-curriculum

Penilaian hasil belajar

https://ekonomi.feb.unesa.ac.id/page/summary-curriculum

Rencana Implementasi Hak Belajar di Luar Prodi

https://ekonomi.feb.unesa.ac.id/page/summary-curriculum

Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum

Tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan
1. Seleksi masuk Unesa dapat dilakukan dalam dua jalur, yaitu jalur Nasional dan Jalur Mandiri.
2. Universitas menetapkan daya tampung untuk setiap jalur.
3. Jalur Nasional SNBP, Penentuan kelulusan didasarkan pada prestasi; jalur Nasional SNBT, penentuan kelulusan didasarkan pada nilai UTBK; Jalur Mandiri , penentuan kelulusan didasarkan pada karakteristik tes
4. Jumlah Maksimal yang diterima pada masing-masing jalur sesuai dengan daya tampung yang sudah ditetapkan oleh Rektor 5. Mahasiswa yang diterima, ditetapkan oleh rektor

Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

https://ekonomi.feb.unesa.ac.id/page/summary-curriculum

Struktur Kurikulum
S1 Ekonomi

Kode MK	Nama Matakuliah	SKS		Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)								
		Wajib	Pilihan	CPL 1.A	CPL 1.B	CPL 1.C	CPL 1.D	CPL 1.E	CPL 1.F	CPL 1.G	CPL 1.H	CPL 1.I
Semester 1												
8722002080	Dasar Akuntansi	2										
8722003079	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3						✓		✓		
8722003005	Pengantar Bisnis	3							✓			
8722003077	Pengantar Ekonomi Makro	3						✓		✓		
8722003078	Pengantar Ekonomi Mikro	3						✓		✓		
8722003024	Sejarah Pemikiran Ekonomi	3						✓		✓		
8722007109	Statistika Ekonomi dan Bisnis	3						✓			✓	
Semester 2												
8722003010	Matematika Ekonomi Lanjutan	3						✓		✓	✓	✓
8722003110	Statistika Penelitian Ekonomi	3						✓			✓	✓
8722003064	Teori Ekonomi Makro	3						✓		✓		
8722003066	Teori Ekonomi Mikro	3						✓		✓		
Semester 3												
8722003062	Ekonometrika Dasar	3						✓			✓	✓
8722003126	Ekonomi Pariwisata	3						✓		✓		
8722002112	Metode Penelitian Ekonomi Kuantitatif	2						✓			✓	✓
8722003065	Teori Ekonomi Makro Lanjutan	3						✓	✓	✓		
8722003067	Teori Ekonomi Mikro Lanjutan	3						✓		✓		
Semester 4												
8722003084	Bank Sentral	3						✓		✓		✓
8722003063	Ekonometrika Lanjutan	3						✓			✓	✓
8722003070	Ekonomi Internasional	3						✓		✓		
8722003089	Ekonomi Keuangan Internasional	3						✓		✓		✓
8722003071	Ekonomi Moneter	3										
8722003028	Ekonomi Pembangunan	3										
8722003020	Ekonomi Publik	3										
8722002111	Metode Penelitian Ekonomi Kualitatif	2						✓			✓	✓
Semester 5												
8722004145	Analisis Pasar		4									
8722003124	Analisis Potensi Ekonomi Daerah		3									
8722003159	Banking dan Pembangunan Ekonomi		3									
8722002158	Communication and Teamworking		2									
8722003157	Critical and Analytical Skill		2									
8722003153	Ekonomi Informasi		3									
8722003155	Ekonomi Keperilakuan		3									

8722003091	Ekonomi Koperasi dan UMKM		3									
8722003160	Ekonomi Pasar Modal & Derivatif		3									
8722003038	Ekonomi Perkotaan dan Pedesaan		3									
8722002142	Ekonomi Politik		2									
8722003152	Ekonomi Strategi		3									
8722003045	Ekonomi Sumberdaya Alam		3						✓	✓		
8722004143	Entrepreneurial Leadership		4									
8722003161	Evaluasi dan Pengawasan Lembaga Keuangan dan Bank		3									
8722003162	Introduction to Data Science for Economics		3									
8722003156	Keuangan Digital		3									
8722002147	Kewirausahaan Digital		2									
8722002141	Manajemen Even		2									
8722003163	Manajemen Pendapatan Daerah		3									
8722004144	Model Bisnis		4									
8722002146	Perilaku Kewirausahaan		2									
Semester 6												
8722003017	Aplikasi Komputer	3										
8722003025	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya		3									
8722003030	Ekonomi Digital	3										
8722003044	Ekonomi Kelembagaan	3										
8722003098	Keuangan Regional		3									
8722002151	Perekonomian Indonesia	2										
8722003097	Perencanaan Anggaran Publik		3									
8722002123	Studi Kelayakan Bisnis	2						✓	✓	✓	✓	✓
Semester 7												
8722003049	Analisis Kebijakan Ekonomi Publik		3									
8722003055	Analisis Pasar Keuangan		3									
8722003140	Bank dan Teknologi Keuangan		3									
8722003059	Ekonomi Aglomerasi		3					✓			✓	
8722003048	Ekonomi Demografi		3					✓		✓		
8722003047	Ekonomi Regional		3									
8722003036	Ekonomi Sumber Daya Manusia dan ketenagakerjaan		3									
8722003056	Kebijakan Ekonomi Pembangunan		3									
8722003150	Manajemen dan Resolusi Bank		3									
8722003107	Praktik-praktik Kewirausahaan	2							✓	✓		
8722002148	Seminar Skripsi	2										
8722004149	Skripsi	4										

DESKRIPSI MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S1 Ekonomi

8722002080 Dasar Akuntansi

Dosen : SUCI ROHAYATI
MOH. DANANG BAHTIAR
AMIRUL ARIF
NOVITA APRILIA
Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas
- Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur secara mendalam dan merumuskannya dalam memecahkan masalah akuntansi
- Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi yang terkait dengan siklus akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur untuk memberikan panduan dalam memilih alternatif solusi

Deskripsi Matakuliah

Mampu mengidentifikasi konsep, prinsip, tehnik dan prosedur akuntansi pada lingkungan bisnis, persamaan dasar akuntansi, serta menyusun siklus akuntansi pada fase pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan meliputi perusahaan jasa dan dagang dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas

Referensi Utama

- Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.
- Kieso, Donald E, dkk. 2007.Accounting principle. Jakarta: Salemba Empat.

Referensi Pendukung

- Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Belkoui dan Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.J akarta: Salemba Empat.
- Ikatan Akuntan Indonesia. 2013. Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat

8722003079 Matematika Ekonomi dan Bisnis

Dosen : YUSMIATY SABANG
MAULA FADHILATA RAHMATIKA

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memahami menguasai konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan bidang Ekonomi serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang Matematika Ekonomi.
- Mahasiswa mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis matematika ekonomi.
- Mahasiswa mampu memiliki karakter cerdas dan teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi
- Menerapkan konsep matematika ekonomi (baris dan deret, fungsi linier dan non linier) dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi dan bisnis.
- Menganalisis permasalahan ekonomi menggunakan metode diferensial, diferensial parsial, dan integral
- Mengevaluasi hasil perhitungan matematika ekonomi dalam konteks pengambilan keputusan ekonomi secara rasional

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan bidang ekonomi serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang matematika ekonomi, mengambil keputusan berdasarkan analisis matematika ekonomi serta membahas teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah.

Referensi Utama

- Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing
- Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE
- Kalangi, Josep Bintang. 2014.MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta:Salemba Empat4. Sarjono,Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat

8722003005 Pengantar Bisnis

Dosen : AMINUDIN MA'RUF
ANDARU RACHMANING DIAS PRAYITNO
Aminudin Ma'ruf, M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menyimpulkan konsep bisnis, lingkungan bisnis perusahaan, kepemilikan bisnis, dan konsep manajemen tata kelola organisasi
- Mampu menyimpulkan SWOT analysis, konsep etika dan tanggung jawab sosial perusahaan
- Mampu menyimpulkan aspek pemasaran, aspek SDM dalam kegiatan bisnis, dan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis
- Mampu menguraikan pengertian SIM, fungsi SIM, dan mengevaluasi rencana bisnis (Business Plan)

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa untuk menguasai wawasan dan ruang lingkup berbagai konsep bisnis di era global. Konsep bisnis ini diperlukan sebagai dasar untuk mempelajari pengetahuan bisnis yang lebih detail dalam studi lanjutan. Mahasiswa juga dibekali untuk memahami skala dan kelompok perusahaan, perencanaan bisnis, lingkungan yang mempengaruhi bisnis, etika bisnis, dan meninjau fungsi bisnis perusahaan. Pembelajaran dilakukan dengan Case Study. Perkuliahan dimulai dengan pemaparan konsep dan prinsip, tugas dan diskusi dengan mahasiswa, presentasi, dan praktik kearsipan. Output pembelajarannya adalah mahasiswa dapat mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi terkait permasalahan dan tantangan dalam kegiatan bisnis di era global.

Referensi Utama

- William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.
- Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.

Referensi Pendukung

- Akter, M. (2022), "Digitalization in the Land Service Delivery: Comparison between Bangladesh and Indonesia", Southeast Asia: A Multidisciplinary Journal, Vol. 22 No. 1, pp. 79-91. https://doi.org/10.1108/SEAMJ-01-2022-B1006
- Permatasari, A., Dhewanto, W. and Dellyana, D. (2023), "The role of traditional knowledge-based dynamic capabilities to improve the sustainable performance of weaving craft in Indonesia", Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. 17 No. 3, pp. 664-683. https://doi.org/10.1108/JEC-11-2021-0156
- Kania, I., Anggadwita, G. and Alamanda, D.T. (2021), "A new approach to stimulate rural entrepreneurship through village-owned enterprises in Indonesia", Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. 15 No. 3, pp. 432-450. https://doi.org/10.1108/JEC-07-2020-0137
- Chiengkul, W., Tantipanichkul, T., Boonchom, W., Phuangpornpitak, W. and Suphan, K. (2023), "Social entrepreneurship of small and medium-sized entrepreneurs in Thailand: influence of institutional environment, entrepreneurial passions, and entrepreneurial self-efficacy", Social Enterprise Journal, Vol. 19 No. 4, pp. 370-389. https://doi.org/10.1108/SEJ-01-2023-0005
- Garcez, A., Franco, M. and Silva, R. (2023), "The influence of the pillars of digital academic entrepreneurship on university students' entrepreneurial intention", European Journal of Innovation Management, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/EJIM-01-2023-0051
- Kussudyarsana, K., Soepatini, S., Maimun, M.H. and Vemuri, R. (2020), "Examining formal and relational governance in family small medium enterprises: Evidence from Indonesia", Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies, Vol. 12 No. 2, pp. 231-257. https://doi.org/10.1108/JEEE-10-2018-0108
- Siregar, S.V. and Harahap, S.N. (2023), "The effect of business uncertainty on IT governance", Journal of Financial Reporting and Accounting, Vol. 21 No. 2, pp. 420-433. https://doi.org/10.1108/JFRA-12-2020-0364
- Abbas, A. and Frihatni, A.A. (2023), "Gender diversity and firm performances suffering from financial distress: evidence from Indonesia", Journal of Capital Markets Studies, Vol. 7 No. 1, pp. 91-107. https://doi.org/10.1108/JCMS-12-2022-0045
- Hendriani, S. (2018), "The role of cooperative development strategy to improving the success of village cooperative (KUD) in Riau Indonesia", International Journal of Law and Management, Vol. 60 No. 1, pp. 87-101. https://doi.org/10.1108/IJLMA-11-2016-0132
- Tjandra, N.C., Aroean, L. and Prabandari, Y.S. (2020), "Public evaluation of the ethics of tobacco marketing in Indonesia: symbiotic ethical approach", Qualitative Market Research, Vol. 23 No. 4, pp. 603-626. https://doi.org/10.1108/QMR-01-2020-0011
- Tandelilin, E. and Usman, B. (2023), "Toward a better understanding of social impact, CSR reporting and firm performance: a look at the ASEAN banking industry", Social Responsibility Journal, Vol. 19 No. 3, pp. 579-600. https://doi.org/10.1108/SRJ-04-2021-0167
- Suranta, S. and Rahmawati, R. (2023), "The role of higher education image and service quality on the effect of university social responsibility (USR) on student loyalty in Indonesia", Journal of Applied Research in Higher Education, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/JARHE-11-2022-0338
- Hamid, R.S., Ukkas, I., Goso, G., Abror, A., Anwar, S.M. and Munir, A.R. (2023), "The role of social media in building trust, self-perceived creativity and satisfaction for millennial entrepreneurs", Journal of Small Business and Enterprise Development, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/JSBED-11-2022-0482
- Iqbal, M., Mawardi, M.K., Sanawiri, B., Alfisyahr, R. and Syarifah, I. (2023), "Strategic orientation and its role in linking human capital with the performance of small and medium enterprises in Indonesia", Journal of Research in Marketing and Entrepreneurship, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/JRME-11-2021-0150
- Abe, M., Troilo, M. and Batsaikhan, O. (2015), "Financing small and medium enterprises in Asia and the Pacific", Journal of Entrepreneurship and Public Policy, Vol. 4 No. 1, pp. 2-32. https://doi.org/10.1108/JEPP-07-2012-0036
- Lantu, D.C., Labdhagati, H. and Dewanto, I. (2023), "Workplace e-learning acceptance: combining symmetrical and asymmetrical perspectives", Journal of Workplace Learning, Vol. 35 No. 4, pp. 341-358. https://doi.org/10.1108/JWL-08-2021-0109
- Alonso-Vazquez, M., del Pilar Pastor-Pérez, M. and Alonso-Castañón, M.A. (2018), "Management and Business Plan", Sotiriadis, M. (Ed.) The Emerald Handbook of Entrepreneurship in Tourism, Travel and Hospitality, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 153-168. https://doi.org/10.1108/978-1-78743-529-220181020

8722003077 Pengantar Ekonomi Makro

Dosen : HENDRY CAHYONO
DITA DISMALASARI DEWI
Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menganlisis konsep dasar Teori Ekonomi Makro
- Mahasiswa mampu menganlisis konsep pendapatan nasional serta mendeskripsikan konsumsi,tabungan dan investasi.
- Mahasiswa mampu menganlisis konsep keseimbangan ekonomi dua sektor, kebijakan fiskal,keseimbangan ekonomi tiga sektor, konsep perdagangan internasional dankeseimbangan perekonomian terbuka.
- Mahasiswa mampu menganalisis uang, lembaga keuangan, inflasi, pengangguran dan siklus bisnis
- Mampu menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi
- Mahasiswa mampu menganalisis CPMK 1, 2, dan 3
- Mahasiswa mampu menganalisis CPMK 4 dan 5

Deskripsi Matakuliah

Pengantar Ekonomi Makro merupakan matakuliah yang mempelajari berbagai kosep dasar kajian makro ekonomi yang meliputi, konsep pendapatan nasional, konsumsi dan tabungan, investasi,keseimbangan GNP 2 sektor, keseimbangan GNP 3 sektor, keseimbangan pada perekonomian terbuka, Uang dan Lembaga Keuangan, Pertumbuhan Ekonomi, Siklus Bisnis, Inflasi dan Pengangguran, serta berbagai Kebijakan Ekonomi Makro

Referensi Utama

- Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.
- Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.

Referensi Pendukung

- Mankiw, Gregory. 2020. Macroeconomics. New York: Worth Publishers.

8722003078 Pengantar Ekonomi Mikro

Dosen : RUTH EVIANA HUTABARAT
NURUL HANIFA
MUH. IMADUDDIN AKBAR
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori ekonomi mikro
- Mahasiswa mampu menganalisis timbulnya masalah ekonomi, menganalisis permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga
- Mahasiswa mampu menjelaskan proses kegiatan ekonomi, macam-macam pasar, dan jenis-jenis elastisitas
- Mahasiswa mampu menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah, biaya produksi

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar yang mengantarkan mahasiswa tingkat awal kepada pemahaman tentang Teori Ekonomi Mikro. Secara umum mata kuliah membahas beberapa topik besar, yaitu konsep dasar ilmu ekonomi, permintaan, penawaran, dan pasar barang (output). Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus, dan presentasi.

Referensi Utama

- Mankiw, N. G. (2012). Principles of Economics (6th ed.). South-Western Cengage Learning.

Referensi Pendukung

- Case, Karl E. & Fair, Ray C. (2007). Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro (Edisi Kedelapan). Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia.
- Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomics (9th ed. Global Edition). Pearson Education Limited.
- Nicholson, W. (2002). Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya (Ed. 8). Jakarta: Erlangga.
- Frank, R. H. (2010). Microeconomics and Behavior (8th ed.). New York: McGraw-Hill Companies, Inc.

8722003024 Sejarah Pemikiran Ekonomi
Dosen : MOHAMMAD WASIL
FEBRIAN
Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara efektif dan efisien untuk mempelajari teori ekonomi.
- Mahasiswa mampu mengevaluasi relevansi berbagai aliran pemikiran ekonomi dalam menjelaskan persoalan ekonomi kontemporer
- Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori ekonomi dalam pengambilan keputusan untuk menyelesaikan permasalahan ekonomi

Deskripsi Matakuliah
Membahas pemikiran ekonomi mencakup (1) Pra 13klasik; (2) Klasik; (3)Marxisme/ Sosialisme; (4) Neoklasik; (5) Chamberlin dan Robinson; (6) Keynes;(7) Institusionalisme; (8) Monetarisme dan rational expectations. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studikasus dan penugasan

Referensi Utama

- Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc
- Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought. New Jersey: Princeton University Press
- Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media
- Ekelund, Jr. Rebert B, Robert F Hebert. 2013. A History of EconomicTheory and Method 6th.

Referensi Pendukung

- Aristotle vs. Plato: The classical origins of capitalist & socialist political economies (2022). source : https://www.econstor.eu/bitstream/10419/288094/1/SJPE_SJPE12339.pdf
- Population and steady-state economy in Plato and Aristotle (2022) : Source : https://www.researchgate.net/publication/368265821_Population_and_Steady-State_Economy_in_Plato_and_Aristotle
- Influential Theories of Economics in Shaping Sustainable Development Concepts (2024). source : https://www.mdpi.com/2076-3387/15/1/6
- Veblen Contra Clark and Fisher: Veblen-Robinson-Harcourt lineages in capital controversies and beyond (2013). source : https://www.researchgate.net/publication/275123716_Veblen_Contra_Clark_and_Fisher_Veblen-Robinson-Harcourt_lineages_in_capital_controversies_and_beyond
- The history of macroeconomics Schools of thought (2022). source : https://www.researchgate.net/publication/363284746_The_history_of_macroeconomics_Schools_of_thought
- Economic Thought, Foundational Problems of Mainstream Economics and the Alternative of Islamic Economics (2020). source : https://journal.umy.ac.id/index.php/ijief/article/view/9101/5478
- The Political Failure of an Economic Theory: Physiocracy (2002) source : https://shs.cairn.info/journal-population-2002-6-page-855?lang=en
- The history of economic thought as a living laboratory (2025).

8722007109 Statistika Ekonomi dan Bisnis
Dosen : PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO
WENNY RESTIKASARI
Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar statistik penelitian secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural
- Mahasiswa mampu bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu atau hasil kerja kelompok dalam ruang lingkup statistik

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini membahas tentang pengertian statistik deskriptif; Data dan proses pengumpulannya; Pengukuran gejala pusat; pengukuran gejala letak; pengukuran dispersi; Tingkat kemiringan dan tingkat keruncingan kurva; Penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik; Nilai-nilai Ringkasan data numerik Menyajikan data kategorik dalam grafik dan tabel; angka indeks; analisis trend. Perkuliahan dilakukan dengan menerapkan pendekatan kolaboratif (ceramah, diskusi dan penugasan individu maupun kelompok).

Referensi Utama

- Boedijoewono, Noegroho. 2016.Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN
- Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2023. Statistical Techniques in Business and Economics, 19th Edition. New York:McGraw-Hill Education
- Supranto, J. 2016. Statistik Teori dan Aplikasi Edisi 8 jilid 1. Jakarta:Erlangga
- David R. Anderson, Thomas A. Williams, Dennis J. Sweeney, Thomas Arthur Williams, Jeffrey D. Camm, and James J. Cochran ; adapted by James Freeman and Eddie Shoesmith. 2020. Statistics for business and economics. London : Cengage Learning EMEA

8722003010 Matematika Ekonomi Lanjutan

Dosen : RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI
AINI NUR FUROIDA
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memahami konsep dasar vektor dan matriks
- Mampu melakukan operasi dan transformasi bentuk matriks
- Menganalisis determinan, adjoin, dan invers matriks serta keterkaitannya
- Mengaplikasikan matriks untuk menyelesaikan sistem persamaan linear
- Memahami konsep dan struktur Analisis Input–Output (AIO)
- Menganalisis model AIO melalui matriks transaksi dan matriks teknologi.
- Memahami dan menerapkan model programasi linear menggunakan metode grafik, aljabar, dan simplex

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang Definisi Matriks seperti pengertian matriks dan vektor, kesamaan matriks dan kesamaan vektor, pengoperasian matriks dan vektor, bentuk-bentuk khas matriks; Pengubahan Matriks seperti penjumlahan dan pengurangan, perkalian dan matriks bersekat; Determinan Matriks, minor dan kofaktor sifat-sifat determinan; Pembalikan Matriks; Penyelesaian sistem Persamaan Linier dengan Matriks; Analisis Input-Output; dan Programasi Linier.

Referensi Utama

- Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.
- Kalangi, J. B. (2019). Matematika Ekonomi dan Bisnis (Edisi ke-4). Jakarta Selatan: Salemba Empat
- Jacques, I. (2023). Mathematics for Economics and Business (10th ed.). Harlow, England: Pearson Education Limited

Referensi Pendukung

- Ekawaty, M. (2024). Mudah Memahami Matematika Ekonomi Melalui Konsep dan Aplikasi. Jakarta: Rajagrafindo Persada

8722003110 Statistika Penelitian Ekonomi

Dosen : KUKUH ARISETYAWAN
WENNY RESTIKASARI
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan statistik inferensial;
- Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya
- Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari kejadian terkini

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang pengertian statistik inferensial; probabilitas; Sampling dan distribusi sampling; estimasi statistik; uji hipotesis; Analisis Varians; Uji Chi Square; statistik non parametrik. Dengan mempelajari mata kulah ini, mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Referensi Utama

- Sugiyono. 2019. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung.
- Douglas A. Lind, William G. Marchal, Samuel A. Wathen. 2023. Statistical Techniques in Business and Economics, 19/E. New York: McGraw Hill

Referensi Pendukung

- Algifari. 2016. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis. Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta
- Dr. M. Syahirman Yusi, M.Si, Dr. Umiyati Idris, M.Si. 2020. Statistika untuk Ekonomi, Bisnis & Sosial. Penerbit Andi: Yogyakarta

8722003064 Teori Ekonomi Makro

Dosen : MAULA FADHILATA RAHMATIKA
DITA DISMALASARI DEWI
Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menganalisis aspek-aspek pengukuran dan definisi dari variabel-variabel atau indikator-indikator perekonomian makro;
- Mahasiswa mampu menganalisis konsep pendapatan nasional, pengangguran, uang dan inflasi;
- Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep penawaran dan permintaan agregat pada perekonomian terbuka dan tertutup;
- Mahasiswa mampu menganalisis fungsi dan peranan uang dalam perekonomian;
- Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan IS-LM pada perekonomian;
- Mahasiswa mampu menganalisis new macroeconomics; Tingkat konsumsi dan tabungan;
- Mahasiswa mampu menganlisis investasi, kebijakan fiskal & moneter;
- Mahasiswa mampu menganalisisi hutang, kebijakan stabilisasi serta implikasi kebijakan makro ekonomi
- Mahasiswa mampu menganalisis CPMK 1, 2, 3, dan 7
- Mahasiswa mampu menganalisis CPMK 4, 5, 6, dan 8

Deskripsi Matakuliah
Teori Ekonomi Makro merupakan mata kuliah yang menjelaskan Ilmu Ekonomi secara agregat, yang mendalami isu-isu jangka pendek dan jangka panjang berdasarkan teori Klasik dan teori Keynes serta teori ekonomi lainnya yang relevan. Diharapkan setelah pembelajaran mahasiswa mampu memahami aspek-aspek pengukuran dan definisi dari variabel-variabel atau indikator-indikator perekonomian makro; konsep pendapatan nasional, pengangguran, uang dan inflasi; konsep-konsep penawaran dan permintaan agregat pada perekonomian terbuka dan tertutup; fungsi dan peranan uang dalam perekonomian; pendekatan IS-LM pada perekonomian tertutup; new macroeconomics; Tingkat konsumsi dan tabungan; investasi, kebijakan fiskal & moneter; dan hutang, kebijakan stabilisasi serta implikasi kebijakan makro ekonomi. Penilaian hasil belajar dilakukan dengan penilaian aktivitas partisipasi dan tes. Pelaksanaan penilaian hasil belajar yaitu pada tengah semester dan akhir semester.

Referensi Utama

- Mankiw, Gregory, 2018, Pengantar Ekonomi Makro, Edisi 7. Salemba Empat, Jakarta.
- Romer, David. 2012. Advanced Macroeconomics, Fourth Edition . New York: Mcgraw-Hill.
- Mankiw, N. Gregory . 2020. Brief Principle of Macroeconomics 9th Ed . Boston: Cengage Learning.
- Ray, Margaret; Anderson, David. 2011. Krugman's Macroeconomics forAP* . United States of America: Worth Publishers.
- Krugman, Paul; Wells, Robin. 2018. Macroeconomics 4th Edition. New York: Macmillan Learning.
- Montiel, Peter. 2014. Macroeconomics in emerging markets Second Reprint Edition . New York: Cambridge University Press.
- Mankiw, N. Gregory. 2018. Macroeconomics Tenth Edition. New York: Worth Publishers
- William A. McEachern. 2016. Macroeconomics: A Contemporary Introduction, 11e. United States of America: South-Western Cengage Learning.
- Gordon, Robert James. 2012. Macroeconomics 12th ed . United States of America: Pearson Education, Inc.
- Gwartney, J. D., Stroup, R. L., Sobel, R. S., Macpherson, D. A. (2021). Macroeconomics: Private & Public Choice. United States: Cengage Learning.

Referensi Pendukung

- Data Sosial Ekonomi Badan Pusat Statistik
- Data Ekonomi Bank Indonesia
- Data Ekonomi Kementrian Keuangan
- Jurnal Penelitian Ekonomi

8722003066 Teori Ekonomi Mikro
Dosen : MOHAMMAD WASIL
RUTH EVIANA HUTABARAT
Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memahami konsep teori perilaku konsumen dan pendekatan dalam perilaku konsumen
- Mahasiswa mampu menganalisis kurva perubahan harga dari efek substitusi dan pendapatan, elastisitas, surplus konsumen serta surplus produsen
- Mahasiswa mampu menganalisis perilaku perusahaan atau produsen dan keseimbangan dalam pasar persaingan sempurna dan pasar monopoli

Deskripsi Matakuliah
Pembahasan konsep teori perilaku konsumen,perilaku perusahaan dan pendalaman struktur pasar persaingan sempurna dan persaingan monopoli. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus dan presentasi

Referensi Utama

- Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomics (9th ed.). Pearson Education.
- Case, K. E., Fair, R. C., Oster, S. M. (2016). Principles of Microeconomics. United Kingdom: Pearson Higher Education.
- Mankiw, N. G. (2012). Principles of Economics (6th ed.). South-Western Cengage Learning.
- Nicholson, Walter. 2004. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga.
- Frank, R. H. 2020. Microeconomics and Behavior : 10th Edition. United Kingdom: McGraw-Hill Education.

Referensi Pendukung

- 1. Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/citations?user=YUbYauYAAAAJ&hl=id&oi=ao
- 2. Publikasi ilmiah Nurul Hanifa, S.E., M.Si. https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=Ut-fVwoAAAAJ

8722003062 Ekonometrika Dasar
Dosen : AMINUDIN MA'RUF
WENNY RESTIKASARI
Aminudin Ma'ruf, M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memahami konsep pertanyaan ekonomi dan jenis data
- Mahasiswa mampu menerapkan Alat Analisis Ekonometrika guna untuk membahas permasalahan dan fenomena ekonomi
- Mahasiswa mampu menggunakan kembali tentang metodologi Ekonometrika dalam menganalisis permasalahan dan fenomena ekonomi

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Ekonometrika terkait regresi linier sederhana, regresi linier berganda, regresi dengan variabel dependen biner, dan regresi dengan variabel independen biner.

Referensi Utama

- Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.
- Wooldridge, J.M. (). Introductory Econometrics.
- Wahyudi, S.T. (2016). Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views. PT. Rajawali Press: Jakarta.
- Baltagi. B.H. (2008). Econometrics. Springer.
- Gujarati, D. (2004). Basic Econometrics.

8722003126 Ekonomi Pariwisata
Dosen : HENDRY CAHYONO
ANDARU RACHMANING DIAS PRAYITNO
Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memahami mahasiswa dapat menjelaskan konsep ekonomi makro dalam fenomena kepariwisataan baik nasional maupun internasional serta peranannya terhadap pembangunan.
- Mahasiswa mampu menganalisis secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah Ekonomi Pariwisata merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh Mahasiswa S1 Ekonomi. Mahasiswa akan diberikan penerapan berbagai konsep ekonomi makro dalam menganalisis fenomena kepariwisataan baik nasional maupun internasional serta peranannya terhadap pembangunan.

Referensi Utama

- Paul Sitohang. Mikro Ekonomi. Yogyakarta : BPFE-UGM.
- UU No. 10 Tahun 2009 tentang Kepariwisataan
- Sinclair, M.T and Stabler, M. 2002. The Economics of Tourism. Routledge.
- Cerina, F., Markandya, A. and McAleer, M. (Eds.). 2011. Economics of Sustainable Tourism. Routledge.
- Richard, G and Wilson, J. 2007. Tourism, Creativity and Development. Routledge
- Ritchie, B.W., Burns, P. and Palmer, C. (ed.). 2005. Tourism Research Methods: Integrating Theory with Practices. CABI Publishing
- Sharpley, R. and Telfer, D.J (ed.). 2002. Tourism and Development: Concepts and Issues. Channel View Publication

8722002112 Metode Penelitian Ekonomi Kuantitatif
Dosen : PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO
MOHAMMAD WASIL
Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menganalisis data ekonomi menggunakan metode penelitian kuantitatif
- Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kuantitatif dalam penyusunan proposal penelitian
- Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil analisis data dan informasi ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat
- Mahasiswa mampu mengevaluasi keabsahan dan etika penelitian kuantitatif sebagai bentuk tanggung jawab profesional

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Pembahasan mencakup tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kuantitatif, posisi penelitian kuantitatif, variabel dan hipotesis penelitian, teknik sampling, metode pengumpulan dan analisis data kuantitatif, serta desain-desain penelitian kuantitatif yang umum digunakan.

Referensi Utama

- Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2016).Research Design in Counseling(3rd ed.). Belmont, CA: Thomson,Brooks/Cole
- Purwanto, E. (2016).Metode Penelitian Kuantitatif.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2023).Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
- W. Alex Edmonds, T. D. (2018).An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 dan 2, Jakarta, Salemba 4
- Sugiyono. (2020).Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.

Referensi Pendukung

- Mia Adisty Amin dan Lucky Rachmawati. 2020. Pengaruh Label Halal, Citra Merek, dan Online Consumer Review terhadap Keputusan Pembelian Kosmetik Wardah
- Amanda Devita Sari, Mohammad Wasil. 2026. Pengaruh Pengeluaran Pemerintah, Investasi Asing, an Jumlah Penduduk Terhadap Pengagguran Terbuka di Indonesia
- Eka Nurrohim, Nia Enggrasari, Fitri Azzahro, Aminudin Ma'ruf. 2025. Analysis of the Effect of Foreign Debt, Trade Balance and Foreign Investment on the Amount of Foreign Exchange Reserves in Indonesia
- Indah Susilowati, Andi Kurniawan Karta Negara, Muhammad Syariful Anam, Hizbul Khootimah Az Zaakiyyah, Ramadhanti Dara Sakinah, Aini Nur Furoida. 2024. Sustaining Integrity: The Role of Education and Macroeconomic Variables for Corruption Eradication

8722003065 Teori Ekonomi Makro Lanjutan
Dosen : APRILLIA NILASARI
FEBRIAN
RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menganalisis kurva IS-LM dalam perekonomian makro
- Menguasai konsep teoritis perekonomian riil jangka panjang, uang dan harga-harga dalam Jangka panjang, fluktuasi ekonomi jangka pendek, dan pemahaman kebijakan ekonomi makro.
- Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternative solusi atas permasalahan ekonomi makro analisis jangka panjang.
- Mahasiswa mampu menganalisis teori pertumbuhan ekonomi klasik, keynesian, dan teori pertumbuhan baru
- Mahasiswa mampu menganalisis konsep utang dalam kebijakan makro ekonomi
- Mahasiswa mampu menganalisis CPMK 1, dan 4
- Mahasiswa mampu menganalisis CPMK 2, 3 dan 5

Deskripsi Matakuliah
Mata Kuliah ini merupakan kelanjutan dari rangkaian matakuliah makroekonomika dan bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam terkait berbagai teori makroeonomi beserta implementasi kebijakannya. Mata Kuliah ini berisi tentang masalah-masalah dalam Ekonomi Makro dan pengukurannya; pertumbuhan ekonomi beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya; aggregate supply; anatomi inflasi dan pengangguran, permintaan dan penawaran uang, pasar keuangan; kebijakan ekonomi makro pasar terbuka; dan teori siklus bisnis lanjutan. Matakuliah ini merupakan kelanjutan dari matakuliah makroekonomka dan bertujuan untuk dapat memberikan pemahaman lebih dalam tentang berbagai teori makroekonomi beserta implementasi kebijakannya, seperti teori permintaan dan penawaran agregat, fluktuasi ekonomi dan kebijakan stabilisasi, model perekonomian terbuka, hutang pemerintah dan defisit anggaran, pertumbuhan ekonomi, teori mikro dalam makroekonomi, dan ketidakpastian ekonomi. Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menguraikan tentang siklus bisnis, model IS-LM, model Mundell-Fleming dan rezim nilai tukar, inflasi, pengangguran, investasi, model pertumbuhan ekonomi solow, dan ketidakpastian ekonomi.

Referensi Utama

- Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat
- Asfia Murni. 2009. Ekonomi Makro. BAandung: Refika Aditama.
- Dornbusch, Rudiger; Stanley Fisher, 2017. Macroeconomics . New York: McGraw Hill
- Sukirno, Sadono. 2020. Makro Ekonomi Modern . Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan

Referensi Pendukung

8722003067 Teori Ekonomi Mikro Lanjutan

Dosen : MOHAMMAD WASIL
NURUL HANIFA
ANDARU RACHMANING DIAS PRAYITNO
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri informasi dan data dalam struktur pasar input
- Menguasai konsep teoritis pasar oligopoli, permintaan dan penawaran pasar input, eksternalitas dan barang publik, dan teori kesejahteraan umum
- Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi atas permasalahan ekonomi mikro

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Mikro 2, yang meliputi: Pasar Oligopoli;*Game Theory*; Permintaan Perusahaan atas Faktor Produksi; Penawaran Tenaga Kerja; Modal; Eksternalitas dan Barang Publik; dan Teori Kesejahteraan Umum.

Referensi Utama

- Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomics (9th ed.). Pearson Education.
- Case, K. E., Fair, R. C., Oster, S. M. (2016). Principles of Microeconomics. United Kingdom: Pearson Higher Education.

Referensi Pendukung

- Mankiw, N. G. (2012). Principles of Economics (6th ed.). South-Western Cengage Learning
- Nicholson,Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediatedan Aplikasinya .Jakarta: Erlangga
- Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/citations?user=YUbYauYAAAAJ&hl=id&oi=ao
- Publikasi ilmiah Nurul Hanifa, S.E., M.Si. https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=Ut-fVwoAAAAJ

8722003084 Bank Sentral

Dosen : HENDRY CAHYONO
FEBRIAN
Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelembagaan bank sentral dan berbagai kebijakan dari bank sentral
- Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan ekonomi digital, sistem pembayaran dan fintech
- Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan pengelolaan nilai tukar, modal asing dan lembaga keuangan
- Mahasiswa Mengidentifikasi dan mampu menjelaskan kebijakan makroprudensial dan protokol manajemen krisis

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini mencakup materi terkait sistem perbankan sentral, kebijakan moneter (keterampilan bekerja dalam tim), dan sistem keuangan. Di dalamnya juga mencakup analisis studi kasus positif dan preskriptif terkait perbankan sentral, pemahaman dan penjelasan sistem perbankan sentral, serta pemahaman dan penjelasan bank sentral. Memahami dan mampu menjelaskan koordinasi kebijakan Bank Indonesia dan Pemerintah. Memahami dan mampu menjelaskan bauran kebijakan (Policy Mix). Memahami dan mampu menjelaskan ekonomi digital, sistem pembayaran dan fintech. Memahami dan mampu menjelaskan siklus pengelolaan Uang. Memahami dan mampu menjelaskan cyber risk dan fraud dalam sistem pembayaran. Memahami dan mampu menjelaskan sistem pembayaran. Memahami dan mampu menjelaskan kebijakan makroprudensial dan protokol manajemen krisis. Memahami dan mampu menjelaskan lembaga keuangan. Memahami dan mampu menjelaskan pengelolaan nilai tukar dan aliran modal asing. Memahami dan mampu menjelaskan kebijakan moneter.

Referensi Utama

- Juhro, Solikin M. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan Kebijakan, Rajawali Press, Jakarta
- Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta
- Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.

Referensi Pendukung

- https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=id&user=xgMzTdkAAAAJ
- https://scholar.google.com/citations?user=5ExuvhAAAAAJ&hl=en&oi=ao
- PPT Departemen Kebijakan Ekonomi dan Moneter Bank Indonesia
- PPT Departemen kebijakan makroprudensial

8722003063 Ekonometrika Lanjutan

Dosen : KUKUH ARISETYAWAN
MUH. IMADUDDIN AKBAR
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menguraikan kembali kembali tentang model-model ekonometrika tingkat lanjut dalam analisis ekonomi
- Menerapkan berbagai model ekonometrika untuk membahas permasalahan dan fenomena ekonomi.
- Mahasiswa mampu menggunakan teknis analisis yang lebih advanced untuk membahas permasalahan dan fenomena ekonomi

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini membahas tentang alat analisis dalam bentuk kuantitatif berdasarkan ilmu ekonomi, matematika, dan statistika. Topik yang dibahas dalam kuliah ini berfokus pada analisis regresi berganda secara lebih detail, regresi data panel, instrumental variabel, eksperiment and kuasi-ekperiment, prediksi dengan banyak regresor dan big data serta regresi dengan menggunakan data time series.

Referensi Utama

- Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson

Referensi Pendukung

- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). Basic econometrics. McGraw-hill.
- Wooldridge, J.M. (2025). Introductory Econometrics: A Modern Approach. 8th Edition. Cengage

8722003070 Ekonomi Internasional
Dosen : AINI NUR FUROIDA
DITA DISMALASARI DEWI
Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memanfaatkan IPTEK untuk menelusuri fenomena dan organisasi perdagangan antar negara
- Menguasai teori ekonomi internasional mencakup perdagangan internasional,perubahan kurs, neraca perdagangan internasional,term of trade, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi, perdagangan internasional, kebijaksanaan perdagangan internasional.
- Membuat keputusan dalam memberikan solusi pemecahan permsalahan ekonomi antar negara

Deskripsi Matakuliah
Membahas teori ekonomi internasional seperti perdagangan internasional, perubahan nilai tukar, neraca perdagangan internasional, term of trade, pembayaran eksternal, organisasi ekonomi dan perdagangan internasional, serta kebijakan perdagangan internasional. Perkuliahan akan didasarkan pada sistem studi kasus, diskusi, dan presentasi.Menguasai teori ekonomi internasional meliputi perdagangan internasional, perubahan nilai tukar, neraca perdagangan internasional, term of trade, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi, perdagangan internasional, dan solusi kebijakan perdagangan internasional untuk menyelesaikan permasalahan antar negara.

Referensi Utama

- Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.
- Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor. 2011. International Economics. Worth Publishers.
- Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia
- Bagwell, Kyle, and Robert W. Staiger. The Economics of the World Trading System. MIT Press, 2004.

Referensi Pendukung

- Hill, C. W.. (2023). International Business (14th Ed.). Mc-Graw Hill Education.

8722003089 Ekonomi Keuangan Internasional
Dosen : AMINUDIN MA'RUF
AKHYAR SIDDIQ
Aminudin Ma'ruf, M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menganalisis tentang neraca pembayaran
- Mahasiswa mampu memahami pasar valuta asing, penentuan nilai tukar dan derivatif mata uang
- Mahasiswa mampu menguraikan teori dan sistem kurs devisa
- Mahasiswa mampu menganalisa Risiko Nilai Tukar, Penilaian dan Manajemen Pajak

Deskripsi Matakuliah
Kursus ini mencakup keuangan internasional, termasuk pasar internasional, organisasi internasional, jasa keuangan internasional, instrumen keuangan internasional, pasar valuta asing, neraca pembayaran, dan manajemen risiko internasional. Mahasiswa dapat menganalisis neraca pembayaran. Mahasisswa akan dapat memahami pasar valuta asing dan menentukan nilai tukar dan derivatif mata uang. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan sistem nilai tukar. Mahasiswa dapat menganalisis risiko nilai tukar. Penilaian dan pengelolaan pajak

Referensi Utama

- Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co
- Agarwal.O P. 2021. International Finance first edition. Himalaya Publishing House
- Madura,Jeff. 2018. International Financial Management 17th edition. Florida Atlantic University

Referensi Pendukung

- Alan C Shapiro. 2014. Multinational Financial Management. Wiley.

8722003071 Ekonomi Moneter
Dosen : LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH
AMINUDIN MA'RUF
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menganalisa konsep dan teori ekonomi moneter
- Mahasiswa mampu menganalisa fungsi, permintaan dan penawaran uang serta peran bank sentral dalam perekonomian
- Mahasiswa mampu menganalisa standar moneter Indonesia dan standar moneter internasional
- Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu terkait dengan kebijakan moneter

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini berisi tentang konsep-konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi moneter, teori-teori dalam ekonomi moneter yang mencakup fungsi uang, sistem moneter, peran bank sentral, instrumen kebijakan moneter, serta dampaknya terhadap variabel-variabel makroekonomi seperti inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi, dan nilai tukar. mahasiswa mampu mendeskripsikan standar moneter yang digunakan di Indonesia dan standar moneyer internasional. Mahasiswa akan mempelajari mekanisme penciptaan uang, permintaan dan penawaran uang, serta bagaimana kebijakan moneter diterapkan dalam praktik untuk mencapai stabilitas ekonomi. Mata kuliah ini juga mengkaji isu-isu kontemporer seperti digitalisasi uang dan tantangan kebijakan moneter di era globalisasi. Dengan pendekatan teori dan studi kasus, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dinamika kebijakan moneter serta peranannya dalam menjaga keseimbangan ekonomi nasional.

Referensi Utama

- Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.
- Carl E. Walsh. 2010. Monetary Theory and Policy. The MIT Press.

Referensi Pendukung

- Budiono, 2000. “Ekonomi Moneter” edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta.

8722003028 Ekonomi Pembangunan
Dosen : HENDRY CAHYONO
ANDARU RACHMANING DIAS PRAYITNO
Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menerapkan konsep teori ekonomi pembangunan.
- Mahasiswa mampu menentukan teori yang dipakai didalam klaster-klaster wilayah pembangunan, distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta keberlanjutan lingkungan.
- Mahasiswa mampu menanggapi permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, serta strategi pembangunan nasional dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini mengkaji berbagai teori ekonomi pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang, yang meliputi antara lain: distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup. Selain itu juga membahas tentang teori yang dipakai didalam klaster-klaster wilayah pembangunan, distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran serta permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.

Referensi Utama

- Jhingan, M. (2016). Ekonomi pembangunan dan perencanaan . Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, Lincolln. 2020. Ekonomi Pembangunan Edisi kelima: Cetakan keempat, Mei 2020 . Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Jin, Keyu. 2023. The New China Playbook. Penguin Random House LLC
- Acemoglu, Daron dkk. 2019. The Narrow Corridor. Penguin Press New York
- Todaro, Michael P., & Smith, Stephen C. 2021. Economic Development. Thirteenth Edition. USA : Pearso Education Limited

Referensi Pendukung

- Kuncoro, M. (2018). Perencanaan pembangunan. Gramedia Pustaka Utama.
- Cahyono Hendry, Tjipto Waspodo, Arisetyawan Kukuh. Analysis of the potential economic sector in the southern of East Java Indonesia. 2016. Volume 13, Issue 7, Pages 2663 - 2680

8722003020 Ekonomi Publik
Dosen : NURUL HANIFA
RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu bertanggung jawab dalam mengkomunikasikan hasil analisis baik secara lisan maupun tulisan
- Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ekonomi public
- Mahasiswa mampu memposisikan dalam memanfaatkan teori

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ekonomika publik, kegagalan pasar dan peran pemerintah dalam perekonomian, fungsi pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian, Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), pajak dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, analisis balanced budget (dana perimbangan), pengeluaran pemerintah, kinerja keuangan daerah, kinerja sektor publik, kinerja ekonomi publik serta aplikasi kebijakan fiskal. Pembelajaran dilakukan dengan cara pembelajaran analisis kasus kebijakan fiskal, diskusi, presentasi dan penugasan.

Referensi Utama

- Hyman, David N. , 1999. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The DrydenPress. Harcourt Brace College Publishers
- Khusaini,Mohammad. 2006.Ekonomi Publik:Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang : Badan PenerbitFakultas Ekonomi UniversitasBrawijaya (BPFE UNIBRAW)6. Rosen Harvey S. &Gayer, Ted. 2008. Public Finance. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc
- Jonathan Gruber. 2015. Public Finance and Public Policy. New York : Worth Publishers
- Kuncoro, Mudrajad. 2018.Otonomi Daerah danPembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto,Guritno. 2000.Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE
- Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.
- Mulyadi, Deddy. 2018. Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik (konsep dan aplikasi berbasis analsisi bukti untuk pelayanan publik), Bandung; Afabeta.
- Putra, Windu, 2018.Tata Kelola Ekonomi Keuangan Daerah. Depok; Rajawali Pers.
- Wasil, Mohammad, dkk (2024). Ekonomi Publik, CV. BRAVO PRESS INDONESIA

Referensi Pendukung

- Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/citations?user=YUbYauYAAAAJ&hl=id&oi=ao
- Publikasi Ilmiah Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E https://scholar.google.com/citations?user=HIB3kqAAAAAJ&hl=id&oi=ao
- Rachmawati, Lucky. Upaya Meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia dengan Pemenuhan Kebutuhan Pokok Mahasiswa UNESA Terdampak Covid-19. 2021

8722002111 Metode Penelitian Ekonomi Kualitatif

Dosen : PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO
MAULA FADHILATA RAHMATIKA
Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menganalisis data ekonomi dan kebijakan ekonomi menggunakan metode penelitian kualitatif
- Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dalam penyusunan proposal penelitian
- Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil analisis data dan informasi ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat
- Mahasiswa mampu mengevaluasi keabsahan dan etika penelitian kualitatif sebagai bentuk tanggung jawab profesional

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah ini berisi tentang pengertian metode penelitian kualitatif; masalah, fokus dan judul penelitian kualitatif; landasan teori kualitatif; populasi dan sampel kualitatif; instrumen dan teknik pengumpulan data kualitatif; teknik analisa data kualitatif; validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif; penyusunan proposal penelitian kualitatif

Referensi Utama

- Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.
- Kathleen deMarrais, Kathryn Roulston, Janie Copple (2023) Qualitative Research Design and Methods: An Introduction Series: Qualitative Research Methodologies: Traditions, Designs, and Pedagogies. Myers Education Press
- Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2023).Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
- W. Alex Edmonds, T. D. (2018).An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Referensi Pendukung

- Rita, Fenny Fiantika. Wasil, Mohammad, et.al. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Padang Sumatera Barat
- Cahyono, Hendry. 2019. Perencanaan Pembangunan Partisipatif : Teori dan Deskripsi. Meja Tamu. Sidoarjo
- Kurniawan, C., Nurmandi, A., Muallidin, I., Kurniawan, D., & Salahudin. (2022). Economic Recovery for Tourism Sector Based on Social Media Data Mining
- Aini Nur Furoida, Suciati, I., Susilowati, I., & Prastyadewi, M. I. (2022). Job preferences between fisheries and other sectors in coastal region of Pekalongan, Indonesia
- Hassani et al (2020). Text Mining in Big Data Analytics
- Aini Nur Furoida, Indah Susilowati. 2021.The negative externality of mining activities in Brown Canyon

8722004145 Analisis Pasar

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa memiliki kemampuan menerapkan dalam rencana mengembangkan pasar untuk menciptakan pemasaran yang kreatif dan memberikan informasi kegiatan usaha yang dilakukan yang berguna untuk menyesesuaian bisnis starup dalam menjalankan usaha.
- Mahasiswa memiliki kemampuan melakukan analisis laporan mengelola keuangan dalam berusaha dengan cara mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi informasi yang terdapat di dalam laporan kemajuan dalam memasarkan produk , mengelola usaha serta membantu manajemen di dalam membuat keputusan organisasi dan bisnis terutama membangunloyalitas pelanggan dan memperluas pangsa pasar

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini mengajarkan agar Mahasiswa memiliki Kemampuan menganalisis kegiatan usaha secara mandiri sebagai syarat mutlak bagi praktisi usaha mandiri , seperti wirausahawan, pelaku bisnis . Mata kuliah ini didesain untuk mengembangkan kemampuan yang diperlukan untuk memahami berwirausaha serta mengevaluasi peluang usaha berdasarkan informasi yang terdapat di kehidupan masyarakat sesuai dengan kebutuhan. Mata kuliah Pemasaran bagi Wirausaha dirancang untuk mendorong minat mahasiswa, sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan secara riil. Menjadi wirausaha bukan menciptakan produk yang inovatif saja tetapi perlu strategi untuk meraih pasar dan menghadapi persaingan sebagai tantangan menghadapi pembeli/pengguna produk. Perkembangan jaman menuntut dan tertantang untuk mencari strategi menjual produk dengan berbagai terobosan-terobosan baru misalnya dengan market place atau penjualan secara online yang nantinya akan menggerus penjualan secara konvensional. Manajemen strategis dapat meningkatkan efektivitas usaha dimulai dari usaha kecil yang harus memiliki proisedur yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan konsumen .

Referensi Utama

- Thomas W. Zimmerer. Norman M. Scarborough, Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil, Salemba Empat.
- Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia Bisnis.

Referensi Pendukung

- Tjiptono Fandy, 2015, Strategi Pemasaran Ed. 4, ANDI, Yogyakarta
- Bruce R. Barringer, R. Duane Ireland, 2022, Entrepreneurship, successfully Launching New Ventures, Sixth Edition, Pearson Higher Ed
- Serrano, D.R., et al., 2023, Women as Industry 4.0. entrepreneurs: unlocking the potential of entrepreneurship in Higher Education in STEM-related fields, Journal of Innovation and Entrepreneurship, 10.1186/s13731-023-00346-4

8722003124 Analisis Potensi Ekonomi Daerah

Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menjabarkan konsep, fungsi, tujuan, dan ruang lingkup keuangan daerah
- Mampu menjabarkan konsep dan Manajemen Penadapatan Daerah
- Mampu menjelaskan dan melakukan analisis Kinerja Keuangan Daerah
- Mampu menjabarkan konsep dan manajemen belanja daerah
- Mampu menjabarkan konsep dan manajemen pembiayaan daerah

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah Analisisi Potensi Ekonomi Daerah merupakan mata kuliah yang diharapkan mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisis keuangan daerah untuk membantu para pengambil keputusan di pemerintah daerah berkenaan dengan pembuatan keputusan keuangan berkaitan dengan reformasi manajemen keuangan di daerah, analisis laporan keuangan daerah, manajemen pendapatan daerah, manajemen belanja daerah, dan manajemen pembiayaan daerah.

Referensi Utama

- Mardiasmo. (2002). Otonomi dan Manajemen Keungan Daerah. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
- Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta

8722003159 Banking dan Pembangunan Ekonomi
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menganalisis berbagai teori hubungan antara sektor perbankan (financial development) dan pertumbuhan ekonomi (economic growth).
- Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer dalam perbankan seperti financial inclusion, digital banking, green banking, dan pembiayaan UMKM.
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis data perbankan (kredit, DPK, NPL, CAR) untuk menilai kontribusi sektor perbankan terhadap pertumbuhan ekonomi regional.
- Mahasiswa mampu menyusun proposal kebijakan perbankan yang mendukung inklusi keuangan di tingkat daerah/wilayah.

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah Banking dan Pembangunan Ekonomi membahas secara komprehensif peran strategis sektor perbankan dalam mendukung pertumbuhan ekonomi dan pemerataan kesejahteraan, dengan fokus khusus pada negara berkembang termasuk Indonesia. Mata kuliah ini menekankan bahwa akses keuangan yang inklusif bukan hanya menjadi sarana untuk memperluas kegiatan ekonomi, tetapi juga menjadi fondasi bagi terciptanya masyarakat yang lebih mandiri secara finansial dan berdaya saing

Referensi Utama

- Levine, R. (2005). Finance and growth: Theory and evidence. In P. Aghion & S. Durlauf (Eds.), Handbook of economic growth (Vol. 1, pp. 865-934). Elsevier.
- Nurjanana, S. E., Priyagus, P., Effendi, A. S., & [dkk]. (2025). Perbankan dalam pembangunan ekonomi: Peran bank dalam meningkatkan akses keuangan di masyarakat. Penerbit Madza.

8722002158 Communication and Teamworking
Dosen :

Deskripsi Matakuliah

Referensi Utama

8722003157 Critical and Analytical Skill
Dosen :

Deskripsi Matakuliah

Referensi Utama

8722003153 Ekonomi Informasi
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep ekonomi digital
- Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai bentuk-bentuk ekonomi digital
- Mampu menguasai dan menganalisis digitalisasi data perekonomian
- Mampu mengaitkan teori yang telah ada untuk memahami fenomena perkembangan ekonomi digital

Deskripsi Matakuliah
Bahan kajian dalam mata kuliah ini meliputi pengenalan tentang ekonomi digital hingga praktek penggunaan bentuk-bentuk ekonomi digital, digitalisasi data perekonomian, hingga bagaimana digitalisasi ekonomi dianalisis menggunakan teori ekonomi untuk menjelaskan fenomena ekonomi.

Referensi Utama

- Don Tapscott. 2014. The Digital Economy Anniversary Edition. New York: McGraw Hill.
- UNCTAD. 2021. Digital Economy Report 2021: Cross-border data flows and development: For whom the data flow. United Nations publication, Sales No. E.21.II.D.18. New York and Geneva

Referensi Pendukung

- UNCTAD. 2019. Digital Economy Report 2019: Value Creation and Capture: Implications for Developing Countries. United Nations publication, Sales No. E.19.II.D.17. New York and Geneva.

8722003155 Ekonomi Keperilakuan
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar ekonomi keperilakuan
- Mahasiswa mampu menganalisis bias kognitif dalam pengambilan keputusan
- Mahasiswa mampu menganalisis faktor psikologis dalam perilaku ekonomi.
- Mahasiswa mampu menganalisis konsep nudging dalam kebijakan publik
- Mahasiswa mampu menganalisis kasus terkait perilaku ekonomi

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini membahas integrasi antara ilmu ekonomi dan psikologi dalam memahami perilaku individu dalam pengambilan keputusan ekonomi. Topik meliputi bias kognitif, heuristik, teori prospek, nudging, serta implikasinya dalam kebijakan publik dan bisnis.

Referensi Utama

- Kahneman, D. (2011). Thinking, Fast and Slow.
- Thaler, R. H. (2015). Misbehaving: The Making of Behavioral Economics.
- Ariely, D. (2008). Predictably Irrational.
- Sunstein, C. R. & Thaler, R. H. (2008). Nudge.

Referensi Pendukung

- Al-Jubari, I., Hassan, A., & Liñán, F. (2019). Entrepreneurial intention among University students in Malaysia: integrating self-determination theory and the theory of planned behavior. International Entrepreneurship and Management Journal, 15(4), 1323–1342. https://doi.org/10.1007/S11365-018-0529-0
- Alrohaeem, N., Gallage, N. G., & Islam, S. (2026). The impact of behavioural economics on entrepreneurial decision-making: a systematic literature review. Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies, 18(7), 1–43. https://doi.org/10.1108/JEEE-05-2025-0280
- Astebro, T., Herz, H., Nanda, R., & Weber, R. A. (2014). Seeking the roots of entrepreneurship: Insights from behavioral economics. Journal of Economic Perspectives, 28(3), 49–69. https://doi.org/10.1257/JEP.28.3.49
- Baker, H. K., & Ricciardi, V. (2014). Investor Behavior: The Psychology of Financial Planning and Investing. Investor Behavior: The Psychology of Financial Planning and Investing, 1–623. https://doi.org/10.1002/9781118813454
- Dalbert, C., & Umlauft, S. (2009). The role of the justice motive in economic decision making. Journal of Economic Psychology, 30(2), 172–180. https://doi.org/10.1016/J.JOEP.2008.07.006

8722003091 Ekonomi Koperasi dan UMKM
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memahami kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan UKM (working in team skills)
- Mahasiswa mampu memahami kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan Koperasi (working in team skills)

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Koperasi; UKM, yang meliputi: aspek sistem ekonomi dan kelembagaan koperasi; Analisis menggunakan ilmu ekonomi mikro; penerapan prinsip ekonomi dalam koperasi; bentuk-bentuk badan usaha; azas-azas koperasi; bentuk-bentuk koperasi dan kegiatannya; serta pengaturan dan kebijakan pemerintah yang menyangkut koperasi. materi yang akan disampaikan terkait dengan Menganalisis usaha kecil di Indonesia, pengelolaan pemasaran usaha kecil, pengelolaan permodalan usaha kecil, pengelolaan sumber daya manusia (SDM) usaha kecil, Pengelolaan koperasi, dan Kewirausahaan koperasian

Referensi Utama

- Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.
- Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.
- Longenecker, J. G., Petty, J. W., Palich, L. E., & Hoy, F. (2017). Small business management: Launching and growing entrepreneurial ventures (18th ed.).

Referensi Pendukung

- World Bank. (2020). Small and medium enterprises (SMEs) finance.
- Nasution, S., Hidayati, S., Nasution, P. R., & Hasyim, H. (2024). Peranan koperasi dalam perekonomian Indonesia. As-Syirkah: Islamic Economic & Financial Journal, 3(2), 522-530.
- Kader, M. A. (2018). Peran UKM dan koperasi dalam mewujudkan ekonomi kerakyatan di Indonesia. JURISMA: Jurnal Riset Bisnis & Manajemen, 8(1), 15-32.

8722003160 Ekonomi Pasar Modal & Derivatif
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memahami dan menjelaskan mekanisme pasar modal dan reksadana
- Mampu mengidentifikasi dan menganalisis instrumen, pelaku, dan produk pasar modal, termasuk instrumen derivatif
- Mampu mengevaluasi mekanisme pasar modal, reksadana, dan derivatifnya

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini membahas struktur, instrumen, dan pelaku pasar modal di Indonesia, termasuk reksadana dan instrumen derivatif. Mahasiswa akan memahami aktivitas pasar, strategi investasi, dan pengelolaan risiko melalui instrumen saham, obligasi, dan derivatif seperti opsi dan futures.

Referensi Utama

- Siamat, D. (2017). Manajemen lembaga keuangan. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Susilo, Y. S., Triandaru, S., & Santoso, A. T. B. (2018). Bank dan lembaga keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat.
- Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2021). Investments (12th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Referensi Pendukung

- Darmadji, T., & Fachrudin, H. M. (2019). Pasar modal Indonesia: Pendekatan tanya jawab (Edisi revisi). Jakarta: Salemba Empat.
- Jogiyanto, H. M. (2017). Teori portofolio dan analisis investasi (Edisi ke-11). Yogyakarta: BPFE Fakultas Ekonomi UGM.

8722003038 Ekonomi Perkotaan dan Pedesaan

Dosen : PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO
HENDRY CAHYONO
Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memahami kasus-kasus yang berkaitan dengan ekonomi Perkotaan dan Pedesaan
- Mahasiswa mampu menganalisis secara positif dan normatif terkait studi kasus baik di pedesaan maupun perkotaan sebagai bekal untuk menjadi praktisi ekonomi yang ahli di bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang teori lokasi dan pertumbuhan kota dan desa; Kesempatan kerja di kota dan desa; Masalah permukiman; masalah rasial; Angkutan kota dan desa; Perpajakan dan keuangan; Urbanisasi; Pelayanan umum; serta Kebijakan terpadu.

Referensi Utama

- 1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill
  2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.
  3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)

8722002142 Ekonomi Politik
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menerapkan IPTEKS dalam menganalisis keputusan ekonomi berdasarkan kebijakan politik di Indonesia
- Mahasiswa mampu mengimplementasikan IPTEKS dalam menganalisis keputusan ekonomi berdasarkan kebijakan politik di Indonesia
- Mahasiswa mampu memposisikan analisis logis terhadap sistem ekonomi politik yang berlaku di Indonesia sebagai tawaran alternatif solusi

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas keterkaitan antara teori-teori ekonomi dengan kebijakan politik dalam menganalisis berbagai kasus makro ekonomi dan mikro ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi sesuai dengan sistem ekonomi politik yang diterapkan di Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, studi kasus, debat, tugas proyek, dan refleksi

Referensi Utama

- Erin Hannah and John Ravenhill. 2024. Modern Political Economics. 7th Edition. Oxford University Press. Oxford
- Thomas Oatley. 2022. International Political Economy: International Student Edition. Routledge: Oxfordshire

8722003152 Ekonomi Strategi
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memahami dan menganalisis perilaku pasar dan strategi bisnis
- Menyusun dan mengevaluasi strategi bisnis berdasarkan hasil analisis ekonomi
- Menggunakan alat analisis ekonomi untuk memberikan rekomendasi strategis dalam pengambilan keputusan bisnis
- Menganalisis pasar dan merancang serta mengevaluasi strategi bisnis berbasis analisis ekonomi

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini membahas penerapan prinsip-prinsip ekonomi mikro lanjutan dan analisis strategi bisnis. Mahasiswa akan menggunakan alat analisis ekonomi untuk merancang dan mengevaluasi strategi dalam menghadapi dinamika persaingan serta pengambilan keputusan strategis berbasis data dan teori ekonomi.

Referensi Utama

- Sadono Sukirno. (2016). Pengantar Teori Mikroekonomi (Edisi Revisi). Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Boediono. (2021). Ekonomi Indonesia: Dari Krisis ke Krisis. Yogyakarta: BPFE
- Jim Hoy Yam, 2020. Manajemen Strategi : Konsep dan Implementasi. Nas Media Pustaka
- Kuncoro, M. (2020). Strategi Meraih Keunggulan Kompetitif di Era Industri 4.0 (ed. 1). Yogyakarta: Andi

Referensi Pendukung

- Giacomo Bonano. (2024). Game Theory. Third Edition

8722003045 Ekonomi Sumberdaya Alam
Dosen : LUCKY RACHMAWATI
NURUL HANIFA
WENNY RESTIKASARI
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu mengenalisis terhadap hubungan Ilmu Ekonomi dengan SDA untuk masa datang.
- Pemahaman terhadap alokasi penggunaan SDA "renewable" dan "non-renewable".
- Pemahaman tentang SDA dapat di daur ulang (recylable) , replaceable, reproducible, storable dan milik bersama (common property).
- Mampu menerapkan analisa pasar SDA, peranan energi, Manajemen hutan, Sistem Sumberdaya Air, dan Kebijakan SDA di Indonesia untuk kebutuhan keberlanjutan

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang berbagai jenis sumber daya alam. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana mengelola sumber daya alam secara efisien dan berkelanjutan demi kesejahteraan manusia dan kelestarian lingkungan. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang konsep SDA renewable dan non renewable, SDA recylable dan replaceable, SDA reprducible dan storable, SDA milik bersama, analisis biaya manfaat, pasar SDA, peranan energi dan analisa permintaan-penawaran, manajemen hutan, sistem sumberdaya air, pembangunan berkelanjutan serta evaluasi kebijakan SDA di Indonesia.

Referensi Utama

- Suparmoko, M. 2016. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan.
- Perman, Roger et al. 2011. Natural Resources and Enviromental Economics: 3rd. Edition. London: Pearson Education Limited.
- Sukanto R & Dibyo, P. 1985. Pengantar Ekonomi Sumberdaya Alam. Yogyakarta: BPFE
- Sukanto, Reksohadiprojo. 1988. Ekonomi Energi . Yogyakarta: PAU-UGM
- Tietenberg, T., & Lewis, L. (2024). Environmental and natural resource economics (12th ed.). Routledge.
- Akhmad, Fauzi. 2010. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Daly, H. E., & Farley, J. (2011). Ecological economics: Principles and applications (2nd ed.). Island Press.
- Howe, Charles. 1980. Natural Resource Economics : Issues, Analysis and Policy. New York: John Willey & Sons

8722004143 Entrepreneurial Leadership
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepemimpinan dan kewirausahaan yang berkarakter serta mampu mengemukakan ide kreatif dan inovatif yang berpeluang menjadi ide usaha
- Mahasiswa mampu menjabarkan pentingnya tata nilai, kepemimpinan, manajemen dan jejaring dalam membangun bisnis
- Mahasiswa mampu mengaitkan cara pembuatan proposal usaha dengan model canvas, aspek keuangan, produksi dan pemasaran
- Mahasiswa mampu menjelaskan proposal usaha yang telah dibuat melalui presentasi

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini membahas konsep jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan melalui bakat dan potensi diri menuju jalan sukses menjadi pemimpin dan wirausaha yang berkarakter. Pembahasan karakter wirausaha meliputi pentingnya prinsip membangun tata nilai, kepemimpinan, manajemen dan jejaring untuk pengembangan usaha/bisnis.

Referensi Utama

- Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya
- Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga

8722003161 Evaluasi dan Pengawasan Lembaga Keuangan dan Bank
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memahami peranan bank sentral dan lembaga terkait sebagai pengawas
- Memahami pengaruh evaluasi dan pengawasan terhadap perekonomian
- Mampu memahami kerangka dan tanggung jawab regulasi pengawasan lembaga keuangan dan perubahan teknologinya

Deskripsi Matakuliah
Evaluasi dan Pengawasan Lembaga Keuangan dan Perbankan merupakan Mata Kuliah yang menjelaskan terkait dengan peranan bank sentral dan peralihan pengawasan dari bank sentral ke Otoritas Jasa Keuangan dalam mengawasi tingkat kesehatan lembaga keuangan baik lembaga bank dan non bank, dengan mempelajari aturan pengawasan serta pengaruh evaluasi serta dampaknya terhadap perekonomian.

Referensi Utama

- Solikin M. Juhro. (2023). Pengantar kebanksentralan: Teori dan kebijakan. PT. Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers.
- Fuadi, F. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Non-Bank (Teori dan Aplikasi). Penerbit Adab.
- OJK. (2016). Otoritas Jasa Keuangan dan Pengawasan Mikroprudensial.
- Wardhono, Adhitya, Yulia Indrawati, Ciplis Gema Qoriah, and M. Abd Nasir. Perilaku kebijakan bank sentral di Indonesia. Pustaka Abadi, 2019.
- Weber, Olaf. (2016). Sustainable Banking Managing the Social and Environmental Impact of Financial Institutions. Toronto Buffalo London
- Zain, I., & Akbar, Y. R. (2020). Bank dan lembaga keuangan lainnya. Deepublish.

Referensi Pendukung

- Laporan tahunan atau publikasi khusus dari Bank Indonesia (BI) dan Otoritas Jasa Keuangan (OJK).
- Kidwell, David S., David W. Blackwell, and David A. Whidbee. (2016). Financial institutions, markets, and money. John Wiley & Sons
- World Bank. (2019). Global financial development report 2019/2020: Bank regulation and supervision a decade after the global financial crisis. The World Bank.
- Carnell, R. S., Macey, J. R., Miller, G. P., & Conti-Brown, P. (2021). The law of financial institutions. Aspen Publishing.

8722003162 Introduction to Data Science for Economics
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, sejarah perkembangan, serta ruang lingkup keilmuan sains data dan mahadata.
- Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara sains data, mahadata, kecerdasan buatan, pembelajaran mesin, statistika, dan bidang ilmu terkait lainnya dalam konteks pengolahan dan pemanfaatan data
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode, teknologi, serta peran profesi di bidang data (Data Scientist, Data Engineer, dan Data Analyst) sebagai dasar untuk pengembangan kompetensi di bidang sains data.

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini memperkenalkan konsep dan sejarah sains data dan mahadata, menjelaskan keterkaitannya dengan kecerdasan buatan, pembelajaran mesin, dan statistika, memberikan gambaran umum metode serta teknologi yang digunakan, serta mengulas peran dan tanggung jawab profesi data seperti Data Scientist, Data Engineer, dan Data Analyst.

Referensi Utama

- Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.
- Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.

8722003156 Keuangan Digital
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menganalisis konsep, evolusi, dan ekosistem keuangan digital serta perbedaannya dengan keuangan konvensional.
- Menerapkan prinsip-prinsip teknologi finansial (fintech) seperti pembayaran digital, lending, insurtech, dan investasi digital.
- Mengevaluasi model bisnis keuangan digital berbasis blockchain, cryptocurrency, dan aset kripto.
- Menyusun strategi manajemen risiko, keamanan siber, dan kepatuhan regulasi (sandbox, OJK, BI, DSB) dalam keuangan digital.
- Merancang proyek solusi keuangan digital untuk kasus riil (UMKM, remitansi, atau inklusi keuangan).

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini mengkaji revolusi layanan keuangan di era digital, meliputi fintech, pembayaran digital, blockchain, aset kripto, DeFi, serta regulasi dan manajemen risiko. Mahasiswa belajar melalui proyek berbasis kasus nyata untuk merancang solusi keuangan digital yang inovatif, aman, dan inklusif.

Referensi Utama

- Gomber, P., et al. (2018). Digital Finance and FinTech: Current Research and Future Research Directions. Journal of Business Economics.
- Chuen, D. L. K., & Deng, R. H. (2018). Handbook of Blockchain, Digital Finance, and Inclusion. Academic Press. (Volume 1-2)
- Otoritas Jasa Keuangan (OJK). *Roadmap Pengembangan Fintech Digital 2020-2025

Referensi Pendukung

- Arner, D. W., Barberis, J. N., & Buckley, R. P. (2016). The FinTech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. Wiley.
- Tapscott, D., & Tapscott, A. (2016). Blockchain Revolution: How the Technology Behind Bitcoin Is Changing Money, Business, and the World. Portfolio.
- Nicoletti, B. (2017). The Future of FinTech: Integrating Finance and Technology in Financial Services. Palgrave Macmillan.
- Bank Indonesia (2022). Blueprint Sistem Pembayaran Digital Indonesia 2025.

8722002147 Kewirausahaan Digital
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menganalisis secara jelas konsep dasar kewirausahaan digital
- Mahasiswa mampu membuat business plan secara tepat
- Mahasiswa mampu Menganalisis model bisnis digital
- Mahasiswa mampu Merancang strategi pemasaran digital
- Mahasiswa mampu Menggunakan berbagai teknologi digital dan platform online
- Mahasiswa mampu Mengidentifikasi aspek legal dan etika dalam kewirausahaan digital

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah Kewirausahaan Digital membahas prinsip-prinsip dasar dan praktik kewirausahaan dalam konteks ekonomi digital. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana peluang bisnis dapat diidentifikasi, dirancang, dan dikembangkan dengan memanfaatkan teknologi digital. Materi mencakup pemahaman tentang model bisnis digital, pemasaran digital, e-commerce, transformasi digital, serta strategi membangun startup berbasis teknologi. Selain itu, mahasiswa juga akan dibekali dengan keterampilan dasar dalam penggunaan berbagai platform digital dan alat teknologi untuk mendukung proses kewirausahaan.

Referensi Utama

- Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo
- I Made Hendra Sukmayasa, Ni Putu Kusuma Widiastuti, Kadek Yudiana. 2024. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Widina

Referensi Pendukung

- Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
- Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya

8722002141 Manajemen Even
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memiliki pemahaman tentang manajemen even
- Memiliki pemahaman tentang proses seleksi ide kelayakan even
- Memiliki pemahaman tentang perencanaan penyelenggaraan even
- Memiliki pemahaman dan dapat menyusun anggaran even
- Memiliki pemahaman dan mampu melaksanakan kegiatan even

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa tentang pengelolaan even yang meliputi mengembangkan, memasarkan, dan mengelola even yang mencakup tujuan, teknik, merancang, implementasi dan evaluasi even.

Referensi Utama

- Robbins, Stephen and Mary coulter.. Management, 8th Edition. NJ: Prentice Hall. 2007
- Any Noor. Managemen Event (Edisi Revisi). Alfabeta. Bandung. 2022
- Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011

Referensi Pendukung

- Wijaya Serli, dkk. Manajemen Event: Konsep dan Aplikasi. Rajawali Pers. Depok. 2020

8722003163 Manajemen Pendapatan Daerah
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa memahami siklus dan prinsip dasar manajemen pendapatan daerah
- Mahasiswa mengenal dan menganalisis sumber-sumber pendapatan daera
- Mahasiswa menguasai manajemen pendapatan asli daerah
- Mahasiswa memahami manajemen dana perimbangan dan alokasinya

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah Manajemen Pendapatan Daerah membahas konsep, kebijakan, dan strategi dalam mengelola sumber-sumber pendapatan pemerintah daerah. Fokus utama meliputi identifikasi potensi pendapatan asli daerah (PAD), optimalisasi pajak dan retribusi daerah, serta peningkatan kinerja pengelolaan keuangan daerah. Mahasiswa juga mempelajari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi sistem pendapatan daerah guna mendukung pembangunan dan kemandirian fiskal daerah.

Referensi Utama

- Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD)
- Hyman, David N. 2014. Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy. 11th ed. Stamford, CT: Cengage Learning
- Mardiasmo. (2018). Perpajakan. Yogyakarta: Andi

Referensi Pendukung

- Berbagai artikel pengelolaan keuangan daerah

8722004144 Model Bisnis
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menerapkan teori konsep model bisnis
- Mampu menganalisis teori elemen-elemen dalam bisnis model canvas
- Mampu menganalisis teori kedalam penyusunan model bisnis di perusahaan
- Mampu menerapkan teori bisnis model canvas

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang teori business modeling meliputi konsep model bisnis, peran penting entrepreneur, teori bisnis model canvas serta penerapan model bisnis di perusahaan yang sukses

Referensi Utama

- Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya
- Hendro. 2018. Dasar-Dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga

Referensi Pendukung

- Hanifa dkk, 2023. Development Of Community Entrepreneurship Through Creating Digital Marketing, Laporan PKM, LPP MUNESA: Surabaya

8722002146 Perilaku Kewirausahaan
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- mahasiswa dapat menumbuhkan jiwa entrepreneur sejati maupun intrapreneur
- perubahan mindset dan mampu menyusun rencana bisnis (Business Plan)

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah Perilaku Kewirausahaan membahas konsep, karakteristik, dan dinamika perilaku individu dalam konteks kewirausahaan. Mahasiswa akan mempelajari sikap, pola pikir, nilai, motivasi, dan tindakan yang mencerminkan jiwa wirausaha, baik dalam memulai, mengelola, maupun mengembangkan usaha. Fokus utama mata kuliah ini adalah pada pembentukan dan pengembangan mindset wirausaha yang inovatif, adaptif, dan berorientasi pada peluang serta pengambilan risiko yang terukur. Melalui pendekatan teori dan studi kasus, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menerapkan perilaku kewirausahaan dalam kehidupan nyata, baik sebagai pelaku usaha maupun sebagai agen perubahan di berbagai sektor.

Referensi Utama

- Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
- Donald F. Kuratko. Entrepreneurship: Theory, Process, Practice. 2015. Thomson South-Western
- Suryana. 2017. Perilaku Kewirausahaan. Jakarta: salemba empat
- Stephen P. Robbins dan Timothy A. Judge. 2020. Perilaku Organisasi. Pearson Education

8722003017 Aplikasi Komputer
Dosen : A'RASY FAHRULLAH
ACH. YASIN
JAKA NUGRAHA
Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu mampu mengaplikasikan program-program atau software yang berkaitan dengan statistic
- Mahasiswa mampu mengetahui / membaca output dari program-program statistik yang diajarkan
- Mahasiswa mampu memahami manfaat mempelajari program statistik dan mengaplikasikannya sebagai salah satu alat analisis dalam tugas akhir/skripsi

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah Aplikasi Komputer di Bidang Ekonomi merupakan mata kuliah keahlian alat untuk mendukung pembelajaran mata kuliah Statistikia dan atau Ekonometrika. Penekanan pembelajaran pada penggunaan alat-alat bantu Statistika dan Ekonometrika. Materi yang diajarkan meliputi materi-materi dasar Statistika serta materi pilihan Ekonometrika. Berbagai software yang digunakan meliputi Aplikasi Excell, SPSS, E-Views, maupun STATA. Diharapkan mahasiswa semakin terampil dalam mengaplikasikan teori menggunakan alat-alat bantu, serta mampu menginterpretasikan hasil analisa data.

Referensi Utama

- Lind, Douglas A. 2018. Statistical Techniques in Business & Economics. McGraw-Hil
- Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.
- Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogyakarta

8722003025 Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya
Dosen : TONY SENO AJI
CHOIRUL NIKMAH
RACHMA INDRARINI
LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu memahami lembaga keuangan
- Menguasai konsep dasar Lembaga keuangan bank, Non Bank, dan pasar modal
- Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan lembaga keuangan bank, non bank dan pasar modal sesuai dengan dana yang dimiliki
- Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan

Deskripsi Matakuliah
Matakuliah ini memberikan pemahaman awal kepada mahasiswa tentang lembaga keuangan bank dan non-bank, pasar modal, peran pasar modal dalam kegiatan investasi dan keterkaitan lembaga satu sama lain dalam konteks perekonomian Indonesia.

Referensi Utama

- Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers
- Kasmir. 2020. Manajemen Perbankan. Jakarta: Rajagrafindo
- Tandelilin, Eduardus. 2018. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE
- Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat

8722003030 Ekonomi Digital
Dosen : LUCKY RACHMAWATI
HENDRY CAHYONO
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menerapkan konsep ekonomi Digital;
- Mahasiswa mampu menganalisis permintaan, pasar dan pemasaran produk melalui internet
- Mahasiswa mampu mempraktekkan penerapan teknologi seluler dan internet dalam perekonomian nasional, pemerintahan dan masyarakat
- Mahasiswa mampu menganalisis prospek dan tantangan usaha di era digital

Deskripsi Matakuliah
Mata Kuliah ini berisi tentang Konsep Ekonomi Digital; Permintaan, Pasar dan Pemasaran Produk ekonomi digital; Penawaran, Produksi dan Biaya Produk ekonomi digital; Pendapatan, Iklan, Media planning, dan Elastisitas Pendapatan Perusahaan Produk Ekonomi Digital; Perencanaan Operasi dan Kelayakan Usaha Media; Digital, Ekonomi Nasional, pemerintah dan masyarakat; dan Prospek dan tantangan bisnis digital.

Referensi Utama

- Rachmawati L. 2022.Ekonomi Digital. Sidoarjo:Penerbit MejaTamu
- Raworth, K. 2017. Doughnut economics: Seven ways to think like a 21st-century economist. Chelsea Green Publishing.

Referensi Pendukung

- Rachmawati L.2024. The Influence of Social, Wellbeing and Financial Literacy on the Financial Burdens of the Sandwich Generation in Indonesia. Ijoerar.

8722003044 Ekonomi Kelembagaan
Dosen : HENDRY CAHYONO
LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menerapkan konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi kelembagaan
- Menganalisis peran institusi formal dan informal
- Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
- mengidentifikasi kegagalan institusi
- Menerapkan teori dan pendekatan ekonomi kelembagaan

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini untuk memahami dan menganalisis fenomena perekonomian melalui pendekatan alternatif diluar teori mainstream ekonomi yang selama ini sudah dipelajari di mata kuliah umum ekonomi. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri. materi yang disampaikan terdiri dari Sejarah Pembangunan EkonomiMengkaji sejarah Pembangunan ekonomi secara global dan instutisional, Mendeskripsikan Pemaknaan dan Paradigma KelembagaanMengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia dan Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan

Referensi Utama

- Yustika, Ahmad Erani. 2015. Ekonomi Kelembagaan.
- Wihana, K. J. (2021). Ekonomi kelembagaan. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Ayres, C. E., Chamberlain, N. W., Dorfman, J., Gordon, R. A., & Kuznets, S. (2023). Institutional economics: Veblen, Commons, and Mitchell reconsidered. Berkeley: University of California Press

Referensi Pendukung

- Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo

8722003098 Keuangan Regional
Dosen :

Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah Keuangan Daerah mempelajari berbagai aspek dan dimensi Keuangan Daerah pada umumnya dan Anggaran Daerah pada khususnya; pada era otonomi daerah dan desentralisasi fiskal. Selain pemaparan yang bersifat teoritis juga diberikan beberapa hasil pengkajian analitis dalam konteks keuangan daerah di Indonesia sesuai dengan peraturan yang ada.

Referensi Utama

- p>
  Referensi
  Utama :
- Abdul Halim. (3004). ***Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah*** , Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
- Bachrul Elmi. (3003). ***Keuangan Pemerintah Daerah Otonom di Indonesia*** . Jakarta: UI-Press.
- Dasril Munir, Henry Arys Djuanda dan Hessel Nogi S. Tangkilisan. (3004). ***Kebijakan dan Manajemen Keuang-an Daerah*** . Yogyakarta: YPAPI Press.
- Juli Panglima Saragih. (3003). ***Desentralisasi Fiskal dan Keuangan Daerah Dalam Otonomi*** . Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Mardiasmo. (3003). ***Otonomi dan Manajemen Keungan Daerah*** . Yog-yakarta: Penerbit Andi.
- Khusaini, (3006) Ekonomi Publik: Desentralisasi fiskal dan pembangunan daerah, Penerbit FEUB, Malang.
  Pendukung :
- Ahmad Helmi Fuady, Dati Fatimah, Rinto Andriono dan Wahyu W.Bashir. (3003). ***Memahami Anggaran Pub-lik*** . Yogyakarta: Penerbit IDEA.
- Akhmad Yani. (3003). ***Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pu-sat dan Daerah di Indonesia*** , Cetakan Pertama. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atep Adya Barata dan Bambang Trihartanto. (3004). ***Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Negara/Daerah Berdasarkan UU No.17/3003 ten tang Keuangan Nagra*** , Cetakan Pertama. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Dirjen PKPD Depkeu. (3004). ***Bunga Rampai Desentralisasi Fiskal*** . Jakarta: Dirjen PKPD.
- _____. (3004). ***Tinjau-an Pela ksanaan Hubungan Keu-angan Pusat dan Daerah 3001-3003*** . Jakarta: Dirjen PKPD.
- Gede Edy Prasetya. (3005). ***Penyu-sunan dan Analisis Laporan Keu-angan Pemerintah Daerah*** . Yogya-karta: Penerbit Andi.
- Jamaruddin, Abdul Kholik dan M. Bashori. (3003). ***Membaca, Menga-nalisis dan Mengadvokasi APBD*** . Jakarta: Penerbit PSPK.
- Mahmudi. (3005). ***Manajemen Kiner-ja Sektor Publik*** . Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Sjahruddin Rasul. (3003). ***Penginteg-rasian Sistem Akuntabilitas Kinerja dan Anggaran dalam Perspekstif UU No.17/3 003 tentang K euangan Negara*** . Jakarta: Perum PNRI.
- . Sukanto Reksohadiprodjo. (3001). ***Ekonomi Publik*** , Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE-UGM

8722002151 Perekonomian Indonesia
Dosen :

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menguasai konsep dasar perekonomian Indonesia secara mendalam dengan memanfaatkan IPTEKS serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah terkait dengan isu-isu krisis atau kontroversi dan kebijakan ekonomi

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini membahas tentang perubahan kondisi perekonomian Indonesia dari waktu ke waktu yang dipengaruhi permasalahan kelembagaan dan politik terkait perumusan kebijakan pembangunan ekonomi. Mata Kuliah ini mencakup kajian karakteristik dan struktur perekonomian Indonesia, sistem ekonomi Indonesia, Pembangunan Ekonomi Indonesia, Geografi Industri Indonesia, Kebijakan Pembangunan Ekonomi, Privatisasi BUMN dan Utang Luar Negeri, dan Menganalisis Masa Depan Ekonomi Indonesia

Referensi Utama

- Kuncoro, Mudrajad. 2018. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga
- Tambunan, Tulus. 2013. Perekonomian Indonsesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia
- Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia
- Kuncoro, Mudrajad. 2014. Ekonomika Indonesia. STT.YKM

8722003097 Perencanaan Anggaran Publik
Dosen :

Deskripsi Matakuliah
Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat mengetahui kegiatan-kegiatan pemerintah yang dituangkan didalam sebuah dokumen anggaran sektor publik. Memahami sistem dalam penyusunan Rencana anggaran pemerintah dalam bentuk rencana anggaran mengikuti siklus didalam penyusunan suatu APBN/APBD. Diantara satu sistem anggaran dengan sistem yang lainnya akan memiliki perbedaan-perbedaan, kebaikan-kebaikan dan kelemahan-kelemahan, dan disesuaikan dengan tujuan dan kebutuhan daripada organisasi sektor publik. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

Referensi Utama

- Abdul Halim, 2002. Akuntansi Sektor Publik : Akuntansi Keuangan Daerah. Jakarta : Penerbit Salemba Empat.
  Bahtiar Arif, Muchlis dan Iskandar, 2002. Akuntansi Pemerintahan. Jakarta : Penerbit Salemba Empat.
  Gunawan Widjaja, 2002. Suatu Panduan Komprehensif Yayasan di Indonesia. Jakarta : Penerbit Elex Media Komputindo.
  Indra Bastian dan Gatot Soepriyanto, 2003. Sistem Akuntansi Sektor Publik : Konsep untuk Pemerintah Daerah, Buku 1. Jakarta : Penerbit Salemba Empat.
  Mardiasmo, 2002. Akuntansi Sektor Publik. Yogyakarta : Penerbit Andi.
  Siregar, Baldric dan Bonni Siregar, 2001. Akuntansi Pemerintahan dengan Sistem Dana. Yogyakarta : Penerbit STIE YKPN.
  http:\\ www.bappenas.go.id

8722002123 Studi Kelayakan Bisnis

Dosen : SRI SETYO IRIANI
NURUL HANIFA
DITA DISMALASARI DEWI
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memahami konsep studi kelayakan bisnis
- Mahasiswa mampu menilai kelayakan suatu investasi ditinjau dari aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasional, aspek sumber daya manusia, aspek keuangan, aspek pendukung (hukum dan lingkungan) dengan iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh
- Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan sebagai dasar pertimbangan mengelola kegiatan entrepeneurial
- Mahasiswa mampu bekerjasama serta memiliki karakter entrepreneur leadership dalam mengelola kegiatan usaha

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang bagaimana menilai kelayakan insvestasi yang dilakukan suatu organisasi memberikan manfaat atau tidak dengan menilai segi aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasi, aspek sumber daya manusia,aspek keuangan, aspek hukum, aspek ekonomi dan sosial, dan analisis dampak lingkungan hidup (amdal). Metode pembelajaran yang digunakan adalah observasi lapangan ke mitra bisnis.

Referensi Utama

- Purwohandoko, dkk. 2014.Studi Kelayakan Bisnis. Surabaya:UNIPRESS.
- Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia
- Sucipto, Agus. 2010.Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I.Malang : UIN Maliki Press4. Suliyanto. 2011.Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I.Andi Publisher.

Referensi Pendukung

- Hutabarat dkk, 2023. Pembekalan Literasi Keuangan Digital bagi UMKM di Desa Ponokawan Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya

8722003049 Analisis Kebijakan Ekonomi Publik

Dosen : LUCKY RACHMAWATI
RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI
MUH. IMADUDDIN AKBAR
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Memiliki keterampilan menganalisis konsep kebijakan ekonomi publik (CPL 5)
- Memiliki keterampilan menganalisis konsep dan mengembangkan pemikiran logis dan kritis tentang perspektif dan ruang lingkup kebijakan publik (CPL 3 & 5)
- Memiliki keterampilan dalam menerapkan pemikiran sistematis dan inovatif dalam memformulasi dan mengevaluasi kebijakan publik (CPL 3)
- Memiliki keterampilan dalam berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif dalam menganalisis kebijakan ekonomi publik (CPL 4 & 7)

Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas dan menganalisis tentang fungsi kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran kebijakan pemerintah dalam perekonomian. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

Referensi Utama

- Sudarmanto, E., Fidiana, I. N. W. W., Ernawati, Y. R., Nurwahidah, D., Boari, Y., & Judijanto, L. (2024). Ekonomi publik: Teori dan praktik kebijakan fiskal. Yayasan Literasi Sains Indonesia
- Purba, B., & Tim Penulis. (2024). Ekonomi publik: Teori dan penerapan kebijakan fiskal. Yayasan Kita Menulis
- Affandi, Y., Nugroho, W. A., & Anugrah, D. F. (Eds.). (2023). Kajian kebijakan publik ISEI 4.0: Peran ISEI memperkuat sinergi untuk ketahanan dan kebangkitan ekonomi menuju Indonesia maju. Pengurus Pusat Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia (ISEI)
- Nugroho, R. (2021). Kebijakan publik: Analisis kebijakan publik. Elex Media Komputindo.
- Widodo, J. (2018). Analisis kebijakan publik: Konsep dan aplikasi analisis proses kebijakan publik. Media Nusa Creative.
- Bardach, E., & Patashnik, E. M. (2023). A practical guide for policy analysis: The eightfold path to more effective problem solving (7th ed.). CQ Press.
- Miller, R. L., Benjamin, D. K., & North, D. C. (2021). The economics of public issues (21st ed.). Pearson.
- Wasil, Mohammad, dkk (2024). Ekonomi Publik, CV. BRAVO PRESS INDONESIA

Referensi Pendukung

- Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi

8722003055 Analisis Pasar Keuangan

Dosen : LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH
DITA DISMALASARI DEWI
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menjelaskan keberadaan pasar uang dan modal di Indonesia
- Mampu memahami fungsi pasar modal dan pasar uang memiliki potensi akan menjadi besar dalam Investasi
- Mampu memahami peran dan fungsi pasar modal dalam perekonomian bukan sekedar menjadi pasar modal nasional tetapi menjadi pasar modal global
- Mampu mendeskripsikan peran Bank Sentral, OJK, dan perbankan di pasar uang serta dampaknya terhadap perekonomian global dan Indonesia.

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini bertujuan untuk menganalisis pasar keuangan, sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan memiliki kepekaan yang tinggi dalam menganalisis ekonomi moneter serta mampu mengelola risiko secara cermat dan mampu mengemukakan gagasannya dalam bentuk karya tulis ilmiah (makalah) serta disampaikan dalam forum ilmiah (seminar)

Referensi Utama

- Nguyen, A. (2024). Fundamentals of Finance. Deakin University. https://deakin.pressbooks.pub/fundamentalsfinance/
- Nguyen, H. and Mishra, S. (2023). Bssiness Finance. Deakin University https://deakin.pressbooks.pub/corporatefinance/.
- Dinga, E., Oprean, C., Tănăsescu, C. R., Brătian, V., & Ionescu, G. M. (2022). Financial market analysis and behaviour. Routledge

Referensi Pendukung

- Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.

8722003140 Bank dan Teknologi Keuangan

Dosen : FEBRIAN
AMINUDIN MA'RUF
Aminudin Ma'ruf, M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang perbankan di era modern dan di era digitalisasi keuangan
- Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Fintech, asejarah perkembangan fintech, ekosistem fintech di Indonesia, peta industri fintech di Indonesia, menfaat fintech dan resiko penggunaan fintech

Deskripsi Matakuliah
Mata Kuliah ini mengulas tentang transformasi perbankan digital dan perkembangan Financial Technology saat ini dan di masa depan, dengan pembahasan teori dan tugas. Topik utama dalam mata kuliah ini adalah transformasi perbankan digital di Indonesia, sejarah perkembangan fintech, ekosistem fintech di Indonesia, peta industri fintech di Indonesia, menfaat fintech dan resiko penggunaan fintech

Referensi Utama

- Banding Mapa Panglima. 2023. Financial Technology Suatu Pengantar. Jakarta:CV Mega Press Nusantara
- Avianti Ilya, Triyono. 2021. Ekosistem Fintech di Indonesia. Indonesia: PT. Kapten Komunikasi Indonesia
- Raharjo Budi. 2022. Fintech: Teknologi Finansial Perbankan Digital. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik
- Tim UNPAD. 2021. Digits Insight: Fintech Indonesia. Center for digital innovation studies UNPAD

Referensi Pendukung

- Fisabilillah Ladi, Hanifa. 2021. analisis pengaruh fintech lending terhadap perekonomian indonesia. Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship, and Innovation. 1. 154-159
- Asosiasi Fintech Indonesia.2021.Handbook Fintech untuk umum
- OJK. 2021. Cetak Biru Transformasi Digital Perbankan

8722003059 Ekonomi Aglomerasi

Dosen : PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO
WENNY RESTIKASARI
Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menganalisis konsep dasar aglomerasi ekonomi, termasuk definisi, jenis, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- mampu menganalisis keterkaitan antara aglomerasi ekonomi dan pertumbuhan wilayah dengan menggunakan pendekatan teori-teori ekonomi regional.
- Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kasus yang berkaitan dengan ekonomi aglomerasi (working in team skills)
- Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan dengan ekonomiaglomerasi sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan dipemerintahan

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini mengkaji konsentrasi aktivitas ekonomi dalam perspektif ruang (spasial) dengan memadukan teori aglomerasi klasik (Weber, Christaller, Perroux, Krugman) dan tantangan kontemporer abad ke-21, meliputi ekonomi digital, kerja jarak jauh (remote work), perubahan iklim, serta ketahanan ekonomi pascapandemi. Pembelajaran menekankan aplikasi teori melalui eksplorasi data riil (big data, citra satelit malam hari, data mobilitas) dan analisis studi kasus kebijakan aktual seperti kluster industri hijau, pusat inovasi digital (digital hub), dan pengembangan wilayah tertinggal di Indonesia. Pendekatan Project-Based Learning (PjBL) digunakan untuk melatih mahasiswa merumuskan solusi atas permasalahan spasial-ekonomi yang dihadapi Indonesia.

Referensi Utama

- Florida, R. (2021). The New Urban Crisis: Gentrification, Housing Bubbles, Growing Inequality, and What We Can Do About It. Oneworld Publications.
- Brakman, S., Garretsen, H. and van Marrewijk, C. (2019) An Introduction to Geographical and Urban Economics: A Spiky World. 3rd edn. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kuncoro, M. (2012). Ekonomika aglomerasi: dinamika & dimensi spasial kluster Industri Indonesia. UPP STIM YKPN.

Referensi Pendukung

- World Bank (2023). Indonesia Economic Prospects: Towards Safe and Healthy Mobility.
- OECD (2023). OECD Regional Outlook 2023: The Longstanding Geography of Inequalities.
- Startup Genome (2023). Global Startup Ecosystem Report
- Peraturan Sekretaris Jenderal Dewan Nasional Kawasan Ekonomi Khusus Nomor 9 Tahun 2025
- Muljarijadi, B. (2025). Ekonomi Wilayah dan Kota. Universitas Terbuka.
- Sebayang, A. F. (2024). Ekonomi Regional. Bumi Aksara.
- Donaldson, D., & Redding, S. (Eds.). (2025). Handbook of Regional and Urban Economics, Vol. 6
- IPCC. (2022). Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Cambridge UP.
- Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 24 Tahun 2023 tentang Rencana Induk Percepatan Pembangunan Papua Tahun 2022-2041

8722003048 Ekonomi Demografi

Dosen : NURUL HANIFA
KUKUH ARISETYAWAN
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu memanfaatkan dan menggali sumber daya manusia secara efektif dan efisien
- Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ekonomi Demografi
- Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori dasar dasar ekonomi Demografi dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi
- Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori dasar ekonomi demografi serta mengaplikasikannya dalam pengambilan keputusan untuk merumuskan alternatif pemecahan masalah ekonomi yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber daya manusia secara efektif dan efisien.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini menggabungkan konsep ekonomi dengan analisis demografi untuk memahami bagaimana dinamika penduduk mempengaruhi perekonomian. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari topik seperti dinamika kependudukan, migrasi penduduk dan persoalan ketenagakerjaaan dan kependudukan lainnya serta bagaimana faktor-faktor ini memengaruhi pasar tenaga kerja, pertumbuhan ekonomi, kebijakan publik, dan kesejahteraan masyarakat. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

Referensi Utama

- Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia, Indonesia
- Sumarsono, Sony. 2003. EKOnomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mulyadi, Subri. 2012. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI
- Hartiningsih, A. (2023). Ekonomi demografi. Indonesia Imaji.
- Sutyastie, S. K., & Ferry, D. (2018). Ekonomi kependudukan. Universitas Padjadjaran.
- Mifbakhuddin, S. K. M., & M. Kes. (n.d.). Buku referensi kependudukan dan kesehatan masyarakat. Deepublish.

Referensi Pendukung

- Seno Aji, Tony; Wasil, Muhammad. Community Services for the Children of Migrant Labors through Informal Education to Support SDGS in Hulu Kelang Selangor Learning Places. 2024
- Hutabarat, Ruth Eviana dkk. Effect of Secondary School Types to The School-Work Transition in Indonesia. 2023
- Szabó, Laura & Zsuzsanna Makay. 2026. Between two worlds: Cohort fertility dynamics before, during, and after the transition to a market economy in Hungary – A decomposition analysis. source : https://www.demographic-research.org/volumes/vol54/19/54-19.pdf

8722003047 Ekonomi Regional

Dosen : KUKUH ARISETYAWAN
MAULA FADHILATA RAHMATIKA
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan tujuan studi ekonomi regional.
- mampu memahami peran ruang dan lokasi dalam aktivitas ekonomi serta konsep interaksi antarwilayah.
- mampu menganalisis teori-teori pertumbuhan dan pembangunan wilayah seperti teori basis ekonomi, teori kutub pertumbuhan, dan teori lokasi.
- mampu mengidentifikasi masalah dan ketimpangan pembangunan antarwilayah serta strategi pengembangan wilayah.
- mampu menggunakan data dan indikator ekonomi regional (seperti PDRB, IPM, indeks gini wilayah) dalam analisis dan pengambilan keputusan kebijakan.

Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Regional, yang meliputi: Konsep kewilayahan; Klasifikasi wilayah; Pembangunan wilayah; Keterhubungandan ketergantungan antar wilayah; Teori pertumbuhan wilayah; Teori pusat pertumbuhan; serta Indikator Pertumbuhan wilayah

Referensi Utama

- Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications
- Tarigan, R. (2015). Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi (Edisi Revisi, Cet. 8). Jakarta: Bumi Aksara.
- Sjafrizal. (2018). Analisis Ekonomi Regional dan Penerapannya di Indonesia. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kuncoro, M. (2019). Ekonomi Regional. Depok: Rajawali Press
- Arniati. (2022). Ekonomi Regional. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Oppier, H., & Hahury, H. D. (2022). Buku Ajar Ekonomi Regional: Konsep dan Aplikasi. Jakarta: Gramedia Digital.

8722003036 Ekonomi Sumber Daya Manusia dan ketenagakerjaan

Dosen : APRILLIA NILASARI
RUTH EVIANA HUTABARAT
KUKUH ARISETYAWAN
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Menerapkan interaksi antara permintaan dan penawaran tenaga kerja di dalam pasar kerja
- Menganalisa aplikasi dari teori ekonomi ketenagakerjaan yang banyak ditemukan di dalam pasar tenaga kerja
- Menganalisis konsep-konsep dan teori-teori dasar tentang upah, produktivitas, pengangguran, serikat pekerja dan perencanaan ketenagakerjaan
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan, dan mendiskusikan secara logis, kritis, dan sistematis berbagai permasalahan ekonomi sumber daya manusia dan ketenagakerjaan, serta menunjukkan kemampuan kolaboratif dalam menyusun analisis awal berbasis data atau kasus.
- Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan ekonomi sumber daya manusia dan ketenagakerjaan secara komprehensif dengan menggunakan konsep teoritis ekonomi serta data/informasi yang relevan, untuk merumuskan alternatif kebijakan atau keputusan yang tepat.

Deskripsi Matakuliah
Mata Kuliah ini mempelajari tentang Ekonomi Ketenagakerjaan yang membahas berbagai konsep dasar mekanisme pasar tenaga kerja yang meliputi interaksi antara permintaan dan penawaran tenaga kerja, teori upah, pengangguran, serikt pekerja, dan perencanaan dalam pasar tenaga kerja. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan

Referensi Utama

- Whalen, Charles J. 2010. Human Resource Economics and Public Policy. Upjohn Institue
- Borjas, George. 2015. Labor Economics 7th Edition. Maastricht Uiversity
- McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009
- Borjas, George, Labor Economics, 4th edition, Irwin Professional Pub, 2004
- EHR: Ehrenberg, Ronald & Smith, Robert, 8th edition, Pearson Education, 2008
- Syahza, A. (2017). Ekonomi sumber daya manusia dan alam. Pekanbaru: Universitas Riau.

Referensi Pendukung

- Simanjuntak, Payaman, Ekonomi Sumber Daya Manusia, 1985
- Sumarsono, Sonny, Ekonomi Manajemen Sumberdaya Manusia dan Ketenagakerjaan, Graha Ilmu 2003
- Data Badan Pusat Statistik Indonesia
- Pratomo Devanto Shasta,Ningsih Devi Nur Cahaya, Fahadayna Adhi Cahya, Athoilla Moh, Arisetyawan Kukuh,Prastiwi Lustina Fajar. 2024.Employment Mobility in East Java During.he COVID-19 Pandemic.Volume 32, Pages 130 - 143
- Devanto S.Pratomo, Devi N.C.Ningsih , Adhi C.Fahadayna, Kukuh Arisetyawan , Muhammad S.Al Ayyubi, Christiayu Natalia, Dien A.N.Asrofi, Lustina F.Prastiwi. 2024. Analyzing the Factors Influencing Green Job Participation and Income Effects Using National Labor Force Data. Journal of Human, Earth, and Future. Vol. 5, No. 3, September, 2024
- Devanto Shasta Pratomo, Erlyn Yuniashri, Kukuh Arisetyawan, Brillian Akbar Aminullah, Christiayu Natalia. 2025. Determinants of Commuting and Circular Labour Migration in Gerbangkertasusila Region

8722003056 Kebijakan Ekonomi Pembangunan
Dosen : HENDRY CAHYONO
APRILLIA NILASARI
FEBRIAN
Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep hakikat kebijakan ekonomi pembangunan
- mahasiswa mampu memahami penerapan dan perumusan kebijakan ekonomi pembangunan
- mampu menganalisis permasalahan pembangunan ekonomi menggunakan pendekatan teoritis dan data empiris serta menyampaikan hasil analisis secara tertulis dan lisan.
- mampu merancang dan mengevaluasi kebijakan ekonomi yang relevan dengan konteks pembangunan nasional dan regional secara kritis dan berbasis data.

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah Kebijakan Ekonomi Pembangunan membahas konsep, teori, dan implementasi kebijakan ekonomi yang ditujukan untuk mendorong pertumbuhan dan pembangunan ekonomi, terutama di negara berkembang. Mahasiswa akan mempelajari berbagai pendekatan pembangunan ekonomi, strategi pemerintah dalam mengatasi masalah kemiskinan, ketimpangan, pengangguran, dan pertumbuhan yang berkelanjutan. Mata kuliah ini juga mengeksplorasi peran lembaga domestik dan internasional dalam mendukung pembangunan, serta analisis dampak kebijakan makro dan mikro terhadap sektor-sektor strategis.

Referensi Utama

- Firmansyah, M. F. (2021). Kebijakan ekonomi dalam pembangunan wilayah: Strategi dan implementasi inovasi kebijakan publik multidisiplin. Jakarta: Guepedia.
- Kuncoro, M. (2016). Ekonomi pembangunan: Teori, masalah, dan kebijakan. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2022). Economic development (13th ed.). Pearson.

Referensi Pendukung

- World Bank. (2023). World development report 2023: Migrants, refugees, and societies. World Bank.
- United Nations Development Programme. (2024). Human development report 2023/2024: Breaking the gridlock—Reimagining cooperation in a polarized world. UNDP.
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas). (2023). Laporan pembangunan Indonesia / kebijakan pembangunan terkini. Bappenas.

8722003150 Manajemen dan Resolusi Bank
Dosen : TONY SENO AJI
LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu menerapkan analisa manajemen resiko untuk memberikan informasi yang berguna dalam penilaian kinerja manajemen bank
- mahasiswa mampu menganalisis delapan jenis resiko dengan cara mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi, informasi yang terdapat di dalam laporan keuangan bank serta pendukungnya untuk membantu manajemen dalam mengambil keputusan
- Menunjukkan integritas dan etika profesional dalam menganalisis kebijakan manajemen bank serta proses resolusi.
- Menganalisis indikator bank sehat, bank dalam pengawasan khusus, dan bank gagal (failed bank).

Deskripsi Matakuliah
Mata kuliah ini megajarkan kepada mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis laporan keuangan khusunya perbankan. mata kuliah ini didesain untuk mengembangkan kemampuan yang diperlukan guna memahami laporan keuangan serta mengevaluasi kinerja perbankan berdsarkan informasi yang terdapat pada laporan keuangan. mata kuliah ini juga memberikan wawasan sebagai pengguna laporan keuangan dalam analisis dan proses evaluasi prospek ekonomi dan resiko perusahaan pada analisis bisnis yang berguna dalam pengambilan keputusan

Referensi Utama

- ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)
- ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)
- regulasi terkait dengan manajemen resiko di website otoritas jasa keuangan

8722003107 Praktik-praktik Kewirausahaan
Dosen : LUCKY RACHMAWATI
RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI
DITA DISMALASARI DEWI
Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mampu menerapkan praktik bisnis plan dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dalam bidang praktik kewirausahaan.
- Mampu mengembangkan strategi bisnis yang sesuai dengan bidang usaha yang dipilih
- mampu menunjukkan sikap kepemimpinan, kerja sama tim, komunikasi efektif, dan tanggung jawab dalam mengelola usaha.
- mampu melakukan evaluasi kinerja usaha dan menyusun laporan usaha yang mencerminkan pencapaian, tantangan, dan strategi perbaikan.

Deskripsi Matakuliah

- Mata kuliah ini berisi tentang konsep dan menerapkan bisnis plan yang telah dibuat dengan mengacu pada konsep Strategi Memulai Usaha, Salesmanship, Pengukuran Kinerja Bisnis, dan Rencana Bisnis. Metode pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah praktik kewirausahaan adalah diskusi, penugasan, pembelajaran langsung, simulasi, pemeblajaran kooperatif, group investigation, belajar bekerja terpadu (Co-op), dan praktik kewirausahaan.

- *This course contains concepts and applies a business plan that has been created by referring to the concepts of Business Start Strategy, Salesmanship, Business Performance Measurement, and Business Plan. The learning methods used in entrepreneurship practice courses are discussion, assignment, direct learning, simulation, cooperative learning, group investigation, integrated work learning (Co-op), and entrepreneurial practice.*

Referensi Utama

- Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
- Pinontoan, M. (2021). Teori dan Praktik Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit NEM.
- Harwiki, W., & Rochman, A. S. (2020). Buku Ajar Kewirausahaan: Customized Digital Product Design (CDPD) Batik Indonesia. Universitas Imelda Medan

Referensi Pendukung

- Hanifa dkk, 2023. Development Of Community Entrepreneurship Through Creating Digital Marketing, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya
- Hutabarat dkk, 2023. Pembekalan Literasi Keuangan Digital bagi UMKM di Desa Ponokawan Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya
- Prayudi dkk, 2023. Pkm Penerapan Paket Teknologi Pengolah Kedelai Bahan Baku Tempe Dan Penataan Manajemen Untuk Meningkatkan Produktivitas Umkm Produsen Tempe Kedungcangkring Sidoarjo, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya

8722002148 Seminar Skripsi
Dosen : TONY SENO AJI
LUCKY RACHMAWATI
PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO
HENDRY CAHYONO
MOHAMMAD WASIL
APRILLIA NILASARI
LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH
RUTH EVIANA HUTABARAT
NURUL HANIFA
KUKUH ARISETYAWAN
RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI
WENNY RESTIKASARI
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan terkait ilmu ekonomi
- Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar ilmu ekonomi, metodologi penelitian, serta teknik analisis data untuk menyusun suatu gagasan tertulis pemecahan permasalahan ekonomi dan membuktikannya dalam kegiatan penelitian
- Mahasiswa mampu menganalisis keputusan berdasarkan hasil analisis nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah ekonomi dan menuliskannya dalam bentuk skripsi
- Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya terkait pemecahan masalah ekonomi dalam forum akademik mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya terkait pemecahan masalah ekonomi dalam forum akademik

Deskripsi Matakuliah
Mengembangkan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka, lapangan mengenai topik ekonomi, mencari, mensistematikan, kemudian menuliskannya dalam bentuk project serta menyajikan secara lisan dan melakukan penelitian berdasarkan kajian-kajian ilmiah untuk memecahkan permasalahan ekonomi

Referensi Utama

- Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa
- Mukhyi, M. A. (2023). Metodologi penelitian: Panduan praktis penelitian yang efektif. PT Literasi Nusantara Abadi Grup
- Hardani, S., et al. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif. Pustaka Ilmu.
- Sujarweni, V. W. (2021). Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami

8722004149 **Skripsi**

Dosen : TONY SENO AJI
LUCKY RACHMAWATI
PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO
HENDRY CAHYONO
MOHAMMAD WASIL
APRILLIA NILASARI
LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH
RUTH EVIANA HUTABARAT
NURUL HANIFA
KUKUH ARISETYAWAN
RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI
WENNY RESTIKASARI
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

- Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan terkait ilmu ekonomi
- Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar ilmu ekonomi, metodologi penelitian, serta teknik analisis data untuk menyusun suatu gagasan tertulis pemecahan permasalahan ekonomi dan membuktikannya dalam kegiatan penelitian
- Mahasiswa mampu menganalisis keputusan berdasarkan hasil analisis nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah ekonomi dan menuliskannya dalam bentuk skripsi
- Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya terkait pemecahan masalah ekonomi dalam forum akademik mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya terkait pemecahan masalah ekonomi dalam forum akademik

Deskripsi Matakuliah

Mengembangkan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka, lapangan mengenai topik ekonomi, mencari, mensistematikan, kemudian menuliskannya dalam bentuk project serta menyajikan secara lisan dan melakukan penelitian berdasarkan kajian-kajian ilmiah untuk memecahkan permasalahan ekonomi

Referensi Utama

- Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa
- Mukhyi, M. A. (2023). Metodologi penelitian: Panduan praktis penelitian yang efektif. PT Literasi Nusantara Abadi Grup
- Hardani, S., et al. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif
- Sujarweni, V. W. (2021). Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Akuntansi	8722002080	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	10 Juli 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.	Dr. Ni Nyoman Alit Triani, S.E., M.Ak.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	PLO - 1 (S 1) Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu menentukan keputusan secara tepat dalam menyelesaikan permasalah di bidang keahliannya.
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	PLO - 14 (KK 3) Mampu merancang, mendesain, praktikum, melaksanakan dan analisis data untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah dibidang pendidikan dan keilmuan administrasi perkantoran serta mempublikasikan hasilnya.
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	PLO - 5 (P 1) Mampu mengaplikasikan dan menganalisis teori dan ilmu kependidikan dalam program pendidikan administrasi perkantoran
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas	
	CPMK 1.A	mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang dengan menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas
	2. Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur secara mendalam dan merumuskannya dalam memecahkan masalah akuntansi	
	CPMK 2.A	Mampu mengidentifikasi konsep, prinsip, teknik dan prosedur akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur secara mendalam dan merumuskannya dalam memecahkan masalah akuntansi
	3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi yang terkait dengan siklus akuntansi perusahaan jasa, perdagangan dan manufaktur untuk memberikan panduan dalam memilih alternatif solusi	
	CPMK 3.A	Mampu menyusun persamaan dasar akuntansi
	CPMK 3.B	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase pencatatan
	CPMK 3.C	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase Pengikhtisaran dan Pelaporan
	CPMK 3.D	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan Dagang fase pencatatan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu mendeskripsikan pengertian, prinsip, konsep dasar akuntansi dalam lingkungan bisnis
	Sub-CPMK2	Mampu menyusun persamaan dasar akuntansi
	Sub-CPMK3	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase pencatatan
	Sub-CPMK4	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase pencatatan
	Sub-CPMK5	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase Pengikhtisaran dan Pelaporan
	Sub-CPMK6	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase Pengikhtisaran dan Pelaporan
	Sub-CPMK7	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase Pengikhtisaran dan Pelaporan
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan Dagang fase pencatatan
	Sub-CPMK10	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan Dagang fase pencatatan
	Sub-CPMK11	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan Dagang fase pencatatan
	Sub-CPMK12	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pengikhtisaran
	Sub-CPMK13	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pengikhtisaran
	Sub-CPMK14	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pelaporan
	Sub-CPMK15	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pelaporan
	Sub-CPMK16	UAS
Deskripsi Singkat MK	Mampu mengidentifikasi konsep, prinsip, tehnik dan prosedur akuntansi pada lingkungan bisnis, persamaan dasar akuntansi, serta menyusun siklus akuntansi pada fase pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan meliputi perusahaan jasa dan dagang dengan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat. 2. Kieso, Donald E, dkk. 2007.Accounting principle. Jakarta: Salemba Empat.	
	Pendukung :	
	1. Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 2. Belkoui dan Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.J akarta: Salemba Empat. 3. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013. Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta: Salemba Empat	
Dosen Pengampu	SUCI ROHAYATI MOH. DANANG BAHTIAR AMIRUL ARIF NOVITA APRILIA Amirul Arif, S.Pd., M.Ak. Amirul Arif, S.Pd., M.Ak. Dr. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd. Dr. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd. Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd. Moh. Danang Bahtiar, S.Pd., M.Pd.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu mendeskripsikan pengertian, prinsip, konsep dasar akuntansi dalam lingkungan bisnis	1.Mampu mengidentifikasi karakteristik dan aktifitas perusahaan dan organisasi 2.Mampu membedakan akuntansi dan pembukuan 3.Mampu mengidentifikasi pengguna dan kegunaan informasi akuntansi 4.Mampu mengidentifikasi spesialisasi bidang akuntansi 5.Mampu menyebutkan macam-macam profesi akuntansi 6.Mampu merangkum perkembangan prinsip akuntansi dan menghubungkan ke dalam praktik 7.Mampu mengidentifikasi siklus akuntansi	**Kriteria:** nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: ceramah, tanya Jawab, dan penugasan 3 X 50	-	**Materi:** 1. Aktivitas perusahaan dan organisasi 2. Akuntansi dan pembukuan 3. Pengguna dan kegunaan informasi akuntansi 4. Spesialisasi bidang akuntansi 5. Profesi akuntansi 6. Prinsip-prinsip akuntansi 7. Siklus Akuntansi **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.*	5%
2	Mampu menyusun persamaan dasar akuntansi	1.Mampu mengidentifikasi makna aset, liabilitas, dan ekuitas perusahaan 2.Mampu menganalisis pengaruh transaksi bisnis terhadap persamaan akuntansi 3.Mampu menyelesaikan persamaan akuntansi 4.Mampu menyiapkan laporan keuangan	**Kriteria:** nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif 3 X 50	-	**Materi:** 1. Makna aset, liabilitas, dan ekuitas perusahaan 2. Menganalisis Transaksi 3. Mekanisme Debet Kredit 4. Persamaan Dasar Akuntansi 5. Laporan Keuangan **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.*	5%
3	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase pencatatan	1.Mampu mengidentifikasi makna dan manfaat jurnal dalam proses pencatatan 2.Mampu mengidentifikasi makna dan manfaat buku besar dalam proses pencatatan 3.mampu mengidentifikasi tujuan penyiapan neraca saldo sebelum disesuaikan 4.Mampu membuat dan mencatat jurnal umum, buku besar, neraca saldo	**Kriteria:** Nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif 6 X 50	-	**Materi:** 1. Jurnal Umum 2. Posting Buku Besar 3. Neraca Saldo Sebelum disesuaikan 4. Membuat dan mencatat jurnal umum, posting buku besar, neraca saldo sebelum disesuaian **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** 1. Jurnal Umum 2. Posting Buku Besar 3. Neraca Saldo Sebelum disesuaikan 4. Membuat dan mencatat jurnal umum, posting buku besar, neraca saldo sebelum disesuaian **Pustaka:** *Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.Standar Akuntansi Keuangan.Jakarta: Salemba Empat*	7%

4	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase pencatatan	1. Mampu mengidentifikasi makna dan manfaat jurnal dalam proses pencatatan 2. Mampu mengidentifikasi makna dan manfaat buku besar dalam proses pencatatan 3. Mampu mengidentifikasi tujuan penyiapan neraca saldo sebelum disesuaikan 4. Mampu membuat dan mencatat jurnal umum, buku besar, neraca saldo	**Kriteria:** Nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif 6 X 50	-	**Materi:** 1. Jurnal Umum 2. Posting Buku Besar 3. Neraca Saldo Sebelum disesuaikan 4. Membuat dan mencatat jurnal umum, posting buku besar, neraca saldo sebelum disesuaian **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** 1. Jurnal Umum 2. Posting Buku Besar 3. Neraca Saldo Sebelum disesuaikan 4. Membuat dan mencatat jurnal umum, posting buku besar, neraca saldo sebelum disesuaian **Pustaka:** *Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.Standar Akuntansi Keuangan.Jakarta: Salemba Empat*	7%
5	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase Pengikhtisaran dan Pelaporan	1. Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian akuntansi perusahaan jasa 2. Mampu mencatat jurnal penyesuaian 3. Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom 4. Mampu menyusun laporan keuangan 5. Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan	**Kriteria:** Nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif 9 X 50	-	**Materi:** 1. Jurnal Penyesuaian 2. Menyusun Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** 1. Jurnal Penyesuaian 2. Menyusun Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan **Pustaka:** *Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.Standar Akuntansi Keuangan.Jakarta: Salemba Empat*	8%

6	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase Pengikhtisaran dan Pelaporan	1. Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian akuntansi perusahaan jasa 2. Mampu mencatat jurnal penyesuaian 3. Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom 4. Mampu menyusun laporan keuangan 5. Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan	**Kriteria:** Nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif 9 X 50	-	**Materi:** 1. Jurnal Penyesuaian 2. Menyusun Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** 1. Jurnal Penyesuaian 2. Menyusun Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan **Pustaka:** *Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.Standar Akuntansi Keuangan.Jakarta: Salemba Empat*	8%
7	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan jasa fase Pengikhtisaran dan Pelaporan	1. Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalam jurnal penyesuaian akuntansi perusahaan jasa 2. Mampu mencatat jurnal penyesuaian 3. Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom 4. Mampu menyusun laporan keuangan 5. Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan	**Kriteria:** Nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif 9 X 50	-	**Materi:** 1. Jurnal Penyesuaian 2. Menyusun Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** 1. Jurnal Penyesuaian 2. Menyusun Neraca lajur 10 kolom 3. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 4. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan **Pustaka:** *Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.Standar Akuntansi Keuangan.Jakarta: Salemba Empat*	10%
8	UTS	UTS	**Kriteria:** 1. Penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa dengan sangat baik, tepat dan lengkap (91 - 100) 2. Penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa dengan cukup baik, kurang tepat dan kurang lengkap (81 - 90) 3. Penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa dengan Kurang baik, tidak tepat dan tidak lengkap (70 - 80)	TEST 3 X 50		**Materi:** SUB TEST **Pustaka:**	0%

9	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan Dagang fase pencatatan	1.Mampu mengidentifikasi perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang 2.Membedakan pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3.Menyusun Jurnal Khusus dalam perusahaan Dagang 4.Mampu melakukan posting ke buku besar	**Kriteria:** Nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif 9 X 50	-	**Materi:** 1. Perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang 2. Pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3. Jurnal Khusus Perusahaan Dagang 4. Buku besar **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** 1. Perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang 2. Pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3. Jurnal Khusus Perusahaan Dagang 4. Buku besar **Pustaka:** *Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.Standar Akuntansi Keuangan.Jakarta: Salemba Empat*	6%
10	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan Dagang fase pencatatan	1.Mampu mengidentifikasi perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang 2.Membedakan pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3.Menyusun Jurnal Khusus dalam perusahaan Dagang 4.Mampu melakukan posting ke buku besar	**Kriteria:** Nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif 9 X 50	-	**Materi:** 1. Perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang 2. Pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3. Jurnal Khusus Perusahaan Dagang 4. Buku besar **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** 1. Perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang 2. Pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3. Jurnal Khusus Perusahaan Dagang 4. Buku besar **Pustaka:** *Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.Standar Akuntansi Keuangan.Jakarta: Salemba Empat*	6%
11	Mampu menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan Dagang fase pencatatan	1.Mampu mengidentifikasi perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang 2.Membedakan pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3.Menyusun Jurnal Khusus dalam perusahaan Dagang 4.Mampu melakukan posting ke buku besar	**Kriteria:** Nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif 9 X 50	-	**Materi:** 1. Perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang 2. Pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3. Jurnal Khusus Perusahaan Dagang 4. Buku besar **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** 1. Perbedaan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang 2. Pencatatan pembelian dan penjualan menggunakan sistem periodik dan perpetual 3. Jurnal Khusus Perusahaan Dagang 4. Buku besar **Pustaka:** *Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.Standar Akuntansi Keuangan.Jakarta: Salemba Empat*	7%

12	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pengikhtisaran	1. Mampu membuat neraca Saldo sebelum disesuaikan 2. Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalamjurnal penyesuaian Akuntansi Perusahaan dagang 3. Mampu mencatat jurnal penyesuaian Akuntansi Perusahaan Dagang 4. Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom (metode harga pokok penjualan dan metode ikhtisar laba rugi)	**Kriteria:** nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif Tipe Think Pair Share 6 X 50	-	**Materi:** 1. Neraca Saldo sebelum disesuaikan 2. Jurnal Penyesuaian 3. Neraca lajur 10 kolom **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** 1. Neraca Saldo sebelum disesuaikan 2. Jurnal Penyesuaian 3. Neraca lajur 10 kolom **Pustaka:** *Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.Standar Akuntansi Keuangan.Jakarta: Salemba Empat*	7%
13	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pengikhtisaran	1. Mampu membuat neraca Saldo sebelum disesuaikan 2. Mampu mengidentifikasi akun-akun yang perlu disesuaikan dalamjurnal penyesuaian Akuntansi Perusahaan dagang 3. Mampu mencatat jurnal penyesuaian Akuntansi Perusahaan Dagang 4. Mampu menyusun Neraca lajur 10 kolom (metode harga pokok penjualan dan metode ikhtisar laba rugi)	**Kriteria:** nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran: ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif Tipe Think Pair Share 6 X 50	-	**Materi:** 1. Neraca Saldo sebelum disesuaikan 2. Jurnal Penyesuaian 3. Neraca lajur 10 kolom **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** 1. Neraca Saldo sebelum disesuaikan 2. Jurnal Penyesuaian 3. Neraca lajur 10 kolom **Pustaka:** *Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.Standar Akuntansi Keuangan.Jakarta: Salemba Empat*	7%
14	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pelaporan	1. Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan dagang 2. Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan perusahaan dagang	**Kriteria:** Nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Metode pembelajaran:ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif Tipe Think Pair Share 6 X 50	-	**Materi:** 1. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 2. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** 1. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 2. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan **Pustaka:** *Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.Standar Akuntansi Keuangan.Jakarta: Salemba Empat*	7%

15	Menyelenggarakan siklus akuntansi perusahaan dagang fase pelaporan	1.Mampu menyusun laporan keuangan perusahaan dagang 2.Mampu membuat jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan perusahaan dagang	**Kriteria:** Nilai maksimal 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Metode pembelajaran:ceramah, tanya Jawab, dan penugasan Model pembelajaran: Kolaborasi Direct Learning dan Kooperatif Tipe Think Pair Share 6 X 50	-	**Materi:** 1. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 2. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan **Pustaka:** *Warren,Carl S, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac. 2014.Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia. Edisi 25. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** 1. Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan, laporan Arus Kas 2. Jurnal penutup, jurnal pembalik, dan neraca saldo setelah penutupan **Pustaka:** *Sugiri,S dan Agus B. 2008.Akuntansi Pengantar 1Edisi Ketujuh. Yogyakarta: UPP STIM YKPN. 4. Belkoui,Ahmed Riahi. 2000.Teori Akuntansi.Jakarta:Salemba Empat. . 5. Ikatan Akuntan Indonesia. 2013.Standar Akuntansi Keuangan.Jakarta: Salemba Empat*	10%
16	UAS	UAS	**Kriteria:** 1.Penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dengan sangat baik, tepat dan lengkap (91 - 100) 2.Penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dengan cukup baik, kurang tepat dan kurang lengkap (81 - 90) 3.Penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa dengan Kurang baik, tidak tepat dan tidak lengkap (70 - 80) **Bentuk Penilaian** : Penilaian Praktikum, Tes	TEST 3 X 50		**Materi:** UAS **Pustaka:**	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	26.8%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.63%
3.	Penilaian Portofolio	15.3%
4.	Penilaian Praktikum	10.22%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	25.05%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Matematika Ekonomi dan Bisnis	8722003079	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	10 Juli 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Chetrine Alya Rinaima, S.E., M.IFB	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu memahami menguasai konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan bidang Ekonomi serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang Matematika Ekonomi.	
	2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis matematika ekonomi.	
	3. Mahasiswa mampu memiliki karakter cerdas dan teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi	
	4. Menerapkan konsep matematika ekonomi (baris dan deret, fungsi linier dan non linier) dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi dan bisnis.	
	5. Menganalisis permasalahan ekonomi menggunakan metode diferensial, diferensial parsial, dan integral	
	6. Mengevaluasi hasil perhitungan matematika ekonomi dalam konteks pengambilan keputusan ekonomi secara rasional	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK2	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK3	Mengidentifikasikan unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear.
	Sub-CPMK4	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro
	Sub-CPMK5	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro
	Sub-CPMK6	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro
	Sub-CPMK7	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro
	Sub-CPMK8	UJIAN TENGAH SEMESTER
	Sub-CPMK9	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK10	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK11	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK12	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK13	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK14	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK15	Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi
	Sub-CPMK16	UJIAN AKHIR SEMESTER
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan bidang ekonomi serta memanfaatkan teknologi informasi dalam bidang matematika ekonomi, mengambil keputusan berdasarkan analisis matematika ekonomi serta membahas teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing 2. Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE 3. Kalangi, Josep Bintang. 2014.MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta:Salemba Empat4. Sarjono,Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	MAULA FADHILATA RAHMATIKA	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.1 Mampu mengidentifikasi deret ukur 1.2 Mampu menghitung dan menganalisis perkembangan usaha 2.1 Mampu mengidentifikasi deret hitung 2.2 Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	**Kriteria:** Sesuai pedoman penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing*	3%
2	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	2.1 Mampu mengidentifikasi deret hitung 2.2 Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing*	4%

3	Mengidentifikasikan unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear.	3.1 Mampu mengidentifikasi jenis-jenis fungsi 3.2 Mampu menjelaskan bentuk fungsi linear 3.3 Mampu menyusun persamaan fungsi linear	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Mengidentifikasikan unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear. **Pustaka:** *Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE* **Materi:** menghitung fungsi linear **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing*	4%
4	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	1 Mampu menyusun fungsi permintaan dan penawaran 2 Mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** 1 fungsi permintaan dan penawaran 2 harga dan jumlah keseimbangan pasar **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing* **Materi:** 1 fungsi permintaan dan penawaran 2 harga dan jumlah keseimbangan pasar **Pustaka:** *Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE*	3%
5	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	1. Mampu menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2. Mampu menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven.	**Kriteria:** 1.Sesuai pedoman penskoran 2.Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** 1. keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2. fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven. **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing* **Materi:** 1. keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2. fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven. **Pustaka:** *Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE*	3%
6	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	1. Mampu menghitung serta menganalisis fungsi konsumsi, tabungan dan investasi 2 Mampu menghitung dan menganalisis fungsi transfer, pajak dan impor.	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** 1. fungsi konsumsi, tabungan dan investasi 2 fungsi transfer, pajak dan impor. **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing* **Materi:** 1. fungsi konsumsi, tabungan dan investasi 2 fungsi transfer, pajak dan impor. **Pustaka:** *Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE*	4%
7	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	Mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** pendapatan nasional **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing* **Materi:** pendapatan nasional **Pustaka:** *Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE* **Materi:** pendapatan nasional **Pustaka:** *Kalangi, Josep Bintang. 2014.MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke-3. Jakarta:Salemba Empat4. Sarjono,Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat*	4%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50	Ujian 3 x 50	**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE*	20%
9	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	9.1 Mampu menganalisis fungsi non linear 9.2. Mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** 9.1 fungsi non linear 9.2. fungsi permintaan dan penawaran non linear **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing* **Materi:** 9.1 fungsi non linear 9.2. fungsi permintaan dan penawaran non linear **Pustaka:** *Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE*	4%
10	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	10.1.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 10.2. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 10.3. Mampu menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** 10.1. keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 10.2. keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 10.3. fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing* **Materi:** 10.1. keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 10.2. keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 10.3. fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear **Pustaka:** *Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE*	4%
11	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** diferensial **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing*	4%
12	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** diferensial **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing*	3%
13	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	13.1. Mampu mengidentifikasi kaidah diferensial parsial 13.2. Mampu menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum 13.3. Mampu menghitung fungsi Lagrange	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** 13.1. kaidah diferensial parsial 13.2. fungsi maksimum dan minimum 13.3. fungsi Lagrange **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing* **Materi:** 13.1. kaidah diferensial parsial 13.2. fungsi maksimum dan minimum 13.3. fungsi Lagrange **Pustaka:** *Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE*	3%
14	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	14.1. Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas silang 14.2. Mampu menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang 14.3. Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** 14.1. elastisitas silang 14.2. laba maksimum 2 jenis barang 14.3. keseimbangan produksi dan konsumsi **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing*	4%
15	Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi	15.1 .Mampu mengaplikasikan kaidah integral 15.2 .Mampu menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** 15.1 . kaidah integral 15.2. surplus konsumen dan produsen **Pustaka:** *Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011.Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing*	3%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UAS	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50	ujian 3 X 50	**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Dumairy. 2010.Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi. edisi ketiga.Yogyakarta:BPFE*	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Bisnis	8722003005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	27 April 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
CPL 1.A	PLO - 1 (S 1) Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas
CPL 1.B	PLO - 4 (S 4) Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkelompok.
2. Keterampilan Umum	
CPL 2.A	PLO - 9 (KU 1) Mampu menentukan keputusan secara tepat dalam menyelesaikan permasalah di bidang keahliannya.
3. Keterampilan Khusus	
CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
CPL 3.B	Mampu mengembangkan ide kreatif bisnis di bidang ekonomi
4. Pengetahuan	
CPL 4.A	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1. Mampu menyimpulkan konsep bisnis, lingkungan bisnis perusahaan, kepemilikan bisnis, dan konsep manajemen tata kelola organisasi	
2. Mampu menyimpulkan SWOT analysis, konsep etika dan tanggung jawab sosial perusahaan	
3. Mampu menyimpulkan aspek pemasaran, aspek SDM dalam kegiatan bisnis, dan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis	
4. Mampu menguraikan pengertian SIM, fungsi SIM, dan mengevaluasi rencana bisnis (Business Plan)	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menyimpulkan konsep bisnis dalam era globalisasi
Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi lingkungan bisnis perusahaan
Sub-CPMK3	Mampu menyimpulkan kepemilikan bisnis dan wirausaha
Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan kepemilikan bisnis dan wirausaha
Sub-CPMK5	Mampu menyimpulkan konsep manajemen tata Kelola organisasi
Sub-CPMK6	Mampu menyimpulkan SWOT analysis
Sub-CPMK7	Mampu menyimpulkan konsep etika dan tanggung jawab sosial perusahaan
Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester
Sub-CPMK9	Mampu menyimpulkan aspek pemasaran dalam kegiatan bisnis
Sub-CPMK10	Mampu menyimpulkan aspek Sumber Daya Manusia (SDM) dalam kegiatan bisnis
Sub-CPMK11	Mampu menyimpulkan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis
Sub-CPMK12	Mampu menyimpulkan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis
Sub-CPMK13	Mampu menyimpulkan SIM dalam ranah bisnis
Sub-CPMK14	Mampu membuat dan mengevaluasi rencana bisnis (Business Plan) aspek bisnis perusahaan
Sub-CPMK15	Mampu membuat dan mengevaluasi rencana bisnis (Business Plan) aspek bisnis perusahaan
Sub-CPMK16	UAS

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa untuk menguasai wawasan dan ruang lingkup berbagai konsep bisnis di era global. Konsep bisnis ini diperlukan sebagai dasar untuk mempelajari pengetahuan bisnis yang lebih detail dalam studi lanjutan. Mahasiswa juga dibekali untuk memahami skala dan kelompok perusahaan, perencanaan bisnis, lingkungan yang mempengaruhi bisnis, etika bisnis, dan meninjau fungsi bisnis perusahaan. Pembelajaran dilakukan dengan Case Study. Perkuliahan dimulai dengan pemaparan konsep dan prinsip, tugas dan diskusi dengan mahasiswa, presentasi, dan praktik kearsipan. Output pembelajarannya adalah mahasiswa dapat mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi terkait permasalahan dan tantangan dalam kegiatan bisnis di era global.

Pustaka

Utama :

1. William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.
2. Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.

Pendukung :

1. Akter, M. (2022), "Digitalization in the Land Service Delivery: Comparison between Bangladesh and Indonesia", Southeast Asia: A Multidisciplinary Journal, Vol. 22 No. 1, pp. 79-91. https://doi.org/10.1108/SEAMJ-01-2022-B1006
2. Permatasari, A., Dhewanto, W. and Dellyana, D. (2023), "The role of traditional knowledge-based dynamic capabilities to improve the sustainable performance of weaving craft in Indonesia", Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. 17 No. 3, pp. 664-683. https://doi.org/10.1108/JEC-11-2021-0156
3. Kania, I., Anggadwita, G. and Alamanda, D.T. (2021), "A new approach to stimulate rural entrepreneurship through village-owned enterprises in Indonesia", Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy, Vol. 15 No. 3, pp. 432-450. https://doi.org/10.1108/JEC-07-2020-0137
4. Chiengkul, W., Tantipanichkul, T., Boonchom, W., Phuangpornpitak, W. and Suphan, K. (2023), "Social entrepreneurship of small and medium-sized entrepreneurs in Thailand: influence of institutional environment, entrepreneurial passions, and entrepreneurial self-efficacy", Social Enterprise Journal, Vol. 19 No. 4, pp. 370-389. https://doi.org/10.1108/SEJ-01-2023-0005
5. Garcez, A., Franco, M. and Silva, R. (2023), "The influence of the pillars of digital academic entrepreneurship on university students' entrepreneurial intention", European Journal of Innovation Management, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/EJIM-01-2023-0051
6. Kussudyarsana, K., Soepatini, S., Maimun, M.H. and Vemuri, R. (2020), "Examining formal and relational governance in family small medium enterprises: Evidence from Indonesia", Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies, Vol. 12 No. 2, pp. 231-257. https://doi.org/10.1108/JEEE-10-2018-0108
7. Siregar, S.V. and Harahap, S.N. (2023), "The effect of business uncertainty on IT governance", Journal of Financial Reporting and Accounting, Vol. 21 No. 2, pp. 420-433. https://doi.org/10.1108/JFRA-12-2020-0364
8. Abbas, A. and Frihatni, A.A. (2023), "Gender diversity and firm performances suffering from financial distress: evidence from Indonesia", Journal of Capital Markets Studies, Vol. 7 No. 1, pp. 91-107. https://doi.org/10.1108/JCMS-12-2022-0045
9. Hendriani, S. (2018), "The role of cooperative development strategy to improving the success of village cooperative (KUD) in Riau Indonesia", International Journal of Law and Management, Vol. 60 No. 1, pp. 87-101. https://doi.org/10.1108/IJLMA-11-2016-0132
10. Tjandra, N.C., Aroean, L. and Prabandari, Y.S. (2020), "Public evaluation of the ethics of tobacco marketing in Indonesia: symbiotic ethical approach", Qualitative Market Research, Vol. 23 No. 4, pp. 603-626. https://doi.org/10.1108/QMR-01-2020-0011
11. Tandelilin, E. and Usman, B. (2023), "Toward a better understanding of social impact, CSR reporting and firm performance: a look at the ASEAN banking industry", Social Responsibility Journal, Vol. 19 No. 3, pp. 579-600. https://doi.org/10.1108/SRJ-04-2021-0167
12. Suranta, S. and Rahmawati, R. (2023), "The role of higher education image and service quality on the effect of university social responsibility (USR) on student loyalty in Indonesia", Journal of Applied Research in Higher Education, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/JARHE-11-2022-0338
13. Hamid, R.S., Ukkas, I., Goso, G., Abror, A., Anwar, S.M. and Munir, A.R. (2023), "The role of social media in building trust, self-perceived creativity and satisfaction for millennial entrepreneurs", Journal of Small Business and Enterprise Development, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/JSBED-11-2022-0482
14. Iqbal, M., Mawardi, M.K., Sanawiri, B., Alfisyahr, R. and Syarifah, I. (2023), "Strategic orientation and its role in linking human capital with the performance of small and medium enterprises in Indonesia", Journal of Research in Marketing and Entrepreneurship, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/JRME-11-2021-0150
15. Abe, M., Troilo, M. and Batsaikhan, O. (2015), "Financing small and medium enterprises in Asia and the Pacific", Journal of Entrepreneurship and Public Policy, Vol. 4 No. 1, pp. 2-32. https://doi.org/10.1108/JEPP-07-2012-0036
16. Lantu, D.C., Labdhagati, H. and Dewanto, I. (2023), "Workplace e-learning acceptance: combining symmetrical and asymmetrical perspectives", Journal of Workplace Learning, Vol. 35 No. 4, pp. 341-358. https://doi.org/10.1108/JWL-08-2021-0109
17. Alonso-Vazquez, M., del Pilar Pastor-Pérez, M. and Alonso-Castañón, M.A. (2018), "Management and Business Plan", Sotiriadis, M. (Ed.) The Emerald Handbook of Entrepreneurship in Tourism, Travel and Hospitality, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 153-168. https://doi.org/10.1108/978-1-78743-529-220181020

Dosen Pengampu

AMINUDIN MA'RUF
ANDARU RACHMANING DIAS PRAYITNO
Aminudin Ma'ruf, M.Sc.
Aminudin Ma'ruf, M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menyimpulkan konsep bisnis dalam era globalisasi	1. Ketepatan menelaah konsep bisnis secara umum 2. Ketepatan menguraiakan sistem ekonomi global dan nasional 3. Ketepatan menguraikan hubungan antara sistem ekonomi dengan perkembangan bisnis 4. Ketepatan mengidentifikasi perkembangan dunia bisnis sampai era global 5. Ketepatan mengidentifikasi tipe persaingan bisnis dalam struktur pasar (persaingan sempurna, monopolistik, monopoli, oligopoli)	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		**Materi:** 1. Konsep ekonomi dan bisnis dalam era global **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Bisnis di era global **Pustaka:** *Akter, M. (2022),* **Materi:** 1. Konsep ekonomi dan bisnis dalam era global **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	3%
2	Mampu mengidentifikasi lingkungan bisnis perusahaan	1. Ketepatan menguraikan karakteristik lingkungan bisnis perusahan 2. Ketepatan mengelompokkan lingkungan Internal (berpengaruh secara langsung pada perusahaan): man, money, method, machine, material, dan Enterpreneur, pemasok 3. Ketepatan mengelompokkan lingkungan Eksternal (berpengaruh secara tidak langsung pada perusahaan): ekonomi, politik, hukum, sosial budaya, regulasi pemerintah 4. Ketepatan menelaah lingkungan makro dan lingkungan mikro	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi kasus 3 X 50		**Materi:** 1) Lingkungan Bisnis **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** 1) Lingkungan Bisnis **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.* **Materi:** Lingkungan bisnis **Pustaka:** *Permatasari, A., Dhewanto, W. and Dellyana, D. (2023),* **Materi:** 1) Lingkungan Bisnis **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	3%
3	Mampu menyimpulkan kepemilikan bisnis dan wirausaha	1. Ketepatan menguraikan jenis-jenis usaha (manufaktur, jasa, dan dagang) 2. Ketepatan menelaah kriteria skala usaha mikro, kecil, menengah dan perusahaan besar 3. Ketepatan menguraikan Bentuk-bentuk badan usaha yang ada (perorangan, CV, PT, Firma, NV, Koperasi, Joint ventura, Leasing, Merger, dan Franchise) 4. Ketepatan mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan dari masing –masing bentuk Badan Usaha 5. Ketepatan menelaah konsep kewirausahaa, tujuan, manfaat, pentingnya karakteristik wirausaha, serta kelebihan dan kekurangan wirausaha	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi kasus 3 X 50		**Materi:** 1) Jenis-jenis Usaha, 2) Skala Usaha, 3) Bentuk badan Usaha, 4) Kewirausahaan **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** BUMDes **Pustaka:** *Kania, I., Anggadwita, G. and Alamanda, D.T. (2021),* **Materi:** 1) Jenis-jenis Usaha, 2) Skala Usaha, 3) Bentuk badan Usaha, 4) Kewirausahaan **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	3%

4	Mampu menyimpulkan kepemilikan bisnis dan wirausaha	1. Ketepatan menguraikan jenis-jenis usaha (manufaktur, jasa, dan dagang) 2. Ketepatan menelaah kriteria skala usaha mikro, kecil, menengah dan perusahaan besar 3. Ketepatan menguraikan Bentuk-bentuk badan usaha yang ada (perorangan, CV, PT, Firma, NV, Koperasi, Joint ventura, Leasing, Merger, dan Franchise) 4. Ketepatan mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan dari masing –masing bentuk Badan Usaha 5. Ketepatan menelaah konsep kewirausahaa, tujuan, manfaat, pentingnya karakteristik wirausaha, serta kelebihan dan kekurangan wirausaha	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi kasus 3 X 50		**Materi:** 1) Jenis-jenis Usaha, 2) Skala Usaha, 3) Bentuk badan Usaha, 4) Kewirausahaan **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Kewirausahaan sosial dan UMKM **Pustaka:** *Chiengkul, W., Tantipanichkul, T., Boonchom, W., Phuangpornpitak, W. and Suphan, K. (2023),* **Materi:** 1) Jenis-jenis Usaha, 2) Skala Usaha, 3) Bentuk badan Usaha, 4) Kewirausahaan **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	4%
5	Mampu menyimpulkan konsep manajemen tata Kelola organisasi	1. Ketepatan menguraikan pengertian manajemen dan fungsi-fungsi manajemen (POAC) 2. Ketepatan menelaah tingkatan manajemen dan macam-macam / bentuk struktur organisasi dengan kebaikan dan kelemahan 3. Ketepatan menguraikan ruang lingkup organisasi beserta visi, misi dan tujuan bisnis	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		**Materi:** 1) Manajemen dan Organisasi **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Kewirausahaan digital **Pustaka:** *Garcez, A., Franco, M. and Silva, R. (2023),* **Materi:** Tata kelola bisnis keluarga **Pustaka:** *Kussudyarsana, K., Soepatini, S., Maimun, M.H. and Vemuri, R. (2020),* **Materi:** IT Governance **Pustaka:** *Siregar, S.V. and Harahap, S.N. (2023),* **Materi:** Gender diversity **Pustaka:** *Abbas, A. and Frihatni, A.A. (2023),* **Materi:** 1) Manajemen dan Organisasi **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	3%
6	Mampu menyimpulkan SWOT analysis	1. Ketepatan menguraikan konsep swot analisis, tujuan pembuatan swot analisis 2. Ketepatan menelaah tahapan pembuatan swot analisis 3. Ketepatan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari lingkungan internal perusahaan 4. Ketepatan menguraikan peluang dan ancaman dari lingkungan eksternal perusahaan	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Studi kasus 3 X 50		**Materi:** 1) SWOT analysis **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Strategi KUD **Pustaka:** *Hendriani, S. (2018),* **Materi:** 1) SWOT analysis **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	4%

7	Mampu menyimpulkan konsep etika dan tanggung jawab sosial perusahaan	1. Ketepatan menguraikan konsep etika dan norma secara umum, konsep etika bisnis, dan komponen Etika Bisnis 2. Ketepatan merinci konsep tanggung jawab sosial perusahaan (CSR) 3. Ketepatan menguraikan model praktik CSR serta menganalisa praktik CSR dari Perusahaan kecil, sedang, dan besar	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40	Ceramah, Diskusi, Studi kasus 3 X 50		**Materi:** 1) Etika dan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Etika bisnis **Pustaka:** *Tjandra, N.C., Aroean, L. and Prabandari, Y.S. (2020),* **Materi:** CSR **Pustaka:** *Tandelilin, E. and Usman, B. (2023),* **Materi:** University social responsibility **Pustaka:** *Suranta, S. and Rahmawati, R. (2023),* **Materi:** 1) Etika dan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	4%
8	Ujian Tengah Semester	Seluruh Indikator yang Diajarkan sebelum UTS	**Kriteria:** Penilaian Tes **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes Terstruktur 3 X 50		**Materi:** Seluruh Materi yang Diajarkan pada Sebelum UTS **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Seluruh Materi yang Diajarkan pada Sebelum UTS **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	25%

9	Mampu menyimpulkan aspek pemasaran dalam kegiatan bisnis	1. Ketepatan merinci konsep pemasaran antara lain fungsi pemasaran dan strategi pemasaran 2. Ketepatan menguraikan marketing mix (perusahaan secara umum 4 P (product, price, place, promotion) dan perusahaan jasa 7 P (product, price, place, promotion, people, process dan phisical evidance)	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		**Materi:** 1) Aspek Dalam Bisnis: Aspek Pemasaran **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Social media dan pemasaran **Pustaka:** *Hamid, R.S., Ukkas, I., Goso, G., Abror, A., Anwar, S.M. and Munir, A.R. (2023),* **Materi:** 1) Aspek dalam Bisnis: Aspek Keuangan **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	3%
10	Mampu menyimpulkan aspek Sumber Daya Manusia (SDM) dalam kegiatan bisnis	1. Ketepatan menguraikan pengertian tentang konsep SDM dan beberapa teori motivasi 2. Ketepatan menelaah fungsi SDM: analisis kebutuhan TK, perencanaan, recruitment, seleksi, penempatan, pengelolaan, pengembangan dan pemberhentian	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		**Materi:** 1) Aspek dalam bisnis: Aspek Operasional **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Human capital **Pustaka:** *Iqbal, M., Mawardi, M.K., Sanawiri, B., Alfisyahr, R. and Syarifah, I. (2023),* **Materi:** 1) Aspek dalam Bisnis: Aspek Keuangan **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	3%
11	Mampu menyimpulkan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis	1. Ketepatan menjelaskan pengertian aspek keuangan dalam manajemen keuangan 2. Ketepatan menganalisis kebutuhan dana, sumber dana, kinerja keuangan, laporan keuangan serta analisis ratio (likuiditas, solvabilitas, rentabilitas dan aktivitas)	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		**Materi:** 1) Aspek dalam Bisnis: Aspek Keuangan **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2014. Business, Twelfth Edition. USA: South Western Cengage Learning.* **Materi:** 1) Aspek dalam Bisnis: Aspek Keuangan **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Keuangan pada SME **Pustaka:** *Abe, M., Troilo, M. and Batsaikhan, O. (2015),* **Materi:** 1) Aspek dalam Bisnis: Aspek Keuangan **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	4%

12	Mampu menyimpulkan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis	1. Ketepatan menjelaskan pengertian aspek keuangan dalam manajemen keuangan 2. Ketepatan menganalisis kebutuhan dana, sumber dana, kinerja keuangan, laporan keuangan serta analisis ratio (likuiditas, solvabilitas, rentabilitas dan aktivitas)	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3 X 50		**Materi:** 1) Aspek dalam Bisnis: Aspek Keuangan **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** keuangan pada UMKM **Pustaka:** *Abe, M., Troilo, M. and Batsaikhan, O. (2015),* **Materi:** 1) Aspek dalam Bisnis: Aspek Keuangan **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	4%
13	Mampu menyimpulkan SIM dalam ranah bisnis	1. Ketepatan menguraikan pengertian SIM dan fungsi SIM 2. Ketepatan menganalisis hubungan SIM dan dunia bisnis serta dampak SIM terhadap tata Kelola perusahaan	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, dan Studi Kasus 3 X 50		**Materi:** 1) Sistem Informasi Manajemen **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Sistem informasi pada organisasi **Pustaka:** *Lantu, D.C., Labdhagati, H. and Dewanto, I. (2023),* **Materi:** 1) Sistem Informasi Manajemen **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	4%
14	Mampu membuat dan mengevaluasi rencana bisnis (Business Plan) aspek bisnis perusahaan	Ketepatan menguraikan empat aspek bisnis perusahaan	**Kriteria:** 1. 85 < A < 100 2. 80 < A- < 85 3. 75 < B < 80 4. 70 < B < 75 5. 65 < B- < 70 6. 60 < C < 65 7. 55 < C < 60 8. 40 < D < 55 9. 0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus, Project Based Learning 3 X 50		**Materi:** 1.) UKM tempat observasi, 2) Bahan kuliah, 3) Media cetak, koran, majalah **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Manajemen dan Business Plan **Pustaka:** *Alonso-Vazquez, M., del Pilar Pastor-Pérez, M. and Alonso-Castañón, M.A. (2018),* **Materi:** 1.) UKM tempat observasi, 2) Bahan kuliah, 3) Media cetak, koran, majalah **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	4%

15	Mampu membuat dan mengevaluasi rencana bisnis (Business Plan) aspek bisnis perusahaan	Ketepatan menguraikan empat aspek bisnis perusahaan	**Kriteria:** 1.85 < A < 100 2.80 < A- < 85 3.75 < B < 80 4.70 < B < 75 5.65 < B- < 70 6.60 < C < 65 7.55 < C < 60 8.40 < D < 55 9.0 < E < 40 **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus, Project Based Learning 3 X 50		**Materi:** 1.) UKM tempat observasi, 2) Bahan kuliah, 3) Media cetak, koran, majalah **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Manajemen dan Business Plan **Pustaka:** *Alonso-Vazquez, M., del Pilar Pastor-Pérez, M. and Alonso-Castañón, M.A. (2018),* **Materi:** 1.) UKM tempat observasi, 2) Bahan kuliah, 3) Media cetak, koran, majalah **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	4%
16	UAS	Seluruh Indikator pada Setiap Pertemuan setelah UTS	**Kriteria:** Penilaian produk **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** Seluruh Materi yang Diajarkan setelah UTS **Pustaka:** *Eko Purwanto. 2020. Pengantar Bisnis Era Revolusi Industri 4.0. Purwokerto Selatan: Sasanti Institute.* **Materi:** Seluruh Materi yang Diajarkan setelah UTS **Pustaka:** *William M. Pride, Robert J. Hughes, Jack R. Kapoor. 2023. Foundations of Business, Seventh Edition. USA: South Western Cengage Learning.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	31%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	37.5%
		96%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi Makro	8722003077	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	4 Juli 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ruth Eviana Hutabarat, S.E.,M.E.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu menganlisis konsep dasar Teori Ekonomi Makro	
	2. Mahasiswa mampu menganlisis konsep pendapatan nasional serta mendeskripsikan konsumsi,tabungan dan investasi.	
	3. Mahasiswa mampu menganlisis konsep keseimbangan ekonomi dua sektor, kebijakan fiskal,keseimbangan ekonomi tiga sektor, konsep perdagangan internasional dankeseimbangan perekonomian terbuka.	
	4. Mahasiswa mampu menganalisis uang, lembaga keuangan, inflasi, pengangguran dan siklus bisnis	
	5. Mampu menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi	
	6. Mahasiswa mampu menganalisis CPMK 1, 2, dan 3	
	7. Mahasiswa mampu menganalisis CPMK 4 dan 5	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	menganalisis konsep ekonomi makro
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisis konsep pendapatan nasional
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsumsi dan tabungan
	Sub-CPMK4	Mampu menganalisis Investasi
	Sub-CPMK5	Mampu menganalisis keseimbangan GNP 2 sektor
	Sub-CPMK6	Mampu menganalisis keseimbangan GNP 3 sektor
	Sub-CPMK7	Mampu menganalisa GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan Uang dan Lembaga Keuangan
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan Uang dan Lembaga Keuangan
	Sub-CPMK11	Mampu menganalisa Pertumbuhan Ekonomi
	Sub-CPMK12	Mampu menganalisa Siklus Bisnis
	Sub-CPMK13	Mampu menganalisa Inflasi dan Pengangguran
	Sub-CPMK14	Mampu menganalisa Inflasi dan Pengangguran
	Sub-CPMK15	Mampu menganalisa Kebijakan Ekonomi Makro
	Sub-CPMK16	UAS
Deskripsi Singkat MK	Pengantar Ekonomi Makro merupakan matakuliah yang mempelajari berbagai kosep dasar kajian makro ekonomi yang meliputi, konsep pendapatan nasional, konsumsi dan tabungan, investasi,keseimbangan GNP 2 sektor, keseimbangan GNP 3 sektor, keseimbangan pada perekonomian terbuka, Uang dan Lembaga Keuangan, Pertumbuhan Ekonomi, Siklus Bisnis, Inflasi dan Pengangguran, serta berbagai Kebijakan Ekonomi Makro	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo. 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.	
	Pendukung :	
	1. Mankiw, Gregory. 2020. Macroeconomics. New York: Worth Publishers.	
Dosen Pengampu	HENDRY CAHYONO DITA DISMALASARI DEWI Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc. Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	menganalisis konsep ekonomi makro	1.Mampu menjelaskan Variabel ekonomi makro 2.Dapat menjelaskan model makroekonomi 3.Dapat menjelaskan metodologi 4.Mampu menjelaskan ringkasan teori JM Keynes 5.Mampu menjelaskan perbedaan antara makro ekonomi dan mikro ekonomi	**Kriteria:** Setiap kontribusi dihargai **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		**Materi:** Konsep Ekonomi Makro **Pustaka:** *Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.* **Materi:** konsep ekonomi makro **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	3%

2	Mampu menganalisis konsep pendapatan nasional	1. Mampu menjelaskan Pengertian pendapatan nasional 2. Mampu menjelaskan Manfaat dan sifat pendapatan 3. Mampu mengetahui Komponen / unsure pendapatan nasional 4. Mampu membuat serta memahami bagan arus pendapatan / produksi nasional 5. Mampu melakukan Perhitungan pendapatan / produksi nasional 6. Mampu menganalisa pendapatan nasional Indonesia	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pengajaran interaktif, diskusi, case study 3 X 50		**Materi:** Pendapatan Nasional **Pustaka:** *Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.* **Materi:** konsep pendapatan nasiona **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	3%
3	Mampu menganalisis konsumsi dan tabungan	1. Mampu menjelaskan Faktor faktor yang mempengaruhi konsumsi 2. Mampu menjelaskan Skedul konsumsi dan tabungan, APC, MPC, APS, MPS. 3. Mampu menjelaskan Hubungan C dan S 4. Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurve fungsi C dan fungsi S. 5. Mampu menganalisa Teori konsumsi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pengajaran interaktif, diskusi, case study 3X50 menit		**Materi:** Pendapatan Nasional **Pustaka:** *Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.* **Materi:** konsumsi dan tabungan **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	4%
4	Mampu menganalisis Investasi	1. Dapat menjelaskan Jenis investasi dan faktor faktor yang mempengaruhi investasi 2. Dapat menganalisa Pendekatan penentuan investasi 3. Mampu menjelaskan Fungsi investasi 4. Mampu menjelaskan Marginal Efficiency of Capital (MEC) 5. Mampu menganlisa COR & ICOR	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pengajaran interaktif, diskusi, case study 3 X 50		**Materi:** investasi **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	3%
5	Mampu menganalisis keseimbangan GNP 2 sektor	1. Dapat Membedakan antara pendekatan Output dan pengeluaran total dan pendekatan S=I. 2. Dapat Merumuskan GNP keseimbangan, C keseimbangan dan S keseimbangan 3. Dapat Menggambarkan kurve GNP keseimbangan, C dan S	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3X50 menit		**Materi:** Keseimbangan 2 sektor **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.* **Materi:** Keseimbangan 2 sektor **Pustaka:** *Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.*	3%
6	Mampu menganalisis keseimbangan GNP 3 sektor	1. Dapat merumuskan Persamaan GNP 3 sektor 2. Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurva GNP keseimbangan 3 sektor	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		**Materi:** GNP 3 Sektor **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.* **Materi:** GNP **Pustaka:** *Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.*	3%

7	Mampu menganalisa GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka	1. Dapat merumuskan Persamaan GNP keseimbangan dengan sektor luar negeri 2. Dapat melakukan Perhitungan GNP keseimbangan dengan sektor luar negeri 3. Mampu menggambar serta menganalisa grafik/kurva keseimbangan pada perekonomian terbuka	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	**Materi:** GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka (4 sektor) **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	3%
8	UTS	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Tes	Ujian Tulis Luring 3 X 50		**Materi:** pertemuan 1 hingga 7 **Pustaka:** *Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.* **Materi:** materi pertemuan 1-7 **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	25%
9	Mampu menjelaskan Uang dan Lembaga Keuangan	1. Memahami Definisi Uang 2. Mampu membedakan jenis-jenis uang 3. Mampu mendefinisikan lembaga keuangan 4. Mampu membedakan macam-macam lembaga keuangan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		**Materi:** Uang dan Lembaga Keuangan **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	4%
10	Mampu menjelaskan Uang dan Lembaga Keuangan	1. Memahami Definisi Uang 2. Mampu membedakan jenis-jenis uang 3. Mampu mendefinisikan lembaga keuangan 4. Mampu membedakan macam-macam lembaga keuangan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		**Materi:** Uang dan Lembaga Keuangan **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	4%
11	Mampu menganalisa Pertumbuhan Ekonomi	1. Mampu menjelaskan Pertumbuhan Ekonomi: Konsep dan pengukurannya 2. Mampu menjelaskan Pentingnya pertumbuhan Ekonomi 3. Mampu menganalisa Faktor-faktor Penentu Pertumbuhan Ekonomi 4. Overview teori pertumbuhan ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		**Materi:** Pertumbuhan Ekonomi **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.* **Materi:** Pertumbuhan ekonomi **Pustaka:** *Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.*	4%
12	Mampu menganalisa Siklus Bisnis	1. Mampu menjelaskan Anatomi Siklus Ekonomi 2. Mengamati Durasi siklus dan faktor-faktor yang mempengaruhi 3. Menganalisis Siklus ekonomi, kesempatan kerja dan inflasi 4. Memahami Pengelolaan siklus ekonomi 5. Menganalisis Siklus ekonomi Indonesia	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		**Materi:** Siklus bisnis **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	4%
13	Mampu menganalisa Inflasi dan Pengangguran	1. Mampu menjelaskan Inflasi 2. Mampu menjelaskan pengangguran 3. Mampu menganalisa inflasi dan pengangguran: kurva phillips	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3X50 menit		**Materi:** Inflasi dan pengangguran **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	4%

14	Mampu menganalisa Inflasi dan Pengangguran	1.Mampu menjelaskan Inflasi 2.Mampu menjelaskan pengangguran 3.Mampu menganalisa inflasi dan pengangguran: kurva phillips	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3X50 menit		**Materi:** Inflasi dan pengangguran **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	4%
15	Mampu menganalisa Kebijakan Ekonomi Makro	1.Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan moneter 2.Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan fiskal 3.Mampu menganalisis kebijakan perdagangan internasional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		**Materi:** Kebijakan Ekonomi makro **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	4%
16	UAS	hasil analisis yang akurat	**Kriteria:** Setiap kontribusi dihargai **Bentuk Penilaian** : Tes	Ujian Akhir Semester Tulis secara Luring 3 X 50		**Materi:** Materi Pertemuan 9-15 **Pustaka:** *Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi Mikro	8722003078	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	5 Juni 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Nurul Hanifa, S.E., M.Si.	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori ekonomi mikro	
	2. Mahasiswa mampu menganalisis timbulnya masalah ekonomi, menganalisis permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga	
	3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses kegiatan ekonomi, macam-macam pasar, dan jenis-jenis elastisitas	
	4. Mahasiswa mampu menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah, biaya produksi	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mendeskripsikan konsep dasar teori ekonomi mikro
	Sub-CPMK2	Menganalisis timbulnya masalah ekonomi
	Sub-CPMK3	Menjelaskan proses kegiatan ekonomi
	Sub-CPMK4	Menganalisis permintaan dan penawaran
	Sub-CPMK5	Menganalisis permintaan dan penawaran
	Sub-CPMK6	Menganalisis permintaan dan penawaran
	Sub-CPMK7	Menganalisis mekanisme pembentukan harga pasar
	Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester (UTS)
	Sub-CPMK9	Menjelaskan berbagai jenis elastisitas serta mengidentifikasi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas
	Sub-CPMK10	Menjelaskan berbagai jenis elastisitas serta mengidentifikasi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas
	Sub-CPMK11	Menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah
	Sub-CPMK12	Menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah
	Sub-CPMK13	Menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah
	Sub-CPMK14	Mengidentifikasi macam - macam pasar
	Sub-CPMK15	Menganalisis biaya produksi
	Sub-CPMK16	UAS
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar yang mengantarkan mahasiswa tingkat awal kepada pemahaman tentang Teori Ekonomi Mikro. Secara umum mata kuliah membahas beberapa topik besar, yaitu konsep dasar ilmu ekonomi, permintaan, penawaran, dan pasar barang (output). Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus, dan presentasi.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Mankiw, N. G. (2012). Principles of Economics (6th ed.). South-Western Cengage Learning.	
	Pendukung :	
	1. Case, Karl E. & Fair, Ray C. (2007). Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro (Edisi Kedelapan). Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia. 2. Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomics (9th ed. Global Edition). Pearson Education Limited. 3. Nicholson, W. (2002). Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya (Ed. 8). Jakarta: Erlangga. 4. Frank, R. H. (2010). Microeconomics and Behavior (8th ed.). New York: McGraw-Hill Companies, Inc.	
Dosen Pengampu	RUTH EVIANA HUTABARAT NURUL HANIFA MUH. IMADUDDIN AKBAR Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Nurul Hanifa, S.E., M.Si. Nurul Hanifa, S.E., M.Si.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan konsep dasar teori ekonomi mikro	1.Menjelaskan kedudukan ekonomi Mikro 2.Mengidentifikasi ruang lingkup Teori Ekonomi Mikro 3.Menjelaskan asumsi teori ekonomi mikro 4.Menyebutkan Alat analisis Teori Ekonomi Mikro 5.Membedakan ekonomi positif dan ekonomi normatif	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 1. Ekonomi Mikro dalam kerangka ilmu ekonomi 2. Ruang lingkup teori ekonomi mikro 3. Asumsi ekonomi makro 4. Alat analisis teori ekonomi mikro 5. Perbedaan Ekonomi positif dan normatif **Pustaka:** *Mankiw, N. G. (2018). Pengantar Ekonomi Mikro (Ed. 7). Jakarta: Salemba Empat.*	3%

2	Menganalisis timbulnya masalah ekonomi	1. Menganalisis Kelangkaan 2. Menjelaskan opprtunity cost 3. Mendeskripsikan kurva kemungkinan Produksi 4. Mendeskripsikan tiga masalah pokok ekonomi	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Pengertian kelangkaan, Pengertian Opportunity Cost, Pengertian kurva kemungkinan produksi, dan Pengertian tiga masalah pokok ekonomi **Pustaka:** *Mankiw, N. G. (2018). Pengantar Ekonomi Mikro (Ed. 7). Jakarta: Salemba Empat.*	4%
3	Menjelaskan proses kegiatan ekonomi	1. Mendeskripsikan proses kegiatan produksi, distribusi 2. Mengidentifikasi pelaku-pelaku kegiatan ekonomi 3. Mengidentifikasi pelaku-pelaku kegiatan ekonomi 4. Mendeskripsikan alur dan proses dalam circular flow	**Kriteria:** Pedoman Pensokran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Proses kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi, Pelaku kegiatan ekonomi, circular Flow **Pustaka:** *Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007.Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Kedelapan. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia.*	4%
4	Menganalisis permintaan dan penawaran	1. Mendeskripsikan permintaan 2. Menjelaskan Hukum permintaan 3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan	**Kriteria:** Pedoman Pensokran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 6 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Pengertian permintaan, Hukum permintaan, Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan **Pustaka:** *Mankiw, N. G. (2018). Pengantar Ekonomi Mikro (Ed. 7). Jakarta: Salemba Empat.*	3%
5	Menganalisis permintaan dan penawaran	1. Membuat Tabel Permintaan 2. Membuat kurva permintaan 3. Menghitung Fungsi Permintaan	**Kriteria:** Pedoman Pensokran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 6 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Tabel permintaan, kurva permintaan, dan Fungsi permintaan **Pustaka:** *Mankiw, N. G. (2018). Pengantar Ekonomi Mikro (Ed. 7). Jakarta: Salemba Empat.*	3%
6	Menganalisis permintaan dan penawaran	1. Mendeskripsikan penawaran 2. Menjelaskan Hukum penawaran 3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran 4. Membuat tabel penawaran 5. Membuat kurva penawaran 6. Menghitung fungsi penawaran	**Kriteria:** Pedoman Pensokran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 1 Pengertian penawaran 2 Hukum permintaan 3 Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan 4 Tabel penawaran 5 kurva penawaran 6 Fungsi penawaran **Pustaka:** *Mankiw Gregory N. 2016, Principles of Economics, 8e, Thomson. South Western, USA (B)*	4%
7	Menganalisis mekanisme pembentukan harga pasar	1. Menganalisis pembentukan harga pasar jika keadaan cateris paribus. 2. Menggambarkan proses pembentukan harga pasar jika terjadi exess demand atau excess supply. 3. Mendeskripsikan pembentukan harga pasar jika terjadi perubahan kondisi. 4. Mendeskripsikan dengan gambar proses pembentukan harga pasar jika dimasukkan jangka waktu penawaran.	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 1 Pembentukan harga pasar jika keadaan cateris paribus. 2 Proses pembentukan harga pasar jika terjadi exess demand atau excess supply. 3 Pembentukan harga pasar jika terjadi perubahan kondisi. 4 Proses pembentukan harga pasar melalui gambar jika dimasukkan jangka waktu penawaran. **Pustaka:** *Mankiw, N. G. (2018). Pengantar Ekonomi Mikro (Ed. 7). Jakarta: Salemba Empat.*	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	tes tertulis 3 X 50		**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Mankiw, N. G. (2018). Pengantar Ekonomi Mikro (Ed. 7). Jakarta: Salemba Empat.*	20%

9	Menjelaskan berbagai jenis elastisitas serta mengidentifikasi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas	1. Menghitung koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep. 2. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang. 3. Menghitung koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep. 4. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran 5. Menghitung koefisien elastisitas permintaan silang untuk mendeteksi hubungan antara dua barang. 6. Menghitung koefisien elastisitas pendapatan untuk mendeteksi sifat barang 7. Menganalisis elastisitas dalam kasus Case Global Kenaikan Harga Energi (BBM & Listrik) di Indonesia	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 6 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 9.1 koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep. 9.2 faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang. 9.3 koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep. 9.4 faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran 10.1 koefisien elastisitas permintaan silang untuk mendeteksi hubungan antara dua barang. 10.2 koefisien elastisitas pendapatan untuk mendeteksi sifat barang **Pustaka:** *Nicholson, Walter. 2002.Mikroekonomi intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga.* **Materi:** 9. koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep. 9. faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang. 9. koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep. 9. faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran 10. koefisien elastisitas permintaan silang untuk mendeteksi hubungan antara dua barang. 10. koefisien elastisitas pendapatan untuk mendeteksi sifat barang **Pustaka:** *Nicholson, Walter. 2002.Mikroekonomi intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga.*	4%
10	Menjelaskan berbagai jenis elastisitas serta mengidentifikasi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas	1. Menghitung koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep. 2. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang. 3. Menghitung koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep. 4. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran 5. Menghitung koefisien elastisitas permintaan silang untuk mendeteksi hubungan antara dua barang. 6. Menghitung koefisien elastisitas pendapatan untuk mendeteksi sifat barang	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 6 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 9. koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep. 9. faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang. 9. koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep. 9. faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran 10. koefisien elastisitas permintaan silang untuk mendeteksi hubungan antara dua barang. 10. koefisien elastisitas pendapatan untuk mendeteksi sifat barang **Pustaka:** *Nicholson, Walter. 2002.Mikroekonomi intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga.*	4%
11	Menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah	1. Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 2. Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 3. Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan Quota internasional 4. Mendeskripsikan kurva kebijakan Pajak 5. Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan Subsidi	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 11.1 Kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 11.2 kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 11.3 kebijakan Quota internasional 12 kebijakan Pajak 13 kebijaksanaan Subsidi **Pustaka:** *Pindyck Robert S. & Rubinfield Daniel L. 2018. Microeconomics.Ninth Edition. England: Perason Education LImitied*	4%

12	Menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah	1.Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 2.Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 3.Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan Quota internasional 4.Mendeskripsikan kurva kebijakan Pajak 5.Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan Subsidi	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 11.1 Kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 11.2 kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 11.3 kebijakan Quota internasional 12 kebijakan Pajak 13 kebijaksanaan Subsidi **Pustaka:** *Pindyck Robert S. & Rubinfield Daniel L. 2018. Microeconomics.Ninth Edition. England: Perason Education LImitied*	3%
13	Menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah	1.Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 2.Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 3.Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan Quota internasional 4.Mendeskripsikan kurva kebijakan Pajak 5.Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan Subsidi	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 11.1 Kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah 11.2 kebijakan penetapan harga eceran tertinggi 11.3 kebijakan Quota internasional 12 kebijakan Pajak 13 kebijaksanaan Subsidi **Pustaka:** *Pindyck Robert S. & Rubinfield Daniel L. 2018. Microeconomics.Ninth Edition. England: Perason Education LImitied*	3%
14	Mengidentifikasi macam - macam pasar	1.Mengidentifikasi ciri-ciri pasar 2.Mendeskripsikan macam-macam pasar 3.Membedakan jenis pasar menurut strukturnya	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Ciri-ciri pasar, macam-macam pasar dan jenis pasar menurut strukturnya **Pustaka:** *Samuelson, Paul & William Nordhaus. 2012. Eeconomics 19th Edition. McGraw Hill*	4%
15	Menganalisis biaya produksi	1.menjelaskan pengertian biaya produksi 2.menjelaskan komponen-komponen biaya produksi	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** konsep biaya produksi dan komponen biaya produksi **Pustaka:** *Mankiw, N. G. (2018). Pengantar Ekonomi Mikro (Ed. 7). Jakarta: Salemba Empat.*	3%
16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** 9-15 **Pustaka:** *Mankiw, N. G. (2018). Pengantar Ekonomi Mikro (Ed. 7). Jakarta: Salemba Empat.*	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Pemikiran Ekonomi	8722003024	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	1 Oktober 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE	Hendry Cahyono,S.E.,M.E	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara efektif dan efisien untuk mempelajari teori ekonomi.	
	CPMK 1.A	Mampu menganalisis Pemikiran Klasik.
	2. Mahasiswa mampu mengevaluasi relevansi berbagai aliran pemikiran ekonomi dalam menjelaskan persoalan ekonomi kontemporer	
	3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori ekonomi dalam pengambilan keputusan untuk menyelesaikan permasalahan ekonomi	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Kemampuan memahami sejarah pemikiran ekonomi pra klasik
	Sub-CPMK2	Kemampuan memahami sejarah pemikiran ekonomi pra klasik
	Sub-CPMK3	Kemampuan memahami sejarah pemikiran ekonomi pra klasik
	Sub-CPMK4	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum klasik awal; Smith, Malthus, Ricardo.
	Sub-CPMK5	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum klasik awal; Smith, Malthus, Ricardo.
	Sub-CPMK6	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum klasik awal; Smith, Malthus, Ricardo.
	Sub-CPMK7	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum sosialais; Mill dan Marx.
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Kemampuan memahami dan menganalisa Mahzab ekonomi Austria dan era ekonomi ilmiah.
	Sub-CPMK10	Kemampuan memahami dan menganalisa Mahzab ekonomi Pemikiran Institusionalisme
	Sub-CPMK11	Kemapuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Veblen, Fisher, Wicksell.Wicksell.
	Sub-CPMK12	Kemapuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Veblen, Fisher, Wicksell.Wicksell.
	Sub-CPMK13	Kemapuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran era ekonomi Makro
	Sub-CPMK14	Kemapuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran era ekonomi Makro
	Sub-CPMK15	Kemapuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Islam
	Sub-CPMK16	UAS
Deskripsi Singkat MK	Membahas pemikiran ekonomi mencakup (1) Pra 13klasik; (2) Klasik; (3)Marxisme/ Sosialisme; (4) Neoklasik; (5) Chamberlin dan Robinson; (6) Keynes;(7) Institusionalisme; (8) Monetarisme dan rational expectations. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studikasus dan penugasan	
Pustaka	**Utama :**	

1. Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
2. Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc
3. Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought. New Jersey: Princeton University Press
4. Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media
5. Ekelund, Jr. Rebert B, Robert F Hebert. 2013. A History of EconomicTheory and Method 6th.

Pendukung :

1. Aristotle vs. Plato: The classical origins of capitalist & socialist political economies (2022). source : https://www.econstor.eu/bitstream/10419/288094/1/SJPE_SJPE12339.pdf
2. Population and steady-state economy in Plato and Aristotle (2022) : Source : https://www.researchgate.net/publication/368265821_Population_and_Steady-State_Economy_in_Plato_and_Aristotle
3. Influential Theories of Economics in Shaping Sustainable Development Concepts (2024). source : https://www.mdpi.com/2076-3387/15/1/6
4. Veblen Contra Clark and Fisher: Veblen-Robinson-Harcourt lineages in capital controversies and beyond (2013). source : https://www.researchgate.net/publication/275123716_Veblen_Contra_Clark_and_Fisher_Veblen-Robinson-Harcourt_lineages_in_capital_controversies_and_beyond
5. The history of macroeconomics Schools of thought (2022). source : https://www.researchgate.net/publication/363284746_The_history_of_macroeconomics_Schools_of_thought
6. Economic Thought, Foundational Problems of Mainstream Economics and the Alternative of Islamic Economics (2020). source : https://journal.umy.ac.id/index.php/ijief/article/view/9101/5478
7. The Political Failure of an Economic Theory: Physiocracy (2002) source : https://shs.cairn.info/journal-population-2002-6-page-855?lang=en
8. The history of economic thought as a living laboratory (2025).

Dosen Pengampu	MOHAMMAD WASIL FEBRIAN Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami sejarah pemikiran ekonomi pra klasik	1.1.1. Dapat menjelaskan sejarah dan pemikiran 2.1.2. Dapat menjelaskan pandangan ekonomi Plato dan Aristotles	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** materintentang pemikiran ekonomi Yunani kuno dan era pemikiran Prancis **Pustaka:** *Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media* **Materi:** Plato vs Aristotales **Pustaka:** *Population and steady-state economy in Plato and Aristotle (2022) : Source : https://www.researchgate.net/...*	5%

2	Kemampuan memahami sejarah pemikiran ekonomi pra klasik	1.3. Dapat menjelaskan Pandangan ekonomi dari kaum physiocratism	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** sejarah ekonomi klasik **Pustaka:** *Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.* **Materi:** Kaum Physiocracy **Pustaka:** *The Political Failure of an Economic Theory: Physiocracy (2002) source : https://shs.cairn.info/...*	5%
3	Kemampuan memahami sejarah pemikiran ekonomi pra klasik	1.1. Dapat menjelaskan sejarah dan pemikiran 1.2. Dapat menjelaskan pandangan ekonomi Plato dan aristotles 1.3. Dapat menjelaskan Pandangan ekonomi dari kaum physiocratism	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** pemikiran klasik **Pustaka:** *Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc*	5%
4	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum klasik awal; Smith, Malthus, Ricardo.	4.1. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Smith	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** ekonomi klasik **Pustaka:** *Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc*	5%
5	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum klasik awal; Smith, Malthus, Ricardo.	5.2. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Malthus	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** pemikiran malthus **Pustaka:** *Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought. New Jersey: Princeton University Press*	5%
6	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum klasik awal; Smith, Malthus, Ricardo.	6.3. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi ricardo.	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** pemikiran klasik **Pustaka:** *Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc*	5%
7	Kemampuan memahami pemikiran ekonomi dari kaum sosialais; Mill dan Marx.	7.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Mill 7.2 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Marx.	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** perkembangan pemikiran ekonomi **Pustaka:** *Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.*	5%
8	UTS	Mengerjakan tes UTS dengan baik dan benar	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Tes 3 X 50			20%
9	Kemampuan memahami dan menganalisa Mahzab ekonomi Austria dan era ekonomi ilmiah.	9.1. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Mazhab Austria dan era ekonomi ilmiah	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** mazhab austria **Pustaka:** *Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought. New Jersey: Princeton University Press*	2%
10	Kemampuan memahami dan menganalisa Mahzab ekonomi Pemikiran Institusionalisme	9.1. Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Mazhab Austria dan era ekonomi ilmiah	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** mnjelaskan pemikiran ekonomi kelembagaan **Pustaka:** *Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media*	2%
11	Kemapuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Veblen, Fisher, Wicksell.Wicksell.	11.1Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi kelembagaan Veblen Fisher, Wicksell.	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** konsep pemikiran ekonomi kelembagaan Veblen Fisher, Wicksell, Robinson **Pustaka:** *Skousen, Mark. 2015. Sang Maestro Teori-teori Ekonomi Modern . Jakarta: Prenada Media*	2%
12	Kemapuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Veblen, Fisher, Wicksell.Wicksell.	11.1Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi kelembagaan Veblen Fisher, Wicksell.	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** materi tentang pemikiran ekonomi Keynes **Pustaka:** *Robbins, Lionel Robbins, Baron. 2000. A History of Economic Thought. New Jersey: Princeton University Press* **Materi:** Pemikiran Ekonomi Veblen **Pustaka:** *Veblen Contra Clark and Fisher: Veblen-Robinson-Harcourt lineages in capital controversies and beyond (2013). source : https://www.researchgate.net/...*	2%
13	Kemapuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran era ekonomi Makro	13.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Keynes dan ekonomi Samuelson 13.2Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Friedman 13.3Menjelaskan ekonomi Schumpeter	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Menjelaskan pemikiran Friedman **Pustaka:** *Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc*	2%

14	Kemapuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran era ekonomi Makro	13.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Keynes dan ekonomi Samuelson 13.2Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Friedman 13.3Menjelaskan ekonomi Schumpeter	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** mejelaskan pemikiran Robert Lucas, Jr. **Pustaka:** *Landreth, Harry, David C Colander. History of Economic Thought . 3rd Boston. Houghton Mifflin Company. New York: The McGraw-HillCompanies, Inc* **Materi:** Pemikiran Ekonomi Makro **Pustaka:** *The history of macroeconomics Schools of thought (2022). source : https://www.researchgate.net/...*	2%
15	Kemapuan mendiskripsikan, menganalisis pemikiran ekonomi Islam	15.1 Menjelaskan konsep pemikiran ekonomi Islam	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Menjelaskan pemikiran Era Ekonomi Islam **Pustaka:** *Deliarnov. 2012. Perkembangan Pemikiran Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.* **Materi:** Conventional Vs Islam Economics **Pustaka:** *Economic Thought, Foundational Problems of Mainstream Economics and the Alternative of Islamic Economics (2020). source : https://journal.umy.ac.id/...*	3%
16	UAS	Kriteria: pedoman penskoran	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Final Tes 3 x 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika Ekonomi dan Bisnis	8722007109	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=2	ECTS=4.77	3	9 Januari 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, SE., ME.	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar statistik penelitian secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural	
	2. Mahasiswa mampu bertanggungjawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan dan tulisan melalui pemaparan tugas individu atau hasil kerja kelompok dalam ruang lingkup statistik	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Merumuskan pengertian dan fungsi statistika
	Sub-CPMK2	Menyusun tabel distribusi frekuensi data dan tabel dua arah
	Sub-CPMK3	Menggambarkan berbagai macam diagram
	Sub-CPMK4	Menganalisis ukuran tendensi sentral data
	Sub-CPMK5	Menganalisis ukuran tendensi sentral data
	Sub-CPMK6	Menganalisis ukuran dispersi data
	Sub-CPMK7	Menganalisis ukuran dispersi data
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Menganalisis bentuk kurva normal (Abdul Rozak)
	Sub-CPMK10	Menganalisis pendugaan parameter
	Sub-CPMK11	Menganalisis pendugaan parameter
	Sub-CPMK12	Menganalisis pendugaan parameter
	Sub-CPMK13	Menganalisis berbagai jenis angka indeks (Abdul Rozak, J. Supranto, Pangestu)
	Sub-CPMK14	Menganalisis time series / trend (Pangestu, J. Supramto,)
	Sub-CPMK15	Menganalisis time series / trend (Pangestu, J. Supramto,)
	Sub-CPMK16	UAS
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian statistik deskriptif; Data dan proses pengumpulannya; Pengukuran gejala pusat; pengukuran gejala letak; pengukuran dispersi; Tingkat kemiringan dan tingkat keruncingan kurva; Penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik; Nilai-nilai Ringkasan data numerik Menyajikan data kategorik dalam grafik dan tabel; angka indeks; analisis trend. Perkuliahan dilakukan dengan menerapkan pendekatan kolaboratif (ceramah, diskusi dan penugasan individu maupun kelompok).	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Boedijoewono, Noegroho. 2016.Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN 2. Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2023. Statistical Techniques in Business and Economics, 19th Edition. New York:McGraw-Hill Education 3. Supranto, J. 2016. Statistik Teori dan Aplikasi Edisi 8 jilid 1. Jakarta:Erlangga 4. David R. Anderson, Thomas A. Williams, Dennis J. Sweeney, Thomas Arthur Williams, Jeffrey D. Camm, and James J. Cochran ; adapted by James Freeman and Eddie Shoesmith. 2020. Statistics for business and economics. London : Cengage Learning EMEA	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO WENNY RESTIKASARI Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan pengertian dan fungsi statistika	1.1 Mampu memahami pengertian statistika 1.2. Mampu memahami jenis-jenis statistika 1.3. Mampu memahami jenis data dalam statistika	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** 1. Pengertian Statistika 2. Jenis statistika 3. Data dalam statistika **Pustaka:** *Boedijoewono, Noegroho. 2014.Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN*	3%
2	Menyusun tabel distribusi frekuensi data dan tabel dua arah	2.1. Mampu menyusun tabel distribusi frekuensi 2.2. Mampu membuat tabel dua arah	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** 1. Tabel distribusi frekuensi 2. Tabel dua arah **Pustaka:** *Boedijoewono, Noegroho. 2014.Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN*	3%

3	Menggambarkan berbagai macam diagram	3.1. Mampu menggambarkan diagram: histogram, bargraph, piechart, polygon, ogive, pictogram	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** 1.Beberapa diagram dalam statistika: Histogram, Bargraph, piechart, Poligon, Ogive, Pictogram **Pustaka:** *Boedijoewono, Noegroho. 2014.Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN*	3%
4	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	4.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok 5.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data tidak berkelompok	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** Ukuran tendensi sentral (mean, median, modus) untuk data berkelompok dan tidak berkelompok **Pustaka:** *Boedijoewono, Noegroho. 2014.Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN*	3%
5	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	4.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok 5.1. Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data tidak berkelompok	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		**Materi:** Ukuran tendensi sentral (mean, median, modus) untuk data berkelompok dan tidak berkelompok **Pustaka:** *Boedijoewono, Noegroho. 2014.Pengantar Statistika Ekonomi dan Bisnis 1: Deskriptif. UPP STIM YKPN*	3%
6	Menganalisis ukuran dispersi data	6.1. Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil 7.1.Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Quiz tertutup 3 X 50	Quiz tertutup	**Materi:** Ukuran dispersi data: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil **Pustaka:** *Suharyadi & Purwanto, SK. 2015.Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern(ed 3). Jilid 1.Jakarta: Salemba Empat*	5%
7	Menganalisis ukuran dispersi data	6.1. Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semi kuartil 7.1.Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi hasil perencanaan project 3 X 50	Diskusi hasil perencanaan project	**Materi:** Ukuran dispersi data: Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians **Pustaka:** **Materi:** Ukuran dispersi data: Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians **Pustaka:** *Supranto, J. 2009.Statistik : Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7). Jakarta : Erlangga*	5%
8	UTS	UTS	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	UTS 3 X 50	UTS	**Materi:** semua materi pada pertemuan 1 sampai 7 **Pustaka:**	20%
9	Menganalisis bentuk kurva normal (Abdul Rozak)	9.1 Mampu menghitung ukuran: Kejulingan, Kurtosis, Area kurva normal	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** Ukuran kemiringan kurva distribusi frekuensi data meliputi Kejulingan, Kurtosis (peakness), Area kurva normal **Pustaka:** *Supranto, J. 2009.Statistik : Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7). Jakarta : Erlangga*	3%
10	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** Peluang distribusi normal **Pustaka:** *Suharyadi & Purwanto, SK. 2015.Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern(ed 3). Jilid 1.Jakarta: Salemba Empat*	3%

11	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		**Materi:** Pendugaan parameter untuk satu populasi (rata-rata dan varians) **Pustaka:** *Suharyadi & Purwanto, SK. 2015.Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern(ed 3). Jilid 1.Jakarta: Salemba Empat*	3%
12	Menganalisis pendugaan parameter	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal 11. 1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi 12.1. Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** pendugaan parameter untuk dua populasi (rata-rata dan varians) **Pustaka:** *Suharyadi & Purwanto, SK. 2015.Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern(ed 3). Jilid 1.Jakarta: Salemba Empat*	3%
13	Menganalisis berbagai jenis angka indeks (Abdul Rozak, J. Supranto, Pangestu)	13.1. Mampu menghitung single indeks, agregat indeks, average indeks, weighted average indeks	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** Angka indeks **Pustaka:** *Subagyo, Pangestu. 2012.Statistika Deskriptif. Yogyakarta:BPFE.*	3%
14	Menganalisis time series / trend (Pangestu, J. Supramto,)	14.1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend linier 15. 1.Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 16.1. Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Quiz Pemahaman Materi 3 X 50	Quiz Pemahaman Materi	**Materi:** Trend linier **Pustaka:** *Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education*	5%
15	Menganalisis time series / trend (Pangestu, J. Supramto,)	14.1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend linier 15. 1.Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 16.1. Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** 1. Trend non linier 2.Trend musiman **Pustaka:** *Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education*	5%
16	UAS	UAS	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Final tes UAS 3 X 50		**Materi:** semua materi pada pertemuan 9 sampai 15 **Pustaka:**	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	3%
4.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Matematika Ekonomi Lanjutan	8722003010	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	26 Januari 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Chetrine Alya Rinaima, S.E., M.IFB	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	CPL 2.B	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	CPL 3.B	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Memahami konsep dasar vektor dan matriks	
	2. Mampu melakukan operasi dan transformasi bentuk matriks	
	3. Menganalisis determinan, adjoin, dan invers matriks serta keterkaitannya	
	4. Mengaplikasikan matriks untuk menyelesaikan sistem persamaan linear	
	5. Memahami konsep dan struktur Analisis Input–Output (AIO)	
	6. Menganalisis model AIO melalui matriks transaksi dan matriks teknologi.	
	7. Memahami dan menerapkan model programasi linear menggunakan metode grafik, aljabar, dan simplex	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep matriks dan vektor
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan operasi matriks: penjumlahan, pengurangan, dan perkalian
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk Matriks
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan ubahan matriks
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Determinan Matriks
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Adjoin Matriks
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Inverse Matriks
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengaplikasikan matriks untuk menyelesaikan sistem persamaan linear
	Sub-CPMK9	Ujian Tengah Semeseter
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami konsep dan struktur Analisis Input–Output (AIO)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan AIO: Matriks Transaksi
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan AIO: Matriks Teknologi
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan programasi linear
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menerapkan model programasi linear menggunakan metode grafik
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menerapkan model programasi linear menggunakan metode aljabar
	Sub-CPMK16	Mahasiswa mampu menerapkan model programasi linear menggunakan metode simplex
	Sub-CPMK17	Ujian Akhir Semester
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang Definisi Matriks seperti pengertian matriks dan vektor, kesamaan matriks dan kesamaan vektor, pengoperasian matriks dan vektor, bentuk-bentuk khas matriks; Pengubahan Matriks seperti penjumlahan dan pengurangan, perkalian dan matriks bersekat; Determinan Matriks, minor dan kofaktor sifat-sifat determinan; Pembalikan Matriks; Penyelesaian sistem Persamaan Linier dengan Matriks; Analisis Input-Output; dan Programasi Linier.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga. 2. Kalangi, J. B. (2019). Matematika Ekonomi dan Bisnis (Edisi ke-4). Jakarta Selatan: Salemba Empat 3. Jacques, I. (2023). Mathematics for Economics and Business (10th ed.). Harlow, England: Pearson Education Limited	
	Pendukung :	
	1. Ekawaty, M. (2024). Mudah Memahami Matematika Ekonomi Melalui Konsep dan Aplikasi. Jakarta: Rajagrafindo Persada	
Dosen Pengampu	RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI AINI NUR FUROIDA Risqi Noor Hidayati Putri, M.E. Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep matriks dan vektor	1.Memahami pengertian Matriks & Vektor 2.memahami konsep Matriks & Vektor	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Pengantar Matriks dan Vektor **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.* **Materi:** Pengantar Matriks dan Vektor **Pustaka:** *Jacques, I. (2023). Mathematics for Economics and Business (10th ed.). Harlow, England: Pearson Education Limited*	3%

2	1. Mahasiswa mampu melakukan operasi matriks: penjumlahan, pengurangan, dan perkalian 2. Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk Matriks	1. Memahami dan melakukan operasi matriks: penjumlahan, pengurangan, dan perkalian 2. Memahami bentuk-bentuk matriks	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Operasi dan Bentuk Matriks **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.* **Materi:** Operasi dan Bentuk Matriks **Pustaka:** *Jacques, I. (2023). Mathematics for Economics and Business (10th ed.). Harlow, England: Pearson Education Limited*	3%
3	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan ubahan matriks	Menjelaskan dan menganalisis ubahan penjumlahan, pengurangan, dan perkalian	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Ubahan Mtriks **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.* **Materi:** Ubahan Mtriks **Pustaka:** *Kalangi, J. B. (2019). Matematika Ekonomi dan Bisnis (Edisi ke-4). Jakarta Selatan: Salemba Empat*	3%
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Determinan Matriks	1. Mengaplikasikan Minor dan Kofaktor 2. Memahami Sifat-sifat Determinan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Determinan Matriks **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.* **Materi:** Determinan Matriks **Pustaka:** *Kalangi, J. B. (2019). Matematika Ekonomi dan Bisnis (Edisi ke-4). Jakarta Selatan: Salemba Empat*	4%
5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Adjoin Matriks	Mengaplikasikan Adjoin Matriks	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Adjoin Matriks **Pustaka:** *Dumairy (2010), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta.* **Materi:** Adjoin Matriks **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.*	4%
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Inverse Matriks	1. Mengaplikasikan pembalikan Matriks Berorde 2x2 2. Mengaplikasikan pembalikan Matriks Berorde Lebih Tinggi 3. Mengaplikasikan pembalikan Matriks dengan Adjoin dan Determinan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Invers Matriks, Pembalikan Matriks dengan Adjoin dan Determinan **Pustaka:** *Dumairy (2010), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta.* **Materi:** Inverse Matriks **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.*	4%

7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan matriks untuk menyelesaikan sistem persamaan linear	Mengaplikasikan matriks untuk Penyelesiaan Persamaan Linear	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Pembalikan Matriks dengan Adjoin dan Determinan **Pustaka:** *Dumairy (2010), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta.* **Materi:** Aplikasi Matriks: Penyelesiaan Persamaan Linear **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.* **Materi:** Aplikasi Matriks: Penyelesiaan Persamaan Linear **Pustaka:** *Ekawaty, M. (2024). Mudah Memahami Matematika Ekonomi Melalui Konsep dan Aplikasi. Jakarta: Rajagrafindo Persada*	4%
8	Ujian Tengah Semeseter	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Kalangi, J. B. (2019). Matematika Ekonomi dan Bisnis (Edisi ke-4). Jakarta Selatan: Salemba Empat*	25%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep dan struktur Analisis Input–Output (AIO)	Memahami Analisis Input & Output (AIO)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Pengantar Analisis Input & Output (AIO) **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.*	3%
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan AIO: Matriks Transaksi	Mengaplikasikan AIO: Matriks Transaksi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Latihan Soal 3 X 50		**Materi:** AIO: Matriks Transaksi **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.* **Materi:** AIO: Matriks Transaksi **Pustaka:** *Kalangi, J. B. (2019). Matematika Ekonomi dan Bisnis (Edisi ke-4). Jakarta Selatan: Salemba Empat*	3%
11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan AIO: Matriks Teknologi	Mengaplikasikan AIO: Matriks Teknologi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Analisis Input Output **Pustaka:** *Dumairy (2010), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta.* **Materi:** Analisis Masukan Keluaran, Matriks Transaksi **Pustaka:** *Dumairy (2010), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta.*	3%
12	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan programasi linear	Memahami Konsep dan Bentuk Umum Model Programasi Linear	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Matriks Teknologi, Latihan Analisis masukan keluaran **Pustaka:** *Dumairy (2010), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta.* **Materi:** Model Programasi Linear **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.*	4%

13	Mahasiswa mampu menerapkan model programasi linear menggunakan metode grafik	Menerapkan model programasi linear menggunakan metode grafik	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Programasi Linear: Metode Grafik **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.*	4%
14	Mahasiswa mampu menerapkan model programasi linear menggunakan metode aljabar	Menerapkan model programasi linear menggunakan metode aljabar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Programasi Linear **Pustaka:** *Dumairy (2010), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta.* **Materi:** Programasi Linear: Metode Aljabar **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.*	4%
15	Mahasiswa mampu menerapkan model programasi linear menggunakan metode simplex	Menerapkan model programasi linear menggunakan metode simplex	**Kriteria:** 1.Setiap Kontribusi di hargai 2.Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Programasi Linear **Pustaka:** *Dumairy (2010), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta.* **Materi:** Programasi Linear: Metode Simplex **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.*	4%
16	Ujian Akhir Semester	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Dumairy (2010), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, BPFE, Yogyakarta.* **Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Dumairy. (2024). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika Penelitian Ekonomi	8722003110	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=2	ECTS=4.77	3	10 Juli 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, SE., ME	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan statistik inferensial;	
	2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	
	3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari kejadian terkini	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami cakupan materi statistik inferensial
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan merumuskan konsep probabilitas
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan konsep sampling dan distribusi sampling
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis estimasi statistik
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya
	Sub-CPMK16	UAS
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian statistik inferensial; probabilitas; Sampling dan distribusi sampling; estimasi statistik; uji hipotesis; Analisis Varians; Uji Chi Square; statistik non parametrik. Dengan mempelajari mata kulah ini, mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Sugiyono. 2019. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung. 2. Douglas A. Lind, William G. Marchal, Samuel A. Wathen. 2023. Statistical Techniques in Business and Economics, 19/E. New York: McGraw Hill	
	Pendukung :	
	1. Algifari. 2016. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis. Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta 2. Dr. M. Syahirman Yusi, M.Si, Dr. Umiyati Idris, M.Si. 2020. Statistika untuk Ekonomi, Bisnis & Sosial. Penerbit Andi: Yogyakarta	
Dosen Pengampu	KUKUH ARISETYAWAN WENNY RESTIKASARI Wenny Restikasari, S.E., M.S.E. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami cakupan materi statistik inferensial	Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika	**Kriteria:** Mahasiswa dapat menelusuri kembali memori (kognitif) mengenai konsep dasar statistika **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif dan diskusi, Mahasiswa mulai dibagi untuk melakukan project 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi, Mahasiswa mulai dibagi untuk melakukan project	**Materi:** 1. Pengertian Statistik 2. Pembagian Statistik : Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial 3. Pembagian Statistik Inferensial: Statistik Parametrik dan Non Pa rametrik **Pustaka:** *Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.*	0%

2	Mampu memahami dan merumuskan konsep probabilitas	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Probabilitas 2. Mahasiswa mampu memahami nilai Probabilitas dari suatu kejadian 3. Mahasiswa mampu menghitung dan menentukan nilai probabilitas 4. Mahasiswa mampu memahami macam-macam Probabilitas	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	**Materi:** 1. Pengertian Probabilitas 2. Nilai Probabilitas dari suatu kejadian 3. Menentukan nilai probabilitas 4. Macam-macam Probabilitas **Pustaka:** *Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.*	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan konsep sampling dan distribusi sampling	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Distribusi Sampling 2. Mahasiswa mampu memahami probability sampel 3. Mahasiswa mampu memahami on Probability Sampel 4. Mahasiswa mampu memahami distibusi sampling dari mean 5. Mahasiswa mampu memahami distibusi sampling dari proporsi 6. Mahasiswa mampu memahami distibusi sampling dari perbedaan dan penjumlahan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	**Materi:** 1. Pengertian Distribusi Sampling 2. Probability sampel 3. Non Probability Sampel 4. Distibusi sampling dari mean 5. Distibusi sampling dari proporsi 6. Distibusi sampling dari perbedaan dan penjumlahan **Pustaka:** *Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.*	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis estimasi statistik	1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengertian dan Konsep Dasar Estimasi 2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan Mean Populasi 3. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan persentase populasi 4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pendugaan Varians Populasi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik membuat hipotesis 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik membuat hipotesis	**Materi:** . Pengertian dan Konsep Dasar Estimasi 2. Pendugaan Mean Populasi 3. Pendugaan Persentase Populasi 4. Pendugaan Varians Populasi **Pustaka:** *Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.*	5%

5	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis 2. Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis 3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis 4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (n≥30) 5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (n<30) 6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi 7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar (n1;n2 ≥30) 8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (n1;n2< 30) 9. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan 10. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik	**Materi:** 1. Pengertian dan Konsep Dasar Estimasi 2. Pendugaan Mean Populasi 3. Pendugaan Persentase Populasi 4. Pendugaan Varians Populasi **Pustaka:** *Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.* **Materi:** 1. Pengertian dan Konsep Dasar Estimasi 2. Pendugaan Mean Populasi 3. Pendugaan Persentase Populasi 4. Pendugaan Varians Populasi **Pustaka:** *Algifari. 2016. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis. Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta*	5%

6	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis 2. Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis 3. Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis 4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (n≥30) 5. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (n<30) 6. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi 7. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar (n1;n2 ≥30) 8. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (n1;n2< 30) 9. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan 10. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, tugas 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, tugas	**Materi:** . Pengertian Hipotesis 2. Perumusan Hipotesis 3. Langkah-langkah Um um dalam Pengujian Hipotesis 4. Uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (n≥30) 5. Uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (n<30) 6. Uji Hipotesis Mengenai Proporsi 7. Uji Hipotesis Beda Dua Mean De ngan Sampel Besar (n1;n2 ≥30) 8. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (n1;n2< 30) 9. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan 10. Uji Hipotesis Beda Dua Proporsi **Pustaka:** *Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.*	5%

7	Mahasiswa mampu mempelajari, menerapkan dan menganalisis pengujian hipotesis	1.Mahasiswa mampu memahami pengertian Hipotesis 2.Mahasiswa mampu memahami perumusan Hipotesis 3.Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah Umum dalam Pengujian Hipotesis 4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (n≥30) 5.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (n<30) 6.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Mengenai Proporsi 7.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Besar (n1;n2 ≥30) 8.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (n1;n2< 30) 9.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Mean Untuk Observasi Berpasangan 10.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji Hipotesis Beda Dua Proporsi	**Kriteria:** Kriteria: - Pedoman penskoran Teknik test - tes lisan -tes tulis **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, diskusi dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi dan tugas	**Materi:** Pengertian Hipotesis 2. Perumusan Hipotesis 3. Langkah-langkah Um um dalam Pengujian Hipotesis 4. Uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Besar (n≥30) 5. Uji hipotesis mengenai mean dengan Sampel Kecil (n<30) 6. Uji Hipotesis Mengenai Proporsi 7. Uji Hipotesis Beda Dua Mean De ngan Sampel Besar (n1;n2 ≥30) 8. Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Sampel Kecil (n1;n2< 30) 9. Uji Hipotesis Beda **Pustaka:** *Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta.*	5%
8	UTS	Mampu menyelesaikan persoalan yang ditugaskan dengan menggunakan statistik inferensial mulai dari analisis probabilitas hingga menguji hipotesis	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio, Tes	UTS 3 X 50		**Materi:** 1-7 **Pustaka:** *Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.*	20%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians	1.Mahasiswa mampu memahami Pengertian Analisis Varians 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova Satu Arah 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova dua arah	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	**Materi:** 1. Pengertian Analisis Varians 2. Anova Satu Arah 3. Anova dua arah **Pustaka:** *Sugiyono. 2019. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung.*	0%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Analisis Varians	1.Mahasiswa mampu memahami Pengertian Analisis Varians 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova Satu Arah 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Anova dua arah	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik	**Materi:** 1. Pengertian Analisis Varians 2. Anova Satu Arah 3. Anova dua arah **Pustaka:** *Sugiyono. 2019. Statistika untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta: Bandung.*	5%

11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square	1.Mahasiswa mampu memahami pengertian uji Chi Square 2.Mahasiswa mampu menghitung, memahami dan menganalisis nilai Chi Square	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik	**Materi:** 1. Pengertian uji Chi Square 2. Menghitung nilai Chi Square **Pustaka:** *Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta.*	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Uji Chi Square	1.Mahasiswa mampu memahami pengertian uji Chi Square 2.Mahasiswa mampu menghitung, memahami dan menganalisis nilai Chi Square	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, Praktik	**Materi:** 1. Pengertian uji Chi Square 2. Menghitung nilai Chi Square **Pustaka:** *Supangat, A. 2007. Statistika. Penerbit Kencana: Jakarta.*	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test 4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	**Materi:** 1. Mann-Whitney test 2. Wilcoxon test 3. Friedman test 4. Kruskal-Wallis test **Pustaka:** *Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.*	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test 4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif dan diskusi	**Materi:** 1. Mann-Whitney test 2. Wilcoxon test 3. Friedman test 4. Kruskal-Wallis test **Pustaka:** *Lind, Douglas A., William G. Marchal, and Samuel A. Wathen. Statistical techniques in business & economics. McGraw-Hill Education, 2017.*	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis statistik non parametrik lainnya	1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Mann-Whitney test 2.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Wilcoxon test 3.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Friedman test 4.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kruskal-Wallis test	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah interaktif , diskusi dan tugas 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi dan tugas	**Materi:** 1. Mann-Whitney test 2. Wilcoxon test 3. Friedman test 4. Kruskal-Wallis test **Pustaka:** *Atmaja, L.S.. 2009. Statistika untuk Bisnis dan Ekonomi. Penerbit Andi: Yogyakarta*	5%
16	UAS	Hasil analisis jawaban yang akurat	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio, Tes	UAS 3 X 50		**Materi:** 9-15 **Pustaka:** *Algifari. 2016. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis. Penerbit UPP AMP YKPN: Yogyakarta*	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Ekonomi Makro	8722003064	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	27 Juli 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Hendry Cahyono, SE., ME	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Case Study

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
2. Keterampilan Umum	
CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
3. Keterampilan Khusus	
CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
4. Pengetahuan	
CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu menganalisis aspek-aspek pengukuran dan definisi dari variabel-variabel atau indikator-indikator perekonomian makro;
2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep pendapatan nasional, pengangguran, uang dan inflasi;
3. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep penawaran dan permintaan agregat pada perekonomian terbuka dan tertutup;
4. Mahasiswa mampu menganalisis fungsi dan peranan uang dalam perekonomian;
5. Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan IS-LM pada perekonomian;
6. Mahasiswa mampu menganalisis new macroeconomics; Tingkat konsumsi dan tabungan;
7. Mahasiswa mampu menganlisis investasi, kebijakan fiskal & moneter;
8. Mahasiswa mampu menganalisisi hutang, kebijakan stabilisasi serta implikasi kebijakan makro ekonomi
9. Mahasiswa mampu menganalisis CPMK 1, 2, 3, dan 7
10. Mahasiswa mampu menganalisis CPMK 4, 5, 6, dan 8

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu Menganalisis APBN
Sub-CPMK2	Mampu Menganalisis APBN
Sub-CPMK3	Menganalisis konsep efek pajak terhadap keseimbangan nasional
Sub-CPMK4	Menganalisis konsep efek pajak terhadap keseimbangan nasional
Sub-CPMK5	Menganalisis konsep efek pajak terhadap keseimbangan nasional
Sub-CPMK6	Menganalisis perdagangan luar negeri.
Sub-CPMK7	Mampu Menganalisis perdagangan luar negeri.
Sub-CPMK8	UTS
Sub-CPMK9	Mampu Menganalisis konsep dasar permintaan dan penawaran Agregat (aggregate supply-aggregate demand) .
Sub-CPMK10	Mampu Menganalisis konsep dasar permintaan dan penawaran Agregat (aggregate supply-aggregate demand) .
Sub-CPMK11	Menganalisis Uang, institusi keuangan.
Sub-CPMK12	Menganalisa penawaran uang dan kegiatan ekonomi negara.
Sub-CPMK13	Mampu menganalisis pengangguran, inflasi dan kebijakan pemerintah
Sub-CPMK14	Menganalisis Pertumbuhan ekonomi.
Sub-CPMK15	Menganalisis tentang siklus bisnis (konjungtur).
Sub-CPMK16	UAS

Deskripsi Singkat MK: Teori Ekonomi Makro merupakan mata kuliah yang menjelaskan Ilmu Ekonomi secara agregat, yang mendalami isu-isu jangka pendek dan jangka panjang berdasarkan teori Klasik dan teori Keynes serta teori ekonomi lainnya yang relevan. Diharapkan setelah pembelajaran mahasiswa mampu memahami aspek-aspek pengukuran dan definisi dari variabel-variabel atau indikator-indikator perekonomian makro; konsep pendapatan nasional, pengangguran, uang dan inflasi; konsep-konsep penawaran dan permintaan agregat pada perekonomian terbuka dan tertutup; fungsi dan peranan uang dalam perekonomian; pendekatan IS-LM pada perekonomian tertutup; new macroeconomics; Tingkat konsumsi dan tabungan; investasi, kebijakan fiskal & moneter; dan hutang, kebijakan stabilisasi serta implikasi kebijakan makro ekonomi. Penilaian hasil belajar dilakukan dengan penilaian aktivitas partisipasi dan tes. Pelaksanaan penilaian hasil belajar yaitu pada tengah semester dan akhir semester.

Pustaka

Utama :

1. Mankiw, Gregory, 2018, Pengantar Ekonomi Makro, Edisi 7. Salemba Empat, Jakarta.
2. Romer, David. 2012. Advanced Macroeconomics, Fourth Edition . New York: Mcgraw-Hill.
3. Mankiw, N. Gregory . 2020. Brief Principle of Macroeconomics 9th Ed . Boston: Cengage Learning.
4. Ray, Margaret; Anderson, David. 2011. Krugman's Macroeconomics forAP* . United States of America: Worth Publishers.
5. Krugman, Paul; Wells, Robin. 2018. Macroeconomics 4th Edition. New York: Macmillan Learning.
6. Montiel, Peter. 2014. Macroeconomics in emerging markets Second Reprint Edition . New York: Cambridge University Press.
7. Mankiw, N. Gregory. 2018. Macroeconomics Tenth Edition. New York: Worth Publishers
8. William A. McEachern. 2016. Macroeconomics: A Contemporary Introduction, 11e. United States of America: South-Western Cengage Learning.
9. Gordon, Robert James. 2012. Macroeconomics 12th ed . United States of America: Pearson Education, Inc.
10. Gwartney, J. D., Stroup, R. L., Sobel, R. S., Macpherson, D. A. (2021). Macroeconomics: Private & Public Choice. United States: Cengage Learning.

Pendukung :

1. Data Sosial Ekonomi Badan Pusat Statistik
2. Data Ekonomi Bank Indonesia
3. Data Ekonomi Kementrian Keuangan
4. Jurnal Penelitian Ekonomi

Dosen Pengampu: MAULA FADHILATA RAHMATIKA
DITA DISMALASARI DEWI
Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.
Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Menganalisis APBN	1. Mampu menganalisis fungsi dan tujuan APBN. 2. Mampu mendiskripsikan pengaruh kebijaksanaan fiscal terhadap perekonomian. 3. Mampu Mendiskusikan APBN Indonesia	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Pendapatan Nasional dan APBN Indonesia **Pustaka:** *Mankiw, Gregory, 2018, Pengantar Ekonomi Makro, Edisi 7. Salemba Empat, Jakarta.*	3%

2	Mampu Menganalisis APBN	1.Mampu menganalisis fungsi dan tujuan APBN. 2.Mampu menganalisis pengaruh kebijaksanaan fiscal terhadap perekonomian. 3.Mampu menganalisis APBN Indonesia	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Pendapatan Nasional dan APBN Indonesia **Pustaka:** *Mankiw, Gregory, 2018, Pengantar Ekonomi Makro, Edisi 7. Salemba Empat, Jakarta.*	4%
3	Menganalisis konsep efek pajak terhadap keseimbangan nasional	1.Mampu menjelaskan Pengertian dan jenis pajak 2.Mampu melakukan Perhitungan pajak terhadap keseimbangan nasional 3.Mampu menganalisis gap inflasi dan gap deflasi serta kebijakannya	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3x50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Pajak dan Keseimbangan Nasional **Pustaka:** *Mankiw, N. Gregory . 2020. Brief Principle of Macroeconomics 9th Ed . Boston: Cengage Learning.*	4%
4	Menganalisis konsep efek pajak terhadap keseimbangan nasional	1.Mampu menjelaskan Pengertian dan jenis pajak 2.Mampu melakukan Perhitungan pajak terhadap keseimbangan nasional 3.Mampu menganalisis gap inflasi dan gap deflasi serta kebijakannya	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3x50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Pajak dan Keseimbangan Nasional **Pustaka:** *Mankiw, N. Gregory . 2020. Brief Principle of Macroeconomics 9th Ed . Boston: Cengage Learning.*	3%
5	Menganalisis konsep efek pajak terhadap keseimbangan nasional	1.Mampu menjelaskan Pengertian dan jenis pajak 2.Mampu melakukan Perhitungan pajak terhadap keseimbangan nasional 3.Mampu menganalisis gap inflasi dan gap deflasi serta kebijakannya	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3x50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Pajak dan Keseimbangan Nasional **Pustaka:** *Romer, David. 2012. Advanced Macroeconomics, Fourth Edition . New York: Mcgraw-Hill.*	3%
6	Menganalisis perdagangan luar negeri.	1.Mampu menganalisis Alasan dan manfaat Perdagangan Internasional 2.Mampu menganalisis Neraca pembayaran internasional. 3.Mampu menganalisis Defisit dan surplus neraca pembayaran 4.Mampu menganalisis serta menjelaskan Kebijakan perdagangan 5.Mampu menganalisis Globalisasi dan pertumbuhan ekonomi terhadap perdagangan luar negeriperdagangan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Perdagangan Internasional **Pustaka:** *Krugman, Paul; Wells, Robin. 2018. Macroeconomics 4th Edition. New York: Macmillan Learning.*	4%
7	Mampu Menganalisis perdagangan luar negeri.	1.Mampu menganalisis alasan dan manfaat Perdagangan Internasional 2.Mampu menganalisis Neraca pembayaran internasional. 3.Mampu menganalisis Defisit dan surplus neraca pembayaran 4.Mampu menganalisis serta menjelaskan Kebijakan perdagangan 5.Mampu menganalisis Globalisasi dan pertumbuhan ekonomi terhadap perdagangan luar negeri perdagangan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3x50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Perdagangan Internasional **Pustaka:** *Mankiw, N. Gregory. 2018. Macroeconomics Tenth Edition. New York: Worth Publishers*	4%
8	UTS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 2 X 50		**Materi:** Materi pertemuan 1-7 **Pustaka:** *Mankiw, Gregory, 2018, Pengantar Ekonomi Makro, Edisi 7. Salemba Empat, Jakarta.*	25%

9	Mampu Menganalisis konsep dasar permintaan dan penawaran Agregat (aggregate supply-aggregate demand) .	1.Mampu menganalisis Permintaan agregat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 2.Mampu menganalisis Penawaran agregat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 3.Mampu menganalisis serta menganalisa keseimbangan AD-AS 4.Mampu menganalisis perbedaan teori klasik dan Keynes	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 6 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Permintaan dan Penawaran Agregat **Pustaka:** *William A. McEachern. 2016. Macroeconomics: A Contemporary Introduction, 11e. United States of America: South-Western Cengage Learning.*	4%
10	Mampu Menganalisis konsep dasar permintaan dan penawaran Agregat (aggregate supply-aggregate demand) .	1.Mampu menganalisis Permintaan agregat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 2.Mampu menganalisis Penawaran agregat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 3.Mampu menganalisis serta menganalisa keseimbangan AD-AS 4.Mampu menganalisis perbedaan teori klasik dan Keynes	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 6 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Permintaan dan Penawaran Agregat **Pustaka:** *Krugman, Paul; Wells, Robin. 2018. Macroeconomics 4th Edition. New York: Macmillan Learning.*	4%
11	Menganalisis Uang, institusi keuangan.	1.Menjelaskan Teori kuantitas uang 2.Menganalisis Peredaran mata uang dan uang beredar. 3.Menganalisis Fungsi bank sentral, OJK, LPS, bank umum	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Uang dan institusi keuangan. **Pustaka:** *Gwartney, J. D., Stroup, R. L., Sobel, R. S., Macpherson, D. A. (2021). Macroeconomics: Private & Public Choice. United States: Cengage Learning.*	4%
12	Menganalisa penawaran uang dan kegiatan ekonomi negara.	1.Mampu menjelaskan elastisitas Penawaran uang dan harga: pandangan klasik 2.Mampu menjelaskan Uang dan kegiatan ekonomi:pandangan keynes 3.Mampu menganalisis Efek perubahan penawaran uang dalam anilisa AD-AS 4.Mampu menganalisis kebijakan moneter	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Penawaran Uang dan Kegiatan Ekonomi Negara **Pustaka:** *Gordon, Robert James. 2012. Macroeconomics 12th ed . United States of America: Pearson Education, Inc.*	3%
13	Mampu menganalisis pengangguran, inflasi dan kebijakan pemerintah	1.Mampu menganalisis masalah pengangguran dan jenisnya 2.Mampu menganalisis Masalah inflasi dan jenisnya 3.Mampu menganalisis Kebijakan fiscal dan pengangguran 4.Mampu menganalisis Inflasi dan kebijakan pemerintah 5.Mampu menganalisis hubungan inflasi dan pengangguran	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Pengangguran **Pustaka:** *William A. McEachern. 2016. Macroeconomics: A Contemporary Introduction, 11e. United States of America: South-Western Cengage Learning.*	3%
14	Menganalisis Pertumbuhan ekonomi.	1.Mampu menganalisis sumber pertumbuhan ekonomi 2.Mampu menganalisis model pertumbuhan Solow 3.Mampu menganalisis model pertumbuhan baru 4.Mampu menganalisis kebijakan Pemerintah untuk meningkatkan standar hidup jangka panjang 5.Mampu menganalisis pertumbuhan ekonomi dalam perekonomian terbuka	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Pertumbuhan Ekonomi dan Teori Pertumbuhan **Pustaka:** *Romer, David. 2012. Advanced Macroeconomics, Fourth Edition . New York: Mcgraw-Hill.*	4%

15	Menganalisis tentang siklus bisnis (konjungtur).	1.Mampu Menganalisis tentang Pengertian dan ruang lingkup siklus 2.Mampu Menganalisis tentang jenis-jenis konjungtur ekonomi. 3.Mampu Menganalisis tentang teori konjungtur 4.Mampu Menganalisis tentang krisis ekonomi di Indonesia	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study	**Materi:** Bisnis Cycle **Pustaka:** *Ray, Margaret; Anderson, David. 2011. Krugman's Macroeconomics forAP* . United States of America: Worth Publishers.*	3%
16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes Tulis 3 X 50		**Materi:** Materi Pertemuan 9-15 **Pustaka:** *Mankiw, Gregory, 2018, Pengantar Ekonomi Makro, Edisi 7. Salemba Empat, Jakarta.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	43%
2.	Penilaian Portofolio	7%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Ekonomi Mikro	8722003066	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	26 Januari 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Nurul Hanifa, S.E., M.Si. dan Dr. Mohammad Wasil, S.Pd.M.E.	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu memahami konsep teori perilaku konsumen dan pendekatan dalam perilaku konsumen	
	2. Mahasiswa mampu menganalisis kurva perubahan harga dari efek substitusi dan pendapatan, elastisitas, surplus konsumen serta surplus produsen	
	3. Mahasiswa mampu menganalisis perilaku perusahaan atau produsen dan keseimbangan dalam pasar persaingan sempurna dan pasar monopoli	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menganalisis pilihan rumah tangga dalam pasar output
	Sub-CPMK2	Menganalisis Pendekatan Kardinal
	Sub-CPMK3	Menganalisis Pendekatan Kardinal
	Sub-CPMK4	Menganalisis kurva PCC, ICC, dan penurunan kurva permintaan
	Sub-CPMK5	Menganalisis Kurva PCC, ICC, dan penurunan Kurva permintaan
	Sub-CPMK6	Menganalisis elastisitas permintaan dan penawaran
	Sub-CPMK7	Menganalisis surplus konsumen dan produsen
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Menganalisis perilaku perusahaan dalam memaksimalkan laba
	Sub-CPMK10	Menganalisis teori produksi 1 input variabel
	Sub-CPMK11	Menganalisis teori produksi 2 input variabel
	Sub-CPMK12	Menganalisis biaya produksi
	Sub-CPMK13	Menganalisis konsep laba perusahaan
	Sub-CPMK14	Menganalisis keseimbangan pada struktur pasar persaingan sempurna
	Sub-CPMK15	Menganalisis keseimbangan pada struktur pasar monopoli
	Sub-CPMK16	UAS
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan konsep teori perilaku konsumen,perilaku perusahaan dan pendalaman struktur pasar persaingan sempurna dan persaingan monopoli. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus dan presentasi	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomics (9th ed.). Pearson Education. 2. Case, K. E., Fair, R. C., Oster, S. M. (2016). Principles of Microeconomics. United Kingdom: Pearson Higher Education. 3. Mankiw, N. G. (2012). Principles of Economics (6th ed.). South-Western Cengage Learning. 4. Nicholson, Walter. 2004. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga. 5. Frank, R. H. 2020. Microeconomics and Behavior : 10th Edition. United Kingdom: McGraw-Hill Education.	
	Pendukung :	
	1. 1. Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/citations?user=YUbYauYAAAAJ&hl=id&oi=ao 2. 2. Publikasi ilmiah Nurul Hanifa, S.E., M.Si. https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=Ut-fVwoAAAAJ	
Dosen Pengampu	MOHAMMAD WASIL RUTH EVIANA HUTABARAT Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis pilihan rumah tangga dalam pasar output	1.Mendeskripsikan pengertian preferensi pelaku ekonomi 2.Mendeskripsikan sifat-sifat dasar preferensi 3.Menjelaskan pengertian utilitas atau nilai guna 4.Membedakan nilai guna subyektif dan nilai guna obyektif 5.Mengklasifikasikan pendekatan dalam analisis utilitas	**Kriteria:** 1.Mengklasifikasikan pendekatan dalam analisis utilitas 2.Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** rumah tangga dalam pasar output **Pustaka:** *Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomics (9th ed.). Pearson Education.*	3%

2	Menganalisis Pendekatan Kardinal	1. Mendeskripsikan konsep utilitas dalam pendekatan kardinal 2. Menjelaskan asumsi yang digunakan dalam pendekatan kardinal 3. Menghitung membedakan total utility dan marginal utility atas konsumsi 1 barang 4. Menggambar kurva total utility dan marginal utility atas konsumsi 1 barang 5. Menentukan kepuasan maksimum atas konsumsi 1 dan 2 barang 6. Menentukan kombinasi 2 jenis barang yang dikonsumsi untuk mencapai kepuasan maksimum 7. Menghitung nilai total utility dan marginal utility atas konsumsi 2 barang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** konsep utilitas dalam pendekatan kardinal **Pustaka:** *Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomics (9th ed.). Pearson Education.*	4%
3	Menganalisis Pendekatan Kardinal	1. Mendeskripsikan konsep utilitas dalam pendekatan kardinal 2. Menjelaskan asumsi yang digunakan dalam pendekatan kardinal 3. Menghitung membedakan total utility dan marginal utility atas konsumsi 1 barang 4. Menggambar kurva total utility dan marginal utility atas konsumsi 1 barang 5. Menentukan kepuasan maksimum atas konsumsi 1 dan 2 barang 6. Menentukan kombinasi 2 jenis barang yang dikonsumsi untuk mencapai kepuasan maksimum 7. Menghitung nilai total utility dan marginal utility atas konsumsi 2 barang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** konsep utilitas dalam pendekatan kardinal **Pustaka:** *Mankiw, M. Gregory. 2009. PengantarEkonomiMikro.Edisi3. Jakarta: SalembaEmpat.* **Materi:** Konsep utilitas dalam pendekatan kardinal **Pustaka:** *Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomics (9th ed.). Pearson Education.*	4%
4	Menganalisis kurva PCC, ICC, dan penurunan kurva permintaan	1. Membedakan pergerakan dan pergeseran kurva kendala anggaran 2. Mendeskripsikan dan menggambar kurva PCC 3. Mendeskripsikan dan menggambar kurva ICC 4. Mendekripsikan dan menggambar penurunan kurva permintaan individu berdasarkan kurva PCC yang disajikan 5. Mendeskripsikan dan menggambar kurva Engel berdasarkan kurva ICC yang disajikan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** konsep utilitas dalam pendekatan ordinal **Pustaka:** *Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomics (9th ed.). Pearson Education.*	3%

5	Menganalisis Kurva PCC, ICC, dan penurunan Kurva permintaan	1. Mendeskripsikan efek pendapatan dan subtitusi terhadap keseimbangan konsumen akibat perubahan harga 2. Menganalisis efek pendapatan dan subtitusi berdasarkan metode Hicks 3. Menganalisis efek pendapatan dan subtitusi berdasarkan metode Slutsky 4. Membedakan efek subtitusi dan pendapatan pada kasus barang inferior dan barang giffen 5. Menganalisis kasus global tentang dampak lonjakan harga energi terhadap perilaku konsumen di Indonesia	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Kurva PCC, ICC, dan penurunan Kurva permintaan **Pustaka:** *Case, K. E., Fair, R. C., Oster, S. M. (2016). Principles of Microeconomics. United Kingdom: Pearson Higher Education.*	3%
6	Menganalisis elastisitas permintaan dan penawaran	1. Menjelaskan konsep elastisitas permintaan dan penawaran 2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas 3. Menghitung elastisitas permintaan dan penawaran 4. Menerpakan konsep elastisitas dalam studi kasus nyata	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 6 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Elastisistas Permintaan dan Penawaran Keseimbangan konsumen akibat perubahan harga **Pustaka:** *Ricard G. Lipseydan Peter O. Steiner.Pengantar Ilmu Ekonomi 1 dan2.Jakarta: Bina Aksara*	2%
7	Menganalisis surplus konsumen dan produsen	1. Menjelaskan konsep surplus konsumen dan surplus produsen 2. Mengidentifikasi surplus konsumen dan produsen pada kurva permintaan dan penawaran 3. Menghitung surplus konsumen dan produsen secara grafik maupun matematis. 4. Menganalisis perubahan surplus akibat perubahan harga pasar. 5. Menjelaskan dampak kebijakan pemerintah terhadap surplus dan kesejahteraan pasar.	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Consumers, Producers, and the Efficiency of Markets **Pustaka:** *Mankiw, M. Gregory. 2009. PengantarEkonomiMikro.Edisi3. Jakarta: SalembaEmpat.*	3%
8	UTS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** 1-7 **Pustaka:** *Case, K. E., Fair, R. C., Oster, S. M. (2016). Principles of Microeconomics. United Kingdom: Pearson Higher Education.*	20%
9	Menganalisis perilaku perusahaan dalam memaksimalkan laba	1. Mendeskripsikan pengertian dan tujuan perusahaan 2. Menganalisis aktivitas ekonomi perusahaan 3. Mendeskripsikan fungsi produksi 4. Membedakan analisis jangka pendek dan jangka panjang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** ekonomi perusahaan **Pustaka:** *Pindyck Robert S. & Rubinfield Daniel L. 2014. Mikroekonomi:Edisi ke delapan. Jakarta: PT Indeks kelompok*	4%
10	Menganalisis teori produksi 1 input variabel	1. Menjelaskan pengertian teori produksi 1 input variabel 2. Menganalisis fungsi produksi 1 input variabel 3. Membedakan total produk dan marginal produk 4. Menghitung total produk 5. Menghitung marginal produk 6. Menggambar kurva total produk dan marginal produk 7. Menentukan kapasitas produksi maksimum 8. Menganalisis elastisitas produksi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** teori produksi **Pustaka:** *Mankiw, M. Gregory. 2009. PengantarEkonomiMikro.Edisi3. Jakarta: SalembaEmpat.*	4%

11	Menganalisis teori produksi 2 input variabel	1. Menjelaskan pengertian teori produksi 2 input variabel 2. Menganalisis fungsi produksi 2 input variabel 3. Mendeskripsikan dan menggambar kurva Isocost 4. Mendeskripsikan dan menggambar kurva isoquan 5. Mendeskripsikan dan menggambar kurva least cost combination	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** teori produksi **Pustaka:** *Nicholson, Walter. 2004. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga.*	4%
12	Menganalisis biaya produksi	1. Menjelaskan pengertian biaya produksi 2. Membedakan biaya produksi jangka pendek dan jangka panjang 3. Mengidentifikasi jenis-jenis biaya produksi jangka pendek 4. Menghitung berbagai jenis biaya produksi jangka pendek 5. Menggambar berbagai kurva biaya produksi jangka pendek 6. Mengidentifikasi jenis-jenis biaya produksi jangka panjang 7. Menjelaskan pengertian skala produksi 8. Menyebutkan jenis skala produksi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** biaya produksi **Pustaka:** *Ricard G. Lipseydan Peter O. Steiner.Pengantar Ilmu Ekonomi 1 dan2.Jakarta: Bina Aksara*	4%
13	Menganalisis konsep laba perusahaan	1. Menjelaskan pengertian penerimaan perusahaan 2. Mengidentifikasi jenis-jenis penerimaan perusahaan 3. Menghitung berbagai jenis penerimaan perusahaan 4. Menghitung laba perusahaan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** konsep laba perusahaan **Pustaka:** *Pindyck Robert S. & Rubinfield Daniel L. 2014. Mikroekonomi:Edisi ke delapan. Jakarta: PT Indeks kelompok*	4%
14	Menganalisis keseimbangan pada struktur pasar persaingan sempurna	1. Mengidentifikasi karakteristik struktur pasar persaingan sempurna 2. Menganalisis konsep penerimaan pada struktur pasar persaingan sempurna 3. Menganalisis hubungan AR, MR dan permintaan pada pasar persaingan sempurna 4. Menganalisis penurunan kurva permintaan dan penawaran pada struktur pasar persaingan sempurna 5. Menganalisis keseimbangan struktur pasar persaingan sempurna 6. Menggambar kurva keseimbangan struktur pasar persaingan sempurna	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Pasar persaingan sempurna **Pustaka:** *Mankiw, M. Gregory. 2009. PengantarEkonomiMikro.Edisi3. Jakarta: SalembaEmpat.*	4%

15	Menganalisis keseimbangan pada struktur pasar monopoli	1.Mengidentifikasi karakteristik struktur pasar persaingan monopoli 2.Menganalisis konsep penerimaan pada struktur pasar persaingan monopoli 3.Menganalisis penurunan kurva permintaan dan penawaran pada struktur pasar persaingan monopoli 4.Menganalisis keseimbangan struktur pasar persaingan monopoli 5.Menggambar kurva keseimbangan struktur pasar persaingan monopoli 6.Mengidentifikasi derajat monopoli	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Pasar persaingan monopoli **Pustaka:** *Ricard G. Lipseydan Peter O. Steiner.Pengantar Ilmu Ekonomi 1 dan2.Jakarta: Bina Aksara*	4%
16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** 9-15 **Pustaka:** *Ricard G. Lipseydan Peter O. Steiner.Pengantar Ilmu Ekonomi 1 dan2.Jakarta: Bina Aksara*	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonometrika Dasar	8722003062	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	5 Juli 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.	Dr. Lucky Rahmawati.,S.E.,M.Si.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	Project Based Learning	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu memahami konsep pertanyaan ekonomi dan jenis data	
	2. Mahasiswa mampu menerapkan Alat Analisis Ekonometrika guna untuk membahas permasalahan dan fenomena ekonomi	
	3. Mahasiswa mampu menggunakan kembali tentang metodologi Ekonometrika dalam menganalisis permasalahan dan fenomena ekonomi	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep pertanyaan ekonomi dan jenis data
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep probability
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep statistika
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami regresi linier dengan satu regresor
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami regresi linier dengan satu regresor: uji hipotesis
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan regresi linier dengan satu regresor: uji hipotesis dan interval kepercayaan
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menerapkan regresi linier dengan satu regresor: uji hipotesis dan interval kepercayaan
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami regresi linier dengan beberapa regresor
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis regresi linier dengan beberapa regresor
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis regresi nonlinier
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis regresi nonlinier
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis dengan variabel utama biner
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis dengan variabel utama biner
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menganalisis dengan variabel utama biner
	Sub-CPMK16	UAS
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Ekonometrika terkait regresi linier sederhana, regresi linier berganda, regresi dengan variabel dependen biner, dan regresi dengan variabel independen biner.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics. 2. Wooldridge, J.M. (). Introductory Econometrics. 3. Wahyudi, S.T. (2016). Konsep dan Penerapan Ekonometrika menggunakan E-Views. PT. Rajawali Press: Jakarta. 4. Baltagi. B.H. (2008). Econometrics. Springer. 5. Gujarati, D. (2004). Basic Econometrics.	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	AMINUDIN MA'RUF WENNY RESTIKASARI Wenny Restikasari, S.E., M.S.E. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E. Aminudin Ma'ruf, M.Sc. Aminudin Ma'ruf, M.Sc.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep pertanyaan ekonomi dan jenis data	1.Mahasiswa mampu memahami pertanyaan terkait ekonomi 2.Mahasiswa mampu memahami efek kausal dan eksperimen ideal 3.Mahasiswa mampu memahami sumber data dan jenis data	**Kriteria:** Keaktifan **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 x 50	**Materi:** konsep pertanyaan ekonomi dan jenis data **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	5%

2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep probability	1. Mahasiswa mampu menganalisis Variabel Acak dan Distribusi Probabilitas 2. Mahasiswa mampu menganalisis Expected Values, Mean, and Variance 3. Mahasiswa mampu menganalisis The Normal, Chi-Squared, Student t, and F Distributions 4. Mahasiswa mampu menganalisis Random Sampling and the Distribution of the Sample Average 5. Mahasiswa mampu menganalisis Large-Sample Approximations to Sampling Distributions	**Kriteria:** Aktifitas Parisipasif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 x 50	**Materi:** Konsep Probabilitas **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	5%
3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep statistika	1. Mahasiswa mampu menerapkan Estimation of the Population Mean 2. Mahasiswa mampu menerapkan Hypothesis Tests Concerning the Population Mean 3. Mahasiswa mampu menerapkan Comparing Means from Different Populations 4. Mahasiswa mampu menerapkan Differences-of-Means Estimation of Causal Effects Using Experimental Data 5. Mahasiswa mampu menerapkan Scatterplots, the Sample Covariance, and the Sample Correlation	**Kriteria:** Keaktifan **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 x 50	**Materi:** konsep statistika **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	5%
4	Mahasiswa mampu memahami regresi linier dengan satu regresor	1. Mahasiswa mampu menjelaskan The Linear Regression Model 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Estimating the Coefficients of the Linear Regression Model 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Measures of Fit and Prediction Accuracy 4. Mahasiswa mampu menjelaskan The Least Squares Assumptions for Causal Inference 5. Mahasiswa mampu menjelaskan The Sampling Distribution of the OLS Estimators	**Kriteria:** Keaktifan **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 x 50	**Materi:** regresi linier dengan satu regresor **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	5%
5	Mahasiswa mampu memahami regresi linier dengan satu regresor: uji hipotesis	1. Mahasiswa mampu Testing Hypotheses About One of the Regression Coefficient 2. Mahasiswa mampu memahami Confidence Intervals for a Regression Coefficient 3. Mahasiswa mampu memahami Regression When X Is a Binary Variable 4. Mahasiswa mampu memahami Heteroskedasticity and Homoskedasticity 5. Mahasiswa mampu memahami The Theoretical Foundations of Ordinary Least Squares 6. Mahasiswa mampu menggunakan t-Statistic in Regression When the Sample Size Is Small	**Kriteria:** Keaktifan **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 x 50	**Materi:** regresi linier dengan satu regresor **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	5%

6	Mahasiswa mampu menerapkan regresi linier dengan satu regresor: uji hipotesis dan interval kepercayaan	1. Mahasiswa mampu memahami Omitted Variable Bias 2. Mahasiswa mampu memahami Multiple Regression Model 3. Mahasiswa mampu memahami The OLS Estimator in Multiple Regression 4. Mahasiswa mampu mengukur Fit in Multiple Regression 5. Mahasiswa mampu memahami Asumsi regresi untuk Multiple Regression	**Kriteria:** Keaktifan **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 x 50	**Materi:** Regresi linier dengan satu regresor: uji hipotesis dan interval kepercayaan **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	5%
7	Mahasiswa mampu menerapkan regresi linier dengan satu regresor: uji hipotesis dan interval kepercayaan	1. Mahasiswa mampu memahami Omitted Variable Bias 2. Mahasiswa mampu memahami Multiple Regression Model 3. Mahasiswa mampu memahami The OLS Estimator in Multiple Regression 4. Mahasiswa mampu mengukur Fit in Multiple Regression 5. Mahasiswa mampu memahami Asumsi regresi untuk Multiple Regression	**Kriteria:** Keaktifan **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 x 50	**Materi:** Regresi linier dengan satu regresor: uji hipotesis dan interval kepercayaan **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	3%
8	UTS	Bisa mengerjakan dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Mengerjakan soal UTS 3 X 50		**Materi:** Materi pertemuan sebelum UTS **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	20%
9	Mahasiswa mampu memahami regresi linier dengan beberapa regresor	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Hypothesis Tests and Confidence Intervals for a Single Coefficient 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tests of Joint Hypotheses 3. Mahasiswa mampu menguji Single Restrictions Involving Multiple Coefficients 4. Mahasiswa mampu menghitung Confidence Sets for Multiple Coefficients 5. Mahasiswa mampu menganalisis Test Score Data Set	**Kriteria:** Keaktifan **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 X 50	**Materi:** regresi linier dengan beberapa regresor **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis regresi linier dengan beberapa regresor	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Hypothesis Tests and Confidence Intervals for a Single Coefficient 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tests of Joint Hypotheses 3. Mahasiswa mampu menguji Single Restrictions Involving Multiple Coefficients 4. Mahasiswa mampu menghitung Confidence Sets for Multiple Coefficients 5. Mahasiswa mampu menganalisis Test Score Data Set	**Kriteria:** Keaktifan **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 X 50	**Materi:** regresi linier dengan beberapa regresor **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	2%
11	Mahasiswa mampu menganalisis regresi nonlinier	1. Mahasiswa mampu menganalisis strategi umum untuk model nonlinier 2. Mahasiswa mampu menganalisis Nonlinear Functions of a Single Independent Variable 3. Mahasiswa mampu menganalisis Interactions Between Independent Variables 4. Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus terkait Student teacher ratio pada District 8 di Kalifornia tahun 1999	**Kriteria:** Keaktifan **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 X 50	**Materi:** regresi nonlinier **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	5%

12	Mahasiswa mampu menganalisis regresi nonlinier	1.Mahasiswa mampu menganalisis strategi umum untuk model nonlinier 2.Mahasiswa mampu menganalisis Nonlinear Functions of a Single Independent Variable 3.Mahasiswa mampu menganalisis Interactions Between Independent Variables 4.Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus terkait Student teacher ratio pada District 8 di Kalifornia tahun 1999	**Kriteria:** Praktik **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 X 50	**Materi:** regresi nonlinier **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	2%
13	Mahasiswa mampu menganalisis dengan variabel utama biner	1.Mahasiswa mampu memahami Binary Dependent Variables and the Linear Probability Model 2.Mahasiswa mampu menganalisis Probit and Logit Regression 3.Mahasiswa mampu menganalisis Estimation and Inference in the Logit and Probit Models 4.Mahasiswa mampu mengevaluasi Application to the Boston HMDA Data	**Kriteria:** keaktifan **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 X 50	**Materi:** Regresi dengan variabel dependen biner **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis dengan variabel utama biner	1.Mahasiswa mampu memahami Binary Dependent Variables and the Linear Probability Model 2.Mahasiswa mampu menganalisis Probit and Logit Regression 3.Mahasiswa mampu menganalisis Estimation and Inference in the Logit and Probit Models 4.Mahasiswa mampu mengevaluasi Application to the Boston HMDA Data	**Kriteria:** keaktifan **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 X 50	**Materi:** Regresi dengan variabel dependen biner **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis dengan variabel utama biner	1.Mahasiswa mampu memahami Binary Dependent Variables and the Linear Probability Model 2.Mahasiswa mampu menganalisis Probit and Logit Regression 3.Mahasiswa mampu menganalisis Estimation and Inference in the Logit and Probit Models 4.Mahasiswa mampu mengevaluasi Application to the Boston HMDA Data	**Kriteria:** keaktifan **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Group Discussion, Lecture 3 X 50	3 X 50	**Materi:** Regresi dengan variabel dependen biner **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	3%
16	UAS	Bisa mengerjakan dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Ujian Tulis		**Materi:** Materi pertemuan setelah UTS **Pustaka:** *Waston, Mark W. & Stock, James H. (2020). Introduction to Econometrics.*	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Pariwisata	8722003126	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	6 April 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Andaru Rachmaning Dias Prayitno, S.E., M.SE.	Hendry Cahyono	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu memahami mahasiswa dapat menjelaskan konsep ekonomi makro dalam fenomena kepariwisataan baik nasional maupun internasional serta peranannya terhadap pembangunan.	
	2. Mahasiswa mampu menganalisis secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Pengetahuan Dasar Ekonomi Pariwisata
	Sub-CPMK2	
	Sub-CPMK3	Sumberdaya Pariwisata
	Sub-CPMK4	Industri Pariwisata dan Industri Kreatif
	Sub-CPMK5	Permintaan dan Penawaran Pariwisata
	Sub-CPMK6	Gambaran Umum Destinasi Pariwisata dan Ekonomi Kreatif
	Sub-CPMK7	Struktur Pasar Industri Pariwisata
	Sub-CPMK8	Digitalisasi Industri Pariwisata
	Sub-CPMK9	mahasiswa mempresentasikan produk/hasil karya
	Sub-CPMK10	strategi perencanaan pembangunan dalam pariwisata
	Sub-CPMK11	peran pariwisata dalam pembangunan
	Sub-CPMK12	Pengelolaan Pariwisata dan Industri Kreatif
	Sub-CPMK13	Kebijakan dan Strategi Pengembangan Pariwisata
	Sub-CPMK14	Konsep Pemasaran Pariwisata
	Sub-CPMK15	Ekonomi Pariwisata dan CBT
	Sub-CPMK16	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak ekonomi Industri Pariwisata
	Sub-CPMK17	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Pariwisata merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh Mahasiswa S1 Ekonomi. Mahasiswa akan diberikan penerapan berbagai konsep ekonomi makro dalam menganalisis fenomena kepariwisataan baik nasional maupun internasional serta peranannya terhadap pembangunan.	
Pustaka	**Utama :**	

1. Paul Sitohang. Mikro Ekonomi. Yogyakarta : BPFE-UGM.
2. UU No. 10 Tahun 2009 tentang Kepariwisataan
3. Sinclair, M.T and Stabler, M. 2002. The Economics of Tourism. Routledge.
4. Cerina, F., Markandya, A. and McAleer, M. (Eds.). 2011. Economics of Sustainable Tourism. Routledge.
5. Richard, G and Wilson, J. 2007. Tourism, Creativity and Development. Routledge
6. Ritchie, B.W., Burns, P. and Palmer, C. (ed.). 2005. Tourism Research Methods: Integrating Theory with Practices. CABI Publishing
7. Sharpley, R. and Telfer, D.J (ed.). 2002. Tourism and Development: Concepts and Issues. Channel View Publication

Pendukung :	
Dosen Pengampu	HENDRY CAHYONO ANDARU RACHMANING DIAS PRAYITNO Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Pengetahuan Dasar Ekonomi Pariwisata 2.	mahasiswa mampu memahami pengetahuan Dasar Ekonomi Pariwisata	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan diskusi 3 X 50	Ceramah dan diskusi	**Materi:** konsep dasar ekonomi pariwisata **Pustaka:** *Sinclair, M.T and Stabler, M. 2002. The Economics of Tourism. Routledge.*	5%
2	Sumberdaya Pariwisata	mahasiswa mampu memahami sumberdaya Pariwisata	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah dan diskusi 3 X 50	Ceramah dan diskusi	**Materi:** konsep dasar ekonomi pariwisata **Pustaka:** *Cerina, F., Markandya, A. and McAleer, M. (Eds.). 2011. Economics of Sustainable Tourism. Routledge.*	3%

3	Industri Pariwisata dan Industri Kreatif	Mahasiswa Mampu Menganalisis Industri Pariwisata dan Industri Kreatif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan praktik 3 X 50	Ceramah, diskusi dan praktik	**Materi:** anlisa ekonomi pariwisata **Pustaka:** *Sharpley, R. and Telfer, D.J (ed.). 2002. Tourism and Development: Concepts and Issues. Channel View Publication*	3%
4	Permintaan dan Penawaran Pariwisata	Mahasiswa Mampu Menganalisis Permintaan dan Penawaran Pariwisata	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi dan praktik 3 X 50	Ceramah, diskusi dan praktik	**Materi:** anlisa ekonomi pariwisata **Pustaka:** *UU No. 10 Tahun 2009 tentang Kepariwisataan*	3%
5	Gambaran Umum Destinasi Pariwisata dan Ekonomi Kreatif	Mahasiswa Menganalisis Gambaran Umum Destinasi Pariwisata dan Ekonomi Kreatif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi dan praktik 3 X 50	Ceramah, diskusi dan praktik	**Materi:** multiplier dalam ekonomi pariwisata **Pustaka:** *Ritchie, B.W., Burns, P. and Palmer, C. (ed.). 2005. Tourism Research Methods: Integrating Theory with Practices. CABI Publishing*	3%
6	Struktur Pasar Industri Pariwisata	Mahasiswa Memahami Struktur Pasar Industri Pariwisata	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah dan diskusi 3 X 50	Ceramah dan diskusi	**Materi:** multiplier ekonomi pariwisata **Pustaka:** *Cerina, F., Markandya, A. and McAleer, M. (Eds.). 2011. Economics of Sustainable Tourism. Routledge.*	3%
7	Digitalisasi Industri Pariwisata	Mahasiswa Dapat Mengevaluasi Digitalisasi Industri Pariwisata	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, penugasan 3 X 50	Ceramah, diskusi, penugasan	**Materi:** perencanaan ekonomi dalam pariwisata **Pustaka:** *Cerina, F., Markandya, A. and McAleer, M. (Eds.). 2011. Economics of Sustainable Tourism. Routledge.*	3%
8	mahasiswa mempresentasikan produk/hasil karya	Mahasiswa Mampu Menerapkan Produk/Hasil Karyanya dengan Baik	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi 3 X 50		**Materi:** 1-7 **Pustaka:** *Richard, G and Wilson, J. 2007. Tourism, Creativity and Development. Routledge*	25%
9	strategi perencanaan pembangunan dalam pariwisata	Mahasiswa Menerapkan Strategi Perencanaan Ekonomi Pariwisata	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, 3 X 50	Ceramah, diskusi,	**Materi:** perencanaan pembangunan dalam pariwisata **Pustaka:** *Paul Sitohang. Mikro Ekonomi. Yogyakarta : BPFE-UGM.*	3%
10	peran pariwisata dalam pembangunan	Mahasiswa Menganalisis Peran Pariwisata dalam Pembangunan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktik 3 X 50	Ceramah, diskusi, praktik	**Materi:** perencanaan pembangunan dalam pariwisata **Pustaka:** *Sharpley, R. and Telfer, D.J (ed.). 2002. Tourism and Development: Concepts and Issues. Channel View Publication*	3%
11	Pengelolaan Pariwisata dan Industri Kreatif	Mahasiswa Mengevaluasi Pengelolaan Pariwisata dan Industri Kreatif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktik 3 X 50	Ceramah, diskusi, praktik	**Materi:** perencanaan ekonomi dalam pariwisata **Pustaka:** *Sharpley, R. and Telfer, D.J (ed.). 2002. Tourism and Development: Concepts and Issues. Channel View Publication*	3%
12	Kebijakan dan Strategi Pengembangan Pariwisata	Mahasiswa Menganalisis Kebijakan dan Strategi Pengembangan Pariwisata	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktik 3 X 50	Ceramah, diskusi, praktik	**Materi:** perencanaan pembangunan dalam pariwisata **Pustaka:** *Cerina, F., Markandya, A. and McAleer, M. (Eds.). 2011. Economics of Sustainable Tourism. Routledge.*	5%
13	Konsep Pemasaran Pariwisata	Mahasiswa Mampu Menganalisis Konsep Pemasaran Pariwisata	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi	Ceramah, diskusi	**Materi:** perencanaan pembangunan dalam pariwisata **Pustaka:** *Paul Sitohang. Mikro Ekonomi. Yogyakarta : BPFE-UGM.*	3%

14	Ekonomi Pariwisata dan CBT	Mahasiswa Mampu Mengevaluasi Ekonomi Pariwisata dan CBT	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi	Ceramah, diskusi	**Materi:** perencanaan pembangunan dalam pariwisata **Pustaka:** *Paul Sitohang. Mikro Ekonomi. Yogyakarta : BPFE-UGM.*	5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak ekonomi Industri Pariwisata	Mahasiswa Menganalisis dampak ekonomi Industri Pariwisata	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, penugasan	Ceramah, diskusi, penugasan	**Materi:** Menjelaskan peran local governance skala pedesaan **Pustaka:** *Ritchie, B.W., Burns, P. and Palmer, C. (ed.). 2005. Tourism Research Methods: Integrating Theory with Practices. CABI Publishing*	5%
16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	Mahasiswa Mampu Mengevaluasi Produk/Hasil Karyanya dengan Baik	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi		**Materi:** 9-15 **Pustaka:** *Sharpley, R. and Telfer, D.J (ed.). 2002. Tourism and Development: Concepts and Issues. Channel View Publication*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.5%
3.	Penilaian Portofolio	36.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	7%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=1	P=1	ECTS=3.18		
Metode Penelitian Ekonomi Kuantitatif	8722002112	Mata Kuliah Wajib Program Studi				4	25 Januari 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Aini Nur Furoida, S.Pd., M.E.	Dr. Lucky Rachmawati, S.E. M.Si.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu menganalisis data ekonomi menggunakan metode penelitian kuantitatif	
	2. Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kuantitatif dalam penyusunan proposal penelitian	
	3. Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil analisis data dan informasi ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat	
	4. Mahasiswa mampu mengevaluasi keabsahan dan etika penelitian kuantitatif sebagai bentuk tanggung jawab profesional	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu Memahami tentang pendekatan kuantitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kuantitatif dalam penelitian di bidang ilmu ekonomi
	Sub-CPMK3	Mahasiswa Menerapkan konsep jenis-jenis variabel dan hipotesis,
	Sub-CPMK4	menganalisis hubungan antar variabel
	Sub-CPMK5	mengevaluasi kesesuaian dalam penyusunan hipotesis kuantitatif
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif, metode pengumpulan data dalam pendekatan kuantitatif
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis variabel : definisi operasional, indikator dan skala pengukuran
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teknik-teknik pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif, metode pengumpulan data dalam pendekatan kuantitatif
	Sub-CPMK9	Mahasiswa menerapkan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk proposal penelitian
	Sub-CPMK10	mempresentasikan proposal penelitian yang akan dilakukan
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis variabel : definisi operasional, indikator dan skala pengukuran
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis desain penelitian ekperimen
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi Analis data penelitian survei
	Sub-CPMK14	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman Analis data kuantitatif ; penelitian survei
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis tentang desain penelitian faktorial
	Sub-CPMK16	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi Analis data penelitian campuran
	Sub-CPMK17	Mahasiswa mampu merancang dan membuat Laporan penelitian
	Sub-CPMK18	Mahasiswa mempresentasikan laporan hasil penelitian yang sudah dilakukan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Pembahasan mencakup tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kuantitatif, posisi penelitian kuantitatif, variabel dan hipotesis penelitian, teknik sampling, metode pengumpulan dan analisis data kuantitatif, serta desain-desain penelitian kuantitatif yang umum digunakan.	
Pustaka	**Utama :**	

1. Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2016).Research Design in Counseling(3rd ed.). Belmont, CA: Thomson,Brooks/Cole
2. Purwanto, E. (2016).Metode Penelitian Kuantitatif.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2023).Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
4. W. Alex Edmonds, T. D. (2018).An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
5. Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 dan 2, Jakarta, Salemba 4
6. Sugiyono. (2020).Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.
7. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.

Pendukung :

1. Mia Adisty Amin dan Lucky Rachmawati. 2020. Pengaruh Label Halal, Citra Merek, dan Online Consumer Review terhadap Keputusan Pembelian Kosmetik Wardah
2. Amanda Devita Sari, Mohammad Wasil. 2026. Pengaruh Pengeluaran Pemerintah, Investasi Asing, an Jumlah Penduduk Terhadap Pengagguran Terbuka di Indonesia
3. Eka Nurrohim, Nia Enggrasari, Fitri Azzahro, Aminudin Ma'ruf. 2025. Analysis of the Effect of Foreign Debt, Trade Balance and Foreign Investment on the Amount of Foreign Exchange Reserves in Indonesia
4. Indah Susilowati, Andi Kurniawan Karta Negara, Muhammad Syariful Anam, Hizbul Khootimah Az Zaakiyyah, Ramadhanti Dara Sakinah, Aini Nur Furoida. 2024. Sustaining Integrity: The Role of Education and Macroeconomic Variables for Corruption Eradication

Dosen Pengampu	PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO MOHAMMAD WASIL Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu Memahami tentang pendekatan kuantitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu Menjelaskan Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian kuantitatif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** konsep dasar penelitian kuantitatif dan kualitatif **Pustaka:** *Sugiyono. (2020).Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.* **Materi:** konsep dasar penelitian kuantitatif dan kualitatif **Pustaka:** *Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.*	4%
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kuantitatif dalam penelitian di bidang ilmu ekonomi	Mahasiswa mampu memahami integrasi pendekatan kuantitatif dalam bidang ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** Desain Penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2016).Research Design in Counseling(3rd ed.). Belmont, CA: Thomson,Brooks/Cole* **Materi:** Pendekatan kuantitatif dalam bidang ekonomi **Pustaka:** *Sugiyono. (2020).Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.* **Materi:** Pendekatan kuantitatif dalam bidang ekonomi **Pustaka:** *Amanda Devita Sari, Mohammad Wasil. 2026. Pengaruh Pengeluaran Pemerintah, Investasi Asing, an Jumlah Penduduk Terhadap Pengagguran Terbuka di Indonesia* **Materi:** Pendekatan kuantitatif dalam bidang ekonomi **Pustaka:** *Indah Susilowati, Andi Kurniawan Karta Negara, Muhammad Syariful Anam, Hizbul Khootimah Az Zaakiyyah, Ramadhanti Dara Sakinah, Aini Nur Furoida. 2024. Sustaining Integrity: The Role of Education and Macroeconomic Variables for Corruption Eradication*	3%

3	1. Mahasiswa Menerapkan konsep jenis-jenis variabel dan hipotesis, 2. menganalisis hubungan antar variabel 3. mengevaluasi kesesuaian dalam penyusunan hipotesis kuantitatif	mahasiswa mampu menerapkan penggunaan variabel dan hipotesis dalam penelitian kuantitatif dengan logis, konsisten dan sesuai rumusan masalah	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** Desain Penelitian kuantitatif **Pustaka:** *W. Alex Edmonds, T. D. (2018).An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.* **Materi:** perumusan masalah, penentuan variabel penelitian dan penyusunan hipotesis **Pustaka:** *Purwanto, E. (2016).Metode Penelitian Kuantitatif.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.* **Materi:** perumusan masalah, penentuan variabel penelitian dan penyusunan hipotesis dalam bidang ekonomi **Pustaka:** *Eka Nurrohim, Nia Enggrasari, Fitri Azzahro, Aminudin Ma'ruf. 2025. Analysis of the Effect of Foreign Debt, Trade Balance and Foreign Investment on the Amount of Foreign Exchange Reserves in Indonesia*	3%
4	Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif, metode pengumpulan data dalam pendekatan kuantitatif	Mahasiswa mampu menentukan teknik sampling yang sesuai, menjelaskan metode pengumpulan data secara tepat, serta mengevaluasi kesesuaian antara teknik sampling dan metode pengumpulan data dengan tujuan penelitian kuantitatif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** Desain Penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Purwanto, E. (2016).Metode Penelitian Kuantitatif.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.* **Materi:** Desain Penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 dan 2, Jakarta, Salemba 4* **Materi:** Penerapan teknik pengambilan sampel, metode pengumpulan data dan pengumpulan data sekunder **Pustaka:** *Eka Nurrohim, Nia Enggrasari, Fitri Azzahro, Aminudin Ma'ruf. 2025. Analysis of the Effect of Foreign Debt, Trade Balance and Foreign Investment on the Amount of Foreign Exchange Reserves in Indonesia* **Materi:** Penerapan teknik pengambilan sampel, metode pengumpulan data dan pengumpulan data sekunder **Pustaka:** *Indah Susilowati, Andi Kurniawan Karta Negara, Muhammad Syariful Anam, Hizbul Khootimah Az Zaakiyyah, Ramadhanti Dara Sakinah, Aini Nur Furoida. 2024. Sustaining Integrity: The Role of Education and Macroeconomic Variables for Corruption Eradication*	3%
5	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis variabel : definisi operasional, indikator dan skala pengukuran	Mahasiswa mampu menganalisis variabel	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** variabel dan skala pengukurna **Pustaka:** *Sugiyono. (2020).Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.* **Materi:** variabel dan skala pengukuran **Pustaka:** *Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 dan 2, Jakarta, Salemba 4*	3%

6	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan teknik-teknik pengambilan sampel dalam penelitian kuantitatif, metode pengumpulan data dalam pendekatan kuantitatif	Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan teknik analisis data kuantitatif yang sesuai, menginterpretasikan hasil analisis secara tepat, serta mengevaluasi kesesuaian hasil dengan tujuan dan konteks penelitian	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** teknik analisis, metode pengumpulan data **Pustaka:** *Sugiyono. (2020).Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.* **Materi:** teknik analisis, metode pengumpulan data **Pustaka:** *Purwanto, E. (2016).Metode Penelitian Kuantitatif.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.* **Materi:** teknik analisis, metode pengumpulan data **Pustaka:** *W. Alex Edmonds, T. D. (2018).An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.* **Materi:** penerapan teknik analisis dan metode pengumpulan data **Pustaka:** *Eka Nurrohim, Nia Enggrasari, Fitri Azzahro, Aminudin Ma'ruf. 2025. Analysis of the Effect of Foreign Debt, Trade Balance and Foreign Investment on the Amount of Foreign Exchange Reserves in Indonesia* **Materi:** penerapan teknik analisis dan metode pengumpulan data **Pustaka:** *Indah Susilowati, Andi Kurniawan Karta Negara, Muhammad Syariful Anam, Hizbul Khootimah Az Zaakiyyah, Ramadhanti Dara Sakinah, Aini Nur Furoida. 2024. Sustaining Integrity: The Role of Education and Macroeconomic Variables for Corruption Eradication*	4%
7	Mahasiswa menerapkan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk proposal penelitian	Mahasiswa mampu menyusun dan menerapkan metode penelitian kuantitatif secara sistematis, serta mempresentasikan proposal penelitian dengan jelas, logis, dan sesuai kaidah ilmiah	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** Desain Penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2016).Research Design in Counseling(3rd ed.). Belmont, CA: Thomson,Brooks/Cole* **Materi:** Desain Penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 dan 2, Jakarta, Salemba 4* **Materi:** Desain Penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2023).Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.*	7%

8	mempresentasikan proposal penelitian yang akan dilakukan	Presentasi proposal penelitian	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan project 3 X 50		**Materi:** Desain Penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Purwanto, E. (2016).Metode Penelitian Kuantitatif.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.* **Materi:** Desain Penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.*	25%
9	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis variabel : definisi operasional, indikator dan skala pengukuran	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian ekperimen	**Kriteria:** tidak ada penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi , ceramah interaktif dan penugasan 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** Penentuan variabel penelitian dan skala pengukuran **Pustaka:** *Purwanto, E. (2016).Metode Penelitian Kuantitatif.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.* **Materi:** Penentuan variabel penelitian dan skala pengukuran **Pustaka:** *Sugiyono. (2020).Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.*	0%
10	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis desain penelitian ekperimen	mahasiswa mampu menerapkan penelitian eksperimen	**Kriteria:** tidak ada penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, ceramah interaktif dan penugasan 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** desain penelitian eksperimen **Pustaka:** *Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 dan 2, Jakarta, Salemba 4*	3%
11	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi Analis data penelitian survei	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi Analis data penelitian survei sesuai tujuan penelitian	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi, ceramah interaktif dan penugasan 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** desain penelitian survei **Pustaka:** *Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 dan 2, Jakarta, Salemba 4*	0%
12	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman Analis data kuantitatif ; penelitian survei	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis tentang desain penelitian faktorial sesuai tujuan penelitian	**Kriteria:** tidak ada penilaian **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi, ceramah interaktif dan penungasan 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** desain penelitian faktorial **Pustaka:** *Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 dan 2, Jakarta, Salemba 4*	0%
13	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis tentang desain penelitian faktorial	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi Analis data penelitian campuran sesuai tujuan penelitian	**Kriteria:** tidak ada penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** desain penelitian campuran **Pustaka:** *Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2023).Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.* **Materi:** desain penelitian campuran **Pustaka:** *Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.* **Materi:** desain penelitian campuran **Pustaka:** *Sugiyono. (2020).Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.*	3%

14	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi Analis data penelitian campuran	Mahasiswa mampu mengevaluasi perbedaan analis data ; penelitian experimental dan campuran sesuai tujuan penelitian	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** desain penelitian campuran **Pustaka:** *Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 dan 2, Jakarta, Salemba 4* **Materi:** desain penelitian campuran **Pustaka:** *Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.* **Materi:** desain penelitian campuran **Pustaka:** *Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2023).Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.* **Materi:** desain penelitan penelitian eksperimen **Pustaka:** *Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 dan 2, Jakarta, Salemba 4*	10%

15	Mahasiswa mampu merancang dan membuat Laporan penelitian	2. Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan kuantitatif dalam hasil penelitian dengan jelas dan mudah dipahami.	**Kriteria:** tidak ada penilaian **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** desain penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Sugiyono. (2020).Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.* **Materi:** desain penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Heppner, P. P., Wampold, B. E., & Kivlighan, D. M. (2016).Research Design in Counseling(3rd ed.). Belmont, CA: Thomson,Brooks/Cole* **Materi:** penerapan penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Amanda Devita Sari, Mohammad Wasil. 2026. Pengaruh Pengeluaran Pemerintah, Investasi Asing, an Jumlah Penduduk Terhadap Pengagguran Terbuka di Indonesia* **Materi:** penerapan penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Eka Nurrohim, Nia Enggrasari, Fitri Azzahro, Aminudin Ma'ruf. 2025. Analysis of the Effect of Foreign Debt, Trade Balance and Foreign Investment on the Amount of Foreign Exchange Reserves in Indonesia* **Materi:** penerapan penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Mia Adisty Amin dan Lucky Rachmawati. 2020. Pengaruh Label Halal, Citra Merek, dan Online Consumer Review terhadap Keputusan Pembelian Kosmetik Wardah* **Materi:** penerapan penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Indah Susilowati, Andi Kurniawan Karta Negara, Muhammad Syariful Anam, Hizbul Khootimah Az Zaakiyyah, Ramadhanti Dara Sakinah, Aini Nur Furoida. 2024. Sustaining Integrity: The Role of Education and Macroeconomic Variables for Corruption Eradication*	10%
16	Mahasiswa mempresentasikan laporan hasil penelitian yang sudah dilakukan	Mahasiswa mempresentasikan laporan hasil penelitian dan mampu mempertanggungjawabkan laporan penelitian	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan Project 3 X 50		**Materi:** desain penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Sekaran, U.Bougie R. (2017) Metode Penelitian untuk Bisnis 1 dan 2, Jakarta, Salemba 4* **Materi:** desain penelitian kuantitatif **Pustaka:** *Sugiyono. (2020).Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung: Alfabeta.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	18.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	17.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	17%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Ekonomi Makro Lanjutan	8722003065	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	27 April 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	CPL 4.B	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mampu menganalisis kurva IS-LM dalam perekonomian makro	
	CPMK 1.A	Mahasiswa mampu menganalasis data perekonomian secara makro menggunakan TIK
	2. Menguasai konsep teoritis perekonomian riil jangka panjang, uang dan harga-harga dalam Jangka panjang, fluktuasi ekonomi jangka pendek, dan pemahaman kebijakan ekonomi makro.	
	CPMK 2.A	Mahasiswa mampu menganalasis teori dan artikel fluktuasi perekonomian jangka panjang
	CPMK 2.B	Mahasiswa mampu menganlisis kebijakan makro ekonomi
	3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternative solusi atas permasalahan ekonomi makro analisis jangka panjang.	
	CPMK 3.A	Mahasiswa mampu menganlisis kebijakan makro untuk perekonomian
	4. Mahasiswa mampu menganalisis teori pertumbuhan ekonomi klasik, keynesian, dan teori pertumbuhan baru	
	5. Mahasiswa mampu menganalisis konsep utang dalam kebijakan makro ekonomi	
	6. Mahasiswa mampu menganalisis CPMK 1, dan 4	
	7. Mahasiswa mampu menganalisis CPMK 2, 3 dan 5	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menganalisa Teori Pertumbuhan klasik
	Sub-CPMK2	Menganalisa Teori Pertumbuhan neo klasik
	Sub-CPMK3	Menganalisa Teori pertumbuhan Baru
	Sub-CPMK4	Teori Pertumbuhan: Menganalisis Ekonomi dalam Jangka Panjang: Teori Pertumbuhan 1
	Sub-CPMK5	Pertumbuhan 2: Menganalisis peran Teknologi, Empirik, dan Kebijakan
	Sub-CPMK6	Menganalisis Fluktuasi Ekonomi
	Sub-CPMK7	Permintaan Agregat: Penyusunan dan penerapan Model IS-LM
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Tinjauan Ulang mengenai Ekonomi Terbuka: Model Mundell-Fleming dan Nilai-Tukar
	Sub-CPMK10	Tinjauan Ulang mengenai Ekonomi Terbuka: Model Mundell-Fleming dan Nilai-Tukar
	Sub-CPMK11	Penawaran Agregat dan Pertukaran Jangka-Pendek antara Inflasi dan Pengangguran
	Sub-CPMK12	Menganalisa Kebijakan Stabilisasi
	Sub-CPMK13	Menganalisis utang Pemerintah
	Sub-CPMK14	Menganalisis utang Pemerintah
	Sub-CPMK15	Menganalisis Jumlah uang beredar dan Permintaan Uang
	Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester (UAS)
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini merupakan kelanjutan dari rangkaian matakuliah makroekonomika dan bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam terkait berbagai teori makroeonomi beserta implementasi kebijakannya. Mata Kuliah ini berisi tentang masalah-masalah dalam Ekonomi Makro dan pengukurannya; pertumbuhan ekonomi beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya; aggregate supply; anatomi inflasi dan pengangguran, permintaan dan penawaran uang, pasar keuangan; kebijakan ekonomi makro pasar terbuka; dan teori siklus bisnis lanjutan. Matakuliah ini merupakan kelanjutan dari matakuliah makroekonomka dan bertujuan untuk dapat memberikan pemahaman lebih dalam tentang berbagai teori makroekonomi beserta implementasi kebijakannya, seperti teori permintaan dan penawaran agregat, fluktuasi ekonomi dan kebijakan stabilisasi, model perekonomian terbuka, hutang pemerintah dan defisit anggaran, pertumbuhan ekonomi, teori mikro dalam makroekonomi, dan ketidakpastian ekonomi. Setelah menyelesaikan matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menguraikan tentang siklus bisnis, model IS-LM, model Mundell-Fleming dan rezim nilai tukar, inflasi, pengangguran, investasi, model pertumbuhan ekonomi solow, dan ketidakpastian ekonomi.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat 2. Asfia Murni. 2009. Ekonomi Makro. BAandung: Refika Aditama. 3. Dornbusch, Rudiger; Stanley Fisher, 2017. Macroeconomics . New York: McGraw Hill 4. Sukirno, Sadono. 2020. Makro Ekonomi Modern . Jakarta: Rajagrafindo Persada. 5. Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	APRILLIA NILASARI FEBRIAN RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Risqi Noor Hidayati Putri, M.E. Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menganalisa Teori Pertumbuhan klasik	1.Menganalisa Teori pertumbuhan Adam Smith 2.Menganalisa Teori Pertumbuhan David Ricardo 3.Menganalisa Teori pertumbuhan Robert Malthus	**Kriteria:** Sesuai Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50		**Materi:** Teori pertumbuhan **Pustaka:** *Dornbusch Rudiger, Stanley Fisher, 2000. MACRO ECONOMICS . New York: McGraw Hill* **Materi:** Growth Theory **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan*	3%
2	Menganalisa Teori Pertumbuhan neo klasik	1.Menganalisa Teori Pertumbuhan Harrod Domar 2.Menganalisa teori pertumbuhan Schumpeter 3.Menganalisa teori pertumbuhan Robert Solow	**Kriteria:** Sesuai Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Ceramah, Presentasi dan Diskusi 3 X 50		**Materi:** Neoclasical Growth **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan*	3%
3	Menganalisa Teori pertumbuhan Baru	Menganalisa teori pertumbuhan baru / Teori pertumbuhan endogen (endogenous growth theory) dari Paul M Romer dan Robert Lucas	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Analisis Artikel Ilmiah, Diskusi 3 X 50		**Materi:** Analisis IS-LM **Pustaka:** *Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern . Jakarta: Rajagrafindo Persada.* **Materi:** New Economic growth **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan*	4%
4	Teori Pertumbuhan: Menganalisis Ekonomi dalam Jangka Panjang: Teori Pertumbuhan 1	1.Memahami Akumulasi Modal 2.Menganalisa Tingkat Modal kaidah emas	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Presentasi dan Diskusi 3 X 50		**Materi:** Economic Growth 1 **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan*	4%
5	Pertumbuhan 2: Menganalisis peran Teknologi, Empirik, dan Kebijakan	1.Menganalisa Kemajuan teknologi dalam model Solow 2.Menganalisa Teori pertumbuhan dan studi kasusnya 3.Mengidentifikasi Kebijakan untuk mendorong pertumbuhan 4.Review Teori pertumbuhan endogen	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Presentasi dan Diskusi 3 X 50		**Materi:** Pertumbuhan 2: Teknologi, Empirik, dan Kebijakan **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat*	4%
6	Menganalisis Fluktuasi Ekonomi	1.Identifikasi Fakta siklus bisnis 2.Analisis Horison waktu dalam makroekonomi 3.Penerapan Permintaan Agregat 4.Penerapan Penawaran Agregat 5.Analisis Kebijakan stabilisasi	**Kriteria:** 1.Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95) 2.Tes Tulis dan Uraian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Presentasi dan Diskusi 3 X 50		**Materi:** Ecomic Fluctuation **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan*	4%
7	Permintaan Agregat: Penyusunan dan penerapan Model IS-LM	1.Memahami penurunan IS dan LM (review IS LM) 2.Menjelaskan fluktuasi dengan model IS LM 3.Memahami IS LM sebagai teori permintaan agregat 4.Analisis depresi besar menggunakan IS LM	**Kriteria:** 1.Pedoman penskoran 2.Tes Tulis dan Uraian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50		**Materi:** Permintaan Agregat: Penyusunan dan penerapan Model IS-LM **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat*	2%
8	UTS	Dapat mengerjakan soal UTS	**Kriteria:** 1.Pedoman penskoran 2.Tes Tulis dan Uraian **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes Tertulis 3 X 50		**Materi:** Pokok bahasan 1-7 **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat*	25%

9	Tinjauan Ulang mengenai Ekonomi Terbuka: Model Mundell-Fleming dan Nilai-Tukar	1. Memahami model Mundell-Fleming 2. Menganalisa Perekonomian terbuka kecil dengan kurs mengambang 3. Menganalisa perekonomian terbuka kecil dengan kurs tetap 4. Menganalisa perbedaan tingkat bunga 5. Menganalisa kelebihan dan kekurangan kurs mengambang dan kurs tetap 6. Menganalisa perubahan tingkat harga dari jangka pendek ke jangka panjang dengan model Mundell-Fleming	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50		**Materi:** Tinjauan Ulang mengenai Ekonomi Terbuka: Model Mundell-Fleming dan Nilai-Tukar **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat* **Materi:** Mundell Fleming anf Exchange Rate **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan*	3%
10	Tinjauan Ulang mengenai Ekonomi Terbuka: Model Mundell-Fleming dan Nilai-Tukar	1. Memahami model Mundell-Fleming 2. Menganalisa Perekonomian terbuka kecil dengan kurs mengambang 3. Menganalisa perekonomian terbuka kecil dengan kurs tetap 4. Menganalisa perbedaan tingkat bunga 5. Menganalisa kelebihan dan kekurangan kurs mengambang dan kurs tetap 6. Menganalisa perubahan tingkat harga dari jangka pendek ke jangka panjang dengan model Mundell-Fleming	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50		**Materi:** Mundell Fleming anf Exchange Rate **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan*	3%
11	Penawaran Agregat dan Pertukaran Jangka-Pendek antara Inflasi dan Pengangguran	1. Memahami tiga model Penawaran Agregat 2. Menganalisis Inflasi dan pengangguran menggunakan kurva Philips 3. Dapat menganalisa kebijakan makroekonomi dibawah regim nilai tukar fleksibel 4. Dapat menganalisa perekonomian terbuka: kasus negara besar (Large Country)	**Kriteria:** Sesuai Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50		**Materi:** Agregat Supply, Inflation, Unemployment **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan*	4%
12	Menganalisa Kebijakan Stabilisasi	1. Menganalisa kebijakan yang pasif dan aktif 2. Menganalisa kebijakan seharusnya rules atau discretion 3. Mengidentifikasi berbagai kebijakan dunia yang tidak pasti	**Kriteria:** Sesuai Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50		**Materi:** Stabilization Policy **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan*	4%
13	Menganalisis utang Pemerintah	1. Mengidentifikasi utang pemerintah 2. Menganalisa berbagai masalah pengukuran (inflasi, aset modal, kewajiban yang tidak dihitung, siklus bisnis) 3. Menganlisa pandangan tradisional atas utang pemerintah Menganlisis pandangan Ricardian atas utang pemerintah 4. Menganalisis Perpekstif lain tentang utang pemerintah (anggaran berimbang Vs kebijakan fiskal optimal, dampak kebijakan fiskal terhadap moneter, utang dan proses)	**Kriteria:** Dapat memberikan penjelasan dengan baik (nilai minimal 40, maksimal 95) **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50		**Materi:** Government Money **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan*	4%

14	Menganalisis utang Pemerintah	1.Mengidentifikasi utang pemerintah 2.Menganalisa berbagai masalah pengukuran (inflasi, aset modal, kewajiban yang tidak dihitung, siklus bisnis) 3.Menganlisa pandangan tradisional atas utang pemerintah Menganlisis pandangan Ricardian atas utang pemerintah 4.Menganalisis Perpekstif lain tentang utang pemerintah (anggaran berimbang Vs kebijakan fiskal optimal, dampak kebijakan fiskal terhadap moneter, utang dan proses)	**Kriteria:** Sesuai Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Membaca Literatur, Ceramah, Diskusi 3 X 50		**Materi:** Government Money **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan*	4%
15	Menganalisis Jumlah uang beredar dan Permintaan Uang	1.Memahami jumlah uang beredar 2.Menganalisis teori permintaan uang (teori portofolio dan permintaan uang, Teori transaksi dari permintaan uang, Model manajemen kas Boumol-Tobin, Inovasi keuangan, near money)	**Kriteria:** 1.Pedoman penskoran 2.Tes Tulis dan Uraian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Tugas membaca dan diskusi 3 X 50		**Materi:** Money Supply **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2022. Macroeconomics. New York: MacMillan*	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Pedoman penskoran	**Kriteria:** Mengerjakan soal dengan benar **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes 3 X 50	Tes	**Materi:** Teori ekonomi makro **Pustaka:** *Mankiw, Gregory. 2020. Makroekonomi. Jakarta: Salemba Empat*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Ekonomi Mikro Lanjutan	8722003067	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	19 Juni 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Nurul Hanifa, S.E., M.Si.	Dr.Lucky Rachmawati,S.E.,M.Si	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mampu memanfaatkan TIK untuk menelusuri informasi dan data dalam struktur pasar input	
	2. Menguasai konsep teoritis pasar oligopoli, permintaan dan penawaran pasar input, eksternalitas dan barang publik, dan teori kesejahteraan umum	
	3. Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi atas permasalahan ekonomi mikro	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mendeskripsikan Pasar Oligopoli
	Sub-CPMK2	Mendeskripsikan Pasar Oligopoli
	Sub-CPMK3	Menganalisis Game Theory (Teori Permainan)
	Sub-CPMK4	Menganalisis Game Theory (Teori Permainan)
	Sub-CPMK5	Menganalisis Game Theory (Teori Permainan)
	Sub-CPMK6	Menganalisis Permintaan Perusahaan atas Faktor Produksi
	Sub-CPMK7	Menganalisis Permintaan Perusahaan atas Faktor Produksi
	Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester (UTS)
	Sub-CPMK9	Menganalisis Penawaran Tenaga Kerja
	Sub-CPMK10	Menganalisis Penawaran Tenaga Kerja
	Sub-CPMK11	Menganalisis Modal
	Sub-CPMK12	Menganalisis Modal
	Sub-CPMK13	Menganalisis Eksternalitas dan Barang Publik
	Sub-CPMK14	Menganalisis Eksternalitas dan Barang Publik
	Sub-CPMK15	Menganalisis Teori Keseimbangan Umum
	Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester (UAS)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Mikro 2, yang meliputi: Pasar Oligopoli;Game Theory; Permintaan Perusahaan atas Faktor Produksi; Penawaran Tenaga Kerja; Modal; Eksternalitas dan Barang Publik; dan Teori Kesejahteraan Umum.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomics (9th ed.). Pearson Education. 2. Case, K. E., Fair, R. C., Oster, S. M. (2016). Principles of Microeconomics. United Kingdom: Pearson Higher Education.	
	Pendukung :	
	1. Mankiw, N. G. (2012). Principles of Economics (6th ed.). South-Western Cengage Learning 2. Nicholson,Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediatedan Aplikasinya .Jakarta: Erlangga 3. Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/citations?user=YUbYauYAAAAJ&hl=id&oi=ao 4. Publikasi ilmiah Nurul Hanifa, S.E., M.Si. https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=Ut-fVwoAAAAJ	
Dosen Pengampu	MOHAMMAD WASIL NURUL HANIFA ANDARU RACHMANING DIAS PRAYITNO Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Nurul Hanifa, S.E., M.Si. Nurul Hanifa, S.E., M.Si.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan Pasar Oligopoli	1.Dapat mendeskripsikan Pasar Oligopoli 2.Dapat menganalisis penentuan Harga 3.Dapat mendeskripsikan Differensiasi Produk 4.Dapat mendeskripsikan Pengiklanan dan Informasi 5.Dapat mendeskripsikan Keluar Masuk Pasar 6.Dapat mendeskripsikan Keluar Masuk Pasar	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Pasar Oligopoli **Pustaka:** *Case, K. E., Fair, R. C., Oster, S. M. (2016). Principles of Microeconomics. United Kingdom: Pearson Higher Education.*	3%

2	Mendeskripsikan Pasar Oligopoli	1. Dapat mendeskripsikan Pasar Oligopoli 2. Dapat menganalisis penentuan Harga 3. Dapat mendeskripsikan Differensiasi Produk 4. Dapat mendeskripsikan Pengiklanan dan Informasi 5. Dapat mendeskripsikan Keluar Masuk Pasar	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Pasar Oligopoli **Pustaka:** *Case, K. E., Fair, R. C., Oster, S. M. (2016). Principles of Microeconomics. United Kingdom: Pearson Higher Education.*	4%
3	Menganalisis Game Theory (Teori Permainan)	1. Dapat menganalisis Game Theory (Teori Permainan) 2. Dapat mendeskripsikan konsep keseimbangan 3. Dapat mengilustrasikan permainan iklan 4. Dapat mendeskripsikan keseimbangan Nash 5. Dapat mendeskripsikan Masalah prisone's 6. Dapat menganalisis permainan iklan dua periode 7. Dapat mendeskripsikan strategi keluar masuk pasar 8. Dapat menanalisis teori permainan dengan n-pemain	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x50	**Materi:** Game theory **Pustaka:** *FRANK. (2020). Microeconomics and Behavior: 10th Edition. United Kingdom: McGraw-Hill Education.*	4%
4	Menganalisis Game Theory (Teori Permainan)	1. Dapat menganalisis Game Theory (Teori Permainan) 2. Dapat mendeskripsikan konsep keseimbangan 3. Dapat mengilustrasikan permainan iklan 4. Dapat mendeskripsikan keseimbangan Nash 5. Dapat mendeskripsikan Masalah prisone's 6. Dapat menganalisis permainan iklan dua periode 7. Dapat mendeskripsikan strategi keluar masuk pasar 8. Dapat menanalisis teori permainan dengan n-pemain 9. Menganalisis penerapan Game Theory dalam Case Study Global "Chip War: Strategi Dominasi Pasar Semikonduktor antara AS dan China"	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x50	**Materi:** Game theory **Pustaka:** *Nicholson,Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediatedan Aplikasinya .Jakarta: Erlangga*	3%
5	Menganalisis Game Theory (Teori Permainan)	1. Dapat menganalisis Game Theory (Teori Permainan) 2. Dapat mendeskripsikan konsep keseimbangan 3. Dapat mengilustrasikan permainan iklan 4. Dapat mendeskripsikan keseimbangan Nash 5. Dapat mendeskripsikan Masalah prisone's 6. Dapat menganalisis permainan iklan dua periode 7. Dapat mendeskripsikan strategi keluar masuk pasar 8. Dapat menanalisis teori permainan dengan n-pemain 9. Dapat menganalisis game theory kasus global: Perang Harga & Strategi AI antara Microsoft vs Google	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x50	**Materi:** Game theory **Pustaka:** *Nopirin,Ph.D. 2011. Pengantar Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro . Yogyakarta: BPFE*	3%

6	Menganalisis Permintaan Perusahaan atas Faktor Produksi	1. Dapat menganalisis permintaan Perusahaan atas Faktor Produksi 2. Dapat mendeskripsikan bagaimana memaksimumkan keuntungan (profit) dan penurunan permintaan 3. Dapat mendeskripsikan statis komparatif dari permintaan input 4. Dapat mendeskripsikan respon permintaan input dalam perubahan harga input 5. Dapat menganalisis produksi marjinal dan determinan faktor produksi 6. Dapat mendeskripsikan monopsoni dalam pasar input 7. Dapat mendeskripsikan monopoli dalam penawaran input	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Permintaan Perusahaan atas Faktor Produksi **Pustaka:** *PindyckRobert S. & Rubinfield Daniel L. 2014. Mikroekonomi: Edisi kedelapan. Jakarta: Erlangga*	4%
7	Menganalisis Permintaan Perusahaan atas Faktor Produksi	1. Dapat menganalisis permintaan Perusahaan atas Faktor Produksi 2. Dapat mendeskripsikan bagaimana memaksimumkan keuntungan (profit) dan penurunan permintaan 3. Dapat mendeskripsikan statis komparatif dari permintaan input 4. Dapat mendeskripsikan respon permintaan input dalam perubahan harga input 5. Dapat menganalisis produksi marjinal dan determinan faktor produksi 6. Dapat mendeskripsikan monopsoni dalam pasar input 7. Dapat mendeskripsikan monopoli dalam penawaran input	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Permintaan Perusahaan atas Faktor Produksi **Pustaka:** *Pindyck, R., Rubinfeld, D. (2017). Microeconomics, Global Edition. Brazil: Pearson Education.*	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** 1-7 **Pustaka:** *Case, K. E., Fair, R. C., Oster, S. M. (2016). Principles of Microeconomics. United Kingdom: Pearson Higher Education.*	20%
9	Menganalisis Penawaran Tenaga Kerja	1. Dapat mendeskripsikan penawaran Tenaga Kerja 2. Dapat mendeskripsikan alokasi waktu 3. Dapat menganalisis penawaran tenaga kerja secara matematis 4. Dapat menggambarkan kurva individual penawaran tenaga kerja 5. Dapat menggambarkan kurva pasar penawaran tenaga kerja 6. Dapat mendeskripsikan penggunaan lain dari model alokasi waktu 7. Dapat mendeskripsikan perbedaan upah kompensasi dan pilihan pekerjaan 8. Dapat mendeskripsikan perbedaan upah kompensasi dan pilihan pekerjaan 9. Dapat mendeskripsikan serikat buruh	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Penawaran Tenaga Kerja **Pustaka:** *FRANK. (2020). Microeconomics and Behavior: 10th Edition. United Kingdom: McGraw-Hill Education.*	4%

10	Menganalisis Penawaran Tenaga Kerja	1. Dapat mendeskripsikan penawaran Tenaga Kerja 2. Dapat mendeskripsikan alokasi waktu 3. Dapat menganalisis penawaran tenaga kerja secara matematis 4. Dapat menggambarkan kurva individual penawaran tenaga kerja 5. Dapat menggambarkan kurva pasar penawaran tenaga kerja 6. Dapat mendeskripsikan penggunaan lain dari model alokasi waktu 7. Dapat mendeskripsikan perbedaan upah kompensasi dan pilihan pekerjaan 8. Dapat mendeskripsikan perbedaan upah kompensasi dan pilihan pekerjaan 9. Dapat mendeskripsikan serikat buruh	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Penawaran Tenaga Kerja **Pustaka:** *Mankiw, M. Gregory. 2014. Pengantar Ekonomi Mikro. Jakarta: Salemba Empat*	4%
11	Menganalisis Modal	1. Dapat mendeskripsikan modal 2. Dapat mendeskripsikan modal dan tingkat bunga 3. Dapat menghitung penentuan tingkat bunga 4. Dapat mendeskripsikan permintaan modal perusahaan 5. Dapat menghitung kriteria nilai PDU (Present Discount Value)	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Modal **Pustaka:** *Pindyck, R., Rubinfeld, D. (2017). Microeconomics, Global Edition. Brazil: Pearson Education.*	4%
12	Menganalisis Modal	1. Dapat mendeskripsikan modal 2. Dapat mendeskripsikan modal dan tingkat bunga 3. Dapat menghitung penentuan tingkat bunga 4. Dapat mendeskripsikan permintaan modal perusahaan 5. Dapat menghitung kriteria nilai PDU (Present Discount Value)	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Modal **Pustaka:** *Nopirin,Ph.D. 2011. Pengantar Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro . Yogyakarta: BPFE*	3%
13	Menganalisis Eksternalitas dan Barang Publik	1. 6.1 Dapat mendeskripsikan pengertian eksternalitas 2. Dapat mendeskripsikan Eksternalitas dan fisiensi alokasi 3. Dapat mendeskripsikan Eksternalitas dan fisiensi alokasi 4. Dapat mendeskripsikan hak properti, alokasi dan teori coase 5. Dapat mendeskripsikan atribut barang publik 6. Dapat menganalisis penyediaan barang publik secara efisien 7. Dapat menganalisis penentuan harga barang publik (Lindahl) 8. Dapat mendeskripsikan penyampaian permintaan atas barang publik :masalah penumpang gelap (Free Rider)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Eksternalitas dan Barang Publik **Pustaka:** *Mankiw, M. Gregory. 2014. Pengantar Ekonomi Mikro. Jakarta: Salemba Empat*	3%

14	Menganalisis Eksternalitas dan Barang Publik	1. Dapat mendeskripsikan pengertian eksternalitas 2. Dapat mendeskripsikan Eksternalitas dan fisiensi alokasi 3. Dapat mendeskripsikan Eksternalitas dan fisiensi alokasi 4. Dapat mendeskripsikan hak properti, alokasi dan teori coase 5. Dapat mendeskripsikan atribut barang publik 6. Dapat menganalisis penyediaan barang publik secara efisien 7. Dapat menganalisis penentuan harga barang publik (Lindahl) 8. Dapat mendeskripsikan penyampaian permintaan atas barang publik :masalah penumpang gelap (Free Rider)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Eksternalitas dan Barang Publik **Pustaka:** *Nopirin,Ph.D. 2011. Pengantar Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro . Yogyakarta: BPFE*	4%
15	Menganalisis Teori Keseimbangan Umum	1. Dapat mengilustrasikan keseimbangan umum 2. Dapat mendefinisikan efisiensi produksi 3. Dapat menggambarkan bentuk batas kemungkinan produksi 4. Dapat mendefinisikan kombinasi output yang efisien 5. Dapat menjelaskan mengenai efisiensi pada pasar persaingan sempurna	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** teori keseimbangan umum **Pustaka:** *FRANK. (2020). Microeconomics and Behavior: 10th Edition. United Kingdom: McGraw-Hill Education.*	3%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** 9-15 **Pustaka:** *FRANK. (2020). Microeconomics and Behavior: 10th Edition. United Kingdom: McGraw-Hill Education.*	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bank Sentral	8722003084	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	4 Juli 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,S.Pd.,M.SE	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelembagaan bank sentral dan berbagai kebijakan dari bank sentral	
	2. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan ekonomi digital, sistem pembayaran dan fintech	
	3. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan pengelolaan nilai tukar, modal asing dan lembaga keuangan	
	4. Mahasiswa Mengidentifikasi dan mampu menjelaskan kebijakan makroprudensial dan protokol manajemen krisis	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	mengidentifikasi kelembagaan bank sentral
	Sub-CPMK2	Mengidentifikasi kelembagaan bank sentral
	Sub-CPMK3	Menganalisis koordinasi kebijakan BI dan Pemerintah
	Sub-CPMK4	Menganalisis bauran kebijakan bank sentral (Policy Mix)
	Sub-CPMK5	Menganalisis dan dapat menjelaskan Ekonomi Digital, sistem pembayaran dan Fintech
	Sub-CPMK6	Menganalisis Ekonomi Digital, sistem pembayaran dan Fintech
	Sub-CPMK7	Menganalisis siklus pengelolaan uang
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Memahami dan menjelaskan cyber risk dan fraud dalam sistem pembayaran
	Sub-CPMK10	Memahami dan menjelaskan sistem pembayaran
	Sub-CPMK11	Memahami dan menjelaskan cyber risk dan fraud dalam sistem pembayaran
	Sub-CPMK12	Memahami dan menjelaskan kebijakan makroprudensial dan protokol manajemen krisis
	Sub-CPMK13	Memahami dan menjelaskan sistem keuangan
	Sub-CPMK14	Memahami dan menjelaskan pengelolaan nilai tukar dan aliran modal asing
	Sub-CPMK15	Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan moneter
	Sub-CPMK16	UJIAN AKHIR SEMESTER
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mencakup materi terkait sistem perbankan sentral, kebijakan moneter (keterampilan bekerja dalam tim), dan sistem keuangan. Di dalamnya juga mencakup analisis studi kasus positif dan preskriptif terkait perbankan sentral, pemahaman dan penjelasan sistem perbankan sentral, serta pemahaman dan penjelasan bank sentral. Memahami dan mampu menjelaskan koordinasi kebijakan Bank Indonesia dan Pemerintah. Memahami dan mampu menjelaskan bauran kebijakan (Policy Mix). Memahami dan mampu menjelaskan ekonomi digital, sistem pembayaran dan fintech. Memahami dan mampu menjelaskan siklus pengelolaan Uang. Memahami dan mampu menjelaskan cyber risk dan fraud dalam sistem pembayaran. Memahami dan mampu menjelaskan sistem pembayaran. Memahami dan mampu menjelaskan kebijakan makroprudensial dan protokol manajemen krisis. Memahami dan mampu menjelaskan lembaga keuangan. Memahami dan mampu menjelaskan pengelolaan nilai tukar dan aliran modal asing. Memahami dan mampu menjelaskan kebijakan moneter.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Juhro, Solikin M. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan Kebijakan, Rajawali Press, Jakarta 2. Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta 3. Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.	
	Pendukung :	
	1. https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=id&user=xgMzTdkAAAAJ 2. https://scholar.google.com/citations?user=5ExuvhAAAAAJ&hl=en&oi=ao 3. PPT Departemen Kebijakan Ekonomi dan Moneter Bank Indonesia 4. PPT Departemen kebijakan makroprudensial	
Dosen Pengampu	HENDRY CAHYONO FEBRIAN Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	mengidentifikasi kelembagaan bank sentral	1. Mampu mengidentifikasi Peran Bank Sentral di Era Modern 2. Mampu mengidentifikasi perkembangan bank sentral di beberapa negara	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** kelembagaan bank sentral **Pustaka:** *Juhro, M Solikin. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan KebijakanBank Indonesia, Rajawali Press, Jakarta Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta* **Materi:** kelembagaan bank sentral **Pustaka:** *Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.*	2%
2	Mengidentifikasi kelembagaan bank sentral	1. Mampu mengidentifikasi perkembangan tujuan, fungsi dan kelembagaan Bank Indonesia 2. Mampu mengidentifikasi status dan kedudukan Bank Indonesia 3. Mampu mengidentifikasi ruang lingkup kebijakan Bank Indonesia	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** kelembagaan bank sentral **Pustaka:** *Juhro, M Solikin. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan KebijakanBank Indonesia, Rajawali Press, Jakarta Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta* **Materi:** kelembagaan bank sentral **Pustaka:** *Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.*	2%
3	Menganalisis koordinasi kebijakan BI dan Pemerintah	1. Mampu Menganalisis koordinasi pengendalian inflasi 2. Mampu Menganalisis koordinasi pengembangan sektor riil 3. Mampu Menganalisis koordinasi pengendalian CAD 4. Mampu Menganalisis koordinasi terkait stabilitas sistem keuangan	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** kebijakan moneter **Pustaka:** *Juhro, M Solikin. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan KebijakanBank Indonesia, Rajawali Press, Jakarta Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta* **Materi:** koordinasi kebijakan BI dan pemerintah **Pustaka:** *Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.*	4%

4	Menganalisis bauran kebijakan bank sentral (Policy Mix)	1. Mampu Menganalisis tantangan pasca GFC dari VUCA ke TUNA 2. Mampu Menganalisis solusi TRINITAS 3. Mampu Menganalisis integritas kebijakan moneter dan makroprudensial 4. Mampu Menganalisis manajemen arus modal 5. Mampu Menganalisis TRILEMA Bank Indonesia 6. Mampu Menganalisis kerangka kerja sasaran inflasi fleksibel dan terintegrasi 7. Mampu Menganalisis tantangan kedepan kebijakan bauran	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** kebijakan moneter **Pustaka:** *Juhro, M Solikin. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan KebijakanBank Indonesia, Rajawali Press, Jakarta* *Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta*	4%
5	Menganalisis dan dapat menjelaskan Ekonomi Digital, sistem pembayaran dan Fintech	1. Mampu menganalisis dan memahami ekonomi digital 2. Mampu menganalisis dan memahami sistem pembayaran 3. Pada tahun 2025, Nubank tercatat sebagai bank digital terbesar di dunia di luar Asia dengan lebih dari 100 juta nasabah di Brasil, Meksiko, dan Kolombia. Perusahaan ini berhasil mengganggu (disrupt) dominasi bank-bank tradisional besar Brasil (Itaú, Bradesco, Santander, Banco do Brasil) yang selama bertahun-tahun menerapkan biaya tinggi dan layanan yang buruk. analisislah case diatas mengapa hal tersebut bisa terjadi?	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** sistem keuangan konvensional **Pustaka:** *Juhro, M Solikin. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan KebijakanBank Indonesia, Rajawali Press, Jakarta* *Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta* **Materi:** ekonomi digital **Pustaka:** *Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.*	4%
6	Menganalisis Ekonomi Digital, sistem pembayaran dan Fintech	1. Mampu menganalisis dan memahami sistem pembayaran 2. Mampu menganalisis dan memahami fintech	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** sistem keuangan konvensional **Pustaka:** *Juhro, M Solikin. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan KebijakanBank Indonesia, Rajawali Press, Jakarta* *Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta* **Materi:** ekonomi digital **Pustaka:** *Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.*	4%
7	Menganalisis siklus pengelolaan uang	1. mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan proses perencanaan pengelolaan uang 2. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isu strategi pengelolaan uang 3. mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bentuk koordinasi dan instansi terkait	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** siklus pengelolaan uang **Pustaka:** *Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.*	4%

8	UTS	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes Tertulis 3 X 50		**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Juhro, M Solikin. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan KebijakanBank Indonesia, Rajawali Press, Jakarta Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta*	25%
9	Memahami dan menjelaskan cyber risk dan fraud dalam sistem pembayaran	1.Mampu menjelaskan Resiko Siber pencurian identitas dan penipuan 2.Mampu menjelaskan sistem pembayaran dan evolusi pembayaran 3.Mampu menjelaskan faktor pendukung pencurian identitas dan penipuan	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3x 50	**Materi:** cyber risk and fraud **Pustaka:** *Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.*	2%
10	Memahami dan menjelaskan sistem pembayaran	1.Mampu menjelaskan Gambaran Umum Sistem Pembayaran 2.Mampu menjelaskan Peran Sistem Pembayaran dalam Perekonomian 3.Mampu menjelaskan Komponen Terkait Sistem Pembayaran 4.Mampu menjelaskan Resiko dalam Sistem Pembayaran	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3x 50	**Materi:** sistem pembayaran **Pustaka:** *Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta* **Materi:** sistem pembayaran **Pustaka:** *Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.*	4%
11	Memahami dan menjelaskan cyber risk dan fraud dalam sistem pembayaran	1.Mampu menjelaskan Resiko penipuan dalam sistem pembayaran 2.Mampu menjelaskan aktor, metode dan penipuan data 3.Mampu menjelaskan pencurian dan penipuan APMK	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3x 50	**Materi:** cyber risk dan fraud **Pustaka:** *Juhro, Solikin M. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan Kebijakan, Rajawali Press, Jakarta* **Materi:** cyber risk dan fraud **Pustaka:** *Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.*	4%
12	Memahami dan menjelaskan kebijakan makroprudensial dan protokol manajemen krisis	1.Mampu menjelaskan kerangka kebijakan makroprudensial BI 2.Mampu menjelaskan instrumen kebijakan makroprudensial 3.. Mampu menjelaskan protokol manajemen krisis	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** kebijakan makro prudensial **Pustaka:** *Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta* **Materi:** kebijakan makro prudensial **Pustaka:** *Fisabilillah, L. W. P., Cahyono, H., & Aji, T. S. (2025). Kebijakan bank sentral: Praktik moneter di Indonesia. Meja Tamu. ISBN 978-623-8542-86-4.*	4%

13	Memahami dan menjelaskan sistem keuangan	1.Mampu memahami dimensi konseptual sistem keuangan 2.Mampu menjelaskan pasar keuangan dan instrumen keuangan 3.Mampu menjelaskan integritas pasar keuangan 4.Mampu menjelaskan stabilitas sistem keuangan 5.Mampu menjelaskan isu-isu terkini	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** sistem keuangan **Pustaka:** *Juhro, Solikin M. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan Kebijakan, Rajawali Press, Jakarta*	4%
14	Memahami dan menjelaskan pengelolaan nilai tukar dan aliran modal asing	1.Mampu menjelaskan pengelolaan nilai tukar 2.Mampu menjelaskan peengelolaan modal asing	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** wewenang dan organisasi bank sentral **Pustaka:** *Juhro, M Solikin. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan KebijakanBank Indonesia, Rajawali Press, Jakarta Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta*	4%
15	Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan moneter	1.Mampu menjelaskan tinjauan kerangka operasional kebijakan moneter 2.Mampu menjelaskan tinjauan kerangka strategis kebijakan moneter 3.Mampu menjelaskan paradigma baru kebijakan moneter 4.Mampu menjelaskan kebijakan moneter di Indonesia	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 X 50	Ceramah interaktif, presentasi dan Diskusi 3 x 50	**Materi:** wewenang dan organisasi bank sentral **Pustaka:** *Juhro, M Solikin. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan KebijakanBank Indonesia, Rajawali Press, Jakarta Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta*	4%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes Tertulis 3 X 50		**Materi:** Materi 9-14 **Pustaka:** *Juhro, M Solikin. 2020. Pengantar Kebanksentralan: Teori dan KebijakanBank Indonesia, Rajawali Press, Jakarta Warjiro, Perry dan Juhro, M Solikin. 2016. Kebijakan Bank Sentral: Teori dan Praktek, Rajawali Press, Jakarta*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonometrika Lanjutan	8722003063	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	31 Januari 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu menguraikan kembali kembali tentang model-model ekonometrika tingkat lanjut dalam analisis ekonomi	
	2. Menerapkan berbagai model ekonometrika untuk membahas permasalahan dan fenomena ekonomi.	
	3. Mahasiswa mampu menggunakan teknis analisis yang lebih advanced untuk membahas permasalahan dan fenomena ekonomi	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menilai studi berdasarkan regresi berganda
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menilai studi berdasarkan regresi berganda
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis menggunakan data panel
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis menggunakan data panel
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis Regresi Instrumental Variables (IV)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis Regresi Instrumental Variables (IV)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis Regresi Instrumental Variables (IV)
	Sub-CPMK8	Evaluasi project
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis Eksperiment and Kuasi-Experiments
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis Eksperiment and Kuasi-Experiments
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis Eksperiment and Kuasi-Experiments
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis Prediksi dengan Banyak Regresor dan Big Data
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis Prediksi dengan Banyak Regresor dan Big Data
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis Time Series: Regresi dan Forcasting
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menganalisis Time Series: Regresi dan Forcasting
	Sub-CPMK16	Evaluasi Project
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang alat analisis dalam bentuk kuantitatif berdasarkan ilmu ekonomi, matematika, dan statistika. Topik yang dibahas dalam kuliah ini berfokus pada analisis regresi berganda secara lebih detail, regresi data panel, instrumental variabel, eksperiment and kuasi-ekperiment, prediksi dengan banyak regresor dan big data serta regresi dengan menggunakan data time series.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson	
	Pendukung :	
	1. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). Basic econometrics. McGraw-hill. 2. Wooldridge, J.M. (2025). Introductory Econometrics: A Modern Approach. 8th Edition. Cengage	
Dosen Pengampu	KUKUH ARISETYAWAN MUH. IMADUDDIN AKBAR Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menilai studi berdasarkan regresi berganda	1.Mahasiswa mampu menganalisis Internal and External Validity 2.Mahasiswa mampu menganalisis ancaman Internal Validity dalam Analisis Regresi Berganda 3.Mahasiswa mampu menganalisis internal and external validity ketika digunakan sebagai prediksi 4.Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus hubungan test score and class size di California	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Lecturer 3 X 50		**Materi:** Chapter 9 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	2%

2	Mahasiswa mampu menilai studi berdasarkan regresi berganda	1. Mahasiswa mampu menganalisis Internal and External Validity 2. Mahasiswa mampu menganalisis ancaman Internal Validity dalam Analisis Regresi Berganda 3. Mahasiswa mampu menganalisis internal and external validity ketika digunakan sebagai prediksi 4. Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus hubungan test score and class size di California	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik 3 X 50		**Materi:** Chapter 9 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	3%
3	Mahasiswa mampu menganalisis menggunakan data panel	1. Mahasiswa mampu menganalisis Regresi Data Panel dengan Dua Periode Waktu 2. Mahasiswa mampu menganalisis Regresi dengan Fixed Effect 3. Mahasiswa mampu menganalisis Regresi dengan Time-Fixed Effect 4. Mahasiswa mampu memahami Asumsi dan Standard Error pada Fixed Effect 5. Mahasiswa mau menerapkan Studi Kasus: Shooting Down the 'More Guns Less Crime' Hypothesis	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Lecturer 3 X 50		**Materi:** Chapter 10 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	4%
4	Mahasiswa mampu menganalisis menggunakan data panel	1. Mahasiswa mampu menganalisis Regresi Data Panel dengan Dua Periode Waktu 2. Mahasiswa mampu menganalisis Regresi dengan Fixed Effect 3. Mahasiswa mampu menganalisis Regresi dengan Time-Fixed Effect 4. Mahasiswa mampu memahami Asumsi dan Standard Error pada Fixed Effect 5. Mahasiswa mau menerapkan Studi Kasus: Shooting Down the 'More Guns Less Crime' Hypothesis	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik 3 X 50		**Materi:** Chapter 10 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	4%
5	Mahasiswa mampu menganalisis Regresi Instrumental Variables (IV)	1. Mahasiswa mampu menerapkan IV dengan satu regressor dan satu instrument 2. Mahasiswa mampu menganalisis Model umum untuk IV 3. Mahasiswa mampu menganalisis Validatas Instrument IV 4. Mahasiswa mampu menerapkan Studi Kasus: "Children and Thier Parents' Labor Supply: Evidence from Exogenous Variation in Family Size"	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		**Materi:** Chapter 12 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	4%

6	Mahasiswa mampu menganalisis Regresi Instrumental Variables (IV)	1. Mahasiswa mampu menerapkan IV dengan satu regressor dan satu instrument 2. Mahasiswa mampu menganalisis Model umum untuk IV 3. Mahasiswa mampu menganalisis Validatas Instrument IV 4. Mahasiswa mampu menerapkan Studi Kasus: "Children and Thier Parents' Labor Supply: Evidence from Exogenous Variation in Family Size"	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50		**Materi:** Chapter 12 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	4%
7	Mahasiswa mampu menganalisis Regresi Instrumental Variables (IV)	1. Mahasiswa mampu menerapkan IV dengan satu regressor dan satu instrument 2. Mahasiswa mampu menganalisis Model umum untuk IV 3. Mahasiswa mampu menganalisis Validatas Instrument IV 4. Mahasiswa mampu menerapkan Studi Kasus: "Children and Thier Parents' Labor Supply: Evidence from Exogenous Variation in Family Size"	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50		**Materi:** Chapter 12 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	4%
8	Evaluasi project	1. Mahasiswa mampu menganalisis regresi berganda 2. Mahasiswa mampu menganalisis dengan regresi data panel 3. Mahasiswa mampu menganalisis dengan instrumental variabel	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan Praktik 3 X 50		**Materi:** Chapter 9, 10, 11, 12 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	25%
9	Mahasiswa mampu menganalisis Eksperiment and Kuasi-Experiments	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Hasil Potensial, Efek Kausal, dan Eksperimen Ideal 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi Ancaman terhadap Validitas Eksperimen 3. Mahasiswa mampu menganalisis Kuasi Eksperimen 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi Studi Kasus: Are Emily and Greg More Employable that Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	lecture 3 X 50		**Materi:** Chapter 13 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	3%

10	Mahasiswa mampu menganalisis Eksperiment and Kuasi-Experiments	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Hasil Potensial, Efek Kausal, dan Eksperimen Ideal 2.Mahasiswa mampu mengevaluasi Ancaman terhadap Validitas Eksperimen 3.Mahasiswa mampu menganalisis Kuasi Eksperimen 4.Mahasiswa mampu mengevaluasi Studi Kasus: Are Emily and Greg More Employable that Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	lecture 3 X 50		**Materi:** Chapter 13 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	4%
11	Mahasiswa mampu menganalisis Eksperiment and Kuasi-Experiments	1.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Hasil Potensial, Efek Kausal, dan Eksperimen Ideal 2.Mahasiswa mampu mengevaluasi Ancaman terhadap Validitas Eksperimen 3.Mahasiswa mampu menganalisis Kuasi Eksperimen 4.Mahasiswa mampu mengevaluasi Studi Kasus: Are Emily and Greg More Employable that Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	lecture 3 X 50		**Materi:** Chapter 13 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	4%
12	Mahasiswa mampu menganalisis Prediksi dengan Banyak Regresor dan Big Data	1.Mahasiswa mampu memahami konsep big data 2.Mahasiswa mampu memahi permaslahan dalam big data 3.Mahasiswa mampu memahami Ridge Regression 4.Mahasiswa mampu memahai konsep utama dari big data	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		**Materi:** Chapter 14 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	2%
13	Mahasiswa mampu menganalisis Prediksi dengan Banyak Regresor dan Big Data	1.Mahasiswa mampu memahami konsep big data 2.Mahasiswa mampu memahi permaslahan dalam big data 3.Mahasiswa mampu memahami Ridge Regression 4.Mahasiswa mampu memahai konsep utama dari big data	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50		**Materi:** Chapter 14 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	4%
14	Mahasiswa mampu menganalisis Time Series: Regresi dan Forcasting	1.Mahasiswa mampu memahami Data Time-Series dan Korelasi Antar Waktu 2.Mahasiswa mampu menganalisis Stasionertias dan Mean Squared Forecast Error 3.Mahasiswa mampu menganalisis Autoregression 4.Mahasiswa mampu menganalisis Studi Kasus: Efficient Tests of Stock Return Predictability	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	lecture 3 X 50		**Materi:** Chapter 15 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	4%

15	Mahasiswa mampu menganalisis Time Series: Regresi dan Forcasting	1. Mahasiswa mampu memahami Data Time-Series dan Korelasi Antar Waktu 2. Mahasiswa mampu menganalisis Stasionertias dan Mean Squared Forecast Error 3. Mahasiswa mampu menganalisis Autoregression 4. Mahasiswa mampu menganalisis Studi Kasus: Efficient Tests of Stock Return Predictability	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	lecture 3 X 50		**Materi:** Chapter 15 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	4%
16	Evaluasi Project	1. Mahasiswa mampu menganalisis Eksperiment and Kuasi-Experiments 2. Mahasiswa mampu menganalisis Prediksi dengan Banyak Regresor dan Big Data 3. Mahasiswa mampu menganalisis Time Series	**Kriteria:** Dapat mengerjakan dengan baik dan benar **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik Pengujian data 3 X 50		**Materi:** Chapter 13, 14, dan 15 **Pustaka:** *Stock, James H & Watson, Mark W. (2020). Introduction to Econometrics. 4th Edition. Pearson*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Internasional	8722003070	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Aminudin Ma'ruf, MSc	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd.,M.SE	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Memanfaatkan IPTEK untuk menelusuri fenomena dan organisasi perdagangan antar negara	
	2. Menguasai teori ekonomi internasional mencakup perdagangan internasional,perubahan kurs, neraca perdagangan internasional,term of trade, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi, perdagangan internasional, kebijaksanaan perdagangan internasional.	
	3. Membuat keputusan dalam memberikan solusi pemecahan permsalahan ekonomi antar negara	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Ruang Lingkup Ekonomi Internasional
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Konsep Teori Perdagangan Internasional
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Klasik
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional : Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity, Cost Teori Offer Curve
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kebijakan Tarif
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, menganalisis Kebijakan Non Tarif (studi kasus)
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Sistem Kurs Valuta Asing, Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi Valuta Asing
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)
	Sub-CPMK12	Mampu menganalisis studi kasus Perusahaan Multinasional (MNC)
	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional
	Sub-CPMK14	Mampu menganalisis studi kasus Neraca Pembayaran Internasional Indonesia
	Sub-CPMK15	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional
	Sub-CPMK16	UAS
Deskripsi Singkat MK	Membahas teori ekonomi internasional seperti perdagangan internasional, perubahan nilai tukar, neraca perdagangan internasional, term of trade, pembayaran eksternal, organisasi ekonomi dan perdagangan internasional, serta kebijakan perdagangan internasional. Perkuliahan akan didasarkan pada sistem studi kasus, diskusi, dan presentasi.Menguasai teori ekonomi internasional meliputi perdagangan internasional, perubahan nilai tukar, neraca perdagangan internasional, term of trade, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi, perdagangan internasional, dan solusi kebijakan perdagangan internasional untuk menyelesaikan permasalahan antar negara.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed. 2. Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor. 2011. International Economics. Worth Publishers. 3. Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia 4. Bagwell, Kyle, and Robert W. Staiger. The Economics of the World Trading System. MIT Press, 2004.	
	Pendukung :	
	1. Hill, C. W.. (2023). International Business (14th Ed.). Mc-Graw Hill Education.	
Dosen Pengampu	AINI NUR FUROIDA DITA DISMALASARI DEWI Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc. Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Ruang Lingkup Ekonomi Internasional	1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi internasional 2.Mahasiswa mampu menjelaskan Timbulnya kegiatan Ekonomi Antar daerah atau antar bangsa 3.Mahasiswa mampu menjelaskan Alasan-alasan negara melakukan hub. ekonomi dengan negara lain	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Ruang Lingkup Ekonomi Internasional **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.* **Materi:** Ruang Lingkup Ekonomi Internasional **Pustaka:** *Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor. 2011. International Economics. Worth Publishers.*	1%

2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Konsep Teori Perdagangan Internasional	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep teori perdagangan internasional 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar teori pertukaran 3. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat Perdagangan Internasional	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Konsep Teori Perdagangan Internasional **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.* **Materi:** Dasar teori pertukaran **Pustaka:** *Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor. 2011. International Economics. Worth Publishers.* **Materi:** Manfaat Perdagangan Internasional **Pustaka:** *Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia*	4%
3	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Teori Pra Klasik : Merkantilisme **Pustaka:** *Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia*	4%
4	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Klasik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori klasik	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Teori perdagangan internasional klasik **Pustaka:** *Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia* **Materi:** Teori perdagangan internasional klasik **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.*	4%

5	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional : Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity, Cost Teori Offer Curve	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Opportunity Cost 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Offer Curve	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi interaktif dan case study 3 X 50	Ceramah Diskusi interaktif dan case study 3 X 50	**Materi:** Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Opportunity Cost **Pustaka:** *Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia* **Materi:** Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Offer Curve **Pustaka:** *Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia* **Materi:** Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin **Pustaka:** *Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia* **Materi:** Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Opportunity Cost **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.* **Materi:** Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Offer Curve **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.*	4%
6	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kebijakan Tarif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan tarif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Kebijakan Tarif **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.*	4%
7	Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, menganalisis Kebijakan Non Tarif (studi kasus)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, menganalisis Kebijakan Non Tarif (studi kasus) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kebijakan Tarif US terhadap negara-negara lain	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Kebijakan tarif **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.*	4%

8	UTS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes Tertulis 3 X 50		**Materi:** 1-7 **Pustaka:** *Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.*	25%
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Sistem Kurs Valuta Asing, Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi sistem kurs valuta asing, istilah-istilah dalam kurs valuta asing	**Kriteria:** 1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing 2.Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Sistem Kurs Valuta Asing, Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.* **Materi:** Sistem Kurs Valuta Asing, Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing **Pustaka:** *Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor. 2011. International Economics. Worth Publishers.*	1%
10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi Valuta Asing	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing **Pustaka:** *Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia* **Materi:** Faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.*	4%
11	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.* **Materi:** Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) **Pustaka:** *Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor. 2011. International Economics. Worth Publishers.*	4%

12	Mampu menganalisis studi kasus Perusahaan Multinasional (MNC)	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus Perusahaan Multinasional (MNC)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) **Pustaka:** *Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia* **Materi:** Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC) **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.*	4%
13	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Neraca Pembayaran Internasional **Pustaka:** *Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia* **Materi:** Neraca Pembayaran Internasional **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.*	4%
14	Mampu menganalisis studi kasus Neraca Pembayaran Internasional Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus Neraca Pembayaran Internasional Indonesia	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Studi kasus Neraca Pembayaran Internasional Indonesia **Pustaka:** *Tambunan,Tulus. 2001. Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan : Teori dan temuan empiris. Jakarta: LP3ES* **Materi:** Studi kasus Neraca Pembayaran Internasional Indonesia **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.* **Materi:** Studi kasus Neraca Pembayaran Internasional Indonesia **Pustaka:** *Bagwell, Kyle, and Robert W. Staiger. The Economics of the World Trading System. MIT Press, 2004.*	4%

15	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, Diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.* **Materi:** Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional **Pustaka:** *Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor. 2011. International Economics. Worth Publishers.*	4%
16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes Tertulis 3 X 50		**Materi:** 9-15 **Pustaka:** *Hady, Hamdy. 2009. Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia* **Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz. 2022. International Economics: Theory and Policy, Global Edition. Pearson Higher Ed.* **Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor. 2011. International Economics. Worth Publishers.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	46%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	4%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Keuangan Internasional	8722003089	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	30 Januari 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Aminudin Ma'ruf, MSc	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	Case Study	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang neraca pembayaran	
	CPMK 1.A	Memahami dan menjelaskan pengertian keuangan internasional
	CPMK 1.B	Memahami dan menjelaskan batasan keuangan internasional
	CPMK 1.C	Memahami dan menjelaskan Globalisasi Ekonomi Dunia
	CPMK 1.D	Memahami dan menjelaskan tujuan Keuangan internasional
	2. Mahasiswa mampu memahami pasar valuta asing, penentuan nilai tukar dan derivatif mata uang	
	CPMK 2.A	Memahami dan menjelaskan pengertian Neraca Pembayaran
	CPMK 2.B	Memahami dan menjelaskan Prinsip Akuntansi Neraca Pembayaran
	CPMK 2.C	Memahami dan menjelaskan Komponen Neraca Pembayaran
	3. Mahasiswa mampu menguraikan teori dan sistem kurs devisa	
	CPMK 3.A	Mamahami dan menjelaskan sistem moneter internasional
	CPMK 3.B	Memahami dan menjelaskan Evolusi Sistem Moneter Internasional
	CPMK 3.C	Memahami dan menjelaskan Sistem Standar Emas
	CPMK 3.D	Memahami dan menjelaskan sistem Bretton Woods
	CPMK 3.E	Memahami dan menjelaskan Pengaturan Nilai Tukar
	CPMK 3.F	Memahami dan menjelaskan Sistem Moneter Eropa
	4. Mahasiswa mampu menganalisa Risiko Nilai Tukar, Penilaian dan Manajemen Pajak	
	CPMK 4.A	Memahami dan menjelaskan kurs
	CPMK 4.B	Memahami dan menjelaskan pasar uang
	CPMK 4.C	Memahami dan menjelaskan Pasar Valuta Asing Spot
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami dan menjelaskan pengertian keuangan internasional
	Sub-CPMK2	Memahami dan menjelaskan batasan keuangan internasional
	Sub-CPMK3	Memahami dan menjelaskan Globalisasi Ekonomi Dunia
	Sub-CPMK4	memahami dan menjelaskan tujuan Keuangan internasional
	Sub-CPMK5	Memahami dan menjelaskan Tantangan dalam Keuangan Internasional.
	Sub-CPMK6	memahami dan menjelaskan pengertian Neraca Pembayaran
	Sub-CPMK7	memahami dan menjelaskan Prinsip Akuntansi Neraca Pembayaran
	Sub-CPMK8	memahami dan menjelaskan Komponen Neraca Pembayaran
	Sub-CPMK9	memahami dan menjelaskan Identitas Neraca Pembayaran
	Sub-CPMK10	Mamahami dan menjelaskan sistem moneter internasional
	Sub-CPMK11	memahami dan menjelaskan Evolusi Sistem Moneter Internasional
	Sub-CPMK12	memahami dan menjelaskan Sistem Standar Emas
	Sub-CPMK13	memahami dan menjelaskan sistem Bretton Woods
	Sub-CPMK14	memahami dan menjelaskan Pengaturan Nilai Tukar
	Sub-CPMK15	memahami dan menjelaskan Sistem Moneter Eropa
	Sub-CPMK16	memahami dan menjelaskan Nilai Tukar Tetap dan Fleksibel
	Sub-CPMK17	Memahami dan menjelaskan kurs
	Sub-CPMK18	Memahami dan menjelaskan pasar uang
	Sub-CPMK19	Memahami dan menjelaskan Pasar Valuta Asing Spot
	Sub-CPMK20	Memahami dan menjelaskan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Nilai Tukar
	Sub-CPMK21	Memahami dan dapat menjelaskan Pengantar Pasar Valuta Asing
	Sub-CPMK22	Memahami dan dapat menjelaskan Struktur Pasar Valuta Asing
	Sub-CPMK23	Memahami dan dapat menjelaskan jenis Transaksi dan Tanggal Penyelesaian
	Sub-CPMK24	Memahami dan dapat menjelaskan Kutipan Nilai Tukar dan Arbitrase
	Sub-CPMK25	Memahami dan menjelaskan Paritas Suku Bunga
	Sub-CPMK26	Memahami dan menjelaskan Paritas Daya Beli dan Paritas Fisher
	Sub-CPMK27	Memahami dan menjelaskan Peramalan Nilai Tukar
	Sub-CPMK28	Memahami dan menjelaskan Pasar Keuangan Global dan Suku Bunga
	Sub-CPMK29	memahami dan menjelaskan Opsi Mata Uang
	Sub-CPMK30	memahami dan menjelaskan Kontrak Berjangka
	Sub-CPMK31	memahami dan menjelaskan Pasar dan Proses Perdagangan
	Sub-CPMK32	memahami dan menjelaskan Lindung Nilai dan Spekulasi dengan Suku Bunga Berjangka
	Sub-CPMK33	Ujian Tengah Semester (UTS)
	Sub-CPMK34	memahami dan menjelaskan Pengenalan Pasar Mata Uang Euro
	Sub-CPMK35	memahami dan menjelaskan asal Usul Pasar Mata Uang Euro
	Sub-CPMK36	memahami dan menjelaskan pasar obligasi euro
	Sub-CPMK37	memahami dan menjelaskan Keunggulan Kompetitif Bank Euro, Kontrol dan Regulasi
	Sub-CPMK38	memahami dan menjelaskan Pasar Ekuitas Internasional

	Sub-CPMK39	memahami dan menjelaskan Tolok Ukur Pasar Ekuitas Internasional
	Sub-CPMK40	memahami dan menjelaskan Risiko dan Pengembalian dari Investasi Ekuitas Asing
	Sub-CPMK41	memahami dan menjelaskan Pembiayaan Ekuitas di Internasional
	Sub-CPMK42	Memahami dan menjelaskan Pasar Valuta Asing Internasional
	Sub-CPMK43	Memahami dan menjelaskan Ruang Lingkup Pasar Valuta Asing Internasional
	Sub-CPMK44	Memahami dan menjelaskan Signifikansi Pasar Valuta Asing
	Sub-CPMK45	Memahami dan menjelaskan Peran Manajer Valas
	Sub-CPMK46	memahami dan menjelaskan Arti Penganggaran Modal
	Sub-CPMK47	memahami dan menjelaskan Keputusan Penganggaran Modal
	Sub-CPMK48	memahami mpu dan menjelaskan Arus Kas pada Anak Perusahaan dan Induk
	Sub-CPMK49	memahami dan menjelaskan Repatriasi Laba
	Sub-CPMK50	Memahami dan menjelaskan definisi Manajemen Risiko Nilai Tukar
	Sub-CPMK51	Memahami dan menjelaskan jenis resiko perdagangan dan resiko nilai tukar
	Sub-CPMK52	Memahami dan menjelaskan Manajemen Portofolio Aset Luar Negeri Arbitrase dan Spekulasi
	Sub-CPMK53	memahami dan menjelaskan Perpajakan Internasional
	Sub-CPMK54	memahami dan menjelaskan Tujuan Perpajakan internasional
	Sub-CPMK55	memahami dan menjelaskan Jenis Perpajakan internasional
	Sub-CPMK56	memahami dan menjelaskan Manfaat bagi Pihak yang Melakukan Bisnis Internasional
	Sub-CPMK57	memahami dan menganalisis tax havens
	Sub-CPMK58	memahami dan menjelaskan definisi Penilaian Proyek internasional
	Sub-CPMK59	memahami dan menjelaskan Tinjauan Pendekatan Net Present Value (NPV)
	Sub-CPMK60	memahami dan menjelaskan Penilaian Proyek dalam Konteks Internasional
	Sub-CPMK61	Ujian Akhir Semester (UAS)
Deskripsi Singkat MK	Kursus ini mencakup keuangan internasional, termasuk pasar internasional, organisasi internasional, jasa keuangan internasional, instrumen keuangan internasional, pasar valuta asing, neraca pembayaran, dan manajemen risiko internasional. Mahasiswa dapat menganalisis neraca pembayaran. Mahasisswa akan dapat memahami pasar valuta asing dan menentukan nilai tukar dan derivatif mata uang. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan sistem nilai tukar. Mahasiswa dapat menganalisis risiko nilai tukar. Penilaian dan pengelolaan pajak	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co 2. Agarwal.O P. 2021. International Finance first edition. Himalaya Publishing House 3. Madura,Jeff. 2018. International Financial Management 17th edition. Florida Atlantic University	
	Pendukung :	
	1. Alan C Shapiro. 2014. Multinational Financial Management. Wiley.	
Dosen Pengampu	AMINUDIN MA'RUF AKHYAR SIDDIQ Aminudin Ma'ruf, M.Sc. Aminudin Ma'ruf, M.Sc.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami dan menjelaskan pengertian keuangan internasional 2.Memahami dan menjelaskan batasan keuangan internasional 3.Memahami dan menjelaskan Globalisasi Ekonomi Dunia 4.memahami dan menjelaskan tujuan Keuangan internasional 5.Memahami dan menjelaskan Tantangan dalam Keuangan Internasional.	1.1. Mampu menjelaskan pengertian keuangan internasional 2.2. mampu menjelaskan batasan keuangan internasional 3.3. mampu menjelaskan Globalisasi Ekonomi Dunia 4.4. mampu menjelaskan ujuan Keuangan Internasional, 5.5. mampu menjelaskan Tantangan dalam Keuangan Internasional.	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran sikap/afekti/partisipasi **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study	**Materi:** konsep keuangan internasional **Pustaka:** *Madura,Jeff. 2018. International Financial Management 17th edition. Florida Atlantic University* **Materi:** 1. Pertumbuhan perdagangan internasional 2. manfaat perdagangan internasional 3. risiko perdagangan internasional **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co* **Materi:** konsep keuangan internasional **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2021. International Finance first edition. Himalaya Publishing House*	1%

2	1.memahami dan menjelaskan pengertian Neraca Pembayaran 2.memahami dan menjelaskan Prinsip Akuntansi Neraca Pembayaran 3.memahami dan menjelaskan Komponen Neraca Pembayaran 4.memahami dan menjelaskan Identitas Neraca Pembayaran	1.mampu memahami dan menjelaskan pengertian Neraca Pembayaran 2.mampu memahami dan menjelaskan Prinsip Akuntansi Neraca Pembayaran 3.mampu memahami dan menjelaskan Komponen Neraca Pembayaran 4.mampu memahami dan menjelaskan Identitas Neraca Pembayaran	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study	**Materi:** pasar uang kertas asing, pasar valuta asing SPOT, perbandingan kurs langsung, kurs tidak langsung dan kurs silang **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co* **Materi:** neraca pembayaran internasional **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2021. International Finance first edition. Himalaya Publishing House*	4%
3	1.Mamahami dan menjelaskan sistem moneter internasional 2.memahami dan menjelaskan Evolusi Sistem Moneter Internasional 3.memahami dan menjelaskan Sistem Standar Emas 4.memahami dan menjelaskan sistem Bretton Woods 5.memahami dan menjelaskan Pengaturan Nilai Tukar 6.memahami dan menjelaskan Sistem Moneter Eropa 7.memahami dan menjelaskan Nilai Tukar Tetap dan Fleksibel	1.Mampu Mamahami dan menjelaskan sistem moneter internasional 2.Mampu memahami dan menjelaskan Evolusi Sistem Moneter Internasional 3.Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Standar Emas 4.Mampu memahami dan menjelaskan sistem Bretton Woods 5.Mampu memahami dan menjelaskan Pengaturan Nilai Tukar 6.Mampu memahami dan menjelaskan Sistem Moneter Eropa 7.Mampu memahami dan menjelaskan Nilai Tukar Tetap dan Fleksibel	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50	**Materi:** perbandingan forward dengan SPOT, pertukaran forward outright dan SWAP **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co*	4%
4	1.Memahami dan menjelaskan kurs 2.Memahami dan menjelaskan pasar uang 3.Memahami dan menjelaskan Pasar Valuta Asing Spot 4.Memahami dan menjelaskan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Nilai Tukar	1.Mampu memahami dan menjelaskan kurs 2.Mampu Memahami dan menjelaskan pasar uang 3.Mampu Memahami dan menjelaskan Pasar Valuta Asing Spot 4.Mampu Memahami dan menjelaskan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Nilai Tukar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study	**Materi:** future mata uang, opsi mata uang, perbandingan forward, futures dan opsi mata uang **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co* **Materi:** future mata uang, opsi mata uang, perbandingan forward, futures dan opsi mata uang **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2021. International Finance first edition. Himalaya Publishing House*	4%
5	1.Memahami dan dapat menjelaskan Pengantar Pasar Valuta Asing 2.Memahami dan dapat menjelaskan Struktur Pasar Valuta Asing 3.Memahami dan dapat menjelaskan jenis Transaksi dan Tanggal Penyelesaian 4.Memahami dan dapat menjelaskan Kutipan Nilai Tukar dan Arbitrase	1.mampu Memahami dan dapat menjelaskan Pengantar Pasar Valuta Asing 2.Mampu Memahami dan dapat menjelaskan Struktur Pasar Valuta Asing 3.Mampu Memahami dan dapat menjelaskan jenis Transaksi dan Tanggal Penyelesaian 4.Mampu Memahami dan dapat menjelaskan Kutipan Nilai Tukar dan Arbitrase	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study	**Materi:** neraca pembayaran, prinsip akuntansi neraca pembayaran, catatan neraca pembayaran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co* **Materi:** pasar valuta asing **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2021. International Finance first edition. Himalaya Publishing House*	4%

6	1.Memahami dan menjelaskan Paritas Suku Bunga 2.Memahami dan menjelaskan Paritas Daya Beli dan Paritas Fisher 3.Memahami dan menjelaskan Peramalan Nilai Tukar 4.Memahami dan menjelaskan Pasar Keuangan Global dan Suku Bunga	1.Mampu Memahami dan menjelaskan Paritas Suku Bunga 2.Mampu Memahami dan menjelaskan Paritas Daya Beli dan Paritas Fisher 3.Mampu Memahami dan menjelaskan Peramalan Nilai Tukar 4.Mampu Memahami dan menjelaskan Pasar Keuangan Global dan Suku Bunga	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study	**Materi:** Paritas Suku Bunga **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2016. International Finance first edition. Himalaya Publishing House* **Materi:** implikasi identitas akuntansi neraca pembayaran, posisi investasi internasional bersih, kebijakan ekonomi **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co* **Materi:** Paritas Suku Bunga **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2021. International Finance first edition. Himalaya Publishing House*	4%
7	1.memahami dan menjelaskan Opsi Mata Uang 2.memahami dan menjelaskan Kontrak Berjangka 3.memahami dan menjelaskan Pasar dan Proses Perdagangan 4.memahami dan menjelaskan Lindung Nilai dan Spekulasi dengan Suku Bunga Berjangka	1.Mampu memahami dan menjelaskan Opsi Mata Uang 2.Mampu memahami dan menjelaskan Kontrak Berjangka 3.Mampu memahami dan menjelaskan Pasar dan Proses Perdagangan 4.Mampu memahami dan menjelaskan Lindung Nilai dan Spekulasi dengan Suku Bunga Berjangka	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study	**Materi:** impor, ekspor dan kurs **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co* **Materi:** opsi mata uang **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2021. International Finance first edition. Himalaya Publishing House*	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	pedoman penskoran	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** Materi 01 - 07 **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co* **Materi:** Materi 01 - 07 **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2021. International Finance first edition. Himalaya Publishing House* **Materi:** Materi 01 - 07 **Pustaka:** *Madura,Jeff. 2018. International Financial Management 17th edition. Florida Atlantic University*	25%
9	1.memahami dan menjelaskan Pengenalan Pasar Mata Uang Euro 2.memahami dan menjelaskan asal Usul Pasar Mata Uang Euro 3.memahami dan menjelaskan pasar obligasi euro 4.memahami dan menjelaskan Keunggulan Kompetitif Bank Euro, Kontrol dan Regulasi	1.Mampu memahami dan menjelaskan Pengenalan Pasar Mata Uang Euro 2.Mampu memahami dan menjelaskan asal Usul Pasar Mata Uang Euro 3.Mampu memahami dan menjelaskan pasar obligasi euro 4.Mampu memahami dan menjelaskan Keunggulan Kompetitif Bank Euro, Kontrol dan Regulasi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study	**Materi:** Pasar Mata Uang Euro **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2016. International Finance first edition. Himalaya Publishing House* **Materi:** teori kurs dalam aliran dan sediaan **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co*	1%

10	1.memahami dan menjelaskan Pasar Ekuitas Internasional 2.memahami dan menjelaskan Tolok Ukur Pasar Ekuitas Internasional 3.memahami dan menjelaskan Risiko dan Pengembalian dari Investasi Ekuitas Asing 4.memahami dan menjelaskan Pembiayaan Ekuitas di Internasional	1.Mampu memahami dan menjelaskan Pasar Ekuitas Internasional 2.Mampu memahami dan menjelaskan Tolok Ukur Pasar Ekuitas Internasional 3.Mampu memahami dan menjelaskan Risiko dan Pengembalian dari Investasi Ekuitas Asing 4.Mampu memahami dan menjelaskan Pembiayaan Ekuitas di Internasional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study	**Materi:** Pasar Ekuitas Internasional **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2016. International Finance first edition. Himalaya Publishing House* **Materi:** sistem kurs alternatif **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co*	4%
11	1.Memahami dan menjelaskan Pasar Valuta Asing Internasional 2.Memahami dan menjelaskan Ruang Lingkup Pasar Valuta Asing Internasional 3.Memahami dan menjelaskan Signifikansi Pasar Valuta Asing 4.Memahami dan menjelaskan Peran Manajer Valas	1.Mampu Memahami dan menjelaskan Pasar Valuta Asing Internasional 2.Mampu Memahami dan menjelaskan Pasar Valuta Asing Internasional 3.Mampu Memahami dan menjelaskan Pasar Valuta Asing Internasional 4.Mampu Memahami dan menjelaskan Peran Manajer Valas	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study	**Materi:** Sistem kurs alternatif **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co*	4%
12	1.memahami dan menjelaskan Arti Penganggaran Modal 2.memahami dan menjelaskan Keputusan Penganggaran Modal 3.memahami mpu dan menjelaskan Arus Kas pada Anak Perusahaan dan Induk 4.memahami dan menjelaskan Repatriasi Laba	1.Mampu mampu memahami dan menjelaskan 2.Mampu memahami dan menjelaskan Keputusan Penganggaran Modal 3.Mampu memahami mpu dan menjelaskan Arus Kas pada Anak Perusahaan dan Induk 4.Mampu memahami dan menjelaskan Repatriasi Laba	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50		**Materi:** penganngaran modal internasional **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2016. International Finance first edition. Himalaya Publishing House* **Materi:** kondisi keuangan internasional **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co*	4%
13	1.Memahami dan menjelaskan definisi Manajemen Risiko Nilai Tukar 2.Memahami dan menjelaskan jenis resiko perdagangan dan resiko nilai tukar 3.Memahami dan menjelaskan Manajemen Portofolio Aset Luar Negeri Arbitrase dan Spekulasi	1.Mampu Memahami dan menjelaskan definisi Manajemen Risiko Nilai Tukar 2.Mampu Memahami dan menjelaskan jenis resiko perdagangan dan resiko nilai tukar 3.Mampu Memahami dan menjelaskan Manajemen Portofolio Aset Luar Negeri Arbitrase dan Spekulasi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50		**Materi:** Manajemen Risiko Nilai Tukar **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2016. International Finance first edition. Himalaya Publishing House* **Materi:** prinsip paritas daya beli **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co*	4%
14	1.memahami dan menjelaskan Perpajakan Internasional 2.memahami dan menjelaskan Tujuan Perpajakan internasional 3.memahami dan menjelaskan Jenis Perpajakan internasional 4.memahami dan menjelaskan Manfaat bagi Pihak yang Melakukan Bisnis Internasional 5.memahami dan menganalisis tax havens	1.mampu memahami dan menjelaskan Perpajakan Internasional 2.mampu memahami dan menjelaskan Tujuan Perpajakan internasional 3.mampu memahami dan menjelaskan Jenis Perpajakan internasional 4.mampu memahami dan menjelaskan Manfaat bagi Pihak yang Melakukan Bisnis Internasional 5.mampu memahami dan menganalisis tax havens	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study	**Materi:** perpajakan internasional **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2016. International Finance first edition. Himalaya Publishing House* **Materi:** paritas tingkat bunga **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co*	4%

15	1.memahami dan menjelaskan definisi Penilaian Proyek internasional 2.memahami dan menjelaskan Tinjauan Pendekatan Net Present Value (NPV) 3.memahami dan menjelaskan Penilaian Proyek dalam Konteks Internasional	1.Mampu memahami dan menjelaskan definisi Penilaian Proyek internasional 2.Mampu memahami dan menjelaskan Tinjauan Pendekatan Net Present Value (NPV) 3.Mampu memahami dan menjelaskan Penilaian Proyek dalam Konteks Internasional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study 3 X 50	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, case study	**Materi:** paritas tingkat bunga, penilaian proyek internasional **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co*	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	3 X 50		**Materi:** Materi 09-15 **Pustaka:** *Maurice D Levi., 2018., Buku 1: International Finance 6th Edition., Andi and McGraw-Hill Book Co* **Materi:** Materi 09-15 **Pustaka:** *Agarwal.O P. 2021. International Finance first edition. Himalaya Publishing House* **Materi:** Materi 09-15 **Pustaka:** *Madura,Jeff. 2018. International Financial Management 17th edition. Florida Atlantic University*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Moneter	8722003071	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Aminudin Ma'ruf, MSc	Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu menganalisa konsep dan teori ekonomi moneter	
	2. Mahasiswa mampu menganalisa fungsi, permintaan dan penawaran uang serta peran bank sentral dalam perekonomian	
	3. Mahasiswa mampu menganalisa standar moneter Indonesia dan standar moneter internasional	
	4. Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu terkait dengan kebijakan moneter	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisa tentang ruang lingkup ekonomi moneter
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisa peranan, fungsi uang serta permintaan dan penawaran uang
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menganalisa bagaimana proses ekonomi terjadi dengan adanya lembaga keuangan, peran Bank Umum dan Bank Sentral dalam mempengaruhi uang beredar
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisa teori moneter klasik
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat mengemukakan teori moneter yang dikemukakan oleh keynes
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat menganalisa perbedaan teori klasik dengan teori keynes
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat mengemukakan teori moneter Keynes
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat menganalisa perbedaan teori klasik dengan teori keynes
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisa perkembangan teori moneter dan perbedaannya dengan teori-teori moneter yang ada
	Sub-CPMK10	Ujian Tengah Semeter (UTS)
	Sub-CPMK11	Menganalisa jenis standar moneter yang dapat digunakan
	Sub-CPMK12	menganalisa standar moneter internasional
	Sub-CPMK13	Menganalisa jenis standar moneter yang dapat digunakan
	Sub-CPMK14	Menganalisa standar moneter internasional
	Sub-CPMK15	Menganalisa jenis standar moneter yang dapat digunakan
	Sub-CPMK16	Menganalisa standar moneter internasional
	Sub-CPMK17	mampu menganalisa inflasi dan deflasi
	Sub-CPMK18	Mampu menganalisa teori investasi dan teori portfolio
	Sub-CPMK19	Menganalisa kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan
	Sub-CPMK20	Menganalisa kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan
	Sub-CPMK21	UAS
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep-konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi moneter, teori-teori dalam ekonomi moneter yang mencakup fungsi uang, sistem moneter, peran bank sentral, instrumen kebijakan moneter, serta dampaknya terhadap variabel-variabel makroekonomi seperti inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi, dan nilai tukar. mahasiswa mampu mendeskripsikan standar moneter yang digunakan di Indonesia dan standar moneyer internasional. Mahasiswa akan mempelajari mekanisme penciptaan uang, permintaan dan penawaran uang, serta bagaimana kebijakan moneter diterapkan dalam praktik untuk mencapai stabilitas ekonomi. Mata kuliah ini juga mengkaji isu-isu kontemporer seperti digitalisasi uang dan tantangan kebijakan moneter di era globalisasi. Dengan pendekatan teori dan studi kasus, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dinamika kebijakan moneter serta perannannya dalam menjaga keseimbangan ekonomi nasional.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson. 2. Carl E. Walsh. 2010. Monetary Theory and Policy. The MIT Press.	
	Pendukung :	
	1. Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta.	
Dosen Pengampu	LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH AMINUDIN MA'RUF Aminudin Ma'ruf, M.Sc. Aminudin Ma'ruf, M.Sc. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisa tentang ruang lingkup ekonomi moneter	1.Mampu menganalisis ruang lingkup ekonomi moneter 2.Mampu menganalisis definisi uang 3.Mampu menganalisis peranan & fungsi uang 4.Mampu menganalisis siapa yang menentukan jumlah uang 5.Mampu menganalisis Nilai dari uang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Ruang lingkup ekonomi moneter **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.*	1%
2	Mahasiswa mampu menganalisa peranan, fungsi uang serta permintaan dan penawaran uang	1.mampu menganalisa fungsi permintaan uang 2.mampu menganalisa fungsi penawaran uang 3.mampu menganalisa peranan uang dalam perekonomian	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** fungsi permintaan, penawaran uang **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.*	4%

3	Mahasiswa dapat menganalisa bagaimana proses ekonomi terjadi dengan adanya lembaga keuangan, peran Bank Umum dan Bank Sentral dalam mempengaruhi uang beredar	1.mampu menganalisa Jenis lembaga keuangan 2.mampu menganalisa Peran lembaga keuangan, bank umum dan bank sentral 3.mampu menganalisa tingkat bunga & surat berharga	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** lembaga keuangan, bank umum dan bank sentral **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.*	4%
4	Mahasiswa mampu menganalisa teori moneter klasik	1.mampu menganalisa Teori klasik tentang tingkat bunga 2.mampu menganalisa teori kuantitas uang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Proses ekonomi terjadi dengan adanya lembaga keuangan, peran Bank Umum dan Bank Sentral dalam mempengaruhi uang beredar **Pustaka:** *Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)* **Materi:** Proses ekonomi terjadi dengan adanya lembaga keuangan, peran Bank Umum dan Bank Sentral dalam mempengaruhi uang beredar **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.*	4%
5	1.Mahasiswa dapat mengemukakan teori moneter yang dikemukakan oleh keynes 2.Mahasiswa dapat menganalisa perbedaan teori klasik dengan teori keynes	1.mampu mengemukakan kembali dengan jelas dan rinci teori moneter keyness 2.Menjelaskan perbedaan teori klasik dengan teori keynes	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** teori moneter yang dikemukakan oleh keynes; perbedaan teori klasik dengan teori keynes **Pustaka:** *Nopirin. 2000. "Ekonomi Moneter , Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP)* **Materi:** teori moneter yang dikemukakan oleh keynes; perbedaan teori klasik dengan teori keynes **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.*	4%
6	1.Mahasiswa dapat mengemukakan teori moneter Keynes 2.Mahasiswa dapat menganalisa perbedaan teori klasik dengan teori keynes	1.Mampu menganalisa Permintaan uang untuk transaksi 2.Mampu menganalisa kebijakan 3.Mampu menganalisa Keseimbangan dalam pasar barang & pasar uang 4.Mampu menganalisa Efektivitas kebijakan moneter & fiscal 5.Mampu menganalisa Perbedaan pandangan keynes dengan klasik tentang kebijakan moneter dan fiscal	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Teori moneter yang dikemukakan oleh keyness; Perbedaan teori klasik dengan teori keyness **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.*	4%
7	Mahasiswa mampu menganalisa perkembangan teori moneter dan perbedaannya dengan teori-teori moneter yang ada	1.Mampu menganalisa Permintaan uang untuk transaksi 2.Mampu menganalisa Permintaan uang untuk spekulasi 3.Mampu menganalisa Teori kuantitas Friedman	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** perkembangan teori moneter & perbedaannya dengan teori-teori moneter yang ada **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.*	4%

8	Ujian Tengah Semeter (UTS)	Mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** 1.Pedoman penskoran 2.Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** 1-7 **Pustaka:** *Nopirin. 2000. "Ekonomi Moneter , Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP)* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.*	25%
9	1.Menganalisa jenis standar moneter yang dapat digunakan 2.menganalisa standar moneter internasional	1.Mampu Menganalisis Standar moneter tungggal 2.Mampu menganalisis Standar moneter kembar 3.Mampu menganalisis Standar moneter pincang 4.Mampu menganalisis Standart moneter kertas 5.Mampu menganalisis Standar moneter Internasional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.* **Materi:** 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional **Pustaka:** *Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta.*	1%
10	1.Menganalisa jenis standar moneter yang dapat digunakan 2.Menganalisa standar moneter internasional	1.Mampu Menganalisis Standar moneter tungggal 2.Mampu menganalisis Standar moneter kembar 3.Mampu menganalisis Standar moneter pincang 4.Mampu menganalisis Standart moneter kertas 5.Mampu menganalisis Standar moneter Internasional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional **Pustaka:** *Fane, George. 2000. " Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises". Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)* **Materi:** 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.* **Materi:** 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional **Pustaka:** *Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta.*	4%

11	1.Menganalisa jenis standar moneter yang dapat digunakan 2.Menganalisa standar moneter internasional	1.Mampu Menganalisis Standar moneter tungggal 2.Mampu menganalisis Standar moneter kembar 3.Mampu menganalisis Standar moneter pincang 4.Mampu menganalisis Standart moneter kertas 5.Mampu menganalisis Standar moneter Internasional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional **Pustaka:** *Fane, George. 2000. " Capital Mobility, Exchange Rate and Economic Crises". Edward Elgar Publishing Limited. United Kingdom. (GOR)* **Materi:** 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.* **Materi:** 1. jenis standar moneter yang dapat digunakan; 2. standart moneter internasional **Pustaka:** *Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta.*	4%
12	mampu menganalisa inflasi dan deflasi	1.Mampu menganalisis Sebab-sebab timbulnya inflasi 2.Mampu menganalisis Pengaruh inflasi dan deflasi 3.Mampu menganalisis Inflasi sebagai gejala perang 4.Mampu menganalisis Cara untuk mengatasi inflasi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** inflasi deflasi **Pustaka:** *Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)*	4%
13	Mampu menganalisa teori investasi dan teori portfolio	1.Mampu menganalisis Teori Investasi 2.Mampu menganalisis Teori Portfolio	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** teori investasi dan teori portfolio **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.*	4%
14	Menganalisa kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1.Mampu menganalisis Pendekatan moneter 2.Mampu menganalisis Kebijakan moneter 3.Mampu menganalisis Kebijakan fiskal, kebijakan perdagangan internasional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.* **Materi:** kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan **Pustaka:** *Carl E. Walsh. 2010. Monetary Theory and Policy. The MIT Press.*	4%
15	Menganalisa kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan	1.Mampu menganalisis Pendekatan moneter 2.Mampu menganalisis Kebijakan moneter 3.Mampu menganalisis Kebijakan fiskal, kebijakan perdagangan internasional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan **Pustaka:** *Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta. (BUD)* **Materi:** kebijakan yang cocok untuk diterapkan dalam mengatasi ketidakseimbangan **Pustaka:** *Carl E. Walsh. 2010. Monetary Theory and Policy. The MIT Press.*	4%

16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** 1.Pedoman penskoran 2.Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tetulis 3 X 50		**Materi:** 9-15 **Pustaka:** *Nopirin. 2000. "Ekonomi Moneter , Buku I dan II. BPFE. Yogyakarta. (NOP)* **Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Frederic S. Mishkin. 2019. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson.* **Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Carl E. Walsh. 2010. Monetary Theory and Policy. The MIT Press.* **Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Budiono, 2000. "Ekonomi Moneter" edisi ketiga. BPFE. Yogyakarta.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Pembangunan	8722003028	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Hendry Cahyono,S.E.,M.E	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teori ekonomi pembangunan.	
	2. Mahasiswa mampu menentukan teori yang dipakai didalam klaster-klaster wilayah pembangunan, distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta keberlanjutan lingkungan.	
	3. Mahasiswa mampu menanggapi permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, serta strategi pembangunan nasional dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	: Memahami hakikat ekonomi pembangunan / Understand the nature of development economics
	Sub-CPMK2	Memahami teori-teori utama pembangunan (pertumbuhan linear dan perubahan struktural) / Understand the main theories of development (linear growth and structural change
	Sub-CPMK3	Mengidentifikasi ciri-ciri negara sedang berkembang dan strategi pembangunan / Identify the characteristics of a developing country
	Sub-CPMK4	Memahami peran sumber daya dalam pembangunan / Understand the role of resources in development
	Sub-CPMK5	Menganalisis peranan negara dalam pembiayaan pembangunan / Analyzing the role of the state in financing development
	Sub-CPMK6	Mendeskripsikan pertumbuhan dan pemerataan / Describes growth and equity
	Sub-CPMK7	Memahami teori dependensia dan kaum neo-klasik / Understand the theory of dependence and the neo-classical
	Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester / Midterm Exam
	Sub-CPMK9	Memahami masalah kependudukan dan ketenagakerjaan / Understand population and employment issues
	Sub-CPMK10	Memahami ekonomi politik liberalisasi / Understanding the political economy of liberalization
	Sub-CPMK11	Menganalisis dualisme pembangunan (sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional) / Analyzing the dualism of development (social, ecological, technological, financial and regional)
	Sub-CPMK12	Menguasai unsur-unsur pokok kebijakan pembangunan / Mastering the main elements of development policy
	Sub-CPMK13	Memahami kebijakan ekonomi era globalisasi dan perusahaan Transnasional / Understand the economic policies of the globalization era and transnational companies
	Sub-CPMK14	Menganalisis pembangunan Indonesia / Analyzing Indonesias development
	Sub-CPMK15	Mengevaluasi perencanaan dan pelaksanaan ekonomi pembangunan di Indonesia / Evaluating the planning and implementation of economic development in Indonesia
	Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester / Final Exam
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji berbagai teori ekonomi pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang, yang meliputi antara lain: distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup. Selain itu juga membahas tentang teori yang dipakai didalam klaster-klaster wilayah pembangunan, distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran serta permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.	
Pustaka	**Utama :**	

1. Jhingan, M. (2016). Ekonomi pembangunan dan perencanaan . Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. Arsyad, Lincolln. 2020. Ekonomi Pembangunan Edisi kelima: Cetakan keempat, Mei 2020 . Yogyakarta: UPP STIM YKPN
3. Jin, Keyu. 2023. The New China Playbook. Penguin Random House LLC
4. Acemoglu, Daron dkk. 2019. The Narrow Corridor. Penguin Press New York
5. Todaro, Michael P., & Smith, Stephen C. 2021. Economic Development. Thirteenth Edition. USA : Pearso Education Limited

Pendukung :

1. Kuncoro, M. (2018). Perencanaan pembangunan. Gramedia Pustaka Utama.
2. Cahyono Hendry, Tjipto Waspodo, Arisetyawan Kukuh. Analysis of the potential economic sector in the southern of East Java Indonesia. 2016. Volume 13, Issue 7, Pages 2663 - 2680

Dosen Pengampu	HENDRY CAHYONO ANDARU RACHMANING DIAS PRAYITNO Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	: Memahami hakikat ekonomi pembangunan / Understand the nature of development economics	1. Mendeskripsikan Pengertian ekonomi Pembangunan / Describe the meaning of development economics 2. Menganalisis Kedudukan ekonomi pembangunan / Analyze the position of development economics 3. Ruang lingkup Ekonomi pembangunan / The scope of the development economy	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	**Materi:** hakikat ekonomi pembangunan **Pustaka:** *Hakim, Abdul. 2010.. Ekonomika Pembangunan. Yogyakarta : Ekonesia, Fakultas Ekonomi UII*	0%

2	Memahami teori-teori utama pembangunan (pertumbuhan linear dan perubahan struktural) / Understand the main theories of development (linear growth and structural change	1. Menganalisis Teori pertumbuhan linear / Analyze the theory of linear growth 2. Mendeskripsikan Teori pertumbuhan Adam Smith / Analyze Adam Smiths theory of growth 3. Menganalisis Teori pertumbuhan Karl Marx / Analyze Karl Marxs theory of growth 4. Menganalisis Teori Pertumbuhan Rostow / Analyze Rostows theory of growth	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	**Materi:** teori-teori utama pembangunan **Pustaka:** *Arsyad, Lincolln. 2010. Ekonomi Pembangunan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN*	5%
3	Mengidentifikasi ciri-ciri negara sedang berkembang dan strategi pembangunan / Identify the characteristics of a developing country	1. Mengidentifikasi Ciri-ciri Negara sedang berkembang / Identifying Characteristics of a Developing Country 2. Mendeskripsikan Strategi pembangunan Negara sedang berkembang / Describe developing country development strategies	**Kriteria:** **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Ciri-ciri negara sedang berkembang dan strategi pembangunan **Pustaka:** *Hakim, Abdul. 2010.. Ekonomika Pembangunan. Yogyakarta : Ekonesia, Fakultas Ekonomi UII*	5%
4	Memahami peran sumber daya dalam pembangunan / Understand the role of resources in development	1. Mendeskripsikan Sumber daya alam / Describe natural resources 2. Mendeskripsikan Sumber daya manusia / Describe human resources 3. Menganalisis sumber daya modal / Analyzing modal resources 4. Menganalisis sumber daya kelembagaan / Analyze institutional resources	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Peran sumber daya dalam pembangunan **Pustaka:** *Arsyad, Lincolln. 2010. Ekonomi Pembangunan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN*	4%
5	Menganalisis peranan negara dalam pembiayaan pembangunan / Analyzing the role of the state in financing development	1. Mendeskripsikan Peran Negara dalam pembangunan / Describe the role of the state in development. 2. Mendeskripsikan Peran Negara dalam pembiayaan pembangunan /describe the Role of the State in financing development 3. Menganalisis Peran swasta dalam pembangunan / Analyzing the role of the private sector in development	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Peranan Negara dalam pembiayaan pembangunan **Pustaka:** *Arsyad, Lincolln. 2010. Ekonomi Pembangunan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN*	3%
6	Mendeskripsikan pertumbuhan dan pemerataan / Describes growth and equity	1. Mengidentifikasi Pertumbuhan ekonomi / Identifying Economic Growth 2. Mendeskripsikan Distribusi pendapatan / Describe the distribution of income 3. Merumuskan ketimpangan sosial / Formulating social inequality 4. Menganalisis kemiskinan yang perlu dikurangi / Analyzing poverty that needs to be reduced	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Pertumbuhan dan pemerataan **Pustaka:** *Arsyad, Lincolln. 2010. Ekonomi Pembangunan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN*	4%
7	Memahami teori dependensia dan kaum neo-klasik / Understand the theory of dependence and the neo-classical	1. Mendeskripsikan teori dependensia / Describe the dependency theory 2. Menerapkan Teori neo-klasik / Applying neo-classical theory	**Kriteria:** maks 100 **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Teori Dependensia dan Kaum Neo-Klasik **Pustaka:** *Arsyad, Lincolln. 2010. Ekonomi Pembangunan . Yogyakarta: UPP STIM YKPN*	4%
8	Ujian Tengah Semester / Midterm Exam	hasil analisis jawaban yang akurat	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** semua topik pertemuan 1-7 **Pustaka:** *Todaro, Michael P., & Smith, Stephen C. 2021. Economic Development. Thirteenth Edition. USA : Pearso Education Limited*	15%

9	Memahami masalah kependudukan dan ketenagakerjaan / Understand population and employment issues	1. Mendeskripsikan Isu global kependudukan / Describe the global issue of population 2. Mendeskripsikan Teori Malthus / Describing Malthuss Theory 3. Mendeskripsikan Teori transisi kependudukan / Describing the population transition theory	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Masalah kependudukan dan ketenagakerjaan **Pustaka:** *Hakim, Abdul. 2010.. Ekonomika Pembangunan. Yogyakarta : Ekonesia, Fakultas Ekonomi UII*	4%
10	Memahami ekonomi politik liberalisasi / Understanding the political economy of liberalization	1. Mendeskripsikan Liberalisasi ekonomi di Negara berkembang / Describe economic liberalization in developing countries 2. Menentukan liberalisasi ekonomi di Indonesia / Determine economic liberalization in Indonesia	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Tanya jawab, diskusi / Presentation, Question and Answer, discussion 3 X 50		**Materi:** Ekonomi Politik Liberalisasi **Pustaka:** *Suparmoko dan Irawan. 2011. Ekonomi Pembangunan. Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN.*	4%
11	Menganalisis dualisme pembangunan (sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional) / Analyzing the dualism of development (social, ecological, technological, financial and regional)	1. Mendeskripsikan Konsep Dualisme / Describe the concept of dualism 2. Menganalisis Dualisme sosial / Analyzing social dualism 3. Menganalisis Dualisme ekologi / Analyzing ecological dualism 4. Mengidentifikasi Dualisme teknologi / Identify technological dualism 5. Menganalisis Dualisme finansial / Analyze financial dualism 6. Mendeskripsikan Dualisme regional / Describe regional dualism	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Dualisme pembangunan (sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional) **Pustaka:** *Mudrajad, Kuncoro. 2010. Ekonomika Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan. . Yogyakarta: AMP YKP*	4%
12	Menguasai unsur-unsur pokok kebijakan pembangunan / Mastering the main elements of development policy	1. Mengidentifikasi Kebijakan ekonomi konvensional / Identifying conventional economic policies 2. Mendeskripsikan Kebijakan penanaman modal / Describe the investment policy 3. Mendeskripsikan Kebijakan pengerahan modal pembangunan / Development capital mobilization policies	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Unsur-unsur pokok kebijakan pembangunan **Pustaka:** *Todaro, Michael P., & Smith, Stephen C. 2021. Economic Development. Thirteenth Edition. USA : Pearso Education Limited*	3%
13	Memahami kebijakan ekonomi era globalisasi dan perusahaan Transnasional / Understand the economic policies of the globalization era and transnational companies	1. Mengidentifikasi Kebijakan ekonomi era globalisasi / Identifying the economic policies of the globalization era 2. Mendeskripsikan Perusahaan transnasional / Describe the transnational company	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Kebijakan era globalisasi dan perusahaan transnasional **Pustaka:** *Todaro, Michael P., & Smith, Stephen C. 2021. Economic Development. Thirteenth Edition. USA : Pearso Education Limited*	3%
14	Menganalisis pembangunan Indonesia / Analyzing Indonesias development	1. Mendeskripsikan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) / Describe the Long Term Development Plan 2. Menganalisis Rencana Pembabangunan Jangka Menengah (RPJM) / Analyze the Medium Term Development Plan 3. Mendeskripsikan Rencana Pembangunan Tahunan (RPT) / Describe the Annual Development Plan	**Kriteria:** Setiap kontribusi dihargai **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Pembangunan Indonesia **Pustaka:** *Mudrajad, Kuncoro. 2010. Ekonomika Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan. . Yogyakarta: AMP YKP*	4%

15	Mengevaluasi perencanaan dan pelaksanaan ekonomi pembangunan di Indonesia / Evaluating the planning and implementation of economic development in Indonesia	1. Mengklasifikasi hasil-hasil pembangunan / Classifying development results 2. Mendeskripsikan kesejahteraan sosial / Describing social welfare 3. Mendeskripsikan Hasil-hasil pembangunan / Describing development results 4. Menganalisis Pemerataan pembangunan ekonomi / Analyzing the equitable distribution of economic development 5. Menganalisis pembangunan ekonomi dalam menunjang kesejahteraan rakyat / Analyzing economic development in supporting peoples welfare	**Kriteria:** Setiap kontribusi dihargai **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50		**Materi:** Perencanaan dan Pelaksanaan Ekonomi Pembangunan di Indonesia **Pustaka:** *Mudrajad, Kuncoro. 2010. Ekonomika Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan. . Yogyakarta: AMP YKP*	3%
16	Ujian Akhir Semester / Final Exam	hasil analisis jawaban yang akurat	**Kriteria:** Setiap kontribusi dihargai **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** semua topik pertemuan ke 9-15 **Pustaka:** *Todaro, Michael P., & Smith, Stephen C. 2021. Economic Development. Thirteenth Edition. USA : Pearso Education Limited*	35%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Publik	8722003020	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Lucky Rachmawati,S.E.,M.Si	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Case Study

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

1. Sikap

CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu bertanggung jawab dalam mengkomunikasikan hasil analisis baik secara lisan maupun tulisan
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ekonomi public
3. Mahasiswa mampu memposisikan dalam memanfaatkan teori

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu memahami Konsep Dasar Ekonomika publik
Sub-CPMK2	Mampu Menganalisis Kegagalan Pasar dan Peran Pemerintah dalam Perekonomian
Sub-CPMK3	Mampu Menganalisis Barang dan Jasa Publik
Sub-CPMK4	Mampu Menganalisis Kebijakan Fiskal
Sub-CPMK5	Mampu Menganalisis Keuangan Negara dan Keuangan Daerah Era Otonomi Daerah
Sub-CPMK6	Mampu Menganalisis Kontribusi Pajak dalam Perekonomian
Sub-CPMK7	Mampu Menganalisis Kontribusi Pajak dan Retribusi dalam Perekonomian
Sub-CPMK8	UTS
Sub-CPMK9	Mampu Menganalisis Penerimaan Pembiayaan Negara dan Daerah
Sub-CPMK10	Mampu Menganalisis Penerimaan Daerah (Desa)
Sub-CPMK11	Mampu menganalisis Pengeluaran Pemerintah Pusat dan Daerah
Sub-CPMK12	Mampu Menganalisis Balanced Budget (Dana Perimbangan)
Sub-CPMK13	Mampu Menganalisis Pengeluaran Pemerintah
Sub-CPMK14	Mampu Menganalisis Kinerja Keuangan Daerah, Kinerja Sektor Publik, dan Kinerja Ekonomi Publik
Sub-CPMK15	Mampu Menganalisis Kinerja Keuangan Daerah, Kinerja Sektor Publik, dan Kinerja Ekonomi Publik
Sub-CPMK16	UAS

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ekonomika publik, kegagalan pasar dan peran pemerintah dalam perekonomian, fungsi pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian, Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), pajak dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, analisis balanced budget (dana perimbangan), pengeluaran pemerintah, kinerja keuangan daerah, kinerja sektor publik, kinerja ekonomi publik serta aplikasi kebijakan fiskal. Pembelajaran dilakukan dengan cara pembelajaran analisis kasus kebijakan fiskal, diskusi, presentasi dan penugasan.

Pustaka

Utama :

1. Hyman, David N. , 1999. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The DrydenPress. Harcourt Brace College Publishers
2. Khusaini,Mohammad. 2006.Ekonomi Publik:Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang : Badan PenerbitFakultas Ekonomi UniversitasBrawijaya (BPFE UNIBRAW)6. Rosen Harvey S. &Gayer, Ted. 2008. Public Finance. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc
3. Jonathan Gruber. 2015. Public Finance and Public Policy. New York : Worth Publishers
4. Kuncoro, Mudrajad. 2018.Otonomi Daerah danPembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto,Guritno. 2000.Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE
5. Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.
6. Mulyadi, Deddy. 2018. Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik (konsep dan aplikasi berbasis analsisi bukti untuk pelayanan publik), Bandung; Afabeta.
7. Putra, Windu, 2018.Tata Kelola Ekonomi Keuangan Daerah. Depok; Rajawali Pers.
8. Wasil, Mohammad, dkk (2024). Ekonomi Publik, CV. BRAVO PRESS INDONESIA

Pendukung :

1. Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/citations?user=YUbYauYAAAAJ&hl=id&oi=ao
2. Publikasi Ilmiah Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E https://scholar.google.com/citations?user=HIB3kqAAAAAJ&hl=id&oi=ao
3. Rachmawati, Lucky. Upaya Meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia dengan Pemenuhan Kebutuhan Pokok Mahasiswa UNESA Terdampak Covid-19. 2021

Dosen Pengampu: NURUL HANIFA
RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami Konsep Dasar Ekonomika publik	1.Memahami Konsep Dasar Ekonomika Publik, 2.Menjelaskan Arti dan Komponen Sektor Publik 3.Lingkup dan Proses Kegiatan Ekonomi Publik	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Konsep Ekonomi Publik **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.* **Materi:** Konsep dasar ekonomi publik **Pustaka:** *1. Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/.....* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E https://scholar.google.com/...*	3%

2	Mampu Menganalisis Kegagalan Pasar dan Peran Pemerintah dalam Perekonomian	1.Menjelaskan kelemahan ekonomi pasar Menjelaskan fungsi campur tangan pemerintah Menunjukkan kurva phillips Menjelaskan hukum Wagner 2.Menganalisis Kegagalan Pasar 3.Menganalisis Peran Pemerintah dalam Perekonomian 4.Menganalisis Peranan Pemerintah dalam Perdagangan Internasional 5.Menganalisis Penyebab Gagalnya Peran Pemerintah dalam Perekonomian	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Kajian Literatur, diskusi, dan case study 3 x 50	Kajian Literatur, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** 1.Kelemahan Ekonomi Pasar 2.Fungsi Campur tangan pemerintah **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018.Otonomi Daerah danPembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto,Guritno. 2000.Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE* **Materi:** Kegagalan Pasar dan Peranan Pemerintah dalam Perekonomian **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.* **Materi:** Kegagalan pasar dan peran pemerintah **Pustaka:** *1. Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/...*	3%
3	Mampu Menganalisis Barang dan Jasa Publik	1.Menjelaskan Pengertian Barang dan Jasa Publik serta barang dan jasa privat 2.Memahami Penentuan Jumlah Persediaan dan Harga Barang Publik dan Barang Privat 3.Menganalisis Pelayanan Publik	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Kajian Literatur diskusi, dan case study 3 x 50	Kajian Literatur diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Barang dan Jasa Publik **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/...* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E https://scholar.google.com/...*	3%
4	Mampu Menganalisis Kebijakan Fiskal	1.Memahami Sejarah Kebijakan Fiskal 2.Menjelaskan Ruang Lingkup dan Pengertian Kebijakan FIskal 3.Menjelaskan Tahapan dan Analisis Kebijakan Fiskal 4.Menganalisis Tujuan Kebijakan Fiskal 5.Menganalisis Jenis Kebijakan Fiskal	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Kajian Literatur, diskusi, dan case study 3 X 50	Kajian Literatur, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Kebijakan Fiskal **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.*	3%
5	Mampu Menganalisis Keuangan Negara dan Keuangan Daerah Era Otonomi Daerah	1.Menjelaskan Arti, Tujuan dan Fungsi APBN 2.Memahami Prinsip, Asas dan Landasan Hukum dan Cara Penyusunan APBN 3.Menganalisis Kebijakan APBN 4.Menganalisis Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Negara 5.Menganalisis Pengawasan Pengelolaan Keuangan Negara 6.Memahami Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Daerah 7.Memahami Asas Umum dan Struktur APBD 8.Menganalisis Tahap-tahap Penyusunan Arah dan Kebijakan Umum APBD serta Penentuan Strategi dan Prioritas APBD	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Kajian Literatur, diskusi, dan case study 3 x 50	Kajian Literatur, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Keuangan Negara dan Keuangan Daerah Era Otonomi Daerah **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.*	4%
6	Mampu Menganalisis Kontribusi Pajak dalam Perekonomian	1.Memahami Penerimaan Pemerintah Pusat dan Daerah 2.Menganalisis Potensi Penerimaan/Pendapatan Daerah 3.Menganalisis Penghitungan Potensi Pendapatan Basis Mikro	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Kajian Literatur, diskusi, dan case study 3 x 50	Kajian Literatur, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Penerimaan Pemerintah (Pusat dan Dareah) **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.*	3%
7	Mampu Menganalisis Kontribusi Pajak dan Retribusi dalam Perekonomian	1.Memahami Sejarah Perkembangan Pajak 2.Memahami Pengertian dan Prinsip Pengenaan Pajak 3.Menjelaskan Pajak langsung dan Pajak Tidak Langsung 4.Menjelaskan Tarif Pajak 5.Menganalisis Pengaruh Pengenaan Pajak terhadap Perilaku Ekonomi 6.Menganalisis Faktor Penentu Penerimaan Perpajakan 7.Menganlisis Kebijakan Pengampunan Pajak (Tax Amnesty) 8.Menganalisis tolak ukur kinerja penerimaan perpajakan suatu daerah 9.Menganalisis Pajak Daerah, Jenis Pajak Daerah 10.Memahami Dasar Pengenaan Pajak dan Tarif Pajak Daerah 11.Menganalisis Bagi Hasil Pajak Daerah 12.Menganalisis Retribusi Daerah	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Kajian Literatur, diskusi, dan case study 3 x 50	Kajian Literatur, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Penerimaan Pemerintah: Pajak dan Retribusi **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.*	3%

8	UTS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Tes	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018.Otonomi Daerah danPembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto,Guritno. 2000.Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/...* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E https://scholar.google.com/...*	20%
9	Mampu Menganalisis Penerimaan Pembiayaan Negara dan Daerah	1.Menganalisis Pinjaman Negara 2.Menganalisis Surat Utang Negara 3.Menganalisis Pinjaman Daerah 4.Menganalisis Obligasi Daerah	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** 1.Perimbangan Keuangan antara Pusat dan Pemerintah Daerah **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018.Otonomi Daerah danPembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto,Guritno. 2000.Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE* **Materi:** Penerimaan Pembiayaan : Pinjaman/Obligasi Negara dan Daerah **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/...* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E https://scholar.google.com/...*	4%
10	Mampu Menganalisis Penerimaan Daerah (Desa)	1.Menganalisis Desa dan Dana Desa 2.Menganalisis Regulasi Penentuan Jumlah Dana Desa 3.Menganalisis Penggunaan Dana Desa 4.Menganalisis Keuangan Desa dan Struktur APBDesa	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** 1.Perimbangan Keuangan antara Pusat dan Pemerintah Daerah **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018.Otonomi Daerah danPembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto,Guritno. 2000.Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE* **Materi:** Penerimaan Desa **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/...* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E https://scholar.google.com/...*	4%
11	Mampu menganalisis Pengeluaran Pemerintah Pusat dan Daerah	1.Memahami Dasar Teori Perkembangan Pengeluaran Pemerintah 2.Menjelaskan Prinsip-prinsip pokok pengeluaran pemerintah 3.Menganalisis Penyebab Peningkatan Pengeluaran Daerah 4.Menganalisis Pengaruh Pengeluaran Pemerintah Terhadap Perekonomian 5.Menganalisis Pengeluaran/Belanja Negara 6.Menganalisis Pengeluaran/Belanja Daerah' 7.Menganalisis Manajemen Belanja Daerah	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** 3.Sumber-sumber pengeluaran pemerintah daerah 4.Formula perhitungan DAU **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018.Otonomi Daerah danPembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto,Guritno. 2000.Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE* **Materi:** Pengeluaran Pemerintah Pusat dan Daerah **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/...* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E https://scholar.google.com/...*	4%

12	Mampu Menganalisis Balanced Budget (Dana Perimbangan)	1.Menganalisis Dana Bagi Hasil (DBH) 2.Menganalisis Dana Alokasi Umum (DAU)	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** 1.model budget 2.siklus budget **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018.Otonomi Daerah danPembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto,Guritno. 2000.Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE* **Materi:** Dana Perimbangan: DBH, DAU, DAK **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/...* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E https://scholar.google.com/...*	4%
13	Mampu Menganalisis Pengeluaran Pemerintah	1.Mampu Menganalisis Belanja Modal Sebagai Modal Investasi 2.Menganalisis Kategori Investasi Sektor Publik 3.Menganalisis Kategori Akuntansi Belanja Modal 4.Menganalisis Kemitraan Pemerintah Daerah 5.Menganalisis Pertimbangan dan Resiko Investasi Publik 6.Menganalisis Kebijakan Lelang Terbuka 7.Menganalisis Kebijakan Publik, Pertumbuhan Ekonomi, dan Kesejahteraan Masyarakat	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 3.perhitungan balancet budget **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018.Otonomi Daerah danPembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto,Guritno. 2000.Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE* **Materi:** Pengeluaran Pemerintah **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/...* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E https://scholar.google.com/...*	4%
14	Mampu Menganalisis Kinerja Keuangan Daerah, Kinerja Sektor Publik, dan Kinerja Ekonomi Publik	1.Menganalisis Kinerja Keuangan Daerah 2.Menganalisis Kinerja Sektor Publik 3.Menganalisis Kinerja Ekonomi Publik	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 1.Memperbaiki kegagalan pasar 2.Redistribusi pendapatan **Pustaka:** *Khusaini,Mohammad. 2006.Ekonomi Publik:Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang : Badan PenerbitFakultas Ekonomi UniversitasBrawijaya (BPFE UNIBRAW)6. Rosen Harvey S. &Gayer, Ted. 2008. Public Finance. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc* **Materi:** Kinerja Keuangan Daerah, Kinerja Sektor Publi, dan Kinerja Ekonomi Publik **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/...* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E https://scholar.google.com/...*	4%
15	Mampu Menganalisis Kinerja Keuangan Daerah, Kinerja Sektor Publik, dan Kinerja Ekonomi Publik	1.Menganalisis Kinerja Keuangan Daerah 2.Menganalisis Kinerja Sektor Publik 3.Menganalisis Kinerja Ekonomi Publik	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** 1.Memperbaiki kegagalan pasar 2.Redistribusi pendapatan **Pustaka:** *Khusaini,Mohammad. 2006.Ekonomi Publik:Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang : Badan PenerbitFakultas Ekonomi UniversitasBrawijaya (BPFE UNIBRAW)6. Rosen Harvey S. &Gayer, Ted. 2008. Public Finance. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc* **Materi:** Kinerja Keuangan Daerah, Kinerja Sektor Publi, dan Kinerja Ekonomi Publik **Pustaka:** *Wahyuningsih, Tri. 2019. Ekonomi Publik. Depok: RajaGrafindo.*	4%

16	UAS	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Rubrik Penilaian **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018.Otonomi Daerah danPembangunan. Jakarta: Erlangga4. Mangkusubroto,Guritno. 2000.Ekonomi Publik. Yogyakarta: BPFE* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Dr. Mohammad Wasil https://scholar.google.com/...* **Materi:** ekonomi publik **Pustaka:** *Publikasi Ilmiah Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E https://scholar.google.com/...*	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Ekonomi Kualitatif	8722002111	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	6	25 Januari 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Aini Nur Furoida, S.E. M.E.	Hendry Cahyono, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
CPL 1.B	Mampu menjunjung nilai, norma dan etika profesi
2. Keterampilan Umum	
CPL 2.A	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
3. Keterampilan Khusus	
CPL 3.A	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
4. Pengetahuan	
CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1. Mahasiswa mampu menganalisis data ekonomi dan kebijakan ekonomi menggunakan metode penelitian kualitatif	
CPMK 1.A	1. Mahasiswa mampu menganalisis data menggunakan metode penelitian kuantitatif;
CPMK 1.B	2. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif
CPMK 1.C	3. Mahasiswa mampu menghasilkan penelitian kuantitatif
2. Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dalam penyusunan proposal penelitian	
CPMK 2.A	Memahami tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif
CPMK 2.B	Mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi
CPMK 2.C	Memahami tentang sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya seperti bias budaya, bias gender, bias peneliti, dll
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil analisis data dan informasi ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat	
CPMK 3.A	Memahami tentang sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya seperti bias budaya, bias gender, bias peneliti, dll.
CPMK 3.B	Memahami dan melaksanakan metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif seperti observasi, wawancara, dan studi dokumentasi
CPMK 3.C	Mengetahui dan memahami bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif yang meliputi triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan
CPMK 3.D	Memahami tentang desain penelitian naratif
CPMK 3.E	Memahami tentang desain penelitian studi kasus
CPMK 3.F	Memahami tentang desain penelitian studi kasus
CPMK 3.G	Memahami tentang desain penelitian studi kasus
CPMK 3.H	Memahami tentang desain penelitian discourse analysis
CPMK 3.I	Memahami desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi
4. Mahasiswa mampu mengevaluasi keabsahan dan etika penelitian kualitatif sebagai bentuk tanggung jawab profesional	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Memahami tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif
Sub-CPMK2	Mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi
Sub-CPMK3	Memahami konsep dan cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya seperti bias budaya, bias gender, bias peneliti,dll
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif seperti observasi, wawancara, dan studi dokumentasi
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif yang meliputi triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi melakukan cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan proposal penelitian
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian naratif
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian studi kasus
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain desain penelitian penelitian historis dan etnografis
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian fenomenologis
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian discourse analysis
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi
Sub-CPMK15	Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif
Sub-CPMK16	Mahasiswa mempresentasikan laporan hasil peneltiian kualitatif

Deskripsi Singkat MK: Mata Kuliah ini berisi tentang pengertian metode penelitian kualitatif; masalah, fokus dan judul penelitian kualitatif; landasan teori kualitatif; populasi dan sampel kualitatif; instrumen dan teknik pengumpulan data kualitatif; teknik analisa data kualitatif; validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif; penyusunan proposal penelitian kualitatif

Pustaka

Utama :

1. Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.
2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.
3. Kathleen deMarrais, Kathryn Roulston, Janie Copple (2023) Qualitative Research Design and Methods: An Introduction Series: Qualitative Research Methodologies: Traditions, Designs, and Pedagogies. Myers Education Press
4. Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2023).Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
5. W. Alex Edmonds, T. D. (2018).An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Pendukung :

1. Rita, Fenny Fiantika. Wasil, Mohammad, et.al. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Padang Sumatera Barat
2. Cahyono, Hendry. 2019. Perencanaan Pembangunan Partisipatif : Teori dan Deskripsi. Meja Tamu. Sidoarjo
3. Kurniawan, C., Nurmandi, A., Muallidin, I., Kurniawan, D., & Salahudin. (2022). Economic Recovery for Tourism Sector Based on Social Media Data Mining
4. Aini Nur Furoida, Suciati, I., Susilowati, I., & Prastyadewi, M. I. (2022). Job preferences between fisheries and other sectors in coastal region of Pekalongan, Indonesia
5. Hassani et al (2020). Text Mining in Big Data Analytics
6. Aini Nur Furoida, Indah Susilowati. 2021.The negative externality of mining activities in Brown Canyon

Dosen Pengampu

PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO
MAULA FADHILATA RAHMATIKA
Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.
Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tentang pendekatan kualitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian kuantitatif	1.Mampu Memahami pendekatan kualitatif dalam penelitian 2.Mampu Memahami ciri-ciri khas pendekatan kualitatif 3.Mampu Memahami pertbedaaan pendekatan kualitatif dengan kuantitatif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** konsep dasar penelitian kuantitatif,kualitatif, dan campuran **Pustaka:** *Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2023).Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.* **Materi:** konsep dasar penelitian kuantitatif,kualitatif, dan campuran **Pustaka:** *Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.* **Materi:** konsep dasar penelitian kuantitatif,kualitatif, dan campuran **Pustaka:** *W. Alex Edmonds, T. D. (2018).An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.*	2%
2	Mengetahui dan memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi	1.Mampu Mengetahui bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi 2.Mampu Memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif dalam penelitian di bidang Ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif **Pustaka:** *Creswell, John W. Qualitative Inquiry and Research Deesign* **Materi:** memahami bentuk integrasi pendekatan kualitatif **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.*	2%
3	Memahami konsep dan cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu menerapkan cara mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		**Materi:** Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.* **Materi:** Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif **Pustaka:** *Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.*	4%

4	Mahasiswa mampu menganalisis tentang sumber data dan subyek penelitian dalam penelitian kualitatif serta isu-isu yang terkait dengannya seperti bias budaya, bias gender, bias peneliti,dll	Mahasiswa mampu menerapkan metode kualitatif terkait isu sosial-politik-ekonomi-budaya	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** 1. Sumber Data 2. Subyek Penelitian 3. Isu Terkait **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.* **Materi:** 1. Sumber Data 2. Subyek Penelitian 3. Isu Terkait **Pustaka:** *W. Alex Edmonds, T. D. (2018).An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.* **Materi:** 1. Sumber Data 2. Subyek Penelitian 3. Isu Terkait **Pustaka:** *W. Alex Edmonds, T. D. (2018).An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.* **Materi:** penerapan penggunaan penelitian kualitatif **Pustaka:** *Furoida, A. N., Suciati, I., Susilowati, I., & Prastyadewi, M. I. (2022). Job preferences between fisheries and other sectors in coastal region of Pekalongan, Indonesia*	4%
5	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif seperti observasi, wawancara, dan studi dokumentasi	Mahasiswa mampu menerapkan metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.* **Materi:** metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif **Pustaka:** *Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.* **Materi:** metode pengumpulan data dalam pendekatan kualitatif **Pustaka:** *Kathleen deMarrais, Kathryn Roulston, Janie Copple (2023) Qualitative Research Design and Methods: An Introduction Series: Qualitative Research Methodologies: Traditions, Designs, and Pedagogies. Myers Education Press*	4%

6	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif yang meliputi triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan	Mahasiswa mampu menerapkan triangulasi sumber data, triangulasi metode pengumpulan data, dan triangulasi data yang didapatkan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.* **Materi:** bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif **Pustaka:** *Cahyono, Hendry. 2019. Perencanaan Pembangunan Partisipatif : Teori dan Deskripsi. Meja Tamu. Sidoarjo*	4%
7	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi melakukan cara-cara analisis data dalam penelitian kualitatif, seperti reduksi data, kondensasi data, dan display data	Mahasiwa mampu menerapkan analisi data, reduksi data, kondensasi data, dan display data	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.* **Materi:** bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif **Pustaka:** *Cahyono, Hendry. 2019. Perencanaan Pembangunan Partisipatif : Teori dan Deskripsi. Meja Tamu. Sidoarjo* **Materi:** bentuk keabsahan data dalam penelitian kualitatif **Pustaka:** *Rita, Fenny Fiantika. Wasil, Mohammad, et.al. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Padang Sumatera Barat* **Materi:** Penerapan triangulasi dalam penelitian kualitatif **Pustaka:** *Aini Nur Furoida, Indah Susilowati. 2021.The negative externality of mining activities in Brown Canyon*	4%
8	Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan proposal penelitian	Hasil analisis jawaban yang akurat	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah 3 X 50		**Materi:** desain penelitian kualitatif **Pustaka:** *Kathleen deMarrais, Kathryn Roulston, Janie Copple (2023) Qualitative Research Design and Methods: An Introduction Series: Qualitative Research Methodologies: Traditions, Designs, and Pedagogies. Myers Education Press* **Materi:** desain penelitian kualitatif **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.*	25%
9	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian naratif	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian naratif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** desain penelitian naratif **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.*	2%

10	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian studi kasus	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian studi kasus	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** desain penelitian studi kasus **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.* **Materi:** desain penelitian studi kasus **Pustaka:** *Rita, Fenny Fiantika. Wasil, Mohammad, et.al. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Padang Sumatera Barat* **Materi:** desain penelitian studi kasus **Pustaka:** *Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications.* **Materi:** penerapan penelitian studi kasus **Pustaka:** *Aini Nur Furoida, Indah Susilowati. 2021.The negative externality of mining activities in Brown Canyon*	4%
11	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain desain penelitian penelitian historis dan etnografis	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan desain penelitian penelitian historis dan etnografis	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		**Materi:** Desain penelitian penelitian historis dan etnografis **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.*	4%
12	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian fenomenologis	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian fenomenologis	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** desain penelitian fenomenologis **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.*	4%
13	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian discourse analysis	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian discourse analysis	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** penelitian discourse analysis **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.*	4%
14	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi	Mahasiswa mampu menerapkan desain penelitian tindakan dalam bidang Ilmu Ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		**Materi:** desain penelitian tindakan **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.*	4%

15	Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif	Mampu Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50		**Materi:** Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.* **Materi:** Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif **Pustaka:** *Creswell, John W. Qualitative Inquiry and Research Deesign* **Materi:** Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif **Pustaka:** *Cahyono, Hendry. 2019. Perencanaan Pembangunan Partisipatif : Teori dan Deskripsi. Meja Tamu. Sidoarjo* **Materi:** Merancang dan membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif **Pustaka:** *Rita, Fenny Fiantika. Wasil, Mohammad, et.al. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. Padang Sumatera Barat*	4%
16	Mahasiswa mempresentasikan laporan hasil peneltiian kualitatif	Hasil analisis jawaban yang akurat	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan cermaha 3 X 50		**Materi:** desain penelitian **Pustaka:** *Bungin, M.B. 2014. Penelitian Kualitatif: Edisi Kedua. Penerbit Kencana: Jakarta.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=0	P=0	ECTS=0		
Analisis Pasar	8722004145	Mata Kuliah Wajib Program Studi				5	1 September 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Febrian, S.E., M.Ec	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

1. Sikap

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa memiliki kemampuan menerapkan dalam rencana mengembangkan pasar untuk menciptakan pemasaran yang kreatif dan memberikan informasi kegiatan usaha yang dilakukan yang berguna untuk menyesesuaian bisnis starup dalam menjalankan usaha.

2. Mahasiswa memiliki kemampuan melakukan analisis laporan mengelola keuangan dalam berusaha dengan cara mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi informasi yang terdapat di dalam laporan kemajuan dalam memasarkan produk , mengelola usaha serta membantu manajemen di dalam membuat keputusan organisasi dan bisnis terutama membangunloyalitas pelanggan dan memperluas pangsa pasar

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Menganalisis Digital preneurship, serta tips, taktik, dan strategi untuk membangunnya
Sub-CPMK2	Mampu menganalisis pasar & identifikasi masalah konsumen
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis bauran pemasaran, kebijakan harga dan promosi
Sub-CPMK4	Mampu menganalisis perbedaan Marketing dan Selling
Sub-CPMK5	Mampu menganalisis pentingnya kualitas dalam visi menjual
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis tahapan-tahapan menjual
Sub-CPMK7	Mampu menganalisis cara dan strategi dalam bernegosiasi dan memahami tentang kepuasan pelangan
Sub-CPMK8	Mampu menganalisis pola pikir pemasaran yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pemasarannya
Sub-CPMK9	Mampu menganalisis Strategi pemasaran berisi strategi yang spesifik
Sub-CPMK10	Mampu menganalisis pentingnya atribut Produk
Sub-CPMK11	Mampu menganalisis perubahan struktur pasar Dalam memposisikan produk
Sub-CPMK12	Menganalisis lingkup produk yang dicari konsumen
Sub-CPMK13	Mampu menganalisis keanekaragaman produk untuk mengatasi kejenuhan konsumen
Sub-CPMK14	Menganalisis hal-hal yang disiratkan oleh kelompok-kelompok produk berdasarkan distribusinya
Sub-CPMK15	Menganalisis bagaimana dan mengapa pemasaran mengembangkan sistem penyalur yang efektif
Sub-CPMK16	Menganalisis perbedaan jenis distribusi yang membantu memasarkan produk
Sub-CPMK17	Mengevaluasi pentingnya pasar untuk mencapai target produk aktual dan pembeli potensial
Sub-CPMK18	UTS: Presentasi kemajuan magang
Sub-CPMK19	Menganalisis perbedaan utama antara barang dan jasa
Sub-CPMK20	Menganalisis perbedaan diantara berbagai kelas konsumen dan kelompok produk bisnis
Sub-CPMK21	Menganalisis pentingnya kemasan dan peran garansi dalam perencanaan strategi memasarkan produk
Sub-CPMK22	Mampu menganalisis startegi memetakan produk, kualitas dan harga dengan pesaing
Sub-CPMK23	Menganalisis proses keputusan pembelian dari konsumen
Sub-CPMK24	Mengevaluasi supply dan Demand untuk suatu produk
Sub-CPMK25	Menganalisis pengambilan keputusan bisnis pemula yang bisa dilakukan di rumah
Sub-CPMK26	Menganalisis pentingnya kelengkapan fasilitas fisik sebagai penunjang usaha
Sub-CPMK27	Mengevaluasi layout dalam memasarkan produk agar menjadi daya tarik bagi konsumen
Sub-CPMK28	Menganalisis pentingnya riset pasar dalam membuat rencana pemasaran gerilya dan menguraikan proses riset pasar
Sub-CPMK29	Menganalisis cara bisnis dalam menentukan pasar sasaran
Sub-CPMK30	Menganalisis cara usaha dalam menghadapi persaingan
Sub-CPMK31	Menganalisis pentingnya komunikasi pemasaran melalui WWW
Sub-CPMK32	Menganalisis pentingnya manajemen keuangan dalam menjaga kelangsungan sebuah bisnis beserta ruang lingkupnya
Sub-CPMK33	Mengevaluasi administrasi keuangan, pencatatan transaksi keuangan, peyusunan laporan dan cara menganalisa laporan keuangan
Sub-CPMK34	Menganalisis keunggulan dan kelemahan dari bentuk kepemilikan bisnis
Sub-CPMK35	Menganalisis keunggulan dan kelemahan setiap kepemilikan usaha
Sub-CPMK36	Mengevaluasi supply dan demand
Sub-CPMK37	Mengevaluasi pentingnya merencanakan modal dalam Bisnis
Sub-CPMK38	Mengevaluasi arti Ketangguhan, Mental, resiko Kegagalan
Sub-CPMK39	Mengevaluasi hal yang menimbulkan semangat berwirausaha bagi pemula maupun yang sedang merintis usaha
Sub-CPMK40	UAS: Presentasi final & pengumpulan laporan akhir

Deskripsi Singkat MK: Matakuliah ini mengajarkan agar Mahasiswa memiliki Kemampuan menganalisis kegiatan usaha secara mandiri sebagai syarat mutlak bagi praktisi usaha mandiri , seperti wirausahawan, pelaku bisnis . Mata kuliah ini didesain untuk mengembangkan kemampuan yang diperlukan untuk memahami berwirausaha serta mengevaluasi peluang usaha berdasarkan informasi yang terdapat di kehidupan masyarakat sesuai dengan kebutuhan. Mata kuliah Pemasaran bagi Wirausaha dirancang untuk mendorong minat mahasiswa, sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan secara riil. Menjadi wirausaha bukan menciptakan produk yang inovatif saja tetapi perlu strategi untuk meraih pasar dan menghadapi persaingan sebagai tantangan menghadapi pembeli/pengguna produk. Perkembangan jaman menuntut dan tertantang untuk mencari strategi menjual produk dengan berbagai terobosan-terobosan baru misalnya dengan market place atau penjualan secara online yang nantinya akan menggerus penjualan secara konvensional. Manajemen strategis dapat meningkatkan efektivitas usaha dimulai dari usaha kecil yang harus memiliki proisedur yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan konsumen .

Pustaka

Utama :

1. Thomas W. Zimmerer. Norman M. Scarborough, Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil, Salemba Empat.
2. Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia Bisnis.

Pendukung :

1. Tjiptono Fandy, 2015, Strategi Pemasaran Ed. 4, ANDI, Yogyakarta
2. Bruce R. Barringer, R. Duane Ireland, 2022, Entrepreneurship, successfully Launching New Ventures, Sixth Edition, Pearson Higher Ed
3. Serrano, D.R., et al., 2023, Women as Industry 4.0. entrepreneurs: unlocking the potential of entrepreneurship in Higher Education in STEM-related fields, Journal of Innovation and Entrepreneurship, 10.1186/s13731-023-00346-4

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menganalisis Digital preneurship, serta tips, taktik, dan strategi untuk membangunnya	1.Tren Kewirausahaan, Mengembangkan bisnis dan Trend Baru Entrepreneur ship 2.Tren Kewirausahaan, Mengembangkan bisnis dan Jenis Bisnis Digital	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Diskusi dalam kelompok Kolaboratif 4 X 50	Kuliah, Diskusi dalam kelompok Kolaboratif 4 X 50		3%
2	1.Mampu menganalisis pasar & identifikasi masalah konsumen 2.Mampu menganalisis bauran pemasaran, kebijakan harga dan promosi	1.Keterampilan Menjual dan Negosiasi 2.Selling Skill Is An Embryo of Entrepreneurship Skill	**Kriteria:** Penyelesaian soal Pemasaran dengan analisis menyampaikan peluang usaha dengan menghubungkan 4P **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok dan tanya jawab 4 X 50	Diskusi kelompok dan tanya jawab 4 X 50	**Materi:** Keterampilan menjual dan negosiasi **Pustaka:** *Ciptono Fandy: Strategi Pemasaran , Andi Yogyakarta*	3%
3	1.Mampu menganalisis perbedaan Marketing dan Selling 2.Mampu menganalisis pentingnya kualitas dalam visi menjual 3.Mampu menganalisis tahapan-tahapan menjual 4.Mampu menganalisis cara dan strategi dalam bernegosiasi dan memahami tentang kepuasan pelangan	1.Keterampilan Menjual dan Negosiasi 2.Selling Skill Is An Embryo of Entrepreneurship Skill	**Kriteria:** Penyelesaian soal Strategi/ Teknik menjual **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok dan tanya jawab 4 x 50	Diskusi kelompok dan tanya jawab 4 x 50	**Materi:** Keterampilan menjual dan negosiasi **Pustaka:** *Ciptono Fandy: Strategi Pemasaran , Andi Yogyakarta*	3%
4	1.Mampu menganalisis pola pikir pemasaran yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pemasarannya 2.Mampu menganalisis Strategi pemasaran berisi strategi yang spesifik	1.Indikator Kepuasan Pelanggan 2.Model kepuasan Pelanggan 3.Pengukuran Kepuasan Pelanggan	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan dan Tanya Jawab 4 x 50	Penjelasan dan Tanya Jawab 4 x 50	**Materi:** pemasaran **Pustaka:** *Ciptono Fandy: Strategi Pemasaran , Andi Yogyakarta*	3%
5	1.Mampu menganalisis pentingnya atribut Produk 2.Mampu menganalisis perubahan struktur pasar Dalam memposisikan produk 3.Menganalisis lingkup produk yang dicari konsumen 4.Mampu menganalisis keanekaragaman produk untuk mengatasi kejenuhan konsumen	1.Atribut Produk 2.Positioning produk 3.Lingkup Produk 4.Strategi Diversifikasi Produk	**Kriteria:** Bentuk non tes – Tanya Jawab **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Tanya Jawab dan Pembahasan Kasus 4 x 50	Diskusi, Tanya Jawab dan Pembahasan Kasus 4 x 50	**Materi:** strategi produk **Pustaka:** *Bruce R. Barringer, R. Duane Ireland, Entrepreneurship, successfullynLaunching New Ventures, Fourth Edition, Prentice Hall*	3%
6	1.Menganalisis hal-hal yang disiratkan oleh kelompok-kelompok produk berdasarkan distribusinya 2.Menganalisis bagaimana dan mengapa pemasaran mengembangkan sistem penyalur yang efektif 3.Menganalisis perbedaan jenis distribusi yang membantu memasarkan produk	1.Tujuan distribusi 2.Sistem penyalur yang efektif 3.Distribusi intensif, selektif dan eksklusif	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi,Tanya Jawab Pembahasan Kasus 4 x 50	Diskusi,Tanya Jawab Pembahasan Kasus 4 x 50	**Materi:** distribusi produk **Pustaka:** *Cannon, Perreaullt, Mc Carthy, Pemasaran Dasar, Pendekatan Manajerial Global , Salemba Empat*	3%
7	Mengevaluasi pentingnya pasar untuk mencapai target produk aktual dan pembeli potensial	Presentasi Kemampuan dalam Mengembangkan Pasar	**Kriteria:** Deskripsi dan metode analisis **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Presentsi kelompok untuk memahami pentingnya memasarkan produk 4 x 50	Presentsi kelompok untuk memahami pentingnya memasarkan produk 4 x 50		5%
8	UTS: Presentasi kemajuan magang	UTS	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS: Presentasi kemajuan magang 4 X 50	UTS: Presentasi kemajuan magang		25%

9	1.Menganalisis perbedaan utama antara barang dan jasa 2.Menganalisis perbedaan diantara berbagai kelas konsumen dan kelompok produk bisnis 3.Menganalisis pentingnya kemasan dan peran garansi dalam perencanaan strategi memasarkan produk	1.Perbedaan produk dan jasa 2.Kelas Konsumen 3.Kemasan, Peran Garansi	**Kriteria:** tanya jawab tentang perbedaan produk barang dan jasa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok dan Tanya Jawab 4 x 50	Diskusi kelompok dan Tanya Jawab 4 x 50	**Materi:** pemasaran **Pustaka:** *Cannon, Perreaullt, Mc Carthy, Pemasaran Dasar, Pendekatan Manajerial Global , Salemba Empat*	3%
10	1.Mampu menganalisis startegi memetakan produk, kualitas dan harga dengan pesaing 2.Menganalisis proses keputusan pembelian dari konsumen 3.Mengevaluasi supply dan Demand untuk suatu produk	1.Product Mapping 2.Memahami Teori Permintaan dan Penwaran 3.Perilaku Konsumen	**Kriteria:** 1.Penyelesaian kasus 2.Tehnik dan Metode Analisis Prospektif Strategi Mengembangkan Bisnis **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Uji Pengetahuan, Tugas Individu dan Kelompok serta Diskusi Kelas 4 x 50	Uji Pengetahuan, Tugas Individu dan Kelompok serta Diskusi Kelas 4 x 50	**Materi:** manajemen dan strategi pengembangan bisnis **Pustaka:** *Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia Bisnis.*	4%
11	1.Menganalisis pengambilan keputusan bisnis pemula yang bisa dilakukan di rumah 2.Menganalisis pentingnya kelengkapan fasilitas fisik sebagai penunjang usaha 3.Mengevaluasi layout dalam memasarkan produk agar menjadi daya tarik bagi konsumen	1.Memilih Lokasi dan Merencanakan Fasilitas: bisnis dari rumah 2.Merancang Fasilitas Fisik 3.Melengkapi Fasilitas Fisik	**Kriteria:** Tanya Jawab Pentingnya Lokasi Bisnis **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif 4 x 50	Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif 4 x 50	**Materi:** usaha UMKM **Pustaka:** *Thomas W. Zimmerer. Norman M. Scarborough, Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil, Salemba Empat. Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia Bisnis. Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia*	4%
12	1.Menganalisis pentingnya riset pasar dalam membuat rencana pemasaran gerilya dan menguraikan proses riset pasar 2.Menganalisis cara bisnis dalam menentukan pasar sasaran 3.Menganalisis cara usaha dalam menghadapi persaingan 4.Menganalisis pentingnya komunikasi pemasaran melalui WWW	1.Menyusun Rencana Pemasaran yang Kuat: Pasar Gerilya 2.Menentukan Pasar Sasaran 3.Keunggulan Bersaing 4.Pemasaran di Word Wide Web	**Kriteria:** Penyelesaian Rencana Pemasaran yang efektif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Diskusi dalam kelompok Tanya jawab,Tugas merancang komunikasi pemasaran. 4 X 50	Presentasi, Diskusi dalam kelompok Tanya jawab,Tugas merancang komunikasi pemasaran. 4 X 50	**Materi:** rencana pemasaran **Pustaka:** *Thomas W. Zimmerer. Norman M. Scarborough, Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil, Salemba Empat. Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia Bisnis. Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia*	3%
13	1.Menganalisis pentingnya manajemen keuangan dalam menjaga kelangsungan sebuah bisnis beserta ruang lingkupnya 2.Mengevaluasi administrasi keuangan, pencatatan transaksi keuangan, peyusunan laporan dan cara menganalisa laporan keuangan	1.Manajemen dan Administrasi Keuangan: Time Value of Money 2.Administrasi dan Pembukuan 3.Transaksi Keuangan dan Pelaporan anggaran	**Kriteria:** Penyelesaian soal Analisis , Likuiditas, Modal Kerja dan Pencatatan transaksi **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif dan evaluasi 4 x 50	Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif dan evaluasi 4 x 50	**Materi:** manajemen dan administrasi keuangan **Pustaka:** *Thomas W. Zimmerer. Norman M. Scarborough, Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil, Salemba Empat. Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia Bisnis. Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia*	4%

14	1.Menganalisis keunggulan dan kelemahan dari bentuk kepemilikan bisnis 2.Menganalisis keunggulan dan kelemahan setiap kepemilikan usaha 3.Mengevaluasi supply dan demand	1.Bentuk-bentuk Kepemilikan Usaha: Perusahaan Perseorangan 2.Bentuk-bentuk Kepemilikan Usaha: Persekutuan 3.Bentuk-bentuk Kepemilikan Usaha: Perseroan 4.Bentuk-bentuk Kepemilikan Usaha: bentuk kepemilikan lainnya	**Kriteria:** Penyelesaian soal mengenai Pengembangan Bisinis **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif Tugas : Strategi mengembangkan usaha 4 x 50	Kuliah, Presentasi & Diskusi dalam kelompok Kolaboratif Tugas : Strategi mengembangkan usaha 4 x 50	**Materi:** kepemilikan bisnis **Pustaka:** *Thomas W. Zimmerer. Norman M. Scarborough, Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil, Salemba Empat. Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia Bisnis. Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia*	4%
15	1.Mengevaluasi pentingnya merencanakan modal dalam Bisnis 2.Mengevaluasi arti Ketangguhan, Mental, resiko Kegagalan 3.Mengevaluasi hal yang menimbulkan semangat berwirausaha bagi pemula maupun yang sedang merintis usaha	Sukses Story dalam memasarkan produk	**Kriteria:** Penyelesaian soal Startup wirausaha **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Observasi,wawancara , survey produk dan pasar 4 x 50	Observasi,wawancara , survey produk dan pasar 4 x 50		5%
16	UAS: Presentasi final & pengumpulan laporan akhir	mahasiswa melakukan presentasi produk yang dihasilkan	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi produk 4 x 50	presentasi produk 4 x 50		25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	24%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	13%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	13%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Potensi Ekonomi Daerah	8722003124	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mampu menjabarkan konsep, fungsi, tujuan, dan ruang lingkup keuangan daerah	
	2. Mampu menjabarkan konsep dan Manajemen Penadapatan Daerah	
	3. Mampu menjelaskan dan melakukan analisis Kinerja Keuangan Daerah	
	4. Mampu menjabarkan konsep dan manajemen belanja daerah	
	5. Mampu menjabarkan konsep dan manajemen pembiayaan daerah	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Daerah
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sumber - Sumber Pendapatan Daerah
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kinerja Keuangan Daerah
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Rasio Laporan Keuangan daerah
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Manajemen Pendapatan Daerah
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Estimasi Pendapatan
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Potensi Pendapatan
	Sub-CPMK8	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Klasifikasi Belanja Daerah
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Belanja Daerah
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Standar Belanja
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Kas dan Anggaran Kas
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sumber-sumber Pembiayaan Daerah
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelsakan tentang Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Utang dan Investasi
	Sub-CPMK16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisisi Potensi Ekonomi Daerah merupakan mata kuliah yang diharapkan mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisis keuangan daerah untuk membantu para pengambil keputusan di pemerintah daerah berkenaan dengan pembuatan keputusan keuangan berkaitan dengan reformasi manajemen keuangan di daerah, analisis laporan keuangan daerah, manajemen pendapatan daerah, manajemen belanja daerah, dan manajemen pembiayaan daerah.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Mardiasmo. (2002). Otonomi dan Manajemen Keungan Daerah. Yogyakarta: Penerbit Andi 2. Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN 3. Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Daerah	1. Pengertian Manajemen Keuangan Daerah; 2. Fungsi Manajemen Keuangan Daerah; 3. Tujuan Manajemen Keuangan Daerah; 4. Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Daerah	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Daerah **Pustaka:** *Mardiasmo. (2002). Otonomi dan Manajemen Keungan Daerah. Yogyakarta: Penerbit Andi*	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sumber - Sumber Pendapatan Daerah	1. Pendapatan Asli Daerah; 2. Pendapatan Transfer; 3. Lain-lain Pendapatan Daerah	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 x 50		**Materi:** Sumber - Sumber Pendapatan Daerah **Pustaka:** *Mardiasmo. (2002). Otonomi dan Manajemen Keungan Daerah. Yogyakarta: Penerbit Andi*	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kinerja Keuangan Daerah	1. Konsep Kinerja Keuangan Daerah; 2. Analisis Realisasi Anggaran	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Kinerja Keuangan Daerah **Pustaka:** *Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta*	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Rasio Laporan Keuangan daerah	1. Analisis Rasio Kemandirian dan Ketergantungan Keuangan Daerah; 2. Analisis Rasio Belanja Daerah; 3. Analisis Rasio Pembiayaan Daerah	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Analisis Rasio Laporan Keuangan daerah **Pustaka:** *Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta*	5%

5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Manajemen Pendapatan Daerah	1. Konsep Manajemen Pendapatan Daerah; 2. Siklus Manajemen Pendapatan Daerah; 3. Sumber-sumber Pendapatan Daerah	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Manajemen Pendapatan Daerah **Pustaka:** *Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta*	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Estimasi Pendapatan	1. Teknik Prakiraan Pendapatan Daerah; 2. Permasalahan Prakiraan Pendapatan Daerah	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Estimasi Pendapatan **Pustaka:** *Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta*	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Potensi Pendapatan	1. Konsep Potensi Pendapatan; 2. Menghitung Potensi Potensi Pendapatan (Basis Mikro dan Makro)	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Analisis Potensi Pendapatan **Pustaka:** *Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta*	5%
8	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project Based Learning 3x50			5%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Klasifikasi Belanja Daerah	1. Konsep Belanja Daerah; 2. Klasifikasi Belanja Daerah berdasarkan Peraturan Perundangan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Klasifikasi Belanja Daerah **Pustaka:** *Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN*	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Belanja Daerah	1. Konsep Manajemen Belanja Daerah; 2. Prinsip Manajemen Belanja Daerah; 3. Kebijakan Manajemen Belanja Daerah	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Manajemen Belanja Daerah **Pustaka:** *Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN*	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Standar Belanja	1. Konsep Analisis Standar Belanja; 2. Perhitungan Analisis Standar Belanja	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Analisis Standar Belanja **Pustaka:** *Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN*	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Kas dan Anggaran Kas	1. Konsep Manajemen Kas dan Anggaran Kas; 2. Tujuan Manajemen Kas dan Anggaran Kas; 3. Siklus Manajemen Kas dan Anggaran Kas	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Manajemen Kas dan Anggaran Kas **Pustaka:** *Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta*	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sumber-sumber Pembiayaan Daerah	1. Konsep Pembiayaan Daerah; 2. Sumber-sumber Pembiayaan Daerah	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Sumber-sumber Pembiayaan Daerah **Pustaka:** *Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta*	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelsakan tentang Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah	1. Konsep Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah; 2. Prinsip dan Kebijakan Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah **Pustaka:** *Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta*	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Utang dan Investasi	1. Konsep Manajemen Utang dan Investasi; 2. Prinsip dan Kebijakan Manajemen Utang dan Investasi	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Manajemen Utang dan Investasi **Pustaka:** *Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta*	5%
16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50			25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	58.75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6.25%
3.	Penilaian Portofolio	8.75%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	26.25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Banking dan Pembangunan Ekonomi	8722003159	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,S.Pd.,M.SE	Dr.Tony Seno Aji, S.E.,M.E	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

1. Sikap

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai teori hubungan antara sektor perbankan (financial development) dan pertumbuhan ekonomi (economic growth).
2. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer dalam perbankan seperti financial inclusion, digital banking, green banking, dan pembiayaan UMKM.
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis data perbankan (kredit, DPK, NPL, CAR) untuk menilai kontribusi sektor perbankan terhadap pertumbuhan ekonomi regional.
4. Mahasiswa mampu menyusun proposal kebijakan perbankan yang mendukung inklusi keuangan di tingkat daerah/wilayah.

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis ruang lingkup dan relevansi mata kuliah Perbankan dan Pembangunan Ekonomi
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi intermediasi, transmisi kebijakan moneter, dan peran bank sentral dalam pembangunan ekonomi.
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis struktur industri perbankan Indonesia dan mengidentifikasi jenis-jenis bank beserta karakteristiknya.
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai teori hubungan antara sektor keuangan (financial development) dan pertumbuhan ekonomi.
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara perkembangan sektor perbankan dan pertumbuhan ekonomi dengan menggunakan data empiris.
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan moneter dan regulasi perbankan serta dampaknya terhadap stabilitas makroekonomi dan pertumbuhan ekonomi.
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis konsep inklusi keuangan (financial inclusion) dan strategi pencapaiannya di Indonesia.
Sub-CPMK8	Mahasiswa melakukan pengumpulan proposal kkn dan melakukan presentasi
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis transformasi digital perbankan (digital banking & fintech) dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi.
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pembiayaan berkelanjutan (green banking & sustainable finance) dalam mendukung pembangunan ekonomi hijau.
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis peran bank dalam pembiayaan UMKM dan kontribusinya terhadap pengentasan kemiskinan serta pemerataan ekonomi.
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis peran bank pembangunan (development bank) dalam pembiayaan infrastruktur dan pengurangan kesenjangan regional.
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme krisis perbankan, indikator bank gagal, dan strategi resolusi bank.
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis sistem keuangan internasional, arus modal asing, dan dampaknya terhadap perbankan domestik dan stabilitas ekonomi.

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah Banking dan Pembangunan Ekonomi membahas secara komprehensif peran strategis sektor perbankan dalam mendukung pertumbuhan ekonomi dan pemerataan kesejahteraan, dengan fokus khusus pada negara berkembang termasuk Indonesia. Mata kuliah ini menekankan bahwa akses keuangan yang inklusif bukan hanya menjadi sarana untuk memperluas kegiatan ekonomi, tetapi juga menjadi fondasi bagi terciptanya masyarakat yang lebih mandiri secara finansial dan berdaya saing

Pustaka

Utama :

1. Levine, R. (2005). Finance and growth: Theory and evidence. In P. Aghion & S. Durlauf (Eds.), Handbook of economic growth (Vol. 1, pp. 865-934). Elsevier.
2. Nurjanana, S. E., Priyagus, P., Effendi, A. S., & [dkk]. (2025). Perbankan dalam pembangunan ekonomi: Peran bank dalam meningkatkan akses keuangan di masyarakat. Penerbit Madza.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis ruang lingkup dan relevansi mata kuliah Perbankan dan Pembangunan Ekonomi	1.Mengidentifikasi tujuan, manfaat, dan ruang lingkup mata kuliah 2.Mengidentifikasi keterkaitan perbankan dengan pembangunan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3 x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3 x 50	**Materi:** perbankan dan pembangunan ekonomi **Pustaka:** *Nurjanana, S. E., Priyagus, P., Effendi, A. S., & [dkk]. (2025). Perbankan dalam pembangunan ekonomi: Peran bank dalam meningkatkan akses keuangan di masyarakat. Penerbit Madza.*	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi intermediasi, transmisi kebijakan moneter, dan peran bank sentral dalam pembangunan ekonomi.	1.mengidentifikasi mekanisme fungsi intermediasi perbankan 2.Mengidentifikasi saluran transmisi kebijakan moneter melalui sektor perbankan 3.Menganalisis peran Bank Indonesia dan OJK dalam pembangunan ekonomi	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50		3%

3	Mahasiswa mampu menganalisis struktur industri perbankan Indonesia dan mengidentifikasi jenis-jenis bank beserta karakteristiknya.	1. Mengklasifikasikan jenis-jenis bank berdasarkan kepemilikan, kegiatan usaha, dan status operasional 2. Menjelaskan karakteristik Bank Umum, BPR, dan Bank Syariah 3. Menganalisis struktur dan konsentrasi industri perbankan Indonesia	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	**Materi:** struktur industri perbankan **Pustaka:** *Nurjanana, S. E., Priyagus, P., Effendi, A. S., & [dkk]. (2025). Perbankan dalam pembangunan ekonomi: Peran bank dalam meningkatkan akses keuangan di masyarakat. Penerbit Madza.*	4%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai teori hubungan antara sektor keuangan (financial development) dan pertumbuhan ekonomi.	1. Menjelaskan teori Schumpeter (innovation-driven finance) 2. Menganalisis model endogenous growth dengan memasukkan sektor keuangan 3. Menjelaskan konsep financial deepening dan financial repression	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	**Materi:** teori hubungan antara sektor keuangan dan pertumbuhan ekonomi **Pustaka:** *Levine, R. (2005). Finance and growth: Theory and evidence. In P. Aghion & S. Durlauf (Eds.), Handbook of economic growth (Vol. 1, pp. 865-934). Elsevier.*	4%
5	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara perkembangan sektor perbankan dan pertumbuhan ekonomi dengan menggunakan data empiris.	1. Menjelaskan konsep financial development: ukuran (size), aktivitas (activity), dan efisiensi (efficiency) 2. Mengidentifikasi saluran kausalitas (banking-led vs growth-led) 3. Menganalisis data perbankan dan pertumbuhan ekonomi Indonesia	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	**Materi:** hubungan antara perkembangan sektor perbankan dan pertumbuhan ekonomi dengan **Pustaka:** *Levine, R. (2005). Finance and growth: Theory and evidence. In P. Aghion & S. Durlauf (Eds.), Handbook of economic growth (Vol. 1, pp. 865-934). Elsevier.*	4%
6	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan moneter dan regulasi perbankan serta dampaknya terhadap stabilitas makroekonomi dan pertumbuhan ekonomi.	1. Menjelaskan instrumen kebijakan moneter dan dampaknya terhadap perbankan • Menganalisis kebijakan makroprudensial (LTV, GWM countercyclical) 2. Mengevaluasi dampak kebijakan suku bunga terhadap penyaluran kredit dan pertumbuhan ekonomi	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	**Materi:** ebijakan moneter dan regulasi perbankan **Pustaka:** *Nurjanana, S. E., Priyagus, P., Effendi, A. S., & [dkk]. (2025). Perbankan dalam pembangunan ekonomi: Peran bank dalam meningkatkan akses keuangan di masyarakat. Penerbit Madza.*	4%
7	Mahasiswa mampu menganalisis konsep inklusi keuangan (financial inclusion) dan strategi pencapaiannya di Indonesia.	1. Menjelaskan definisi, dimensi, dan manfaat inklusi keuangan 2. Menganalisis strategi Nasional Keuangan Inklusif (SNKI) 3. Mengidentifikasi kendala inklusi keuangan di daerah tertinggal, perbatasan, dan kepulauan (3TP)	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	**Materi:** konsep inklusi keuangan (financial inclusion) dan strategi pencapaiannya di Indonesia. **Pustaka:** *Nurjanana, S. E., Priyagus, P., Effendi, A. S., & [dkk]. (2025). Perbankan dalam pembangunan ekonomi: Peran bank dalam meningkatkan akses keuangan di masyarakat. Penerbit Madza.*	4%
8	Mahasiswa melakukan pengumpulan proposal kkn dan melakukan presentasi	mahasiswa mampu menyusun proposal KKN dan mempresentasikan hasil proposal tersebut	**Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50		25%
9	Mahasiswa mampu menganalisis transformasi digital perbankan (digital banking & fintech) dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi.	1. Menjelaskan perkembangan digital banking di Indonesia 2. Menganalisis peran fintech (p2p lending, e-money, payment gateway) dalam inklusi keuangan 3. Mengevaluasi peluang dan tantangan digital banking terhadap stabilitas sistem keuangan	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x 50	**Materi:** transformasi digital perbankan **Pustaka:** *Nurjanana, S. E., Priyagus, P., Effendi, A. S., & [dkk]. (2025). Perbankan dalam pembangunan ekonomi: Peran bank dalam meningkatkan akses keuangan di masyarakat. Penerbit Madza.*	3%
10	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pembiayaan berkelanjutan (green banking & sustainable finance) dalam mendukung pembangunan ekonomi hijau.	1. Menjelaskan konsep keuangan berkelanjutan dan green banking 2. Mengidentifikasi produk dan layanan green banking 3. Menganalisis implementasi Sustainable Finance Roadmap di Indonesia	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x50		4%

11	Mahasiswa mampu menganalisis peran bank dalam pembiayaan UMKM dan kontribusinya terhadap pengentasan kemiskinan serta pemerataan ekonomi.	1.Menjelaskan karakteristik pembiayaan UMKM dan kendalanya 2.Menganalisis peran KUR, bank milik negara/BPD, dan fintech dalam pembiayaan UMKM 3.Mengevaluasi dampak pembiayaan UMKM terhadap penyerapan tenaga kerja dan pengentasan kemiskinan	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3x50	**Materi:** peran bank dalam pembiayaan UMKM **Pustaka:** *Nurjanana, S. E., Priyagus, P., Effendi, A. S., & [dkk]. (2025). Perbankan dalam pembangunan ekonomi: Peran bank dalam meningkatkan akses keuangan di masyarakat. Penerbit Madza.*	4%
12	Mahasiswa mampu menganalisis peran bank pembangunan (development bank) dalam pembiayaan infrastruktur dan pengurangan kesenjangan regional.	1.Menjelaskan fungsi dan karakteristik bank pembangunan 2.Menganalisis peran Bank Pembangunan Indonesia (BPI) dan bank-bank pembangunan daerah	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3 x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3 x 50	**Materi:** peran bank pembangunan (development bank) **Pustaka:** *Nurjanana, S. E., Priyagus, P., Effendi, A. S., & [dkk]. (2025). Perbankan dalam pembangunan ekonomi: Peran bank dalam meningkatkan akses keuangan di masyarakat. Penerbit Madza.*	2%
13	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme krisis perbankan, indikator bank gagal, dan strategi resolusi bank.	1.Menjelaskan penyebab krisis perbankan (global dan domestik) 2.Mengidentifikasi indikator bank sehat, bank dalam pengawasan khusus, dan bank gagal 3.Menjelaskan mekanisme resolusi bank: bail-out, bail-in, bridge bank, purchase & assumption	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3 x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3 x50		4%
14	Mahasiswa mampu menganalisis sistem keuangan internasional, arus modal asing, dan dampaknya terhadap perbankan domestik dan stabilitas ekonomi.	1.Menjelaskan peran lembaga keuangan internasional (IMF, World Bank, BIS) 2.Menganalisis dampak arus modal asing (hot money, FDI) terhadap perbankan domestik 3.Mengevaluasi risiko global terhadap stabilitas perbankan nasional	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3 x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3 x 50		4%
15		1.Menyusun proposal kebijakan perbankan yang aplikatif 2.Menyajikan hasil analisis secara lisan dengan komunikasi yang efektif 3.Memberikan tanggapan dan saran terhadap presentasi kelompok lain 4.Pada Maret 2023, Credit Suisse (CS) – bank global yang masuk daftar Global Systemically Important Banks (G-SIBs) – mengalami krisis kepercayaan yang berujung pada pengambilalihan darurat oleh UBS. Akar masalahnya adalah buruknya manajemen risiko kredit selama bertahun-tahun, termasuk eksposur terhadap gagal bayar Archegos Capital Management (kerugian $5,5 miliar) dan kebangkrutan Greensill Capital. Kerugian besar dan penarikan dana massal (bank run) memaksa regulator Swiss (FINMA) dan Bank for International Settlements (BIS) untuk mengintervensi dengan skema resolusi darurat. Analisislah kasus tersebut	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3 x 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3 x 50		4%
16		Mahasiswa menyusun laporan akhir KKN dan mempresentasikan	**Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3 X 50	partisipasi,unjuk kerja dan praktik 3 X 50		25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Program Studi S1 Ekonomi	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Communication and Teamworking	8722002158		T=0	P=0	ECTS=0	5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	Project Based Learning
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	1. Sikap
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
Deskripsi Singkat MK	
Pustaka	Utama :
	Pendukung :
Dosen Pengampu	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=0	P=0	ECTS=0		
Critical and Analytical Skill	8722003157					5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	Project Based Learning	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
Deskripsi Singkat MK		
Pustaka	Utama :	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Informasi	8722003153	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Maula Fadhilata Rahmatika, S.E., M.E.	.....	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep ekonomi digital	
	2. Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai bentuk-bentuk ekonomi digital	
	3. Mampu menguasai dan menganalisis digitalisasi data perekonomian	
	4. Mampu mengaitkan teori yang telah ada untuk memahami fenomena perkembangan ekonomi digital	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Studi Pendahuluan: perkembangan dan tantangan ekonomi digital
	Sub-CPMK2	Mahasiswa Mampu menjelaskan tinjauan pendahuluan bahasan Ekonomi Digital: Perkembangan Ekonomi Digital Tantangan Ekonomi Digital
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Agile Mindset
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu Memahami konsep desaign thinking dan langkah-langkah design thinking
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Scrum dan Design Sprint
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Business Model Canvas (BMC)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Peran e-wallet dalam Ekonomi Digital
	Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester (UTS)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Data Analitik dan peran data analitik
	Sub-CPMK10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Big Data I dan fungsi Big Data
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami Big Data II; Web Scraping, Data Cleaning, Database Query, Data, Visualization
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu Memahami Cross Section Data, Langkah-langkah dalam Visualisasi Data Cross Section dengan Menggunakan Tableau
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami tentang Panel Data dan Langkah-langkah dalam Visualisasi Data Cross Section dengan Menggunakan Tableau
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami tentang Relationship and Join; Business and Economic Data
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Data Protection /Security dalam Ekonomi Digital
	Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester (UAS)
Deskripsi Singkat MK	Bahan kajian dalam mata kuliah ini meliputi pengenalan tentang ekonomi digital hingga praktek penggunaan bentuk-bentuk ekonomi digital, digitalisasi data perekonomian, hingga bagaimana digitalisasi ekonomi dianalisis menggunakan teori ekonomi untuk menjelaskan fenomena ekonomi.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Don Tapscott. 2014. The Digital Economy Anniversary Edition. New York: McGraw Hill. 2. UNCTAD. 2021. Digital Economy Report 2021: Cross-border data flows and development: For whom the data flow. United Nations publication, Sales No. E.21.II.D.18. New York and Geneva	
	Pendukung :	
	1. UNCTAD. 2019. Digital Economy Report 2019: Value Creation and Capture: Implications for Developing Countries. United Nations publication, Sales No. E.19.II.D.17. New York and Geneva.	
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Studi Pendahuluan: perkembangan dan tantangan ekonomi digital	Mahasiswa dapat menjelaskan studi Pendahuluan:perkembangan dan tantangan ekonomi digital	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Perkembangan Ekonomi Digital dan Tantangan Ekonomi Digital **Pustaka:** *Don Tapscott. 2014. The Digital Economy Anniversary Edition. New York: McGraw Hill.*	2%
2	Mahasiswa Mampu menjelaskan tinjauan pendahuluan bahasan Ekonomi Digital: Perkembangan Ekonomi Digital Tantangan Ekonomi Digital	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perkembangan dan tantangan ekonomi digital	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Perkembangan Ekonomi Digital dan Tantangan Ekonomi Digital **Pustaka:** *Don Tapscott. 2014. The Digital Economy Anniversary Edition. New York: McGraw Hill.*	3%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Agile Mindset	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Prinsip dan Manfaat Aqile Mindset	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Prinsip Agile Mindset dan Manfaat Agile Mindset **Pustaka:** *Don Tapscott. 2014. The Digital Economy Anniversary Edition. New York: McGraw Hill.*	3%

4	Mahasiswa mampu Memahami konsep desaign thinking dan langkah-langkah design thinking	Mahasiswa dapat memaparkan tentang Konsep dan langkah-langkah Design Thinking	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Konsep Design Thinking dan Langkah-langkah design thinking **Pustaka:** *Don Tapscott. 2014. The Digital Economy Anniversary Edition. New York: McGraw Hill.*	3%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Scrum dan Design Sprint	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Scrum dan Design Sprint	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Scrum dan Design thinking **Pustaka:** *UNCTAD. 2021. Digital Economy Report 2021: Cross-border data flows and development: For whom the data flow. United Nations publication, Sales No. E.21.II.D.18. New York and Geneva*	3%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Business Model Canvas (BMC)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Business Model Canvas (BMC), fungsi dan keunggulan BMC	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Business Model Canvas (BMC) **Pustaka:** *UNCTAD. 2021. Digital Economy Report 2021: Cross-border data flows and development: For whom the data flow. United Nations publication, Sales No. E.21.II.D.18. New York and Geneva*	4%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Peran e-wallet dalam Ekonomi Digital	Diskusi case study: Peran e-wallet dalam Ekonomi Digital Nasional dan Global (Ovo, Dana, PayPal, Wise, dll)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Macam-macam e-wallet dan Peran e-wallet dalam ekonomi digital **Pustaka:** *UNCTAD. 2021. Digital Economy Report 2021: Cross-border data flows and development: For whom the data flow. United Nations publication, Sales No. E.21.II.D.18. New York and Geneva*	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes tertulis 3 X 50	Tes tertulis 3 X 50	**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Don Tapscott. 2014. The Digital Economy Anniversary Edition. New York: McGraw Hill.*	25%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Data Analitik dan peran data analitik	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Peran data analitik dalam Ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Data Analitik dan Peran data analitik **Pustaka:** *Don Tapscott. 2014. The Digital Economy Anniversary Edition. New York: McGraw Hill.*	4%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Big Data I dan fungsi Big Data	Mahasiswa mampu menerapkan Big Data dan pengertian serta fungsi Big Data	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Pengertian Big Data dan Fungsi Big Data **Pustaka:** *UNCTAD. 2019. Digital Economy Report 2019: Value Creation and Capture: Implications for Developing Countries. United Nations publication, Sales No. E.19.II.D.17. New York and Geneva.*	4%
11	Mahasiswa mampu memahami Big Data II; Web Scraping, Data Cleaning, Database Query, Data, Visualization	Mahasiswa mampu menerapkan Big Data II; Web Scraping, Data Cleaning, Database Query, Data, Visualization	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Web Scraping, Data Cleaning, Database Query, Data Visualization **Pustaka:** *Don Tapscott. 2014. The Digital Economy Anniversary Edition. New York: McGraw Hill.*	4%

12	Mahasiswa mampu Memahami Cross Section Data, Langkah-langkah dalam Visualisasi Data Cross Section dengan Menggunakan Tableau	Mahasiswa mampu Memanfaatkan Tableau: Big Data Analysis I	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Cross Section Data, Langkah-langkah dalam Visualisasi Data Cross Section dengan Menggunakan Tableau **Pustaka:** *UNCTAD. 2019. Digital Economy Report 2019: Value Creation and Capture: Implications for Developing Countries. United Nations publication, Sales No. E.19.II.D.17. New York and Geneva.*	4%
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Panel Data dan Langkah-langkah dalam Visualisasi Data Cross Section dengan Menggunakan Tableau	Mahasiswa Mampu memanfaatkan Tableau: Big Data Analysis II	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Panel Data dan Langkah-langkah dalam Visualisasi Data Cross Section dengan Menggunakan Tableau **Pustaka:** *UNCTAD. 2019. Digital Economy Report 2019: Value Creation and Capture: Implications for Developing Countries. United Nations publication, Sales No. E.19.II.D.17. New York and Geneva.*	4%
14	Mahasiswa mampu memahami tentang Relationship and Join; Business and Economic Data	Mahasiswa mampu memanfaatkan Tableau: Big Data Analysis III	**Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Relationship and Join Business and Economic Data **Pustaka:** *Don Tapscott. 2014. The Digital Economy Anniversary Edition. New York: McGraw Hill.*	4%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Data Protection /Security dalam Ekonomi Digital	Mahasiswa dapat menjelaskan resiko dalam data digital dan Data Protection/Security dalam Ekonomi Digital	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Data Security, Resiko dalam Data Digital **Pustaka:** *UNCTAD. 2019. Digital Economy Report 2019: Value Creation and Capture: Implications for Developing Countries. United Nations publication, Sales No. E.19.II.D.17. New York and Geneva.*	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes tertulis 3 X 50	Tes tertulis 3 X 50	**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Don Tapscott. 2014. The Digital Economy Anniversary Edition. New York: McGraw Hill.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	36%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	6%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Keperilakuan	8722003155	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Lucky Rachmawati S.E., M.Si.	.....	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	Project Based Learning	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar ekonomi keperilakuan	
	2. Mahasiswa mampu menganalisis bias kognitif dalam pengambilan keputusan	
	3. Mahasiswa mampu menganalisis faktor psikologis dalam perilaku ekonomi.	
	4. Mahasiswa mampu menganalisis konsep nudging dalam kebijakan publik	
	5. Mahasiswa mampu menganalisis kasus terkait perilaku ekonomi	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar ekonomi keperilakuan
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisis Teori Behavioristik (Dasar Psikologi)
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis bounded rationality
	Sub-CPMK4	Mampu menganalusis Heuristik dalam keputusan
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis bias kognitif (anchoring, framing)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis keputusan (Decision making under uncertainty)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis Loss aversion & prospect theory
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis preferensi sosial (Fairness, altruism)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku konsumsi Behavioral consumer theory
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku keuangan (Behavioral finance)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan prinsip nudging
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi nudging dalam kebijakan publik
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis Integrasi Behavioristik dalam Ekonomi
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus dalam Kehidupan Ekonomi
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menerapkan dengan simulasi kasus nyata
	Sub-CPMK16	Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus nyata menggunakan konsep behavioral economics
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas integrasi antara ilmu ekonomi dan psikologi dalam memahami perilaku individu dalam pengambilan keputusan ekonomi. Topik meliputi bias kognitif, heuristik, teori prospek, nudging, serta implikasinya dalam kebijakan publik dan bisnis.	
Pustaka	Utama :	

1. Kahneman, D. (2011). Thinking, Fast and Slow.
2. Thaler, R. H. (2015). Misbehaving: The Making of Behavioral Economics.
3. Ariely, D. (2008). Predictably Irrational.
4. Sunstein, C. R. & Thaler, R. H. (2008). Nudge.

Pendukung :

1. Al-Jubari, I., Hassan, A., & Liñán, F. (2019). Entrepreneurial intention among University students in Malaysia: integrating self-determination theory and the theory of planned behavior. International Entrepreneurship and Management Journal, 15(4), 1323–1342. https://doi.org/10.1007/S11365-018-0529-0
2. Alrohaeem, N., Gallage, N. G., & Islam, S. (2026). The impact of behavioural economics on entrepreneurial decision-making: a systematic literature review. Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies, 18(7), 1–43. https://doi.org/10.1108/JEEE-05-2025-0280
3. Astebro, T., Herz, H., Nanda, R., & Weber, R. A. (2014). Seeking the roots of entrepreneurship: Insights from behavioral economics. Journal of Economic Perspectives, 28(3), 49–69. https://doi.org/10.1257/JEP.28.3.49
4. Baker, H. K., & Ricciardi, V. (2014). Investor Behavior: The Psychology of Financial Planning and Investing. Investor Behavior: The Psychology of Financial Planning and Investing, 1–623. https://doi.org/10.1002/9781118813454
5. Dalbert, C., & Umlauft, S. (2009). The role of the justice motive in economic decision making. Journal of Economic Psychology, 30(2), 172–180. https://doi.org/10.1016/J.JOEP.2008.07.006

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar ekonomi keperilakuan		**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 150 menit			3%
2	Mampu menganalisis Teori Behavioristik (Dasar Psikologi)	Mampu menganalisis Teori Behavioristik (Dasar Psikologi)	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran	Project based learning 150 menit			0%
3	Mampu menganalisis bounded rationality	Mampu menganalisis bounded rationality	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 150 menit			0%
4	Mampu menganalusis Heuristik dalam keputusan	Mampu menganalusis Heuristik dalam keputusan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 150 menit			3%
5	Mahasiswa mampu menganalisis bias kognitif (anchoring, framing)	Mahasiswa mampu menganalisis bias kognitif (anchoring, framing)	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 150 menit			3%
6	Mahasiswa mampu menganalisis keputusan (Decision making under uncertainty)	Mahasiswa mampu menganalisis keputusan (Decision making under uncertainty)	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran	Project based learning 150 menit			3%

7	Mahasiswa mampu menganalisis Loss aversion & prospect theory	Mahasiswa mampu menganalisis Loss aversion & prospect theory	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 150 menit			3%
8	Mahasiswa mampu menganalisis preferensi sosial (Fairness, altruism)	Mahasiswa mampu menganalisis preferensi sosial (Fairness, altruism)	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran	Project based learning 150 menit			3%
9	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku konsumsi Behavioral consumer theory	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku konsumsi Behavioral consumer theory	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran	Project based learning 150 menit			3%
10	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku keuangan (Behavioral finance)	Sesuai pedoman Penskoran	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 150 menit			3%
11	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan prinsip nudging	Sesuai pedoman Penskoran	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 150 menit			0%
12	Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi nudging dalam kebijakan publik	Sesuai pedoman Penskoran	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran	Project based learning 150 menit			4%
13	Mahasiswa mampu menganalisis Integrasi Behavioristik dalam Ekonomi			Project based learning 150 menit			4%
14	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus dalam Kehidupan Ekonomi		**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran	Project based learning 150 menit			4%
15	Mahasiswa mampu menerapkan dengan simulasi kasus nyata		**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 150 menit			0%
16	Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus nyata menggunakan konsep behavioral economics			Project based learning 150 menit			50%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
		15%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=0	P=0	ECTS=0		
Ekonomi Koperasi dan UMKM	8722003091	Mata Kuliah Wajib Program Studi				5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Chetrine Alya Rinaima, S.E., M.IFB	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,M.SE	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1. Mahasiswa mampu memahami kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan UKM (working in team skills)	
2. Mahasiswa mampu memahami kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan Koperasi (working in team skills)	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Menerapkan konsep dasar koperasi dan UMKM dalam perekonomian
Sub-CPMK2	Menganalisis prinsip dan karakteristik koperasi
Sub-CPMK3	Menganalisis jenis dan perkembangan koperasi
Sub-CPMK4	Mengevaluasi peran koperasi dan UMKM dalam perekonomian
Sub-CPMK5	Menerapkan model bisnis sederhana pada UMKM
Sub-CPMK6	Menganalisis sumber permodalan koperasi dan UMKM
Sub-CPMK7	Menerapkan fungsi manajemen dalam koperasi dan UMKM
Sub-CPMK8	UTS
Sub-CPMK9	Menerapkan manajemen produksi dan operasional UMKM
Sub-CPMK10	Menerapkan strategi pemasaran UMKM
Sub-CPMK11	Menganalisis pengelolaan operasional koperasi
Sub-CPMK12	Menerapkan penyusunan laporan keuangan koperasi dan UMKM
Sub-CPMK13	Menganalisis kelayakan usaha UMKM
Sub-CPMK14	Mengevaluasi strategi pengembangan usaha koperasi dan UMKM
Sub-CPMK15	Mengevaluasi isu dan tantangan koperasi serta UMKM di era modern
Sub-CPMK16	UAS

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Koperasi; UKM, yang meliputi: aspek sistem ekonomi dan kelembagaan koperasi; Analisis menggunakan ilmu ekonomi mikro; penerapan prinsip ekonomi dalam koperasi; bentuk-bentuk badan usaha; azas-azas koperasi; bentuk-bentuk koperasi dan kegiatannya; serta pengaturan dan kebijakan pemerintah yang menyangkut koperasi. materi yang akan disampaikan terkait dengan Menganalisis usaha kecil di Indonesia, pengelolaan pemasaran usaha kecil, pengelolaan permodalan usaha kecil, pengelolaan sumber daya manusia (SDM) usaha kecil, Pengelolaan koperasi, dan Kewirausahaan koperasian

Pustaka

Utama :

1. Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.
2. Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.
3. Longenecker, J. G., Petty, J. W., Palich, L. E., & Hoy, F. (2017). Small business management: Launching and growing entrepreneurial ventures (18th ed.).

Pendukung :

1. World Bank. (2020). Small and medium enterprises (SMEs) finance.
2. Nasution, S., Hidayati, S., Nasution, P. R., & Hasyim, H. (2024). Peranan koperasi dalam perekonomian Indonesia. As-Syirkah: Islamic Economic & Financial Journal, 3(2), 522-530.
3. Kader, M. A. (2018). Peran UKM dan koperasi dalam mewujudkan ekonomi kerakyatan di Indonesia. JURISMA: Jurnal Riset Bisnis & Manajemen, 8(1), 15-32.

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menerapkan konsep dasar koperasi dan UMKM dalam perekonomian	1.1.1 Menerapkan konsep dasar koperasi dalam kegiatan ekonomi 1.5 Mengevaluasi kontribusi UMKM dalam perekonomian 2.1.2 Menjelaskan ruang lingkup koperasi dan UMKM 3.1.3 Menganalisis perbedaan koperasi dan badan usaha lain 4.1.4 Menganalisis peran koperasi dalam sistem ekonomi 5.1.5 Mengevaluasi kontribusi UMKM dalam perekonomian	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 x 50	**Materi:** Konsep dasar koperasi dan UMKM dalam perekonomian **Pustaka:** *Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** Ruang lingkup koperasi, Pengertian UMKM beserta kriteria dan klasifikasinya **Pustaka:** *Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** Peranan koperasi **Pustaka:** *Nasution, S., Hidayati, S., Nasution, P. R., & Hasyim, H. (2024). Peranan koperasi dalam perekonomian Indonesia. As-Syirkah: Islamic Economic & Financial Journal, 3(2), 522-530.*	2%

2	Menganalisis prinsip dan karakteristik koperasi	1. 2.1 Menjelaskan prinsip koperasi 2. 2.2 Menganalisis nilai koperasi 3. 2.3 Menganalisis karakteristik koperasi 4. 2.4 Mengevaluasi penerapan prinsip koperasi	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 x 50	**Materi:** prinsip koperasi **Pustaka:** *Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** karakteristik koperasi, nilai koperasi **Pustaka:** *Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.*	3%
3	Menganalisis jenis dan perkembangan koperasi	1. 3.1 Menjelaskan jenis koperasi 2. 3.2 Menganalisis perkembangan koperasi 3. 3.3 Menganalisis perbedaan jenis koperasi 4. 3.4 Mengevaluasi keberhasilan koperasi	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 x 50	**Materi:** jenis koperasi, perbedaan jenis koperasi **Pustaka:** *Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** jenis koperasi, perbedaan jenis koperasi, perkembangan koperasi **Pustaka:** *Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.*	3%
4	Mengevaluasi peran koperasi dan UMKM dalam perekonomian	1. 4.1 Menjelaskan fungsi koperasi 2. 4.2 Menganalisis kontribusi UMKM 3. 4.3 Menganalisis hubungan koperasi & UMKM 4. 4.4 Mengevaluasi dampak ekonomi	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 x 50	**Materi:** kontribusi UMKM, FUNGSI KOPERASI **Pustaka:** *Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** hubungan koperasi & UMKM **Pustaka:** *Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.*	4%
5	Menerapkan model bisnis sederhana pada UMKM	1. 5.1 Menjelaskan konsep UMKM 2. 5.2 Menganalisis karakteristik UMKM 3. 5.3 Menerapkan model bisnis 4. 5.4 Mengevaluasi strategi usaha	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	work based learning, penugasan 2 X 50	work based learning, penugasan 2 x 50	**Materi:** karakteristik UMKM, model bisnis **Pustaka:** *Longenecker, J. G., Petty, J. W., Palich, L. E., & Hoy, F. (2017). Small business management: Launching and growing entrepreneurial ventures (18th ed.).* **Materi:** karakteristik UMKM **Pustaka:** *World Bank. (2020). Small and medium enterprises (SMEs) finance.*	5%
6	Menganalisis sumber permodalan koperasi dan UMKM	1. 6.1 Menjelaskan konsep dasar permodalan koperasi dan UMKM 2. 6.2 Mengidentifikasi sumber-sumber permodalan (internal dan eksternal) 3. 6.3 Menganalisis struktur permodalan koperasi dan UMKM 4. 6.4 Menganalisis mekanisme pembiayaan dari lembaga keuangan formal dan nonformal 5. 6.5 Menganalisis akses kredit UMKM terhadap perbankan dan lembaga keuangan lainnya 6. 6.6 Menerapkan perencanaan kebutuhan modal usaha secara sederhana 7. 6.7 Mengevaluasi efektivitas penggunaan modal dalam kegiatan usaha	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 x 50	**Materi:** struktur permodalan, sumber-sumber permodalan **Pustaka:** *Longenecker, J. G., Petty, J. W., Palich, L. E., & Hoy, F. (2017). Small business management: Launching and growing entrepreneurial ventures (18th ed.).* **Materi:** akses kredit UMKM terhadap perbankan dan lembaga keuangan lainnya **Pustaka:** *Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** konsep dasar permodalan koperasi dan UMKM **Pustaka:** *Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.*	3%

7	Menerapkan fungsi manajemen dalam koperasi dan UMKM	1. 7.1 Menjelaskan konsep dasar manajemen dalam koperasi dan UMKM 2. 7.2 Mengidentifikasi fungsi-fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan) 3. 7.3 Menganalisis struktur organisasi koperasi (rapat anggota, pengurus, pengawas) 4. 7.4 Menganalisis peran manajer dalam pengelolaan koperasi dan UMKM 5. 7.5 Menerapkan fungsi manajemen dalam pengelolaan usaha sederhana 6. 7.6 Mengevaluasi efektivitas penerapan manajemen dalam koperasi dan UMKM	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 x 50	**Materi:** struktur organisasi koperasi **Pustaka:** *Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** fungsi manajemen dalam pengelolaan usaha sederhana **Pustaka:** *Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.*	4%
8	UTS	1. Analisis sangat lengkap, mendalam, dan sesuai konsep 2. Data relevan dan mendukung argumentasi 3. Strategi pengembangan inovatif dan aplikatif 4. Laporan sistematis dan rapi	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun laporan analisisnpengembangan koperasi dan UMKM 2 X 50	0	**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.*	25%
9	Menerapkan manajemen produksi dan operasional UMKM	1. 9.1 Menjelaskan konsep produksi dalam UMKM 2. 9.2 Mengidentifikasi faktor-faktor produksi dalam usaha kecil 3. 9.3 Menganalisis proses produksi dan efisiensi operasional UMKM 4. 9.4 Menganalisis manajemen rantai pasok (supply chain) pada usaha kecil 5. 9.5 Menerapkan pengelolaan operasional sederhana dalam UMKM 6. 9.6 Mengevaluasi kinerja produksi dan operasional usaha	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 x 50	**Materi:** faktor-faktor produksi **Pustaka:** *Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** manajemen rantai pasok (supply chain) pada usaha **Pustaka:** *Longenecker, J. G., Petty, J. W., Palich, L. E., & Hoy, F. (2017). Small business management: Launching and growing entrepreneurial ventures (18th ed.).* **Materi:** Peran UMKM **Pustaka:** *Kader, M. A. (2018). Peran UKM dan koperasi dalam mewujudkan ekonomi kerakyatan di Indonesia. JURISMA: Jurnal Riset Bisnis & Manajemen, 8(1), 15-32.*	3%
10	Menerapkan strategi pemasaran UMKM	1. 10.1 Menjelaskan konsep dasar pemasaran UMKM 2. 10.2 Mengidentifikasi segmentasi pasar dan target konsumen 3. 10.3 Menganalisis strategi pemasaran produk UMKM 4. 10.4 Menganalisis bauran pemasaran (produk, harga, tempat, promosi) 5. 10.5 Menerapkan strategi pemasaran digital pada UMKM 6. 10.6 Mengevaluasi efektivitas strategi pemasaran yang digunakan	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 x 50	**Materi:** konsep dasar pemasaran UMKM **Pustaka:** *Longenecker, J. G., Petty, J. W., Palich, L. E., & Hoy, F. (2017). Small business management: Launching and growing entrepreneurial ventures (18th ed.).* **Materi:** segmentasi pasar dan target konsumen, strategi pemasaran **Pustaka:** *Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.*	3%
11	Menganalisis pengelolaan operasional koperasi	11.1 Menjelaskan konsep operasional koperasi 11.2 Mengidentifikasi kegiatan usaha koperasi 11.3 Menganalisis posisi koperasi dalam struktur pasar 11.4 Menganalisis kebijakan harga dalam koperasi 11.5 Menerapkan pengelolaan operasional koperasi secara sederhana 11.6 Mengevaluasi kinerja operasional koperasi	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	work based learning, penugasan 2 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 x 50	**Materi:** kegiatan usaha koperasi **Pustaka:** *Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.*	5%

12	Menerapkan penyusunan laporan keuangan koperasi dan UMKM	1. 12.1 Menjelaskan konsep dasar laporan keuangan pada koperasi dan UMKM 2. 12.2 Mengidentifikasi komponen laporan keuangan (neraca, laba rugi, arus kas) 3. 12.3 Menganalisis Sisa Hasil Usaha (SHU) pada koperasi 4. 12.4 Menganalisis kinerja keuangan usaha berdasarkan laporan keuangan 5. 12.5 Menerapkan penyusunan laporan keuangan sederhana pada UMKM 6. 12.6 Mengevaluasi kondisi keuangan usaha untuk pengambilan keputusan	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 x 50	**Materi:** pengelolaan koperasi **Pustaka:** *Tiktik Sartika Partomo. 2009. Ekonomi Koperasi. Bogor: Ghalia Indonesia.* **Materi:** komponen laporan keuangan **Pustaka:** *Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** kinerja keuangan usaha **Pustaka:** *Longenecker, J. G., Petty, J. W., Palich, L. E., & Hoy, F. (2017). Small business management: Launching and growing entrepreneurial ventures (18th ed.).*	3%
13	Menganalisis kelayakan usaha UMKM	1. 13.1 Menjelaskan konsep kelayakan usaha 2. 13.2 Mengidentifikasi aspek-aspek kelayakan usaha (pasar, teknis, keuangan) 3. 13.3 Menganalisis kelayakan usaha UMKM berdasarkan data sederhana 4. 13.4 Menganalisis risiko usaha yang dihadapi UMKM 5. 13.5 Kontribusi UMKM terhadap perekonomian global	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	work based learning, penugasan 2 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 x 50	**Materi:** konsep kelayakan usaha **Pustaka:** *Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** konsep kelayakan usaha **Pustaka:** *Longenecker, J. G., Petty, J. W., Palich, L. E., & Hoy, F. (2017). Small business management: Launching and growing entrepreneurial ventures (18th ed.).*	5%
14	Mengevaluasi strategi pengembangan usaha koperasi dan UMKM	1. 14.1 Menjelaskan konsep pengembangan usaha 2. 14.2 Mengidentifikasi peluang usaha di lingkungan sekitar 3. 14.3 Menganalisis strategi pengembangan UMKM 4. 14.4 Menganalisis inovasi produk dan model bisnis 5. 14.5 Menerapkan strategi pertumbuhan usaha (growth strategy) 6. 14.6 Mengevaluasi keberhasilan strategi pengembangan usaha	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 x 50	**Materi:** konsep pengembangan usaha **Pustaka:** *World Bank. (2020). Small and medium enterprises (SMEs) finance.* **Materi:** strategi pengembangan UMKM **Pustaka:** *Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.*	4%
15	Mengevaluasi isu dan tantangan koperasi serta UMKM di era modern	1. 15.1 Menjelaskan berbagai tantangan yang dihadapi koperasi dan UMKM 2. 15.2 Mengidentifikasi dampak globalisasi dan digitalisasi terhadap UMKM 3. 15.3 Menganalisis permasalahan yang dihadapi UMKM di Indonesia 4. 15.4 Mengevaluasi kesiapan UMKM dalam menghadapi perubahan lingkungan bisnis 5. 15.5 Menganalisis peran teknologi dalam pengembangan usaha	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan casestudy 2 X 50	2 x 50	**Materi:** tantangan yang dihadapi koperasi dan UMKM **Pustaka:** *Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** dampak globalisasi dan digitalisasi **Pustaka:** *Longenecker, J. G., Petty, J. W., Palich, L. E., & Hoy, F. (2017). Small business management: Launching and growing entrepreneurial ventures (18th ed.).* **Materi:** peran teknologi dalam pengembangan usaha **Pustaka:** *World Bank. (2020). Small and medium enterprises (SMEs) finance.*	3%

16	UAS	Pedoman penskoran	**Kriteria:** 1.Mampu mengidentifikasi permasalahan utama dan permasalahan pendukung yang dihadapi UMKM secara tepat, relevan, dan berbasis pada informasi dalam studi kasus 2.Mampu menganalisis kondisi usaha dari aspek pemasaran, keuangan, dan operasional secara logis, sistematis, dan sesuai dengan konsep ekonomi koperasi dan UMKM 3.Mampu mengaitkan permasalahan usaha dengan faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi kinerja UMKM **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membuat analisis kasus UMKM dan pengambilan keputusan bisnis 2 X 50	0	**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Ichsan, R. N., et al. (2021). Buku ajar ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Novitasari, E., Sugiono, Buchori, & Gumanti, M. (2025). Ekonomi koperasi dan UMKM.* **Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Longenecker, J. G., Petty, J. W., Palich, L. E., & Hoy, F. (2017). Small business management: Launching and growing entrepreneurial ventures (18th ed.).*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Pasar Modal & Derivatif	8722003160	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Risqi Noor Hidayati Putri, SE., ME	.....	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

1. Sikap

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mampu memahami dan menjelaskan mekanisme pasar modal dan reksadana
2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis instrumen, pelaku, dan produk pasar modal, termasuk instrumen derivatif
3. Mampu mengevaluasi mekanisme pasar modal, reksadana, dan derivatifnya

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu menganalisis pasar modal, instrumen pasar modal, para pelaku dan lembaga yang terlibat dalam pasar modal.
Sub-CPMK2	Mampu menganalisis peran pasar modal dalam kegiatan investasi dan perekonomian
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis kegiatan dipasar modal di Indonesia
Sub-CPMK4	Mampu menganalisis pasar uang dan tujuan dari pasar uang serta instrumen pasar uang
Sub-CPMK5	Mampu menganalisis pasar valuta, tujuan dari melakukan transaksi valas dan jenis- jenis transaksi valas
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis leasing, jenis- jenis dan kegiatan dari leasing serta pihak- pihak yang terlibat dan mekanisme kerja leasing
Sub-CPMK7	Mampu menganalisis perusahaan anjak piutang serta kegiatan usaha dari kedua perusahaan tersebut dan pihak yang terlibat
Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester (UTS)
Sub-CPMK9	Mampu menganalisis peranan dari modal ventura serta sejarah perkembangannya di Indonesia dan mekanisme kerjanya
Sub-CPMK10	Mampu menganalisis peranan dari reksadana serta sejarah perkembangannya di Indonesia dan mekanisme kerjanya.
Sub-CPMK11	Mampu menganalisis usaha dan karakteristik dari Asuransi dan jenis- jenis resiko yang terdapat pada asuransi
Sub-CPMK12	Mampu menganalisis dana pensiun beserta karakteristik dari jenis usahanya
Sub-CPMK13	Mampu menganalisis teori perusahaan
Sub-CPMK14	Mampu menganalisis teori dividen
Sub-CPMK15	Mampu menganalisis teori portofolio
Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester (UAS)

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah ini membahas struktur, instrumen, dan pelaku pasar modal di Indonesia, termasuk reksadana dan instrumen derivatif. Mahasiswa akan memahami aktivitas pasar, strategi investasi, dan pengelolaan risiko melalui instrumen saham, obligasi, dan derivatif seperti opsi dan futures.

Pustaka

Utama :

1. Siamat, D. (2017). Manajemen lembaga keuangan. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
2. Susilo, Y. S., Triandaru, S., & Santoso, A. T. B. (2018). Bank dan lembaga keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat.
3. Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2021). Investments (12th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Pendukung :

1. Darmadji, T., & Fachrudin, H. M. (2019). Pasar modal Indonesia: Pendekatan tanya jawab (Edisi revisi). Jakarta: Salemba Empat.
2. Jogiyanto, H. M. (2017). Teori portofolio dan analisis investasi (Edisi ke-11). Yogyakarta: BPFE Fakultas Ekonomi UGM.

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis pasar modal, instrumen pasar modal, para pelaku dan lembaga yang terlibat dalam pasar modal.	Mampu menganalisis pasar modal, instrumen pasar modal, para pelaku dan lembaga yang terlibat dalam pasar modal.	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Pasar modal, Instrumen pasar modal, Para pelaku dan Lembaga yang terlibat dalam pasar modal **Pustaka:** *Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2021). Investments (12th ed.). New York: McGraw-Hill Education.*	3%
2	Mampu menganalisis peran pasar modal dalam kegiatan investasi dan perekonomian	Mampu Menganalisis peran pasar modal dalam kegiatan investasi dan perekonomian	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Peran pasar modal dalam kegiatan investasi dan perekonomian **Pustaka:** *Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2021). Investments (12th ed.). New York: McGraw-Hill Education.*	3%
3	Mampu menganalisis kegiatan dipasar modal di Indonesia	Mampu menganalisis kegiatan di pasar modal di Indonesia dan secara Global	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Kegiatan di Pasar Modal di Indonesia **Pustaka:** *Siamat, D. (2017). Manajemen lembaga keuangan. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.*	3%

4	Mampu menganalisis pasar uang dan tujuan dari pasar uang serta instrumen pasar uang	Mampu menganalisis pasar uang dan tujuan dari pasar uang serta instrumen pasar uang.	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Pasar uang dan Instrumen pasar uang **Pustaka:** *Siamat, D. (2017). Manajemen lembaga keuangan. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.*	3%
5	Mampu menganalisis pasar valuta, tujuan dari melakukan transaksi valas dan jenis- jenis transaksi valas	Mampu menganalisis pasar valuta, tujuan dari melakukan transaksi valas dan jenis- jenis transaksi valas	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Pasar valuta, tujuan dari melakukan transaksi valas dan jenis- jenis transaksi valas **Pustaka:** *Susilo, Y. S., Triandaru, S., & Santoso, A. T. B. (2018). Bank dan lembaga keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat.*	3%
6	Mampu menganalisis leasing, jenis- jenis dan kegiatan dari leasing serta pihak-pihak yang terlibat dan mekanisme kerja leasing	Mampu menganalisis leasing, jenis- jenis dan kegiatan dari leasing serta pihak-pihak yang terlibat dan mekanisme kerja leasing	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Leasing, jenis- jenis dan kegiatan dari leasing serta pihak-pihak yang terlibat dan mekanisme kerja leasing **Pustaka:** *Susilo, Y. S., Triandaru, S., & Santoso, A. T. B. (2018). Bank dan lembaga keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat.*	3%
7	Mampu menganalisis perusahaan anjak piutang serta kegiatan usaha dari kedua perusahaan tersebut dan pihak yang terlibat	Mampu menganalisis perusahaan anjak piutang serta kegiatan usaha dari kedua perusahaan tersebut dan pihak yang terlibat	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Perusahaan anjak piutang serta kegiatan usaha dari kedua perusahaan tersebut dan pihak yang terlibat **Pustaka:** *Susilo, Y. S., Triandaru, S., & Santoso, A. T. B. (2018). Bank dan lembaga keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat.*	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tulis 3 X 50	Tes Tulis 3 X 50	**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2021). Investments (12th ed.). New York: McGraw-Hill Education.* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Susilo, Y. S., Triandaru, S., & Santoso, A. T. B. (2018). Bank dan lembaga keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat.*	25%
9	Mampu menganalisis peranan dari modal ventura serta sejarah perkembangannya di Indonesia dan mekanisme kerjanya	Mampu menganalisis peranan dari modal ventura serta sejarah perkembangannya di Indonesia dan mekanisme kerjanya	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Modal ventura serta sejarah perkembangannya di Indonesia dan mekanisme kerjanya **Pustaka:** *Siamat, D. (2017). Manajemen lembaga keuangan. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.*	4%
10	Mampu menganalisis peranan dari reksadana serta sejarah perkembangannya di Indonesia dan mekanisme kerjanya.	Mampu menganalisis peranan dari reksadana serta sejarah perkembangannya di Indonesia dan mekanisme kerjanya.	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Reksadana serta sejarah perkembangannya di Indonesia dan mekanisme kerjanya. **Pustaka:** *Susilo, Y. S., Triandaru, S., & Santoso, A. T. B. (2018). Bank dan lembaga keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat.*	4%
11	Mampu menganalisis usaha dan karakteristik dari Asuransi dan jenis- jenis resiko yang terdapat pada asuransi	Mampu menganalisis usaha dan karakteristik dari Asuransi dan jenis-jenis resiko yang terdapat pada asuransi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Usaha dan karakteristik dari Asuransi dan jenis-jenis resiko yang terdapat pada asuransi **Pustaka:** *Susilo, Y. S., Triandaru, S., & Santoso, A. T. B. (2018). Bank dan lembaga keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat.*	4%

12	Mampu menganalisis dana pensiun beserta karakteristik dari jenis usahanya	Mampu menganalisis dana pensiun beserta karakteristik dari jenis usahanya	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Dana pensiun beserta karakteristik dari jenis usahanya **Pustaka:** *Siamat, D. (2017). Manajemen lembaga keuangan. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.*	4%
13	Mampu menganalisis teori perusahaan	Mampu menganalisis teori perusahaan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Teori Perusahaan **Pustaka:** *Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2021). Investments (12th ed.). New York: McGraw-Hill Education.*	4%
14	Mampu menganalisis teori dividen	Mampu menganalisis teori dividen	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Teori Dividen **Pustaka:** *Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2021). Investments (12th ed.). New York: McGraw-Hill Education.*	4%
15	Mampu menganalisis teori portofolio	Mampu menganalisis teori portofolio	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Teori Portofolio **Pustaka:** *Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2021). Investments (12th ed.). New York: McGraw-Hill Education.*	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tulis 3 x 50	Tes Tulis 3 x 50	**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2021). Investments (12th ed.). New York: McGraw-Hill Education.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Perkotaan dan Pedesaan	8722003038		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	7 April 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Andaru Rachmaning Dias Prayitno, S.E., M.SE.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	Project Based Learning	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	1. Sikap	
	2. Keterampilan Umum	
	3. Keterampilan Khusus	
	4. Pengetahuan	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu memahami kasus-kasus yang berkaitan dengan ekonomi Perkotaan dan Pedesaan	
	2. Mahasiswa mampu menganalisis secara positif dan normatif terkait studi kasus baik di pedesaan maupun perkotaan sebagai bekal untuk menjadi praktisi ekonomi yang ahli di bidang perencanaan pembangunan di pemerintahan.	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	1. Menjelaskan konsep dasar ekonomi perkotaan
	Sub-CPMK2	Menjelaskan berbagai teori lokasi dan pertumbuhan kota
	Sub-CPMK3	Menganalisis hubungan antara kota dengan daerah sekitarnya serta masalah dan isu sentral dalam pembangunan
	Sub-CPMK4	Menganalisis masalah penduduk dan ketenagakerjaan di perkotaan
	Sub-CPMK5	Menjelaskan masalah dan isu terkait transportasi di perkotaan
	Sub-CPMK6	Menganalisis berbagai isu sosial yang terjadi di perkotaan
	Sub-CPMK7	Merumuskan Kebijakan sebagai solusi dalam menangani masalah di perkotaan
	Sub-CPMK8	mahasiswa mempresentasikan produk/hasil karya
	Sub-CPMK9	Menganalisis tinjauan prinsip dasar ekonomi pedesaan dan menguraikan konsep dasar ekonomi pedesaan
	Sub-CPMK10	Menginterpretasikan mengenai ekonomi performance in rural areas dan menguraikan mengenai the composition of the ruler of economics
	Sub-CPMK11	Menjelaskan the evolution of rural economics dan the bisnis enviromentl in rural areas
	Sub-CPMK12	Menganalisis the institutional network serving rural areas dan menganalisis the problem of rural social life
	Sub-CPMK13	Menganalisis the problem of rural social life
	Sub-CPMK14	Menganalisis kegiatan yang mendukung pembangunan ekonomi pedesaan
	Sub-CPMK15	Menjelaskan peran local governance skala pedesaan
	Sub-CPMK16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang teori lokasi dan pertumbuhan kota dan desa; Kesempatan kerja di kota dan desa; Masalah permukiman; masalah rasial; Angkutan kota dan desa; Perpajakan dan keuangan; Urbanisasi; Pelayanan umum; serta Kebijakan terpadu.	
Pustaka	Utama :	
	1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill 2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta. 3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO HENDRY CAHYONO Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Menjelaskan konsep dasar ekonomi perkotaan	1.Mampu menjelaskan Konsep dasar ekonomi perkotaan sebagai suatu disiplin ilmu 2.Mampu menjelaskan sejarah perkembangan kota	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** konsep dasar ekonomi perkotaan **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	3%

2	Menjelaskan berbagai teori lokasi dan pertumbuhan kota	Mampu Menjelaskan Teori Lokasi dan Pertumbuhan Kota	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** teori kota **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	3%
3	Menganalisis hubungan antara kota dengan daerah sekitarnya serta masalah dan isu sentral dalam pembangunan	1. Mampu Menjelaskan hubungan antara kota dengan daerah sekitarnya 2. Mampu Menjelaskan masalah dan isu sentral dalam pembangunan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** isu sentral pembangunana **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	3%
4	Menganalisis masalah penduduk dan ketenagakerjaan di perkotaan	1. Mampu Menjelaskan masalah penduduk di perkotaan 2. Mampu Menjelaskan masalah ketenagakerjaan di perkotaan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** masalah ketenagakerjaan **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	4%

5	Menjelaskan masalah dan isu terkait transportasi di perkotaan	Mengevaluasi masalah dan isu terkait transportasi di perkotaan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** isu transportasi **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	4%
6	Menganalisis berbagai isu sosial yang terjadi di perkotaan	Mampu Menjelaskan berbagai isu sosial yang terjadi di perkotaan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan project based learning 3 X 50			4%
7	Merumuskan Kebijakan sebagai solusi dalam menangani masalah di perkotaan	Mampu Merumuskan Kebijakan sebagai solusi dalam menangani masalah di perkotaan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** rumusan kebijakan **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	4%
8	mahasiswa mempresentasikan produk/hasil karya	mahasiswa mampu mempresentasikan dengan baik produk/hasil karya nya	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi dan project based learning 3 X 50			25%
9	Menganalisis tinjauan prinsip dasar ekonomi pedesaan dan menguraikan konsep dasar ekonomi pedesaan	1. Mampu Menjelaskan tinjauan prinsip dasar ekonomi pedesaan 2. Mampu Menjelaskan menguraikan konsep dasar ekonomi pedesaan	**Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** ekonomi pedesaan **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	3%

10	Menginterpretasikan mengenai ekonomi performance in rural areas dan menguraikan mengenai the composition of the ruler of economics	1. Mampu Menginterpretasikan mengenai ekonomi performance in rural areas 2. Mampu Menguraikan mengenai the composition of the ruler of economics	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** ekonomi rules **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	3%
11	Menjelaskan the evolution of rural economics dan the bisnis enviromentl in rural areas	1. Mampu Menjelaskan the evolution of rural economics 2. Mampu Menjelaskan the bisnis enviromentl in rural areas	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** rules of economic **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	3%
12	Menganalisis the institutional network serving rural areas dan menganalisis the problem of rural social life	1. Mampu Menjelaskan the institutional network serving rural areas 2. Mampu menganalisis the problem of rural social life	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** rural social life **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	4%
13	Menganalisis the problem of rural social life	Mampu Menganalisis the problem of rural social life	**Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** rural social life **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	4%

14	Menganalisis kegiatan yang mendukung pembangunan ekonomi pedesaan	Mampu Menganalisis kegiatan yang mendukung pembangunan ekonomi pedesaan	**Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** pembangunan ekonomi pedesaan **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	4%
15	Menjelaskan peran local governance skala pedesaan	Mampu Menjelaskan peran local governance skala pedesaan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi dan project based learning 3 X 50		**Materi:** peran local government **Pustaka:** *1. O'sullivan, 2003, Urbans Economics, McGraw-Hill* *2. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan.Rajawali Pers. Jakarta.* *3. Krugman, Paul R, Obstfeld, M, dan Melitz, M. 2017. "International Economics Theory and Policy, Eleventh Edition".Pearson Education International. United State of America. (KRU)*	4%
16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan project based learning 3 X 50			25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	54%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Politik	8722002142	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5	7 April 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Muh. Imaduddin Akbar, SE., M.Dev. Econ	Hendry Cahyono,S.E.,M.E	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1. Mahasiswa mampu menerapkan IPTEKS dalam menganalisis keputusan ekonomi berdasarkan kebijakan politik di Indonesia	
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan IPTEKS dalam menganalisis keputusan ekonomi berdasarkan kebijakan politik di Indonesia	
3. Mahasiswa mampu memposisikan analisis logis terhadap sistem ekonomi politik yang berlaku di Indonesia sebagai tawaran alternatif solusi	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Menganalisis makna Ilmu politik dan Ilmu ekonomi
Sub-CPMK2	Menganalisis makna Ilmu politik dan Ilmu ekonomi
Sub-CPMK3	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik
Sub-CPMK4	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik
Sub-CPMK5	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik
Sub-CPMK6	Menganalisis pendekatan Marxian dalam ekonomi politik
Sub-CPMK7	Menganalisis pendekatan Marxian dalam ekonomi politik
Sub-CPMK8	mempresenasikan produk/karya yang telah dilakukan di program KKN/MBKM
Sub-CPMK9	Menganalisis ekonomi politik Neo Klasik
Sub-CPMK10	Menganalisis ekonomi politik Neo Klasik
Sub-CPMK11	Menganalisis ekonomi politik Keynesian
Sub-CPMK12	Menganalisis ekonomi politik Keynesian
Sub-CPMK13	Menganalisis pendekatan berbasis kekuasaan dalam ekonomi politik
Sub-CPMK14	Menganalisis pendekatan berbasis negara dalam ekonomi politik
Sub-CPMK15	Menganalisis pendekatan berbasis negara dalam ekonomi politik
Sub-CPMK16	Ujian Tulis

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah ini membahas keterkaitan antara teori-teori ekonomi dengan kebijakan politik dalam menganalisis berbagai kasus makro ekonomi dan mikro ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi sesuai dengan sistem ekonomi politik yang diterapkan di Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, studi kasus, debat, tugas proyek, dan refleksi

Pustaka

Utama :

1. Erin Hannah and John Ravenhill. 2024. Modern Political Economics. 7th Edition. Oxford University Press. Oxford
2. Thomas Oatley. 2022. International Political Economy: International Student Edition. Routledge: Oxfordshire

Pendukung :

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis makna Ilmu politik dan Ilmu ekonomi	Membedakan dan menganalisis ilmu politik dan ilmu ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** Makna Ilmu politik dan Ilmu ekonomi **Pustaka:** *Erin Hannah and John Ravenhill. 2024. Modern Political Economics. 7th Edition. Oxford University Press. Oxford*	5%
2	Menganalisis makna Ilmu politik dan Ilmu ekonomi	Mengidentifikasi ilmu politik	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** Menganalisis makna Ilmu politik dan Ilmu ekonomi **Pustaka:** *Erin Hannah and John Ravenhill. 2024. Modern Political Economics. 7th Edition. Oxford University Press. Oxford*	5%
3	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan masyarakat sipil menurut mashab klasik danpasar yang mengatur dirinya sendiri	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik **Pustaka:** *Erin Hannah and John Ravenhill. 2024. Modern Political Economics. 7th Edition. Oxford University Press. Oxford*	5%

4	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan peran negara dan masyarakat dalam pemerintahan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** Pengertian peran negara dan masyarakat dalam pemerintahan **Pustaka:** *Erin Hannah and John Ravenhill. 2024. Modern Political Economics. 7th Edition. Oxford University Press. Oxford*	5%
5	Menganalisis Pendekatan Klasik dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan nilai dan distribusi dalam tradisi klasik	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** Pengertian nilai dan distribusi dalam tradisi klasik **Pustaka:** *Erin Hannah and John Ravenhill. 2024. Modern Political Economics. 7th Edition. Oxford University Press. Oxford*	5%
6	Menganalisis pendekatan Marxian dalam ekonomi politik	Menjelaskan kepentingan material serta Mengklasifikasilan kelas ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** Penjelasan klasifikasi kepentingan material kelas ekonomi **Pustaka:** *Erin Hannah and John Ravenhill. 2024. Modern Political Economics. 7th Edition. Oxford University Press. Oxford*	5%
7	Menganalisis pendekatan Marxian dalam ekonomi politik	Menjelaskan kepentingan material serta Mengklasifikasilan kelas ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** Penjelasan klasifikasi kepentingan material kelas ekonomi **Pustaka:** *Erin Hannah and John Ravenhill. 2024. Modern Political Economics. 7th Edition. Oxford University Press. Oxford*	5%
8	mempresenasikan produk/karya yang telah dilakukan di program KKN/MBKM	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal ujian dari materi pertama hingga ke tujuh	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Ujian tulis 3 X 50		**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Erin Hannah and John Ravenhill. 2024. Modern Political Economics. 7th Edition. Oxford University Press. Oxford*	20%
9	Menganalisis ekonomi politik Neo Klasik	Mendeskripsikan ekonomi politikstruktur ekonomi menurut pandangan Neoklasik	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** Pengertian ekonomi politik, struktur ekonomi menurut pandangan neoklasik **Pustaka:** *Thomas Oatley. 2022. International Political Economy: International Student Edition. Routledge: Oxfordshire*	5%
10	Menganalisis ekonomi politik Neo Klasik	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan barang publik serta struktur pasar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** Pengertian barang publik serta struktur pasar **Pustaka:** *Thomas Oatley. 2022. International Political Economy: International Student Edition. Routledge: Oxfordshire*	5%
11	Menganalisis ekonomi politik Keynesian	Mengidentifikasi sirkulasi kegiatan ekonomi dan instabilitas pasar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** Sirkulasi kegiatan ekonomi dan instabilitas pasar **Pustaka:** *Thomas Oatley. 2022. International Political Economy: International Student Edition. Routledge: Oxfordshire*	5%
12	Menganalisis ekonomi politik Keynesian	Mendeskripsikan pasar capital dan Membedakan pasar tenaga kerja dengan pasar modal	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** Pengertian pasar capital dan perbedaan tenaga **Pustaka:** *Thomas Oatley. 2022. International Political Economy: International Student Edition. Routledge: Oxfordshire*	5%

13	Menganalisis pendekatan berbasis kekuasaan dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan hubungan kekuasaandan perekonomian pasar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** pengertian hubungan kekuasaan dan perkeonomian pasar **Pustaka:** *Thomas Oatley. 2022. International Political Economy: International Student Edition. Routledge: Oxfordshire*	5%
14	Menganalisis pendekatan berbasis negara dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan otonomi negarapendekatan utilitarian	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** Pengertian otonomi negara pendekatan utilitarian **Pustaka:** *Thomas Oatley. 2022. International Political Economy: International Student Edition. Routledge: Oxfordshire*	5%
15	Menganalisis pendekatan berbasis negara dalam ekonomi politik	Mendeskripsikan pendekatan marxianpendekatan transformasion	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3 X 50		**Materi:** Pengertian pendekatan marxian dan pendekatan transformasion **Pustaka:** *Thomas Oatley. 2022. International Political Economy: International Student Edition. Routledge: Oxfordshire*	5%
16	Ujian Tulis	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Ceramah interaktif, diskusi dan Project based learning 3x50		**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Thomas Oatley. 2022. International Political Economy: International Student Edition. Routledge: Oxfordshire*	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=0	P=0	ECTS=0		
Ekonomi Strategi	8722003152	Mata Kuliah Pilihan Program Studi				5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Risqi Noor Hidayati Putri, SE., ME	.....	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Memahami dan menganalisis perilaku pasar dan strategi bisnis	
	2. Menyusun dan mengevaluasi strategi bisnis berdasarkan hasil analisis ekonomi	
	3. Menggunakan alat analisis ekonomi untuk memberikan rekomendasi strategis dalam pengambilan keputusan bisnis	
	4. Menganalisis pasar dan merancang serta mengevaluasi strategi bisnis berbasis analisis ekonomi	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami dan menganalisis ruang lingkup ekonomi dan strategi
	Sub-CPMK2	Memahami dan mengidentifikasi isu strategi dalam proses perencanaan strategi
	Sub-CPMK3	Memahami dan menelaah lingkungan internal dan eksternal (input strategi)
	Sub-CPMK4	Memahami dan merumuskan strategi dengan pendekatan matriks SWOT
	Sub-CPMK5	Memahami dan merumuskan strategi dengan pendekatan matriks SWOT
	Sub-CPMK6	Memahami dan menganalisis strategi dalam bidang ekonomi dan bisnis
	Sub-CPMK7	Memahami dan mengimplentasikan strategi dalam bidang ekonomi dan bisnis
	Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester (UTS)
	Sub-CPMK9	Memahami dan mengimplentasikan strategi dalam bidang ekonomi dan bisnis
	Sub-CPMK10	Memahami dan mengevaluasi strategi dalam bidang ekonomi dan bisnis
	Sub-CPMK11	Memahami dan menganalisis perilaku strategi
	Sub-CPMK12	Memahami dan menganalisis kepemimpinan strategi
	Sub-CPMK13	Memahami dan menganalisis dinamika persaingan
	Sub-CPMK14	Memahami dan menganalisis strategi kerjasama
	Sub-CPMK15	Memahami dan mengidentifikasi isu strategi nasional dan internasional dalam bidang ekonomi
	Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester (UAS)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas penerapan prinsip-prinsip ekonomi mikro lanjutan dan analisis strategi bisnis. Mahasiswa akan menggunakan alat analisis ekonomi untuk merancang dan mengevaluasi strategi dalam menghadapi dinamika persaingan serta pengambilan keputusan strategis berbasis data dan teori ekonomi.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Sadono Sukirno. (2016). Pengantar Teori Mikroekonomi (Edisi Revisi). Jakarta: RajaGrafindo Persada 2. Boediono. (2021). Ekonomi Indonesia: Dari Krisis ke Krisis. Yogyakarta: BPFE 3. Jim Hoy Yam, 2020. Manajemen Strategi : Konsep dan Implementasi. Nas Media Pustaka 4. Kuncoro, M. (2020). Strategi Meraih Keunggulan Kompetitif di Era Industri 4.0 (ed. 1). Yogyakarta: Andi	
	Pendukung :	
	1. Giacomo Bonano. (2024). Game Theory. Third Edition	
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan menganalisis ruang lingkup ekonomi dan strategi	Menjelaskan konsep dasar ekonomi dan kaitannya dengan strategi bisnis; Menguraikan ruang lingkup ekonomi strategi dalam konteks persaingan pasar; Menganalisis peran strategi dalam pencapaian tujuan ekonomi bisnis	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Ruang Lingkup Ekonomi dan Strategi **Pustaka:** *Sadono Sukirno. (2016). Pengantar Teori Mikroekonomi (Edisi Revisi). Jakarta: RajaGrafindo Persada*	3%
2	Memahami dan mengidentifikasi isu strategi dalam proses perencanaan strategi	Mengidentifikasi faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi perencanaan strategi; Mendeskripsikan isu-isu strategis yang sering muncul dalam perencanaan bisnis; Menganalisis dampak isu strategis terhadap keberhasilan perencanaan dan pelaksanaan strategi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Isu Strategi dalam Proses Perencanaan Strategi **Pustaka:** *Jim Hoy Yam, 2020. Manajemen Strategi : Konsep dan Implementasi. Nas Media Pustaka*	3%
3	Memahami dan menelaah lingkungan internal dan eksternal (input strategi)	Menganalisis peluang dan ancaman yang berasal dari lingkungan internal; Menganalisis peluang dan ancaman yang berasal dari lingkungan eksternal; Mengkaji pengaruh globalisasi terhadap pengambilan keputusan strategis	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Input Strategi **Pustaka:** *Jim Hoy Yam, 2020. Manajemen Strategi : Konsep dan Implementasi. Nas Media Pustaka*	3%

4	Memahami dan merumuskan strategi dengan pendekatan matriks SWOT	Mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman; Merumuskan strategi berdasarkan hasil analisis SWOT; Menyusun rencana aksi strategis yang berorientasi pada penguatan posisi kompetitif	**Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Strategi melalui SWOT **Pustaka:** *Kuncoro, M. (2020). Strategi Meraih Keunggulan Kompetitif di Era Industri 4.0 (ed. 1). Yogyakarta: Andi*	3%
5	Memahami dan merumuskan strategi dengan pendekatan matriks SWOT	Mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman; Merumuskan strategi berdasarkan hasil analisis SWOT; Menyusun rencana aksi strategis yang berorientasi pada penguatan posisi kompetitif	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Strategi melalui SWOT **Pustaka:** *Kuncoro, M. (2020). Strategi Meraih Keunggulan Kompetitif di Era Industri 4.0 (ed. 1). Yogyakarta: Andi*	3%
6	Memahami dan menganalisis strategi dalam bidang ekonomi dan bisnis	Menganalisis berbagai jenis strategi yang diterapkan dalam bisnis dan ekonomi; Membandingkan strategi berdasarkan konteks pasar dan industri; Mengevaluasi efektivitas strategi dalam pencapaian tujuan ekonomi perusahaan	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Strategi dalam Bidang Ekonomi & Bisnis **Pustaka:** *Boediono. (2021). Ekonomi Indonesia: Dari Krisis ke Krisis. Yogyakarta: BPFE*	3%
7	Memahami dan mengimplentasikan strategi dalam bidang ekonomi dan bisnis	Menjelaskan proses implementasi strategi secara sistematis; Mengidentifikasi hambatan dalam pelaksanaan strategi dan cara mengatasinya; Memantau dan mengendalikan pelaksanaan strategi agar sesuai dengan rencana	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Implementasi Strategi **Pustaka:** *Kuncoro, M. (2020). Strategi Meraih Keunggulan Kompetitif di Era Industri 4.0 (ed. 1). Yogyakarta: Andi*	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes tertulis 3 X 50	Tes tertulis 3 X 50	**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Boediono. (2021). Ekonomi Indonesia: Dari Krisis ke Krisis. Yogyakarta: BPFE*	25%
9	Memahami dan mengimplentasikan strategi dalam bidang ekonomi dan bisnis	Menjelaskan proses implementasi strategi secara sistematis; Mengidentifikasi hambatan dalam pelaksanaan strategi dan cara mengatasinya; Memantau dan mengendalikan pelaksanaan strategi agar sesuai dengan rencana	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Implementasi Strategi **Pustaka:** *Kuncoro, M. (2020). Strategi Meraih Keunggulan Kompetitif di Era Industri 4.0 (ed. 1). Yogyakarta: Andi*	4%
10	Memahami dan mengevaluasi strategi dalam bidang ekonomi dan bisnis	Menentukan indikator keberhasilan strategi bisnis dan ekonomi; Menganalisis hasil pelaksanaan strategi terhadap pencapaian tujuan; Memberikan rekomendasi perbaikan berdasarkan evaluasi strategi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Evaluasi Strategi **Pustaka:** *Jim Hoy Yam, 2020. Manajemen Strategi : Konsep dan Implementasi. Nas Media Pustaka*	4%
11	Memahami dan menganalisis perilaku strategi	Menguraikan perilaku strategis perusahaan dalam interaksi pasar dalam lingkungan bisnis global; Menganalisis pengaruh perilaku pesaing terhadap keputusan strategis; Menilai konsekuensi dari perilaku strategis terhadap posisi pasar	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** Perilaku Strategi **Pustaka:** *Giacomo Bonano. (2024). Game Theory. Third Edition*	4%
12	Memahami dan menganalisis kepemimpinan strategi	Menjelaskan peran kepemimpinan dalam proses perumusan dan pelaksanaan strategi kasus bisnis nasional dan global; Menganalisis gaya kepemimpinan yang efektif dalam konteks strategi bisnis; Mengevaluasi dampak kepemimpinan terhadap keberhasilan strategi bisnis	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Kepemimpinan Strategi **Pustaka:** *Jim Hoy Yam, 2020. Manajemen Strategi : Konsep dan Implementasi. Nas Media Pustaka*	4%
13	Memahami dan menganalisis dinamika persaingan	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika persaingan di pasar Menganalisis strategi kompetitif yang digunakan oleh pelaku pasar Mengkaji perubahan pola persaingan akibat inovasi dan teknologi baru	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Dinamika Persaingan **Pustaka:** *Sadono Sukirno. (2016). Pengantar Teori Mikroekonomi (Edisi Revisi). Jakarta: RajaGrafindo Persada*	4%
14	Memahami dan menganalisis strategi kerjasama	Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama strategis dalam bisnis; Menganalisis manfaat dan risiko dari strategi kerjasama; Menilai efektivitas kerjasama strategis dalam meningkatkan daya saing bisnis	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Strategi Kerjasama **Pustaka:** *Kuncoro, M. (2020). Strategi Meraih Keunggulan Kompetitif di Era Industri 4.0 (ed. 1). Yogyakarta: Andi*	4%

15	Memahami dan mengidentifikasi isu strategi nasional dan internasional dalam bidang ekonomi	Mengidentifikasi isu strategis utama yang mempengaruhi perekonomian nasional Menganalisis dampak isu global terhadap strategi ekonomi nasional Menilai peran kebijakan pemerintah dalam mengatasi isu ekonomi strategis internasional	**Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Isu Strategi Nasional & Internasional **Pustaka:** *Giacomo Bonano. (2024). Game Theory. Third Edition*	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes tertulis 3 X 50	Tes tertulis 3 X 50	**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Boediono. (2021). Ekonomi Indonesia: Dari Krisis ke Krisis. Yogyakarta: BPFE*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	36%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	6%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Sumberdaya Alam	8722003045	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	27 April 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Aini Nur Furoida S.E., M.Si.	Dr. Lucky Rachmawati S.E., M.Si.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Case Study

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
2. Keterampilan Umum	
CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
3. Keterampilan Khusus	
CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
4. Pengetahuan	
CPL 4.A	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1. Mampu mengenalisis terhadap hubungan Ilmu Ekonomi dengan SDA untuk masa datang.	
CPMK 1.A	Mampu menguraikan tentang hubungan antara Ilmu Ekonomi dengan SDA untuk masa datang
CPMK 1.B	Mampu menjelaskan tentang konsep SDA bersifat Stock
CPMK 1.C	Mampu menganalisis Biaya Manfaat
2. Pemahaman terhadap alokasi penggunaan SDA “renewable” dan “non-renewable”.	
CPMK 2.A	Mampu memahami alokasi penggunaan SDA “renewable” dan “non-renewable”
3. Pemahaman tentang SDA dapat di daur ulang (recylable) , replaceable, reproducible, storable dan milik bersama (common property).	
CPMK 3.A	Mampu memahami tentang SDA dapat di daur ulang (recyclable) , replaceable, reproducible, storable dan milik bersama (common property)
4. Mampu menerapkan analisa pasar SDA, peranan energi, Manajemen hutan, Sistem Sumberdaya Air, dan Kebijakan SDA di Indonesia untuk kebutuhan keberlanjutan	
CPMK 4.A	Mampu menganalisis pasar SDA
CPMK 4.B	Mampu memahami dan menganalisis peranan energi
CPMK 4.C	Mampu memahami dan menganalisis manajemen hutan
CPMK 4.D	Mampu memahami dan menganalisis Sistem Sumberdaya Air
CPMK 4.E	Mampu memahami dan menganalisis Pembangunan berkelanjutan
CPMK 4.F	Mampu memahami dan menganalisis Kebijakan SDA di Indonesia
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menguraikan tentang hubungan antara Ilmu Ekonomi dengan SDA untuk masa datang
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang konsep SDA bersifat Stock
Sub-CPMK3	menerapkan dan mengevaluasi konsep Analisis Biaya Manfaat
Sub-CPMK4	Mampu menganalisis konsep SDA “renewable” dan “non-renewable”
Sub-CPMK5	Mampu menganalisis SDA dapat di daur ulang (Recylable) dan Replaceable
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis SDA reproducible dan Storable
Sub-CPMK7	Mampu menganalisis SDA milik bersama : perikanan laut
Sub-CPMK8	Membuat rencana kajian SDA
Sub-CPMK9	Mampu menganalisis Pasar SDA
Sub-CPMK10	1. Mampu mengevaluasi Peranan Energi di Indonesia
Sub-CPMK11	Mampu menganalisis Permintaan dan Penawaran Energi
Sub-CPMK12	Mampu menganalisis manajemen hutan
Sub-CPMK13	Mampu menganalisis Sistem Sumberdaya Air
Sub-CPMK14	Mampu menganalisis Pembangunan berkelanjutan
Sub-CPMK15	Mampu mengevaluasi kebijakan SDA di Indonesia
Sub-CPMK16	membuat dan mempresentasikan hasil penelitian dalam bidang SDA

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang berbagai jenis sumber daya alam. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang bagaimana mengelola sumber daya alam secara efisien dan berkelanjutan demi kesejahteraan manusia dan kelestarian lingkungan. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang konsep SDA renewable dan non renewable, SDA recylable dan replaceable, SDA reprducible dan storable, SDA milik bersama, analisis biaya manfaat, pasar SDA, peranan energi dan analisa permintaan-penawaran, manajemen hutan, sistem sumberdaya air, pembangunan berkelanjutan serta evaluasi kebijakan SDA di Indonesia.

Pustaka

Utama :

1. Suparmoko, M. 2016. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan.
2. Perman, Roger et al. 2011. Natural Resources and Enviromental Economics: 3rd. Edition. London: Pearson Education Limited.
3. Sukanto R & Dibyo, P. 1985. Pengantar Ekonomi Sumberdaya Alam. Yogyakarta: BPFE
4. Sukanto, Reksohadiprojo. 1988. Ekonomi Energi . Yogyakarta: PAU-UGM
5. Tietenberg, T., & Lewis, L. (2024). Environmental and natural resource economics (12th ed.). Routledge.
6. Akhmad, Fauzi. 2010. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
7. Daly, H. E., & Farley, J. (2011). Ecological economics: Principles and applications (2nd ed.). Island Press.
8. Howe, Charles. 1980. Natural Resource Economics : Issues, Analysis and Policy. New York: John Willey & Sons

Pendukung :

Dosen Pengampu:
LUCKY RACHMAWATI
NURUL HANIFA
WENNY RESTIKASARI
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.
Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menguraikan tentang hubungan antara Ilmu Ekonomi dengan SDA untuk masa datang	1. Mampu mengidentifikasi hubungan manusia dengan lingkungan 2. Mampu menjelaskan lingkungan sebagai aset 3. Mampu mengidentifikasi penilaian terhadap aset 4. Mampu menjelaskan peraturan dan kebijakan 5. Mampu mengidentifikasi problema dan kesimpulan	**Kriteria:** Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan aktivitas dan proyek sesuai dengan yang diminta **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50	Project Based Learning	**Materi:** 1. Hubungan manusia dengan lingkungan 2. Lingkungan sebagai aset 3. Penilaian terhadap aset 4. Peraturan dan kebijakan 5. Problema dan kesimpulan **Pustaka:** *Akhmad, Fauzi. 2010. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama*	2%
2	Mampu menjelaskan tentang konsep SDA bersifat Stock	1. Mampu mengidentifikasi Modal Dasar SDA 2. Mampu menjelaskan SDA Stock 3. Mampu mengidentifikasi Motivasi untuk cadangan 4. Mampu menjelaskan Interpretasi Rasio Cadangan Penggunaan	**Kriteria:** 1.Mahasiswa mampu menjawab soal studi kasus yang diberikan tentang konsep SDA bersifat Stock 2.Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	**Materi:** Konsep SDA bersifat stock **Pustaka:** *Suparmoko, M. 2008. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan.*	3%
3	menerapkan dan mengevaluasi konsep Analisis Biaya Manfaat	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengevaluasi konsep Analisis Biaya Manfaat	**Kriteria:** 1.Mahasiswa mampu memecahkan masalah dan membuat laporan tertulis terkait soal studi kasus yang diberikan tentang Analisis Biaya Manfaat 2.Sesuai pedoman penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	**Materi:** Analisis Biaya Manfaat **Pustaka:** *Akhmad, Fauzi. 2010. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama*	4%
4	Mampu menganalisis konsep SDA "renewable" dan "non-renewable"	Mahasiswa mampu mengalisis Macam renewable R dan non-renewable R dan mampu menjelaskan Alokasi yang efisien 3. Mampu mengidentifikasi Alokasi pasar 4. Mampu menjelaskan Kontrol harga BBM 5. Mampu mengidentifikasi Problema kartel 6. Mampu menjelaskan Konservasi dan deplesi serta manajemen 7. Mampu mengidentifikasi contoh dan kesimpulan	**Kriteria:** 1.Mahasiswa mampu menjawab soal studi kasus yang diberikan tentang 2.Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	**Materi:** Renewable dan Non Renewable **Pustaka:** *Akhmad, Fauzi. 2010. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama*	4%
5	Mampu menganalisis SDA dapat di daur ulang (Recylable) dan Replaceable	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi efisiensi alokasi "Recylable R" dan "replaceable" 3 2.Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi dan problema 3.Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi limbah dan kerusakan 4.Mampu menganalisis dan mengevaluasi keterbatasan potensi air	**Kriteria:** 1.Mahasiswa mampu menjawab soal studi kasus yang diberikan tentang 2.Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	**Materi:** Recyclable dan Replaceable **Pustaka:** *Perman, Roger et al. 2003. Natural Resources and Enviromental Economics: 3rd. Edition. London: Pearson Education Limited.*	4%
6	Mampu menganalisis SDA reproducible dan Storable	1. Mampu menganalisis Reproducible : kelangkaan global 2. Mampu mengevaluasi Kebijakan dibidang pertanian 3. Mampu mengevaluasi dan menerapkan Manajemen hutan	**Kriteria:** 1.Mahasiswa mampu menjawab soal studi kasus yang diberikan tentang 2.Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	**Materi:** SDA reproducible dan Storable **Pustaka:** *Tietenberg, Tom, 2009. Environmental and Natural Resource Economics. Boston: Pearson*	3%
7	Mampu menganalisis SDA milik bersama : perikanan laut	1. Mampu meenganalisis Alokasi yang efisien 2. Mampu menganalisi dan mengevaluasi Hak penguasaan perikanan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		**Materi:** SDA milik bersama : perikanan laut **Pustaka:** *Akhmad, Fauzi. 2010. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama*	4%
8	Membuat rencana kajian SDA	mampu membuat proposal penelitian dalam bidang kajian SDA	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	diskusi dan ceramah 3 X 50		**Materi:** 1-7 **Pustaka:** *Akhmad, Fauzi. 2010. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama*	25%
9	Mampu menganalisis Pasar SDA	1. Mampu menganalisis Permintaan dan Penawaran SDA : Non Renewable 2.Mampu menganalisis Permintaan dan Penawaran SDA : Renewable	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah/Ceramah Diskusi/Presentasi 3 X 50		**Materi:** Pasar SDA **Pustaka:** *Daly, Herman E. And Farley, Joshua. 2010. Ecological Economics: Principles and Application. London: Island Press*	3%
10	1. Mampu mengevaluasi Peranan Energi di Indonesia	Mampu menganalisis Penghasilan Devisa 3. Mampu menganalisis Sumbangan energi 4. Mampu menganalisis Pemasaran energi 5. Mampu menganalisis Kesempatan kerja di sektor energi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		**Materi:** Peranan Energi di Indonesia **Pustaka:** *Sukanto, Reksohadiprojo. 1988. Ekonomi Energi . Yogyakarta: PAU-UGM*	4%

11	Mampu menganalisis Permintaan dan Penawaran Energi	1. Mampu mengidentifikasi Model Permintaan Energi 2. Mampu menjelaskan Model Penawaran Energi 3. Mampu mengidentifikasi Penentuan Harga Energi 4. Mampu menjelaskan Elastisitas Penawaran Energi 5. Mampu mengidentifikasi Peranan Teknologi dan Kuota	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50		**Materi:** Permintaan dan Penawaran Energi **Pustaka:** *Howe, Charles. 1980. Natural Resource Economics : Issues, Analysis and Policy. New York: John Willey & Sons*	4%
12	Mampu menganalisis manajemen hutan	1. Mampu menganalisis Peranan Hutan dalam ekonomi 2. Mampu menganalisis Penggunaan Sumberdaya Hutan 3. Mampu menganalisis Kebijakan Eksploitasi Optimum 4. Mampu menganalisis s Sensitivitas Rotasi Optimum 5. Mampu menganalisis Konsep Manajemen Hutan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	**Materi:** manajemen hutan **Pustaka:** *Sukanto R & Dibyo, P. 1985. Pengantar Ekonomi Sumberdaya Alam. Yogyakarta: BPFE*	3%
13	Mampu menganalisis Sistem Sumberdaya Air	1. Mampu menganalisis Karakteristik Sumberdaya Air dan Permintaan 2. Mampu menjelaskan Aspek Ekonomi Sumberdaya Air 3. Mampu menganalisis Manajemen Kualitas Air 4. Mampu menjelaskan Minimum Biaya Standar Baku Air	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	**Materi:** Sistem Sumberdaya Air **Pustaka:** *Suparmoko, M. 2008. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan.*	4%
14	Mampu menganalisis Pembangunan berkelanjutan	1. Mampu menganalisis Pertumbuhan yang berkelanjutan (Alokasi pasar, efisiensi, perdagangan dan lingkungan) 2. Mampu mengevaluasi Macam pilihan (pertanian, energi, hasil akhir)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	**Materi:** Pembangunan berkelanjutan **Pustaka:** *Daly, Herman E. And Farley, Joshua. 2010. Ecological Economics: Principles and Application. London: Island Press*	4%
15	Mampu mengevaluasi kebijakan SDA di Indonesia	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan SDA di Indonesia	**Kriteria:** Mahasiswa mampu menjawab soal studi kasus yang diberikan tentang **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, case study	**Materi:** kebijakan SDA di Indonesia **Pustaka:** *Howe, Charles. 1980. Natural Resource Economics : Issues, Analysis and Policy. New York: John Willey & Sons*	4%
16	membuat dan mempresentasikan hasil penelitian dalam bidang SDA	membuat, mempresentasikan penelitian dan bidang SDA dan dapat mempertanggungjawabkan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	3 X 50		**Materi:** 9-15 **Pustaka:** *Suparmoko, M. 2008. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan.*	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.5%
3.	Penilaian Portofolio	13%
4.	Tes	27.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Entrepreneurial Leadership	8722004143	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5	7 April 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Andaru Rachmaning Dias Prayitno, S.E., M.SE.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepemimpinan dan kewirausahaan yang berkarakter serta mampu mengemukakan ide kreatif dan inovatif yang berpeluang menjadi ide usaha	
	2. Mahasiswa mampu menjabarkan pentingnya tata nilai, kepemimpinan, manajemen dan jejaring dalam membangun bisnis	
	3. Mahasiswa mampu mengaitkan cara pembuatan proposal usaha dengan model canvas, aspek keuangan, produksi dan pemasaran	
	4. Mahasiswa mampu menjelaskan proposal usaha yang telah dibuat melalui presentasi	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kepemimpinan dan kewirausahaan yang berkarakter
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengemukakan suatu kesempatan usaha dari ide kreatif dan inovatif dengan mengubah peluang tersebut menjadi sesuatu yang bernilai
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menggali potensi diri melalui talent mapping dengan membuat proposal
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mencontohkan tentang pentingnya membangun tata nilai dalam bisnis
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengartikan tentang pentingnya kepemimpinan dalam bisnis
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menerangkan pentingnya manajemen dalam bisnis
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menerangkan pentingnya jejaring untuk mengembangkan bisnis
	Sub-CPMK8	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengaitkan cara pembuatan proposal dengan model canvas, aspek keuangan, produksi dan pemasaran
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan produk/jasa yang disesuaikan dengan kebutuhan pelanggan melalui value proposition canvas
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menelaah menggunakan lean canvas sebagai alat perencanaan bisnis
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menerapkan tentang aspek keuangan dalam proposal usaha/bisnis plan
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menerapkan tentang aspek produksi dalam proposal usaha/bisnis plan
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menerapkan tentang aspek pemasaran dalam Proposal Usaha/Bisnis Plan
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menampilkan kecakapannya dalam menjelaskan proposal usaha yang telah dibuat melalui presentas
	Sub-CPMK16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep jiwa kepemimpinan dan kewirausahaan melalui bakat dan potensi diri menuju jalan sukses menjadi pemimpin dan wirausaha yang berkarakter. Pembahasan karakter wirausaha meliputi pentingnya prinsip membangun tata nilai, kepemimpinan, manajemen dan jejaring untuk pengembangan usaha/bisnis.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya 2. Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kepemimpinan dan kewirausahaan yang berkarakter	1. Fungsi dan esensi wirausaha; 2. Jenis-jenis wirausaha; 3. Karakter wirausaha tangguh	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** konsep kepemimpinan dan kewirausahaan yang berkarakter **Pustaka:** *Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	3%
2	Mahasiswa mampu mengemukakan suatu kesempatan usaha dari ide kreatif dan inovatif dengan mengubah peluang tersebut menjadi sesuatu yang bernilai	1. Ciri-cirai karakter wirausaha; 2. Kriteria ide yang unggul	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** ide kreatif dan inovatif dengan mengubah peluang tersebut menjadi sesuatu yang bernilai **Pustaka:** *Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	3%
3	Mahasiswa mampu menggali potensi diri melalui talent mapping dengan membuat proposal	1. Karakter kinerja dan karakter moral; 2. mennemukan dan menggali fitur untuk mengetahui bakat dan potensi diri	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** menggali potensi diri melalui talent mapping dengan membuat proposal hidupku **Pustaka:** *Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	3%
4	Mahasiswa mampu mencontohkan tentang pentingnya membangun tata nilai dalam bisnis	1. Pengertian tata nilai; 2. Hubungan tata nilai, tujuan dan strategi; 3. Contoh tata nilai dari berbagai bidang perusahaan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** membangun tata nilai dalam bisnis **Pustaka:** *Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	3%
5	Mahasiswa mampu mengartikan tentang pentingnya kepemimpinan dalam bisnis	1. Pengertian kepemimpinan; 2. Perilaku pemimpin yang efektif; 3. Aktivitas kepemimpinan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** kepemimpinan dalam bisnis **Pustaka:** *Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	3%

6	Mahasiswa mampu menerangkan pentingnya manajemen dalam bisnis	1. Pengertian manajemen menurut para ahli; 2. Fungsi dan prinsip manajemen bisnis	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** manajemen dalam bisnis **Pustaka:** *Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	3%
7	Mahasiswa mampu menerangkan pentingnya jejaring untuk mengembangkan bisnis	1. Networking dalam kewirausahaan; 2. Nilai-nilai dalam membangun networking dan cara membangunnya	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** jejaring untuk mengembangkan bisnis **Pustaka:** *Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	4%
8	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50			25%
9	Mahasiswa mampu mengaitkan cara pembuatan proposal dengan model canvas, aspek keuangan, produksi dan pemasaran	Deskripsi tentang usaha yang akan dituangkan dalam proposal	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** pembuatan proposal dan mengaitkan dengan model canvas, aspek keuangan, produksi dan pemasaran **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya*	4%
10	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan produk/jasa yang disesuaikan dengan kebutuhan pelanggan melalui value proposition canvas	Value preposition canvas dari usaha yang akan dijalankan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** value proposition canvas **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya*	4%
11	Mahasiswa mampu menelaah menggunakan lean canvas sebagai alat perencanaan bisnis	lean canvas dari usaha yang akan dijalankan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** lean canvas sebagai alat perencanaan bisnis **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya*	4%
12	Mahasiswa mampu menerapkan tentang aspek keuangan dalam proposal usaha/bisnis plan	1. Modal usaha; 2. Sumber dana; 3. Harga Pokok Penjualan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** aspek keuangan dalam proposal usaha/bisnis plan **Pustaka:** *Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	4%
13	Mahasiswa mampu menerapkan tentang aspek produksi dalam proposal usaha/bisnis plan	1. Proses produksi; 2. Kapsitas produksi	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	3x50		**Materi:** aspek produksi dalam proposal usaha/bisnis plan **Pustaka:** *Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	4%
14	Mahasiswa mampu menerapkan tentang aspek pemasaran dalam Proposal Usaha/Bisnis Plan	1. Segmentasi pasar; 2. Strategi pemasaran	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** aspek pemasaran dalam Proposal Usaha/Bisnis Plan **Pustaka:** *Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	4%
15	Mahasiswa mampu menampilkan kecakapannya dalam menjelaskan proposal usaha yang telah dibuat melalui presentas	Presentasi proposal usaha	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** proposal usaha yang telah dibuat melalui presentas **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya*	4%
16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x50			25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	18%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	37.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	44.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Evaluasi dan Pengawasan Lembaga Keuangan dan Bank	8722003161	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

1. Sikap

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Memahami peranan bank sentral dan lembaga terkait sebagai pengawas
2. Memahami pengaruh evaluasi dan pengawasan terhadap perekonomian
3. Mampu memahami kerangka dan tanggung jawab regulasi pengawasan lembaga keuangan dan perubahan teknologinya

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat mengenal, memahami dan menjelaskan tentang perubahan dan perkembangan aturan lembaga keuangan dan teknologi di era global dan digital.
Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tugas dan tanggung jawab regulasi keuangan dalam menjaga sistem keuangan
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bank sentral, peranannya terhadap perekonomian khususnya bidang perbankan dan moneter.
Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Otoritas Jasa keuangan dan perannya dalam menjaga sistem perbankan.
Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti latar belakang dan proses pengalihan fungsi dan pengawasan dari perbankan ke OJK.
Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat memahami tentang stabilitas system keuangan pada Lembaga keuangan bank maupun non bank.
Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti peran penting LPS dalam menjaga sistem perbankan serta peran LPS dalam menangani bank gagal
Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester
Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat megerti dan memahami tugas OJK dalam pengaturan dan pengawasan pasar modal di Indonesia
Sub-CPMK10	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tugas OJK dalam pengawasan industri asuransi di Indonesia
Sub-CPMK11	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti pengaturan dan pengawasan lembaga pembiayaan di Indonesia
Sub-CPMK12	Mahasiswa dapat memahami Pengaturan dan Pengawasan Dana Pensiun oleh OJK
Sub-CPMK13	Mahasiswa dapat memahami Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Jasa Keuangan Lain I
Sub-CPMK14	Mahasiswa dapat memahami Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Jasa Keuangan Lain I
Sub-CPMK15	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti pengaturan dan pengawasan lembaga jasa keuangan di era global
Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester

Deskripsi Singkat MK	Evaluasi dan Pengawasan Lembaga Keuangan dan Perbankan merupakan Mata Kuliah yang menjelaskan terkait dengan peranan bank sentral dan peralihan pengawasan dari bank sentral ke Otoritas Jasa Keuangan dalam mengawasi tingkat kesehatan lembaga keuangan baik lembaga bank dan non bank, dengan mempelajari aturan pengawasan serta pengaruh evaluasi serta dampaknya terhadap perekonomian.

Pustaka

Utama :

1. Solikin M. Juhro. (2023). Pengantar kebanksentralan: Teori dan kebijakan. PT. Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers.
2. Fuadi, F. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Non-Bank (Teori dan Aplikasi). Penerbit Adab.
3. OJK. (2016). Otoritas Jasa Keuangan dan Pengawasan Mikroprudensial.
4. Wardhono, Adhitya, Yulia Indrawati, Ciplis Gema Qoriah, and M. Abd Nasir. Perilaku kebijakan bank sentral di Indonesia. Pustaka Abadi, 2019.
5. Weber, Olaf. (2016). Sustainable Banking Managing the Social and Environmental Impact of Financial Institutions. Toronto Buffalo London
6. Zain, I., & Akbar, Y. R. (2020). Bank dan lembaga keuangan lainnya. Deepublish.

Pendukung :

1. Laporan tahunan atau publikasi khusus dari Bank Indonesia (BI) dan Otoritas Jasa Keuangan (OJK).
2. Kidwell, David S., David W. Blackwell, and David A. Whidbee. (2016). Financial institutions, markets, and money. John Wiley & Sons
3. World Bank. (2019). Global financial development report 2019/2020: Bank regulation and supervision a decade after the global financial crisis. The World Bank.
4. Carnell, R. S., Macey, J. R., Miller, G. P., & Conti-Brown, P. (2021). The law of financial institutions. Aspen Publishing.

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengenal, memahami dan menjelaskan tentang perubahan dan perkembangan aturan lembaga keuangan dan teknologi di era global dan digital.	1.Landasan teknologi – organisasi 2.Komputerisasi dan teknologi 3.Sejarah dan asal strategi teknologi - organisasi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	**Materi:** Deregulasi Keuangan dan Perubahan Teknologi **Pustaka:** *Fuadi, F. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Non-Bank (Teori dan Aplikasi). Penerbit Adab.* **Materi:** Deregulasi Keuangan dan Perubahan Teknologi **Pustaka:** *Wardhono, Adhitya, Yulia Indrawati, Ciplis Gema Qoriah, and M. Abd Nasir. Perilaku kebijakan bank sentral di Indonesia. Pustaka Abadi, 2019.*	3%

2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tugas dan tanggung jawab regulasi keuangan dalam menjaga sistem keuangan	1. Regulasi pasar bebas 2. Penjaminan likuiditas dan otoritas regulasi 3. Injeksi likuiditas dan perlindungan konsumen 4. Derivatif dan kebijakan pemerintah 5. Regulasi derivatif dan dana lindung nilai: studi kasus 6. Pengawasan risiko utang 7. Kebutuhan global akan regulasi keuangan baru 8. Pentingnya peran standar akuntansi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	**Materi:** Tugas dan Tanggung Jawab Regulasi Keuangan **Pustaka:** *Fuadi, F. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Non-Bank (Teori dan Aplikasi). Penerbit Adab.* **Materi:** Tugas dan Tanggung Jawab Regulasi Keuangan **Pustaka:** *Solikin M. Juhro. (2023). Pengantar kebanksentralan: Teori dan kebijakan. PT. Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers.* **Materi:** Tugas dan Tanggung Jawab Regulasi Keuangan **Pustaka:** *OJK. (2016). Otoritas Jasa Keuangan dan Pengawasan Mikroprudensial.*	3%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bank sentral, peranannya terhadap perekonomian khususnya bidang perbankan dan moneter.	1. Sejarah Bank Indonesia 2. Kedudukan Bank Indonesia sebagai Lembaga Negara 3. Tugas menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter 4. Peranan bank Indonesia dalam pengendalian Inflasi 5. Fasilitas pendanaan	**Kriteria:** Sesuai indikator penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	**Materi:** Bank Sentral **Pustaka:** *Solikin M. Juhro. (2023). Pengantar kebanksentralan: Teori dan kebijakan. PT. Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers.* **Materi:** Bank Sentral **Pustaka:** *Wardhono, Adhitya, Yulia Indrawati, Ciplis Gema Qoriah, and M. Abd Nasir. Perilaku kebijakan bank sentral di Indonesia. Pustaka Abadi, 2019.* **Materi:** Bank Sentral **Pustaka:** *Zain, I., & Akbar, Y. R. (2020). Bank dan lembaga keuangan lainnya. Deepublish.*	3%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Otoritas Jasa keuangan dan perannya dalam menjaga sistem perbankan.	1. Sejarah OJK 2. Kedudukan OJK 3. Peran OJK dalam sistem keuangan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	**Materi:** Otoritas Jasa Keuangan **Pustaka:** *OJK. (2016). Otoritas Jasa Keuangan dan Pengawasan Mikroprudensial.*	4%
5	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti latar belakang dan proses pengalihan fungsi dan pengawasan dari perbankan ke OJK.	1. Latar Belakang Pengalihan Fungsi Pengaturan dan Pengawasan Perbankan 2. Keputusan Bersama BI dan OJK 3. Pembentukan Tim Transisi 4. Pengawasan Terintegrasi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	**Materi:** Pengalihan fungsi pengawasan dari BI ke OJK **Pustaka:** *Fuadi, F. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Non-Bank (Teori dan Aplikasi). Penerbit Adab.* **Materi:** Pengalihan fungsi pengawasan dari BI ke OJK **Pustaka:** *OJK. (2016). Otoritas Jasa Keuangan dan Pengawasan Mikroprudensial.*	4%
6	Mahasiswa dapat memahami tentang stabilitas system keuangan pada Lembaga keuangan bank maupun non bank.	1. Pengertian dan klasifikasi lembaga keuangan 2. Stabilitas keuangan 3. Sustainable banking and business dan pembangunan berkelanjutan 4. Dua pendekatan: Makroprudensial dan Mikroprudensial	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	**Materi:** Stabilitas Lembaga keuangan bank dan non bank **Pustaka:** *Weber, Olaf. (2016). Sustainable Banking Managing the Social and Environmental Impact of Financial Institutions. Toronto Buffalo London* **Materi:** Stabilitas Lembaga keuangan bank dan non bank **Pustaka:** *Kidwell, David S., David W. Blackwell, and David A. Whidbee. (2016). Financial institutions, markets, and money. John Wiley & Sons*	4%

7	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti peran penting LPS dalam menjaga sistem perbankan serta peran LPS dalam menangani bank gagal	1. Latar Belakang berdirinya LPS 2. Kelembagaan LPS 3. Tugas Pokok dan Fungsi LPS dalam sistem keuangan 4. Penanganan bank gagal sistemik dan non sistemik oleh LPS	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	**Materi:** Lembaga Penjamin Simpanan **Pustaka:** *Fuadi, F. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Non-Bank (Teori dan Aplikasi). Penerbit Adab.* **Materi:** Lembaga Penjamin Simpanan **Pustaka:** *Zain, I., & Akbar, Y. R. (2020). Bank dan lembaga keuangan lainnya. Deepublish.*	4%
8	Ujian Tengah Semester	Seluruh Indikator yang Diajarkan sebelum UTS	**Kriteria:** Penilaian Tes **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3x50		**Materi:** Semua materi 1-7 **Pustaka:** *Fuadi, F. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Non-Bank (Teori dan Aplikasi). Penerbit Adab.*	25%
9	Mahasiswa dapat megerti dan memahami tugas OJK dalam pengaturan dan pengawasan pasar modal di Indonesia	1. Modal oleh OJK 2. Pengawasan Pasar Modal oleh OJK	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	**Materi:** Pengaturan dan pengawasan pasar modal oleh OJK **Pustaka:** *OJK. (2016). Otoritas Jasa Keuangan dan Pengawasan Mikroprudensial.*	3%
10	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tugas OJK dalam pengawasan industri asuransi di Indonesia	1. Pengaturan perusahaan asuransi oleh OJK 2. Pengawasan perusahaan asuransi oleh OJK	**Kriteria:** Sesuai indikator penskoran	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	**Materi:** Pengaturan dan pengawasan industri asuransi oleh OJK **Pustaka:** *OJK. (2016). Otoritas Jasa Keuangan dan Pengawasan Mikroprudensial.* **Materi:** Pengaturan dan pengawasan industri asuransi oleh OJK **Pustaka:** *Zain, I., & Akbar, Y. R. (2020). Bank dan lembaga keuangan lainnya. Deepublish.*	3%
11	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti pengaturan dan pengawasan lembaga pembiayaan di Indonesia	1. Pengaturan lembaga pembiayaan 2. Pengawasan lembaga pembiayaan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	**Materi:** Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Pembiayaan **Pustaka:** *OJK. (2016). Otoritas Jasa Keuangan dan Pengawasan Mikroprudensial.* **Materi:** Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Pembiayaan **Pustaka:** *Carnell, R. S., Macey, J. R., Miller, G. P., & Conti-Brown, P. (2021). The law of financial institutions. Aspen Publishing.*	3%
12	Mahasiswa dapat memahami Pengaturan dan Pengawasan Dana Pensiun oleh OJK	1. Pengaturan dana pensiun oleh OJK 2. Pengawasan dana pensiun oleh OJK	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus	**Materi:** Pengaturan dan Pengawasan Dana Pensiun oleh OJK **Pustaka:** *Carnell, R. S., Macey, J. R., Miller, G. P., & Conti-Brown, P. (2021). The law of financial institutions. Aspen Publishing.* **Materi:** Pengaturan dan Pengawasan Dana Pensiun oleh OJK **Pustaka:** *OJK. (2016). Otoritas Jasa Keuangan dan Pengawasan Mikroprudensial.*	4%

13	Mahasiswa dapat memahami Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Jasa Keuangan Lain I	1.Pengaturan Lembaga jasa keuangan lain oleh OJK 2.Pengawasan lembaga jasa keuangan lain oleh OJK	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus	**Materi:** Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Jasa Keuangan Lain **Pustaka:** *Carnell, R. S., Macey, J. R., Miller, G. P., & Conti-Brown, P. (2021). The law of financial institutions. Aspen Publishing.* **Materi:** Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Jasa Keuangan Lain **Pustaka:** *Fuadi, F. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Non-Bank (Teori dan Aplikasi). Penerbit Adab.*	4%
14	Mahasiswa dapat memahami Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Jasa Keuangan Lain I	1.Pengaturan Lembaga jasa keuangan lain oleh OJK 2.Pengawasan lembaga jasa keuangan lain oleh OJK	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus	**Materi:** Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Jasa Keuangan Lain **Pustaka:** *Carnell, R. S., Macey, J. R., Miller, G. P., & Conti-Brown, P. (2021). The law of financial institutions. Aspen Publishing.* **Materi:** Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Jasa Keuangan Lain **Pustaka:** *Fuadi, F. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Non-Bank (Teori dan Aplikasi). Penerbit Adab.*	4%
15	Mahasiswa dapat memahami dan mengerti pengaturan dan pengawasan lembaga jasa keuangan di era global	1.Pengaturan lembaga jasa keuangan di era global 2.Pengawasan lembaga jasa keuangan di era global	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus 3x50	**Materi:** Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Jasa Keuangan Global **Pustaka:** *Fuadi, F. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Non-Bank (Teori dan Aplikasi). Penerbit Adab.*	4%
16	Ujian Akhir Semester	Seluruh Indikator pada Setiap Pertemuan setelah UTS	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes Tertulis 3x50		**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Fuadi, F. (2021). Bank dan Lembaga Keuangan Non-Bank (Teori dan Aplikasi). Penerbit Adab.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	43%
2.	Tes	50%
		93%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Introduction to Data Science for Economics	8722003162	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, sejarah perkembangan, serta ruang lingkup keilmuan sains data dan mahadata.	
	2. Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara sains data, mahadata, kecerdasan buatan, pembelajaran mesin, statistika, dan bidang ilmu terkait lainnya dalam konteks pengolahan dan pemanfaatan data	
	3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi metode, teknologi, serta peran profesi di bidang data (Data Scientist, Data Engineer, dan Data Analyst) sebagai dasar untuk pengembangan kompetensi di bidang sains data.	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode dan teknik pengumpulan data secara efektif dalam situasi nyata untuk mendukung analisis data.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode dan teknik pengumpulan data secara efektif dalam situasi nyata untuk mendukung analisis data.
	Sub-CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai kemampuan analisis data yang kompleks, memahami pola dan tren yang ada, serta mampu mengidentifikasi informasi penting dari data yang rumit.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi pola dan tren yang tersembunyi dalam data yang kompleks serta mampu menguraikan struktur data tersebut untuk memahami informasi yang terkandung di dalamnya.
	Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan mengkritisi teknik data mining yang digunakan dalam suatu studi kasus, serta mampu menyimpulkan keefektifan teknik tersebut dalam menghasilkan informasi yang relevan.
	Sub-CPMK6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas teknik data mining yang digunakan dalam studi kasus era global dalam lingkup ekonomi.
	Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif dengan mengintegrasikan teknik big data dan kecerdasan buatan dalam proyek nyata lingkup ekonomi
	Sub-CPMK8	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif dengan mengintegrasikan teknik big data dan kecerdasan buatan dalam proyek nyata.
	Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep visualisasi data dan dapat mengaplikasikannya dalam presentasi hasil analisis data dengan baik.
	Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep visualisasi data untuk meningkatkan pemahaman dan presentasi hasil analisis data.
	Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis sistem informasi dalam konteks pengelolaan data dan informasi bisnis dengan baik dan dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam situasi bisnis nyata.
	Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi sistem informasi dengan mempertimbangkan aspek hukum dan etika dalam penggunaan informasi.
	Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rekomendasi pengambilan keputusan yang berdasarkan analisis data yang telah dilakukan.
	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi dalam pengambilan keputusan bisnis menggunakan teknik analisis data.
	Sub-CPMK15	Ujian Akhir Semester
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan konsep dan sejarah sains data dan mahadata, menjelaskan keterkaitannya dengan kecerdasan buatan, pembelajaran mesin, dan statistika, memberikan gambaran umum metode serta teknologi yang digunakan, serta mengulas peran dan tanggung jawab profesi data seperti Data Scientist, Data Engineer, dan Data Analyst.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media. 2. Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode dan teknik pengumpulan data secara efektif dalam situasi nyata untuk mendukung analisis data.	1. Kemampuan memilih metode pengumpulan data yang sesuai dengan ilmu ekonomi 2. Kemampuan mengimplementasikan teknik pengumpulan data dengan benar dalam ilmu ekonomi 3. Kemampuan menganalisis kualitas data yang terkumpul dalam ilmu ekonomi	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis proyek. 3x50		**Materi:** Pengertian pengumpulan data, Metode pengumpulan data primer dan sekunder, Teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, Proses validasi data **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.*	4%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode dan teknik pengumpulan data secara efektif dalam situasi nyata untuk mendukung analisis data.	1. Kemampuan memilih metode pengumpulan data yang sesuai dengan ilmu ekonomi 2. Kemampuan mengimplementasikan teknik pengumpulan data dengan benar dalam ilmu ekonomi 3. Kemampuan menganalisis kualitas data yang terkumpul dalam ilmu ekonomi	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek. 3x50		**Materi:** Pengertian pengumpulan data, Metode pengumpulan data primer dan sekunder, Teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, Proses validasi data **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.*	4%

3	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai kemampuan analisis data yang kompleks, memahami pola dan tren yang ada, serta mampu mengidentifikasi informasi penting dari data yang rumit.	1.analisis data kompleks 2.identifikasi pola dan tren 3.memahami struktur data	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah. 3x50		**Materi:** Konsep Analisis Data Kompleks, Metode Pemecahan Struktur Data, Pola dan Tren dalam Data **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Konsep Analisis Data Kompleks, Metode Pemecahan Struktur Data, Pola dan Tren dalam Data **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	4%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi pola dan tren yang tersembunyi dalam data yang kompleks serta mampu menguraikan struktur data tersebut untuk memahami informasi yang terkandung di dalamnya.	1.Analisis pola data kompleks 2.Pemecahan struktur data 3.Pemahaman tren data	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah 3x50		**Materi:** Konsep Analisis Data, Strategi Pemecahan Struktur Data, Teknik Identifikasi Pola dan Tren **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Konsep Analisis Data, Strategi Pemecahan Struktur Data, Teknik Identifikasi Pola dan Tren **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	4%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan mengkritisi teknik data mining yang digunakan dalam suatu studi kasus, serta mampu menyimpulkan keefektifan teknik tersebut dalam menghasilkan informasi yang relevan.	1.Analisis keefektifan teknik data mining 2.Kemampuan evaluasi teknik data mining 3.Kemampuan kritikal terhadap teknik data mining	**Kriteria:** Penilaian portofolio	Pembelajaran berbasis masalah 3x50		**Materi:** Konsep dasar data mining, Teknik data mining yang umum digunakan, Studi kasus penerapan data mining **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Konsep dasar data mining, Teknik data mining yang umum digunakan, Studi kasus penerapan data mining **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	4%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas teknik data mining yang digunakan dalam studi kasus era global dalam lingkup ekonomi.	1.Analisis efektivitas teknik data mining 2.Penerapan teknik data mining dalam studi kasus era global dalam ekonomi 3.Kemampuan evaluasi	**Kriteria:** Penilaian portofolio **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah 3x50		**Materi:** Pengantar Data Mining, Teknik Data Mining, Studi Kasus dalam Data Mining, Evaluasi Efektivitas Teknik Data Mining **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Pengantar Data Mining, Teknik Data Mining, Studi Kasus dalam Data Mining, Evaluasi Efektivitas Teknik Data Mining **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	4%

7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif dengan mengintegrasikan teknik big data dan kecerdasan buatan dalam proyek nyata lingkup ekonomi	1. Integrasi teknik big data dan kecerdasan buatan dalam proyek 2. Kreativitas dalam menciptakan solusi inovatif 3. Penerapan pengetahuan analisis data dan kecerdasan buatan	**Kriteria:** Penilaian portofolio	Penilaian berbasis masalah 3x50		**Materi:** Pengenalan Teknik Big Data, Pengantar Kecerdasan Buatan, Studi Kasus Proyek Integrasi Big Data dan AI **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Pengenalan Teknik Big Data, Pengantar Kecerdasan Buatan, Studi Kasus Proyek Integrasi Big Data dan AI **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	4%
8		Penilaian portofolio	**Kriteria:** Penilaian portofolio **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Penilaian portofolio 3x50		**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	20%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif dengan mengintegrasikan teknik big data dan kecerdasan buatan dalam proyek nyata.	1. Integrasi teknik big data dan kecerdasan buatan dalam proyek 2. Kreativitas dalam menciptakan solusi inovatif 3. Penerapan konsep big data dan kecerdasan buatan	**Kriteria:** Penilaian portofolio	Pembelajaran berbasis masalah 3x50		**Materi:** Konsep Big Data, Teknik Kecerdasan Buatan, Integrasi Big Data dan Kecerdasan Buatan dalam Proyek **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Konsep Big Data, Teknik Kecerdasan Buatan, Integrasi Big Data dan Kecerdasan Buatan dalam Proyek **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	4%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep visualisasi data dan dapat mengaplikasikannya dalam presentasi hasil analisis data dengan baik.	1. Kemampuan membuat visualisasi data yang informatif 2. Kemampuan menjelaskan visualisasi data dengan jelas 3. Kemampuan menyajikan hasil analisis data secara visual	**Kriteria:** Pembelajaran berbasis proyek	Pembelajaran berbasis masalah		**Materi:** Konsep visualisasi data, Teknik visualisasi data, Penerapan visualisasi data dalam presentasi **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Konsep visualisasi data, Teknik visualisasi data, Penerapan visualisasi data dalam presentasi **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	4%

11	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep visualisasi data untuk meningkatkan pemahaman dan presentasi hasil analisis data.	1. Pemahaman konsep visualisasi data 2. Kemampuan membuat visualisasi data yang informatif 3. Kemampuan menyajikan hasil analisis data secara visual	**Kriteria:** Penilaian Portofolio **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung dalam membuat visualisasi data. 3x50		**Materi:** Konsep visualisasi data, Jenis- jenis visualisasi data, Tools untuk visualisasi data, Best practices dalam visualisasi data **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Konsep visualisasi data, Jenis- jenis visualisasi data, Tools untuk visualisasi data, Best practices dalam visualisasi data **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	4%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis sistem informasi dalam konteks pengelolaan data dan informasi bisnis dengan baik dan dapat mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam situasi bisnis nyata.	1. Analisis Sistem Informasi Bisnis 2. Pengelolaan Data Bisnis 3. Penerapan Keputusan Bisnis	**Kriteria:** Penilaian portofolio **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah		**Materi:** Konsep Analisis Sistem Informasi, Pengelolaan Data Bisnis, Keputusan Bisnis **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Konsep Analisis Sistem Informasi, Pengelolaan Data Bisnis, Keputusan Bisnis **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	4%
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi sistem informasi dengan mempertimbangkan aspek hukum dan etika dalam penggunaan informasi.	1. Pemahaman tentang aspek hukum dalam sistem informasi 2. Kemampuan menganalisis dampak etika dalam penggunaan informasi	**Kriteria:** Penilaian portofolio **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi, studi kasus, dan presentasi. 3x50		**Materi:** Hukum dan regulasi dalam sistem informasi, Etika dalam penggunaan informasi, Studi kasus evaluasi sistem informasi **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Hukum dan regulasi dalam sistem informasi, Etika dalam penggunaan informasi, Studi kasus evaluasi sistem informasi **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	4%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rekomendasi pengambilan keputusan yang berdasarkan analisis data yang telah dilakukan.	1. Kemampuan menganalisis data dengan tepat 2. Kemampuan mengidentifikasi pola dan tren dalam data 3. Kemampuan menyusun rekomendasi berdasarkan analisis data	**Kriteria:** Penilaian portofolio	Pembelajaran berbasis proyek 3x50		**Materi:** Proses Pengambilan Keputusan, Analisis Data, Rekomendasi Berdasarkan Data **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Proses Pengambilan Keputusan, Analisis Data, Rekomendasi Berdasarkan Data **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	4%

15	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi dalam pengambilan keputusan bisnis menggunakan teknik analisis data.	1. Analisis kebutuhan informasi dalam pengambilan keputusan bisnis menggunakan data 2. Penerapan teknik analisis data dalam konteks pengambilan keputusan bisnis	**Kriteria:** Penilaian portofolio	Pembelajaran berbasis proyek 3x50		**Materi:** Pengambilan Keputusan Bisnis, Teknik Analisis Data, Kebutuhan Informasi **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.* **Materi:** Pengambilan Keputusan Bisnis, Teknik Analisis Data, Kebutuhan Informasi **Pustaka:** *Satria, D., & Setyawan, R. A. (2022). Data analitik: Perspektif ekonomi dan bisnis. UB Press.*	4%
16	Ujian Akhir Semester	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	**Kriteria:** Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk 3x50		**Materi:** Materi setelah UTS **Pustaka:** *Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for data science: Import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	6%
2.	Penilaian Portofolio	42%
		48%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keuangan Digital	8722003156	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah	.....	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1. Menganalisis konsep, evolusi, dan ekosistem keuangan digital serta perbedaannya dengan keuangan konvensional.	
2. Menerapkan prinsip-prinsip teknologi finansial (fintech) seperti pembayaran digital, lending, insurtech, dan investasi digital.	
3. Mengevaluasi model bisnis keuangan digital berbasis blockchain, cryptocurrency, dan aset kripto.	
4. Menyusun strategi manajemen risiko, keamanan siber, dan kepatuhan regulasi (sandbox, OJK, BI, DSB) dalam keuangan digital.	
5. Merancang proyek solusi keuangan digital untuk kasus riil (UMKM, remitansi, atau inklusi keuangan).	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan tren global keuangan digital (fintech, bigtech, DeFi).
Sub-CPMK2	Mengidentifikasi pemain kunci (payment gateway, P2P lending, crowdfunding, neobank).
Sub-CPMK3	Menganalisis mekanisme dompet digital, QRIS, e-money, dan real-time payment (BI-FAST).
Sub-CPMK4	Mengevaluasi model pendanaan alternatif, scoring kredit digital, dan risiko gagal bayar.
Sub-CPMK5	Menerapkan digitalisasi asuransi (microinsurance, pay-per-use) dan robo-advisor.
Sub-CPMK6	Menjelaskan peran OJK, Bank Indonesia, dan aturan perlindungan data (PDP Law, GDPR).
Sub-CPMK7	Mengidentifikasi risiko operasional, fraud, phishing, dan strategi mitigasi.
Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester (UTS)
Sub-CPMK9	Menjelaskan mekanisme blockchain, konsensus, dan penerapan smart contract di keuangan
Sub-CPMK10	Menganalisis Bitcoin, stablecoin, CBDC, dan valuasi aset kripto.
Sub-CPMK11	Mengevaluasi protokol DeFi (lending, DEX, staking) vs keuangan terpusat.
Sub-CPMK12	Menerapkan standar API untuk data keuangan (PSD2, open API) dan embedded finance.
Sub-CPMK13	Mengkaji penggunaan big data dan AI untuk penilaian kredit (alternatif scoring).
Sub-CPMK14	Merancang strategi keuangan digital untuk unbanked, rural, dan perempuan.
Sub-CPMK15	Menganalisis isu predatory lending, algoritmik bias, dan ESG dalam keuangan digital.
Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester (UAS)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji revolusi layanan keuangan di era digital, meliputi fintech, pembayaran digital, blockchain, aset kripto, DeFi, serta regulasi dan manajemen risiko. Mahasiswa belajar melalui proyek berbasis kasus nyata untuk merancang solusi keuangan digital yang inovatif, aman, dan inklusif.

Pustaka

Utama :

1. Gomber, P., et al. (2018). Digital Finance and FinTech: Current Research and Future Research Directions. Journal of Business Economics.
2. Chuen, D. L. K., & Deng, R. H. (2018). Handbook of Blockchain, Digital Finance, and Inclusion. Academic Press. (Volume 1-2)
3. Otoritas Jasa Keuangan (OJK). *Roadmap Pengembangan Fintech Digital 2020-2025

Pendukung :

1. Arner, D. W., Barberis, J. N., & Buckley, R. P. (2016). The FinTech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. Wiley.
2. Tapscott, D., & Tapscott, A. (2016). Blockchain Revolution: How the Technology Behind Bitcoin Is Changing Money, Business, and the World. Portfolio.
3. Nicoletti, B. (2017). The Future of FinTech: Integrating Finance and Technology in Financial Services. Palgrave Macmillan.
4. Bank Indonesia (2022). Blueprint Sistem Pembayaran Digital Indonesia 2025.

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan tren global keuangan digital (fintech, bigtech, DeFi).	1. Menjelaskan kembali definisi keuangan digital dengan bahasa sendiri. 2. Menyebutkan minimal 3 tren global keuangan digital terkini. 3. Membedakan fintech, bigtech, dan DeFi secara konseptual.	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** ruang lingkup, dan tren global keuangan digital (fintech, bigtech, DeFi). **Pustaka:** *Gomber, P., et al. (2018). Digital Finance and FinTech: Current Research and Future Research Directions. Journal of Business Economics.*	3%
2	Mengidentifikasi pemain kunci (payment gateway, P2P lending, crowdfunding, neobank).	1. Mengidentifikasi minimal 5 jenis pemain fintech di Indonesia. 2. Memberikan contoh konkret perusahaan untuk setiap jenis fintech. 3. Membuat peta ekosistem keuangan digital sederhana.	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** pemain kunci (payment gateway, P2P lending, crowdfunding, neobank). **Pustaka:** *Chuen, D. L. K., & Deng, R. H. (2018). Handbook of Blockchain, Digital Finance, and Inclusion. Academic Press. (Volume 1-2)*	3%

3	Menganalisis mekanisme dompet digital, QRIS, e-money, dan real-time payment (BI-FAST).	1. Menjelaskan alur transaksi QRIS dari pengguna hingga settlement. 2. Membandingkan kelebihan dan kekurangan 3 dompet digital populer. 3. Menghitung biaya transaksi menggunakan skema BI-FAST vs konvensional.	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** mekanisme dompet digital, QRIS, e-money, dan real-time payment (BI-FAST). **Pustaka:** *Chuen, D. L. K., & Deng, R. H. (2018). Handbook of Blockchain, Digital Finance, and Inclusion. Academic Press. (Volume 1-2)*	3%
4	Mengevaluasi model pendanaan alternatif, scoring kredit digital, dan risiko gagal bayar.	1. Mengidentifikasi mekanisme P2P lending dari pendaftaran hingga pencairan. 2. Menganalisis faktor risiko gagal bayar berdasarkan data dummy. 3. Membuat rekomendasi mitigasi risiko untuk platform crowdfunding.	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** model pendanaan alternatif, scoring kredit digital, dan risiko gagal bayar. **Pustaka:** *Otoritas Jasa Keuangan (OJK). *Roadmap Pengembangan Fintech Digital 2020-2025*	3%
5	Menerapkan digitalisasi asuransi (microinsurance, pay-per-use) dan robo-advisor.	1. Merancang skema microinsurance untuk produk tertentu (misal: ponsel). 2. Menghitung premi pay-per-use berdasarkan data penggunaan. 3. Mensimulasikan alokasi portofolio sederhana menggunakan robo-advisor.	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** digitalisasi asuransi (microinsurance, pay-per-use) dan robo-advisor. **Pustaka:** *Arner, D. W., Barberis, J. N., & Buckley, R. P. (2016). The FinTech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries. Wiley.*	3%
6	Menjelaskan peran OJK, Bank Indonesia, dan aturan perlindungan data (PDP Law, GDPR).	1. Menjelaskan kewenangan OJK vs BI dalam fintech. 2. Menyebutkan 5 ketentuan utama POJK tentang perlindungan data. 3. Menganalisis studi kasus pelanggaran regulasi fintech.	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** peran OJK, Bank Indonesia, dan aturan perlindungan data (PDP Law, GDPR). **Pustaka:** *Bank Indonesia (2022). Blueprint Sistem Pembayaran Digital Indonesia 2025.*	3%
7	Mengidentifikasi risiko operasional, fraud, phishing, dan strategi mitigasi.	1. Mengidentifikasi 5 jenis risiko utama keuangan digital. 2. Menganalisis skenario serangan phishing pada dompet digital. 3. Menyusun checklist mitigasi risiko untuk startup fintech.	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** risiko operasional, fraud, phishing, dan strategi mitigasi. **Pustaka:** *Bank Indonesia (2022). Blueprint Sistem Pembayaran Digital Indonesia 2025.*	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3x50		**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Bank Indonesia (2022). Blueprint Sistem Pembayaran Digital Indonesia 2025.*	20%
9	Menjelaskan mekanisme blockchain, konsensus, dan penerapan smart contract di keuangan	1. Menjelaskan perbedaan proof-of-work vs proof-of-stake. 2. Membuat diagram alur smart contract sederhana (misal: escrow). 3. Menjalankan transaksi dummy di testnet blockchain.	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** mekanisme blockchain, konsensus, dan penerapan smart contract di keuangan **Pustaka:** *Tapscott, D., & Tapscott, A. (2016). Blockchain Revolution: How the Technology Behind Bitcoin Is Changing Money, Business, and the World. Portfolio.*	4%
10	Menganalisis Bitcoin, stablecoin, CBDC, dan valuasi aset kripto.	1. Menjelaskan mekanisme kerja stablecoin algoritmik vs fiat-collateralized 2. Menghitung nilai pasar dan volatilitas aset kripto dari data historis. 3. Menganalisis potensi dan risiko CBDC bagi perbankan konvensional.	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** Bitcoin, stablecoin, CBDC, dan valuasi aset kripto. **Pustaka:** *Tapscott, D., & Tapscott, A. (2016). Blockchain Revolution: How the Technology Behind Bitcoin Is Changing Money, Business, and the World. Portfolio.*	4%
11	Mengevaluasi protokol DeFi (lending, DEX, staking) vs keuangan terpusat.	1. Membandingkan yield farming di DeFi vs deposito bank. 2. Menjelaskan risiko impermanent loss di DEX. 3. Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan protokol DeFi tertentu (Aave, Uniswap).	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** protokol DeFi (lending, DEX, staking) vs keuangan terpusat. **Pustaka:** *Nicoletti, B. (2017). The Future of FinTech: Integrating Finance and Technology in Financial Services. Palgrave Macmillan.*	4%

12	Menerapkan standar API untuk data keuangan (PSD2, open API) dan embedded finance.	1. Menjelaskan arsitektur open banking dengan API gateway. 2. Membuat mockup permintaan data nasabah melalui API (dengan Postman atau sejenisnya). 3. Merancang skenario embedded finance di e-commerce.	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** standar API untuk data keuangan (PSD2, open API) dan embedded finance **Pustaka:** *Bank Indonesia (2022). Blueprint Sistem Pembayaran Digital Indonesia 2025.*	4%
13	Mengkaji penggunaan big data dan AI untuk penilaian kredit (alternatif scoring).	1. Menjelaskan minimal 5 data alternatif untuk scoring (misal: tagihan listrik, riwayat e-wallet). 2. Menganalisis bias algoritmik dalam model scoring berbasis AI. 3. Membuat model scoring sederhana menggunakan Excel/R (dengan data dummy).	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** penggunaan big data dan AI untuk penilaian kredit (alternatif scoring). **Pustaka:** *Tapscott, D., & Tapscott, A. (2016). Blockchain Revolution: How the Technology Behind Bitcoin Is Changing Money, Business, and the World. Portfolio.*	4%
14	Merancang strategi keuangan digital untuk unbanked, rural, dan perempuan.	1. Mengidentifikasi hambatan inklusi keuangan di wilayah tertinggal. 2. Merancang produk keuangan digital sederhana untuk petani atau nelayan. 3. Menyusun strategi literasi digital untuk kelompok perempuan pedesaan.	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study	**Materi:** strategi keuangan digital **Pustaka:** *Bank Indonesia (2022). Blueprint Sistem Pembayaran Digital Indonesia 2025.*	4%
15	Menganalisis isu predatory lending, algoritmik bias, dan ESG dalam keuangan digital.	1. Mengidentifikasi praktik predatory lending pada studi kasus fintech. 2. Menjelaskan hubungan antara keuangan digital dan ESG (lingkungan, sosial, tata kelola). 3. Memberikan rekomendasi etis untuk platform P2P lending.	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3x50	**Materi:** isu predatory lending, algoritmik bias, dan ESG dalam keuangan digital. **Pustaka:** *Bank Indonesia (2022). Blueprint Sistem Pembayaran Digital Indonesia 2025.*	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3x50		**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Bank Indonesia (2022). Blueprint Sistem Pembayaran Digital Indonesia 2025.*	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	29%
2.	Tes	50%
		79%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewirausahaan Digital	8722002147	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5	7 April 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Muh. Imaduddin Akbar, SE., M.Dev. Econ	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu menganalisis secara jelas konsep dasar kewirausahaan digital	
	2. Mahasiswa mampu membuat business plan secara tepat	
	3. Mahasiswa mampu Menganalisis model bisnis digital	
	4. Mahasiswa mampu Merancang strategi pemasaran digital	
	5. Mahasiswa mampu Menggunakan berbagai teknologi digital dan platform online	
	6. Mahasiswa mampu Mengidentifikasi aspek legal dan etika dalam kewirausahaan digital	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mendiskripsikan konsep dasar kewirausahaan
	Sub-CPMK2	Mampu memotivasi diri sendiri dalam mewujudkan “dream”
	Sub-CPMK3	Mendiskripsikan Sumber Daya Manusia dalam sebuah usaha dan Mendiskripsikan rencana pemasaran dalam menjalankan sebuah usaha
	Sub-CPMK4	Mendiskripsikan Sumber Daya Manusia dalam sebuah usaha dan Mendiskripsikan rencana pemasaran dalam menjalankan sebuah usaha
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu merencanakan produksi keuangan dalam sebuah usaha
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis etika bisnis
	Sub-CPMK7	menyusun rencana bisnis terkait dengan teori bisnis plan, proposal dan BMC (bisnis model canva)
	Sub-CPMK8	Menyusun rencana bisnis terkait dengan teori bisnis plan, proposal dan BMC (bisnis model canva)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori survey pasar
	Sub-CPMK10	mahasiswa mampu mendeskripsikan teori survey pasar
	Sub-CPMK11	Melakukan survey pasar sesuai dengan produk yang dikembangkan
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu Memberikan laporan terkait hasil survey pasar
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu Membuat prototype produk dari yang dikembangkan
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu Membuat prototype produk dari yang dikembangkan
	Sub-CPMK15	Monitoring dan evaluasi (Monev)
	Sub-CPMK16	Monitoring dan evaluasi (Monev)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kewirausahaan Digital membahas prinsip-prinsip dasar dan praktik kewirausahaan dalam konteks ekonomi digital. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana peluang bisnis dapat diidentifikasi, dirancang, dan dikembangkan dengan memanfaatkan teknologi digital. Materi mencakup pemahaman tentang model bisnis digital, pemasaran digital, e-commerce, transformasi digital, serta strategi membangun startup berbasis teknologi. Selain itu, mahasiswa juga akan dibekali dengan keterampilan dasar dalam penggunaan berbagai platform digital dan alat teknologi untuk mendukung proses kewirausahaan.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo 2. I Made Hendra Sukmayasa, Ni Putu Kusuma Widiastuti, Kadek Yudiana. 2024. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Widina	
	Pendukung :	
	1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya 2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendiskripsikan konsep dasar kewirausahaan	1.Menjelaskan konsep kewirausahaan 2.Mengidentifikasisikapmental dan karakter wirausaha 3.Menjelaskanmacam-macam wirausaha	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Konsep kewirausahaan **Pustaka:** *Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo*	4%
2	Mampu memotivasi diri sendiri dalam mewujudkan “dream”	1.1.Mampu membuat mimpi bagi dirinya sendiri 2.2.Mampu menentukan cara bagaimana agar mimpi itu tercapai 3.3.Menggabungkan antara mimpi dengan realitas kebutuhan masyarakat 4.4.Merumuskan apa yang menjadi keinginan dalam karir untuk diri sendiri 5.5.Menjelaskan peluang dan ide bisnis. 6.6.Mengidentifikasi sumber peluang 7.7.Mengembangkan ide bisnis: - Menemukan - Menganalisis - Memutuskan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Motivasi kewirausahaan **Pustaka:** *Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo*	4%

3	Mendiskripsikan Sumber Daya Manusia dalam sebuah usaha dan Mendiskripsikan rencana pemasaran dalam menjalankan sebuah usaha	1.1.Mengidentifikasi kebutuhan tenaga kerja 2.2.Mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan 3.3.Menentukan Jam kerja 4.4.Merancang sistem kompensasi	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** SDM dalam kewirausahaan **Pustaka:** *Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2017. Business Model Generation. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo*	4%
4	Mendiskripsikan Sumber Daya Manusia dalam sebuah usaha dan Mendiskripsikan rencana pemasaran dalam menjalankan sebuah usaha	1.1.Menyusun susunan personalia 2.2.Menjelaskan Segmenting Targeting Positioning (STP) 3.3.Menjelaskan Customer value 4.4.Menjelaskan Marketing Mix	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Sumber Daya Manusia **Pustaka:** *I Made Hendra Sukmayasa, Ni Putu Kusuma Widiastuti, Kadek Yudiana. 2024. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Widina*	4%
5	Mahasiswa mampu merencanakan produksi keuangan dalam sebuah usaha	1.Mengidentifikasi kebutuhan dan sumber dana 2.Menyusun rencana arus kas 3.Menyusun rencana laporan keuangan (neraca dan laporan laba rugi)	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Laporan Keuangan **Pustaka:** *I Made Hendra Sukmayasa, Ni Putu Kusuma Widiastuti, Kadek Yudiana. 2024. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Widina*	4%
6	Mahasiswa mampu menganalisis etika bisnis	1.membedakan bisnis etis dan bisnis tidak etis 2.menjelaskan hak dan kewajiban wirausaha 3.menjelaskan macam-macam izin usaha	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Etika bisnis **Pustaka:** *I Made Hendra Sukmayasa, Ni Putu Kusuma Widiastuti, Kadek Yudiana. 2024. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Widina*	4%
7	menyusun rencana bisnis terkait dengan teori bisnis plan, proposal dan BMC (bisnis model canva)	1.menyusun rencana bisnis 2.memaparkan rencana bisnis 3.mempersiapkan proposal dan dan business model canva	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** BMC **Pustaka:** *I Made Hendra Sukmayasa, Ni Putu Kusuma Widiastuti, Kadek Yudiana. 2024. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Widina*	4%
8	Menyusun rencana bisnis terkait dengan teori bisnis plan, proposal dan BMC (bisnis model canva)	1.menyusun rencana bisnis 2.memaparkan rencana bisnis 3.mempersiapkan proposal dan dan business model canva	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** BMC **Pustaka:** *Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. Business Model Generation. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo*	25%
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori survey pasar	mahasiswa mampu melakukan presentasi BMC dengan baik	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa melakukan presentasi 2 x 50	Mahasiswa melakukan presentasi 2 x 50	**Materi:** Survey Pasar **Pustaka:** *I Made Hendra Sukmayasa, Ni Putu Kusuma Widiastuti, Kadek Yudiana. 2024. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Widina*	3%
10	mahasiswa mampu mendeskripsikan teori survey pasar	Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori survey pasar dan menganalisis nya	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Mahasiswa melakukan presentasi 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Survey pasar **Pustaka:** *I Made Hendra Sukmayasa, Ni Putu Kusuma Widiastuti, Kadek Yudiana. 2024. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Widina*	3%
11	Melakukan survey pasar sesuai dengan produk yang dikembangkan	Mahasiswa melakukan survei pasar terkait dengan marketing, produksi dan penjualan	**Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Survey pasar **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	3%
12	Mahasiswa mampu Memberikan laporan terkait hasil survey pasar		**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Survey pasar **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	3%
13	Mahasiswa mampu Membuat prototype produk dari yang dikembangkan	Mahasiswa diharapkan mampu membuat prototype produk dari yang sudah dikembangkan dan dipelajari dari survey pasar	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Produk Bisnis **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	3%

14	Mahasiswa mampu Membuat prototype produk dari yang dikembangkan	Mahasiswa diharapkan mampu membuat prototype produk dari yang sudah dikembangkan dan dipelajari dari survey pasar	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Praktikum	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Produk Bisnis **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	3%
15	Monitoring dan evaluasi (Monev)	Mahasiswa melakukan monitoring dan evaluasi terkait hasil kerja yang sudah dilakukan terkait dengan rubrik penilaian seperti jumlah like, dll	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x50	**Materi:** Produk Bisnis **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	4%
16	Monitoring dan evaluasi (Monev)	Mahasiswa mampu melakukan presentasi produk akhir	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan praktikum 2 x 50		**Materi:** Penilaian Produk **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	21.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	41.5%
3.	Penilaian Portofolio	4%
4.	Penilaian Praktikum	6.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	26.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Even	8722002141	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Hendry Cahyono, SE., M.E.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Memiliki pemahaman tentang manajemen even	
	2. Memiliki pemahaman tentang proses seleksi ide kelayakan even	
	3. Memiliki pemahaman tentang perencanaan penyelenggaraan even	
	4. Memiliki pemahaman dan dapat menyusun anggaran even	
	5. Memiliki pemahaman dan mampu melaksanakan kegiatan even	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami dan menganalisis tujuan manajemen even
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menganalisis tentang pemasaran even dan promosi interaktif
	Sub-CPMK3	Mampu memahami dan membuat Desain Event
	Sub-CPMK4	Mampu memahami dan mengevaluasi perencanaan event
	Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menyusun anggaran event
	Sub-CPMK6	Mampu memahami dan menyusun Propoasl Even Sponsorship
	Sub-CPMK7	Mampu memehami dan menyusun proposal Event Sponsorship
	Sub-CPMK8	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya
	Sub-CPMK9	Mampu memasarkan proposal sponsorship
	Sub-CPMK10	Mampu mempraktekkan penyebaran proposal event
	Sub-CPMK11	Mampu memahami dan melaksanakan pitching
	Sub-CPMK12	Mampu memahami dan mempraktekkan proses pembuatan kontrak even
	Sub-CPMK13	Mampu memahami dan mengelola risiko event
	Sub-CPMK14	Mampu melaksanakan praktek pengelolaan event
	Sub-CPMK15	Mampu melaksanaakan sebuah event
	Sub-CPMK16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa tentang pengelolaan even yang meliputi mengembangkan, memasarkan, dan mengelola even yang mencakup tujuan, teknik, merancang, implementasi dan evaluasi even.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Robbins, Stephen and Mary coulter.. Management, 8th Edition. NJ: Prentice Hall. 2007 2. Any Noor. Managemen Event (Edisi Revisi). Alfabeta. Bandung. 2022 3. Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011	
	Pendukung :	
	1. Wijaya Serli, dkk. Manajemen Event: Konsep dan Aplikasi. Rajawali Pers. Depok. 2020	
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menganalisis tujuan manajemen even	1.Konsep Even 2.Gambaran Bisnis Even Jasa	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Konsep Manajemen Even **Pustaka:** *Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013*	2%
2	Mampu memahami dan menganalisis tentang pemasaran even dan promosi interaktif	1.Sponshorship 2.Perbedaan Event Sponshorship dan Event Pitching	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Pemasaran Even dan Promosi Interaktif **Pustaka:** *Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013*	2%
3	Mampu memahami dan membuat Desain Event	1.Dimensi pembuatan Desain Even 2.Analisis Kebutuhan Even 3.Contoh rangkaian even 4.Analisis studi kasus fetival "Coachella" sebagai contoh penerapan desain event berbasis pengalaman dan branding global	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	pemasaran even dan promosi interaktif 3x50		**Materi:** Desain Event **Pustaka:** *Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013*	2%
4	Mampu memahami dan mengevaluasi perencanaan event	1.Cara dan teknik menyusun timeline 2.Action Plan 3.Perencanaan Even	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Perencanaan Event **Pustaka:** *Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013*	4%

5	Mampu memahami dan menyusun anggaran event	Dapat menyusun anggaran event	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Anggaran Event **Pustaka:** *Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013*	4%
6	Mampu memahami dan menyusun Propoasl Even Sponsorship	Langkah-langkah menyusun proposal Even Sponsorship	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Proposal Event Sponsorship **Pustaka:** *Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013*	4%
7	Mampu memehami dan menyusun proposal Event Sponsorship	Langkah-langkah menyusun proposal Event Sponsorship	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Proposal Event Sponsorship **Pustaka:** *Any Noor. Managemen Event. Alfabeta. Bandung. 2013*	4%
8	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50			25%
9	Mampu memasarkan proposal sponsorship	1.Sumber informasi sponsorship 2.Teknik menawarkan proposal	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Proposal Sponsorship **Pustaka:** *Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011*	4%
10	Mampu mempraktekkan penyebaran proposal event	Teknik dalam penyebaran proposal even	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Teknik Penyebaran Proposal Event **Pustaka:** *Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011*	4%
11	Mampu memahami dan melaksanakan pitching	1.Teknik lobby 2.Teknik negosiasi	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Pitching untuk mendapatkan kesepakatan **Pustaka:** *Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011*	4%
12	Mampu memahami dan mempraktekkan proses pembuatan kontrak even	Legalitas/ kontrak event	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Legalitas/ Kontark Event **Pustaka:** *Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011*	4%
13	Mampu memahami dan mengelola risiko event	1.Identifikasi risio event 2.Mengelola risiko event	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Risiko Event **Pustaka:** *Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011*	4%
14	Mampu melaksanakan praktek pengelolaan event	Praktek pengelolaan even	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Praktek Pengelolaan Event **Pustaka:** *Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011*	4%
15	Mampu melaksanaakan sebuah event	Praktek pengelolaan event	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Praktek pengelolaan event **Pustaka:** *Natoradjo, S. Event Organizer: Dasar-dasar Event Management Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. 2011*	4%
16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x50			25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	18%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	57%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Pendapatan Daerah	8722003163	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Risqi Noor Hidayati Putri, SE., ME	.....	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	Project Based Learning	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa memahami siklus dan prinsip dasar manajemen pendapatan daerah	
	2. Mahasiswa mengenal dan menganalisis sumber-sumber pendapatan daera	
	3. Mahasiswa menguasai manajemen pendapatan asli daerah	
	4. Mahasiswa memahami manajemen dana perimbangan dan alokasinya	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Pengantar Manajemen Pendapatan Daerah
	Sub-CPMK2	Siklus Manajemen Pendapatan Daerah
	Sub-CPMK3	Mengenali Sumber Pendapatan Daerah
	Sub-CPMK4	Perluasan Basis Penerimaan dan Pengendalian atas kebocoran Pendapatan
	Sub-CPMK5	Perluasan Basis Penerimaan dan Pengendalian atas kebocoran Pendapatan
	Sub-CPMK6	Studi Kasus Pengelolaan Pendapatan Daerah
	Sub-CPMK7	Studi Kasus Pengelolaan Pendapatan Daerah
	Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester (UTS)
	Sub-CPMK9	Manajemen Pendapatan Asli Daerah (PAD)
	Sub-CPMK10	Manajemen Pendapatan Asli Daerah (PAD)
	Sub-CPMK11	Manajemen Pendapatan Asli Daerah (PAD)
	Sub-CPMK12	Manajemen Dana Transfer
	Sub-CPMK13	Manajemen Dana Transfer
	Sub-CPMK14	Studi Kasus Pengelolaan Dana Transfer
	Sub-CPMK15	Studi Kasus Pengelolaan Dana Transfer
	Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester (UAS)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Pendapatan Daerah membahas konsep, kebijakan, dan strategi dalam mengelola sumber-sumber pendapatan pemerintah daerah. Fokus utama meliputi identifikasi potensi pendapatan asli daerah (PAD), optimalisasi pajak dan retribusi daerah, serta peningkatan kinerja pengelolaan keuangan daerah. Mahasiswa juga mempelajari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi sistem pendapatan daerah guna mendukung pembangunan dan kemandirian fiskal daerah.	
Pustaka	Utama :	
	1. Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD) 2. Hyman, David N. 2014. Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy. 11th ed. Stamford, CT: Cengage Learning 3. Mardiasmo. (2018). Perpajakan. Yogyakarta: Andi	
	Pendukung :	
	1. Berbagai artikel pengelolaan keuangan daerah	
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Manajemen Pendapatan Daerah	Mampu menjelaskan dan menganalisis Konsep Manajemen Pendapatan Daerah	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	**Materi:** Pengantar Manajemen Pendapatan Daerah **Pustaka:** *Hyman, David N. 2014. Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy. 11th ed. Stamford, CT: Cengage Learning*	3%
2	Siklus Manajemen Pendapatan Daerah	Mampu menganalisis Siklus Manajemen Pendapatan Daerah	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	**Materi:** Siklus Manajemen Pendapatan Daerah **Pustaka:** *Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD)*	3%
3	Mengenali Sumber Pendapatan Daerah	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis Sumber-sumber Pendapatan Daerah	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	**Materi:** Sumber-sumber Pendapatan Daerah **Pustaka:** *Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD)*	3%

4	Perluasan Basis Penerimaan dan Pengendalian atas kebocoran Pendapatan	Mampu menganalisis Perluasan Basis Penerimaan dan Pengendalian atas kebocoran Pendapatan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	**Materi:** Prinsip Dasar Manajemen Pendapatan Daerah **Pustaka:** *Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD)*	3%
5	Perluasan Basis Penerimaan dan Pengendalian atas kebocoran Pendapatan	Mampu menganalisis Perluasan Basis Penerimaan dan Pengendalian atas kebocoran Pendapatan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	**Materi:** Prinsip Dasar Manajemen Pendapatan Daerah **Pustaka:** *Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD)*	3%
6	Studi Kasus Pengelolaan Pendapatan Daerah	Menjelaskan dan menganalisis Studi Kasus Pengelolaan Pendapatan Daerah	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan	**Materi:** Studi Kasus Pengelolaan Pendapatan Daerah **Pustaka:** *Berbagai artikel pengelolaan keuangan daerah*	3%
7	Studi Kasus Pengelolaan Pendapatan Daerah	Menjelaskan dan menganalisis Studi Kasus Pengelolaan Pendapatan Daerah (Studi sistem e-tax di berbagai negara)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan	**Materi:** Studi Kasus Pengelolaan Pendapatan Daerah **Pustaka:** *Berbagai artikel pengelolaan keuangan daerah*	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes tertulis 3 X 50	Tes tertulis 3 X 50	**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD)* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Hyman, David N. 2014. Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy. 11th ed. Stamford, CT: Cengage Learning*	25%
9	Manajemen Pendapatan Asli Daerah (PAD)	Mampu menganalisis Manajemen Pendapatan Asli Daerah (PAD): Jenis-jenis Pajak Provinsi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	**Materi:** Manajemen Pendapatan Asli Daerah (PAD) **Pustaka:** *Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD)*	4%
10	Manajemen Pendapatan Asli Daerah (PAD)	Mampu menganalisis Manajemen Pendapatan Asli Daerah (PAD): Jenis-jenis Pajak Kabupaten/ Kota	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	**Materi:** Manajemen Pendapatan Asli Daerah (PAD) **Pustaka:** *Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD)*	4%
11	Manajemen Pendapatan Asli Daerah (PAD)	Mampu menganalisis Manajemen Pendapatan Asli Daerah (PAD): Jenis-jenis Retribusi Daerah	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	**Materi:** Manajemen Pendapatan Asli Daerah (PAD) **Pustaka:** *Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD)*	4%
12	Manajemen Dana Transfer	Mampu menganalisis Manajemen Dana Transfer	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	**Materi:** Manajemen Dana Transfer **Pustaka:** *Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD)*	4%
13	Manajemen Dana Transfer	Mampu menganalisis Manajemen Dana Transfer	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	**Materi:** Manajemen Dana Transfer **Pustaka:** *Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD)*	4%
14	Studi Kasus Pengelolaan Dana Transfer	Menjelaskan dan Menganalisis Studi Kasus Pengelolaan Dana Transfer (Equalization Grants di berbagai negara)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	**Materi:** Studi Kasus Pengelolaan Dana Transfer **Pustaka:** *Berbagai artikel pengelolaan keuangan daerah*	4%
15	Studi Kasus Pengelolaan Dana Transfer	Mampu menjelaskan dan menganalisis tudi Kasus Pengelolaan Dana Transfer	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan penugasan 3 X 50	**Materi:** Studi Kasus Pengelolaan Dana Transfer **Pustaka:** *Berbagai artikel pengelolaan keuangan daerah*	4%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes tertulis 3 X 50	Tes tertulis 3 X 50	**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Erlangga: Yogyakarta. (Mahmudi, MKD)* **Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Hyman, David N. 2014. Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy. 11th ed. Stamford, CT: Cengage Learning*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Model Bisnis	8722004144	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5	6 April 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ruth Eviana Hutabarat., S.E., M.E.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mampu menerapkan teori konsep model bisnis	
	2. Mampu menganalisis teori elemen-elemen dalam bisnis model canvas	
	3. Mampu menganalisis teori kedalam penyusunan model bisnis di perusahaan	
	4. Mampu menerapkan teori bisnis model canvas	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menerapkan tentang pengertian dan konsep model bisnis
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan tentang peran penting entrepreneur dalam dunia bisnis
	Sub-CPMK3	Mahasiwa mampu menerapkan Teori Bisnis Model Canvas, dan mampu mengintegrasikan pada elemen Customer Segmen, Customer relationship dan Channel
	Sub-CPMK4	Mahasiwa mampu menerapkan teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas pada elemen Value Proposition, dan Key Activities
	Sub-CPMK5	Mahasiwa mampu menerapkan teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas pada elemen Key Resources, dan Key Partnership
	Sub-CPMK6	Mahasiwa mampu menerapkan teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas penyusunan dan mengintegrasikan ke dalam model bisnis kanvas pada elemen Revenue Stream
	Sub-CPMK7	Mahasiwa mampu menerapkan teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas penyusunan dan mengintegrasikan ke dalam model bisnis kanvas pada elemen Cost Structure
	Sub-CPMK8	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menerapkan model bisnis diperusahaan yang sudah sukses
	Sub-CPMK10	Mahasiwa mampu menerapkan financial plan pada bisnis yang akan dibangun
	Sub-CPMK11	Mahasiswa menerapkan dan melakukan kunjungan industri untuk mengetahui penerapan model bisnis secara langsung
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengimplementasikan teori Bisnis Model dengan hasil kunjungan industri
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mempresentasikan Model Bisnis
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mempresentasikan Model Bisnis
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mempresentasikan Model Bisnis
	Sub-CPMK16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang teori business modeling meliputi konsep model bisnis, peran penting entrepreneur, teori bisnis model canvas serta penerapan model bisnis di perusahaan yang sukses	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya 2. Hendro. 2018. Dasar-Dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga	
	Pendukung :	
	1. Hanifa dkk, 2023. Development Of Community Entrepreneurship Through Creating Digital Marketing, Laporan PKM, LPP MUNESA: Surabaya	
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menerapkan tentang pengertian dan konsep model bisnis	1. Pengertian Model-model Bisnis; 2. Komponen dalam Model Bisnis	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Pengertian dan Konsep Model Bisnis **Pustaka:** *Hendro. 2018. Dasar-Dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	4%
2	Mahasiswa mampu menerapkan tentang peran penting entrepreneur dalam dunia bisnis	1. Peran entrepreneur dalam dunia bisnis; 2. Bagaimana menjadi seorang entrepreneur; 3. Profile seorang entrepreneur	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Peran Penting Entrepreneur Dalam Dunia Bisnis **Pustaka:** *Hendro. 2018. Dasar-Dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	4%
3	Mahasiwa mampu menerapkan Teori Bisnis Model Canvas, dan mampu mengintegrasikan pada elemen Customer Segmen, Customer relationship dan Channel	1. Teori Bisnis Model Canvas; 2. Integrasi BMC pada elemen Customer Segmen, Customer Relationship, dan elemn Channel	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Teori Bisnis Model Canvas **Pustaka:** *Hendro. 2018. Dasar-Dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	3%
4	Mahasiwa mampu menerapkan teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas pada elemen Value Proposition, dan Key Activities	Integrasi BMC pada elemen Value Proposition, dan Key Activities	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Teori Kedalam Penyusunan Model Bisnis Kanvas Pada Elemen Value Proposition dan Key Activities **Pustaka:** *Hendro. 2018. Dasar-Dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	3%
5	Mahasiwa mampu menerapkan teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas pada elemen Key Resources, dan Key Partnership	Integrasi BMC pada elemen Key Resources, dan Key Partnership	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Teori Kedalam Penyusunan Model Bisnis Kanvas Pada Elemen Key Resources dan Key Partnership **Pustaka:** *Hendro. 2018. Dasar-Dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	3%

6	Mahasiwa mampu menerapkan teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas penyusunan dan mengintegrasikan ke dalam model bisnis kanvas pada elemen Revenue Stream	Integrasi BMC pada pada elemen Revenue Stream	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Teori Kedalam Penyusunan Model Bisnis Kanvas Penyusunan dan Mengintegrasikan Ke Dalam Model Bisnis Kanvas Pada Elemen Revenue Stream dan Cost Structure **Pustaka:** *Hendro. 2018. Dasar-Dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	3%
7	Mahasiwa mampu menerapkan teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas penyusunan dan mengintegrasikan ke dalam model bisnis kanvas pada elemen Cost Structure	Integrasi BMC pada pada elemen Cost Structure	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas penyusunan dan mengintegrasikan ke dalam model bisnis kanvas pada elemen Revenue Stream dan Cost Structure **Pustaka:** *Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga* **Materi:** teori kedalam penyusunan model bisnis kanvas penyusunan dan mengintegrasikan ke dalam model bisnis kanvas pada elemen Revenue Stream dan Cost Structure **Pustaka:** *Hendro. 2018. Dasar-Dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga*	4%
8	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x50			25%
9	Mahasiswa mampu menerapkan model bisnis diperusahaan yang sudah sukses	penerapan model bisnis pada perusahaan yang sudah sukses pada perusahaan MNC	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** penerapan model bisnis diperusahaan yang sudah sukses **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya*	4%
10	Mahasiwa mampu menerapkan financial plan pada bisnis yang akan dibangun	penerapan penerapan financial plan pada bisnis yang akan dibangun	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** penerapan financial plan pada bisnis yang akan dibangun **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya*	3%
11	Mahasiswa menerapkan dan melakukan kunjungan industri untuk mengetahui penerapan model bisnis secara langsung	menjelaskan dan memahami hasil kunjungan ke perusahaan tentang penerapan model bisnis	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** melakukan kunjungan industri untuk mengetahui penerapan model bisnis secara langsung **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya*	4%
12	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengimplementasikan teori Bisnis Model dengan hasil kunjungan industri	menerapkan teori Bisnis Model dengan hasil kunjungan ke perusahaan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** mengimplementasikan teori Bisnis Model dengan hasil kunjungan industri **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya*	3%
13	Mahasiswa mempresentasikan Model Bisnis	mempresentasikan Model Bisnis	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Presentasi Model Bisnis **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya*	4%
14	Mahasiswa mempresentasikan Model Bisnis	mempresentasikan Model Bisnis	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Presentasi Model Bisnis **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya*	4%
15	Mahasiswa mempresentasikan Model Bisnis	mempresentasikan Model Bisnis	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		**Materi:** Prsentasi Model Bisnis **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan.UNIPRESS. Surabaya*	4%
16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	**Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x50			25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perilaku Kewirausahaan	8722002146	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE	Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

1. Sikap

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. mahasiswa dapat menumbuhkan jiwa entrepreneur sejati maupun intrapreneur
2. perubahan mindset dan mampu menyusun rencana bisnis (Business Plan)

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	mahasiswa mampu mendeskripsikan Ruang lingkup disiplin kewirausahaan
Sub-CPMK2	mahasiswa mmapu mendefinisikan konsep, konteks dan hakikat kewirausahaan
Sub-CPMK3	mahasiswa mampu mendefinisikan karakteristik dan nilai-nilai kewirausahaan
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menanalisis jenis, fungsi dan peran kewirausahaan
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis hambatan kreativitas diri serta mendemonstrasikan teknik berpikir kreatif untuk menghasilkan ide solusi inovatif dalam kewirausahaan
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis modal dasar kewirausahaan
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis proses kewirausahaan
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan proses identifikasi ide bisnis yang kreatif dan memvalidasi peluang kewirausahaan yang memiliki nilai komersial
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis Kewirausahaan dalam konteks bisnis
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis bisnis dan studi kelayakan bisnis
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami pentingnya studi kelayakan bisnis. Mampu membuat studi kelayakan bisnis dan mampu merintis usaha baru. Dan mampu mengevaluasi dan persiapan bisnis baru
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menggambarkan teknik pengembangan usaha dengan memelihara semangat wirausahawan
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis strategi bersaing dalam kewirausahaan
Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu membuat Perencanaan Usaha (Business plan)
Sub-CPMK16	Mahasiswa mampu menyajikan prototipe produk dan mempertanggungjawabkan rencana bisnis (Business Plan) yang telah disusun melalui presentasi proyek akhir

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Perilaku Kewirausahaan membahas konsep, karakteristik, dan dinamika perilaku individu dalam konteks kewirausahaan. Mahasiswa akan mempelajari sikap, pola pikir, nilai, motivasi, dan tindakan yang mencerminkan jiwa wirausaha, baik dalam memulai, mengelola, maupun mengembangkan usaha. Fokus utama mata kuliah ini adalah pada pembentukan dan pengembangan mindset wirausaha yang inovatif, adaptif, dan berorientasi pada peluang serta pengambilan risiko yang terukur. Melalui pendekatan teori dan studi kasus, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menerapkan perilaku kewirausahaan dalam kehidupan nyata, baik sebagai pelaku usaha maupun sebagai agen perubahan di berbagai sektor.

Pustaka

Utama :

1. Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
2. Donald F. Kuratko. Entrepreneurship: Theory, Process, Practice. 2015. Thomson South-Western
3. Suryana. 2017. Perilaku Kewirausahaan. Jakarta: salemba empat
4. Stephen P. Robbins dan Timothy A. Judge. 2020. Perilaku Organisasi. Pearson Education

Pendukung :

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mahasiswa mampu mendeskripsikan Ruang lingkup disiplin kewirausahaan	1.Disiplin ilmu kewirausahaan 2.objek studi kewirausahaan 3.perkembangan disiplin ilmu kewirausahaan	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Hakikat, Jiwa, dan Karakteristik Kewirausahaan **Pustaka:** *Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	2%
2	mahasiswa mmapu mendefinisikan konsep, konteks dan hakikat kewirausahaan	1.konsep kewirausahaan 2.Konteks kewirausahaan 3.Hakikat, inti, dan rahasia kewirausahaan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Hakikat, Jiwa, dan Karakteristik Kewirausahaan **Pustaka:** *Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	2%
3	mahasiswa mampu mendefinisikan karakteristik dan nilai-nilai kewirausahaan	1.Karakteristik kewirausahaan 2.Nilai-nilai hakiki kewirausahaan 3.Sikap dan kepribadian wirausaha 4.Motif berprestasi.	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Hakikat, Jiwa, dan Karakteristik Kewirausahaan **Pustaka:** *Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	2%

4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menanalisis jenis, fungsi dan peran kewirausahaan	1.Jenis-jenis wirausaha 2.Fungsi wirausaha 3.Peran wirausaha	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Model Kewirausahaan **Pustaka:** *Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	4%
5	Mahasiswa mampu menganalisis hambatan kreativitas diri serta mendemonstrasikan teknik berpikir kreatif untuk menghasilkan ide solusi inovatif dalam kewirausahaan	1.Berpikir kreatif 2.Berinovasi 3.Hasil berpikir kreatif dan inovatif 4.Hasil analisis studi kasus Kegagalan Nokia vs. Kebangkitan Apple/Tesla.	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** kreativitas kewirausahaan **Pustaka:** *Suryana. 2013. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	4%
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis modal dasar kewirausahaan	1.Modal kemampuan, kemauan, dan pengetahuan. 2.Bekal kompetensi kewirausahaan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Proses dan Model Kewirausahaan **Pustaka:** *Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	4%
7	Mahasiswa mampu menganalisis proses kewirausahaan	1.proses awal kewirausahan 2.Proses perkembangan kewirausahaan 3.Proses pertumbuhan kewirausahaan.	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Proses dan Model Kewirausahaan **Pustaka:** *Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	4%
8	Mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	Mahasiswa dapat menjelaskan secara lengkap dna rinci rencana produk yang akan dibuat	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tanya jawab rencana produk 2 X 50	Tanya jawab rencana produk 2 X 50		25%
9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan proses identifikasi ide bisnis yang kreatif dan memvalidasi peluang kewirausahaan yang memiliki nilai komersial	1.Faktor keberhasilan usaha. 2.Faktor penghambat usaha 3.Keuntungan dan kerugian kewirausahaan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Ide dan Peluang Kewirausahaan **Pustaka:** *Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	4%
10	Mahasiswa mampu menganalisis Kewirausahaan dalam konteks bisnis	1.Memulai usaha baru 2.Langkah-langkah memasuki usaha baru 3.Merintis usaha baru	**Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Memulai Usaha Baru dan Cara Memasukinya **Pustaka:** *Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	4%
11	Mahasiswa mampu menganalisis bisnis dan studi kelayakan bisnis	1.hambatan memasuki industri. 2.Membeli perusahaan yang sudah ada 3.Waralaba 4.Perlindungan hukum : paten, merek dagang, dan hak cipta	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Memulai Usaha Baru dan Cara Memasukinya **Pustaka:** *Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	4%
12	Mahasiswa mampu memahami pentingnya studi kelayakan bisnis. Mampu membuat studi kelayakan bisnis dan mampu merintis usaha baru. Dan mampu mengevaluasi dan persiapan bisnis baru	1.studi kelayakan bisnis 2.proses dan tahapan studi kelayakan 3.analisis kelayakan bisnis 4.penyusunan laporan studi kelayakan bisnis 5.evaluasi dan persiapan bisnis baru.	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab dan Praktikum 2 x 50	Ceramah, Presentasi, Tanya Jawab dan Praktikum 2 x 50	**Materi:** studi kelayakan bisnis **Pustaka:** *Suryana. 2013. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	4%
13	Mahasiswa mampu menggambarkan teknik pengembangan usaha dengan memelihara semangat wirausahawan	1.Bauran pemasaran 2.Teknik pengembangan usaha 3.Semangat kewirausahaan	**Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	ceramah, presentasi, tanya jawab dan praktikum 2 x 50	**Materi:** Strategi Kewirausahaan dan Keunggulan Bersaing **Pustaka:** *Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	4%

14	Mahasiswa mampu menganalisis strategi bersaing dalam kewirausahaan	1.Menjelaskan perencanaan usaha 2.Mampu mengelola keuangan. 3.Mendefinisikan teknik strategi pemasaran 4.Menjelaskan bauran pemasaran. 5.Mendefinisikan teknik pengembangan usaha 6.Memahami semangat kewirausahaan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi 2 x 50	ceramah, presentasi, tanya jawab dan diskusi 2 x 50	**Materi:** bauran pemasaran **Pustaka:** *Suryana. 2013. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	4%
15	Mahasiswa mampu membuat Perencanaan Usaha (Business plan)	1.perencanaan usaha 2.Pengelolaan keuangan 3.Teknik strategi pemasaran.	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	praktikum 2 x 50	praktikum 2 x 50	**Materi:** Perencanaan Usaha (Business Plan) **Pustaka:** *Suryana. 2015. Kewirausahaan kiat dan proses menuju sukses edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.*	4%
16	Mahasiswa mampu menyajikan prototipe produk dan mempertanggungjawabkan rencana bisnis (Business Plan) yang telah disusun melalui presentasi proyek akhir	mahasiswa melakukan presentasi produk yang dihasilkan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi produk 2 x 50	Presentasi produk 2 x 50		25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	18%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	32%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Aplikasi Komputer	8722003017	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	6	7 April 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Muh. Imaduddin Akbar, SE., M.Dev. Econ	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu mampu mengaplikasikan program-program atau software yang berkaitan dengan statistic	
	2. Mahasiswa mampu mengetahui / membaca output dari program-program statistik yang diajarkan	
	3. Mahasiswa mampu memahami manfaat mempelajari program statistik dan mengaplikasikannya sebagai salah satu alat analisis dalam tugas akhir/skripsi	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar Aplikasi Komputer
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan, memahami dan menggunakan paket program aplikasi dengan Ms.Office
	Sub-CPMK3	Mampu menggunakan dan malakukan pengetikan dan pengeditan naskah pada Mirosoft Word
	Sub-CPMK4	Mampu menggunakan dan memanfaatkan menu page layout, menu View dan layout untuk membuat dan mengatur halaman dokumen serta mampu membuat daftar isi
	Sub-CPMK5	Memahami beberapa fungsi menu References dan menu Mailing pada Microsoft Word
	Sub-CPMK6	Menjelaskan Fungsi Software SPSS
	Sub-CPMK7	Mampu mengaplikasikan Microsoft word dalam penulisan laporan dan karya ilmiah
	Sub-CPMK8	Mahasiswa membuat Rencana kegiatan lapangan
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan interface Excel (fungsi excel dan tools yang ada di excel)
	Sub-CPMK10	Mengenal dan Mengoperasikan vitur Interface Excel
	Sub-CPMK11	mahasiswa menyusun RKL
	Sub-CPMK12	Mahasiswa menyusun RKL
	Sub-CPMK13	mahasiswa menyusun RKL
	Sub-CPMK14	Mahasiswa menyusun RKL
	Sub-CPMK15	mahasiswa menyusun RKL
	Sub-CPMK16	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil magang
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Aplikasi Komputer di Bidang Ekonomi merupakan mata kuliah keahlian alat untuk mendukung pembelajaran mata kuliah Statistikia dan atau Ekonometrika. Penekanan pembelajaran pada penggunaan alat-alat bantu Statistika dan Ekonometrika. Materi yang diajarkan meliputi materi-materi dasar Statistika serta materi pilihan Ekonometrika. Berbagai software yang digunakan meliputi Aplikasi Excell, SPSS, E-Views, maupun STATA. Diharapkan mahasiswa semakin terampil dalam mengaplikasikan teori menggunakan alat-alat bantu, serta mampu menginterpretasikan hasil analisa data.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Lind, Douglas A. 2018. Statistical Techniques in Business & Economics. McGraw-Hil 2. Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication. 3. Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogyakarta	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	A'RASY FAHRULLAH ACH. YASIN JAKA NUGRAHA Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA. Jaka Nugraha, S.AB., M.AB., M.BA. Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar Aplikasi Komputer	1.Menjelaskan pengertian Aplikasi Komputer 2.Menjelaskan Operasi System 3.Menjelaskan Hardware & Software	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		**Materi:** Aplikasi Komputer **Pustaka:** *Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.*	4%
2	Mampu menjelaskan, memahami dan menggunakan paket program aplikasi dengan Ms.Office	Memahami penggunaan Ms office	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Praktikum	project based learning 3 X 50		**Materi:** aplikasi koputer **Pustaka:** *Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.*	4%
3	Mampu menggunakan dan malakukan pengetikan dan pengeditan naskah pada Mirosoft Word	Mampu menggunakan dan malakukan pengetikan dan pengeditan naskah pada Mirosoft Word	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		**Materi:** Pengantar Aplikasi Komputer **Pustaka:** *Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.*	4%
4	Mampu menggunakan dan memanfaatkan menu page layout, menu View dan layout untuk membuat dan mengatur halaman dokumen serta mampu membuat daftar isi	1.Menjelaskan Fungsi Software Excell 2.Menjelaskan Pengaplikasian Software Excell	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Praktikum	project based learning 3 X 50		**Materi:** Pengantar Aplikasi Komputer **Pustaka:** *Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.*	4%

5	Memahami beberapa fungsi menu References dan menu Mailing pada Microsoft Word	1. Menjelaskan Fungsi Software SPSS 2. Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Praktikum	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS **Pustaka:** *Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.*	4%
6	Menjelaskan Fungsi Software SPSS	1. Menjelaskan Fungsi Software SPSS 2. Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Praktikum	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS **Pustaka:** *Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.*	4%
7	Mampu mengaplikasikan Microsoft word dalam penulisan laporan dan karya ilmiah	Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Praktikum	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS **Pustaka:** *Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.*	4%
8	Mahasiswa membuat Rencana kegiatan lapangan	mahasiswa dapat membuat RKL dengan baik sesuai dengan pedoman	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 x 50		**Materi:** Pengantar Aplikasi Komputer **Pustaka:** *Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogyakarta*	25%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan interface Excel (fungsi excel dan tools yang ada di excel)	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 x 50		**Materi:** Pengantar Aplikasi Komputer **Pustaka:** *Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogyakarta*	3%
10	Mengenal dan Mengoperasikan vitur Interface Excel	mahasiswa menyusun RKL	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Praktikum	project based learning 3 x 50		**Materi:** Pengantar Aplikasi Komputer **Pustaka:** *Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogyakarta*	3%
11	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Praktikum	project based learning 3 x 50		**Materi:** Pengantar Aplikasi Komputer **Pustaka:** *Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogyakarta*	3%
12	Mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 x 50		**Materi:** Pengantar Aplikasi Komputer **Pustaka:** *Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogyakarta*	3%
13	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	project based learning		**Materi:** Pengantar Aplikasi Komputer **Pustaka:** *Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogyakarta*	3%
14	Mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 x 50		**Materi:** Pengantar Aplikasi Komputer **Pustaka:** *Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.*	3%
15	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa menyusun RKL	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 x 50		**Materi:** Pengantar Aplikasi Komputer **Pustaka:** *Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogyakarta*	4%

16	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil magang	Mampu membuat laporan kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang	**Kriteria:** Laporan kegiatan lapangan disusun secara sistematis sesuai buku pedoman **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pegumpulan laporan magang sesuai RKL 3x50		**Materi:** Fungsi dan Pengaplikasian Software Statistika **Pustaka:** *Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics . McGraw-Hil* **Materi:** Fungsi dan Pengaplikasian Software Stata **Pustaka:** *Baum, Christopher F. 2006. An Introduction to Modern Econometric Using Stata . Boston College Baum* **Materi:** Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS **Pustaka:** *Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	19.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	37.5%
3.	Penilaian Portofolio	12.5%
4.	Penilaian Praktikum	26%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	4.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	8722003025	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	6	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Febrian, S.E., M.Ec	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	CPL 1.B	Mampu menjunjung nilai, norma dan etika profesi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mampu memahami lembaga keuangan	
	CPMK 1.A	Menguasai konsep dasar Lembaga keuangan bank, Non Bank, dan pasar modal
	CPMK 1.B	Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan lembaga keuangan bank, Non bank dan pasar modal sesuai dengan dana yang dimiliki
	CPMK 1.C	Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan
	2. Menguasai konsep dasar Lembaga keuangan bank, Non Bank, dan pasar modal	
	3. Mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan lembaga keuangan bank, non bank dan pasar modal sesuai dengan dana yang dimiliki	
	4. Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil analisis informasi dan data baik secara lisan maupun tulisan	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menerapkan konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan
	Sub-CPMK2	Mahasiswa menganalisis dan menyusun Rencana Kegiatan Lapangan (RKL)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu melaporkan Rencana Kegiatan Lapangan (RKL)
	Sub-CPMK4	Kemampuan menganalisis Lembaga Keuangan Bukan Bank(Non-deposit Taking Institutions)
	Sub-CPMK5	Kemampuan menganalisis Lembaga Keuangan Bukan Bank(Non-deposit Taking Institutions)
	Sub-CPMK6	Kemampuan menganalisis Lembaga Keuangan Bukan Bank(Non-deposit Taking Institutions)
	Sub-CPMK7	Kemampuan menganalisis Lembaga Keuangan Bukan Bank(Non-deposit Taking Institutions)
	Sub-CPMK8	UTS: Presentasi dan pengumpulan proposal RKL
	Sub-CPMK9	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang
	Sub-CPMK10	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang
	Sub-CPMK11	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang
	Sub-CPMK12	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang
	Sub-CPMK13	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang
	Sub-CPMK14	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang
	Sub-CPMK15	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang
	Sub-CPMK16	Pengumpulan RKL
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan pemahaman awal kepada mahasiswa tentang lembaga keuangan bank dan non- bank, pasar modal, peran pasar modal dalam kegiatan investasi dan keterkaitan lembaga satu sama lain dalam konteks perekonomian Indonesia.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers 2. Kasmir. 2020. Manajemen Perbankan. Jakarta: Rajagrafindo 3. Tandelilin, Eduardus. 2018. Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio. Yogyakarta: BPFE 4. Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	TONY SENO AJI CHOIRUL NIKMAH RACHMA INDRARINI LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH Choirul Nikmah, S.AB., M.AB. Ph.D. Choirul Nikmah, S.AB., M.AB. Ph.D. Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Dr. Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI. Dr. Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI. Ladi Wajuba Perdini Fisabiilillah, S.Pd., M.SE. Ladi Wajuba Perdini Fisabiilillah, S.Pd., M.SE.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menerapkan konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan	mahasiswa mampu memahami konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		**Materi:** Konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	3%
2	Mahasiswa menganalisis dan menyusun Rencana Kegiatan Lapangan (RKL)	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** Ruang lingkup Lembaga Keuangan Bank (Deposit Taking Institutions) **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	3%

3	Mahasiswa mampu melaporkan Rencana Kegiatan Lapangan (RKL)	Mampu membuat rencana kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang	**Kriteria:** RKL disusun secara sistematis sesuai buku pedoman **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pengumpulan Rencana Kegiatan Lapangan (RKL) 3 X 50		**Materi:** Bank dan Lembaga Keuangan **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	3%
4	Kemampuan menganalisis Lembaga Keuangan Bukan Bank(Non-deposit Taking Institutions)	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir. 2020. Manajemen Perbankan. Jakarta: Rajagrafindo* **Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat*	3%
5	Kemampuan menganalisis Lembaga Keuangan Bukan Bank(Non-deposit Taking Institutions)	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir. 2020. Manajemen Perbankan. Jakarta: Rajagrafindo* **Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat*	3%
6	Kemampuan menganalisis Lembaga Keuangan Bukan Bank(Non-deposit Taking Institutions)	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers* **Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Triandaru, Sigit., Budisantoso, Totok. 2016. Bank dan Lembaga Keuangan lain. Jakarta: Salemba Empat*	3%
7	Kemampuan menganalisis Lembaga Keuangan Bukan Bank(Non-deposit Taking Institutions)	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	3%
8	UTS: Presentasi dan pengumpulan proposal RKL	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	25%
9	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	3%
10	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	4%
11	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	4%
12	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	4%
13	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	5%

14	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	4%
15	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	5%
16	Pengumpulan RKL	Mampu membuat laporan kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang	**Kriteria:** Laporan kegiatan lapangan disusun secara sistematis sesuai buku pedoman **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengumpulan Laporan Magang Sesuai RKL 3 X 50		**Materi:** lembaga keuangan non bank **Pustaka:** *Kasmir., 2018. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	14%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	24%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Digital	8722003030	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	6	7 April 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ruth Eviana Hutabarat., S.E., M.E.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep ekonomi Digital;	
CPMK 1.A	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Perkembangan Ekonomi Digital
CPMK 1.B	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Pasar Baru Era Ekonomi Digital
CPMK 1.C	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan bersaing dengan model bisnis
CPMK 1.D	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Disruptive Mindset VS Steady Mindset
2. Mahasiswa mampu menganalisis permintaan, pasar dan pemasaran produk melalui internet	
CPMK 2.A	Mahasiswa mampu memahami Basic Internet Skills: Optimasi Mesin Pencarian
CPMK 2.B	Mahasiswa mampu memahami Basic Internet Skills: Membuat Kata Sandi yang Kuat
CPMK 2.C	Mahasiswa mampu memahami Basic Internet Skills: Penyimpanan Awan
3. Mahasiswa mampu mempraktekkan penerapan teknologi seluler dan internet dalam perekonomian nasional, pemerintahan dan masyarakat	
CPMK 3.A	Mahasiswa mampu memahami Perpesanan Online untuk Bisnis
CPMK 3.B	Mahasiswa mampu memahami Keamanan dan Etika Berinternet
CPMK 3.C	Mahasiswa mampu memahami Keamanan Siber: Berbelanja dan Bertransaksi Online dengan aman
CPMK 3.D	Mahasiswa mampu memahami Perlindungan Data untuk Bisnis
CPMK 3.E	Mahasiswa mampu memahami Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace
CPMK 3.F	Mahasiswa mampu memahami Pengoptimalan Konten Media Sosial Untuk Bisnis
4. Mahasiswa mampu menganalisis prospek dan tantangan usaha di era digital	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menerapkan materi ekonomi digital
Sub-CPMK2	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu melaporkan rencana kegiatan lapangan (RKL)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan Disruptive Mindset VS Steady Mindset
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menerapkan Perkembangan Ekonomi Digital
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan Pasar Baru Era Ekonomi Digital
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menerapkan bersaing dengan model bisnis
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menerapkan Basic Internet Skills: Optimasi Mesin Pencarian
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan Basic Internet Skills: Membuat Kata Sandi yang Kuat
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menerapkan Basic Internet Skills: Penyimpanan Awan
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan pengoptimalan Konten Media Sosial Untuk Bisnis
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan Pengoptimalan Konten Media Sosial Untuk Bisnis
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Keamanan dan Etika Berinternet
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menerapkan Keamanan Siber: Berbelanja dan Bertransaksi Online dengan aman
Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan Perlindungan Data untuk Bisnis
Sub-CPMK16	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace
Sub-CPMK17	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace
Sub-CPMK18	Mahasiswa mampu menerapkan Perpesanan Online untuk Bisnis
Sub-CPMK19	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil magang

Deskripsi Singkat MK: Mata Kuliah ini berisi tentang Konsep Ekonomi Digital; Permintaan, Pasar dan Pemasaran Produk ekonomi digital; Penawaran, Produksi dan Biaya Produk ekonomi digital; Pendapatan, Iklan, Media planning, dan Elastisitas Pendapatan Perusahaan Produk Ekonomi Digital; Perencanaan Operasi dan Kelayakan Usaha Media; Digital, Ekonomi Nasional, pemerintah dan masyarakat; dan Prospek dan tantangan bisnis digital.

Pustaka

Utama :

1. Rachmawati L. 2022.Ekonomi Digital. Sidoarjo:Penerbit MejaTamu
2. Raworth, K. 2017. Doughnut economics: Seven ways to think like a 21st-century economist. Chelsea Green Publishing.

Pendukung :

1. Rachmawati L.2024. The Influence of Social, Wellbeing and Financial Literacy on the Financial Burdens of the Sandwich Generation in Indonesia. Ijoerar.

Dosen Pengampu: LUCKY RACHMAWATI
HENDRY CAHYONO
Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menerapkan materi ekonomi digital	mahasiswa mengikuti pembekalan dengan baik dan memiliki kemampuan perkembangan teknologi secara global maupun internasional	**Kriteria:** 1.mahasiswa mampu mendeskripsikan Definisi ekonomi digital 2.mahasiswa mampu menganalisis Perkembangan teknologi secara global ataupun internasional 3.mahasiswa mampu menganalisis Perubahan penerapan teknologi **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, pembekalan dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/.....*	4%

2	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/.....*	4%
3	Mahasiswa mampu melaporkan rencana kegiatan lapangan (RKL)	Mampu membuat rencana kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pengumpulan rencana kegiatan lapangan (RKL) 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/...*	3%
4	1. Mahasiswa mampu menerapkan Disruptive Mindset VS Steady Mindset 2. Mahasiswa mampu menerapkan Perkembangan Ekonomi Digital 3. Mahasiswa mampu menerapkan Pasar Baru Era Ekonomi Digital 4. Mahasiswa mampu menerapkan bersaing dengan model bisnis	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/...*	3%
5	Mahasiswa mampu menerapkan Basic Internet Skills: Optimasi Mesin Pencarian	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/...*	3%
6	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan Basic Internet Skills: Membuat Kata Sandi yang Kuat	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/...*	3%
7	Mahasiswa mampu menerapkan Basic Internet Skills: Penyimpanan Awan	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/...*	4%
8	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan pengoptimalan Konten Media Sosial Untuk Bisnis	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/.....* **Materi:** Ekonomi Digital **Pustaka:** *Raworth, K. 2017. Doughnut economics: Seven ways to think like a 21st-century economist. Chelsea Green Publishing.*	25%
9	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan Pengoptimalan Konten Media Sosial Untuk Bisnis	hasil laporan mahasiswa	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan lapangan membuat RKL 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/.....* **Materi:** Ekonomi Digital **Pustaka:** *Raworth, K. 2017. Doughnut economics: Seven ways to think like a 21st-century economist. Chelsea Green Publishing.*	3%
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Keamanan dan Etika Berinternet	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/...*	3%
11	Mahasiswa mampu menerapkan Keamanan Siber: Berbelanja dan Bertransaksi Online dengan aman	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/...*	4%
12	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan Perlindungan Data untuk Bisnis	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/.....* **Materi:** Ekonomi Digital **Pustaka:** *Rachmawati L.2024. The Influence of Social, Wellbeing and Financial Literacy on the Financial Burdens of the Sandwich Generation in Indonesia. Ijoerar.*	4%

13	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/...*	4%
14	Mahasiswa mampu menerapkan dan mengaplikasikan Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial dan Marketplace	mahasiswa aktif melakukan bimbingan/konsultasi ke pembimbing terkait RKL magang	**Kriteria:** Pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/...*	4%
15	Mahasiswa mampu menerapkan Perpesanan Online untuk Bisnis	mahasiswa aktif melakukanbimbingan/konsultasi ke pembimbingterkait RKL magang	**Kriteria:** Tidak dinilai **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/.....* **Materi:** Ekonomi Digital **Pustaka:** *Rachmawati L.2024. The Influence of Social, Wellbeing and Financial Literacy on the Financial Burdens of the Sandwich Generation in Indonesia. Ijoerar.*	4%
16	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil magang	Mampu membuat laporan kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang	**Kriteria:** Laporan kegiatan lapangan disusun secara sistematis sesuai buku pedoman **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengumpulan laporan magang sesuai RKL 3 X 50		**Materi:** Materi ekonomi digital **Pustaka:** *Buku Ajar: Lucky Rachmawati. 2022. Ekonomi Digital. Sidoarjo: Penerbit MejaTamu, diakses melalui https://drive.google.com/.....* **Materi:** Ekonomi Digital **Pustaka:** *Raworth, K. 2017. Doughnut economics: Seven ways to think like a 21st-century economist. Chelsea Green Publishing.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	34%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Kelembagaan	8722003044	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	6	8 April 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ruth Eviana Hutabarat., S.E., M.E.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	Case Study	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Menerapkan konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi kelembagaan	
	2. Menganalisis peran institusi formal dan informal	
	CPMK 2.A	Sejarah Pembangunan EkonomiMengkaji sejarah Pembangunan ekonomi secara global dan instutisional
	CPMK 2.B	Mendeskripsikan Pemaknaan dan Paradigma KelembagaanMengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia
	CPMK 2.C	Mendeskripsikan Pemaknaan dan Paradigma KelembagaanMengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia
	CPMK 2.D	Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan
	3. Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi	
	4. mengidentifikasi kegagalan institusi	
	CPMK 4.A	Menganalisis Biaya Transaksi, Kontrak Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan
	CPMK 4.B	Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan
	CPMK 4.C	Mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi
	5. Menerapkan teori dan pendekatan ekonomi kelembagaan	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menerapkan materi ekonomi kelembagaan
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengkaji sejarah Pembangunan Ekonomi secara global dan instutisional
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pemaknaan dan Paradigma KelembagaanMengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis Biaya Transaksi, Kontrak Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara ekonomi dan politik
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menerapkan Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi
	Sub-CPMK10	Perubahan Kelembagaan Pasar Tradisional
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu membuat dan menyusun Rencana Kegiatan Lapangan (RKL)
	Sub-CPMK12	mahasiswa mampu melaporkan Rencana Kerja Lapangan (RKL)
	Sub-CPMK13	Mendeskripsikan Pemaknaan dan Paradigma KelembagaanMengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia
	Sub-CPMK14	Menganalisis Biaya Transaksi, Kontrak Mengkaji konsep teori Ekonomi politik dan hak kepemilikan
	Sub-CPMK15	Dapat menjelaskan keterkaitan antara ekonomi dan politik
	Sub-CPMK16	Memahami Dapat memahami teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan
	Sub-CPMK17	Memahami Dapat memahami teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan
	Sub-CPMK18	Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan
	Sub-CPMK19	Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan
	Sub-CPMK20	memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.
	Sub-CPMK21	memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.
	Sub-CPMK22	Mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi
	Sub-CPMK23	Mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi
	Sub-CPMK24	Perubahan Kelembagaan Pasar Tradisional
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini untuk memahami dan nenganalisis fenomena perekonomian melalui pendekatan alternatif diluar teori mainstream ekonomi yang selama ini sudah dipelajari di mata kuliah umum ekonomi. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri. materi yang disampaikan terdiri dari Sejarah Pembangunan EkonomiMengkaji sejarah Pembangunan ekonomi secara global dan instutisional, Mendeskripsikan Pemaknaan dan Paradigma KelembagaanMengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia dan Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan	
Pustaka	**Utama :**	

1. Yustika, Ahmad Erani. 2015. Ekonomi Kelembagaan.
2. Wihana, K. J. (2021). Ekonomi kelembagaan. Jakarta: Elex Media Komputindo
3. Ayres, C. E., Chamberlain, N. W., Dorfman, J., Gordon, R. A., & Kuznets, S. (2023). Institutional economics: Veblen, Commons, and Mitchell reconsidered. Berkeley: University of California Press

Pendukung :

1. Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo

Dosen Pengampu	HENDRY CAHYONO LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	1.Mahasiswa mampu menerapkan materi ekonomi kelembagaan 2.Mahasiswa mampu mengkaji sejarah Pembangunan Ekonomi secara global dan instutisional 3.Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pemaknaan dan Paradigma KelembagaanMengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia 4.Mahasiswa mampu menganalisis Biaya Transaksi, Kontrak Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan 5.Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara ekonomi dan politik 6.Mahasiswa mampu menerapkan teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan 7.Mahasiswa mampu menerapkan Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan 8.Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan 9.Mahasiswa mampu menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi 10.Perubahan Kelembagaan Pasar Tradisional	1.Memahami dan mampu menjelaskan depresi dan rehabilitasi ekonomi 2.Memahami dan mampu menjelaskan globalisasi negara maju dan negara berkembang 3.Memahami dan mampu menjelaskan pandangan klasik dan ketergantungan	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Minggu ke-1 Kuliah Diskusi Membaca literature Bentuk Pembelajaran ceramah pembekalan untuk Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan ekonomi kelembagaan 3 X 50		**Materi:** Sejarah Pembangunan Ekonomi **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2015. Ekonomi Kelembagaan.*	4%
2	Mahasiswa mampu membuat dan menyusun Rencana Kegiatan Lapangan (RKL)	1.Memahami dan mampu menjelaskan depresi dan rehabilitasi ekonomi 2.Memahami dan mampu menjelaskan globalisasi negara maju dan negara berkembang 3.Memahami dan mampu menjelaskan pandangan klasik dan ketergantungan	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Minggu ke-1 Kuliah Diskusi Membaca literature Bentuk Pembelajaran Mahasiswa membuat RKL 3 X 50		**Materi:** depresi dan rehabilitasi ekonomi **Pustaka:** *Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo*	4%
3	mahasiswa mampu melaporkan Rencana Kerja Lapangan (RKL)	mampu membuat rencana kegiatan lapangan sesuai tempat magang	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Minggu ke-3 Kuliah Diskusi Membaca literature Bentuk Pembelajaran Mahasiswa melaporkan hasil RKL 3 X 50		**Materi:** memahami kelembagaan **Pustaka:** *Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo*	3%
4	Mendeskripsikan Pemaknaan dan Paradigma KelembagaanMengkaji konsep Perilaku dan Nilai Fundamental Manusia	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan perilaku teknologis dan idiologis, realitas dan evolusi, metode kuantitatif, nilai guna dan labilitas data	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	work based learning 3 X 50		**Materi:** panduan RKL **Pustaka:** *Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo*	3%
5	Menganalisis Biaya Transaksi, Kontrak Mengkaji konsep teori Ekonomi politik dan hak kepemilikan	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan makna biaya transaksi, perilaku dan oportunitis, biaya transaksi dan efisiensi ekonomi, determinan dan variable biaya transaksi	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	work based learning 3 X 50	work based learning	**Materi:** biaya transaksi, perilaku dan oportunitis, biaya transaksi dan efisiensi ekonomi, **Pustaka:** *Wihana, K. J. (2021). Ekonomi kelembagaan. Jakarta: Elex Media Komputindo*	3%
6	Dapat menjelaskan keterkaitan antara ekonomi dan politik	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan pemaknaan ekonomi politik, teori pilihan public, teori rent-seeking dan teori keadilan	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	work based learning, Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** keterkaitan antara ekonomi dan politik **Pustaka:** *Wihana, K. J. (2021). Ekonomi kelembagaan. Jakarta: Elex Media Komputindo*	3%

7	Memahami Dapat memahami teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan	Mahasiswa paham dan mampu Memahami Dapat memahami teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan 3 X 50		**Materi:** panduan rkl kelembagaan **Pustaka:** *Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo*	4%
8	Memahami Dapat memahami teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan	Mahasiswa paham dan mampu Memahami Dapat memahami teori Ekonomi Politik dan Hak Kepemilikan Mengkaji konsep reori Ekonomi politik dan hak kepemilikan	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	work based learning, Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** panduan rkl kelembagaan **Pustaka:** *Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo*	25%
9	Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan perbedaan modal social dalam berbagai perspektif dan mengkaitkan modal sosial dengan pembangunan ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	work based learning, presentasi rencana kegiatan lapangan 3 X 50		**Materi:** Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaan Mengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2015. Ekonomi Kelembagaan.*	4%
10	Memahami Teori Modal Sosial dan Perubahan kelembagaanMengkaji teori modal sosial dan perubahan kelembagaan	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan perbedaan modal social dalam berbagai perspektif dan mengkaitkan modal sosial dengan pembangunan ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	work based learning, presentasi rencana kegiatan lapangan 3 X 50		**Materi:** panduan rkl kelembagaan **Pustaka:** *Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo*	3%
11	memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.	Mahasiswa paham dan mampu memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan **Pustaka:** *Wihana, K. J. (2021). Ekonomi kelembagaan. Jakarta: Elex Media Komputindo*	4%
12	memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.	Mahasiswa paham dan mampu memahami dan menganalisa Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan.	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan lapangan 3 X 50		**Materi:** Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan Mengkaji Ekonomi kelembagaan dan strategi pembangunan **Pustaka:** *Cahyono, Hendry. 2022. Buku Ajar Ekonomi Kelembagaan. Meja Tamu. Sidoarjo*	3%
13	Mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi	Mahasiswa paham dan mampu untuk mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 50		**Materi:** Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2015. Ekonomi Kelembagaan.*	4%
14	Mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi	Mahasiswa paham dan mampu untuk mendiskripsikan, menganalisis Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	membuat laporan dan presentasi laporan akhir magang 3 X 50		**Materi:** Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2010. Ekonomi Kelembagaan.* **Materi:** Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi Mengkaji Ekonomi Kelembagaan dan Sistem Ekonomi **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2015. Ekonomi Kelembagaan.*	4%
15	Perubahan Kelembagaan Pasar Tradisional	Mahasiswa mampu menganalisisa perubahan kelembagaan pasar tradisional	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	membuat laporan dan presentasi laporan akhir magang 3 X 50		**Materi:** Kelembagaan Pasar Tradisional **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2015. Ekonomi Kelembagaan.*	4%
16		Mahasiswa mampu Mengerjakan laporan akhir dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman perskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	membuat laporan dan presentasi laporan akhir magang 3 X 50	Laporan Akhir		25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=0	P=0	ECTS=0		
Keuangan Regional	8722003098					6	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami sistem pemerintahan dan pengelolaan keuangan sebelum dan sesudah otonomi daerah
	Sub-CPMK2	Mampu memahami sistem pemerintahan dan pengelolaan keuangan sebelum dan sesudah otonomi daerah
	Sub-CPMK3	Mampu memahami teori-teori dasar tentang desentralisasi fiskal (Lanjutan)
	Sub-CPMK4	Mampu memahami tentang konsep hubungan keuangan pusat dan daerah
	Sub-CPMK5	Mampu memahami konsep penganggaran di daerah (APBD)
	Sub-CPMK6	Mampu memahami pendapatan-pendapatan Daerah baik dari PAD maupun dari hibah daerah
	Sub-CPMK7	Mampu memahami tentang konsep dan pentingnya dana perimbangan
	Sub-CPMK8	UTS
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Keuangan Daerah mempelajari berbagai aspek dan dimensi Keuangan Daerah pada umumnya dan Anggaran Daerah pada khususnya; pada era otonomi daerah dan desentralisasi fiskal. Selain pemaparan yang bersifat teoritis juga diberikan beberapa hasil pengkajian analitis dalam konteks keuangan daerah di Indonesia sesuai dengan peraturan yang ada.	
Pustaka	**Utama :**	

1. p>
Referensi
Utama :
2. Abdul Halim. (3004). ***Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah*** , Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN
3. Bachrul Elmi. (3003). ***Keuangan Pemerintah Daerah Otonom di Indonesia*** . Jakarta: UI-Press.
4. Dasril Munir, Henry Arys Djuanda dan Hessel Nogi S. Tangkilisan. (3004). ***Kebijakan dan Manajemen Keuang-an Daerah*** . Yogyakarta: YPAPI Press.
5. Juli Panglima Saragih. (3003). ***Desentralisasi Fiskal dan Keuangan Daerah Dalam Otonomi*** . Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
6. Mardiasmo. (3003). ***Otonomi dan Manajemen Keungan Daerah*** . Yog-yakarta: Penerbit Andi.
7. Khusaini, (3006) Ekonomi Publik: Desentralisasi fiskal dan pembangunan daerah, Penerbit FEUB, Malang.

Pendukung :
8. Ahmad Helmi Fuady, Dati Fatimah, Rinto Andriono dan Wahyu W.Bashir. (3003). ***Memahami Anggaran Pub-lik*** . Yogyakarta: Penerbit IDEA.
9. Akhmad Yani. (3003). ***Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pu-sat dan Daerah di Indonesia*** , Cetakan Pertama. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
10. Atep Adya Barata dan Bambang Trihartanto. (3004). ***Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Negara/Daerah Berdasarkan UU No.17/3003 ten tang Keuangan Nagra*** , Cetakan Pertama. Jakarta: Elex Media Kompu-tindo.
11. Dirjen PKPD Depkeu. (3004). ***Bunga Rampai Desentralisasi Fiskal*** . Jakarta: Dirjen PKPD.
12. _____. (3004). ***Tinjau-an Pela ksanaan Hubungan Keu-angan Pusat dan Daerah 3001-3003*** . Jakarta: Dirjen PKPD.
13. Gede Edy Prasetya. (3005). ***Penyu-sunan dan Analisis Laporan Keu-angan Pemerintah Daerah*** . Yogya-karta: Penerbit Andi.
14. Jamaruddin, Abdul Kholik dan M. Bashori. (3003). ***Membaca, Menga-nalisis dan Mengadvokasi APBD*** . Jakarta: Penerbit PSPK.
15. Mahmudi. (3005). ***Manajemen Kiner-ja Sektor Publik*** . Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
16. Sjahruddin Rasul. (3003). ***Penginteg-rasian Sistem Akuntabilitas Kinerja dan Anggaran dalam Perspekstif UU No.17/3 003 tentang K euangan Negara*** . Jakarta: Perum PNRI.
17. . Sukanto Reksohadiprodjo. (3001). ***Ekonomi Publik*** , Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE-UGM

Pendukung :	
Dosen Pengampu	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami sistem pemerintahan dan pengelolaan keuangan sebelum dan sesudah otonomi daerah	· Mampu mengidentifikasi penjelasan mengenai sistem pemerintahan sebelum otonomi daerah (sentralisasi) dan sesudah era otonomi daerah (desentralisasi) ·		Discovery learning 3 X 50			0%
2	Mampu memahami sistem pemerintahan dan pengelolaan keuangan sebelum dan sesudah otonomi daerah	· Mampu mengidentifikasi penjelasan mengenai sistem pemerintahan sebelum otonomi daerah (sentralisasi) dan sesudah era otonomi daerah (desentralisasi) ·		Discovery learning 3 X 50			0%
3	Mampu memahami teori-teori dasar tentang desentralisasi fiskal (Lanjutan)	· Mampu mengidentifikasi masalah-masalah dalam Desentralisasi Fiskal · Mampu menjelaskan hubungan Desentralisasi Fiskal dan Pertumbuhan Ekonomi · Mampu mengidentifikasi aplikasi-aplikasi sederhana dari pelaksanaan desentralisasi fiskal di Indonesia		Discovery learning, Cooperative Learning 3 X 50			0%
4	Mampu memahami tentang konsep hubungan keuangan pusat dan daerah	· Mampu mengidentifikasi gambaran umum Hubungan Keuangan Pusat dan Daerah di Indonesia Mampu menjelaskan konsep-konsep tentang Kesenjangan Vertikal (Vertical Imbalance) dan Kesenjangan Horizontal (Horizontal Imbalance)		Discovery learning, Cooperative Learning, Small Group Discussion 3 X 50			0%

5	Mampu memahami konsep penganggaran di daerah (APBD)	· Mampu mengidentifikasi proses Perencanaan dan Penyusunan Anggaran · Mampu menjelaskan penetapan, Pelaksanaan, dan Perubahan APBD		Discovery learning, Cooperative Learning, Small Group Discussion 3 X 50			0%
6	Mampu memahami pendapatan-pendapatan Daerah baik dari PAD maupun dari hibah daerah	· Mampu mengidentifikasi PAD: Pajak Daerah, Retribusi Daerah, Pengelolaan Kekayaan Daerah, dan Lain-lain PAD yang sah Mampu menjelaskan Pendapatan Daerah Lainnya: Hibah daerah		Discovery learning, Cooperative Learning, Small Group Discussion 3 X 50			0%
7	Mampu memahami tentang konsep dan pentingnya dana perimbangan	· Mampu mengidentifikasi transfer dari Pusat ke Daerah · Mampu menjelaskan Dana Bagi Hasil · Mampu mengidentifikasi Dana Alokasi Umum dan Khusus · Mampu menjelaskan Dana Otsus: Papua dan Aceh		Discovery learning, Cooperative Learning, Small Group Discussion 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perekonomian Indonesia	8722002151	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	6	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, SE., ME	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Menguasai konsep dasar perekonomian Indonesia secara mendalam dengan memanfaatkan IPTEKS serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah terkait dengan isu-isu krisis atau kontroversi dan kebijakan ekonomi	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menganalisis karakteristik dan struktur ekonomi Indonesia
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisis karakteristik dan struktur ekonomi Indonesia
	Sub-CPMK3	Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia
	Sub-CPMK4	Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia
	Sub-CPMK5	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia
	Sub-CPMK6	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia
	Sub-CPMK7	Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mempresentasikan Hasil Produk/Karyanya
	Sub-CPMK9	Menganalisis Geografi Industri Indonesia
	Sub-CPMK10	Menganalisis Geografi Industri Indonesia
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menyusun RKL Perekonomian Indonesia
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menyusun RKL Perekonomian Indonesia
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menyusun RKL Perekonomian Indonesia
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menyusun RKL Perekonomian Indonesia
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menyusun RKL Perekonomian Indonesia
	Sub-CPMK16	Mahasiswa mampu menyelesaikan kegiatan magang dan mempresentasikan laporan hasil magang
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang perubahan kondisi perekonomian Indonesia dari waktu ke waktu yang dipengaruhi permasalahan kelembagaan dan politik terkait perumusan kebijakan pembangunan ekonomi. Mata Kuliah ini mencakup kajian karakteristik dan struktur perekonomian Indonesia, sistem ekonomi Indonesia, Pembangunan Ekonomi Indonesia, Geografi Industri Indonesia, Kebijakan Pembangunan Ekonomi, Privatisasi BUMN dan Utang Luar Negeri, dan Menganalisis Masa Depan Ekonomi Indonesia	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Kuncoro, Mudrajad. 2018. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga 2. Tambunan, Tulus. 2013. Perekonomian Indonsesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia 3. Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia 4. Kuncoro, Mudrajad. 2014. Ekonomika Indonesia. STT.YKM	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis karakteristik dan struktur ekonomi Indonesia	1.Mahasiswa mampu Menganalisis karakteristik ekonomi Indonesia 2.Mahasiswa mampu Menganalisis corak agraris dan ekstratif 3.Mahasiswa mampu menganalisis dualisme 4.Mahasiswa mampu menganalisis tekanan jumlah penduduk dan kekurangan modal 5.Mahasiswa mampu menganalisis orientasi perdagangan keluar negeri 6.Manganalisis karakeristik perusahaan tempat magang berdasarkan karakteristik ekonomi Indonesia	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceramah interaktif	Diskusi dan ceramah interaktif	**Materi:** Menerangkan karakteristik ekonomi Indonesia **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia*	2%

2	Mampu menganalisis karakteristik dan struktur ekonomi Indonesia	1.Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi Karakteristik Ekonomi Indonesia 2.Mahasiswa Mampu mengidentifikasi corak agraris dan ekstraktif 3.Mahasiswa mampu mengidentifikasi dualisme 4.Mahasiswa Mampu mengidentifikasi tekanan penduduk dan kekurangan modal 5.Mahasiswa mampu mengidentifikasi orientasi perdagangan keluar negeri 6.Mahasiswa mampu menganalisis perusahaan tempat magang berdasarkan tekanan penduduk dan kekurangan modal	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan	Penugasan Lapangan	**Materi:** Menerangkan karakteristik ekonomi Indonesia **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia* **Materi:** Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga*	2%
3	Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia	1.Menganalisis fungsi Pemerintah 2.Menganalisis pengertian struktur ekonomi 3.Menganalisis struktur ekonomi Indonesia 4.Menganalisis struktur penguasaan aset ekonomi Indonesia 5.Menganalisis fungsi pemerintah bagi perusahaan tempat magang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan		**Materi:** Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga*	4%
4	Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia	1.Menganalisis fungsi Pemerintah 2.Menganalisis pengertian struktur ekonomi 3.Menganalisis struktur ekonomi Indonesia 4.Menganalisis struktur penguasaan aset ekonomi Indonesia 5.Menganalisis perusahaan magang berdasarkan struktur ekonomi dan penguasaan aset pada perekonomian Indonesia	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan	Penugasan Lapangan	**Materi:** Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga*	4%
5	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia	1.Menganalisis sistem ekonomi antara rumusan dan sistem ekonomi Indonesia 2.Menganalisis pengertian sistem ekonomi 3.Mengklasifikasikan sistem ekonomi Indonesia 4.Menyusun kronologis pembentukan sistem ekonomi Indonesia	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan	Penugasan Lapangan	**Materi:** Menganalisis sistem ekonomi Indonesia **Pustaka:** *Tambunan, Tulus. 2013. Perekonomian Indonsesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia*	4%
6	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia	1.Menganalisis sistem ekonomi antara rumusan dan sistem ekonomi Indonesia 2.Menganalisis pengertian sistem ekonomi 3.Menganalisis klasifikasi sistem ekonomi Indonesia 4.Menganalisis kronologis pembentukan sistem ekonomi Indonesia	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan		**Materi:** Menganalisis sistem ekonomi Indonesia **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia*	4%
7	Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia	1.Menganalisis secara teoritis pembangunan ekonomi Indonesia 2.Menganalisis pengertian pembangunan ekonomi 3.Menganalisis identifikasi landasan pembangunan ekonomi 4.Menganalisis tujuan dan sasaran pembangunan ekonomi 5.Menganalisis motivasi dengan pola strategi pembangunan ekonomi 6.Menganalisis fase tinggal landas 7.Menganalisis kebijakan pembangunan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan	Penugasan Lapangan		4%

8	Mahasiswa mampu mempresentasikan Hasil Produk/Karyanya	Mampu mempresentasikan produk/karyanya dengan baik	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			**Materi:** Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia*	25%
9	Menganalisis Geografi Industri Indonesia	1.Menganalisis Geografi Industri dalam perekonomian di Indonesia 2.Menganalisis Hubungan Geografi dan Ekonomika 3.Menganalisis Terjadinya Konsentrasi Spasial Industri	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan	Penugasan Lapangan	**Materi:** Menganalisis Geografi Industri Indonesi **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga*	2%
10	Menganalisis Geografi Industri Indonesia	1.Menganalisis Geografi Industri dalam perekonomian di Indonesia 2.Menganalisis Hubungan Geografi dan Ekonomika 3.Menganalisis Terjadinya Konsentrasi Spasial Industri 4.Menganalisis Geografi industri perusahaan tempat magang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan	Penugasan Lapangan	**Materi:** Menganalisis Geografi Industri Indonesi **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2018. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga*	4%
11	Mahasiswa mampu menyusun RKL Perekonomian Indonesia	1.Menganalisis ruang lingkup kebijakan pembangunan ekonomi 2.Menganalisis kebijakan moneter 3.Menganalisis kebijakan fiskal 4.Menganalisis kebijakan fiskal dan moneter pada perusahaan tempat magang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan	Penugasan Lapangan	**Materi:** Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi **Pustaka:** *Tambunan, Tulus. 2013. Perekonomian Indonsesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia*	4%
12	Mahasiswa mampu menyusun RKL Perekonomian Indonesia	1.Menganalisis ruang lingkup kebijakan pembangunan ekonomi 2.Menganalisis kebijakan moneter 3.Menganalisis kebijakan fiskal 4.Menganalisis kebijakan fiskal dan moneter pada perusahaan tempat magang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan	Penugasan Lapangan	**Materi:** Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi **Pustaka:** *Tambunan, Tulus. 2013. Perekonomian Indonsesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia*	4%
13	Mahasiswa mampu menyusun RKL Perekonomian Indonesia	1.Menganalisis kontroversi Privatisasi dan Utang Luar Negeri 2.Menganalisis kebutuhan akan modal Pembangunan 3.Menganalisis Jenis Utang Luar Negeri 4.Menganalisis Prinsip Utang Luar Negeri dan Privatisasi 5.Menganalisis peranan asing dalam Privatisasi dan ULN 6.Menganalisis perusahaan tempat magang berdasarkan pembiayaan dan kebutuhan modal pembangunan ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan		**Materi:** Menganalisis Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia*	4%
14	Mahasiswa mampu menyusun RKL Perekonomian Indonesia	1.Menganaisis kontroversi Privatisasi dan ULN. 2.Menganalisis kebutuhan akan modal Pembangunan 3.Menganalisis Jenis ULN 4.Menganalisis Prinsip ULN dan Privatisasi 5.Menganalisis peranan asing dalam Privatisasi dan ULN 6.Menganalisis perusahaan tempat magang berdasarkan privatisasi dan penggunaan ULN	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan	Penugasan Lapangan	**Materi:** Menganalisis Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia*	4%

15	Mahasiswa mampu menyusun RKL Perekonomian Indonesia	1.Menganalisis prospek perekonomian Indonesia ke depan 2.Menganalisis pengertian globalisasi 3.Menganalisis langkah kebutuhan angka pendek/ menengah 4.Menganalisis perusahaan tempat magang berdasarkan prospek perekonomian ke depan dan pengaruh globalisasi ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan		**Materi:** Mengidentifikasi masa depan ekonomi Indonesia **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia* **Materi:** Mengidentifikasi masa depan ekonomi Indonesia **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia*	4%
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan kegiatan magang dan mempresentasikan laporan hasil magang	Mahasiswa mampu menyelesaikan kegiatan magang dan mempresentasi hasil kerja magang dengan baik	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan Anggaran Publik	8722003097		T=0	P=0	ECTS=0	6	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	1. Sikap
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
	Sub-CPMK1 — Memahami karakteristik dan ruang lingkup sektor publik
	Sub-CPMK2 — Mampu menjelaskan good governance
	Sub-CPMK3 — Memahami Konsep Anggaran Sektor Publik
	Sub-CPMK4 — Mampu mendiskripsikan Pemerintah, Keuangan negara, dan pengurusan keuangan Negara
	Sub-CPMK5 — Mampu mendeskripsikan Siklus Anggaran Negara
	Sub-CPMK6 — Memahami sistem pengendalian manajemen pada sektor publik
	Sub-CPMK7 — Mampu memahami struktur APBD
	Sub-CPMK8 — UTS
Deskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat mengetahui kegiatan-kegiatan pemerintah yang dituangkan didalam sebuah dokumen anggaran sektor publik. Memahami sistem dalam penyusunan Rencana anggaran pemerintah dalam bentuk rencana anggaran mengikuti siklus didalam penyusunan suatu APBN/APBD. Diantara satu sistem anggaran dengan sistem yang lainnya akan memiliki perbedaan-perbedaan, kebaikan-kebaikan dan kelemahan-kelemahan, dan disesuaikan dengan tujuan dan kebutuhan daripada organisasi sektor publik. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.
Pustaka	**Utama :**
	1. Abdul Halim, 2002. Akuntansi Sektor Publik : Akuntansi Keuangan Daerah. Jakarta : Penerbit Salemba Empat. Bahtiar Arif, Muchlis dan Iskandar, 2002. Akuntansi Pemerintahan. Jakarta : Penerbit Salemba Empat. Gunawan Widjaja, 2002. Suatu Panduan Komprehensif Yayasan di Indonesia. Jakarta : Penerbit Elex Media Komputindo. Indra Bastian dan Gatot Soepriyanto, 2003. Sistem Akuntansi Sektor Publik : Konsep untuk Pemerintah Daerah, Buku 1. Jakarta : Penerbit Salemba Empat. Mardiasmo, 2002. Akuntansi Sektor Publik. Yogyakarta : Penerbit Andi. Siregar, Baldric dan Bonni Siregar, 2001. Akuntansi Pemerintahan dengan Sistem Dana. Yogyakarta : Penerbit STIE YKPN. http:\\ www.bappenas.go.id
	Pendukung :
Dosen Pengampu	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami karakteristik dan ruang lingkup sektor publik	Mampu menjelaskan pengertian akuntansi sektor publik Mampu menjelaskan ruang lingkup akuntansi sektor publik		Diskusi dan ceramahTugas membaca dan ceramahTugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
2	Mampu menjelaskan good governance	1.Memahami otonomi daerah 2.Memahami good governance 3.Memahami good government 4.Memahami good corporate governance		Diskusi dan ceramah Tugas membaca dan ceramah Tugas membaca dan diskusi 3 X 50			0%
3	Memahami Konsep Anggaran Sektor Publik	Menjelaskan pengertian anggaran Menjelaskan pentingnya aggaran sektor publik Menjelaskan fungsi anggaran sektor publik Menjelaskan jenis-jenis anggaran sektor publik Menjelaskan prinsip-prinsip anggaran sektor publik		Tugas membaca dan ceramahTugas membaca dan ceramah 3 X 50			0%
4	Mampu mendiskripsikan Pemerintah, Keuangan negara, dan pengurusan keuangan Negara	: Menjelaskan tugas pemerintah Menjelaskan keuangan negara Menjelaskan pengurusan keuangan negara		Tugas pemerintah Keuangan Negara Pengurusan Keuangan Negara 3 X 50			0%
5	Mampu mendeskripsikan Siklus Anggaran Negara	: Mampu menjelaskan dan memahami siklus anggaran negara		Tugas membaca dan ceramahDiskusi 3 X 50			0%
6	Memahami sistem pengendalian manajemen pada sektor publik	Mampu menjelaskan pengertian sistem pengendalian manajemen sektor publik Mampu menjelaskan proses pengendalian manajemen sektor publik		Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50			0%
7	Mampu memahami struktur APBD	Memahami struktur anggaran pendapatan dan belanja daerah (APBD)		: Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%

12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Kelayakan Bisnis	8722002123	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	27 Januari 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E	Dr. Lucky Rachmawati, S.E.,M.Si	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	Project Based Learning	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	CPL 1.B	Mampu menjunjung nilai, norma dan etika profesi
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
	CPL 2.B	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	CPL 3.B	Mampu mengambil keputusan berdasarkan analisis informasi dan data di bidang perencanaan pembangunan, ekonomi moneter, dan ekonomi publik
	CPL 3.C	Mampu menciptakan ide kreatif bisnis di bidang ekonomi
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	CPL 4.B	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mahasiswa mampu memahami konsep studi kelayakan bisnis	
	CPMK 1.A	Mahasiswa mampu memahami kelayakan suatu bisnis dan apa yang perlu diperhatikan dalam menyusun laporan studi kelayakan
	2. Mahasiswa mampu menilai kelayakan suatu investasi ditinjau dari aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasional, aspek sumber daya manusia, aspek keuangan, aspek pendukung (hukum dan lingkungan) dengan iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh	
	CPMK 2.A	Mahasiswa mampu memahami item-item dalam aspek pasar dan aspek pemasaran yang dinilai dalam kelayakan bisnis
	CPMK 2.B	Mahasiswa mampu memahami item-item dalam aspek teknis/operasional yang dinilai dalam kelayakan bisnis
	3. Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan sebagai dasar pertimbangan mengelola kegiatan entrepeneurial	
	CPMK 3.A	Mahasiswa mampu memahami item-item dalam aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja yang dinilai dalam kelayakan bisnis
	CPMK 3.B	Mahasiswa mampu memahami item-item dalam aspek keuangan yang dinilai dalam kelayakan bisnis
	CPMK 3.C	Mahasiswa mampu memahami item-item dalam aspek pendukung yang dinilai dalam kelayakan bisnis
	4. Mahasiswa mampu bekerjasama serta memiliki karakter entrepreneur leadership dalam mengelola kegiatan usaha	
	CPMK 4.A	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis kelayakan suatu bisnis dan apa yang perlu diperhatikan dalam menyusun laporan studi kelayakan
	Sub-CPMK2	Memahami item-item dalam aspek pasar dan aspek pemasaran yang dinilai dalam kelayakan bisnis
	Sub-CPMK3	Menganalisis bagian-bagian dari aspek teknis/operasional yang dinilai dalam kelayakan bisnis
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis bagian-bagian dalam aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja yang dinilai dalam kelayakan bisnis
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis bagian-bagian dari aspek keuangan yang dinilai dalam kelayakan bisnis
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis bagian-bagian dari aspek keuangan yang dinilai dalam kelayakan bisnis
	Sub-CPMK7	Mahasiwa mampu menganalisis bagian-bagian dari aspek pendukung yang dinilai dalam kelayakan bisnis
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mempresentasikan Unjuk Kerja Laporan Akhir
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis
	Sub-CPMK10	Menyusun RKL studi kelayakan bisnis
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menyusun RKL Studi kelayakan bisnis
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu Menyusun laporan studi kelayakan bisnis
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis
	Sub-CPMK16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang bagaimana menilai kelayakan insvestasi yang dilakukan suatu organisasi memberikan manfaat atau tidak dengan menilai segi aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasi, aspek sumber daya manusia,aspek keuangan, aspek hukum, aspek ekonomi dan sosial, dan analisis dampak lingkungan hidup (amdal). Metode pembelajaran yang digunakan adalah observasi lapangan ke mitra bisnis.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Purwohandoko, dkk. 2014.Studi Kelayakan Bisnis. Surabaya:UNIPRESS. 2. Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia 3. Sucipto, Agus. 2010.Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I.Malang : UIN Maliki Press4. Suliyanto. 2011.Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I.Andi Publisher.	
	Pendukung :	
	1. Hutabarat dkk, 2023. Pembekalan Literasi Keuangan Digital bagi UMKM di Desa Ponokawan Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya	
Dosen Pengampu	SRI SETYO IRIANI NURUL HANIFA DITA DISMALASARI DEWI Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si. Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si. Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc. Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc. Nurul Hanifa, S.E., M.Si. Nurul Hanifa, S.E., M.Si.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu menganalisis kelayakan suatu bisnis dan apa yang perlu diperhatikan dalam menyusun laporan studi kelayakan	1.Menganalisis pengertian, tujuan studi kelayakan bisnis 2.Menganalisis lembaga-lembaga yang memerlukan studi kelayakan 3.Menganalisis tujuan keputusan investasi dan pentingnya investasi 4.Menganalisis aspek-aspek studi kelayakan 5.Menganalisis alat dan kerangka analisa studi kelayakan 6.Menganalisis kriteria penilaian studi kelayakan 7.Mahasiswa Mampu menganalisis kelayakan bisnis perusahaan tempat magang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50		**Materi:** Pengertian studi kelayakan bisnis, menjelaskan lembaga-lembaga yang memerlukan studi kelayakan, tujuan keputusan investasi dan pentingnya investasi **Pustaka:** *Purwohandoko, dkk. 2014.Studi Kelayakan Bisnis. Surabaya:UNIPRESS.*	2%
2	Memahami item-item dalam aspek pasar dan aspek pemasaran yang dinilai dalam kelayakan bisnis	1.Mampu menganalisis karakteristik dari aspek pasar 2.Mampu menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman usaha 3.Mampu menganalisis strategi pemasaran dan strategi optimasi marketing mix, swot analisis 4.Mampu menganalisis strategi bersaing perusahaan dalam memperluas usaha 5.Mampu menganalisis metode, pendekatan, teknik, dan kendala dalam pengukuran peramalan dan permintaan produk/jasa untuk melihat peluang pasar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif dan diskusi 3 X 50		**Materi:** 1. Menjelaskan karakteristik dari aspek pasar2. Menjelaskan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman usaha3. Menjelaskan strategi pemasaran dan strategi optimasi marketing mix4. Menjelaskan strategi bersaing perusahaan dalam memperluas usaha5. Menjelaskan metode, pendekatan, teknik, dan kendala dalam pengukuran peramalan dan permintaan produk/jasa untuk melihat peluang pasar **Pustaka:** *Purwohandoko, dkk. 2014.Studi Kelayakan Bisnis. Surabaya:UNIPRESS.*	3%
3	Menganalisis bagian-bagian dari aspek teknis/operasional yang dinilai dalam kelayakan bisnis	1.Mampu Menganalisis sistem dan prosedur operasi 2.Mampu Menghitung dan menganalisis menghitung kapasitas produksi 3.Mampu menganalisis manajemen persediaan 4.Mampu menganalisis fasilitas dan sarana produksi yang diperlukan untuk mendukung kegiatan teknis dalam studi kelayakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50		**Materi:** 1. Menjelaskan sistem dan prosedur operasi 2. Menghitung kapasitas produksi 3. Menjelaskan manajemen persediaan4. Menjelaskan fasilitas dan sarana produksi yg diperlukan utk mendukung kegiatan teknis dalam studi kelayakan **Pustaka:** *Sucipto, Agus. 2010.Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I.Malang : UIN Maliki Press4. Suliyanto. 2011.Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I.Andi Publisher.*	4%
4	Mahasiswa mampu menganalisis bagian-bagian dalam aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja yang dinilai dalam kelayakan bisnis	1.Mampu Menganalisis jenis pekerjaan dan mendeskripsikan pekerjaan yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan 2.Mampu Menganalisis persyaratan pekerjaan yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan 3.Mampu Menganalisis struktur organisasi dan proses pengambilan keputusan dalam perusahaan 4.Mampu Menganalisis proses rekruitmen tenaga kerja 5.Mampu Menganalisis pola pemberdayaan SDM yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan 6.Mahasiswa mampu menganalisis manajemen usaha tempat magang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50		**Materi:** 1. Menjelaskan jenis pekerjaan dan mendeskripsikan pekerjaan yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan2. Menjelaskan persyaratan pekerjaan yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan3. Menjelaskan struktur organisasi dalam perusahaan4. Menjelaskan proses rekruitmen tenaga kerja5. Menjelaskan pola pemberdayaan SDM yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan **Pustaka:** *Sucipto, Agus. 2010.Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I.Malang : UIN Maliki Press4. Suliyanto. 2011.Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I.Andi Publisher.*	4%

5	Mahasiswa mampu menganalisis bagian-bagian dari aspek keuangan yang dinilai dalam kelayakan bisnis	1.Menganalisis kebutuhan dan sumber dana investasi dan resiko investasi 2.Menganalisis aliran kas usaha dan pentingnya aliran kas dalam penilaian usaha 3.Menganalisis dan menilai usulan ivestasi dengan berbagai metode yang ada 4.Mahasiswa mampu menganalisis prospek keuangan tempat magang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50		**Materi:** 1. Menghitung kebutuhan dan sumber dana investasi 2. Menaksir aliran kas usaha dan pentingnya aliran kas dalam penilaian usaha 3. Menjelaskan dan menilai usulan ivestasi dengan berbagai meode yang ada4. Menjelaskan konsep resiko dalam penilaian investasi5. Menjelaskan biaya yang harus ditanggung perusahaan, menghitung biaya modal dari sumber dana yang ada, menjelaskan metode alternatif untuk mengkaitkan keputusan invetasi dengan keputusan pembelanjaan serta mankasir aliran kas dan penggunaan biaya modal **Pustaka:** *Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia*	4%
6	Mahasiswa mampu menganalisis bagian-bagian dari aspek keuangan yang dinilai dalam kelayakan bisnis	1.Mampu menganalisis konsep resiko dalam penilaian investasi 2.Mampu menganalisis laporan keuangan dan menjelaskan biaya yang harus ditanggung perusahaan, 3.Mampu menganalisisi biaya modal dari sumber dana yang ada, 4.Mampu menganalisis metode alternative untuk mengkaitkan keputusan invetasi dengan keputusan pembelanjaan serta menaksir aliran kas dan penggunaan biaya modal 5.Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan kegiatan magang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50		**Materi:** 1. Menghitung kebutuhan dan sumber dana investasi 2. Menaksir aliran kas usaha dan pentingnya aliran kas dalam penilaian usaha 3. Menjelaskan dan menilai usulan ivestasi dengan berbagai meode yang ada4. Menjelaskan konsep resiko dalam penilaian investasi5. Menjelaskan biaya yang harus ditanggung perusahaan, menghitung biaya modal dari sumber dana yang ada, menjelaskan metode alternative untuk mengkaitkan keputusan invetasi dengan keputusan pembelanjaan serta menaksir aliran kas dan penggunaan biaya modal **Pustaka:** *Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia*	4%
7	Mahasiwa mampu menganalisis bagian-bagian dari aspek pendukung yang dinilai dalam kelayakan bisnis	1.Mampu menganalisis jenis-jenis usaha dan syarat izin usaha 2.Mampu menganalisis prosedur pendirian usaha 3.Mampu menganalisis dampak pencemaran lingkungan 4.Mampu menganalisis dampak penyerapan tenaga kerja bagi lingkungan 5.Mampu menganalisis dampak social, ekonomi, dan budaya bagi lingkungan 6.Mampu menganalisis dampak sosial, ekonomi dan budaya dari perusahaan tempat magang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project based learning 3 X 50		**Materi:** 1. Mampu menjelaskan jenis-jenis usaha dan syarat izin usaha2. Mampu menjelaskan prosedur pendirian usaha3. Mampu menjelaskan dampak pencemaran lingkungan4. Mampu menjelaskan dampak penyerapan tenaga kerja bagi lingkungan5. Mampu menjelaskan dampak social, ekonomi, dan budaya bagi lingkungan **Pustaka:** *Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia*	4%
8	Mahasiswa mampu mempresentasikan Unjuk Kerja Laporan Akhir	Mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 3 X 50		**Materi:** Materi pertemuan 1-7 **Pustaka:** *Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia*	25%
9	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis	1.Menganalisis aspek pasar pada UMKM 2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek pasar 3.Mampu menganalisis aspek pasar pada sektor UMKM	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project based learning 3 X 50		**Materi:** Menganalisis aspek pasar pada UMKM, Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek pasar **Pustaka:** *Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia*	2%

10	Menyusun RKL studi kelayakan bisnis	1.Menganalisis aspek pemasaran pada UMKM 2.Menganalisis kelayakan UMKM ditinjau dari aspek pemasaran 3.Mampu menganalisis aspek pemasaran perusahaan tempat magang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Logbook Mandiri 3 X 50		**Materi:** Menganalisis aspek pemasaran pada UMKM,Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek pemasaran **Pustaka:** *Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia*	3%
11	Mahasiswa mampu menyusun RKL Studi kelayakan bisnis	1.Menganalisis aspek teknis/operasional pada UMKM 2.Menganalisis nilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek teknis/operasional 3.Mampu menganalisis kegiatan operasional di perusahaan tempat magang	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project based learning 3 X 50		**Materi:** Menganalisis aspek teknis/operasional pada UMKM, Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek teknis/operasional **Pustaka:** *Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia*	4%
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis	1.Menganalisis aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja pada UMKM 2.Menganalisis kelayakan UMKM ditinjau dari aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja 3.Menganalisis kelayakaan perusahaan tempat magang berdasarkan aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project based learning 3 X 50		**Materi:** Menganalisis aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja pada UMKM, Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja **Pustaka:** *Umar, Husein. 2005.Studi Kelayakan Bisnis : Manajemen, Metode dan Kasus. Jakarta :Gramedia*	4%
13	Mahasiswa mampu Menyusun laporan studi kelayakan bisnis	1.Menganalisis aspek keuangan pada UMKM 2.Menganalisis kelayakan UMKM ditinjau dari aspek keuangan 3.Mampu menganlisis kelayakan perusahaan tempat magang berdasarkan laporan keuangannya	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project based learning 3 X 50		**Materi:** Menganalisis aspek keuangan pada UMKM, Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek keuangan **Pustaka:** *Sucipto, Agus. 2010.Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I.Malang : UIN Maliki Press4. Suliyanto. 2011.Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I.Andi Publisher.*	4%
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis	1.Menganalisis aspek hukum pada UMKM 2.Menganalisis kelayakan perusahaan tempat magang berdasarkan dari aspek hukum	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project based learning 3 X 50		**Materi:** Menganalisis aspek hukum pada UMKM, Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek hukum **Pustaka:** *Sucipto, Agus. 2010.Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I.Malang : UIN Maliki Press4. Suliyanto. 2011.Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I.Andi Publisher.*	4%
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis	1.Menganalisis aspek lingkungan pada UMKM 2.Menganalisis kelayakan perusahaan tempat magang berdasarkan dari aspek lingkungan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Project based learning 3 X 50		**Materi:** 1. Menganalisis aspek lingkungan pada UMKM 2. Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek lingkungan **Pustaka:** *Sucipto, Agus. 2010.Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I.Malang : UIN Maliki Press4. Suliyanto. 2011.Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I.Andi Publisher.*	4%
16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	Mahasiswa mampu mempresentasi Unjuk Kerja Laporan Akhir	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 3 X 50		**Materi:** Materi pertemuan 8-15 **Pustaka:** *Sucipto, Agus. 2010.Studi Kelayakan Bisnis. Cetakan I.Malang : UIN Maliki Press4. Suliyanto. 2011.Studi Kelayakan Bisnis. Edisi I.Andi Publisher.*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Kebijakan Ekonomi Publik	8722003049	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Risqi Noor Hidayati Putri, SE., ME	Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

1. Sikap

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Memiliki keterampilan menganalisis konsep kebijakan ekonomi publik (CPL 5)
2. Memiliki keterampilan menganalisis konsep dan mengembangkan pemikiran logis dan kritis tentang perspektif dan ruang lingkup kebijakan publik (CPL 3 & 5)
3. Memiliki keterampilan dalam menerapkan pemikiran sistematis dan inovatif dalam memformulasi dan mengevaluasi kebijakan publik (CPL 3)
4. Memiliki keterampilan dalam berkolaborasi dan berkomunikasi secara efektif dalam menganalisis kebijakan ekonomi publik (CPL 4 & 7)

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Pendahuluan Analisis Kebijakan Ekonomi Publik
Sub-CPMK2	Mampu memahami mengenai Perspektif dan Ruang Lingkup Kebijakan Publik
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menuangkan perspektif kebijakan publik kedalam bentuk poster dan dipublikasikan kepada masyarakat
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik
Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik
Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik
Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik
Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik
Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik
Sub-CPMK15	Mampu memahami mengenai Formula dan Evaluasi Kebijakan Publik
Sub-CPMK16	Mahasiswa mampu menuangkan studi kasus permasalahan kebijakan publik kedalam bentuk poster dan dipublikasikan kepada masyarakat

Deskripsi Singkat MK: Matakuliah ini membahas dan menganalisis tentang fungsi kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran kebijakan pemerintah dalam perekonomian. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

Pustaka

Utama :

1. Sudarmanto, E., Fidiana, I. N. W. W., Ernawati, Y. R., Nurwahidah, D., Boari, Y., & Judijanto, L. (2024). Ekonomi publik: Teori dan praktik kebijakan fiskal. Yayasan Literasi Sains Indonesia
2. Purba, B., & Tim Penulis. (2024). Ekonomi publik: Teori dan penerapan kebijakan fiskal. Yayasan Kita Menulis
3. Affandi, Y., Nugroho, W. A., & Anugrah, D. F. (Eds.). (2023). Kajian kebijakan publik ISEI 4.0: Peran ISEI memperkuat sinergi untuk ketahanan dan kebangkitan ekonomi menuju Indonesia maju. Pengurus Pusat Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia (ISEI)
4. Nugroho, R. (2021). Kebijakan publik: Analisis kebijakan publik. Elex Media Komputindo.
5. Widodo, J. (2018). Analisis kebijakan publik: Konsep dan aplikasi analisis proses kebijakan publik. Media Nusa Creative.
6. Bardach, E., & Patashnik, E. M. (2023). A practical guide for policy analysis: The eightfold path to more effective problem solving (7th ed.). CQ Press.
7. Miller, R. L., Benjamin, D. K., & North, D. C. (2021). The economics of public issues (21st ed.). Pearson.
8. Wasil, Mohammad, dkk (2024). Ekonomi Publik, CV. BRAVO PRESS INDONESIA

Pendukung :

1. Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi

Dosen Pengampu: LUCKY RACHMAWATI
RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI
MUH. IMADUDDIN AKBAR
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pendahuluan Analisis Kebijakan Ekonomi Publik	mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan prinsip dasar kebijakan ekonomi publik; mampu menganalisis peran dan intervensi pemerintah	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	**Materi:** Pengantar Analisis Kebijakan Ekonomi Publik **Pustaka:** *Widodo, Joko. 2007. Analisis Kebijakan Publik. Malang: Bayumedia Publishing* **Materi:** Pengantar Analisis Kebijakan Ekonomi Publik **Pustaka:** *Miller, R. L., Benjamin, D. K., & North, D. C. (2021). The economics of public issues (21st ed.). Pearson.*	3%

2	Mampu memahami mengenai Perspektif dan Ruang Lingkup Kebijakan Publik	mampu mengidentifikasi dan menjelaskan ruang lingkup kebijakan publik; mampu membandingkan berbagai perspektif teoritis dalam kebijakan publik	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Perspektif dan Ruang Lingkup Kebijakan Publik **Pustaka:** *Widodo, J. (2018). Analisis kebijakan publik: Konsep dan aplikasi analisis proses kebijakan publik. Media Nusa Creative.* **Materi:** Perspektif dan Ruang Lingkup Kebijakan Publik **Pustaka:** *Bardach, E., & Patashnik, E. M. (2023). A practical guide for policy analysis: The eightfold path to more effective problem solving (7th ed.). CQ Press.*	3%
3	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Asta Cita; Mampu menjelaskan latar belakang, sasaran & tujuan, landasan, impelementasi dan analisis kebijakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Topik: Kebijakan Asta Cita **Pustaka:** *Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi*	3%
4	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Efisiensi Anggaran; Mampu menjelaskan latar belakang, sasaran & tujuan, landasan, impelementasi dan analisis kebijakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Topik: Kebijakan Efisiensi Anggaran **Pustaka:** *Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi*	3%
5	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Pajak Karbon; Mampu menjelaskan latar belakang, sasaran & tujuan, landasan, impelementasi dan analisis kebijakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study, 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Topik: Kebijakan Pajak Karbon **Pustaka:** *Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi*	3%
6	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Program Jaminan Kesehatan; Mampu menjelaskan latar belakang, sasaran & tujuan, landasan, impelementasi dan analisis kebijakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Kebijakan Program Jaminan Kesehatan **Pustaka:** *Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi*	3%
7	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Fiskal dan Moneter Pemerintah; Mampu menjelaskan latar belakang, sasaran & tujuan, landasan, impelementasi dan analisis kebijakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Kebijakan Fiskal dan Moneter Pemerintah **Pustaka:** *Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi* **Materi:** Topik: Kebijakan Fiskal dan Moneter Pemerintah **Pustaka:** *Purba, B., & Tim Penulis. (2024). Ekonomi publik: Teori dan penerapan kebijakan fiskal. Yayasan Kita Menulis*	4%
8	Mahasiswa mampu menuangkan perspektif kebijakan publik kedalam bentuk poster dan dipublikasikan kepada masyarakat	Membuat Produk Perspektif Kebijakan Publik	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	case study 3 X 50			20%
9	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Ekonomi Khusus (KEK) Pariwisata; Mampu menjelaskan latar belakang, sasaran & tujuan, landasan, impelementasi dan analisis kebijakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Kebijakan Ekonomi Khusus (KEK) Pariwisata **Pustaka:** *Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi*	4%
10	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Investasi Kemaritiman; Mampu menjelaskan latar belakang, sasaran & tujuan, landasan, impelementasi dan analisis kebijakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Kebijakan Investasi Kemaritiman **Pustaka:** *Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi*	4%
11	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Upah/ Ketenagakerjaan dan Sistem Pensiun; Mampu menjelaskan latar belakang, sasaran & tujuan, landasan, impelementasi dan analisis kebijakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Topik: Kebijakan Upah/ Ketenagakerjaan dan Sistem Pensiun **Pustaka:** *Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi*	4%
12	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Pendidikan; Mampu menjelaskan latar belakang, sasaran & tujuan, landasan, impelementasi dan analisis kebijakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Kebijakan Pendidikan **Pustaka:** *Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi*	4%

13	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Keuangan Digital dan Digitalisasi UMKM; Mampu menjelaskan latar belakang, sasaran & tujuan, landasan, impelementasi dan analisis kebijakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Topik: Kebijakan Keuangan Digital dan Digitalisasi UMKM **Pustaka:** *Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi*	4%
14	Mampu menjelaskan dan menganalisis mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Danantara Indonesia; Mampu menjelaskan latar belakang, sasaran & tujuan, landasan, impelementasi dan analisis kebijakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Topik: Kebijakan Danantara Indonesia **Pustaka:** *Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi*	4%
15	Mampu memahami mengenai Formula dan Evaluasi Kebijakan Publik	Formula dan Evaluasi Kebijakan Publik	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	**Materi:** Formula dan Evaluasi Kebijakan Publik **Pustaka:** *Nugroho, R. (2021). Kebijakan publik: Analisis kebijakan publik. Elex Media Komputindo.* **Materi:** Formula dan Evaluasi Kebijakan Publik **Pustaka:** *Bardach, E., & Patashnik, E. M. (2023). A practical guide for policy analysis: The eightfold path to more effective problem solving (7th ed.). CQ Press.*	4%
16	Mahasiswa mampu menuangkan studi kasus permasalahan kebijakan publik kedalam bentuk poster dan dipublikasikan kepada masyarakat	Membuat Produk Studi Kasus Permasalahan Kebijakan Publik	**Kriteria:** Sesuai pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case Study 3 x 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	28%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	22%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Pasar Keuangan	8722003055	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,S.Pd.,M.SE	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,S.Pd.,M.SE	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	2. Keterampilan Umum	
	3. Keterampilan Khusus	
	4. Pengetahuan	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mampu menjelaskan keberadaan pasar uang dan modal di Indonesia	
	2. Mampu memahami fungsi pasar modal dan pasar uang memiliki potensi akan menjadi besar dalam Investasi	
	3. Mampu memahami peran dan fungsi pasar modal dalam perekonomian bukan sekedar menjadi pasar modal nasional tetapi menjadi pasar modal global	
	4. Mampu mendeskripsikan peran Bank Sentral, OJK, dan perbankan di pasar uang serta dampaknya terhadap perekonomian global dan Indonesia.	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi, Struktur dan sistem kerja pasar keuangan
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu membedakan dan menjelaskan kelembagaan yang berkaitan dengan pasar keuangan, yaitu pasar uang dan pasar modal,peran pemerintah dalam pasar uang dan pasar modal.
	Sub-CPMK3	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan konsep pasar keuangan, dan membedakan antara pasar uang dan pasar modal beserta instrumen pada kedua pasar tersebut.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan sejarah pasar uang, aktifitas-aktifitas yang terjadi, profesi-profesi dan landasan-landasan hukum pada pasar uang
	Sub-CPMK5	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan tentang perananan Bank Sentral, OJK dan perbankan di pasar uang, serta peranan pasar uang terhadap perekonomian dunia dan khususnya Indonesia.
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang instrumen pasar uang: Sertifikat Bank Indonesia (SBI) dan Interbank Call Money (IBC)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang instrumen pasar uang: Commercial Paper dan Fasilitas Simpanan Bank Indonesia.
	Sub-CPMK8	UTS
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang instrumen pasar uang: Bankers Acceptance (BA)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perusahaan menjadi perusahaan publik yang mencatatkan sahamnya di pasar modal
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan alat ukur kinerja pada pasar modal terutama pada bursa efek Indonesia.
	Sub-CPMK12	mahasiswa mampu mendeskripsikan instrumen utama yang ada di bursa efek yaitu: saham dan obligasi
	Sub-CPMK13	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan tentang instrument turunan yang ada di bursa efek yaitu: reksadana
	Sub-CPMK14	Mampu dan dapat menjelaskan mekanisme transaksi yang terjadi di pasar modal terutama di bursa efek Indonesia.
	Sub-CPMK15	Mampu dan dapat menjelaskan mekanisme transaksi yang terjadi di pasar modal terutama di bursa efek Indonesia.
	Sub-CPMK16	UAS
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk menganalisis pasar keuangan, sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan memiliki kepekaan yang tinggi dalam menganalisis ekonomi moneter serta mampu mengelola risiko secara cermat dan mampu mengemukakan gagasannya dalam bentuk karya tulis ilmiah (makalah) serta disampaikan dalam forum ilmiah (seminar)	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Nguyen, A. (2024). Fundamentals of Finance. Deakin University. https://deakin.pressbooks.pub/ fundamentalsfinance/ 2. Nguyen, H. and Mishra, S. (2023). Bssiness Finance. Deakin University https://deakin.pressbooks.pub/corporatefinance/. 3. Dinga, E., Oprean, C., Tănăsescu, C. R., Brătian, V., & Ionescu, G. M. (2022). Financial market analysis and behaviour. Routledge	
	Pendukung :	
	1. Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.	
Dosen Pengampu	LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH DITA DISMALASARI DEWI Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc. Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi, Struktur dan sistem kerja pasar keuangan	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi pasar keuangan 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan struktur pasar keuangan 3.mahasiswa mampu mendeskripsikan sistem kerja pasar keuangan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	**Materi:** definisi, struktur dan sistem kerja pasar keuangan **Pustaka:** *Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.* **Materi:** Definisi, struktur dan sistem kerja pasar keuangan **Pustaka:** *Nguyen, A. (2024). Fundamentals of Finance. Deakin University. https://deakin.pressbooks.pub/... fundamentalsfinance/*	5%
2	Mahasiswa mampu membedakan dan menjelaskan kelembagaan yang berkaitan dengan pasar keuangan, yaitu pasar uang dan pasar modal,peran pemerintah dalam pasar uang dan pasar modal.	1.mahasiswa mampu mendeskripsikanLembaga pasar keuangan yaitu pasar uang dan pasar modal 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan Peran pemerintah dalam pasar uang dan pasar modal.	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	**Materi:** kelembagaan pasar keuangan **Pustaka:** *Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.*	0%
3	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan konsep pasar keuangan, dan membedakan antara pasar uang dan pasar modal beserta instrumen pada kedua pasar tersebut.	1.mahasiswa mampu menganalisis konsep pasar keuangan, 2.mahasiswa mampu menganalisis Perbedaan antara pasar uang dan pasar modal instrumen-instrumen pada kedua pasar tersebut.	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50	**Materi:** Konsep pasar keuangan **Pustaka:** *Nguyen, H. and Mishra, S. (2023). Bssiness Finance. Deakin University https://deakin.pressbooks.pub/....*	0%

4	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan sejarah pasar uang, aktifitas-aktifitas yang terjadi, profesi-profesi dan landasan-landasan hukum pada pasar uang	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah pasar uang 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan aktifitas-aktifitas yang terjadi, profesi-profesi landasan-landasan hukum pada pasar uang	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	**Materi:** Sejarah pasar uang **Pustaka:** *Dinga, E., Oprean, C., Tănăsescu, C. R., Brătian, V., & Ionescu, G. M. (2022). Financial market analysis and behaviour. Routledge*	5%
5	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan tentang perananan Bank Sentral, OJK dan perbankan di pasar uang, serta peranan pasar uang terhadap perekonomian dunia dan khususnya Indonesia.	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Bank Sentral, OJK dan perbankan di pasar uang 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan peran pasar uang terhadap perekonomian dunia dan khususnya Indonesia	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	**Materi:** peran bank sentral, OJK dan perbankan di pasar uang **Pustaka:** *Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.*	5%
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang instrumen pasar uang: Sertifikat Bank Indonesia (SBI) dan Interbank Call Money (IBC)	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan instrumen pasar uang 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan Sertifikat Bank Indonesia (SBI) dan Interbank Call Money (IBC)	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50	**Materi:** call money **Pustaka:** *Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.*	5%
7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang instrumen pasar uang: Commercial Paper dan Fasilitas Simpanan Bank Indonesia.	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan instrumen pasar uang 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan Commercial Paper dan Fasilitas Simpanan Bank Indonesia	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	**Materi:** commercial paper **Pustaka:** *Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.*	5%
8	UTS		**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 3 X 50	UTS		20%
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang instrumen pasar uang: Bankers Acceptance (BA)	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan Bankers Acceptance (BA) 2.mahasisa mampu mendeskripsikan Repurchase Agreement (Repo)	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	**Materi:** BA dan REPO **Pustaka:** *Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.*	0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perusahaan menjadi perusahaan publik yang mencatatkan sahamnya di pasar modal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses perusahaan menjadi perusahaan publik.	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	**Materi:** proses perusahaan menjadi perusahaan publik. **Pustaka:** *1. Mishkin& Eakins (2012).Financial Markets and Institutions(7th Edition). Pearson (**ME**)* *2. Madura, J. (2013).Financial Markets and Institutions (10th Edition). Cengage (**MJ**)* **Materi:** Proses perusahaan menjadi perusahaan publik. **Pustaka:** *Nguyen, H. and Mishra, S. (2023). Bssiness Finance. Deakin University https://deakin.pressbooks.pub/....*	5%
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan alat ukur kinerja pada pasar modal terutama pada bursa efek Indonesia.	mahasiswa mampu mendeskripsikan alat ukur kinerja pada pasar modal terutama pada bursa efek Indonesia.	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab	**Materi:** alat ukur kinerja pasar modal **Pustaka:** *Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.*	5%
12	mahasiswa mampu mendeskripsikan instrumen utama yang ada di bursa efek yaitu: saham dan obligasi	1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan saham, 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan obligasi	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	**Materi:** saham dan obligasi **Pustaka:** *Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.*	5%
13	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan tentang instrument turunan yang ada di bursa efek yaitu: reksadana	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian reksadana 2.mahasiswa mampu menganalisa manfaat dan resiko reksadana	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50	**Materi:** reksadana **Pustaka:** *Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.*	5%
14	Mampu dan dapat menjelaskan mekanisme transaksi yang terjadi di pasar modal terutama di bursa efek Indonesia.	mahasiswa mampu mendeskripsikan transaksi di pasar modal yakni di BEI	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50	**Materi:** Transaksi pasar modal **Pustaka:** *Nguyen, H. and Mishra, S. (2023). Bssiness Finance. Deakin University https://deakin.pressbooks.pub/....*	5%
15	Mampu dan dapat menjelaskan mekanisme transaksi yang terjadi di pasar modal terutama di bursa efek Indonesia.	mahasiswa mampu mendeskripsikan transaksi di pasar modal yakni di BEI	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50	**Materi:** Transaksi pasar modal **Pustaka:** *Dinga, E., Oprean, C., Tănăsescu, C. R., Brătian, V., & Ionescu, G. M. (2022). Financial market analysis and behaviour. Routledge*	0%
16	UAS	UAS	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	3 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bank dan Teknologi Keuangan	8722003140	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	7	17 Agustus 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ladi wajuba perdini fisabilillah,S.Pd.,M.SE	Ladi wajuba perdini fisabilillah,S.Pd.,M.SE	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Case Study

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

1. Sikap

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang perbankan di era modern dan di era digitalisasi keuangan

2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Fintech, asejarah perkembangan fintech, ekosistem fintech di Indonesia, peta industri fintech di Indonesia, menfaat fintech dan resiko penggunaan fintech

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bank digital
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bank digital
Sub-CPMK3	Transformasi perbankan digital Indonesia
Sub-CPMK4	Transformasi perbankan digital Indonesia
Sub-CPMK5	Transformasi perbankan digital Indonesia
Sub-CPMK6	Transformasi perbankan digital Indonesia
Sub-CPMK7	Transformasi perbankan digital Indonesia
Sub-CPMK8	UTS
Sub-CPMK9	konsep Teknologi keuangan di Indonesia
Sub-CPMK10	Inovasi industri Fintech
Sub-CPMK11	Ekosistem Fintech di Indonesia
Sub-CPMK12	Peta Industri Fintech di Indonesia
Sub-CPMK13	manfaat penggunaan finteh dari berbagai sisi
Sub-CPMK14	Resiko Penggunaan fintech dari berbagai sisi
Sub-CPMK15	perkembangan fintech di masa depan
Sub-CPMK16	UAS

Deskripsi Singkat MK: Mata Kuliah ini mengulas tentang transformasi perbankan digital dan perkembangan Financial Technology saat ini dan di masa depan, dengan pembahasan teori dan tugas. Topik utama dalam mata kuliah ini adalah transformasi perbankan digital di Indonesia, sejarah perkembangan fintech, ekosistem fintech di Indonesia, peta industri fintech di Indonesia, menfaat fintech dan resiko penggunaan fintech

Pustaka

Utama :

1. Banding Mapa Panglima. 2023. Financial Technology Suatu Pengantar. Jakarta:CV Mega Press Nusantara
2. Avianti Ilya, Triyono. 2021. Ekosistem Fintech di Indonesia. Indonesia: PT. Kapten Komunikasi Indonesia
3. Raharjo Budi. 2022. Fintech: Teknologi Finansial Perbankan Digital. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik
4. Tim UNPAD. 2021. Digits Insight: Fintech Indonesia. Center for digital innovation studies UNPAD

Pendukung :

1. Fisabilillah Ladi, Hanifa. 2021. analisis pengaruh fintech lending terhadap perekonomian indonesia. Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship, and Innovation. 1. 154-159
2. Asosiasi Fintech Indonesia.2021.Handbook Fintech untuk umum
3. OJK. 2021. Cetak Biru Transformasi Digital Perbankan

Dosen Pengampu: FEBRIAN
AMINUDIN MA'RUF
Aminudin Ma'ruf, M.Sc.
Aminudin Ma'ruf, M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bank digital	1.mendeskripsikan pengertian bank digital 2.mendeskripsikan sejarah bank digital 3.mengidentifikasi faktor pendorong perubahan dalam layanan perbankan ke arah digitalisasi	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi interaktif dan tanya jawab 3 x 50 menit	Ceramah, diskusi interaktif dan tanya jawab 3 x 50 menit	**Materi:** konsep perbankan digital **Pustaka:** *Banding Mapa Panglima. 2023. Financial Technology Suatu Pengantar. Jakarta:CV Mega Press Nusantara*	3%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bank digital	1.mendeskripsikan road map pengembangan perbankan Indonesia 2.menganalisis peluang digitalisasi perbankan 3.menganalisis tantangan digitalisasi perbankan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah interaktif 3 x 50	Diskusi dan Ceramah interaktif 3 x 50	**Materi:** perkembangan perbankan digital di Indonesia **Pustaka:** *Nurastuti, W. (2011). Teknologi Perbankan. Yogyakarta: Graha Ilmu* **Materi:** perkembangan perbankan digital di Indonesia **Pustaka:** *Tim UNPAD. 2021. Digits Insight: Fintech Indonesia. Center for digital innovation studies UNPAD*	4%

3	Transformasi perbankan digital Indonesia	1.mendeskripsikan kebijakan pengaturan perlindungan data pada perbankan digital 2.mendeskripsikan pengumpulan dan pemrosesan data perbankan digital 3.mengidentifikasi aspek pertukaran data (data transfer) pada perbankan digital 4.mendeskripsikan prinsip tata kelola data perbankan digital 5.mendeskripsikan implementasi tata kelola data	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	**Materi:** transformasi perbankan digital Indonesia **Pustaka:** *OJK. 2021. Cetak Biru Transformasi Digital Perbankan*	4%
4	Transformasi perbankan digital Indonesia	1.Mendeskripsikan proses manajemen resiko teknologi informasi pada perrbankan digital 2.mendeskripsikan Prinsip Alih Daya Teknologi Informasi pada perbankan digital 3.mendeskripsikan Cyber Security Management pada perbankan digital	**Kriteria:** 1.Kriteria: pedoman penskoran 2.Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi danCeramah Interaktif 3X50	Diskusi danCeramah Interaktif 3 X 50	**Materi:** transformasi perbankan digital Indonesia **Pustaka:** *Asosiasi Fintech Indonesia.2021.Handbook Fintech untuk umum* **Materi:** transformasi perbankan digital Indonesia **Pustaka:** *OJK. 2021. Cetak Biru Transformasi Digital Perbankan*	4%
5	Transformasi perbankan digital Indonesia	1.menganalisa Kolaborasi Bank dalam ekosistem digital 2.mendeskripsikan Sharing Service bagi Kelompok Usaha Bank 3.mendeskrispikan Bentuk Kerja Sama Institusi Keuangan/ Institusi Non-Keuangan 4.mendeskripsikan Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Implementasi Kolaborasi	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	**Materi:** transformasi perbankan digital Indonesia **Pustaka:** *OJK. 2021. Cetak Biru Transformasi Digital Perbankan*	4%
6	Transformasi perbankan digital Indonesia	1.mendeskripsikan Aspek Financing and Invesment 2.mendeskripsikan Kapasitas Digital dan Kapasitas Kepemimpinan 3.mendeskripsikan Desain Organisasi yang Mendukung Transformasi Digital pada Bank 4.mendeskripsikan Tujuh Aspek Budaya Digital 5.mendeskripsikan Skill Set yang Dibutuhkan untuk Mendukung Transformasi Digital	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	**Materi:** transformasi perbankan digital Indonesia **Pustaka:** *OJK. 2021. Cetak Biru Transformasi Digital Perbankan*	4%
7	Transformasi perbankan digital Indonesia	1.mendeskripsikan Orientasi Customer sebagai Sasaran Transformasi Digital Perbankan 2.menganalisa tingkat kematangan digitalisasi organisasi pada aspek customer 3.mendeskripsikan panduan penyelenggaraan digital branch oleh bank umum	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	**Materi:** transformasi perbankan digital Indonesia **Pustaka:** *OJK. 2021. Cetak Biru Transformasi Digital Perbankan*	4%
8	UTS	UTS	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	UTS 3 X 50	UTS 3 X50		20%
9	konsep Teknologi keuangan di Indonesia	1.mendeskripsikan pengertian fintech 2.mendeskripsikan kehadiran fintech yang booming 3.mendeskripsikan sejarah dan perkembangan fintech di dunia 4.mendeskripsikan sejarah perkembangan fintech di Indonesia 5.menganalisa pengaruh fintech terhadap industri-industri	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	diskusi dan ceramah interaktif 3 x 50	diskusi dan ceramah interaktif 3 x 50	**Materi:** sejarah dan perkembangan fintech **Pustaka:** *Banding Mapa Panglima. 2023. Financial Technology Suatu Pengantar. Jakarta:CV Mega Press Nusantara* **Materi:** sejarah dan perkembangan fintech **Pustaka:** *Avianti Ilya, Triyono. 2021. Ekosistem Fintech di Indonesia. Indonesia: PT. Kapten Komunikasi Indonesia* **Materi:** sejarah dan perkembangan fintech **Pustaka:** *Tim UNPAD. 2021. Digits Insight: Fintech Indonesia. Center for digital innovation studies UNPAD*	4%

10	Inovasi industri Fintech	1.mendeskripsikan Radio Frequency Identification (RFID) 2.Mendeskripsikan cloud infrastructure 3.mendeskripsikan Big data analytics 4.mendeskripsikan artificial intelligence (AI) 5.Mendeskripsikan Blokchain 6.mendeskripsikan cyber security	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	**Materi:** Inovasi industri Fintech **Pustaka:** *Tim UNPAD. 2021. Digits Insight: Fintech Indonesia. Center for digital innovation studies UNPAD* **Materi:** Inovasi industri Fintech **Pustaka:** *Raharjo Budi. 2022. Fintech: Teknologi Finansial Perbankan Digital. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik*	4%
11	Ekosistem Fintech di Indonesia	1.mendeskripsikan regulater fintech di Indonesia 2.menganalisa costumer fintech di Indonesia 3.mendeskripsikan akselerator bisnis di Indonesia 4.mendeskripsikan fintech sebagai service provider 5.mendeskripsikan fasilitator bagi industri fintech di Indonesia 6.mendeskripsikan peran inkubator dalam pertumbuhan fintech di Indonesia 7.mendeskripsikan capacity builder 8.mendeskripsikan digital utilities	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	**Materi:** ekosistem fintech di Indonesia **Pustaka:** *Tim UNPAD. 2021. Digits Insight: Fintech Indonesia. Center for digital innovation studies UNPAD* **Materi:** ekosistem fintech di Indonesia **Pustaka:** *Avianti Ilya, Triyono. 2021. Ekosistem Fintech di Indonesia. Indonesia: PT. Kapten Komunikasi Indonesia*	4%
12	Peta Industri Fintech di Indonesia	1.mendeskripsikan fintech payment 2.mendeskripsikan fintech lending 3.mendeskripsikan personal finance & wealth management 4.mendeskripsikan comparison 5.mendeskripsikan insuretech 6.mendeskripsikan crowdfunding 7.mendeskripsikan poin of sales system (POS system) 8.mendeskripsikan crypto & blokchain 9.mendeskripsikan accounting	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	**Materi:** Industri fintech **Pustaka:** *Tim UNPAD. 2021. Digits Insight: Fintech Indonesia. Center for digital innovation studies UNPAD* **Materi:** fintech lending **Pustaka:** *Fisabilillah Ladi, Hanifa. 2021. analisis pengaruh fintech lending terhadap perekonomian indonesia. Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship, and Innovation. 1. 154-159*	4%
13	manfaat penggunaan finteh dari berbagai sisi	1.mendeskripsikan manfaat fintech dari sudut pandang konsumen 2.mendeskripsikan manfaat fintech dari sudut pandang perusahaan 3.mendeskripsikan manfaat fintech dari sudut pandang negara	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	**Materi:** manfat fintech **Pustaka:** *Tim UNPAD. 2021. Digits Insight: Fintech Indonesia. Center for digital innovation studies UNPAD* **Materi:** manfat fintech **Pustaka:** *Fisabilillah Ladi, Hanifa. 2021. analisis pengaruh fintech lending terhadap perekonomian indonesia. Indonesian Journal of Economics, Entrepreneurship, and Innovation. 1. 154-159*	4%
14	Resiko Penggunaan fintech dari berbagai sisi	1.mendeskripsikan resiko fintech dari sudut pandang konsumen 2.mendeskripsikan resiko fintech dari sudut pandang perusahaan 3.mendeskripsikan resiko fintech dari sudut pandang negara	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	**Materi:** resiko fintech **Pustaka:** *Tim UNPAD. 2021. Digits Insight: Fintech Indonesia. Center for digital innovation studies UNPAD* **Materi:** resiko fintech **Pustaka:** *Banding Mapa Panglima. 2023. Financial Technology Suatu Pengantar. Jakarta:CV Mega Press Nusantara*	4%
15	perkembangan fintech di masa depan	1.mendeskripsikan pengaruh perkembangan teknologi terhadap fintech 2.menganalisa jasa keuangan di masa depan 3.mendeskripsikan kerjasama antara bank dan fintech 4.mendeskripsikan etika dalam fintech	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 3 x 50	**Materi:** perkembangan fintech di masa depan **Pustaka:** *Tim UNPAD. 2021. Digits Insight: Fintech Indonesia. Center for digital innovation studies UNPAD*	4%
16	UAS	Kriteria: pedoman penskoran	**Bentuk Penilaian** : Tes	UAS 3 X 50	UAS 3 X 50		25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Tes	45%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Aglomerasi	8722003059	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	4 Juli 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Febrian, S.E., M.Ec	Dr. Lucky Rachmawati, S.E.,M.Si	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	1. Sikap	
	CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
	2. Keterampilan Umum	
	CPL 2.A	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah
	3. Keterampilan Khusus	
	CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
	4. Pengetahuan	
	CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. Mampu menganalisis konsep dasar aglomerasi ekonomi, termasuk definisi, jenis, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.	
	2. mampu menganalisis keterkaitan antara aglomerasi ekonomi dan pertumbuhan wilayah dengan menggunakan pendekatan teori-teori ekonomi regional.	
	3. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kasus yang berkaitan dengan ekonomi aglomerasi (working in team skills)	
	4. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara positif maupun normatif studi kasus yang berkaitan dengan ekonomiaglomerasi sebagai bekal menjadi praktisi ekonomi yang ahli bidang perencanaan pembangunan dipemerintahan	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Kontrak kuliah, pengantar ekonomi aglomerasi
	Sub-CPMK2	Isu kontemporer (digital hub, remote work)
	Sub-CPMK3	Menganalisis konsep dasar aglomerasi: definisi, jenis (urbanisasi, lokalisasi, industrialisasi)
	Sub-CPMK4	Menganalisis faktor-faktor aglomerasi (skala ekonomi, biaya transportasi, spillover pengetahuan)
	Sub-CPMK5	Menganalisis teori ekonomi regional: lokasi (Weber, Christaller)
	Sub-CPMK6	Menganalisis teori ekonomi regional: growth pole (Perroux)
	Sub-CPMK7	Menerapkan keterkaitan aglomerasi dengan pertumbuhan wilayah: data PDRB, kepadatan, produktivitas
	Sub-CPMK8	Menganalisis data: menggunakan big data (Google Mobility, nightlight satellite imagery)
	Sub-CPMK9	Studi kasus kluster industri hijau di Indonesia
	Sub-CPMK10	UTS: Pengumpulan & presentasi proposal proyek (Proposal analisis kebijakan aglomerasi untuk wilayah pilihan)
	Sub-CPMK11	Ekonomi aglomerasi di era digital: digital hub
	Sub-CPMK12	Ekonomi aglomerasi di era digital: remote work (co-working space)
	Sub-CPMK13	Perubahan iklim dan aglomerasi: risiko banjir, urban heat island, relokasi industri ke wilayah aman
	Sub-CPMK14	Ketahanan pascapandemi: aglomerasi vs dispersi, transformasi rantai pasok, work from anywhere
	Sub-CPMK15	Pengembangan wilayah tertinggal: kebijakan kluster dan insentif fiskal
	Sub-CPMK16	Kebijakan aglomerasi di Indonesia (Perpres tentang KPU, Kawasan Ekonomi Khusus, KEK)
	Sub-CPMK17	Memahami dan menjelaskan rangkuman hasil studi, kesimpulan dan implikasi
	Sub-CPMK18	Memahami dan menjelaskan rangkuman hasil studi, kesimpulan dan implikasi
	Sub-CPMK19	UAS (Presentasi final laporan proyek dan pengumpulan laporan lengkap)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji konsentrasi aktivitas ekonomi dalam perspektif ruang (spasial) dengan memadukan teori aglomerasi klasik (Weber, Christaller, Perroux, Krugman) dan tantangan kontemporer abad ke-21, meliputi ekonomi digital, kerja jarak jauh (remote work), perubahan iklim, serta ketahanan ekonomi pascapandemi. Pembelajaran menekankan aplikasi teori melalui eksplorasi data riil (big data, citra satelit malam hari, data mobilitas) dan analisis studi kasus kebijakan aktual seperti kluster industri hijau, pusat inovasi digital (digital hub), dan pengembangan wilayah tertinggal di Indonesia. Pendekatan Project-Based Learning (PjBL) digunakan untuk melatih mahasiswa merumuskan solusi atas permasalahan spasial-ekonomi yang dihadapi Indonesia.	
Pustaka	**Utama :**	

1. Florida, R. (2021). The New Urban Crisis: Gentrification, Housing Bubbles, Growing Inequality, and What We Can Do About It. Oneworld Publications.
2. Brakman, S., Garretsen, H. and van Marrewijk, C. (2019) An Introduction to Geographical and Urban Economics: A Spiky World. 3rd edn. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Kuncoro, M. (2012). Ekonomika aglomerasi: dinamika & dimensi spasial kluster Industri Indonesia. UPP STIM YKPN.

Pendukung :

1. World Bank (2023). Indonesia Economic Prospects: Towards Safe and Healthy Mobility.
2. OECD (2023). OECD Regional Outlook 2023: The Longstanding Geography of Inequalities.
3. Startup Genome (2023). Global Startup Ecosystem Report
4. Peraturan Sekretaris Jenderal Dewan Nasional Kawasan Ekonomi Khusus Nomor 9 Tahun 2025
5. Muljarijadi, B. (2025). Ekonomi Wilayah dan Kota. Universitas Terbuka.
6. Sebayang, A. F. (2024). Ekonomi Regional. Bumi Aksara.
7. Donaldson, D., & Redding, S. (Eds.). (2025). Handbook of Regional and Urban Economics, Vol. 6
8. IPCC. (2022). Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Cambridge UP.
9. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 24 Tahun 2023 tentang Rencana Induk Percepatan Pembangunan Papua Tahun 2022-2041

Dosen Pengampu	PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO WENNY RESTIKASARI Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	1. Kontrak kuliah, pengantar ekonomi aglomerasi 2. Isu kontemporer (digital hub, remote work)	Aktivitas Partisipasif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah interaktif 3 X 50		**Materi:** Ekonomi Aglomerasi **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta* **Materi:** The New Urban Crisis **Pustaka:** *Florida, R. (2021). The New Urban Crisis: Gentrification, Housing Bubbles, Growing Inequality, and What We Can Do About It. Oneworld Publications.*	2%
2	Menganalisis konsep dasar aglomerasi: definisi, jenis (urbanisasi, lokalisasi, industrialisasi)	Aktivitas Partisipasif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Small group discussion, studi literatur 3 X 50		**Materi:** Teori Ekonomi Aglomerasi **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta* **Materi:** Agglomeration **Pustaka:** *Brakman, S., Garretsen, H. and van Marrewijk, C. (2019) An Introduction to Geographical and Urban Economics: A Spiky World. 3rd edn. Cambridge: Cambridge University Press.*	3%
3	Menganalisis faktor-faktor aglomerasi (skala ekonomi, biaya transportasi, spillover pengetahuan)	Portofolio (tugas individu: peta konsep)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Problem based learning 3 X 50		**Materi:** Analisis Industri Besar dan Menengah **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta* **Materi:** Pertumbuhan dan Daya Saing Ekonomi Wilayah dan Kota **Pustaka:** *Muljarijadi, B. (2025). Ekonomi Wilayah dan Kota. Universitas Terbuka.*	3%
4	1. Menganalisis teori ekonomi regional: lokasi (Weber, Christaller) 2. Menganalisis teori ekonomi regional: growth pole (Perroux)	1. mampu menganalisis ekonomi regional: lokasi (Weber, Christaller) 2. mampu menganalisis ekonomi regional: growth pole (Perroux) 3. Aktivitas Partisipasif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah Interaktif 3 X 50		**Materi:** Kluster Industri **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta* **Materi:** Teori Kutub Pertumbuhan **Pustaka:** *Sebayang, A. F. (2024). Ekonomi Regional. Bumi Aksara.*	2%

5	Menerapkan keterkaitan aglomerasi dengan pertumbuhan wilayah: data PDRB, kepadatan, produktivitas	Penilaian Portofolio (proposal proyek)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Project based learning (pengenalan proyek) 3 X 50		**Materi:** Tren Konsentrasi Spasial **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta* **Materi:** Agglomeration and growth **Pustaka:** *Donaldson, D., & Redding, S. (Eds.). (2025). Handbook of Regional and Urban Economics, Vol. 6*	4%
6	Menganalisis data: menggunakan big data (Google Mobility, nightlight satellite imagery)	Penilaian Portofolio (output peta & grafik)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Praktikum QGIS, Excel 3 X 50		**Materi:** Deregulasi Perdagangan dan Konsentrasi Spasial **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta* **Materi:** lampiran metodologi **Pustaka:** *World Bank (2023). Indonesia Economic Prospects: Towards Safe and Healthy Mobility.*	5%
7	Studi kasus kluster industri hijau di Indonesia	1.Presentasi kelompok 2.Studi kasus	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok, studi kasus 3 X 50		**Materi:** Dinamika dan Kekuaran Aglomerasi **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta* **Materi:** Green clusters **Pustaka:** *Florida, R. (2021). The New Urban Crisis: Gentrification, Housing Bubbles, Growing Inequality, and What We Can Do About It. Oneworld Publications.*	5%

8	UTS: Pengumpulan & presentasi proposal proyek (Proposal analisis kebijakan aglomerasi untuk wilayah pilihan)	Penilaian Hasil Project (UTS)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi proposal 3 X 50		**Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Florida, R. (2021). The New Urban Crisis: Gentrification, Housing Bubbles, Growing Inequality, and What We Can Do About It. Oneworld Publications.* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Brakman, S., Garretsen, H. and van Marrewijk, C. (2019) An Introduction to Geographical and Urban Economics: A Spiky World. 3rd edn. Cambridge: Cambridge University Press.* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *World Bank (2023). Indonesia Economic Prospects: Towards Safe and Healthy Mobility.* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Muljarijadi, B. (2025). Ekonomi Wilayah dan Kota. Universitas Terbuka.* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Sebayang, A. F. (2024). Ekonomi Regional. Bumi Aksara.* **Materi:** Materi 1-7 **Pustaka:** *Donaldson, D., & Redding, S. (Eds.). (2025). Handbook of Regional and Urban Economics, Vol. 6*	25%
9	1.Ekonomi aglomerasi di era digital: digital hub 2.Ekonomi aglomerasi di era digital: remote work (co-working space)	Aktivitas Partisipasif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dari praktisi (zoom) dan diskusi		**Materi:** Ekonomi Digital **Pustaka:** *Sebayang, A. F. (2024). Ekonomi Regional. Bumi Aksara.*	2%
10	Perubahan iklim dan aglomerasi: risiko banjir, urban heat island, relokasi industri ke wilayah aman	Penilaian Portofolio (data klimatologi & ekonomi)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Project based learning (pengumpulan data sekunder)		**Materi:** Cities, settlements and key infrastructure; Climate resilient development pathways **Pustaka:** *IPCC. (2022). Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Cambridge UP.*	5%
11	Ketahanan pascapandemi: aglomerasi vs dispersi, transformasi rantai pasok, work from anywhere	Praktik/Unjuk Kerja (debat)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Debat kelompok		**Materi:** Neighborhood and Network Effects **Pustaka:** *Donaldson, D., & Redding, S. (Eds.). (2025). Handbook of Regional and Urban Economics, Vol. 6*	5%

12	Pengembangan wilayah tertinggal: kebijakan kluster dan insentif fiskal	Aktivitas Partisipasif	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus, diskusi dengan simulasi kebijakan		**Materi:** Pola Kluster Industri Manufaktur **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta* **Materi:** Percepatan pembangunan Papua **Pustaka:** *Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 24 Tahun 2023 tentang Rencana Induk Percepatan Pembangunan Papua Tahun 2022-2041*	2%
13	Kebijakan aglomerasi di Indonesia (Perpres tentang KPU, Kawasan Ekonomi Khusus, KEK)	1.Penilaian Portofolio (resume) 2.Penilaian Portofolio (analisis KEK)	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Ceramah, analisis dokumen kebijakan		**Materi:** Kawasan ekonomi khusus **Pustaka:** *Peraturan Sekretaris Jenderal Dewan Nasional Kawasan Ekonomi Khusus Nomor 9 Tahun 2025*	5%
14	Memahami dan menjelaskan rangkuman hasil studi, kesimpulan dan implikasi	Mampu menjelaskan rangkuman hasil studi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Ceramah interaktif		**Materi:** Rangkuman hasil studi, kesimpulan dan implikasi **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta*	2%
15	Memahami dan menjelaskan rangkuman hasil studi, kesimpulan dan implikasi	1.Mampu menjelaskan dampak kebijakan pemerintah 2.Mampu menjelaskan implikasi kebijakan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah Interaktif		**Materi:** Dampak dan implikasi kebijakan pemerintah **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta*	5%
16	UAS (Presentasi final laporan proyek dan pengumpulan laporan lengkap)	1.Tes (presentasi) 2.Penilaian Produk	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Seminar mini dan evaluasi		**Materi:** Materi 9-14 **Pustaka:** *Kuncoro, Mudrajad. 2012. Ekonomika Aglomerasi. UPP STIM YKPN. Yogyakarta*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	13%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	22%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Demografi	8722003048	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	7 Juni 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E	Dr. Lucky Rachmawati S.E., M.Si.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
2. Keterampilan Umum	
CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
3. Keterampilan Khusus	
CPL 3.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah ekonomi dan entrepreneurship
4. Pengetahuan	
CPL 4.A	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1. Mahasiswa mampu memanfaatkan dan menggali sumber daya manusia secara efektif dan efisien	
CPMK 1.A	Memahami ruang lingkup Ekonomi Sumber Daya Manusia beserta teori-teorinya
CPMK 1.B	Menjelaskan Dinamika Kependudukan
CPMK 1.C	Menjelaskan Ketenagakerjaan di Indonesia
CPMK 1.D	Menjelaskan Struktur Ketenagakerjaan
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ekonomi Demografi	
CPMK 2.A	Menjelaskan Aspek Demografi
CPMK 2.B	Menjelaskan Ekonomi Pekerja anak
CPMK 2.C	Menjelaskan Migrasi Penduduk
CPMK 2.D	Menjelaskan Mobilitas Penduduk
CPMK 2.E	Menjelaskan Transisi Kependudukan
3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam memanfaatkan teori dasar dasar ekonomi Demografi dalam pengambilan keputusan untuk pemecahan masalah ekonomi	
CPMK 3.A	Menjelaskan Penduduk dan Pembangunan Ekonomi
CPMK 3.B	Menjelaskan Gambaran Umum Pekerja Sektor Pertanian
CPMK 3.C	Menjelaskan Sumber Daya manusia Indonesia di Sektor Agribisnis
CPMK 3.D	Menjelaskan Globalisasi dan Persaingan Global
4. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan teori dasar ekonomi demografi serta mengaplikasikannya dalam pengambilan keputusan untuk merumuskan alternatif pemecahan masalah ekonomi yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber daya manusia secara efektif dan efisien.	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Ekonomi Demografi
Sub-CPMK2	Menjelaskan Dinamika Kependudukan
Sub-CPMK3	Menjelaskan Komposisi dan Distribusi Penduduk
Sub-CPMK4	Menjelaskan Data Demografi: Sumber dan Ukuran
Sub-CPMK5	Menjelaskan fertilitas
Sub-CPMK6	Menjelaskan Morbiditas dan Mortalitas
Sub-CPMK7	Menjelaskan Migrasi
Sub-CPMK8	Mahasiswa Mempresentasikan Produk/Hasil Karya
Sub-CPMK9	Menjelaskan Perkawinan dan perceraian
Sub-CPMK10	Menjelaskan Keluarga Berencana
Sub-CPMK11	Menjelaskan Angkatan Kerja
Sub-CPMK12	Menjelaskan Proyeksi Penduduk
Sub-CPMK13	Menjelaskan Analisis Data Sederhana Demografi
Sub-CPMK14	Menjelaskan ruang lingkup kebijakan kependudukan
Sub-CPMK15	Menjelaskan Kebijakan kependudukan di Indonesia
Sub-CPMK16	Mahasiswa Mempresentasikan Produk/Hasil Karya

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah ini menggabungkan konsep ekonomi dengan analisis demografi untuk memahami bagaimana dinamika penduduk mempengaruhi perekonomian. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari topik seperti dinamika kependudukan, migrasi penduduk dan persoalan ketenagakerjaan dan kependudukan lainnya serta bagaimana faktor-faktor ini memengaruhi pasar tenaga kerja, pertumbuhan ekonomi, kebijakan publik, dan kesejahteraan masyarakat. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

Pustaka

Utama :

1. Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia, Indonesia
2. Sumarsono, Sony. 2003. EKOnomi Manajemen Sumber Daya Manusia dan Ketenagakerjaan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
3. Mulyadi, Subri. 2012. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
4. Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI
5. Hartiningsih, A. (2023). Ekonomi demografi. Indonesia Imaji.
6. Sutyastie, S. K., & Ferry, D. (2018). Ekonomi kependudukan. Universitas Padjadjaran.
7. Mifbakhuddin, S. K. M., & M. Kes. (n.d.). Buku referensi kependudukan dan kesehatan masyarakat. Deepublish.

Pendukung :

1. Seno Aji, Tony; Wasil, Muhammad. Community Services for the Children of Migrant Labors through Informal Education to Support SDGS in Hulu Kelang Selangor Learning Places. 2024
2. Hutabarat, Ruth Eviana dkk. Effect of Secondary School Types to The School-Work Transition in Indonesia. 2023
3. Szabó, Laura & Zsuzsanna Makay. 2026. Between two worlds: Cohort fertility dynamics before, during, and after the transition to a market economy in Hungary – A decomposition analysis. source : https://www.demographic-research.org/volumes/vol54/19/54-19.pdf

Dosen Pengampu: NURUL HANIFA
KUKUH ARISETYAWAN
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Ekonomi Demografi	1.1. Mampu memahami pengertian dan Ruang lingkup Ekonomi Demografi 2.2. Mampu memahami Sumber Daya Manusia dalam konteks Ekonomi Demografi 3.3. Mampu memahami teori teori Sumber Daya Manusia	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Ilmu Ekonomi Sumber Daya Manusia **Pustaka:** *Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia, Indonesia* **Materi:** Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Ekonomi Demografi **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI* **Materi:** Demografi **Pustaka:** *Hartiningsih, A. (2023). Ekonomi demografi. Indonesia Imaji.*	2%
2	Menjelaskan Dinamika Kependudukan	Menjelaskan Dinamika Kependudukan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Kependudukan **Pustaka:** *Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia, Indonesia* **Materi:** Menjelaskan Dinamika Kependudukan **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI* **Materi:** Kependudukan **Pustaka:** *Sutyastie, S. K., & Ferry, D. (2018). Ekonomi kependudukan. Universitas Padjadjaran.*	4%
3	Menjelaskan Komposisi dan Distribusi Penduduk	Menjelaskan Komposisi dan Distribusi Penduduk	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Ketenagakerjaan **Pustaka:** *Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia, Indonesia* **Materi:** Menjelaskan Komposisi dan Distribusi Penduduk **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI* **Materi:** Kependudukan **Pustaka:** *Sutyastie, S. K., & Ferry, D. (2018). Ekonomi kependudukan. Universitas Padjadjaran.*	3%
4	Menjelaskan Data Demografi: Sumber dan Ukuran	Menjelaskan Data Demografi: Sumber dan Ukuran	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Lapangan Kerja **Pustaka:** *Arfida. 2003. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: Ghalia, Indonesia* **Materi:** Menjelaskan Data Demografi: Sumber dan Ukuran **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI*	3%
5	Menjelaskan fertilitas	Menjelaskan fertilitas	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Menjelaskan fertilitas **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI* **Materi:** Fertilitas dan Kelahiran **Pustaka:** *Hartiningsih, A. (2023). Ekonomi demografi. Indonesia Imaji.* **Materi:** Fertilitas di Hungary **Pustaka:** *Szabó, Laura & Zsuzsanna Makay. 2026. Between two worlds: Cohort fertility dynamics before, during, and after the transition to a market economy in Hungary – A decomposition analysis. source : https://www.demographic-research.org/...*	3%

6	Menjelaskan Morbiditas dan Mortalitas	Menjelaskan Morbiditas dan Mortalitas	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Menjelaskan Morbiditas dan Mortalitas **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI* **Materi:** Kematian **Pustaka:** *Hartiningsih, A. (2023). Ekonomi demografi. Indonesia Imaji.*	4%
7	Menjelaskan Migrasi	Menjelaskan Migrasi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Menjelaskan Migrasi **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI* **Materi:** Migrasi **Pustaka:** *Hartiningsih, A. (2023). Ekonomi demografi. Indonesia Imaji.*	4%
8	Mahasiswa Mempresentasikan Produk/Hasil Karya	Mahasiswa mampu mempresentasikan project dengan baik	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes tertulis 3 X 50		**Materi:** topik pertemuan 1-7 **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI* **Materi:** topik pertemuan 1-7 **Pustaka:** *Hartiningsih, A. (2023). Ekonomi demografi. Indonesia Imaji.*	11%
9	Menjelaskan Perkawinan dan perceraian	Menjelaskan Perkawinan dan perceraian	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Menjelaskan Perkawinan dan perceraian **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI*	3%
10	Menjelaskan Keluarga Berencana	Menjelaskan Keluarga Berencana	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Menjelaskan Keluarga Berencana **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI*	4%
11	Menjelaskan Angkatan Kerja	Menjelaskan Angkatan Kerja	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Menjelaskan Angkatan Kerja **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI* **Materi:** Angkatan Kerja **Pustaka:** *Mulyadi, Subri. 2012. Ekonomi Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.* **Materi:** Sektor Formal dan Informal **Pustaka:** *Hutabarat, Ruth Eviana dkk. Effect of Secondary School Types to The School-Work Transition in Indonesia. 2023*	3%
12	Menjelaskan Proyeksi Penduduk	Menjelaskan Proyeksi Penduduk	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Menjelaskan Proyeksi Penduduk **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI*	4%
13	Menjelaskan Analisis Data Sederhana Demografi	Menjelaskan Analisis Data Sederhana Demografi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Menjelaskan Analisis Data Sederhana Demografi **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI* **Materi:** Perubahan Lingkungan dan Analisis Data **Pustaka:** *Hartiningsih, A. (2023). Ekonomi demografi. Indonesia Imaji.*	4%

14	Menjelaskan ruang lingkup kebijakan kependudukan	Menjelaskan ruang lingkup kebijakan kependudukan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Menjelaskan ruang lingkup kebijakan kependudukan **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI* **Materi:** Kependudukan **Pustaka:** *Sutyastie, S. K., & Ferry, D. (2018). Ekonomi kependudukan. Universitas Padjadjaran.* **Materi:** Kependudukan **Pustaka:** *Mifbakhuddin, S. K. M., & M. Kes. (n.d.). Buku referensi kependudukan dan kesehatan masyarakat. Deepublish.*	4%
15	Menjelaskan Kebijakan kependudukan di Indonesia	Menjelaskan Kebijakan kependudukan di Indonesia	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Interaktif, Diskusi, Case Study 3 X 50		**Materi:** Menjelaskan Kebijakan kependudukan di Indonesia **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI* **Materi:** Kependudukan **Pustaka:** *Sutyastie, S. K., & Ferry, D. (2018). Ekonomi kependudukan. Universitas Padjadjaran.* **Materi:** Kependudukan **Pustaka:** *Mifbakhuddin, S. K. M., & M. Kes. (n.d.). Buku referensi kependudukan dan kesehatan masyarakat. Deepublish.*	4%
16	Mahasiswa Mempresentasikan Produk/Hasil Karya	Bisa mengerjakan dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tertulis 3 X 50		**Materi:** materi pertemuan 9-15 **Pustaka:** *Adioetomo, Sri Moertiningsih. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Jakarta. Lembaga Demografi FE UI* **Materi:** migrasi **Pustaka:** *Hartiningsih, A. (2023). Ekonomi demografi. Indonesia Imaji.* **Materi:** Kependudukan **Pustaka:** *Sutyastie, S. K., & Ferry, D. (2018). Ekonomi kependudukan. Universitas Padjadjaran.*	40%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	22.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	77.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Regional	8722003047	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	8 April 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Akhyar Siddiq, S.E., M.Econ.	Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Case Study

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
2. Keterampilan Umum	
3. Keterampilan Khusus	
4. Pengetahuan	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1. mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan tujuan studi ekonomi regional.	
2. mampu memahami peran ruang dan lokasi dalam aktivitas ekonomi serta konsep interaksi antarwilayah.	
3. mampu menganalisis teori-teori pertumbuhan dan pembangunan wilayah seperti teori basis ekonomi, teori kutub pertumbuhan, dan teori lokasi.	
4. mampu mengidentifikasi masalah dan ketimpangan pembangunan antarwilayah serta strategi pengembangan wilayah.	
5. mampu menggunakan data dan indikator ekonomi regional (seperti PDRB, IPM, indeks gini wilayah) dalam analisis dan pengambilan keputusan kebijakan.	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, serta urgensi ekonomi regional dalam konteks pembangunan ekonomi lokal dan global.
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan ekonomi regional dan disparitas pembangunan antarwilayah
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis indikator dan perhitungan ekonomi regional untuk memahami struktur dan kinerja wilayah
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan melakukan analisis dasar input-output dalam ekonomi regional.
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan sektor ekonomi dan menentukan sektor unggulan wilayah
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis teori pertumbuhan ekonomi regional dalam menjelaskan dinamika pembangunan wilayah
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis keunggulan komparatif wilayah dan peran perdagangan dalam pembangunan ekonomi regional
Sub-CPMK8	Ujian Tengah Semester
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai jenis pengangguran dan keterkaitannya dengan kondisi ekonomi wilayah
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis teori migrasi dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi regional
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis teori lokasi dalam menentukan aktivitas ekonomi yang optimal
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pusat pertumbuhan dan dampaknya terhadap wilayah sekitarnya
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis strategi pengembangan ekonomi wilayah berbasis faktor produksi dan teknologi
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis peran kelembagaan dalam pengembangan ekonomi lokal
Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan ekonomi regional dalam mengatasi permasalahan pembangunan wilayah
Sub-CPMK16	Ujian akhir semester

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Regional, yang meliputi: Konsep kewilayahan; Klasifikasi wilayah; Pembangunan wilayah; Keterhubungandan ketergantungan antar wilayah; Teori pertumbuhan wilayah; Teori pusat pertumbuhan; serta Indikator Pertumbuhan wilayah

Pustaka

Utama :

1. Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications
2. Tarigan, R. (2015). Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi (Edisi Revisi, Cet. 8). Jakarta: Bumi Aksara.
3. Sjafrizal. (2018). Analisis Ekonomi Regional dan Penerapannya di Indonesia. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
4. Kuncoro, M. (2019). Ekonomi Regional. Depok: Rajawali Press
5. Arniati. (2022). Ekonomi Regional. Bandung: Widina Bhakti Persada
6. Oppier, H., & Hahury, H. D. (2022). Buku Ajar Ekonomi Regional: Konsep dan Aplikasi. Jakarta: Gramedia Digital.

Pendukung :

Dosen Pengampu: KUKUH ARISETYAWAN
MAULA FADHILATA RAHMATIKA
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, serta urgensi ekonomi regional dalam konteks pembangunan ekonomi lokal dan global.	1. Menjelaskan konsep ekonomi regional 2. Menjelaskan ruang lingkup ekonomi regional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 x 50	**Materi:** Pembangunan Ekonomi Lokal dalam Menghadapi Globalisasi **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	1%

2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan ekonomi regional dan disparitas pembangunan antarwilayah	1.Mengidentifikasi bentuk disparitas ekonomi 2.Menjelaskan faktor pengangguran regional 3.Menjelaskan faktor kemiskinan regional 4.Menganalisis keterkaitan antar indikator sosial-ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** Disparitas regional, pengangguran, kemiskinan, ketimpangan pembangunan wilayah **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	4%
3	Mahasiswa mampu menganalisis indikator dan perhitungan ekonomi regional untuk memahami struktur dan kinerja wilayah	1.Menjelaskan konsep pengukuran ekonomi regional 2.Menganalisis pertumbuhan ekonomi wilayah 3.Mengidentifikasi struktur ekonomi regional 4.Menganalisis hubungan pertumbuhan dan tenaga kerja	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** PDRB, pertumbuhan ekonomi, struktur ekonomi, tenaga kerja regional **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	4%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan melakukan analisis dasar input-output dalam ekonomi regional.	1.Menjelaskan konsep input-output 2.Mengidentifikasi komponen tabel IO 3.Menganalisis permintaan antara dan akhir 4.Menjelaskan struktur ekonomi wilayah	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** Tabel input-output, struktur transaksi, permintaan antara dan akhir **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	4%
5	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan sektor ekonomi dan menentukan sektor unggulan wilayah	1.Menjelaskan multiplier ekonomi 2.Menganalisis backward dan forward linkage 3.Mengidentifikasi sektor unggulan 4.Menginterpretasikan hasil analisis	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** Multiplier, linkage, sektor basis, sektor unggulan **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	4%
6	Mahasiswa mampu menganalisis teori pertumbuhan ekonomi regional dalam menjelaskan dinamika pembangunan wilayah	1.Menjelaskan teori neoklasik 2.Menjelaskan teori pertumbuhan endogen 3.Menjelaskan pendekatan Keynesian 4.Membandingkan teori-teori pertumbuhan	**Kriteria:** 1.Sesuai pedoman penskoran 2.Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** Teori pertumbuhan ekonomi regional, neoklasik, endogen, Keynesian **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	4%
7	Mahasiswa mampu menganalisis keunggulan komparatif wilayah dan peran perdagangan dalam pembangunan ekonomi regional	1.Menjelaskan keunggulan absolut dan komparatif 2.Menjelaskan teori perdagangan 3.Menganalisis basis ekonomi wilayah 4.Mengaitkan perdagangan dengan pertumbuhan regional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** Teori perdagangan, keunggulan wilayah, basis ekonomi, interaksi antarwilayah **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	4%
8	Ujian Tengah Semester	Mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tertulis 3 X 50	Tes tertulis 3 X 50	**Materi:** Materi minggu 1 - 7 **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	25%

9	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai jenis pengangguran dan keterkaitannya dengan kondisi ekonomi wilayah	1.Menjelaskan jenis-jenis pengangguran 2.Menganalisis faktor penyebab pengangguran regional 3.Mengaitkan pengangguran dengan siklus ekonomi wilayah 4.Menganalisis disparitas pengangguran antarwilayah	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** Jenis pengangguran, faktor penyebab, hubungan dengan pertumbuhan ekonomi regional **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	1%
10	Mahasiswa mampu menganalisis teori migrasi dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi regional	1.Menjelaskan jenis migrasi 2.Menjelaskan faktor pendorong dan penarik migrasi 3.Menjelaskan model gravitasi migrasi 4.Menganalisis dampak migrasi terhadap wilayah asal dan tujuan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** Teori migrasi, faktor migrasi, model gravitasi, dampak ekonomi migrasi **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	4%
11	Mahasiswa mampu menganalisis teori lokasi dalam menentukan aktivitas ekonomi yang optimal	1.Menjelaskan teori lokasi klasik dan neoklasik 2.Menganalisis faktor penentu lokasi industri 3.Menjelaskan konsep lokasi optimal 4.Mengaplikasikan teori lokasi dalam konteks wilayah	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** Teori lokasi, faktor lokasi, optimasi lokasi industri **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	4%
12	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pusat pertumbuhan dan dampaknya terhadap wilayah sekitarnya	1.Menjelaskan konsep pusat pertumbuhan 2.Menganalisis hubungan pusat dan wilayah pinggiran 3.Menjelaskan efek spread dan backwash 4.Mengaitkan teori dengan kondisi wilayah nyata	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** Growth pole, centre-periphery, spread effect, backwash effect **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	4%
13	Mahasiswa mampu menganalisis strategi pengembangan ekonomi wilayah berbasis faktor produksi dan teknologi	1.Menjelaskan peran kapital, tenaga kerja, dan teknologi 2.Menganalisis strategi pengembangan wilayah 3.Mengidentifikasi faktor penentu daya saing wilayah 4.Mengaitkan teknologi dengan pertumbuhan ekonomi	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** Faktor produksi, teknologi, strategi pengembangan wilayah **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	4%
14	Mahasiswa mampu menganalisis peran kelembagaan dalam pengembangan ekonomi lokal	1.Menjelaskan konsep kelembagaan ekonomi 2.Menganalisis peran institusi dalam pembangunan wilayah 3.Mengidentifikasi bentuk organisasi ekonomi lokal 4.Menjelaskan kolaborasi antar aktor pembangunan	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** Kelembagaan ekonomi, peran institusi, governance pembangunan **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	4%
15	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan ekonomi regional dalam mengatasi permasalahan pembangunan wilayah	1.Menjelaskan kebijakan pengurangan pengangguran 2.Menganalisis kebijakan pengurangan disparitas 3.Menjelaskan kebijakan stabilisasi ekonomi wilayah 4.Mengevaluasi efektivitas kebijakan ekonomi regional	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	Ceramah, diskusi dan studi kasus 3 X 50	**Materi:** Kebijakan regional, intervensi pemerintah, stabilisasi ekonomi wilayah **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	4%

16	Ujian akhir semester	Mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar	**Bentuk Penilaian** : Tes	Tes 3 X 50	Tes 3 X 50	**Materi:** Materi 1 - 15 **Pustaka:** *Leigh, Nancey Green dan Edward, J. Blakely. 2017 (6ed.).Planning Local Economic Development: Theory and Practice.Sage Publications*	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Sumber Daya Manusia dan ketenagakerjaan	8722003036	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	4 Januari 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E	Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

1. Sikap

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Menerapkan interaksi antara permintaan dan penawaran tenaga kerja di dalam pasar kerja
2. Menganalisa aplikasi dari teori ekonomi ketenagakerjaan yang banyak ditemukan di dalam pasar tenaga kerja
3. Menganalisis konsep-konsep dan teori-teori dasar tentang upah, produktivitas, pengangguran, serikat pekerja dan perencanaan ketenagakerjaan
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan, dan mendiskusikan secara logis, kritis, dan sistematis berbagai permasalahan ekonomi sumber daya manusia dan ketenagakerjaan, serta menunjukkan kemampuan kolaboratif dalam menyusun analisis awal berbasis data atau kasus.
5. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan ekonomi sumber daya manusia dan ketenagakerjaan secara komprehensif dengan menggunakan konsep teoritis ekonomi serta data/informasi yang relevan, untuk merumuskan alternatif kebijakan atau keputusan yang tepat.

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami ruang lingkup yang akan dipelajari dalam ekonomi ketenagakerjaan
Sub-CPMK2	Memahami kondisi terkini ketenagakerjaan di Indonesia
Sub-CPMK3	Memahami Teori dan Konsep Penawaran Tenaga Kerja
Sub-CPMK4	Memahami Konsep tentang Penawaran Tenaga Kerja dan Aplikasinya di Pasar Tenaga Kerja (Lanjutan)
Sub-CPMK5	Memahami konsep permintaan tenaga kerja dan aplikasinya di pasar tenaga kerja
Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali pengertian dan kaitan pembangunan ekonomi atas sumber daya manusia
Sub-CPMK7	Memahami terjadinya keseimbangan di pasar tenaga kerja
Sub-CPMK8	Mahasiswa Mempresentasikan Produk/Hasil Karya
Sub-CPMK9	Memahami konsep human capital di pasar tenaga kerja
Sub-CPMK10	Memahami teori dan konsep Produktivitas
Sub-CPMK11	Memahami Struktur Upah di Pasar Tenaga Kerja
Sub-CPMK12	Memahami Profil, Karakteristik dan dampak pengiriman tenaga kerja indonesia (TKI) dan tenaga kerja wanita (TKW) di luar negeri
Sub-CPMK13	Memahami konsep pengangguran dan pengarugnya terhadap pasar tenaga kerja
Sub-CPMK14	Memahami konsep-konsep yang menyebababkan terjadinya mobilitas tenaga kerja khususnya mobilitas tenaga kerja dari desa ke kota dan kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan mobilitas desa ke kota
Sub-CPMK15	Memahami tentang fenomena pekerja sektor informal dan kebijakan pemerintah yang berkenaan dengan berkembangnya sektor informal di Indonesia
Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mempelajari tentang Ekonomi Ketenagakerjaan yang membahas berbagai konsep dasar mekanisme pasar tenaga kerja yang meliputi interaksi antara permintaan dan penawaran tenaga kerja, teori upah, pengangguran, serikt pekerja, dan perencanaan dalam pasar tenaga kerja. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan

Pustaka

Utama :

1. Whalen, Charles J. 2010. Human Resource Economics and Public Policy. Upjohn Institue
2. Borjas, George. 2015. Labor Economics 7th Edition. Maastricht Uiversity
3. McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009
4. Borjas, George, Labor Economics, 4th edition, Irwin Professional Pub, 2004
5. EHR: Ehrenberg, Ronald & Smith, Robert, 8th edition, Pearson Education, 2008
6. Syahza, A. (2017). Ekonomi sumber daya manusia dan alam. Pekanbaru: Universitas Riau.

Pendukung :

1. Simanjuntak, Payaman, Ekonomi Sumber Daya Manusia, 1985
2. Sumarsono, Sonny, Ekonomi Manajemen Sumberdaya Manusia dan Ketenagakerjaan, Graha Ilmu 2003
3. Data Badan Pusat Statistik Indonesia
4. Pratomo Devanto Shasta,Ningsih Devi Nur Cahaya, Fahadayna Adhi Cahya, Athoilla Moh, Arisetyawan Kukuh,Prastiwi Lustina Fajar. 2024.Employment Mobility in East Java During.he COVID-19 Pandemic.Volume 32, Pages 130 - 143
5. Devanto S.Pratomo, Devi N.C.Ningsih , Adhi C.Fahadayna, Kukuh Arisetyawan , Muhammad S.Al Ayyubi, Christiayu Natalia, Dien A.N.Asrofi, Lustina F.Prastiwi. 2024. Analyzing the Factors Influencing Green Job Participation and Income Effects Using National Labor Force Data. Journal of Human, Earth, and Future. Vol. 5, No. 3, September, 2024
6. Devanto Shasta Pratomo, Erlyn Yuniashri, Kukuh Arisetyawan, Brillian Akbar Aminullah, Christiayu Natalia. 2025. Determinants of Commuting and Circular Labour Migration in Gerbangkertasusila Region

Dosen Pengampu	APRILLIA NILASARI RUTH EVIANA HUTABARAT KUKUH ARISETYAWAN Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup yang akan dipelajari dalam ekonomi ketenagakerjaan	1. Penjelasan mengenai konsep dasar, definisi dan ruang lingkup dalam ekonomi ketenagakerjaan	**Kriteria:** Penilaian partisipatif project **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Brain Storming, dan Diskusi Interaktif 3 X 50		**Materi:** Ruang Lingkup Ekonomi Ketenagakerjaan **Pustaka:** *McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009*	2%

2	Memahami kondisi terkini ketenagakerjaan di Indonesia	Menjelaskan fakta, kondisi, dan trend pasar tenaga terkini baik di tingkat regional nasional maupun juga perbandingan secara internasionall	**Kriteria:** Kriteria Penilaian Partisipatif Project **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 3 X 50		**Materi:** Memahami konsep Green Job **Pustaka:** *Devanto S.Pratomo, Devi N.C.Ningsih , Adhi C.Fahadayna, Kukuh Arisetyawan , Muhammad S.Al Ayyubi, Christiayu Natalia, Dien A.N.Asrofi, Lustina F.Prastiwi. 2024. Analyzing the Factors Influencing Green Job Participation and Income Effects Using National Labor Force Data. Journal of Human, Earth, and Future. Vol. 5, No. 3, September, 2024*	4%
3	Memahami Teori dan Konsep Penawaran Tenaga Kerja	MenjelaskanKonsep dan teori dasar penawaran tenaga kerja, partisipasi angkatan kerja dan faktor-faktor yang mempengaruhinya; 2. Trens dari Angka Partisipasi Kerja dan analisisnya;	**Kriteria:** Partisipasi Tanya Jawab **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Penawaran Tenaga Kerja **Pustaka:** *McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009*	3%
4	Memahami Konsep tentang Penawaran Tenaga Kerja dan Aplikasinya di Pasar Tenaga Kerja (Lanjutan)	1. Teori tentang Pilihan (Efek Substitusi) untuk bekerja dan mengisi waktu luang; 2. Aplikasi sederhana dari konsep-konsep penawaran tenaga kerja	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Konsep {enawaran Tenaga Kerja **Pustaka:** *McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009*	3%
5	Memahami konsep permintaan tenaga kerja dan aplikasinya di pasar tenaga kerja	1. Konsep dan teori dasar permintaan tenaga kerja dan elastisitasnya baik di pasar yang kompetitif maupun monopsoni	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Konsep Permintaan Tenaga Kerja **Pustaka:** *McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009*	3%
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali pengertian dan kaitan pembangunan ekonomi atas sumber daya manusia	Konsep dan Teori dasar tentang Permintaan Tenaga Kerja (Lanjutan)	**Kriteria:** Partisipasi Mahasiswa Tanya Jawab **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Konsep Permintaan Tenaga Kerja **Pustaka:** *McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009*	4%
7	Memahami terjadinya keseimbangan di pasar tenaga kerja	Interaksi antara penawaran dan permintaan tenaga kerja di pasar yang kompetitif dan monopsoni; Aplikasi dari interaksi penawaran dan permintaan di pasar tenaga kerja	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Keseimbangan Permintaan dan Penawaran Tenaga Kerja **Pustaka:** *McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009*	4%
8	Mahasiswa Mempresentasikan Produk/Hasil Karya	Materi Pertemuan 1-7	**Kriteria:** Proses Project **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tulis 3 X 50		**Materi:** Semua Materi Pertemuan 1-7 **Pustaka:** *McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009*	11%
9	Memahami konsep human capital di pasar tenaga kerja	Konsep Human Capital	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Human Capital **Pustaka:** *McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009*	3%
10	Memahami teori dan konsep Produktivitas	Pengertian dan Teori Produktivitas; Pengukuran produktivitas tenaga kerja ; Teori Upah Efisiensi	**Kriteria:** Pedoman partisipatif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Teori Produktivitas **Pustaka:** *Borjas, George, Labor Economics, 4th edition, Irwin Professional Pub, 2004*	4%

11	Memahami Struktur Upah di Pasar Tenaga Kerja	Teori dan sistem pengupahan	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Teori Upah **Pustaka:** *Borjas, George, Labor Economics, 4th edition, Irwin Professional Pub, 2004* **Materi:** Migrasi dan Pengangguran **Pustaka:** *Devanto Shasta Pratomo, Erlyn Yuniashri, Kukuh Arisetyawan, Brillian Akbar Aminullah, Christiayu Natalia. 2025. Determinants of Commuting and Circular Labour Migration in Gerbangkertasusila Region*	3%
12	Memahami Profil, Karakteristik dan dampak pengiriman tenaga kerja indonesia (TKI) dan tenaga kerja wanita (TKW) di luar negeri	Hubungan industrial	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Karakteristik tenaga kerja Indonesia **Pustaka:** *Data Badan Pusat Statistik Indonesia*	4%
13	Memahami konsep pengangguran dan pengarugnya terhadap pasar tenaga kerja	Angkatan Kerja dan Pengangguran; Tipe-tipe Pengangguran ; Faktor Penyebab Pengangguran ; Faktor penyebab pengangguran ; Setengah Menganggur	**Kriteria:** Proses Project **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Konsep Pengangguran dan pengaruhnya di pasar tenaga kerja **Pustaka:** *Borjas, George, Labor Economics, 4th edition, Irwin Professional Pub, 2004*	4%
14	Memahami konsep-konsep yang menyebababkan terjadinya mobilitas tenaga kerja khususnya mobilitas tenaga kerja dari desa ke kota dan kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan mobilitas desa ke kota	Faktor-faktor yang mempengaruhi mobilitas atau migrasi tenaga kerja dari desa ke kota; Karakteristik dari pekerja ; Perbaningan fenomena Urbanisasi di Innesia dan negara berkembang ; Kebijakan Pemerintah yang berhubungan dengan mobilitas tenaga kerja dari desa ke kota	**Kriteria:** Pedoman Penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Mobilitas Tenaga Kerja **Pustaka:** *Borjas, George, Labor Economics, 4th edition, Irwin Professional Pub, 2004*	4%
15	Memahami tentang fenomena pekerja sektor informal dan kebijakan pemerintah yang berkenaan dengan berkembangnya sektor informal di Indonesia	1. Kondisi Pekerja di Sektor Informal di Indonesia 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya sektor informal di Indonesia 3. Kebijakan Pemerintah yang berkaitan dengan sektor informal di Indonesia	**Kriteria:** Partisipatif mahasiswa **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** Fenomena Pekerja sektor Formal dan Informal **Pustaka:** *Data Badan Pusat Statistik Indonesia* **Materi:** Greenjob **Pustaka:** *Devanto S.Pratomo, Devi N.C.Ningsih , Adhi C.Fahadayna, Kukuh Arisetyawan , Muhammad S.Al Ayyubi, Christiayu Natalia, Dien A.N.Asrofi, Lustina F.Prastiwi. 2024. Analyzing the Factors Influencing Green Job Participation and Income Effects Using National Labor Force Data. Journal of Human, Earth, and Future. Vol. 5, No. 3, September, 2024*	4%
16	Ujian Akhir Semester	Materi pertemuan 9-15	**Kriteria:** Hasil Project **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tulis dan Uraian 3 X 50		**Materi:** Materi 9-15 **Pustaka:** *McConnell, Brue & Mac Pherson, Contemporary Labor Economics, 8th edition, McGraw Hill, 2009*	40%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	24.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	75.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kebijakan Ekonomi Pembangunan	8722003056	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	11 Mei 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	Project Based Learning	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	1. Sikap	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1. mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep hakikat kebijakan ekonomi pembangunan	
	2. mahasiswa mampu memahami penerapan dan perumusan kebijakan ekonomi pembangunan	
	3. mampu menganalisis permasalahan pembangunan ekonomi menggunakan pendekatan teoritis dan data empiris serta menyampaikan hasil analisis secara tertulis dan lisan.	
	4. mampu merancang dan mengevaluasi kebijakan ekonomi yang relevan dengan konteks pembangunan nasional dan regional secara kritis dan berbasis data.	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Menganalisis hakikat kebijakan ekonomi pembangunan
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisis teori-teori utama pembangunan (pertumbuhan linear dan perubahan struktural)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri kebijakan negara berkembang dan strategi pembangunan
	Sub-CPMK4	
	Sub-CPMK5	Menganalisis Peran Sumber Daya Dalam Pembangunan
	Sub-CPMK6	Memahami dan dapat menjelaskan pembiayaan kebijakan ekonomi pembangunan
	Sub-CPMK7	Memahami dan menjelaskan kebijakan dalam pertumbuhan dan pemerataan
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis teori dependensia dan kaum neo klasik dalam kebijakan ekonomi pembangunan
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu melaksanakan Ujian Tengah Semester
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis ekonomi politik liberalisasi dalam kebijakan ekonomi pembangunan
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis dualisme pembangunan(sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional)
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis teori keterbelakangan dan ketergantungan
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis teori keterbelakangan dan ketergantungan
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menganalisis model kebijakan pembangunan nasional berdasarkan teori keterbelakangan dan ketergantungan
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara
	Sub-CPMK16	kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara
	Sub-CPMK17	UAS
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kebijakan Ekonomi Pembangunan membahas konsep, teori, dan implementasi kebijakan ekonomi yang ditujukan untuk mendorong pertumbuhan dan pembangunan ekonomi, terutama di negara berkembang. Mahasiswa akan mempelajari berbagai pendekatan pembangunan ekonomi, strategi pemerintah dalam mengatasi masalah kemiskinan, ketimpangan, pengangguran, dan pertumbuhan yang berkelanjutan. Mata kuliah ini juga mengeksplorasi peran lembaga domestik dan internasional dalam mendukung pembangunan, serta analisis dampak kebijakan makro dan mikro terhadap sektor-sektor strategis.	
Pustaka	Utama :	

1. Firmansyah, M. F. (2021). Kebijakan ekonomi dalam pembangunan wilayah: Strategi dan implementasi inovasi kebijakan publik multidisiplin. Jakarta: Guepedia.
2. Kuncoro, M. (2016). Ekonomi pembangunan: Teori, masalah, dan kebijakan. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
3. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2022). Economic development (13th ed.). Pearson.

Pendukung :

1. World Bank. (2023). World development report 2023: Migrants, refugees, and societies. World Bank.
2. United Nations Development Programme. (2024). Human development report 2023/2024: Breaking the gridlock—Reimagining cooperation in a polarized world. UNDP.
3. Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas). (2023). Laporan pembangunan Indonesia / kebijakan pembangunan terkini. Bappenas.

Dosen Pengampu	HENDRY CAHYONO APRILLIA NILASARI FEBRIAN Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E. Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E. Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis hakikat kebijakan ekonomi pembangunan	1. Mampu menganalisis pengertian kebijakan ekonomi pembangunan 2. Mampu menganalisis kedudukan kebijakan ekonomi pembangunan 3. Mampu menganalisis ruang lingkup kebijakan ekonomi pembangunan 4. Mahasiswa mampu menganalisis implementasi kebijakan ekonomi di Indonesia - Kebijakan hilirisasi industri Nikel Indonesia	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: - Membaca buku, mendengarkan penjelasan tentang hakikat kebijakan ekonomi pembangunan dan latihan soal Metode Pembelajaran: Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** hakikat kebijakan pembangunan **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	2%

2	Mampu menganalisis teori-teori utama pembangunan (pertumbuhan linear dan perubahan struktural)	1. Mampu menjelaskan teori pertumbuhan linear 2. Mampu menjelaskan teori pertumbuhan adam smith 3. Mampu menjelaskan teori pertumbuhan karl marx 4. Mampu menjelaskan teori pertumbuhan rostow 5. Mahasiswa mampu menganalisis implementasi teori-teori pertumbuhan ekonomi pada pertumbuhan ekonomi negara-negara Asia seperti Korea, China dan Singapura	**Kriteria:** Sesuai pedoman penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran: Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** teori pembangunan **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	3%
3	1. Mahasiswa mampu menganalisis ciri-ciri kebijakan negara berkembang dan strategi pembangunan 2.	1. Mampu menganalisis ciri-ciri kebijakan negara berkembang 2. Mampu menganalisis strategi pembangunan negara berkembang 3. Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan perlinsos di negara - negara berkembang	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Membaca buku, mendengarkan penjelasan tentang ciri-ciri kebijakan negara berkembang dan strategi pembangunan dan latihan soal Metode Pembelajaran: Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** strategi pembangunan **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	4%
4	Menganalisis Peran Sumber Daya Dalam Pembangunan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya alam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya manusia 3. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber daya modal dan kelembagaan 4. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai macam sumber daya dalam pembangunan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Membaca buku, mendengarkan penjelasan tentang peran sumber daya dalam pembangunan dan latihan soal Metode Pembelajaran: Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** sumber daya pembangunan **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	4%
5	Memahami dan dapat menjelaskan pembiayaan kebijakan ekonomi pembangunan	1. Mampu menganalisis peranan pembiayaan dalam pembangunan 2. Mampu menganalisis peranan negara dalam pembiayaan kebijakan pembangunan 3. Mampu menganalisis peranan swasta dalam kebijakan pembangunan 4. Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan pembiayaan infrastruktur melalui investasi di China 5. Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan pembiayaan pembangunan melalui utang di Indonesia	**Kriteria:** Sesuai pedoman penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	presentasi, diskusi dan tanya jawab 3 X 50	presentasi, diskusi dan tanya jawab 3 x 50	**Materi:** pembiayaan kebijakan ekonomi pembangunan **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	4%

6	Memahami dan menjelaskan kebijakan dalam pertumbuhan dan pemerataan	1. Mampu menjelaskan pertumbuhan ekonomi 2. Mampu menjelaskan distribusi pendapatan 3. Mampu menjelaskan ketimpangan sosial dan kemiskinan 4. Mahasiswa mampu menganalisis masalah ketimpangan daerah-daerah di Indonesia	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Membaca buku, mendengarkan penjelasan kebijakan dalam pertumbuhan dan pemerataan dan latihan soal Metode Pembelajaran: Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** kebijakan pertumbuhan dan pemerataan **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	4%
7	Mahasiswa mampu menganalisis teori dependensia dan kaum neo klasik dalam kebijakan ekonomi pembangunan	1. Mampu menganalisis teori dependensia 2. Mampu menganalisis teori neo klasik 3. Mahasiswa mampu menganalisis ketergantungan Negara Laos terhadap investasi asing 4. Mahasiswa mampu menganalisis liberalisasi ekonomi Negara Chile	**Kriteria:** Sesuai pedoman penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Membaca buku, mendengarkan penjelasan tentang teori dependensia dan kaum neo klasik dalam kebijakan ekonomi pembangunan dan latihan soal Metode Pembelajaran: Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** teori neo klasik **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	4%
8	Mahasiswa mampu melaksanakan Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu melaksanakan Ujian Tengah Semester	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	3 X 50			25%
9	Mahasiswa mampu menganalisis ekonomi politik liberalisasi dalam kebijakan ekonomi pembangunan	1. Mampu menganalisis liberalisasi ekonomi di negara berkembang 2. Mampu menganalisis menentukan liberalisasi ekonomi 3. Mahasiswa menganalisis Liberalisasi Ekonomi di Negara Chile	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran: Membaca buku, mendengarkan penjelasan tentang ekonomi politik liberalisasi dalam kebijakan ekonomi pembangunan dan latihan soal Metode Pembelajaran: Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** ekonomi politik **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	2%
10	Mahasiswa mampu menganalisis dualisme pembangunan(sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional)	1. Mampu menjelaskan konsep dualisme 2. Mampu menjelaskan konsep dualisme (sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional)	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Bentuk Pembelajaran: Membaca buku, Membaca buku, mendengarkan penjelasan Dualisme pembangunan(sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional) dan latihan soal Metode Pembelajaran: Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		**Materi:** dualisme pembangunan **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	3%

11	Mahasiswa mampu menganalisis teori keterbelakangan dan ketergantungan	1. Mampu Menganalisis teori keterbelakangan 2. Mampu Menganalisis teori ketergantungan 3. Mahasiiswa mampu menganalisis ketergantungan Industri Meksiko melalui North American Free Trade Agreement 4. Mahasiswa mampu menganalisis perekonomian Korea Selatan yang keluar dari ketergantungan bantuan asing menjadi negara maju	**Kriteria:** Sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 3 x 50		**Materi:** teori ketergantungan dan keterbelakangan **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	4%
12	Mahasiswa mampu menganalisis teori keterbelakangan dan ketergantungan	1. Mampu menganalisis Perspektif keterbelakangan dan ketergantungan (lanjutan) 2. Mampu menganalisis Teori ketergantungan Cardoso, Faleto, Evans 3. Mahasiswa mampu menganalisis ketergantungan pembangunan ekonomi di negara Brazil	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	Diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 3 x 50		**Materi:** teori ketergantungan **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	4%
13	Mahasiswa mampu menganalisis model kebijakan pembangunan nasional berdasarkan teori keterbelakangan dan ketergantungan	1. Menganalisis model kebijakan pembangunan nasional berdasarkan teori keterbelakangan dan ketergantungan 2. Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan Hilirisasi Indonesia sebagai Upaya Keluar dari Keterbelakangan	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 3 x 50		**Materi:** teori ketergantungan dan keterbelakangan **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	4%
14	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara	1. Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara 2. Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan ekonomi SEZ (Zona Ekonomi Khusus) di China, dan Reformasi ekonomi oleh Deng Xiaoping	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 3x 50		**Materi:** kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	4%

15	kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara	1.kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara 2.Mahasiswa mampu menganalisis Kebijakan Doi Moi di Vietnam	**Kriteria:** Kriteria: pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Portofolio	diskusi, presentasi, tanya jawab dan praktikum 3 x 50		**Materi:** kebijakan pembangunan nasional di beberapa negara Asia Timur dan Tenggara **Pustaka:** *1. Jhingan , ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.* *2. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN*	4%
16	UAS		**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Presentasi rancangan penelitian 3 x 50			25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Portofolio	25%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen dan Resolusi Bank	8722003150	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	7	31 Agustus 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,M.SE	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah,M.SE	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Case Study**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
1. Mahasiswa mampu menerapkan analisa manajemen resiko untuk memberikan informasi yang berguna dalam penilaian kinerja manajemen bank	
2. mahasiswa mampu menganalisis delapan jenis resiko dengan cara mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi, informasi yang terdapat di dalam laporan keuangan bank serta pendukungnya untuk membantu manajemen dalam mengambil keputusan	
3. Menunjukkan integritas dan etika profesional dalam menganalisis kebijakan manajemen bank serta proses resolusi.	
4. Menganalisis indikator bank sehat, bank dalam pengawasan khusus, dan bank gagal (failed bank).	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	mampu menganalisis konsep manajemen resiko serta perlunya penerapan manajemen resiko dalam aktivitas perbankan untuk menciptakan nilai bank
Sub-CPMK2	mampu menganalisis pentingnya proses manajemen resiko dan tata kelolanya
Sub-CPMK3	mampu menganalisis regulasi perbankan terkait manajemen resiko
Sub-CPMK4	mampu menganalisis resiko kredit dan mengidentifikasi resiko tersebut serta memahami jenis-jenis resiko kredit beserta proses kreditnya
Sub-CPMK5	mampu menganalisis kredit bermasalah dan strategi penanganannya serta metode perhitungan kebutuhan modal
Sub-CPMK6	mampu menganalisis resiko pasar dan proses identifikasi resiko pasar
Sub-CPMK7	mampu menganalisis mendeskripsikan pengendalian resiko pasar dan kebutuhan modalnya
Sub-CPMK8	UTS
Sub-CPMK9	mampu menganalisis resiko likuiditas beserta metode pengukurannya
Sub-CPMK10	mampu menganalisis resiko operasional dan proses manajemen resiko operasional
Sub-CPMK11	mampu menganalisis perangkat pengendalian resiko operasional beserta metode perhitungan kebutuhan modalnya
Sub-CPMK12	mampu menjelaskan resiko strategi dan resiko reputasi
Sub-CPMK13	mampu menganalisis resiko hukum dan dan resiko kepatuhan beserta pengendaliannya
Sub-CPMK14	mampu menganalisis enterprise risk manajemen (ERM) beserta impelmentasinya
Sub-CPMK15	Mampu menganalisis contoh studi kasus ke delapan jenis resiko perbankan
Sub-CPMK16	UAS

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini megajarkan kepada mahasiswa memiliki kemampuan menganalisis laporan keuangan khusunya perbankan. mata kuliah ini didesain untuk mengembangkan kemampuan yang diperlukan guna memahami laporan keuangan serta mengevaluasi kinerja perbankan berdsarkan informasi yang terdapat pada laporan keuangan. mata kuliah ini juga memberikan wawasan sebagai pengguna laporan keuangan dalam analisis dan proses evaluasi prospek ekonomi dan resiko perusahaan pada analisis bisnis yang berguna dalam pengambilan keputusan

Pustaka

Utama :

1. ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)
2. ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)
3. regulasi terkait dengan manajemen resiko di website otoritas jasa keuangan

Pendukung :

Dosen Pengampu	TONY SENO AJI LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mampu menganalisis konsep manajemen resiko serta perlunya penerapan manajemen resiko dalam aktivitas perbankan untuk menciptakan nilai bank	1.menganalisis konsep manajemen resiko 2.menganalisis peran manajemen resiko dalam mencapai tujuan 3.menganalisis jenis-jenis resiko bank beserta contohnya	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	Ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** konsep manajemen resiko **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	2%
2	mampu menganalisis pentingnya proses manajemen resiko dan tata kelolanya	1.mampu menganalisis proses manajemen resiko 2.mampu menganalisis tata kelola manajemen resiko	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** proses manajemen resiko **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	2%
3	mampu menganalisis regulasi perbankan terkait manajemen resiko	1.menganalisis regulasi perbankan terkait manajemen resiko 2.menganalisis regulasi permodalan bank 3.menganalisis kerangka basel 1, basel 2 dan basel 3	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** regulasi perbankan **Pustaka:** *regulasi terkait dengan manajemen resiko di website otoritas jasa keuangan*	4%

4	mampu menganalisis resiko kredit dan mengidentifikasi resiko tersebut serta memahami jenis-jenis resiko kredit beserta proses kreditnya	1.mampu menganalisis resiko kredit 2.mampu menganalisa jenis-jenis resiko kredit 3.mampu menganalisis proses kredit 4.mampu menganalisis pemberian kredit sesuai kaidah 5c 5.Pada Maret 2023, Credit Suisse Group AG – bank global yang masuk dalam daftar Global Systemically Important Banks (G-SIBs) – mengalami krisis kepercayaan yang berujung pada pengambilalihan darurat oleh UBS. Salah satu akar utama masalahnya adalah buruknya manajemen risiko kredit selama bertahun-tahun.analisislah mengapa kasus tersebut dapat terjadi!	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** resiko kredit **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	2%
5	mampu menganalisis kredit bermasalah dan strategi penanganannya serta metode perhitungan kebutuhan modal	1.mampu menganalisis penyebab kredit bermasalah 2.mampu menganalisa penyebab kredit bermasalah 3.mampu menganalisis strategi penanganan kredit bermasalah 4.mampu menganalisis perhitungan kebutuhan modal sesuai dengan ketentuan besel	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** resiko kredit **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	5%
6	mampu menganalisis resiko pasar dan proses identifikasi resiko pasar	1.mampu mendeskripsikan pengertian resiko pasar 2.mampu menganalisis proses identifikasi resiko pasar 3.mampu menganalisis trading book dan banking book 4.mampu mengevaluasi nilai pasar	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** resiko pasar **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	4%
7	mampu menganalisis mendeskripsikan pengendalian resiko pasar dan kebutuhan modalnya	1.memahami dan mendeskripsikan pengendalian resiko pasar 2.memahami dan mendeskripsikan perhitungan kebutuhan modal untuk menutup resiko pasar	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** resiko pasar **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 1 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	5%
8	UTS	UTS	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes tulis 120 menit	Tes tulis 120 menit		20%
9	mampu menganalisis resiko likuiditas beserta metode pengukurannya	1.menganalisis resiko likuiditas 2.menganalisa pengukuran berdasarkan ukuran nominal dan berdasarkan arus kas	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** resiko likuiditas **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	4%
10	mampu menganalisis resiko operasional dan proses manajemen resiko operasional	1.menganalisis resiko operasional 2.menganalisis penyebab resiko operasional 3.menganalisis proses manajemen resiko operasional	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** resiko operasional **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	4%

11	mampu menganalisis perangkat pengendalian resiko operasional beserta metode perhitungan kebutuhan modalnya	1.menganalisis perangkat pengendalian resiko operasional 2.menghitung kebutuhan modal resiko operasional	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** resiko operasional **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	4%
12	mampu menjelaskan resiko strategi dan resiko reputasi	1.menganalisis resiko strategi 2.menganalisis pengendalian resiko strategi 3.menganalisis resiko reputasi 4.menganalisis pengendalian resiko reputasi	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** resiko strategi dan reputasi **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	4%
13	mampu menganalisis resiko hukum dan dan resiko kepatuhan beserta pengendaliannya	1.menganalisis resiko hukum 2.menganalisis pengendalian resiko hukum 3.menganalisis resiko kepatuhan 4.menganalisis pengendalian resiko kepatuhan	**Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** resiko hukum **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	4%
14	mampu menganalisis enterprise risk manajemen (ERM) beserta impelmentasinya	1.menganalisis ERM 2.menganalisis Implementasi ERM	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	ceramah interaktif dan diskusi 3 x 50	**Materi:** ERM **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	4%
15	Mampu menganalisis contoh studi kasus ke delapan jenis resiko perbankan	1.menganalisa resiko inheren ke delapan jenis resiko 2.menganalisa resiko kontrol ke delapan jenis resiko	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	presentasi dan diskusi 3 x 50	presentasi dan diskusi 3 x 50	**Materi:** resiko-resiko perbankan **Pustaka:** *ikatan bankir indonesia. manajemen resiko 2 edisi kesatu april 2015 Ikatan Bankir Indonesia dan Banker Assosiation for Risk Management (BARa)*	2%
16	UAS		**Bentuk Penilaian** : Tes	Tes Tulis 120 menit	Tes Tulis 120 menit		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik-praktik Kewirausahaan	8722003107	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	4 Juli 2023

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Nurul Hanifa.,S.E.,M.Si.	Dr.Lucky Rachmawati.,S.E.,M.Si.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan
2. Keterampilan Umum	
CPL 2.A	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi
3. Keterampilan Khusus	
CPL 3.A	Mampu menciptakan ide kreatif bisnis di bidang ekonomi
4. Pengetahuan	
CPL 4.A	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mampu menerapkan praktik bisnis plan dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dalam bidang praktik kewirausahaan.
2. Mampu mengembangkan strategi bisnis yang sesuai dengan bidang usaha yang dipilih
3. mampu menunjukkan sikap kepemimpinan, kerja sama tim, komunikasi efektif, dan tanggung jawab dalam mengelola usaha.
4. mampu melakukan evaluasi kinerja usaha dan menyusun laporan usaha yang mencerminkan pencapaian, tantangan, dan strategi perbaikan.

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Pengantar Praktik-praktik Kewiraushaan
Sub-CPMK2	Observasi UMKM
Sub-CPMK3	Observasi UMKM
Sub-CPMK4	Observasi UMKM
Sub-CPMK5	Business Model Canvas
Sub-CPMK6	Estimasi Biaya, HPP dan Estimasi Waktu BEP
Sub-CPMK7	Prototype Produk
Sub-CPMK8	Prototype Produk
Sub-CPMK9	Prototype Produk
Sub-CPMK10	Pemasaran Produk
Sub-CPMK11	Pemasaran Produk
Sub-CPMK12	Pemasaran Produk
Sub-CPMK13	Instrumen Evaluasi Produk
Sub-CPMK14	Instrumen Evaluasi Produk
Sub-CPMK15	Persiapan Gebyar Kewirausahaan
Sub-CPMK16	Gebyar Kewirausahaan

Deskripsi Singkat MK: Mata kuliah ini berisi tentang konsep dan menerapkan bisnis plan yang telah dibuat dengan mengacu pada konsep Strategi Memulai Usaha, Salesmanship, Pengukuran Kinerja Bisnis, dan Rencana Bisnis. Metode pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah praktik kewirausahaan adalah diskusi, penugasan, pembelajaran langsung, simulasi, pemeblajaran kooperatif, group investigation, belajar bekerja terpadu (Co-op), dan praktik kewirausahaan.This course contains concepts and applies a business plan that has been created by referring to the concepts of Business Start Strategy, Salesmanship, Business Performance Measurement, and Business Plan. The learning methods used in entrepreneurship practice courses are discussion, assignment, direct learning, simulation, cooperative learning, group investigation, integrated work learning (Co-op), and entrepreneurial practice.

Pustaka

Utama :

1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
2. Pinontoan, M. (2021). Teori dan Praktik Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit NEM.
3. Harwiki, W., & Rochman, A. S. (2020). Buku Ajar Kewirausahaan: Customized Digital Product Design (CDPD) Batik Indonesia. Universitas Imelda Medan

Pendukung :

1. Hanifa dkk, 2023. Development Of Community Entrepreneurship Through Creating Digital Marketing, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya
2. Hutabarat dkk, 2023. Pembekalan Literasi Keuangan Digital bagi UMKM di Desa Ponokawan Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya
3. Prayudi dkk, 2023. Pkm Penerapan Paket Teknologi Pengolah Kedelai Bahan Baku Tempe Dan Penataan Manajemen Untuk Meningkatkan Produktivitas Umkm Produsen Tempe Kedungcangkring Sidoarjo, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya

Dosen Pengampu

LUCKY RACHMAWATI
RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI
DITA DISMALASARI DEWI
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.
Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.
Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Praktik-praktik Kewiraushaan	1.Pemahaman konsep dasar kewirausahaan 2.Kemampuan mengidentifikasi peluang usaha	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Pengantar Praktik-praktik Kewiraushaan **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	4%
2	Observasi UMKM	Menggali Praktik Bisnis di UMKM	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Observasi UMKM **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	4%

3	Observasi UMKM	Menggali Praktik Bisnis di UMKM	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Observasi UMKM **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	4%
4	Observasi UMKM	Menggali Praktik Bisnis di UMKM	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Observasi UMKM **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	4%
5	Business Model Canvas	Koherensi dan kelayakan model bisnis	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Business Model Canvas **Pustaka:** *Pinontoan, M. (2021). Teori dan Praktik Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit NEM.*	4%
6	Estimasi Biaya, HPP dan Estimasi Waktu BEP	1.Pemahaman konsep biaya dan HPP 2.Menghitung dan menganalisis BEP	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Estimasi Biaya, HPP dan Estimasi Waktu BEP **Pustaka:** *Harwiki, W., & Rochman, A. S. (2020). Buku Ajar Kewirausahaan: Customized Digital Product Design (CDPD) Batik Indonesia. Universitas Imelda Medan*	4%
7	Prototype Produk	Mendesain dan mengembangkan prototype produk	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Prototype Produk **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	8%
8	Prototype Produk	Mendesain dan mengembangkan prototype produk	**Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Prototype Produk **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	8%
9	Prototype Produk	Mendesain dan mengembangkan prototype produk	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Prototype Produk **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	8%
10	Pemasaran Produk	1.Pemahaman strategi pemasaran produk 2.Menyusun rencana pemasaran	**Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2x50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Pemasaran Produk **Pustaka:** *Pinontoan, M. (2021). Teori dan Praktik Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit NEM.*	4%
11	Pemasaran Produk	Melaksanakan pemasaran produk	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Pemasaran Produk **Pustaka:** *Pinontoan, M. (2021). Teori dan Praktik Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit NEM.*	4%
12	Pemasaran Produk	Melaksanakan pemasaran produk	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Pemasaran Produk **Pustaka:** *Pinontoan, M. (2021). Teori dan Praktik Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit NEM.*	4%
13	Instrumen Evaluasi Produk	Menyusun Instrumen Evaluasi yang Relevan	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Instrumen Evaluasi Produk **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	3%
14	Instrumen Evaluasi Produk	Ketepatan Analisis Hasil Evaluasi Produk	**Kriteria:** sesuai pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Instrumen Evaluasi Produk **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	3%

15	Persiapan Gebyar Kewirausahaan	Merancang Gebyar Kewirausahaan	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	Diskusi dan Ceramah Interaktif 2 X 50	**Materi:** Persiapan Gebyar Kewirausahaan **Pustaka:** *Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	4%
16	Gebyar Kewirausahaan	Mempresentasikan Produk	**Kriteria:** pedoman penskoran **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Gebyar Kewirausahaan (UAS) 2 X 50	Gebyar Kewirausahaan (UAS) 2 X 50		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	38%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	46%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=0	P=0	ECTS=0		
Seminar Skripsi	8722002148	Mata Kuliah Wajib Program Studi				7	1 September 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
1. Sikap	
CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan terkait ilmu ekonomi
2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar ilmu ekonomi, metodologi penelitian, serta teknik analisis data untuk menyusun suatu gagasan tertulis pemecahan permasalahan ekonomi dan membuktikannya dalam kegiatan penelitian
3. Mahasiswa mampu menganalisis keputusan berdasarkan hasil analisis nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah ekonomi dan menuliskannya dalam bentuk skripsi
4. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya terkait pemecahan masalah ekonomi dalam forum akademik mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya terkait pemecahan masalah ekonomi dalam forum akademik

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah
Sub-CPMK2	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah
Sub-CPMK3	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal
Sub-CPMK4	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal
Sub-CPMK5	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi
Sub-CPMK6	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi
Sub-CPMK7	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab
Sub-CPMK8	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab
Sub-CPMK9	Seminar Proposal
Sub-CPMK10	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun
Sub-CPMK11	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun
Sub-CPMK12	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian
Sub-CPMK13	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian
Sub-CPMK14	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.
Sub-CPMK15	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.
Sub-CPMK16	Ujian Skripsi

Deskripsi Singkat MK	Mengembangkan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka, lapangan mengenai topik ekonomi, mencari, mensistematikan, kemudian menuliskannya dalam bentuk project serta menyajikan secara lisan dan melakukan penelitian berdasarkan kajian-kajian ilmiah untuk memecahkan permasalahan ekonomi

Pustaka

Utama :

1. Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa
2. Mukhyi, M. A. (2023). Metodologi penelitian: Panduan praktis penelitian yang efektif. PT Literasi Nusantara Abadi Grup
3. Hardani, S., et al. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif. Pustaka Ilmu.
4. Sujarweni, V. W. (2021). Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami

Pendukung :

Dosen Pengampu

TONY SENO AJI
LUCKY RACHMAWATI
PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO
HENDRY CAHYONO
MOHAMMAD WASIL
APRILLIA NILASARI
LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH
RUTH EVIANA HUTABARAT
NURUL HANIFA
KUKUH ARISETYAWAN
RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI
WENNY RESTIKASARI
Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E.
Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E.
Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.
Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.
Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.
Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.
Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.
Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E.
Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E.
Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.
Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Mahasiswa mampu menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Penulisan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%

2	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Mahasiswa mampu menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Penulisan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
3	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
4	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50			0%
5	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
6	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
7	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Mahasiswa mampu menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
8	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Mahasiswa mampu menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
9	Seminar Proposal	Mahasiswa mampu memaparkan proposal dan mempertahankannya di depan forum	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
10	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
11	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
12	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
13	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
14	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
15	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
16	Ujian Skripsi	Mahasiswa mampu mempresentasikan skripsi dan mempertahankannya di depan penguji	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 2 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	100%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Universitas Negeri Surabaya
Fakultas
Program Studi S1 Ekonomi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Skripsi	8722004149	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	7	1 September 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	TONY SENO AJI

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

1. Sikap

CPL 1.A	Mampu bekerjasama dan bertanggungjawab atas pekerjaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan terkait ilmu ekonomi
2. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar ilmu ekonomi, metodologi penelitian, serta teknik analisis data untuk menyusun suatu gagasan tertulis pemecahan permasalahan ekonomi dan membuktikannya dalam kegiatan penelitian
3. Mahasiswa mampu menganalisis keputusan berdasarkan hasil analisis nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah ekonomi dan menuliskannya dalam bentuk skripsi
4. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya terkait pemecahan masalah ekonomi dalam forum akademik mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan gagasan tertulisnya terkait pemecahan masalah ekonomi dalam forum akademik

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah
Sub-CPMK2	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah
Sub-CPMK3	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal
Sub-CPMK4	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal
Sub-CPMK5	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi
Sub-CPMK6	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi
Sub-CPMK7	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab
Sub-CPMK8	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab
Sub-CPMK9	Seminar Proposal
Sub-CPMK10	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun
Sub-CPMK11	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun
Sub-CPMK12	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian
Sub-CPMK13	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian
Sub-CPMK14	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.
Sub-CPMK15	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.
Sub-CPMK16	Ujian Skripsi

Deskripsi Singkat MK: Mengembangkan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka, lapangan mengenai topik ekonomi, mencari, mensistematikan, kemudian menuliskannya dalam bentuk project serta menyajikan secara lisan dan melakukan penelitian berdasarkan kajian-kajian ilmiah untuk memecahkan permasalahan ekonomi

Pustaka

Utama :

1. Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa
2. Mukhyi, M. A. (2023). Metodologi penelitian: Panduan praktis penelitian yang efektif. PT Literasi Nusantara Abadi Grup
3. Hardani, S., et al. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif
4. Sujarweni, V. W. (2021). Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami.

Pendukung :

Dosen Pengampu

TONY SENO AJI
LUCKY RACHMAWATI
PRAYUDI SETIAWAN PRABOWO
HENDRY CAHYONO
MOHAMMAD WASIL
APRILLIA NILASARI
LADI WAJUBA PERDINI FISABILILLAH
RUTH EVIANA HUTABARAT
NURUL HANIFA
KUKUH ARISETYAWAN
RISQI NOOR HIDAYATI PUTRI
WENNY RESTIKASARI
Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E.
Aprillia Nilasari, S.Pd., M.S.E.
Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Dr. Hendry Cahyono, S.E., M.E.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.
Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.
Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.
Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.
Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.
Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.
Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.
Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E.
Ruth Eviana Hutabarat, S.E., M.E.
Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.
Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
Nurul Hanifa, S.E., M.Si.
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.
Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E.
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Mahasiswa mampu menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Penulisan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%

2	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Mahasiswa mampu menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Penulisan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
3	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
4	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50			0%
5	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
6	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
7	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Mahasiswa mampu menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
8	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Mahasiswa mampu menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
9	Seminar Proposal	Mahasiswa mampu memaparkan proposal dan mempertahankannya di depan forum	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
10	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
11	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
12	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
13	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
14	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
15	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	0%
16	Ujian Skripsi	Mahasiswa mampu mempresentasikan skripsi dan mempertahankannya di depan penguji	**Kriteria:** Rubrik Penilaian Tugas Akhir **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 X 50		**Materi:** Panduan Skripsi **Pustaka:** *Tim. 2023. Buku Panduan Skripsi. Surabaya: Unesa*	100%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.