

**LAPORAN EVALUASI KURIKULUM
PROGRAM STUDI S1 EKONOMI ISLAM**



**TIM PENGEMBANG KURIKULUM
PROGRAM STUDI S1 EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN EVALUASI KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 EKONOMI ISLAM FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Surabaya, 20 Juli 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
S1 Ekonomi Islam



Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SI.
NIP. 198507182019031005

Ketua TPK Program Studi
S1 Ekonomi Islam



Dr. Moh. Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199108072024061000

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	2
DAFTAR ISI.....	3
A. Latar Belakang.....	4
B. Tujuan	4
C. Alur Kegiatan	5
D. Jadwal Kegiatan.....	5
E. Notulensi dan Dokumentasi	6
F. Daftar Hadir	24

A. Latar Belakang

Kurikulum merupakan salah satu elemen penting dalam proses pendidikan yang berfungsi sebagai panduan dalam mencapai tujuan pembelajaran, khususnya dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja serta masyarakat. Dalam konteks Program Studi Ekonomi Islam, kurikulum harus mampu mencerminkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, perubahan sosial-budaya, serta tantangan global yang semakin kompleks. Pada tahun 2020, Program Studi Ekonomi Islam telah melakukan revisi kurikulum untuk menyesuaikan dengan berbagai kebijakan nasional, seperti Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM). Revisi tersebut bertujuan untuk meningkatkan relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja, industri, dan masyarakat, serta memberikan fleksibilitas kepada mahasiswa dalam mengembangkan potensi akademik dan non-akademik mereka.

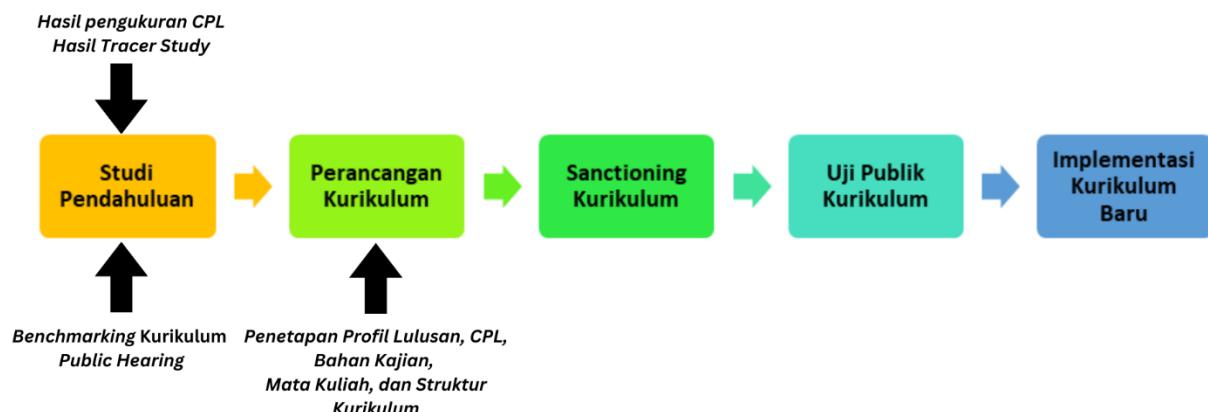
Seiring berjalannya waktu, dinamika yang terjadi dalam dunia ekonomi, khususnya ekonomi Islam, memunculkan tantangan baru yang menuntut lulusan untuk memiliki kompetensi yang lebih spesifik, baik dalam aspek keilmuan maupun penerapan praktis. Selain itu, kebijakan MBKM yang memberikan keleluasaan bagi mahasiswa untuk belajar di luar program studi dan perguruan tinggi memerlukan penguatan dan evaluasi lebih lanjut agar implementasinya berjalan optimal. Evaluasi kurikulum menjadi langkah strategis untuk menilai sejauh mana kurikulum tersebut telah memenuhi kebutuhan mahasiswa, dunia kerja, serta relevansinya terhadap perkembangan ilmu ekonomi Islam. Evaluasi ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan dalam implementasi kurikulum, sehingga dapat dilakukan perbaikan atau penyempurnaan kurikulum untuk tahun 2024. Melalui evaluasi ini, diharapkan Program Studi Ekonomi Islam dapat terus meningkatkan kualitas pembelajarannya, menghasilkan lulusan yang kompeten dan adaptif, serta memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan ekonomi berbasis syariah di Indonesia dan dunia.

B. Tujuan

Laporan Evaluasi Kurikulum Program Studi Ekonomi Islam Tahun 2024 disusun dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Mendokumentasikan Proses dan Hasil Evaluasi Kurikulum
- 2) Memberikan Gambaran Kinerja Kurikulum
- 3) Menjadi Acuan dalam Penyempurnaan Kurikulum
- 4) Meningkatkan Akuntabilitas Program Studi

C. Alur Kegiatan



D. Jadwal Kegiatan

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Benchmarking Kurikulum <ul style="list-style-type: none"> a) Kegiatan APSEII tentang Pembahasan Kurikulum dan Mata Kuliah Rekomendasi APSEII di FEB Universitas Indonesia, Depok, Jawa Barat b) Studi Banding Kurikulum dengan Program Studi Ilmu Ekonomi Syariah Institut Pertanian Bogor (IPB) c) <i>Benchmarking</i> Kurikulum Berbasis <i>Outcome Based Education</i> (OBE) Berwawasan Global Citizenship dengan Program Studi Ilmu Ekonomi Islam FEB UI dan Program Studi Bisnis Islam FEB UI 	28 Februari 2024
2	Public Hearing Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum “Menyiapkan Lulusan yang Adaptif dan Tangguh di Era VUCA Berwawasan Islamic Entrepreneurial Leadership”	29 Mei 2024
3	Sanctioning Kurikulum “Menyiapkan Lulusan yang Adaptif dan Tangguh di Era VUCA Berwawasan Islamic Entrepreneurial Leadership” dengan mengundang Dr. agr. Ir. Sri Peni Wastutiningsih dari Universitas Gajah Mada dan Tim Penyusun Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan MBKM Belmawa Dikti	19 Juli 2024
4	Uji Publik Kurikulum “Menyiapkan Lulusan yang Adaptif dan Tangguh di Era VUCA Berwawasan Islamic Entrepreneurial Leadership”	25 Juli 2024

E. Notulensi dan Dokumentasi

1) Notulen Kegiatan APSEII tentang Pembahasan Kurikulum dan Mata Kuliah Rekomendasi

Hari/Tanggal : Rabu/28 Februari 2024
Tempat : FEB Universitas Indonesia
Hasil Kegiatan :

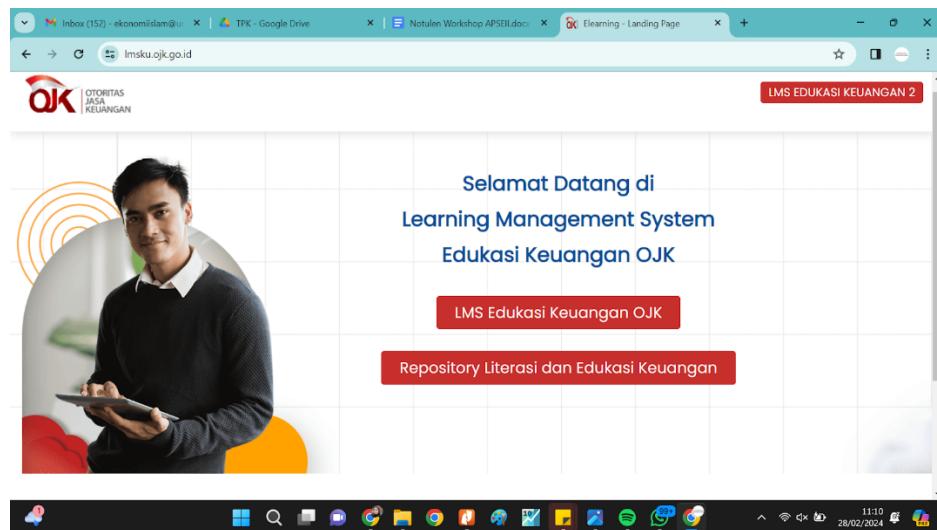
a. Sesi Pertama

- (1) Kebijakan Pengembangan Ekonomi dan Keuangan Syariah - Bank Indonesia
 - (a) Tujuan → Pusat Halal Dunia
 - (b) Implementasi kebijakan kebanksentralan untuk mendorong tujuan di atas
 - (c) Beberapa referensi buku ajar dari bank indonesia
- (2) KNEKS - Peningkatan kualitas kurikulum rumpun ekonomi Islam (OBE & MBKM)
 - (a) Perlunya kemampuan problem solving bagi mahasiswa atau calon lulusan
 - (b) Pada KKNI level 6-7 masih kurang kompetensi analisis
 - (c) Perlu dicek kembali apakah profesi pada profil lulusan dibuat secara umum atau spesifik dan apakah mata kuliah memadai atau mendukung?
- (3) OJK - Peran perguruan tinggi/program studi ekonomi/keuangan syariah untuk pengembangan literasi dan inklusi keuangan syariah

Pengembangan Kurikulum untuk Program Studi Ekonomi/Keuangan Syariah



- (a) Concern di rendahnya literasi keuangan syariah
- (b) Concern ke kompetensi digitalisasi juga
- (c) Sertifikasi kompetensi yg syariah masih kurang, baru ada MES dan DSN Institute
- (d) Terdapat LMS OJK untuk mendukung pembelajaran di perguruan tinggi



- (4) BSI - Talent & People Development PT. Bank Syariah Indonesia Tbk
- Assertif, agile, punya hasrat untuk belajar, komunikasi → soft skill → psikotes → bukan hanya knowledge
 - Aktif organisasi atau punya usaha punya nilai positif
 - Ketimpangan antara akademisi dan praktisi → akademisi IPK, praktisi skills sehingga dari prodi syariah kalah bersaing karena soft competencenya aja

- (d) Bisa kolaborasi dengan BSI → direct/kementerian → MBKM
- b. Sesi Kedua (FGD bersama Program Studi Ekonomi Islam anggota APSEII)
- CPL maksimal 13 (bisa dicombine)
 - Rekomendasi profil lulusan: Analisis/asisten peneliti, Praktisi, Entrepreneur/wirausaha disesuaikan dengan hasil evaluasi kurikulum, Hasil tracer dan kekhasan prodi dan value universitas
 - Internasionalisasi → ditambahkan “global” dalam deskripsi lulusan
 - Kurikulum global + digitalisasi technology → peraturan baru (Permendikbud 53 tahun 2023)

- (5) Profil yang dapat dicapai oleh lulusan
- (6) Kompetensi Utama Lulusan (Permendikbud 53 tahun 2023 pasal 9 poin e) → PEO
 - (a) Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya
 - (b) Mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi
- (7) CPL Pengetahuan/Keterampilan Rekomendasi APSEII
 - (a) Menguasai prinsip dasar dan kaidah fiqh ekonomi Islam
 - (b) Menguasai konsep dasar teoritis (content knowledge) bidang pengetahuan ekonomi secara umum dan konsep dasar teoritis secara khusus bidang ekonomi Islam
 - (c) Menguasai konsep dasar metodologi penelitian dalam bidang ekonomi Islam
 - (d) Mampu menerapkan kaidah fiqh ekonomi Islam untuk menyelesaikan problematika/permasalahan di bidang ekonomi Islam
 - (e) Mampu memanfaatkan teknologi informasi di dunia digital dan AI untuk membantu proses pengambilan keputusan di bidang ekonomi
 - (f) Mampu melakukan/menerapkan riset
 - (g) Mampu membaca, mengolah, menganalisis, dan menyajikan data untuk informasi pengambilan keputusan
 - (h) Mampu menjadi wirausaha yang mandiri dan kreatif
 - (i) Mampu menyusun laporan hasil penelitian dan menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip dasar ekonomi syariah melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah
- (8) Mata Kuliah Inti (KNKS) → min 60%
 - (a) Mikroekonomi Islam
 - (b) Makroekonomi Islam
 - (c) Akuntansi Syariah
 - (d) Ayat dan Hadits Ekonomi
 - (e) Ekonomi Pembangunan Islam
 - (f) Pengantar Ekonomi Islam
 - (g) Ekonomi Moneter Islam
 - (h) Fiqh Muamalah
 - (i) Ushul Fiqh dan Qawa'id Fiqiyyah
 - (j) Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam
 - (k) ditambahkan mata kuliah tentang digitalisasi (ex fintech)

Dokumentasi:



2) Studi Banding Kurikulum dengan Program Studi Ilmu Ekonomi Syariah Institut Pertanian Bogor (IPB)

Hari/Tanggal : Kamis/29 Februari 2024

Tempat : Departemen Ilmu Ekonomi Syariah IPB

Hasil Kegiatan :

- a. Program Studi Ilmu Ekonomi Syariah IPB telah terakreditasi unggul oleh Lamemba
- b. Pada semester 1 dan 2, mahasiswa Ilmu Ekonomi Syariah IPB masih menempuh mata kuliah universitas dan bergabung dengan program studi lain
- c. Mahasiswa Ilmu Ekonomi Syariah IPB baru menempuh mata kuliah keprodian pada semester 3
- d. Mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan MBKM di luar kampus hanya pada satu semester dan boleh memilih model MBKM yang ingin dilakukan dan program studi memberikan mata kuliah untuk mengkonversi kegiatan tersebut
- e. Terdapat mata kuliah capstone pada Program Studi Ilmu Ekonomi Syariah IPB dan dapat masing-masing tema memiliki proyek masing-masing yang berbeda dengan kegiatan magang dan terdapat pada semester akhir

Dokumentasi:



3) **Benchmarking Kurikulum Berbasis OBE Berwawasan Global Citizenship dengan Program Studi Ilmu Ekonomi Islam dan Program Studi Bisnis Islam FEB UI**

Hari/Tanggal : Rabu/3 April 2024

Tempat : Online *Zoom Meeting*

Hasil Kegiatan :

- a. Mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan kegiatan MBKM di luar kampus hanya pada satu semester dan boleh memilih model MBKM yang ingin dilakukan dan program studi memberikan mata kuliah untuk mengkonversi kegiatan tersebut
- b. Terdapat 3 jenis magang yaitu magang non sks yang tidak masuk dalam transkrip, magang sebagai mata kuliah pilihan dan magang tugas akhir yang menghasilkan tugas akhir setara skripsi
- c. Program Studi Ilmu Ekonomi Islam fokus pada keuangan dan Ilmu ekonomi, dan Program Studi Bisnis Islam fokus pada bisnis Islam.
- d. Mata kuliah pilihan dapat diambil pada program studi lain dalam satu fakultas

Dokumentasi:

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a slide titled 'ELECTIVE PROGRAM' is displayed. The slide is from the 'PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI ISLAM' at 'UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA'. It features three main categories of internships: 'Magang Non-SKS' (purple circle), 'Magang sbg Mata Kuliah Pilihan' (pink circle), and 'Magang Tugas Akhir' (red circle). Each category has specific requirements listed. On the right, a list of participants is shown with their video feeds. The participants are: Tilia Arundina, Clarashinta Can..., Hardianti Yusuf, Fira Nurafni, Nur Dhan Hendriantti, and Ahmad Ajio Ridwan.

ELECTIVE PROGRAM

Tipe Magang *max: 20 sks

- Magang Non-SKS**
 - Tidak masuk transkrip akademik
 - Sebagai SKPI
- Magang sbg Mata Kuliah Pilihan**
 - 2 ~ 20 sks
 - Sistem Block Transfer
- Magang Tugas Akhir**
 - 6 sks
 - Menghasilkan tugas akhir setara skripsi

1 Magang/praktik kerja Kegiatan magang di luar perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (start-up)

2 Proyek di desa Proyek sosial untuk membangun masyarakat di pedesaan atau desa yang terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lingkungan

3 Mengajar di sekolah Kegiatan mengajar di sekolah dasar, menengah, maupun atas selama beberapa bulan. Seloloh dapat berada di lokasi kota atau pedesaan

4 Pertukaran pelajar Mahasiswa ikut atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah diakadik. Pemerintah

5 Penelitian / riset Kegiatan riset akademik, baik sans maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti

6 Kegiatan wirausaha Mahasiswa memulai usaha kecil dengan kelebihan usaha dan modal sendiri dengan mendapat pendampingan dan pelatihan

7 Studi / projek Independen Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek berdasarkan topik sosial khusus dan dapat diterapkan bersama-sama dengan mahasiswa lain

8 Proyek kemanusiaan Kegiatan sosial untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan yang diseluruh Perguruan Tinggi, baik di dalam maupun luar negeri

Participants (Video Feeds):

- Tilia Arundina
- Clarashinta Can...
- Hardianti Yusuf
- Fira Nurafni
- Nur Dhan Hendriantti
- Ahmad Ajio Ridwan

Mata Kuliah Pilihan

Pilihan dari S1 Ilmu Ekonomi	Pilihan dari S1 Manajemen	Pilihan dari S1 Ilmu Ekonomi Islam	Pilihan dari S1 Bisnis Islam
<ul style="list-style-type: none"> Ekonomi Moneter Ekonomi Keuangan Internasional 	<ul style="list-style-type: none"> Pengelolaan Bisnis Usaha Tanggungjawab Sosial dan Etika Bisnis Pasar dan Lembaga Keuangan Manajemen Proses Standar Etika dan Profesi Pemasaran Produk Finansial Manajemen Risiko dan Asuransi Organisasi dan Kepemimpinan Analisis dan Pelaporan Keuangan Manajemen Investasi Organisasi dan Strukturnya Organisasi Kommunikasi Pemasaran Pengambilan Keputusan Managerial Studi Kebijakan Bisnis Dinamika Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomi Keuangan Islam Ekonomi Moneter Islam Ekonomi Pembangunan Islam Ekonomi Zakat Ekonomi Wakaf Keuangan Micro Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Manajemen Keuangan Islam Teknologi Keuangan Islam Tata Kelola Perusahaan dan Syariah Peraturan dan Kegiatan Berkebaktian dalam Islam Kewirausahaan Islam
Pilihan dari Program Studi di luar FEB UI			

Dilakukan dengan persetujuan Ketua Program Studi

4) *Public Hearing*

Waktu : Rabu, 29 Mei 2024

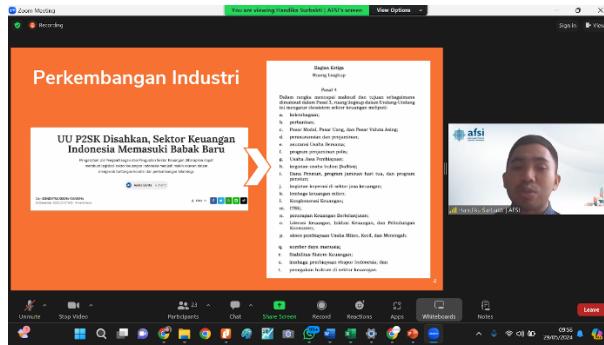
Tempat : Zoom Meeting

Peserta:

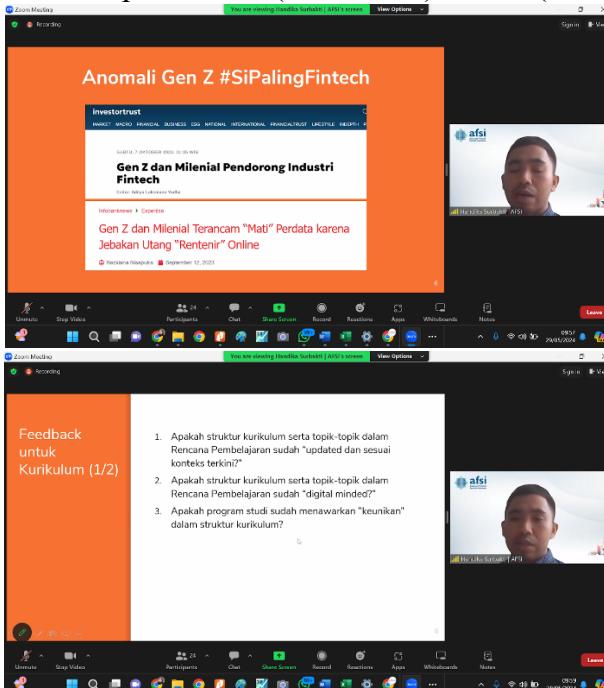
1. Bank Syariah Indonesia
2. Asosiasi Fintech Syariah Indonesia (AFSI)
3. BPRS Lantabur Tebu Ireng
4. LAZ Al Haromain
5. BPSDM Jawa Timur
6. BPRS Baktimakmur Indah
7. PT Wani Sinergi Bersama
8. Rindu Kopi Senja
9. PDAM Giri

Hasil Kegiatan:

- a. AFSI
 - (1) CPL lebih baik dibuat general
 - (2) Update dari regulasi (UU P2SK)
 - (3) Regulasi → Industri → Pendidikan



(4) Urgensi ttg fintech terhadap ke Gen Z (mahasiswa) karena (inklusi>literasi)



(5) Struktur → digital minded dan materinya juga → updated dengan regulation

(6) Keunikan apa yg ditawarkan: Digital dan keuangan berkelanjutan

(7) Kolaborasi dengan AFSI (Collaborative Teaching + Sertifikasi Kompetensi)

b. Bank Syariah Indonesia



(1) Perlu memperhatikan perilaku atau behavior → Mata kuliah etika

- (2) Kemampuan memasarkan dan menjual → Menguatkan mindset (Apapun industrinya goal akhirnya adalah selling → Pemasaran → Pemasaran Digital)
- (3) Project di tugas akhir terkait digital (menggabungkan materi yang sudah diperoleh selama perkuliahan atau mentransformasikan dari hasil tugas akhir ke bentuk digital)
- (4) Kemampuan mengolah data
- (5) Kemampuan digital
- (6) Kemampuan ekonomi mikro dan makro

c. BPR Syariah BMI



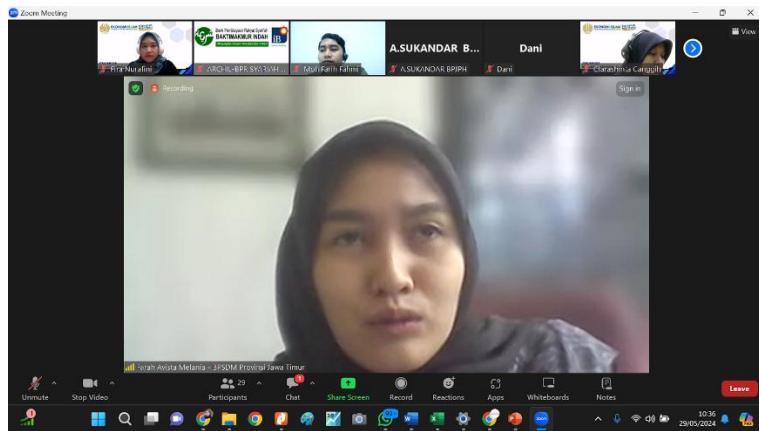
- (1) Pemahaman Produk knowledge
- (2) Kemampuan Public Speaking / Komunikasi
- (3) Perlu mata kuliah fintech
- (4) Lebih adaptif terhadap lapangan, gesit, aplikatif, dan literasi
- (5) Bank Mini di sekolah2

d. BPJPH Kemenag



- (1) Program Studi berkaitan dengan Industri dan Bisnis Halal paling tidak memiliki:
 - (a) Mata Kuliah Sistem Jaminan Produk Halal
 - (b) Mata Kuliah tentang Fatwa Halal dan Legal Maxim
 - (c) Mata Kuliah Manajemen Halal Industri
 - (d) Mata Kuliah LKS → Industri/Bisnis Halal
 - (e) Bisnis Halal

e. BPSDM Provinsi Jawa Timur



- (1) Waktu magang tidak terlalu sebentar
- (2) Kuliah tamu bersama praktisi yang spesifik diperlukan bagi calon lulusan
- (3) Sertifikasi kompetensi terkait ekonomi Islam untuk mendukung skill
- (4) Softskill ms office diperlukan di dunia kerja

f. BUMD PDAM Giri Tirta



- (1) Persiapan skill untuk magang
- (2) Konsep accounting dan finance yg bagus
- (3) Value ekonomi syariah dalam implemetasinya → yang membedakan dengan ekonomi lainnya → harusnya yg memiliki nilai fondasi kejujuran yang lebih → sehingga mindsetnya juga perlu dikuatkan
- (4) Mata kuliah rekomendasi:
 - (f) Bisnis Digital
 - (g) Kompetensi IT
 - (h) Pemasaran
 - (i) Leadership → Public Speaking → Interview

g. Alkademi (Institusi Pendidikan Non Formal → Start Up)

- (1) Literasi digital (lulusan S1 banyak yg belum bisa kirim email, cc, bcc, body email)
- (2) Filsafat ilmu (Komputational Thinking → Kemampuan berfikir runut) penalaran
- (3) Kemampuan apa yang jadi ciri khas ekis, misal public speaking

h. BPRS Lantabur



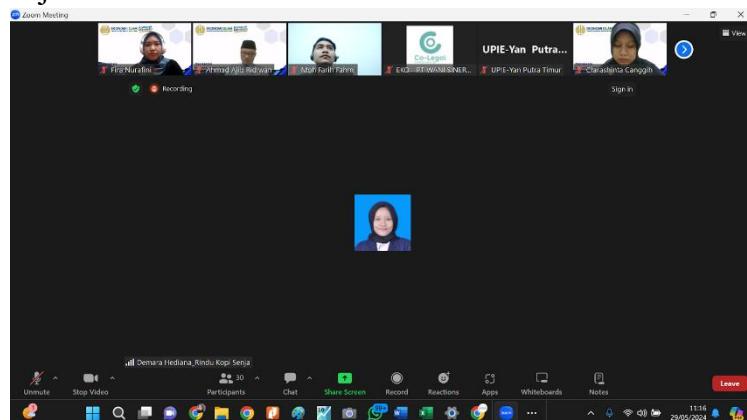
Peminatan: Sudah difilter mahasiswa yang akan masuk ke banker, entrepreneur, dst
Supaya mudah untuk melakukan pendampingan kepada mahasiswa (termasuk saat magang) → bisa disesuaikan dengan peminatan untuk projectnya

i. PT Wani Sinergi Bersama



- (1) Industri halal (bagaimana orang dapat memahami detail aturan dan role mainnya untuk masuk dalam dunia bisnis)
- (2) Balance teori dan praktiknya

j. Rindu Kopi Senja



- (1) Manajemen teknologi dan inovasi bisnis syariah → implementasi teknologi dalam bisnis syariah

- (2) Manajemen tata kelola syariah → regulasi dan kepatuhan syariah
- (3) Perlunya sertifikasi

k. LAZ Al Haromain



- (1) Mata kuliah kekhususan terkait ZISWAF dan UPZ
- (2) Sebelum turun magang sudah memiliki knowledge yang cukup

l. Magenta

- (1) Kompetensi → Sertifikasi Pelatihan (Yang free sudah ada)
- (2) Keluhan di dunia industri biasanya → Etika → Pengembangan karakter

5) Sanctioning Kurikulum

Waktu : Jumat, 19 Juli 2024

Tempat : Zoom Meeting

Hasil Kegiatan :

Masukan dari pakar terkait draf ringkasan kurikulum program studi S1 Ekonomi Islam FEB Unesa 2024 adalah sebagai berikut:

- a. Deskripsi profil lulusan dengan program educational objectives perlu diperiksa kembali kesesuaiannya
- b. Konsistensi dalam penyebutan pengusaha atau wirausaha
- c. Semua CPL sudah tersebar ke seluruh mata kuliah
- d. Bahan kajian seharusnya ditentukan sebelum struktur mata kuliah
- e. Penjelasan terkait mata kuliah yang relevan untuk setiap deskripsi level KKNI sudah cukup diwakili dengan CPL tidak perlu sampai mata kuliah
- f. Mahasiswa dapat diarahkan saat magang untuk mengambil peminatan yang sama dengan peminatan yang diambil di semester 7
- g. Beberapa mata kuliah project pada semester 5 atau 6 dapat disusun dalam bentuk project yang terintegrasi
- h. Metode pembelajaran dapat mengkolaborasikan beberapa jenis metode, bukan hanya project based learning dan case based learning

Dokumentasi:

Zoom Meeting

Ringkasan Kurikulum Prodi Bis 2024 Full.pdf - Nitro Pro 8

Ringkasan Kurikulum Prodi Bis 2024 Full.pdf - Nitro Pro 8

C. PROFIL LULUSAN

Kode	Profil Lulusan	Deskripsi
PL 1	Praktisi	Praktisi pada lembaga keuangan Islam, lembaga keuangan sosial Islam, dan lembaga bisnis yang menerapkan ilmu ekonomi Islam, bisnis Islam, dan keuangan Islam, memiliki etos kerja sesuai Islam, dan mempraktikkan prinsip pembelajaran sepanjang hayat.
PL 2	Wirausaha	Pengusaha yang memiliki etos kerja sesuai syariah, mengembangkan diri secara berkelanjutan dan adaptif terhadap globalisasi.
PL 3	Asisten Peneliti	Asisten peneliti yang memiliki etos kerja sesuai Islam, etos kerja sesuai syariah, dan bisnis syariah, memiliki etos kerja sesuai syariah, dan mengembangkan diri secara berkelanjutan.

D. PROGRAM EDUCATIONAL OBJECTIVES (PEO)

Menghasilkan praktisi; pengusaha; dan asisten peneliti di bidang keuangan Islam, Ekonomi Islam, dan Bisnis Islam yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

1. Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan dalam bidang

Ringkasan Kurikulum Prodi Bis 2024 Full.pdf - Nitro Pro 8

Ringkasan Kurikulum Prodi Bis 2024 Full.pdf - Nitro Pro 8

CPL

KODE	CPL
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan penerapan yang spesifik di bidang koshinya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Mengasasi konsepsi teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara urum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya
CPL-6	Mampu menguasai konsep dasar metodologi penelitian dan teknik analisis data dalam bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam
CPL-7	Mampu merancang, melaksanakan dan mengkomunikasikan hasil penelitian dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip dasar ekonomi Islam
CPL-8	Mampu mendesain dan mengimplementasikan perencanaan bisnis yang sesuai dengan konsep Islam
CPL-9	Mampu mengaplikasikan keluiman Ekonomi Islam, Bisnis Islam, dan Keuangan Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan

6) Uji Publik Kurikulum

Waktu : Kamis, 25 Juli 2024

Tempat : Zoom Meeting

Hasil Kegiatan :

- Acara dibuka oleh Dekan FEB Unesa Prof. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.



- Kemudian dilanjutkan oleh pemaparan dari tim TPK terkait gambaran kurikulum program studi ekonomi Islam 2024 yang akan mulai berlaku untuk mahasiswa angkatan 2024/2025

- Masukan dari *stakeholder* terkait draf kurikulum 2024:

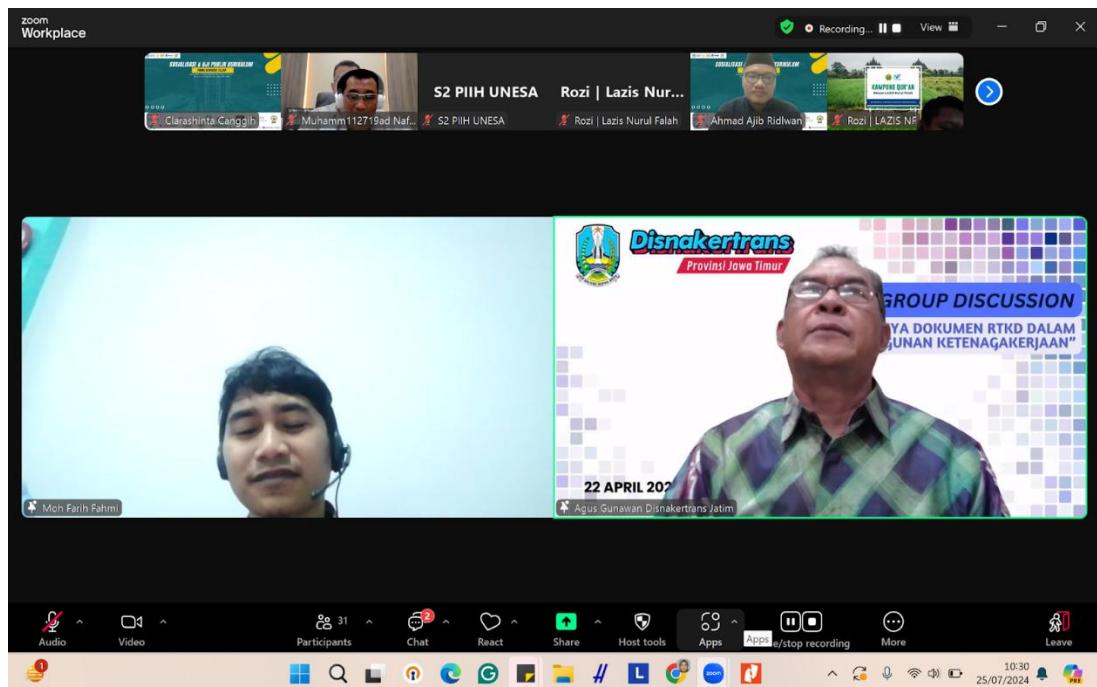
- Dr. Cupian (Ketua Asosiasi Program Studi Ekonomi Islam Indonesia)

- Semester 1 dan 2 tidak lebih dari 20 sks
- Beban mata kuliah praktikum perlu dihitung
- Menyusun peta jalan dari struktur mata kuliah dalam mencapai profil lulusan
- 10 mata kuliah dari apsei wajib ada di program studi ekonomi Islam sesuai dengan kesepakatan apsei
- MBKM sudah terakomodir

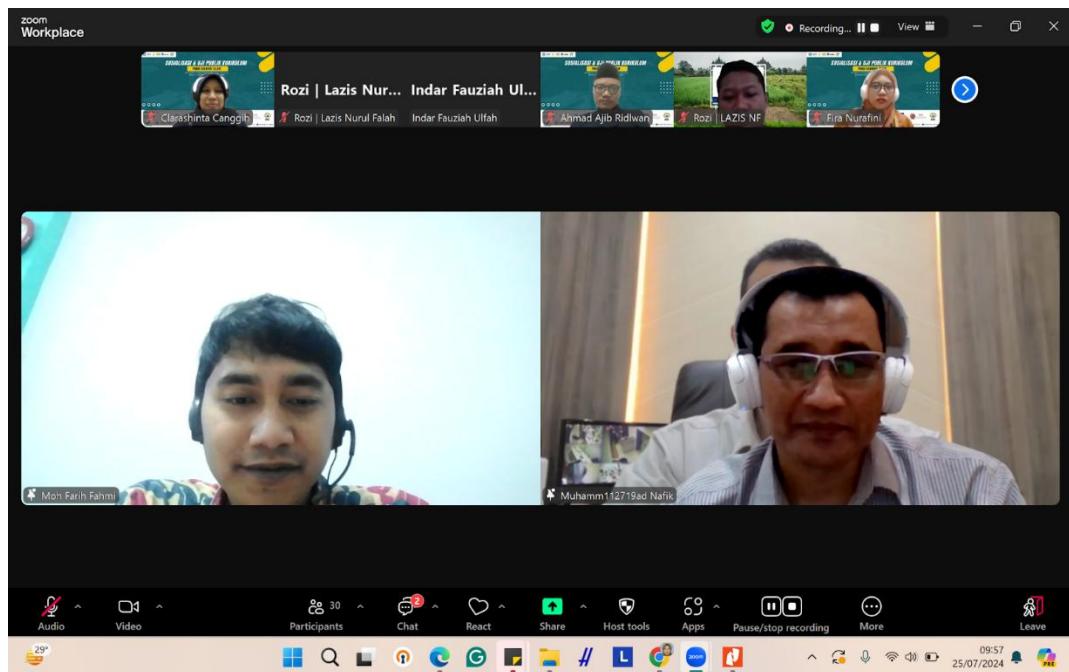
- (o) Semester 1-4 core inti mata kuliah prodi apa sudah didapatkan oleh mahasiswa
- (p) Mata kuliah softskill konversi MBKM apakah “mengganti” atau meniadakan mata kuliah prodi (mengganggu struktur MK keprodian atau tidak)
- (q) Mata kuliah konsentrasi apa sama/mendukung dengan profil lulusan
- (r) S1 minimal 144, berapa maksimum mahasiswa bisa mengambil total sks?



- (2) Agus Gunawan (Kadisnaker Provinsi Jatim)
 - (a) Disnaker mempunyai 16 balai latihan kerja sesuai jurusan masing-masing
 - (b) Membangun dunia industri berbasis Islam yang linier dari jenjang edukasi awal
 - (c) Islam mengajarkan tepat waktu → dimasukkan dalam softskill



- (3) Muhammad Nafik H.R. (BPBRIN Universitas Airlangga)
- (a) Substansi empirik ekonomi Islam → kewirausahaan → untuk bisa menerapkan nilai-nilai Islam dalam ekonomi
 - (b) Kurikulum yang bisa membekali mahasiswa menjadi wirausaha (kreatif, inovatif, mandiri) dan mendakwahkan ekonomi Islam (Tabarru & Tijarah)
 - (c) Inkubator bisnis/Laboratorium untuk bisnis untuk mahasiswa
 - (d) Bisa dimulai semester” awal dan berlanjut di MBKM dan kemudian semester akhir (bisa jadi capstone project)
 - (e) Bisa jadi konsentrasi wirausaha (sesuai profil lulusan yang disampaikan pak cupian/peta jalan)
 - (f) Di semester awal diajarkan materi terkait wirausaha sesuai ajaran rasulullah → bisa masuk di materi pengantar bisnis dan manajemen Islam



(4) Rahadi (BSI Regional VIII Surabaya)

- (a) Link and match dengan industri keuangan syariah (diperbanyak hal-hal yang sifatnya practice) → bisa dimasukkan beberapa pertemuan practice dalam mata kuliah perbankan syariah
- (b) Akuntansi praktis (mampu menyusun laporan keuangan, mampu menganalisa laporan keuangan, mampu menyajikan laporan keuangan, dst)



(5) Rozi Achmad (LAZ Nurul Falah)

- (a) Kurikulum yang disampaikan sudah sesuai dengan kebutuhan lembaga
- (b) Mata kuliah praktik untuk mendukung kompetensi mahasiswa saat magang



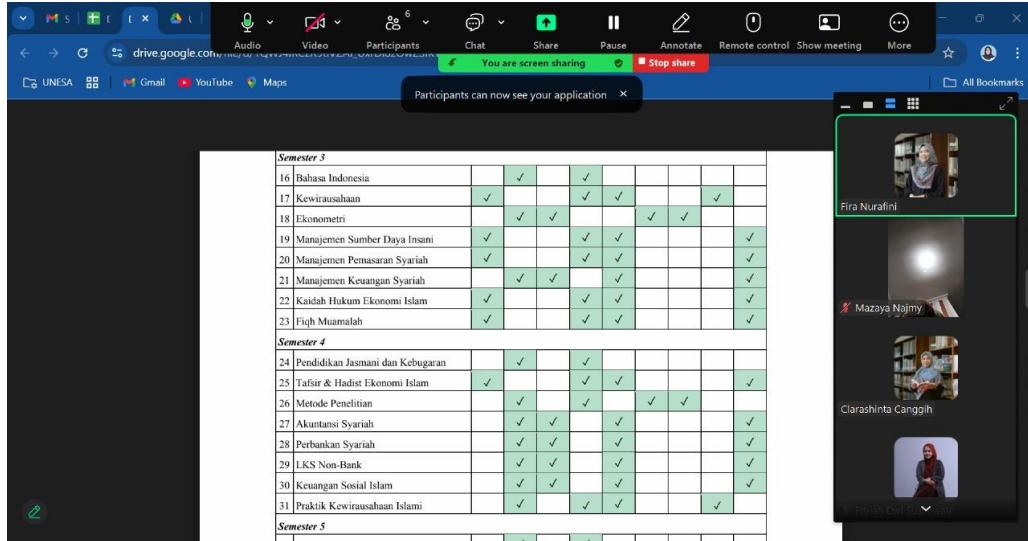
(6) Nur Fitroh Febrianto (Alumni Prodi Ekonomi Islam – Wirausaha)

- (a) Kurikulum berbasis practice
- (b) Critical thinking



(7) Mazaya Nazmy (Mahasiswa Prodi Ekonomi Islam)

- (a) Kurikulum MBKM membantu mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman khususnya di dunia kerja
- (b) Lebih banyak membahas isu-isu terkini dalam perkuliahan



The screenshot shows a Google Meet interface. At the top, there are various control buttons for audio, video, participants, chat, share, pause, annotate, remote control, and more. A message indicates "You are screen sharing" and "Participants can now see your application". The main content area displays a table titled "Semester 5" and "Semester 4". The table has 31 rows and 8 columns, with checkmarks indicating completion. The right side of the screen shows video feeds for four participants: Fira Nurafini, Mazaya Nazmy, Clarashinta Canggih, and Ebtihah Odeh. The browser tabs at the top include drive.google.com, UNESA, Gmail, YouTube, and Maps.

Semester 5							
16	Bahasa Indonesia		✓		✓		
17	Kewirausahaan	✓		✓	✓		✓
18	Ekonometri		✓	✓		✓	
19	Manajemen Sumber Daya Insani	✓		✓	✓		✓
20	Manajemen Pemasaran Syariah	✓		✓	✓		✓
21	Manajemen Keuangan Syariah		✓	✓		✓	
22	Kaidah Hukum Ekonomi Islam	✓		✓	✓		✓
23	Fiqh Muamalah	✓		✓	✓		✓
Semester 4							
24	Pendidikan Jasmani dan Kebugaran		✓		✓		
25	Tafsir & Hadis Ekonomi Islam	✓		✓	✓		✓
26	Metode Penelitian		✓	✓		✓	✓
27	Akuntansi Syariah	✓	✓		✓		✓
28	Perbankan Syariah	✓	✓		✓		✓
29	LKS Non-Bank	✓	✓		✓		✓
30	Keuangan Sosial Islam	✓	✓		✓		✓
31	Praktik Kewirausahaan Islami	✓		✓	✓		✓
Semester 5							



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

PROGRAM STUDI S1 EKONOMI ISLAM

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231 Telepon : +6231 - 8285362,
Faksimil : +6231 – 8293416. Laman: <http://feb.unesa.ac.id> email: feb@unesa.ac.id

DAFTAR HADIR PUBLIC HEARING

“Menyiapkan Lulusan yang Adaptif dan Tangguh di Era VUCA Berwawasan *Islamic Entrepreneurial Leadership*”

29 Mei 2024

No.	Nama	Instansi	Tandatangan
1	Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.	Ekis Unesa	1
2	Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.	Ekis Unesa	2
3	Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.	Ekis Unesa	3
4	Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI	Ekis Unesa	4
5	Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.	Ekis Unesa	5
6	Dr. Khusnul Fikriyah, SE, M.SEI.	Ekis Unesa	6
7	Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.	Ekis Unesa	7
8	Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI.	Ekis Unesa	8
9	Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si.	Ekis Unesa	9
10	Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.	Ekis Unesa	10
11	Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.	Ekis Unesa	11
12	Fitriah Dwi Susilowati, S.Sos., M.SM.	Ekis Unesa	12
13	Yan Putra Timur, S.M., M.SEI.	Ekis Unesa	13
14	Dr. Ramdani, S.H.I., M.E.	Ekis Unesa	14
15	Irfan Ramis, S.E., M.E.	Ekis Unesa	15
16	Nurwinskyah Rohmaningtyas, S.H.I., M.SEI.	Ekis Unesa	16
17	Jenny Sabella, M.SEI.	BSI	17 Hadir Online
18	Mhd Handika Surbakti, M.Si.	AFSI	18 Hadir Online
19	Muhammad Hasan Muzaki, S.E.	BPRS Lantabur	19 Hadir Online
20	Ahmad Wahib Hilmi	LAZ Al Haromain	20 Hadir Online
21	Farah Avista Melania, S.E.	BPSDM/Alumni	21 Hadir Online
22	Archil Relin Britana	BPRS Baktimakmur	22 Hadir Online
23	Eko Prasetyo, SE.	PT. Wani Sinergi Bersama	23 Hadir Online



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

PROGRAM STUDI S1 EKONOMI ISLAM

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231 Telepon : +6231 - 8285362,
Faksimil : +6231 – 8293416. Laman: <http://feb.unesa.ac.id> email: feb@unesa.ac.id

No.	Nama	Instansi	Tandatangan
24	Demara Hedian Dewi, S.E.	Rindu Kopi Senja/Alumni	24 Hadir Online
25	Dr. Zakik, M.Si.	BUMD PDAM Giri	25 Hadir Online



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

PROGRAM STUDI S1 EKONOMI ISLAM

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231 Telepon : +6231 - 8285362,
Faksimil : +6231 – 8293416. Laman: <http://feb.unesa.ac.id> email: feb@unesa.ac.id

DAFTAR HADIR BENCHMARKING KURIKULUM

“Kurikulum Berbasis OBE Berwawasan Global Citizenship dengan Program Studi Ilmu Ekonomi Islam dan Program Studi Bisnis Islam FEB Universitas Indonesia”

3 April 2024

No.	Nama	Instansi	Tandatangan
1	Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.	Ekis Unesa	1
2	Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.	Ekis Unesa	2
3	Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.	Ekis Unesa	3
4	Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI	Ekis Unesa	4
5	Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.	Ekis Unesa	5
6	Dr. Khusnul Fikriyah, SE, M.SEI.	Ekis Unesa	6
7	Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.	Ekis Unesa	7
8	Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI.	Ekis Unesa	8
9	Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si.	Ekis Unesa	9
10	Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.	Ekis Unesa	10
11	Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.	Ekis Unesa	11
12	Fitriah Dwi Susilowati, S.Sos., M.SM.	Ekis Unesa	12
13	Yan Putra Timur, S.M., M.SEI.	Ekis Unesa	13
14	Dr. Ramdani, S.H.I., M.E.	Ekis Unesa	14
15	Irfan Ramis, S.E., M.E.	Ekis Unesa	15
16	Nurwinskyah Rohmaningtyas, S.H.I., M.SEI.	Ekis Unesa	16
17	Tika Arundina Aswin, S.E., M.Sc., Ph.D.	Ilmu Ekonomi Islam FEB UI	17 Hadir Online
18	Nur Dhani Hendranastiti, Ph.D.	Bisnis Islam FEB UI	18 Hadir Online

DAFTAR HADIR
SANCTIONING KURIKULUM

“Menyiapkan Lulusan yang Adaptif dan Tangguh di Era VUCA Berwawasan Islamic
Entrepreneurial Leadership”

19 Juli 2024

No.	Nama	Instansi	Tandatangan
1	Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.	Ekis Unesa	1
2	Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.	Ekis Unesa	2
3	Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.	Ekis Unesa	3
4	Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI	Ekis Unesa	4
5	Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.	Ekis Unesa	5
6	Dr. Khusnul Fikriyah, SE, M.SEI.	Ekis Unesa	6
7	Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.	Ekis Unesa	7
8	Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI.	Ekis Unesa	8
9	Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si.	Ekis Unesa	9
10	Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.	Ekis Unesa	10
11	Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.	Ekis Unesa	11
12	Fitriah Dwi Susilowati, S.Sos., M.SM.	Ekis Unesa	12
13	Yan Putra Timur, S.M., M.SEI.	Ekis Unesa	13
14	Dr. Ramdani, S.H.I., M.E.	Ekis Unesa	14
15	Irfan Ramis, S.E., M.E.	Ekis Unesa	15
16	Nurwinskyah Rohmaningtyas, S.H.I., M.SEI.	Ekis Unesa	16
17	Dr. agr. Ir. Sri Peni Wastutiningsih	UGM dan Belmawa Dikti	17 Hadir Online



DAFTAR HADIR
UJI PUBLIK KURIKULUM

“Menyiapkan Lulusan yang Adaptif dan Tangguh di Era VUCA *Berwawasan Islamic Entrepreneurial Leadership*”

25 Juli 2024

No.	Nama	Instansi	Tandatangan
1	Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.	Ekis Unesa	1
2	Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.	Ekis Unesa	2
3	Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.	Ekis Unesa	3
4	Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI	Ekis Unesa	4
5	Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.	Ekis Unesa	5
6	Dr. Khusnul Fikriyah, SE, M.SEI.	Ekis Unesa	6
7	Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.	Ekis Unesa	7
8	Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI.	Ekis Unesa	8
9	Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si.	Ekis Unesa	9
10	Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.	Ekis Unesa	10
11	Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.	Ekis Unesa	11
12	Fitriah Dwi Susilowati, S.Sos., M.SM.	Ekis Unesa	12
13	Yan Putra Timur, S.M., M.SEI.	Ekis Unesa	13
14	Dr. Ramdani, S.H.I., M.E.	Ekis Unesa	14
15	Irfan Ramis, S.E., M.E.	Ekis Unesa	15
16	Nurwinskyah Rohmaningtyas, S.H.I., M.SEI.	Ekis Unesa	16
17	Dr. Cupian	APSEII	17 Hadir Online
18	Agus Gunawan	Kadisnaker Prov Jatim	18 Hadir Online
19	Muhammad Nafik H.R.	BPBRIN Unair	19 Hadir Online
20	Rahadi	BSI	20 Hadir Online
21	Rozi Achmad	LAZ Nurul Falah	21 Hadir Online
22	Nur Fitroh Febrianto	Alumni	22 Hadir Online
23	Mazaya	Mahasiswa	
24	Ilzania	Mahasiswa	

Nomor : A.025/SKet/BPU-APSEII/VII/2024
Hal : Surat Pernyataan
Lampiran : 1

Kepada Yth,
Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SI.
Ketua Prodi Ekonomi Islam
Universitas Negeri Surabaya
di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Teriring salam, semoga Bapak dalam keadaan sehat *wal'afiaat* dan berbahagia. Setelah melakukan review pada dokumen kurikulum yang telah disampaikan oleh Prodi Ekonomi Islam Universitas Negeri Surabaya pada kegiatan *workshop* kurikulum yang telah dilaksanakan pada,

Hari/Tanggal : Rabu / 28 Februari 2024

Waktu : Pukul 08.00 – 17.00 WIB

Tempat : Aula FEB UI, Depok

Dengan ini kami menetapkan bahwa **kurikulum Prodi Ekonomi Islam Universitas Negeri Surabaya telah sesuai dengan standar kurikulum Prodi Ekonomi Islam yang telah disepakati oleh Asosiasi Program Studi Ekonomi Islam Indonesia (APSEII)**, khususnya terkait Profil lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan dan Struktur Mata Kuliah.

Demikian surat pernyataan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, 11 September 2024

Ketua Umum APSEII



Cupian, SE., MT., Ph.D
NIP. 197103092006041001

Lampiran :

Hasil Kesepakatan Workshop Kurikulum APSEII

Rabu, 28 Februari 2024

1. Profil Lulusan Prodi Ekonomi Islam menurut APSEII dibagi menjadi 3:

- a. Analis
- b. Praktisi
- c. Wirausaha

(Bisa dideskripsikan lebih spesifik)

Feedback:

1. Nurul Fadhilah - UIN Samarinda :

- [Q] Praktisi kami terbagi menjadi 2: Praktisi ekonomi syariah dan praktisi manajemen - bisnis syariah, begitu pula dengan analyst. Karena sudah semakin bercabang di prodinya, kami membuat batasan - batasan atau irisan yang cukup banyak antara Eksyar dan Bisnis Syariah untuk profil lulusan kami. **Apakah batasan-batasan kami sudah sesuai dengan akreditasi?**
- [A] Membuat profil yang sekiranya mudah, seperti membagi menjadi 3. Profesional, wirausaha, analyst/researcher. Wirausaha salah satu contoh yang banyak digunakan di berbagai prodi.

2. Marwin - Undip

[Q] Kita sudah mengalami banyak kurikulum, dari KKMI - MBKM - OBE, dalam menyusun profile seharusnya mengacu dan merujuk kepada basis kurikulum tersebut yang akan disusun. Basisnya lebih baik disepakati.

[A] Memang harus ada landasan filosofi, sosiologis, psikologis, historis, dan hukum kurikulum lalu masuk ke visi dan misi tujuan prodi, core value sebelum sampai ke profil termasuk evaluasi kurikulum.

3. UIN Alauddin Makassar:

- [Q] Profil lulusan penting untuk disepakati dan harus dibedakan dengan jurusan lain karena memang karakteristiknya berbeda. Contoh ditentukan yang lebih spesifik, contohnya ke keuangan atau industri halal

[A] Tidak perlu banyak, namun mata kuliah yang diajarkan harus menyambung ke contohnya ketiga profil lulusan. Saat mendidik pun dalam prosesnya diarahkan ke industri halal/keuangan syariah. Aspek filosofis yang menjadi pembeda diharapkan ada, mazhab di UIN SUKA menganut integrasi-interkoneksi jadi tidak usah memisah-misah. Tetap bisa dipisahkan, contohnya pekerjaan analis kebijakan publik namun di deskripsi dihubungkan dengan materi ekonomi Islam

2. Capaian Pembelajaran Lulusan

Feedback:

1. Bapak UIN SUKA : terdapat 4 komponen dari Permendikbud Ristek Pasal 7 mengenai kompetensi lulusan. Pasal ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam menetapkan KKMI.

2. Bapak Prof. : 1) Menjadi profesional dan bekerja di industri, 2) Membentuk pekerja atau wirausaha yang mandiri, 3) Melanjutkan studi. Kami meringkas CPL menjadi 14 yang termasuk didalamnya 1 bagian untuk sikap yang sebenarnya mencakup semuanya.

3. Ibu Aas → hanya meringkas menjadi 1 CPL untuk bagian sikap. Kurikulum tidak hanya pemikiran kampus tersebut secara internal, betul-betul melibatkan semua pihak/stakeholder yang luas. Sehingga dalam penetapan kurikulum dilakukan FDG contohnya dengan unsur pemerintah/pelaku industri. Dengan berawal dari kurikulum standar internasional, harapannya lulusan bisa berkiprah ke tingkat internasional.



4. Keterlibatan APSEII lebih baik yang berhubungan dengan aspek pendidikan dalam kurikulum/CPL kategori pengetahuan atau keterampilan khusus.
5. **Terminologi penguasaan dan keterampilan harus lebih jelas**, agar tidak rancu ketika digunakan nantinya. Keterangan mengenai terminologi ini terdapat pada Pasal 7 (Kompetensi Lulusan) yang sebenarnya berkaitan dengan profil lulusan.

Ibu Clarasita → Dalam pasal 9 poin E sudah dijelaskan secara spesifik yang bisa dimasukkan ke dalam terminologi tersebut.

Dari 4 poin besar, sesuai kesepakatan, poin **pengetahuan** dan **keterampilan khusus**.

[UPI] → hanya ada 3 poin:

1) menguasai prinsip dasar fiqh ekonomi, 2) Dasar teoritis bidang ekonomi secara umum dan khusus di ekonomi, keuangan, bisnis, dan filantropi Islam, 3) Menguasai konsep dasar metodologi ekonomi keuangan industri bisnis halal ekonomi Islam. Keterampilan umum dari universitas

6. Asosiasi menghasilkan diksi yang general dan fleksibel yang bisa dipakai keyword (kalimat kunci) “khas asosiasi” sebagai acuan: pengetahuan dan keterampilan

Usul bu Nurul: CPL yang merupakan tarikan profil lulusan dibuat menjadi 3: keterampilan umum, khusus, dan pengetahuan

Kesepakatan CPL

Jumlah CPL hanya sekitar 10-15 poin, yang meliputi diantaranya :

Pengetahuan

1. Menguasai prinsip dasar dan kaidah fiqh ekonomi Islam
2. Menguasai konsep dasar teoritis (content knowledge) bidang pengetahuan ekonomi secara umum dan konsep dasar teoritis secara khusus bidang ekonomi Islam
3. Menguasai konsep dasar metodologi penelitian dalam bidang ekonomi Islam

Keterampilan

1. Mampu menerapkan kaidah fikih ekonomi Islam untuk menyelesaikan problematika di ekonomi, keuangan, bisnis, dan filantropi Islam
2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi di dunia digital dan Artificial Intelligence (AI) untuk membantu pengambilan keputusan di bidang ekonomi
3. Mampu melakukan riset
4. Mampu membaca, mengolah, dan menganalisis data untuk pengambilan keputusan
5. Mampu menjadi wirausaha yang mandiri dan kreatif

Usul:

- Mampu menyusun laporan hasil penelitian dan menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dasar dan prinsip ekonomi syariah melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah
- Diberikan footnote: bisa disesuaikan dengan fleksibilitas dan keunikan fakultas masing-masing

3. Struktur Mata Kuliah

Usul:

- Mata kuliah yang wajib harus menyesuaikan SDM. Solusi: Bisa direalisasikan dengan program MBKM
- Disusun *sequence* dari Mata Kuliah (MK) Inti Prodi S1 Ekonomi Syariah/Islam (KNEKS) per semester agar CPL bisa dicapai *goal*-nya



Kesepakatan: mewajibkan ada Mata Kuliah (MK) Inti Prodi S1 Ekonomi Syariah/Islam (KNEKS) dan mata kuliah yang berkaitan dengan digital/teknologi yang sesuai dengan Permen mengenai literasi digital; minimal 60% mata kuliah inti/rekomendasi KNEKS bisa diterapkan di setiap universitas.

Disclaimer: perlu mengacu kembali kepada ketentuan/kesepakatan yang disahkan dalam output yang dihasilkan pada agenda ini.

