



WORKLOAD ASSESSMENT

Islamic Digital Finance

UNDERGRADUATE PROGRAMME IN
ISLAMIC ECONOMICS
FACULTY ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

PORTFOLIO OF DIGITAL ISLAMIC
FINANCE
ACADEMIC YEAR 2023/2024

Module Coordinator:
Rachma Indrarini., SEI., MSEI

Team:
Ach. Yasin., S.Pd., MSEI

Table of Contents

A. Learning Activities Plan

1. Course Identity
2. Course Topic
3. Lesson Plan
4. Mapping Programme Learning Outcomes (PLO's)-Course Learning Outcomes (CLOs)
 - a. PLOs of Undergraduate Programme in Special Education, Faculty of Education Universitas Negeri Surabaya
 - b. Expected Learning Outcomes of Inclusive Education Course
 - c. Mapping PLO and CLO in Inclusive Education Course

B. Course Assessment

1. Assessment Rubrics

C. Course Evaluation and Development

APPENDICES

Appendix 1

Students' Assignment Rubric

Appendix 2

1. Course Activities Records
 - a. Sample of Students' Attendance
 - b. Course Log Book
 - c. Sample of Test
 - d. Sample of Students' Answer to Middle and Final Semester Test
 - e. Sample of Students' Assignment
2. Students Assessment Dataset in 2022/2023 Academic Year

A. Learning Activities Plan

1. Course Identity

Module name	Digital Islamic Finance
Module level	Bachelor Degree/Undergraduate Program
Course code	6020202085
Abbreviation/(if applicable)	-
Subheading (if applicable)	-
Courses included in the module (if applicable)	-
Semester/term	7 th /Third year
Module Coordinator	Rachma Indrarini., SEI., MSEI
Lecturer(s)	Rachma Indrarini., SEI., MSEI Ach. Yasin., S,Pd., MSEI
Language	Bahasa Indonesia
Classification within the curriculum	Elective
Teaching format/class per week during semester	Each week consists of 2 hours of lectures (50 minutes/hour)
Workload	2 Credits x 16 meetings x 170/60 = 90, 6 hours/Semester Course
Credits	2
Requirements	-
Learning goals/Competencies	General Competence Mastering theoretical concepts about digital sharia institutions, regulations on digital sharia financial institutions and security on digital sharia financial institutions
Contents	Special Competence Able to apply knowledge of Islamic Economics, Islamic Business and Islamic Finance in solving problems related to Islamic Economics in general by utilizing science and technology. This course discusses digital economy, digital finance, digital sharia finance, payment systems, payment system applications in Indonesia, digital-based financial institutions and digital-based financial institution applications. The study materials used are both national and international study materials in the last five years. It is hoped that in this course students will be able to understand digital sharia finance, adapt to digital financial technology and be able to apply digital sharia finance.
Attribute of soft skill	Responsible for one's own work and can be given responsibility for achieving the organization's work results.
Study/Exam achievement	Students are considered competent and graduate if they receive a final grade of at least C Conversion of the 0-100 scale to 0-4 scale and the letters are arranged as follows:

Letter Grade	Scale	Score Interval
A	4,00	$85 \leq A < 100$
A-	3,75	$80 \leq A- < 85$
B+	3,50	$75 \leq B+ < 80$
B	3,00	$70 \leq B < 75$
B-	2,75	$65 \leq B- < 70$
C+	2,50	$60 \leq C+ < 65$
C	2,00	$55 \leq C < 60$
D	2,00	$40 \leq D < 55$
E	0,00	$0 \leq E < 40$

Form of media
References



Slides, video

Antonio, Syafi'I. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press
 Muhammad. 2005. Manajemen Bank Syariah. Yogyakarta: UPP AMPYKPN
 Al Arif, M. Nurianto. Lembaga Keuangan Syariah (Suatu Kajian Teoritis dan Praktis), (Bandung: Pusaka Setia, 2012)
 Huda, Nurul dan Mohamad Heykal, Lembaga Keuangan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis, (Jakarta: Kencana. 2010)
 Ilmi, Makhhlakul. Teori dan Praktek Lembaga Keuangan Mikro Syariah, (Yogyakarta: UII Pres, 2002)
 Muhammad, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)
 Rivai, Veithzal dan Arviyan Arifin, Islamic Banking, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010)
 Hazik Mohamed and Hassnian Ali. 2022. Blockchain, Fintech, and Islamic Finance. Walter de Gruyter GmbH & Co KG
 Sara Sancez. 2021. Islamic Fintech. India: Deanta Global Publishing Services
 Amaliya Maryam Zakiya dkk. 2023. Literasi Keuangan, Informasi Digital dan Keuangan Digital
 Heru Kresna Reza. & Melly Susanti. 2019. Keuangan Digital. Yayasan Wiyata Bestari Samasta
 Dr. Sumadi, Tino Feri Efendi dan Muhammad Tho'in. 2023. Financial Technology dan Perbankan Syariah. Klaten: Lakeisha

2. Course Topic

This course discusses the digital economy and digital sharia finance starting from the applicable rules and usage applications such as payment systems, digital banking, digital sharia financing, digital sharia funding and so on.

3. Lesson Plan

		UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS UNDERGRADUATE PROGRAM ISLAMIC ECONOMICS				Kode Document Code 3024	
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
COURSE		CODE	COURSE CLUSTER	CREDIT UNIT (CU)		SEMESTER/ECTS	DATE
DIGITAL ISLAMIC FINANCE*		6020202085	iSLAMIC FINANCE	T = 2	P = 0	7	3 April 2021
OTORISASI		LP DEVELOPER		COORDINATOR		HEAD OF STUDY PROGRAM	
		Rachma Indrarini, SEI., MSEI		Clarashinta Canggih, S.E, CIFP		Dr. Ahmad Ajib Ridlwan	
		Ach. Yasin. S.Pd.,MSEI					
Learning Outcomes (LO)	Program Learning Outcomes charged to Course						
	PLO-1 (S)	Responsible for one's own work and can be given responsibility for achieving the organization's work results.					
	PLO -3	Able to master the theory of Islamic Economics, Islamic Business and Islamic Finance as a whole.					

	(P)	
	PLO -6 (KU)	Able to adapt to developments in science and technology and can survive in every condition.
	PLO -9 (KK)	Able to apply knowledge of Islamic Economics, Islamic Business and Islamic Finance in solving problems related to Islamic Economics in general by utilizing science and technology.
	Course Learning Outcome (CLO)	
	CLO1	Able to be responsible at work
	CLO2	Able to analyze theories about digital Sharia finance
	CLO3	Able to adapt to digital financial technology
	CLO4	Able to apply digital Sharia finance
	Sub-CLO	
	Sub CLO1	Examining the concept of the digital economy
	Sub CLO2	Examining the concept of digital Sharia finance
	Sub CLO3	Examining the role of the financial services Authority in implementing digital sharia finance
	Sub CLO4	Examining the role of Bank Indonesia in implementing digital sharia finance
	Sub CLO5	Examining digital payment system applications
	Sub CLO 6	Examining the application of digital banking systems in Indonesia
	Sub CLO 7	Examining the digital sharia loan system
	Sub CLO 8	Examining the digital sharia funding system

	Correlation CLO to Sub-CLO								
		Sub CLO 1	Sub CLO 2	Sub CLO 3	Sub CLO 4	Sub CLO 5	Sub CLO 6	Sub CLO 7	Sub CLO 8
	CLO 1		V		V		V		V
	CLO 2	V	V	V	V	V	V	V	V
	CLO 3	V	V	V	V	V	V	V	V
	CLO 4					V	V	V	V
Course Brief Description	This course discusses the digital economy and digital sharia finance starting from the applicable rules and usage applications such as payment systems, digital banking, digital sharia financing, digital sharia funding and so on.								
Study Material: Learning Materials	Digital economy, digital sharia finance, OJK's role in digital sharia finance, Bank Indonesia's role in digital sharia finance, digital payment system, digital funding system								
References	Main:								
	<ol style="list-style-type: none"> Antonio, Syafi'I. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press Muhammad. 2005. Manajemen Bank Syariah. Yogyakarta: UPP AMPYKPN Al Arif, M. Nurianto.Lembaga Keuangan Syariah (Suatu Kajian Teoritis dan Praktis), (Bandung: Pusaka Setia, 2012) Huda, Nurul dan Mohamad Heykal, Lembaga Keuangan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis, (Jakarta: Kencana. 2010) 								
	Supporting:								
	<ol style="list-style-type: none"> Ilmi, Makhlakul. Teori dan Praktek Lembaga Keuangan Mikro Syariah, (Yogyakarta: UII Pres, 2002) Muhammad, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000) Rivai, Veithzal dan Arviyan Arifin, Islamic Banking, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010) 								
Lecturer	Rachma Indrarini., SEI., MSEI								

		Ach. Yasih., S.Pd., MSEI					
Prerequisites Course		-					
Week	Sub-CLO	Assessment		Learning Forms, Learning Methods, Student Assignment, [Time Estimation]		Learning Materials [References]	Weight Score (%)
		Indicator	Criteria & Type	Offline	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 and 2	Explore the concepts of digital economy, digital finance and digital sharia finance	<ol style="list-style-type: none"> 1. Able to study the meaning of the digital economy 2. Able to examine the function of the digital economy 3. Able to examine current digital economic applications 4. Examining the meaning of digital Sharia finance 5. Examine the function and role of digital 	<p>Criteria: Scoring guidelines</p> <p>Non - test techniques: Participate in class discussions</p>	<p>Lectures and Case Studies (Case Based Learning)</p> <p>Student Duties: Analyzing the role and development of digital sharia finance in Indonesia</p> <p>2 x 2 x 50</p>	<p>WAG (Discussion) Google Meet (Materials)</p> <p>Student Duties: Analyzing the role and development of digital sharia finance in Indonesia</p> <p>2 x 2 x 50</p>	Digital economy, functions and roles of the digital economy	10

		Sharia finance					
3	Examining the role of financial services authorities in digital sharia finance	<ol style="list-style-type: none"> Review the function and role of the financial services authority Embrace digital financial institutions 	<p>Criteria:</p> <p>Scoring guidelines</p> <p>Non - test techniques:</p> <p>Participate in class discussions</p>	<p>Lectures and group discussions</p> <p>1 x 2 x 50</p>	<p>WAG (Discussion)</p> <p>Google Meet (Materials)</p> <p>1 x 2 x 50</p>	Digital Sharia Finance	10
4, 5, 6, 7	Examining digital sharia financial institutions	<ol style="list-style-type: none"> Able to study the Digital Sharia Bank system Able to study P2P systems Able to examine digital investments Able to study other digital sharia financial institutions 	<p>Criteria:</p> <p>Scoring guidelines</p> <p>Non - test techniques:</p> <p>Participate in class discussions</p>	<p>Lectures and Case Studies (Case Based Learning)</p> <p>Student Duties:</p> <p>Analyzing the role and function of digital Islamic financial institutions</p> <p>4 x 2 x 50</p>	<p>WAG (Discussion)</p> <p>Google Meet (Materials)</p> <p>Student Duties:</p> <p>Analyzing the role and function of digital Islamic financial institutions</p> <p>4 x 2 x 50</p>	Functions and roles of OJK, a digital Sharia financial institution	15

		ns					
8	Midterm Evaluation / Midterm Exam						20
9	Examining the role of Bank Indonesia in the Payment System	<ol style="list-style-type: none"> 1. Able to study the function and role of Bank Indonesia in payment traffic 2. Embrace digital financial institutions 	<p>Criteria: Scoring guidelines</p> <p>Non - test techniques: Participate in class discussions</p>	<p>Lectures and group discussions</p> <p>1 x 2 x 50</p>	<p>WAG (Discussion)</p> <p>Google Meet (Materials)</p> <p>1 x 2 x 50</p>	Digital loan system, function and role of digital loan system	15
10, 11, 12, 13	Able to study digital payment systems	<ol style="list-style-type: none"> 1. Able to study the block chain system 2. Examining the understanding of the sharia digital payment system 3. Able to study social payment systems 4. Able to examine the governme 	<p>Criteria: Scoring guidelines</p> <p>Non - test techniques: Participate in class discussions</p>	<p>Lectures and Case Studies (Case Based Learning)</p> <p>Student Duties: Analyze the role and function of digital payment systems</p> <p>4 x 2 x 50</p>	<p>WAG (Discussion)</p> <p>Google Meet (Materials)</p> <p>Student Duties: Analyze the role and function of digital payment systems</p> <p>4 x 2 x 50</p>	Digital funding systems, types of funding systems, functions and roles of funding systems	20

		nt's financial system					
14 dan 15	Examining Cybersecurity & Personal Data Protection in fintech	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the Cybersecurity system 2. Able to examine Personal Data Protection in fintech 	<p>Criteria: Scoring guidelines</p> <p>Non - test techniques: Participate in class discussions</p>	<p>Lectures and group discussions</p> <p>2 x 2 x 50</p>	<p>WAG (Discussion) Google Meet (Materials)</p> <p>2 x 2 x 50</p>	Payment systems in Indonesia, payment system products	10
16	Final Semester Evaluation / Final Semester Exam						30

Head of The Study Program

Composing Study Program

Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.

Rachma Indrarini., SEI., MSEI

4. Mapping Programme Learning Outcomes (PLO's)-Course Learning Outcomes (CLOs)

a. PLOs of Undergraduate Programme in Islamic Economic, Faculty of Economics and business Universitas Negeri Surabaya

Aspect	PLO	Description
ATTITUDE AND SOCIAL COMPETENCIES	PLO-1	Responsible for one's own work and can be given responsibility for achieving the organization's work results.
KNOWLEDGE	PLO-3	Able to master the theory of Islamic Economics, Islamic Business and Islamic Finance as a whole.
GENERAL COMPETENCIES	PLO-6	Able to adapt to developments in science and technology and can survive in every condition.
SPECIFIC COMPETENCIES	PLO-9	Able to apply knowledge of Islamic Economics, Islamic Business and Islamic Finance in solving problems related to Islamic Economics in general by utilizing science and technology.

b. Expected Learning Outcomes of Inclusive Education

	CLO-1 Able to be responsible at work	CLO-2 Able to analyze theories about digital Sharia finance	CLO-3 Able to adapt to digital financial technology	CLO-4 Able to apply digital Sharia finance
PLO-1	V			
PLO-2				
PLO-3		V		
PLO-4				
PLO-5				
PLO-6			V	
PLO-7				
PLO-8				
PLO-9				V
PLO-10				

	CLO-1 Able to be responsible at work	CLO-2 Able to analyze theories about digital Sharia finance	CLO-3 Able to adapt to digital financial technology	CLO-4 Able to apply digital Sharia finance
PLO-11				
PLO-12				

B. Course Assessment

1. Assessment Plan

	PLO-1	PLO-3	PLO-6	PLO-9
CLO-1 Able to be responsible at work	Participatory Activities Portfolio Assessment ExamPaper			
CLO-2 Able to analyze theories about digital Sharia finance		Participatory Activities Portfolio Assessment ExamPaper		
CLO-3 Able to adapt to digital financial technology			Participatory Activities Portfolio Assessment ExamPaper	
CLO-4 Able to apply digital Sharia finance				Participatory Activities Portfolio Assessment ExamPaper

2. Assessment Rubrics

a. Assignments/ Portofolio

Assessment aspect	SCORE			
	Good (4)	Enough (3)	Not enough (2)	Very less (1)
Organization of task results	Task results are logically	Task results are	Task results are not well	The results of the task are

Assessment aspect	SCORE			
	Good (4)	Enough (3)	Not enough (2)	Very less (1)
	organized, coherent and answer all instructions	organized logically, answering all instructions even though they are not yet coherent	organized but answer all instructions	not well organized and have not answered all instructions
Retention of material	Understanding of the material is shown by appropriate responses to all questions in depth	Understanding of the material is shown by appropriate responses to all questions even though it is not yet deep	Limited understanding of the material is indicated by inappropriate responses to some questions	Limited understanding of the material is indicated by inappropriate responses to all questions
Clarity in delivery of responses	Responses are clear and effective and easy to understand	Responses are clear and easy to understand	The response is quite clear although difficult to understand	Responses are unclear and difficult to understand
Literature review	Task responses generally refer to relevant Concept/Theory Exploration and refer to other relevant reference sources	Task responses generally refer to relevant Concept/Theory Exploration	Task responses only partially refer to the relevant Concept/Theory Exploration	Task responses do not refer to relevant Concept/Theory Exploration
Individual work ethic	Complete assignments on time and actively discuss with lecturers in the process of completing assignments	Complete assignments on time	Delay in completing assignments in short periods	Late in completing assignments for a long period without notification

Presentation Rubric

Observed Aspects	Score			
	1	2	3	4
A. Contents				
1. Mastery of the material				
2. Compatibility between the contents presented and the contents of the paper				
3. Slideshow (images, diagrams, photos, videos, flow of material) supports				

Observed Aspects	Score			
	1	2	3	4
presentations				
4. The ability to defend the argument				
B. Presentation				
5. Voice quality (volume, voice articulation, intonation)				
6. Demeanor (view, effective gestures, serenity)				
7. Dress politely and neatly				
8. Use the correct language				
9. Responsive and ready to receive input				

b. Participatory Activities

Attitudes/Affective Domain

Attitudes/Affective Domain In this domain, we evaluated students' participation in classroom in term of their communication skills and responsibility. The rubric that was used in this course is as follows:

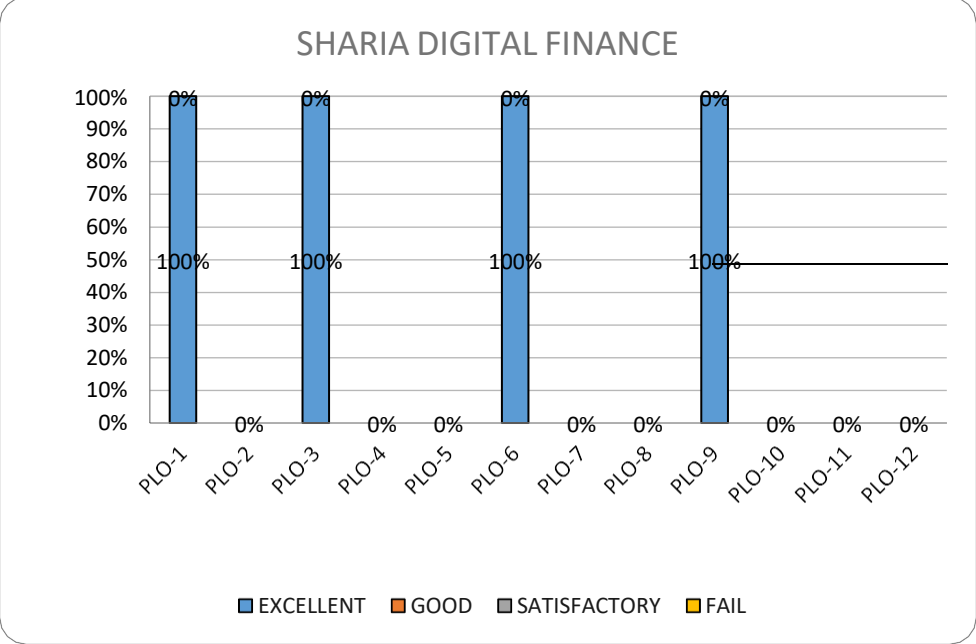
Criteria Score (SA)	Criteria Score (SA)
Communicate effectively, appreciate others' opinions; always attend the class on time; always submit the assignment on time; and always participate in the completion of group assignment.	$85 \leq SA \leq 100$
Communicate effectively, appreciate others' opinions; 80% of attendance; submit 90 % of the assignment; and often participate in the completion of group assignment.	$70 \leq SA < 85$
Communicate ineffectively, appreciate others' opinions; 75% of attendance; submit the 70% of assignment on time; and participate in the completion of group assignment.	$55 \leq SA < 70$
Communicate ineffectively, do not appreciate others' opinions; rarely attend the class; rarely submit the assignment; and rarely participate in the completion of group assignment.	

c. Exam Papper

Assessment aspect	SCORE			
	Good (4)	Enough (3)	Not enough (2)	Very less (1)

Assessment aspect	SCORE			
	Good (4)	Enough (3)	Not enough (2)	Very less (1)
Organization of task results	Task results are logically organized, coherent and answer all instructions	Task results are organized logically, answering all instructions even though they are not yet coherent	Task results are not well organized but answer all instructions	The results of the task are not well organized and have not answered all instructions
Retention of material	Understanding of the material is shown by appropriate responses to all questions in depth	Understanding of the material is shown by appropriate responses to all questions even though it is not yet deep	Limited understanding of the material is indicated by inappropriate responses to some questions	Limited understanding of the material is indicated by inappropriate responses to all questions
Clarity in delivery of responses	Responses are clear and effective and easy to understand	Responses are clear and easy to understand	The response is quite clear although difficult to understand	Responses are unclear and difficult to understand
Literature review	Task responses generally refer to relevant Concept/Theory Exploration and refer to other relevant reference sources	Task responses generally refer to relevant Concept/Theory Exploration	Task responses only partially refer to the relevant Concept/Theory Exploration	Task responses do not refer to relevant Concept/Theory Exploration
Individual work ethic	Complete assignments on time and actively discuss with lecturers in the process of completing assignments	Complete assignments on time	Delay in completing assignments in short periods	Late in completing assignments for a long period without notification

PLO ASSESSMENT



Appendix 1
Course Activities Records Sample of Students'
Attendance

Appendix 2
Course Log Book



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Kampus Ketintang

Jalan Ketintang, Surabaya 60231

T: +6231-8293484

F: +6231-8293484

laman: unesa.ac.id

email: bakpl@unesa.ac.id

Aktivitas Perkuliahan

Nama Matakuliah : KEUANGAN SYARIAH DIGITAL

Dosen :

ACH. YASIN (198409182018031001)

Kelas : 2019A

RACHMA INDRARINI

(199001152015042001)

Jadwal & Ruang : G02.02.04-A (09.30 - 12.00) R.

No.	Tanggal	Pertemuan	Topik	Peserta	Status	Dosen
1	30-08-2022	Pertemuan ke 1	<p><p>Mampu menelaah Pengertian ekonomi digital</p><p>Mampu menelaah fungsi ekonomi digital</p></p>	9	Terjadwal	Rachma Indrarini
2	06-09-2022	Pertemuan ke 2	<p>1. Mampu menelaah aplikasi ekonomi digital saat ini 2. Menelaah pengertian keuangan Syariah digital 3. Melaah fungsi dan peran keuangan Syariah digital</p>	12	Terjadwal	Rachma Indrarini
3	13-09-2022	Pertemuan ke 3	<p>1. Menelaah fungsi dan peran otoritas jasa keuangan 2. Menelaah Lembaga keuangan digital</p>	12	Terjadwal	Rachma Indrarini
4	20-09-2022	Pertemuan ke 4	<p>1. Mampu menelaah sistem Bank Syariah Digital</p>	12	Terjadwal	Rachma Indrarini
5	27-09-2022	Pertemuan ke 5	<p>1. Mampu menelaah sistem P2P</p>	12	Terjadwal	Rachma Indrarini
6	04-10-2022	Pertemuan ke 6	<p>1. Mampu menelaah investasi digital</p>	12	Terjadwal	Rachma Indrarini
7	11-10-2022	Pertemuan ke 7	<p>1. Mampu menelaah Lembaga keuangan syariah digital lainnya</p>	12	Terjadwal	Rachma Indrarini
8	18-10-2022	Pertemuan ke 8	<p>UTS</p>	12	Terjadwal	Ach. Yasin
9	25-10-2022	Pertemuan ke 9	<p>1. Mampu menelaah Menelaah fungsi dan peran Bank Indonesia dalam lalulintas pembayara 2. Menelaah Lembaga keuangan digital</p>	12	Terjadwal	Ach. Yasin
10	01-11-2022	Pertemuan ke 10	<p>1. Mampu menelaah sistem block chain</p>	12	Terjadwal	Ach. Yasin

11	08-11-2022	Pertemuan ke 11	1. Menelaah penerian dari sistem pembayaran digital syariah	12	Terjadwal	Ach. Yasin
12	15-11-2022	Pertemuan ke 12	1. Mampu menelaah sistem pembayaran sosial	12	Terjadwal	Ach. Yasin
13	22-11-2022	Pertemuan ke 13	1. Mampu menelaah sistem keuangan pemerrintah	12	Terjadwal	Ach. Yasin
14	29-11-2022	Pertemuan ke 14	1. Menelaah sistem Cybersecurity	12	Terjadwal	Ach. Yasin
15	06-12-2022	Pertemuan ke 15	1. Mampu menelaah Perlindungan Data Pribadi pada fintech	12	Terjadwal	Ach. Yasin

Sample of Test
(Mid -Semester Test)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Telepon : +6231 - 8285362, Faksimil : +6231 - 8293416
Laman : <http://feb.unesa.ac.id> email : feb@unesa.ac.id

MID EXAM EVEN SEMESTER 2023/2024

Courses	: Digital Islamic Finance	Class	:
Day, Date	: Thursday, 20 October 2022	Time	: II
Lecturer	: 1. Rachma Indrarini, SEI, MSEI 2. Ach Yasin, S.Pd., MSEI 3.	Duration	: 60 minute

Instruction:

1. It is **not permitted / permitted** to open textbooks, notebooks, course slides and assignments
2. It is **not permissible** to open laptops, cellphones and other electronic equipment
3. **Do the question: honestly and independently**

TERVALIDASI

Answer the question below!

1. In every Islamic economic transaction, it is prohibited to use contracts, namely! (25 points)
2. enlightenment and explanation of what contracts are contained in the provision of information technology-based financing services! (25 points)
3. explain your opinion regarding crypto investment and its relationship to Islamic economies! (25 points)
4. Explain the role of the Financial Services Authority in the development of Fintech in Indonesia! (25 points)
5. explain the legal consequences that arise if P2P Lending Fintech providers do not register and obtain permits at the OJK! (25 points)

Mid Exam Rubric

Number	Score	Discription
1	25	<ul style="list-style-type: none"> • Riba Transaksi pinjam-meminjam uang dengan bunga. • Dzulm Lawan dari keadilan. Transaksi yang memberikan sesuatu tidak sesuai ketentuannya. Seperti Bank Syariah mengurangi nisbah bagi hasil nasabah penabung tanpa sepengetahuan nasabah yang bersangkutan. • Maysir Setiap transaksi yang bersifat spekulatif dan tidak berkaitan dengan produktifitas serta bersifat perjudian. • Gharar Setiap transaksi yang dapat merugikan pihak yang bertransaksi karena mengandung unsur ketidakjelasan, tipuan, atau tindakan yang bertujuan untuk merugikan orang lain. • Haram Segala sesuatu yang diharamkan dalam Al Quran dan sunnah. Seperti transaksi jual-beli babi, minuman keras, narkoba, rokok, dan bangkai
2	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akad Jual Beli adalah akad antara penjual dan pembeli yang mengakibatkan berpindahnya kepemilikan obyek yang dipertukarkan (barang dan harga). 2. Akad Ijarah adalah akad pemindahan hak guna (manfaat) atas suatu barang atau jasa dalam waktu tertentu dengan pembayaran ujah atau upah. 3. Akad Musyarakah adalah akad kerja sama antara dua pihak atau lebih untuk suatu usaha tertentu di mana setiap pihak memberikan kontribusi dan modal usaha (ra's al-maf dengan ketentuan bahwa keuntungan dibagi sesuai nisbah yang disepakati atau secara proporsional, sedangkan kerugian ditanggung oleh para pihak secara proporsional 4. Akad Mudharabah adalah akad kerja sama suatu usaha antara pemilik modal (shahibu al-maaf yang menyediakan seluruh modal dengan pengelola ('amil/mudharib) dan keuntungan usaha dibagi di bagi sesuai nisbah yang disepakati dalam akad, sedangkan kerugian ditanggung oleh pemilik modal. 5. Akad Qardh adalah akad pinjaman dari Pemberi pinjaman dengan ketentuan bahwa Penerima pinjaman wajib mengembalikan uang yang diterimanya sesuai dengan waktu dan cara yang disepakati; 6. Akad waknlah adalah akad pelimpahan kuasa dari pemberi kuasa (mm,vakkil) kepada penerima kuasa (wakil) untuk melakukan perbuatan hukum tertentu yang boleh diwakilkan; 7. Akad wakalah bi al-ujrah adalah akad wakalah yang disertai dengan imbalan berupa ujah (fee).
3	25	<p>Cryptocurrency bukan merupakan komoditas maupun mata uang yang sah. Mengandung gharar dan dharar yakni transaksi yang dapat menimbulkan kerusakan, kerugian, sehingga bisa mengakibatkan terjadinya pemindahan hak kepemilikan secara batil. Cryptocurrency dapat digunakan sebagai alat investasi apabila terdapat underlying asset yang menyertainya</p>

Number	Score	Discription
4	25	<p>OJK memiliki peranan sebagai regulator yaitu peranan sebagai pengaturan dan peranan sebagai pengawasan. Dalam peranannya sebagai pengawasan, dikaitkan dengan teori perlindungan hukum, ada upaya-upaya yang dilakukan oleh OJK yakni upaya preventif dengan melakukan pengarah, edukasi dan juga sosialisasi terkait penyelenggaraan maupun aturan terkait yang berlaku dalam pelaksanaan Fintech jenis P2P Lending, sedangkan upaya represif dilakukan dengan pemberhentian kegiatan operasionalnya dan memberikan surat rekomendasi kepada Kemenkominfo untuk menghapus dan memblokir aplikasi dan layanan penyelenggara Fintech jenis P2P Lending tersebut.</p>
5	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. OJK tidak akan mengawasi penyelenggara Fintech jenis P2P Lending yang tidak terdaftar dan berizin di OJK, sehingga jika ada kerugian terhadap konsumen berada diluar tanggung jawab OJK 2. diberhentikannya kegiatan operasi penyelenggara Fintech jenis P2P Lending yang tidak melakukan pendaftaran dan perizinan di OJK. 3. OJK akan memberikan surat rekomendasi kepada Kementerian Komunikasi dan Informatika untuk menghapus aplikasi atau layanan penyelenggara Fintech jenis P2P Lending pada media sosial maupun elektronik. 4. Selain itu, OJK juga akan memberikan sanksi administratif sesuai dengan pasal 47 POJK LPMUBTI.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS EKONOMI

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Telepon : +6231 - 8285362; +6231-8299945, Faksimil : +6231 - 8293416
Laman : <http://fe.unesa.ac.id>, email : fe@unesa.ac.id

UJIAN TENGAH SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER
SEMESTER GASAL / GENAP TAHUN

Nama : Muhammad Rizki
NIM : 18081194080
Prodi / Jurusan : Ekonomi Islam
Mata Kuliah : Keuangan Syariah Digital
Kelas / Kode Soal :
Hari/Tanggal : 20 Oktober 2022
Tanda tangan : [Signature]

NILAI

88

- Pada yakni transaksi perantara dengan biaya.
 - Proses yakni transaksi yang tak sesuai dengan kebutuhan.
 - Mayin yakni transaksi yg bersifat spekulatif.
 - Sharia yakni transaksi yang tidak sesuai.
 - Haraka yakni transaksi yang dilakukan oleh Al-Sama dan Sadaq.
- Akad Prohibisi → Akad perundangan barang/keperluan barang.
 - Akad Ijarah → Akad sewa dengan pembiayaan open/usaha.
 - Akad Musyarakah → Akad kerjasama dengan antara dua pihak untuk usaha tertentu dimana setiap pihak memberikan modal. Keuntungan dibagi sesuai dengan arakat yang disepakati.
 - Akad Mudharabah adalah akad kerjasama usaha antara pemilik modal dengan pengelola dan keuntungan dibagi sesuai dengan kesepakatan.
 - Akad Qard → akad pinjaman dengan ketentuan bahwa penerima pinjaman wajib mengembalikan uang.
 - Akad Wakalah → akad penampuhan kuasa.
 - Akad Wakalah Muwajah → Akad wakalah disertai dengan imbalan.
- Capitalisasi merupakan investasi yg tak tunai dengan syarat Islam dan Capitalisasi merupakan gharar dan haram. Selain itu Capitalisasi bukan merupakan komoditas dan mata uang yg tak tunai.

4. OJK memiliki peran sebagai regulator yakni dalam membuat peraturan dan pengawasan 90

5. a. OJK tidak akan mengawasi penyelenggara Fintech yg tak terdaftar dan liscensed

b. dibertentangkannya kegiatan operasi penyelenggara Fintech

c. OJK akan memancarkan Surat rekomendasi pada Kementerian

Komunikasi dan Informatika untuk menghapus aplikasi atau layanan penyelenggara Fintech

d. adanya lisc: administrator dari OJK 20

Sample of Test
(Final-Semester Test)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Telepon : +6231 - 8285362, Faksimil : +6231 - 8293416
Laman : <http://feb.unesa.ac.id> email : feb@unesa.ac.id

FINAL EXAM EVEN SEMESTER 2023/2024

Courses	: Digital Islamic Finance	Class	:
Day, Date	: Tuesday, 20 December 2022	Time	: II
Lecturer	: 1. Rachmas Indrarini, SEI, MSEI 2. Ach Yasin, S.Pd., MSEI 3.	Duration	: 60 minute

Instruction:

1. It is **not permitted** / **permitted** to open textbooks, notebooks, course slides and assignments
2. It is **not permissible** to open laptops, cellphones and other electronic equipment
3. Do the questions honestly and independently

TERVALIDASI

Answer the question below!

1. Based on Bank Indonesia regulation NUMBER 19/12/PBI/2017 concerning Financial Technology, explain the types of Financial Technology Implementation and give examples! (25 points)
2. Mention and explain what contracts are contained in the provision of information technology-based financing services! (25 points)
3. Explain what is meant by Cybercrime and Cybersecurity with examples! (25 points)
4. Explain what is meant by Block chain technology! (25 points)

Final Exam Rubric

Number	Score	Discription
1	25	<p>Teknologi Finansial adalah penggunaan teknologi dalam sistem keuangan yang menghasilkan produk, layanan, teknologi, atau model bisnis baru.</p> <p>Penyelenggaraan Teknologi Finansial dikategorikan ke dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sistem pembayaran yakni penyelenggara jasa sistem pembayaran yang mengatur mengenai penyelenggaraan pemrosesan transaksi pembayaran. Contoh OVO, GoPay dll 2. pendukung pasar yakni Teknologi Finansial yang menggunakan teknologi informasi dan teknologi elektronik untuk memfasilitasi pemberian informasi yang lebih cepat dan lebih murah terkait dengan produk dan/atau layanan jasa keuangan kepada masyarakat. Contoh Cekaja, Cermati, KreditGogo dan Tunaiku 3. manajemen investasi dan manajemen risiko; yakni tekhnologi memberikan layanan perencanaan keuangan dan platform e-trading dan e-insurance. Contohnya, Bareksa, Cekpremi dan Rajapremi 4. pinjaman, pembiayaan, dan penyediaan modal yakni Fintech ini mempertemukan antara pemberi pinjaman (investor) dengan para pencari pinjaman dalam satu platform. Nantinya para investor akan mendapatkan bunga dari dana yang dipinjamkan. Contohnya, Modalku, Investree
2	25	<p>Akad yang digunakan oleh para pihak dalam penyelenggara Layanan Pembiayaan berbasis teknologi informasi dapat berupa akad-akad yang selaras dengan karakteristik layanan pembiayaan,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. akad al-bai' yakni akad jual beli barang 2. ijarah yakni kegiatan sewa-menyewa antara dua pihak dengan biaya yang telah ditetapkan 3. mudharabah yakni akad kerja sama usaha antara dua pihak, dimana pihak pertama (shahibul maal) menyediakan seluruh/100 persen modal, sedangkan pihak lainnya menjadi pengelola 4. musyarakah yakni akad kerja sama antara bank dan nasabahnya dalam pembiayaan usaha dengan ketentuan pembagian keuntungan dan risiko sesuai kesepakatan 5. wakalah yakni perjanjian berupa kesepakatan adanya pelimpahan kekuasaan atau mandat dari pihak pertama kepada pihak kedua 6. bi al ujah kad wakalah yang disertai denganimbangan berupa ujah (fee) 7. qardh pemberian pinjaman tanpa bunga kepada peminjam (muqtaridh) yang memerlukan, di mana peminjam wajib mengembalikan jumlah pokok yang dipinjam pada waktu yang telah disepakati bersama.
3	25	<p><i>Cyber crime</i> adalah semua tindakan ilegal yang dilakukan melalui jaringan komputer dan internet untuk mendapatkan keuntungan dengan merugikan pihak lain. Contoh</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Carding adalah berbelanja menggunakan nomor dan identitas kartu kredit orang lain, yang diperoleh secara illegal 3. Hacking adalah kegiatan menerobos program komputer milik orang/pihak lain.

Number	Score	Discription
		<p>4. Cracking adalah hacking untuk tujuan jahat. Sebutan untuk cracker adalah hacker bertopi hitam (black hat hacker).</p> <p>5. Phising adalah kegiatan memancing pemakai komputer di internet (user) agar mau memberikan informasi data diri pemakai (username) dan kata sandinya (password) pada suatu website yang sudah di-deface.</p> <p>6. Spamming adalah pengiriman berita atau iklan lewat surat elektronik (e-mail) yang tak dikehendaki.</p> <p>7. Malware adalah program komputer yang mencari kelemahan dari suatu software. (virus, worm, trojan horse, adware</p> <p>cyber security merupakan bentuk perlindungan terhadap sistem yang terhubung ke internet. Ini termasuk perangkat keras, perangkat lunak hingga data yang kamu miliki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keamanan jaringan. Ini merupakan praktik pengamanan jaringan dari penyusup, baik penyerang yang memang sengaja menargetkan sistem tersebut maupun pihak yang mencari peluang. 2. Keamanan aplikasi. Keamanan aplikasi berfokus untuk menjaga perangkat lunak atau software agar bebas dari ancaman. 3. Keamanan operasional. Keamanan operasional mencakup proses dan keputusan untuk menangani dan melindungi aset data 4. Mitigasi. Proses mitigasi penting untuk kelangsungan bisnis. Ini menentukan bagaimana langkah sebuah perusahaan atau organisasi dalam merespons insiden dunia maya atau peristiwa lain yang menyebabkan hilangnya data atau terganggunya kegiatan operasional. 5. Edukasi terhadap end-user. edukasi terkait cara menghapus atau mengabaikan lampiran email yang mencurigakan, tidak menyambungkan USB drive yang tidak dikenal, mengganti password secara berkala dan edukasi penting lainnya yang akan mendukung keamanan di organisasi/perusahaan.
4	25	Teknologi blockchain adalah teknologi yang memungkinkan pembuatan dan penyimpanan data dalam sebuah jaringan terdistribusi secara terenkripsi dan terdesentralisasi.



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS EKONOMI

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231

Telepon : +6231 - 8285362; +6231-8299945, Faksimil : +6231 - 8293416

Laman : <https://fe.unesa.ac.id>, email : fe@unesa.ac.id

UJIAN TENGAH SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER
SEMESTER GASAL / GENAP TAHUN

Nama : Farid Achmad Wisnangem
NIM : 19031194037
Prodi / Jurusan : Ekonomi Islam
Mata Kuliah : Keuangan Syariah Digital
Kelas / Kode Soal :
Hari/Tanggal :
Tanda tangan :

NILAI
84

teknologi finansial adalah teknologi keuangan berbasis internet, baik berupa produk maupun layanan yang terdiri dari :

a. Sistem Pembayaran, yakni pembayaran secara non tunai

contoh : Bayar

b. Manajemen investasi, yakni teknologi yang memberikan layanan terkait dengan investasi

contoh : Bibit

c. Pinjaman, yakni Fintech yang mempertemukan antara investor dengan pencari pinjaman

contoh : Investree

d

Beberapa akad yang digunakan dalam Fintech pada layanan pembiayaan adalah

a. Akad Bai / Jual beli

b. Ijarah / sewa menfawa

c. Akad kerjasama, seperti akad mudharabah dan musarakah

d. Akad wakalah / akad titipan

e. Qardh, yakni akad pinjaman tanpa margin - Fee - bagi hasil

a. Cyber crime adalah tindakan ilegal yang dilakukan melalui jaringan komputer dan internet untuk mendapat keuntungan dan merugikan orang lain.

Contoh : 1) carding adalah berbelanja menggunakan nomor dan kartu kredit orang lain yang diperoleh secara ilegal.

2) Hacking adalah kegiatan menerobos program komputer

orang lain

3) Cracking adalah hacking dengan tujuan jahat.

4) Phishing adalah kegiatan memancing pengguna komputer di internet agar mau memberikan informasi data diri dan password pada suatu website yang sudah di deface

b. Cyber security merupakan bentuk perlindungan terhadap sistem yang terhubung ke internet.

1) keamanan jaringan, yakni praktik pengamanan jaringan dari perusur

2) keamanan aplikasi, yakni berfokus untuk menjaga perangkat lunak

3) keamanan operasional, mencakup proses dan keputusan untuk melindungi dan melindungi aset data 25

4) Mitigasi, menentukan langkah perusahaan dalam merespon insiden yang menyebabkan terganggunya kegiatan operasional

5) Edukasi, yaitu memberikan edukasi kepada user

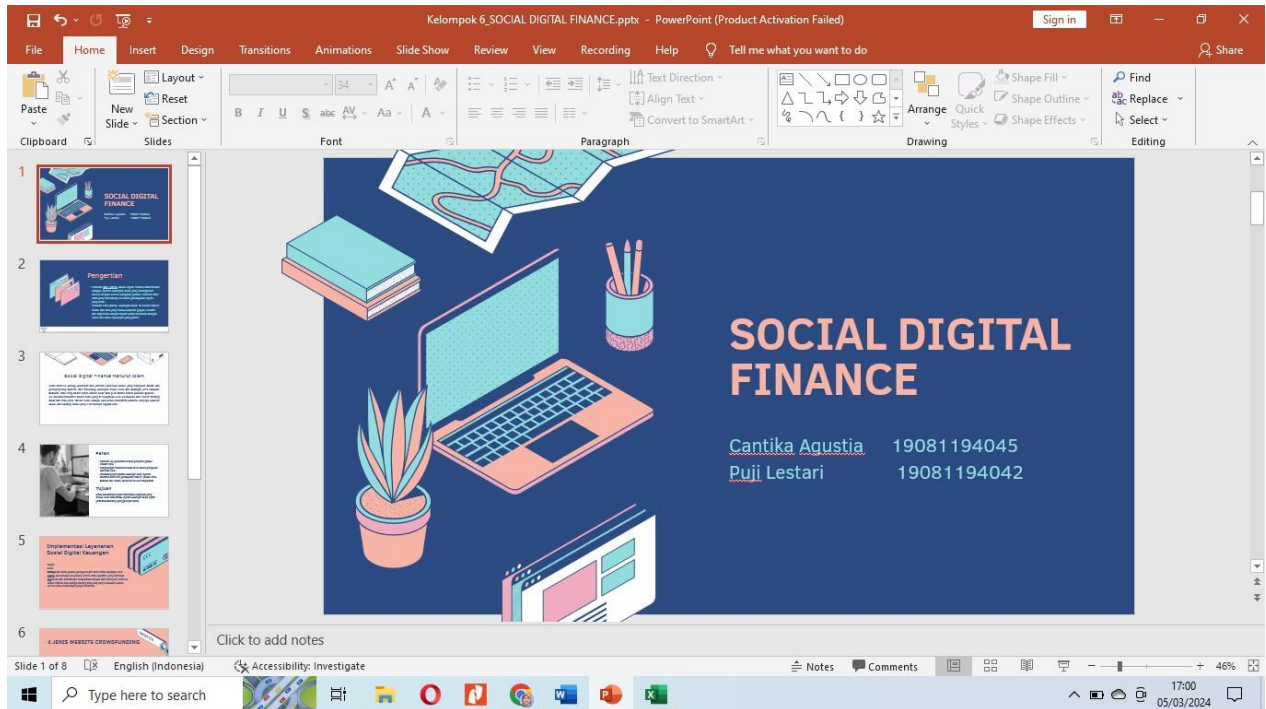
4. Teknologi blockchain adalah teknologi yang memungkinkan pembicaraan dan pertukaran data dalam sebuah jaringan terdistribusi 70

SAMPLE OF STUDENT ASSIGNMENT

Assignment!

Make a presentation related to digital finance social material!

Answer



PROGRAM STUDI Pendidikan
 DAFTAR NILAI MAHASISWA
 MAJALAH : KEMAJUAN STRUKTUR DASAR
 kelas : 2019
 Tahun Ajaran : 2022/2023 (baru)

Original Data:



Keterangan :

1. Komponen nilai yang di tampilkan : PA, Tugas, UTS dan UAS
2. Nilai UAS ini didasarkan dengan kelainan dibatas 75,00 (jikalau dijumpai nilai 0, maka akan dianggap 0, dengan asumsi bahwa nilai tersebut adalah pada part nomor satu di atas.
3. PPI / RATA-RATA ini adalah file nilai untuk diupload. Proses upload nilai dilakukan oleh dosen pengampu yang bersangkutan.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Anggaran	Kehadiran	Part	Tugas	UTS	UAS	RA	Status	Point
1	1903119000	NOVI ALYA SAHIBI	2019	99,700	96	96	96	96	96,5	A	1
2	1903119001	ARULYOGITA INDRA MANULIA	2019	99,700	96	96	96	96	96,5	A	1
3	1903119004	HIRMALIA RUKHMANIAH	2019	99,700	96	96	96	96	96,5	A	1
4	1903119006	WITIA WISMAH KHA KURNIA	2019	99,700	96	96	96	96	96,5	A	1
5	1903119009	RIZKY DWI AGARILIA NACHMUDI	2019	99,700	96	96	96	96	96,5	A	1
6	1903119007	FARIQACHMAD WISANINGRAH	2019	99,700	96	96	96	96	96,5	A	1
7	1903119008	DANNIA SRIPTANDIA	2019	99,700	96	96	96	96	96,5	A	1
8	1903119007	RIZLIA VIZAL	2019	99,700	96	96	96	96	96,5	A	1
9	1903119005	CANNIA ANANDA	2019	99,700	96	96	96	96	96,5	A	1
10	1903119007	FARICHAULI MUTHIAH	2019	99,700	96	96	96	96	96,5	A	1
11	1903119000	MARIA RUKMIA RUKI	2019	99,700	96	96	96	96	96,5	A	1
12	1903119006	RIZKA HIRMANI LINDANAH	2019	99,700	96	96	96	96	96,5	A	1