

**LAPORAN AUDIT KURIKULUM  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
STANDAR 31**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
2024**

## **Laporan Audit Kurikulum**

### **1. Tujuan**

Audit Mutu Internal standar kurikulum, bertujuan untuk memastikan pemenuhan kriteria minimal kurikulum di tingkat program studi yang melingkupi tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.

### **2. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (Tahun sebelumnya)**

#### **2.1 Hasil Temuan yang ditindaklanjuti**

1. Status OB harus dikendalikan dalam 2 minggu, dan jika sudah selesai akan berubah menjadi temuan positif atau tidak ada temuan
2. Jika temuan OB tidak dapat dikendalikan maka temuan akan berubah menjadi temuan KTS
3. S2 BK belum terlaksana dan kelengkapan dokumen indikator
4. S2 PLS ada 1 temuan OB yang belum diperbaiki
5. S3 Dikdas, masih ada 1 temuan OB karena belum memiliki tracer study mengingat prodi S3 Dikdas prodi baru
6. S3 BK ada 1 temuan OB, silahkan menghubungi ulang BPM untuk mengubah status OB menjadi temuan positif di sistem
7. S3 Ilpen ada 5 temuan KTS
8. S3 MP ada 1 temuan OB
9. S3 BK 1 KTS

### **3. Tindakan yang diambil**

Dari hasil audit pada prodi S1, S2, dan S3 selingkung FIP, maka prodi akan melakukan tindak lanjut dari rekomendasi dari auditor dan rekomendasi hasil RTM untuk melengkapi dokumen.

### **4. Evaluasi Audit Kurikulum Standar 31**

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Audit Kurikulum

Program Studi	No. Indikator	Temuan	Akar penyebab	Tindak Lanjut	Tanggal Tindak Lanjut	Status
S3 Pendidikan Dasar	31.1.3.1	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan	Tracer study belum dapat terlaksana karena prodi baru mempunyai lulusan di tahun 2024	Tracer study dilaksanakan 2 tahun setelah adanya lulusan	Tahun 2026	KTS
S3 Ilmu Pendidikan	31.1.3.1	Belum melakukan Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan	Tracer study belum dapat terlaksana karena prodi baru mempunyai lulusan di tahun 2024	Tracer study dilaksanakan 2 tahun setelah adanya lulusan	Tahun 2026	KTS
S3 Ilmu Pendidikan	31.2.2.4	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	Prodi merupakan prodi baru	Prodi menyusun indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	Tahun 2025	KTS
S3 Ilmu Pendidikan	31.6.5.1	Prodi belum melakukan evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	Prodi merupakan prodi baru	Prodi melakukan evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	Tahun 2025	KTS
	31.6.5.2	Prodi belum melaksanakan dan menyusun dokumen evaluasi secara berkala	Prodi merupakan prodi baru	Prodi melaksanakan	Tahun 2025	

		kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran		dan menyusun dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran		
S3 Bimbingan Konseling	31.2.2.4	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	Prodi merupakan prodi baru			

\*Lampiran hasil audit dan dokumen lain yang relevan

Simpulan hasil Monitoring Pembelajaran adalah sebagai berikut:

Data diatas merukan jumlah ketidak sesuaian, rencana tindak lanjut dan target penyelesaian

## 1. Pengendalian Temuan KTS Melalui Rapat Tinjauan Manajemen

Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

- Tanggal dan Tempat : Jumat, 06-12-2024
- Agenda RTM : RTM Audit Kurikulum, Visi Misi Spesifikasi Prodi, dan Implementasi MBKM
- Peserta RTM : 1. Dekan  
2. Wakil Dekan 1 dan 2  
3. Koordinator Program Studi Selingkung FIP  
4. GPM  
5. UPM Program Studi Selingkung FIP

Permasalahan, Akar penyebab Masalah, Pemecahan masalah:

No.	No. Indikator	Temuan	Ditemukan pada prodi	Pengendalian (Rencana & Jadwal Pencegahan)
1	31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	S3 BK	Menyusun dokumen kurikulum OBE yang lengkap, dianalisis secara berkala dan ditindaklanjuti. (Desember 2024)
2	31.1.1.3	Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital Development Program (HCDP)	S1 PLS S3 MP	Menyusun bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital Development Program (HCDP) (Desember 2024)
3	31.1.1.6	Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan penerapan metode pembelajaran sistem ganda, di industri dan di perguruan tinggi	S3 Ipen	Menyusun bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan penerapan metode pembelajaran sistem ganda, di industri dan di perguruan tinggi (Desember 2024)
4	31.1.3.1	Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan	S3 Dikdas S3 Ipen	Menyusun bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan (Desember 2024)
5	31.2.1.1	Identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	S1 PLS	Menyusun identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan mengunggah pada Sidia (Desember 2024)

6	31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan	S1 PGSD	Menyusun bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan (Tahun 2025)
7	31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	S3 Ilpen	Prodi menyusun indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi (Tahun 2025)
8	31.3.2.1	Evaluasi untuk mengukur keberhasilan seluruh CPL yang dilakukan secara konsisten setiap tahun dan 4 tahun sekali untuk Prodi S1/D4; 2 tahun sekali untuk prodi S2; dan 3 tahun sekali untuk prodi S3	S3 Ilpen S1 PLS S1 BK	Prodi melaksanakan evaluasi untuk mengukur keberhasilan seluruh CPL yang dilakukan secara konsisten setiap tahun dan 4 tahun sekali untuk Prodi S1/D4; 2 tahun sekali untuk prodi S2; dan 3 tahun sekali untuk prodi S3 (Tahun 2025)
9	31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	S2 PLS	Prodi memastikan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah di prodi telah memenuhi empat aspek (Desember 2024)
10	31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	S1 PLS	Koorprodi memastikan bahwa RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM (Desember 2024)
11	31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	S1 TP	Prodi melaksanakan dan menyusun dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah

				diimplementasikan dalam pembelajaran (Tahun 2025)
12	31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	S1 TP S3 Ipen	Prodi melaksanakan dan menyusun dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran (Tahun 2025)

## 1.2 Peningkatan dan Tindak Lanjut

1. Pemantauan dari fakultas untuk prodi melakukan asesmen CPL melalui rapat pimpinan fakultas
2. Pemantauan dari fakultas untuk prodi melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dan PkM prodi selingkung FIP
3. Pemantauan fakultas melakukan monitoring dalam memastikan kurikulum prodi selingkung FIP menggunakan kurikulum OBE dan telah di unggah dalam sistem "SIDIA" pada setiap awal semester



No	Program	Status	Self-assessment
6	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	muan)	Clear (Tidak ada Temuan)
7	S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	muan)	Hanya terkonfirmasi 1 indikator (Self assessment done)
8	S1 Pendidikan Luar Sekolah		Ada 7 OB
9	S1 Pendidikan Luar Biasa	muan)	Ada 1 KTS
10	S2 Bimbingan dan Konseling		Belum Terlaksana (Self assessment done)

## Lampiran. 1 Instrumen Hasil Audit

### ANALISIS HASIL AUDIT KURIKULUM TAHUN 2024

- A. Nama Fakultas: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
- B. Nama prodi:
  1. S1 Bimbingan dan Konseling
  2. S1 Teknologi Pendidikan
  3. S1 Manajemen Pendidikan
  4. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
  5. S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
  6. S1 Pendidikan Luar Sekolah
  7. S1 Pendidikan Luar Biasa
  8. S2 Bimbingan dan Konseling
  9. S2 Teknologi Pendidikan
  10. S2 Manajemen Pendidikan
  11. S2 Pendidikan Dasar
  12. S2 Pendidikan Anak Usia Dini
  13. S2 Pendidikan Luar Sekolah
  14. S2 Pendidikan Luar Biasa
  15. S3 Pendidikan Dasar
  16. S3 Teknologi Pendidikan
  17. S3 Bimbingan dan Konseling
  18. S3 Ilmu Pendidikan

19. S3 Pendidikan Inklusi

20. S3 Manajemen Pendidikan

Tabel 1. Hasil analisis Form 4 dari audit kurikulum FIP tahun 2024

No.	No. Indikator	Temuan	Ditemukan pada prodi	Pengendalian (Rencana & Jadwal Pencegahan)
1	31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	S3 BK	Menyusun dokumen kurikulum OBE yang lengkap, dianalisis secara berkala dan ditindaklanjuti. (Desember 2024)
2	31.1.1.3	Pengembangan/restrukturasasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital Development Program (HCDP)	S1 PLS S3 MP	Menyusun bukti pengembangan/restrukturasasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital Development Program (HCDP) (Desember 2024)
3	31.1.1.6	Pengembangan/restrukturasasi kurikulum berdasarkan berdasarkan penerapan metode pembelajaran sistem ganda, di industri dan di perguruan tinggi	S3 Ipen	Menyusun bukti pengembangan/restrukturasasi kurikulum berdasarkan berdasarkan penerapan metode pembelajaran sistem ganda, di industri dan di perguruan tinggi (Desember 2024)
4	31.1.3.1	Pengembangan/restrukturasasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan	S3 Dikdas S3 Ipen	Menyusun bukti pengembangan/restrukturasasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan (Desember 2024)
5	31.2.1.1	Identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	S1 PLS	Menyusun identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan mengunggah pada Sidia (Desember 2024)
6	31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan	S1 PGSD	Menyusun bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan (Tahun 2025)
7	31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara	S3 Ipen	Prodi menyusun indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL

		berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi		diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi (Tahun 2025)
8	31.3.2.1	Evaluasi untuk mengukur keberhasilan seluruh CPL yang dilakukan secara konsisten setiap tahun dan 4 tahun sekali untuk Prodi S1/D4; 2 tahun sekali untuk prodi S2; dan 3 tahun sekali untuk prodi S3	S3 Ipen S1 PLS	Prodi melaksanakan evaluasi untuk mengukur keberhasilan seluruh CPL yang dilakukan secara konsisten setiap tahun dan 4 tahun sekali untuk Prodi S1/D4; 2 tahun sekali untuk prodi S2; dan 3 tahun sekali untuk prodi S3 (Tahun 2025)
9	31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	S2 PLS	Prodi memastikan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah di prodi telah memenuhi empat aspek (Desember 2024)
10	31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	S1 PLS	Koorprodi memastikan bahwa RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM (Desember 2024)
11	31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	S1 TP	Prodi melaksanakan dan menyusun dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran (Tahun 2025)
12	31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	S1 TP S3 Ipen	Prodi melaksanakan dan menyusun dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran

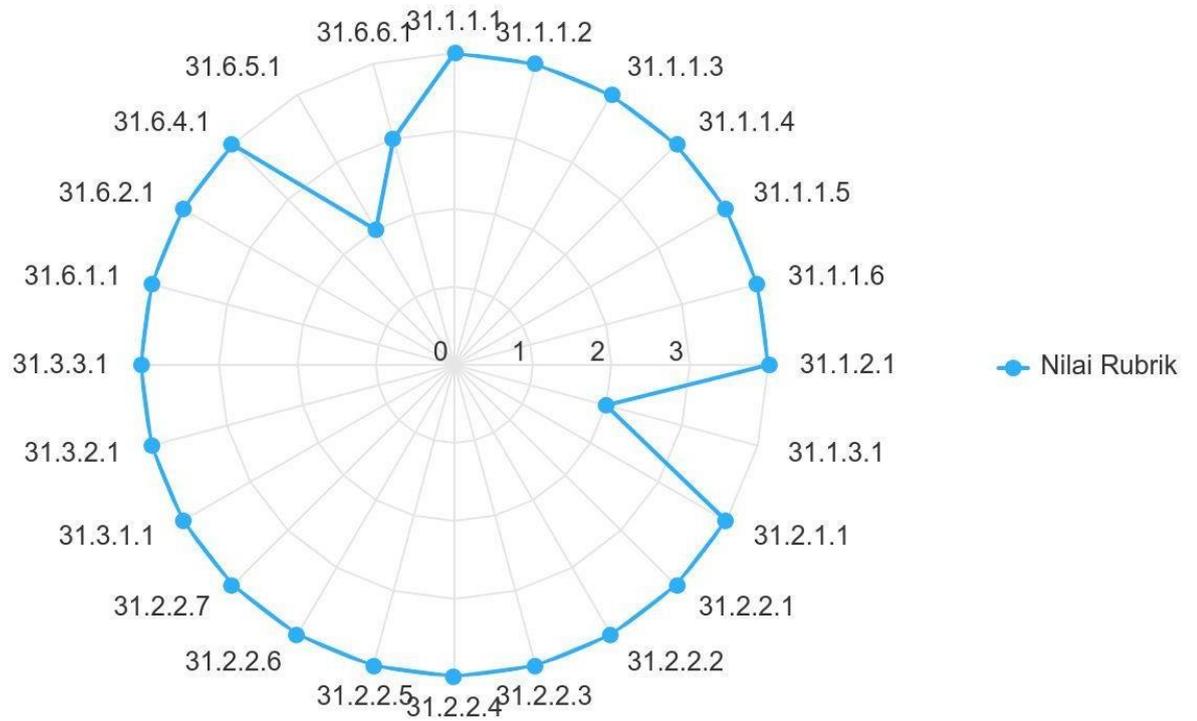
C. Deskripsi peningkatan

D. Jaring laba-laba temuan audit

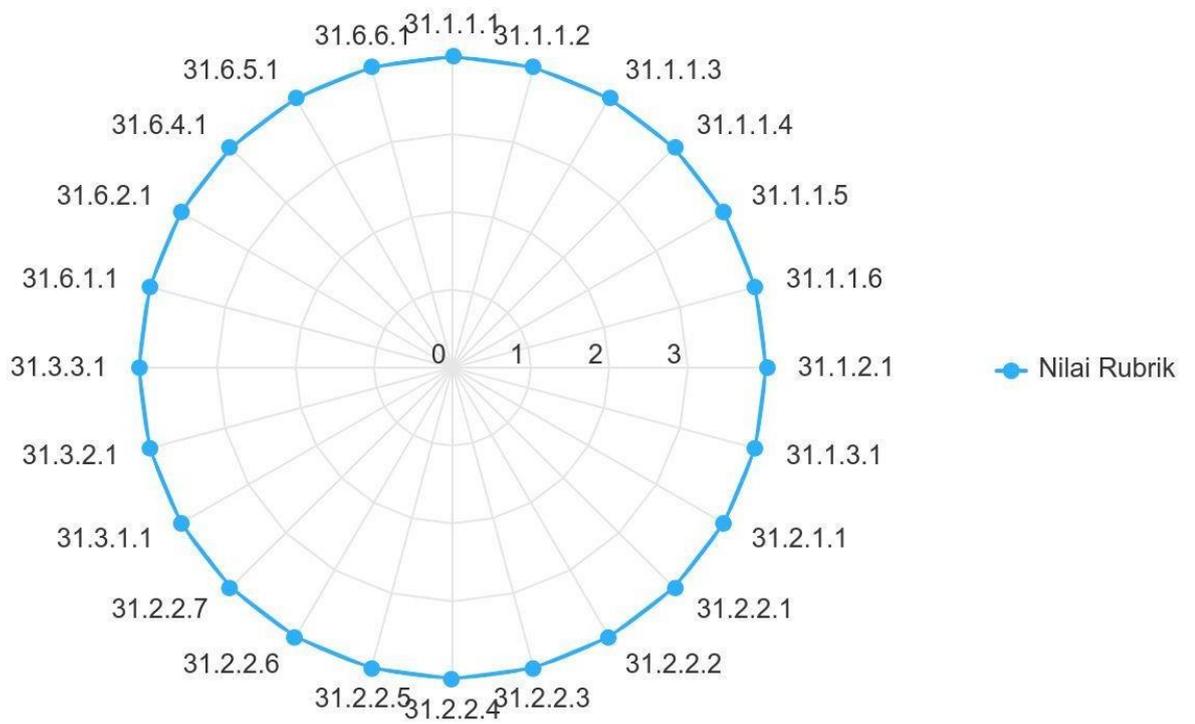
1. S1 Bimbingan dan Konseling

?

2. S1 Teknologi Pendidikan

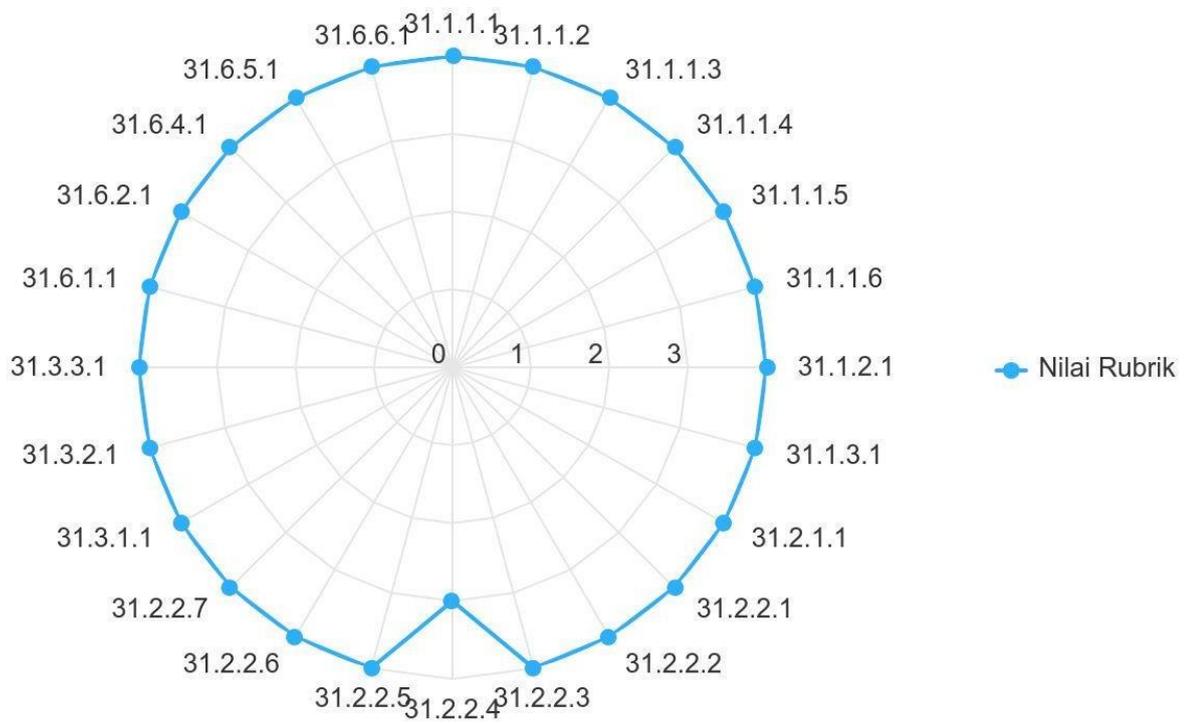


3. S1 Manajemen Pendidikan



Highcharts.com

4. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

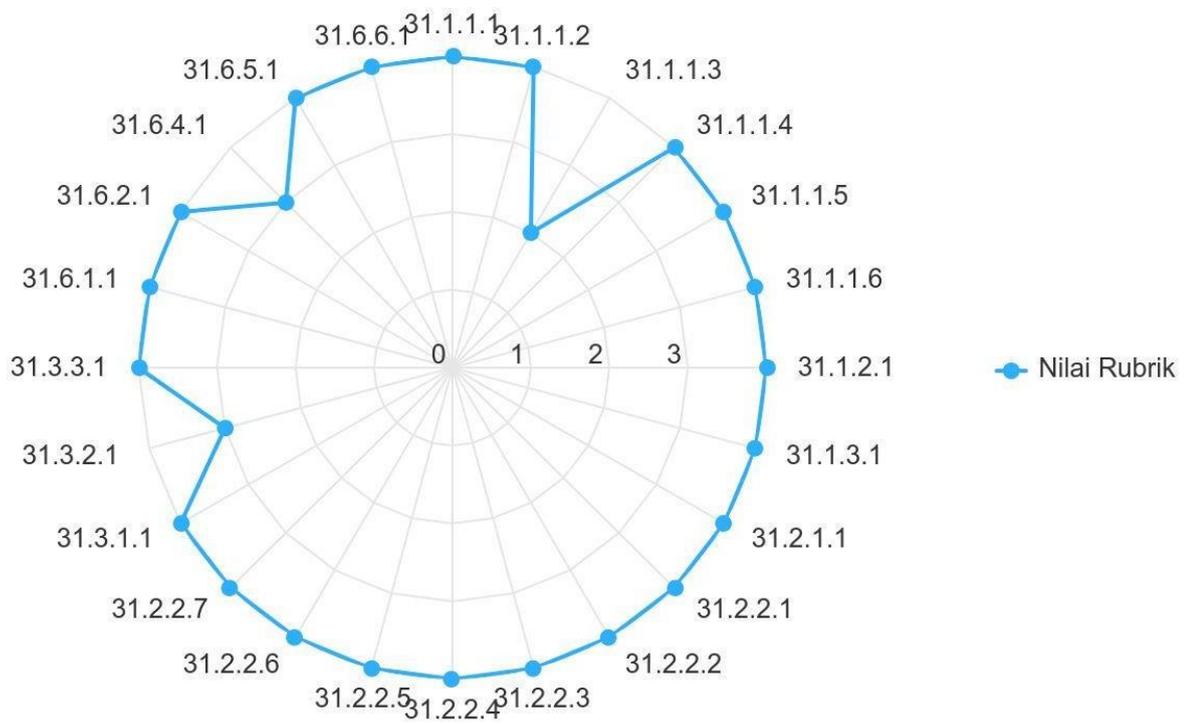


Highcharts.com

5. S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

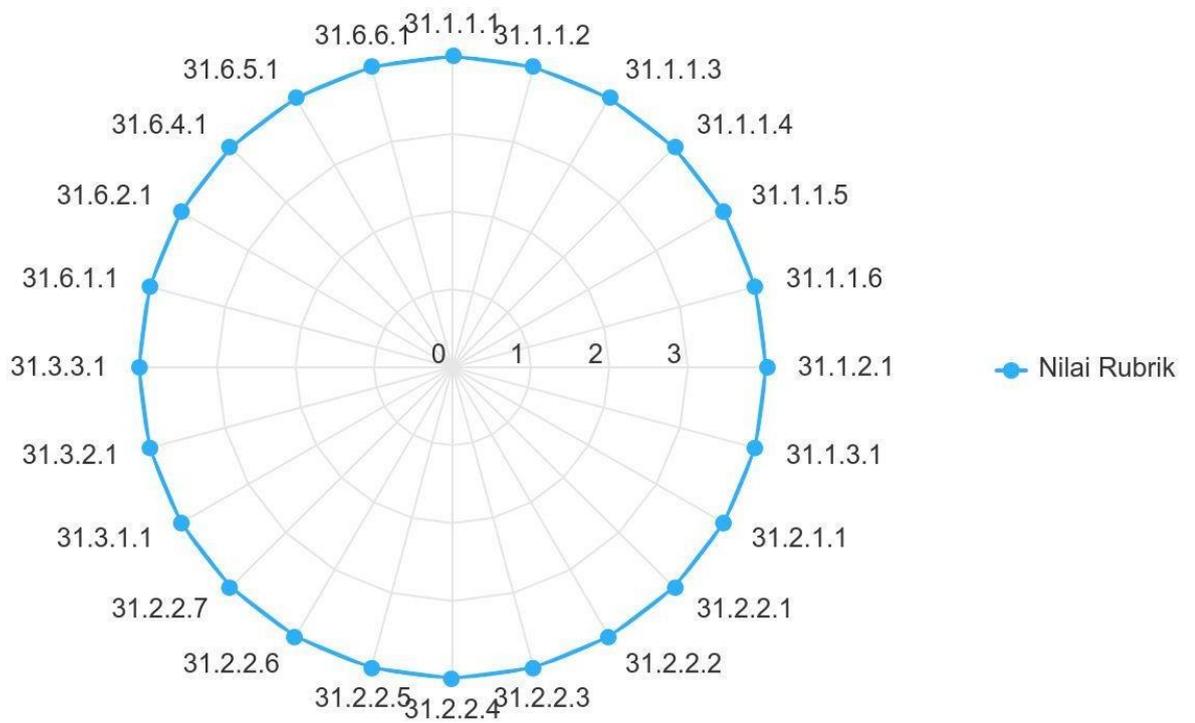
?

6. S1 Pendidikan Luar Sekolah



Highcharts.com

### 7. S1 Pendidikan Luar Biasa

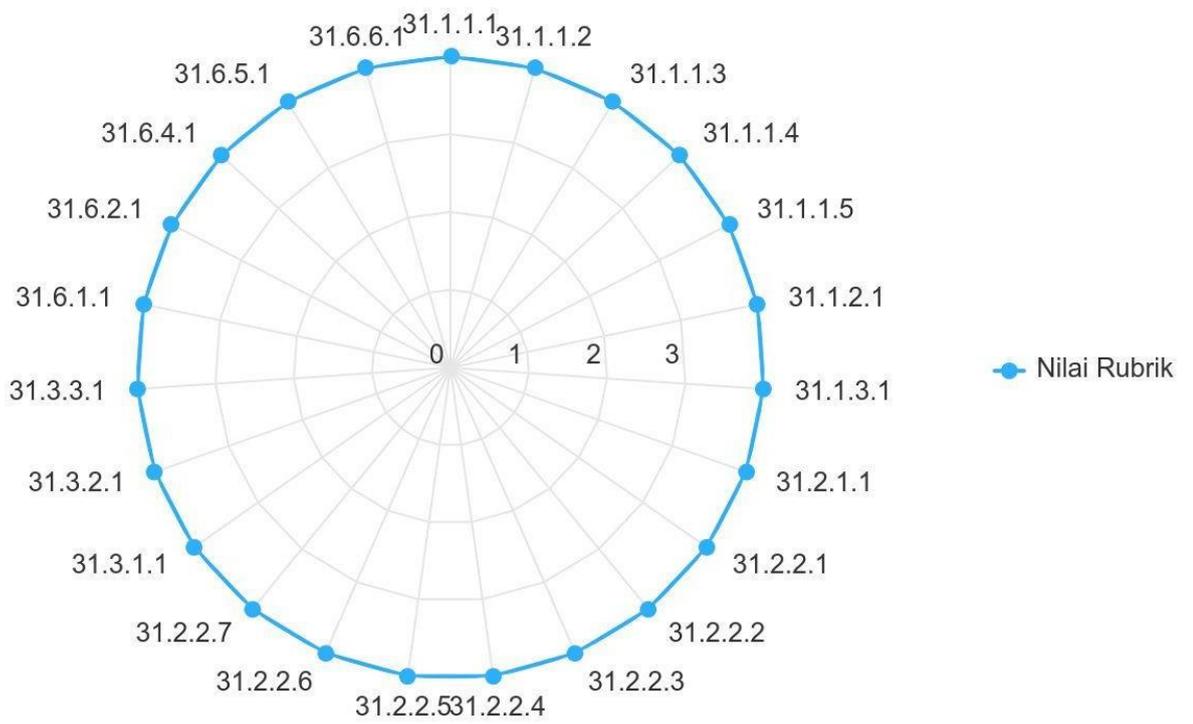


Highcharts.com

### 8. S2 Bimbingan dan Konseling

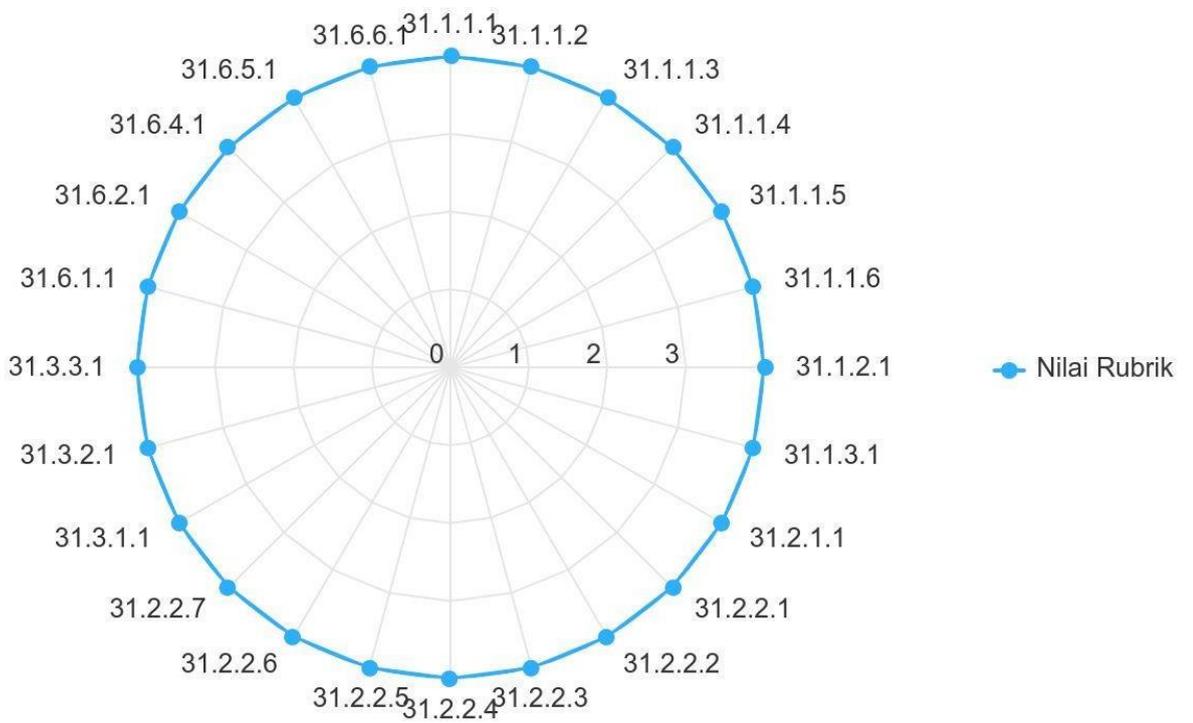
?

### 9. S2 Teknologi Pendidikan



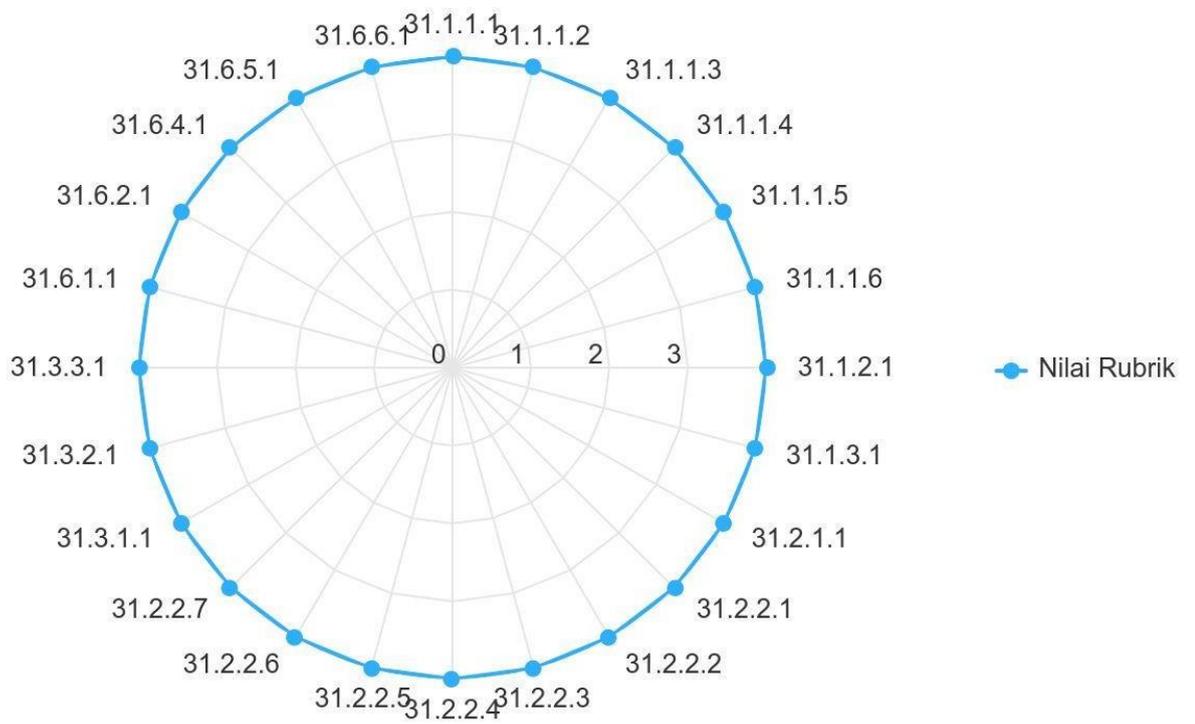
Highcharts.com

### 10. S2 Manajemen Pendidikan



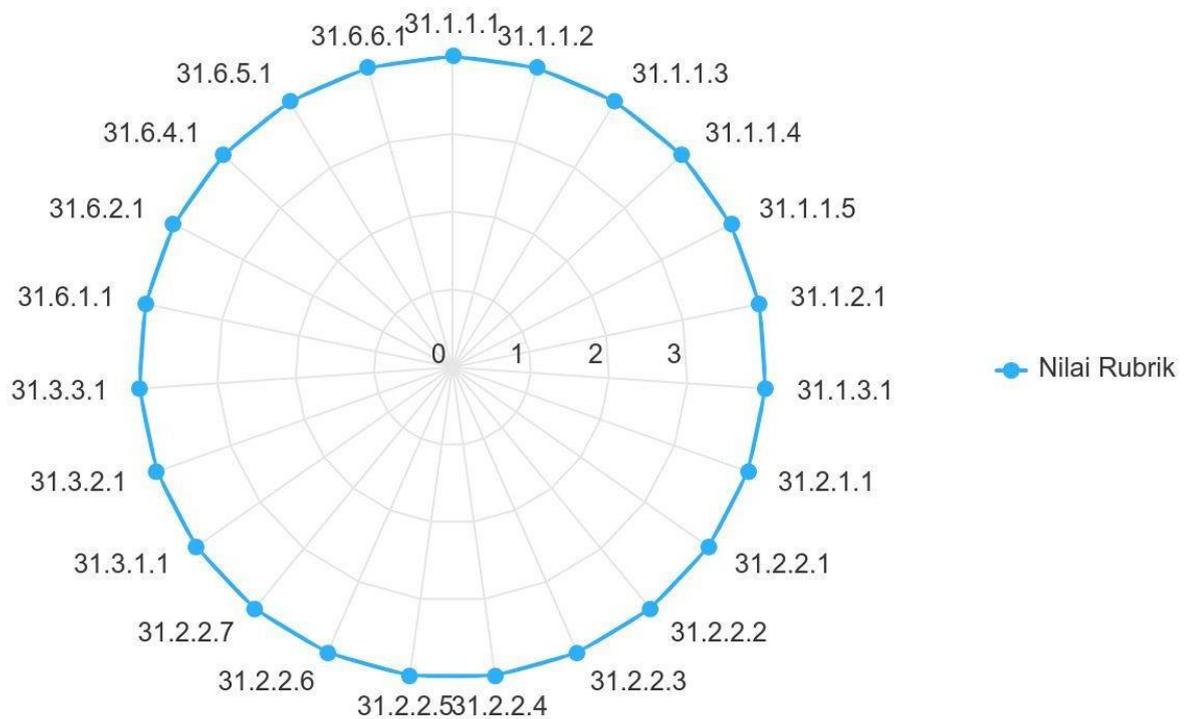
Highcharts.com

### 11. S2 Pendidikan Dasar



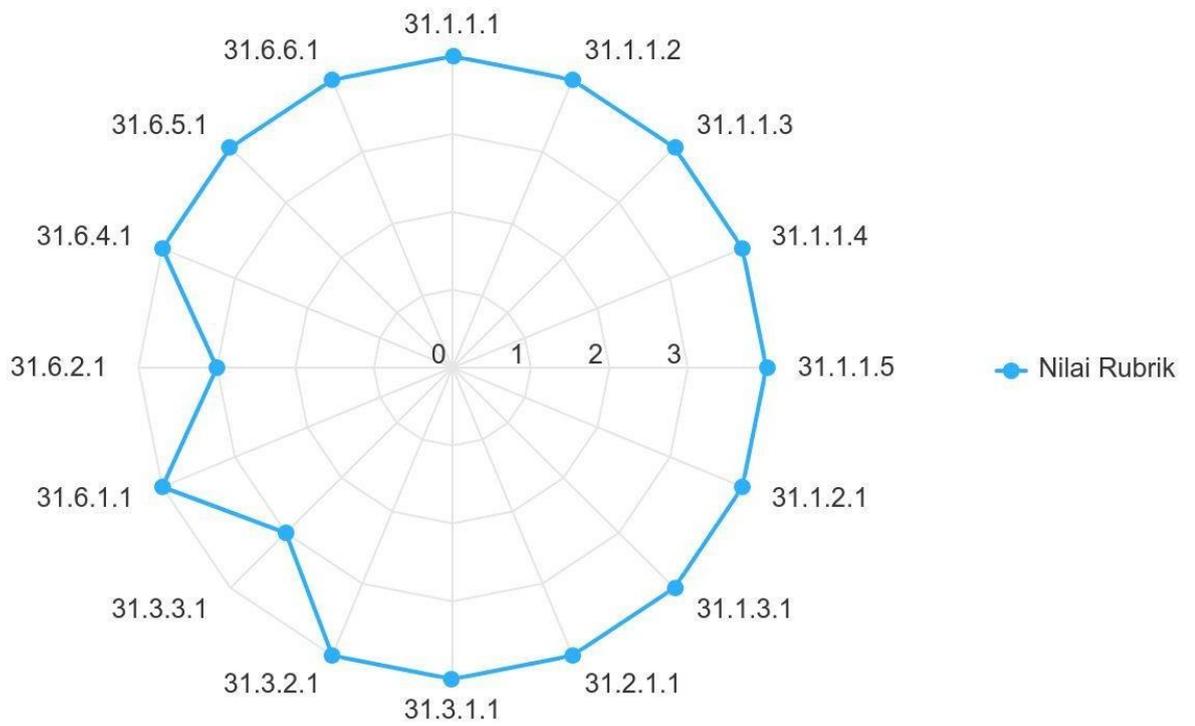
Highcharts.com

## 12. S2 Pendidikan Anak Usia Dini



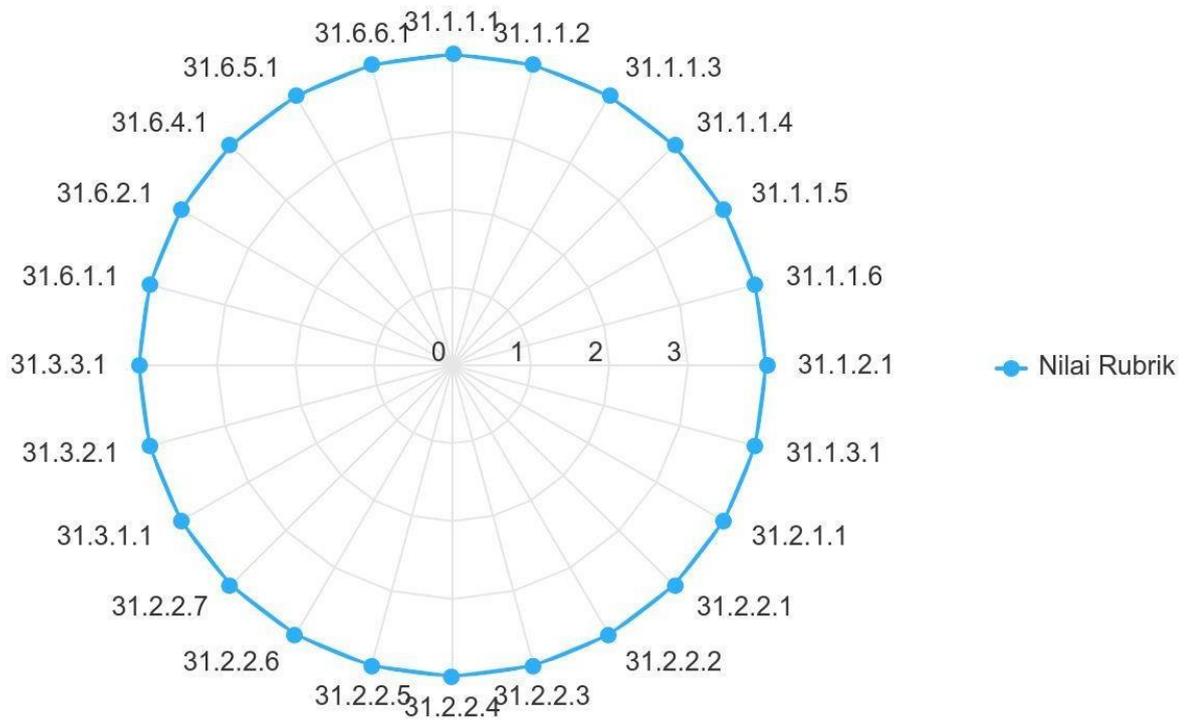
Highcharts.com

## 13. S2 Pendidikan Luar Sekolah



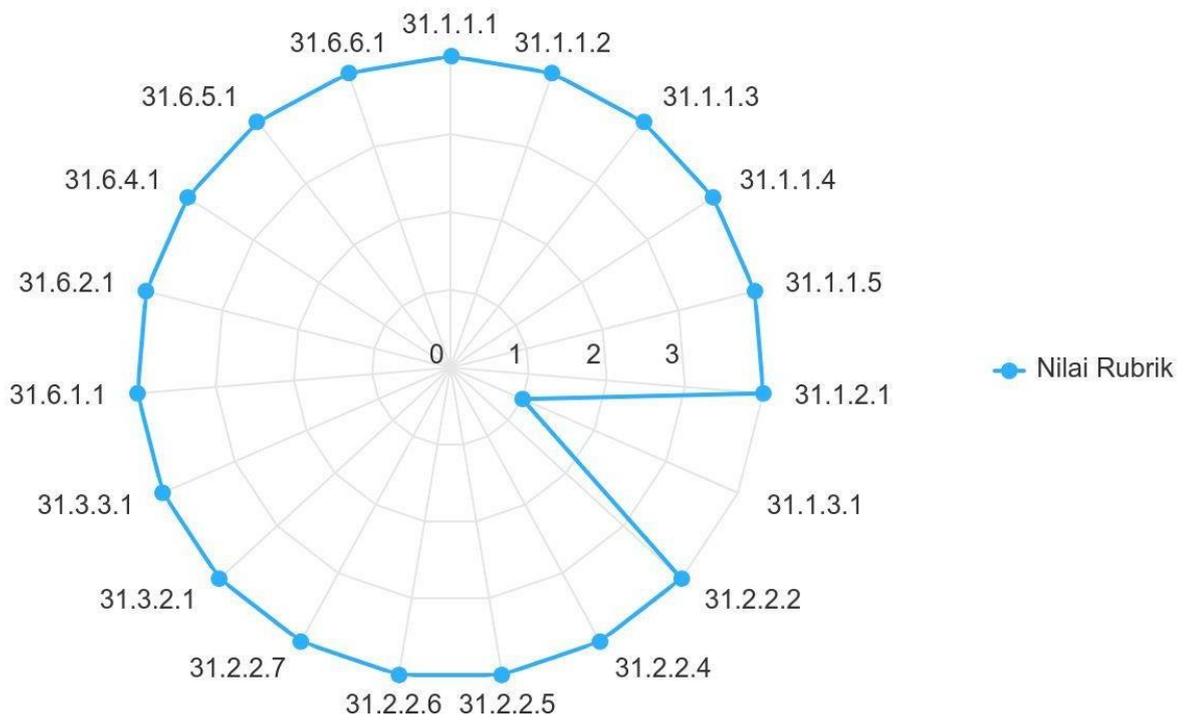
Highcharts.com

#### 14. S2 Pendidikan Luar Biasa



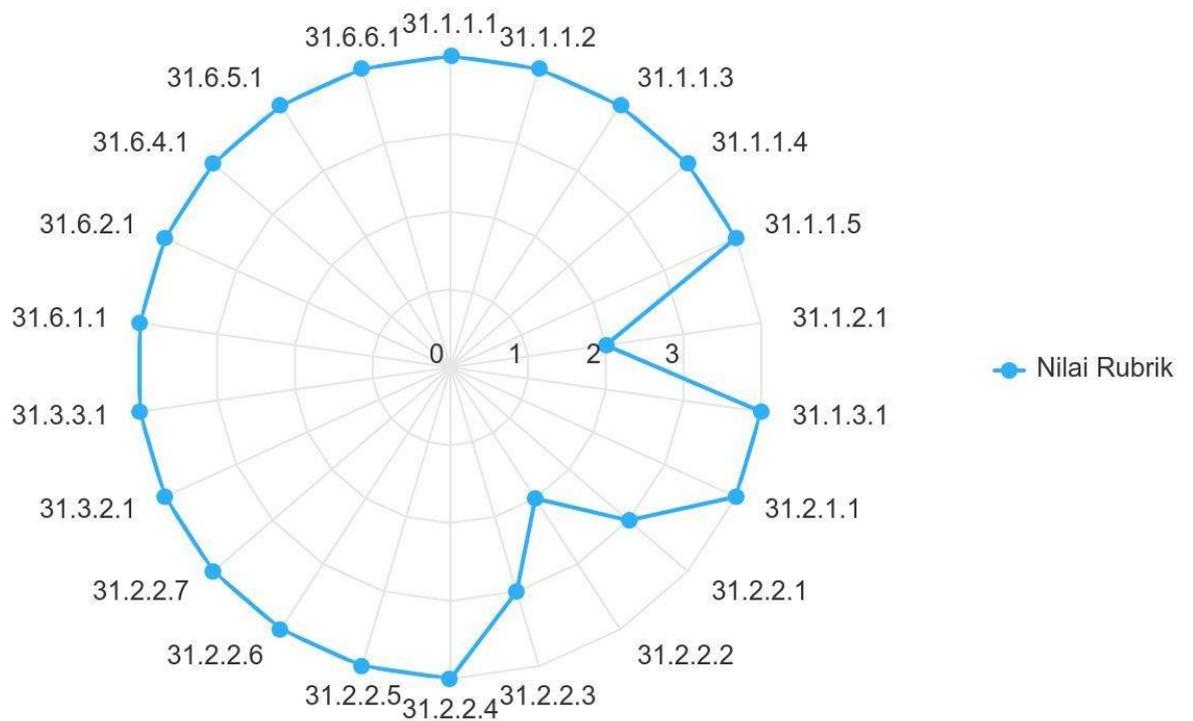
Highcharts.com

#### 15. S3 Pendidikan Dasar



Highcharts.com

16. S3 Teknologi Pendidikan

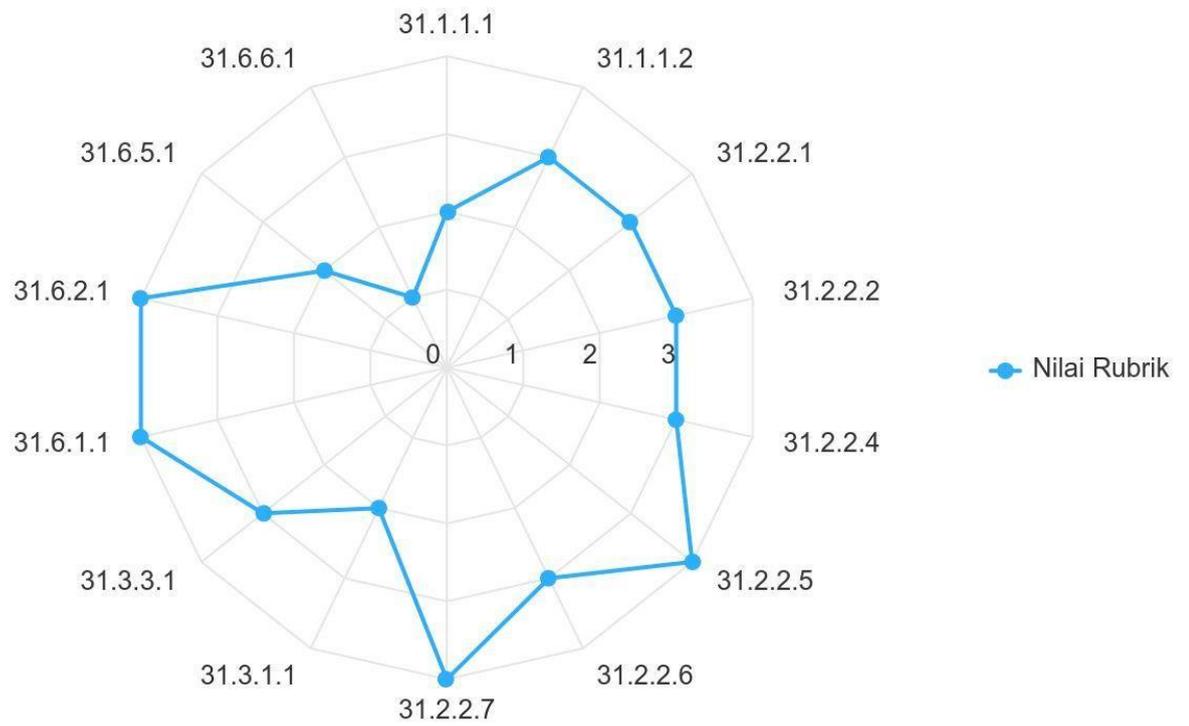


Highcharts.com

17. S3 Bimbingan dan Konseling

?

18. S3 Ilmu Pendidikan

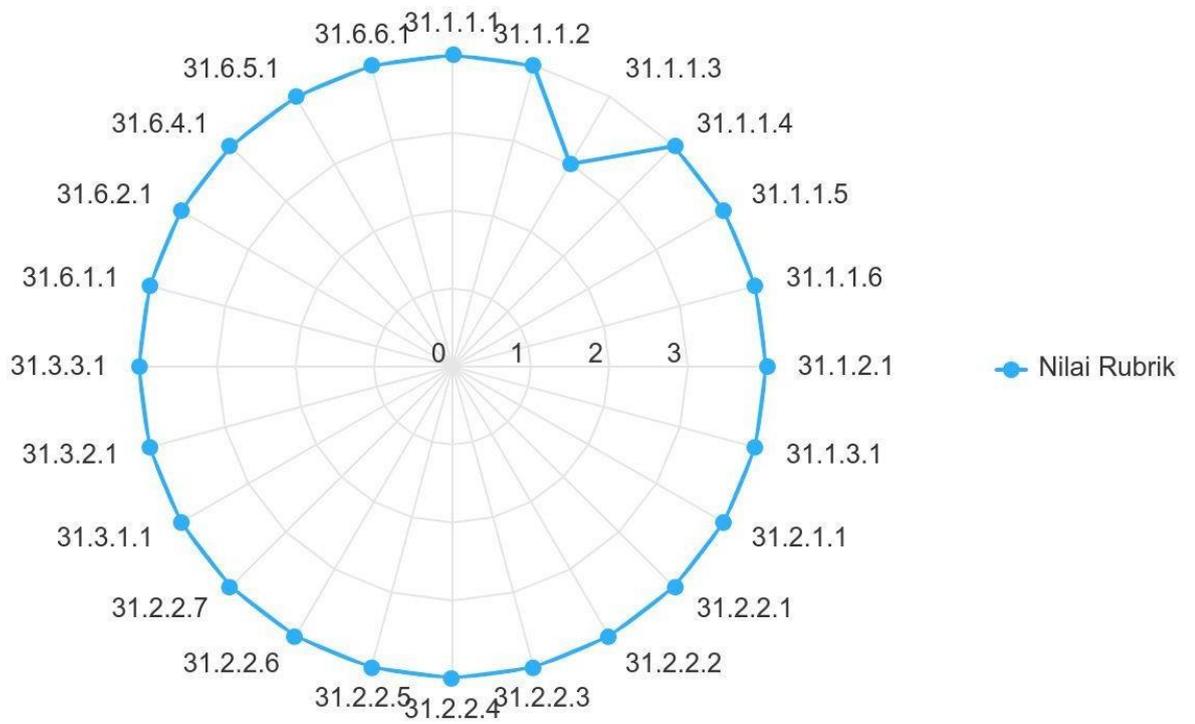


Highcharts.com

19. S3 Pendidikan Inklusi

?

20. S3 Manajemen Pendidikan



Highcharts.com

## E. Deskripsi jaring laba-laba

1. 31.1.1.1 - Telah menggunakan Kurikulum OBE
2. 31.1.1.2 - Kebutuhan dan daya saing kerja
3. 31.1.1.3 - Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan
4. 31.1.1.4 - Perkembangan industri
5. 31.1.1.5 - Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha
6. 31.1.1.6 - Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)
7. 31.1.2.1 - Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat
8. 31.1.3.1 - Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan
9. 31.2.1.1 - Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia
10. 31.2.2.1 - Profil Lulusan
11. 31.2.2.2 - Tujuan Program Studi
12. 31.2.2.3 - Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi
13. 31.2.2.4 - Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI
14. 31.2.2.5 - Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK
15. 31.2.2.6 - Sebaran MK per semester disertai dengan CPL
16. 31.2.2.7 - Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi
17. 31.3.1.1 - Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi
18. 31.3.2.1 - Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi
19. 31.3.3.1 - Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan
20. 31.6.1.1 - Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi
21. 31.6.2.1 - Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan
22. 31.6.4.1 - RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM
23. 31.6.5.1 - Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran
24. 31.6.6.1 - Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran





## **Notulensi Sosialisasi dan Penyamaan Persepsi Audit Kurikulum, Visi Misi Spesifikasi Prodi, dan Implementasi MBKM FIP**

Hari, Tanggal : Rabu, 18 September 2024

Waktu : 16.30 s.d selesai

Tempat : Zoom Workplace

### **Peserta :**

1. Dekan FIP
2. Wakil Dekan selingkung FIP
3. Koorprodi S1, S2, dan S3 selingkung FIP
4. GPM FIP
5. UPM S1, S2, dan S3 selingkung FIP

### **A. Topik pembahasan:**

1. Arahan dari Prof Budi tentang audit dilaksanakan pada 19 September hingga 01 Oktober 2024
2. Sosialisasi dan Penyamaan Persepsi Audit Kurikulum, Visi Misi Spesifikasi Prodi, dan Implementasi MBKM FIP

### **B. Isi**

- Kegiatan audit kurikulum berlangsung dari tanggal 19 September – 01 Oktober 2024
- S1 ada 3 audit dan S2 hingga S3 ada 2 audit

#### **Audit Kurikulum:**

- Pemaparan data Lokasi dan pembagian audit
- S3 BK, s3 ILPEN, s3 pendidikan inklusi sudah dilaporkan ke BPM dan akan diproses dan sudah dapat terlihat oleh auditi
- Di kolom documentation, harus menyantumkan dokumentasi audit
- Implementasi audit sudah terdapat perubahan; warna biru: belum ada temuan;hijau: tidak ada temuan;kuning:OB;merah :KTS
- Nilai rubrik KTS dari poin 1-4
- S1 memiliki 80 indikator penilaian
- S2 dan S3 40 indikator penilaian
- Visi keilmuan dan spesifikasi jurusan bisa dimasukkan untuk nilai penciri
- 1 dokumen bisa untuk menjawab beberapa indikator

### **Sesi Diskusi**

- Semua audit sudah disosialisasikan untuk menggunakan rubrik penilaian yang sudah ditetapkan
- Tidak ada pengesahan dekan maka itu disebut OB
- KTS merupakan temuan yang tidak dapat diselesaikan dalam 2 minggu
- Kesesuaian CPL dan CPMK harus diperhatikan

