

<b>UNIT PENJAMINAN MUTU</b>	<b>2022</b>	<b>GENAP</b>
-----------------------------	-------------	--------------

**LAPORAN**

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring  
Semester Genap Tahun 2021-2022**

**Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris**

**Fakultas : Bahasa dan Seni**

**Universitas Negeri Surabaya**



**UNIT PENJAMINAN MUTU  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INGGRIS  
(OBSERVER)**

- 1. Zainul Aminin, S.Pd., M.Pd.**
- 2. Laily Maulida Septiana Harti, S.S., M.AppLing.**

**2022**

## Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Prodi Sastra Inggris, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Mei 2022

Mengetahui,  
Ketua Jurusan  
Bahasa dan Sastra Inggris



Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D.  
NIP 196708032000032004

Ketua UPM  
Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris



Zainul Aminin, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198007272008121003

I. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring di Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris

	No. Butir	Prodi Pendidikan Bahasa Inggris/X1										Prodi Sastra Inggris / X2										% Rata-Rata Prodi X1, X2		
		MK 1			MK 2			MK 3			% X1 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)	MK 1			MK 2			MK 3			% X2 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)			
		Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	Ob-1	Ob-2	Mode-rasi		Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	Ob-1	Ob-2	Mode-rasi				
Perencanaan Perkuliahan	1							v	v	v	33.3%										0%	16.66%		
	2	v	v	v	v	v	v	v	v	v	100%											0%	50%	
	3							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
	4							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
	5							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
	6							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
	7							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
	8							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
	9							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
	10							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
	11							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
	12							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
Pelaksanaan Pembelajaran	14							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
	15										0%											0%	0%	
	16										0%											0%	0%	
	17							v	v	v	33.3%						v	v	v			33.3%	33.3%	
	18										0%						v	v	v			33.3%	16.66%	
	19										0%											0%	0%	
	20										0%											0%	0%	
	21							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
	22							v	v	v	33.3%											0%	16.66%	
	23										0%											0%	0%	
	24										0%											0%	0%	
	25										0%											0%	0%	
	26										0%											0%	0%	
	27										0%						v	v	v	v	v	v	66.67%	33.3%
	28										0%												0%	0%
	Evaluasi Pembelajaran	29										0%						v	v	v			33.3%	16.66%
30											0%											0%	0%	
31											0%											0%	0%	
32											0%						v	v	v			33.3%	16.66%	

## II. Tabel Deskripsi Ketidaksiuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring di Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris

### a. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	Sebagian besar dosen yang dimonev tidak menggunakan vinesa dalam PBM.	Vinesa bagi sebagian dosen tidak user friendly atau agak susah dalam penggunaannya.	Sepatutnya dilaksanakan pelatihan secara intensif terkait penggunaan vinesa. Selain itu aplikasi ini dibuat lebih simple agar mudah digunakan.
2	RPS telah disusun berdasarkan kesepakatan di Prodi namun belum ditandatangani oleh Kaprodi	RPS belum dikumpulkan dan diperiksa oleh kaprodi secara keseluruhan.	RPS diserahkan kepada kaprodi dan ditandatangani.
3	Ada dosen yang telah dimonev tetapi hingga laporan dibuat tidak juga melengkapi dokumen yang ada sehingga instrumen monev diisi berdasarkan dokumen yg terkumpul saja.	Dosen kurang memperhatikan info yg disampaikan oleh UPM.	Menyampaikan kepada dosen tsb tentang pentingnya monev pembelajaran.

### b. Program Studi Sastra Inggris

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	Seluruh dosen Sastra Inggris yang dimonev tidak menggunakan vinesa dalam PBM.	Vinesa bagi sebagian dosen tidak user friendly atau agak susah dalam penggunaannya.	Sepatutnya dilaksanakan pelatihan secara intensif terkait penggunaan vinesa. Selain itu aplikasi ini dibuat lebih simple agar mudah digunakan.
2	Ada dosen yang tidak menguasai materi dengan sangat baik	Dosen hanya membaca PPT/e-book yang sedang ditayangkan, dengan suara liris cenderung tidak terdengar dengan jelas dan tidak percaya diri	Perlu memasukkan deskripsi penilaian terhadap komponen instrumen "menguasai materi dengan sangat baik" di dalam SOP Monev Pembelajaran, sehingga dosen yang dimonev bisa menerima hasil penilaian monev.
3	Ada dosen yang tidak melakukan refleksi di akhir perkuliahan	Dosen menanggapi sesi tanya jawab di akhir perkuliahan sebagai refleksi akhir pembelajaran.	Perlu dilakukan penyegaran secara berkala terhadap tahapan pengajaran, diawali dengan pembukaan, apersepsi, penyampaian materi inti, refleksi, hingga penutupan.
4	Ada dosen yang tidak memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam	Tidak ada bukti yang dapat disampaikan dosen terkait memberikan penilaian atas partisipasi mahasiswa	Dosen perlu membuat catatan penilaian partisipasi mahasiswa, sehingga komponen nilai partisipasi sebesar 20% didapat dari bukti yang valid terkait catatan keaktifan

	pembelajaran		mahasiswa di setiap sesi perkuliahan.
5	Ada dosen yang tidak (belum) melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu	USS dilaksanakan oleh dosen tim (partner) sehingga dosen yang dimonev kurang akses terhadap USS mahasiswa	Menyarankan sebaiknya penilaian tugas, USS, UAS, dan partisipasi dilaksanakan oleh kedua/seluruh dosen dalam tim dan tidak dibebankan pada satu anggota tim saja.

### III. Deskripsi Generik

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran semester genap 2021-2022 dilakukan secara daring pada pekan ke 10 dan pekan 11 perkuliahan. Penentuan dosen yang akan dimonev dilakukan oleh ketua program studi di Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris berdasarkan hasil angket kepuasan mahasiswa. Jika skor dosen tersebut di bawah skor 3, dosen tersebut masuk dalam daftar yang akan dimonev. Sebagai tambahan informasi, dua dari tiga dosen Sastra Inggris yang dimonev adalah dosen baru yang ingin meningkatkan kompetensi mengajar. Selanjutnya, dosen yang dimonev harus menentukan platform daring yang digunakan pada saat perkuliahan. Yang menjadi ganjalan bagi jurusan Bahasa dan Sastra Inggris adalah penggunaan Vinesa. Sebagian besar dosen yang dimonev tidak menggunakan vinesa dalam PBM, bahkan dosen Sastra Inggris yang dimonev tidak ada yang menggunakan Vinesa. Vinesa bagi sebagian dosen tidak user friendly atau cenderung susah dalam penggunaannya. Sepatutnya dilaksanakan pelatihan secara intensif terkait penggunaan Vinesa. Selain itu aplikasi ini dibuat lebih simple agar mudah digunakan. Hal ini membuat para dosen lebih memilih platform lain seperti Zoom dan Google Meet yang bagi mereka lebih mudah. Mereka menggabungkan dengan aplikasi lain seperti Google Classroom atau What App Group.

Secara khusus, di prodi Pendidikan Bahasa Inggris, RPS telah disusun berdasarkan kesepakatan di Prodi namun belum ditandatangani oleh Kaprodi. Diharapkan RPS diserahkan kepada kaprodi secara keseluruhan dan ditandatangani. Satu lagi kendala adalah ada dosen yang telah dimonev tetapi hingga laporan dibuat tidak juga melengkapi dokumen yang ada sehingga rubric penilaian diisi berdasarkan dokumen yang terkumpul saja. Diharapkan pengelola prodi menyampaikan kepada dosen tersebut tentang pentingnya monev pembelajaran.

Pelaksanaan monev pembelajaran di prodi Sastra Inggris berjalan dengan lancar. Adapun masukan yang muncul dalam proses pengisian instrumen monev pembelajaran adalah merincikan pengisian pada bagian "dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik" yang dinilai "ya" dan "tidak", berupa kriteria misalnya suara dosen harus terdengar dengan baik (berbicara lantang, volume cukup kencang/audible, berbicara dengan percaya diri). Masukan ini kami sarankan pada GPM dan SPM setelah ditemui bahwa ada dosen yang dalam proses penyampaian materi hanya membaca PPT/e-book yang sedang ditayangkan, dengan suara lirih cenderung tidak terdengar dengan jelas dan tidak percaya diri. Selain itu, sesuai yang telah dituliskan dalam tabel II b di atas, kami rasa Wakil Dekan bidang Akademik atau pimpinan terkait perlu melakukan penyegaran terkait tahapan pengajaran, diawali dengan pembukaan, apersepsi, penyampaian materi inti, refleksi, hingga penutupan, termasuk bahwa dosen perlu membuat catatan penilaian partisipasi mahasiswa, sehingga komponen nilai partisipasi sebesar 20% didapat dari bukti yang valid terkait catatan keaktifan mahasiswa di setiap sesi perkuliahan, dan seluruh dosen dalam tim perlu turut serta dalam penilaian tugas, USS, UAS, dan partisipasi dan tidak membebankan pada satu anggota tim saja.

**IV. Lampiran :**

- a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)**
- b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen**
- c. Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen,**

**INSTRUMEN MONITORING DAN  
EVALUASI PEMBELAJARAN**

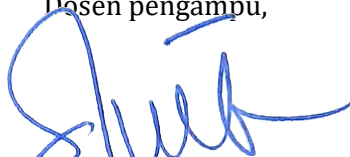
**SATUAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Periode</b>	<b>Kriteria</b>
Sueb, M.Pd.	Semester Genap 2021-2022	Pembelajaran Daring
<b>Tanggal</b>	<b>Lokasi</b>	<b>Observer</b>
18 April 2022	ZOOM Meeting	Zainul Aminin, M.Pd. dan Laily Maulida Septiana Harti, M.AppLing.

**PERNYATAAN**

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Public Speaking menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 18 April 2022  
Dosen pengampu,

  
Sueb, M.Pd.  
NIP 198805242015041001

## A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		√	
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	√		
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)		√	
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)	√		Koneksi internet
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	√		

## B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
<b>Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		RPS telah disetujui oleh kaprodi, namun belum ditandatangani.
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi		√	RPS, Materi & Kontrak: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1t2FwO5XNrp82msHZPkDnmmTu4wReMVyG?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1t2FwO5XNrp82msHZPkDnmmTu4wReMVyG?usp=sharing</a>
3	RPS telah tervalidasi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	√		Video via this link: <a href="https://drive.google.com/file/d/1y0PA9xcHfPo9rDJoNxb7mDuJ-vkhEwhp/view">https://drive.google.com/file/d/1y0PA9xcHfPo9rDJoNxb7mDuJ-vkhEwhp/view</a>
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		



NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	V		RPS, Materi, & Kontrak: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1t2FwO5XNrp82msHZPkDnmmTu4wReMVyG?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1t2FwO5XNrp82msHZPkDnmmTu4wReMVyG?usp=sharing</a>
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	V		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	V		
20	Dosen menggunakan bahasa Inggris yang baik*)	V		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	V		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	V		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	V		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	V		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	V		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	V		
<b>Evaluasi Pembelajaran</b>				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	V		Pengisian nilai Partisipasi, UTS, Tugas, dan UAS serta penjadwalan ujian dilaksanakan di SIAKADU
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	V		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	V		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	V		

\*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

**INSTRUMEN MONITORING DAN  
EVALUASI PEMBELAJARAN**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Periode</b>	<b>Kriteria</b>
Eva Rahmawati, M.Pd.	Semester Genap 2021-2022	Pembelajaran Online
<b>Tanggal</b>	<b>Lokasi</b>	<b>Observer</b>
20 April 2022	ZOOM Meeting	Zainul Aminin, M.Pd. dan Laily Maulida Septiana Harti, M.AppLing.

**PERNYATAAN**

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Public Speaking menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 20 April 2022  
Dosen pengampu,



Eva Rahmawati, M.Pd.  
NIP 198708102014042001

## A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		√	
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	√		Zoom
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)		√	
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)	√		Koneksi internet
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	√		

## B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
<b>Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		RPS telah disetujui oleh kaprodi, namun belum ditandatangani.
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi		√	RPS, Materi, Video, & Kontrak: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dE3oMS1PpPoVCdVjy47yzPEdS_v8aBGP?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1dE3oMS1PpPoVCdVjy47yzPEdS_v8aBGP?usp=sharing</a>
3	RPS telah tervalidasi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	√		RPS, Materi, Video, & Kontrak: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dE3oMS1PpPoVCdVjy47yzPEdS_v8aBGP?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1dE3oMS1PpPoVCdVjy47yzPEdS_v8aBGP?usp=sharing</a>
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	V		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	V		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	V		
20	Dosen menggunakan bahasa Inggris yang baik*)	V		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	V		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	V		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	V		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	V		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	V		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	V		
<b>Evaluasi Pembelajaran</b>				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	V		Pengisian nilai Partisipasi, UTS, Tugas, dan UAS serta penjadwalan ujian dilaksanakan di SIAKADU
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	V		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	V		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	V		

\*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

# INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

## SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Periode</b>	<b>Kriteria</b>
Retno Wulan Dari, M.Pd.	Semester Genap 2021-2022	Pembelajaran Daring
<b>Tanggal</b>	<b>Lokasi</b>	<b>Observer</b>
22 April 2022	ZOOM Meeting	Zainul Aminin, M.Pd. dan Laily Maulida Septiana Harti, M.AppLing.

### PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Public Speaking menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 22 April 2022  
Dosen pengampu,

Retno Wulan Dari, M.Pd.  
NIP 198406272009122003

## A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		V	
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	V		
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)		V	
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)	V		Koneksi internet
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	V		

## B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
<b>Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS		V	RPS, Materi, dan Kontrak perkuliahan belum dikumpulkan hingga laporan monev disusun.  Video: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gwDAZ9cplkiQH7EkP_NlmsJ94olB3i32?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1gwDAZ9cplkiQH7EkP_NlmsJ94olB3i32?usp=sharing</a>
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi		V	
3	RPS telah tervalidasi		V	
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan		V	
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>		V	
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa		V	
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa		V	
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)		V	
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS		V	
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS		V	
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu		V	
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar		V	
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan		V	RPS, Materi, dan Kontrak perkuliahan belum dikumpulkan hingga laporan monev disusun.
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa		V	
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	V		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	V		Video: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gwDAZ9cplkiQH7EkP_Nlmsj94olB3i32?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1gwDAZ9cplkiQH7EkP_Nlmsj94olB3i32?usp=sharing</a>
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS		V	
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	V		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	V		
20	Dosen menggunakan bahasa Inggris yang baik*)	V		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS		V	
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS		V	
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	V		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	V		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	V		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	V		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	V		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	V		
<b>Evaluasi Pembelajaran</b>				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	V		Pengisian nilai Partisipasi, UTS, Tugas, dan UAS serta penjadwalan ujian dilaksanakan di SIAKADU
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	V		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	V		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	V		

\*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

**INSTRUMEN MONITORING DAN  
EVALUASI PEMBELAJARAN**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

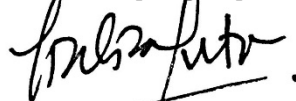
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Periode</b>	<b>Kriteria</b>
Cicilia Deandra Maya Putri, S.Hum., M.A.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
<b>Tanggal</b>	<b>Lokasi</b>	<b>Observer</b>
12 April 2022	Zoom Meeting	Zainul Aminin, S.Pd., M.Pd.  Laily Maulida Septiana Harti, S.S., M.AppLing

**PERNYATAAN**

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Expository and Analytical Writing menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 12 April 2022

Dosen pengampu,



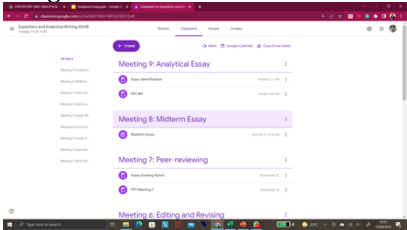
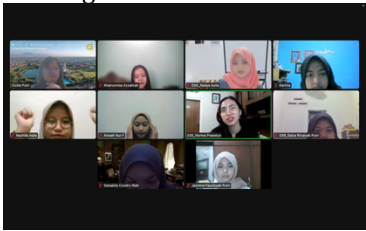
Cicilia Deandra Maya Putri, S.Hum., M.A.  
NIP 202109085



## A. PEMBELAJARAN DARING

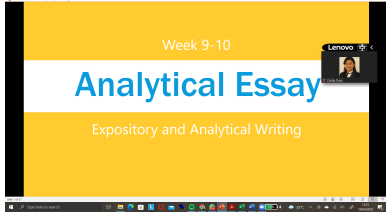


Petunjuk Pengisian

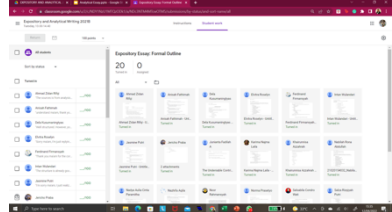
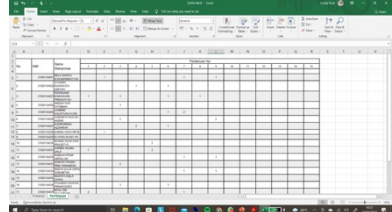
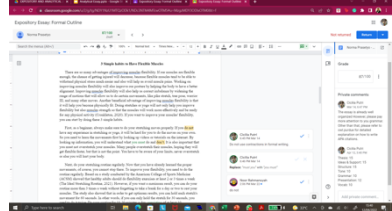
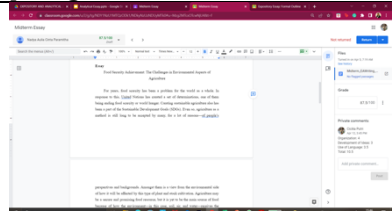
Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		√	
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	√		<p>Learning Management System: Google Classroom</p>  <p>Pelaksanaan Perkuliahan: Zoom Meeting</p> 
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)		√	Learning Management System menggunakan Google Classroom, Pelaksanaan Perkuliahan menggunakan Zoom Meeting
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)	√		Dari dosen: kendala sinyal Dari mahasiswa: tidak ada kendala
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	√		Dosen memulai perkuliahan 5 menit setelah jadwal, sesuai kesepakatan dengan mahasiswa

## B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
<b>Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		<p>Link RPS:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Nzcyj3mT1Q1LJ6-asG40McEpxMmvSMevu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Nzcyj3mT1Q1LJ6-asG40McEpxMmvSMevu/view?usp=sharing</a> </p>
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		<p>Selain referensi buku, dosen juga membuat Power Point Presentation.</p> 
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	√		<p>Link BCO/Kontrak Perkuliahan: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Nzcj3mT1Q1LJ6-asG40McEpxMmvSMevu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Nzcj3mT1Q1LJ6-asG40McEpxMmvSMevu/view?usp=sharing</a></p>
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		dengan menanyakan "have you heard of...?"
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Materi minggu ke-9: Analytical Essay
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		 <p>Link materi (PPT): <a href="https://drive.google.com/file/d/1Nzcj3mT1Q1LJ6-asG40McEpxMmvSMevu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Nzcj3mT1Q1LJ6-asG40McEpxMmvSMevu/view?usp=sharing</a></p>
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Inggris yang baik	√		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Materi minggu ke-9: Analytical Essay
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		 <p>Link materi (PPT): <a href="https://drive.google.com/file/d/1Nzcj3mT1Q1LJ6-asG40McEpxMmvSMevu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Nzcj3mT1Q1LJ6-asG40McEpxMmvSMevu/view?usp=sharing</a></p>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				<a href="https://asG40McEpxMmvSMeVu/view?usp=sharing">asG40McEpxMmvSMeVu/view?usp=sharing</a>
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		Materi minggu ke-9 merupakan bagian dari project-based learning.
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
<b>Evaluasi Pembelajaran</b>				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		melalui diskusi-partisipasi, penugasan, UTS, dan UAS.
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		

Catatan/kesimpulan monitoring dan evaluasi:

1. Dosen menyiapkan kelas dengan sangat baik. Terbukti dengan digunakannya LMS yang dapat men-trace progress perkuliahan dan mengecek kesesuaian materi dengan periode pertemuan.
2. Dalam pelaksanaan kelas, dosen menerapkan tahapan pembelajaran dengan baik, dimulai dengan pembukaan, apersepsi, overview materi hari itu, penyampaian materi, dan penutupan perkuliahan, yang di antaranya dosen menyediakan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan meminta partisipasi mahasiswa ketika praktik terkait materi yang disampaikan
3. Refleksi bisa diupgrade selain dengan menyimpulkan materi yang telah dicover hari itu, juga dengan menanyakan kebermanfaatannya dan penilaian mahasiswa terkait kelas yang telah berjalan, baik melalui interview maupun dengan exit ticket.

**INSTRUMEN MONITORING DAN  
EVALUASI PEMBELAJARAN**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Periode</b>	<b>Kriteria</b>
Silvy Chintia Adelia, S.S., M.A.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
<b>Tanggal</b>	<b>Lokasi</b>	<b>Observer</b>
12 April 2022	Zoom Meeting	Zainul Aminin, S.Pd., M.Pd.  Laily Maulida Septiana Harti, M.AppLing.

**PERNYATAAN**

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Subtitling menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 12 April 2022  
Dosen pengampu,

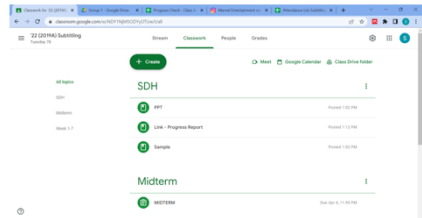
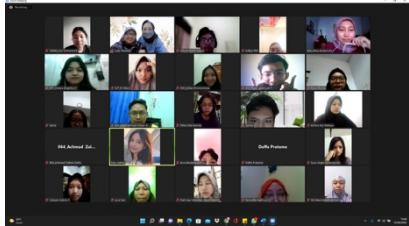


Silvy Chintia Adelia, S.S., M.A.  
NIP 198910152020122003

## A. PEMBELAJARAN DARING



Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

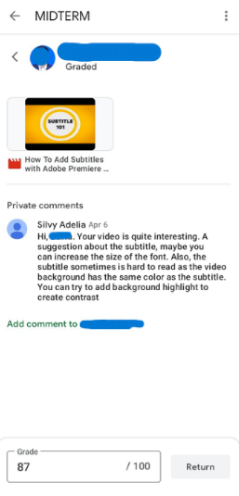
No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		√	
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	√		<p>Learning Management System: Google Classroom</p>  <p>Pelaksanaan Perkuliahan: Zoom Meeting</p> 
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)		√	Learning Management System menggunakan Google Classroom, Pelaksanaan Perkuliahan menggunakan Zoom Meeting
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)	√		Dari dosen dan mahasiswa: kendala sinyal
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	√		

## B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
<b>Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		<p>Link RPS: <a href="https://drive.google.com/file/d/1g8kZxWU_2FTGZKJay6EZ-78VdSHBKvHy/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1g8kZxWU_2FTGZKJay6EZ-78VdSHBKvHy/view?usp=sharing</a></p> <p>Selain referensi buku, dosen juga membuat PPT</p>
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	√		Link BCO/Kontrak Perkuliahan: <a href="https://drive.google.com/file/d/1RbUHY7-oMouvI7tHfLR1wX4BalO48l1w/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1RbUHY7-oMouvI7tHfLR1wX4BalO48l1w/view?usp=sharing</a>
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		dengan menanyakan "have you guys heard of...?"
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Materi minggu ke-10:
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		  Link materi (PPT): <a href="https://drive.google.com/file/d/1Ixfp-I2yPVfLOOTOLNNpgNS7ZJCP-m9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Ixfp-I2yPVfLOOTOLNNpgNS7ZJCP-m9/view?usp=sharing</a>
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Inggris yang baik	√		Mixed antara Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Materi minggu ke-10:
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		  Link materi (PPT): <a href="https://drive.google.com/file/d/1Ixfp-I2yPVfLOOTOLNNpgNS7ZJCP-m9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Ixfp-I2yPVfLOOTOLNNpgNS7ZJCP-m9/view?usp=sharing</a>
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		Materi minggu ke-10 merupakan bagian dari project-based learning.

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN																																																																																																																												
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓																																																																																																																														
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓																																																																																																																														
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		<p>Assignment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instructions</li> </ul> <p>Peer review your friend's work of transcribing text from Popik Kampung news (re-reading).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>One student will do peer review toward another student's work (based on the list of opening partner below)</li> <li>Contact your partner to get the transcript.</li> <li>Add 1 column after the "analysis content" column to write your review about the result of your friend doing translation from SL to TL, including in the consideration of choosing a certain translation strategy + with the analysis of the context.</li> <li>After finish doing review, PLEASE submit the result on the Gform: <a href="https://forms.gle/3p293KXU48464">https://forms.gle/3p293KXU48464</a></li> <li>How the performing works</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>A group of 2: 1 reviews 16, 16 reviews 1</li> <li>or</li> <li>A group of 3: 14 reviews 29, 29 reviews 15, 15 reviews 14</li> </ul> <p>Partner 1-16, 3-17, 3-18, 4-19, 5-20, 6-21, 7-22, 8-23, 9-24, 10-25, 11-26, 12-27, 13-28, 14-29, 15</p>																																																																																																																												
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran		✓																																																																																																																													
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓																																																																																																																														
<b>Evaluasi Pembelajaran</b>																																																																																																																																
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ID</th> <th>NIM</th> <th>NAME</th> <th>TU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>19020154048</td><td>HSM SELMAMURTI</td><td>Present</td></tr> <tr><td>2</td><td>19020154052</td><td>RYAN JULIANSYAH FIRDAUS</td><td>Present</td></tr> <tr><td>3</td><td>19020154053</td><td>MUHAMMAD ROHSAN AZIZ</td><td>Present</td></tr> <tr><td>4</td><td>19020154054</td><td>SILVIA ANGERESTA</td><td>Present</td></tr> <tr><td>5</td><td>19020154055</td><td>DIHA AYU VERONIKA</td><td>Present</td></tr> <tr><td>6</td><td>19020154058</td><td>DINDA AYU PRATIWI</td><td>Present</td></tr> <tr><td>7</td><td>19020154059</td><td>MUHAMMAD FANIS YANHA</td><td>Present</td></tr> <tr><td>8</td><td>19020154010</td><td>DINARA ANGELICA CHARLETA</td><td>Present</td></tr> <tr><td>9</td><td>19020154011</td><td>DIKHA SEFTYNN MARSHANDA</td><td>Present</td></tr> <tr><td>10</td><td>19020154013</td><td>LINTANG NOVITASARI</td><td>Present</td></tr> <tr><td>11</td><td>19020154015</td><td>CAHYANI ADELA SAPUTRI</td><td>Present</td></tr> <tr><td>12</td><td>19020154016</td><td>AQILA KHARUNNISA</td><td>Present</td></tr> <tr><td>13</td><td>19020154017</td><td>CYTHIA LALANISA SOEGIONO</td><td>Present</td></tr> <tr><td>14</td><td>19020154019</td><td>LYSA NUR AZZAH FITRIANA</td><td>Present</td></tr> <tr><td>15</td><td>19020154020</td><td>SITI MAULIDATURROKHMAH</td><td>Present</td></tr> <tr><td>16</td><td>19020154024</td><td>ALMIRA WULU PRAWATI</td><td>Present</td></tr> <tr><td>17</td><td>19020154025</td><td>FARHAN ALIBAKLAH</td><td>Present</td></tr> <tr><td>18</td><td>19020154026</td><td>MARGARETA WANIA RENATA</td><td>Present</td></tr> <tr><td>19</td><td>19020154027</td><td>RI AY SULTHANA BILQIS</td><td>Present</td></tr> <tr><td>20</td><td>19020154028</td><td>DIANA NUR ALYA</td><td>Present</td></tr> <tr><td>21</td><td>19020154030</td><td>ALFIA RISMATUL LAULIAH</td><td>Present</td></tr> <tr><td>22</td><td>19020154038</td><td>SYFAA KHORUNNISA</td><td>Present</td></tr> <tr><td>23</td><td>19020154040</td><td>FARHADIA NAFIYAH SIDIQ</td><td>Present</td></tr> <tr><td>24</td><td>19020154043</td><td>ADITYA RICO MALDINI</td><td>Present</td></tr> <tr><td>25</td><td>19020154046</td><td>MIFTAHUL RIZALDI</td><td>Present</td></tr> <tr><td>26</td><td>19020154050</td><td>ADIA MULLANI SATRIYO</td><td>Present</td></tr> <tr><td>27</td><td>19020154060</td><td>PEBRI ROBI LA SARI</td><td>Present</td></tr> <tr><td>28</td><td>19020154064</td><td>ACHMAD ZULFANI DAFFA</td><td>Present</td></tr> <tr><td>29</td><td>19020154072</td><td>ROSDIATUL MUFTIKHIN KALLI OH</td><td>Present</td></tr> <tr><td>30</td><td>19020154081</td><td>DAFFA PRATAMA SUKOCO</td><td>Present</td></tr> </tbody> </table>	ID	NIM	NAME	TU	1	19020154048	HSM SELMAMURTI	Present	2	19020154052	RYAN JULIANSYAH FIRDAUS	Present	3	19020154053	MUHAMMAD ROHSAN AZIZ	Present	4	19020154054	SILVIA ANGERESTA	Present	5	19020154055	DIHA AYU VERONIKA	Present	6	19020154058	DINDA AYU PRATIWI	Present	7	19020154059	MUHAMMAD FANIS YANHA	Present	8	19020154010	DINARA ANGELICA CHARLETA	Present	9	19020154011	DIKHA SEFTYNN MARSHANDA	Present	10	19020154013	LINTANG NOVITASARI	Present	11	19020154015	CAHYANI ADELA SAPUTRI	Present	12	19020154016	AQILA KHARUNNISA	Present	13	19020154017	CYTHIA LALANISA SOEGIONO	Present	14	19020154019	LYSA NUR AZZAH FITRIANA	Present	15	19020154020	SITI MAULIDATURROKHMAH	Present	16	19020154024	ALMIRA WULU PRAWATI	Present	17	19020154025	FARHAN ALIBAKLAH	Present	18	19020154026	MARGARETA WANIA RENATA	Present	19	19020154027	RI AY SULTHANA BILQIS	Present	20	19020154028	DIANA NUR ALYA	Present	21	19020154030	ALFIA RISMATUL LAULIAH	Present	22	19020154038	SYFAA KHORUNNISA	Present	23	19020154040	FARHADIA NAFIYAH SIDIQ	Present	24	19020154043	ADITYA RICO MALDINI	Present	25	19020154046	MIFTAHUL RIZALDI	Present	26	19020154050	ADIA MULLANI SATRIYO	Present	27	19020154060	PEBRI ROBI LA SARI	Present	28	19020154064	ACHMAD ZULFANI DAFFA	Present	29	19020154072	ROSDIATUL MUFTIKHIN KALLI OH	Present	30	19020154081	DAFFA PRATAMA SUKOCO	Present
ID	NIM	NAME	TU																																																																																																																													
1	19020154048	HSM SELMAMURTI	Present																																																																																																																													
2	19020154052	RYAN JULIANSYAH FIRDAUS	Present																																																																																																																													
3	19020154053	MUHAMMAD ROHSAN AZIZ	Present																																																																																																																													
4	19020154054	SILVIA ANGERESTA	Present																																																																																																																													
5	19020154055	DIHA AYU VERONIKA	Present																																																																																																																													
6	19020154058	DINDA AYU PRATIWI	Present																																																																																																																													
7	19020154059	MUHAMMAD FANIS YANHA	Present																																																																																																																													
8	19020154010	DINARA ANGELICA CHARLETA	Present																																																																																																																													
9	19020154011	DIKHA SEFTYNN MARSHANDA	Present																																																																																																																													
10	19020154013	LINTANG NOVITASARI	Present																																																																																																																													
11	19020154015	CAHYANI ADELA SAPUTRI	Present																																																																																																																													
12	19020154016	AQILA KHARUNNISA	Present																																																																																																																													
13	19020154017	CYTHIA LALANISA SOEGIONO	Present																																																																																																																													
14	19020154019	LYSA NUR AZZAH FITRIANA	Present																																																																																																																													
15	19020154020	SITI MAULIDATURROKHMAH	Present																																																																																																																													
16	19020154024	ALMIRA WULU PRAWATI	Present																																																																																																																													
17	19020154025	FARHAN ALIBAKLAH	Present																																																																																																																													
18	19020154026	MARGARETA WANIA RENATA	Present																																																																																																																													
19	19020154027	RI AY SULTHANA BILQIS	Present																																																																																																																													
20	19020154028	DIANA NUR ALYA	Present																																																																																																																													
21	19020154030	ALFIA RISMATUL LAULIAH	Present																																																																																																																													
22	19020154038	SYFAA KHORUNNISA	Present																																																																																																																													
23	19020154040	FARHADIA NAFIYAH SIDIQ	Present																																																																																																																													
24	19020154043	ADITYA RICO MALDINI	Present																																																																																																																													
25	19020154046	MIFTAHUL RIZALDI	Present																																																																																																																													
26	19020154050	ADIA MULLANI SATRIYO	Present																																																																																																																													
27	19020154060	PEBRI ROBI LA SARI	Present																																																																																																																													
28	19020154064	ACHMAD ZULFANI DAFFA	Present																																																																																																																													
29	19020154072	ROSDIATUL MUFTIKHIN KALLI OH	Present																																																																																																																													
30	19020154081	DAFFA PRATAMA SUKOCO	Present																																																																																																																													
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		<p>← week 6</p> <p>Graded</p> <p>REVIEW AND COMMENT for trans...</p> <p>Private comments</p> <p>Silvy Adelia 3:41 PM Hi [redacted], Your review is quite good regarding the language and content. My suggestion will be, as a proofreader, it'd be better if you highlight the part that you want to be checked and corrected. It'd be easier for the translator and subtitle editor that way. Overall, it's a good work. Thanks</p> <p>Add comment to [redacted]</p> <p>Grade: 85 / 100 Return</p>																																																																																																																												
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	✓		melalui diskusi-partisipasi, penugasan, UTS, dan UAS.																																																																																																																												

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		 <p>The screenshot shows a LMS interface for a 'MIDTERM' assessment. It features a video player with a play button and a progress bar. Below the video, there is a 'Private comments' section with a comment from 'Silvy Adelia' dated 'Apr 6'. The comment text reads: 'Hi, your video is quite interesting. A suggestion about the subtitle, maybe you can increase the size of the font. Also, the subtitle sometimes is hard to read as the video background has the same color as the subtitle. You can try to add background highlight to create contrast'. At the bottom, there is a 'Grade' field showing '87 / 100' and a 'Return' button.</p>

Catatan/kesimpulan monitoring dan evaluasi:

1. Dosen menyiapkan kelas dengan baik. Terbukti dengan digunakannya LMS yang dapat men-trace progress perkuliahan dan mengecek kesesuaian materi dengan periode pertemuan.
2. Dalam pelaksanaan kelas, dosen menerapkan tahapan pembelajaran dengan baik, dimulai dengan pembukaan, apersepsi, overview materi hari itu, penyampaian materi, dan penutupan perkuliahan, yang di antaranya dosen menyediakan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan meminta partisipasi mahasiswa ketika praktik terkait materi yang disampaikan
3. Setiap sesi synchronous perlu dilakukan refleksi dengan menyimpulkan materi yang telah dicover hari itu dan menanyakan kebermanfaatannya dan penilaian mahasiswa terkait kelas yang telah berjalan, baik melalui interview maupun dengan exit ticket. Refleksi perlu dilakukan untuk mengecek input mahasiswa dan memperbaiki kelas sesuai dengan input mahasiswa.
4. Akan lebih baik jika saat sesi synchronous dosen dapat menyalakan kamera video untuk memastikan mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dan mempermudah mahasiswa memahami penjelasan dosen dengan bantuan visualisasi mimik wajah dan ekspresi dosen.



**INSTRUMEN MONITORING DAN  
EVALUASI PEMBELAJARAN**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Periode</b>	<b>Kriteria</b>
Adam Damanhuri, S.S., M.Hum.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
<b>Tanggal</b>	<b>Lokasi</b>	<b>Observer</b>
12 April 2022	Google Meet	Zainul Aminin, S.Pd., M.Pd  Laily Maulida Septiana Harti, M.AppLing.

**PERNYATAAN**

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah English Semantics and Pragmatics menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

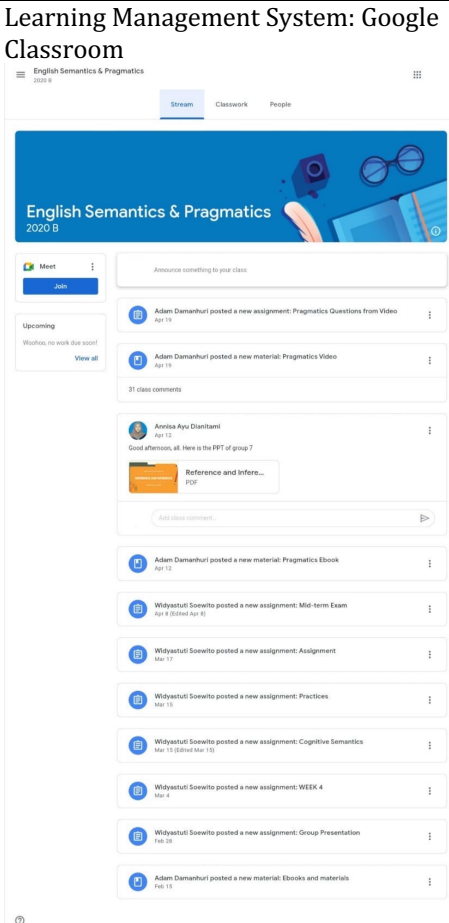
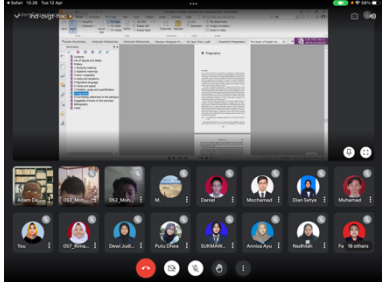
Surabaya, 12 April 2022  
Dosen pengampu,

Adam Damanhuri, S.S., M.Hum.  
NIP 198212262008121003

**A. PEMBELAJARAN DARING**

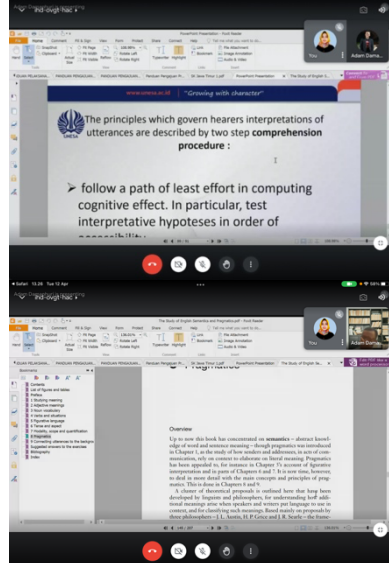
Petunjuk Pengisian

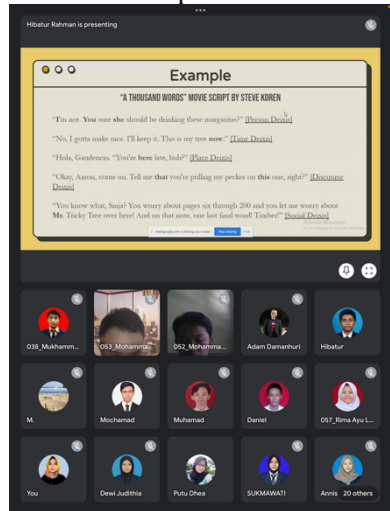
Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

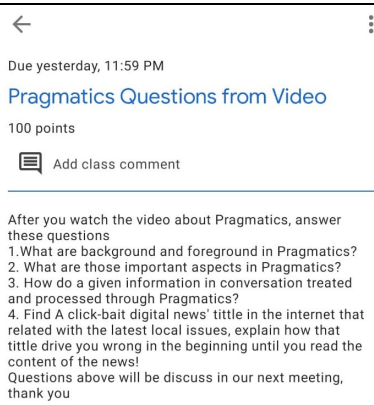
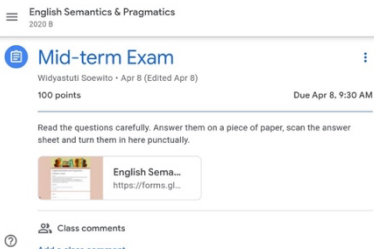
No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		√	
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	√		<p>Learning Management System: Google Classroom</p>  <p>Pelaksanaan Perkuliahan: Google Meet</p> 
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)		√	
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)		√	
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	√		

**B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan**

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	Persiapan Mengajar			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		Link RPS: <a href="https://drive.google.com/file/d/1rdJEREDQIZ8bSQoTy3KYfOh5UgpmBwy/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rdJEREDQIZ8bSQoTy3KYfOh5UgpmBwy/view?usp=sharing</a>
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	✓		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	✓		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		Bahan ajar tidak/belum dikirimkan pada UPM, tetapi saat pelaksanaan monev, dosen memiliki bahan ajar berupa PPT dan e-book (screenshot terlampir) 
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	✓		Link BCO: <a href="https://drive.google.com/file/d/1XwGrAJZFyVSnu3hbVTVa9o9KZAVaDze/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XwGrAJZFyVSnu3hbVTVa9o9KZAVaDze/view?usp=sharing</a> akan tetapi dapat dilihat bahwa kontrak perkuliahan belum ditandatangani kedua dosen pengampu
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	✓		Link BCO:

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				<a href="https://drive.google.com/file/d/1XwGrAJZFyVSnu3hbvTVa9o9KZAVaDze/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XwGrAJZFyVSnu3hbvTVa9o9KZAVaDze/view?usp=sharing</a> akan tetapi dapat dilihat bahwa kontrak perkuliahan belum ditandatangani kedua dosen pengampu
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS		√	pada saat monev, dosen menjelaskan tentang pragmatics, sedangkan pada RPS tertera seharusnya minggu ke-10 membahas tentang presupposition and entailment
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik		√	penjelasan yang dilakukan dosen sebatas membaca kalimat yang ada dalam e-book dan PPT. Akan lebih baik jika dosen mampu mengelaborasi penjelasan dengan contoh yang relatable bagi mahasiswa. Selain itu, saat membacakan materi pun suara dosen terdengar kurang percaya diri dengan suara cenderung lirih, sehingga menurut pengamatan, materi yang disampaikan kurang meyakinkan.
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		Saat monev, mahasiswa langsung diminta untuk presentasi 
20	Dosen menggunakan bahasa Inggris yang baik	√		Dosen menggunakan mixed Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Ditambah dengan PPT
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran		√	
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
<b>Evaluasi Pembelajaran</b>				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran		√	
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		Tugas yang diberikan belum diberikan nilai angka hingga saat laporan monev disusun, tetapi sudah dibahas di kelas tanggal 26 April 2022
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.		√	Partner dosen telah melakukan USS tapi belum dilakukan penilaian terhadap USS 

Catatan/kesimpulan monitoring dan evaluasi:

1. Dosen menyiapkan kelas dengan baik. Terbukti dengan digunakannya LMS yang dapat men-trace progress perkuliahan dan mengecek kesesuaian materi dengan periode pertemuan.
2. Dalam pelaksanaan kelas, dosen belum menerapkan tahapan pembelajaran dengan baik. Pada saat pembukaan, dosen melakukan apersepsi dengan menanyakan pada mahasiswa dengan pertanyaan "What do you know about...?", menyampaikan materi dengan membaca buku, dan menutup perkuliahan, yang di antaranya dosen menyediakan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan meminta partisipasi mahasiswa. Saat melakukan penjelasan, yang dilakukan dosen adalah sebatas membaca kalimat yang ada dalam e-book dan PPT. Akan lebih baik jika dosen mampu mengelaborasi penjelasan dengan contoh yang relatable bagi mahasiswa. Selain itu, saat membacakan materi pun suara dosen terdengar kurang percaya diri dengan suara cenderung lirih, sehingga menurut pengamatan, materi yang disampaikan kurang meyakinkan. Selain itu, dosen juga tidak melakukan refleksi di akhir perkuliahan.

3. Setiap sesi synchronous perlu dilakukan refleksi dengan menyimpulkan materi yang telah dicover hari itu dan menanyakan kebermanfaatan dan penilaian mahasiswa terkait kelas yang telah berjalan, baik melalui interview maupun dengan exit ticket. Refleksi perlu dilakukan untuk mengecek input mahasiswa dan memperbaiki kelas sesuai dengan input mahasiswa.
4. Akan lebih baik jika saat sesi synchronous dosen berada di ruangan dengan pencahayaan yang memadai, sehingga mahasiswa dapat dengan nyaman melihat sembari mendengarkan penjelasan dosen. Selain itu, memastikan microphone on sebelum berbicara, di mana saat sesi monev, microphone dosen lebih dari dua kali dalam kondisi mute sehingga penjelasan menjadi terhambat.