

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PTMT, PEMBELAJARAN
DARING, DAN LURING SEMESTER GENAP 2021-2022
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**



GUGUS PENJAMINAN MUTU

1. Mukkzamilah, S.S., S.Pd., M.Ed.
2. Ephrilia Noor Fitriana, S. Hum., M.Hum.
3. Hespi Septiana, S.Pd., M.Pd.
4. Sumarniningsih, S.Pd., M.Pd.
5. Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.
6. Respati Retno Utami, S.Pd., M.Pd.

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2022**

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PTMT, PEMBELAJARAN
DARING, DAN LURING SEMESTER GENAP 2021-2022
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

OBSERVER

1. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.
2. Arie Yuanita, S.S., M.Si.
3. Zainul Aminin, S.Pd., M.Pd.
4. Laily Maulida Septiana Harti, S.S., M.AppLing.
5. Octo Dendy Andriyanto, S.Pd., M.Pd.
6. Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.
7. Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.
8. Dr. Mintarsih, S.S., M.Pd.
9. Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
10. Ika Anggun Camelia, S.Pd., M.Pd.
11. Wening Hesti Nawa Ruci, M.Pd.
12. Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.
13. Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.
14. Muh. Ariffudin Islam, S.Sn., M.Sn.

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran pada Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa dan Sastra Inggris, Bahasa dan Sastra Daerah, Bahasa dan Sastra Jerman, Bahasa dan Sastra Jepang, Bahasa dan Sastra Mandarin, Senirupa, Desain, dan Sendratasik di Fakultas Bahasa dan Seni dibuat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Surabaya, 06 Juni 2022

Ketua GPM Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Trisakti, M.Si.
NIP. 196509281991032001

Mukhzamilah, S.S., S.Pd., M.Ed.
NIP. 198006082005012005

I. PEMBELAJARAN PTMT/DARING

A. Tabel Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring Dosen di Fakultas Bahasa dan Seni

No Butir	Jur Bhs & Sastra Indonesia (Y1)			Jur Bhs & Sastra Inggris (Y2)			Jur Bhs & Sastra Daerah (Y3)		Jur Bhs & Sastra Jerman (Y4)			Jur Bhs & Sastra Jepang (Y5)		Jur Bhs & Sastra Mandarin (Y6)		Jur Seni Rupa (Y7)			Jur Sendratasik (Y8)			Jur Desain (Y9)			Rat a2 Jur (Y1 s/ d Y9)	
	Pr o di x1	Pr o di x2	% R at a2 Y1	Pr o di x1	Pr o di x2	% R at a2 Y2	P ro di x1	% R at a2 Y3	P ro di x1	P ro di x2	% R at a2 Y4	P ro di x1	% R at a2 Y5	P ro di x1	% R at a2 Y6	P ro di x1	P ro di x2	% R at a2 Y7	P ro di x1	P ro di x2	% R at a2 Y8	P ro di x1	P ro di x2	% R at a2 Y9		
Persiapan Mengajar	1	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	2	0%	0%	0%	100 %	50%	75%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%
	3	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	4	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	5	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	6	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	7	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	8	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	9	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	10	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	11	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	12	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Pelaksanaan Pembelajaran	13	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	
	14	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	
	15	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	16	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	17	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	18	0%	0%	0%	0%	16,6 6%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%

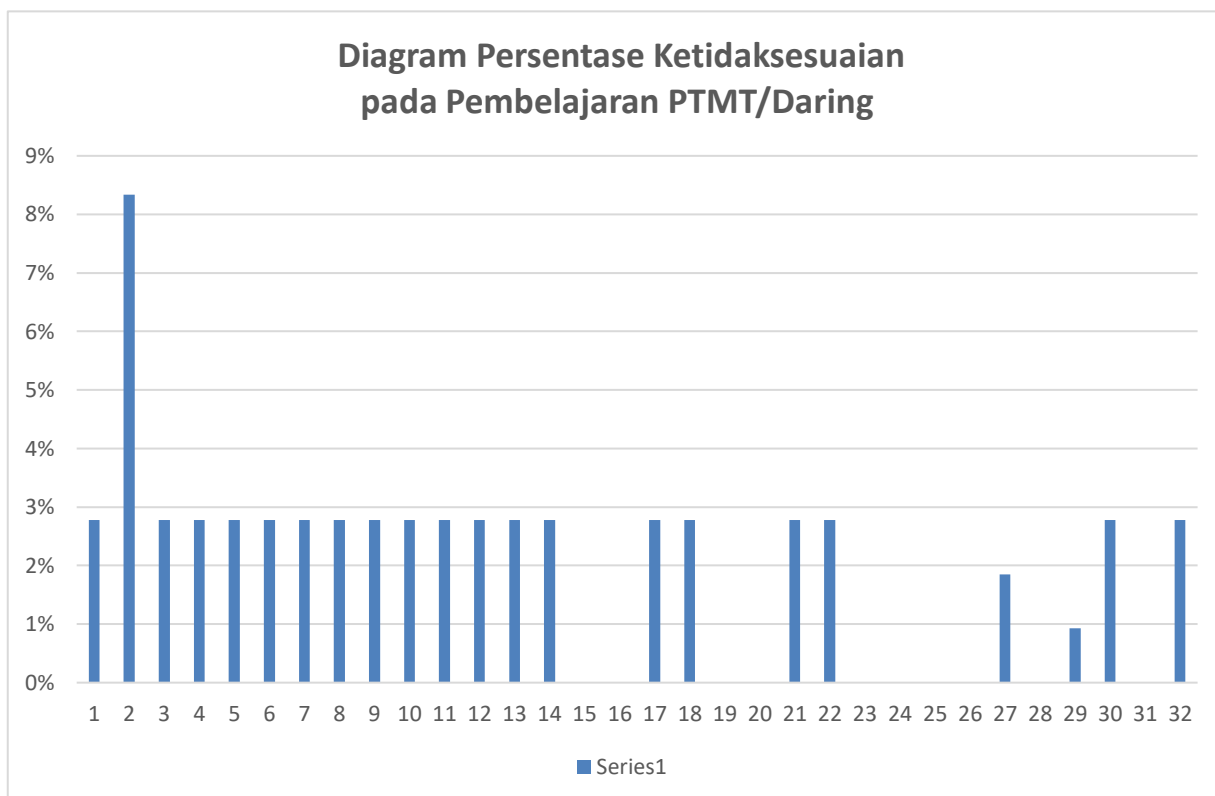
3 %

	19	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	20	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	21	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	22	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	23	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	24	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	25	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	26	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	27	0%	0%	0%	0%	33,3 0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
	28	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Evaluasi Pembelajaran	29	0%	0%	0%	0%	16,6 6%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
	30	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
	31	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	32	0%	0%	0%	33,3 0%	16,6 6%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%

1
%

2
%

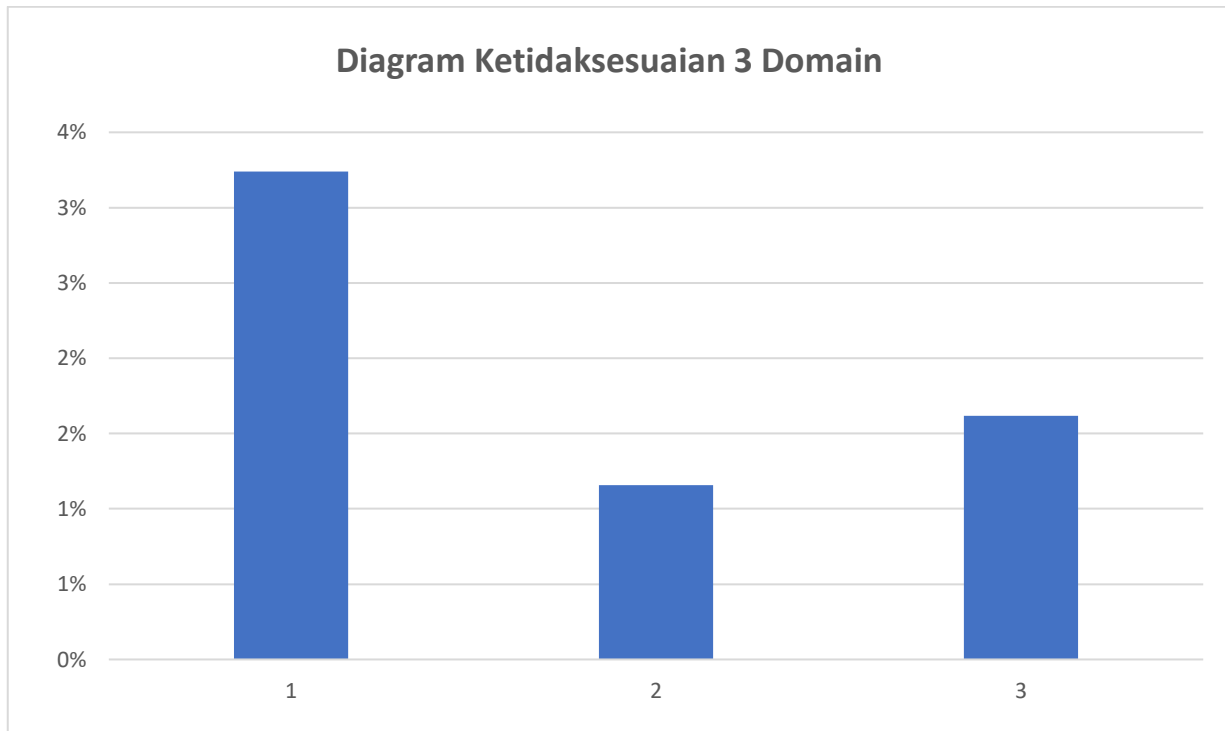
B. Diagram Ketidaksesuaian Monitoring Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring



Pada diagram di atas tampak persentase ketidaksesuaian berdasarkan butir Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring. Poin 1 sampai 12 berkenaan dengan domain persiapan mengajar, 13 sampai 28 berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran, poin 29 sampai 32 berkenaan dengan evaluasi pembelajaran. Ketidaksesuaian terbanyak, terjadi pada domain persiapan pembelajaran karena terjadi pada semua poin, yaitu poin 1 sampai 12. Pada domain pelaksanaan pembelajaran terjadi ketidaksesuaian pada 6 poin, yaitu poin 13, 14, 17, 18, 21, dan 22. Pada domain evaluasi pembelajaran terjadi ketidaksesuaian pada poin 27, 29, 30, dan 32.

Persentase ketidaksesuaian yang terbesar terjadi pada poin 2, bahwa 8 % RPS yang telah dikembangkan tidak atau belum disahkan oleh kaprodi. Ketidaksesuaian terbesar kedua, terjadi pada poin 1, 2 – 14, poin 17 dan 18, poin 21 dan 22, serta poin 30 dan 32, yaitu sebesar 3%. Selanjutnya ketidaksesuaian terdapat pada poin 27 sebesar 2%, pada poin 29 sebesar 1%.

C. Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan 3 domain (persiapan mengajar, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran) Pembelajaran PTMT/Daring



Berdasarkan perhitungan sebagaimana yang tampak pada diagram di atas, persentase rata-rata untuk masing-masing domain ini didapatkan berdasarkan jumlah total persentase di masing-masing domain yang dirata-ratakan dengan jumlah butir instrumen yang ada di setiap domain yang dimaksud. Diagram di atas menunjukkan bahwa persentase ketidaksesuaian terbesar berdasarkan tiga domain pembelajaran adalah domain Persiapan Pembelajaran dengan persentasi rata-rata sebesar 3%. Domain Evaluasi Pembelajaran berada di urutan kedua dengan persentase rata-rata sebesar 2%, dan yang terakhir adalah domain Pelaksanaan Pembelajaran sebesar 1%.

II. PEMBELAJARAN LURING

A. Tabel Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Luring Dosen di Fakultas Bahasa dan Seni

No Butir	Jur Bhs & Sastra Indonesia (Y1)			Jur Bhs & Sastra Inggris (Y2)			Jur Bhs & Sastra Daerah (Y3)		Jur Bhs & Sastra Jerman (Y4)			Jur Bhs & Sastra Jepang (Y5)		Jur Bhs & Sastra Mandarin (Y6)		Jur Seni Rupa (Y7)			Jur Sendratasik (Y8)			Jur Desain (Y9)			Rata 2 Jur (Y1)		
	Prod i x1	Prod i x2	% Rata 2 Y1	Prod i x1	Prod i x2	% Rata 2 Y2	Prod i x1	% Rata 2 Y3	Prod i x1	Prod i x2	% Rata 2 Y4	Prod i x1	% Rata 2 Y5	Prod i x1	% Rata 2 Y6	Prod i x1	Prod i x2	% Rata 2 Y7	Prod i x1	Prod i x2	% Rata 2 Y8	Prod i x1	Prod i x2	% Rata 2 Y9			
Persiapan Mengajar	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	7	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	8	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%
	9	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%
	10	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	11	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	12	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Pelaksanaan Pembelajaran	13	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	14	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	15	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	16	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	17	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	18	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	19	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
	20	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		

	21	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	22	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	23	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	24	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	25	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	26	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	27	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	28	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	29	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Evaluasi Pembelajaran	30	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	31	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%
	32	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	33	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	34	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	35	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	36	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	37	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

0 %

1 %

B. Diagram Ketidaksesuaian Monitoring Evaluasi Pembelajaran Luring



Pada diagram di atas tampak persentase ketidaksesuaian berdasarkan butir Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran luring. Ketidaksesuaian pada pembelajaran luring jauh lebih sedikit dibandingkan dengan pembelajaran PTMT/daring. Pada pembelajaran luring, poin 1 sampai 12 berkenaan dengan domain persiapan mengajar, 13 sampai 28 berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran, sebagaimana dalam pembelajaran PTMT/daring; sedangkan evaluasi pembelajaran dalam domain evaluasi pembelajaran terbagi dalam poin 29 sampai 37.

Persentase ketidaksesuaian terjadi pada poin 8, 9, dan 31 dengan besaran yang sama, yaitu masing-masing sebesar 11%. Ketidaksesuaian pada poin 8 terjadi karena 11% RPS tidak/belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran). Ketidaksesuaian pada poin 9 terjadi karena 11% RPS tidak/belum dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*. Ketidaksesuaian pada poin 31 terjadi karena 11% karena dosen tidak memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

C. Rencana Tindak Lanjut

Berikut ini rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh manajemen di lingkungan Fakultas dan Jurusan: TIM GPM, TIM UPM, dan dosen pengampu mata kuliah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Fakultas Bahasa dan Seni.

Tabel Ketidaksesuaian Butir Instrumen Perencanaan Pembelajaran

No	No Butir Instrumen	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
PEMBELAJARAN PTMT/DARING				
1	1	RPS yang ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok belum sesuai dengan perkembangan IPTEKS	3%	Dilaporkan kepada pimpinan dan dilakukan diskusi untuk diadakan evaluasi dan jika perlu, diadakan pelatihan atau penyegaran
2	2	RPS tidak disahkan oleh kaprodi	8%	Dosen dihimbau segera meminta kepada Kaprodi untuk mensahkan oleh kaprodi
3	3	RPS tidak divalidasi	3%	Dosen dihimbau untuk segera meminta kepada Kaprodi untuk memberikan validasi terhadap RPS yang dibuat
4	4	RPS belum memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	3%	Dilaporkan kepada pimpinan dan dilakukan diskusi untuk diadakan evaluasi tentang RPS

5	5	RPS belum memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	3%	Dilaporkan kepada pimpinan dan dilakukan evaluasi dan jika perlu, diadakan pelatihan atau penyegaran
6	6	RPS belum memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	3%	Dosen dihimbau untuk segera menyusun RPS yang memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa
7	7	RPS belum memuat pengalaman belajar mahasiswa	3%	Dosen dihimbau untuk segera menyusun RPS yang memuat pengalaman belajar mahasiswa
8	8	RPS belum memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	3%	Dosen dihimbau untuk segera menyusun RPS yang memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)
9	9	Pembelajaran belum dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	3%	Dilaporkan kepada pimpinan dan dilakukan diskusi untuk diadakan evaluasi dan jika perlu, diadakan pelatihan atau penyegaran
10	10	Pembelajaran belum dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	3%	Dosen dihimbau untuk segera menyusun RPS yang dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes

11	11	Dosen tidak memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	3%	Dilaporkan kepada pimpinan dan dilakukan diskusi untuk diadakan evaluasi dan jika perlu, diadakan pelatihan atau penyegaran
12	12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa tidak melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	3%	Dosen dihimbau untuk melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar pada perkuliahan selanjutnya
PEMBELAJARAN LURING				
1	8	RPS tidak memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	11%	Dosen dihimbau untuk segera menyusun RPS yang memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)
2	9	RPS tidak dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	11%	Dosen dihimbau untuk segera menyusun RPS yang dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>

Tabel Ketidaksesuaian Butir Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran

No	No Butir Instrumen	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
PEMBELAJARAN PTMT/DARING				
1	13	Dosen dan mahasiswa tidak melakukan kesepakatan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	3%	- Dihimbau agar dosen melakukan kesepakatan kontrak perkuliahan di awal perkuliahan
2	14	Dosen tidak menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	3%	Dihimbau agar dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa
3	17	Dosen tidak memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	3%	Dihimbau agar dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS
4	18	Dosen tidak menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	3%	Dilaporkan kepada pimpinan dan dilakukan diskusi untuk diadakan evaluasi dan jika perlu, diadakan pelatihan atau penyegaran
5	21	Dosen tidak menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	3%	Dihimbau agar dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS pada pembelajaran selanjutnya

6	22	Dosen tidak menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	3%	Dilakukan diskusi dengan pimpinan agar dosen membuat bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS
7	27	Dosen tidak melakukan refleksi di akhir pembelajaran	2%	Dilaporkan kepada pimpinan dan dilakukan diskusi agar dihimbau untuk melakukan refleksi di akhir pembelajaran
PEMBELAJARAN LURING				
-	-	-	-	-

Tabel Ketidaksesuaian Butir Instrumen Evaluasi Pembelajaran

No	No Butir Instrumen	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
PEMBELAJARAN PTMT/DARING				
1	29	Dosen tidak memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	1%	- Dosen dihimbau untuk segera memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran

2	30	Dosen tidak memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	3%	- Dosen akan memberikan penilaian terhadap tugas yang diberikan kepada mahasiswa
3	32	Dosen tidak melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	3%	- Dosen akan segera melakukan penilaian USS.
PEMBELAJARAN LURING				
1	31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	11%	- Dosen akan membuat rubrik penilaian untuk melakukan penilaian/pengukuran

B. Deskripsi Generik

Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Surabaya memiliki 9 Jurusan dengan 14 prodi di dalamnya, yaitu Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, terdiri atas Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Program Studi Sastra Indonesia; Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, terdiri atas Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan Program Studi Sastra Inggris; Jurusan Bahasa dan Sastra Jerman, terdiri atas Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman dan Program Studi Sastra Jerman; Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang, memiliki satu Program Studi, yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang; Jurusan Bahasa dan Sastra Daerah, juga memiliki satu Program Studi, yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa; Jurusan Bahasa dan Sastra Mandarin, juga memiliki satu Program Studi, yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin; Jurusan Desain memiliki Program Studi Desain Komunikasi Visual; Jurusan Seni, Drama, Tari dan Musik, terdiri atas Program Studi Pendidikan Seni, Drama, Tari dan Musik dan Program Studi Seni Musik; Jurusan Seni Rupa, terdiri atas Program Studi Pendidikan Seni Rupa dan Program Studi Seni Rupa Murni.

Mayoritas prodi tersebut melaksanakan dan mengembangkan kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk angkatan 2019 dan angkatan 2020.

Sedangkan untuk angkatan selain itu, prodi- prodi menggunakan kurikulum KKNi atau kurikulum *Outcome Based Education* (OBE). Berkaitan dengan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada setiap semester, kegiatan ini senantiasa mendapatkan dukungan dari pimpinan jurusan dan maupun dosen yang akan dimonitoring. Sehubungan dengan mulai menurunnya wabah pandemi covid 19, perkuliahan masih dilakukan secara PTMT/daring, dan Luring, demikian juga untuk monitoring dan evaluasi pembelajaran. Dengan ketentuan khusus yang telah diatur oleh SPM berdasarkan jumlah dosen yang ada di prodi, jumlah dosen yang dimonev di masing-masing prodi berbeda-beda. Dengan 14 prodi di FBS, sejumlah 42 dosen prodi yang dimonev. Nama-nama dosen yang dimonev merupakan kesepakatan yang dibuat ditingkat prodi atau menjadi keputusan kaprodi, UPM masing-masing Prodi yang didasarkan pada tiga kriteria yang telah ditetapkan oleh SPM.

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring dan Luring semester genap 2021-2022 di FBS terjadwal tanggal 11 April 2022 sampai dengan 23 April 2022, yakni pada pekan ke 10 sampai dengan pekan ke 11 perkuliahan. Sosialisasi mengenai kegiatan monev ini diawali dengan dikeluarkannya surat pemberitahuan pelaksanaan monev dari Wakil Dekan Bidang Akademik. Tidak seperti semester sebelumnya, pelaksanaan monev semester ini dilakukan dengan ketentuan yang fleksibel dengan menyesuaikan protokol kesehatan terbaru yang berlaku. Pemonev merupakan UPM dari masing-masing jurusan dosen akan dimonev. Ketetapan ini dibuat untuk memudahkan proses monev dan komunikasi antara pemonev dan dosen yang dimonev, karena nantinya pemonev harus masuk ke dalam platform yang digunakan dosen dalam perkuliahan.

Setelah sosialisasi monev, UPM berkoordinasi dengan pengelola jurusan untuk menentukan nama-nama dosen yang akan dimonev. Monev dilakukan secara sampling pada minimal 3 dosen setiap prodi, baik secara daring maupun luring dengan ketentuan dosen yang dimonev sebagai berikut: 1) dosen yang memiliki nilai di bawah 3 pada hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap performa dosen dalam pembelajaran pada semester sebelumnya, atau 2) dosen yang ingin meningkatkan mutu atau strategi mengajar, atau 3) dosen yang mengampu mata kuliah dengan hasil asesmen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di bawah 3 (4 = Excellent; 3 = Good; 2 = Satisfactory; dan 1 = Failed). Setelah dosen dihubungi, dosen menentukan jadwal MK

yang akan dimonev, dan UPM melaporkan jadwal tersebut ke GPM melalui link *google sheet* yang telah disiapkan oleh GPM. Di jadwal yang telah disepakati, UPM ikut bergabung dalam platform daring. Di akhir pekan monev, diadakan diskusi antara pemonev, ketua GPM FBS, dan divisi monev dalam WAG untuk membahas kendala-kendala yang ditemui dalam pelaksanaan monev, pengisian instrument, dan pelaporan hasil monev. Dengan kerjasama semua pihak, monev berjalan dengan lancar dan menghasilkan bahan evaluasi yang nantinya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan monev pembelajaran pada semester ini secara umum berlangsung baik dan lancar meskipun ada beberapa monev yang dilakukan tidak sesuai dengan jadwal yang telah disusun oleh Tim UPM, namun hal tersebut tidak mempengaruhi proses secara keseluruhan. Beberapa jadwal mundur pelaksanaannya ke minggu berikutnya terkait dosen pengampu yang mendadak harus melakukan tugas lain. Selain itu, pemonev juga mengalami kendala seperti keterlambatan beberapa dosen dalam mengumpulkan berkas atau file sebagai bukti instrumen monev. Permasalahan yang menjadi hambatan adalah kurangnya sarana prasarana untuk pembelajaran PTMT.

Terkait beberapa permasalahan dalam pelaksanaan perkuliahan, pada umumnya para pemonev telah berkoordinasi dengan dosen pengampu untuk mendiskusikan permasalahan yang menjadi catatan/temuan selama proses pelaksanaan monev pembelajaran berlangsung. Selain itu, pemonev juga telah memberikan masukan/saran/solusi atas permasalahan tersebut agar menjadi bahan evaluasi untuk mempersiapkan pembelajaran berikutnya agar bisa lebih baik lagi.

C. Simpulan

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring semester genap 2021-2022 berjalan dengan lancar dan terkondisikan dengan baik di jurusan masing-masing. Koordinasi dengan tim GPM dan SPM pun dapat terwujud sehingga terdapat beberapa masukan sebagai bahan evaluasi yang nantinya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Dapat dikatakan kualitas pembelajaran semester ini lebih baik daripada sebelumnya karena prosentase temuan terhadap ketidaksesuaian menurun.

Dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran belum dilaksanakan secara maksimal oleh para dosen. Diharapkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dapat dijadikan bahan untuk menentukan rencana tindak lanjut demi perbaikan kualitas pembelajaran.

**LAMPIRAN LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PTMT/DARING DAN LURING SEMESTER GENAP 2021-2022
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

UNIT PENJAMINAN MUTU	2022	GENAP
-----------------------------	-------------	--------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
PTMT/Daring
Semester Genap 2021-2022
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA
(OBSERVER)
PRIMAVIDYA ASTERIA, S.PD., MPD
ARIE YUANITA, S.S., M.SI.**

2022

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring/Luring pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 April 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.

Ketua UPM
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia



Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.

	36																			0%																			0%	0%	
	37																				0%																			0%	0%

*) Diisi dengan menggunakan tanda \surd (**centang**) yang merupakan **ketidaksesuaian menurut observer**.

Untuk jurusan yang hanya terdiri dari 1 prodi, kolom **% Rata- RataProdi X1, X2** diisi sama DENGAN persentase pada kolom **% X1 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)**

Keterangan:

1. Prodi X1, X2 : program studi yang dimonitoring (tergantung jumlah program studi di dalam Jurusan)
2. Mk-1, Mk-2 : nama mata kuliah yang dimonitoring dalam suatu prodi
3. Ob-1, Ob-2 : observer pertama dan observer kedua yang diberi tugas untukmelakukan monitoring pembelajaran di suatu prodi
4. Moderasi : hasil kesepakatan antara observer 1 dan observer 2, apabila terjadi ketidak seahaman pendapat diantara keduanya.
Tentukan butir tersebut merupakan ketidaksesuaian atau sesuai.
5. % X1, % X2, : persentase rata rata ketidaksesuaian yang muncul pada suatu prodi (lihat keterangan simulasi dibawah tabel). Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%
% rata-rata moderasi prodi : persentase rata-rata ketidaksesuaian Program Studi pada suatu jurusa

III. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring/Luring di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia
(diisi berdasarkan ketidaksesuaian seperti pada tabel bagian I)

a. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	Masalah teknis persiapan peralatan untuk perkuliahan hybrid	Kurang tersedianya peralatan untuk perkuliahan hybrid	Tersedianya peralatan perkuliahan hybrid

b. Program Studi Sastra Indonesia

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

IV. Deskripsi Generik

Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS, Unesa terdiri dari dua (2) program studi, yaitu: prodi prodi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan S1 Sastra Indonesia. Atmosfir akademik di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebenarnya masih kurang kondusif. Hal ini disebabkan karena penyebaran Virus Covid-19 di Indonesia masih belum bisa dikendalikan sepenuhnya. Namun, untuk perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 ini, dosen-dosen di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia melaksanakan kegiatan pembelajaran berbasis daring dan luring. Jadi, selain menggunakan pembelajaran hybrid juga menggunakan pembelajaran luring atau tatap muka, tetapi tetap mengikuti protokol kesehatan dan jumlah mahasiswa yang terbatas. Jadi, setiap prodi di Universitas Negeri Surabaya melakukan pembelajaran hybrid dan luring.

Saat dilaksanakan kegiatan monitoring, baik pimpinan jurusan maupun dosen yang akan dimonitoring, tidak ada satu pun jurusan atau dosen yang merasa keberatan untuk

dimonitoring. Semua dosen juga menyatakan kesiapannya untuk dimonitoring sehingga penentuan dosen yang menjadi sampel untuk dimonitoring adalah disesuaikan dengan waktu petugas dalam melaksanakan monitoring. Akan tetapi, Ada salah satu jadwal pelaksanaan monitoring dan evaluasi kegiatan pembelajaran yang mengalami pembatalan. Hal ini disebabkan karena ada salah satu dosen yang tidak dapat dimonev karena sedang sakit. Namun, hal ini tidak mengurangi semangat dan disiplin dosen dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Buktinya, pada saat kegiatan monev dilaksanakan, dosen dan mahasiswa mampu memenuhi indikator-indikator penilaian monev. Meski beberapa permasalahan teknis sempat dialami, tetapi secara umum indikator penilaian terpenuhi dengan baik. Iklim monev yang baik ini mendukung terciptanya budaya tridharma perguruan tinggi yang baik, terutama bidang pendidikan/pengajaran. Dengan demikian, Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar.

V. Lampiran :

a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)

b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen

c. Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen,

(bukti berupa *screenshot* bisa ditambahkan langsung dalam kolom “Bukti/Keterangan”, begitu pula jika materi berupa *link* / tautan juga bisa langsung ditambahkan pada kolom tersebut. Bukti-bukti diunggah pada *link gdrive* yang disediakan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

BERITA ACARA

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING

SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini, Kamis Tanggal 14 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Sastra Indonesia

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd

1.

2. Arie Yuanita, S.S., M.Si.

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa dan

Sastra Indonesia,

Dr. Heny Subandiyah, M. Hum.

NIP 1964113019900220011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Surabaya, 26 April 2022

Menyetujui,

Dosen yang dimonev

Dr. Fafi Inayatillah, M.Pd.
NIP 198205162015042001

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Fafi Inayatillah	Semester Genap	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
14 April 2022	T4.02.02	Prima Vidya Asteria, M.Pd Arie Yuanita, S.S., M.Si.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Penyuntingan menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 26 April 2022

Dosen pengampu,



Dr. Fafi Inayatillah, M.Pd.

NIP 198205162015042001

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	<i>learning</i>			Hf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan			https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				p=sharing
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing

C. Evaluasi Pembelajaran

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1c0KUZXuEEiQbZHf8NtBVnXAwIgeenIve?usp=sharing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

BERITA ACARA

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING

SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini, Kamis Tanggal 07 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Sastra Indonesia

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd

1.

2. Arie Yuanita, S.S., M.Si.

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa dan

Sastra Indonesia,

Dr. Heny Subandiyah, M. Hum.

NIP 1964113019900220011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1	Masalah teknis persiapan peralatan perkuliahan hybrid	Tersedianya peralatan untuk perkuliahan hybrid
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Surabaya, 26 April 2022

Menyetujui,

Dosen yang dimonev

Dr. Yuniseffendri, M.Pd.
NIP 197110272003121001

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN PTMT

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Yuniseffendri	Semester Genap	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
07 April 2022	T4.03.05	Prima Vidya Asteria, M.Pd Arie Yuanita, S.S., M.Si.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Semantik menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 26 April 2022

Dosen pengampu,

Dr. Yuniseffendri, M.Pd.

NIP 197110272003121001

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/ KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
2	Pengecekan suhu badan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
3	Penerangan di kelas memadai	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing

				ng
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	disyahkan oleh kaprodi			GKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	mengajar			GKUXIGXug5awsDjxjwbTcdmG?usp=sharing
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXIGXug5awsDjxjwbTcdmG?usp=sharing
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXIGXug5awsDjxjwbTcdmG?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXIGXug5awsDjxjwbTcdmG?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXIGXug5awsDjxjwbTcdmG?usp=sharing
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXIGXug5awsDjxjwbTcdmG?usp=sharing
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXIGXug5awsDjxjwbTcdmG?usp=sharing
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXIGXug5awsDjxjwbTcdmG?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXIGXug5awsDjxjwbTcdmG?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXIGXug5awsDjxjwbTcdmG?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> <i>Catatan: Project Base Learning, case metode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal		√	Masalah teknis persiapan peralatan perkuliahan hybrid
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1gLq78gSvGKUXlGXug5awsDjxJwbTcdmG?usp=sharing

*) untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

BERITA ACARA

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING

SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini, Senin Tanggal 11 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Sastra Indonesia

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd

1.

2. Arie Yuanita, S.S., M.Si.

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa dan

Sastra Indonesia,

Dr. Heny Subandiyah, M. Hum.

NIP 1964113019900220011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Surabaya, 26 April 2022

Menyetujui,

Dosen yang dimonev

Dr. Suhartono, M.Pd.

NIP 197109291995121001

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Suhartono	Semester Genap	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
11 April 2022	T4.03.01	Prima Vidya Asteria, M.Pd Arie Yuanita, S.S., M.Si.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 26 April 2022

Dosen pengampu,

Dr. Suhartono, M.Pd.

NIP 197109291995121001

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
2	RP yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	<i>learning</i>			Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan			https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				aring
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
C. Evaluasi Pembelajaran				

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1r2jm4aNNatsJvG6S3Ge9ZfJm4MTNvDfW?usp=sharing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

BERITA ACARA

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING

SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini, Kamis Tanggal 14 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021/2021 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd

1.

2. Arie Yuanita, S.S., M.Si.

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi Sastra Indonesia,

Dr. Mulyono., M.Hum

NIP 196610161991031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Surabaya, 26 April 2022

Menyetujui,

Dosen yang dimonev

Dr. Titik Indarti, M.Pd.

NIP 197608172003122001

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Titik Indarti	Semester Genap	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
14 April 2022	T8.03.07	Arie Yuanita, S.S., M.Si. Prima Vidya Asteria, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Apresiasi Prosa menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 26 April 2022

Dosen pengampu,



Dr. Titik Indarti, M.Pd.

NIP 197608172003122001

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			e/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan			https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
C. Evaluasi Pembelajaran				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/17KgX2Flnm_4F45iJ9gYwh4tmiSK3WmVr?usp=sharing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

BERITA ACARA

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING

SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini, Senin Tanggal 11 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021/2021 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd

1.

2. Arie Yuanita, S.S., M.Si.

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi Sastra Indonesia,

Dr. Mulyono., M.Hum

NIP 196610161991031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Surabaya, 26 April 2022

Menyetujui,

Dosen yang dimonev

Dr. Dianita Indrawati, M.Hum.
NIP 197606162008012014

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Dianita Indrawati	Semester Genap	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
11 April 2022	T4.03.04	Arie Yuanita, S.S., M.Si. Prima Vidya Asteria, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Psikolinguistik menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 26 April 2022

Dosen pengampu,



Dr. Dianita Indrawati, M.Hum.
NIP 197606162008012014

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal			https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJpcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	perkuliahan			e/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPCayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				usp=sharing
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
C. Evaluasi Pembelajaran				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1HwynRTC2YZMCQJPcayZgIIP70QTK3ZqR?usp=sharing

LAPORAN

UNIT PENJAMINAN MUTU

2022

GENAP

**Monitoring dan Evaluasi
Pembelajaran PTMT/Daring
Semester Genap 2021-2022
Jurusan : Bahasa dan Sastra Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
JURUSAN BAHASA DAN
SASTRA BAHASA DAN
SASTRA DAERAH**

2022

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring/Luringpada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang_S1, Fakultas Bahasa dan Seni, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 April 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra
Daerah



Dr. Surana, S.S., M.Hum.
NIP 196810051994031001

Ketua UPM
Jurusan Bahasa dan Sastra
Daerah



Octo Dendy Andriyanto, S.Pd., M.Pd.
NIP198907262015041002

	35										0%						
	36										0%						
	37										0%						

*) Diisi dengan menggunakan tanda \surd (**centang**) yang merupakan **ketidaksesuaian menurut observer**. Untuk jurusan yang hanya terdiri dari 1 prodi, kolom **% Rata- Rata Prodi X1, X2** diisi sama DENGAN persentase pada kolom **% X1 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)**

Keterangan:

1. Prodi X1, X2 : program studi yang dimonitoring (tergantung jumlah program studi di dalam Jurusan)
2. Mk-1, Mk-2 : nama mata kuliah yang dimonitoring dalam suatu prodi
3. Ob-1, Ob-2 : observer pertama dan observer kedua yang diberi tugas untuk melakukan monitoring pembelajaran di suatu prodi
4. Moderasi : hasil kesepakatan antara observer 1 dan observer 2, apabila terjadi ketidak sepahaman pendapat diantara keduanya. Tentukan butir tersebut merupakan ketidaksesuaian atau sesuai.
5. % X1, % X2, : persentase rata rata ketidakseuaian yang muncul pada suatu prodi (lihat keterangan simulasi dibawah tabel). Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%
 % rata-rata moderasi prodi : persentase rata-rata ketidaksesuaian Program Studi pada suatu jurusa

b. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

II. Deskripsi Generik

Kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Jurusan Bahasa dan Sastra Daerah dilaksanakan sesuai dengan rencana. Beberapa mata kuliah yang dimonev meliputi MK Sastra Jawa Kuna, Seni Tembang Macapat, dan Morfologi. Kegiatan monev dilaksanakan secara Hybrid dan luring. Kegiatan monev pembelajaran dilaksanakan pada mata kuliah Morfologi bertempat di Gedung T1 Lantai 1 Jurusan Bahasa dan Sastra Daerah dengan prokes ketat. Monev pembelajaran perkuliahan Hybrid maupun luring berjalan dengan lancar. Dosen yang dimonev mempersiapkan segala kebutuhan administrasi akademik dengan baik. Dokumen-dokumen seperti RPS, Soal UTS, UAS, bahan dan materi ajar telah tersedia. Kegiatan perkuliahan luring terlaksana hampir tanpa kendala. Namun, kegiatan perkuliahan luring (hybrid) sedikit menemui kesulitan karena mata kuliah yang diajar adalah mata kuliah praktik. Dua device yang digunakan secara bersamaan menjadi tantangan tersendiri bagi dosen yang mengajar khususnya MK seni Tembang Macapat.

Penggunaan media perkuliahan cukup variatif, mulai dari PPT, video, audio, hingga aplikasi. Variasi media yang digunakan cukup membantu mahasiswa dalam memahami satu materi yang disampaikan dosen kepada mahasiswa. Kegiatan monev perlu rutin dilakukan agar terjaga kualitas perkuliahan yang ada. Saran untuk penentuan mata kuliah yang dimonev sebaiknya mata kuliah yang belum pernah sama sekali dimonev sehingga aktivitas monev merata di semua mata kuliah.

III. Lampiran :

a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Danang Wijoyanto, S.Pd., M.Pd.	Semester Genap 2022	Pembelajaran Hybrid
Tanggal	Lokasi	Observer
14/04/2022	T1.01/Zoom	Octo Dendy A, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Sastra Jawa Klasik menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 14 April 2022
Dosen pengampu,



Danang Wijoyanto, S.Pd., M.Pd.
NIP 199112192019032018

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		
2	Pengecekan suhu badan	√		
3	Penerangan di kelas memadai	√		
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m	√		
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT	√		
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	√		

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	dalam learning outcomes pada RPS			
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		Jawa dan Indonesia
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> Catatan: <i>Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	dengan waktu.			

*Juntuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Respati Retno Utami, S.Pd., M.Pd.	Semester Genap 2022	Pembelajaran Hybrid
Tanggal	Lokasi	Observer
13/04/2022	Zoom	Octo Dendy A, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Sastra Jawa Klasik menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2022
Dosen pengampu,



Respati Retno Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP 199112192019032018

C. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		
2	Pengecekan suhu badan	√		
3	Penerangan di kelas memadai	√		
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m	√		
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT	√		
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	√		

D. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	dalam learning outcomes pada RPS			
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		Jawa dan Indonesia
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> Catatan: <i>Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	dengan waktu.			

*Juntuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Latif Nur Hasan S.Pd., M.Pd.	Semester Genap 2022	Pembelajaran Hybrid
Tanggal	Lokasi	Observer
14/04/2022	T8.01/Zoom	Octo Dendy A, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Sastra Jawa Klasik menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 14 April 2022
Dosen pengampu,



Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198810012014041001

E. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		
2	Pengecekan suhu badan	√		
3	Penerangan di kelas memadai	√		
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m	√		
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT	√		
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	√		

F. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/11Pdn6BTQS9kU65UCrLnxebK46lMHQqAW/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	√		https://drive.google.com/file/d/11Pdn6BTQS9kU65UCrLnxebK46lMHQqAW/view?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/file/d/11Pdn6BTQS9kU65UCrLnxebK46lMHQqAW/view?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		https://drive.google.com/file/d/11Pdn6BTQS9kU65UCrLnxebK46lMHQqAW/view?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		https://drive.google.com/file/d/11Pdn6BTQS9kU65UCrLnxebK46lMHQqAW/view?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/11Pdn6BTQS9kU65

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				UCrLnxebK46lMHQqW/view?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1lPdn6BTQS9kU65UCrLnxebK46lMHQqW/view?usp=sharing
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		https://drive.google.com/file/d/1lPdn6BTQS9kU65UCrLnxebK46lMHQqW/view?usp=sharing
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1lPdn6BTQS9kU65UCrLnxebK46lMHQqW/view?usp=sharing
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1lPdn6BTQS9kU65UCrLnxebK46lMHQqW/view?usp=sharing
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/file/d/1WUYq7rkXkrTB6HjAaEmL_b0iTccxl1A/view?usp=sharing
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		https://drive.google.com/file/d/1lPdn6BTQS9kU65UCrLnxebK46lMHQqW/view?usp=sharing
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1UWDNLXBB3v5jxN8t6yuURdihNpG4c9s2/view?usp=sharing
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		Jawa dan Indonesia
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/18nZtoPPpE3pkxLZVFFWCo00mlWd90cUt/view?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1UWDNLXBB3v5jxN8t6yuURdihNpG4c9s2/view?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	<i>Catatan: Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>			
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		https://drive.google.com/file/d/1r6OFIG9_1dBuRW Sga50lqoAWqZlsX8hE/view?usp=sharing
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1r6OFIG9_1dBuRW Sga50lqoAWqZlsX8hE/view?usp=sharing
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1tD5nM5ggaMVov Bpo24U62260mNPmLL8q/view?usp=sharing
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1tD5nM5ggaMVov Bpo24U62260mNPmLL8q/view?usp=sharing
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		https://drive.google.com/file/d/1DFNwNf-g_386ORDQkFOP-8mrbpGYlj4M/view?usp=sharing
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		https://drive.google.com/file/d/1tD5nM5ggaMVov Bpo24U62260mNPmLL8q/view?usp=sharing

*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen

1. Berita Acara MK Morfologi

**BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN LURING
(PERKULIAHAN TATAP MUKA TERBATAS)
SEMESTER GENAP 2021-2022**

Pada hari ini Senin Tanggal 14 bulan April tahun 2022 telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran PTMT pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa.

Tim Monev,

1. Octo Dendy Andriyanto, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan,

1.



Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa



Dr. Surana, S.S., M.Hum.
NIP 196810051994031001

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 14 April 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev



Danang Wijoyanto, M.Pd.
NIP 199112192019032018

2. MK Sastra Jawa Kuna

BERITA ACARA MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING SEMESTER GASAL 2021-2022

Pada hari ini Rabu Tanggal 13 bulan April tahun 2022 telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa

Tim Monev,

1. Octo Dendy A, M.Pd

Tanda Tangan,

1.



Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa



Dr. Surana, S.S., M.Hum.
NIP. 196810051994031001

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 27 Oktober 2021

Menyetujui,
Dosen yang dimonev



Respati Retno Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP 199112192019032018

3. MK Seni Tembang Macapat

BERITA ACARA MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING SEMESTER GASAL 2021-2022

Pada hari ini Rabu Tanggal 14 bulan April tahun 2022 telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa

Tim Monev,

1. Octo Dendy A, M.Pd

Tanda Tangan,

1.



Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa



Dr. Surana, S.S., M.Hum.
NIP. 196810051994031001

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 14 April 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev



Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198810012014041001

c. Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen,

(bukti berupa *screenshot* bisa ditambahkan langsung dalam kolom “Bukti/ Keterangan”, begitu pula jika materi berupa *link* / tautan juga bisa langsung ditambahkan pada kolom tersebut. Bukti-bukti diunggah pada *link gdrive* yang disediakan)

UNIT PENJAMINAN MUTU	2022	GENAP
-----------------------------	-------------	--------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
PTMT/Daring**

Semester Genap 2021-2022

Jurusan : Bahasa dan sastra Jerman

Fakultas : Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Surabaya



**UNIT PENJAMINAN MUTU
JURUSAN BAHASA DAN
SASTRA JERMAN
(OBSERVER)**

- 1. Tri Edliani Lestari, S.S.,
M.Hum.**
- 2. Ajeng DianingKartika,
S.S., M.Hum.**

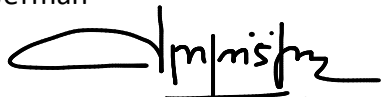
2022

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring/Luring pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman dan Sastra Jerman, Jurusan Bahasa dan Sastra Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, dibuat dengan sebenarnya.

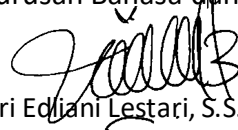
Surabaya, 26 April 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra
Jerman



Dwi Imroatu JulaiKah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197503152005012001

Ketua UPM
Jurusan Bahasa dan Sastra Jerman



Tri Edjani Lestari, S.S., M. Hum.
NIP. 199006222019032024

III. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring/Luring di Jurusan Bahasa dan Sastra Jerman
(diisi berdasarkan ketidaksesuaian seperti pada tabel bagian I)

a. Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
12	Tidak adanya kontrak perkuliahan	Dosen tidak membuat kontrak perkuliahan secara tertulis, yang disepakati bersama antara dosen pengampu matakuliah dan mahasiswa	Di masa yang akan datang, dosen tidak membuat kontrak perkuliahan secara tertulis, yang disepakati bersama antara dosen pengampu matakuliah dan mahasiswa

b. Program Studi Sastra Jerman

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

IV. Deskripsi Generik

Jurusan Bahasa dan Sastra Jerman Unesa terdiri dari dua (2) program studi, yaitu: Prodi Pendidikan Bahasa Jerman dan Prodi Sastra Jerman. Atmosfir akademik pada jurusan Bahasa dan Sastra Jerman dalam pengembangan dan implementasi Kurikulum MBKM sangat mendukung. Hal ini terbukti saat dilaksanakan kegiatan monitoring, baik pimpinan jurusan maupun dosen yang akan dimonitoring, tidak ada satu pun jurusan atau dosen yang merasa keberatan untuk dimonitoring. Semua dosen juga menyatakan kesiapannya untuk dimonitoring sehingga tiga dosen yang ada di masing-masing prodi, karena masing-masing prodi

memiliki 6 dosen, semua siap untuk dimonitoring. Iklim monev yang baik ini mendukung terciptanya budaya tridharma perguruan tinggi yang baik, terutama bidang pendidikan/pengajaran. Dengan demikian, Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran berjalan dengan lancar, walaupun ada sedikit kendala yang terjadi selama monev berlangsung.

Pelaksanaan monev pada semester genap 2021 kali ini, dilaksanakan dengan dua cara, yaitu daring dan PTMT. Pada Prodi Pendidikan bahasa Jerman, satu matakuliah dilaksanakan secara daring, dua lainnya secara PTMT, sedangkan pada Prodi Sastra Jerman, satu matakuliah dilaksanakan secara daring, dan dua PTMT. Secara umum, kendala yang terjadi adalah (1) RPS untuk pembelajaran Adapun kendala yang dialami selama monev PTMT adalah: tidak ada sarana untuk pengecekan suhu tubuh di gedung tempat pembelajaran dilaksanakan, baik pada pembelajaran PTMT dua matakuliah di Prodi Pendidikan Bahasa Jerman (MK 1/kelas Ibu Audrey dan 3/kelas Bapak Ari) maupun pada satu pembelajaran PTMT di Prodi Sastra Jerman (MK Bu Ajeng dan Pak Lutfi) tak lupa posisi duduk peserta belajar masih kurang dari dua meter jaraknya.

V. Lampiran :

- a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)**
- b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen**
- c. Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen,**
(bukti berupa *screenshot* bisa ditambahkan langsung dalam kolom “Bukti/Keterangan”, begitu pula jika materi berupa *link* / tautan juga bisa langsung ditambahkan pada kolom tersebut. Bukti-bukti diunggah pada *link gdrive* yang disediakan)

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Audrey Gabriella Titaley, S.Pd.,M.Hum.	Semester Genap 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
11 April 2022	T1 dan Zoom	Tri Edliani Lestari, S.S., M. Hum. Ajeng Dianing Kartika, S.S.,M.Hum.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Sprachlehre menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 26 April 2022
Dosen pengampu,



Audrey Gabriella Titaley, S.Pd.,M.Hum.
NIP 198601212020122010

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		
2	Pengecekan suhu badan		√	
3	Penerangan di kelas memadai			<i>Misal: Perkuliahan dilaksanakan di lapangan outdoor pada pagi/siang hari</i>
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m			
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik		√	Terdapat mahasiswa luar pulau jawa
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya			
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis		√	
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT		√	
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	√		

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar		√	Kontrak disampaikan di awal secara lisan
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan		√	
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> <i>Catatan: Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		

*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

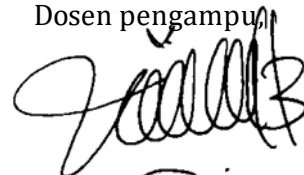
SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
12 April 2022	Zoom	Ajeng Dianing Kartika, S.S., M.Hum.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Linguistik dalam Pembelajaran menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 12 April 2022
Dosen pengampu,



Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.
NIP 199006222019032024

A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		√	
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	√		Gmeet
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)		√	Gmeet
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)		√	
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	√		

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	√		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik ^{*)}	√		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran		√	Dapat berhenti tidak mepet waktu perkuliahan berakhir
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		

^{*)}untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.	Semester Genap 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
22 April 2022	T1 dan Zoom	Tri Edliani Lestari, S.S., M. Hum. Ajeng Dianing Kartika, S.S.,M.Hum.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Lesen 2 menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 26 April 2022
Dosen pengampu,

Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.
NIP 196704191990021001

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		
2	Pengecekan suhu badan		√	
3	Penerangan di kelas memadai			<i>Misal: Perkuliahan dilaksanakan di lapangan outdoor pada pagi/siang hari</i>
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m			
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik		√	Terdapat mahasiswa luar pulau jawa
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya			
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis		√	
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT		√	
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	√		

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	pengetahuan, sikap, dan keterampilan			
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar		√	Kontrak disampaikan di awal secara lisan
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan		√	
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> Catatan: <i>Project Base Learning, case</i>	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	<i>methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>			
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		

*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
20 April 2022	Gedung T14 Lantai 1 Ruang 20	Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Lesen II menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 22 April 2022
Dosen pengampu,



Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd
NIP 197610022006041001

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	V		Tersedia di pintu masuk Gedung T14
2	Pengecekan suhu badan	V		Dilakukan di pintu masuk Gedung T14
3	Penerangan di kelas memadai	V		<i>Perkuliahan dilaksanakan pagi hari di kelas dengan penerangan yang baik dan sirkulasi udara yang memadai</i>
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m		V	Jarak masih kurang dari 2m
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	V		
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	V		Jumlah mahasiswa yang hadir luring 11 mahasiswa
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	V		Foto kegiatan
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	V		Foto kegiatan
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT		V	
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	V		Foto kegiatan

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	V		Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	V		Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	RPS telah tervalidasi	V		Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	V		Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	V		Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	V		Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	V		Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	V		Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	V		Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	V		Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	V		Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	V		Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	V		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	V		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	V		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	V		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	V		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	V		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	V		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> <i>Catatan: Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	V		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	V		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	V		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	V		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	V		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	V		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	V		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	V		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	V		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	V		Hasil koreksi USS di Lutfi Saksono, S.Pd, M.Pd - Google Drive

*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
18 April 2022	Gedung T1.03.04	Tri Edliani, S.S, M.Hum

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Hören IV menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 20 April 2022
Dosen pengampu,



Ajeng Dianing K, S.S, M.Hum
NIP 198806292015042002

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	V		Tersedia di pintu masuk Gedung T1
2	Pengecekan suhu badan	V		Dilakukan di pintu masuk Gedung T1
3	Penerangan di kelas memadai	V		<i>Perkuliahan dilaksanakan siang hari di kelas dengan penerangan yang baik dan sirkulasi udara yang memadai</i>
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m		V	Jarak masih kurang dari 2m
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	V		
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	V		Jumlah mahasiswa yang hadir luring 12 mahasiswa
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	V		Foto kegiatan
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	V		Foto kegiatan
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT		V	Tata tertib belum tertera/ditempel di ruang kelas melainkan dibacakan sebelum kelas dan dishare di grup WhatsApp kelas
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	V		Foto kegiatan

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
3	RPS telah tervalidasi	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	V		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadual	V		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	V		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	V		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	V		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	V		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> <i>Catatan: Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	V		<i>Cooperative learning</i>
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	V		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	V		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	V		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	V		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	V		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	V		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	V		
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	V		Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum - Google Drive

*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dra. Rr. Dyah Woroharsi, M.Pd	Semester Genap 2021-2022	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
20 April 2021	Zoom Meeting	Ajeng Dianing Kartika, S.S, M.Hum Tri Edliani Lestari, S.S, M.Hum

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Schreiben II menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 22 April 2022

Dosen pengampu,



Dra. Rr. Dyah Woroharsi, M.Pd
NIP 196303121987012001

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	V		RPS yang telah disahkan, diunggah dan divalidasi Bahan ajar yang dimiliki dosen
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	V		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	V		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	V		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	V		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	V	Zoom Whatsapp	
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu	V		
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting</i> /FGD (<i>platform</i>)	V		Bukti <i>chatting</i>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. <ul style="list-style-type: none"> a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	V		Bukti lembar pengamatan
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	V		Bukti <i>screenshot</i> / akses GPM
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	V		Bukti <i>screenshot</i>
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	V		Bukti screenshot
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	V		Bukti screenshot
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	V		Bukti screenshot
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	V		<i>Bukti screenshot</i>
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	V		Bukti <i>screenshot</i> unggahan tugas mahasiswa
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	V		<i>Bukti screenshot</i>
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	V		Bukti jurnal perkuliahan
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	V		<i>Bukti screenshot</i>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	V		<i>Bukti screenshot</i>
3	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi	V		<i>Bukti screenshot/ form validasi soal USS</i>
4	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	V		<i>Bukti screenshot/file rubrik</i>
5	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	V		<i>Bukti screenshot jurnal perkuliahan</i>
6	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	V		Bukti Soal USS dan RPS
7	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa	V		<i>Bukti screenshot</i>
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan

UNIT PENJAMINAN MUTU	2022	GENAP
-----------------------------	-------------	--------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
PTMT/Daring**

Semester Genap 2021-2022

Jurusan : Bahasa dan Sastra Jepang S1

Fakultas : Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Surabaya



**UNIT PENJAMINAN MUTU
JURUSAN BAHASA DAN
SASTRA JEPANG_PRODI
PENDIDIKAN BAHASA
JEPANG
(Dr. Mintarsih, S.S., M.Pd.)**

2022

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring/Luring pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang_S1, Fakultas Bahasa dan Seni, dibuat dengan sebenarnya.

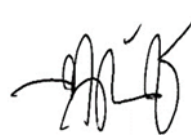
Surabaya, 25 April 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra
Jepang Prodi Pendidikan Bahasa Jepang



Didik Nurhadi, M.Pd., M.A., Ph.D
NIP. 197604212005011002

Ketua UPM
Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang
Prodi Pendidikan Bahasa Jepang



Dr. Mintarsih, S.S., M.Pd.
NIP. 19691221999032001

III. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring/Luring di Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang Prodi Pendidikan Bahasa Jepang
(diisi berdasarkan ketidaksesuaian seperti pada tabel bagian I)

a. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
12	Bentuk konkrit Dosen dan mahasiswa dalam menyepakati kontrak mengajar	Belum ada format khusus untuk mewajibkan kontrak perkuliahan	Menyiapkan form khusus untuk memfasilitasi kesepakatan kontrak perkuliahan antara dosen dan mahasiswa secara formal (tertulis)
29-32	Evaluasi pembelajaran berupa penilaian/evaluasi berbasis proses tidak secara eksplisit tercantum pada RPS	Belum adanya acuan untuk penilaian berbasis proses	Perlu disiapkan acuan untuk penilaian berbasis proses

b. Program Studi ...

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

IV. Deskripsi Generik

Prodi pendidikan bahasa Jepang memiliki 14 dosen tetap prodi yang telah bergelar S2 dan S3. Profil lulusan utama pada prodi ini adalah menghasilkan tenaga kependidikan. Pada kurikulum merdeka belajar, mahasiswa juga didorong untuk lebih aktif berkiprah dalam aktifitas diluar kampus. Berkaitan dengan monev pada prodi pendidikan bahasa Jepang, tujuan utama monev diarahkan untuk memonitoring ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan dalam RPS, serta mengevaluasi proses belajar

mengajar khususnya pada mata kuliah yang dimonev guna meningkatkan kearah yang lebih baik lagi.

Pelaksanaan monev pada semester genap 2021/2022 dilakukan terhadap 3 mata kuliah, yaitu: media no nihongo di kelas 2018B dengan dosen pengampu Prof. Djodjok Soepardjo M.Litt, monev pembelajaran terlaksana pada tanggal 11 April 2022 pukul 09.00-10.20 perkuliahan dilaksanakan secara daring; chukyu nihongo oyo di kelas 2020B dengan dosen pengampu Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. monev pembelajaran terlaksana pada tanggal 13 April 2022 pukul 09.00-10.20 perkuliahan dilaksanakan secara hybrid; chukyu dokkai oyo di kelas 2020B dengan dosen pengampu Rusmiyati, S.Pd., M.Pd. monev pembelajaran terlaksana pada tanggal 18 April 2022 pukul 09.00-10.20 perkuliahan dilaksanakan secara hybrid.

Sebelum monev dilaksanakan, UPM Prodi melakukan kesepakatan jadwal monitoring dan evaluasi dengan masing-masing dosen pengampu. Komunikasi dilakukan via WA. Monev pembelajaran terlaksana sesuai jadwal yang telah disepakati bersama. Monev berjalan dengan lancar dan tertib. Segera setelah monitoring kelas selesai, UPM mengirimkan instrumen monev yang sudah diisi sesuai hasil pengamatan/monitoring pembelajaran kepada dosen pengampu mata kuliah. Setelah dosen pengampu mata kuliah menyetujui hasil monev dari UPM, maka dosen ybs menandatangani lembar monev tersebut.

Permasalahan yang terindikasi pada ketiga mata kuliah yang dimonev adalah belum adanya kesepakatan kontrak perkuliahan secara formal dengan format yang resmi. Kesepakatan biasanya diintegrasikan dalam pertemuan pertama perkuliahan yaitu ketika pengenalan mata kuliah, misalnya dengan menyampaikan tata tertib pelaksanaan perkuliahan, ruang lingkup materi, buku referensi yang akan digunakan, dll. Walaupun demikian, kontrak perkuliahan ini tidak diwujudkan secara formal.

Evaluasi pembelajaran berlangsung secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran, disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah dengan memberikan kesempatan yang luas pada mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam perkuliahan, menjawab pertanyaan yang diberikan dosen, mendiskusikan permasalahan yang muncul dalam pembelajaran, memberikan apresiasi berupa nilai tambah untuk mahasiswa yang berperan aktif dalam kegiatan perkuliahan, dsb. Penilaian berbasis proses ini biasanya tidak tampak secara eksplisit dalam RPS.

Evaluasi hasil belajar mahasiswa yaitu UTS telah dilaksanakan dan hasilnya sudah disampaikan kepada mahasiswa. Tetapi pada mata kuliah media no nihongo masih dalam proses penilaian.

Ketersediaan sarana prasarana dan pelaksanaan protokol kesehatan untuk pembelajaran PTMT dan luring sudah dipersiapkan dengan baik. Perlu diperbanyak poster untuk mengingatkan protokol kesehatan, dan ketersediaan hand sanitizer yang lebih banyak.

V. Lampiran :

- a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)**
- b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen**

c. Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen,

(bukti berupa *screenshot* bisa ditambahkan langsung dalam kolom “Bukti/Keterangan”, begitu pula jika materi berupa *link* / tautan juga bisa langsung ditambahkan pada kolom tersebut. Bukti-bukti diunggah pada *link gdrive* yang disediakan)

UNIT PENJAMINAN MUTU	2022	GENAP
-----------------------------	-------------	--------------

LAPORAN

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

PTMT/Daring

Semester Genap 2021-2022

Jurusan :

Fakultas :

Universitas Negeri Surabaya



UNIT PENJAMINAN MUTU

JURUSAN ...

(OBSERVER)

.....

2022

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring/Luring pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Jurusan Bahasa dan Sastra Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 April 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra
Mandarin



Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.
NIP. 198005112008121001

Ketua UPM
Jurusan Bahasa dan Sastra Mandarin



Galih Wibisono, B.A., M.Ed.
NIP. 198209172014041001

III. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring/Luring di Jurusan

(diisi berdasarkan ketidaksesuaian seperti pada tabel bagian I)

a. Program Studi ...

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

b. Program Studi ...

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

IV. Deskripsi Generik

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran pada Jurusan Bahasa dan sastra Mandarin dilakukan secara rutin setiap semester. Pemilihan dosen yang dimonev melalui rapat internal antara UPM dengan Kajur/ Kaprodi Bahasa Mandarin, Pemilihan dosen disesuaikan dengan karakteristik program studi masing masing sebanyak 3 (tiga) matakuliah dengan bentuk pembelajaran secara daring, luring, dan hybrid (PTMT).

Monitoring dan evaluasi ini diharapkan menjadi masukan dan perbaikan untuk proses pembelajaran di Jurusan dan Prodi bahasa Mandarin dalam rangka menyambut akreditasi yang sebentar lagi dilakukan.

V. Lampiran :

- a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)**
- b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen**
- c. Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen,**
(bukti berupa *screenshot* bisa ditambahkan langsung dalam kolom "Bukti/Keterangan", begitu pula jika materi berupa *link* / tautan juga bisa langsung ditambahkan pada kolom tersebut. Bukti-bukti diunggah pada *link gdrive* yang disediakan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN LURING
SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini Selasa Tanggal 11 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran luring/daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran Semester Genap 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi S-1 Pendidikan Bahasa Mandarin.

Tim Monev,

1. Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

Tanda Tangan,

1.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik

Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.
NIP. 198005112008121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 11 April 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.
NIP 202103052

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
M. Farhan Masrur	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
11-04-2022	T8.09.12	Galih Wibisono

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah BM Membaca lanjut menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 11-04-2022

Dosen pengampu,



Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.
NIP

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1SQSSmnhQJDHHRm-JeAo7A1S30qTLuBzb
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1SQSSmnhQJDHHRm-JeAo7A1S30qTLuBzb
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1SQSSmnhQJDHHRm-JeAo7A1S30qTLuBzb
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
C. Evaluasi Pembelajaran				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1SQSSnnhQJDHHRm-JeAo7A1S30qTLuBzb
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN LURING
SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini Selasa Tanggal 12 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran Semester Genap 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi S-1 Pendidikan Bahasa Mandarin.

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

1.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik

Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.
NIP. 198005112008121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 12 April 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Hans Yosef Tandra Dasion, B.Ed., M.TCSOL

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Hans Yosef Tandra Dasion	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
12-04-2022	T8.09.12	Galih Wibisono

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah BM Menyimak Dasar menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 12-04-2022

Dosen pengampu,



Hans Yosef Tandra Dasion, B.Ed., M.TCSOL

NIP

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
C. Evaluasi Pembelajaran				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN LURING
SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini Selasa Tanggal 12 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran Semester Genap 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi S-1 Pendidikan Bahasa Mandarin.

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Galih Wibisono, B.A., M.Ed.

1.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik

Dr. Anas Ahmadi, M.Pd.
NIP. 198005112008121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876

Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 13 April 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Tiffany Qorie, SS. M.TCSOL

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Tiffany Qorie	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
13-04-2022	T8.09.12	Galih Wibisono

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah BM Menulis Menengah menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13-04-2022

Dosen pengampu,



Tiffany Qorie

NIP

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	√		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
C. Evaluasi Pembelajaran				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		

UNIT PENJAMINAN MUTU	2022	GENAP
-----------------------------	-------------	--------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
PTMT/Daring
Semester Genap 2021-2022
Jurusan : Seni Rupa
Fakultas : Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
JURUSAN SENI RUPA
Ika Anggun Camelia, M.Pd.
Wening Hesti Nawa Ruci, M.Pd.**

2022

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ~~PTMT/Daring/Luring~~
pada Program Studi Pendidikan Seni Rupa dan Seni Rupa Murni, Jurusan Seni
Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Mei 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan



Dra. Indah Chrysanti Angge, M.Sn.
NIP

Ketua UPM
Jurusan Seni Rupa



Ika Anggun Camelia
NIP 199101242019032019

II. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Luring di Jurusan Seni Rupa

	No. Butir	Prodi .../X1										Prodi ... / X2										% Rata-Rata Prodi X1, X2
		MK 1			MK 2			MK 3			% X1 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)	MK 1			MK 2			MK 3			% X2 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)	
		Ob-1	Ob-2	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Moderasi		Ob-1	Ob-2	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Moderasi	Ob-1	Ob-2	Moderasi		
Perencanaan Perkuliahan	1			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	2			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	3			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	4			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	5			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	6			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	7			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	8	V	V	100%			0%			0%	100%	V	V	100%			0%			0%	100%	100%
	9			0%	V	V	100%			0%	100%			0%	V	V	100%	V	V	100%	100%	100%
	10			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	11			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	12			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
Pelaksanaan Pembelajaran	14			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	15			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	16			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	17			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	18			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	19			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	20			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	21			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	22			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	23			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	24			%			%			%	%			%			%			%	0%	0%
	25			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	26			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	27			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	28			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	29			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
	Evaluasi Pembelajaran	30			0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%
31		V	V	100%			0%	V	V	100%	100%	V	V	100%	V	V	100%	V	V	100%	100%	100%
32				0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
33				0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
34				0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%
35				0%			0%			0%	0%			0%			0%			0%	0%	0%

	36			0%			0%			0%			0%			0%			0%	0%	0%
	37			0%			0%			0%			0%			0%			0%	0%	0%

*) Diisi dengan menggunakan tanda \surd (**centang**) yang merupakan **ketidaksesuaian menurut observer**.

Untuk jurusan yang hanya terdiri dari 1 prodi, kolom **% Rata- RataProdi X1, X2** diisi sama DENGAN persentase pada kolom **% X1 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)**

Keterangan:

1. Prodi X1, X2 : program studi yang dimonitoring (tergantung jumlah program studi di dalam Jurusan)
2. Mk-1, Mk-2 : nama mata kuliah yang dimonitoring dalam suatu prodi
3. Ob-1, Ob-2 : observer pertama dan observer kedua yang diberi tugas untuk melakukan monitoring pembelajaran di suatu prodi
4. Moderasi : hasil kesepakatan antara observer 1 dan observer 2, apabila terjadi ketidak sepahaman pendapat diantara keduanya.
Tentukan butir tersebut merupakan ketidaksesuaian atau sesuai.
5. % X1, % X2, : persentase rata rata ketidaksesuaian yang muncul pada suatu prodi (lihat keterangan simulasi dibawah tabel). Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%
% rata-rata moderasi prodi : persentase rata-rata ketidaksesuaian Program Studi pada suatu jurusa

III. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring/Luring di Jurusan Seni Rupa

(diisi berdasarkan ketidaksesuaian seperti pada tabel bagian I)

a. Program Studi Pendidikan Seni Rupa

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
8	RPS tidak memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Belum merencanakan rubrik penilaian secara rinci pada Rencana perkuliahan	Membuat rubrik sesuai kriteria penilaian sehingga lebih terukur dan transparan
9	Pembelajaran tidak dirancang ke arah peningkatan hardskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	Karena perkuliahan mencakup perihal penyampaian materi sehingga lebih fokus pada softskill	Tetap disesuaikan dengan mata kuliah yang diampu
31	Dosen tidak melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	Pengukuran dilakukan sesuai dengan kesepakatan kontrak perkuliahan diawal	Rincian dan standart penilaian bisa kembali di sesuaikan dengan kondisi mahasiswa

b. Program Studi Seni Rupa Murni

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Belum merencanakan rubrik penilaian secara rinci pada Rencana perkuliahan	Membuat rubrik sesuai kriteria penilaian sehingga lebih terukur dan transparan
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan hardskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	Karena perkuliahan mencakup perihal penyampaian materi sehingga lebih fokus pada softskill	Tetap disesuaikan dengan mata kuliah yang diampu
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	Pengukuran dilakukan sesuai dengan kesepakatan kontrak perkuliahan diawal	Rincian dan standart penilaian bisa kembali di sesuaikan dengan kondisi mahasiswa

IV. Deskripsi Generik

Jurusan Seni Rupa terdiri dari dua prodi yaitu S1 Pendidikan Seni Rupa dan S1 Seni Rupa Murni. Pada jurusan senirupa kurang lebih 70% merupakan matakuliah praktek yang memiliki karakteristik berbeda dengan matakuliah teori. Banyak matakuliah praktek yang harus menghasilkan kemampuan hardskill dalam bentuk karya dua dimensi ataupun tiga dimensi yang tidak dapat diselesaikan dalam satu atau dua pertemuan saja. Sehingga penyampaian materi biasanya dilaksanakan di awal sub bab selebihnya perkuliahan berupa

konsultasi perkembangan karya. Namun hal tersebut tidak menjadi halangan untuk pengembangan dan implementasi Kurikulum KKNi.

Keberlangsungan implementasi KKNi dibuktikan dengan pelaksanaan monev yang berlangsung baik. Semua dosen merasa siap untuk dimonitoring namun dari pihak UPM jurusan memilih tiga dosen dari pendidikan seni rupa, dan tiga dosen dari seni rupa murni. Jumlah dosen jurusan seni rupa sebanyak 14 dosen yang secara bergiliran akan di monev sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Hal tersebut untuk mengetahui bagaimanakan keberlangsungan pembelajaran yang berlangsung secara luring. Luring bukanlah hal baru untuk sebagian orang namun pasca pandemi pembelajaran secara tatap muka, terutama untuk mata kuliah praktek sangat diutamakan. Karena indikator karya yang dihasilkan ketika pembelajaran daring berbeda dengan saat pembelajaran luring.

Sebagian dari dosen jurusan seni rupa memberikan tugas sesuai dengan kesepakatan diawal bersama mahasiswa, namun untuk evaluasi tugas baik dalam pengumpulan tugas, penilaian tugas, dan mengembalikan tugas untuk dievaluasi bersama kurang terealisasi dengan baik, sehingga banyak mahasiswa yang tidak mengetahui standart penilaian dari dosen pengampu mata kuliah. Sebagaimana hasil monev yang telah dilakukan terdapat beberapa point yang tidak dapat terealisasi yaitu perihal evaluasi, namun hal tersebut bukan lah suatu yang fatal karena dalam pembelajaran seni rupa memang 1 materi terdapat dalam beberapa kali pertemuan. Sehingga tugas tidak pasti setiap subbab dan jadwalnya.

V. Lampiran :

a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)

b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen

c. Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen,

(bukti berupa *screenshot* bisa ditambahkan langsung dalam kolom "Bukti/Keterangan", begitu pula jika materi berupa *link* / tautan juga bisa langsung ditambahkan pada kolom tersebut. Bukti-bukti diunggah pada *link gdrive* yang disediakan)

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Fera Ratyaningrum., S.Pd., M.Pd	Semester Genap 2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
14 April 2022	Gedung Seni Rupa, Ruang T3.01.10 2 FBS Unesa	Ika Anggun Camelia, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu matakuliah Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 14 April 2022
Dosen pengampu,



Fera Ratyaningrum., S.Pd., M.Pd
197902052005012001

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		Tersedia paten di jurusan
2	Pengecekan suhu badan	√		Sudah disediakan jurusan
3	Penerangan di kelas memadai	√		Lampu penerangan sangat mencukupi dalam ruangan
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m		√	Banyak yang tidak sesuai meski sudah dibatasi jumlah
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		Sesuai surat izin orang tua
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		Sesuai jumlah yaitu 10 mahasiswa
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		Sesuai himbauan
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		Sesuai himbauan
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT		√	Belum tertempel
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning		√	Tatap muka saja
		7	3	

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	RPS telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS		√	https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu			NjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
		11	1	
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/11alrQqP41MNjJGRDYAZhmt-UxpULRMn1/view?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai	√		https://drive.google.co

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	dengan yang tertera dalam RPS			m/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> Catatan: <i>Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
		16	0	
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		https://drive.google.com/drive/folders/10SGjQHaZn0pQgNcLroARxArrLkwiZ2FM
		4	0	

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Khoirul Amin., S.Pd., M.Pd	Semester Genap 2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
11 April 2022	Gedung Seni Rupa, Ruang T3.03.10 FBS Unesa	Ika Anggun Camelia, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu matakuliah Sejarah Seni Rupa Asia Indonesia menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 11 April 2022
Dosen pengampu,



Khoirul Amin., S.Pd., M.Pd

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		Tersedia paten di jurusan
2	Pengecekan suhu badan	√		Sudah disediakan jurusan
3	Penerangan di kelas memadai	√		Lampu penerangan sangat mencukupi dalam ruangan
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m		√	Banyak yang tidak sesuai meski sudah dibatasi jumlah
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		Sesuai surat izin orang tua
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		Sesuai jumlah yaitu 10 mahasiswa
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		Sesuai himbauan
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		Sesuai himbauan
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT		√	Belum tertempel
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning		√	Tatap muka saja
		7	3	

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
3	RPS telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				Rx9qTYdOGZ
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)		√	-
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS		√	-
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
		10	2	
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> <i>Catatan: Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
		16	0	
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK		√	-
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1TWAQhsff3TOJSK1TsK22AoRx9qTYdOGZ
		3	1	

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Drs. Imam Zaini., S.Pd., M.Pd	Semester Genap 2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
12 April 2022	Gedung Seni Rupa, Ruang T3.03.10 FBS Unesa	Ika Anggun Camelia, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu matakuliah Rupa Dasar Tiga Dimensi menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 12 April 2022
Dosen pengampu,



Drs. Imam Zaini., S.Pd., M.Pd
195910081986031002

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		Tersedia paten di jurusan
2	Pengecekan suhu badan	√		Sudah disediakan jurusan
3	Penerangan di kelas memadai	√		Lampu penerangan sangat mencukupi dalam ruangan
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m		√	Jumlah melebihi 15 mahasiswa sehingga sangat padat
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		Sesuai surat izin orang tua
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya		√	Lebih dari 15
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		Sesuai himbauan
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		Sesuai himbauan
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT		√	Belum tertempel
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning		√	Tatap muka saja
		6	4	

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBpCpfQEw0
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBpCpfQEw0
3	RPS telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBpCpfQEw0

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				RBPcpfQEw0
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)		√	-
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
		11	1	
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				RBPcpfQEw0
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> <i>Project Base Learning</i> ,	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
		16	0	
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK		√	-
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1dR8nBp2kHZFsgmsd3b7ArXRBPcpfQEw0
		3	1	

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Nur Wakhid Hidayanto., S.Sn., M.Sn	Semester Genap 2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
13 April 2022	Joglo FBS Unesa	Ika Anggun Camelia, M.Pd. Wening Hesti Nawa Ruci, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Patung Dasar menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2022
Dosen pengampu,



Nur Wakhid Hidayanto., S.Sn., M.Sn
19730410 200604 1 001

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		Tersedia paten di jurusan
2	Pengecekan suhu badan	√		Sudah disediakan jurusan
3	Penerangan di kelas memadai	√		Misal: Perkuliahan dilaksanakan di lapangan outdoor pada pagi/siang hari
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m		√	Banyak yang tidak sesuai meski sudah dibatasi jumlah
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		Sesuai surat izin orang tua
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		Sesuai jumlah maksimal 15 orang
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		Sesuai himbauan
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		Sesuai himbauan
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT		√	Belum tertempel
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	√		Gabungan tatap muka dan

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpY

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				WCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS		√	
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> Catatan: <i>Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah	√		https://drive.google.com/

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	sesuai jadwal			drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK		√	
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing

*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Wening Hesti Nawa Ruci, S.Pd., M.Pd	Semester Genap 2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
13 April 2022	Gedung Seni Rupa, Ruang Media T3 lantai 2 FBS Unesa	Ika Anggun Camelia, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu matakuliah Manajemen Seni menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2022
Dosen pengampu,



Wening Hesti Nawa Ruci., S.Pd., M.Pd
199112072020122002

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		Tersedia paten di jurusan
2	Pengecekan suhu badan	√		Sudah disediakan jurusan
3	Penerangan di kelas memadai	√		Misal: Perkuliahan dilaksanakan di lapangan outdoor pada pagi/siang hari
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m		√	Banyak yang tidak sesuai meski sudah dibatasi jumlah
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		Sesuai surat izin orang tua
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		Sesuai jumlah maksimal 15 orang
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		Sesuai himbauan
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		Sesuai himbauan
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT		√	Belum tertempel
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	√		Gabungan tatap muka dan

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpY

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				WCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)		√	
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS		√	
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal	√		https://drive.google.com/

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	perkuliahan			drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> Catatan: <i>Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCvkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				WCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK		√	
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing

*) untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Winarno., S.Sn., M.Sn	Semester Genap 2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
14 April 2022	Kebun Binatang Surabaya	Wening Hesti Nawa Ruci, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata Seni Lukis Dasar menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 14 April 2022
Dosen pengampu,



Winarno., S.Sn., M.Sn
197405232005011001

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		Tersedia paten di jurusan
2	Pengecekan suhu badan	√		Sudah disediakan jurusan
3	Penerangan di kelas memadai	√		Misal: Perkuliahan dilaksanakan di lapangan outdoor pada pagi/siang hari
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m		√	Banyak yang tidak sesuai meski sudah dibatasi jumlah
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		Sesuai surat izin orang tua
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		Sesuai jumlah maksimal 15 orang
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		Sesuai himbauan
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		Sesuai himbauan
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT		√	Belum tertempel
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	√		Gabungan tatap muka dan

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpY

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				WCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)		√	=
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS		√	-
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal	√		https://drive.google.com/

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	perkuliahan			drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> Catatan: <i>Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpUAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				WCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		https://drive.google.com/drive/folders/1PALkpYWCVkpuAih9NnJya168C59nNg0-?usp=sharing

*) untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

UNIT PENJAMINAN MUTU	2022	GENAP
-----------------------------	-------------	--------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
Luring/PTMT/Daring
Semester Genap 2021-2022
Jurusan : Seni Drama, Tari, dan Musik
Fakultas : Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
JURUSAN SENI DRAMA, TARI,
DAN MUSIK
(OBSERVER)**

- 1. Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.**
- 2. Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.**

2022

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik dan Prodi Seni Musik , Jurusan Seni Drama, Tari, dan Musik, Fakultas Bahasa dan Seni, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 April 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Seni Drama, Tari, dan , Musik



Dr. Anik Juwariyah, M.Si.
NIP. 196804131992032001

Ketua UPM Jurusan
Seni Drama, Tari, dan Musik



Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.
NIP. 197903102005011004

I. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring di Jurusan Seni Drama, Tari, dan Musik

	No. Butir	Prodi Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musk /X1										Prodi Seni Musik / X2									% Rata-Rata Prodi X1, X2		
		MK 1			MK 2			MK 3			% X1 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)	MK 1			MK 2			MK 3				% X2 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)	
		Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	Ob-1	Ob-2	Mode-rasi		Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	Ob-1	Ob-2	Mode-rasi			
Persiapan Mengajar	1										0%											0%	0%
	2										0%											0%	0%
	3										0%											0%	0%
	4										0%											0%	0%
	5										0%											0%	0%
	6										0%											0%	0%
	7										0%											0%	0%
Pelaksanaan Pembelajaran	1a										0%											0%	0%
	1b										0%											0%	0%
	2										0%											0%	0%
	3										0%											0%	0%
	4										0%											0%	0%
	5										0%											0%	0%
	6										0%											0%	0%
	7										0%											0%	0%
	8										0%											0%	0%
	9										0%											0%	0%
10										0%											0%	0%	
Evaluasi Pembelajaran	1										0%											0%	0%
	2										0%											0%	0%
	3										0%											0%	0%
	4										0%											0%	0%
	5										0%											0%	0%
	6										0%											0%	0%
	7										0%											0%	0%
	8										0%											0%	0%
	9										0%											0%	0%

*) Diisi dengan menggunakan tanda \surd (centang) yang merupakan ketidaksesuaian menurut observer.

Simulasi prodi dengan monev pada 1 MK saja
Simulasi prodi dengan monev pada 2 MK
Simulasi prodi dengan monev pada 3 MK

Untuk jurusan yang hanya terdiri dari 1 prodi, kolom % Rata-Rata Prodi X1, X2 diisi sama DENGAN persentase pada kolom % X1 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)

Keterangan:

1. Prodi X1, X2 : program studi yang dimonitoring (tergantung jumlah program studi di dalam Jurusan)
2. Mk-1, Mk-2 : nama mata kuliah yang dimonitoring dalam suatu prodi
3. Ob-1, Ob-2 : observer pertama dan observer kedua yang diberi tugas untuk melakukan monitoring pembelajaran di suatu prodi
4. Moderasi : hasil kesepakatan antara observer 1 dan observer 2, apabila terjadi ketidak sepahaman pendapat diantara keduanya. Tentukan butir tersebut merupakan ketidaksesuaian atau sesuai.
5. % X1, % X2, : persentase rata rata ketidakseuaian yang muncul pada suatu prodi (lihat keterangan simulasi dibawah tabel). Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%
6. % rata-rata moderasi prodi : persentase rata-rata ketidaksesuaian Program Studi pada suatu jurusan

II. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring di Jurusan Seni Drama, Tari, dan Musik

(diisi berdasarkan ketidaksesuaian seperti pada tabel bagian I)

a. Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

b. Program Studi Seni Musik

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

III. Deskripsi Generik

Memberikan sekilas penjelasan mengenai keadaan/karakteristik pada prodi dan jurusan dan kaitannya terhadap pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini.

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran pada Jurusan Seni Drama, Tari, dan Musik dilakukan secara rutin setiap semester. Pemilihan dosen yang dimonev melalui rapat internal antara UPM dengan ibu Kaprodi Seni Drama, Tari, dan Musik dan bapak Kaprodi Seni Musik. Pemilihan dosen disesuaikan dengan karakteristik program studi masing masing sebanyak 3 (tiga) matakuliah dengan bentuk pembelajaran secara daring, luring, dan hybrid (PTMT). Prodi Seni Musik melakukan monev pada mata kuliah Instrumen Pokok Tingkat Madya dengan pengajar Agus Suwahyono, S.Sn.,M.Pd., mata kuliah Harmoni dengan pengajar Raden Roro Maha Kalyana Mitta Anggoro, S.Pd., M.Pd., mata kuliah Direksi dengan pengajar Budi Dharmawanputra, S.Pd., M.Pd. Prodi Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik melakukan monev pada mata kuliah Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro dengan pengajar Dra. Enie Wahyuning Handayani, M.Si.,

mata kuliah Etnokoreologi dengan pengajar Dr. Eko Wahyuni Rahayu, M.Hum., mata kuliah Manajemen Pementasan dengan pengajar Dr. Subianto Karoso, M.Kes.

IV. Lampiran :

a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)

b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen

c. Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen,

(jika bukti berupa *screenshot* bisa ditambahkan langsung dalam kolom “Bukti/Keterangan”, begitu pula jika materi berupa *link* / tautan juga bisa langsung ditambahkan pada kolom tersebut. Bukti *recording video*, RPS, dll diunggah pada *link gdrive* yang disediakan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN LURING
SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini Selasa Tanggal 12 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran luring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran Semester Genap 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi S-1 Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik.

Tim Money,

1. Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

2. Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik

Dr. Anik Juwariyah, M.Si.
NIP. 196804131992032001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 12 April 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Dra. Enie Wahyuning Handayani, M.Si.
NIP. 196304031988031002

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
LURING**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dra. Enie Wahyuning Handayani, M.Si.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
12 April 2022	T14.03.15	Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Keterampilan Mengajar Dan Pembelajaran Mikro menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 12 April 2022
Dosen pengampu,



Dra. Enie Wahyuning Handayani, M.Si.
NIP. 196908062005011001

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/file/d/1KKm6z4_C0XoNjT_RnRxSnBdoy8AdHX4o/view?usp=sharing
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
C. Evaluasi Pembelajaran				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		https://drive.google.com/file/d/1y_5mjJx33p88OLTjFTWkzpokaMp9jXc2/view?usp=sharing
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/file/d/1y_5mjJx33p88OLTjFTWkzpokaMp9jXc2/view?usp=sharing
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1y_5mjJx33p88OLTjFTWkzpokaMp9jXc2/view?usp=sharing
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1y_5mjJx33p88OLTjFTWkzpokaMp9jXc2/view?usp=sharing
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1y_5mjJx33p88OLTjFTWkzpokaMp9jXc2/view?usp=sharing

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
LURING**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dra. Enie Wahyuning Handayani, M.Si.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
12 April 2022	T14.03.15	Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Keterampilan Mengajar Dan Pembelajaran Mikro menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya. 12 April 2022
Dosen pengampu,



Dra. Enie Wahyuning Handayani, M.Si.
NIP. 196908062005011001

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1q1i8XvKiL2nY8Zj0wZN0yScQEntJ72Of/view?usp=sharing
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/file/d/1KKm6z4_C0XoNjT_RnRxSnBdoy8AdHX4o/view?usp=sharing
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJRS/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
C. Evaluasi Pembelajaran				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1aJynpUHIDKJOoo7hFnaPu0UXiUhQJsRS/view?usp=sharing
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		https://drive.google.com/file/d/1y_5mjJx33p88OLTjFTWkzpokaMp9jXc2/view?usp=sharing
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/file/d/1y_5mjJx33p88OLTjFTWkzpokaMp9jXc2/view?usp=sharing
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1y_5mjJx33p88OLTjFTWkzpokaMp9jXc2/view?usp=sharing
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1y_5mjJx33p88OLTjFTWkzpokaMp9jXc2/view?usp=sharing
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1y_5mjJx33p88OLTjFTWkzpokaMp9jXc2/view?usp=sharing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini Rabu Tanggal 13 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran Semester Genap 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi S-1 Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik.

Tim Money,

1. Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

2. Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik

Dr. Anik Juwariyah, M.Si.
NIP. 196804131992032001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 13 April 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Dr. Eko Wahyuni Rahayu, M.Hum.
NIP. 196304031988031002

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
DARING**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Eko Wahyuni Rahayu, M.Hum.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
13 April 2022	Zoom	Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Etnokoreologi menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2022
Dosen pengampu,



Dr. Eko Wahyuni Rahayu, M.Hum.
NIP. 196011291990032001

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/1IdVKb2SRkZsbGx8inKT2UuYma9DYmpIt/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1AH1HKhJ4SvNjwNFKKAsyYIH407HRD8y/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang disusun oleh dosen pengampu	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1freyneJlGnIKJ6UKVd4SpHngprcqTEiX/view?usp=sharing
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		https://drive.google.com/file/d/1freyneJlGnIKJ6UKVd4SpHngprcqTEiX/view?usp=sharing
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
	Jumlah			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6p cxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6p cxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
3	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/file/d/1yuUt ANhH5oqBwHhL7t wjgCuQn8Ch4BiX/view?usp=sharing
4	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	√		https://drive.google.com/file/d/1yuUt ANhH5oqBwHhL7t wjgCuQn8Ch4BiX/view?usp=sharing
5	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1yuUt ANhH5oqBwHhL7t wjgCuQn8Ch4BiX/view?usp=sharing
6	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1yuUt ANhH5oqBwHhL7t wjgCuQn8Ch4BiX/view?usp=sharing
7	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1yuUt ANhH5oqBwHhL7t wjgCuQn8Ch4BiX/view?usp=sharing
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
DARING**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Eko Wahyuni Rahayu, M.Hum.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
13 April 2022	Zoom	Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Etnokoreologi menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2022
Dosen pengampu,



Dr. Eko Wahyuni Rahayu, M.Hum.
NIP. 196011291990032001

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/1IdVKb2SRkZsbGx8inKT2UuYma9DYmpIt/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1AH1HKhJ4SvNjwNFKKAsyYIH407HRD8y/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang disusun oleh dosen pengampu	√		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1freyneJlGnIKJ6UKVd4SpHngprcqTEiX/view?usp=sharing
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		https://drive.google.com/file/d/1freyneJlGnIKJ6UKVd4SpHngprcqTEiX/view?usp=sharing
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6pcxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
	Jumlah			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6p cxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1b--6Os0mzzqIZkUO6p cxe9KJ-Mh4U5nB/view?usp=sharing
3	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/file/d/1yuUt ANhH5oqBwHhL7t wjgCuQn8Ch4BiX/view?usp=sharing
4	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	√		https://drive.google.com/file/d/1yuUt ANhH5oqBwHhL7t wjgCuQn8Ch4BiX/view?usp=sharing
5	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1yuUt ANhH5oqBwHhL7t wjgCuQn8Ch4BiX/view?usp=sharing
6	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1yuUt ANhH5oqBwHhL7t wjgCuQn8Ch4BiX/view?usp=sharing
7	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1yuUt ANhH5oqBwHhL7t wjgCuQn8Ch4BiX/view?usp=sharing
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini Rabu Tanggal 13 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran Semester Genap 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi S-1 Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik.

Tim Money,

1. Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

2. Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik

Dr. Anik Juwariyah, M.Si.
NIP. 196804131992032001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 13 April 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Dr. Subianto Karoso, M.Kes.
NIP. 196304031988031002

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
DARING**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Subianto Karoso, M.Kes.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
13 April 2022	Zoom	Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Manajemen Pementasan menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya. 13 April 2022
Dosen pengampu,



Dr. Subianto Karoso, M.Kes.
NIP. 199001062019032015

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/13wpfNLdqpETGmdvFVGggCH80BriY1LFR/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1mW_Ij_u4m46EehcaqqpAdITSGfftUNQ-/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang disusun oleh dosen pengampu	√		
Jumlah				
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1GQtn_YAdNhIRLAcRV6wPEJzXuYv-BF5/view?usp=sharing
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		https://drive.google.com/file/d/1GQtn_YAdNhIRLAcRV6wPEJzXuYv-BF5/view?usp=sharing
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
3	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/file/d/1h90TUC0TachTs1vwx9GfvXekGzIJ7fHW/view?usp=sharing
4	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	√		https://drive.google.com/file/d/1h90TUC0TachTs1vwx9GfvXekGzIJ7fHW/view?usp=sharing
5	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1h90TUC0TachTs1vwx9GfvXekGzIJ7fHW/view?usp=sharing
6	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1h90TUC0TachTs1vwx9GfvXekGzIJ7fHW/view?usp=sharing
7	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1h90TUC0TachTs1vwx9GfvXekGzIJ7fHW/view?usp=sharing
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
DARING**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Subianto Karoso, M.Kes.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
13 April 2022	Zoom	Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Manajemen Pementasan menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya. 13 April 2022
Dosen pengampu,



Dr. Subianto Karoso, M.Kes.
NIP. 199001062019032015

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/13wpfNLdqpETGmdvFVGggcH8OBriY1LFR/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1mW_Ij_u4m46EehcaqqpAdITSGfftUNQ-/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang disusun oleh dosen pengampu	√		
Jumlah				
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1GQtn_YAdNhIRLAcRV6wPEJzXuYv-BF5/view?usp=sharing
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		https://drive.google.com/file/d/1GQtn_YAdNhIRLAcRV6wPEJzXuYv-BF5/view?usp=sharing
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1xwhxE3vACNEfieDntUxHTRBu5n_E7a9V/view?usp=sharing
3	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/file/d/1h90TUC0TachTs1vwx9GfvXekGzIJ7fHW/view?usp=sharing
4	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	√		https://drive.google.com/file/d/1h90TUC0TachTs1vwx9GfvXekGzIJ7fHW/view?usp=sharing
5	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1h90TUC0TachTs1vwx9GfvXekGzIJ7fHW/view?usp=sharing
6	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1h90TUC0TachTs1vwx9GfvXekGzIJ7fHW/view?usp=sharing
7	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1h90TUC0TachTs1vwx9GfvXekGzIJ7fHW/view?usp=sharing
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN LURING
(PERKULIAHAN TATAP MUKA TERBATAS)
SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini Senin Tanggal 11 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran PTMT pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran Semester Genap 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi S-1 Seni Musik

Tim Monev,

1. Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

2. Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Seni Musik

Moh Sarjoko, S.Sn., M.Pd.
NIP. 197005072002121002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 11 April 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Budi Dharmawanputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197909032006041004

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
HYBRID (PTMT)**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Budi Dharmawanputra, S.Pd., M.Pd.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
11 April 2022	T14.03.13	Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Direksi menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 11 April 2022

Dosen pengampu,



Budi Dharmawanputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197909032006041004

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
2	Pengecekan suhu badan	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
3	Penerangan di kelas memadai	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing

9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				jISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> Catatan: <i>Project Base Learning, case metode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing

*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
HYBRID (PTMT)**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu Budi Dharmawanputra, S.Pd., M.Pd.	Periode Semester Genap 2021/2022	Kriteria Pembelajaran
Tanggal 11 April 2022	Lokasi T14.03.13	Observer Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Direksi menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 11 April 2022

Dosen pengampu,



Budi Dharmawanputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197909032006041004

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
2	Pengecekan suhu badan	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
3	Penerangan di kelas memadai	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing

9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				jISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		https://drive.google.com/file/d/1pHp2wT1TnjISKUgjSeSVTISDBJnfi5LD/view?usp=sharing
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia*) yang baik	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> Catatan: <i>Project Base Learning, case metode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		https://drive.google.com/file/d/1XES8ZivmFcUlu-dDFnETy6UnrlkCak99/view?usp=sharing

*)untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN LURING
SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini Rabu Tanggal 13 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran luring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran Semester Genap 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi S-1 Seni Musik

Tim Money,

1. Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

2. Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Seni Musik

Moh Sarjoko, S.Sn., M.Pd.
NIP. 197005072002121002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 13 April 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Agus Suwahyono, S.Sn., M.Pd.
NIP. 196908062005011001

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
LURING**


**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Agus Suwahyono, S.Sn., M.Pd.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
13 April 2022	T14.03.15	Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Instrumen Pokok Tingkat Madya menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya. 13 April 2022
Dosen pengampu,



Agus Suwahyono, S.Sn., M.Pd.
NIP. 196908062005011001

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				KdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
C. Evaluasi Pembelajaran				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		https://drive.google.com/file/d/1xH_mdUwyM375JbzJUbcFtT5WNo-towj0/view?usp=sharing
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/file/d/1xH_mdUwyM375J

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				bzJUbcFtT5WNo-towj0/view?usp=sharing
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1xH_mdUwyM375JbzJUbcFtT5WNo-towj0/view?usp=sharing
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1xH_mdUwyM375JbzJUbcFtT5WNo-towj0/view?usp=sharing
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1xH_mdUwyM375JbzJUbcFtT5WNo-towj0/view?usp=sharing

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
LURING**


**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Agus Suwahyono, S.Sn., M.Pd.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
13 April 2022	T14.03.15	Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Instrumen Pokok Tingkat Madya menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya. 13 April 2022
Dosen pengampu,



Agus Suwahyono, S.Sn., M.Pd.
NIP. 196908062005011001

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				KdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		https://drive.google.com/file/d/1iV6IRHJ6rMKApKdGzh83z7RmjdfVYGNk/view?usp=sharing
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
C. Evaluasi Pembelajaran				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1trbCEfyN7rvR0iC7X-pVq1yNnqUbbLM/view?usp=sharing
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		https://drive.google.com/file/d/1xH_mdUwyM375JbzJUbcFtT5WNo-towj0/view?usp=sharing
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/file/d/1xH_mdUwyM375J

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				bzJUbcFtT5WNo-towj0/view?usp=sharing
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1xH_mdUwyM375JbzJUbcFtT5WNo-towj0/view?usp=sharing
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1xH_mdUwyM375JbzJUbcFtT5WNo-towj0/view?usp=sharing
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1xH_mdUwyM375JbzJUbcFtT5WNo-towj0/view?usp=sharing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
SEMESTER GENAP 2021-2022

Pada hari ini Senin Tanggal 11 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran Semester Genap 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi S-1 Seni Musik

Tim Money,

1. Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

2. Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Seni Musik

Moh Sarjoko, S.Sn., M.Pd.
NIP. 197005072002121002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id.

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 11 April 2022

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Raden Roro Maha Kalyana Mitta Anggoro, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199001062019032015

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
DARING**

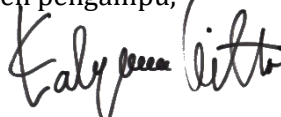
**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Raden Roro Maha Kalyana Mitta Anggoro, S.Pd., M.Pd.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
11 April 2022	Zoom	Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Harmoni menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 11 April 2022
Dosen pengampu,



Raden Roro Maha Kalyana Mitta Anggoro, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199001062019032015

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/1EqYa29QIQsrdTNGSCPmWva9U2A-o80Bu/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1rMWs5moixOquYxaCZ75nAwk66Wp9-9ZR/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang disusun oleh dosen pengampu	√		
Jumlah				
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1fwpy6pD_xy-l8r6Jl4bQN7PHeDmENBnk/view?usp=sharing
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		https://drive.google.com/file/d/1fwpy6pD_xy-l8r6Jl4bQN7PHeDmENBnk/view?usp=sharing
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	√		https://drive.google.com/file/d/1t-5x_zuAdfasm3QYC91B9lCiiK5-MF6Q/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
3	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/file/d/1quNecENSB0w7m4NxK_aQI2Qegif7MbYh/view?usp=sharing
4	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	√		https://drive.google.com/file/d/1quNecENSB0w7m4NxK_aQI2Qegif7MbYh/view?usp=sharing
5	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1quNecENSB0w7m4NxK_aQI2Qegif7MbYh/view?usp=sharing
6	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1quNecENSB0w7m4NxK_aQI2Qegif7MbYh/view?usp=sharing
7	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1quNecENSB0w7m4NxK_aQI2Qegif7MbYh/view?usp=sharing
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
DARING**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

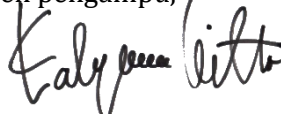
Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Raden Roro Maha Kalyana Mitta Anggoro, S.Pd., M.Pd.	Semester Genap 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
11 April 2022	Zoom	Vivi Ervina Dewi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Harmoni menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 11 April 2022

Dosen pengampu,



Raden Roro Maha Kalyana Mitta Anggoro, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199001062019032015

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/file/d/1EqYa29QIQsrdTNGSCPmWva9U2A-o80Bu/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1rMWs5moixOquYxaCZ75nAwk66Wp9-9ZR/view?usp=sharing
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang disusun oleh dosen pengampu	√		
Jumlah				
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i>	√		https://drive.google.com/file/d/1fwpy6pD_xy-l8r6Jl4bQN7PHeDmENBnk/view?usp=sharing
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		https://drive.google.com/file/d/1fwpy6pD_xy-l8r6Jl4bQN7PHeDmENBnk/view?usp=sharing
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	√		https://drive.google.com/file/d/1t-5x_zuAdfasm3QYC91B9IciK5-MF6Q/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/file/d/1-sY4YuxpcFRFU6VN0zHfri5uAy_wG3vw/view?usp=sharing
3	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi	√		https://drive.google.com/file/d/1quNecENSB0w7m4NxK_aQI2Qegif7MbYh/view?usp=sharing
4	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	√		https://drive.google.com/file/d/1quNecENSB0w7m4NxK_aQI2Qegif7MbYh/view?usp=sharing
5	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/file/d/1quNecENSB0w7m4NxK_aQI2Qegif7MbYh/view?usp=sharing
6	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/file/d/1quNecENSB0w7m4NxK_aQI2Qegif7MbYh/view?usp=sharing
7	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/file/d/1quNecENSB0w7m4NxK_aQI2Qegif7MbYh/view?usp=sharing
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan

UNIT PENJAMINAN MUTU	2022	GENAP
-----------------------------	-------------	--------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
PTMT/Daring
Semester Genap 2021-2022
Jurusan : Desain
Fakultas : Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
JURUSAN DESAIN
(OBSERVER)
MUH ARIFFUDIN ISLAM, S.Sn., M.Sn.
2022**

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring/Luring pada Program Studi Desain Komunikasi Visual, Jurusan Desain, Fakultas Bahasa dan Seni, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 April 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan Desain



Marsudi, S.Pd., M.Pd.
NIP 197907182006041002

Ketua UPM
Jurusan Desain



Muh Ariffudin Islam, S.Sn., M.Sn.
NIP 198210142015041001

	36			0%			0%			0%											0%	
	37			0%			0%			0%												0%

*) Diisi dengan menggunakan tanda **v (centang)** yang merupakan **ketidaksesuaian menurut observer**.

Untuk jurusan yang hanya terdiri dari 1 prodi, kolom **% Rata- Rata Prodi X1, X2** diisi sama DENGAN persentase pada kolom **% X1 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)**

Keterangan:

1. Prodi X1, X2 : program studi yang dimonitoring (tergantung jumlah program studi di dalam Jurusan)
2. Mk-1, Mk-2 : nama mata kuliah yang dimonitoring dalam suatu prodi
3. Ob-1, Ob-2 : observer pertama dan observer kedua yang diberi tugas untuk melakukan monitoring pembelajaran di suatu prodi
4. Moderasi : hasil kesepakatan antara observer 1 dan observer 2, apabila terjadi ketidak sepahaman pendapat diantara keduanya.
Tentukan butir tersebut merupakan ketidaksesuaian atau sesuai.
5. % X1, % X2, : persentase rata rata ketidaksesuaian yang muncul pada suatu prodi (lihat keterangan simulasi dibawah tabel). Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%
% rata-rata moderasi prodi : persentase rata-rata ketidaksesuaian Program Studi pada suatu jurusa

III. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran PTMT/Daring/Luring di Jurusan Desain
(diisi berdasarkan ketidaksesuaian seperti pada tabel bagian I)

a. Program Studi Desain Komunikasi Visual

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

IV. Deskripsi Generik

Jurusan Desain, FBS Unesa saat ini terdiri dari satu (satu) program studi, yaitu: prodi S1 Desain Komunikasi Visual. Melihat animo perkuliahan di masa resiliensi seperti saat ini, memang masih kurang kondusif. Walau demikian, perkuliahan di Jurusan Desain tetap diupayakan dilaksanakan secara Luring (tatap muka) dengan mengikuti protokol kesehatan yang ketat.

Secara umum, indikator penilaian dalam monitoring ini terpenuhi dengan baik. Iklim monev yang baik ini mendukung terciptanya budaya tridharma perguruan tinggi yang baik, terutama bidang pendidikan/pengajaran. Dengan demikian, Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar.

Saat dilaksanakan kegiatan monitoring, baik pimpinan jurusan maupun dosen yang akan dimonitoring, tidak ada satu pun jurusan atau dosen yang merasa keberatan untuk dimonitoring. Semua dosen juga menyatakan kesiapannya untuk dimonitoring sehingga penentuan dosen yang menjadi sampel untuk dimonitoring adalah disesuaikan dengan waktu petugas dalam melaksanakan monitoring. Dosen yang mengajar di prodi Desain Komunikasi Visual sejumlah 13 dosen, yang secara bergiliran akan di monev sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Hal tersebut untuk mengetahui keberlangsungan pembelajaran secara luring.

V. Lampiran :

a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)

b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen

c. Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen,

(bukti berupa *screenshot* bisa ditambahkan langsung dalam kolom "Bukti/Keterangan", begitu pula jika materi berupa *link* / tautan juga bisa langsung ditambahkan pada kolom tersebut. Bukti-bukti diunggah pada *link gdrive* yang disediakan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING SEMESTER GENAP
2021-2022

Pada hari ini, Rabu Tanggal 13 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Desain Komunikasi Visual

Tim Monev,

Tanda Tangan,

Muh Ariffudin Islam, S.Sn., M.Sn.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual

Marsudi, S.Pd., M.Pd.
NIP 197907182006041002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Surabaya, 13 April 2022

Menyetujui,

Dosen yang dimonev

Meirina Lani Anggapuspa, S.Sn., M.Sn.

NIP 198405242012122002

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Meirina Lani Anggapuspa, S.Sn., M.Sn.	Semester Genap 2021/2022	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
13 April 2022	Gedung T14, Ruang 03.05	Muh Ariffudin Islam, S.Sn., M.Sn.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 April 2022

Dosen pengampu,



Meirina Lani Anggapuspa, S.Sn., M.Sn.
NIP 198405242012122002

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (v) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzGWXJBG8cD0
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzGWXJBG8cD0
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzGWXJBG8cD0
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzGWXJBG8cD0
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzGWXJBG8cD0

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		https://drive.google.com

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
C. Evaluasi Pembelajaran				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/15ILJ4KCNpE5YcWhp_mczYzG_WXJBG8cD0

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING SEMESTER GENAP
2021-2022

Pada hari ini, Selasa Tanggal 20 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Desain Komunikasi Visual.

Tim Money,

Tanda Tangan,

Muh Ariffudin Islam, S.Sn., M.Sn.



Mengetahui,
Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual



Marsudi, S.Pd., M.Pd.
NIP 197907182006041002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Surabaya, 20 April 2022

Menyetujui,

Dosen yang dimonev

Muhammad Widyan Ardani, S.Pd., M.Sn.

NIP 199006262020121015

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
M. Widyan Ardani, S.Pd., M.Sn.	Semester Genap 2021/2022	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
20 April 2022	Gedung T14, Ruang 03.05	Muh Ariffudin Islam, S.Sn., M.Sn.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 20 April 2022
Dosen pengampu,



Muhammad Widyan Ardani, S.Pd., M.Sn.
NIP 199006262020121015

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (v) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
D. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5Iq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5Iq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5Iq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5Iq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre</i>	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5Iq-3e5wky8gS8Nwypbbk8

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	<i>learning</i>			wj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
E. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				3e5wky8gS8Nwypbbk8
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
F. Evaluasi Pembelajaran				

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1D1Iwj5uSbm5lq-3e5wky8gS8Nwypbbk8

BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING SEMESTER GENAP
2021-2022

Pada hari ini, Rabu Tanggal 21 bulan April tahun 2022, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran 2021/2022 yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni pada Program Studi Desain Komunikasi Visual.

Tim Money,

Tanda Tangan,

Muh Ariffudin Islam, S.Sn., M.Sn.



Mengetahui,
Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual



Marsudi, S.Pd., M.Pd.
NIP 197907182006041002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
Telepon : +6231-7522876, Faksimil : +6231- 7522876
Laman : <http://fbs.unesa.ac.id>, email : fbs@unesa.ac.id

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Surabaya, 21 April 2022

Menyetujui,

Dosen yang dimonev

Kanya Catya, S.T., M.A.

NIP 199404042020122035

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Kanya Catya, S.T., M.A.	Semester Genap 2021/2022	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
21 April 2022	Gedung T14, Ruang 03.05	Muh Ariffudin Islam, S.Sn., M.Sn.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Pusat Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 21 April 2022
Dosen pengampu,



Kanya Catya, S.T., M.A.
NIP 199404042020122035

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (v) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
G. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fllkRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fllkRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fllkRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fllkRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i>	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang dapat dirujuk mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
8	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
10	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
11	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
12	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
H. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				Va4UCBM
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
18	Dosen menguasai materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
26	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
27	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
28	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				Va4UCBM
29	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
I. Evaluasi Pembelajaran				
30	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
31	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
32	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
33	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
34	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
35	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
36	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM
37	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1apx1fIikRZwT2CsOSPENkVF5lVa4UCBM