

Pusat Audit Mutu Internal Badan Penjaminan Mutu Universitas Negeri Surabaya	Semester Gasal (2021-2022)	2021
--	---	-------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring
Tingkat Fakultas/Program Vokasi**



**DIVISI PENJAMINAN MUTU INTERNAL
SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

2021

Halaman Pengesahan

Menyatakan bahwa Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring
Tingkat Universitas dibuat dengan sebenarnya

Mengetahui,
Ketua Satuan Penjaminan Mutu

(Dr. Wiwik, Sri Utami, M.P)

Surabaya, 26 November 2021

Ketua Gugus Penjaminan Mutu

(Dr. Ir. Dadang Supriyatno, M.T.)

TIM PENYUSUN LAPORAN MONEV

- 1 Dr. Ir. Dadang Supriyatno, M.T.**
- 2 Dr. Hj. Weni Rosdiana, M. Si**
- 3 Diah Wulandari, S.T., M.T.**
- 4 Indarti, S.Pd., M.Sn.**
- 5 Widi Aribowo, S.T., M.T.**
- 6 Fifit Yetty Wulandari, S. Pd., M. Pd.**

KATA PENGANTAR

Pembelajaran merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus mendapatkan perhatian dengan jaminan mutu yang jelas. Hal ini tertuang dalam Pasal 1 Butir 20 UU. No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pada lingkungan perguruan tinggi, interaksi tersebut terjadi antara mahasiswa dengan dosen. Pada proses pembelajaran seharusnya berpusat pada mahasiswa dan terjadi perubahan pada empat ranah, yaitu kognitif, afektif, psikomotor dan kooperatif.

Standar pembelajaran meliputi standar isi, proses, penilaian, pengelolaan dan proses interaksi belajar mengajar antara dosen dan mahasiswa di tingkat perguruan tinggi. Sesuai dengan visi dan misi Universitas Negeri Surabaya, dalam rangka menuju universitas yang unggul dalam kependidikan kukuh dalam keilmuan (*excellent in Education, strong in Science*) maka pelaksanaan pembelajaran dengan standar yang ditetapkan memiliki tujuan untuk menghasilkan kualitas lulusan yang berkompeten serta mampu bersaing dan memenuhi keinginan user. Disamping itu penetapan standar mutu akademik merupakan pedoman mahasiswa dan tenaga pendidik untuk senantiasa mengacu pada tata kelola pelaksanaan proses belajar mengajar. Untuk itu, perlu sinergi semua pihak terkait dalam melakukan perbaikan dan peningkatan mutu akademik secara terus menerus, salah satunya melalui kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di semua program studi.

Berkenaan dengan kondisi pandemi, maka mekanisme monitoring dan evaluasi pada semester ini secara *hybrid* melalui perkuliahan daring dan perkuliahan tatap muka terbatas (PTMT). Ketentuan PTMT diatur melalui surat edaran rektor universitas negeri surabaya nomor B/45374/UN38/HK.01.01/2021 tentang pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas dan bertahap pada semester gasal 2021/2022 di Unesa. Hasil Monitoring dan evaluasi pembelajaran yang ditetapkan, nantinya sebagai dasar pimpinan prodi dan direktur program Vokasi meningkatkan kualitas pembelajaran.

Surabaya, 26 November 2021

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.	iv
1. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Hasil Pembelajaran	1
2. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen Semester Genap 2020/2019	3
3. Tahap persiapan pembelajaran	5
4. Tahap pelaksanaan pembelajaran	6
5. Tahap evaluasi pembelajaran	7
6. Deskripsi Generik	7
7. Rencana Tindak Lanjut	7
8. Kesimpulan	10
Lampiran	
Lampiran 1 SOP Monev Pembelajaran Daring	11
Lampiran 2 Instrumen Monitoring Pembelajaran Daring	21

1. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Hasil Pembelajaran

Tabel Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Program Vokasi (hasil rekapitulasi monev pembelajaran Dosen Tingkat Prodi)

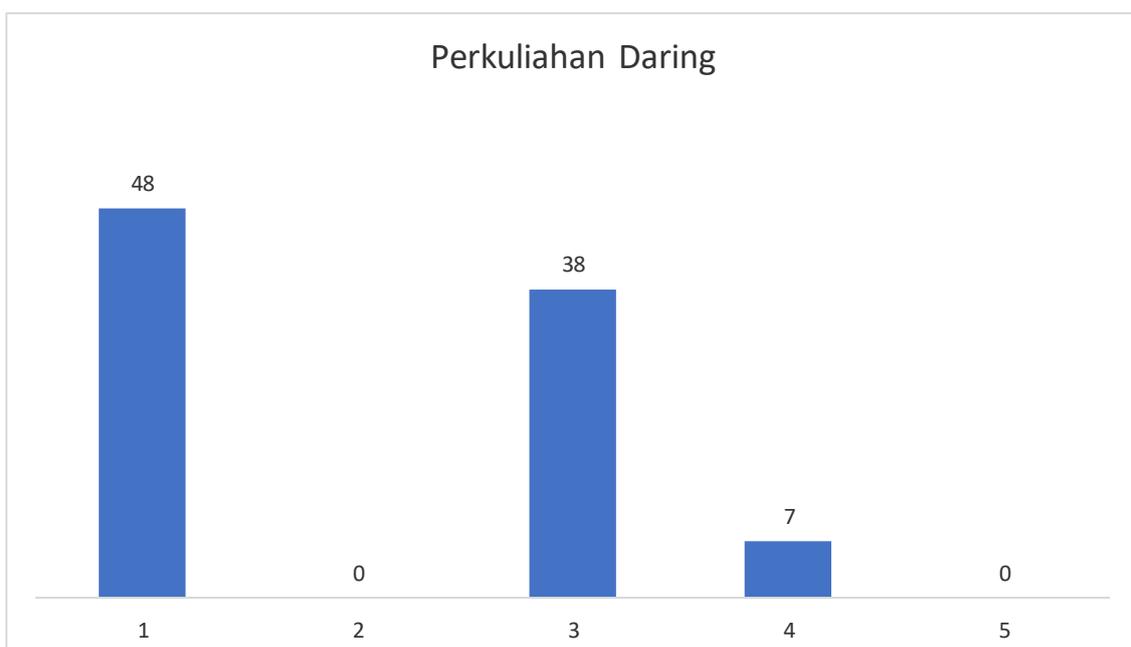
	No. Butir	Teknik Mesin	Teknik Listrik	Teknik Sipil	Transportasi	Tata Boga	Tata Busana	Administrasi Negara	Desain Grafis	Kepel. Olahraga	Manajemen Informatika	% rata-rata	
PTMT	1												
	2					100%	100%					20%	
	3												
	4					100%						10%	
	5												
	6												
	7												
	8												
	9						100%	100%					20%
	10												
Daring	1		33%		100%		100%	50%	66%	66%	66%	48%	
	2												
	3		33%		100%		100%	50%	66%		33%	38%	
	4		33%								33%	7%	
	5												
Persiapan	1		33%								66%	10%	
	2					100%					100%	20%	
	3										100%	10%	
	4					33%					33%	7%	
	5		33%								33%	7%	
	6												
	7												
	8										33%	3%	
	9					100%	33%				33%	17%	
	10					100%	33%				66%	20%	
	11						33%					3%	
	12										66%	7%	
Pelaksanaan	13										66%	7%	
	14									100%		10%	
	15								33%		33%	7%	

	16					33%						3%
	17											
	18					33%						3%
	19											
	20											
	21					33%						3%
	22					33%						3%
	23		33%							33%		7%
	24											
	25					33%						3%
	26		33%									3%
	27					33%						3%
	28											
	29											
Evaluasi	30											
	31	33%	33%	33%				33%	33%		100%	27%
	32		33%							33%	66%	13%

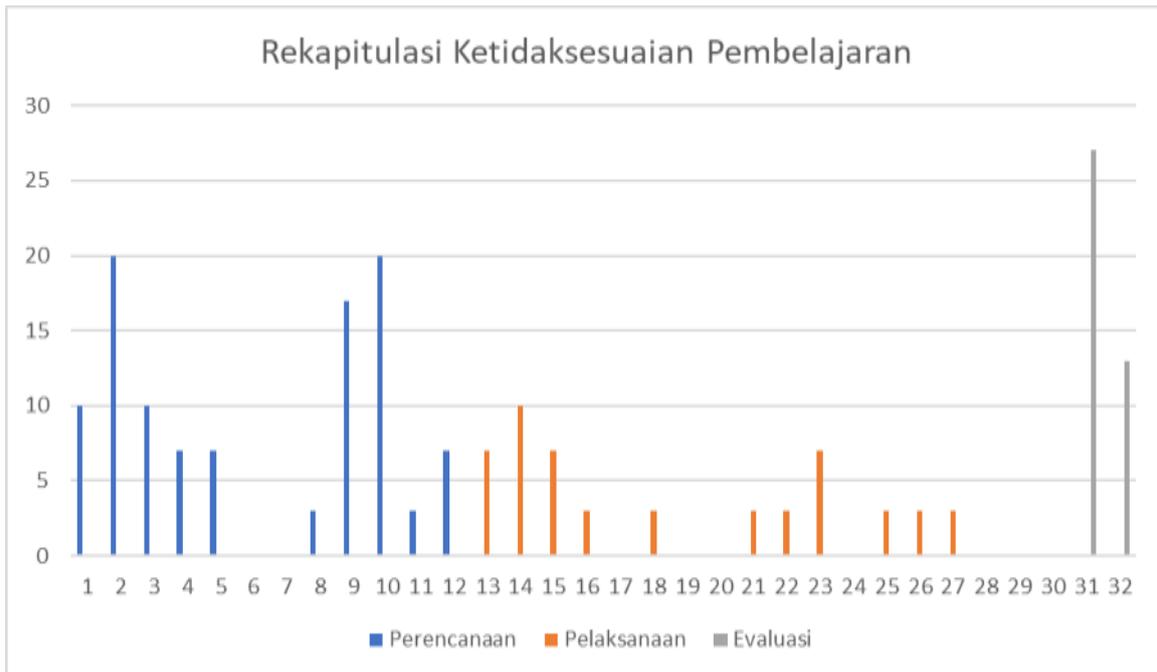
2. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen tingkat Fakultas/Program Semester Gasal 2021/2022



Terdapat 6 mata kuliah (20%) dengan perkuliahan tatap muka terbatas (PTMT) dari 30 mata kuliah yang di monev di program vokasi. Instrumen PTMT sebanyak 10 butir. Hasil monev menemukan 3 butir ketidak sesuaian, yaitu butir 2 (Pengecekan suhu badan) dan butir 9 (Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT) sebesar 20%. Butir 4 (Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m) sebesar 10%.

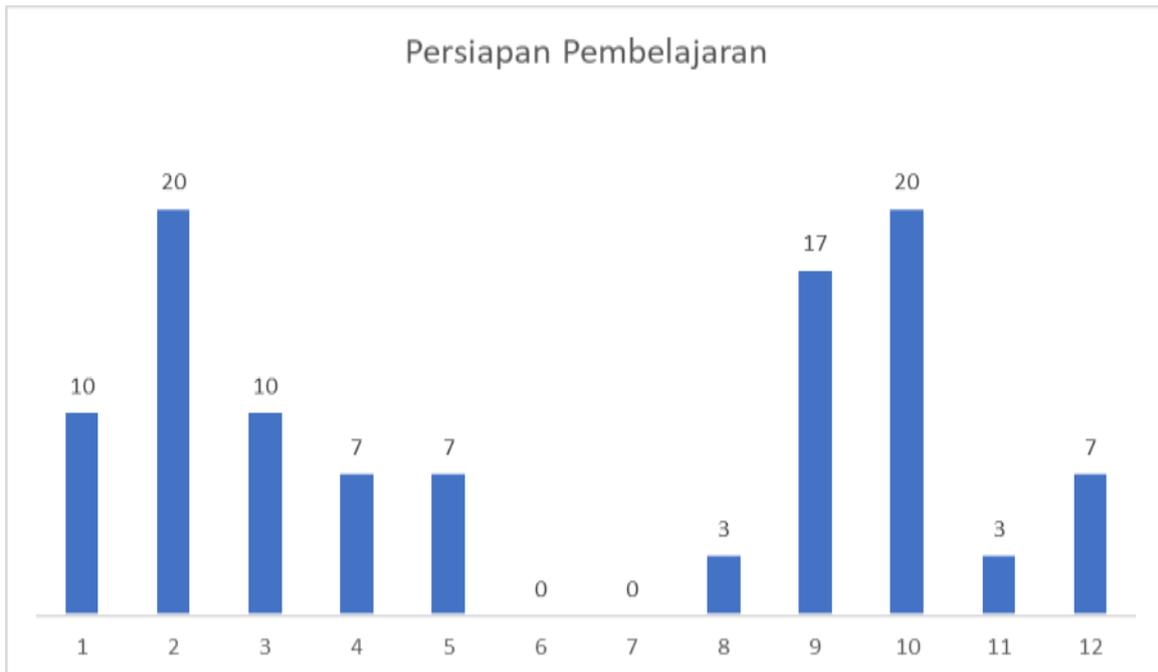


Sebagian besar pembelajaran menggunakan daring. Instrumen perkuliahan secara daring terdiri dari 5 butir. Hasil monev menemukan 3 butir ketidaksesuaian, yaitu yang tertinggi butir 1 (Perkuliahan daring menggunakan Vinesa) sebesar 48%, butir 3 (Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya) sebesar 38% dan butir 4 (Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring) sebesar 7%.



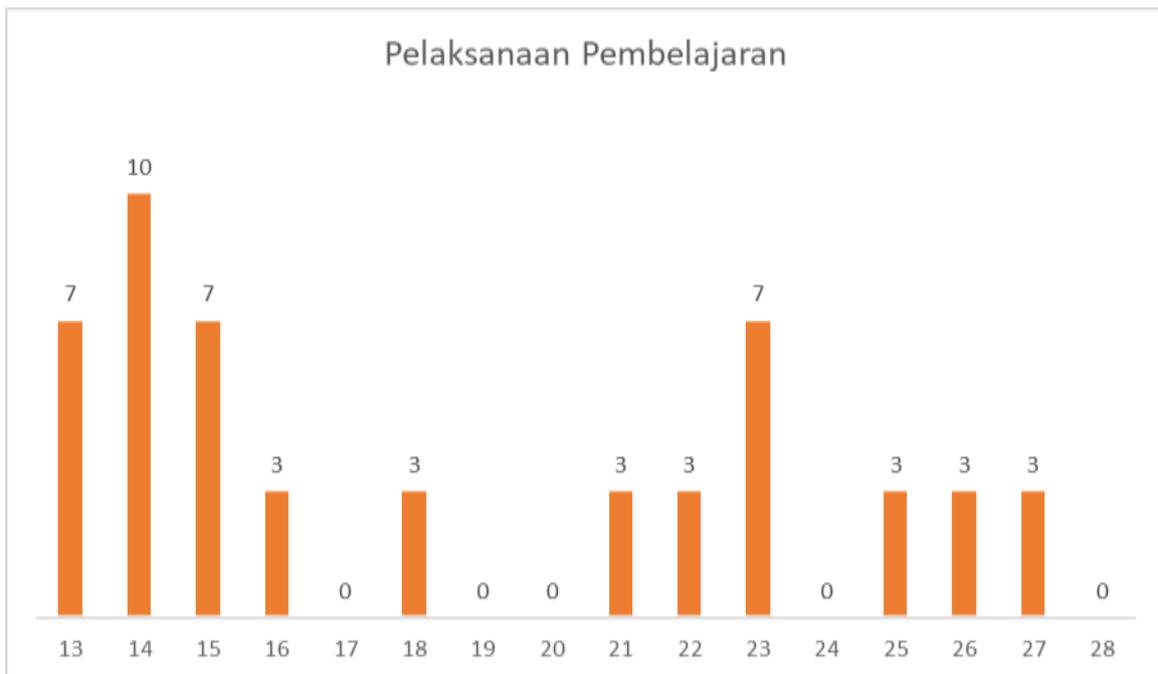
Rekapitulasi ketidaksesuaian pembelajaran yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Pada grafik di atas terlihat ketidaksesuaian tertinggi (27%) pada tahap evaluasi yaitu butir 31 (Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK) dan tahap perencanaan pembelajaran pada persiapan pembelajaran sebesar 20% pada butir 2 dan 10 (RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi dan Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS).

3. Tahap persiapan pembelajaran



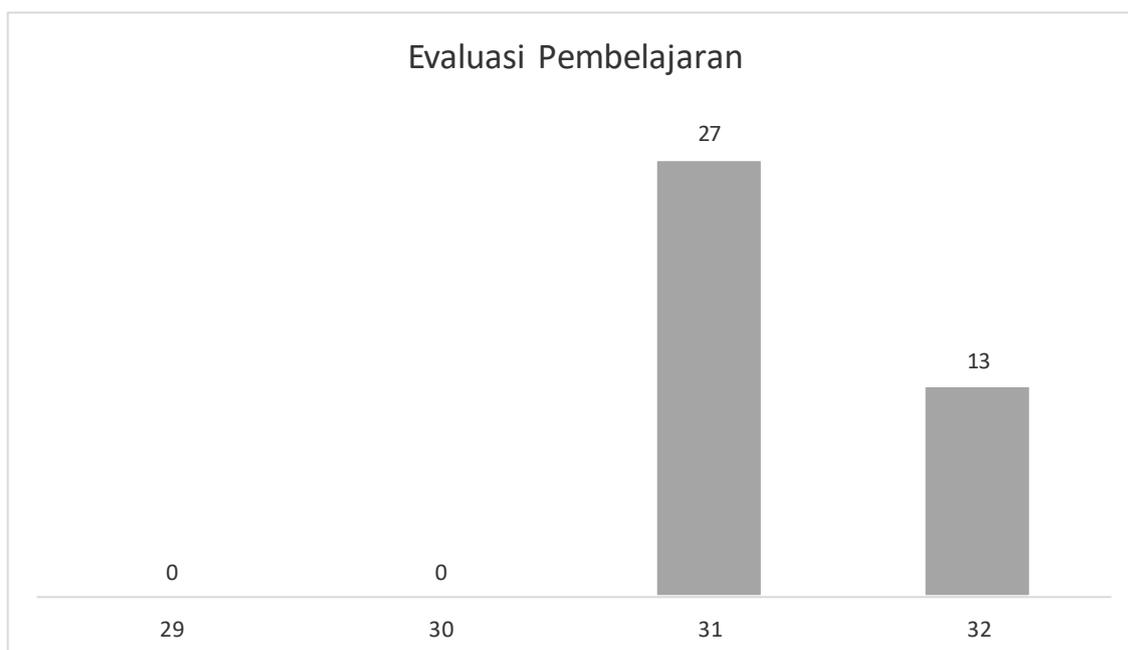
Instrumen persiapan mengajar terdiri dari 12 butir. Hasil money pembelajaran di program vokasi, dari 12 butir instrumen persiapan pembelajaran hasil money terdapat 10 butir ketidaksesuaian. Ketidak sesuaian tertinggi pada butir 2 (RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi) dan butir 10 (Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan *softskill* yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS) sebesar 20%. Berikutnya butir 9 yaitu Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS sebesar 17%. Ketidaksesuaian berikutnya sebesar 10% yaitu butir 1 (RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS) dan butir 3 (RPS telah tervalidasi). Ketidaksesuaian persiapan pembelajaran dengan nilai 7% adalah butir 4 (RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan), butir 5 (RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student learning centre*), butir 12 (Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar).

4. Tahap pelaksanaan pembelajaran



Instrumen pelaksanaan pembelajaran terdiri dari 16 butir. Dari hasil monev pembelajaran di Program Vokasi ditemukan ketidaksesuaian sebanyak 11 butir dari 15 butir. Ketidaksesuain dengan presentasi terbesar yaitu 10 persen pada butir 14 (Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa). Berikutnya ketidaksesuain sebesar 7 persen yaitu butir 13 (Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan), butir 15 (Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal) dan butir 23 (Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student centre learning*).

5. Tahap evaluasi pembelajaran



Instrumen evaluasi pembelajaran terdiri dari 4 butir. Hasil monev pembelajaran terdapat temuan ketidaksesuaian sebanyak 2 butir dari 4 butir instrumen. Ketidaksesuaian terbesar pada butir 31 (Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK) sebesar 27% dan butir 32 (Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu) sebesar 13%.

6. Deskripsi Generik

Pada semester ini terdapat 3 mata kuliah yang di monev pada tiap-tiap prodi, sehingga total 30 mata kuliah yang dimonev di Program Vokasi. Pada umumnya setiap prodi di program Vokasi Unesa menyambut baik pelaksanaan kegiatan monitoring pembelajaran. Semua dosen juga menyatakan kesediaannya untuk dimonitoring. Direktur, ketua prodi dan dosen selingkung di program Vokasi mendukung terlaksananya monitoring pembelajaran.

7. Rencana Tindak Lanjut

A. PTMT

No.	No Butir Instrumen	Ketidaksesuaian	Presentasi	Rencana Tindak Lanjut
1	2	Pengecekan suhu badan	20%	Program vokasi menyediakan tenaga untuk mengecek suhu badan untuk pembelajaran

				luring sesuai dengan proses
2	4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m	10%	Setiap kelas/ lab di tata ulang dengan memberikan jarak untuk setiap tempat duduk mahasiswa sesuai proses
3	9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT	20%	Memasang tata tertib pelaksanaan PTMT disetiap gedung / ruang perkuliahan

B. DARING

No.	No Butir Instrumen	Ketidaksesuaian	Presentasi	Rencana Tindak Lanjut
1	1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa	48	Menghimbau pada dosen-dosen program vokasi untuk menggunakan Vinesa dalam perkuliahan, bahkan jika perlu mengadakan workshop Vinesa lagi untuk perkuliahan
2	3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya	38	Menghimbau pada dosen-dosen program vokasi untuk menggunakan Vinesa, meskipun dicampur dengan mode lainnya

C. PERENCANAAN, PELAKSANAAN, EVALUASI

No.	No Butir Instrumen	Ketidaksesuaian	Presentasi	Rencana Tindak Lanjut
Perencanaan				
1	1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	10	Sebelum kepenasehatan mengadakan meeting persiapan perkuliahan antara lain mengingatkan semua dosen bahwa semua RPS ditetapkan oleh dosen secara mandiri/kelompok
2	2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	20	Sebelum kepenasehatan mengadakan meeting persiapan perkuliahan antara lain mengingatkan semua dosen bahwa semua RPS

				harus disyahkan oleh kaprodi
3	3	RPS telah tervalidasi	10	Sebelum kepenasehatan mengadakan meeting persiapan perkuliahan antara lain mengingatkan semua dosen bahwa semua RPS harus divalidasi oleh UPM
4	4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	7	Sebelum kepenasehatan mengadakan meeting persiapan perkuliahan antara lain mengingatkan semua dosen bahwa semua RPS harus memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan
5	5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	7	Sebelum kepenasehatan mengadakan meeting persiapan perkuliahan antara lain mengingatkan semua dosen bahwa semua RPS harus memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>
6	9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i>	17	Sebelum kepenasehatan mengadakan meeting persiapan perkuliahan antara lain mengingatkan semua dosen bahwa semua RPS harus dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i>
7	10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	20	Sebelum kepenasehatan mengadakan meeting persiapan perkuliahan antara lain mengingatkan semua dosen bahwa semua RPS harus dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes
8	12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	7	Pada saat pertemuan pertama, dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan kontrak mengajar
Pelaksanaan				
9	13	Dosen dan mahasiswa	7	Mengingatkan dosen bahwa pada pertemuan pertama,

		menyepakati kontrak perkuliahan		dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan
10	14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	10	Mengingatkan dosen bahwa pada pertemuan pertama, dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa
11	15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	7	Mendorong dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal, atau mengganti jam perkuliahan jika dosen berhalangan hadir
12	23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	7	Mengingatkan dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>
Evaluasi				
13	31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	27	Mengadakan workshop penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK sesuai tuntutan kurikulum saat ini
14	32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu	13	Mengingatkan dosen 2 minggu sebelum UTS, tentang waktu pelaksanaan UTS

8. Kesimpulan

Semester gasal 2021/2022 sistem pembelajaran di Program Vokasi beberapa mata kuliah dilaksanakan secara *hybrid*. Monev pembelajaran dilaksanakan secara daring dan beberapa luring. Dari hasil monev terhadap 30 mata kuliah, pembelajaran di Program Vokasi yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sudah cukup baik. Ketidaksesesuaian tertinggi sebesar 27% pada tahap evaluasi, indikator no 31 yaitu dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK. Hal ini karena tuntutan kurikulum baru dan belum maksimal dilaksanakan di Program Vokasi.

Lampiran 1.
SOP Monev Pembelajaran Daring

Standar Operasional Prosedur
Monev Pembelajaran Daring



No. SOP 01 / PPSMA /PPM-UNESA

Tanggal Terbit : 17 Maret 2020

Bidang Penjaminan Mutu – LP3M
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

2020

1. Tujuan

SOP ini bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai:

- a. Mekanisme monitoring dan evaluasi pada pembelajaran daring pengganti tatap muka, selama masa berlakunya Surat Edaran Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor: B/15254/UN38/TU.00.02/2020 tentang Tindakan Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease-19 (Covid-19).
- b. Standar penggunaan beragam *platform*, untuk melaksanakan pembelajaran daring sehingga dapat sebagai pedoman arahan sebelum pelaksanaan *movev* yaitu .
 - 1) Standar umum tahapan persiapan pembelajaran daring.
 - 2) Standar umum tahap pelaksanaan pembelajaran daring.
 - 3) Standar umum tahap evaluasi pembelajaran daring.

2. Ruang Lingkup

Lingkup SOP ini digunakan oleh:

- a. Wakil Dekan Bidang Akademik selingkung Unesa.
- b. Gugus Penjaminan Mutu
- c. Kajar/Kaprodi selingkung Unesa.
- d. Unit Penjaminan Mutu
- e. Dosen Pengampu Mata Kuliah.

3. Referensi

- a. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- b. Lampiran Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2019 tentang Panduan Penyusunan LED

4. Definisi dan Istilah

- a. Pembelajaran daring adalah proses pembelajaran yang terjadi di kelas maya melalui jaringan internet.

Daring (dalam jaringan). Istilah ini dalam bahasa Inggris disebut *online*, sehingga pembelajaran daring dapat dimaknai pembelajaran/perkuliahan *online*.

- b. Monitoring evaluasi adalah kegiatan dengan mengamati/mengetahui perkembangan dan kemajuan, melakukan identifikasi dan permasalahan serta memberikan antisipasinya/upaya pemecahannya dalam upaya menentukan nilai atau pentingnya suatu kegiatan, kebijakan, atau program.

5. Ketentuan Umum

- a. Pemonev (petugas yang melakukan observasi) harus memiliki kecakapan akademis untuk pembelajaran daring dan merupakan anggota penjaminan mutu yang sudah memiliki pengalaman dalam melakukan monev
- b. Monev pembelajaran daring ini dimulai sejak minggu ke 9 sampai ke 14 dan perkuliahan daring dimulai tanggal 16 Maret 2020 (minggu ke 7) hingga batas waktu yang belum ditentukan.
- c. Instrumen monev pembelajaran daring ini berlaku saat pembelajaran daring saja.
- d. Dosen memilih platform perkuliahan daring dengan memperhitungkan atau mempertimbangkan penggunaan akses internet (kuota) yang harus digunakan oleh mahasiswa, perkuliahan tatap muka/praktikum/lainnya
- e. Monev pembelajaran dilaksanakan pada level prodi dengan melibatkan dosen aktif, UPM, Kaprodi, GPM dan Wakil Dekan bidang akademik
- f. Monev dilakukan secara *sampling* pada minimal 3 matakuliah setiap prodi
- g. GPM dapat mengatur secara mandiri kegiatan monev ini dengan teknik dan mekanisme yang disepakati bersama UPM
- h. Petugas Monev perkuliahan daring ditentukan oleh GPM dengan mempertimbangkan obyektivitas dan kemampuan pemonev.

6. Urutan Prosedur

a. Merancang instrumen monev pembelajaran daring

Badan Penjaminan Mutu membuat SOP monev pembelajaran daring dan melakukan pengembangan standar instrumen monev pembelajaran daring. Gugus Penjaminan Mutu diberi keleluasaan untuk mengembangkan instrumen tetapi tidak mengurangi item pertanyaan.

b. Membuat rencana teknis pelaksanaan

Badan Penjaminan Mutu menyerahkan perencanaan pada GPM dan UPM. Adapun standar teknis perencanaan sebagai berikut:

1. GPM berkoordinasi dengan UPM untuk menentukan pemonev dan menentukan jadwal kegiatan monev
2. Monev dilakukan secara *sampling* mata kuliah sekurang-kurangnya pada tiga dosen pada setiap prodi
3. Perencanaan dibuat dengan berpegang pada SOP yang berlaku.
4. Teknik pengumpulan data dapat secara *online* dan tetap akan dibuat laporan hasil monev setiap prodi dan dikumpulkan GPM untuk selanjutnya dilaporkan kepada BPM, sehingga harus direncanakan bukti-bukti yang akan dikumpulkan.
5. Jika menggunakan dua kali monev pada satu dosen maka perencanaan teknis harus melakukan diskusi dengan pemonev dan dapat dilakukan secara *online*.
6. Hasil untuk satu kali monev wajib direncanakan untuk juga diberi pemecahan masalah atau solusi jika pemonev menemui kekurangan, dan tercatat pada laporan.
7. Perencanaan harus disahkan oleh Wakil Dekan Bidang Akademik.

c. Pelaksanaan Monev

Badan Penjaminan Mutu memberikan mandat kepada Gugus Penjaminan Mutu untuk melaksanakan monev pembelajaran daring ini, dan memberikan keluasaan untuk melakukan teknis pelaksanaan sesuai ketentuan umum di atas. Kegiatan minimum yang perlu dilakukan dalam monitoring adalah sebagai berikut.

Monitoring pada Tahap Perencanaan Pembelajaran Daring

Dosen pengampu mata kuliah wajib:

No	Kegiatan yang dilaksanakan	Bukti keterlaksanaan
1	Mempersiapkan rencana perkuliahan daring;	Tersedia dokumen rencana perkuliahan daring.
2.	Menentukan <i>platform</i> daring yang akan digunakan (<i>Vi-Learn, Google Classroom, Schoology, WhatsApp, dsb</i>).	Tersedia sistem daring mata kuliah, dengan <i>platform</i> tertentu.
3	Membangun sistem daring sesuai <i>Platform</i> yang dipilih.	Tersedia sistem daring yang memenuhi kebutuhan pelaksanaan perkuliahan.

Monitoring Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Dosen pengampu mata kuliah wajib:

No	Kegiatan yang dilaksanakan	Bukti keterlaksanaan
1	Melakukan registrasi peserta daring, berbasis kelas.	Daftar nama peserta daring (mahasiswa)
2	Mengunggah materi perkuliahan	Tersedia unggahan file dalam bentuk teks/ ppt/ audio/ visual/audio visual/ <i>link</i> unduhan/ dsb.
3	Melaksanakan forum diskusi/ <i>chatting</i>	Bukti pelaksanaan diskusi dan <i>chatting</i>

Monitoring Tahap Evaluasi Pembelajaran Daring

Dosen pengampu mata kuliah wajib:

No	Kegiatan yang dilaksanakan	Bukti keterlaksanaan
1	Melaksanakan tes/kuis/ujian secara khusus berbasis daring	Tersedia soal/form tes/kuis/ujian berbasis daring
2	Melaksanakan penugasan daring	Adanya unggahan berkas tugas mahasiswa

d. Laporan kegiatan

Setelah melakukan kegiatan maka Gugus Penjaminan Mutu membuat laporan monev yang disusun berdasarkan hasil laporan Unit Penjaminan Mutu.

Adapun susunan laporan sebagai berikut.

- A. Tabel Rekapitulasi Ketidaksesuaian Hasil Pembelajaran.
- B. Diagram Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
- C. Diagram Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 Domaiian (Persiapan mengajar, Pelaksanaan Mengajar, dan Evaluasi mengajar)
- D. Rencana Tindak Lanjut
- E. Deskripsi Generik
- F. Simpulan

Dan laporan juga dilengkapi dengan lampiran yaitu:

- a. Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen
- b. Hasil Monitoring
- c. Berita Acara Monitoring

7. PENUTUP

SOP ini dapat digunakan sesuai kebutuhan selama monev pembelajaran daring dan diberlakukan sejak pembelajaran daring diberlakukan di Unesa pada tanggal 16 Maret 2020.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Kampus Lidah Wetan, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telepon: +6231- 99421834,99421835, Faksimil : +6231- 99424002

Laman : www.unesa.ac.id, E-mail : rektor@unesa.ac.id

SURAT EDARAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

NOMOR B/45374/UN38/HK.01.01 /2021

TENTANG

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DAN BERTAHAP
PADA SEMESTER GASAL 2021/2022
DI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Berdasarkan:

- 1) Protokol Kesehatan WHO pada Tanggal 6 Maret 2020;
- 2) Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor HK01.071Menkes/382/2020 tentang Protokol Kesehatan bagi Masyarakat di Tempat dan Fasilitas Umum dalam Rangka Pencegahan dan Pengendalian Covid-19 Tanggal 19 Juni 2020;
- 3) Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 01/KB/2020; Nomor 516 Tahun 2020; Nomor HK.03.01/Menkes/363/2020; dan Nomor 440-882 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi *Coronavirus Disease 2019* (Covid19);
- 4) Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 58 Tahun 2020 tentang Sistem Kerja Pegawai Aparatur Negara dalam Tata Normal Baru Tertanggal 29 Mei 2020;
- 5) Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, dan Kebudayaan Nomor 35492/4.45/HW2020 tentang Pencegahan Covid-19 Tanggal 12 Maret 2020;
- 6) Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 4 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Tahun Akademik 2021-2022;
- 7) Surat Edaran Rektor Unesa Nomor: B/12399/UN.38/TU.02/2020 tentang Antisipasi Penyebaran Covid-19 Tanggal 2 Maret 2020;
- 8) Surat Edaran Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 8/15254/ UN38/TU.00.02/2020 tentang Tindakan Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease-19* (Covid-19) di Universitas Negeri Surabaya;
- 9) Hasil rapat koordinasi Pimpinan Universitas Negeri Surabaya dan Senat Unesa tanggal 16 September 2021;
- 10) Kondisi di Surabaya Raya (Surabaya, Sidoarjo, Gresik) pada tanggal 13 September berada pada level 1;
- 11) Surat dari Badan Penanggulangan Bencana dan Perlindungan Masyarakat Pemerintah Kota Surabaya, Nomor 443.2/11938/436.8.4/2021 tanggal 18 September 2021 tentang Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan Tatap Muka Terbatas dan Bertahap di Universitas Negeri Surabaya;

kegiatan perkuliahan pada Semester Gasal 2021/2022 yang sedang berjalan diatur sebagai berikut.

1. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dan Bertahap (PTMTB) selingkung Prodi di Unesa dapat dimulai pada tanggal 20 September 2021.
2. PTMTB dipadukan dengan perkuliahan daring dalam skema pembelajaran hibrid.
3. PTMTB yang diselenggarakan oleh Prodi di bawah koordinasi Jurusan dan Fakultas/Program (Vokasi dan Pascasarjana).
4. Permulaan pelaksanaan PTMTB di masing-masing prodi diserahkan kewenangannya kepada Fakultas/Program (Vokasi dan Pascasarjana) berdasarkan pertimbangan kondisi dan kesiapan masing-masing.
5. Pengaturan jadwal perkuliahan, penentuan mahasiswa, kapasitas mahasiswa dalam ruang, dosen pengajar, dan tenaga kependidikan yang bertugas diserahkan kepada Prodi.
6. Prinsip utama pelaksanaan PTMTB adalah kesehatan dan keselamatan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan, serta tindakan untuk pencegahan penyebaran Virus Covid-19.
7. Persyaratan pelaksanaan PTMTB:
 - a. Mahasiswa:
 - 1) sehat dan tidak memiliki komorbid;
 - 2) sudah mendapatkan vaksinasi;
 - 3) berdomisili di wilayah Surabaya Raya (Kota Surabaya, Kab. Sidoarjo, dan Kab. Gresik);
 - 4) mendapatkan izin dari orang tua melalui surat resmi (bagi mahasiswa Program Sarjana dan Diploma) atau membuat surat pernyataan (bagi mahasiswa Program Pascasarjana).
 - b. Dosen dan tenaga kependidikan:
 - 1) sehat dan tidak memiliki komorbid;
 - 2) sudah mendapatkan vaksinasi;
 - c. Sarpras dan fasilitas pendukung:
 - 1) Fakultas, Program (Vokasi dan Program Pascasarjana), serta seluruh Jurusan atau Program Studi harus menyediakan sarpras prokes sebagaimana Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 4/2021;
 - 2) Universitas membentuk Satgas Penanganan Covid-19 tingkat universitas di bawah pengelolaan SMCC;
 - 3) Fakultas atau Program (Vokasi dan Pascasarjana) membentuk Satgas Penanganan Covid-19 tingkat Fakultas atau Program di bawah koordinasi Satgas Covid-19 Universitas;
 - 4) Jurusan atau Program Studi membentuk Satgas Penanganan Covid-19 tingkat Jurusan atau Program Studi di bawah koordinasi Satgas Covid-19 Fakultas atau Program.
8. Proses PTMTB
 - a. Persiapan
 - 1) Universitas telah berkoordinasi dan mendapatkan rekomendasi dari Satgas Penanganan Covid-19 Pemkot Surabaya.
 - 2) Universitas/Fakultas/Program/Jurusan/Prodi hanya diperbolehkan menyelenggarakan kegiatan kurikuler melalui pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
 - 3) Universitas/Fakultas/Program/Jurusan/Prodi harus menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran campuran (*hybrid learning*).
 - 4) Universitas/Fakultas/Program/Jurusan/Prodi telah siap menerapkan prokes.
 - 5) Universitas/Fakultas/Program/Jurusan/Prodi telah membentuk Satgas Penanganan Covid-19.

b. Pelaksanaan

- 1) Metode/Model/Strategi pembelajaran hibrid (PTMTB-daring [secara sinkronus atau asinkronus]) sebagaimana pada butir 2 diserahkan kepada dosen dengan mempertimbangkan fasilitas yang tersedia.
- 2) Satgas Penanganan Covid-19 Fakultas/Program (Vokasi dan Pascasarjana) melaporkan penyelenggaraan pembelajaran kepada Satgas Penanganan Covid-19 Universitas secara rutin.
- 3) Universitas/Fakultas/Program/Jurusan/Prodi harus melakukan tindakan pencegahan penyebaran Covid-19 demi keamanan dan kenyamanan PTMTB dengan cara:
 - a) pengecekan suhu tubuh bagi setiap orang yang masuk kelas/kampus;
 - b) menghindari penggunaan sarana pembelajaran yang tertutup, menimbulkan kerumunan, dan terjadinya kontak jarak dekat;
 - c) meniadakan kegiatan dan ruang yang berpotensi mengundang kerumunan (kantin, *co-working space*, kegiatan kokurikuler dan ekstra kurikuler, dan sebagainya);
 - d) menyediakan tempat cuci tangan/hand sanitizer di tempat-tempat strategis;
 - e) menerapkan penggunaan masker kain 3 (tiga) lapis atau masker medis sekali pakai sesuai standar kesehatan;
 - f) menerapkan jaga jarak minimal 1,5 meter antarorang;
 - g) membatasi penggunaan ruang maksimal 50 persen kapasitas ruangan/kelas/laboratorium dan maksimal 25 orang;
 - h) menerapkan upaya saling peduli, saling menjaga dan melindungi;
 - i) menerapkan etika batuk/bersin yang benar;
 - j) menyediakan ruang isolasi sementara bagi civitas akademika yang memiliki gejala/kriteria Covid-19;
 - k) menyiapkan mekanisme penanganan temuan kasus Covid-19 di lingkungan Universitas, baik bagi yang bersangkutan maupun *contact tracing*;
 - l) menyiapkan dukungan tindakan kedaruratan penanganan Covid-19.
- 4) Warga kampus diharapkan dapat menjadi duta perubahan perilaku di lingkungan masing-masing.

c. Pemantauan

- 1) Pemantauan kualitas pembelajaran dilakukan melalui monitoring dan evaluasi oleh Satuan Penjaminan Mutu, Gugus Penjamin Mutu, dan Unit Penjamin Mutu.
- 2) Pemantauan proses PTMTB dilakukan melalui monitoring dan evaluasi oleh Satgas Penanganan Covid-19 Fakultas/Program (Vokasi dan Pascasarjana)/Jurusan/Prodi secara rutin.

d. Tindak Lanjut

- 1) Dalam hal ditemukan kasus konfirmasi positif Covid-19 di Unesa, Rektor dapat menghentikan sementara PTMTB sampai kondisi aman.
- 2) Dalam hal terjadi peningkatan status peningkatan risiko Covid-19 di Surabaya, Rektor berkoordinasi dengan Satgas penanganan Covid-19 Kota Surabaya untuk melanjutkan atau menghentikan pembelajaran tatap muka.
- 3) Apabila terdapat kondisi khusus atau permintaan dari Pemprov Jatim atau Pemkot Surabaya, maka Kemendikbudristek melalui LLDikti dapat memberhentikan PTMTB.

Demikian Surat Edaran dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya dan akan ditinjau kembali apabila terjadi perubahan kondisi yang memungkinkan ditetapkan kebijakan baru.

Surabaya, 19 September 2021



Tembusan :

1. Dirjen Dikti Kemendikbudristek
2. Direktur Belmawa
3. Wakil Rektor Selingkung Unesa
4. Dekan/Direktur Selingkung Unesa
5. Kepala Biro Selingkung Unesa
6. Ketua Lembaga Selingkung Unesa

Lampiran 2.
Instrumen PTMT

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah..... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....
Dosen pengampu,

.....
NIP

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)



NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun			
2	Pengecekan suhu badan			
3	Penerangan di kelas memadai			<i>Misal: Perkuliahan dilaksanakan di lapangan outdoor pada pagi/siang hari</i>
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m			
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik			
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya			
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis			
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19			
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT			
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning			

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/keompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi			
3	RPS telah tervalidasi			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan			
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa			
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa			
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)			
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i> pada RPS			
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i> pada RPS			
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu			
12	Dosen <u>mata kuliah</u> dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar			
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan			
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa			
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal			
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan			
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik			
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif			
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia ^{*)} yang baik			
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> Catatan: <i>Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi			
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis			
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.			
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal			
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK			
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.			

*Untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

INSTRUMEN DARING

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah..... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Dosen pengampu, Surabaya,.....

NIP

A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa			
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)			
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)			
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)			
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS			

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi			
3	RPS telah tervalidasi			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKN1 yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan			
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>			
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa			
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa			
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)			
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS			
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS			
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu			
12	Dosen <u>mata kuliah</u> dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar			
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan			
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa			
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan			
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik			
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif			
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik ¹⁾			
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> Catatan: <i>Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>			
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi			
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis			
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.			
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal			
	Evaluasi Pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK			
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.			

¹⁾Untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

**JADWAL MONEV PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2021/2022
PROGRAM VOKASI**

No	Prodi	Hari/Tanggal	Jam	Daring/ Luring	Dosen	Mata Kuliah	Pemonev 1	Pemonev 2
1	D4 Tata Busana 2019	Kamis, 4 November 2021	09.00 – 12.00	Luring/ K2/ K4	Dr. Ratna Suhartini, M.Si.	Zero Waste Fashion	Dra. Yulistiana, M. PSDM	Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.
2	D4 Tata Busana 2020	Kamis, 4 November 2021	13.00 – 16.00	Luring	Indarti, S.Pd. M.Sn.	Konsep Desain Mode	Yuhri Inang Prihartina, S.Pd., M.Sn.	Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.
3	D4 Tata Busana 2021	Selasa, 2 November 2021	13.00 – 18.00	Daring	Dra. Urip Wahyuningsih, M.Pd. Irma Russanti, S.Pd. M.Ds.	Teknologi Menjahit & K3	Yuhri Inang Prihartina, S.Pd., M.Sn.	Dra. Dwi Kristiatuti Suwardiah, M.Pd.
4	D4 Tata Boga 2021	Kamis, 11 November 2021	08.40 - 10.20	Daring	Dr. Sri Handajani, M. Kes. Ita Fatkhur Romadhoni, S.Pd., M.Pd.	Sanitasi Higiene dan Keselamatan kerja	Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.	Dra. Yulistiana, M. PSDM
5	D4 Tata Boga 2020	Kamis, 4 November 2021	12.00 - 14.40	Luring	Ita Fatkhur Romadhoni, S.Pd., M.Pd. Andika Kuncoro Widagdo, S.Pd., M.Pd.	Aplikasi Komputer Kuliner	Dra. Dwi Kristiatuti Suwardiah, M.Pd.	Dra. Yulistiana, M. PSDM
6	D4 Tata Boga 2019	Rabu, 3 November 2021	14.40 - 17.10	Daring	Mauren Gita Miranti, S.Pd, M.Pd. Ila Huda Puspita Dewi, S.Pd., MM.Par.	MICE (Meeting, Incentive, Convention, Exhibition)	Dra. Dwi Kristiatuti Suwardiah, M.Pd.	Yuhri Inang Prihartina, S.Pd., M.Sn.
7	D4 Desain Grafis 2021	Jumat, 5 November 2021	13.00 – 16.00	Daring	Meirina	Nirmanana	Nanda Nini Anggalih, S.Pd., M.Ds.	Noviyanti, S.AP., M. AP
8	D4 Desain Grafis 2020	Jumat, 5 November 2021	08.00 – 11.00	Daring	Widyan	Videografi	Nova Kristiana, S.Sn., M. Sn	Noviyanti, S.AP., M. AP
9	D4 Desain Grafis 2019	Rabu, 3 November 2021	09.00 – 11.00	Daring	Hendro Aryanto	Visual Branding	Nova Kristiana, S.Sn., M. Sn	Yuni Lestari, S.AP. M. AP.

10	D4 Administrasi Negara 2019	Rabu, 10 November 2021	09.30 – 12.00	Daring	Yuni	Pengambilan Keputusan	Noviyanti, S.AP., M. AP	Nanda Nini Anggalih, S.Pd., M.Ds.
11	D4 Administrasi Negara 2021	Kamis, 11 November 2021	09.30 – 12.00	Luring	Rikcy Eka Putra	Aplikasi Komputer dan Data Base	Yuni Lestari, S.AP. M. AP.	Nanda Nini Anggalih, S.Pd., M.Ds.
12	D4 Administrasi Negara 2020	Selasa, 9 November 2021	09.30 – 12.00	Daring	Dian Arlupi Prasetyo Isbandono	Rekrutmen Pegawai	Yuni Lestari, S.AP. M. AP.	Nova Kristiana, S.Sn., M. Sn
13	D4 Kepelatihan Olahraga 2019	Rabu 27 Oktober 2021	13.00-14.40	Daring	Dr. Purnomo. M.Kes	Hukum dan Etika Profesi	Muhammad Kharis Fajar, S.Pd., M.Pd.	Andita Nataria Fitri Ganda, S.T., M.Sc.
14	D4 Kepelatihan Olahraga 2021	Senin 25 Oktober 2021	07.20-10.20	Luring	Dr. Imam Marsudi, M.Si	Metodologi Kepelatihan	Fifit Yetty W, S. Pd., M. Pd.	Andita Nataria Fitri Ganda, S.T., M.Sc.
15	D4 Kepelatihan Olahraga 2020	Kamis, 4 November 2021	07.50-10.20	Daring	Dr. Wiyono.M.Pd	Perencanaan Pelatihan	Fifit Yetty W, S. Pd., M. Pd.	Dyah Riandadari, S.T., M.T.
16	D4 Teknik Mesin 2021 B	Rabu, 3 November 2021	07.00 – 08.40	Daring	Diah Wulandri	FISIKA TERAPAN	Andita Nataria Fitri Ganda, S.T., M.Sc.	Muhammad Kharis Fajar, S.Pd., M.Pd.
17	D4 Teknik Mesin 2019	Rabu, 10 November 2021	08.40 - 10.20	Daring	Aris Ansori	Teknik Tenaga Listrik	Dyah Riandadari, S.T., M.T.	Muhammad Kharis Fajar, S.Pd., M.Pd.
18	D4 Teknik Mesin 2020	Rabu, 3 November 2021	13.00 – 15.30	Luring	Ferly Isnomo Abdi	DESAIN TEKNIK BERBASIS KOMPUTER	Dyah Riandadari, S.T., M.T.	Fifit Yetty W, S. Pd., M. Pd.
19	D4 Teknik Listrik 2019	Kamis, 28 Oktober 2021	07.00 – 08.40	Daring	Reza Rahmadian, S.ST., MEngSc	Teknologi Komunikasi pada Sistem Tenaga	Mahendra Widyartono, S.T., M.T.	Asmunin, S.Kom., M.Kom
20	D4 Teknik Listrik 2021	Rabu, 3 November 2021	07.00 – 08.40	Daring	L. Endah Cahya Ningrum, S.Pd., M.Pd	Rangkaian Listrik DC	Ayusta Lukita, S.ST., M.T.	Asmunin, S.Kom., M.Kom
21	D4 Teknik Listrik 2020	Selasa, 2 November 2021	07.00 – 08.40	Daring	Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T. Fendi Achmad, S.Pd., M.Pd.	Instalasi Listrik Lanjut	Ayusta Lukita, S.ST., M.T.	Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T.
22	D4 Manajemen Informatika	Senin, 8 Nopember 2021	10.20 – 12.00	Daring	Bonda Sisephaputra	Pemrograman Web	Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T.	Mahendra Widyartono, S.T., M.T.

23	D4 Manajemen Informatika	Selasa, 9 Nopember 2021	13.00 – 15.30	Daring	Ronggo Alit	Kecerdasan Buatan	Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T.	Mahendra Widyartono, S.T., M.T.
24	D4 Manajemen Informatika	Selasa, 9 Nopember 2021	10.20 – 12.00	Daring	Ghea Sekar Palupi	Arsitektur dan Organisasi Komputer	Asmunin, S.Kom., M.Kom	Ayusta Lukita, S.ST., M.T.
25	D4 Teknik Sipil 2020	Rabu, 03 November 2021	08.40-10.20	Daring	1. Drs. Andang Widjaja, S.T. 2. Anggi Rahmad Zulfikar, S.T., M.T.	Rekayasa Gempa	Berkat Cipta Zega, S.Pd., M.Eng.	Fitri Rohmah Widayanti, S.Pd., M.T.
26	D4 Teknik Sipil 2021	Rabu, 03 November 2021	07.00-12.00	Daring	1. Arik Triarso, S.Pd., M.T. 2. Feriza Nadiar, S.T., M.T.	Menggambar Bangunan Sederhana dan Praktikum	Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.	Fitri Rohmah Widayanti, S.Pd., M.T.
27	D4 Teknik Sipil 2019	Senin, 01 November 2021	10.20-12.00	Daring	1. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd. 2. Satriana Fitri Mustika Sari, S.T., M.T.	Ilmu Ukur Tanah dan Praktikum	Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.	Amanda Ristriana Pattisinai, S.T., M.T.
28	D4 Transportasi 2020	Senin, 08 November 2021	15.30-17.10	Daring	1. Meity Wulandari 2. Muhammad Imaduddin	Struktur Baja	Amanda Ristriana Pattisinai, S.T., M.T.	Berkat Cipta Zega, S.Pd., M.Eng.
29	D4 Transportasi 2019	Senin, 08 November 2021	09.30-11.10	Daring	1. Ari Widayanti 2. R. Endro Wibisono	Perencanaan dan Permodelan Transportasi	Amanda Ristriana Pattisinai, S.T., M.T.	Berkat Cipta Zega, S.Pd., M.Eng.
30	D4 Transportasi 2021	Kamis, 4 November 2021	07.00-12.00	Daring	1. Amanda Ristriana Pattisinai 2. R. Endro Wibisono	Pemetaan dan Praktikum	Fitri Rohmah Widayanti, S.Pd., M.T.	Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN**

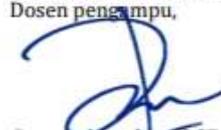
**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Reza Rahmadian, S.ST., MEngSc	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
	Daring	Mahendra Widyartono, S.T., M.T.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Teknologi Komunikasi pada Sistem Tenaga menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 28 Oktober 2021
Dosen pengampu,



Reza Rahmadian, S.ST., MEngSc
NIP. 198403102015041001

A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		✓	
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	✓		Zoom Meeting 
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)		✓	
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)	✓		Koneksi internet mahasiswa tidak seragam, sehingga mahasiswa tidak bisa menyerap materi perkuliahan dengan baik karena sering terputus koneksi internet dan harus masuk lagi ke zoom meeting.
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	✓		
TOTAL		3	2	

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi		✓	Masih pada kegiatan 8
3	RPS telah tervalidasi	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>		✓	
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	√		
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	√		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		Perkuliahan dimulai pukul 07.00
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik?	√		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>		√	
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.		√	
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		Bisa di lihat pada gambar berikut diakhiri sesuai dengan jadwal yaitu pukul 08.36 
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK		√	
32	Dosen melakukan penilaian UTS sesuai dengan waktu.		√	
	TOTAL			

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
09/11/2021	Daring Melalui Google Meet	Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Instalasi Listrik Lanjut menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 09 November 2021
Dosen pengampu,


Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T
NIP 197508202008121003

A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa	v		
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	v		
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)	v		PLC
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)		v	
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	v		

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	v		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	v		
3	RPS telah tervalidasi	v		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	v		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	v		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	v		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	v		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	v		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	v		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	v		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	v		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	v		
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	v		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	v		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	v		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	v		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	v		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	v		Penyampaian materi sudah sangat jelas dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	v		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik ¹⁾	v		Penjelasan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	v		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	v		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	v		sudah sesuai dengan pembahasan studi kasus-studi dan penugasan proyek simulasi
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	v		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	v		Dosen memberikan beberapa studi kasus untuk di analisa dan dijawab oleh mahasiswa kemudian dibahas bersama
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	v		Tugas untuk mensimulasikan rangkaian menggunakan PLC
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	v		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	v		Sesuai dengan jadwal
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	v		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	v		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	v		
32	Dosen melakukan penilaian UTS sesuai dengan waktu.	v		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
GUGUS PENJAMINAN MUTU PROGRAM VOKASI
Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
SEMESTER GASAL 2021-2022**

Pada hari ini, Selasa Tanggal 28 bulan Oktober tahun 2021, telah dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran daring pada Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun ajaran Gasal 2021-2022 yang dilaksanakan di Program Vokasi pada Program Studi D4 Teknik Listrik

Tim Monev,

1. Mahendra Widyartono, S.T., M.T

2. Asmunin, S.Kom., M.Kom.

Tanda Tangan,

1.
2.

Mengetahui,
Ketua Program Studi D4 Teknik Listrik,

Reza Rahmadian, S.ST., MEngSc
NIP. 198403162015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PROGRAM VOKASI

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231

Laman : <http://programvokasi.unesa.ac.id> email : programvokasi@unesa.ac.id

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Rencana Tindak Lanjut
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	Dilengkapi sampai minggu terakhir
2	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student learning center	Pertimbangan dan sosialisasi RPS oleh prodi mengenai strategi pembelajaran yang mencerminkan student learning center
3	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> Catatan: <i>Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	Pertimbangan dan sosialisasi RPS oleh prodi mengenai strategi pembelajaran yang mencerminkan student learning center
4	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	Akan diberikan tugas kepada mahasiswa pada minggu depan
5	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	Pertimbangan dan sosialisasi kurikulum oleh prodi mengenai penggunaan kurikulum dengan pengukuran setiap CPL/CPMK
6	Dosen melakukan penilaian UTS sesuai dengan waktu	Meluangkan waktu untuk segera menyelesaikan penilaian UTS

Surabaya, 28 Oktober 2021

Menyetujui,
Dosen yang dimonev

Reza Rahmadian, S.ST., MEngSc
NIP. 198403162015041001

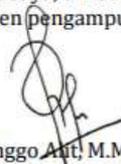
**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Ronggo Alit, M.M., M.T.	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
9 - 11 - 2021	Online	Mahendra Widyartono, S.T., M.T.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Kecerdasan Buatan** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 9 November 2021
Dosen pengampu,

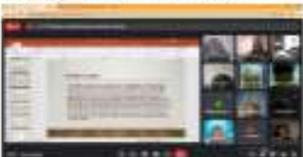


Ronggo Alit, M.M., M.T.
NIP. 198412082020121002

A. PEMBELAJARAN DARING

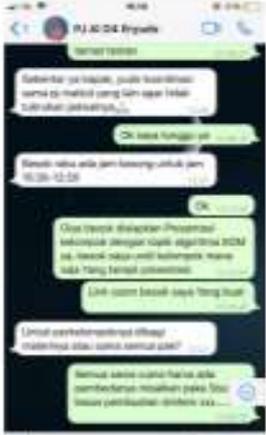
Petunjuk Pengisian

Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

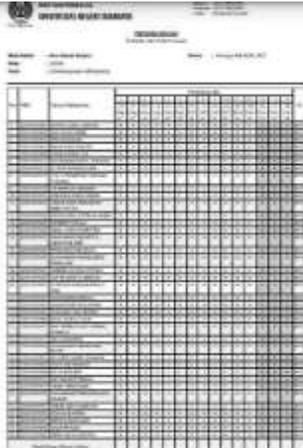
No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		√	Vinesa digunakan untuk presensi mahasiswa saja 
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)	√		Google Meet, Zoom Meeting, Goggle Classroom, dan WAG  
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)		√	Vinesa digunakan untuk presensi mahasiswa saja 
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)	√		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa yang berlokasi di luar kota Surabaya kebanyakan offcam karena

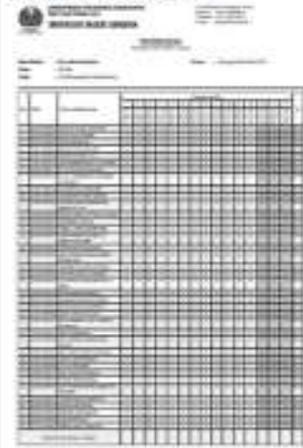
				<p>jaringan internet mahasiswa tidak bagus</p> <ul style="list-style-type: none"> Jadwal perkuliahan bentrok dengan jadwal LATSAR sehingga ada beberapa pertemuan yang digeser jamnya.
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	✓		sesuai

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS		✓	Mengambil RPS dari SIAKADU dan dikembangkan sendiri
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi		✓	
3	RPS telah tervalidasi		✓	
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	✓		Di RPS sudah tertulis CPL, ketrampilan, pengetahuan https://drive.google.com/file/d/1155PLM2E8SfcE8DVjR5DmF1e-hbixCka/view?usp=sharing
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		<p>Sebelum perkuliahan berlangsung dosen memberikan arahan terkait dengan topik yang akan diajarkan.</p> 
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		Lampiran RPS https://drive.google.com/file/d/1155PLM2E8SfcE8DVjR5DmF1e-hbixCka/view?usp=sharing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		Lampiran RPS https://drive.google.com/file/d/1155PLM2E8SfcE8DVjR5DmF1e-hbixCka/view?usp=sharing
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		Lampiran RPS

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				https://drive.google.com/file/d/11j55PLM2E8SfcF8DVjRsDmF1eIbhixCka/view?usp=sharing
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS		√	Di RPS belum ada
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS		√	Di RPS belum ada
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		Screenshoot bahan ajar 
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar		√	Kontrak disampaikan secara verbal
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	√		Kontrak disampaikan secara verbal
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		Di pertemuan 1
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		Screenshot jurnal SIKAD Ada beberapa pertemuan yang digeser karena bentrok dengan jadwal LATSAR dosen pengampu matakuliah.

				
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		Di pertemuan 1
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik ¹	√		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		<p>Slide PPT, video pembelajaran dari Youtube diletakkan google classroom. https://www.youtube.com/watch?v=2Bj9EDnt-6M</p> 
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> Catatan: <i>Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		<p>Project-based Learning mengenai game yang disukai oleh mahasiswa (screenshot penugasan dari dosen ke mahasiswa melalui Google Classroom)</p> 
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		Project-based Learning mengenai game yang disukai oleh mahasiswa (screenshot penugasan dari dosen ke mahasiswa melalui Google Classroom) 
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		Presensi dari jurnal SIKAD, keaktifan dari screenshot catatan keaktifan mahasiswa 
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		Screenshot bukti penilaian tugas mahasiswa di Google Classroom 
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK		√	
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.		√	

**INSTRUMEN MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN**

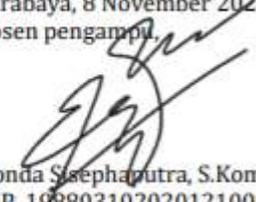
**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Bonda Sisephaputra, S.Kom, M.Kom	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
8 - 11 - 2021	Online	Mahendra Widyartono, S.T., M.T.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Pemrograman Web** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

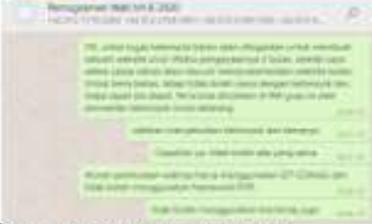
Surabaya, 8 November 2021
Dosen pengampu,


Bonda Sisephaputra, S.Kom, M.Kom
NIP. 198803102020121001

A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

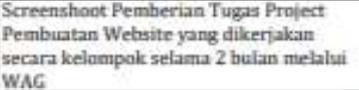
No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa		√	
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)		√	<p>Google Meet, Google Classroom, WAG</p>   
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)	√		<p>Vinesa untuk upload materi PPT, perkuliahan menggunakan Google Meet dan Google Classroom</p> 
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)	√		<p>Hambatan karena sedang Latsar sehingga jadwal perkuliahan bentrok dengan jadwal Latsar sehingga waktu ngajar bergeser.</p> 

5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS	√		Screenshot video perkuliahan 
---	---	---	--	--

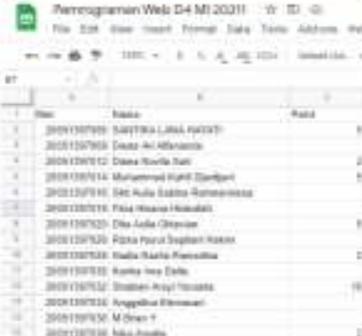
B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS		√	
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi		√	
3	RPS telah tervalidasi		√	
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan		√	Hanya ada RPS sampai 7 pertemuan. Capaian ada tapi sikap dan ketrampilan tidak ada (sumber SIKAD) 
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>		√	

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	✓		Mahasiswa membuat langsung pemrograman web di komputer masing-masing.
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)		✓	Hanya ada indikator (sumber SIKAD) 
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	✓		Mahasiswa membuat langsung pemrograman web di komputer masing-masing.
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS		✓	
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar		✓	
Pelaksanaan Pembelajaran				

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan		✓	
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		Dijelaskan di pertemuan 1
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal		✓	Dosen pengampu matakuliah mengikuti Latsar sehingga jadwal perkuliahan sering bentrok dengan jadwal Latsar. 
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		Slide pertemuan 0 
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	✓		
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	✓		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik?	✓		
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Screenshoot PPT 
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Screenshoot PPT 
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> Catatan: <i>Project-based Learning, case method, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	✓		Screenshoot Pemberian Tugas Project Pembuatan Website yang dikerjakan secara kelompok selama 2 bulan melalui WAG 

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	√		
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		Screenshot Pemberian Tugas melalui Google Classroom 
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		Screenshot video perkuliahan 
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		Kehadiran dapat dilihat dari presensi di siakadu, keaktifan screenshot 

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK		√	
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.		√	

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

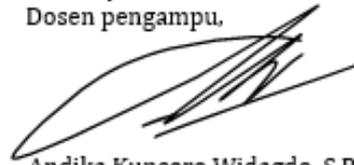
SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Ita Fatkhur Romadhoni, S.Pd., M.Pd. Andika Kuncoro Widagdo, S.Pd., M.Pd.	Semester Gasal 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
11 November 2021	Lab Komputer A7 Lt 3	Dra. Dwi Kristiastuti S, M.Pd Dra. Yulistiana, M.PSDM

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Aplikasi Komputer Kuliner** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 11 November 2021
Dosen pengampu,



Andika Kuncoro Widagdo, S.Pd., M.Pd
NIP.199107022020121012

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

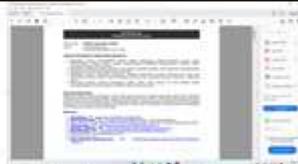
Petunjuk Pengisian

Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)

NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	√		Terdapat tempat cuci tangan di lingkungan Jurusan.
2	Pengecekan suhu badan		√	Tidak ada alat pengukur suhu badan yang disediakan
3	Penerangan di kelas memadai	√		
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m		√	Jarak tempat duduk antar mahasiswa dalam Lab hanya sekitar 1 meter. 
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	√		
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	√		
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	√		

8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	√		
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT		√	Tidak ada Tata Tertib pelaksanaan PTMT di sekitar ruang/lab.
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning		√	Tidak ada peralatan/ kamera untuk Hybrid Learning
	Jumlah	6	4	

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

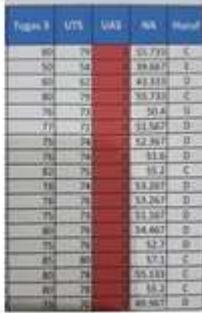
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi		√	RPS belum disahkan oleh Kaprodi/ belum ada tanda tangan Kaprodi
3	RPS telah tervalidasi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKN1 yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	√		
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	√		
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	√		
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	√		
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		Romadhoni. 2016. Hand Out, Corel DRAW, dan Photoshop
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar		√	Kontrak perkuliahan belum diisi lengkap, dan belum ditanda tangani Dosen

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				
	Jumlah	10	2	
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	√		
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	√		
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	√		
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	√		
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia ^{*)} yang baik	√		Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan dapat dipahami oleh mahasiswa
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> Catatan: <i>Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	√		
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	√		
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	√		
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal		√	Pelaksanaan perkuliahan terlambat (tidak sesuai jadwal) 
	Jumlah	15	1	
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	setiap CPL/CPMK/Sub CPMK			
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	√		
	Jumlah	4	-	

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Indarti, S.Pd. M.Sn. Dibya Hody	Semester Gasal 2021/2022	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer
4 November 2021	Ged K4 Program Vokasi	Dra. Niken Purwidiani, <u>M.Pd</u> Yuhri Inang Prihatina, <u>S.Pd, M.Sn</u>

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Konsep Desain Mode** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 20 November 2021
Dosen pengampu,



Indarti, S.Pd. M.Sn.
NIP 197707112002122001

A. Sarana Prasarana & Kondisi Perkuliahan Tatap Muka Terbatas

Petunjuk Pengisian

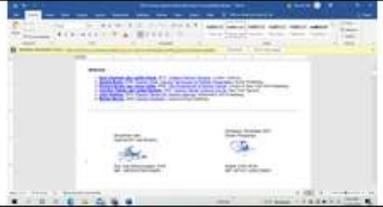
Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Tatap Muka Terbatas (PTMT)



NO	SARANA/PRASARANA/KONDISI	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun	v		Ada tempat cuci tangan di depan gedung dan wastafel di toilet
2	Pengecekan suhu badan		v	Tidak ada petugas pengecekan suhu badan
3	Penerangan di kelas memadai	v		Kuliah siang hari, penerangan cukup
4	Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m	v		Jarak kursi cukup baik 
5	Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik	v		Pendataan mahasiswa melalui Gform
6	Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya	v		Jumlah mahasiswa luring hanya 12 
7	Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis	v		Mahasiswa dan dosen menggunakan masker medis

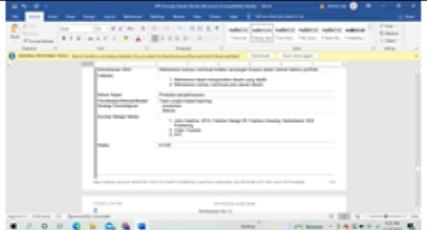
				
8	Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19	v		Interaksi memenuhi aturan prokes Covid 19 
9	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT		v	Belum ada tata tertib yang dipasang di program vokasi
10	PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning	v		Konsep Desain Mode merupakan matakuliah hybrid learning

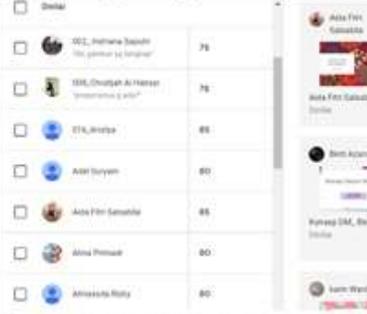
B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
Persiapan Mengajar				
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	v		Bukti RPS
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	v		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	RPS telah tervalidasi	v		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	v		<p>Capaian Pembelajaran Mahasiswa/Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengaitkan konsep kerinci desain mode secara tradisional serta mampu mendiskusikan perkembangan industri pakaian 2. Mahasiswa mampu mendesain busana sesuai desain atau tema dunia dan tren 3. Mahasiswa mampu mendesain busana dengan konsep busana atau tema fashion tertentu 4. Mampu mengaitkan konsep kerinci, kerangka, dan busana 5. Menyajikan ulang hasil penggabungan atau presentasi di bidang keahliannya secara mandiri/kelompok
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	v		<p>Partemian No. 1</p> <p>Mahasiswa mampu mendesain busana sesuai desain atau tema dunia dan tren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami ruang lingkup desain mode 2. Mahasiswa mengaitkan fashion desainasi kerinci dunia 3. Mahasiswa memahami keahliannya desainasi kerinci dunia 4. Mahasiswa mampu menganalisis karakter desainasi kerinci dunia <p>konsep desain mode</p> <p>ketuhan dengan fashion desainasi</p> <p>ukuran</p> <p>jenis</p> <p>2 x 50</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi dengan penelusuran pustaka baik dari buku cetak maupun internet 2. Mengorganisir informasi sesuai dengan kategori yang dibutuhkan 3. Menyajikan informasi yang telah diperoleh 4. Berdiskusi tentang tema materi 5. Mengajukan pertanyaan tentang materi 6. Ekspresikan fashion desainasi kerinci dunia
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa	v		<p>Referensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noel Chismen dan Judith Cheek, 2012. <i>Creative Fashion Drawing</i>. London: Artway 2. Sandra Burke, 2009. <i>Fashion Art: Drawing, Sketching & Portfolio Presentation</i>. Burke Publishing 3. Richard Sargent dan Jenny Kavan, 2008. <i>The Fundamentals of Fashion Design</i>. London & New York: A&A 4. Caroline Tahereh Ben-Ahmed Saemah, 2007. <i>Fashion Design: Drawing, Colour</i>. New York: Barnesand 5. John Hoskins, 2010. <i>Fashion Design II: Fashion Drawing</i>. (terjemahan) A&A Publishing 6. Bethan Morris, 2006. <i>Fashion Illustration</i>. London: King Publishing
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	v		<p>Pengalaman Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi dengan penelusuran pustaka baik dari buku cetak maupun internet 2. Mengorganisir informasi sesuai dengan kategori yang dibutuhkan 3. Menyajikan informasi yang telah diperoleh 4. Berdiskusi tentang tema materi 5. Mengajukan pertanyaan tentang materi 6. Ekspresikan fashion desainasi kerinci dunia <p>Strategi Penilaian</p> <p>tes tulis</p> <p>Media Pembelajaran</p> <p>penalaran dan penalarannya</p> <p>Kelebihan/Kelemahan</p> <p>kelebihan: di desainasi di desainasi dan ada ada penelusuran baik secara mandiri atau kelompok</p>
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	v		<p>Kriteria Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan 5 desainasi kerinci sesuai: 20 2. Kriteria penilaian dengan persentase desainasi kerinci: 20 3. Figure (gambar): 20 4. Kualifikasi: 20 5. kemampuan presentasi: 20
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	v		<p>Capaian Pembelajaran Mahasiswa/Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengaitkan konsep kerinci desain mode secara tradisional serta mampu mendiskusikan perkembangan industri pakaian 2. Mahasiswa mampu mendesain busana sesuai desain atau tema dunia dan tren 3. Mahasiswa mampu mendesain busana dengan konsep busana atau tema fashion tertentu 4. Mampu mengaitkan konsep kerinci, kerangka, dan busana 5. Menyajikan ulang hasil penggabungan atau presentasi di bidang keahliannya secara mandiri/kelompok
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS	v		<p>Capaian Pembelajaran Mahasiswa/Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengaitkan konsep kerinci desain mode secara tradisional serta mampu mendiskusikan perkembangan industri pakaian 2. Mahasiswa mampu mendesain busana sesuai desain atau tema dunia dan tren 3. Mahasiswa mampu mendesain busana dengan konsep busana atau tema fashion tertentu 4. Mampu mengaitkan konsep kerinci, kerangka, dan busana 5. Menyajikan ulang hasil penggabungan atau presentasi di bidang keahliannya secara mandiri/kelompok
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	v		<p>Memiliki PPT di Vinesa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Book Fashion Design (John Hoskins) + Youtube Dior 1 + Youtube Dior 2 + Materi PPT

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	V		<p>KONTRAK PERKULIAHAN</p> <p>Nama Mata Kuliah : Kewira Dwisya Male Program Studi : D4 Tata Busana 2020 Bobot SKS : 1 Semester : 1 Dosen Pengampu : Duhati, S.Pd, M.Pd. Elina Hady</p> <p>Sebagai upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, perlu ditetapkan beberapa hal sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan mahasiswa minimal 40 menit untuk pembelajaran di kelas, dan pengisian surat kerja dalam 40 menit sebelum dan sesudah di kelas. Jika terlambat, mahasiswa dipersalahkan mengenai kehadiran dengan memberikan bukti berupa daftar keterlambatan. 2. Mahasiswa (PT) diharuskan untuk mengahadiran kekuliah secara minimal 24 jam sebelum pembelajaran dimulai. 3. Jika ketidakhadiran mahasiswa kurang dari 10%, tidak diperkenankan mengikuti UAS. 4. Pembelajaran dilakukan secara: <ol style="list-style-type: none"> a. Daring sebanyak 12 kali pertemuan, yang terdiri atas minimal 8 kali pertemuan dan menggunakan Platform yang digunakan video, WAH b. Luring sebanyak 3 kali pertemuan 5. Apabila mahasiswa tidak mengikuti pembelajaran, harus menyertakan surat keterangan. 6. Selama mengikuti pembelajaran, mahasiswa wajib menggunakan busana rapi dan sopan dan menggunakan video untuk pembelajaran beresapung.
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	V		<p>Demiikian Kesepakatan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab</p> <p>Dwisya Male (Duhati, S.Pd, M.Pd.) NIP. 19770711200222001</p> <p>Selawesi, 26 Agustus 2021 Pratiwiang Irawati Kati (Denisia Nur Halayati) NIM. 20051447022</p>
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	V		<p>Mengartikan karater rancangan dari fashion designer kelas dunia</p> <p>Mengartikan dari fashion ITT 2021-2022</p> <p>Mampu mendesain busana sesuai desain sesuai</p> <p>Mengartikan karater rancangan dari fashion designer kelas dunia</p> <p>Mengartikan konsep rancangan busana</p> <p>Mampu menyusun busana rancangan dalam bentuk moodboard</p> <p>Mampu mengembangkan rancangan/busana busana berdasarkan moodboard</p> <p>Mampu membuat sampel busana rancangan</p> <p>Mampu mengartikan fashion profile mulai dari konsep rancangan sampai hasil jadi busana</p>
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	V		Perkuliahan dilaksanakan sesuai jadwal yaitu hari Kamis mulai jam 13.00
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	V		Dosen memberikan apersepsi dengan menjelaskan pekerjaan fashion desainer sekaligus sebagai pembuat sample

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	v		
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik	v		Menjawab pertanyaan dan membimbing pembuatan pola dengan baik
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	v		Mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif dan berdiskusi
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia ^{*)} yang baik	v		Menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	v		Menggunakan media PPT sesuai RPS
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	v		Bahan ajar berupa PPT, ebook dan youtube + Pertemuan II ✓ Kemampuan akhir: Mahasiswa mampu membuat sampel koleksi rancangan Indikator 1. menganalisis desain 2. menyusun langkah kerja 3. menyiapkan bahan pokok dan pembantu 4. memproduksi koleksi 5. menentukan pelengkap busana + Book Fashion Design (John Hoeking) ✓ + Youtube: Dier 1 ✓ + Youtube: Dier 2 ✓ + Materi PPT ✓
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i> Catatan: <i>Project Base Learning, case methode, cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>	v		Menggunakan pendekatan <i>team project-based learning</i> : mahasiswa membuat project fashion portfolio secara kelompok (5 org) mulai dari konsep hingga mewujudkan
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	v		Mahasiswa menunjukkan hasil pembuatan pola dan menjawab pertanyaan dosen, mahasiswa juga bertanya tentang pecah pola sesuai desain
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	v		Pendekatan <i>team project-based learning</i> mendorong mahasiswa berpikir kreatif dan inovatif mulai dari mendesain sesuai sumber ide

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				hingga mewujudkan sample busana sesuai desain
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	v		Dosen memberikan tugas untuk membuat pola sesuai desain
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	v		Dosen melakukan refleksi atas pekerjaan mahasiswa pada pertemuan ke-11
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	v		Kuliah sesuai jadwal mulai jam 13.00 sampai 16.00
Evaluasi Pembelajaran				
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	v		 <p>Ada nilai partisipasi</p>
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	v		 <p>Tugas di GC sdh dinilai</p>
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	v		Dosen melakukan penilaian berdasarkan capaian pembelajaran matakuliah (CPMK) sesuai RPS pada tugas, UTS dan UAS

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.	v		 <p>UTS sdh dinilai di vivesa</p>