



Universitas Negeri Surabaya

LAPORAN

**Audit dan RTM Standar Kurikulum
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Negeri Surabaya**

**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN
ILMU POLITIK
2024**

✉ gpm@unesa.ac.id

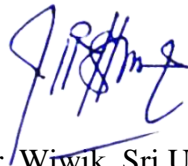
🌐 <https://gpm.fish.unesa.ac.id>

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Audit Kurikulum Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dibuat dengan sebenarnya.

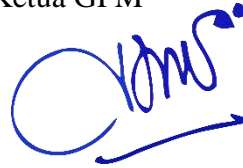
Surabaya, 20 Desember 2024

Mengetahui,
Dekan FISIPOL



Dr. Wirwik, Sri Utami, M.P
NIP. 196708051993022001

Ketua GPM



Dr. Muzayanah, M.T
NIP. 197012162005012001

1. Tujuan Audit Kurikulum

Audit Mutu Internal standar kurikulum, bertujuan untuk memastikan pemenuhan kriteria minimal kurikulum di tingkat program studi yang melingkupi tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Selain itu, Tujuan audit kurikulum di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Negeri Surabaya (UNESA) umumnya mencakup beberapa aspek penting untuk menjamin kualitas pendidikan dan relevansi kurikulum dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Secara umum, berikut adalah tujuan audit kurikulum di FISIPOL UNESA:

- a. Menjamin Relevansi Kurikulum: Memastikan bahwa kurikulum yang diterapkan relevan dengan perkembangan ilmu sosial dan politik serta kebutuhan pasar kerja, baik di tingkat nasional maupun global.
- b. Evaluasi Kesesuaian dengan Standar Nasional dan KKNI: Menilai apakah kurikulum telah sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), serta kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM).
- c. Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam desain kurikulum agar dapat dilakukan perbaikan untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran dan capaian pembelajaran lulusan.
- d. Menyesuaikan dengan Visi dan Misi Fakultas/Program Studi: Menjamin bahwa kurikulum mendukung pencapaian visi dan misi FISIPOL UNESA serta tujuan institusi secara keseluruhan.
- e. Meningkatkan Daya Saing Lulusan: Mengarahkan kurikulum agar dapat menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan mampu bersaing di dunia kerja yang dinamis.
- f. Mendorong Integrasi Nilai-nilai Kewarganegaraan dan Etika Sosial: Mengintegrasikan nilai-nilai karakter, etika, dan kewarganegaraan dalam pembelajaran sesuai dengan mandat FISIPOL.
- g. Persiapan Akreditasi dan Evaluasi Eksternal: Menyediakan data dan analisis untuk keperluan akreditasi program studi dan institusi oleh BAN-PT atau lembaga akreditasi internasional.

2. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (Tahun sebelumnya)

Hasil Temuan yang ditindaklanjuti

Tahun 2023 audit kurikulum disatukan pelaporannya dengan audit spesifikasi program studi dan audit implementasi MBKM sehingga aspek/indicator audit berbeda dengan audit yang dilaksanakan pada tahun 2024, oleh karena itu dianggap hasil audit pada tahun sebelumnya tidak ada temuan.

Tidak ada temuan sehingga tidak ada tindak lanjut

3. Tindakan yang diambil

4. Evaluasi Standar Kurikulum

Berikut adalah tabel hasil AMI berdasarkan hasil Audit Mutu Internal Standar Kurikulum yang dilaksanakan pada periode tanggal 9 – 13 September 2025 yang telah dilaksanakan di:

- a. S1 Pendidikan Sejarah
- b. S1 PPKn
- c. S1 Pendidikan IPS
- d. S1 Geografi
- e. S1 Ilmu Administrasi Negara
- f. S1 Ilmu Komunikasi
- g. S1 Sosiologi
- h. S1 Ilmu Politik
- i. S2 PPKn
- j. S2 Administrasi Publik
- k. S2 Pendidikan IPS
- l. S2 Pendidikan Geografi
- m. S3 Pendidikan IPS

5. Daftar Temuan Ketidaksesuaian (KTS) Audit Kurikulum FISIPOL Tahun 2024

No	Nomor Indikator	Temuan Ketidaksesuaian (KTS)	Ditemukan pada prodi 2024	Pengendalian (Rencana & Jadwal Pencegahan)
1	31.1.1.3	pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital Development Program (HCDP) belum terdokumentasi	S2 Administrasi Publik	Rencana: Menyusun dokumen pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital

				Development Program (HCDP) Jadwal: 2025
2	31.1.1.4	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan perkembangan industri	S2 Pendidikan IPS S2 Administrasi Publik S1 Ilmu Komunikasi	Rencana: Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan perkembangan industri Jadwal: 2025
3	31.1.1.5	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	S2 Pendidikan IPS S2 Administrasi Publik	Rencana: Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha Jadwal: 2025
4	31.1.1.6	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran sistem ganda	S2 Pendidikan Geografi S2 Administrasi Publik S2 PPKn	Rencana: Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran sistem ganda Jadwal: 2025
5	31.1.2.1	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	S2 Pendidikan IPS S2 Administrasi Publik S2 PPKn	Rencana: Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat Jadwal: 2025

6	31.1.3.1	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan	S2 Pendidikan IPS S2 Pendidikan Geografi S2 Administrasi Publik S1 Sosiologi S2 PPKn	Rencana: Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan Jadwal: 2025
7	31.2.2.1	profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi, telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi	S2 Pendidikan IPS S2 Administrasi Publik	Rencana: Mengunggah di web prodi Jadwal: 2025
8	31.2.2.2	tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan, belum dilakukan analisis dan tindak lanjut	S2 Administrasi Publik	Rencana: Melakukan analisis tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan Jadwal: 2025
9	31.2.2.3	capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi, dan telah terdokumentasi namun belum di unggah pada website prodi	S2 Pendidikan IPS S2 Administrasi Publik	Rencana: Mengunggah di web prodi terkait capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi, Jadwal: 2025
10	31.2.2.4	Tidak ada bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNi	S2 Pendidikan Geografi S2 Administrasi Publik	Rencana: Membuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNi Jadwal: 2025
11	31.2.2.5	matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai namun	S2 Administrasi Publik	Rencana:

		kurang sesuai dengan ketentuan OBE		Menyesuaikan matrik keterkaitan antara CPL dengan MK Jadwal: 2025
12	31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai CPL dan kurang dijabarkan secara detail dan jelas sesuai ketentuan OBE	S2 Administrasi Publik	Rencana: Menjabarkan secara detail Sebaran MK per semester disertai CPL Jadwal: 2025
13	31.2.2.7	struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi namun ada bagian yang tidak lengkap	S2 Administrasi Publik	Rencana: Melengkapi dokumen struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi Jadwal: 2025
14	31.3.1.1	Belum ada dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	S1 Pendidikan IPS S2 Administrasi Publik	Rencana: Menyusun dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi Jadwal: 2025
15	31.3.2.1	Tidak ada evaluasi yang dilakukan secara konsisten untuk mengukur keberhasilan CPL	S2 Pendidikan IPS S2 Pendidikan Geografi S2 Administrasi Publik S1 Pendidikan PPKn	Rencana: Membuat hasil evaluasi yang dilakukan secara konsisten untuk mengukur keberhasilan CPL Jadwal: 2025

16	31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah belum memenuhi aspek melalui proses benchmarking pada institusi internasional	S1 Pendidikan IPS	Rencana: Semua RPS tiap mata kuliah harus melalui proses benchmarking pada institusi internasional Jadwal: 2025
17	31.6.4.1	Belum seluruh RPS mata kuliah (sebesar $\leq 50\%$) telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	S2 Administrasi Publik S1 Sosiologi	Rencana: Melakukan validasi seluruh RPS mata kuliah Jadwal: 2025
18	31.6.5.1	evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, namun belum diimplementasikan dalam pembelajaran atau belum terdokumentasi atau belum ditindaklanjuti	S2 Administrasi Publik S1 Sosiologi S1 Pendidikan PPKn S2 PPKn	Rencana: Membuat dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan Jadwal: 2025
19	31.6.6.1	dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran, namun belum terdokumentasi belum ditindaklanjuti	S1 Sosiologi S1 Pendidikan PPKn S2 PPKn	Rencana: Menyusun dokumen dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM Jadwal: 2025

6. Pengendalian Temuan KTS Melalui Rapat Tinjauan Manajemen

Tanggal dan Tempat	: Rabu/ 18 Desember 2024 09.00 WIB s.d selesai Ruang sidang lantai 2 gedung I8 FISIPOL
Agenda RTM	: Rapat Tinjauan Manajemen Audit Kurikulum FISIPOL
Peserta RTM	: <ol style="list-style-type: none">1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unesa2. Wakil Dekan Bidang Pembelajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Kemahasiswaan dan Alumni FISIPOL Unesa3. Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Keuangan, Sumber Daya, Umum, Kerjasama, Teknologi Komunikasi dan Informasi FISIPOL Unesa4. Kepala Kantor Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik5. Kalab Ilmu-Ilmu Sosial FISIPOL Unesa6. Kalab Pendidikan Ilmu Sosial FISIPOL Unesa7. Kasie Bidang I FISIPOL Unesa8. Kasie Bidang II FISIPOL Unesa9. Perwakilan Badan Penjaminan Mutu Unesa10. Tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) FISIPOL Unesa11. Koorprodi S1 PPKn12. Koorprodi S1 Pendidikan Geografi13. Koorprodi S1 Ilmu Administrasi Negara14. Koorprodi S1 Ilmu Komunikasi15. Koorprodi S1 Pendidikan Sejarah16. Koorprodi S1 Sosiologi17. Koorprodi S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial18. Koorprodi S1 Ilmu Politik19. Koorprodi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Ilmu Sosial20. Koorprodi S2 Pendidikan Geografi21. Koorprodi S2 Administrasi Publik22. Koorprodi S2 PPKn23. Koorprodi S3 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial24. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd. (Auditor Prodi S1 PPKn & Prodi S2 PPKn)25. Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog (Auditor Prodi S1 Pendidikan Geografi & Prodi S2 Pendidikan Geografi)26. Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog. (Auditor Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara & Prodi S2 Administrasi Publik)27. Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A. (Auditor Prodi S1 Ilmu Komunikasi & Prodi S1 Sosiologi)28. Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc. (Auditor Prodi S1 Pendidikan Sejarah & Prodi S1 PIPS)

29. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.(Auditor Prodi S1 Ilmu Politik)
30. Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T. (Auditor Prodi S2 PIPS & Prodi S3 PIPS)

Permasalahan:

- 1) pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital Development Program (HCDP) belum terdokumentasi
- 2) Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan perkembangan industri
- 3) Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha
- 4) Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran sistem ganda
- 5) Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat
- 6) Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan
- 7) profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi, telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi
- 8) tujuan prodi yang realistis sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan, belum dilakukan analisis dan tindak lanjut
- 9) capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi, dan telah terdokumentasi namun belum di unggah pada website prodi
- 10) Tidak ada bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI
- 11) matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai namun kurang sesuai dengan ketentuan OBE
- 12) Sebaran MK per semester disertai CPL dan kurang dijabarkan secara detail dan jelas sesuai ketentuan OBE
- 13) struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi namun ada bagian yang tidak lengkap
- 14) Belum ada dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi
- 15) Tidak ada evaluasi yang dilakukan secara konsisten untuk mengukur keberhasilan CPL

- 16) Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah belum memenuhi aspek melalui proses benchmarking pada institusi internasional
- 17) Belum seluruh RPS mata kuliah (sebesar $\leq 50\%$) telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM
- 18) evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, namun belum diimplementasikan dalam pembelajaran atau belum terdokumentasi atau belum ditindaklanjuti
- 19) dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran, namun belum terdokumentasi atau belum ditindaklanjuti

Akar penyebab Masalah:

- 1) Dokumen pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital Development Program (HCDP) belum terdokumentasi
- 2) Prodi belum melakukan pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan perkembangan industri
- 3) Prodi belum melakukan pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha
- 4) Prodi belum melakukan pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran sistem ganda
- 5) Prodi belum melakukan pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat
- 6) pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan belum terdokumentasi
- 7) profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi, telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi
- 8) Prodi belum melakukan analisis dan tindak lanjut mengenai tujuan prodi yang realistis sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan
- 9) capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi, dan telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi
- 10) Tidak ada bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI
- 11) matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai namun kurang sesuai dengan ketentuan OBE

- 12) Sebaran MK per semester disertai CPL dan kurang dijabarkan secara detail dan jelas sesuai ketentuan OBE
- 13) struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi namun ada bagian yang tidak lengkap
- 14) prodi belum melakukan dokumentasi kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi
- 15) Tidak ada evaluasi yang dilakukan secara konsisten untuk mengukur keberhasilan CPL yang dilakukan prodi
- 16) Terdapat Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah belum memenuhi aspek melalui proses benchmarking pada institusi internasional
- 17) Belum seluruh RPS mata kuliah (sebesar $\leq 50\%$) telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM
- 18) evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, namun belum diimplementasikan dalam pembelajaran atau belum terdokumentasi atau belum ditindaklanjuti
- 19) dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran, namun belum terdokumentasi belum ditindaklanjuti

Pemecahan masalah:

- 1) Menyusun dokumen pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital
- 2) Menyusun pengembangan/ restrukturisasi kurikulum berdasarkan perkembangan industri
- 3) Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha
- 4) Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran sistem
- 5) Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat
- 6) Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan
- 7) Mengunggah di web prodi
- 8) Melakukan analisis tujuan prodi yang realistis sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan

- 9) Mengunggah di web prodi terkait capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi,
- 10) Membuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI
- 11) Menyesuaikan matrik keterkaitan antara CPL dengan MK
- 12) Menjabarkan secara detail Sebaran MK per semester disertai CPL
- 13) Melengkapi dokumen struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi
- 14) Menyusun dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi
- 15) Membuat hasil evaluasi yang dilakukan secara konsisten untuk mengukur keberhasilan CPL
- 16) Semua RPS tiap mata kuliah harus melalui proses benchmarking pada institusi internasional
- 17) Melakukan validasi seluruh RPS mata kuliah
- 18) Membuat dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan
- 19) Menyusun dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM

Kesimpulan RTM:

Pemecahan masalah pengembangan atau restrukturisasi kurikulum dilakukan secara menyeluruh dan sistematis dengan mempertimbangkan berbagai aspek penting, seperti analisis Human Capital, kebutuhan industri, kemampuan kewirausahaan lulusan, metode pembelajaran, serta masukan dari pengguna lulusan, alumni, dan masyarakat. Proses ini juga didukung oleh data tracer study dan survei pengguna lulusan. Seluruh dokumen dan hasil analisis diunggah ke website program studi untuk transparansi. Selanjutnya, kurikulum disesuaikan dengan visi, misi, tujuan program studi, serta capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang mengacu pada level KKNI. Pengembangan kurikulum dilakukan secara detail melalui penyusunan bahan kajian, matriks keterkaitan CPL dengan mata kuliah, sebaran mata kuliah per semester, serta deskripsi lengkap setiap mata kuliah. Evaluasi dilakukan secara konsisten melalui validasi RPS, benchmarking internasional, dan peninjauan kesesuaian peta jalan penelitian dan PkM dengan kegiatan yang dilaksanakan. Semua langkah ini bertujuan untuk memastikan kurikulum yang relevan, adaptif, dan mendukung pencapaian profil lulusan yang kompeten.

Adapun uraian Kesimpulan di atas dapat dijelaskan melalui table berikut ini:

No	Aspek	Kegiatan Utama
1	Analisis Dasar	- Berdasarkan Human Capital, industri, kewirausahaan, metode pembelajaran, dan masukan stakeholder
2	Stakeholder Internal & Eksternal	- Melibatkan pengguna lulusan, alumni, masyarakat, tracer study, dan survei pengguna lulusan
3	Publikasi dan Transparansi	- Mengunggah dokumen kurikulum, CPL, dan tujuan prodi ke website program studi
4	Tujuan dan Profil Lulusan	- Menganalisis kesesuaian tujuan prodi dengan visi, misi, dan profil lulusan
5	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	- Menyusun CPL yang sesuai 4 kompetensi, tujuan prodi, dan profil lulusan
6	Struktur Kurikulum	- Menyusun bahan kajian, matriks CPL-MK, sebaran MK per semester, deskripsi dan prasyarat MK
7	Evaluasi Akademik	- Menyusun dokumen evaluasi CPL, validasi dan benchmarking RPS ke institusi internasional
8	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	- Evaluasi berkala peta jalan penelitian dan PkM dengan realisasi kegiatan

1.2 Peningkatan dan Tindak Lanjut

Dalam rangka meningkatkan mutu kurikulum dan kesesuaiannya dengan kebutuhan zaman, dilakukan berbagai peningkatan dan tindak lanjut yang mencakup aspek strategis dan operasional.

- 1) Pertama, pada aspek analisis kurikulum, peningkatan dilakukan dengan memperluas pendekatan analisis menggunakan teknologi modern seperti Big Data dan analisis berbasis kecerdasan buatan (AI). Hal ini memungkinkan pemetaan kebutuhan pasar kerja secara lebih akurat. Sebagai tindak lanjut, program studi dapat mengintegrasikan sistem pelacakan alumni dan survei digital yang dijalankan secara berkala, guna memperoleh data terkini untuk pengambilan keputusan berbasis bukti.
- 2) Kedua, dalam melibatkan stakeholder eksternal dan internal, peningkatan ditujukan pada penguatan kolaborasi dengan industri, asosiasi profesi, dan institusi lain. Untuk

itu, forum komunikasi dan dialog antara dosen, pengguna lulusan, alumni, dan mahasiswa perlu diselenggarakan secara rutin guna menjaring masukan yang relevan.

- 3) Ketiga, dari sisi transparansi dan aksesibilitas, website program studi perlu dioptimalkan menjadi pusat informasi yang mudah diakses, mencakup kurikulum, capaian pembelajaran lulusan (CPL), dan kegiatan akademik lainnya. Sebagai tindak lanjut, pengembangan dashboard interaktif yang menampilkan keterkaitan CPL dan mata kuliah dapat membantu pemangku kepentingan dalam memahami jalur pembelajaran secara menyeluruh.
- 4) Keempat, dalam hal penguatan CPL dan profil lulusan, kurikulum perlu didesain secara adaptif terhadap perkembangan global dan tren dunia kerja. Tindak lanjutnya adalah melakukan pemutakhiran CPL secara berkala berdasarkan analisis SWOT dan masukan dari pengguna lulusan.
- 5) Kelima, struktur dan desain kurikulum ditingkatkan melalui integrasi metode pembelajaran berbasis proyek (Project-Based Learning) dan pemanfaatan teknologi digital. Struktur mata kuliah disusun agar lebih fleksibel dan relevan dengan kebutuhan nyata di lapangan, yang ditindaklanjuti dengan revisi distribusi mata kuliah dan kompetensi.
- 6) Keenam, dalam aspek evaluasi akademik, dilakukan penerapan sistem evaluasi otomatis dan pemantauan capaian pembelajaran melalui dashboard digital. Ini mendukung pelaksanaan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang lebih terukur dan efisien.
- 7) Ketujuh, dalam hal benchmarking RPS, peningkatan dilakukan dengan memperluas referensi ke institusi internasional yang relevan. Sebagai tindak lanjut, dibentuk tim internasionalisasi kurikulum yang bertugas melakukan validasi lintas institusi dan memastikan standar mutu kurikulum sejajar secara global.
- 8) Terakhir, dalam konteks penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM), roadmap kegiatan harus selaras dengan isu strategis nasional maupun agenda pembangunan berkelanjutan (SDGs). Sebagai bentuk tindak lanjut, diselenggarakan workshop tahunan untuk memperbarui dan menyelaraskan roadmap penelitian dan PkM dengan output kegiatan program studi secara nyata dan terdokumentasi.

Uraian di atas dapat dipaparkan melalui table berikut ini:

Bidang	Peningkatan	Tindak Lanjut
Analisis Kurikulum	Memperluas cakupan analisis dengan pendekatan data yang lebih komprehensif (Big Data, AI-based analysis)	Mengintegrasikan sistem pelacakan alumni otomatis dan survei digital yang terjadwal secara berkala
Stakeholder Engagement	Meningkatkan kolaborasi dengan industri dan asosiasi profesi	Menyelenggarakan forum rutin antara dosen, pengguna lulusan, alumni, dan mahasiswa
Transparansi dan Aksesibilitas	Optimalisasi website prodi sebagai pusat informasi kurikulum dan CPL	Menyediakan dashboard interaktif untuk pelacakan pencapaian CPL dan keterkaitan dengan mata kuliah
CPL dan Profil Lulusan	Penguatan CPL yang adaptif terhadap perubahan global dan tren pekerjaan masa depan	Melakukan update berkala CPL berdasarkan analisis SWOT dan masukan pengguna lulusan
Struktur dan Desain Kurikulum	Integrasi pembelajaran berbasis proyek (Project-Based Learning) dan teknologi digital dalam mata kuliah	Revisi struktur MK agar lebih fleksibel dan kontekstual terhadap kebutuhan dunia kerja
Evaluasi Akademik	Penerapan sistem evaluasi otomatis dan dashboard capaian pembelajaran	Implementasi software evaluasi RPS dan pemetaan capaian lulusan secara terintegrasi
RPS dan Benchmarking	Penambahan benchmarking ke institusi internasional yang lebih variatif dan sesuai bidang ilmu	Membentuk tim khusus internasionalisasi kurikulum dan validasi lintas institusi
Penelitian dan PkM	Penyelarasan roadmap penelitian dan PkM dengan isu strategis nasional dan SDGs	Mengadakan workshop tahunan untuk pemutakhiran peta jalan dan mendokumentasikan keselarasan dengan output kegiatan prodi

Dokumentasi Pelaksanaan Audit






Dokumentasi Pelaksanaan RTM





Lampiran. 1 Instrumen Hasil Audit

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi					Tahap Audit			
Dr. Wisnu, M.Hum. (Koord. Prodi S1 Pendidikan Sejarah)								
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
Pendidikan Sejarah S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM				09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua				Auditor Anggota			
	Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.							
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.


Auditi

Koord. Prodi S1 Pendidikan Sejarah

Image not found or type unknown



Dr. Wisnu, M.Hum.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

Auditi				Tahap Audit			
Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S1 Pendidikan IPS)							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Pendidikan IPS S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			OB
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			OB
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.


Auditi

Koord. Prodi S1 Pendidikan IPS

Image not found or type unknown



Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi					Tahap Audit			
Dr. Agus Suprijono, M.Si. (Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS)								
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
Pendidikan IPS S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM				09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua				Auditor Anggota			
<ul style="list-style-type: none">• Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.• Dr. Muzayanah, S.T., M.T.• Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.	Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.							
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			KTS

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			KTS
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			KTS
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			KTS
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terungah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terungah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terungah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			KTS
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			KTS

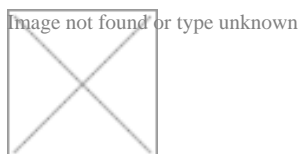
No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			KTS
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor




Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi

Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

Auditi				Tahap Audit			
Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. (Koord. Prodi S1 Pendidikan Geografi)							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Pendidikan Geografi S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog


Auditi

Koord. Prodi S1 Pendidikan Geografi

Image not found or type unknown



Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

Auditi				Tahap Audit			
Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. (Koord. Prodi S2 Pendidikan Geografi)							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Pendidikan Geografi S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Teloh menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Teloh menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			OB
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			OB
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			KTS
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			KTS
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog


Auditi

Koord. Prodi S2 Pendidikan Geografi

Image not found or type unknown



Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit	
Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. (Koord. Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara)			
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit	
Ilmu Administrasi Negara S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	09 - 13 September 2024	
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota	
<ul style="list-style-type: none"> Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA. Dra. Meirinawati, M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. 	Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog.		
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNi (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN


No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi


Koord. Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara



Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog.



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi				Tahap Audit			
Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. (Koord. Prodi S2 Administrasi Publik)							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Administrasi Publik S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			KTS
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			KTS
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			KTS

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			KTS
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			KTS
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			KTS
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			KTS
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			KTS
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			KTS
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			KTS
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			KTS

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			KTS
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			KTS
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			KTS
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			KTS
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			KTS
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi


Koord. Prodi S2 Administrasi Publik

Image not found or type unknown



Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog.

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

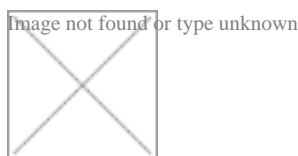
Auditi				Tahap Audit			
Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. (Koord. Prodi S1 Sosiologi)							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Sosiologi S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNi (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				

Surabaya, 13 September 2024

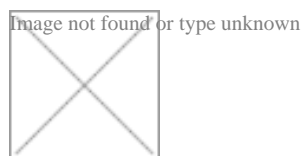
Ketua Auditor




Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.

Auditi

Koord. Prodi S1 Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

Auditi					Tahap Audit			
Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom. (Koord. Prodi S1 Ilmu Komunikasi)								
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
Ilmu Komunikasi S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM				09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua				Auditor Anggota			
	Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.							
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			OB
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



Auditi


Koord. Prodi S1 Ilmu Komunikasi

Image not found or type unknown



Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.

Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom.,
M.I.Kom.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

Auditi				Tahap Audit			
Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP. (Koord. Prodi S1 Ilmu Politik)							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Ilmu Politik S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor




Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.

Auditi

Koord. Prodi S1 Ilmu Politik



Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

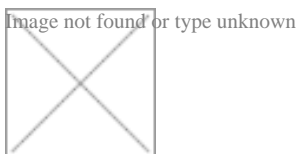
Auditi				Tahap Audit			
Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. (Koord. Prodi S3 Pend. IPS)							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S3	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				

Surabaya, 13 September 2024

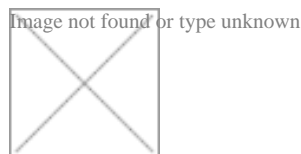
Ketua Auditor




Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi

Koord. Prodi S3 Pend. IPS



Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

Auditi				Tahap Audit			
Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S1 Pend. Pancasila & Kewarganegaraan)							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

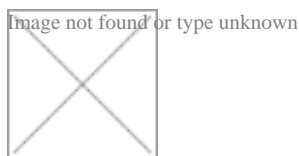
No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			OB
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			OB

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			OB

Surabaya, 13 September 2024

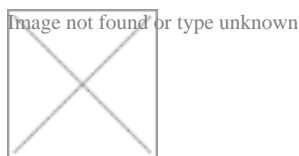
Ketua Auditor



Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Auditi

Koord. Prodi S1 Pend. Pancasila &
Kewarganegaraan



Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			KTS
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			KTS
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			KTS
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			KTS

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

 Auditi
 Koord. Prodi S2 PPKN

Image not found or type unknown




Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Image not found or type unknown



Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati,
M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi				Kriteria			
Dr. Wisnu, M.Hum. (Koord. Prodi S1 Pendidikan Sejarah)				INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Pendidikan Sejarah S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
---------------	-------------------	----------------------

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.


Auditi

Koord. Prodi S1 Pendidikan Sejarah

Image not found or type unknown



Dr. Wisnu, M.Hum.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi				Kriteria			
Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S1 Pendidikan IPS)				INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Pendidikan IPS S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1	Belum adanya dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	OB
2	Belum adanya benchmarking internasional	OB

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.


Auditi

Koord. Prodi S1 Pendidikan IPS

Image not found or type unknown



Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

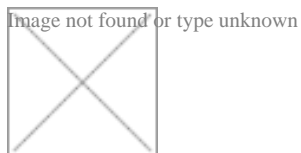
Auditi					Kriteria				
Dr. Agus Suprijono, M.Si. (Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS)					INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan IPS S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
<ul style="list-style-type: none">• Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.• Dr. Muzayanah, S.T., M.T.• Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.		Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1	Stakeholder adalah MGMP IPS, sampai saat ini sudah tidak ada respon positif.	KTS
2	kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha belum dibuat	KTS
3	KTS	KTS
4	KTS	KTS

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
5	KTS	KTS
6	KTS	KTS
7	evaluasi untuk perbaikan CPL & CPMK tidak pernah dilakukan	KTS

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor




Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi

Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Agus", with a horizontal line and a checkmark-like flourish at the end.

Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

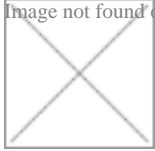
Auditi				Kriteria				
Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. (Koord. Prodi S1 Pendidikan Geografi)				INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM				
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan Geografi S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota				
	Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog							
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
---------------	-------------------	----------------------

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog

Auditi

Koord. Prodi S1 Pendidikan Geografi

Image not found or type unknown



Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown

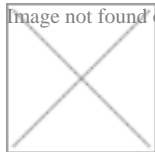


Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog


Auditi

Koord. Prodi S2 Pendidikan Geografi

Image not found or type unknown



Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi		Kriteria		
Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. (Koord. Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit		
Ilmu Administrasi Negara S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	09 - 13 September 2024		
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota		
<ul style="list-style-type: none"> Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA. Dra. Meirinawati, M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. 	Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog.			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
---------------	-------------------	----------------------

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Handwritten signature of Qurrota A'yuni Fitriana in black ink, featuring a stylized 'Q' and 'F'.


Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog.

Auditi

Koord. Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara

Handwritten signature of Eva Hany Fanida in blue ink, featuring a stylized 'E' and 'F'.

Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi				Kriteria			
Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. (Koord. Prodi S2 Administrasi Publik)				INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Administrasi Publik S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1		KTS
2		KTS
3		KTS
4		KTS
5		KTS
6		KTS
7		KTS
8		KTS
9		KTS
10		KTS
11		KTS
12		KTS
13		KTS

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
14		KTS
15		KTS
16		KTS

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



**Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog.**

Auditi

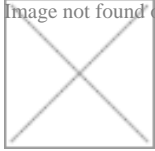
Koord. Prodi S2 Administrasi Publik

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.


Auditi

Koord. Prodi S1 Sosiologi

Image not found or type unknown



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi				Kriteria			
Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom. (Koord. Prodi S1 Ilmu Komunikasi)				INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Ilmu Komunikasi S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1	Dokumen belum dalam bentuk dokumen kurikulum, masih berupa notulensi	OB

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.


Auditi

Koord. Prodi S1 Ilmu Komunikasi

Image not found or type unknown



**Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom.,
M.I.Kom.**

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi		Kriteria
Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP. (Koord. Prodi S1 Ilmu Politik)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit
Ilmu Politik S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	09 - 13 September 2024
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota
	Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.	
Distribusi	Auditi	Auditor

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
------------	-------------------	-------------------

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several sharp, vertical strokes and a horizontal base line.


Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.

Auditi

Koord. Prodi S1 Ilmu Politik

A handwritten signature in black ink, featuring a cursive style with a prominent 'M' and a horizontal line at the end.

Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

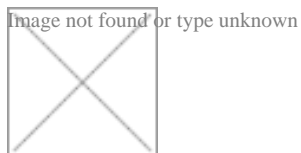
Revisi 2

Auditi		Kriteria
Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. (Koord. Prodi S3 Pend. IPS)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S3	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	09 - 13 September 2024
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota
	Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.	
Distribusi	Auditi	Auditor

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
---------------	-------------------	----------------------

Surabaya, 13 September 2024

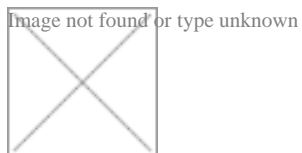
Ketua Auditor




Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi

Koord. Prodi S3 Pend. IPS



Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi				Kriteria			
Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S1 Pend. Pancasila & Kewarganegaraan)				INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1	belum ada dokumen pendukung	OB
2	belum ada dokumen	OB
3	belum ada dokumen pendukung	OB

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Auditi

**Koord. Prodi S1 Pend. Pancasila &
Kewarganegaraan**

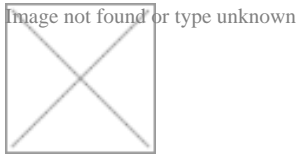
Image not found or type unknown



Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

Surabaya, 13 September 2024

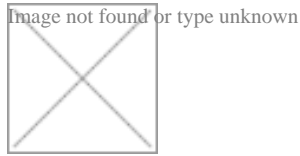
Ketua Auditor




Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Auditi

Koord. Prodi S2 PPKN



**Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati,
M.Si.**

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi					Kriteria				
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()					INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.1.1.4				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan IPS S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
<ul style="list-style-type: none">• Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.• Dr. Muzayanah, S.T., M.T.• Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.		Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	Stakeholder adalah MGMP IPS, sampai saat ini sudah tidak ada respon positif.
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	Kurikulum yang terkait kebutuhan industri belum bisa dibuat
Rekomendasi	Masih akan menjalin kerjasama dengan industri
Tanggapan Auditi	
Rencana Perbaikan	

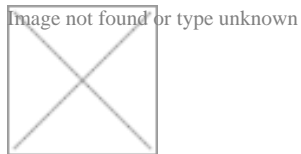
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi


Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

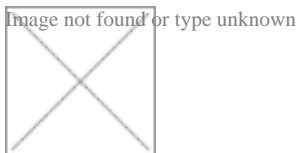
Auditi					Kriteria				
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()					INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.1.1.5				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan IPS S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
<ul style="list-style-type: none">• Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.• Dr. Muzayanah, S.T., M.T.• Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.		Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha belum dibuat
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha belum dibuat
Rekomendasi	Akan dirancang kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha belum dibuat

Tanggapan Auditi			
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor




Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi

Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS

Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

Auditi					Kriteria				
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()					INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.1.2.1				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan IPS S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
<ul style="list-style-type: none">• Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.• Dr. Muzayanah, S.T., M.T.• Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.		Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	KTS
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat
Rekomendasi	Akan dilakukan setelah ada surat tugas untuk pelaksanaan tracer study
Tanggapan Auditi	

Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi

Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS


Image not found or type unknown



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

Auditi					Kriteria				
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()					INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.1.3.1				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan IPS S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
<ul style="list-style-type: none">• Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.• Dr. Muzayanah, S.T., M.T.• Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.		Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	KTS
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan
Rekomendasi	Akan dilakukan setelah surat tugas tracer study diberikan kepada pelaksana kegiatan
Tanggapan Auditi	

Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi

Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS


Image not found or type unknown



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

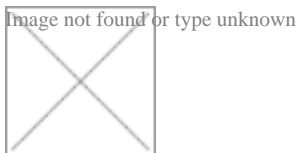
Auditi					Kriteria				
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()					INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.2.2.1				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan IPS S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
<ul style="list-style-type: none">• Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.• Dr. Muzayanah, S.T., M.T.• Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.		Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	KTS
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	Sudah ada profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi, telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi
Rekomendasi	Segera akan diunggah ketika admin prodi yang baru sudah mendapatkan surat tugas

Tanggapan Auditi			
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor




Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi

Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS

Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

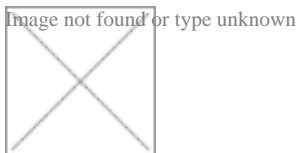
Auditi					Kriteria				
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()					INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.2.2.3				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan IPS S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
<ul style="list-style-type: none">• Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.• Dr. Muzayanah, S.T., M.T.• Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.		Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	KTS
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	Sudah ada capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi, dan telah terdokumentasi namun belum di unggah pada website prodi
Rekomendasi	Dokumen akan segera diunggah ketika admin website prodi yang baru sudah mendapatkan surat tugas

Tanggapan Auditi			
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor




Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi

Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS

Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi					Kriteria				
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()					INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.3.2.1				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan IPS S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
<ul style="list-style-type: none">• Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.• Dr. Muzayanah, S.T., M.T.• Drs. Agus Trilaksana, M.Hum.		Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	evaluasi untuk perbaikan CPL & CPMK tidak pernah dilakukan
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	CPL & CPMK tidak pernah ditinjau/dilakukan perbaikan
Rekomendasi	Perlu dilakukan evaluasi untuk perbaikan CPL & CPMK
Tanggapan Auditi	
Rencana Perbaikan	

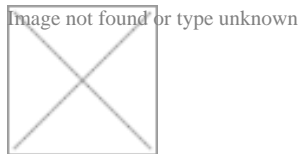
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi


Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi				Kriteria			
Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. ()				INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.2.2.4			
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Pendidikan Geografi S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

Deskripsi Temuan			
Kriteria			
Akar Penyebab			
Akibat	tidak dilakukan analisis bahan kajian kurikulum yang dimasukkan dalam restrukturisasi kurikulum		
Rekomendasi	segera melakukan koordinasi dengan asosiasi lain yang masih dalam profesi yang sama yang in line dengan visi misi prodi		
Tanggapan Auditi	Setuju		
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		Penanggung Jawab	
Rencana Pencegahan			

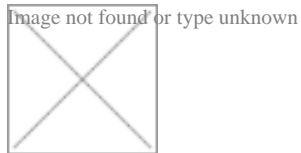
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	
--------------------------	--	--------------------------------	--

Surabaya, 13 September 2024

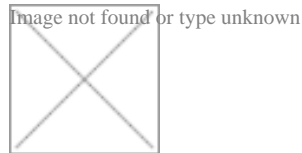
Ketua Auditor

Auditi


Koord. Prodi S2 Pendidikan Geografi



Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog



Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

Auditi		Kriteria	
Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. ()		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.3.2.1	
Lokasi	Ruang Lingkup		Tanggal Audit
Pendidikan Geografi S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024
Wakil Auditi	Auditor Ketua		Auditor Anggota
	Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog		
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM Arsip

Deskripsi Temuan	Belum Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi		
Kriteria			
Akar Penyebab			
Akibat	Belum Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi		
Rekomendasi	Melakukan analisis perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi		
Tanggapan Auditi	Setuju		
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		Penanggung Jawab	
Rencana Pencegahan			

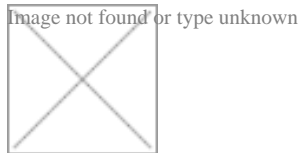
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	
--------------------------	--	--------------------------------	--

Surabaya, 13 September 2024

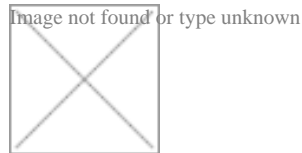
Ketua Auditor

Auditi


Koord. Prodi S2 Pendidikan Geografi



Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog



Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

Auditi					Kriteria				
Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. (Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik)					INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.1.2.1				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
• Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.		Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	belum ada dokumen kurikulum yang di restrukturisasi		
Kriteria			
Akar Penyebab			
Akibat	belum ada dokumen kurikulum yang di restrukturisasi		
Rekomendasi	melakukan restrukturisasi kurikulum setelah melakukan evaluasi kurikulum		
Tanggapan Auditi	setuju		
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			

Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	
--------------------------	--	--------------------------------	--

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi

Koord. Prodi S2 PPKN

Image not found or type unknown




Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Image not found or type unknown



**Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati,
M.Si.**

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

Auditi					Kriteria				
Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. (Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik)					INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.1.3.1				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
• Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.		Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	belum ada lulusan dan tracer belum terlaksana		
Kriteria			
Akar Penyebab			
Akibat	tracer belum terlaksana		
Rekomendasi	menunggu ada lulusan		
Tanggapan Auditi	setuju		
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		Penanggung Jawab	
Rencana Pencegahan			

Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	
--------------------------	--	--------------------------------	--

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.


Auditi

Koord. Prodi S2 PPKN

Image not found or type unknown



**Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati,
M.Si.**

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

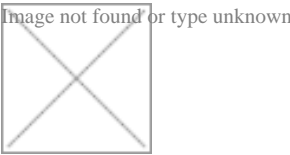
Auditi					Kriteria				
Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. (Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik)					INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.6.5.1				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
• Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.		Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	belum dilakukan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta belum mengimplementasikan dalam pembelajaran
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	belum melakukan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta belum mengimplementasikan dalam pembelajaran
Rekomendasi	melakukan evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan dan mengimplementasikan dalam pembelajaran
Tanggapan Auditi	menerima
Rencana Perbaikan	

Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

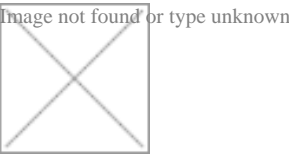
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor




Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Auditi
Koord. Prodi S2 PPKN



Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati,
M.Si.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	

Revisi 2

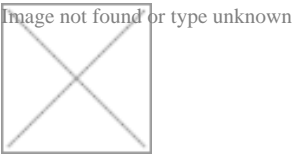
Auditi					Kriteria				
Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. (Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik)					INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.6.6.1				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
• Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.		Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	belum melakukan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta belum mengimplementasikan dalam pembelajaran
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	belum melakukan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta belum mengimplementasikan dalam pembelajaran
Rekomendasi	prodi segera membentuk tim dan melaksanakan pkm serta hasilnya digunakan dalam pembelajaran
Tanggapan Auditi	menerima
Rencana Perbaikan	

Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

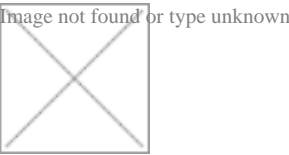
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Auditi
Koord. Prodi S2 PPKN



Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati,
M.Si.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Kampus Unesa 1, Jalan Ketintang, Surabaya 60231

Laman: <https://fisipol.unesa.ac.id> email : fisipol@unesa.ac.id.

Nomor : B/139827/UN38.4/TU.00.01/2024
Lampiran : 1 lembar
Perihal : Undangan

16 Desember 2024

Yth. **(daftar terlampir)**
Universitas Negeri Surabaya

Bersama ini kami mengharap kehadiran Bapak/Ibu dalam pertemuan yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Rabu/ 18 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s.d 11.00 WIB
Agenda : - Rapat Tinjauan Manajemen Monev Pembelajaran FISIPOL
- Rapat Tinjauan Manajemen Audit Kurikulum FISIPOL
- Rapat Tinjauan Manajemen Audit Implementasi MBKM FISIPOL
- Rapat Tinjauan Manajemen Audit Visi Misi dan Spesifikasi Prodi FISIPOL
- Rapat Tinjauan Manajemen Survey Kepuasan Mahasiswa, Dosen dan
Tendik FISIPOL
Tempat : Ruang sidang lantai 2 gedung I8 FISIPOL
Kampus Unesa 1, Ketintang, Surabaya

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,



Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.
NIP 196708051993022001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Kampus Unesa 1, Jalan Ketintang, Surabaya 60231

Laman: <https://fisipol.unesa.ac.id> email : fisipol@unesa.ac.id.

Lampiran surat

Nomor : B/139827/UN38.4/TU.00.01/2024

Tanggal : 16 Desember 2024

Daftar Undangan

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unesa
2. Wakil Dekan Bidang Pembelajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Kemahasiswaan dan Alumni FISIPOL Unesa
3. Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Keuangan, Sumber Daya, Umum, Kerjasama, Teknologi Komunikasi dan Informasi FISIPOL Unesa
4. Kepala Kantor Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Kalab Ilmu-Ilmu Sosial FISIPOL Unesa
6. Kalab Pendidikan Ilmu Sosial FISIPOL Unesa
7. Kasie Bidang I FISIPOL Unesa
8. Kasie Bidang II FISIPOL Unesa
9. Perwakilan Badan Penjaminan Mutu Unesa
10. Tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) FISIPOL Unesa
11. Koorprodi S1 PPKn
12. Koorprodi S1 Pendidikan Geografi
13. Koorprodi S1 Ilmu Administrasi Negara
14. Koorprodi S1 Ilmu Komunikasi
15. Koorprodi S1 Pendidikan Sejarah
16. Koorprodi S1 Sosiologi
17. Koorprodi S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
18. Koorprodi S1 Ilmu Politik
19. Koorprodi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Ilmu Sosial
20. Koorprodi S2 Pendidikan Geografi
21. Koorprodi S2 Administrasi Publik
22. Koorprodi S2 PPKn
23. Koorprodi S3 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
24. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd. (Auditor Prodi S1 PPKn & Prodi S2 PPKn)
25. Fitriana Maghfiroh, M.Psi., Psikolog (Auditor Prodi S1 Pendidikan Geografi & Prodi S2 Pendidikan Geografi)
26. Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog. (Auditor Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara & Prodi S2 Administrasi Publik)
27. Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A. (Auditor Prodi S1 Ilmu Komunikasi & Prodi S1 Sosiologi)
28. Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc. (Auditor Prodi S1 Pendidikan Sejarah & Prodi S1 PIPS)
29. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd. (Auditor Prodi S1 Ilmu Politik)
30. Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T. (Auditor Prodi S2 PIPS & Prodi S3 PIPS)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Kampus Unesa 1, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Laman : <http://fisipol.unesa.ac.id> email : fisipol@unesa.ac.id

DAFTAR HADIR

Hari/tanggal : Rabu, 18 Desember 2024
Pukul : 09.00 s.d selesai
Tempat : Ruang sidang lantai 2 gedung I8 FISIPOL
Agenda : Rapat Tinjauan Manajemen Audit Kurikulum FISIPOL

No.	Nama	Jabatan/Unit Kerja	Tanda Tangan
1	Nuansa Bayu S	IPS	4 Nuansa
2	Wiwik Sri Utami	Dekan	2
3	Rafin Rono Nanik S	Korpsus S2 PPS	3
4	Muzayannah	GPM	4
5	M. Ilyas . M	GPM	5
6	Ika M. Z	Kalab	6 Ika
7	Sukma Perdana	S2 P-Geo	7
8	Tjitzik	S2 AP	8
9	Anam	Ikam	9
10	Defi Irdah S.	SI - PPKn	10
11	Siti Marizul H.	GPM	11
12	Maya Mustika	HI	12
13	Lia Yuningih	PPKn	13
14	Wison	P- Sej.	14
15	Septina	Sej	15
16	Nygocho		16
17	Moh. Muzabik	S2 Sosiologi	17
18	Miroso Huda	GPM	18
19	Trijoko Martono	S2 IAN	19
20	Eka H		20
21	Risky Trisna	SI Sosiologi	21
22	Pran AISA-YAH	GPM	22