



LAPORAN

**Audit dan RTM Standar Kurikulum
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Negeri Surabaya**

**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN
ILMU POLITIK
2024**

✉ gpm@unesa.ac.id

🌐 <https://gpm.fish.unesa.ac.id>

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Audit Kurikulum Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Desember 2024

Mengetahui,
Dekan FISIPOL



Dr. Wiwik, Sri Utami, M.P
NIP. 196708051993022001

Ketua GPM



Dr. Muzayanah, M.T
NIP. 197012162005012001

1. Tujuan Audit Kurikulum

Audit Mutu Internal standar kurikulum, bertujuan untuk memastikan pemenuhan kriteria minimal kurikulum di tingkat program studi yang melingkupi tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Selain itu, Tujuan audit kurikulum di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL) Universitas Negeri Surabaya (UNESA) umumnya mencakup beberapa aspek penting untuk menjamin kualitas pendidikan dan relevansi kurikulum dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Secara umum, berikut adalah tujuan audit kurikulum di FISIPOL UNESA:

- a. Menjamin Relevansi Kurikulum: Memastikan bahwa kurikulum yang diterapkan relevan dengan perkembangan ilmu sosial dan politik serta kebutuhan pasar kerja, baik di tingkat nasional maupun global.
- b. Evaluasi Kesesuaian dengan Standar Nasional dan KKNI: Menilai apakah kurikulum telah sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), serta kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM).
- c. Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam desain kurikulum agar dapat dilakukan perbaikan untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran dan capaian pembelajaran lulusan.
- d. Menyesuaikan dengan Visi dan Misi Fakultas/Program Studi: Menjamin bahwa kurikulum mendukung pencapaian visi dan misi FISIPOL UNESA serta tujuan institusi secara keseluruhan.
- e. Meningkatkan Daya Saing Lulusan: Mengarahkan kurikulum agar dapat menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan mampu bersaing di dunia kerja yang dinamis.
- f. Mendorong Integrasi Nilai-nilai Kewarganegaraan dan Etika Sosial: Mengintegrasikan nilai-nilai karakter, etika, dan kewarganegaraan dalam pembelajaran sesuai dengan mandat FISIPOL.
- g. Persiapan Akreditasi dan Evaluasi Eksternal: Menyediakan data dan analisis untuk keperluan akreditasi program studi dan institusi oleh BAN-PT atau lembaga akreditasi internasional.

2. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (Tahun sebelumnya)

Hasil Temuan yang ditindaklanjuti

Tahun 2023 audit kurikulum disatukan pelaporannya dengan audit spesifikasi program studi dan audit implementasi MBKM sehingga aspek/indicator audit berbeda dengan audit yang dilaksanakan pada tahun 2024, oleh karena itu dianggap hasil audit pada tahun sebelumnya tidak ada temuan.

Tidak ada temuan sehingga tidak ada tindak lanjut

3. Tindakan yang diambil

4. Evaluasi Standar Kurikulum

Berikut adalah tabel hasil AMI berdasarkan hasil Audit Mutu Internal Standar Kurikulum yang dilaksanakan pada periode tanggal 9 – 13 September 2025 yang telah dilaksanakan di:

- a. S1 Pendidikan Sejarah
- b. S1 PPKn
- c. S1 Pendidikan IPS
- d. S1 Geografi
- e. S1 Ilmu Administrasi Negara
- f. S1 Ilmu Komunikasi
- g. S1 Sosiologi
- h. S1 Ilmu Politik
- i. S2 PPKn
- j. S2 Administrasi Publik
- k. S2 Pendidikan IPS
- l. S2 Pendidikan Geografi
- m. S3 Pendidikan IPS

5. Daftar Temuan Ketidaksesuaian (KTS) Audit Kurikulum FISIPOL Tahun 2024

No	Nomor Indikator	Temuan Ketidaksesuaian (KTS)	Ditemukan pada prodi 2024	Pengendalian (Rencana & Jadwal Pencegahan)
1	31.1.1.3	pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital Development Program (HCDP) belum terdokumentasi	S2 Administrasi Publik	Rencana: Menyusun dokumen pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital

				Development Program (HCDP)
				Jadwal: 2025
2	31.1.1.4	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan perkembangan industri	S2 Pendidikan IPS S2 Administrasi Publik S1 Ilmu Komunikasi	Rencana: Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan perkembangan industri Jadwal: 2025
3	31.1.1.5	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	S2 Pendidikan IPS S2 Administrasi Publik	Rencana: Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha Jadwal: 2025
4	31.1.1.6	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran sistem ganda	S2 Pendidikan Geografi S2 Administrasi Publik S2 PPKn	Rencana: Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran sistem ganda Jadwal: 2025
5	31.1.2.1	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	S2 Pendidikan IPS S2 Administrasi Publik S2 PPKn	Rencana: Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat Jadwal: 2025

6	31.1.3.1	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan	S2 Pendidikan IPS S2 Pendidikan Geografi S2 Administrasi Publik S1 Sosiologi S2 PPKn	Rencana: Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan Jadwal: 2025
7	31.2.2.1	profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi, telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi	S2 Pendidikan IPS S2 Administrasi Publik	Rencana: Mengunggah di web prodi Jadwal: 2025
8	31.2.2.2	tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan, belum dilakukan analisis dan tindaklanjut	S2 Administrasi Publik	Rencana: Melakukan analisis tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan Jadwal: 2025
9	31.2.2.3	capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi, dan telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi	S2 Pendidikan IPS S2 Administrasi Publik	Rencana: Mengunggah di web prodi terkait capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi, Jadwal: 2025
10	31.2.2.4	Tidak ada bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	S2 Pendidikan Geografi S2 Administrasi Publik	Rencana: Membuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI Jadwal: 2025
11	31.2.2.5	matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai namun	S2 Administrasi Publik	Rencana:

		kurang sesuai dengan ketentuan OBE		Menyesuaikan matrik keterkaitan antara CPL dengan MK Jadwal: 2025
12	31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai CPL dan kurang dijabarkan secara detail dan jelas sesuai ketentuan OBE	S2 Administrasi Publik	Rencana: Menjabarkan secara detail Sebaran MK per semester disertai CPL Jadwal: 2025
13	31.2.2.7	struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi namun ada bagian yang tidak lengkap	S2 Administrasi Publik	Rencana: Melengkapi dokumen struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi Jadwal: 2025
14	31.3.1.1	Belum ada dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	S1 Pendidikan IPS S2 Administrasi Publik	Rencana: Menyusun dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi Jadwal: 2025
15	31.3.2.1	Tidak ada evaluasi yang dilakukan secara konsisten untuk mengukur keberhasilan CPL	S2 Pendidikan IPS S2 Pendidikan Geografi S2 Administrasi Publik S1 Pendidikan PPKn	Rencana: Membuat hasil evaluasi yang dilakukan secara konsisten untuk mengukur keberhasilan CPL Jadwal: 2025

16	31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah belum memenuhi aspek melalui proses benchmarking pada institusi internasional	S1 Pendidikan IPS	Rencana: Semua RPS tiap mata kuliah harus melalui proses benchmarking pada institusi internasional Jadwal: 2025
17	31.6.4.1	Belum seluruh RPS mata kuliah (sebesar $\leq 50\%$) telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	S2 Administrasi Publik S1 Sosiologi	Rencana: Melakukan validasi seluruh RPS mata kuliah Jadwal: 2025
18	31.6.5.1	evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, namun belum diimplementasikan dalam pembelajaran atau belum terdokumentasi atau belum ditindaklanjuti	S2 Administrasi Publik S1 Sosiologi S1 Pendidikan PPKn S2 PPKn	Rencana: Membuat dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan Jadwal: 2025
19	31.6.6.1	dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran, namun belum terdokumentasi belum ditindaklanjuti	S1 Sosiologi S1 Pendidikan PPKn S2 PPKn	Rencana: Menyusun dokumen dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM Jadwal: 2025

6. Pengendalian Temuan KTS Melalui Rapat Tinjauan Manajemen

Tanggal dan Tempat	: Rabu/ 18 Desember 2024 09.00 WIB s.d selesai Ruang sidang lantai 2 gedung I8 FISIPOL
Agenda RTM	: Rapat Tinjauan Manajemen Audit Kurikulum FISIPOL
Peserta RTM	: 1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unesa 2. Wakil Dekan Bidang Pembelajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Kemahasiswaan dan Alumni FISIPOL Unesa 3. Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Keuangan, Sumber Daya, Umum, Kerjasama, Teknologi Komunikasi dan Informasi FISIPOL Unesa 4. Kepala Kantor Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 5. Kalab Ilmu-Ilmu Sosial FISIPOL Unesa 6. Kalab Pendidikan Ilmu Sosial FISIPOL Unesa 7. Kasie Bidang I FISIPOL Unesa 8. Kasie Bidang II FISIPOL Unesa 9. Perwakilan Badan Penjaminan Mutu Unesa 10. Tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) FISIPOL Unesa 11. Koorprodi S1 PPKn 12. Koorprodi S1 Pendidikan Geografi 13. Koorprodi S1 Ilmu Administrasi Negara 14. Koorprodi S1 Ilmu Komunikasi 15. Koorprodi S1 Pendidikan Sejarah 16. Koorprodi S1 Sosiologi 17. Koorprodi S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 18. Koorprodi S1 Ilmu Politik 19. Koorprodi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Ilmu Sosial 20. Koorprodi S2 Pendidikan Geografi 21. Koorprodi S2 Administrasi Publik 22. Koorprodi S2 PPKn 23. Koorprodi S3 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 24. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd. (Auditor Prodi S1 PPKn & Prodi S2 PPKn) 25. Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog (Auditor Prodi S1 Pendidikan Geografi & Prodi S2 Pendidikan Geografi) 26. Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog. (Auditor Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara & Prodi S2 Administrasi Publik) 27. Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A. (Auditor Prodi S1 Ilmu Komunikasi & Prodi S1 Sosiologi) 28. Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc. (Auditor Prodi S1 Pendidikan Sejarah & Prodi S1 PIPS)

29. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.(Auditor Prodi S1 Ilmu Politik)
30. Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T. (Auditor Prodi S2 PIPS & Prodi S3 PIPS)

Permasalahan:

- 1) pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital Development Program (HCDP) belum terdokumentasi
- 2) Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan perkembangan industri
- 3) Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha
- 4) Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran sistem ganda
- 5) Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat
- 6) Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan
- 7) profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi, telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi
- 8) tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan, belum dilakukan analisis dan tindaklanjut
- 9) capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi, dan telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi
- 10) Tidak ada bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI
- 11) matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai namun kurang sesuai dengan ketentuan OBE
- 12) Sebaran MK per semester disertai CPL dan kurang dijabarkan secara detail dan jelas sesuai ketentuan OBE
- 13) struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi namun ada bagian yang tidak lengkap
- 14) Belum ada dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi
- 15) Tidak ada evaluasi yang dilakukan secara konsisten untuk mengukur keberhasilan CPL

- 16) Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah belum memenuhi aspek melalui proses benchmarking pada institusi internasional
- 17) Belum seluruh RPS mata kuliah (sebesar $\leq 50\%$) telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM
- 18) evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, namun belum diimplementasikan dalam pembelajaran atau belum terdokumentasi atau belum ditindaklanjuti
- 19) dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran, namun belum terdokumentasi belum ditindaklanjuti

Akar penyebab Masalah:

- 1) Dokumen pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital Development Program (HCDP) belum terdokumentasi
- 2) Prodi belum melakukan pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan perkembangan industri
- 3) Prodi belum melakukan pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha
- 4) Prodi belum melakukan pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran sistem ganda
- 5) Prodi belum melakukan pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat
- 6) pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan belum terdokumentasi
- 7) profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi, telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi
- 8) Prodi belum melakukan analisis dan tindak lanjut mengenai tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan
- 9) capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi, dan telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi
- 10) Tidak ada bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI
- 11) matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai namun kurang sesuai dengan ketentuan OBE

- 12) Sebaran MK per semester disertai CPL dan kurang dijabarkan secara detail dan jelas sesuai ketentuan OBE
- 13) struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi namun ada bagian yang tidak lengkap
- 14) prodi belum melakukan dokumentasi kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi
- 15) Tidak ada evaluasi yang dilakukan secara konsisten untuk mengukur keberhasilan CPL yang dilakukan prodi
- 16) Terdapat Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah belum memenuhi aspek melalui proses benchmarking pada institusi internasional
- 17) Belum seluruh RPS mata kuliah (sebesar $\leq 50\%$) telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM
- 18) evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, namun belum diimplementasikan dalam pembelajaran atau belum terdokumentasi atau belum ditindaklanjuti
- 19) dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran, namun belum terdokumentasi belum ditindaklanjuti

Pemecahan masalah:

- 1) Menyusun dokumen pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital
- 2) Menyusun pengembangan/ restrukturisasi kurikulum berdasarkan perkembangan industri
- 3) Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha
- 4) Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran sistem
- 5) Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat
- 6) Menyusun pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan
- 7) Mengunggah di web prodi
- 8) Melakukan analisis tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan

- 9) Mengunggah di web prodi terkait capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi,
- 10) Membuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI
- 11) Menyesuaikan matrik keterkaitan antara CPL dengan MK
- 12) Menjabarkan secara detail Sebaran MK per semester disertai CPL
- 13) Melengkapi dokumen struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi
- 14) Menyusun dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi
- 15) Membuat hasil evaluasi yang dilakukan secara konsisten untuk mengukur keberhasilan CPL
- 16) Semua RPS tiap mata kuliah harus melalui proses benchmarking pada institusi internasional
- 17) Melakukan validasi seluruh RPS mata kuliah
- 18) Membuat dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan
- 19) Menyusun dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM

Kesimpulan RTM:

Pemecahan masalah pengembangan atau restrukturisasi kurikulum dilakukan secara menyeluruh dan sistematis dengan mempertimbangkan berbagai aspek penting, seperti analisis Human Capital, kebutuhan industri, kemampuan kewirausahaan lulusan, metode pembelajaran, serta masukan dari pengguna lulusan, alumni, dan masyarakat. Proses ini juga didukung oleh data tracer study dan survei pengguna lulusan. Seluruh dokumen dan hasil analisis diunggah ke website program studi untuk transparansi. Selanjutnya, kurikulum disesuaikan dengan visi, misi, tujuan program studi, serta capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang mengacu pada level KKNI. Pengembangan kurikulum dilakukan secara detail melalui penyusunan bahan kajian, matriks keterkaitan CPL dengan mata kuliah, sebaran mata kuliah per semester, serta deskripsi lengkap setiap mata kuliah. Evaluasi dilakukan secara konsisten melalui validasi RPS, benchmarking internasional, dan peninjauan kesesuaian peta jalan penelitian dan PkM dengan kegiatan yang dilaksanakan. Semua langkah ini bertujuan untuk memastikan kurikulum yang relevan, adaptif, dan mendukung pencapaian profil lulusan yang kompeten.

Adapun uraian Kesimpulan di atas dapat dijelaskan melalui table berikut ini:

No	Aspek	Kegiatan Utama
1	Analisis Dasar	- Berdasarkan Human Capital, industri, kewirausahaan, metode pembelajaran, dan masukan stakeholder
2	Stakeholder Internal & Eksternal	- Melibatkan pengguna lulusan, alumni, masyarakat, tracer study, dan survei pengguna lulusan
3	Publikasi dan Transparansi	- Mengunggah dokumen kurikulum, CPL, dan tujuan prodi ke website program studi
4	Tujuan dan Profil Lulusan	- Menganalisis kesesuaian tujuan prodi dengan visi, misi, dan profil lulusan
5	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	- Menyusun CPL yang sesuai 4 kompetensi, tujuan prodi, dan profil lulusan
6	Struktur Kurikulum	- Menyusun bahan kajian, matriks CPL-MK, sebaran MK per semester, deskripsi dan prasyarat MK
7	Evaluasi Akademik	- Menyusun dokumen evaluasi CPL, validasi dan benchmarking RPS ke institusi internasional
8	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	- Evaluasi berkala peta jalan penelitian dan PkM dengan realisasi kegiatan

1.2 Peningkatan dan Tindak Lanjut

Dalam rangka meningkatkan mutu kurikulum dan kesesuaiannya dengan kebutuhan zaman, dilakukan berbagai peningkatan dan tindak lanjut yang mencakup aspek strategis dan operasional.

- 1) Pertama, pada aspek analisis kurikulum, peningkatan dilakukan dengan memperluas pendekatan analisis menggunakan teknologi modern seperti Big Data dan analisis berbasis kecerdasan buatan (AI). Hal ini memungkinkan pemetaan kebutuhan pasar kerja secara lebih akurat. Sebagai tindak lanjut, program studi dapat mengintegrasikan sistem pelacakan alumni dan survei digital yang dijalankan secara berkala, guna memperoleh data terkini untuk pengambilan keputusan berbasis bukti.
- 2) Kedua, dalam melibatkan stakeholder eksternal dan internal, peningkatan ditujukan pada penguatan kolaborasi dengan industri, asosiasi profesi, dan institusi lain. Untuk

itu, forum komunikasi dan dialog antara dosen, pengguna lulusan, alumni, dan mahasiswa perlu diselenggarakan secara rutin guna menjaring masukan yang relevan.

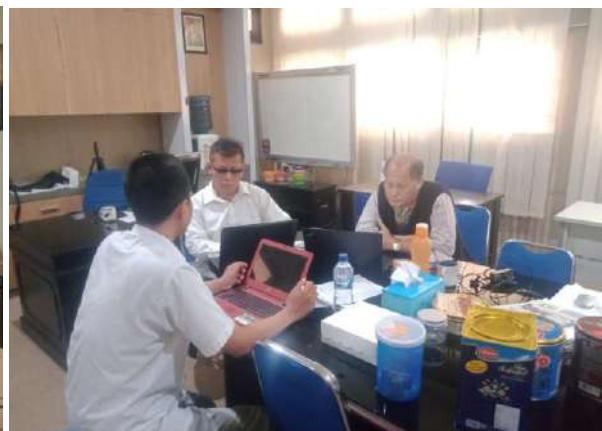
- 3) Ketiga, dari sisi transparansi dan aksesibilitas, website program studi perlu dioptimalkan menjadi pusat informasi yang mudah diakses, mencakup kurikulum, capaian pembelajaran lulusan (CPL), dan kegiatan akademik lainnya. Sebagai tindak lanjut, pengembangan dashboard interaktif yang menampilkan keterkaitan CPL dan mata kuliah dapat membantu pemangku kepentingan dalam memahami jalur pembelajaran secara menyeluruh.
- 4) Keempat, dalam hal penguatan CPL dan profil lulusan, kurikulum perlu didesain secara adaptif terhadap perkembangan global dan tren dunia kerja. Tindak lanjutnya adalah melakukan pemutakhiran CPL secara berkala berdasarkan analisis SWOT dan masukan dari pengguna lulusan.
- 5) Kelima, struktur dan desain kurikulum ditingkatkan melalui integrasi metode pembelajaran berbasis proyek (Project-Based Learning) dan pemanfaatan teknologi digital. Struktur mata kuliah disusun agar lebih fleksibel dan relevan dengan kebutuhan nyata di lapangan, yang ditindaklanjuti dengan revisi distribusi mata kuliah dan kompetensi.
- 6) Keenam, dalam aspek evaluasi akademik, dilakukan penerapan sistem evaluasi otomatis dan pemantauan capaian pembelajaran melalui dashboard digital. Ini mendukung pelaksanaan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang lebih terukur dan efisien.
- 7) Ketujuh, dalam hal benchmarking RPS, peningkatan dilakukan dengan memperluas referensi ke institusi internasional yang relevan. Sebagai tindak lanjut, dibentuk tim internasionalisasi kurikulum yang bertugas melakukan validasi lintas institusi dan memastikan standar mutu kurikulum sejajar secara global.
- 8) Terakhir, dalam konteks penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM), roadmap kegiatan harus selaras dengan isu strategis nasional maupun agenda pembangunan berkelanjutan (SDGs). Sebagai bentuk tindak lanjut, diselenggarakan workshop tahunan untuk memperbarui dan menyelaraskan roadmap penelitian dan PkM dengan output kegiatan program studi secara nyata dan terdokumentasi.

Uraian di atas dapat dipaparkan melalui table berikut ini:

Bidang	Peningkatan	Tindak Lanjut
Analisis Kurikulum	Memperluas cakupan analisis dengan pendekatan data yang lebih komprehensif (Big Data, AI-based analysis)	Mengintegrasikan sistem pelacakan alumni otomatis dan survei digital yang terjadwal secara berkala
Stakeholder Engagement	Meningkatkan kolaborasi dengan industri dan asosiasi profesi	Menyelenggarakan forum rutin antara dosen, pengguna lulusan, alumni, dan mahasiswa
Transparansi dan Aksesibilitas	Optimalisasi website prodi sebagai pusat informasi kurikulum dan CPL	Menyediakan dashboard interaktif untuk pelacakan pencapaian CPL dan keterkaitan dengan mata kuliah
CPL dan Profil Lulusan	Penguatan CPL yang adaptif terhadap perubahan global dan tren pekerjaan masa depan	Melakukan update berkala CPL berdasarkan analisis SWOT dan masukan pengguna lulusan
Struktur dan Desain Kurikulum	Integrasi pembelajaran berbasis proyek (Project-Based Learning) dan teknologi digital dalam mata kuliah	Revisi struktur MK agar lebih fleksibel dan kontekstual terhadap kebutuhan dunia kerja
Evaluasi Akademik	Penerapan sistem evaluasi otomatis dan dashboard capaian pembelajaran	Implementasi software evaluasi RPS dan pemetaan capaian lulusan secara terintegrasi
RPS dan Benchmarking	Penambahan benchmarking ke institusi internasional yang lebih variatif dan sesuai bidang ilmu	Membentuk tim khusus internasionalisasi kurikulum dan validasi lintas institusi
Penelitian dan PkM	Penyelarasan roadmap penelitian dan PkM dengan isu strategis nasional dan SDGs	Mengadakan workshop tahunan untuk pemutakhiran peta jalan dan mendokumentasikan keselarasan dengan output kegiatan prodi

Dokumentasi Pelaksanaan Audit





Dokumentasi Pelaksanaan RTM





Lampiran. 1 Instrumen Hasil Audit

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit	
Dr. Wisnu, M.Hum. (Koord. Prodi S1 Pendidikan Sejarah)			
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit	
Pendidikan Sejarah S1		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota	
	Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.		
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM
Arsip			

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

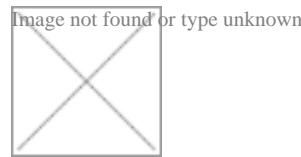
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.

Auditi
Koord. Prodi S1 Pendidikan Sejarah



Dr. Wisnu, M.Hum.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
---	--	-------------------------

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit	
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota	
		Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.				
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip		

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi

31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			OB
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			OB

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

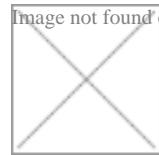
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.

Auditi
Koord. Prodi S1 Pendidikan IPS



Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit		
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit		
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota		
Dr. Agus Suprijono, M.Si. (Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS)	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	09 - 13 September 2024		
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			KTS

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			KTS
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			KTS
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			KTS
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			KTS
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			KTS

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			KTS
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit			
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit	
Wakil Audit		Auditor Ketua		Auditor Anggota	
		Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

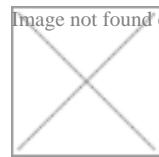
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog

Auditi
Koord. Prodi S1 Pendidikan Geografi



Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit			
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit	
Wakil Audit		Auditor Ketua		Auditor Anggota	
		Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			OB
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			OB
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			KTS
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi

31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			KTS
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

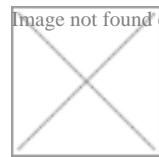
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan Geografi



Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit			
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit			
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota			
Ilmu Administrasi Negara S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	09 - 13 September 2024			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip	

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog.

Auditi

Koord. Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara

Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit		
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit		
Administrasi Publik S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024
Wakil Audit	Auditor Ketua	Auditor Anggota		
	Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog.			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			KTS
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			KTS
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			KTS

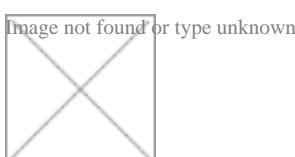
No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			KTS
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			KTS
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			KTS
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			KTS
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			KTS
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			KTS
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			KTS
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			KTS

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			KTS
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			KTS
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			KTS
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			KTS
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			KTS
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Auditi
Koord. Prodi S2 Administrasi Publik

Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog.

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit	
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota	
Distribusi		Auditi	Auditor	BPM	Arsip	
Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. (Koord. Prodi S1 Sosiologi)						

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dililai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dililai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				

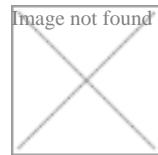
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.

Auditi
Koord. Prodi S1 Sosiologi



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
---	--	-------------------------

AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit					
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit		
Ilmu Komunikasi S1		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024		
Wakil Audit		Auditor Ketua			Auditor Anggota		
		Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.					
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			OB
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dililai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dililai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi
Koord. Prodi S1 Ilmu Komunikasi

Image not found or type unknown

Image not found or type unknown



FORM-1

Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.

Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom.,
M.I.Kom.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit			
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit	
Dr. Moch. Mubarok Muharam, M.IP. (Koord. Prodi S1 Ilmu Politik)					
Ilmu Politik S1		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024	
Wakil Audit		Auditor Ketua		Auditor Anggota	
		Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.			
Distribusi		Auditi	Auditor	BPM	Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.

Auditi
Koord. Prodi S1 Ilmu Politik



Dr. Moch. Mubarok Muhamar, M.IP.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit		
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S3		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024
Wakil Audit		Auditor Ketua		Auditor Anggota
		Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.		
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dililai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dililai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi
Koord. Prodi S3 Pend. IPS



Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit		
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024
Wakil Audit		Auditor Ketua		Auditor Anggota
		Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.		
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			OB
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

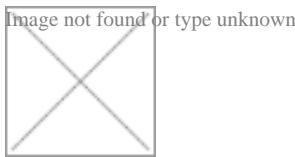
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			OB

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			OB

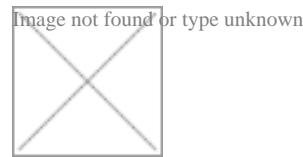
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi
Koord. Prodi S1 Pend. Pancasila &
Kewarganegaraan



Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.



Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit			
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024	
Wakil Audit		Auditor Ketua		Auditor Anggota	
<ul style="list-style-type: none"> • Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I. 		Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip	

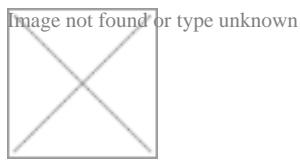
No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			KTS
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			KTS
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			KTS
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			KTS

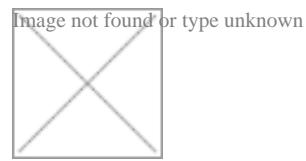
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi
Koord. Prodi S2 PPKN



Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.



Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati,
M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM

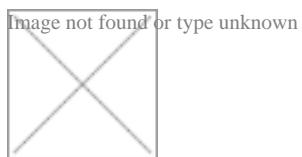
Revisi 2

Auditi		Kriteria	
Dr. Wisnu, M.Hum. (Koord. Prodi S1 Pendidikan Sejarah)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit	
Pendidikan Sejarah S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	09 - 13 September 2024	
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota	
	Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.		
Distribusi	Auditi	BPM	Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
-------------------	--------------------------	--------------------------

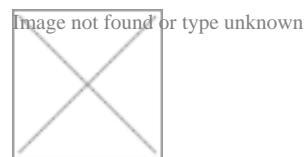
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.

Auditi
Koord. Prodi S1 Pendidikan Sejarah



Dr. Wisnu, M.Hum.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

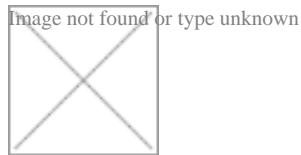
Auditi		Kriteria	
Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S1 Pendidikan IPS)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	
Lokasi	Ruang Lingkup		Tanggal Audit
Pendidikan IPS S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024
Wakil Auditi	Auditor Ketua		Auditor Anggota
	Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.		
Distribusi	Auditi	BPM	Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1	Belum adanya dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	OB
2	Belum adanya benchmarking internasional	OB

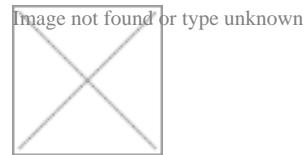
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi
Koord. Prodi S1 Pendidikan IPS



Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.



Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Auditi		Kriteria					
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit					
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota					
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. • Dr. Muzayanah, S.T., M.T. • Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. 	Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1	Stakeholder adalah MGMP IPS, sampai saat ini sudah tidak ada respon positif.	KTS
2	kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha belum dibuat	KTS
3	KTS	KTS
4	KTS	KTS

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
5	KTS	KTS
6	KTS	KTS
7	evaluasi untuk perbaikan CPL & CPMK tidak pernah dilakukan	KTS

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM

Revisi 2

Auditi		Kriteria	
Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. (Koord. Prodi S1 Pendidikan Geografi)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	
Lokasi	Ruang Lingkup		Tanggal Audit
Pendidikan Geografi S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024
Wakil Auditi	Auditor Ketua		Auditor Anggota
	Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog		
Distribusi	Auditi	BPM	Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
-----------------------	--------------------------	------------------------------

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog

Auditi
Koord. Prodi S1 Pendidikan Geografi



Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

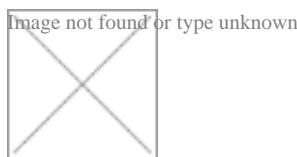
Revisi 2

Auditi			Kriteria					
Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. (Koord. Prodi S2 Pendidikan Geografi)			INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM					
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan Geografi S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota				
	Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog							
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1	Prodi sudah melakukan Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4) namun belum terdokumentasi dan belum terimplementasikan dalam dokumen restrukturisasi kurikulum	OB
2	Sudah Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan namun belum terdokumentasi di dalam laporan tracer study	OB
3		KTS
4	Belum Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	KTS

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan Geografi



Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM

Revisi 2

Auditi		Kriteria			
Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. (Koord. Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			
Lokasi		Ruang Lingkup			
Ilmu Administrasi Negara S1		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			
Wakil Auditi		Auditor Ketua			
<ul style="list-style-type: none"> • Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA. • Dra. Meirinawati, M.AP. • Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. 		Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog.			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip	

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
-------------------	--------------------------	--------------------------

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi

Koord. Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara



Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog.

Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

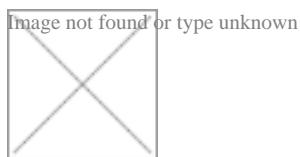
Auditi		Kriteria	
Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. (Koord. Prodi S2 Administrasi Publik)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	
Lokasi		Ruang Lingkup	
Administrasi Publik S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	
Wakil Auditi		Auditor Ketua	
		Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	
Distribusi		Auditi	Auditor
		BPM	
			Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1		KTS
2		KTS
3		KTS
4		KTS
5		KTS
6		KTS
7		KTS
8		KTS
9		KTS
10		KTS
11		KTS
12		KTS
13		KTS

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
14		KTS
15		KTS
16		KTS

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog.

Auditi
Koord. Prodi S2 Administrasi Publik

Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM

Revisi 2

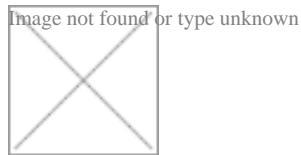
Auditi		Kriteria						
Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si. (Koord. Prodi S1 Sosiologi)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM						
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Sosiologi S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota				
	Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.							
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)

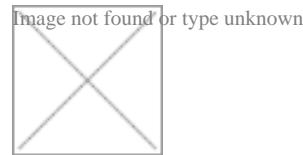
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi
Koord. Prodi S1 Sosiologi



Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.



Dr. Agus Machfud Fauzi, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Auditi			Kriteria					
Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom., M.I.Kom. (Koord. Prodi S1 Ilmu Komunikasi)			INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM					
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Ilmu Komunikasi S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024				
Wakil Audit	Auditor Ketua			Auditor Anggota				
	Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.							
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1	Dokumen belum dalam bentuk dokumen kurikulum, masih berupa notulensi	OB

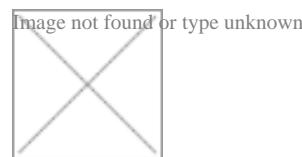
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.

Auditi
Koord. Prodi S1 Ilmu Komunikasi



Dr. Anam Miftakhul Huda, S.Kom.,
M.I.Kom.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM

Revisi 2

Auditi		Kriteria					
Dr. Moch. Mubarok Muhamam, M.I.P. (Koord. Prodi S1 Ilmu Politik)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM					
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit		
Ilmu Politik S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM				09 - 13 September 2024		
Wakil Audit	Auditor Ketua				Auditor Anggota		
	Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
-------------------	--------------------------	--------------------------

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.

Auditi
Koord. Prodi S1 Ilmu Politik



Dr. Moch. Mubarok Muhamar, M.IP.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

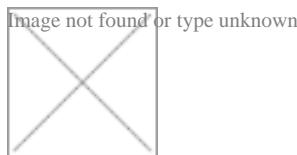
Revisi 2

Auditi		Kriteria					
Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. (Koord. Prodi S3 Pend. IPS)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM					
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit		
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial S3	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM				09 - 13 September 2024		
Wakil Auditi	Auditor Ketua				Auditor Anggota		
	Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
-----------------------	--------------------------	------------------------------

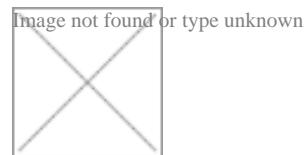
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi
Koord. Prodi S3 Pend. IPS



Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

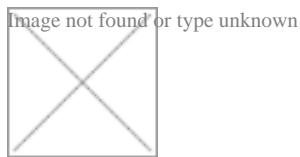
Revisi 2

Auditi		Kriteria					
Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S1 Pend. Pancasila & Kewarganegaraan)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM					
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit		
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua				Auditor Anggota		
	Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1	belum ada dokumen pendukung	OB
2	belum ada dokumen	OB
3	belum ada dokumen pendukung	OB

Surabaya, 13 September 2024

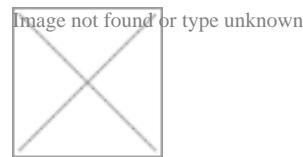
Ketua Auditor



Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Auditi

Koord. Prodi S1 Pend. Pancasila &
Kewarganegaraan



Dr. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

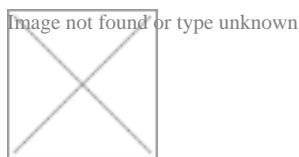
Revisi 2

Auditi		Kriteria					
Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. (Koord. Prodi S2 PPKN)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM					
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit		
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM				09 - 13 September 2024		
Wakil Auditi	Auditor Ketua				Auditor Anggota		
• Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.	Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1	belum ada dokumen kurikulum yang di restrukturisasi	KTS
2	belum ada lulusan dan tracer belum terlaksana	KTS
3	belum dilakukan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta belum mengimplementasikan dalam pembelajaran	KTS
4	belum melakukan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta belum mengimplementasikan dalam pembelajaran	KTS

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Auditi
Koord. Prodi S2 PPKN



Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati,
M.Si.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

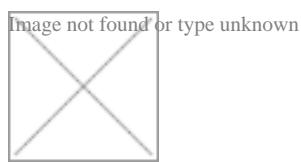
Auditi		Kriteria		
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.1.1.4		
Lokasi	Ruang Lingkup		Tanggal Audit	
Pendidikan IPS S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024	
Wakil Auditi	Auditor Ketua		Auditor Anggota	
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. • Dr. Muzayannah, S.T., M.T. • Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. 	Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

Deskripsi Temuan	Stakeholder adalah MGMP IPS, sampai saat ini sudah tidak ada respon positif.
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	Kurikulum yang terkait kebutuhan industri belum bisa dibuat
Rekomendasi	Masih akan menjalin kerjasama dengan industri
Tanggapan Auditi	
Rencana Perbaikan	

Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

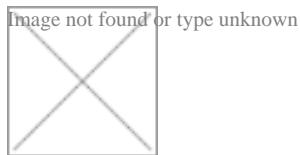
Auditi		Kriteria	
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.1.1.5	
Lokasi	Ruang Lingkup		Tanggal Audit
Pendidikan IPS S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024
Wakil Auditi	Auditor Ketua		Auditor Anggota
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. • Dr. Muzayannah, S.T., M.T. • Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. 	Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.		
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM

Deskripsi Temuan	kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha belum dibuat
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha belum dibuat
Rekomendasi	Akan dirancang kurikulum berdasarkan pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha belum dibuat

Tanggapan Audit			
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

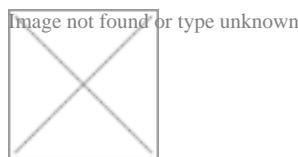
Auditi		Kriteria		
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.1.2.1		
Lokasi	Ruang Lingkup		Tanggal Audit	
Pendidikan IPS S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024	
Wakil Auditi	Auditor Ketua		Auditor Anggota	
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. • Dr. Muzayannah, S.T., M.T. • Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. 	Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

Deskripsi Temuan	KTS
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat
Rekomendasi	Akan dilakukan setelah ada surat tugas untuk pelaksanaan tracer study
Tanggapan Auditi	

Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

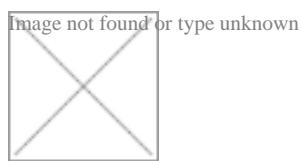
Auditi		Kriteria		
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.1.3.1		
Lokasi	Ruang Lingkup		Tanggal Audit	
Pendidikan IPS S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024	
Wakil Auditi	Auditor Ketua		Auditor Anggota	
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. • Dr. Muzayannah, S.T., M.T. • Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. 	Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

Deskripsi Temuan	KTS
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kegiatan tracer study dan survey pengguna lulusan
Rekomendasi	Akan dilakukan setelah surat tugas tracer study diberikan kepada pelaksana kegiatan
Tanggapan Auditi	

Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

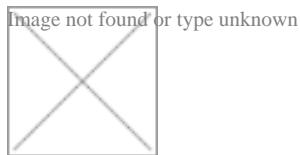
Auditi		Kriteria		
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.2.2.1		
Lokasi	Ruang Lingkup		Tanggal Audit	
Pendidikan IPS S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024	
Wakil Auditi	Auditor Ketua		Auditor Anggota	
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. • Dr. Muzayannah, S.T., M.T. • Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. 	Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

Deskripsi Temuan	KTS
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	Sudah ada profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi, telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi
Rekomendasi	Segera akan diunggah ketika admin prodi yang baru sudah mendapatkan surat tugas

Tanggapan Audit			
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

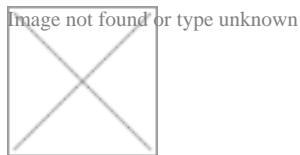
Auditi		Kriteria		
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.2.2.3		
Lokasi	Ruang Lingkup		Tanggal Audit	
Pendidikan IPS S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024	
Wakil Auditi	Auditor Ketua		Auditor Anggota	
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. • Dr. Muzayannah, S.T., M.T. • Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. 	Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

Deskripsi Temuan	KTS
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	Sudah ada capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi, dan telah terdokumentasi namun belum diunggah pada website prodi
Rekomendasi	Dokumen akan segera diunggah ketika admin website prodi yang baru sudah mendapatkan surat tugas

Tanggapan Audit			
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

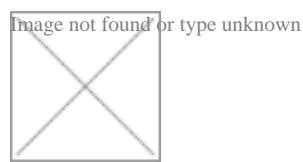
Auditi		Kriteria		
Dr. Agus Suprijono, M.Si. ()		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.3.2.1		
Lokasi	Ruang Lingkup		Tanggal Audit	
Pendidikan IPS S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024	
Wakil Auditi	Auditor Ketua		Auditor Anggota	
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd. • Dr. Muzayannah, S.T., M.T. • Drs. Agus Trilaksana, M.Hum. 	Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

Deskripsi Temuan	evaluasi untuk perbaikan CPL & CPMK tidak pernah dilakukan
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	CPL & CPMK tidak pernah ditinjau/dilakukan perbaikan
Rekomendasi	Perlu dilakukan evaluasi untuk perbaikan CPL & CPMK
Tanggapan Auditi	
Rencana Perbaikan	

Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T.

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan IPS



Dr. Agus Suprijono, M.Si.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

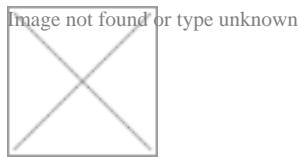
Auditi		Kriteria	
Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. ()		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.2.2.4	
Lokasi	Ruang Lingkup		Tanggal Audit
Pendidikan Geografi S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		09 - 13 September 2024
Wakil Auditi	Auditor Ketua		Auditor Anggota
	Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog		
Distribusi	Auditi	BPM	Arsip

Deskripsi Temuan			
Kriteria			
Akar Penyebab			
Akibat	tidak dilakukan analisis bahan kajiankurikulum yang dimasukkan dalam restrukturisasi kurikulum		
Rekomendasi	segera melakukan koordinasi dengan asosiasi lain yang masih dalam profesi yang sama yang in line dengan visi misi prodi		
Tanggapan Auditi	Setuju		
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		Penanggung Jawab	
Rencana Pencegahan			

Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	
--------------------------	--	--------------------------------	--

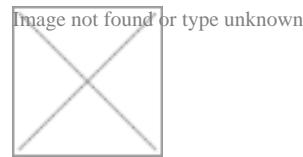
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan Geografi



Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

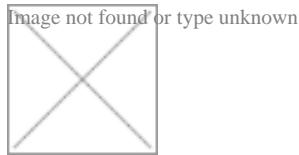
Auditi		Kriteria	
Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. ()		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.3.2.1	
Lokasi		Ruang Lingkup	
Pendidikan Geografi S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	
Wakil Auditi		Auditor Ketua	
		Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog	
Distribusi		Auditi	BPM
		Auditor	Arsip

Deskripsi Temuan	Belum Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi		
Kriteria			
Akar Penyebab			
Akibat	Belum Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi		
Rekomendasi	Melakukan analisis perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi		
Tanggapan Auditi	Setuju		
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		Penanggung Jawab	
Rencana Pencegahan			

Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	
--------------------------	--	--------------------------------	--

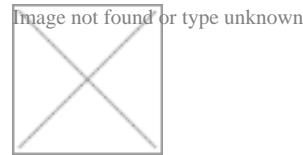
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan Geografi



Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

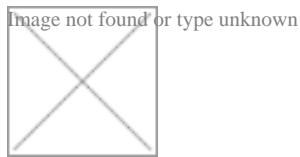
Auditi		Kriteria	
Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. (Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.1.2.1	
Lokasi		Ruang Lingkup	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	
Wakil Auditi		Auditor Ketua	
• Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.		Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.	
Distribusi		Auditi	BPM
		Auditor	Arsip

Deskripsi Temuan	belum ada dokumen kurikulum yang di restrukturisasi		
Kriteria			
Akar Penyebab			
Akibat	belum ada dokumen kurikulum yang di restrukturisasi		
Rekomendasi	melakukan restrukturasi kurikulum setelah melakukan evaluasi kurikulum		
Tanggapan Audit	setuju		
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		Penanggung Jawab	
Rencana Pencegahan			

Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	
--------------------------	--	--------------------------------	--

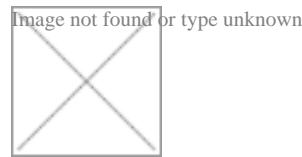
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Auditi
Koord. Prodi S2 PPKN



Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati,
M.Si.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

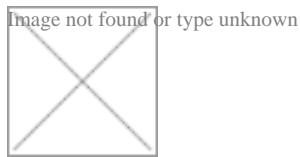
Auditi		Kriteria					
Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. (Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.1.3.1					
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit					
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	09 - 13 September 2024					
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota					
• Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.	Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

Deskripsi Temuan	belum ada lulusan dan tracer belum terlaksana						
Kriteria							
Akar Penyebab							
Akibat	tracer belum terlaksana						
Rekomendasi	menunggu ada lulusan						
Tanggapan Auditi	setuju						
Rencana Perbaikan							
Jadwal Perbaikan				Penanggung Jawab			
Rencana Pencegahan							

Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	
--------------------------	--	--------------------------------	--

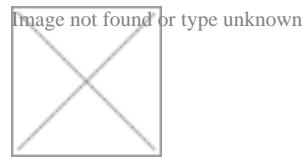
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.

Auditi
Koord. Prodi S2 PPKN



Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati,
M.Si.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi		Kriteria					
		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.6.5.1					
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit					
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM						09 - 13 September 2024
Wakil Auditi	Auditor Ketua						Auditor Anggota
• Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.	Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

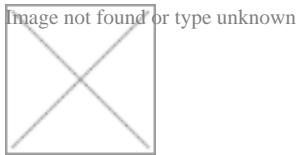
Deskripsi Temuan	belum dilakukan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta belum mengimplementasikan dalam pembelajaran
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	belum melakukan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta belum mengimplementasikan dalam pembelajaran
Rekomendasi	melakukan evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan dan mengimplementasikan dalam pembelajaran
Tanggapan Auditi	menerima
Rencana Perbaikan	

Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

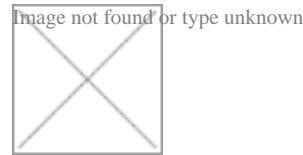
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi
Koord. Prodi S2 PPKN



Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.



Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati,
M.Si.

 Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi		Kriteria	
Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. (Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik)		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM 31.6.6.1	
Lokasi		Ruang Lingkup	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	
Wakil Auditi		Auditor Ketua	
• Budi Santosa, S.Pd.I., M.S.I.		Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.	
Distribusi		Auditi	BPM
		Auditor	Arsip

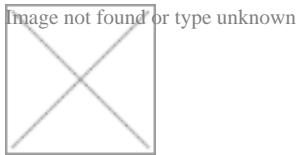
Deskripsi Temuan	belum melakukan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta belum mengimplementasikan dalam pembelajaran
Kriteria	
Akar Penyebab	
Akibat	belum melakukan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta belum mengimplementasikan dalam pembelajaran
Rekomendasi	prodi segera membentuk tim dan melaksanakan pkm serta hasilnya digunakan dalam pembelajaran
Tanggapan Auditi	menerima
Rencana Perbaikan	

Jadwal Perbaikan		<i>Penanggung Jawab</i>	
Rencana Pencegahan			
Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	

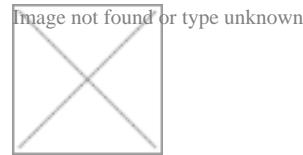
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Auditi
Koord. Prodi S2 PPKN



Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd.



Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati,
M.Si.



Nomor : B/139827/UN38.4/TU.00.01/2024
Lampiran : 1 lembar
Perihal : Undangan

16 Desember 2024

Yth. (daftar terlampir)
Universitas Negeri Surabaya

Bersama ini kami mengharap kehadiran Bapak/Ibu dalam pertemuan yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Rabu/ 18 Desember 2024
Pukul : 09.00 WIB s.d 11.00 WIB
Agenda :

- Rapat Tinjauan Manajemen Monev Pembelajaran FISIPOL
- Rapat Tinjauan Manajemen Audit Kurikulum FISIPOL
- Rapat Tinjauan Manajemen Audit Implementasi MBKM FISIPOL
- Rapat Tinjauan Manajemen Audit Visi Misi dan Spesifikasi Prodi FISIPOL
- Rapat Tinjauan Manajemen Survey Kepuasan Mahasiswa, Dosen dan Tendik FISIPOL

Tempat : Ruang sidang lantai 2 gedung I8 FISIPOL
Kampus Unesa 1, Ketintang, Surabaya

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.
NIP 196708051993022001



Lampiran surat

Nomor : B/139827/UN38.4/TU.00.01/2024

Tanggal : 16 Desember 2024

Daftar Undangan

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unesa
2. Wakil Dekan Bidang Pembelajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Kemahasiswaan dan Alumni FISIPOL Unesa
3. Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Keuangan, Sumber Daya, Umum, Kerjasama, Teknologi Komunikasi dan Informasi FISIPOL Unesa
4. Kepala Kantor Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Kalab Ilmu-Ilmu Sosial FISIPOL Unesa
6. Kalab Pendidikan Ilmu Sosial FISIPOL Unesa
7. Kasie Bidang I FISIPOL Unesa
8. Kasie Bidang II FISIPOL Unesa
9. Perwakilan Badan Penjaminan Mutu Unesa
10. Tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) FISIPOL Unesa
11. Koorprodi S1 PPKn
12. Koorprodi S1 Pendidikan Geografi
13. Koorprodi S1 Ilmu Administrasi Negara
14. Koorprodi S1 Ilmu Komunikasi
15. Koorprodi S1 Pendidikan Sejarah
16. Koorprodi S1 Sosiologi
17. Koorprodi S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
18. Koorprodi S1 Ilmu Politik
19. Koorprodi S2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Ilmu Sosial
20. Koorprodi S2 Pendidikan Geografi
21. Koorprodi S2 Administrasi Publik
22. Koorprodi S2 PPKn
23. Koorprodi S3 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
24. Citra Fitri Kholidya, S.Pd., M.Pd. (Auditor Prodi S1 PPKn & Prodi S2 PPKn)
25. Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog (Auditor Prodi S1 Pendidikan Geografi & Prodi S2 Pendidikan Geografi)
26. Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog. (Auditor Prodi S1 Ilmu Administrasi Negara & Prodi S2 Administrasi Publik)
27. Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A. (Auditor Prodi S1 Ilmu Komunikasi & Prodi S1 Sosiologi)
28. Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc. (Auditor Prodi S1 Pendidikan Sejarah & Prodi S1 PIPS)
29. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd. (Auditor Prodi S1 Ilmu Politik)
30. Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T. (Auditor Prodi S2 PIPS & Prodi S3 PIPS)



DAFTAR HADIR

Hari/tanggal : Rabu, 18 Desember 2024
Pukul : 09.00 s.d selesai
Tempat : Ruang sidang lantai 2 gedung I8 FISIPOL
Agenda : Rapat Tinjauan Manajemen Audit Kurikulum FISIPOL

No.	Nama	Jabatan/Unit Kerja	Tanda Tangan
1	Nuansa Bayu S	IPS	1
2	Wiwik Sri Utami	Dekan	2
3	Raini Roro Nanik S	Koordinator S2 PPKn	3
4	Muzayyahah	GPM	4
5	M. Riyat .M	GPM	5
6	Ita M. Z	Kalab.	6
7	Suloma Perdana	S2 PGEO	7
8	Tjitzik	S2 AP	8
9	Anan	IKOM	9
10	Beti Indah S.	SI - PPKn	10
11	Siti Marzul ff.	GPM	11
12	Maya Mustika	HI	12
13	Lisy Yuningih	PPKn	13
14	Wilson	P. Sej.	14
15	Septrina	84	15
16	Nicole		16
17	Mahr. Muhszalit	S2 Sosiologi	17
18	Mirosuh Huda	GPM	18
19	Irjoko Martono	S2 IAIN	19
20	Eka H		20
21	Ricky Trisna	SI Sosiologi	21
22	pranu Aisyah	GPM	22