

GUGUS PENJAMINAN MUTU	2019	C
------------------------------	-------------	----------

LAPORAN

**Monitoring Pembelajaran Dosen
Fakultas / Pascasarjana : Ilmu Sosial dan
Hukum
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Gasal 2019-2020**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**

- 1. Dr. Muzayanah, MT.**
- 2. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.**
- 3. Dr. Rr. Nanik Setyowati, M.Si**
- 4. Dra. Sri Mastuti P, M.Hum**
- 5. Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP**
- 6. Putri Aisyiah R,S.Sos.,M.Med.Kom**

2019

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen
Fakultas / Pascasarjana : Ilmu Sosial dan
Hukum
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Gasal 2019-2020

OBSERVER :

Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum

1. Dr. Muzayanah, MT.
2. Dra. Sri Mastuti P, M.Hum
3. Dr. Rr. Nanik Setyowati, M.Si
4. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H
5. Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP
6. Putri Aisyiah R,S.Sos.,M.Med.Kom
7. Agus Satmoko Adi, S.S., M.Si
8. Siti Maizul Habibah, S.Pd, M.A.
9. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H
10. Nurul Hikmah, LC., MH.
11. Drs.Kuspriyanto, M.Kes.
12. Drs.Agus Sutedjo,M.Si
13. Thomas Nugroho Aji, S.IP., M.Si
14. Corry Liana, S.Pd.,M.Pd
15. Galih Wahyu Pradana, S.AP., M.Si.
16. Yuni Lestari, S.AP.,M.AP.
17. Noviyanti, S.AP.,M.AP.
18. Drs. Martinus Legawa, MA.
19. Pambudi H, S.Sos.,M.A.
20. Awang Dharmawan, S.Kom.,MA.
21. Riyadi, S.Pd.,MA.

2019

C. Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen (Tingkat Fakultas)

Terdiri atas :

- I. Bentuk Cover
- II. Bentuk Halaman Judul
- III. Bentuk Halaman Pengesahan
- IV. Tabel Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Tingkat Fakultas
- V. Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan butir
- VI. Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan 3 domain
- VII. Rencana Tindak Lanjut
- VIII. Deskripsi Generik
- IX. Lampiran
 - a. Hasil Monitoring
 - b. Berita Acara Monitoring

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen Jurusan PMP-KN, Jurusan Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Geografi, Jurusan Administrasi Publik, Jurusan Hukum, Jurusan Ilmu Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Desember 2019



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Dr. Totok Suyanto, M.Pd
NIP. 196304041988121001

Ketua GPM FISH

Dr. Muzayanah, MT
NIP. 197012162005012001

I. Tabel Rekapitulasi Ketidaksihinggaan Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (adalah hasil rekapitulasi monitoring pembelajaran Dosen Tingkat Jurusan)

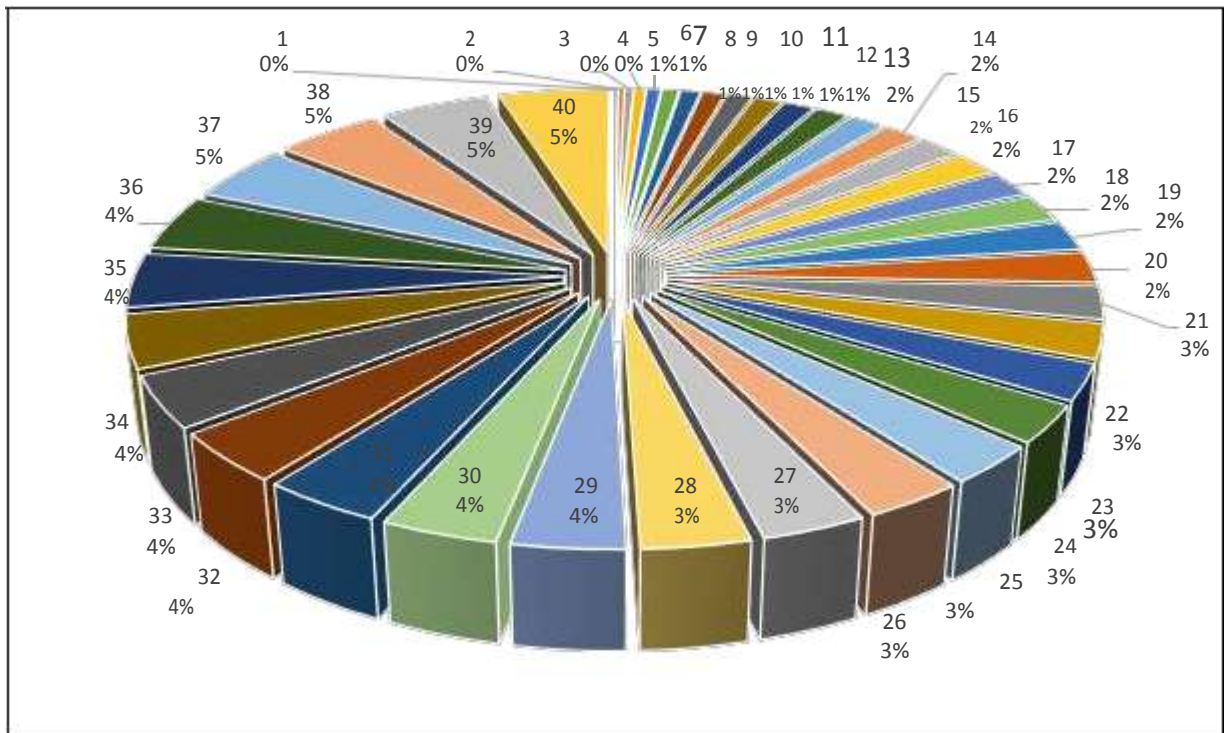
	No. Butir	Jurusan PMP-KN		Jurusan Sejarah		Jurusan Geografi			Jurusan Administrasi Publik			Jurusan Ilmu Hukum		Jurusan Ilmu Sosial				
		Prodi PPKn	% Rata - Rata Y ₁ X ₁	Prodi P.Sejarah	% Rata - Rata Y ₂ X ₁	Prodi P Geogr	Prodi IPS	% Rata - Rata Y _n X ₁	S1 AN	D3 AN	% Rata - Rata Y _n X _{1, X₂}	Ilmu Hukum	% Rata - Rata Y _n X ₁	Sosiologi	Ilmu Komunikasi	% Rata - Rata Y _n X _{1, X₂}	% Rata - Rata Y _n X _{1, X₂}	
Persiapan Mengajar	1	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	2	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	3	50%	50%	0	0%	0	0	0%	0	50%	25%	0	0%	0	0	0%	11%	
	4	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	5	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	6	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	7	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	8	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	100%	50%	11%	
	9	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	10	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	11	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	12	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
Pelaksanaan Pembelajaran	13	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	14	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	15	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	16	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	17	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	18	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	19	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	20	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	21	50%	50%	0	0%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	0	0%	0	50%	25%	33%
	22	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	50%	25%	0	0%	0	0	0%	6%	
	23	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	24	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	50%	25%	0	0%	0	0	0%	6%	
	25	0	0%	50%	50%	0	0	0%	0	50%	25%	0	0%	0	0	0%	11%	
	26	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	27	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	28	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
Evaluasi Pembelajaran	29	50%	50%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	6%	
	30	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	31	0	0%	100%	100%	0	0	0%	50%	0	25%	50%	50%	0	0	0%	22%	
	32	0	0%	50%	50%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	6%	
	33	50%	50%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	100%	100%	0	0	0%	17%	
	34	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	50%	50%	0	50%	25%	11%	
	35	0	0%	50%	50%	0	0	0%	0	0	0%	100%	100%	0	50%	25%	22%	
	36	0	0%	0	0%	0	0	0%	50%	0	25%	0	0%	0	0	0%	6%	
	37	0	0%	100%	100%	50%	50%	50%	0	0	0%	50%	50%	100%	0	50%	39%	
	38	0	0%	50%	50%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	100%	0	50%	17%	
	39	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0%	
	40	0	0%	50%	50%	0	0	0%	0	0	0%	50%	50%	0	0	0%	11%	

**) Diisi dengan prosentase (%)prodi X_n (X_n moderasi $Mk-1$ dan $Mk-2$) (lihat laporan Monitoring pembelajaran dosen tingkat jurusan bagian IV)*

Keterangan:

1. Jurusan Y1, Y2, Yn : nama jurusan dalam suatu fakultas
2. Prodi X1, X2, Xn : diisi persentase ketidaksesuaian moderasi suatu prodi (lihat laporan Monitoring pembelajaran dosen tingkat jurusan bagian IV)
3. % rata-rata Y1
(X1, X2, Xn) : diisi persentase rata-rata ketidaksesuaian programstudi pada suatu jurusan
(programstudi X1, X2, Xn dibagi jumlah programstudi pada suatu jurusan)
4. % rata-rata Y1, Y2, Yn : persentase rata-rata ketidaksesuaian jurusan pada suatu fakultas
(jurusan Y1, Y2, Yn dibagi jumlah jurusan pada suatu fakultas)

II. Diagram Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen berdasarkan butir instrument 1 s/d 40.
(dibuat dalam diagram PIE)



Gambar 1. Diagram Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen berdasarkan butir instrument 1 s/d 40.

Hasil monitoring pembelajaran dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya dari diagram Pie chart tersebut dapat disimpulkan bahwa, dari 40 butir instrument monitoring menunjukkan 24 butir instrument yang menunjukkan kesesuaian dengan instrumen monev pembelajaran. Nilai tersebut setara dengan 60% dari total instrument monev pembelajaran. Sedangkan sisanya 40% menunjukkan ketidaksesuaian. Ketidaksesuaian tersebut terdapat pada butir instrument 3, 8, 21, 22, 24, 25, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, dan 40. Secara umum ketidaksesuaian hasil monitoring pada setiap butir instrumen menunjukkan persentase dibawah 45%, hal ini menunjukkan bahwa secara umum di **Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum pelaksanaan pembelajaran sudah baik.**

Ketidaksesuaian tertinggi terdapat pada butir 21, 31, 35 dan 37 diantara ketidaksesuaian tersebut antara lain pada butir 21 merupakan

ketidaksesuaian berkaitan dengan Dosen menggunakan buku ajar mahasiswa berbasis RPS, masih ada beberapa yang belum ada buku ajar dan ada Beberapa mata kuliah buku ajar masih dalam proses cetak. Sedangkan butir 31 merupakan instrumen dimana kesesuaian apakah Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa, diantaranya da yang sudah dinilai namun belum di bagikan ke mahasiswa. Sedangkan pada butir ke 35 yaitu masih adanya Dosen yang belum menyusun rubrik penilaian US. Butir 37 dengan persentase 42% yaitu hasil USS belum diserahkan kembali kepada mahasiswa. Ketidaksesuaian tertinggi kedua yaitu pada butir 21, 31 dan 35 dengan persentase 29%.

Berikut merupakan rincian ketidaksesuaian :

a. Program Studi Sosiologi

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	37	Hasil USS belum diserahkan	Masih dikoreksi	Menyelesaikan koreksi dan memberikan hasil USS kepada mahasiswa
2	38	Dosen tidak memeberikan balikan terhadap hasil USS	Koreksi belum tuntas, jadi belum bisa memberi umpan balik	Setelah koreksi selesai, dosen memberikan umpan balik terhadap hasil USS

b. JURUSAN PMP-Kn

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	3	RPS Belum tervalidasi pada saat monev berlangsung	Dokumen monev belum di legkapi	Segera di validasi
2	13	Belum ada Kontrak perkuliahan dan RPS sudah disepakati dengan mahasiswa	Dosen pengampu lupa belum belum melampirkan kontrak perkuliahan	Meminta dosen pengampu untuk menyelesaikan segera dengan batas waktu
3	29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan	Belum ada standarisasi	Perlu kesepakatan bersama untuk

		perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	penilaian partisipasi	penilaian partisipasi
2	33	Belum membuat soal US	Belum waktunya US	Membuat soal US

c. Prodi Komunikasi

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	13	Kontrak perkuliahan dan RPS sudah disepakati dengan mahasiswa, tapi kontrak perkuliahan belum ditandatangani oleh penanggung jawab kelas	Dosen pengampu lupa belum meminta mahasiswa yang penanggung jawab kelas menandatangani kontrak perkuliahan	Meminta dosen pengampu untuk menyelesaikan segera dengan batas waktu
2	33	Soal US belum dibuat, sehingga belum tervalidasi	Pada saat monev masih pertemuan ke 9. Sehingga dosen pengampu belum merancang soal US yang sesuai dengan konsep perkuliahan	Meminta dosen pengampu segera merancang soal US dalam jangka waktu seminggu setelah monev
3	40	Soal US belum dibuat, sehingga belum diketahui apakah sesuai dengan capaian pembelajaran	Pada saat monev masih pertemuan ke 9. Sehingga dosen pengampu belum merancang soal US yang sesuai dengan konsep perkuliahan	Meminta dosen pengampu segera merancang soal US dalam jangka waktu seminggu setelah monev
4	31	Dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	Dosen pengampu memberikan tugas dalam bentuk presentasi kelompok, dan telah menilai secara individu. Tapi dosen belum member tugas tertulis.	Dosen telah membuat rincian penilaian secara individu dari presentasi kelompok yang telah berlangsung dari pertemuan ke dua sampai pertemuan ke lima belas.

d. JURUSAN SEJARAH

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	25	RPS belum berintegrasi dengan 'idaman jelita'	Hanya satu komponen yang masuk dalam RPS, yaitu mandiri.	RPS diperbaiki dengan memasukkan unsur 'idaman jelita' didalamnya
2	31	Tugas belum dikembalikan	Sudah dinilai, tetapi belum direkap.	Segera mengembalikan tugas
3	32	USS belum divalidasi	Soal belum dibuat dan dilaksanakan	
4	35	Belum ada rubrik penilaian	Belum dimasukkan kedalam RPS	Segera memasukkan rubrik penilaian
5	37	Hasil tugas belum diserahkan kembali kepada mahasiswa	Sedang dinilai	Segera dikembalikan kepada mahasiswa
6	38	Belum memberikan hasil balikan USS	Belum dilaksanakan	
7	40	Belum membuat soal US	Sedang mengkoreksi hasil USS	Segera dibuat

e. S1 Administrasi Negara

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	21	Belum tersedia buku ajar	Belum disusun buku ajar	Penyusunan buku ajar
2	37	Hasil USS belum diserahkan kepada mahasiswa	Proses Penilaian	Menyerahkan hasil USS
3	38	Dosen belum memberikan balikan terhadap hasil USS	Proses Penilaian	Memberikan balikan terhadap hasil USS

f. D3 Administrasi Negara

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	3	RPS Belum tervalidasi pada saat monev berlangsung	Dokumen monev belum di legkapi	Sudah di lengkapi
2	13	Belum ada Kontrak perkuliahan dan RPS sudah disepakati dengan mahasiswa	Dosen pengampu lupa belum melampirkan kontrak perkuliahan	Sudah di lengkapi
3	22	Dosen belum menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Perkuliahan berlangsung monoton belum ada timbal balik dengan mahasiswa, mahasiswa cenderung pasif	menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>
4	29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	Belum ada standarisasi penilaian partisipasi	Perlu kesepakatan bersama untuk penilaian partisipasi

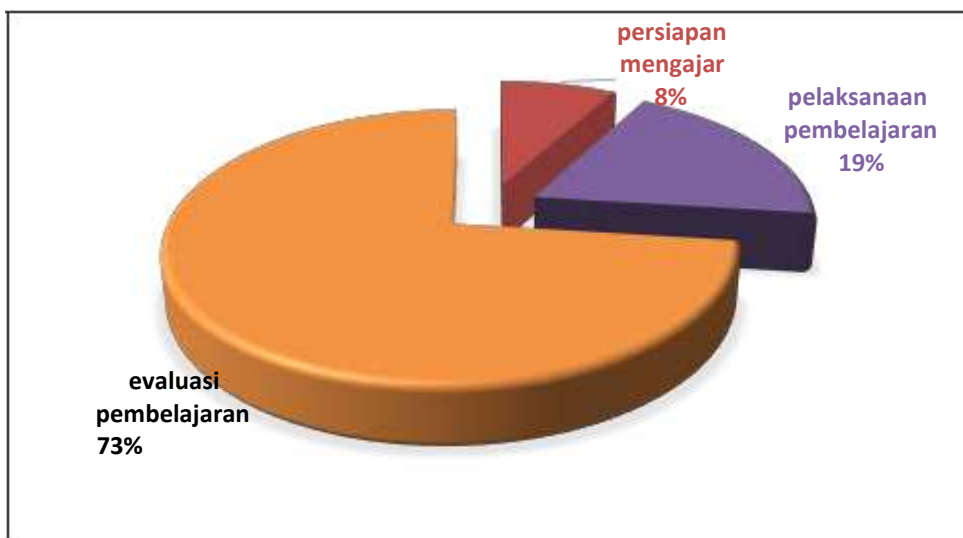
g. Prodi Hukum

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	31	Dosen tidak mengembalikan tugas pada mahasiswa	Tugas belum dinilai	Menilai dan mengembalikan hasil tugas pada mahasiswa kemudian memberi feedback
2	33	Soal-soal US tidak tervalidasi	Tidak ada dokumen soal US karena belum masuk jadwal persiapan US	Membuat soal-soal US yang kemudian di validasi sebelum memasuki jadwal US
	34	Rubrik penilaian USS belum ada	Dosen belum menyusun	Membuat rubrik penilaian USS
3	35	Rubrik penilaian US belum ada	Belum memasuki jadwal US	Membuat rubrik penilaian US sebelum memasuki jadwal US
4	37	Hasil USS tidak dikembalikan mahasiswa	Hasil USS belum dinilai	Mengembalikan hasil USS dan memberi feedback
5	40	Soal US belum sesuai dengan indikator capaian pembelajaran	Dokumen belum ada dan belum disusun	Membuat soal US yang sesuai dengan indikator capaian pembelajaran sebelum memasuki jadwal US

a. Jurusan Geografi

No.	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	24	Dosen perlu menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Suasana kelas pasif	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis
2	31	Dosen belum mengembalikan tugas	Proses Penilaian	Mengembalikan tugas
3	36	USS tidak dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	Dosen yang bersangkutan mendapat tugas dinas	
4	37	Hasil USS belum diserahkan kepada mahasiswa	Proses Penilaian	Menyerahkan hasil USS
5	38	Dosen belum memberikan balikan terhadap hasil USS	Proses Penilaian	Memberikan balikan terhadap hasil USS

Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan 3 domain (persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi mengajar)



Gambar 2. Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan 3 domain (persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi mengajar)

Berdasarkan diagram di atas, diketahui bahwa dari tiga domain, yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran tampak bahwa domain evaluasi pembelajaran memberikan kontribusi ketidaksesuaian tertinggi yaitu sebesar 73%, kemudian domain pelaksanaan pembelajaran sebesar 19%, berikutnya 8% domain persiapan pembelajaran. Domain evaluasi pembelajaran menunjukkan persentase yang paling besar yaitu 73%. Sedangkan pada domain evaluasi pembelajaran, persentase terbesar terletak pada butir instrument nomor 37 Butir 37 dengan persentase 42% yaitu hasil USS belum diserahkan kembali kepada mahasiswa. Ketidaksesuaian tertinggi kedua yaitu pada butir 21, 31 dan 35 dengan persentase 29%.

Hasil monitoring menunjukkan bahwa, terkait dengan soal-soal dalam US telah tervalidasi (mengukur *higher order thinking*) ada sebagian dari dosen belum melakukan hal tersebut serta poin tambahan lain yaitu dari buku ajar yang masih belum sepenuhnya digunakan serta ada beberapa yang belum tercetak dan instrumen terkait dengan pengembalian tugas ke mahasiswa

masih belum ter *feedback* keseluruhan. Sedangkan pada domain persiapan pengajaran secara umum tidak ada masalah karena untuk semua sudah berbasis online. Namun demikian masih ada ketidaksesuaian pada saat monev meskipun persentasenya sangat kecil yaitu pada butir instrument nomor 3 (RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu) dengan persentase sebesar 4%; nomor 8 (RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran) dengan persentase 6%, dan nomor 11 (Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out*, *slidepower point*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu) sebesar 1%. Serta dalam evaluasi pembelajaran dapat disimpulkan bahwa perlunya kesepakatan dan standarisasi terkait penilaian dosen dalam memberikan nilai partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran, mengingat absensi online, sehingga keaktifan dikelas perlu ada penyesuaian.

III. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan persentase ketidaksesuaian paling besar pada diagram bagian VI. Sebutkan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Fakultas untuk memperbaiki ketidaksesuaian dalam monitoring pembelajaran untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran.

Berdasarkan diagram bagian III menunjukkan bahwa persentase ketidaksesuaian paling besar adalah pada bagian evaluasi pembelajaran 67%. Selanjutnya pelaksanaan pembelajaran 27% dan persiapan mengajar 6%. Butir instrument terkait ketidaksesuaian bagian evaluasi Pembelajaran tersebut ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel Ketidaksesuaian Butir Instrumen bagian Evaluasi Pembelajaran

No.	No butir instrument	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
1	3	RPS belum tervalidasi pada saat monev berlangsung	13%	Dokumen monev dapat di lengkapi dan disesuaikan sesuai instrumen
2	8	RPS yang disusun belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	8%	RPS yang disusun disesuaikan dengan memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)
3	21	Dosen belum menggunakan buku ajar mahasiswa berbasis RPS	29%	Dosen diharapkan mengoptimalkan penggunaan buku ajar mahasiswa berbasis RPS
4	22	Dosen belum menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	4%	Dosen penting untuk memberikan motivasi belajar melalui berbagai metode pembelajaran yang menarik
5	24	Suasana pembelajaran mahasiswa pasif	4%	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis
6	25	Belum mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tangguh) dalam pembelajaran	13%	Dosen mengintegrasikan pendidikan karakter "idaman jelita" (iman-cerdas-mandiri-jujur-peduli-tangguh) dalam pembelajaran

7	29	Dosen belum memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	8%	Perlu ada kesepakatan dan standarisasi penilaian partisipasi
8	31	tugas yang telah dinilai belum diberikan kepada mahasiswa	29%	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa
9	32	USS belum divalidasi	8%	Soal-soal dalam USS telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)
10	33	Soal-soal dalam US telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	25%	Tim UPM Jurusan/ Prodi mengingatkan para dosen sebelum US dilaksanakan segera menyerahkan soal untuk mengesahkan/ memvalidasi Soal USS
11	34	Soal belum tervalidasi	13%	Soal-soal dalam US telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)
12	35	Dosen menyusun rubrik penilaian US	29%	Tim UPM Jurusan/ Prodi mengingatkan para dosen menyusun rubrik penilaian
13	36	Uss belum dilaksanakan sesuai ketentuan	4%	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS
14	37	Hasil USS diserahkan kembali kepada mahasiswa	42%	Tim UPM Jurusan/ Prodi mengingatkan para dosen agar hasil USS diserahkan kembali kepada mahasiswa

15	38	Tugas sudah dinilai namun belum dibagikan	17%	Dosen memberikan balikan terhadap Hasil USS dan/atau tugas kepada mahasiswa
16	40	Soal US belum sesuai dengan indikator capaian pembelajaran.	17%	Soal US sesuai dengan indikator capaian pembelajaran.

IV. Deskripsi Generik

Pada umumnya setiap Jurusan/prodi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Unesa menyambut baik pelaksanaan kegiatan monitoring pembelajaran. Semua dosen juga menyatakan kesediaannya untuk dimonitoring. Pimpinan Fakultas, pimpinan jurusan/ prodi dan dosen selingkung di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum mendukung terlaksananya monitoring pembelajaran.

V. Lampiran

- a. Undangan rapat koordinasi jadwal monitoring pembelajaran
- b. Jadwal monitoring
- c. Hasil Monitoring
- d. Berita Acara Monitoring
- e. Dokumentasi saat monev

Lampiran 1

Surabaya, 24 September 2019

Nomor : 10/GPM/III/2019
Lampiran : 2
Hal : Permohonan surat tugas monev pembelajaran

Kepada
Yth. Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Surabaya

Dengan hormat,

Berkaitan dengan kegiatan monev pembelajaran semester gasal 2019-2020 yang dilaksanakan pada tanggal 14 Oktober – 24 Oktober 2019 di selingkung FISH Unesa, maka kami mengajukan permohonan surat tugas dengan personil dan jadwal monev seperti terlampir.

Kami mohon Bapak Dekan berkenan menerbitkan surat tugas terkait kegiatan tersebut.

Demikian permohonan kami, kami sampaikan terima kasih atas perhatian dan bantuan Bapak Dekan.

Ketua GPM FISH Unesa,

Tembusan:
Wakil Dekan Bidang Akademik FISH

Dr. Muzayanah, MT.
NIP. 197012162005012001

Lampiran 2:

**JADWAL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM SEMESTER GASAL
2019-2020**

NO	HARI/ TANGGAL	Jam	Nama Dosen & MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	OBSERVER
1	Rabu, 16 Oktober 2019	08.40 – 10.20 (18.02.02)	E Gov oleh Eva Hany, S.AP., M.AP. / Badrudin, S.AP., M.AP.	S1 AP	1. Gelar Ali Ahmad, SH., M.H. 2. Galih Wahyu Pradana, S.AP., M.AP.
2	Kamis, 24 Okt 2019	07.00 – 09.30 (13.02.01)	Etika Administrasi oleh Galih Wahyu, S.AP., M.AP.	S1 AP	1. Yuni Lestari, SAP., MAP. 2. Pambudi H., S.Sos., MA
3	Kamis, 24 Okt 2019	13.00 – 14.40 (17.02.01)	Teori Belajar Oleh : Riyadi, SPd., MA.2.	S1 Sejarah	1. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. 2. Thomas N.A, S.IP., M.Si.
4	Rabu , 23 Oktober 2019	14.50-15.40 17.02.02	Sejarah Afrika Oleh: Septina, M.Si.	S1 Sejarah	1. Dr. Hj. Rr. Nanik Setyowati, M.Si 2. Cory Liana, S.Pd., M.Pd.
5	Selasa, 22 Oktober 2019	09.40-12.00 15.02.06	Hukum dan Etika Media Massa Oleh: Gilang, S.I.P., M.Si.	S1 Komunikasi	1. Dr. Muzayanah 2. Cory Liana, S.Pd., M.Pd.
6	Selasa, 22 Oktober 2019	07.00-08.40 15.02.08	Komunikasi Organisasi Oleh : Dr. Anam	S1 Komunikasi	1. Dra. Sri Mastuti, M.Hum. 2. Awang D., S.Ikom., MA.
7	Kamis, 24 Okt 2019	08.50-10.30 11.02.03	Antropologi Oleh: Prof. Sarmini	S1 PPKn	1. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. 2. Thomas N.A, S.IP., M.Si.
8	Kamis, 24 Okt 2019	10.40-14.40 11.02.02	Konsep Dasar PKN Oleh: Drs. I Made Suwanda, M.Si.	S1 PPKn	1. Agus Satmoko Adi, SS., M.Si. 2. Fitrotun, S,AP., M.AP.
9	Selasa, 15 Oktober 2019	07.00-08.40 K1.02.07	Tindak Pidana dalam KUHP Oleh: Dr. Puji Astuti	S1 Hukum	1. Muzayanah 2. Nurul H., LC., M.HI.
10	Selasa, 15 Oktober 2019	13.00-14.40 K1.02.07	Pengantar Ilmu Hukum Oleh : Indri Fogar,SH., MH.	S1 Hukum	1. Gelar Ali Ahmad, SH., M.H. 2. Dra. Kuspriyanto, M.Kes.
11	Rabu , 23 Oktober 2019	09.30-12.00 13.02.03	Analisis Jabatan Oleh: Gading G. S.AP., MPA.	D3 AN	1. Agus Satmoko Adi, SS., M.Si. 2. Fitrotun, S,AP., M.AP.
12	Kamis, 24 Okt 2019	09.30-12.00 13.02.07	Kepemimpinan Oleh: Dr. Prasetyo Isbandono	D3 AN	1. Galih Wahyu Pradana, S.AP., M.AP. 2. Drs. Martinus Legowo, M.A.

13	Kamis, 24 Okt 2019	08.40-10.20 G8	Geo Sosial Oleh: Dr. Aida Kurniawati	Geografi	1. Drs. Agus Sutedjo, M.Si. 2. Dra. Sri Mastuti Purwaningsih, M.Hum.
14	Selasa, 15 Oktober 2019	08.40-10.20 I3.02.08	Hidrologi Oleh: Drs. Bambang Hariyanto, M.Si.	Geografi	1. Dra, Kuspriyanto, M.Kes. 2. Riyadi, SPd., MA.
15	Kamis, 24 Okt 2019	07.00 –08.40 I7.02.07	Sosiologi Budaya Oleh: Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.	Sosiologi	1. Pambudi, S.Sos., MA 2. Nurul H. LC., M.HI.
16	Kamis, 24 Okt 2019	07.00 –08.40 I7.02.05	Filsafat Ilmu Oleh: Dr. M. Jacky	sosiologi	1. Awang D., S.Ikom., MA. 2. Drs. Martinus Legowo, MA.
17	Selasa, 15 Oktober 2019	15.30-16.50 I1.02.06	Kajian Pembangunan Politik, Demokrasi dan HI Oleh : Katon, S.Sos., M.Sos.	IPS	1. Drs. Agus Sutedjo, M.Si. 2. Yuni Lestari, SAP., MAP.
18	Rabu , 16 Oktober 2019	14.40-16.10 I1.02.04	Dasar-Dasar Geografi Oleh : Dr. Bayu	IPS	1. Riyadi, SPd., MA. 2. Dr. Hj. Rr. Nanik Setyowati, M.Si

Lampiran 3:



Gambar 1. Pembelajaran mata kuliah Hukum dan Etika Media Massa di Prodi S1 Ilmu Komunikasi



Gambar 2. Pembelajaran mata kuliah komunikasi organisasi di Prodi S1 Ilmu Komunikasi



Gambar 3. Pembelajaran mata kuliah Analisis Jabatan di D3 Administrasi Negara



Gambar 4. Pembelajaran mata kuliah Filsafat sejarah



Gambar 5. Pembelajaran mata kuliah Teori Belajar Kognitif di Prodi S1 Sejarah



Gambar 6. Monev pembelajaran di Prodi S1 PIPS



Gambar 7. Pembelajaran mata kuliah di Prodi PMPKn



Gambar 9. Monev pembelajaran mata kuliah di Prodi Hukum



Gambar 10. Monev pembelajaran mata kuliah Tindak Pidana dalam KUH di Prodi S1 Ilmu Hukum



Gambar 11. Pembelajaran mata kuliah Hukum Jaminan di Prodi S1 Hukum



Gambar 12. Monev pembelajaran mata kuliah di Prodi S1 AN



Gambar 14. Pembelajaran mata kuliah Etika Administrasi di Prodi S1 AN



Gambar 15. Monev pembelajaran mata kuliah di Prodi S1 AN



Gambar 16. Pembelajaran mata kuliah inovatif di Prodi S1 Geografi



Gambar 17. Pembelajaran mata kuliah Inovatif 2 di Prodi S1 Pendidikan Geografi.



Gambar 18. Monev pembelajaran mata kuliah Inovatif 2 di Prodi S1 Pendidikan Geografi



Gambar 19. Pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan di Prodi S1 Sosiologi



Gambar 20. Monev pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan di Prodi S1 Sosiologi



Gambar 21. Pembelajaran mata kuliah Sosiologi Politik di Prodi S1Sosiologi