

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR 36
AKREDITASI INTERNASIONAL**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2024**

Laporan Audit Sarana Prasarana

1. Tujuan

1.1. Audit Mutu Internal standar ini bertujuan untuk memastikan pemenuhan kriteria minimal tentang akreditasi internasional yang mencakup standar kurikulum OBE dan profil lulusan, spesifikasi prodi, Student-centred Learning, Teaching and Assessment, Teaching Staff, Learning Resources and Student Support, Manajemen Informasi, Fasilitas dan infrastruktur dan *Quality Assurance*. Masing-masing dari standar ini diturunkan menjadi beberapa sub standar yang telah disesuaikan dengan kriteria yang disyaratkan pada beberapa lembaga akreditasi internasional yang telah diakui oleh pemerintah.

2. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (Tahun sebelumnya)

2.1 Hasil Temuan yang ditindaklanjuti

S1 Ekonomi

1. Belum adanya analisis bahan kajian secara internasional dari asosiasi keilmuan atau standard dari Lembaga Internasional
2. Restrukturisasi kurikulum belum disahkan oleh Senat Fakultas
3. PEO belum dilengkapi tiga kriteria yaitu akademik, profesional, dan sikap
4. PEO belum sinergi dengan profil lulusan dan dianalisis secara kontinyu selama 4 tahun sekali
5. PEO belum didasarkan atas hasil analisis PLO selama 4 tahun
6. PLO belum memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level internasional
7. Ketercapaian PLO belum dianalisis dan dapat direvisi sekurang kurangnya setiap tahun dan dengan merujuk hasil evaluasi penilaian PLO
8. Jumlah CU/ECTS belum dialokasikan sesuai dengan workload isi materi dan terekam dalam transkrip, SKPI (Diploma Supplement) serta RPS di sistem akademik
9. Alokasi waktu telah sesuai dengan penghitungan workload yang telah ditentukan oleh standar atau perundang-undangan yang berlaku
10. Prodi belum memuat misi prodi dengan menuliskan spesifikasi prodi yang jelas dan merupakan keunggulan yang dapat bernilai kompetensi tertentu dan adaptif terhadap pengembangan global
11. RPS belum disusun oleh dosen dan tim dosen dengan menunjukkan model/strategi pembelajaran HOTS yang melakukan problem-based learning, case study, project-based learning, inquiry and active learning strategy yang relevan dengan kurikulum OBE.
12. RPS belum memenuhi aspek pada poin: model/strategi pembelajaran HOTS yang melakukan problem-based learning, case study, project-based learning, inquiry and active learning strategy yang relevan dengan kurikulum OBE
13. Program Studi memiliki prosedur banding atas penilaian mahasiswa dan telah melakukan mekanisme tersebut dengan baik
14. Belum ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri
15. Belum ada peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Hirsch (H) indeks scopus/impact factor WOS > 80% dari keseluruhan dosen program studi

16. Terdapat peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Sinta Score > 80% dari keseluruhan dosen program studi
17. Belum ada peningkatan 10 persen mobilitas mahasiswa keluar unesa atau ke luar negeri
18. Program Studi belum memiliki kegiatan magang mahasiswa ke luar negeri dan khusus jurusan Bahasa internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun
19. Website program studi menu ACADEMIC (CURRICULUM) belum dilengkapi dokumen relevan
20. Website program studi menu ACADEMIC (LECTURE) belum dilengkapi dokumen relevan
21. Website program studi menu ACADEMIC GUIDELINES belum dilengkapi dokumen relevan
22. Website program studi menu RESEARCH & PUBLICATION belum dilengkapi dokumen relevan
23. Website program studi menu STUDENT & ALUMNI belum dilengkapi dokumen relevan
24. Website program studi menu FACILITIES belum dilengkapi dokumen relevan
25. Website program studi menu COLLABORATION belum dilengkapi dokumen relevan

S1 Prodi Ekonomi Islam

1. Kompetensi lulusan secara lengkap belum dipisahkan menjadi utama, pendukung, lainnya dan terumuskan secara jelas.
2. Dokumen restrukturisasi kurikulum sudah dibuat namun belum disahkan pimpinan dan senat fakultas
3. PLO belum memasukkan hasil evaluasi kajian materi dari asosiasi level internasional
4. Pemetaan PLO belum dalam bentuk tabel dan grafik yang dapat dijelaskan hubungan antara PLO dan mata kuliah
5. Jumlah CU/ECTS yang dialokasikan sesuai dengan workload isi materi dan terekam dalam transkrip, SKPI (Diploma Supplement) serta RPS di sistem akademik
6. Alokasi waktu telah sesuai dengan penghitungan workload yang telah ditentukan oleh standar atau perundang-undangan yang berlaku
7. RPS disusun oleh dosen dan tim dosen dengan menunjukkan model/strategi pembelajaran HOTS yang melakukan problem-based learning dan case study, tetapi beberapa RPS belum terdapat rubrik dan instrument penilaian tugas, UTS dan UAS
8. Program Studi belum melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)
9. Belum ada laporan peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri
10. Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional
11. Belum ada peningkatan jumlah publikasi internasional dari tahun ke tahun
12. Belum ada peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Hirsch (H) indeks scopus/impact factor WOS > 80% dari keseluruhan dosen program studi
13. Bukti jika terdapat peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Sinta Score > 80% dari keseluruhan dosen program studi
14. Belum terpenuhinya persentase dosen tetap PS yang menjadi anggota organisasi profesi bidang keilmuan tingkat internasional sebesar 25%
15. Program Studi belum memiliki kegiatan magang mahasiswa ke luar negeri dan khusus jurusan Bahasa internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun

16. Dokumen pemetaan dan mengenai sebaran mahasiswa dalam negeri, luar negeri dan disabilitas masih berupa data
17. Data Research and publication sudah ada namun belum link ke SINTA Departemen, Publikasi belum link dengan jurnal prodi.
18. Program Studi belum memiliki kebijakan dan mekanisme pengembangan, penggantian, dan pengelolaan fasilitas pembelajaran dan K3
19. Program studi belum memiliki pedoman/SOP K3 dalam menjalankan peralatan pembelajaran di laboratorium
20. Program Studi belum pernah diaudit melalui Audit Mutu Internal dalam lingkup ketercapaian PLO dan PEO secara berkala (3-5 tahun setelah mahasiswa lulus melalui survey pengguna alumni)
21. Program Studi telah diaudit melalui Audit Mutu Internal dalam lingkup pemenuhan kriteria akreditasi internasional
22. Program Studi belum memiliki pedoman dalam menerapkan kewaspadaan pada penipuan akademik (academic fraud)
23. Program Studi belum memiliki pedoman dalam menjaga suasana akademik dalam menjaga intoleransi dan diskriminasi terhadap mahasiswa dan staf
24. Program Studi belum melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)
25. Belum adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
26. Jumlah CU/ECTS yang dialokasikan belum sesuai dengan workload isi materi dan terekam dalam transkrip, SKPI (Diploma Supplement) serta RPS di sistem akademik

S1 Akuntansi

1. Program Studi belum melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)
2. Program Studi belum melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)
3. Program Studi belum memiliki prosedur banding atas penilaian mahasiswa dan telah melakukan mekanisme tersebut dengan baik
4. Di Tingkat Prodi dan atau UPPS, belum pernah menyelenggarakan seminar Internasional
5. Belum ada peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Hirsch (H) indeks scopus/impact factor WOS > 80% dari keseluruhan dosen program studi (Dosen yang mempunyai H- indeks masih 60%)
6. Belum ada peningkatan 10 persen mobilitas mahasiswa keluar unesa atau ke luar negeri
7. Program Studi belum memiliki pemetaan dan dokumen mengenai sebaran mahasiswa dalam negeri, luar negeri dan disabilitas
8. Belum ada informasi di web prodi terkait: Guest and Invited Lecturer Berisi informasi dosen tamu (nasional maupun internasional), dosen Program Studi yang menjadi dosen tamu di luar Unesa. Academic Guideline dan Thesis Writing Guideline
c. INTELLECTUAL PROPERTY RIGHT (Link ke SINTA Department)
d. Informasi Pertukaran Mahasiswa/ Students Exchangee.
Library
f. Academic Collaboration
9. Program Studi telah diaudit melalui Audit Mutu Internal dalam lingkup ketercapaian PLO dan PEO namun belum dilakukan secara berkala (3-5 tahun setelah mahasiswa lulus melalui survey pengguna alumni) (AMI Terakhir 2019)

10. Program Studi belum memilikipedoman dalam menerapkan kewaspadaan pada penipuan akademik(academic fraud)
11. Program Studi belum memilikipedoman dalam menjaga suasana akademik dalam menjaga intoleransi dan diskriminasi terhadap mahasiswa dan staf
12. Program Studi belum melakukan survey kesesuaian beban belajar mahasiswa secara berkala dan menindaklanjuti laporan hasil sebagai perbaikan proses pembelajaran yang berkelanjutan

S1 Pendidikan Bisnis

1. Adanya analisis bahan kajian secara internasional dari asosiasi keilmuan atau standar dari Lembaga internasional. (belum ada asosiasi internasional)
2. PEO sinergi dengan profil lulusan dan dianalisis secara kontinyu selama 4 tahun sekali (belum ada laporan PEO dengan profil lulusan)
3. PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level internasional (Belum ada PLO yg memuat hasil evaluasi asosiasi level internasional)
4. Evaluasi PLO dianalisis dan dapat direvisi sekurang kurangnya setiap tahun dan dengan merujuk hasil evaluasi penilaian PLO
5. PLO belum terwadahi dengan baik di mata kuliah yang telah ditetapkan
6. Jumlah CU/ECTS yang dialokasikan sesuai dengan workload isi materi (belum ada konversi SKS ke ECTS dan belum ada student workload)
7. belum ada Alokasi waktu sesuai dengan penghitungan workload yang telah ditentukan oleh standar atau perundang-undangan yang ditetapkan
8. Belum Ada deskriptif tambahan spesifik kompetensi yang dapat menjadi kompetensi keahlian khusus di prodi Unesa
9. Assessment belum disesuaikan dengan CLO dan sub CLO yang diadministrasi secara baik
10. Belum dilakukan Evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran dilakukan secara berkala (setiap tahun)
11. Belum ada peningkatan 10 persen kegiatan magang dosen didalam dan diluar negeri
12. Belum ada kegiatan seminar internasional yang diselenggarakan fakultas
13. PT memiliki fasilitas K3 yang memadai dalam mendukung pembelajaran (belum memiliki sop k3)
14. PT memiliki kebijakan dan mekanisme pengembangan, penggantian, dan pengelolaan fasilitas pembelajaran dan K3
15. Program studi belum memilikipedoman/SOP K3 dalam menjalankan peralatan pembelajaran di laboratorium

3 Tindakan yang diambil

Tindakan yang diambil sesuai dengan hasil RTM tahun 2023 tentang audit akreditasi internasional

4 Evaluasi Monitoring Pembelajaran

Berdasarkan hasil Audit Akreditasi Internasional dilakukan pada tanggal 29 Februari 2023 sampai dengan 8 Maret 2023 di FEB UNESA. Berikut disajikan tabel hasil Audit Akreditasi Internasioanl:

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Audit Sarana Prasarana

Program Studi	No Standard	No Sub Standard	Nama Sub Standard	No Aspek	Nama Aspek
Akuntansi (Auditor Ika Diyah)	36.1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	A.6	Restrukturisasi kurikulum dibuat dengan membuat dokumen secara resmi dan disahkan pimpinan dan senat fakultas
	36.1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNi, analisis kajian asosiasi internasional	D.1	PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNi, dan asosiasi level international
	36.2	A	Prodi memiliki spesifikasi prodi yang dapat terlihat pada misi, PEO dan profil lulusan	A.1	Prodi memuat misi prodi dengan menuliskan spesifikasi prodi yang jelas dan merupakan keunggulan yang dapat bernilai kompetensi tertentu dan adaptif terhadap pengembangan global

	36.3	A	Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis outcome base education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.	A.4	Program Studi telah melakukan validasi RPS sesuai dengan CLO dan LLO dan terdokumentasi dengan baik oleh Tim Kurikulum Prodi dan Sistem Akademik (Siakadu)
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.2	Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.7	Ada peningkatan jumlah publikasi international dari tahun ke tahun
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.10	Ada peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Hirsch (H) indeks scopus/impact factor WOS > 80% dari keseluruhan dosen program studi
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.11	Terdapat peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Sinta Score > 80% dari keseluruhan dosen program studi

	36.7	C	Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.7	Program Studi telah mengkomunikasikan hasil dari penerapan Quality Assurance dengan stakeholder internal dan eksternal (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) secara transparan dan berkelanjutan
Ekonomi Islam (Auditor Nunik Dwi)	36.1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasis OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	A.3	Adanya analisis bahan kajian secara international dari asosiasi keilmuan atau standar dari Lembaga international
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.5	ACADEMIC LECTURE 1. Module Handbook Berisi dokumen module handbook untuk semua mata kuliah. 2. Portofolio Berisi portofolio mata kuliah (mulai dari RPS, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO). 3. Thesis Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)
	36.7	B	Perguruan Tinggi menerapkan budaya akademik yang berintegritas	B.2	Program Studi memiliki pedoman dalam menjaga suasana akademik dalam menjaga intoleransi dan diskriminasi terhadap mahasiswa dan staf

	36.7	C	Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.2	Program Studi telah melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa dengan Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.
	36.7	E	Pemenuhan status akreditasi internasional	E.1	Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)
	36.8	A	UPPS secara berkala memonitor rencana strategis melalui manajemen resiko	A1	UPPS melakukan monitoring kemajuan pencapaian rencana strategis melalui implemantasi manajemen resiko disertai mitigasinya secara berkala
	36.8	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
Ekonomi (Auditor Rachma Indrarini)	36. 1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasis OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	A.5	Tim perumus kurikulum di Prodi bersurat tugas resmi dan melakukan review kurikulum secara internal dan eksternal

	36.1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNl, analisis kajian asosiasi international	D.1	PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNl, dan asosiasi level international
	36.1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNl, analisis kajian asosiasi international	D.5	Ketercapaian PLO dianalisis dan dapat direvisi sekurang kurangnya setiap tahun dan dengan merujuk hasil evaluasi penilaian PLO
	36.3	A	Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis outcome base education (OBE) yang terumuskan	A.5	Program Studi telah melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)

			secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.		
36.3	A	Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis outcome based education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.	A.7	Program studi secara berkala melakukan evaluasi atas mata kuliah yang ditawarkan sesuai dengan PLO dan penilaian ketercapaian PEO (3-5 tahun setelah mahasiswa lulus melalui survey pengguna alumni)	
36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.2	Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri	
36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional	
36.5	A	PT, Fakultas dan Prodi mendukung mahasiswa dalam kegiatan international dalam peningkatan akademik dan non akademik	A.2	Program Studi memiliki kegiatan magang mahasiswa ke luar negeri dan khusus jurusan Bahasa internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun	

	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.4	<p>ACADEMIC CURRICULUM</p> <p>1. Graduate Profile Berisi Profil Lulusan Program Studi</p> <p>2. PEO (Program Educational Objective) Berisi PEO masing-masing Program Studi yang tercantum dalam Summary Curriculum</p> <p>3. PLO (Program Learning Outcomes) Berisi PLO masing-masing Program Studi yang tercantum dalam Summary Curriculum</p> <p>4. Linkage Between PEO and IQF Berisi informasi map (keterkaitan) antara PEO dan KKNi. Bisa berupa tabel atau bagan.</p> <p>5. Linkage Between PEO and PLO Berisi informasi map (keterkaitan) antara PEO dan PLO. Bisa berupa tabel atau bagan.</p> <p>6. Linkage Between PLO and Courses Berisi informasi map (keterkaitan) antara PLO dan Mata Kuliah. Bisa berupa tabel atau bagan.</p> <p>7. Curriculum Structure Berisi informasi struktur kurikulum yang dikembangkan dan diterapkan oleh Program Studi</p> <p>8. Roadmap of Curriculum Berisi roadmap kurikulum Program Studi.</p> <p>9. PLO Achievement Berisi informasi ketercapaian PLO.</p>
--	------	---	---	-----	---

	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.5	ACADEMIC LECTURE 1. Module Handbook Berisi dokumen module handbook untuk semua mata kuliah. 2. Portofolio Berisi portofolio mata kuliah (mulai dari RPS, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO). 3. Thesis Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.6	ACADEMIC GUIDELINES 1. Academic Guideline Berisi pedoman Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya 2. Academic Calender Berisi Kalender Akadmik 3. Thesis Writing Guideline Berisi Panduan Penulisan Tesis
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.9	FACILITIES 1. Library (Link ke perpustakaan Unesa) 2. Laboratories (link ke masing-masing lab Program Studi) 3. Facilities Video (disiapkan video fasilitas yang digunakan Program Studi dalam keberlangsungan kegiatannya)

	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.10	COLLABORATION 1. Research Collaboration Berisi informasi kolaborasi penelitian yang dilakukan oleh SDM Program Studi. Selain itu juga bisa disajikan publikasi dari berbagai afiliasi sebagai bentuk kolaborasi riset. 2. Academic Collaboration Berisi informasi kolaborasi akademik.
	36.7	C	Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.3	Program Studi telah melakukan survey kesesuaian beban belajar mahasiswa secara berkala dan menindaklanjuti laporan hasil sebagai perbaikan proses pembelajaran yang berkelanjutan
	36.7	C	Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.7	Program Studi telah mengkomunikasikan hasil dari penerapan Quality Assurance dengan stakeholder internal dan eksternal (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) secara transparan dan berkelanjutan
	36.7	E	Pemenuhan status akreditasi internasional	E.1	Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)
	36.8	A	UPPS secara berkala memonitor rencana strategis melalui manajemen resiko	A1	UPPS melakukan monitoring kemajuan pencapaian rencana strategis melalui implementasi manajemen resiko disertai mitigasinya secara berkala

	36.8	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
Manajemen (Auditor Merlyana dwinda)	36.1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasis OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	D.1	PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.9	Program Studi memiliki mekanisme dalam menyeleksi, mengevaluasi, dan mempromosikan dosen
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.14	Terpenuhinya persentase dosen tetap PS yang menjadi anggota organisasi profesi bidang keilmuan tingkat internasional sebesar 25%
	36.5	A	PT, Fakultas dan Prodi mendukung mahasiswa dalam kegiatan international dalam peningkatan akademik dan non akademik	A.2	Program Studi memiliki kegiatan magang mahasiswa ke luar negeri dan khusus jurusan Bahasa internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun
Pendidikan Administrasi Perkantoran (Auditor Albrian Fiky P)	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional

			pengembangan professional international dosen		
Pendidikan Akuntansi (Auditor Novi Trisnawati)	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.2	Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.14	Terpenuhinya persentase dosen tetap PS yang menjadi anggota organisasi profesi bidang keilmuan tingkat internasional sebesar 25%
	36.8	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
Pendidikan Ekonomi (Auditor Satwika Arya)	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.3	Ada peningkatan 10 persen penelitian kolaborasi international
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional

			professional international dosen		
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.3	STAFF 1. Lecturer Berisi KBK (Kelompok Bidang Keahlian) di masing-masing Program Studi, Staff Handbook, link ke GC, Sinta, Scopus, ORCID) 2. Guest and Invited Lecturer Berisi informasi dosen tamu (nasional maupun internasional), dosen Program Studi yang menjadi dosen tamu di luar Unesa. 3. Administration Staff Berisi informasi staff administrasi yang membantu kegiatan Program Studi
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.5	ACADEMIC LECTURE 1. Module Handbook Berisi dokumen module handbook untuk semua mata kuliah. 2. Portofolio Berisi portofolio mata kuliah (mulai dari RPS, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO). 3. Thesis Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)

	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.6	ACADEMIC GUIDELINES 1. Academic Guideline Berisi pedoman Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya 2. Academic Calender Berisi Kalender Akadmik 3. Thesis Writing Guideline Berisi Panduan Penulisan Tesis
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.8	STUDENT & ALUMNI 1. Students Berisi kegiatan mahasiswa (mobility misal pertukaran mahasiswa atau short course, achievement misal prestasi mahasiswa seperti best presenter atau juara lomba, scholarship) 2. International Students Berisi upaya mendatangkan mahasiswa dari LN, kegiatan sandwich, dsb. 3. Alumni Berisi informasi alumni dan Laporan Tracer Study
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.10	COLLABORATION 1. Research Collaboration Berisi informasi kolaborasi penelitian yang dilakukan oleh SDM Program Studi. Selain itu juga bisa disajikan publikasi dari berbagai afiliasi sebagai bentuk kolaborasi riset. 2. Academic Collaboration Berisi informasi kolaborasi akademik.

Pendidikan Bisnis (Auditor Rachma Indrarini)	36.1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasis OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	A.3	Adanya analisis bahan kajian secara international dari asosiasi keilmuan atau standar dari Lembaga international
	36.1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasis OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	D.1	PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international
	36.1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi	D.5	Ketercapaian PLO dianalisis dan dapat direvisi sekurang kurangnya setiap tahun dan dengan merujuk hasil evaluasi penilaian PLO
	36.3	A	Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis	A.5	Program Studi telah melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)

			outcome based education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.		
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional
	36.7	E	Pemenuhan status akreditasi internasional	E.1	Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)
	36.8	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
Program Studi	No Standard	No Sub Standard	Nama Sub Standard	No Aspek	Nama Aspek
Akuntansi (Auditor Ika Diyah)	36.1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasis OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	A.6	Restrukturisasi kurikulum dibuat dengan membuat dokumen secara resmi dan disahkan pimpinan dan senat fakultas

	36.1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi international	D.1	PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international
	36.2	A	Prodi memiliki spesifikasi prodi yang dapat terlihat pada misi, PEO dan profil lulusan	A.1	Prodi memuat misi prodi dengan menuliskan spesifikasi prodi yang jelas dan merupakan keunggulan yang dapat bernilai kompetensi tertentu dan adaptif terhadap pengembangan global
	36.3	A	Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis outcome base education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.	A.4	Program Studi telah melakukan validasi RPS sesuai dengan CLO dan LLO dan terdokumentasi dengan baik oleh Tim Kurikulum Prodi dan Sistem Akademik (Siakadu)

	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.2	Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.7	Ada peningkatan jumlah publikasi international dari tahun ke tahun
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.10	Ada peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Hirsch (H) indeks scopus/impact factor WOS > 80% dari keseluruhan dosen program studi
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.11	Terdapat peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Sinta Score > 80% dari keseluruhan dosen program studi
	36.7	C	Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.7	Program Studi telah mengkomunikasikan hasil dari penerapan Quality Assurance dengan stakeholder internal dan eksternal (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) secara transparan dan berkelanjutan

Ekonomi Islam (Auditor Nunik Dwi)	36.1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	A.3	Adanya analisis bahan kajian secara international dari asosiasi keilmuan atau standar dari Lembaga international
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.5	ACADEMIC LECTURE 1. Module Handbook Berisi dokumen module handbook untuk semua mata kuliah. 2. Portofolio Berisi portofolio mata kuliah (mulai dari RPS, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO). 3. Thesis Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)
	36.7	B	Perguruan Tinggi menerapkan budaya akademik yang berintegritas	B.2	Program Studi memiliki pedoman dalam menjaga suasana akademik dalam menjaga intoleransi dan diskriminasi terhadap mahasiswa dan staf

	36.7	C	Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.2	Program Studi telah melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa dengan Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.
	36.7	E	Pemenuhan status akreditasi internasional	E.1	Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)
	36.8	A	UPPS secara berkala memonitor rencana strategis melalui manajemen resiko	A1	UPPS melakukan monitoring kemajuan pencapaian rencana strategis melalui implemntasi manajemen resiko disertai mitigasinya secara berkala
	36.8	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
Ekonomi (Auditor Rachma Indrarini)	36. 1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program	A.5	Tim perumus kurikulum di Prodi bersurat tugas resmi dan melakukan review kurikulum secara internal dan eksternal

			Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)		
	36.1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi international	D.1	PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international
	36.1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi international	D.5	Ketercapaian PLO dianalisis dan dapat direvisi sekurang kurangnya setiap tahun dan dengan merujuk hasil evaluasi penilaian PLO

	36.3	A	Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assesment berbasis outcame base education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.	A.5	Program Studi telah melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)
	36.3	A	Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assesment berbasis outcame base education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.	A.7	Program studi secara berkala melakukan evaluasi atas mata kuliah yang ditawarkan sesuai dengan PLO dan penilaian ketercapaian PEO (3-5 tahun setelah mahasiswa lulus melalui survey pengguna alumni)
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.2	Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional

			professional international dosen		
	36.5	A	PT, Fakultas dan Prodi mendukung mahasiswa dalam kegiatan international dalam peningkatan akademik dan non akademik	A.2	Program Studi memiliki kegiatan magang mahasiswa ke luar negeri dan khusus jurusan Bahasa internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun

	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.4	<p>ACADEMIC CURRICULUM</p> <p>1. Graduate Profile Berisi Profil Lulusan Program Studi</p> <p>2. PEO (Program Educational Objective) Berisi PEO masing-masing Program Studi yang tercantum dalam Summary Curriculum</p> <p>3. PLO (Program Learning Outcomes) Berisi PLO masing-masing Program Studi yang tercantum dalam Summary Curriculum</p> <p>4. Linkage Between PEO and IQF Berisi informasi map (keterkaitan) antara PEO dan KKNI. Bisa berupa tabel atau bagan.</p> <p>5. Linkage Between PEO and PLO Berisi informasi map (keterkaitan) antara PEO dan PLO. Bisa berupa tabel atau bagan.</p> <p>6. Linkage Between PLO and Courses Berisi informasi map (keterkaitan) antara PLO dan Mata Kuliah. Bisa berupa tabel atau bagan.</p> <p>7. Curriculum Structure Berisi informasi struktur kurikulum yang dikembangkan dan diterapkan oleh Program Studi</p> <p>8. Roadmap of Curriculum Berisi roadmap kurikulum Program</p>
--	------	---	---	-----	--

					<p>Studi. 9. PLO Achievement Berisi informasi ketercapaian PLO.</p>
--	--	--	--	--	--

	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.5	ACADEMIC LECTURE 1. Module Handbook Berisi dokumen module handbook untuk semua mata kuliah. 2. Portofolio Berisi portofolio mata kuliah (mulai dari RPS, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO). 3. Thesis Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.6	ACADEMIC GUIDELINES 1. Academic Guideline Berisi pedoman Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya 2. Academic Calender Berisi Kalender Akadmik 3. Thesis Writing Guideline Berisi Panduan Penulisan Tesis
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.9	FACILITIES 1. Library (Link ke perpustakaan Unesa) 2. Laboratories (link ke masing-masing lab Program Studi) 3. Facilities Video (disiapkan video fasilitas yang digunakan Program Studi dalam keberlangsungan kegiatannya)

	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.10	COLLABORATION 1. Research Collaboration Berisi informasi kolaborasi penelitian yang dilakukan oleh SDM Program Studi. Selain itu juga bisa disajikan publikasi dari berbagai afiliasi sebagai bentuk kolaborasi riset. 2. Academic Collaboration Berisi informasi kolaborasi akademik.
	36.7	C	Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.3	Program Studi telah melakukan survey kesesuaian beban belajar mahasiswa secara berkala dan menindaklanjuti laporan hasil sebagai perbaikan proses pembelajaran yang berkelanjutan
	36.7	C	Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.7	Program Studi telah mengkomunikasikan hasil dari penerapan Quality Assurance dengan stakeholder internal dan eksternal (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) secara transparan dan berkelanjutan
	36.7	E	Pemenuhan status akreditasi internasional	E.1	Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)

	36.8	A	UPPS secara berkala memonitor rencana strategis melalui manajemen resiko	A1	UPPS melakukan monitoring kemajuan pencapaian rencana strategis melalui impelemntasi manajemen resiko disertai mitigasinya secara berkala
	36.8	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
Manajemen (Auditor Merlyana dwinda)	36. 1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	D.1	PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.9	Program Studi memiliki mekanisme dalam menyeleksi, mengevaluasi, dan mempromosikan dosen
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.14	Terpenuhinya persentase dosen tetap PS yang menjadi anggota organisasi profesi bidang keilmuan tingkat internasional sebesar 25%

	36.5	A	PT, Fakultas dan Prodi mendukung mahasiswa dalam kegiatan international dalam peningkatan akademik dan non akademik	A.2	Program Studi memiliki kegiatan magang mahasiswa ke luar negeri dan khusus jurusan Bahasa internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun
Pendidikan Administrasi Perkantoran (Auditor Albrian Fiky P)	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional
Pendidikan Akuntansi (Auditor Novi Trisnawati)	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.2	Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.14	Terpenuhinya persentase dosen tetap PS yang menjadi anggota organisasi profesi bidang keilmuan tingkat internasional sebesar 25%

	36.8	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
Pendidikan Ekonomi (Auditor Satwika Arya)	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.3	Ada peningkatan 10 persen penelitian kolaborasi international
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.3	STAFF 1. Lecturer Berisi KBK (Kelompok Bidang Keahlian) di masing-masing Program Studi, Staff Handbook, link ke GC, Sinta, Scopus, ORCID) 2. Guest and Invited Lecturer Berisi informasi dosen tamu (nasional maupun internasional), dosen Program Studi yang menjadi dosen tamu di luar Unesa. 3. Administration Staff Berisi informasi staff administrasi yang membantu kegiatan Program Studi

	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.5	ACADEMIC LECTURE 1. Module Handbook Berisi dokumen module handbook untuk semua mata kuliah. 2. Portofolio Berisi portofolio mata kuliah (mulai dari RPS, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO). 3. Thesis Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.6	ACADEMIC GUIDELINES 1. Academic Guideline Berisi pedoman Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya 2. Academic Calender Berisi Kalender Akadmik 3. Thesis Writing Guideline Berisi Panduan Penulisan Tesis

	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.8	STUDENT & ALUMNI 1. Students Berisi kegiatan mahasiswa (mobility misal pertukaran mahasiswa atau short course, achievement misal prestasi mahasiswa seperti best presenter atau juara lomba, scholarship) 2. International Students Berisi upaya mendatangkan mahasiswa dari LN, kegiatan sandwich, dsb. 3. Alumni Berisi informasi alumni dan Laporan Tracer Study
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.10	COLLABORATION 1. Research Collaboration Berisi informasi kolaborasi penelitian yang dilakukan oleh SDM Program Studi. Selain itu juga bisa disajikan publikasi dari berbagai afiliasi sebagai bentuk kolaborasi riset. 2. Academic Collaboration Berisi informasi kolaborasi akademik.
Pendidikan Bisnis (Auditor Rachma Indrarini)	36.1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasis OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program	A.3	Adanya analisis bahan kajian secara international dari asosiasi keilmuan atau standar dari Lembaga international

			Learning Outcome (PLO)		
	36.1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	D.1	PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international
	36.1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi	D.5	Ketercapaian PLO dianalisis dan dapat direvisi sekurang kurangnya setiap tahun dan dengan merujuk hasil evaluasi penilaian PLO
	36.3	A	Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan	A.5	Program Studi telah melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)

			assessment berbasis outcome based education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.		
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional
	36.7	E	Pemenuhan status akreditasi internasional	E.1	Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)
	36.8	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.

*Lampiran hasil audit dan dokumen lain yang relevan

Simpulan hasil Monitoring Pembelajaran adalah sebagai berikut:

Data diatas merukan jumlah ketidak sesuaian, rencana tindak lanjut dan target penyelesaian

5 Pengendalian Temuan KTS Melalui Rapat Tinjauan Manajemen

Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

- Tanggal dan Tempat : Kamis, 27 Maret 2024, Ruang Rapat G6 FEB Unesa
Agenda RTM : Hasil Audit Akreditasi Internasional
Peserta RTM : 1. Dekan
2. Wakil Dekan 1
3. Wakil Dekan 2
4. Koordinator Program Studi Selingkung FEB
5. GPM
6. UPM Program Studi Selingkung FEB

Permasalahan:

1. masih terdapat temuan dari beberapa program studi terkait kelengkapan akreditasi internasional
2. kurangnya kegiatan internasionalisasi khususnya pada pertukaran dosen/ magang dosen pada universitas di luar negeri
3. web fakultas maupun prodi belum lengkap

Akar penyebab Masalah:

1. Beberapa dokumen belum tersedia
2. Belum adanya kerjasama untuk pertukaran dosen pada universitas di luar negeri
3. melengkapi data- data pada web

Pemecahan masalah:

1. melengkapi dokumen yang belum tersedia
2. melaksanakan kerjasama internasional dengan aktifitas yang lebih banyak
3. melengkapi dat – data pada web

Kesimpulan RTM:

1. Terdapat beberapa permasalahan pada setiap program studi dan beberapa dokumen belum ada
2. Setiap permasalahan pada audit kurikulum akan diselesaikan pada April 2024
3. Penanggungjawab penyelesaian adalah Dekan, WD1 dan WD 2

Peningkatan dan Tindak Lanjut

Perlu adanya monitoring dari bidang dua untuk melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana yang sesuai dengan pedoman yang ada

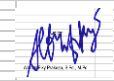
Dokumentasi Pelaksanaan Audit Akreditasi Internasional







Dokumentasi Pelaksanaan RTM



Lampiran. 1 Instrumen Hasil Audit Akreditasi Internasional

36.7	Quality Assurance	A	Pelaksanaan Audit Mutu Internal	A.2	Program Studi telah diaudit melalui Audit Mutu Internal dalam lingkup Ketercapaian PLO dan PEO secara berkala (1-2 tahun sekali) mahasiswa lulus melalui survey pengguna alumni)	Ada	https://drive.google.com/drive/folders/144MAQ7R8yApX1F1yJpCv6eP98_Tuapodrive_link	Tidak Ada Teman															
				A.3	Program Studi telah diaudit melalui Audit Mutu Internal dalam lingkup memenuhi kriteria akreditasi internasional	Ada	https://drive.google.com/file/d/1LW0Gv454PjCRKAqTY0u8apiI2DxLjAww3uapodrive_link	Tidak Ada Teman															
			B	Perguruan Tinggi menerapkan budaya akademik yang berintegritas	B.1	Program Studi memiliki pedoman dalam menerapkan keaspadan pada penipuan akademik (academic fraud)	Ada	https://drive.google.com/file/d/1LW0Gv454PjCRKAqTY0u8apiI2DxLjAww3uapodrive_link	Tidak Ada Teman														
		B.2			Program Studi memiliki pedoman dalam menjaga suasana akademik dalam menjaga integritas dan diskriminasi terhadap mahasiswa dan staf	Tidak Ada	https://drive.google.com/file/d/1Emj_35_d2h0Eh0hS3wVjRj6_6M6Ejyapodrive_link	Tidak Ada Teman															
		C	Evaluasi dan stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.1	Terperuhnya tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (belajar dan performa mengajar dosen), pada aspek reliability, responsiveness, assurance, empathy, tangible sebesar > 70%	Ada	https://drive.google.com/drive/folders/1Thp7N2yHPWkAdm9v6GAPUj6p00H91Tuapodrive_link	Tidak Ada Teman															
					Program Studi telah melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa dengan Hasil pengukuran dianalisis dan disindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.	Ada	https://drive.google.com/drive/folders/1Thp7N2yHPWkAdm9v6GAPUj6p00H91Tuapodrive_link	Tidak Ada Teman															
				C.2	Program Studi telah melakukan survey kecukupan beban belajar mahasiswa secara berkala dan tindaklanjuti laporan hasil sebagai perbaikan proses pembelajaran yang berkelanjutan	Ada	https://drive.google.com/drive/folders/1Thp7N2yHPWkAdm9v6GAPUj6p00H91Tuapodrive_link	Tidak Ada Teman															
				C.3	Program Studi telah melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran yang memenuhi aspek aspek berikut: 1. Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2. dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3. dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4. tingkat kepuasan dan umpan balik disindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu karna secara berkala dan teristim, 5. dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan 6. hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses	Ada	https://drive.google.com/drive/folders/1Thp7N2yHPWkAdm9v6GAPUj6p00H91Tuapodrive_link	Tidak Ada Teman															
				C.4	Program Studi telah melakukan Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen dan sumber daya manusia, yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1. menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2. dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3. dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4. tingkat kepuasan dan umpan balik disindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu karna secara berkala dan teristim, 5. dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6. hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya	Ada	https://drive.google.com/drive/folders/1Thp7N2yHPWkAdm9v6GAPUj6p00H91Tuapodrive_link	Tidak Ada Teman															
				C.5	Program Studi telah melakukan Pengukuran kepuasan pengguna lulusan yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penguasaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri	Ada	https://drive.google.com/drive/folders/1Thp7N2yHPWkAdm9v6GAPUj6p00H91Tuapodrive_link	Tidak Ada Teman															
				C.6	Program Studi telah mengkomunikasikan hasil dari penerapan Quality Assurance dengan stakeholder internal dan eksternal (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) secara transparan dan berkelanjutan	Ada	https://drive.google.com/drive/folders/1Thp7N2yHPWkAdm9v6GAPUj6p00H91Tuapodrive_link	Tidak Ada Teman															
		D	Keterlibatan eksternal stakeholder dalam pelaksanaan penjaminan mutu	D.1	Prodi telah melibatkan stakeholder eksternal untuk penguatan profil lulusan, kurikulum dan kerjasama	Ada	https://drive.google.com/file/d/15u98TcRHyQ084E1kxjGjUwM3WQ5dVwUapodrive_link	Tidak Ada Teman															
				D.2	Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (IP dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)	Ada	https://drive.google.com/file/d/1H807260v9g507w77CK9tV0p5497Aww3uapodrive_link	Tidak Ada Teman															
				D.3	Program Studi telah melakukan kegiatan yang memiliki positive societal impact sesuai dengan misi Program Studi pada level lokal, regional, nasional dan internasional	Ada	https://drive.google.com/drive/folders/1w4HNmqm9wAwPVCvKLENER08LV07Tuapodrive_link	Tidak Ada Teman															
		E	Pemenuhan status akreditasi internasional	E.1	Adanya income generating dari LPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penanaman tan yang dibagikan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama	Ada	https://drive.google.com/file/d/1VqfCag5Gw8i0Y5f84v5P96348D0aVwUapodrive_link	Tidak Ada Teman															
				E.2		Ada																	
E.3				Ada																			
36.8	Strategic Planning and Financial Resources	A	LPPS secara berkala memonitor rencana strategis melalui manajemen resiko	A1	LPPS melakukan monitoring kemajuan pencapaian rencana strategis melalui implementasi manajemen resiko disertai mitigasinya secara berkala	Ada	https://drive.google.com/file/d/1Th8m8g9Gv6b47ZHT1Uhp3kR3nF1Uww3uapodrive_link	Tidak Ada Teman															
			Komitmen Program Studi dalam memberikan dampak sosial terhadap masyarakat (mengacu pada UN Sustainable Development Goals-SDGs)	B1	Program Studi telah melakukan kegiatan yang memiliki positive societal impact sesuai dengan misi Program Studi pada level lokal, regional, nasional dan internasional	Ada	https://drive.google.com/drive/folders/1w4HNmqm9wAwPVCvKLENER08LV07Tuapodrive_link	Tidak Ada Teman															
			Pengalokasian dana oleh LPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari LPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penanaman tan yang dibagikan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama	Ada	https://drive.google.com/file/d/1VqfCag5Gw8i0Y5f84v5P96348D0aVwUapodrive_link	Tidak Ada Teman															
36.8.01																							
Surabaya, 14 Maret 2024																							
																							
Brilian Rosy, S.Pd., M.Pd.																							

36.6	Informasi, Fasilitas dan Infrastruktur	web yang terupdate	A.6	ACADEMIC GUIDELINES	Ada	Akademik	nesa.ac.id/page	Tidak Ada																		
			A.7	RESEARCH & PUBLICATION	Ada	SINTA	nesa.ac.id/page	Tidak Ada																		
			A.8	STUDENT & ALUMNI	Ada	Mahasiswa	nesa.ac.id/page	Tidak Ada																		
			A.9	FACILITIES	Ada	Kampus	Perpusatakaan	Tidak Ada																		
			A.10	COLLABORATION	Ada	Riset	nesa.ac.id/page	Tidak Ada																		
			B	Program Studi memiliki fasilitas yang memadai dalam mendukung pembelajaran	B.1	Program Studi memiliki informasi yang menggambarkan unit	Ada	dan video profil	https://www.you	Tidak Ada																
			B.2		Program Studi memiliki fasilitas K3 yang memadai dalam	Ada	SOP K3	gls.com/file/d/1	Tidak Ada																	
			B.3		Program Studi memiliki kebijakan dan mekanisme	Ada	SOP K3	gls.com/file/d/1	Tidak Ada																	
			B.4		Program studi memiliki pedoman/SOP K3 dalam menjalankan	Ada	SOP K3	gls.com/file/d/1	Tidak Ada																	
			A.1		Program Studi telah diaudit melalui Audit Mutu Internal dalam	Ada	Kurikulum 2023	gls.com/drive/fo	Tidak Ada																	
36.7	Quality Assurance	Pelaksanaan Audit Mutu Internal	A.2	Program Studi telah diaudit melalui Audit Mutu Internal dalam	Ada	Studi dan	gls.com/drive/fo	Tidak Ada	laporan PLO	sudah																
			A.3	Program Studi telah diaudit melalui Audit Mutu Internal dalam	Ada	Akreditasi Inter	gls.com/drive/fo	Tidak Ada	audit akre																	
			B	Perguruan tinggi menerapkan budaya akademis yang	B.1	Program Studi memiliki pedoman dalam menerapkan	Ada	Tugas Akhir	gls.com/drive/fo	Tidak Ada																
			B.2		Program Studi memiliki pedoman dalam menjaga suasana	Ada	Akademik 2023	gls.com/drive/fo	Tidak Ada																	
			C	Evaluasi dan stakeholder internal dalam mendukung	C.1	Terpenuhinya tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses	Ada	Kepuasan	gls.com/drive/fo	Tidak Ada																
					C.2	Program Studi telah melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil	Ada	Laporan PLO	gls.com/drive/fo	Tidak Ada																
					C.3	Program Studi telah melakukan survey kesesuaian beban belajar mahasiswa secara berkala dan menindaklanjuti laporan hasil sebagai perbaikan proses pembelajaran yang berkelanjutan	Ada	Laporan Analisis Ketercapaian PLO	https://drive.google.com/file/d/1C1/view	Tidak Ada	Temuan	laporan salah	Laporan PLO sudah diunggah													
					C.4	Program Studi telah melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa	Ada	Kepuasan	C1	Tidak Ada																
					C.5	Program Studi telah melakukan Pengukuran kepuasan para	Ada	Kepuasan Mitra	Kerjasama :	Tidak Ada																
			D	Keterlibatan external	C.6	Program Studi telah melakukan pengukuran kepuasan pengguna	Ada	Studi	gls.com/drive/fo	Tidak Ada																
C.7	Program Studi telah mengkomunikasikan hasil dari penerapan	Ada			Pendidikan	nesa.ac.id/	Tidak Ada	yang benar	sudah																	
E	Pemenuhan status	E.1			Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan	Ada	Sertifikat AQAS	gls.com/drive/fo	Tidak Ada																	
A	UPPS secara berkala	A1			UPPS melakukan monitoring kemajuan pencapaian rencana	Ada	MR di simako	nesa.ac.id/fo	Tidak Ada																	
B	Komitmen Program	B1			Program Studi telah melakukan kegiatan yang memiliki positive	Ada	km	gls.com/drive/fo	Tidak Ada																	
36.8	Strategic Planning and Financial	Pengelolaan dana oleh	C	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam	Tidak Ada		gls.com/drive/fo	KTS	baru berjalan																	
				JUMLAH																						
Surabaya, 15 Maret 2024																										
Audit																										
																										
Rochmawa																										
Auditor																										
																										
Novi Trisnawati,																										

36.7	Quality Assurance	C	C.4	Program Studi telah melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap sarana dan prasarana pembelajaran yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1. Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2. dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3. dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4. tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu layanan secara berkala dan ter sistem, 5. dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen dan sumber daya manusia, yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1. menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2. dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3. dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4. tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu layanan secara berkala dan ter sistem, 5. dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6. hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra	Ada	Laporan Survei	Akuntansi (unesa.ac.id)												Tidak Ada Temuan		
			C.5	Program Studi telah melakukan pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen dan sumber daya manusia, yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1. menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2. dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3. dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4. tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu layanan secara berkala dan ter sistem, 5. dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6. hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra	Ada	Laporan Survei Kepuasan Mahasiswa	Akuntansi (unesa.ac.id)												Tidak Ada Temuan		
			C.6	Program Studi telah melakukan pengukuran kepuasan pengguna lulusan yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penguasaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri	Ada	Tracer Study Report	https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/tracer-study													Tidak Ada Temuan	
			C.7	Program Studi telah mengkomunikasikan hasil dari penerapan Quality Assurance dengan stakeholder internal dan eksternal (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) secara transparan dan berkelanjutan	Tidak Ada	Form Internal and External Feedback	https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/tracer-study		Setuju											OB	
			D	Keterlibatan eksternal stakeholder dalam pelaksanaan pengembangan mutu	D.1	Prodi telah melibatkan stakeholder eksternal untuk pengisian profil lulusan, kurikulum dan kerjasama	Ada	Sanctioning and Public Test Documents	https://drive.google.com/drive/folders/1Mg97AqAAAPtZAK4T85NKARVEVw7usp-sharing											Tidak Ada Temuan	
			E	Pemenuhan status akreditasi internasional	E.1	Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)	Tidak Ada	Belum ada	Belum ada												Tidak Ada Temuan
			36.8	Strategic Planning and Financial Resources	A	LPPS secara berkala memonitor rencana strategis melalui manajemen resiko	A1	LPPS melakukan monitoring kemajuan pencapaian rencana strategis melalui pemantauan manajemen resiko disertai mitigasinya secara berkala	Ada	Dokumen Identifikasi dan penanggulangan risiko	https://drive.google.com/drive/folders/1oufywUEINu454JC6kZb1-VyQUNH4L7usp-sharing										Tidak Ada Temuan
B	Komitmen Program Studi dalam memberikan dampak sosial terhadap masyarakat (mengacu pada UN Sustainable Development Goals/SDG)	B1			Program Studi telah melakukan kegiatan yang memiliki positive societal impact sesuai dengan misi Program Studi pada level lokal, regional, nasional dan internasional	Ada	International conference dengan tema SDGs, Community Service Report	https://ecba.unesa.ac.id/											Tidak Ada Temuan		
C	Pengelolaan dana oleh LPPS dan Program Studi	C1			Adanya income generating dari LPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau pemerintahan lain yang dibuktikan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.	Ada	IAP	Teer Center IAP											Tidak Ada Temuan		
J.M.A.H																					
Surabaya, 6 Maret 2024																					
																					
Dr. Rohmawati Kusumaninglas, SE., Ak., MSA., ACPA																					
																					
Ika Diah Cahya Anah S.E., M.Com., CPA																					

Lampiran. 2 Dokumen Tindak Lanjut



FORMULIR

No. Dokumen

FM/02-RTM/SPM-UNESA

NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

No. Revisi

00

Tgl. Berlaku

22 Mei 2023

Halaman

1 dari 1

Hari/Tanggal	Kamis, 27 Maret 2024
Waktu	09.00 – Selesai
Agenda Rapat	
1	Hasil Audit Akreditasi Internasional
2	
3	
4	
dst	
Peserta Rapat	Terlampir
Pimpinan Rapat	Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unesa
Permasalahan	
Hasil Audit Akreditasi Internasional	
<ol style="list-style-type: none">1. masih terdapat temuan dari beberapa program studi terkait kelengkapan akreditasi internasional2. kurangnya kegiatan internasionalisasi khususnya pada pertukaran dosen/ magang dosen pada universitas di luar negeri3. web fakultas maupun prodi belum lengkap	
Akar Penyebab Masalah	
<ol style="list-style-type: none">1. Beberapa dokumen belum tersedia2. Belum adanya kerjasama untuk pertukaran dosen pada universitas di luar negeri3. melengkapi data- data pada web	
Pemecahan Masalah	
<ol style="list-style-type: none">1. melengkapi dokumen yang belum tersedia2. melaksanakan kerjasama internasional dengan aktifitas yang lebih banyak3. melengkapi dat – data pada web	
Rencana Penyelesaian Masalah dan Penanggung Jawab	
Pada audit sarpras, rencana penyelesaian masalah pada bulan April 2024 dengan penanggung jawab adalah Dekan wakil dekan 1 dan 2	
Kesimpulan RTM	



FORMULIR

NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

No. Dokumen	FM/02-RTM/SPM-UNESA
No. Revisi	00
Tgl. Berlaku	22 Mei 2023
Halaman	2 dari 1

1. Terdapat beberapa permasalahan pada setiap program studi dan beberapa dokumen belum ada
2. Setiap permasalahan pada audit kurikulum akan diselesaikan pada April 2024
3. Penanggungjawab penyelesaian adalah Dekan, WD1 dan WD 2

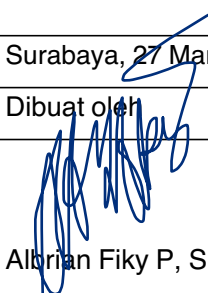
Peningkatan dan Tindak Lanjut

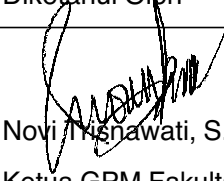
Surabaya, 27 Maret 2024

Dibuat oleh

Diketahui Oleh

Disetujui Oleh


Albrian Fiky P, S.Pd.M.Pd.
Notulis


Novi Kusnawati, S.Pd.,M.Pd.
Ketua GPM Fakultas
Ekonomika dan Bisnis


Prof. Dr. Arang Kustyanto, S.Sos., M.Si.
Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis





FORMULIR

NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

No. Dokumen

FM/02-RTM/SPM-UNESA

No. Revisi

00

Tgl. Berlaku

22 Mei 2023

Halaman

3 dari 1

Dokumentasi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Telepon : +6231 - 8285362, Faksimil : +6231 - 8293416
Laman : <http://feb.unesa.ac.id> email : feb@unesa.ac.id

DAFTAR HADIR

KEGIATAN : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Audit Akreditasi Internasional
TANGGAL : Kamis, 27 Maret 2024
PUKUL : 09.00 - selesai
TEMPAT : Ruang Rapat G2 FEB Unesa

No	Nama	Jabatan/Unit Kerja	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.		1
2	Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.		2
3	Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.		3
4	Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.		4
5	Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.		5
6	Rachma Indrarini, SEI., SEI		6
7	Merlyana Dwindi Yanthi, S.E., S.T., M.SA.Ak.		7
8	Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com.		8
9	Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.		9
10	Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.		10
11	Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.		11
12	Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.		12
13	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		13
14	Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.		14
15	Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.		15
16	Brilian Rosy S.Pd., M.Pd		16
17	Rochmawati, S.Pd., M.Ak.		17
18	Fira Nurafini., SEI., MSEI		18
19	Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.		19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25