

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL STANDAR 36  
AKREDITASI INTERNASIONAL**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
2024**

## **Laporan Audit Sarana Prasarana**

### **1. Tujuan**

1.1.Audit Mutu Internal standar ini bertujuan untuk memastikan pemenuhan kriteria minimal tentang akreditasi internasional yang mencakup standar kurikulum OBE dan profil lulusan, spesifikasi prodi, Student-centred Learning, Teaching and Assessment, Teaching Staff, Learning Resources and Student Support, Manajemen Informasi,Fasilitas dan infrastruktur dan *Quality Assurance*. Masing-masing dari standar ini diturunkan menjadi beberapa sub standar yang telah disesuaikan dengan kriteria yang disyaratkan pada beberapa lembaga akreditasi internasional yang telah diakui oleh pemerintah.

### **2. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (Tahun sebelumnya)**

#### **2.1 Hasil Temuan yang ditindaklanjuti**

S1 Ekonomi

1. Belum adanya analisis bahan kajian secara international dari asosiasi keilmuan atau standard dari Lembaga International
2. Restrukturisasi kurikulum belum disahkan oleh senat fakultas
3. PEO belum dilengkapi tiga kriteria yaitu akademik, professional, dan sikap
4. PEO belum sinergi dengan profillulusan dan dianalisis secara kontinyu selama 4 tahun sekali
5. PEO belum didasarkan atas hasil analisis PLO selama 4 tahun
6. PLO belum memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international
7. Ketercapaian PLO belum dianalisis dan dapat direvisi sekurang kurangnya setiap tahun dan dengan merujuk hasil evaluasi penilaian PLO
8. Jumlah CU/ECTS belum dialokasikan sesuai dengan workload isi materi dan terakam dalam transkrip, SKPI (Diploma Supplement) serta RPS di sistem akademik
9. Alokasi waktu telah sesuai dengan penghitungan workload yang telah ditentukan oleh standar atau perundang- undangan yang berlaku
10. Prodi belum memuat misi prodi dengan menuliskan spesifikasi prodi yang jelas dan merupakan keunggulan yang dapat bernilai kompetensi tertentu dan adaptif terhadap pengembangan global
11. RPS belum disusun oleh dosen dan tim dosen dengan menunjukkan model/strategi pembelajaran HOTS yang melakukan problem-based learning, case study, project- based learning, inquiry and active learning strategy yang relevan dengan kurikulum OBE.
12. RPS belum memenuhi aspek pada poin: model/strategi pembelajaran HOTS yang melakukan problem-based learning, case study, project- based learning, inquiry and active learning strategy yang relevan dengan kurikulum OBE
13. Program Studi memiliki prosedur banding atas penilaian mahasiswa dan telah melakukan mekanisme tersebut dengan baik
14. Belum ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen didalam dan di luar negeri
15. Belum ada peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Hirsch (H) indeks scopus/impact factor WOS > 80% dari keseluruhan dosen program studi

16. Terdapat peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Sinta Score > 80% dari keseluruhan dosen program studi
17. Belum ada peningkatan 10 persen mobilitas mahasiswa keluar unesa atau ke luar negeri
18. Program Studi belum memiliki kegiatan magang mahasiswa ke luar negeri dan khusus jurusan Bahasa internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun
19. Website program studi menu ACADEMIC (CURRICULUM) belum dilengkapi dokumen relevan
20. Website program studi menu ACADEMIC (LECTURE) belum dilengkapi dokumen relevan
21. Website program studi menu ACADEMIC GUIDELINES belum dilengkapi dokumen relevan
22. Website program studi menu RESEARCH & PUBLICATION belum dilengkapi dokumen relevan
23. Website program studi menu STUDENT & ALUMNI belum dilengkapi dokumen relevan
24. Website program studi menu FACILITIES belum dilengkapi dokumen relevan
25. Website program studi menu COLLABORATION belum dilengkapi dokumen relevan

#### S1 Prodi Ekonomi Islam

1. Kompetensi lulusan secara lengkap belum dipisahkan menjadi utama, pendukung, lainnya dan terumuskan secara jelas.
2. Dokumen restrukturisasi kurikulum sudah dibuat namun belum disahkan pimpinan dan senat fakultas
3. PLO belum memasukkan hasil evaluasi kajian materi dari asosiasi level international
4. Pemetaan PLO belum dalam bentuk tabel dan grafik yang dapat dijelaskan hubungan antara PLO dan mata kuliah
5. Jumlah CU/ECTS yang dialokasikan sesuai dengan workload isi materi dan terekam dalam transkrip, SKPI (Diploma Supplement) serta RPS di sistem akademik
6. Alokasi waktu telah sesuai dengan penghitungan workload yang telah ditentukan oleh standar atau perundang-undangan yang berlaku
7. RPS disusun oleh dosen dan tim dosen dengan menunjukkan model/strategi pembelajaran HOTS yang melakukan problem-based learning dan case study, tetapi beberapa RPS belum terdapat rubrik dan instrument penilaian tugas, UTS dan UAS
8. Program Studi belum melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)
9. Belum ada laporan peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri
10. Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional
11. Belum ada peningkatan jumlah publikasi internasional dari tahun ke tahun
12. Belum ada peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Hirsch (H) indeks scopus/impact factor WOS > 80% dari keseluruhan dosen program studi
13. Bukti jika terdapat peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Sinta Score > 80% dari keseluruhan dosen program studi
14. Belum terpenuhinya persentase dosen tetap PS yang menjadi anggota organisasi profesi bidang keilmuan tingkat internasional sebesar 25%
15. Program Studi belum memiliki kegiatan magang mahasiswa ke luar negeri dan khusus jurusan Bahasa internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun

16. Dokumen pemetaan dan mengenai sebaran mahasiswa dalam negeri, luar negeri dan disabilitas masih berupa data
17. Data Research and publication sudah ada namun belum link ke SINTA Departemen, Publikasi belum link dengan jurnal prodi.
18. Program Studi belum memiliki kebijakan dan mekanisme pengembangan, penggantian, dan pengelolaan fasilitas pembelajaran dan K3
19. Program studi belum memiliki pedoman/SOP K3 dalam menjalankan peralatan pembelajaran di laboratorium
20. Program Studi belum pernah diaudit melalui Audit Mutu Internal dalam lingkup ketercapaian PLO dan PEO secara berkala (3-5 tahun setelah mahasiswa lulus melalui survei pengguna alumni)
21. Program Studi telah diaudit melalui Audit Mutu Internal dalam lingkup pemenuhan kriteria akreditasi internasional
22. Program Studi belum memiliki pedoman dalam menerapkan kewaspadaan pada penipuan akademik (academic fraud)
23. Program Studi belum memiliki pedoman dalam menjaga suasana akademik dalam menjaga intoleransi dan diskriminasi terhadap mahasiswa dan staf
24. Program Studi belum melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)
25. Belum adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
26. Jumlah CU/ECTS yang dialokasikan belum sesuai dengan workload isi materi dan terukur dalam transkrip, SKPI (Diploma Supplement) serta RPS di sistem akademik

#### S1 Akuntansi

1. Program Studi belum melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)
2. Program Studi belum melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)
3. Program Studi belum memiliki prosedur banding atas penilaian mahasiswa dan telah melakukan mekanisme tersebut dengan baik
4. Di Tingkat Prodi dan atau UPPS, belum pernah menyelenggarakan seminar Internasional
5. Belum ada peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Hirsch (H) indeks scopus/impact factor WOS > 80% dari keseluruhan dosen program studi (Dosen yang mempunyai H- indeks masih 60%)
6. Belum ada peningkatan 10 persen mobilitas mahasiswa keluar unesa atau ke luar negeri
7. Program Studi belum memiliki pemetaan dan dokumen mengenai sebaran mahasiswa dalam negeri, luar negeri dan disabilitas
8. Belum ada informasi di web proditerkait: Guest and Invited Lecturer Berisi informasi dosen tamu (nasional maupun internasional), dosen Program Studi yang menjadi dosen tamu di luar Unesa. Academic Guideline dan Thesis Writing Guideline  
c. INTELLECTUAL PROPERTY RIGHT (Link ke SINTA Department)  
d. Informasi Pertukaran Mahasiswa/ Students Exchange  
e. Library f. Academic Collaboration
9. Program Studi telah diaudit melalui Audit Mutu Internal dalam lingkup ketercapaian PLO dan PEO namun belum dilakukan secara berkala (3-5 tahun setelah mahasiswa lulus melalui survei pengguna alumni) (AMI Terakhir 2019)

10. Program Studi belum memilikipedoman dalam menerapkan kewaspadaan pada penipuan akademik(academic fraud)
11. Program Studi belum memilikipedoman dalam menjaga suasana akademik dalam menjaga intoleransi dan diskriminasi terhadap mahasiswa dan staf
12. Program Studi belum melakukan survey kesesuaian beban belajar mahasiswa secara berkala dan menindaklanjuti laporan hasil sebagai perbaikan proses pembelajaran yang berkelanjutan

#### S1 Pendidikan Bisnis

1. Adanya analisis bahan kajian secara internasional dari asosiasikeilmuan atau standar dari Lembaga internasional. (belum ada asosiasiinternasional)
2. PEO sinergi dengan profil lulusandan dianalisis secara kontinyu selama 4 tahun sekali (belum ada laporan PEO denganprofil lulusan)
3. PLO memuat hasil evaluasi kajianmateri KKNI, dan asosiasi level international (Belum ada PLO yg memuat hasil evaluasi asosiasi level internasional)
4. Evaluasi PLO dianalisis dan dapat direvisi sekurang kurangnya setiap tahun dan dengan merujukhasil evaluasi penilaian PLO
5. PLO belum terwadahi denganbaik di mata kuliah yang telah dipetakan
6. Jumlah CU/ECTS yang dialokasikan sesuai dengan workload isi materi (belum ada konversi SKS ke ECTS dan belumada student workload)
7. belum ada Alokasi waktu sesuai dengan penghitungan workload yang telah ditentukan oleh standar atau perundang- undangan yang ditetapkan
8. Belum Ada deskriptif tambahan spesifik kompetensi yang dapat menjadi kompetensi keahlian khusus di prodi Unesa
9. Assessment belum disesuaikan dengan CLO dan sub CLO yang diadministrasi secara baik
10. Belum dilakukan Evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran dilakukan secara berkala (setiap tahun)
11. Belum ada peningkatan 10 persen kegiatan magang dosen didalam dan diluar negeri
12. Belum ada kegiatan seminarinternasional yang diselenggarakan fakultas
13. PT memiliki fasilitas K3 yang memadai dalam mendukung pembelajaran (belum memiliki s op k3)
14. PT memiliki kebijakan dan mekanisme pengembangan, pengantian, dan pengelolaan fasilitas pembelajaran dan K3
15. Program studi belum memilikipedoman/SOP K3 dalam menjalankan peralatan pembelajaran di laboratorium

### 3 Tindakan yang diambil

Tindakan yang diambil sesuai dengan hasil RTM tahun 2023 tentang audit akreditasi internasional

### 4 Evaluasi Monitoring Pembelajaran

Berdasarkan hasil Audit Akreditasi Internasional dilakukan pada tanggal 29 Februari 2023 sampai dengan 8 Maret 2023 di FEB UNESA. Berikut disajikan tabel hasil Audit Akreditasi Internasioanl:

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Audit Sarana Prasarana

Program Studi	No Standard	No Sub Standard	Nama Sub Standard	No Aspek	Nama Aspek
Akuntansi (Auditor Ika Diyah)	36. 1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasis OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	A.6	Restrukturisasi kurikulum dibuat dengan membuat dokumen secara resmi dan disahkan pimpinan dan senat fakultas
	36. 1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi internasional	D.1	PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international
	36.2	A	Prodi memiliki spesifikasi prodi yang dapat terlihat pada misi, PEO dan profil lulusan	A.1	Prodi memuat misi prodi dengan menuliskan spesifikasi prodi yang jelas dan merupakan keunggulan yang dapat bernilai kompetensi tertentu dan adaptif terhadap pengembangan global

	36.3	A	Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis outcome base education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.	A.4	Program Studi telah melakukan validasi RPS sesuai dengan CLO dan LLO dan terdokumentasi dengan baik oleh Tim Kurikulum Prodi dan Sistem Akademik (Siakadu)
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.2	Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.7	Ada peningkatan jumlah publikasi international dari tahun ke tahun
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.10	Ada peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Hirsch (H) indeks scopus/impact factor WOS > 80% dari keseluruhan dosen program studi
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.11	Terdapat peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Sinta Score > 80% dari keseluruhan dosen program studi

	<b>36.7</b>	<b>C</b>	<b>Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu</b>	<b>C.7</b>	<b>Program Studi telah mengkomunikasikan hasil dari penerapan Quality Assurance dengan stakeholder internal dan eksternal (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) secara transparan dan berkelanjutan</b>
Ekonomi Islam (Auditor Nunik Dwi)	<b>36. 1</b>	<b>A</b>	<b>Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)</b>	<b>A.3</b>	<b>Adanya analisis bahan kajian secara international dari asosiasi keilmuan atau standar dari Lembaga international</b>
	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.5</b>	<b>ACADEMIC LECTURE 1. Module Handbook Berisi dokumen module handbook untuk semua mata kuliah. 2. Portofolio Berisi portofolio mata kuliah (mulai dari RPS, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO). 3. Thesis Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)</b>
	<b>36.7</b>	<b>B</b>	<b>Perguruan Tinggi menerapkan budaya akademik yang berintegritas</b>	<b>B.2</b>	<b>Program Studi memiliki pedoman dalam menjaga suasana akademik dalam menjaga intoleransi dan diskriminasi terhadap mahasiswa dan staf</b>

	36.7	C	Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.2	Program Studi telah melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa dengan Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.
	36.7	E	Pemenuhan status akreditasi internasional	E.1	Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)
	36.8	A	UPPS secara berkala memonitor rencana strategis melalui manajemen resiko	A1	UPPS melakukan monitoring kemajuan pencapaian rencana strategis melalui implemntasi manajemen resiko disertai mitigasinya secara berkala
	36.8	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
Ekonomi (Auditor Rachma Indrarini)	36. 1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	A.5	Tim perumus kurikulum di Prodi bersurat tugas resmi dan melakukan review kurikulum secara internal dan eksternal

	36. 1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi international	D.1	PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international
	36. 1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi international	D.5	Ketercapaian PLO dianalisis dan dapat direvisi sekurang kurangnya setiap tahun dan dengan merujuk hasil evaluasi penilaian PLO
	36.3	A	Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis outcome base education (OBE) yang terumuskan	A.5	Program Studi telah melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)

			<b>secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.</b>		
36.3	A	<b>Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis outcome base education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.</b>	A.7	<b>Program studi secara berkala melakukan evaluasi atas mata kuliah yang ditawarkan sesuai dengan PLO dan penilaian ketercapaian PEO (3-5 tahun setelah mahasiswa lulus melalui survey pengguna alumni)</b>	
36.4	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.2	<b>Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri</b>	
36.4	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.5	<b>Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional</b>	
36.5	A	<b>PT, Fakultas dan Prodi mendukung mahasiswa dalam kegiatan international dalam peningkatan akademik dan non akademik</b>	A.2	<b>Program Studi memiliki kegiatan magang mahasiswa ke luar negeri dan khusus jurusan Bahasa internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun</b>	

	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.4	<p><b>ACADEMIC CURRICULUM</b></p> <p>1. Graduate Profile Berisi Profil Lulusan Program Studi</p> <p>2. PEO (Program Educational Objective) Berisi PEO masing-masing Program Studi yang tercantum dalam Summary Curriculum</p> <p>3. PLO (Program Learning Outcomes) Berisi PLO masing-masing Program Studi yang tercantum dalam Summary Curriculum</p> <p>4. Linkage Between PEO and IQF Berisi informasi map (keterkaitan) antara PEO dan KKNI. Bisa berupa tabel atau bagan.</p> <p>5. Linkage Between PEO and PLO Berisi informasi map (keterkaitan) antara PEO dan PLO. Bisa berupa tabel atau bagan.</p> <p>6. Linkage Between PLO and Courses Berisi informasi map (keterkaitan) antara PLO dan Mata Kuliah. Bisa berupa tabel atau bagan.</p> <p>7. Curriculum Structure Berisi informasi struktur kurikulum yang dikembangkan dan diterapkan oleh Program Studi</p> <p>8. Roadmap of Curriculum Berisi roadmap kurikulum Program Studi.</p> <p>9. PLO Achievement Berisi informasi ketercapaian PLO.</p>
--	------	---	---	-----	--

	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.5</b>	<b>ACADEMIC LECTURE</b> 1. Module Handbook Berisi dokumen module handbook untuk semua mata kuliah. 2. Portofolio Berisi portofolio mata kuliah (mulai dari RPS, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO). 3. Thesis Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)
	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.6</b>	<b>ACADEMIC GUIDELINES</b> 1. Academic Guideline Berisi pedoman Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya 2. Academic Calender Berisi Kalender Akademik 3. Thesis Writing Guideline Berisi Panduan Penulisan Tesis
	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.9</b>	<b>FACILITIES</b> 1. Library (Link ke perpustakaan Unesa) 2. Laboratories (link ke masing-masing lab Program Studi) 3. Facilities Video (disiapkan video fasilitas yang digunakan Program Studi dalam keberlangsungan kegiatannya)

	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.10	<b>COLLABORATION</b> 1. Research Collaboration Berisi informasi kolaborasi penelitian yang dilakukan oleh SDM Program Studi. Selain itu juga bisa disajikan publikasi dari berbagai afiliasi sebagai bentuk kolaborasi riset. 2. Academic Collaboration Berisi informasi kolaborasi akademik.
	36.7	C	Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.3	<b>Program Studi telah melakukan survey kesesuaian beban belajar mahasiswa secara berkala dan menindaklanjuti laporan hasil sebagai perbaikan proses pembelajaran yang berkelanjutan</b>
	36.7	C	Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.7	<b>Program Studi telah mengkomunikasikan hasil dari penerapan Quality Assurance dengan stakeholder internal dan eksternal (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) secara transparan dan berkelanjutan</b>
	36.7	E	Pemenuhan status akreditasi internasional	E.1	<b>Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)</b>
	36.8	A	UPPS secara berkala memonitor rencana strategis melalui manajemen resiko	A1	<b>UPPS melakukan monitoring kemajuan pencapaian rencana strategis melalui implemenrtasi manajemen resiko disertai mitigasinya secara berkala</b>

	36.8	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
Manajemen (Auditor Merlyana dwinda)	36. 1	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	D.1	PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.9	Program Studi memiliki mekanisme dalam menyeleksi, mengevaluasi, dan mempromosikan dosen
	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.14	Terpenuhinya persentase dosen tetap PS yang menjadi anggota organisasi profesi bidang keilmuan tingkat internasional sebesar 25%
	36.5	A	PT, Fakultas dan Prodi mendukung mahasiswa dalam kegiatan international dalam peningkatan akademik dan non akademik	A.2	Program Studi memiliki kegiatan magang mahasiswa ke luar negeri dan khusus jurusan Bahasa internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun
Pendidikan Administrasi Perkantoran (Auditor Albrrian Fiky P)	36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional

			<b>pengembangan professional international dosen</b>		
Pendidikan Akuntansi (Auditor Novi Trisnawati)	36.4	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.2	Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri
	36.4	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional
	36.4	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.14	Terpenuhinya persentase dosen tetap PS yang menjadi anggota organisasi profesi bidang keilmuan tingkat internasional sebesar 25%
	36.8	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
Pendidikan Ekonomi (Auditor Satwika Arya)	36.4	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.3	Ada peningkatan 10 persen penelitian kolaborasi international
	36.4	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan</b>	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional

		<b>professional international dosen</b>		
36.6	A	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	A.3	<p><b>STAFF</b></p> <p><b>1. Lecturer</b> Berisi KBK (Kelompok Bidang Keahlian) di masing-masing Program Studi, Staff Handbook, link ke GC, Sinta, Scopus, ORCID)</p> <p><b>2. Guest and Invited Lecturer</b> Berisi informasi dosen tamu (nasional maupun internasional), dosen Program Studi yang menjadi dosen tamu di luar Unesa.</p> <p><b>3. Administration Staff</b> Berisi informasi staff administrasi yang membantu kegiatan Program Studi</p>
36.6	A	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	A.5	<p><b>ACADEMIC LECTURE</b></p> <p><b>1. Module Handbook</b> Berisi dokumen module handbook untuk semua mata kuliah.</p> <p><b>2. Portofolio</b> Berisi portofolio mata kuliah (mulai dari RPS, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO).</p> <p><b>3. Thesis</b> Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)</p>

	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.6	<b>ACADEMIC GUIDELINES</b> 1. Academic Guideline Berisi pedoman Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya 2. Academic Calender Berisi Kalender Akademik 3. Thesis Writing Guideline Berisi Panduan Penulisan Tesis
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.8	<b>STUDENT &amp; ALUMNI</b> 1. Students Berisi kegiatan mahasiswa (mobility misal pertukaran mahasiswa atau short course, achievement misal prestasi mahasiswa seperti best presenter atau juara lomba, scholarship) 2. International Students Berisi upaya mendatangkan mahasiswa dari LN, kegiatan sandwich, dsb. 3. Alumni Berisi informasi alumni dan Laporan Tracer Study
	36.6	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.10	<b>COLLABORATION</b> 1. Research Collaboration Berisi informasi kolaborasi penelitian yang dilakukan oleh SDM Program Studi. Selain itu juga bisa disajikan publikasi dari berbagai afiliasi sebagai bentuk kolaborasi riset. 2. Academic Collaboration Berisi informasi kolaborasi akademik.

Pendidikan Bisnis (Auditor Rachma Indrarini)	<b>36. 1</b>	A	<b>Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)</b>	A.3	Adanya analisis bahan kajian secara international dari asosiasi keilmuan atau standar dari Lembaga international
	<b>36. 1</b>	A	<b>Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)</b>	D.1	<b>PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international</b>
	<b>36. 1</b>	D	<b>PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketampilan umum dan ketampilan khusus dan ketampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi</b>	D.5	<b>Ketercapaian PLO dianalisis dan dapat direvisi sekurang kurangnya setiap tahun dan dengan merujuk hasil evaluasi penilaian PLO</b>
	<b>36.3</b>	A	<b>Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis</b>	A.5	<b>Program Studi telah melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)</b>

			<b>outcome base education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.</b>		
	36.4	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.5	<b>Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional</b>
	36.7	E	<b>Pemenuhan status akreditasi internasional</b>	E.1	<b>Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)</b>
	36.8	C	<b>Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi</b>	C1	<b>Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.</b>
<b>Program Studi</b>	<b>No Standard</b>	<b>No Sub Standard</b>	<b>Nama Sub Standard</b>	<b>No Aspek</b>	<b>Nama Aspek</b>
Akuntansi (Auditor Ika Diyah)	36. 1	A	<b>Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)</b>	A.6	<b>Restrukturisasi kurikulum dibuat dengan membuat dokumen secara resmi dan disahkan pimpinan dan senat fakultas</b>

	<b>36. 1</b>	<b>D</b>	<b>PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi international</b>	<b>D.1</b>	<b>PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international</b>
	<b>36.2</b>	<b>A</b>	<b>Prodi memiliki spesifikasi prodi yang dapat terlihat pada misi, PEO dan profil lulusan</b>	<b>A.1</b>	<b>Prodi memuat misi prodi dengan menuliskan spesifikasi prodi yang jelas dan merupakan keunggulan yang dapat bernilai kompetensi tertentu dan adaptif terhadap pengembangan global</b>
	<b>36.3</b>	<b>A</b>	<b>Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis outcome base education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.</b>	<b>A.4</b>	<b>Program Studi telah melakukan validasi RPS sesuai dengan CLO dan LLO dan terdokumentasi dengan baik oleh Tim Kurikulum Prodi dan Sistem Akademik (Siakadu)</b>

	<b>36.4</b>	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.2	<b>Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri</b>
	<b>36.4</b>	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.7	<b>Ada peningkatan jumlah publikasi international dari tahun ke tahun</b>
	<b>36.4</b>	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.10	<b>Ada peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Hirsch (H) indeks scopus/impact factor WOS &gt; 80% dari keseluruhan dosen program studi</b>
	<b>36.4</b>	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.11	<b>Terdapat peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengindeks Sinta Score &gt; 80% dari keseluruhan dosen program studi</b>
	<b>36.7</b>	C	<b>Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu</b>	C.7	<b>Program Studi telah mengkomunikasikan hasil dari penerapan Quality Assurance dengan stakeholder internal dan eksternal (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) secara transparan dan berkelanjutan</b>

Ekonomi Islam (Auditor Nunik Dwi)	36. 1	A	<p><b>Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)</b></p>	A.3	<p><b>Adanya analisis bahan kajian secara international dari asosiasi keilmuan atau standar dari Lembaga international</b></p>
	36.6	A	<p><b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b></p>	A.5	<p><b>ACADEMIC LECTURE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Module Handbook</b> Berisi dokumen module handbook untuk semua mata kuliah.</li> <li><b>2. Portofolio</b> Berisi portofolio mata kuliah (mulai dari RPS, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO).</li> <li><b>3. Thesis</b> Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)</li> </ol>
	36.7	B	<p><b>Perguruan Tinggi menerapkan budaya akademik yang berintegritas</b></p>	B.2	<p><b>Program Studi memiliki pedoman dalam menjaga suasana akademik dalam menjaga intoleransi dan diskriminasi terhadap mahasiswa dan staf</b></p>

	<b>36.7</b>	C	Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu	C.2	Program Studi telah melakukan analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa dengan Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.
	<b>36.7</b>	E	Pemenuhan status akreditasi internasional	E.1	Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)
	<b>36.8</b>	A	UPPS secara berkala memonitor rencana strategis melalui manajemen resiko	A1	UPPS melakukan monitoring kemajuan pencapaian rencana strategis melalui implemtnasi manajemen resiko disertai mitigasinya secara berkala
	<b>36.8</b>	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
Ekonomi (Auditor Rachma Indrarini)	<b>36. 1</b>	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program	A.5	Tim perumus kurikulum di Prodi bersurat tugas resmi dan melakukan review kurikulum secara internal dan eksternal

			<b>Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)</b>		
	36. 1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi international	D.1	PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international
	36. 1	D	PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi international	D.5	Ketercapaian PLO dianalisis dan dapat direvisi sekurang kurangnya setiap tahun dan dengan merujuk hasil evaluasi penilaian PLO

	<b>36.3</b>	A	<b>Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis outcome base education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.</b>	<b>A.5</b>	<b>Program Studi telah melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)</b>
	<b>36.3</b>	A	<b>Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis outcome base education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.</b>	<b>A.7</b>	<b>Program studi secara berkala melakukan evaluasi atas mata kuliah yang ditawarkan sesuai dengan PLO dan penilaian ketercapaian PEO (3-5 tahun setelah mahasiswa lulus melalui survey pengguna alumni)</b>
	<b>36.4</b>	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	<b>A.2</b>	<b>Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri</b>
	<b>36.4</b>	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan</b>	<b>A.5</b>	<b>Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional</b>

		<b>professional international dosen</b>		
36.5	A	<b>PT, Fakultas dan Prodi mendukung mahasiswa dalam kegiatan international dalam peningkatan akademik dan non akademik</b>	A.2	<b>Program Studi memiliki kegiatan magang mahasiswa ke luar negeri dan khusus jurusan Bahasa internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun</b>

	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.4</b>	<p><b>ACADEMIC CURRICULUM</b></p> <p><b>1. Graduate Profile</b> Berisi Profil Lulusan Program Studi</p> <p><b>2. PEO (Program Educational Objective)</b> Berisi PEO masing-masing Program Studi yang tercantum dalam Summary Curriculum</p> <p><b>3. PLO (Program Learning Outcomes)</b> Berisi PLO masing-masing Program Studi yang tercantum dalam Summary Curriculum</p> <p><b>4. Linkage Between PEO and IQF</b> Berisi informasi map (keterkaitan) antara PEO dan KKNI. Bisa berupa tabel atau bagan.</p> <p><b>5. Linkage Between PEO and PLO</b> Berisi informasi map (keterkaitan) antara PEO dan PLO. Bisa berupa tabel atau bagan.</p> <p><b>6. Linkage Between PLO and Courses</b> Berisi informasi map (keterkaitan) antara PLO dan Mata Kuliah. Bisa berupa tabel atau bagan.</p> <p><b>7. Curriculum Structure</b> Berisi informasi struktur kurikulum yang dikembangkan dan diterapkan oleh Program Studi</p> <p><b>8. Roadmap of Curriculum</b> Berisi roadmap kurikulum Program</p>
--	-------------	----------	--	------------	--

					<p><b>Studi.</b> 9. PLO Achievement Berisi informasi ketercapaian PLO.</p>
--	--	--	--	--	--

	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.5</b>	<p><b>ACADEMIC LECTURE</b></p> <p><b>1. Module Handbook</b> Berisi dokumen module handbook untuk semua mata kuliah.</p> <p>2. Portofolio Berisi portofolio mata kuliah (mulai dari RPS, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO).</p> <p>3. Thesis Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)</p>
	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.6</b>	<p><b>ACADEMIC GUIDELINES</b></p> <p>1. Academic Guideline Berisi pedoman Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya</p> <p>2. Academic Calender Berisi Kalender Akademik</p> <p>3. Thesis Writing Guideline Berisi Panduan Penulisan Tesis</p>
	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.9</b>	<p><b>FACILITIES</b></p> <p>1. Library (Link ke perpustakaan Unesa)</p> <p>2. Laboratories (link ke masing-masing lab Program Studi)</p> <p>3. Facilities Video (disiapkan video fasilitas yang digunakan Program Studi dalam keberlangsungan kegiatannya)</p>

	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.10</b>	<b>COLLABORATION</b> <b>1. Research Collaboration</b> Berisi informasi kolaborasi penelitian yang dilakukan oleh SDM Program Studi. Selain itu juga bisa disajikan publikasi dari berbagai afiliasi sebagai bentuk kolaborasi riset. <b>2. Academic Collaboration</b> Berisi informasi kolaborasi akademik.
	<b>36.7</b>	<b>C</b>	<b>Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu</b>	<b>C.3</b>	<b>Program Studi telah melakukan survey kesesuaian beban belajar mahasiswa secara berkala dan menindaklanjuti laporan hasil sebagai perbaikan proses pembelajaran yang berkelanjutan</b>
	<b>36.7</b>	<b>C</b>	<b>Evaluasi dari stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu</b>	<b>C.7</b>	<b>Program Studi telah mengkomunikasikan hasil dari penerapan Quality Assurance dengan stakeholder internal dan eksternal (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) secara transparan dan berkelanjutan</b>
	<b>36.7</b>	<b>E</b>	<b>Pemenuhan status akreditasi internasional</b>	<b>E.1</b>	<b>Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)</b>

	<b>36.8</b>	<b>A</b>	<b>UPPS secara berkala memonitor rencana strategis melalui manajemen resiko</b>	<b>A1</b>	<b>UPPS melakukan monitoring kemajuan pencapaian rencana strategis melalui implemtnasi manajemen resiko disertai mitigasinya secara berkala</b>
	<b>36.8</b>	<b>C</b>	<b>Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi</b>	<b>C1</b>	<b>Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.</b>
Manajemen (Auditor Merlyana dwinda)	<b>36. 1</b>	<b>A</b>	<b>Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)</b>	<b>D.1</b>	<b>PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international</b>
	<b>36.4</b>	<b>A</b>	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	<b>A.9</b>	<b>Program Studi memiliki mekanisme dalam menyeleksi, mengevaluasi, dan mempromosikan dosen</b>
	<b>36.4</b>	<b>A</b>	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	<b>A.14</b>	<b>Terpenuhinya persentase dosen tetap PS yang menjadi anggota organisasi profesi bidang keilmuan tingkat internasional sebesar 25%</b>

	<b>36.5</b>	<b>A</b>	<b>PT, Fakultas dan Prodi mendukung mahasiswa dalam kegiatan international dalam peningkatan akademik dan non akademik</b>	<b>A.2</b>	<b>Program Studi memiliki kegiatan magang mahasiswa ke luar negeri dan khusus jurusan Bahasa internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun</b>
Pendidikan Administrasi Perkantoran (Auditor Albrian Fiky P)	<b>36.4</b>	<b>A</b>	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	<b>A.5</b>	<b>Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional</b>
Pendidikan Akuntansi (Auditor Novi Trisnawati)	<b>36.4</b>	<b>A</b>	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	<b>A.2</b>	<b>Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/pertukaran dosen di dalam dan di luar negeri</b>
	<b>36.4</b>	<b>A</b>	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	<b>A.5</b>	<b>Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional</b>
	<b>36.4</b>	<b>A</b>	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	<b>A.14</b>	<b>Terpenuhinya persentase dosen tetap PS yang menjadi anggota organisasi profesi bidang keilmuan tingkat internasional sebesar 25%</b>

	<b>36.8</b>	C	<b>Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi</b>	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.
Pendidikan Ekonomi (Auditor Satwika Arya)	<b>36.4</b>	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.3	Ada peningkatan 10 persen penelitian kolaborasi internasional
	<b>36.4</b>	A	<b>PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen</b>	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional
	<b>36.6</b>	A	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	A.3	<p><b>STAFF</b></p> <p><b>1. Lecturer</b> Berisi KBK (Kelompok Bidang Keahlian) di masing-masing Program Studi, Staff Handbook, link ke GC, Sinta, Scopus, ORCID)</p> <p><b>2. Guest and Invited Lecturer</b> Berisi informasi dosen tamu (nasional maupun internasional), dosen Program Studi yang menjadi dosen tamu di luar Unesa.</p> <p><b>3. Administration Staff</b> Berisi informasi staff administrasi yang membantu kegiatan Program Studi</p>

	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.5</b>	<b>ACADEMIC LECTURE</b> <b>1. Module Handbook</b> Berisi dokumen module handbook untuk semua mata kuliah. <b>2. Portofolio</b> Berisi portofolio mata kuliah (mulai dari RPS, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO). <b>3. Thesis</b> Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)
	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.6</b>	<b>ACADEMIC GUIDELINES</b> <b>1. Academic Guideline</b> Berisi pedoman Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya <b>2. Academic Calender</b> Berisi Kalender Akademik <b>3. Thesis Writing Guideline</b> Berisi Panduan Penulisan Tesis

	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.8</b>	<b>STUDENT &amp; ALUMNI</b> <b>1. Students</b> Berisi kegiatan mahasiswa (mobility misal pertukaran mahasiswa atau short course, achievement misal prestasi mahasiswa seperti best presenter atau juara lomba, scholarship) <b>2. International Students</b> Berisi upaya mendatangkan mahasiswa dari LN, kegiatan sandwich, dsb. <b>3. Alumni</b> Berisi informasi alumni dan Laporan Tracer Study
	<b>36.6</b>	<b>A</b>	<b>Program Studi memiliki web yang terupdate</b>	<b>A.10</b>	<b>COLLABORATION</b> <b>1. Research Collaboration</b> Berisi informasi kolaborasi penelitian yang dilakukan oleh SDM Program Studi. Selain itu juga bisa disajikan publikasi dari berbagai afiliasi sebagai bentuk kolaborasi riset. <b>2. Academic Collaboration</b> Berisi informasi kolaborasi akademik.
Pendidikan Bisnis (Auditor Rachma Indrarini)	<b>36. 1</b>	<b>A</b>	<b>Prodi memiliki kurikulum dengan berbasic OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program</b>	<b>A.3</b>	<b>Adanya analisis bahan kajian secara international dari asosiasi keilmuan atau standar dari Lembaga international</b>

			<b>Learning Outcome (PLO)</b>		
	36. 1	A	<b>Prodi memiliki kurikulum dengan berbasis OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)</b>	D.1	<b>PLO memuat hasil evaluasi kajian materi KKNI, dan asosiasi level international</b>
	36. 1	D	<b>PLO yang meliputi kompetensi pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dan ketrampilan sikap, dibuat melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, analisis kajian KKNI, analisis kajian asosiasi</b>	D.5	<b>Ketercapaian PLO dianalisis dan dapat direvisi sekurang kurangnya setiap tahun dan dengan merujuk hasil evaluasi penilaian PLO</b>
	36.3	A	<b>Prodi memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran dan</b>	A.5	<b>Program Studi telah melakukan evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)</b>

			<b>assessment berbasis outcome base education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.</b>		
36.4	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.5	Program Studi dan atau UPPS melakukan penyelenggaraan seminar internasional	
36.7	E	Pemenuhan status akreditasi internasional	E.1	Program Studi telah melakukan tindak lanjut dalam menyelesaikan seluruh temuan dan rekomendasi laporan hasil visitasi akreditasi internasional (PS dengan status akreditasi dengan syarat/conditional/unconditional)	
36.8	C	Pengelolaan dana oleh UPPS dan Program Studi	C1	Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi dalam mencapai rencana strategis dan misi melalui grants, private funds, atau penerimaan lain yang dihasilkan dengan aktivitas inovatif serta kerjasama.	

\*Lampiran hasil audit dan dokumen lain yang relevan

Simpulan hasil Monitoring Pembelajaran adalah sebagai berikut:

Data diatas merukan jumlah ketidak sesuaian, rencana tindak lanjut dan target penyelesaian

## **5 Pengendalian Temuan KTS Melalui Rapat Tinjauan Manajemen**

### Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Tanggal dan Tempat	:	Kamis, 27 Maret 2024, Ruang Rapat G6 FEB Unesa
Agenda RTM	:	Hasil Audit Akreditasi Internasional
Peserta RTM	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dekan</li><li>2. Wakil Dekan 1</li><li>3. Wakil Dekan 2</li><li>4. Koordinator Program Studi Selingkung FEB</li><li>5. GPM</li><li>6. UPM Program Studi Selingkung FEB</li></ol>

#### Permasalahan:

1. masih terdapat temuan dari beberapa program studi terkait kelengkapan akreditasi internasional
2. kurangnya kegiatan internasionalisasi khususnya pada pertukaran dosen/ magang dosen pada universitas di luar negeri
3. web fakultas maupun prodi belum lengkap

#### Akar penyebab Masalah:

1. Beberapa dokumen belum tersedia
2. Belum adanya kerjasama untuk pertukaran dosen pada universitas di luar negeri
3. melengkapi data- data pada web

#### Pemecahan masalah:

1. melengkapi dokumen yang belum tersedia
2. melaksanakan kerjasama internasional dengan aktifitas yang lebih banyak
3. melengkapi dat – data pada web

#### Kesimpulan RTM:

1. Terdapat beberapa permasalahan pada setiap program studi dan beberapa dokumen belum ada
2. Setiap permasalahan pada audit kurikulum akan diselesaikan pada April 2024
3. Penanggungjawab penyelesaian adalah Dekan, WD1 dan WD 2

#### Peningkatan dan Tindak Lanjut

Perlu adanya monitoring dari bidang dua untuk melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana yang sesuai dengan pedoman yang ada

## Dokumentasi Pelaksanaan Audit Akreditasi Internasional



## Dokumentasi Pelaksanaan RTM



**Lampiran. 1 Instrumen Hasil Audit Akreditasi Internasional**











36.4	Teaching Staff	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan profesional internasional dosen	A.2 Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/per kunian	Ada	SK Magang Dosen	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				A.3 Ada peningkatan 10 persen penilaian kolaborasi	Ada										
				A.4 Ada peningkatan 10 persen dosen Program Studi yang	Ada	Best Speaker (Bu)	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				A.5 Program Studi dan atau UPPS melakukan penyeleenggaran	Ada		<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				A.6 Ada peningkatan jumlah dosen tamu (guest lecturer) di	Ada	SK Dosen Praktis	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				A.7 Ada peningkatan jumlah publikasi internasional dari tahun ke	Ada										
				A.8 Program Studi merencanakan dan menerapkan dosen	Ada	Undangan update									
				A.9 Program Studi memiliki mekanisme dalam menyelksi,	Tidak Ada	Ada di Bidang 2.									
				A.10 Ada peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program	Ada	Per november 23	<a href="https://indexdan.sch.id">https://indexdan.sch.id</a>								
				A.11 Terdapat peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen	Ada	Irsh update	<a href="https://indexdan.sch.id">https://indexdan.sch.id</a>								
				A.12 Program studi memiliki dosen industri/praktisi yang	Ada	SK Dosen Praktis	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				A.13 Program Studi minimal memiliki 1 dosen PS dengan	Ada		<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				A.14 Terpenuhinya persentase dosen tetap PS yang menjadi	Tidak Ada										
				A.15 PT selaku LPPM memberikan perlindungan Hak atas.	Ada	score NK 12_52	Link								
36.5	Learning Resources and Student Support	A	PT, Fakultas dan Prodi mendukung mahasiswa dalam	A.1 Ada peningkatan 10 persen mobilitas mahasiswa ke luar	Ada	Laporan Outbond	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				A.2 Program Studi memiliki kegiatan magang/mahasiswa ke luar	Tidak Ada	Hanya pertukaran									
				A.3 Program Studi memiliki pemeliharaan dan dokumentasi mengenai	Ada	SSD sebaran mhs									
				A.4 Program Studi memiliki fasilitas pembelajaran dan	Ada	Fakultas									
36.6	Manajemen Informasi, Fasilitas dan Infrastruktur	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	A.1 HOME	Ada										
				A.2 PROFILE	Ada		<a href="https://manaje.feb.une.ac.id">https://manaje.feb.une.ac.id</a>								
				A.3 STAFF	Ada		<a href="https://manaje.feb.une.ac.id">https://manaje.feb.une.ac.id</a>								
				A.4 ACADEMIC CURRICULUM	Ada		<a href="https://manaje.feb.une.ac.id">https://manaje.feb.une.ac.id</a>								
				A.5 ACADEMIC LECTURE	Ada		<a href="https://manaje.feb.une.ac.id">https://manaje.feb.une.ac.id</a>								
				A.6 ACADEMIC GUIDELINES	Ada		<a href="https://manaje.feb.une.ac.id">https://manaje.feb.une.ac.id</a>								
				A.7 RESEARCH & PUBLICATION	Ada		<a href="https://manaje.feb.une.ac.id">https://manaje.feb.une.ac.id</a>								
				A.8 STUDENT & ALUMNI	Ada		<a href="https://manaje.feb.une.ac.id">https://manaje.feb.une.ac.id</a>								
				A.9 FACILITIES	Ada		<a href="https://manaje.feb.une.ac.id">https://manaje.feb.une.ac.id</a>								
				A.10 COLLABORATION	Ada	SK Kolaborasi	<a href="https://scholar.feb.une.ac.id">https://scholar.feb.une.ac.id</a>								
		B	Program Studi memiliki fasilitas yang memadai dalam	B.1 Program Studi memiliki informasi yang menggambarkan unit	Ada	website									
				B.2 Program Studi memiliki fasilitas K3 yang memadai dalam	Ada	Universitas dan di	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				B.3 Program Studi memiliki kebijakan dan mekanisme	Ada	Universitas dan di	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				B.4 Program studi memiliki pedoman/SOP K3 dalam	Ada	Universitas dan di	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
36.7	Quality Assurance	A	Pelaksanaan Audit Mutu Internal	A.1 Program Studi telah diliaut melalui Audit Mutu Internal	Ada	Audit Kurikulum									
				A.2 Program Studi telah diliaut melalui Audit Mutu Internal	Ada	Audit Kurikulum									
				A.3 Program Studi telah diliaut melalui Audit Mutu Internal	Ada	Audit Akre									
		B	Perguruan Tinggi	B.1 Program Studi memiliki pedoman dalam menerapkan	Ada	Fakultas,	<a href="https://ppm.feb.une.ac.id">https://ppm.feb.une.ac.id</a>								
				B.2 Program Studi memiliki pedoman dalam menjaga suasana	Ada	Fakultas,	<a href="https://ppm.feb.une.ac.id">https://ppm.feb.une.ac.id</a>								
		C	Evaluasi dan stakeholder internal	C.1 Terpenuhinya tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses	Ada	Laporan Survey	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				C.2 Program Studi telah melakukan analisis dan tindak lanjut	Ada										
				C.3 Program Studi telah melakukan survei kesesuaian beban	Ada		<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				C.4 Program Studi telah melakukan pengukuran kepuasan	Ada	Laporan	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				C.5 Program Studi telah melakukan Pengukuran kepuasan para	Ada	Instrumen Tracer	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				C.6 Program Studi telah melakukan pengukuran kepuasan	Ada	Laporan Tracer	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
				C.7 Program Studi telah mengkomunikasikan hasil dari	Ada	Laporan UPM									
		D	Keteribastan	D.1 Prod telah melibatkan stakeholder eksternal untuk	Ada	Laporan UI Publik									
		E	Pemerintah	E.1 Program Studi telah melibatkan stakeholder lnterntal untuk	Ada	Laporan Condit									
36.8	Strategic Planning and Financial	A	UPPS	A1 UPPS melakukan monitoring kemajuan pencapaian rencana	Ada	dokumen	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>								
		B	Komitmen	B1 Program Studi telah melakukan kegiatan yang memiliki	Ada	Melakukan PKM di									
		C	Pengelolaan	C1 Adanya income generating dari UPPS dan Program Studi	Ada	Menggunakan VA									
				JUMLAH											

Surabaya, 04 Maret 2024

  
Yunus Isbaran, S.E., M.Si.

Meryana Dwinda Yanti, SE., ST., M.Si., Ak., CA

  
Auditor



36.3	Student-centred Learning, Teaching and Assessment	A	Profil institusi berdasarkan Pengembangan dengan Strategi Pembelajaran dan assessment berbasis outcome base education (OBE) yang terumurasi secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.	A.1	RPS disusun oleh dosen dan tim dosen dengan menunjukkan model/strategi pembelajaran HOTS yang menggunakan sistem-based learning, case study, Project-based learning, inquiry dan active learning strategy yang relevan dengan kurikulum OBE.	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1gqz1Pgzb7juCv0hUzVYfQzLs19Tqk19tspsharing">https://drive.google.com/file/d/1gqz1Pgzb7juCv0hUzVYfQzLs19Tqk19tspsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.2	Jumlah RPS yang telah memenuhi aspek pada A.1	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1gqz1Pgzb7juCv0hUzVYfQzLs19Tqk19tspsharing">https://drive.google.com/file/d/1gqz1Pgzb7juCv0hUzVYfQzLs19Tqk19tspsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.3	Keterseruan penggunaan kata kerja operasional dalam menerjemah CPMK (CLO) dan Sub-CPMK (LLO) tersebut dengan lakukannya diroom	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1gqz1Pgzb7juCv0hUzVYfQzLs19Tqk19tspsharing">https://drive.google.com/file/d/1gqz1Pgzb7juCv0hUzVYfQzLs19Tqk19tspsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.4	Relevansi dan keterkaitan antara makalah RPS sesuai dengan CLO dan LLO dan terdokumentasi dengan baik oleh Tim Kurikulum dan Standar Akademik (Sakada)	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1gqz1Pgzb7juCv0hUzVYfQzLs19Tqk19tspsharing">https://drive.google.com/file/d/1gqz1Pgzb7juCv0hUzVYfQzLs19Tqk19tspsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.5	Program Studi terima hasil evaluasi dan penyesuaian model/metode pembelajaran yang dilakukan secara berkala (setiap tahun)	Ada	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IdOFre497kn325QaIYb0b3uGmD3Yf0spsharing">https://drive.google.com/drive/folders/1IdOFre497kn325QaIYb0b3uGmD3Yf0spsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.6	Program Studi memiliki prosedur banding atas hasil evaluasi dan penyesuaian yang dilakukan secara berkala	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fJPUuNQnB8aL1chm0elnobzQfNuLnew/upspsharing">https://drive.google.com/file/d/1fJPUuNQnB8aL1chm0elnobzQfNuLnew/upspsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.7	Program studi sejauh berlaku mendukung penyelesaian tugas akhir dengan diterapkan sesuai dengan PLO dan penilaian ketepatan capaian PEO (3-5 tahun setelah mahasiswa lulus) melalui penyelesaian tugas akhir	Ada	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IhgJb9XwKkfMwKs460CAP54m0009192spsharing">https://drive.google.com/drive/folders/1IhgJb9XwKkfMwKs460CAP54m0009192spsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
36.4	Teaching Staff	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan professional international dosen	A.1	Ada kegiatan pengembangan profesionalisme dosen dalam pengembangan karir ke jenjang akademis yang lebih tinggi dan guna bersaing	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.2	Adanya pengembangan dosen di dalam dan di luar negeri	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.3	Adanya pengembangan 10 persen penelitian kolaborasi internasional	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.4	Adanya peningkatan 10 persen dosen Program Studi yang mendapatkan rekognisi luar negeri	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.5	Program Studi atau UPN melakukan penyebarluasan penelitian semestinya	Tidak Ada		Beliau Adm	KTS						
				A.6	Adanya pengembangan dosen tamu (spesial lecturer) di Program Studi dari Akademisi dan Profesional/Praktisi dengan jenjang dan gelar luar negeri sesuai dengan bidang kelmuar	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J14Hb2n0UTStuovFBfCcVbm4DfLyNLWam/view">https://drive.google.com/file/d/0J14Hb2n0UTStuovFBfCcVbm4DfLyNLWam/view</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.7	Adanya pengembangan jumlah publikasi internasional dan luar negeri	Ada	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y4l7TW07HqP4dLcfdhSpsharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y4l7TW07HqP4dLcfdhSpsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.8	Program dan literatur dan pengembangan dosen untuk berkontribusi dalam pembelajaran melalui penggunaan teknologi informasi	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.9	Program Studi memiliki mekanisme dalam menyelidiki, mengevaluasi, dan mempromosikan	Ada	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HAWZl3kMYAyd6RJxmKxRffYk29tspsharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HAWZl3kMYAyd6RJxmKxRffYk29tspsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.10	Adanya peningkatan karya ilmiah dosen program studi melalui penyebarluasan hasil karya ilmiah dosen sebesar lebih dari 10% - 80% dan keseluruhan dosen program studi	Ada	<a href="https://jmlta.kemendikbud.go.id/authors/profile/5995441">https://jmlta.kemendikbud.go.id/authors/profile/5995441</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.11	Terdapat peningkatan pengakuan karya ilmiah dosen program studi melalui pengakuan Sinta dengan skor > 80% dan keseluruhan dosen program studi	Ada	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y4l7TW07HqP4dLcfdhSpsharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y4l7TW07HqP4dLcfdhSpsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.12	Program studi memiliki dosen industri praktik dengan jumlah dosen industri praktik pada kalidopogram studi sebesar > 5%	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.13	Program Studi memiliki 1 dosen PS dengan sertifikasi profesi nasional/internasional	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.14	Terpenuhinya persentase dosen tetap PS yang menjadi anggota organisasi profesi bidang pendidikan dan penelitian di Indonesia	Ada	<a href="https://eesi.eu/membership/">https://eesi.eu/membership/</a>	Tidak Ada Temuan							
				A.15	PPT resmi UPM memperbaiki peraturan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI) dalam tiga tahun terakhir karya dosen Program Studi. Dengan peraturan HKI :	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Tidak Ada Temuan							
					a = Jumlah karya tulis b = jumlah ber SBN yg ditulis m = jumlah dosen DT/PS										
					b = Jumlah karya Hak Cipta yang telah keluar p = jumlah penerbit d = Jumlah paten yang telah diterbitkan (granted) n = jumlah dosen DT/PS										
					NK = (3a + b + 10% + 12%)n jika NK < 3, maka skor = 4										
					Jika NK < 0, maka skor = 0 Untuk dosen yang tidak punya dulu										
36.5	Learning Resources and Student Support	A	PT, Fakultas dan Prodi mendukung mahasiswa dalam kegiatan internasional dalam peningkatan akademik dan non akademik	A.1	Adanya peningkatan 10 persen mobilitas mahasiswa ke luar unesa atau ke luar negeri	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Mobilitas Mahasiswa ke Luar Unesa dalam MKKM Mobilisasi Mahasiswa ke Luar Negeri (Outbound, KKN, Pl.P)	Tidak Ada Temuan						
				A.2	Program Studi memiliki kegiatan magang dan praktik di luar negeri dan dalam negeri Bahanas internasional ada peningkatan magang mahasiswa ke luar negeri setiap tahun	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Majang Mahasiswa PLP	Tidak Ada Temuan						
				A.3	Program Studi memiliki pemetaan dan dokumentasi tentang kegiatan magang mahasiswa dalam negeri, luar negeri dan disabilitas	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Pemetaan Sebaran Mahasiswa: <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Fz0qD9QzQfVfLXfjP0fAbD9DqQdQgDg/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Fz0qD9QzQfVfLXfjP0fAbD9DqQdQgDg/edit#gid=0</a>	Tidak Ada Temuan						
				A.4	Program Studi memiliki lapangan penempatan dan infrastruktur IT yang memadai, konselor dan pembimbing lain. Termasuk penyebarluasan akses yang memadai untuk konseling (di dalam atau di luar kampus) yang kondusif untuk individu dan kelompok	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Akses Konseling Mahasiswa: <a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Tidak Ada Temuan						
				A.1	HOME Berisi aktivitas populer di masing-masing Program Studi. Misalnya, ringkasan (summary) publikasi terbaru dosen dan/atau mahasiswa, seminar dan/atau pelatihan, kegiatan praktik, kegiatan kerjasama, PKM, dsb.	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing">https://drive.google.com/file/d/0J1gzwE235Efwh4x7wvWafLcIyB00zifAcme0spsharing</a>	Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan ac_id	Tidak Ada Temuan						

36.6	Manajemen Informasi, Fasilitas dan infrastruktur	A	Program Studi memiliki web yang terupdate	<p>A.2 <b>PROFILE</b>            1. History            Berisi sejarah berdirinya Program Studi serta perkembangannya hingga saat ini.            2. Vision, Mission, and Goals            Berisi visi, misi, dan tujuan            3. Accreditation            Berisi informasi akreditasi Program Studi (baik nasional maupun internasional)            4. Organizational Structure            Berisi struktur organisasi Program Studi.            5. Video Profile</p>	Ada	<a href="http://cpo.feb.unesa.ac.id/">http://cpo.feb.unesa.ac.id/</a>	Tidak Ada Temuan							
		A.3	<p><b>STAFF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Lecturer            Berisi KIM (Kelompok Bidang Keahlian) di masing-masing Program Studi. Staff Handbook, Job Description, Sosial Science (ORCID)</li> <li>2. Guest and Invited Lecturer            Berisi informasi dosen tamu (nasional maupun internasional) yang pernah mengajar di Unesa yang menjadi dosen tamu di luar Unesa.</li> <li>3. Administrative Staff            Berisi informasi staff administrasi yang mengelola kegiatan program studi</li> </ul>	Ada	<a href="https://cpo.feb.unesa.ac.id/">https://cpo.feb.unesa.ac.id/</a>	Tidak Ada Temuan								
		A.4	<p><b>ACADEMIC CURRICULUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Curriculum            Berisi Profil Lulusan Program Studi</li> <li>2. PEO (Program Educational Objectives)            Berisi informasi tujuan akhir program studi yang tercantum dalam Summary Curriculum</li> <li>3. PLO (Program Learning Outcomes)            Berisi informasi tujuan pembelajaran studi yang tercantum dalam Summary Curriculum</li> <li>4. Linkage Between PEO and IGF            Berisi informasi hubungan antara PEO dan IGF</li> <li>5. Linkage Between PEO and PLO            Berisi informasi hubungan antara PEO dan PLO</li> <li>6. Linkage Between PLO and Courses            Berisi informasi hubungan antara PLO dan Mata Kuliah dengan tanda bintang pada tabel atau bagian</li> <li>7. Curriculum Structure            Berisi informasi struktur kurikulum yang dikembangkan dan diterapkan oleh Program Studi</li> <li>8. Roadmap of Curriculum            Berisi informasi kurikulum Program Studi</li> <li>9. PLO Achievement            Berisi informasi ketercapaian PLO</li> <li>10. Curriculum Map            Berisi informasi ketercapaian PLO</li> </ul>	Ada	<a href="https://cpo.feb.unesa.ac.id/">https://cpo.feb.unesa.ac.id/</a>	Tidak Ada Temuan								
		A.5	<p><b>ACADEMIC LECTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Module Handbook            Berisi daftar module handbook untuk semua mata kuliah</li> <li>2. Periodicals            Berisi daftar jurnal mata kuliah (mulai dari RPP, penilaian tugas, UTS, UAS, hingga pengukuran ketercapaian PLO).</li> <li>3. Thesis            Berisi contoh tesis Program Studi (abstrak dalam bahasa Inggris, sample)</li> </ul>	Ada	<a href="https://cpo.feb.unesa.ac.id/">https://cpo.feb.unesa.ac.id/</a>	Tidak Ada Temuan								
		A.6	<p><b>ACADEMIC GUIDELINES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Academic Calendar            Berisi pedoman Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya</li> <li>2. Academic Calendar            Berisi kalender akademik</li> <li>3. Thesis Writing Guidelines            Berisi Panduan Penulisan Tesis</li> </ul>	Ada	<a href="https://cpo.feb.unesa.ac.id/">https://cpo.feb.unesa.ac.id/</a>	Tidak Ada Temuan								
		A.7	<p><b>RESEARCH &amp; PUBLICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. RESEARCH (Link ke SINTA (Departmen))</li> <li>2. PUBLICATION (Link Jurnal Program Studi dan Seminar Internasional yang diterbitkan)</li> <li>3. INTELLECTUAL PROPERTY &amp; RIGHT (Link ke SINTA (Departmen))</li> <li>4. COMMUNITY SERVICE (mohon data tabel list kerjasama PKM dan Program Studi)</li> </ul>	Ada	<a href="https://cpo.feb.unesa.ac.id/">https://cpo.feb.unesa.ac.id/</a>	Tidak Ada Temuan								
		A.8	<p><b>STUDENT &amp; ALUMNI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Student            Berisi legatasi mahasiswa (mobility misal perjalanan mahasiswa atau short course, achievement misal prestasi mahasiswa seperti beri presenter atau juara lomba, scholarship)</li> <li>2. Alumni            Berisi legatasi alumni (misalnya foto, biodata)</li> <li>3. Alumna            Berisi informasi alumni dan Laporan Tracer Study</li> </ul>	Ada	<a href="https://cpo.feb.unesa.ac.id/">https://cpo.feb.unesa.ac.id/</a>	Tidak Ada Temuan								
		A.9	<p><b>FACILITIES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Library (Link ke perpustakaan Unesa)</li> <li>2. Laboratories (Link ke masing-masing lab Program Studi)</li> <li>3. Facilities (didaftar video facilities yang digunakan Program Studi dalam kegiatan akademik dan kegiatan non akademik)</li> </ul>	Ada	<a href="https://cpo.feb.unesa.ac.id/">https://cpo.feb.unesa.ac.id/</a>	Tidak Ada Temuan								
		A.10	<p><b>COLLABORATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Research Collaboration            Berisi informasi tentang penelitian yang dilakukan oleh S2M dalam studi. Studi ini juga bisa disajikan publikasi dan berbagai afiliasi sebagai bentuk kolaborasi riset.</li> <li>2. Academic Collaboration            Berisi informasi kolaborasi akademik.</li> </ul>	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1VLUd8kxmFH7BYXNDHf5zwHVQD1nLkVw/view">https://drive.google.com/file/d/1VLUd8kxmFH7BYXNDHf5zwHVQD1nLkVw/view</a>  <a href="https://cpo.feb.unesa.ac.id/page/kolaborasi">https://cpo.feb.unesa.ac.id/page/kolaborasi</a>	Tidak Ada Temuan								
		B	Program Studi memiliki fasilitas yang memadai dalam mendukung pembelajaran	<p>B.1</p> <p>Program Studi memiliki informasi pengembangan unit akademik, program pendidikan, dan program dan bidang khusus yang ditawarkan, termasuk kriteria penerimaan, persyaratan masuk, dan informasi bantuan</p>	Ada	<a href="https://cpo.feb.unesa.ac.id/po/fasilitas-program-studi/">https://cpo.feb.unesa.ac.id/po/fasilitas-program-studi/</a>	Tidak Ada Temuan							
		B.2	Program Studi memiliki fasilitas K3 yang memadai dalam mendukung pembelajaran	Ada	<a href="https://cpo.feb.unesa.ac.id/po/fasilitas-program-studi-pendidikan-administrasi-perkantoran">https://cpo.feb.unesa.ac.id/po/fasilitas-program-studi-pendidikan-administrasi-perkantoran</a>	Tidak Ada Temuan								
		B.3	Program Studi memiliki kebijakan dan pengelolaan fasilitas pembelajaran dan K3	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1U1Ood1DmWv298GtGobekelMTy1spU/view#usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1U1Ood1DmWv298GtGobekelMTy1spU/view#usp=sharing</a>	Tidak Ada Temuan								
		B.4	Program studi memiliki pedoman/SOP K3 dalam menjalankan peralatan pembelajaran di laboratorium	Ada	<a href="https://docs.google.com/document/d/1uvaqfR1ccsqg3AfVNgw8ZMz5q9/edh/HusqzhangBoudi-10015212724006056g3778&amp;ogf=true&amp;edit=true">https://docs.google.com/document/d/1uvaqfR1ccsqg3AfVNgw8ZMz5q9/edh/HusqzhangBoudi-10015212724006056g3778&amp;ogf=true&amp;edit=true</a>	Tidak Ada Temuan								
		A.1	Program Studi telah deaudit melalui Audit Mutu Internal dalam lingkup kurikulum berbasis OBE secara berkala	Ada	<a href="https://drive.google.com/file/d/1GbJ32aewoW0C07IKeekA8RkLQW8LmDzovw/usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GbJ32aewoW0C07IKeekA8RkLQW8LmDzovw/usp=sharing</a>	Tidak Ada Temuan								



Audit	Tahap Audit	Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit	Wakil Audit	Auditor Ketua	Auditor Anggota	Distribusi												
								Audit	Auditor	LPM	Arsip									
S.Pd., M.Ak.			Audit Akreditasi Internasional	6-3-2024	Dr. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.	Trisnawati, S.Pd., M.Pd														
No Standard	Nama Standard	No Sub Standard	Nama Sub Standard	No Aspek	Nama Aspek	Ketersediaan Dokumen	Nama Dokumen	Link	Kategori Temuan	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi	Tanggapan Audit	Rencana Perbaikan	Jadwal Perbaikan	Penanggungjawab Jadwal Perbaikan	Rencana Pencegahan	Jadwal Pencegahan	Penanggungjawab Jadwal Pencegahan
36. 1	Kurikulum Outcome Educationa l dan profil lulusan	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasis OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	A.1	Kurikulum Prodi memuat kompetensi lulusan secara lengkap (utama, pendukung, lainnya) yang terumuskan secara jelas.	Ada	Dokumen Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Akuntansi hal 39	<a href="https://drive.google.com/file/d/18ICRwPaQx_vrs07m2MWC1cZjYwRtTHwiew?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/18ICRwPaQx_vrs07m2MWC1cZjYwRtTHwiew?usp=drive_link</a>	Tidak Ada Temuan											
				A.2	Adanya Latar belakang keilmuan terbentuknya kurikulum, Profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO) yang meliputi pengetahuan, keterampilan (Umum dan Khusus) dan sikap.	Ada	Dokumen Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Akuntansi hal 39	<a href="https://drive.google.com/file/d/18ICRwPaQx_vrs07m2MWC1cZjYwRtTHwiew?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/18ICRwPaQx_vrs07m2MWC1cZjYwRtTHwiew?usp=drive_link</a>	Tidak Ada Temuan											
				A.3	Adanya analisis bahan kajian secara internasional dari asosiasi keilmuan atau standar dari Lembaga internasional	Ada	Dokumen Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Akuntansi hal 39	<a href="https://drive.google.com/file/d/18ICRwPaQx_vrs07m2MWC1cZjYwRtTHwiew?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/18ICRwPaQx_vrs07m2MWC1cZjYwRtTHwiew?usp=drive_link</a>	Tidak Ada Temuan											
				A.4	Pengembangan kurikulum merujuk pada profil lulusan PT dan hasil tracer studi dan stakeholder.	Ada	Laporan Tracer Studi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bers/1UJzqNhRenlvApFss9qWN1c_k2R7o7usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1bers/1UJzqNhRenlvApFss9qWN1c_k2R7o7usp=drive_link</a>	Tidak Ada Temuan											
				A.5	Tim perumus kurikulum di Prodi bersurat tugas resmi dan melakukan review kurikulum secara internal dan eksternal	Ada	SK Tim Pengembang Kurikulum, Laporan Audit Mutu Internal Kurikulum, Laporan Workshop Kurikulum OBE	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/115R-QSKoYFinNU-SGUL4snkKFhvYeXtrf?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/115R-QSKoYFinNU-SGUL4snkKFhvYeXtrf?usp=drive_link</a>	Tidak Ada Temuan											
				A.6	Restrukturisasi kurikulum dibuat dengan membuat dokumen secara resmi dan disahkan pimpinan dan senat fakultas	Ada	Penyusunan Kurikulum, Sosialisasi Kurikulum, Proses Pengembangan Kurikulum, Dukungan UPPS, Tindak Lanjut	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1wzlc-RQUHMIYQ7qF2FuAumBpxKs0h?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1wzlc-RQUHMIYQ7qF2FuAumBpxKs0h?usp=drive_link</a>	Tidak Ada Temuan											
		Profil prodi memiliki		B.1	Profil lulusan telah mencantumkan deskripsi singkat dari masing-masing profil	Ada	Dokumen Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Akuntansi hal 39	<a href="https://drive.google.com/file/d/18ICRwPaQx_vrs07m2MWC1cZjYwRtTHwiew?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/18ICRwPaQx_vrs07m2MWC1cZjYwRtTHwiew?usp=drive_link</a>	Tidak Ada Temuan											
				B.2	Profil lulusan harus sesuai dengan PEO	Ada	Dokumen Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Akuntansi hal 39	<a href="https://drive.google.com/file/d/18ICRwPaQx_vrs07m2MWC1cZjYwRtTHwiew?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/18ICRwPaQx_vrs07m2MWC1cZjYwRtTHwiew?usp=drive_link</a>	Tidak Ada Temuan											









Audit	Tahap Audit	Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit	Wakil Audit	Auditor Ketua	Auditor Anggota	Distribusi			
								Audit	Auditor	UPM	Arsip
S1 Pendidikan Ekonomi	Audit Akreditasi Internasional	Prodi S1 Pendidikan Ekonomi, FEB UNESA	Audit Akreditasi Internasional	06-Mar-24	Dr. Retno Mustika Dewi, M.Pd.	Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.	-				

No Standard	Nama Standard	No Sub Standard	Nama Sub Standard	No Aspek	Nama Aspek	Ketersediaan Dokumen	Nama Dokumen	Link	Kategori Temuan	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi	Tanggapan Audit	Rencana Perbaikan	Jadwal Perbaikan	Penanggungjawab Jadwal Perbaikan	Rencana Pencegahan	Jadwal Pencegahan	Penanggungjawab Jadwal Pencegahan				
36. 1	Kurikulum Outcome Educational dan profil lulusan	A	Prodi memiliki kurikulum dengan berbasis OBE yang memiliki profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO)	A.1	Kurikulum Prodi memuat kompetensi lulusan secara lengkap (utama, pendukung, lainnya) yang terurutkan secara jelas,	Ada	Dokumen Kurikulum		Tidak Ada Temuan															
				A.2	Adanya Latar belakang keliruan terbentuknya kurikulum, Profil lulusan, Program Education Objective (PEO), Program Learning Outcome (PLO) yang meliputi pengetahuan, keterampilan Umum dan Kewirausahaan	Ada	Dokumen Kurikulum		Tidak Ada Temuan															
				A.3	Adanya analisis bahan kajian secara internasional dan asosiasi keliruan atau standar dari Lembaga internasional	Ada	Bahan Kajian dari Asprobindo (Asosiasi Profesi Pendidik Ekonomi Indonesia) dan KODELN		Tidak Ada Temuan															
				A.4	Pengembangan kurikulum merupakan profil lulusan PT dan hasil tracer studi dan stakeholder.	Stakeholder MGMP Guru Surabaya, praktisi Asprobindo (divisi kurikulum)			Tidak Ada Temuan															
				A.5	Tim perumus kurikulum di Prodi bersurat tugas dan memerlukan review kurikulum secara internasional elektronik			sudah dilakukan	Tidak Ada Temuan															
				A.6	Restrukturisasi kurikulum dibuat dengan membuat dokumen secara resmi dan disahkan naminan dan senat fakultas			masih proses dilakukan 2024	Tidak Ada Temuan															
		B	Profil prodi memiliki kekhasan yang sesuai dengan hasil tracer dan telah reliable dengan bukti adanya hasil analisis alumni	B.1	Profil lulusan telah mencantumkan deskripsi singkat dan rincian mengenai profil	Ada	durasikan		Tidak Ada Temuan															
				B.2	Profil lulusan harus sesuai dengan PEO	Ada			Tidak Ada Temuan															
				B.3	Program studi memiliki mekanisme berupa tinjauan secara berkala terhadap profil lulusan setara dengan durasi kurikulum	Ada	setiap tahun, analisis kebutuhan guru MGMP, teknologi informasi digital kewirausahaan dan pembelajaran		Tidak Ada Temuan															
		C	Prodi memiliki kelengkapan Program Education Objective sesuai ketentuan Kurikulum OBE	C.1	PEO menemui tiga kriteria yaitu akademik, profesional, dan sikap	Ada	sudah		Tidak Ada Temuan															
				C.2	PEO didasarkan atas hasil analisis tracer, stakeholder dan analisis PLO selama 4 tahun	Ada	sudah sesuai, masukan alumni materi tidak hanya ekonomi tetapi juga materi kewirausahaan, Penambahan praktik kewirausahaan		Tidak Ada Temuan															
				C.3	Program studi memiliki mekanisme berupa tinjauan secara berkala terhadap profil lulusan setara dengan durasi kurikulum	Ada	sudah sesuai		Tidak Ada Temuan															
		D	Prodi yang memiliki kompetensi pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus dan ketampilan sikap, dibutuhkan melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, PLO	D.1	PLO yang memiliki kompetensi pengetahuan, keterampilan, khusus dan ketampilan sikap, dibutuhkan melalui analisa mendalam dari profil lulusan, hasil tracer, PLO	Ada	KODELN		Tidak Ada															
				D.2	PLO bengetahuan menjadi kompetensi	Ada	sudah ada		Tidak Ada															
				D.3	PLO keterampilan umum dan khusus dapat	Ada	sudah ada		Tidak Ada															
				D.4	PLO sikap merupakan ketampilan	Ada	sudah ada		Tidak Ada															
		E	Prodi memiliki matakuliah yang mendukung ketercapaiannya sehingga profil lulusan dan PEO dapat tersampaikan	D.5	Ketercapaian PLO dianalisis dan dapat	Ada	2023, Excellent (35,58%).		Tidak Ada															
				E.1	Pemerataan PLO dibuat dalam bentuk tabel dan	Ada	sudah ada		Tidak Ada															
				E.2	PLO dapat terwadahi dengan baik di mata	Ada	sudah ada		Tidak Ada															
				E.3	Jumlah CU/ECTS yang dialokasikan sesuai	Ada	sudah ada		Tidak Ada															
				E.4	Alokasi waktu telah sesuai dengan	Ada	sudah ada		Tidak Ada															
				E.5	Prodi memuat misi prodi dengan menuliskan	Ada	sudah ada		Tidak Ada															
				E.6	PEO prodi juga menggambarkan spesifikasi prodi (dapat terintegrasi atau berdiri sendiri) yang dapat ditunjukkan dari visi misi prodi	Ada	sudah ada		Tidak Ada Temuan															
		36.2	Spesifikasi Prodi	A	Prodi memiliki spesifikasi prodi yang dapat terlihat pada misi, PEo dan profil lulusan	Ada			Tidak Ada															
				A.1	RPS sesuai dengan dosen dan tim dosen	Ada	sudah ada		Tidak Ada															
				A.2	Jumlah RPS yang telah memenuhi aspek	Ada	sudah memenuhi		Tidak Ada															
				A.3	Kesesuaian penggunaan kata kerja	Ada	sudah memenuhi		Tidak Ada															
				A.4	Program Studi telah melakukan validasi RPS	Ada	sudah memenuhi		Tidak Ada															
				A.5	Program Studi telah melakukan evaluasi dan	Ada	kajian update		Tidak Ada															
				A.6	Program Studi memiliki prosedur banding atas	Ada	Bahasa Inggris		Tidak Ada															
				A.7	Program studi secara berkala melakukan	Ada	alumni perlu ada		Tidak Ada															
				A.8	Ada kegiatan peningkatan profesionalisme	Ada	Ada 2 profesor, 2 dotor,		Tidak Ada															
				A.9	Ada peningkatan 10 persen kgiatan	Ada	UTHM Malaysia, 2 dosen		Tidak Ada															
		36.3	Student-centred Learning, Teaching and Assessment	A	A.10	Ada peningkatan 10 persen penelitian	Tidak Ada dengan Thailand Global	KTS																
				A.11	Program Studi memiliki mekanisme dalam	Ada	sudah ada		Tidak Ada															
				A.12	Terdapat peningkatan pengakuan karya	Ada	sudah ada		Tidak Ada															
				A.13	Terdapat peningkatan pengakuan karya	Ada	(overall)		Tidak Ada															
				A.14	Terdapat peningkatan pengakuan karya	Ada	sudah ada		Tidak Ada															
				A.15	PT melalui LPPM memberikan perindungan	Ada	ada buku ajar 4, HKI 77		Tidak Ada															
				A.1	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.2	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.3	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.4	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.5	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.6	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.7	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.8	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.9	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.10	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.11	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.12	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.13	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.14	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.15	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.16	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.17	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.18	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.19	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.20	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.21	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.22	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.23	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.24	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1		Tidak Ada															
				A.25	Ada peningkatan 10 persen mobilitas	Ada	mahasiswa, PLP 1</																	





36.2	Spesifikasi Prod	A	Prod memiliki spesifikasi prod yang dapat terlihat pada misi, PEO dan profil lulusan	A.1	Prod memuat misi prod dengan menuliskan spesifikasi prod yang alias dan merupakan keunggulan yang dapat berimplikasi kompetensi tertentu dan adaptif terhadap pengembangan global	Tidak Ada	Curriculum Summary <a href="https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/rangkuman-kurikulum">https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/rangkuman-kurikulum</a>	OB	Jika spesifikasianya adalah Akuntansi Digital maka di dalam kurikulum rumputluas website bisa divedisi			Tidak Setuju	Sudah ada di Historcal based
				A.2	PEO prod juga menggambarkan spesifikasi prod dapat meningkat atau berdiri sendiri yang dapat diharukan dan vari dan misi prod	Ada	Curriculum Summary <a href="https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/rangkuman-kurikulum">https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/rangkuman-kurikulum</a>	Tidak Ada Temuan	sudah munul "skilled in accounting"				
				A.3	Ada deskripsi tambahan tentang spesifikasi kompetensi yang dapat menjadi kompetensi khasiat khusus di prod Unesa	Ada	Curriculum Summary <a href="https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/rangkuman-kurikulum">https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/rangkuman-kurikulum</a>	Tidak Ada Temuan	sudah ada penjelasan tentang teknologi dan skills yang relevan dengan kurikulum khusus lulusan				
36.3	Student-centered Learning, Teaching and Assessment	A	Prod memiliki Rencana Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran yang mendukung pembelajaran berbasis outcome base education (OBE) yang terumuskan secara sangat jelas dan dapat terevaluasi.	A.1	RPS ditulis oleh dosen dan tim dosen dengan menggunakan model/strategi pembelajaran yang relevan dengan problem-based learning, case study, Project-based learning, inquiry and active learning strategy yang relevan dengan kurikulum cur.	Ada	RPS (Semester Learning Plan) <a href="https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/rps-obc">https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/rps-obc</a>	Tidak Ada Temuan	Lain pertu dilengkapi keterangan RPS mata kuliah case, gbl & abt				
				A.2	Jumlah RPS yang telah memenuhi aspek pada poin 1	Ada	SLP <a href="https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/rps-obc">https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/rps-obc</a>	Tidak Ada Temuan					
				A.3	Konsistensi penggunaan kata karya operasional dalam menentukan CPMK (CLO) dan Sub-CPMK (LLO) sesuai dengan standar	Ada	SLP <a href="https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/rps-obc">https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/rps-obc</a>	Tidak Ada Temuan					
				A.4	Program Studi telah melakukan validasi RPS sesuai dengan CLO dan LLO dan konsistensi dengan baik dengan Tim Kurikulum Prod dan Studi Akademik (Stigabud)	Tidak Ada	Validasi RPS di Slakaudri <a href="https://akademi.unesa.ac.id/b7120d65-c9b-374a-bbbf-f1aa5d36ae214.aspx?rq=&amp;d_ms=edca3aa7-1161-4ab2-81e0-b4949e210524">https://akademi.unesa.ac.id/b7120d65-c9b-374a-bbbf-f1aa5d36ae214.aspx?rq=&amp;d_ms=edca3aa7-1161-4ab2-81e0-b4949e210524</a>	OB	Mohon validasi RPS		Setuju	Akan dilakukan April 2024	
				A.5	Program Studi telah melakukan evaluasi dan perbaikan model/metode pembelajaran pada Sklakaudri secara berkala (setiap tahun)	Ada	Survei pelajar dan Public Test Documents (Berita Acara) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Mqo7AgJMa4Ph7ZAK4TR3NKAHuE">https://drive.google.com/drive/folders/1Mqo7AgJMa4Ph7ZAK4TR3NKAHuE</a>	Tidak Ada Temuan					
				A.6	Program Studi memiliki prosedur banding atas penilaian mahasiswa dan telah melakukan mekanisme tersebut dengan baik	Ada	GDP Banding Nai <a href="https://akunt.unesa.ac.id/gpm/file/zae1860a-e40c-4352-b456-2093f75e42.pdf">https://akunt.unesa.ac.id/gpm/file/zae1860a-e40c-4352-b456-2093f75e42.pdf</a>	Tidak Ada Temuan					
				A.7	Program studi secara berkala melakukan evaluasi atas mata kuliah yang ditawarkan sesuai dengan PLD dan penilaian hasil pelajaran PRO-JS tahun sebelum matrasmasa lulus melalui survei pengguna alumni	Ada	Student Workload Survey <a href="https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/workload-student-survey">https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/workload-student-survey</a>	Tidak Ada Temuan					
				A.8	Ada kegiatan peningkatan profesionalisme dosen dalam pengembangan karir dan jenjang jabatan yang lebih tinggi dan guru besar	Ada	Laporan Hasil Penelitian dan PKM Penematan Dosen Rencana Karir dan Studi Lanjut Dosen <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KxkubX0wpt3FU7WTkSpItoKT0M/edit?usp=sharing&amp;ouid=108291060995485582636&amp;rtpof=true&amp;sdtt">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KxkubX0wpt3FU7WTkSpItoKT0M/edit?usp=sharing&amp;ouid=108291060995485582636&amp;rtpof=true&amp;sdtt</a>	Tidak Ada Temuan					
36.4	Teaching Staff	A	PT dan Fakultas mempunyai pengembangan profesional internasional dosen	A.1	Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/penerapan dosen di dalam dan di luar negeri	Tidak Ada		KTS					
				A.2	Ada peningkatan 10 persen kegiatan magang/penerukan dosen di dalam dan di luar negeri								
				A.3	Ada peningkatan 10 persen penelitian kolaborasi internasional	Ada	Data Penelitian dan PKM Prod S1 Akuntansi <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P3bow4pk_ohUraMAH-zh1OfACb1tAE0z-GChjoledf/hsp-sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P3bow4pk_ohUraMAH-zh1OfACb1tAE0z-GChjoledf/hsp-sharing</a>	Tidak Ada Temuan	2022: 1 penelitian kolaborasi, 2023: 2 penelitian kolaborasi				
				A.4	Ada peningkatan 10 persen dosen Program Studi yang mendapatkan rekognisi karir negeri	Ada		OB	Jumlah Dosen yang menjadi speaker dalam seminar/internasional penelitian dan invitasi lecture/journal publisasi Scopus		Tidak Setuju	Reviewer Jurnal Internasional (Prof. Dian, Rediyanti, Visiting Lecture (Dr. Rohmawati) = 14%	
				A.5	Program Studi dan atau LPPS melakukan pengembangan seminar internasional	Ada	Website conference <a href="https://icba.unesa.ac.id/">https://icba.unesa.ac.id/</a>	KTS					
				A.6	Ada peningkatan jumlah dosen tamu (guest lectures) di Program Studi dan Akademis dan Profesional/Praktis dengan jejaran dan atau mitra luar negri sesuai dengan bidang keluasan	Ada	Link Praktisi Mengajar <a href="https://tecbi.unesa.ac.id/">https://tecbi.unesa.ac.id/</a>	OB	Jumlah Dosen 2022: 2023:		Tidak Setuju	EBCB (Nurul PhD, Elvia Shauki, PhD)	
				A.7	Ada peningkatan jumlah publikasi internasional di tahun ke tahun	Tidak Ada	Data Artikel Dosen <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1z2ST0Pyi6a0KQy5KG729nV4ZIdoQcmtF8gAbhy7edn7usp-sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1z2ST0Pyi6a0KQy5KG729nV4ZIdoQcmtF8gAbhy7edn7usp-sharing</a>	OB	Jumlah publikasi internasional: 2022: 2023:		Tidak Setuju	2022 - 7 artikel 2023: 44 artikel	
				A.8	Program Studi merencanakan dan mengembangkan dosen untuk berpenempatan di luar negeri melalui pengembangan teknologi informasi	Ada	LPJ Penyebarluasan Modul dan Media Pembelajaran <a href="https://docs.google.com/document/d/1Vv3bjy127kaDws7f7dbsPw83ObJewcG/edit?usp=sharing&amp;ouid=108291060995485582636&amp;rtpof=true&amp;sdtt">https://docs.google.com/document/d/1Vv3bjy127kaDws7f7dbsPw83ObJewcG/edit?usp=sharing&amp;ouid=108291060995485582636&amp;rtpof=true&amp;sdtt</a>	OB	Bisa dilengkapi contoh modul penempatan/bukti u agar		Tidak Setuju	Modul Akuntansi Manajemen	
				A.9	Program Studi memiliki mekanisme dalam menyeleksi, mengelarasi, dan mempromosikan dosen	Ada	Laporan SKP Dosen <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qdpFJGV07p-taALKRM/cg4VYYh-erhus-p-sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1qdpFJGV07p-taALKRM/cg4VYYh-erhus-p-sharing</a>	Tidak Ada Temuan					
				A.10	Ada peningkatan pengakuan karier yang lebih besar dosen melalui penghargaan Hirsch (H) indeks sopsuprankatif faktor WOS > 80% dengan keseluruhan dosen program studi setidaknya > 9%	Tidak Ada	List_H_Index Scopus <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qdpFJGV07p-taALKRM/cg4VYYh-erhus-p-sharing&amp;ouid=108291060995485582636&amp;rtpof=true&amp;sdtt">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qdpFJGV07p-taALKRM/cg4VYYh-erhus-p-sharing&amp;ouid=108291060995485582636&amp;rtpof=true&amp;sdtt</a>	OB	Lain ketukan rekam H-index, mohon dilengkapi		Setuju	Sudah dilengkapi	
				A.11	Terdapat peningkatan pengakuan karier lima dosen program studi melalui pengakuan Sinta dosen > 80% dari hasil penelitian dan publikasi	Tidak Ada	List Sinta Index <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qdpFJGV07p-taALKRM/cg4VYYh-erhus-p-sharing&amp;ouid=108291060995485582636&amp;rtpof=true&amp;sdtt">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qdpFJGV07p-taALKRM/cg4VYYh-erhus-p-sharing&amp;ouid=108291060995485582636&amp;rtpof=true&amp;sdtt</a>	OB	Lain pertu dilengkapi Sinta Score		Setuju	Sudah dilengkapi	
				A.12	Program studi memiliki dosen yang mendapat pengakuan karier yang ditugaskan sebagai industridrisitik dan kulin drupeng studi setidaknya > 9%	Ada	Link PDF DIKTI Firdiana Melia (Kejukean RI) <a href="https://pddiktifitipps.kemdikbud.go.id/datas-dosen/MdIzNEJGNJOMdIE10C00DqzJYkMuQOdyURFMDA20D2">https://pddiktifitipps.kemdikbud.go.id/datas-dosen/MdIzNEJGNJOMdIE10C00DqzJYkMuQOdyURFMDA20D2</a>	Tidak Ada Temuan					
				A.13	Program Studi minimal memiliki 6 dosen PS pasca sarjana dan memiliki minima 1 dosen narsionalisasi	Ada	Pemetaan Dosen <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qdpFJGV07p-taALKRM/cg4VYYh-erhus-p-sharing&amp;ouid=108291060995485582636&amp;rtpof=true&amp;sdtt">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qdpFJGV07p-taALKRM/cg4VYYh-erhus-p-sharing&amp;ouid=108291060995485582636&amp;rtpof=true&amp;sdtt</a>	Tidak Ada Temuan					



		A.6	<b>ACADEMIC GUIDELINES</b> 1. Academic Guidelines Berisi pedoman akademik Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya 2. Academic Calender Berisi Kalender Akademik 3. Thesis Submission Guidelines Berisi Panduan Penulisan Tesis	Ada	Website Prodi S1 Akuntansi		Tidak Ada Temuan				
		A.7	<b>RESEARCH &amp; PUBLICATION</b> 1. RESEARCH (Link ke SNF1 Department) 2. PUBLICATION (Link ke Program Studi dan semester yang pernah diterbitkan)	Ada	Website Prodi S1 Akuntansi		Tidak Ada Temuan				
		A.8	<b>STUDENT &amp; ALUMNI</b> 1. Students Berisi kegiatan mahasiswa (mobility misal pertukaran mahasiswa atau short course, berbagai seminar internasional, pengabdian seperti best presenter atau juara lomba, scholarship, dan lainnya) Untuk International Students Berisi upaya mendidik mahasiswa dari LN, kegiatan sandwich, dsb. 2. Alumni Berisi informasi alumni dan Laporan Tracer Study	Ada	Website Prodi S1 Akuntansi		Tidak Ada Temuan				
		A.9	<b>FACILITIES</b> 1. Library (Link ke perpusstakaan Unesa) 2. Laboratories (Link ke lab yang dimiliki oleh Program Studi)	Ada	Link Website Prodi S1 Akuntansi	<a href="https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/fasilitas">https://akuntansi.feb.unesa.ac.id/page/fasilitas</a>	Tidak Ada Temuan				
		A.10	<b>COLLABORATION</b> 1. Research Collaboration Berisi informasi kolaborasi penelitian yang dilakukan dengan B2M Program Studi. Selain itu juga bisa dilihat program studi dan mitra kollaborasi sebagai bentuk kolaborasi riset. 2. Academic Collaboration Berisi informasi kolaborasi akademik.	Ada	Website Prodi S1 Akuntansi		Tidak Ada Temuan				
B  Program Studi memiliki fasilitas yang mendukung dalam mendukung pembelajaran		B.1	Program Studi memiliki informasi yang menggambarkan dan alasan program pendidikan dan tujuan dan bidang khusus yang ditawarkan, termasuk kriteria penerimaan, status akreditasi, metode pengajaran, persyaratan matkulasi, dan informasi bentukan lembaga.	Ada	Link Website Sarpras FEB	<a href="http://sarpras.feb.unesa.ac.id">Sarana dan Prasarana (unesa.ac.id)</a>	Tidak Ada Temuan				
		B.2	Program Studi memiliki fasilitas K3 yang memadai dalam mendukung pembelajaran	Ada	Link Website Sarpras FEB	<a href="http://sarpras.feb.unesa.ac.id">Sarana dan Prasarana (unesa.ac.id)</a>	Tidak Ada Temuan				
		B.3	Program Studi memiliki kependidikan dan melaksanakan pengembangan, pengajaran, dan pengelolaan fasilitas pembelajaran dan K3	Ada	Link Website Sarpras FEB	<a href="http://sarpras.feb.unesa.ac.id">Sarana dan Prasarana (unesa.ac.id)</a>	Tidak Ada Temuan				
		B.4	Program studi memiliki pedoman/SOP K3 dalam menyalurkan perlengkapan pembelajaran di laboratorium	Ada	Link Website Sarpras FEB	<a href="http://sarpras.feb.unesa.ac.id">Sarana dan Prasarana (unesa.ac.id)</a>	Tidak Ada Temuan				
A  Pelaksanaan Audit Mutu Internal		A.1	Program Studi telah daudati Audit Mutu Internal dalam lingkup kurikulum berbasis OBE secara berkala	Ada	Pelaksanaan AM	<a href="#">STANDART 9 - Google Drive</a>	Tidak Ada Temuan				
		A.2	Program Studi telah daudati Audit Mutu Internal dalam lingkup ketercapaian PdD dan kualitas sejauh ini selama setelah mahasiswa lulus melalui survei pengguna alumni)	Ada	Pelaksanaan AM	<a href="#">STANDART 9 - Google Drive</a>	Tidak Ada Temuan				
		A.3	Program Studi telah daudati Audit Mutu Internal dalam lingkup pemenuhan kriteria akreditasi internasional	Ada	Pelaksanaan AM	<a href="#">STANDART 9 - Google Drive</a>	Tidak Ada Temuan				
B  Perguruan Tinggi menerapkan budaya akademik yang berintegritas		B.1	Program Studi memiliki pedoman dalam menjaga integritas akademik dalam menjaga integritas dan diskriminasi terhadap mahasiswa dan staf	Ada	Ada	Pedoman berada di tingkat Universitas	Tidak Ada Temuan				
		B.2	Program Studi memiliki pedoman dalam menjaga integritas akademik dalam menjaga integritas dan diskriminasi terhadap mahasiswa dan staf	Ada	Ada	Pedoman berada di tingkat Universitas	Tidak Ada Temuan				
Evaluasi dan stakeholder internal dalam mendukung penjaminan mutu		C.1	Terperinci tentang kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (belajar dan performa mengajar dosen), dan aspek reliability, responsiveness, assurance, and credibility (RRA)	Ada	Laporan Survei Kepuasan Mahasiswa	<a href="#">Akuntansi (unesa.ac.id)</a>	Tidak Ada Temuan				
		C.2	Program Studi telah melakukan analisis dan tindak lanjut dan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa dengan Hasil pengukuran diperlakukan sebagai acuan untuk peningkatan kualitas dan dilakukan minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjang pencapaian tujuan akademik	Ada	Laporan RTM	<a href="#">Laporan Money Pembelajaran - Google Drive</a>	Tidak Ada Temuan				
		C.3	Program Studi telah melakukan survei kesesuaian belajar mahasiswa dengan tujuan dan hasil pengukuran dan dilakukan sebagai acuan dalam membuat laporan hasil sebagai perbaikan proses pembelajaran yang berkelanjutan	Ada	Student Workload Survey	<a href="#">Akuntansi (unesa.ac.id)</a>	Tidak Ada Temuan				



**Lampiran. 2 Dokumen Tindak Lanjut**





	FORMULIR	No. Dokumen	FM/02-RTM/SPM-UNESA
	NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	No. Revisi	00
		Tgl. Berlaku	22 Mei 2023
		Halaman	1 dari 1

Hari/Tanggal	Kamis, 27 Maret 2024		
Waktu	09.00 – Selesai		
<b>Agenda Rapat</b>			
1	Hasil Audit Akreditasi Internasional		
2			
3			
4			
dst			
<b>Peserta Rapat</b>		Terlampir	
<b>Pimpinan Rapat</b>		Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unesa	
<b>Permasalahan</b>			
<b>Hasil Audit Akreditasi Internasional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. masih terdapat temuan dari beberapa program studi terkait kelengkapan akreditasi internasional</li> <li>2. kurangnya kegiatan internasionalisasi khususnya pada pertukaran dosen/ magang dosen pada universitas di luar negeri</li> <li>3. web fakultas maupun prodi belum lengkap</li> </ul>			
<b>Akar Penyebab Masalah</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa dokumen belum tersedia</li> <li>2. Belum adanya kerjasama untuk pertukaran dosen pada universitas di luar negeri</li> <li>3. melengkapi data- data pada web</li> </ul>			
<b>Pemecahan Masalah</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. melengkapi dokumen yang belum tersedia</li> <li>2. melaksanakan kerjasama internasional dengan aktifitas yang lebih banyak</li> <li>3. melengkapi dat – data pada web</li> </ul>			
<b>Rencana Penyelesaian Masalah dan Penanggung Jawab</b>			
<p>Pada audit sarpras, rencana penyelesaian masalah pada bulan April 2024 dengan penanggung jawab adalah Dekan wakil dekan 1 dan 2</p>			
<b>Kesimpulan RTM</b>			

	<b>FORMULIR</b> <b>NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN</b>	No. Dokumen	FM/02-RTM/SPM-UNESA
		No. Revisi	00
		Tgl. Berlaku	22 Mei 2023
		Halaman	2 dari 1

1. Terdapat beberapa permasalahan pada setiap program studi dan beberapa dokumen belum ada
2. Setiap permasalahan pada audit kurikulum akan diselesaikan pada April 2024
3. Penanggungjawab penyelesaian adalah Dekan, WD1 dan WD 2

#### Peningkatan dan Tindak Lanjut

Surabaya, 27 Maret 2024

Dibuat oleh:

Albirian Fiky P, S.Pd.M.Pd.

Notulis

Diketahui Oleh:

Novi Hsnawati, S.Pd.,M.Pd.

Ketua GPM Fakultas  
Ekonomika dan Bisnis

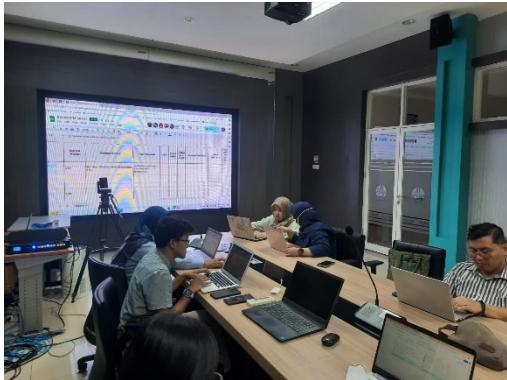


Prof. Dr. Arifang Kistyanto, S.Sos., M.Si.

Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis

	<b>FORMULIR</b> <hr/> <b>NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN</b>	No. Dokumen	FM/02-RTM/SPM-UNESA
		No. Revisi	00
		Tgl. Berlaku	22 Mei 2023
		Halaman	3 dari 1

### Dokumentasi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231  
Telepon : +6231 - 8285362, Faksimil : +6231 – 8293416  
Laman : <http://feb.unesa.ac.id> email : [feb@unesa.ac.id](mailto:feb@unesa.ac.id)

## DAFTAR HADIR

KEGIATAN : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Audit Akreditasi Internasional  
TANGGAL : Kamis, 27 Maret 2024  
PUKUL : 09.00 - selesai  
TEMPAT : Ruang Rapat G2 FEB Unesa

No	Nama	Jabatan/Unit Kerja	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.		1
2	Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.		2
3	Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.		3
4	Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.		4
5	Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.		5
6	Rachma Indrarin., SEI., SEI		6
7	Merlyana Dwinda Yantri, S.E., S.T., M.S.A.Ak.		7
8	Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com.		8
9	Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.		9
10	Yuyun Isbanah, S.E., M.S.M.		10
11	Dr. Rohmawati Kusumaningtias, S.E., Ak., MSA.		11
12	Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.		12
13	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		13
14	Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.		14
15	Dr. Tri Sudarwanto, S.Pd., MSM.		15
16	Brilian Rosy S.Pd., M.Pd		16
17	Rochmawati, S.Pd., M.Ak.		17
18	Fira Nurafini., SEI., MSEI		18
19	Wenny Restikasari, S.E., M.S.E.		19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25