

TEMPLATE

C. Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen (Tingkat Fakultas)

Terdiri atas :

- I. Bentuk Cover
- II. Bentuk Halaman Judul
- III. Bentuk Halaman Pengesahan
- IV. Tabel Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Tingkat Fakultas
- V. Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan butir
- VI. Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan 3 domain
- VII. Rencana Tindak Lanjut
- VIII. Deskripsi Generik
- IX. Lampiran
 - a. Hasil Monitoring
 - b. Berita Acara Monitoring

GUGUS PENJAMINAN MUTU	2018	C
------------------------------	-------------	----------

LAPORAN

**Monitoring Pembelajaran Dosen
Fakultas / Pascasarjana : Ilmu Sosial dan
Hukum
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Genap 2017-2018**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**

- 1. Dra. Meirinawati, M.AP.**
- 2. Dra. Sri Mastuti P, M.Hum**
- 3. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si**
- 4. Dr. Muzayanah, MT.**
- 5. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.**
- 6. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.**

2018

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen

Fakultas / Pascasarjana : Ilmu Sosial dan
Hukum

Universitas Negeri Surabaya

Semester: Genap 2017-2018

OBSERVER :

Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum

1. Dra. Meirinawati, M.AP.
2. Dra. Sri Mastuti P, M.Hum
3. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si
4. Dr. Muzayanah, MT.
5. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H
6. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
7. Dr. Rr. Nanik Setyowati, M.Si
8. Siti Maizul Habibah, S.Pd, M.A.
9. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H
10. Nurul Hikmah, LC., MH.
11. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP.
12. Galih Wahyu Pradana, S.AP., M.Si.
13. Yuni Lestari, S.AP.,M.AP.
14. Drs. Sumarno, M. Hum
15. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum
16. Drs. Martinus Legawa, MA.
17. Awang Dharmawan, S.Kom.,MA.
18. Pambudi H, S.Sos.,M.A.
19. Dra. Sri Murtini, M.Si.
20. Aida Kurniawati, S.Pd, M.Si.
21. Riyadi, S.Pd.,MA.

2018

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen Jurusan PMP-KN, Jurusan Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Geografi, Jurusan Administrasi Publik, Jurusan Hukum, Jurusan Ilmu Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 April 2018

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Ketua GPM FISH



Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.
NIP. 196808081993032002

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dra. Meirinawati', written over the text 'Ketua GPM FISH'.

Dra. Meirinawati, M.AP.
NIP. 196805212000032001

I. **Tabel Rekapitulasi Ketidaksihesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum** (adalah hasil rekapitulasi monitoring pembelajaran Dosen Tingkat Jurusan)

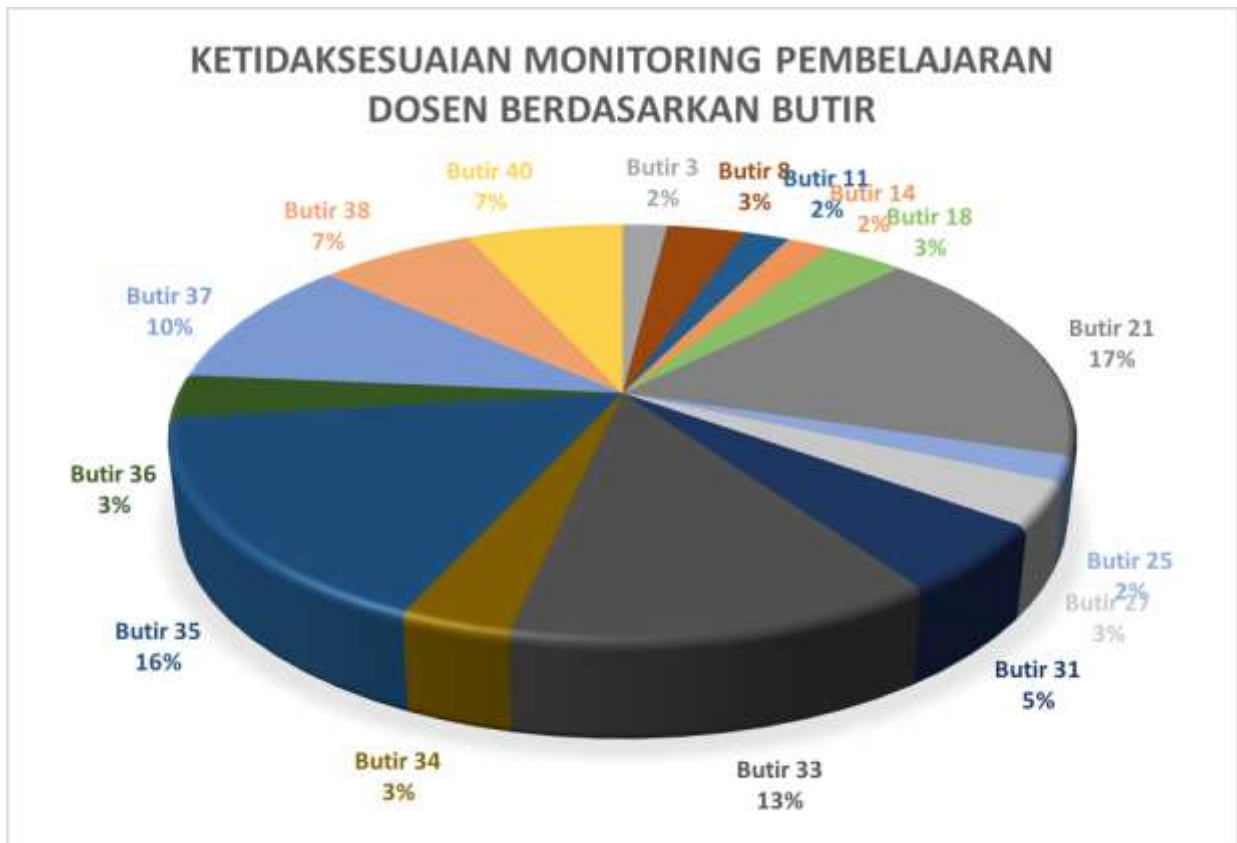
	No. Butir	Jurusan PMP-KN		Jurusan Sejarah		Jurusan Geografi			Jurusan Administrasi Publik			Jurusan Ilmu Hukum		Jurusan Ilmu Sosial			% Rata - Rata Y _n X ₁ , X ₂ , X ₃ , X _n
		Prodi PPKn	% Rata - Rata Y ₁ X ₁	Prodi P.Sejarah	% Rata - Rata Y ₂ X ₁	Prodi P Geografi	Prodi IPS	% Rata - Rata Y _n X ₁	S1 AN	D3 AN	% Rata - Rata Y _n X ₁ , X ₂	Ilmu Hukum	% Rata - Rata Y _n X ₁	Sosiologi	Ilmu Komuni kasi	% Rata - Rata Y _n X ₁ , X ₂	
Persiapan Mengajar	1	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	2	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	3	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	50	25	2%
	4	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	5	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	6	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	7	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	8	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	100	50	3%
	9	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	10	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	11	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	50	25	2%
	12	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
Pelaksanaan Pembelajaran	13	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	14	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	50	25%	0	0%	0	0	0	2%
	15	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	16	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	17	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	18	50	50%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	3%
	19	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	20	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	21	50	50%	0	0%	50	100	0%	50	0	25%	50	50%	100	0	50	17%
	22	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	23	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	24	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	25	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	50	25%	0	0%	0	0	0	2%
	26	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	27	50	50%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	3%
	28	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
Evaluasi Pembelajaran	29	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	30	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	31	50	50%	0	0%	0	0	0%	0	50	25%	0	0%	0	0	0	5%
	32	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	33	0	0%	50	50%	75	0	0%	0	0	0%	100	100%	0	0	0	13%
	34	0	0%	50	50%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	3%
	35	0	0%	100	100%	75	0	0%	0	0	0%	100	100%	0	0	0	16%
	36	0	0%	0	0%	0	100	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	3%
	37	0	0%	50	50%	50	0	0%	0	50	25%	0	0%	100	0	50	10%
	38	0	0%	25	25%	50	0	0%	0	50	25%	0	0%	0	0	0	7%
	39	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	40	0	0%	25	25%	0	0	0%	0	0	0%	100	100%	0	0	0	7%

**) Diisi dengan prosentase (%)prodi X_n (X_n moderasi $Mk-1$ dan $Mk-2$) (lihat laporan Monitoring pembelajaran dosen tingkat jurusan bagian IV)*

Keterangan:

1. Jurusan Y1, Y2, Yn : nama jurusan dalam suatu fakultas
2. Prodi X1, X2, Xn : diisi persentase ketidaksesuaian moderasi suatu prodi (lihat laporan Monitoring pembelajaran dosen tingkat jurusan bagian IV)
3. % rata-rata Y1
(X1, X2, Xn) : diisi persentase rata-rata ketidaksesuaian programstudi pada suatu jurusan
(programstudi X1, X2, Xn dibagi jumlah programstudi pada suatu jurusan)
4. % rata-rata Y1, Y2, Yn : persentase rata-rata ketidaksesuaian jurusan pada suatu fakultas
(jurusan Y1, Y2, Yn dibagi jumlah jurusan pada suatu fakultas)

- II. Diagram Ketidakesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen berdasarkan butir instrument 1 s/d 40.
(dibuat dalam diagram PIE)



Berdasarkan diagram di atas, hasil monitoring pembelajaran dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya, dari 40 butir instrument monitoring menunjukkan 24 butir instrument yang menunjukkan kesesuaian. Nilai tersebut setara dengan 60% dari total instrument. Sedangkan sisanya 40% menunjukkan ketidakesuaian. Ketidakesuaian tersebut terdapat pada butir instrument 3, 8, 11, 14, 18, 21, 25, 27, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, dan 40. Secara umum ketidakesuaian hasil monitoring pada setiap butir instrumen menunjukkan persentase dibawah 20%, hal ini menunjukkan bahwa secara umum di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum pelaksanaan pembelajaran sudah baik.

Ketidaksesuaian tertinggi terdapat pada butir 21 dengan persentase 17% yaitu pada butir instrumen dosen menggunakan buku ajar sesuai RPS. Beberapa mata kuliah buku ajar masih dalam proses cetak. Ketidaksesuaian tertinggi kedua yaitu pada butir 35 dengan persentase 16% yaitu dosen menyusun rubrik penilaian US.

III. Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan 3 domain (persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi mengajar)
(dibuat dalam diagram PIE)



Berdasarkan diagram di atas, diketahui bahwa dari tiga domain, yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran tampak bahwa domain evaluasi pembelajaran memberikan kontribusi ketidaksesuaian tertinggi yaitu sebesar 65%, kemudian domain pelaksanaan

pembelajaran sebesar 28%, berikutnya 7% domain persiapan pembelajaran. Domain evaluasi pembelajaran menunjukkan persentase yang paling besar yaitu 65% akan tetapi jika dilihat dari instrumen persentase yang paling besar terletak pada pelaksanaan pembelajaran yaitu terletak pada butir instrument nomor 21 terkait dengan penggunaan buku ajar sesuai dengan RPS. Pada saat monitoring, memang ada sebagian dosen belum menggunakan buku ajar mahasiswa yang disusun oleh dosen pengampu mata kuliah karena memang buku tersebut belum diterbitkan, ada yang masih dalam penyusunan ada yang menunggu penerbitan. Sedangkan pada domain evaluasi pembelajaran, persentase terbesar terletak pada butir instrument nomor 35 (16%) dan 33 (13%). Hasil monitoring menunjukkan bahwa, terkait dengan soal-soal dalam US telah tervalidasi (mengukur *higher order thinking*) ada sebagian dari dosen belum melakukan hal tersebut. Sedangkan pada domain persiapan pengajaran secara umum tidak ada masalah karena untuk semua sudah berbasis online. Namun demikian masih ada ketidaksesuaian pada saat monev meskipun persentasenya sangat kecil yaitu pada butir instrument nomor 3 (RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu) dengan persentase sebesar 2%; nomor 8 (RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran) dengan persentase 3%, dan nomor 11 (Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu*) sebesar 2%.

IV. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan persentase ketidaksesuaian paling besar pada diagram bagian VI. Sebutkan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Fakultas untuk memperbaiki/menghilangkan ketidaksesuaian yang terjadi.

Berdasarkan diagram bagian III menunjukkan bahwa persentase ketidaksesuaian paling besar adalah pada bagian evaluasi pembelajaran 65%. Selanjutnya pelaksanaan pembelajaran 28% dan persiapan mengajar 7%. Butir instrument

terkait ketidasesuaian bagian evaluasi Pembelajaran tersebut ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel Ketidaksesuaian Butir Instrumen bagian Evaluasi Pembelajaran

No.	No butir instrument	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
1.	35	Dosen menyusun rubrik penilaian US	16%	Tim UPM Jurusan/ Prodi mengingatkan para dosen menyusun rubrik penilaian US
2.	33	Soal-soal dalam US telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	13%	Tim UPM Jurusan/ Prodi mengingatkan para dosen sebelum US dilaksanakan segera menyerahkan soal untuk mengesahkan/ memvalidasi Soal USS
3.	37	Hasil USS diserahkan kembali kepada mahasiswa	10%	Tim UPM Jurusan/ Prodi mengingatkan para dosen agar hasil USS diserahkan kembali kepada mahasiswa

V. Deskripsi Generik

Pada umumnya setiap Jurusan/prodi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Unesa menyambut baik pelaksanaan kegiatan monitoring pembelajaran. Semua dosen juga menyatakan kesediaannya untuk dimonitoring. Pimpinan Fakultas, pimpinan jurusan/ prodi dan dosen selingkung di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum mendukung terlaksananya monitoring pembelajaran.

VI. Lampiran

- a. Hasil Monitoring
- b. Berita Acara Monitoring