

## TEMPLATE

### C. Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen (Tingkat Fakultas)

Terdiri atas :

- I. Bentuk Cover
- II. Bentuk Halaman Judul
- III. Bentuk Halaman Pengesahan
- IV. Tabel Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Tingkat Fakultas
- V. Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan butir
- VI. Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan 3 domain
- VII. Rencana Tindak Lanjut
- VIII. Deskripsi Generik
- IX. Lampiran
  - a. Hasil Monitoring
  - b. Berita Acara Monitoring

<b>GUGUS PENJAMINAN MUTU</b>	<b>2018</b>	<b>C</b>
------------------------------	-------------	----------

## **LAPORAN**

**Monitoring Pembelajaran Dosen  
Fakultas / Pascasarjana : Ilmu Sosial dan  
Hukum  
Universitas Negeri Surabaya  
Semester: Gasal 2018-2019**

---



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**

- 1. Dra. Meirinawati, M.AP.**
- 2. Dra. Sri Mastuti P, M.Hum**
- 3. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si**
- 4. Dr. Muzayanah, MT.**
- 5. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.**
- 6. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.**

**2018**

---

# LAPORAN

## Monitoring Pembelajaran Dosen

Fakultas / Pascasarjana : Ilmu Sosial dan  
Hukum

Universitas Negeri Surabaya

Semester: Gasal 2018-2019

---

### OBSERVER :

Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum

1. Dra. Meirinawati, M.AP.
2. Dra. Sri Mastuti P, M.Hum
3. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si
4. Dr. Muzayanah, MT.
5. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H
6. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
7. Dr. Rr. Nanik Setyowati, M.Si
8. Siti Maizul Habibah, S.Pd, M.A.
9. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H
10. Nurul Hikmah, LC., MH.
11. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP.
12. Galih Wahyu Pradana, S.AP., M.Si.
13. Yuni Lestari, S.AP.,M.AP.
14. Drs. Sumarno, M. Hum
15. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum
16. Drs. Martinus Legawa, MA.
17. Awang Dharmawan, S.Kom.,MA.
18. Pambudi H, S.Sos.,M.A.
19. Dra. Sri Murtini, M.Si.
20. Aida Kurniawati, S.Pd, M.Si.
21. Riyadi, S.Pd.,MA.

**2018**

## Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen Jurusan PMP-KN, Jurusan Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Geografi, Jurusan Administrasi Publik, Jurusan Hukum, Jurusan Ilmu Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Nopember 2018

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.  
NIP. 196808081993032002

Ketua GPM FISH

A handwritten signature in blue ink, belonging to Dra. Meirinawati, M.AP.

Dra. Meirinawati, M.AP.  
NIP. 196805212000032001



I. Tabel Rekapitulasi Ketidaksihesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (adalah hasil rekapitulasi monitoring pembelajaran Dosen Tingkat Jurusan )

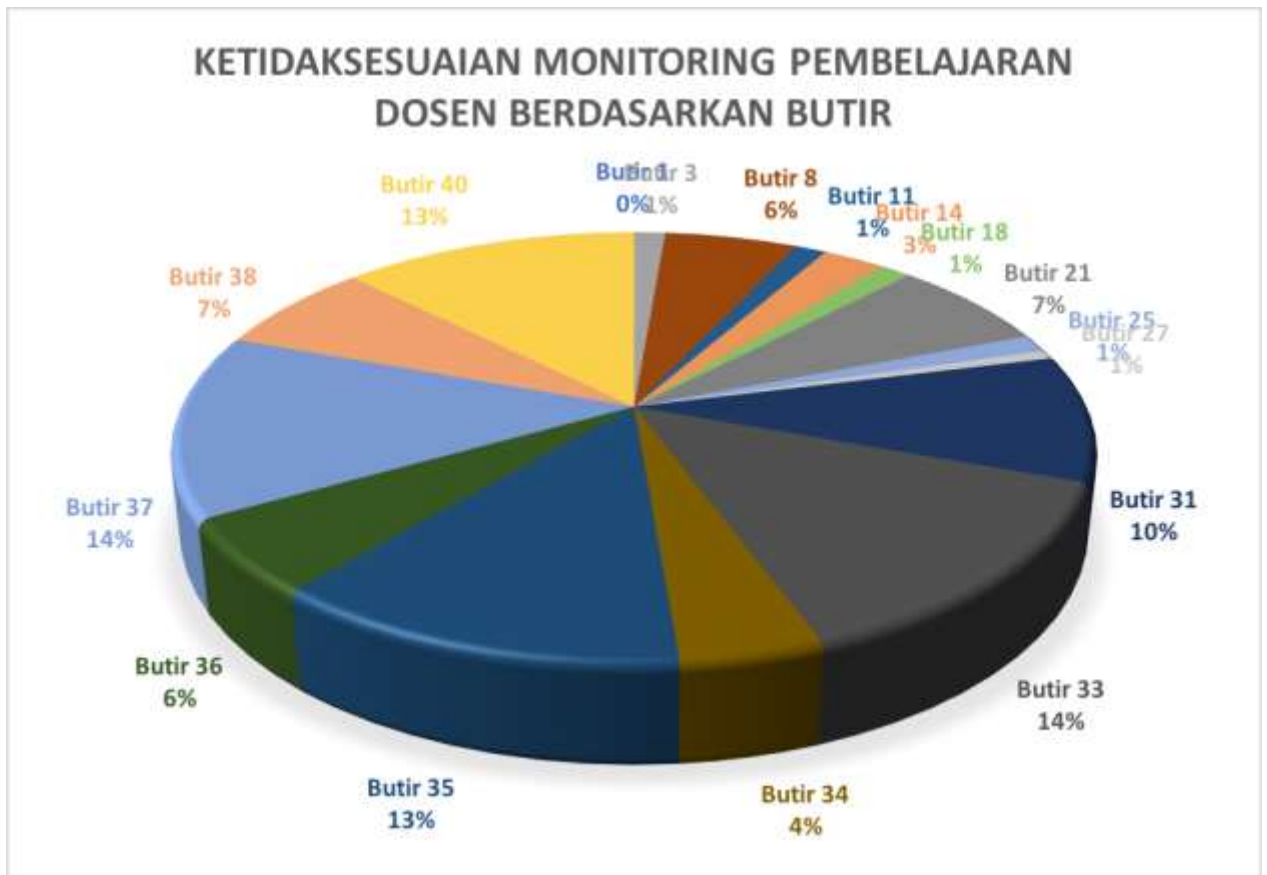
	No. Butir	Jurusan PMP-KN		Jurusan Sejarah		Jurusan Geografi			Jurusan Administrasi Publik			Jurusan Ilmu Hukum		Jurusan Ilmu Sosial			% Rata - Rata Y <sub>n</sub> X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , X <sub>3</sub> , X <sub>n</sub>
		Prodi PPKn	% Rata - Rata Y <sub>1</sub> X <sub>1</sub>	Prodi P.Sejarah	% Rata - Rata Y <sub>2</sub> X <sub>2</sub>	Prodi P Geografi	Prodi IPS	% Rata - Rata Y <sub>n</sub> X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub>	S1 AN	D3 AN	% Rata - Rata Y <sub>n</sub> X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub>	Ilmu Hukum	% Rata - Rata Y <sub>n</sub> X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub>	Sosiologi	Ilmu Komunikasi	% Rata - Rata Y <sub>n</sub> X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub>	
Persiapan Mengajar	1	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	2	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	3	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	50	25	4
	4	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	5	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	6	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	7	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	8	50	50%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	100	50	17
	9	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	10	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	11	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	50	25	4
	12	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
Pelaksanaan Pembelajaran	13	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	14	50	50%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	8
	15	25	25%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	4
	16	100	100%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	17
	17	0		0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	18	25	25%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	4
	19	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	20	25	25%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	4
	21	50	50%	0	0%	0	50	25%	50	0	25%	0	0%	50	0	25	21
	22	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	23	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	24	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	25	0	0	0	0%	0	0	0%	50	0	25%	0	0%	0	0	0	4
	26	25	25%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	50	50%	0	0	0	26
	27	0		0	0%	0	0	0%	25	0	13%	0	0%	0	0	0	2
	28	100	100%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	17
Evaluasi Pembelajaran	29	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	30	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	31	0	0	0	0%	100	0	50%	0	50	25%	50	50%	100	0	50	29
	32	50	50%	0	0%	0	0	0%	50	0	0%	0	0%	0	0	0	21
	33	50	50%	75	75%	0	0	0%	50	0	0%	100	100%	0	0	0	42
	34	50	50%	0	0%	0	0	0%	50	0	0%	0	0%	0	0	0	13
	35	100	100%	75	75%	0	0	0%	0	0	0%	50	50%	0	0	0	38
	36	0	0	0	0%	0	100	0%	0	0	0%	50	50%	0	0	0	17
	37	0	0	50	50%	100	0	50%	50	50	50%	50	50%	100	0	50	42
	38	0	0	0	0%	100	0	50%	50	50	50%	0	0%	50	0	25	21
	39	0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0
	40	50	50%	75	75%	0	0	0%	0	0	0%	100	100%	0	0	0	38

*\*) Diisi dengan prosentase (%)prodi  $X_n$  ( $X_n$  moderasi  $Mk-1$  dan  $Mk-2$ ) (lihat laporan Monitoring pembelajaran dosen tingkat jurusan bagian IV)*

**Keterangan:**

1. Jurusan  $Y_1, Y_2, Y_n$  : nama jurusan dalam suatu fakultas
2. Prodi  $X_1, X_2, X_n$  : diisi persentase ketidaksesuaian moderasi suatu prodi (lihat laporan Monitoring pembelajaran dosen tingkat jurusan bagian IV)
3. % rata-rata  $Y_1$   
( $X_1, X_2, X_n$ ) : diisi persentase rata-rata ketidaksesuaian programstudi pada suatu jurusan  
(programstudi  $X_1, X_2, X_n$  dibagi jumlah programstudi pada suatu jurusan)
4. % rata-rata  $Y_1, Y_2, Y_n$  : persentase rata-rata ketidaksesuaian jurusan pada suatu fakultas  
(jurusan  $Y_1, Y_2, Y_n$  dibagi jumlah jurusan pada suatu fakultas)

- II. Diagram Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen berdasarkan butir instrument 1 s/d 40.  
(dibuat dalam diagram PIE)



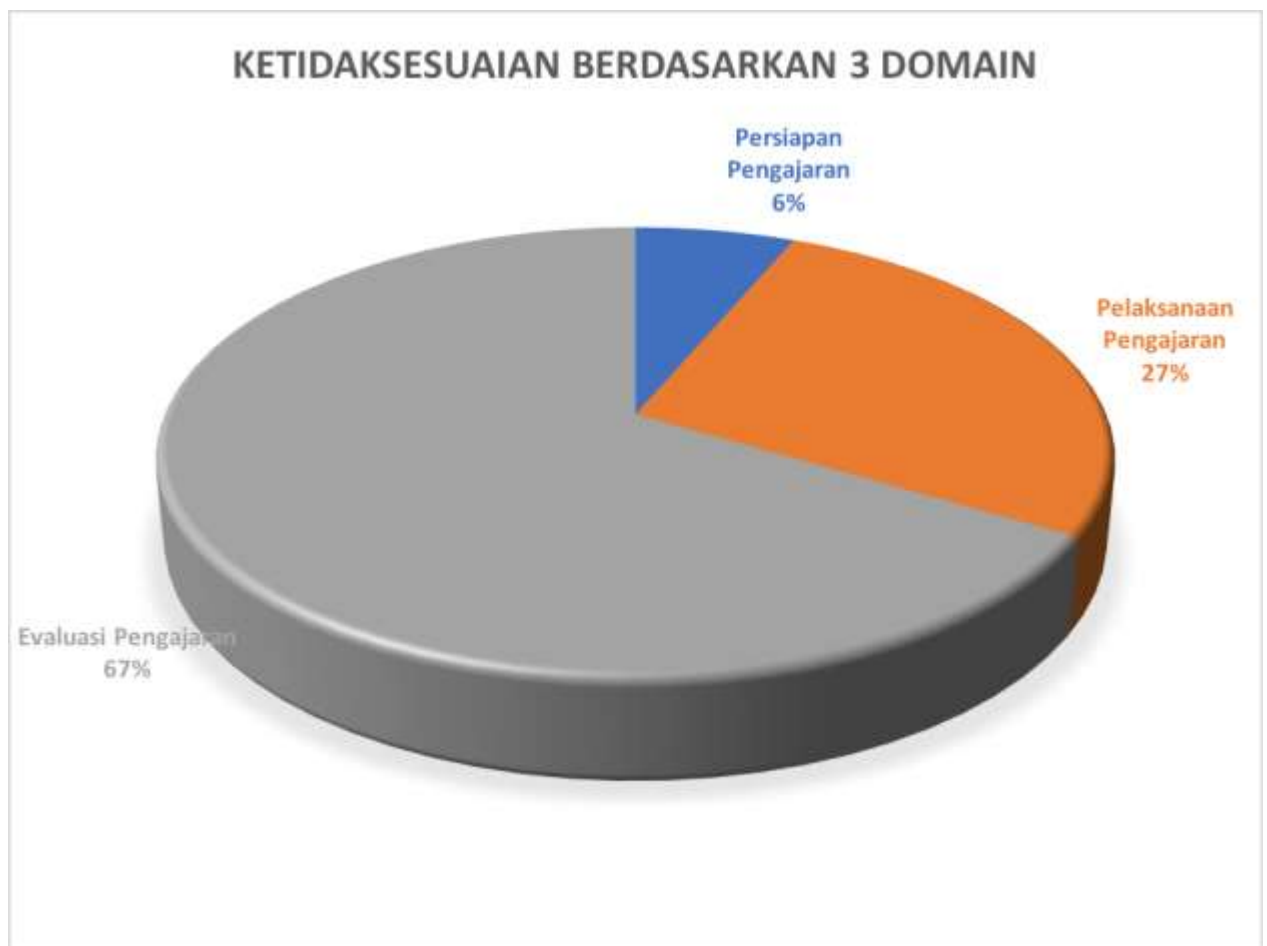
Berdasarkan diagram di atas, hasil monitoring pembelajaran dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya, dari 40 butir instrument monitoring menunjukkan 24 butir instrument yang menunjukkan kesesuaian. Nilai tersebut setara dengan 60% dari total instrument. Sedangkan sisanya 40% menunjukkan ketidaksesuaian. Ketidaksesuaian tersebut terdapat pada butir instrument 3, 8, 11, 14, 18, 21, 25, 27, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, dan 40. Secara umum ketidaksesuaian hasil monitoring pada setiap butir instrumen menunjukkan persentase dibawah 20%, hal ini menunjukkan bahwa secara umum di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum pelaksanaan pembelajaran sudah baik.

Ketidaksesuaian tertinggi terdapat pada butir 33 pada butir instrumen soal-soal dalam US telah tervalidasi (mengukur *higher order thinking*) dan 37



dengan persentase 14% yaitu hasil USS diserahkan kembali kepada mahasiswa. Beberapa mata kuliah buku ajar masih dalam proses cetak. Ketidaksesuaian tertinggi kedua yaitu pada butir 35 dengan persentase 13% yaitu dosen menyusun rubric penilaian US.

**III. Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan 3 domain (persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi mengajar)**  
*(dibuat dalam diagram PIE)*



Berdasarkan diagram di atas, diketahui bahwa dari tiga domain, yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran tampak bahwa domain evaluasi pembelajaran memberikan kontribusi ketidaksesuaian tertinggi yaitu sebesar 67%, kemudian domain pelaksanaan

pembelajaran sebesar 27%, berikutnya 6% domain persiapan pembelajaran. Domain evaluasi pembelajaran menunjukkan persentase yang paling besar yaitu 67%. Sedangkan pada domain evaluasi pembelajaran, persentase terbesar terletak pada butir instrument nomor 37 (14%) dan 33 (14%). Hasil monitoring menunjukkan bahwa, terkait dengan soal-soal dalam US telah tervalidasi (mengukur *higher order thinking*) ada sebagian dari dosen belum melakukan hal tersebut. Sedangkan pada domain persiapan pengajaran secara umum tidak ada masalah karena untuk semua sudah berbasis online. Namun demikian masih ada ketidaksesuaian pada saat monev meskipun persentasenya sangat kecil yaitu pada butir instrument nomor 3 (RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu) dengan persentase sebesar 4%; nomor 8 (RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran) dengan persentase 6%, dan nomor 11 (Dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu*) sebesar 1%.

#### **IV. Rencana Tindak Lanjut**

Berdasarkan persentase ketidaksesuaian paling besar pada diagram bagian VI. Sebutkan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Fakultas untuk memperbaiki/menghilangkan ketidaksesuaian yang terjadi.

Berdasarkan diagram bagian III menunjukkan bahwa persentase ketidaksesuaian paling besar adalah pada bagian evaluasi pembelajaran 67%. Selanjutnya pelaksanaan pembelajaran 27% dan persiapan mengajar 6%. Butir instrument terkait ketidaksesuaian bagian evaluasi Pembelajaran tersebut ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel Ketidaksesuaian Butir Instrumen bagian Evaluasi Pembelajaran

No.	No butir instrument	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
1.	33	Soal-soal dalam US telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i> )	14%	Tim UPM Jurusan/ Prodi mengingatkan para dosen sebelum US dilaksanakan segera menyerahkan soal untuk mengesahkan/ memvalidasi Soal USS
2.	37	Hasil USS diserahkan kembali kepada mahasiswa	14%	Tim UPM Jurusan/ Prodi mengingatkan para dosen agar hasil USS diserahkan kembali kepada mahasiswa
3.	35	Dosen menyusun rubrik penilaian US	13%	Tim UPM Jurusan/ Prodi mengingatkan para dosen menyusun rubrik penilaian US

#### V. Deskripsi Generik

Pada umumnya setiap Jurusan/prodi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Unesa menyambut baik pelaksanaan kegiatan monitoring pembelajaran. Semua dosen juga menyatakan kesediaannya untuk dimonitoring. Pimpinan Fakultas, pimpinan jurusan/ prodi dan dosen selingkung di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum mendukung terlaksananya monitoring pembelajaran.

#### VI. Lampiran

- a. Hasil Monitoring
- b. Berita Acara Monitoring