

TEMPLATE

C. Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen (Tingkat Fakultas)

Terdiri atas :

- I. Bentuk Cover
- II. Bentuk Halaman Judul
- III. Bentuk Halaman Pengesahan
- IV. Tabel Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Tingkat Fakultas
- V. Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan butir
- VI. Diagram Ketidaksesuaian berdasarkan 3 domain
- VII. Rencana Tindak Lanjut
- VIII. Deskripsi Generik
- IX. Lampiran
 - a. Hasil Monitoring
 - b. Berita Acara Monitoring

GUGUS PENJAMINAN MUTU	2017	C
------------------------------	-------------	----------

LAPORAN

**Monitoring Pembelajaran Dosen
Fakultas / Pascasarjana : Ilmu Sosial dan
Hukum
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Gasal 2017-2018**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**

- 1. Dra. Meirinawati, M.AP.**
- 2. Dra. Sri Mastuti P, M.Hum**
- 3. Drs. Martinus Legowo, M.A.**
- 4. Drs. Kuspriyanto, M.Kes.**
- 5. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H.**
- 6. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.**

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen
Fakultas / Pascasarjana : Ilmu Sosial dan
Hukum
Universitas Negeri Surabaya
Semester: Gasal 2017-2018

OBSERVER :

Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum

1. Dra. Meirinawati, M.AP.
2. Dra. Sri Mastuti P, M.Hum
3. Drs Martinus Legowo, M.A
4. Drs. Kuspriyanto, M.Kes.
5. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H
6. Listyaningsih, S.Pd., M.Pd.
7. Dr. Rr. Nanik Setyowati, M.Si
8. Siti Maizul Habibah, S.Pd,
M.A.
9. Gelar Ali Ahmad, S.H., M.H
10. Mahendra W, S.H., M.Kn
11. Weni Rosdiana, S.Sos, M.AP.
12. Galih Wahyu Pradana, S.AP.,
M.Si.
13. Yuni Lestari, S.AP.,M.AP.
14. Drs. Sumarno, M. Hum
15. Drs. Agus Trilaksana, M.Hum
16. Arief Sudrajat, S.Ant., M.Si.
17. Puspita Sari S.T., M.Med.Kom
18. Pambudi H, S.Sos.,M.A.
19. Dra. Sri Murtini, M.Si.
20. Dr. Muzayanah, MT.

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen Jurusan PMP-KN, Jurusan Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Geografi, Jurusan Administrasi Publik, Jurusan Hukum, Jurusan Ilmu Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Oktober 2017

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Prof. Dr. Sarmini, M.Hum.
NIP. 196808081993032002

Ketua GPM FISH



Dra. Meirinawati, M.AP.
NIP. 196805212000032001

I. **Tabel Rekapitulasi Ketidaksiharian Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum** (adalah hasil rekapitulasi monitoring pembelajaran Dosen Tingkat Jurusan)

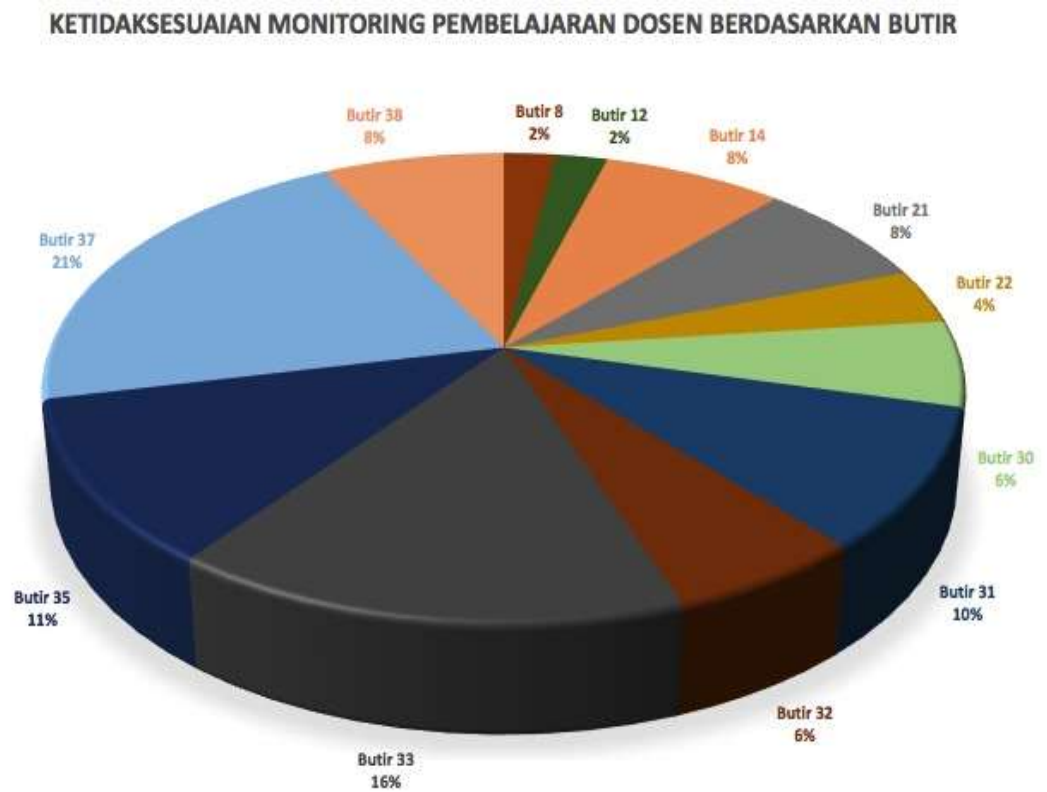
No. Butir	Jurusan PMP-KN		Jurusan Sejarah		Jurusan Geografi			Jurusan Administrasi Publik			Jurusan Ilmu Hukum		Jurusan Ilmu Sosial			% Rata - Rata Y _n X ₁ , X ₂ , X ₃ , X _n	
	Prodi PPKn	% Rata - Rata Y ₁ X ₁	Prodi P.Sejarah	% Rata - Rata Y ₂ X ₁	Prodi P Geografi	Prodi IPS	% Rata - Rata Y _n X ₁	S1 AN	D3 AN	% Rata - Rata Y _n X ₁ , X ₂	Ilmu Hukum	% Rata - Rata Y _n X ₁	Sosiologi	Ilmu Komuni kasi	% Rata - Rata Y _n X ₁ , X ₂		
Persiapan Mengajar	1	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	2	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	3	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	4	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	5	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	6	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	7	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	8	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	50	0	25	2%
	9	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	10	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	11	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	12	0	0%	0	0%	0	50	25%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	2%
Pelaksanaan Pembelajaran	13	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	14	0	0%	0	0%	50	100	75%	0	50	25%	0	0%	0	0	0	8%
	15	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	16	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	17	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	18	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	19	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	20	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	21	0	0%	0	0%	50	0	25%	0	0	0%	0	0%	50	100	75	8%
	22	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	50	50%	0	0	0	4%
	23	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	24	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	25	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	26	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	27	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	28	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
Evaluasi Pembelajaran	29	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	30	0	0%	0	0%	0	100	50%	0	50	25%	0	0%	0	0	0	6%
	31	0	0%	0	0%	0	100	50%	0	50	25%	0	0%	0	50	0	10%
	32	0	0%	0	0%	0	100	50%	0	0	0%	25	25%	0	0	0	6%
	33	0	0%	0	0%	0	100	50%	0	0	0%	75	75%	50	100	75	16%
	34	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	25	12,5	0%
	35	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	75	75%	100	50	75	11%
	36	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	37	50	50%	0	0%	0	100	50%	0	50	25%	100	100%	0	100	50	21%
	38	0	0%	0	0%	0	100	50%	0	50	25%	0	0%	0	50	25	0%
	39	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0	0	0%
	40	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0%	100	100	100	0%

**) Diisi dengan prosentase (%)prodi X_n (X_n moderasi $Mk-1$ dan $Mk-2$) (lihat laporan Monitoring pembelajaran dosen tingkat jurusan bagian IV)*

Keterangan:

1. Jurusan Y1, Y2, Yn : nama jurusan dalam suatu fakultas
2. Prodi X1, X2, Xn : diisi persentase ketidaksesuaian moderasi suatu prodi (lihat laporan Monitoring pembelajaran dosen tingkat jurusan bagian IV)
3. % rata-rata Y1
(X1, X2, Xn) : diisi persentase rata-rata ketidaksesuaian programstudi pada suatu jurusan
(programstudi X1, X2, Xn dibagi jumlah programstudi pada suatu jurusan)
4. % rata-rata Y1, Y2, Yn : persentase rata-rata ketidaksesuaian jurusan pada suatu fakultas
(jurusan Y1, Y2, Yn dibagi jumlah jurusan pada suatu fakultas)

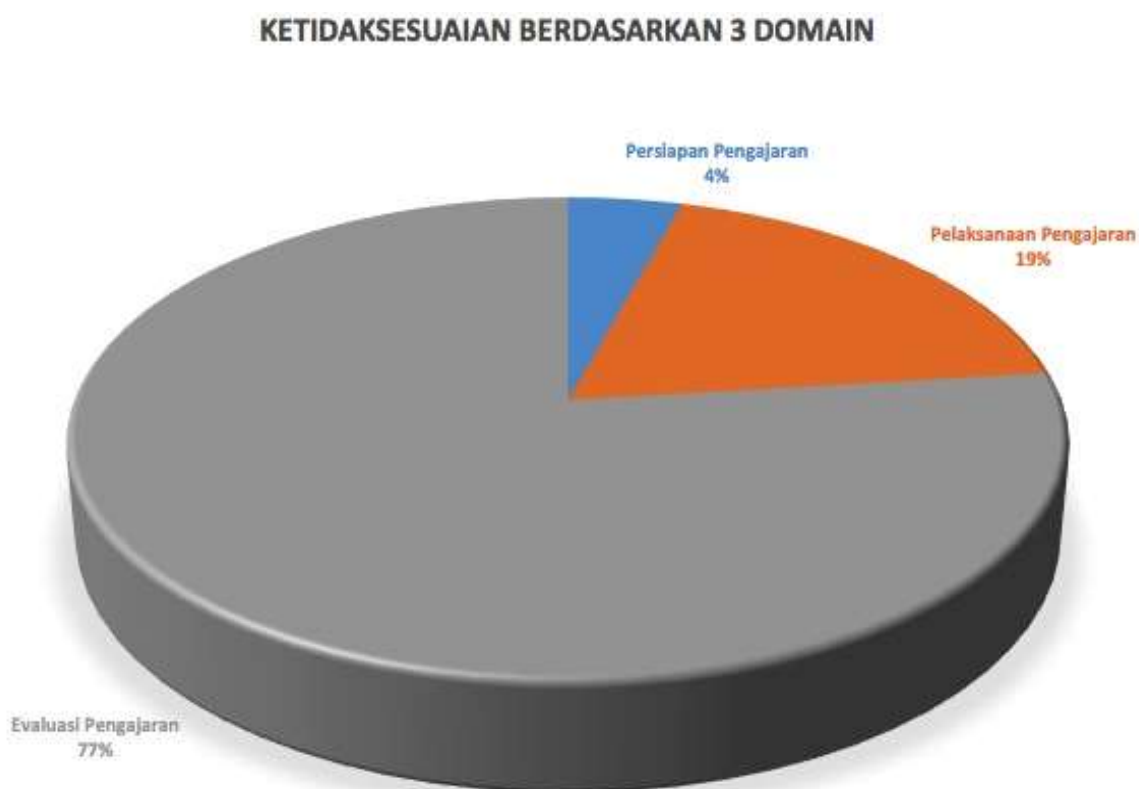
- II. Diagram Ketidakesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen berdasarkan butir instrument 1 s/d 36.
(dibuat dalam diagram PIE)



Berdasarkan diagram di atas, hasil monitoring pembelajaran dosen di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Surabaya, dari 40 butir instrument monitoring menunjukkan 28 butir instrument yang menunjukkan kesesuaian. Nilai tersebut setara dengan 70% dari total instrument. Sedangkan sisanya 30% menunjukkan ketidakesuaian. Ketidakesuaian tersebut terdapat pada butir instrument 8, 12, 14, 21, 22, 30, 31, 32,33, 35,7, dan 38. Secara umum ketidakesuaian hasil monitoring pada setiap butir instrumen menunjukkan persentase dibawah 22%, hal ini menunjukkan bahwa secara umum di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum pelaksanaan pembelajaran sudah baik.

Ketidakesuaian tertinggi terdapat pada butir 37 dengan persentase 21% yaitu pada butir instrumen hasil USS diserahkan kembali kepada mahasiswa. Ketidakesuaian tertinggi kedua yaitu pada butir 33 dengan persentase 16% yaitu Soal-soal dalam US telah tervalidasi (mengukur *higher order thinking*)

- III. Diagram Ketidakesuaian berdasarkan 3 domain (persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi mengajar)
(dibuat dalam diagram PIE)



Berdasarkan diagram diatas, diketahui bahwa dari tiga domain, yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran tampak bahwa domain evaluasi pembelajaran memberikan kontribusi ketidakesuaian tertinggi yaitu sebesar 77%, kemudian domain pelaksanaan pembelajaran sebesar 19%, berikutnya 4% domain persiapan pembelajaran. Ketidakesuaian yang paling besar di domain evaluasi pembelajaran ini terletak pada butir instrument nomor 37 (21%) dan 33 (16%). Hasil monitoring menunjukkan bahwa, terkait dengan soal-soal dalam US telah tervalidasi (mengukur *higher order thinking*) ada sebagian dari dosen belum melakukan hal tersebut.

Domain pelaksanaan pembelajaran menempati posisi kedua, berdasarkan instrument nomor 14, 21, dan 22, ketidakesuaian terbesar pada butir nomor 14

dan 21 hanya 8 % yaitu Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dan Dosen menggunakan buku ajar mahasiswa berbasis RPS. Pada saat monitoring, memang ada sebagian dosen belum menggunakan buku ajar mahasiswa yang disusun oleh dosen pengampu mata kuliah karena memang buku tersebut belum diterbitkan, ada yang masih dalam penyusunan ada yang menunggu penerbitan.

Domain persiapan mengajar menempati posisi ketiga, berdasarkan butir instrument nomor 1-12, ketidaksesuaian terbesar pada butir instrument nomor 8 (RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)) dan 12 (Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan) hanya 2%.

IV. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan persentase ketidaksesuaian paling besar pada diagram bagian VI. Sebutkan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan oleh Fakultas untuk memperbaiki/menghilangkan ketidaksesuaian yang terjadi.

Berdasarkan diagram bagian III menunjukkan bahwa persentase ketidaksesuaian paling besar adalah pada bagian evaluasi pembelajaran 59%. Selanjutnya pelaksanaan pembelajaran 21% dan persiapan mengajar 20%. Butir instrument terkait ketidaksesuaian bagian evaluasi Pembelajaran tersebut ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel Ketidaksesuaian Butir Instrumen bagian Evaluasi Pembelajaran

No.	No butir instrument	Ketidaksesuaian	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
1	33	Soal-soal dalam US telah tervalidasi (mengukur <i>higher order thinking</i>)	16%	Tim UPM Jurusan/ Prodi mengingatkan para dosen sebelum US dilaksanakan segera menyerahkan soal untuk mengesahkan/ memvalidasi Soal USS

2	37	Hasil USS diserahkan kembali kepada mahasiswa	21%	Tim UPM Jurusan/ Prodi mengingatkan para dosen agar hasil USS diserahkan kembali kepada mahasiswa
---	----	---	-----	---

V. Deskripsi Generik

Pada umumnya setiap Jurusan/prodi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Unesa menyambut baik pelaksanaan kegiatan monitoring pembelajaran. Semua dosen juga menyatakan kesediaannya untuk dimonitoring. Pimpinan Fakultas, pimpinan jurusan/ prodi dan dosen selingkung di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum mendukung terlaksananya monitoring pembelajaran.

VI. Lampiran

- a. Hasil Monitoring
- b. Berita Acara Monitoring