

**LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
STANDAR KURIKULUM**

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Audit Kurikulum tahun 2025 Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unesa dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 6 Desember 2025

Mengetahui,
Dekan



Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.
NIP. 197112092005011001

Ketua GPM



Dr. Rachma Indrarini., SEI., MSEI
NIP. 199001152015042001

1. TUJUAN

Audit Kurikulum pada Standar 31. Standar 31 Kurikulum Standar Mutu Unesa bertujuan Memastikan kesesuaian kurikulum dengan visi, misi, dan visi keilmuan program studi, menjamin kurikulum sesuai dengan standar nasional dan standar internal UNESA, dan menilai keterlibatan pemangku kepentingan untuk pengembangan kurikulum serta mengukur kurikulum dan relevansi nya apakah sudah sesuai dengan kebutuhan masa kini, dan menjamin keberlangsungan proses pembelajaran yang efektif.

2. HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (TAHUN SEBELUMNYA)

2.1 Hasil temuan yang ditindaklanjuti

Hasil RTM tahun sebelumnya (2024) menyebutkan bahwa temuan dengan status OB harus dikendalikan dalam 2 minggu, dan jika sudah selesai akan berubah menjadi temuan positif atau tidak ada temuan. Jika temuan OB tidak dapat dikendalikan maka temuan akan berubah menjadi temuan KTS. Pada hasil temuan yang ditindaklanjuti adalah sebagai berikut:

Perekonomian Islam dan Industri Halal S2:

- a. sudah OBE namun belum lengkap
- b. draft kurikulum sudah ada namun belum ada pengembangan karena prodi baru
- c. Sudah ada identitas program studi pada kurikulum namun belum yang sesuai KPT dan belum diunggah pada Sidia
- d. Belum ada sebaran MK per semester disertai CPL dan tidak dijabarkan secara detail dan jelas sesuai ketentuan OBE
- e. Belum ada struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi namun ada bagian yang tidak lengkap
- f. Sudah ada Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL, namun belum bisa diases secara berkala, dan belum didukung oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi
- g. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi 3-2 dari empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan

2.2 Tindakan yang diambil

Tindakan yang diambil adalah sebagai berikut:

- a. Mengesahkan RPS
- b. Menyelesaikan dokumen kurikulum
- c. Meminta Akses pada SIDIA untuk identitas prodi
- d. Menjabarkan deskripsi matakuliah pada dokumen kurikulum
- e. Melengkapi struktur kurikulum pada dokumen kurikulum
- f. Menganalisis secara berkala Indikator kemampuan akhir
- g. Benchmarking kurikulum

2.3 Program kerja program studi/unit kerja*)

Tabel 1. Program kerja program studi/unit kerja*) S2 PIIH

No. Indikator	Uraian Kegiatan	Target	Ketercapaian	Evaluasi Ketercapaian
31.2.1.1	Kegiatan workshop kurikulum	mengesahkan pedoman Menyelesaikan dokumen kurikulum	Tercapai	Closed
31.2.1.1	Kegiatan workshop kurikulum	Meminta Akses pada SIDIA	Tercapai	Closed
31.2.2.6	Kegiatan workshop kurikulum	Menjabarkan deskripsi matakuliah	Tercapai	Closed
	Kegiatan workshop kurikulum	Melengkapi struktur kurikulum	Tercapai	Closed
31.3.1.1	Kegiatan workshop kurikulum	Menganalisis secara berkala Indikator kemampuan akhir	Tercapai	Closed
31.3.3.1	Benchmarking dalam dan luar negeri	Pelaksanaan benchmarking	Tercapai	Closed

3. EVALUASI STANDAR 31

Berdasarkan hasil Audit Kurikulum dilakukan pada hari Rabu, tanggal 18 Juni, tahun 2025, di unit kerja^{*)} Fakultas Ekonomika dan Bisnis Berikut disajikan tabel hasil Audit Kurikulum di unit kerja^{*)} Fakultas Ekonomika dan Bisnis:

Tabel 2.1 Hasil Audit Kurikulum S3 Manajemen

No. Indikator	Uraian kegiatan	Hasil Observasi	Hasil KTS	Keterangan	Rencana Penyelesaian
31.1.1.7	penerapan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)		Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)	KTS	Akan melakukan restrukturisasi kurikulum 28 November 2025

Tabel 2.2 Hasil Audit Kurikulum S1 Adm Perkantoran

No. Indikator	Uraian kegiatan	Hasil Observasi	Hasil KTS	Keterangan	Rencana Penyelesaian
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi		Dokumen RPS belum melalui proses benchmarking dengan institusi internasional	KTS	Sudah melakukan bencharkng dengan Uitm dan akn mengunggah laporan pada 5 Desember 2025

	sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan				
--	--	--	--	--	--

Tabel 2.3 Hasil Audit Kurikulum S2 PIIH

No. Indikator	Uraian kegiatan	Hasil Observasi	Hasil KTS	Keterangan	Rencana Penyelesaian
31.1.1.7	penerapan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)		belum ada dan belum melaksanakan metode pembelajaran gelar ganda	KTS	Sudah melakukan bencharkng dengan Uitm dan akn mengunggah laporan pada 5 Desember 2025

Simpulan hasil Audit kurikulum adalah sebagai berikut:

1. Tidak ada indikator yang memenuhi OB (Observasi Baik).
2. Semua indikator (3 buah) berstatus KTS dan membutuhkan tindak lanjut.
3. Unit kerja telah menyiapkan timeline penyelesaian yang jelas, terutama terkait restrukturisasi kurikulum dan penyelesaian proses benchmarking.

4. PENGENDALIAN TEMUAN KTS MELALUI RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Tanggal dan Tempat	: 24 November 2025 bertempat di Ruang Rapat Gedung G6 FEB Unesa
Agenda RTM	: 1. Audit Kurikulum 2. Audit Visi dan Misi 3. Audit Penelitian 4. Audit PKM 5. Audit Sarpras 6. Monev Pembelajaran Ganjil 25/26
Peserta RTM	: 1. Dekan 2. Wakil Dekan 3. Kepala Kantor 4. Kasi Akademik dan Non Akademik 5. Koorprodi 6. GPM 7. UPM 8. Mahasiswa

4.1 Permasalahan:

1. Audit Kurikulum

S2 PIIH (31.1.1.7): Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)

S3 Manajemen (31.1.1.7): Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)

S1 Adm Perkantoran (31.3.3.1): Dokumen RPS belum melalui proses benchmarking dengan institusi internasional

2. Audit Visi dan Misi

S2 Manajemen:

25.3.1.1: Prodi belum dapat menampilkan data survey keterpahaman visi-misi keilmuan prodi

34.4.2.1: Prodi dapat menambahkan dokumen penelitian di prodi yang sesuai dengan peta jalan penelitian

34.4.4.1 Prodi dapat menambahkan daftar judul PKM yang dilakukan oleh prodi

34.8.1.1 IKT SIMUTU masih kosong

S1 Pend. Bisnis

34.8.1.1 pada Auditor masih OB (Dokumen target capaian indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan belum diunggah pada simutu)

3. Audit Penelitian

S2 PIIH

09.1.1.4 Perlu ada dokumen evaluasi yang diunggah di website prodi

09.1.1.5 Perlu ada dokumen evaluasi yang diunggah di website prodi

S1 Pendidikan Bisnis

09.1.1.6 Mohon dilengkapi bukti tugas akhir yg inline

4. Audit PKM

S2 PIIH

10.1.1.1 Dokumen peta jalan sudah tersedia. Perlu menambahkan dokumen rekap pelaksanaan PKM, notulen rapat prodi, dan dokumentasi.

10.1.1.2 Perlu melampirkan dokumen RPS dan bukti bahan perkuliahan yang terkait dengan hasil PKM, Total PKM berjumlah 6, sehingga minimal ada 2 hasil PKM yang digunakan dalam perkuliahan.

10.1.1.3 Perlu melampirkan dokumen RPS dan bukti bahan perkuliahan yang terkait dengan hasil PKM, Namun, prodi baru berdiri tahun 2024 sehingga baru akan terpenuhi untuk indikator "Adanya implementasi hasil kegiatan PkM pada kegiatan pembelajaran pada tiga tahun terakhir" di tahun 2026.

10.1.1.11 Dokumen bukti terkait fasilitas dan sarana sudah diberikan. Bukti terkait penghargaan belum ada, bisa ditanyakan terkait pemberian penghargaan.

10.1.1.12 Dokumen sudah tersedia, tetapi karena prodi baru berdiri tahun 2024, belum bisa memenuhi indikator.

S1 Pendidikan Bisnis

10.1.1.11 Penghargaan belum tersedia dan instrumen masih belum mencantumkan penghargaan yg seperti apa, bisa ditambahkan berupa ucapan apresiasi di akun media prodi

5. Audit Sarpras

6.1.7.2 Mayoritas software yang digunakan pada lab computer di FEB belum berlisensi resmi, mayoritas pembelian melalui akun Shopee

6.2.2.11 FEB belum memiliki peta/denah gedung dalam bentuk peta/denah timbul untuk disabilitas

6.2.2.14 Software yang ada di lab computer FEB belum berlisensi dengan jumlah memadai

6. Monev Pembelajaran Ganjil 25/26

S1 Pend. Adm. Perkantoran

- a. pengajarannya dengan baik, namun perlu juga untuk menambahkan wawasan pendidikan secara global
- b. Pada RPS tertulis pembelajaran dilaksanakan secara CBL dengan komposisi
- c. Penggunaan Bahasa Inggris pada kelas Internasional untuk dosen sudah baik

S1 Pend. Bisnis

- a. Integrasi isu-isu yang berkaitan dengan SDGs sebaiknya dimasukkan baik itu direcord “mata kuliah prasyarat” pada RPS SIDIA.
- b. Meskipun terdapat kendala teknis pada media (kabel HDMI/VGA) saat dikelas, dosen tetap mampu melaksanakan pembelajaran secara efektif dan terarah.
- c. Belum mengintegrasikan aspek SDGs di dalamnya.

S1 Akuntansi

- a. rubrik penilaian aktivitas masih belum Nampak
- b. Kolom mata kuliah prasyarat tidak muncul di Sidia, maka perlu dikoordinasikan
- c. Kurang maksimal menggunakan bahasa Inggris di kelas internasional, mungkin

S1 Ekonomi

- a. belum menggunakan referensi internasional dan materi ajar yang menunjang SDGs.
- b. RPS mencantumkan salah satu dari prasyarat atau CPL, namun tidak lengkap atau tidak merujuk pada spesifikasi/keunggulan/asosiasi dan bahan kajian.

S1 Ekonomi Islam

- a. RPS belum disahkan secara resmi

- b. RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL, namun masih perlu penyesuaian dengan merujuk pada spesifikasi/keunggulan/asosiasi dan bahan kajian.
- c. Dosen belum menetapkan bentuk penilaian atau bentuk penilaian tidak relevan dengan model pembelajaran dan tidak sesuai dengan sub-CPMK
- d. Dosen belum memiliki rubrik penilaian atau rubrik tidak sesuai dengan bentuk penilaian dan tidak mengacu pada sub-CPMK.
- e. Perlu perbaikan dengan menambahkan isu isu SDGs ke dalam materi pembelajaran
- f. RPS belum disahkan secara resmi
- g. belum menambahkan isu- isu SDGs ke dalam materi pembelajaran

S1 Bisnis Digital

- a. RPS pertemuan ke-10 menggunakan penilaian praktikum, belum ada bukti kesesuaian dengan model pembelajara
- b. Bentuk soal UTS 100% pilihan ganda, Jika menggunakan OBE dapat dipertimbangkan pembuatan soal yang berorientasi pada learning outcomes, bukan sekedar materi yang diajarkan.

4.2 Akar penyebab masalah:

1. Audit Kurikulum

S2 PIIH (31.1.1.7): prodi belum mengarah pada metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)

S3 Manajemen (31.1.1.7): prodi belum mengarah pada metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)

S1 Adm Perkantoran (31.3.3.1): Dokumen RPS belum melalui proses benchmarking dengan institusi internasional

2. Audit Visi dan Misi

S2 Manajemen

25.3.1.1: Prodi belum dapat menampilkan data survey keterpahaman visi-misi keilmuan prodi

34.4.2.1: Prodi belum menambahkan dokumen penelitian di prodi yang sesuai dengan peta jalan penelitian

34.4.4.1 Prodi belum membuat daftar judul PKM yang dilakukan oleh prodi

34.8.1.1 IKT SIMUTU masih belum diisi

S1 Pend. Bisnis

34.8.1.1 pada Auditor masih OB (Dokumen target capaian indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan belum diunggah pada simutu)

3. Audit Penelitian

S2 PIIH

09.1.1.4 Belum ada dokumen evaluasi yang diunggah di website prodi

09.1.1.5 Belum ada dokumen evaluasi yang diunggah di website prodi

S1 Pendidikan Bisnis

09.1.1.6 belum ada bukti tugas akhir yg inline

4. Audit PKM

S2 PIIH

10.1.1.1 belum adanya Dokumen peta jalan sudah tersedia. Perlu menambahkan dokumen rekap pelaksanaan PKM, notulen rapat prodi, dan dokumentasi.

10.1.1.2 belum adanya dokumen RPS dan bukti bahan perkuliahan yang terkait dengan hasil PKM, Total PKM berjumlah 6, sehingga minimal ada 2 hasil PKM yang digunakan dalam perkuliahan.

10.1.1.3 belum adanya dokumen RPS dan bukti bahan perkuliahan yang terkait dengan hasil PKM, Namun, prodi baru berdiri tahun 2024 sehingga baru akan terpenuhi untuk indikator "Adanya implementasi hasil kegiatan PkM pada kegiatan pembelajaran pada tiga tahun terakhir" di tahun 2026.

10.1.1.11 belum adanya Dokumen bukti terkait fasilitas dan sarana sudah diberikan. Bukti terkait penghargaan belum ada, bisa ditanyakan terkait pemberian penghargaan.

10.1.1.12 belum adanya Dokumen sudah tersedia, tetapi karena prodi baru berdiri tahun 2024, belum bisa memenuhi indikator.

S1 Pendidikan Bisnis

10.1.1.11 Penghargaan belum tersedia dan instrumen masih belum mencantumkan penghargaan yg seperti apa, bisa ditambahkan berupa ucapan apresiasi di akun media prodi

5. Audit Sarpras

6.1.7.2 Mayoritas software yang digunakan pada lab computer di FEB belum berlisensi resmi, mayoritas pembelian melalui akun Shopee

6.2.2.11 FEB belum memiliki peta/denah gedung dalam bentuk peta/denah timbul untuk disabilitas

6.2.2.14 Software yang ada di lab computer FEB belum berlisensi dengan jumlah memadai

6. Monev Pembelajaran Ganjil 25/26

S1 Pend. Adm. Perkantoran

- a. pengajarannya dengan baik, namun perlu juga untuk menambahkan wawasan pendidikan secara global
- b. Pada RPS tertulis pembelajaran dilaksanakan secara CBL dengan komposisi
- c. Penggunaan Bahasa Inggris pada kelas Internasional untuk dosen sudah baik

S1 Pend. Bisnis

- a. Integrasi isu-isu yang berkaitan dengan SDGs sebaiknya dimasukkan baik itu direcord “mata kuliah prasyarat” pada RPS SIDIA.
- b. Meskipun terdapat kendala teknis pada media (kabel HDMI/VGA) saat dikelas, dosen tetap mampu melaksanakan pembelajaran secara efektif dan terarah.
- c. Belum mengintegrasikan aspek SDGs di dalamnya.

S1 Akuntansi

- a. rubrik penilaian aktivitas masih belum Nampak
- b. Kolom mata kuliah prasyarat tidak muncul di Sidia, maka perlu dikoordinasikan
- c. Kurang maksimal menggunakan bahasa Inggris di kelas internasional, mungkin

S1 Ekonomi

- a. belum menggunakan referensi internasional dan materi ajar yang menunjang SDGs.

- b. RPS mencantumkan salah satu dari prasyarat atau CPL, namun tidak lengkap atau tidak merujuk pada spesifikasi/keunggulan/asosiasi dan bahan kajian.

S1 Ekonomi Islam

- a. RPS belum disahkan secara resmi
- b. RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL, namun masih perlu penyesuaian dengan merujuk pada spesifikasi/keunggulan/asosiasi dan bahan kajian.
- c. Dosen belum menetapkan bentuk penilaian atau bentuk penilaian tidak relevan dengan model pembelajaran dan tidak sesuai dengan sub-CPMK
- d. Dosen belum memiliki rubrik penilaian atau rubrik tidak sesuai dengan bentuk penilaian dan tidak mengacu pada sub-CPMK.
- e. Perlu perbaikan dengan menambahkan isu isu SDGs ke dalam materi pembelajaran
- f. RPS belum disahkan secara resmi
- g. belum menambahkan isu- isu SDGs ke dalam materi pembelajaran

S1 Bisnis Digital

- a. RPS pertemuan ke-10 menggunakan penilaian praktikum, belum ada bukti kesesuaian dengan model pembelajara
- b. Bentuk soal UTS 100% pilihan ganda, Jika menggunakan OBE dapat dipertimbangkan pembuatan soal yang berorientasi pada learning outcomes, bukan sekedar materi yang diajarkan.

4.3 Pemecahan masalah:

1. Audit Kurikulum

S2 PIIH (31.1.1.7): prodi belum mengarah pada metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)

S3 Manajemen (31.1.1.7): prodi belum mengarah pada metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)

S1 Adm Perkantoran (31.3.3.1): Dokumen RPS belum melalui proses benchmarking dengan institusi internasional

2. Audit Visi dan Misi

S2 Manajemen

25.3.1.1: Prodi dapat memberikan data survey keterpahaman visi-misi keilmuan prodi

34.4.2.1: Prodi membuat dokumen penelitian di prodi yang sesuai dengan peta jalan penelitian

34.4.4.1 Prodi membuat daftar judul PKM yang dilakukan oleh prodi

34.8.1.1 Prodi mengisi IKT SIMUTU

S1 Pend. Bisnis

34.8.1.1 pada Auditor masih OB (Dokumen target capaian indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan belum diunggah pada simutu)

3. Audit Penelitian

S2 PIIH

09.1.1.4 diunggah di website prodi dokumen evaluasi

09.1.1.5 diunggah di website prodi dokumen evaluasi

S1 Pendidikan Bisnis

09.1.1.6 merekap bukti tugas akhir yg inline

4. Audit PKM

S2 PIIH

10.1.1.1 membuat Dokumen peta jalan sudah tersedia. Perlu menambahkan dokumen rekap pelaksanaan PKM, notulen rapat prodi, dan dokumentasi.

10.1.1.2 membuat dokumen RPS dan bukti bahan perkuliahan yang terkait dengan hasil PKM, Total PKM berjumlah 6, sehingga minimal ada 2 hasil PKM yang digunakan dalam perkuliahan.

10.1.1.3 membuat dokumen RPS dan bukti bahan perkuliahan yang terkait dengan hasil PKM, Namun, prodi baru berdiri tahun 2024 sehingga baru akan terpenuhi untuk indikator "Adanya implementasi hasil kegiatan PkM pada kegiatan pembelajaran pada tiga tahun terakhir" di tahun 2026.

10.1.1.11 membuat Dokumen bukti terkait fasilitas dan sarana sudah diberikan. Bukti terkait penghargaan belum ada, bisa ditanyakan terkait pemberian penghargaan.

10.1.1.12 membuat Dokumen sudah tersedia, tetapi karena prodi baru berdiri tahun 2024, belum bisa memenuhi indikator.

S1 Pendidikan Bisnis

10.1.1.11 memberikan Penghargaan dan instrument

5. Audit Sarpras

6.1.7.2 melakukan download software gratis berlisensi

6.2.2.11 Akan dibuatkan rancangan peta/denah gedung timbul untuk disabilitas (Open) 5 desember 2025.

6.2.2.14 Sudah terdapat beberapa software yang dilanggan PPTI seperti microsoft 365, Turnitin, AI dianggarkan di RKAT 2026 Prodi S2 manajemen. Penambahan software free lisence seperti SmartPLS 4 student, Gretl, dan PSPP.

6. Monev Pembelajaran Ganjil 25/26

S1 Pend. Adm. Perkantoran

- a. pengajarannya dengan baik, namun perlu juga untuk menambahkan wawasan pendidikan secara global
- b. Pada RPS tertulis pembelajaran dilaksanakan secara CBL dengan komposisi
- c. Penggunaan Bahasa Inggris pada kelas Internasional untuk dosen sudah baik

S1 Pend. Bisnis

- a. Integrasi isu-isu yang berkaitan dengan SDGs sebaiknya dimasukkan baik itu direcord “mata kuliah prasyarat” pada RPS SIDIA.
- b. Meskipun terdapat kendala teknis pada media (kabel HDMI/VGA) saat dikelas, dosen tetap mampu melaksanakan pembelajaran secara efektif dan terarah.
- c. Belum mengintegrasikan aspek SDGs di dalamnya.

S1 Akuntansi

- a. rubrik penilaian aktivitas masih belum Nampak
- b. Kolom mata kuliah prasyarat tidak muncul di Sidia, maka perlu dikoordinasikan
- c. Kurang maksimal menggunakan bahasa Inggris di kelas internasional, mungkin

S1 Ekonomi

- c. belum menggunakan referensi internasional dan materi ajar yang menunjang SDGs.
- d. RPS mencantumkan salah satu dari prasyarat atau CPL, namun tidak lengkap atau tidak merujuk pada spesifikasi/keunggulan/asosiasi dan bahan kajian.

S1 Ekonomi Islam

- a. RPS belum disahkan secara resmi
- b. RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL, namun masih perlu penyesuaian dengan merujuk pada spesifikasi/keunggulan/asosiasi dan bahan kajian.
- c. Dosen belum menetapkan bentuk penilaian atau bentuk penilaian tidak relevan dengan model pembelajaran dan tidak sesuai dengan sub-CPMK
- d. Dosen belum memiliki rubrik penilaian atau rubrik tidak sesuai dengan bentuk penilaian dan tidak mengacu pada sub-CPMK.
- e. Perlu perbaikan dengan menambahkan isu-isu SDGs ke dalam materi pembelajaran
- f. RPS belum disahkan secara resmi
- g. belum menambahkan isu-isu SDGs ke dalam materi pembelajaran

S1 Bisnis Digital

- a. RPS pertemuan ke-10 menggunakan penilaian praktikum, belum ada bukti kesesuaian dengan model pembelajara
- b. Bentuk soal UTS 100% pilihan ganda, Jika menggunakan OBE dapat dipertimbangkan pembuatan soal yang berorientasi pada learning outcomes, bukan sekedar materi yang diajarkan

4.4 Rencana Penyelesaian Masalah dan Penanggung jawab

Rencana penyelesaian masalah akan dilaksanakan sesuai dengan penyelesaian masalah dengan penanggung jawab koorprodi

4.5 Kesimpulan RTM:

Berdasarkan hasil audit kurikulum, visi-misi, penelitian, PKM, sarpras, serta Monev Pembelajaran Ganjil 2025/2026 di lingkungan Fakultas Ekonomika dan Bisnis, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar program studi masih memiliki sejumlah

ketidaksesuaian (KTS) yang perlu segera ditindaklanjuti. Temuan KTS tersebut terutama terkait dengan belum tersedianya bukti-bukti pendukung pada dokumen akademik, seperti belum adanya pengembangan kurikulum berbasis dual degree/joint degree, belum terlaksananya benchmarking RPS dengan institusi internasional, belum lengkapnya data survei visi–misi, belum tersedianya dokumen evaluasi penelitian dan PKM, serta belum optimalnya integrasi hasil penelitian dan pengabdian dalam kegiatan pembelajaran. Pada aspek sarana-prasarana, beberapa fasilitas belum memenuhi standar, termasuk penggunaan software berlisensi resmi dan ketiadaan denah timbul bagi penyandang disabilitas.

Akar permasalahan yang muncul sebagian besar berkaitan dengan belum lengkapnya dokumentasi, ketidaksiapan implementasi standar mutu, kesiapan prodi yang masih baru, serta kurangnya integrasi isu global seperti SDGs dan referensi internasional dalam pembelajaran. Meskipun demikian, seluruh program studi telah menyusun langkah pemecahan masalah secara jelas, mulai dari penyusunan dan pengunggahan dokumen pendukung, pembaruan kurikulum, penyempurnaan RPS dan rubrik penilaian, integrasi hasil PKM ke dalam perkuliahan, hingga penguatan sarpras melalui penyediaan software legal dan fasilitas ramah disabilitas.

Rencana penyelesaian atas seluruh temuan sudah dirumuskan dan akan dilaksanakan oleh masing-masing koordinator program studi sebagai penanggung jawab utama. Dengan adanya komitmen tindak lanjut yang terukur dan terjadwal tersebut, diharapkan FEB Unesa dapat meningkatkan kelengkapan dokumen, memperbaiki implementasi standar mutu akademik, serta menguatkan kualitas pembelajaran, penelitian, dan layanan akademik menuju pencapaian standar nasional dan internasional.

5. PENINGKATAN DAN TINDAK LANJUT

Setiap program studi di FEB Unesa telah menyiapkan langkah peningkatan dan tindak lanjut untuk menyelesaikan temuan audit. Perbaikan dilakukan melalui pengembangan kurikulum berbasis dual degree, penyelesaian benchmarking RPS internasional, pelengkapan data survei visi–misi, penambahan dokumen penelitian dan PKM, serta pengunggahan evaluasi penelitian. Prodi juga meningkatkan integrasi hasil PKM dalam pembelajaran, memperbarui RPS, melengkapi rubrik penilaian, dan menambahkan isu SDGs. Pada sarpras, FEB memperbaiki penggunaan software berlisensi dan menyiapkan denah timbul disabilitas. Seluruh tindak lanjut dilaksanakan oleh koorprodi sesuai jadwal perbaikan.

*Coret yang tidak perlu. Tuliskan untuk masing-masing program studi/unit kerja

DOKUMENTASI PELAKSANAAN AUDIT KURIKULUM

Catatan:

Dokumentasi Pelaksanaan Audit Kurikulum terdiri atas:

1. Isian Instrumen yang sudah ditandatangani oleh Auditor dan Auditee
 - a. Form 1. Ceklist kelengkapan dokumen
 - b. Form 2. Program kerja
 - c. Form 3. Catatan audit
 - d. Form 4. Ringkasan audit
 - e. Form 5. Deskripsi temuan audit
2. Foto pelaksanaan Audit



 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL KURIKULUM S1/D4		

Revisi 2

Auditi					Tahap Audit				
Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S1 Pend. Administrasi Perkantoran)									
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan Administrasi Perkantoran S1		KURIKULUM S1/D4			18 - 31 December 2025				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
• Febrika Yogie Hermanto, S.Pd., M.Pd. • Lifa Farida Panduwinata, S.Pd., M.Pd.		Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum yang telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari empat komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni, 3) masyarakat, dan 4) analisis keberhasilan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	3. capaian pembelajaran lulusan (CPL) terdiri atas empat kompetensi, yaitu 1) penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, 2) kecakapan umum, 3) pengetahuan dan keterampilan, dan 4) kemampuan intelektual	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	3. capaian pembelajaran lulusan (CPL) terdiri atas empat kompetensi, yaitu 1) penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, 2) kecakapan umum, 3) pengetahuan dan keterampilan, dan 4) kemampuan intelektual	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	7. struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi mutakhir	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	7. struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi mutakhir	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi (PEO)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi (PEO)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			KTS

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			KTS
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.1.2	Prodi memiliki mata kuliah wajib keprodian yang berkontribusi pada profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.3	Prodi memiliki Kurikulum yang memuat bobot mata kuliah pilihan (BMKP) ? 9 SKS dan yang disediakan/ dilaksanakan ? 2 kali SKS mata kuliah pilihan yang harus diambil	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.2.3	Prodi memiliki Kurikulum yang memuat bobot mata kuliah pilihan (BMKP) ? 9 SKS dan yang disediakan/ dilaksanakan ? 2 kali SKS mata kuliah pilihan yang harus diambil	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				

Surabaya, 31 December 2025

Ketua Auditor



Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.

Auditi

Koord. Prodi S1 Pend. Administrasi
Perkantoran



Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL KURIKULUM S2/S3		

Revisi 2

Auditi					Tahap Audit				
Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S2 Perekonomian Islam & Industri Halal)									
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Perekonomian Islam dan Industri Halal S2		KURIKULUM S2/S3			18 - 31 December 2025				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
• Auliya Ghazna Nizami, Lc., M.H. • Dr. Azidni Rofiqo, S.E.I., M.E. • Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si.		Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.7	penerapan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	3. capaian pembelajaran lulusan (CPL) terdiri atas empat kompetensi, yaitu 1) penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, 2) kecakapan umum, 3) pengetahuan dan keterampilan, dan 4) kemampuan intelektual	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	3. capaian pembelajaran lulusan (CPL) terdiri atas empat kompetensi, yaitu 1) penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, 2) kecakapan umum, 3) pengetahuan dan keterampilan, dan 4) kemampuan intelektual	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	7. struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi mutakhir	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	7. struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi mutakhir	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi (PEO)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi (PEO)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.3	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.3	Prodi memiliki Kurikulum yang memuat bobot mata kuliah pilihan (BMKP) ? 9 SKS dan yang disediakan/ dilaksanakan ? 2 kali SKS mata kuliah pilihan yang harus diambil	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.3	Prodi memiliki Kurikulum yang memuat bobot mata kuliah pilihan (BMKP) ? 9 SKS dan yang disediakan/ dilaksanakan ? 2 kali SKS mata kuliah pilihan yang harus diambil	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.2.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



**Putri Aisyyiah Rachma Dewi, S.Sos.,
M.Med.Kom.**

Auditi
**Koord. Prodi S2 Perekonomian Islam &
Industri Halal**

Image not found or type unknown



Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL KURIKULUM S2/S3		

Revisi 2

Auditi				Tahap Audit			
Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. (Koord. Prodi S3 Manajemen)							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Manajemen S3	KURIKULUM S2/S3			18 - 31 December 2025			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
• Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M.	Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.7	penerapan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)	✓			KTS
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	3. capaian pembelajaran lulusan (CPL) terdiri atas empat kompetensi, yaitu 1) penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, 2) kecakapan umum, 3) pengetahuan dan keterampilan, dan 4) kemampuan intelektual	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	3. capaian pembelajaran lulusan (CPL) terdiri atas empat kompetensi, yaitu 1) penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, 2) kecakapan umum, 3) pengetahuan dan keterampilan, dan 4) kemampuan intelektual	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	7. struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi mutakhir	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	7. struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi mutakhir	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi (PEO)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi (PEO)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.3	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.3	Prodi memiliki Kurikulum yang memuat bobot mata kuliah pilihan (BMKP) ? 9 SKS dan yang disediakan/ dilaksanakan ? 2 kali SKS mata kuliah pilihan yang harus diambil	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.3	Prodi memiliki Kurikulum yang memuat bobot mata kuliah pilihan (BMKP) ? 9 SKS dan yang disediakan/ dilaksanakan ? 2 kali SKS mata kuliah pilihan yang harus diambil	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.2.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				

Ketua Auditor



Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.

Auditi
Koord. Prodi S3 Manajemen



Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL KURIKULUM S2/S3		

Revisi 2

Auditi					Kriteria				
Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S2 Perekonomian Islam & Industri Halal)					KURIKULUM S2/S3				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Perekonomian Islam dan Industri Halal S2		KURIKULUM S2/S3			18 - 31 December 2025				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
• Auliya Ghazna Nizami, Lc., M.H. • Dr. Azidni Rofiqo, S.E.I., M.E. • Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si.		Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
------------	-------------------	-------------------

Surabaya, 31 December 2025

Ketua Auditor

Image not found or type unknown



**Putri Aisyyah Rachma Dewi, S.Sos.,
M.Med.Kom.**

Auditi

**Koord. Prodi S2 Perekonomian Islam &
Industri Halal**

Image not found or type unknown



Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL KURIKULUM S1/D4		

Revisi 2

Auditi				Kriteria			
Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S1 Pend. Administrasi Perkantoran)				KURIKULUM S1/D4			
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Pendidikan Administrasi Perkantoran S1	KURIKULUM S1/D4			18 - 31 December 2025			
Wakil Auditi	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
- Febrika Yogie Hermanto, S.Pd., M.Pd. - Lifa Farida Panduwinata, S.Pd., M.Pd.	Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1	Dokumen RPS belum melalui proses benchmarking dengan institusi internasional	KTS
2	Dokumen RPS belum melalui proses benchmarking dengan institusi internasional	KTS

Surabaya, 31 December 2025

Ketua Auditor



Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.

Auditi

Koord. Prodi S1 Pend. Administrasi
Perkantoran



Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd.

No Kondisi	Deskripsi Kondisi	Kategori (OB/KTS)
1	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)	KTS

Surabaya, 31 December 2025

Ketua Auditor

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Wiyli Yustanti', with a stylized flourish at the end.

Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.

Auditi

Koord. Prodi S3 Manajemen

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Dewie Tri Wijayati Wardoyo', with a stylized flourish at the end.

Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL KURIKULUM S2/S3		

Revisi 2

Auditi					Kriteria			
Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S2 Perekonomian Islam & Industri Halal)					KURIKULUM S2/S3 31.1.1.7			
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
Perekonomian Islam dan Industri Halal S2	KURIKULUM S2/S3				18 - 31 December 2025			
Wakil Auditi	Auditor Ketua				Auditor Anggota			
• Auliya Ghazna Nizami, Lc., M.H. • Dr. Azidni Rofiqo, S.E.I., M.E. • Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si.	Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos., M.Med.Kom.							
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	belum ada dan belum melaksanakan metode pembelajaran gelar ganda
Kriteria	
Akar Penyebab	karena belum diperkenankan melaksanakan gelar ganda
Akibat	belum menjadi prioritas penyusunan metode pembelajaran gelar ganda
Rekomendasi	menyusun dan mengembangkan metode pembelajaran gelar ganda, sehingga jika telah dibolehkan, tinggal melakukan implementasi
Tanggapan Auditi	akan melakukan

Rencana Perbaikan	1 tahun		
Jadwal Perbaikan	September 2026	<i>Penanggung Jawab</i>	Korprodi
Rencana Pencegahan	melakukan rapat prodi		
Jadwal Pencegahan	1 tahun	<i>Penanggung Jawab</i>	Korprodi

Surabaya, 31 December 2025

Ketua Auditor

Auditi
Koord. Prodi S2 Perekonomian Islam &
Industri Halal

Putri Aisyiyah Rachma Dewi, S.Sos.,
M.Med.Kom.

Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	AUDIT MUTU INTERNAL KURIKULUM S1/D4	

Revisi 2

Auditi					Kriteria				
Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd. ()					KURIKULUM S1/D4 31.3.3.1				
Lokasi		Ruang Lingkup			Tanggal Audit				
Pendidikan Administrasi Perkantoran S1		KURIKULUM S1/D4			18 - 31 December 2025				
Wakil Auditi		Auditor Ketua			Auditor Anggota				
• Febrika Yogie Hermanto, S.Pd., M.Pd. • Lifa Farida Panduwinata, S.Pd., M.Pd.		Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.							
Distribusi		Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	Dokumen RPS belum melalui proses benchmarking dengan institusi internasional
Kriteria	
Akar Penyebab	Anggaran dana untuk proses benchmarking internasional belum ada
Akibat	RPS belum sepenuhnya mengadopsi praktik terbaik internasional, sehingga berpotensi menurunkan daya saing lulusan di tingkat global.
Rekomendasi	Mengusulkan program benchmarking dengan institusi internasional menjadi program kerja prodi pada periode berikutnya.
Tanggapan Auditi	setuju

Rencana Perbaikan	koordinasi dengan WD1 dan WD 2		
Jadwal Perbaikan	Tahun anggaran 2026	Penanggung Jawab	korprodi
Rencana Pencegahan	optimalisasi kerja sama LN		
Jadwal Pencegahan	Genap 2025-2026	Penanggung Jawab	korprodi

Surabaya, 31 December 2025

Ketua Auditor



Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.

Auditi

Koord. Prodi S1 Pend. Administrasi
Perkantoran



Brillian Rosy, S.Pd., M.Pd.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL KURIKULUM S2/S3		

Revisi 2

Auditi					Kriteria			
Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. (Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis)					KURIKULUM S2/S3 31.1.1.7			
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
Manajemen S3	KURIKULUM S2/S3				18 - 31 December 2025			
Wakil Auditi	Auditor Ketua				Auditor Anggota			
• Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M.	Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.							
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)		
Kriteria			
Akar Penyebab	Belum ada pembahasan terkait itu		
Akibat	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)		
Rekomendasi	Dapat mulai direncanakan konsep studi untuk jenjang S3 dual degree		
Tanggapan Auditi	Setuju		
Rencana Perbaikan	Tahun 2028		
Jadwal Perbaikan	Tahun 2028	Penanggung Jawab	Korprodi

Rencana Pencegahan	Tahun 2028		
Jadwal Pencegahan	Tahun 2027	<i>Penanggung Jawab</i>	Korprodi

Surabaya, 31 December 2025

Ketua Auditor



Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.

Auditi

Koord. Prodi S3 Manajemen



Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL KURIKULUM S2/S3		

Revisi 2

Auditi					Kriteria			
Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. (Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis)					KURIKULUM S2/S3 31.1.3.1			
Lokasi	Ruang Lingkup				Tanggal Audit			
Manajemen S3	KURIKULUM S2/S3				18 - 31 December 2025			
Wakil Auditi	Auditor Ketua				Auditor Anggota			
• Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M.	Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.							
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip	

Deskripsi Temuan	Belum ada dokumen laporan kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan		
Kriteria			
Akar Penyebab	Belum ada lulusan		
Akibat	Belum ada dokumen laporan kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan		
Rekomendasi	Menunggu ada lulusan		
Tanggapan Auditi	Setuju		
Rencana Perbaikan	Tahun 2027		
Jadwal Perbaikan	Tahun 2027	Penanggung Jawab	Korprodi

Rencana Pencegahan	Tahun 2027		
Jadwal Pencegahan	Tahun 2027	<i>Penanggung Jawab</i>	Korprodi

Surabaya, 31 December 2025

Ketua Auditor



Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.

Auditi

Koord. Prodi S3 Manajemen



Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	No: 36-AKREDITASI-Rev02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	
AUDIT MUTU INTERNAL KURIKULUM S2/S3		

Revisi 2

Auditi		Kriteria		
Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. (Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis)		KURIKULUM S2/S3 31.6.1.3		
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit		
Manajemen S3	KURIKULUM S2/S3	18 - 31 December 2025		
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota		
Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M.	Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

Deskripsi Temuan	Disediakan dokumen yang mendukung pemenuhan kriteria (mohon dihitung)		
Kriteria			
Akar Penyebab			
Akibat			
Rekomendasi			
Tanggapan Auditi			
Rencana Perbaikan			
Jadwal Perbaikan		Penanggung Jawab	
Rencana Pencegahan			

Jadwal Pencegahan		<i>Penanggung Jawab</i>	
--------------------------	--	--------------------------------	--

Surabaya, 31 December 2025

Ketua Auditor



Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom.

Auditi

Koord. Prodi S3 Manajemen



Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.

DOKUMENTASI PELAKSANAAN RTM AUDIT

Catatan:

Dokumentasi Pelaksanaan RTM Audit terdiri atas:

1. Daftar Hadir RTM
2. Foto kegiatan RTM
3. Notulen RTM
4. Dokumen Tindak Lanjut (DTL)

Daftar Hadir

KEGIATAN :
TANGGAL :
PUKUL :
TEMPAT :



DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
Kampus Keating, Jalan Keating, Surabaya 60231
Telepon : +6231 - 8285362, Faksimil : +6231 - 8293416
Laman : <http://ed.unesa.ac.id> email : feb@unesa.ac.id

DAFTAR HADIR

No	Nama	Jabatan/Unit Kerja	Tanda Tangan
1	Azzam	1	
2		2	
3		3	
4		4	
5	Fira	SI EKS	
6	Dy Sano Aji	SI EKS	
7	Almubayak	SI EKS	
8	Azzam	SI PIH	
9	Hani Pratiya	9	
10	Renny D	SI PG	
11	Fathma	SI PG	
12	Rida Alghani	SI PG	
13	Hani Kurnia R	SI TCE	
14	Pelvic Mustika D	SI PE	
15	Mariyana D R	SI PE	
16	Mohd Dabbi S	SI PG	
17	Fika Fadhila	SI PG	
18	Fathma	SI PIH	
19	Tom Tishnawati	SI PG	
20	Rusy A	SI PG	
21	Amir	SI PG	
22	Sony	SI PG	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	

KEGIATAN :
TANGGAL :
PUKUL :
TEMPAT :



DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
Kampus Keating, Jalan Keating, Surabaya 60231
Telepon : +6231 - 8285362, Faksimil : +6231 - 8293416
Laman : <http://ed.unesa.ac.id> email : feb@unesa.ac.id

DAFTAR HADIR

No	Nama	Jabatan/Unit Kerja	Tanda Tangan
1	Angi Daryk	1	
2	Pranata D.	2	
3	Sucanah	3	
4	Rahmawati K	4	
5	Rizki Hiti	5	
6	Rahmawati	6	
7	Rahmawati	7	
8	Sya Rahmawati	8	
9	Widya Kusni	9	
10	Widya Kusni	10	
11	Widya Kusni	11	
12	R. Jaceph	12	
13	Andes Inayatullah	13	
14	Dani Y. P.	14	
15	Dani Y. P.	15	
16	Siti S. U	16	
17	Rahmawati	17	
18	Rahmawati	18	
19	Hugallah F	19	
20	Rahmawati	20	
21	Adrian Hing P	21	
22	Fathma	22	
23	Adrian Hing P	23	
24	Adrian Hing P	24	
25	Adrian Hing P	25	
26	Adrian Hing P	26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	

Foto kegiatan RTM



	FORMULIR
	NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

Hari/Tanggal	Senin, 24 November 2025
Waktu	13.00 – Selesai
Agenda Rapat	
1	Audit Kurikulum
2	Audit Visi Misi
3	Audit Penelitian
4	Audit PKM
5	Audit Sarpras
6	Monev Pembelajaran Gasal 25/26
Peserta Rapat	Terlampir
Pimpinan Rapat	Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unesa

Permasalahan:

1. Audit Kurikulum
 - S2 PIIH (31.1.1.7): Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)
 - S3 Manajemen (31.1.1.7): Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)
 - S1 Adm Perkantoran (31.3.3.1): Dokumen RPS belum melalui proses benchmarking dengan institusi internasional
2. Audit Visi dan Misi
 - S2 Manajemen:
 - 25.3.1.1: Prodi belum dapat menampilkan data survey keterpahaman visi-misi keilmuan prodi
 - 34.4.2.1: Prodi dapat menambahkan dokumen penelitian di prodi yang sesuai dengan peta jalan penelitian
 - 34.4.4.1 Prodi dapat menambahkan daftar judul PKM yang dilakukan oleh prodi
 - 34.8.1.1 IKT SIMUTU masih kosong
 - S1 Pend. Bisnis
 - 34.8.1.1 pada Auditor masih OB (Dokumen target capaian indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan belum diunggah pada simutu)
3. Audit Penelitian
 - S2 PIIH
 - 09.1.1.4 Perlu ada dokumen evaluasi yang diunggah di website prodi
 - 09.1.1.5 Perlu ada dokumen evaluasi yang diunggah di website prodi



FORMULIR

NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

S1 Pendidikan Bisnis

09.1.1.6 Mohon dilengkapi bukti tugas akhir yg inline

4. Audit PKM

S2 PIIH

10.1.1.1 Dokumen peta jalan sudah tersedia. Perlu menambahkan dokumen rekap pelaksanaan PKM, notulen rapat prodi, dan dokumentasi.

10.1.1.2 Perlu melampirkan dokumen RPS dan bukti bahan perkuliahan yang terkait dengan hasil PKM, Total PKM berjumlah 6, sehingga minimal ada 2 hasil PKM yang digunakan dalam perkuliahan.

10.1.1.3 Perlu melampirkan dokumen RPS dan bukti bahan perkuliahan yang terkait dengan hasil PKM, Namun, prodi baru berdiri tahun 2024 sehingga baru akan terpenuhi untuk indikator "Adanya implementasi hasil kegiatan PkM pada kegiatan pembelajaran pada tiga tahun terakhir" di tahun 2026.

10.1.1.11 Dokumen bukti terkait fasilitas dan sarana sudah diberikan. Bukti terkait penghargaan belum ada, bisa ditanyakan terkait pemberian penghargaan.

10.1.1.12 Dokumen sudah tersedia, tetapi karena prodi baru berdiri tahun 2024, belum bisa memenuhi indikator.

S1 Pendidikan Bisnis

10.1.1.11 Penghargaan belum tersedia dan instrumen masih belum mencantumkan penghargaan yg seperti apa, bisa ditambahkan berupa ucapan apresiasi di akun media prodi

5. Audit Sarpras

6.1.7.2 Mayoritas software yang digunakan pada lab computer di FEB belum berlisensi resmi, mayoritas pembelian melalui akun Shopee

6.2.2.11 FEB belum memiliki peta/denah gedung dalam bentuk peta/denah timbul untuk disabilitas

6.2.2.14 Software yang ada di lab computer FEB belum berlisensi dengan jumlah memadai

6. Monev Pembelajaran Ganjil 25/26

S1 Pend. Adm. Perkantoran

a. pengajarannya dengan baik, namun perlu juga untuk menambahkan wawasan pendidikan secara global

b. Pada RPS tertulis pembelajaran dilaksanakan secara CBL dengan komposisi

c. Penggunaan Bahasa Inggris pada kelas Internasional untuk dosen sudah baik

S1 Pend. Bisnis

a. Integrasi isu-isu yang berkaitan dengan SDGs sebaiknya dimasukkan baik itu direcord "mata kuliah prasyarat" pada RPS SIDIA.

b. Meskipun terdapat kendala teknis pada media (kabel HDMI/VGA) saat dikelas, dosen tetap mampu melaksanakan pembelajaran secara efektif dan terarah.

c. Belum mengintegrasikan aspek SDGs di dalamnya.



FORMULIR

NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

S1 Akuntansi

- a. rubrik penilaian aktivitas masih belum Nampak
- b. Kolom mata kuliah prasyarat tidak muncul di Sidia, maka perlu dikoordinasikan
- c. Kurang maksimal menggunakan bahasa Inggris di kelas internasional, mungkin

S1 Ekonomi

- a. belum menggunakan referensi internasional dan materi ajar yang menunjang SDGs.
- b. RPS mencantumkan salah satu dari prasyarat atau CPL, namun tidak lengkap atau tidak merujuk pada spesifikasi/keunggulan/asosiasi dan bahan kajian.

S1 Ekonomi Islam

- a. RPS belum disahkan secara resmi
- b. RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL, namun masih perlu penyesuaian dengan merujuk pada spesifikasi/keunggulan/asosiasi dan bahan kajian.
- c. Dosen belum menetapkan bentuk penilaian atau bentuk penilaian tidak relevan dengan model pembelajaran dan tidak sesuai dengan sub-CPMK
- d. Dosen belum memiliki rubrik penilaian atau rubrik tidak sesuai dengan bentuk penilaian dan tidak mengacu pada sub-CPMK.
- e. Perlu perbaikan dengan menambahkan isu isu SDGs ke dalam materi pembelajaran
- f. RPS belum disahkan secara resmi
- g. belum menambahkan isu- isu SDGs ke dalam materi pembelajaran

S1 Bisnis Digital

- a. RPS pertemuan ke-10 menggunakan penilaian praktikum, belum ada bukti kesesuaian dengan model pembelajara
- b. Bentuk soal UTS 100% pilihan ganda, Jika menggunakan OBE dapat dipertimbangkan pembuatan soal yang berorientasi pada learning outcomes, bukan sekedar materi yang diajarkan.

Akar penyebab masalah:

1. Audit Kurikulum
 - S2 PIIH (31.1.1.7): prodi belum mengarah pada metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)
 - S3 Manajemen (31.1.1.7): prodi belum mengarah pada metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)
 - S1 Adm Perkantoran (31.3.3.1): Dokumen RPS belum melalui proses benchmarking dengan institusi internasional
2. Audit Visi dan Misi
 - S2 Manajemen



FORMULIR

NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

25.3.1.1: Prodi belum dapat menampilkan data survey keterpahaman visi-misi keilmuan prodi

34.4.2.1: Prodi belum menambahkan dokumen penelitian di prodi yang sesuai dengan peta jalan penelitian

34.4.4.1 Prodi belum membuat daftar judul PKM yang dilakukan oleh prodi

34.8.1.1 IKT SIMUTU masih belum diisi

S1 Pend. Bisnis

34.8.1.1 pada Auditor masih OB (Dokumen target capaian indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan belum diunggah pada simutu)

3. Audit Penelitian

S2 PIIH

09.1.1.4 Belum ada dokumen evaluasi yang diunggah di website prodi

09.1.1.5 Belum ada dokumen evaluasi yang diunggah di website prodi

S1 Pendidikan Bisnis

09.1.1.6 belum ada bukti tugas akhir yg inline

4. Audit PKM

S2 PIIH

10.1.1.1 belum adanya Dokumen peta jalan sudah tersedia. Perlu menambahkan dokumen rekap pelaksanaan PKM, notulen rapat prodi, dan dokumentasi.

10.1.1.2 belum adanya dokumen RPS dan bukti bahan perkuliahan yang terkait dengan hasil PKM, Total PKM berjumlah 6, sehingga minimal ada 2 hasil PKM yang digunakan dalam perkuliahan.

10.1.1.3 belum adanya dokumen RPS dan bukti bahan perkuliahan yang terkait dengan hasil PKM, Namun, prodi baru berdiri tahun 2024 sehingga baru akan terpenuhi untuk indikator "Adanya implementasi hasil kegiatan PkM pada kegiatan pembelajaran pada tiga tahun terakhir" di tahun 2026.

10.1.1.11 belum adanya Dokumen bukti terkait fasilitas dan sarana sudah diberikan. Bukti terkait penghargaan belum ada, bisa ditanyakan terkait pemberian penghargaan.

10.1.1.12 belum adanya Dokumen sudah tersedia, tetapi karena prodi baru berdiri tahun 2024, belum bisa memenuhi indikator.

S1 Pendidikan Bisnis

10.1.1.11 Penghargaan belum tersedia dan instrumen masih belum mencantumkan penghargaan yg seperti apa, bisa ditambahkan berupa ucapan apresiasi di akun media prodi

5. Audit Sarpras

6.1.7.2 Mayoritas software yang digunakan pada lab computer di FEB belum ber lisensi resmi, mayoritas pembelian melalui akun Shopee

6.2.2.11 FEB belum memiliki peta/denah gedung dalam bentuk peta/denah timbul untuk disabilitas



FORMULIR

NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

6.2.2.14 Software yang ada di lab computer FEB belum berlisensi dengan jumlah memadai

6. Monev Pembelajaran Ganjil 25/26

S1 Pend. Adm. Perkantoran

- a. pengajarannya dengan baik, namun perlu juga untuk menambahkan wawasan pendidikan secara global
- b. Pada RPS tertulis pembelajaran dilaksanakan secara CBL dengan komposisi
- c. Penggunaan Bahasa Inggris pada kelas Internasional untuk dosen sudah baik

S1 Pend. Bisnis

- a. Integrasi isu-isu yang berkaitan dengan SDGs sebaiknya dimasukkan baik itu direcord “mata kuliah prasyarat” pada RPS SIDIA.
- b. Meskipun terdapat kendala teknis pada media (kabel HDMI/VGA) saat dikelas, dosen tetap mampu melaksanakan pembelajaran secara efektif dan terarah.
- c. Belum mengintegrasikan aspek SDGs di dalamnya.

S1 Akuntansi

- a. rubrik penilaian aktivitas masih belum Nampak
- b. Kolom mata kuliah prasyarat tidak muncul di Sidia, maka perlu dikoordinasikan
- c. Kurang maksimal menggunakan bahasa Inggris di kelas internasional, mungkin

S1 Ekonomi

- a. belum menggunakan referensi internasional dan materi ajar yang menunjang SDGs.
- b. RPS mencantumkan salah satu dari prasyarat atau CPL, namun tidak lengkap atau tidak merujuk pada spesifikasi/keunggulan/asosiasi dan bahan kajian.

S1 Ekonomi Islam

- a. RPS belum disahkan secara resmi
- b. RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL, namun masih perlu penyesuaian dengan merujuk pada spesifikasi/keunggulan/asosiasi dan bahan kajian.
- c. Dosen belum menetapkan bentuk penilaian atau bentuk penilaian tidak relevan dengan model pembelajaran dan tidak sesuai dengan sub-CPMK
- d. Dosen belum memiliki rubrik penilaian atau rubrik tidak sesuai dengan bentuk penilaian dan tidak mengacu pada sub-CPMK.
- e. Perlu perbaikan dengan menambahkan isu isu SDGs ke dalam materi pembelajaran
- f. RPS belum disahkan secara resmi
- g. belum menambahkan isu- isu SDGs ke dalam materi pembelajaran



FORMULIR

NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

S1 Bisnis Digital

- a. RPS pertemuan ke-10 menggunakan penilaian praktikum, belum ada bukti kesesuaian dengan model pembelajaran
- b. Bentuk soal UTS 100% pilihan ganda, Jika menggunakan OBE dapat dipertimbangkan pembuatan soal yang berorientasi pada learning outcomes, bukan sekedar materi yang diajarkan.

Pemecahan masalah:

1. Audit Kurikulum
S2 PIIH (31.1.1.7): prodi belum mengarah pada metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)
S3 Manajemen (31.1.1.7): prodi belum mengarah pada metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)
S1 Adm Perkantoran (31.3.3.1): Dokumen RPS belum melalui proses benchmarking dengan institusi internasional
2. Audit Visi dan Misi
S2 Manajemen
25.3.1.1: Prodi dapat memberikan data survey keterpahaman visi-misi keilmuan prodi
34.4.2.1: Prodi membuat dokumen penelitian di prodi yang sesuai dengan peta jalan penelitian
34.4.4.1 Prodi membuat daftar judul PKM yang dilakukan oleh prodi
34.8.1.1 Prodi mengisi IKT SIMUTU

S1 Pend. Bisnis
34.8.1.1 pada Auditor masih OB (Dokumen target capaian indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan belum diunggah pada simutu)
3. Audit Penelitian
S2 PIIH
09.1.1.4 diunggah di website prodi dokumen evaluasi
09.1.1.5 diunggah di website prodi dokumen evaluasi

S1 Pendidikan Bisnis
09.1.1.6 merekap bukti tugas akhir yg inline
4. Audit PKM
S2 PIIH
10.1.1.1 membuat Dokumen peta jalan sudah tersedia. Perlu menambahkan dokumen rekap pelaksanaan PKM, notulen rapat prodi, dan dokumentasi.
10.1.1.2 membuat dokumen RPS dan bukti bahan perkuliahan yang terkait dengan hasil PKM, Total PKM berjumlah 6, sehingga minimal ada 2 hasil PKM yang digunakan dalam perkuliahan.
10.1.1.3 membuat dokumen RPS dan bukti bahan perkuliahan yang terkait dengan hasil PKM, Namun, prodi baru berdiri tahun 2024 sehingga baru akan terpenuhi untuk indikator "Adanya implementasi hasil kegiatan PkM pada kegiatan pembelajaran pada tiga tahun terakhir" di tahun 2026.



FORMULIR

NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

10.1.1.11 membuat Dokumen bukti terkait fasilitas dan sarana sudah diberikan. Bukti terkait penghargaan belum ada, bisa ditanyakan terkait pemberian penghargaan.

10.1.1.12 membuat Dokumen sudah tersedia, tetapi karena prodi baru berdiri tahun 2024, belum bisa memenuhi indikator.

S1 Pendidikan Bisnis

10.1.1.11 memberikan Penghargaan dan instrument

5. Audit Sarpras

6.1.7.2 melakukan download software gratis berlisensi

6.2.2.11 Akan dibuatkan rancangan peta/denah gedung timbul untuk disabilitas (Open) 5 desember 2025.

6.2.2.14 Sudah terdapat beberapa software yang dilanggan PPTI seperti microsoft 365, Turnitin, AI dianggarkan di RKAT 2026 Prodi S2 manajemen. Penambahan software free lisence seperti SmartPLS 4 student, Gretl, dan PSPP.

6. Monev Pembelajaran Ganjil 25/26

S1 Pend. Adm. Perkantoran

a. pengajarannya dengan baik, namun perlu juga untuk menambahkan wawasan pendidikan secara global

b. Pada RPS tertulis pembelajaran dilaksanakan secara CBL dengan komposisi

c. Penggunaan Bahasa Inggris pada kelas Internasional untuk dosen sudah baik

S1 Pend. Bisnis

a. Integrasi isu-isu yang berkaitan dengan SDGs sebaiknya dimasukkan baik itu direcord “mata kuliah prasyarat” pada RPS SIDIA.

b. Meskipun terdapat kendala teknis pada media (kabel HDMI/VGA) saat dikelas, dosen tetap mampu melaksanakan pembelajaran secara efektif dan terarah.

c. Belum mengintegrasikan aspek SDGs di dalamnya.

S1 Akuntansi

a. rubrik penilaian aktivitas masih belum Nampak

b. Kolom mata kuliah prasyarat tidak muncul di Sidia, maka perlu dikoordinasikan

c. Kurang maksimal menggunakan bahasa Inggris di kelas internasional, mungkin

S1 Ekonomi

c. belum menggunakan referensi internasional dan materi ajar yang menunjang SDGs.

d. RPS mencantumkan salah satu dari prasyarat atau CPL, namun tidak lengkap atau tidak merujuk pada spesifikasi/keunggulan/asosiasi dan bahan kajian.

S1 Ekonomi Islam



FORMULIR

NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

- a. RPS belum disahkan secara resmi
- b. RPS mencantumkan prasyarat mata kuliah dan CPL, namun masih perlu penyesuaian dengan merujuk pada spesifikasi/keunggulan/asosiasi dan bahan kajian.
- c. Dosen belum menetapkan bentuk penilaian atau bentuk penilaian tidak relevan dengan model pembelajaran dan tidak sesuai dengan sub-CPMK
- d. Dosen belum memiliki rubrik penilaian atau rubrik tidak sesuai dengan bentuk penilaian dan tidak mengacu pada sub-CPMK.
- e. Perlu perbaikan dengan menambahkan isu-isu SDGs ke dalam materi pembelajaran
- f. RPS belum disahkan secara resmi
- g. belum menambahkan isu-isu SDGs ke dalam materi pembelajaran

S1 Bisnis Digital

- a. RPS pertemuan ke-10 menggunakan penilaian praktikum, belum ada bukti kesesuaian dengan model pembelajaran
- b. Bentuk soal UTS 100% pilihan ganda, Jika menggunakan OBE dapat dipertimbangkan pembuatan soal yang berorientasi pada learning outcomes, bukan sekedar materi yang diajarkan

4.2 Rencana Penyelesaian Masalah dan Penanggung jawab

Rencana penyelesaian masalah akan dilaksanakan sesuai dengan penyelesaian masalah dengan penanggung jawab koorprodi

4.3 Kesimpulan RTM:

Berdasarkan hasil audit kurikulum, visi-misi, penelitian, PKM, sarpras, serta Monev Pembelajaran Ganjil 2025/2026 di lingkungan Fakultas Ekonomika dan Bisnis, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar program studi masih memiliki sejumlah ketidaksesuaian (KTS) yang perlu segera ditindaklanjuti. Temuan KTS tersebut terutama terkait dengan belum tersedianya bukti-bukti pendukung pada dokumen akademik, seperti belum adanya pengembangan kurikulum berbasis dual degree/joint degree, belum terlaksananya benchmarking RPS dengan institusi internasional, belum lengkapnya data survei visi-misi, belum tersedianya dokumen evaluasi penelitian dan PKM, serta belum optimalnya integrasi hasil penelitian dan pengabdian dalam kegiatan pembelajaran. Pada aspek sarana-prasarana, beberapa fasilitas belum memenuhi standar, termasuk penggunaan software berlisensi resmi dan ketiadaan denah timbul bagi penyandang disabilitas.

Akar permasalahan yang muncul sebagian besar berkaitan dengan belum lengkapnya dokumentasi, ketidaksiapan implementasi standar mutu, kesiapan prodi yang masih baru, serta kurangnya integrasi isu global seperti SDGs dan referensi internasional dalam pembelajaran. Meskipun demikian, seluruh program studi telah menyusun langkah pemecahan masalah secara jelas, mulai dari penyusunan dan pengunggahan dokumen pendukung, pembaruan kurikulum, penyempurnaan RPS dan rubrik penilaian, integrasi hasil PKM ke dalam



FORMULIR

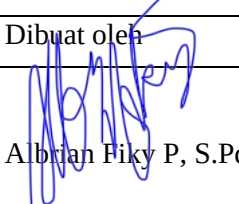
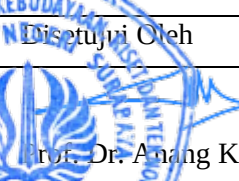
NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

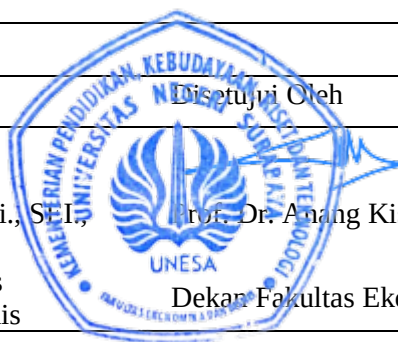
perkuliahan, hingga penguatan sarpras melalui penyediaan software legal dan fasilitas ramah disabilitas.

Rencana penyelesaian atas seluruh temuan sudah dirumuskan dan akan dilaksanakan oleh masing-masing koordinator program studi sebagai penanggung jawab utama. Dengan adanya komitmen tindak lanjut yang terukur dan terjadwal tersebut, diharapkan FEB Unesa dapat meningkatkan kelengkapan dokumen, memperbaiki implementasi standar mutu akademik, serta menguatkan kualitas pembelajaran, penelitian, dan layanan akademik menuju pencapaian standar nasional dan internasional.

2. PENINGKATAN DAN TINDAK LANJUT

Setiap program studi di FEB Unesa telah menyiapkan langkah peningkatan dan tindak lanjut untuk menyelesaikan temuan audit. Perbaikan dilakukan melalui pengembangan kurikulum berbasis dual degree, penyelesaian benchmarking RPS internasional, pelengkapan data survei visi-misi, penambahan dokumen penelitian dan PKM, serta pengunggahan evaluasi penelitian. Prodi juga meningkatkan integrasi hasil PKM dalam pembelajaran, memperbarui RPS, melengkapi rubrik penilaian, dan menambahkan isu SDGs. Pada sarpras, FEB memperbaiki penggunaan software berlisensi dan menyiapkan denah timbul disabilitas. Seluruh tindak lanjut dilaksanakan oleh koorprodi sesuai jadwal perbaikan

Surabaya, 24 November 2025		
Dibuat oleh	Diketahui Oleh	Disetujui Oleh
 Albrhan Fiky P, S.Pd.M.Pd. Notulis	 Dr. Rachma Indrarini., S.I., MESI Ketua GPM Fakultas Ekonomika dan Bisnis	 Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis





FORMULIR

NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

Dokumentasi



Dokumen Tindak Lanjut (DTL)

No	Masalah	Pemecahan	Penanggung Jawab	Rencana Penyelesaian	Realisasi Penyelesaian	Status Penyelesaian
1	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)	Akan melakukan restrukturisasi kurikulum 28 November 2025.	Koorprodi S3 Manajemen	Akan melakukan restrukturisasi kurikulum 28 November 2025.		open
2	Tidak ada bukti pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan metode pembelajaran gelar ganda (dual degree/joint degree)	Akan melakukan restrukturisasi kurikulum 28 November 2025.	Koorprodi S2 PIIH	Akan melakukan restrukturisasi kurikulum 5 desember 2025		open
3	Dokumen RPS belum melalui proses benchmarking dengan institusi internasional	Sudah melakukan bencharkng dengan Uitm dan akn mengunggah laporan pada 5 Desember 2025	Koorprodi S1 Adper	Sudah melakukan bencharkng dengan Uitm dan akn mengunggah laporan pada 5 Desember 2025		open