

LAPORAN AUDIT KURIKULUM



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN
KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2024**

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Audit Kurikulum Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 November 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
dan Kesehatan



Prof. Dr. Iwi Cahyo Kartiko, M.Kes.
NIP. 197410082006041002

Ketua Gugus Penjaminan Mutu
FIKK

Dr. Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.
NIP. 197407252003122001

Laporan Audit Kurikulum

1. Tujuan

Audit Mutu Internal standar kurikulum, bertujuan untuk memastikan pemenuhan kriteria minimal kurikulum di tingkat program studi yang melengkapi tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.

2. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (Tahun sebelumnya)

2.1 Hasil Temuan yang ditindaklanjuti

- Penurunan peta jalan penelitian dan PKM masih belum optimal
- Monitoring ketercapaian CPL masih rendah.

3. Tindakan yang diambil

- Pelaksanaan workshop pembuatan peta jalan penelitian dan PKM dengan arahan Wakil Dekan Bidang Akademik di awal tahun 2024.
- Pembentukan tim taskforce dalam menganalisis hasil penilaian matakuliah untuk updating CPL dalam kurikulum masing-masing prodi di FIO yang dilaksanakan di akhir tahun akademik secara berkala.

4. Evaluasi Audit Kurikulum

Audit Kurikulum dilaksanakan pada tanggal 18 September – 1 Oktober 2024 pada prodi selingkung Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan yaitu pada prodi :

1. S1 PJKR (Pendidikan Jasmani, Kebugaran dan Rekreasi)
2. S1 PKO (Pendidikan Kepelatihan Olahraga)
3. S1 IKOR (Ilmu Keolahragaan)
4. S1 Gizi
5. S1 Manajemen Olahraga
6. S1 Masase
7. S2 IKOR (Ilmu Keolahragaan)
8. S2 Pendidikan Olahraga
9. S3 Pendidikan Jasmani
10. S3 IKOR (Ilmu Keolahragaan)

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Audit Kurikulum

Program Studi	No. Indikator	Temuan	Akar penyebab	Tindak Lanjut	Tanggal Tindak Lanjut	Status
S1 PJKR S1 Manajemen Olahraga	31.1.1.1	Dokumen kurikulum belum menggunakan Kurikulum OBE	Belum menggunakan Kurikulum OBE	Melengkapi dokumen kurikulum OBE	Juni 2025	Closed
S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.1.1.2	Pengembangan/restrukturisasi kurikulum belum dilakukan berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja	Restrukturisasi kurikulum belum dilakukan rutin	Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja	Juni 2025	Closed
S1 Masase S3 Pendidikan Jasmani	31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan belum tersedia	Dokumen HDCP belum tersedia	Penyediaan Dokumen HDCP	Juni 2025	Closed
S1 Masase S2 Pendidikan Olahraga S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.1.1.4	Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri	Restrukturisasi kurikulum belum dilakukan rutin	Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum secara rutin berdasarkan analisis perkembangan industri	Juni 2025	Closed
S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.1.1.5	Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha	Restrukturisasi kurikulum belum dilakukan rutin	Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha	Juni 2025	Closed
S1 Manajemen Olahraga S1 Masase S2 Pendidikan Olahraga	31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	Restrukturisasi kurikulum belum dilakukan rutin sesuai kebutuhan industri	Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum metode pembelajaran sistem ganda	Juni 2025	Closed

Program Studi	No. Indikator	Temuan	Akar penyebab	Tindak Lanjut	Tanggal Tindak Lanjut	Status
S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani						
S1 Manajemen Olahraga S1 Masase S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	Dokumen kurikulum belum direstrukturisasi	Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum terhadap pengguna lulusan, alumni, dan masyarakat	Juni 2025	Closed
S1 Manajemen Olahraga S1 Masase S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.1.3.1	Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan	Dokumen kurikulum belum direstrukturisasi	Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan	Juni 2025	Closed
S1 Manajemen Olahraga S1 Masase S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.2.1.1	Identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan telah diunggah pada Sidia	Dokumen kurikulum belum lengkap identitas prodi	Melengkapi dokumen kurikulum sesuai KPT dan diunggah di SIDIA	Juni 2025	Closed
S1 Manajemen Olahraga S2 Pendidikan Olahraga	31.2.2.1	Dokumen kurikulum memuat profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi	Dokumen kurikulum belum lengkap memuat profil lulusan	Melengkapi dokumen kurikulum memuat profil lulusan	Juni 2025	Closed

Program Studi	No. Indikator	Temuan	Akar penyebab	Tindak Lanjut	Tanggal Tindak Lanjut	Status
S2 Ilmu Keolahragaan						
S1 Manajemen Olahraga S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.2.2.2	Dokumen kurikulum memuat tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan	Dokumen kurikulum belum lengkap memuat tujuan dan visi keilmuan	Melengkapi dokumen kurikulum memuat tujuan dan visi keilmuan	Juni 2025	Closed
S1 Manajemen Olahraga S2 Pendidikan Olahraga S2 Ilmu Keolahragaan	31.2.2.3	Dokumen kurikulum memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi	Dokumen kurikulum belum lengkap memuat CPL	Melengkapi dokumen kurikulum memuat CPL	Juni 2025	Closed
S1 Manajemen Olahraga S1 Masase S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.2.2.4	Dokumen kurikulum memuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan,	Dokumen kurikulum belum lengkap memuat bahan kajian	Melengkapi dokumen kurikulum memuat bahan kajian	Juni 2025	Closed
S1 Manajemen Olahraga S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.2.2.5	Dokumen kurikulum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE	Dokumen kurikulum belum lengkap memuat matriks CPL dengan MK	Melengkapi dokumen kurikulum memuat matriks CPL dengan MK	Juni 2025	Closed
S1 Manajemen Olahraga	31.2.2.6	Dokumen kurikulum memuat sebaran MK per semester disertai dengan CPL	Dokumen kurikulum belum lengkap memuat sebaran MK	Melengkapi dokumen kurikulum memuat sebaran MK	Juni 2025	Closed

Program Studi	No. Indikator	Temuan	Akar penyebab	Tindak Lanjut	Tanggal Tindak Lanjut	Status
S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani						
S1 Manajemen Olahraga	31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	Dokumen kurikulum belum lengkap memuat deskripsi MK	Melengkapi dokumen kurikulum deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	Juni 2025	Closed
S1 Manajemen Olahraga S1 Masase S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.3.1.1	Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	Dokumen kurikulum belum lengkap memuat indikator KA	Melengkapi dokumen kurikulum memuat indikator KA	Juni 2025	Closed
S1 Manajemen Olahraga S1 Masase S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	Dokumen perbaikan CPL atau CPMK belum tersedia dan belum dilakukan	Perbaikan dokumen CPL atau CPMK dan evaluasi berkala	Juni 2025	Closed
S1 Manajemen Olahraga S1 Masase S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan	RPS setiap MK belum memuat seluruh aspek	Melengkapi RPS setiap MK meliputi seluruh aspek	Juni 2025	Closed

Program Studi	No. Indikator	Temuan	Akar penyebab	Tindak Lanjut	Tanggal Tindak Lanjut	Status
S3 Ilmu Keolahragaan		anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan				
S2 Ilmu Keolahragaan	31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	Dokumen kurikulum belum lengkap memuat MK kekhasan prodi	Melengkapi dokumen kurikulum dengan mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	Juni 2025	Closed
S2 Pendidikan Olahraga S2 Ilmu Keolahragaan	31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	Dokumen kurikulum belum lengkap memuat MK pilihan	Melengkapi dokumen kurikulum dengan mata kuliah pilihan pada pengembangan profil lulusan	Juni 2025	Closed
S1 Masase S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	Dokumen RPS belum lengkap tervalidasi koordinator rumpun dan UPM	Validasi RPS oleh koordinator rumpun dan UPM	Juni 2025	Closed
S1 PJKR S1 Masase S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	Evaluasi peta jalan penelitian prodi dan implementasi pada pembelajaran belum dilakukan	Evaluasi peta jalan penelitian prodi dan implementasi pada pembelajaran secara berkala	Juni 2025	Closed
S1 PJKR S1 Masase S2 Ilmu Keolahragaan S3 Pendidikan Jasmani	31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	Evaluasi peta jalan PkM prodi dan implementasi pada pembelajaran belum dilakukan	Evaluasi peta jalan PkM prodi dan implementasi pada pembelajaran secara berkala	Juni 2025	Closed

1. Pengendalian Temuan KTS Melalui Rapat Tinjauan Manajemen

Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Tanggal dan Tempat	:	20 November 2024
Agenda RTM	:	Rapat Tinjauan Manajemen Hasil Audit Kurikulum, Spesifikasi Prodi, dan Implementasi MBKM FIKK
Peserta RTM	:	<ol style="list-style-type: none">1. Dekan FIKK2. Wakil Dekan 1 FIKK3. Koordinator Program Studi Selingkung FIKK4. GPM FIKK5. UPM Program Studi Selingkung FIKK

Permasalahan:

- 1) Dokumen kurikulum belum menggunakan Kurikulum OBE
- 2) Pengembangan/restrukturisasi kurikulum belum dilakukan berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja
- 3) Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan belum tersedia
- 4) Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri belum dilakukan
- 5) Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha belum dilakukan
- 6) Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4) belum dilakukan
- 7) Belum tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat
- 8) Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan belum dilakukan
- 9) Identitas program studi pada kurikulum belum sesuai KPT dan belum diunggah pada Sidia
- 10) Dokumen kurikulum belum memuat profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi
- 11) Dokumen kurikulum belum memuat tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan
- 12) Dokumen kurikulum memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi
- 13) Dokumen kurikulum belum memuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan,
- 14) Dokumen kurikulum belum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE
- 15) Dokumen kurikulum belum memuat sebaran MK per semester disertai dengan CPL
- 16) Struktur kurikulum belum disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi
- 17) Dokumen kurikulum belum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi
- 18) Perbaikan CPL atau CPMK setelah belum dilakukan evaluasi

- 19) Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah belum memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan
- 20) Mata kuliah pilihan belum menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan
- 21) RPS semua mata kuliah belum tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM
- 22) Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran belum dilakukan
- 23) Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran belum dilakukan

Akar penyebab Masalah:

- 1) Restrukturisasi kurikulum belum dilakukan rutin
- 2) Dokumen HDCP belum tersedia
- 3) Dokumen kurikulum belum lengkap identitas prodi, profil lulusan, tujuan dan visi keilmuan, CPL, bahan kajian, matriks CPL dengan MK, sebaran MK, deskripsi MK, indikator KA, dan MK pilihan
- 4) Dokumen perbaikan CPL atau CPMK belum tersedia dan belum dilakukan
- 5) RPS setiap MK belum memuat seluruh aspek
- 6) Dokumen RPS belum lengkap tervalidasi koordinator rumpun dan UPM
- 7) Evaluasi peta jalan penelitian prodi dan implementasi pada pembelajaran belum dilakukan
- 8) Evaluasi peta jalan PkM prodi dan implementasi pada pembelajaran belum dilakukan

Pemecahan masalah:

- 1) Melengkapi dokumen kurikulum OBE
- 2) Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja
- 3) Penyediaan Dokumen HDCP
- 4) Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum secara rutin berdasarkan analisis perkembangan industri
- 5) Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha
- 6) Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum metode pembelajaran sistem ganda
- 7) Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum terhadap pengguna lulusan, alumni, dan masyarakat
- 8) Melakukan restrukturisasi dokumen kurikulum berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan
- 9) Melengkapi dokumen kurikulum sesuai KPT dan diunggah di SIDIA
- 10) Melengkapi dokumen kurikulum memuat profil lulusan
- 11) Melengkapi dokumen kurikulum memuat tujuan dan visi keilmuan
- 12) Melengkapi dokumen kurikulum memuat CPL
- 13) Melengkapi dokumen kurikulum memuat bahan kajian
- 14) Melengkapi dokumen kurikulum memuat matriks CPL dengan MK
- 15) Melengkapi dokumen kurikulum memuat sebaran MK
- 16) Melengkapi dokumen kurikulum deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi
- 17) Melengkapi dokumen kurikulum memuat indikator KA

- 18) Perbaikan dokumen CPL atau CPMK dan evaluasi berkala
- 19) Melengkapi RPS setiap MK meliputi seluruh aspek
- 20) Melengkapi dokumen kurikulum dengan mata kuliah pilihan pada pengembangan profil lulusan
- 21) Validasi RPS oleh koordinator rumpun dan UPM
- 22) Evaluasi peta jalan penelitian prodi dan implementasi pada pembelajaran secara berkala
- 23) Evaluasi peta jalan PkM prodi dan implementasi pada pembelajaran secara berkala

Kesimpulan RTM:

Terdapat 23 temuan yang sudah ditindaklanjuti pada audit kurikulum di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan. Temuan audit kurikulum pada prodi S1 baru seperti S1 Masase terutama pada kelengkapan dokumen kurikulum dan RPS. Dokumen kurikulum prodi perlu dilengkapi identitas prodi, profil lulusan, tujuan dan visi keilmuan, CPL, bahan kajian, matriks CPL dengan MK, sebaran MK, deskripsi MK, indikator KA, dan MK pilihan. Restrukturisasi kurikulum dan evaluasi CPL perlu dilakukan secara rutin. Selain itu, evaluasi kesesuaian peta jalan penelitian dan PkM serta implementasi pada pembelajaran dilakukan setiap tahun. Tindaklanjut akan dilaksanakan pada Juni 2025

1.2 Peningkatan dan Tindak Lanjut

1. Fakultas melalui GPM melakukan kontrol melalui analisis audit hasil temuan audit kurikulum terhadap ketercapaian standar prodi.
2. Melakukan sosialisasi terhadap evaluasi kurikulum dan restrukturisasi kurikulum dengan melibatkan stakeholder eksternal yang rutin dan berkelanjutan
3. Melakukan sosialisasi kelengkapan dokumen dan struktur kurikulum pada prodi
4. Melakukan sosialisasi terhadap kelengkapan RPS dan mata kuliah pilihan

Dokumentasi Pelaksanaan Audit



Dokumentasi Pelaksanaan RTM



Lampiran. 1 Instrumen Hasil Audit Kurikulum

 UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit			
Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S1 Pendidikan Jasmani)					
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit			
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	09 - 13 September 2024			
Wakil Auditi	Auditor Ketua	Auditor Anggota			
	Respati Retno Utami, S.Pd., M.Pd.				
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip	

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			KTS
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			KTS
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			KTS
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			KTS
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi					
31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			KTS
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			KTS

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Respati Retno Utami, S.Pd., M.Pd.

Auditi
Koord. Prodi S1 Pendidikan Jasmani



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit	
Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes. (Koord. Prodi S2 Pendidikan Olahraga)			
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit	
Pendidikan Olahraga S2		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	
Wakil Audit	Auditor Ketua		Auditor Anggota
	Ephrilia Noor Fitriana, S.Hum., M.Hum.		
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM
			Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			KTS
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			KTS
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			OB

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			KTS
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Ephrilia Noor Fitriana, S.Hum., M.Hum.

Auditi
Koord. Prodi S2 Pendidikan Olahraga



Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit					
Lokasi		Ruang Lingkup		Tanggal Audit			
Wakil Audit		Auditor Ketua		Auditor Anggota			
• Diva Ristie Valentina, S.Pd., M.Pd.		Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.		09 - 13 September 2024			
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			KTS
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			KTS
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			KTS
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			KTS

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			KTS
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			KTS
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			KTS

31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia

31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			OB
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			KTS
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			KTS

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			KTS
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			OB
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi

31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			KTS
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			KTS
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			KTS

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			KTS

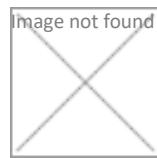
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.

Auditi
Koord. Prodi S3 Pendidikan Jasmani



Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Auditi			Tahap Audit		
Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. (Koord. Prodi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga)					
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit	
Pendidikan Kepelatihan Olahraga S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024	
Wakil Audit	Auditor Ketua			Auditor Anggota	
	Yogi Bagus Adhimas, S.Pd., M.A.				
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi

31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			KTS
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

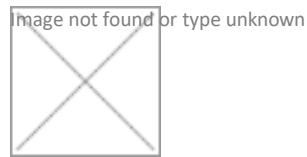
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	<input checked="" type="checkbox"/>	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

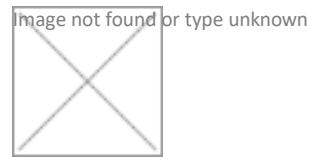
Ketua Auditor



Yogi Bagus Adhimas, S.Pd., M.A.

Auditi

Koord. Prodi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga



Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah
Surabaya

No: 36-AKREDITASI-Rev02

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit					
Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes. (Koord. Prodi S1 Manajemen Olahraga)							
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit					
Manajemen Olahraga S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	09 - 13 September 2024					
Wakil Audit	Auditor Ketua	Auditor Anggota					
• Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd. • Suryanto Agung Prabowo, S.Pd., M.Pd.	Ephrilia Noor Fitriana, S.Hum., M.Hum.						
Distribusi	Auditi		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			OB
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			KTS
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			KTS
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			KTS
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			OB
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, da S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			OB
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			OB
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			OB

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			KTS
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			OB
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			OB
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			OB
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			KTS
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			KTS
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			OB

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Ephrilia Noor Fitriana, S.Hum., M.Hum.

Auditi

Koord. Prodi S1 Manajemen Olahraga



Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit		
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit		
Ilmu Keolahragaan S1		INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		
Wakil Auditi		Auditor Ketua		
		Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.		
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM	Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi

31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

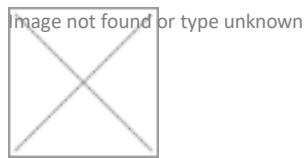
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

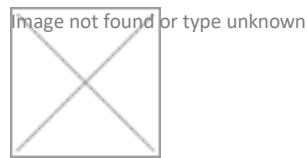
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dhani Kristiandri, S.Pd., M.Sn.

Auditi
Koord. Prodi S1 Ilmu Keolahragaan



Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah
Surabaya

No: 36-AKREDITASI-Rev02

**AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM**

Revisi 2

Audit			Tahap Audit		
Dr. Achmad Widodo, M.Kes. (Koord. Prodi S2 Ilmu Keolahragaan)					
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit	
Ilmu Keolahragaan S2	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024	
Wakil Audit	Auditor Ketua			Auditor Anggota	
	Dr. Resdianto Permata Raharjo, M.Pd.				
Distribusi	Audit		Auditor	BPM	Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			KTS
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			KTS
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			KTS

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			KTS
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			KTS
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			KTS
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			KTS
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			KTS
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			KTS
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			KTS

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			KTS

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Dr. Resdianto Permata Raharjo, M.Pd.

Auditi

Koord. Prodi S2 Ilmu Keolahragaan



Dr. Achmad Widodo, M.Kes.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
--	--	-------------------------

AUDIT MUTU INTERNAL
INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM

Revisi 2

Auditi		Tahap Audit			
Lokasi	Ruang Lingkup	Tanggal Audit			
Wakil Audit	Auditor Ketua	Auditor Anggota			
• Prof. Dr. Agus Hariyanto, M.Kes. (Koord. Prodi S3 Ilmu Keolahragaan)	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM	09 - 13 September 2024			
Distribusi	Auditi	Auditor	BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi

31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			KTS

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor

Dr. Resdianto Permata Raharjo, M.Pd.

Auditi

Koord. Prodi S3 Ilmu Keolahragaan



Prof. Dr. Agus Hariyanto, M.Kes.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA <hr/> LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Audit			Tahap Audit				
Amalia Ruhana, S.P., M.P.H. (Koord. Prodi S1 Ilmu Gizi)							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Gizi S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Audit	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Respati Retno Utami, S.Pd., M.Pd.						
Distribusi	Audit		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi					
31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinalai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			TIDAK ADA TEMUAN

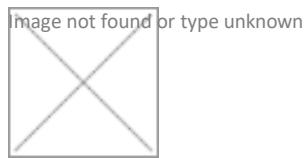
31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			TIDAK ADA TEMUAN

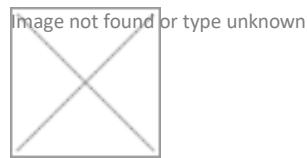
Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Respati Retno Utami, S.Pd., M.Pd.

Auditi
Koord. Prodi S1 Ilmu Gizi



Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA <hr/> LEMBAGA PENJAMINAN MUTU Gedung Rektorat Unesa Kampus Lidah Surabaya	No: 36-AKREDITASI-Rev02
AUDIT MUTU INTERNAL INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM		

Revisi 2

Audit			Tahap Audit				
Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd. (Koord. Prodi S1 Masase)							
Lokasi	Ruang Lingkup			Tanggal Audit			
Masase S1	INSTRUMEN AUDIT KURIKULUM			09 - 13 September 2024			
Wakil Audit	Auditor Ketua			Auditor Anggota			
	Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.						
Distribusi	Audit		Auditor		BPM		Arsip

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1 Telah menggunakan Kurikulum OBE					
31.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE				
31.1.1.1	Telah menggunakan Kurikulum OBE	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.2	Kebutuhan dan daya saing kerja	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	✓			KTS
31.1.1.4	Perkembangan industri	✓			KTS
31.1.1.5	Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	✓			KTS
31.1.2	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat				
31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	✓			KTS
31.1.3	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan				
31.1.3.1	Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	✓			KTS
31.2 Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia					
31.2.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia				
31.2.1.1	Tersedia identitas program studi pada kurikulum sesuai dengan KPT dan terunggah pada Sidia	✓			OB
31.2.2	Tersedia dokumen kurikulum KKNI (S1/D4 level 6; profesi level 7; S2 level 8, dan S3 level 9) berbasis OBE yang memuat:				
31.2.2.1	Profil Lulusan	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.2	Tujuan Program Studi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.3	Capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan 4 kompetensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.2.2.4	Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI	✓			KTS
31.2.2.5	Matriks keterkaitan antara CPL dengan MK	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.6	Sebaran MK per semester disertai dengan CPL	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	✓			TIDAK ADA TEMUAN

**31.3 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali)
secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi**

31.3.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi				
31.3.1.1	Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinali) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	✓			KTS
31.3.2	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi				
31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	✓			KTS
31.3.3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah mencakup: sesuai KPT, benchmarking internasional, berdasarkan aturan terkini, dan isu-isu seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, serta anti korupsi				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	✓			KTS

31.6 Mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi

31.6.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi				
31.6.1.1	Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi	✓			TIDAK ADA TEMUAN
31.6.2	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan				
31.6.4	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM				
31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	✓			KTS
31.6.5	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				
31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			KTS
31.6.6	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran				

No	Aspek	✓	X	Nama Dokumen	Keterangan
31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	✓			KTS

Surabaya, 13 September 2024

Ketua Auditor



Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.

Auditi
Koord. Prodi S1 Masase



Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.

ANALISIS HASIL AUDIT KURIKULUM FIKK 2024

A. Nama fakultas: Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

B. Nama prodi:

1. S1 PJKR (Pendidikan Jasmani, Kebugaran dan Rekreasi)
2. S1 PKO (Pendidikan Kepelatihan Olahraga)
3. S1 IKOR (Ilmu Keolahragaan)
4. S1 Gizi
5. S1 Manajemen Olahraga
6. S1 Masase
7. S2 IKOR (Ilmu Keolahragaan)
8. S2 Pendidikan Olahraga
9. S3 Pendidikan Jasmani
10. S3 IKOR (Ilmu Keolahragaan)

C. Tabel 1 hasil analisis Form 4 dari audit penelitian

No.	No. Indikator	Temuan	Ditemukan pada prodi	Pengendalian (Rencana & Jadwal Pencegahan)
1	31.1.1.1	Dokumen kurikulum telah menggunakan Kurikulum OBE	<ul style="list-style-type: none"> • S1 PJKR • S1 Manajemen Olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Restrukturisasi Kurikulum (Juni 2025)
2	31.1.1.2	Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja	<ul style="list-style-type: none"> • S2 Ilmu Keolahragaan • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Restrukturisasi Kurikulum (Juni 2025)
3	31.1.1.3	Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Masase • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyediaan Dokumen HCDP (Juni 2025)
4	31.1.1.4	Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Masase • S2 Pendidikan Olahraga • S2 Ilmu Keolahragaan • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Restrukturisasi Kurikulum dengan menghadirkan <i>stakeholder</i> dari industri (Juni 2025)

5	31.1.1.5	Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha	<ul style="list-style-type: none"> • S2 Ilmu Keolahragaan • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Restrukturisasi Kurikulum dengan menghadirkan <i>stakeholder</i> wirausaha (Juni 2025)
6	31.1.1.6	Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4)	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S1 Masase • S2 Pendidikan Olahraga • S2 Ilmu Keolahragaan • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Restrukturisasi Kurikulum (Juni 2025)
7	31.1.2.1	Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S1 Masase • S2 Ilmu Keolahragaan • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Restrukturisasi Kurikulum dengan menghadirkan tiga komponen <i>stakeholder</i> pengguna lulusan, alumni, dan masyarakat (Juni 2025)
8	31.1.3.1	Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S1 Masase • S2 Ilmu Keolahragaan • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Restrukturisasi Kurikulum dengan analisis data <i>tracer study</i> (Juni 2025)
9	31.2.1.1	Identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan telah diunggah pada Sidia	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S1 Masase • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dan mengunggah dokumen kurikulum pada SIDIA (Juni 2025)
10	31.2.2.1	Dokumen kurikulum memuat profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S2 Pendidikan Olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dokumen kurikulum sesuai profil lulusan (Juni 2025)

11	31.2.2.2	Dokumen kurikulum memuat tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dokumen kurikulum sesuai visi misi keilmuan dan profil lulusan (Juni 2025)
12	31.2.2.3	Dokumen kurikulum memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S2 Pendidikan Olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dokumen kurikulum dengan CPL (Juni 2025)
13	31.2.2.4	Dokumen kurikulum memuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan,	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S1 Masase • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dokumen kurikulum sesuai dengan kajian asosiasi (Juni 2025)
14	31.2.2.5	Dokumen kurikulum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi matriks CPL dengan MK (Juni 2025)
15	31.2.2.6	Dokumen kurikulum memuat sebaran MK per semester disertai dengan CPL	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dokumen kurikulum dengan sebaran MK dan CPL (Juni 2025)
16	31.2.2.7	Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dokumen kurikulum dan struktur kurikulum(Juni 2025)
17	31.3.1.1	Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S1 Masase • S2 Ilmu Keolahragaan • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dokumen kurikulum dengan indikator KA (Juni 2025)
18	31.3.2.1	Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S1 Masase 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dokumen evaluasi kurikulum dan perbaikan CPL

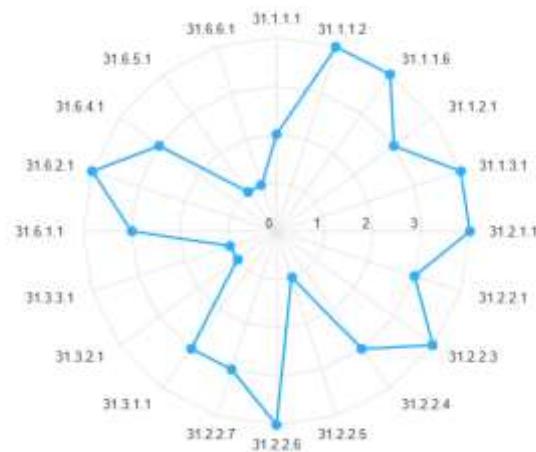
			<ul style="list-style-type: none"> • S2 Ilmu Keolahragaan • S3 Pendidikan Jasmani 	atau CPMK (Juni 2025)
19	31.3.3.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Manajemen Olahraga • S1 Masase • S2 Ilmu Keolahragaan • S3 Pendidikan Jasmani • S3 Ilmu Keolahragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi dokumen RPS (Juni 2025)
20	31.6.2.1	Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan	<ul style="list-style-type: none"> • S2 Pendidikan Olahraga • S2 Ilmu Keolahragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi MK Pilihan pada dokumen kurikulum (Juni 2025)
21	31.6.4.1	RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM	<ul style="list-style-type: none"> • S1 Masase • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Validasi RPS oleh koordinator rumpun dan UPM (Januari 2025)
22	31.6.5.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • S1 PJKR • S1 Masase • S2 Ilmu Keolahragaan • S3 Pendidikan Jasmani 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan evaluasi kesesuaian peta jalan PKM prodi dan peta jalan (Januari 2025)
23	31.6.6.1	Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • S1 PJKR • S1 Masase • S2 Ilmu Keolahragaan • S3 Pendidikan Jasmani • 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan evaluasi kesesuaian peta jalan PKM prodi dan peta jalan (Januari 2025)

D. Deskripsi peningkatan

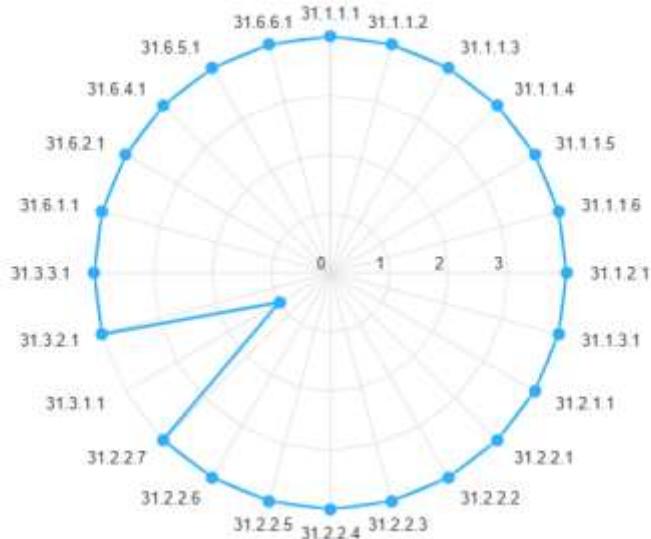
1. Fakultas melalui GPM melakukan kontrol melalui analisis audit hasil temuan audit kurikulum terhadap ketercapaian standar prodi.

2. Melakukan sosialisasi terhadap evaluasi kurikulum dan restrukturisasi kurikulum dengan melibatkan stakeholder eksternal yang rutin dan berkelanjutan
3. Melakukan sosialisasi kelengkapan dokumen dan struktur kurikulum pada prodi
4. Melakukan sosialisasi terhadap kelengkapan RPS dan mata kuliah pilihan

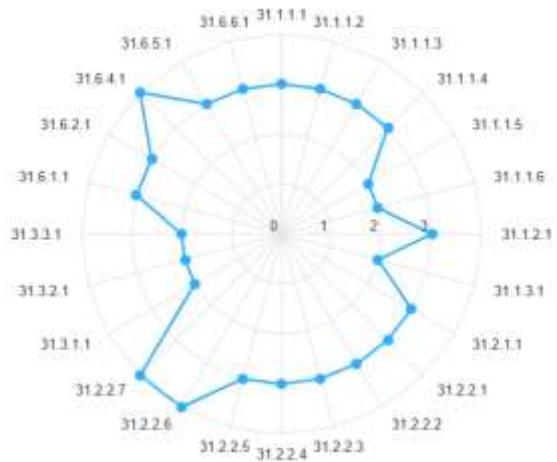
E. Jaring laba-laba temuan audit



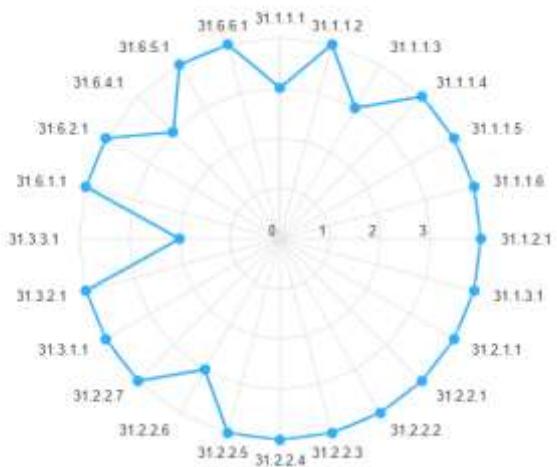
Gambar 1. Temuan Audit Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran, dan Rekreasi



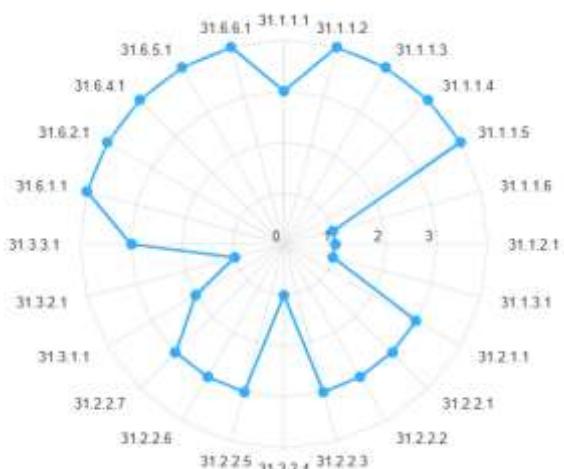
Gambar 2. Temuan Audit Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga



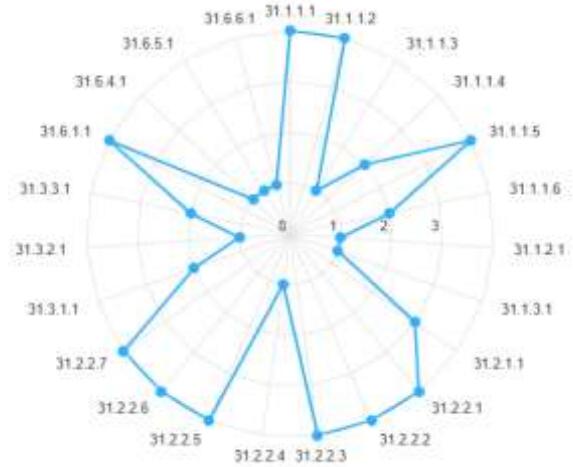
Gambar 3. Temuan Audit Kurikulum Prodi S1 Ilmu Keolahragaan



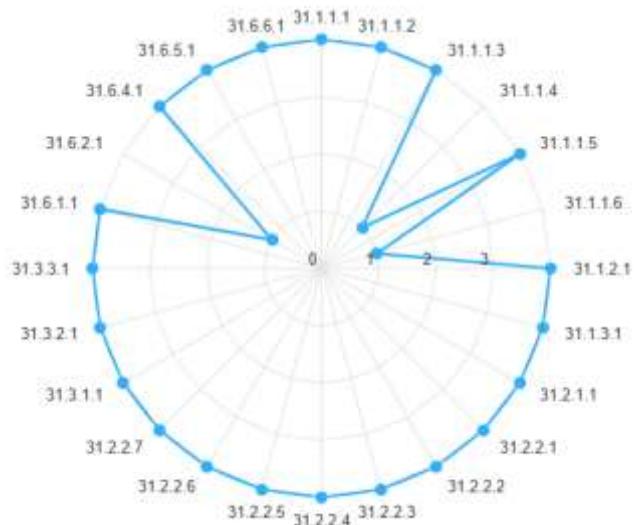
Gambar 4. Temuan Audit Kurikulum Prodi S1 Gizi



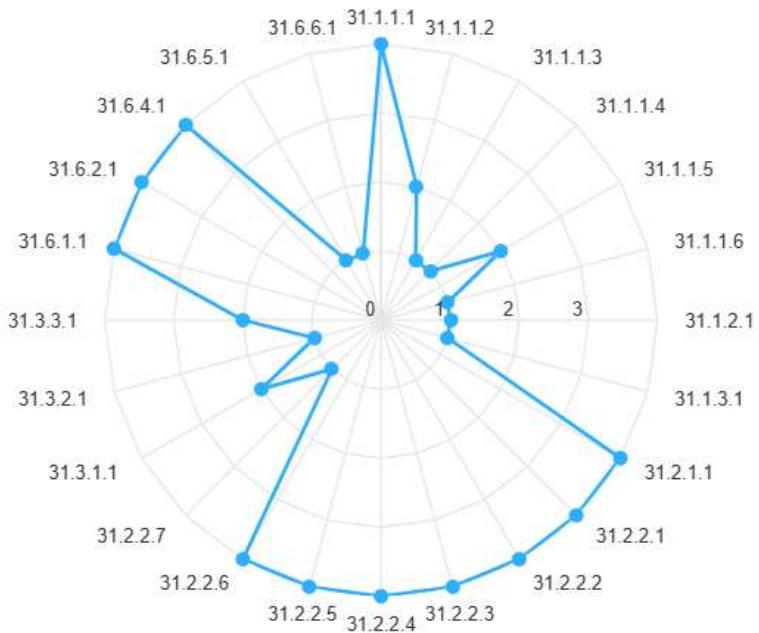
Gambar 5. Temuan Audit Kurikulum Prodi S1 Manajemen Olahraga



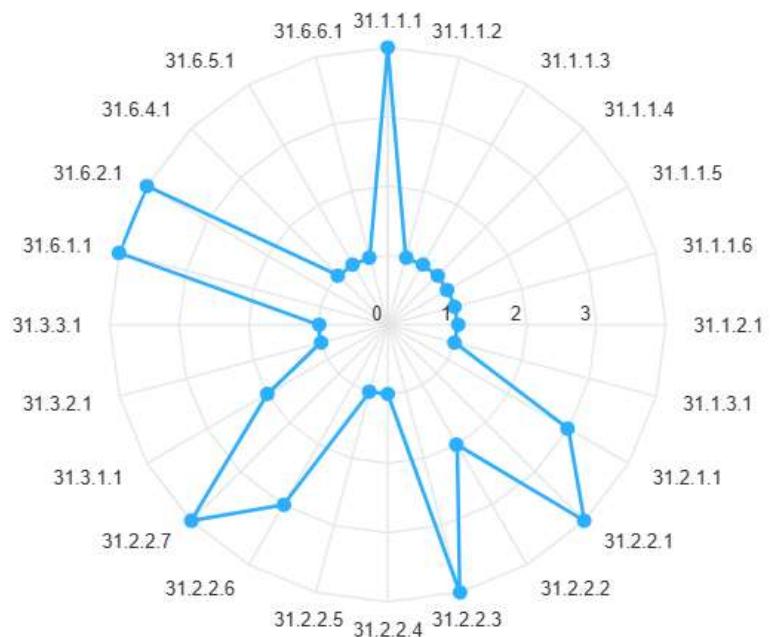
Gambar 6. Temuan Audit Kurikulum Prodi S1 Masase



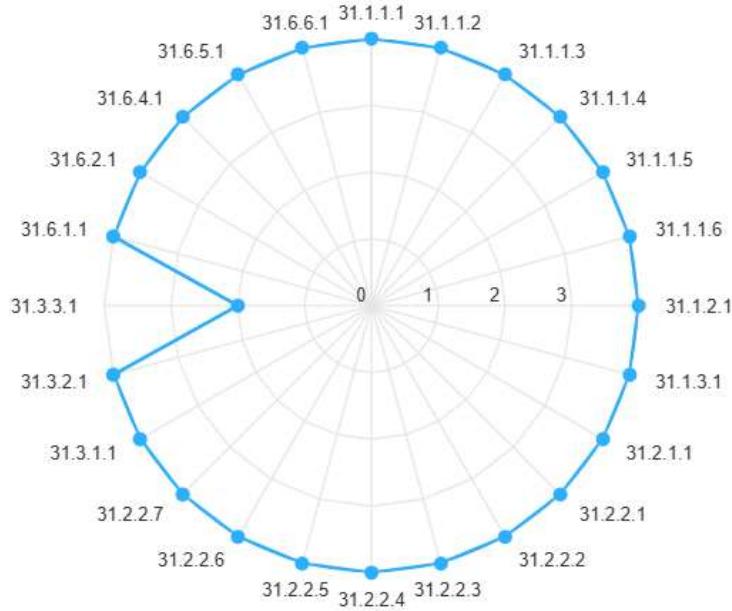
Gambar 7. Temuan Audit Kurikulum Prodi S2 Pendidikan Olahraga



Gambar 8. Temuan Audit Kurikulum Prodi S2 Ilmu Keolahragaan



Gambar 9. Temuan Audit Kurikulum Prodi S3 Pendidikan Jasmani



Gambar 10. Temuan Audit Kurikulum Prodi S3 Ilmu Keolahragaan

F. Deskripsi jaring laba-laba

1. S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran dan Rekreasi

Pada Gambar 1, terdapat 6 temuan pada prodi S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran dan Rekreasi yaitu dokumen kurikulum telah menggunakan Kurikulum OBE; Dokumen kurikulum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE; Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi; Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi; Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran; dan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran.

2. S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Pada gambar 2, terdapat 1 temuan pada prodi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga yaitu dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi.

3. S1 Ilmu Keolahragaan

Pada gambar 3, tidak terdapat temuan pada prodi S1 Ilmu Keolahragaan.

4. S1 Gizi

Pada gambar 4, tidak terdapat temuan pada prodi S1 Gizi.

5. S1 Manajemen Olahraga

Pada gambar 5, terdapat 15 temuan pada prodi S1 Manajemen Olahraga, yaitu Dokumen kurikulum telah menggunakan Kurikulum OBE; Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4); Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan; Identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan telah diunggah pada Sidia; Dokumen kurikulum memuat profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi; Dokumen kurikulum memuat tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan; Dokumen kurikulum memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi; Dokumen kurikulum memuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan; Dokumen kurikulum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE; Dokumen kurikulum memuat sebaran MK per semester disertai dengan CPL; Struktur kurikulum yang disertai dengan deskripsi MK, MK pra syarat dan referensi; Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi; Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi; Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan.

6. S1 Masase

Pada gambar 6, terdapat 13 temuan pada prodi S1 Masase, yaitu Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri; Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4); Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan; Identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan telah diunggah pada Sidia; Dokumen kurikulum memuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan; Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi; Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi; dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai

dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan; RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM; Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran; dan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran

7. S2 Pendidikan Olahraga

Pada gambar 7, terdapat 5 temuan pada prodi S2 Pendidikan Olahraga, yaitu Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri; Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4); Dokumen kurikulum memuat profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan, misi, tujuan dan keunggulan prodi; Dokumen kurikulum memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi; dan Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan.

8. S2 Ilmu Keolahragaan

Pada gambar 8, terdapat 21 temuan pada prodi S2 Ilmu Keolahragaan, yaitu Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja; Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha; Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4); Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survei pengguna lulusan; Identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan telah diunggah pada Sidia; Dokumen kurikulum memuat tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan; Dokumen kurikulum memuat capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang sesuai dengan 4 kompetensi, profil lulusan dan tujuan prodi; Dokumen kurikulum memuat bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNI, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan; Dokumen kurikulum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE; Dokumen kurikulum memuat sebaran MK per semester disertai dengan CPL; Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi; Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi; Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat

aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan; Prodi memiliki mata kuliah yang menunjukkan kekhasan prodi; Mata kuliah pilihan menunjukkan kontribusi pada pengembangan profil lulusan; RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM; Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran; dan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran

9. S3 Pendidikan Jasmani

Pada gambar 9, terdapat 18 temuan pada prodi S3 Pendidikan Jasmani, yaitu Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan kebutuhan dan daya saing kerja; Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis pengembangan lulusan untuk berwirausaha; Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (dual system), di industri dan di perguruan tinggi (khusus untuk program studi S1/D4); Tersedia dokumen bukti kurikulum telah direstrukturisasi secara berkala dan kontinyu berdasarkan masukan dari tiga komponen yaitu 1) pengguna lulusan, 2) alumni dan 3) masyarakat; Pengembangan/restrukturisasi kurikulum berdasarkan berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan; Identitas program studi pada kurikulum yang sesuai KPT dan telah diunggah pada Sidia; Dokumen kurikulum memuat tujuan prodi yang realistik sesuai dengan visi keilmuan dan misi, serta profil lulusan; Dokumen kurikulum memuat matriks keterkaitan antara CPL dengan MK yang sesuai dengan syarat dan ketentuan pada OBE; Dokumen kurikulum memuat sebaran MK per semester disertai dengan CPL; Dokumen kurikulum memuat indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi; Ada perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi; Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan; RPS semua mata kuliah telah tervalidasi oleh koordinator rumpun dan UPM; Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan penelitian prodi dengan penelitian yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran; dan Evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasikan dalam pembelajaran.

10. S3 Ilmu Keolahragaan

Pada gambar 10, terdapat 1 temuan pada prodi S3 Ilmu Keolahragaan, yaitu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah telah memenuhi empat aspek berikut 1) sesuai dengan KPT, 2) melalui proses benchmarking pada institusi internasional, 3) berdasarkan pada peraturan-peraturan terkini, 4) memuat isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dijalankan.

G. Kesimpulan deskripsi temuan

5. Fakultas melalui GPM melakukan kontrol melalui analisis audit hasil temuan audit kurikulum terhadap ketercapaian standar prodi.
6. Melakukan sosialisasi terhadap evaluasi kurikulum dan restrukturisasi kurikulum dengan melibatkan stakeholder eksternal yang rutin dan berkelanjutan
7. Melakukan sosialisasi kelengkapan dokumen dan struktur kurikulum pada prodi
8. Melakukan sosialisasi terhadap kelengkapan RPS dan mata kuliah pilihan

Notulensi Rapat Tinjauan Manajemen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Unesa Lidah, Lidah Wetan, Surabaya 60213
Telpon : +6231 - 7532571, Faksimil : +6231 - 7532759
Laman : <http://fikk.unesa.ac.id> email : fikk@unesa.ac.id

NOTULEN RAPAT

HARI, TANGGAL : Rabu, 20 November 2024
WAKTU : 09.00 – 12.00
TEMPAT : Ruang Rapat Fakultas Ilmu keolahragaan dan Kesehatan
KEGIATAN : Rapat Tinjauan Manajeman (VMTS, Kurikulum, dan MBKM)
PIMPINAN RAPAT : Dr. Or. Gigih Siantoro, S. Pd., M.Pd.

Pokok – Pokok Permasalahan :

Pembahasan Temuan Audit yang dilaksanakan pada akhir September

Jalannya Rapat :

Gigih Siantoro : Pengantar informasi terkait anggaran penelitian dosen 2025 serta tagihan HKI

KTS Kurikulum

- Restrukturisasi Kurikulum menjadi temuan yang paling banyak pada prodi FIKK (analisis stageholder, alumni, dan pengguna lulusan)
- Matrik CPL dan CPMK yang dianalisis
- RPS yang belum memenuhi empat aspek ; sesuai KPT; benchmarking internasional; peraturan-peraturan; Pendidikan karakter, SDGs, Napza dan anti korupsi
- Validasi RPS

KTS VMTS

- VMTS yang belum terupload di WEB
- Rencana pengembangan jangka Panjang dan pendek
- Keterpahaman Visi Misi
- Evaluasi peta jalan penelitian dan PKM

KTS MBKM

- Tidak ada Dokumen Kerjasama kegiatan MBKM
- Prodi tidak melaksanakan seluruh program MBKM yang ditawarkan oleh Universitas

Rencana Tindak Lanjut :

- Usulan untuk memberikan data bentuk laporan yang dibutuhkan
- Pendampingan analisis CPL Bersama UPM
- Workshop Penyusunan RPS level prodi
- UPM memvalidasi RPS
- Mengupload VMTS di Web Prodi
- Prodi harus menyusun Renstra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Unesa Lidah, Lidah Wetan, Surabaya 60213

Telpo : +6231 - 7532571, Faksimil : +6231 – 7532759

Laman : <http://fikk.unesa.ac.id> email : fikk@unesa.ac.id

- Melaksanakan Survei VMTS pada stakeholder
- Menyusun dokumen Kerjasama saat pelaksanaan MBKM
- Disarankan pada BPM, untuk instrument disesuaikan dengan program yang diikuti oleh Prodi
- Melengkapi dokumen MBKM yang dibutuhkan seperti, laporan kegiatan, konversi nilai, dokumen MoU, pengukuran CPL kegiatan MBKM

Notulis

Dr. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.
NIP. 199001252015041001

Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
 Kampus Lidah Wetan, Jl. Lidah Wetan, Surabaya 60213
 Telepon: +6231-7532571, Faksimil : +6231-7532759
 Laman : <http://fikk.unesa.ac.id>, email : fikk@unesa.ac.id

Acara : Rapat Tinjauan Manajemen Audit Kurikulum VMTS & MBKM
 Hari/Tanggal : Rabu / 20 November 2024
 Tempat : Gedung VI, Lt 1, FIKK

No.	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. DR. Srigih	WD I	1.
2	Hery W	S1 LDK	2.
3	Dita Yuliastri	Ketua GPM	3.
4	IDawa Made Aryananda W.K.	Sekertaris GPM	4.
5	Bagn Restiwulan	Pemukulan MAMOR	5.
6	Tri Wicahyoni	UPM SI Penor	6.
7	Desty M.S	UPM SI Gizi	7.
8	Heyyu M. Sugih SS. Pdki		8.
9	Satiwika Argo F.	GPM FIKK	9.
10	Amalia Ruhana	Koord. Prodi SI Gizi	10.
11	Agus Hariyanto	Kaprodi SI KOR	11.
12	Zarang R	Kaprodi Narase	12.
13	Indra H	Kalab	13.
14	A. Widodo	Koordinator	14.
15	Roy J. Irawan	UPM Ikor	15.
16	N. Nur Syuraini	UPM FIKK	16.
17	Sasminta CH	GPM FIKK	17.
18	Yamur Afwan T.	UPM SI PRO	18.
19	IRMA PERIYANTI	UPM SI RJR	19.
20	Lini Anisfans Sholihah	GPM	20.
21	Wutphi Abdill F	UPM Moror	21.
22	Judi Dwi Saputra	UPM SI Moror	22.
23	APIF Rusdikwan	UPM SI IKOR	23.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Kampus Lidah Wetan, Jl. Lidah Wetan, Surabaya 60213
Telepon: +6231-7532571, Faksimil : +6231-7532759
[Laman : http://fikk.unesa.ac.id](http://fikk.unesa.ac.id), email : fikk@unesa.ac.id

Acara :

Hari/Tanggal :

Tempat :

No.	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	Yudi Dwi S.	UPM S2 Manaj	1
2	Afif Resistor	UPM S2 Ilmu	2
3	Rahmanzeh Al Adha N.	Wing S1 PGKR	3
4	Diva Ristic Valentine	Upin S3 Perij	4
5			5
6			6
7			7
8			8
9			9
10			10
11			11
12			12
13			13
14			14
15			15
16			16
17			17
18			18
19			19
20			20
21			21

Daftar Hadir RTM