

**LAPORAN AUDIT
STANDAR PENELITIAN**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2025**

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Audit Penelitian Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan dibuat dengan sebenarnya

Surabaya, 29 November 2025

Ketua GPM FIKK Unesa



Dr. Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.

Mengesahkan
Dekan FIKK Unesa



Dr. Imantara Subagio, M.Kes.
NIP 196406241988121001

1. TUJUAN

Audit Penelitian pada Standar 9–16 bertujuan untuk menilai kesesuaian hasil penelitian, isi penelitian, proses penelitian, penilaian penelitian, kompetensi dan keterlibatan peneliti, kecukupan sarana dan prasarana penelitian, efektivitas pengelolaan penelitian, serta pendanaan dan pembiayaan penelitian dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Selain itu, audit ini bertujuan mengidentifikasi ketidaksesuaian dan peluang peningkatan, mengevaluasi keterlaksanaan roadmap penelitian, memastikan keterlibatan dosen dan mahasiswa secara optimal, serta merumuskan rekomendasi perbaikan untuk meningkatkan kualitas, produktivitas, relevansi, dan keberlanjutan penelitian di lingkungan program studi dan institusi

2. HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN TAHUN 2024

2.1 Hasil temuan yang ditindaklanjuti

Temuan hasil audit yang memerlukan tindak lanjut mencakup:

- Belum tersusunnya peta jalan penelitian dan PkM pada beberapa prodi.
- Belum adanya evaluasi dan dokumentasi kesesuaian penelitian dosen/mahasiswa terhadap peta jalan penelitian prodi.
- Perlunya pembangunan laboratorium riset untuk Prodi S1 Gizi.
- Kurangnya kerja sama/MoU internasional.
- Belum optimalnya analisis hasil dan pemanfaatan luaran PkM dalam pembelajaran dan sitasi artikel.
- Belum tersedianya anggaran PkM bagi Prodi S2–S3 serta penghargaan bagi pelaksana PkM berprestasi.

2.2 Tindakan yang diambil

Tindakan penyelesaian yang telah direncanakan dan dilaksanakan antara lain:

- Penyusunan dan evaluasi berkala peta jalan penelitian dan PkM di setiap prodi.
- Pembuatan dokumen analisis kesesuaian dan laporan SWOT penelitian.
- Rencana pembangunan laboratorium riset khusus S1 Gizi.
- Pengajuan kerja sama internasional untuk penelitian skala global.
- Penyusunan anggaran PkM untuk Prodi S2 dan S3 tahun 2025.
- Sosialisasi penggunaan hasil PkM sebagai sitasi artikel.
- Penganggaran pemberian penghargaan pelaksana PkM berprestasi.

2.3 Program kerja program studi/unit kerja

Program kerja yang direncanakan untuk menindaklanjuti KTS hasil audit:

- Penyusunan dan monitoring peta jalan penelitian serta peta jalan PkM.
- Pelaksanaan evaluasi tahunan kesesuaian penelitian dan PkM dengan peta jalan.
- Pembangunan laboratorium riset Prodi S1 Gizi.
- Perluasan kerja sama internasional untuk meningkatkan kualitas penelitian.
- Penyusunan anggaran pendanaan PkM untuk Prodi S2–S3 mulai tahun 2025.
- Program reward bagi pelaksana PkM berprestasi.
- Optimalisasi pemanfaatan hasil PkM dalam bentuk sitasi artikel untuk pembelajaran

Tabel 1. Program kerja program studi/unit kerja

No. Indikator	Uraian Kegiatan	Target	Ketercapaian	Evaluasi Ketercapaian
9.1.1.2	Penyusunan peta jalan penelitian prodi	Minggu ke-2 November 2024	100%	Perlu percepatan finalisasi dokumen dan pengesahan pimpinan
9.1.1.4	Evaluasi kesesuaian penelitian dosen & mahasiswa dengan peta jalan	Minggu ke-2 November 2024	100%	Perlu dijadwalkan evaluasi tahunan dan monitoring rutin
9.1.1.5	Pendokumentasian evaluasi kesesuaian penelitian dan laporan SWOT	Januari 2025	100%	Perlu sistem pengumpulan data dan template baku
9.1.1.7	Pembangunan laboratorium riset S1 Gizi	Januari 2025	100%	Perlu dukungan anggaran dan penetapan timeline konstruksi
9.1.1.8	Penyusunan peta jalan & agenda penelitian lanjutan S2 & S3 IKOR	Januari 2025	100%	Perlu kolaborasi PSM, GPM, dan prodi pascasarjana
9.1.1.10	Pengajuan proposal penelitian dana internasional	Februari 2025	100%	Perlu kerja sama luar negeri (MoU) dan tim penyusun proposal internasional

3. EVALUASI STANDAR PENELITIAN

Berdasarkan hasil Audit Penelitian dilakukan pada hari Kamis-Jumat, tanggal 6-14 November, tahun 2025, di program studi:

1. S1 PJKR (Pendidikan Jasmani, Kebugaran dan Rekreasi)
2. S1 PKO (Pendidikan Kepelatihan Olahraga)
3. S1 IKOR (Ilmu Keolahragaan)
4. S1 Gizi
5. S1 Manajemen Olahraga
6. S1 Masase
7. S2 IKOR (Ilmu Keolahragaan)
8. S2 Pendidikan Olahraga
9. S2 Manajemen Olahraga
10. S2 Kepelatihan Olahraga
11. S3 Pendidikan Jasmani
12. S3 IKOR (Ilmu Keolahragaan)

Berikut disajikan tabel hasil Audit Kurikulum di program studi yang disebutkan diatas:

Tabel 2. Hasil Audit Penelitian

No. Indikator	Uraian kegiatan	Hasil Observasi	Hasil KTS	Keterangan	Rencana Penyelesaian
09.1.1.6	Adanya persentase minimal 10% tugas akhir mahasiswa yang in line dengan agenda penelitian		Belum terpenuhi persentase minimal 10% tugas akhir yang selaras dengan agenda penelitian karena belum ada kesesuaian tema, belum memiliki lulusan, dan belum tersedia dokumen pendukung	• S1 Manajemen Olahraga • S3 Pendidikan Jasmani • S2 Pendidikan Olahraga • S2 Ilmu Keolahragaan • S2 Manajemen Olahraga • S1 Masase	Penyusunan roadmap penelitian, penyelarasan tema TA melalui workshop, percepatan penyusunan dokumen pendukung, serta penguatan kolaborasi riset dosen–mahasiswa
09.1.1.10	Program studi mempunyai dana dari penelitian yang bersumber dana nasional (minimal 2), dan memiliki sumber dana penelitian internasional (minimal 1)		Belum tersedia dan belum terpenuhi pendanaan penelitian dari sumber nasional maupun internasional	• S1 Manajemen Olahraga • S1 Ilmu Keolahragaan • S2 Ilmu Keolahragaan • S2 Manajemen Olahraga • S1 Pendidikan kepelatihan Olahraga • S1 Masase	Pengajuan proposal hibah penelitian nasional & internasional, pembentukan tim pendanaan, dan pelatihan penyusunan proposal kompetitif
09.1.1.2	Adanya peta jalan yang memayungi agenda penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan Program studi (PS) dengan mempertimbangkan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin,		Belum terdapat dokumen Roadmap Penelitian	• S3 Pendidikan Jasmani • S2 Manajemen Olahraga	Penyusunan dan pengesahan roadmap penelitian serta penyesuaian dengan bidang keilmuan
09.1.1.3	Adanya kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa yang sesuai dengan agenda penelitian dosen dan merujuk kepada peta jalan		Belum tersedia bukti kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa, serta belum	• S3 Pendidikan Jasmani • S2 Manajemen Olahraga	Mendorong penelitian kolaboratif dosen–mahasiswa dan pengumpulan bukti luaran

	penelitian dan pengembangan keilmuan PS.		dapat dievaluasi kesesuaian dengan peta jalan penelitian dan pengembangan keilmuan		penelitian untuk dokumentasi
09.1.1.4	Adanya evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan penelitian PS		Belum terdapat bukti evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan penelitian, dan peta jalan penelitian belum tersedia	• S3 Pendidikan Jasmani • S2 Manajemen Olahraga	Penyusunan instrumen evaluasi dan pelaksanaan evaluasi berkala hasil penelitian
09.1.1.8	Adanya peta jalan dan agenda penelitian yang relevan mendukung capaian pembelajaran yang mencakup sarana dan prasarana penelitian		Belum tersedia roadmap penelitian, dan meskipun dokumen peta jalan penelitian serta agenda penelitian telah disusun dan disahkan sesuai capaian pembelajaran, dokumen tersebut belum disosialisasikan maupun diunggah karena website belum aktif sehingga terjadi keterlambatan publikasi informasi	• S3 Pendidikan Jasmani • S2 Kepelatihan Olahraga	Sosialisasi dokumen, aktivasi website, serta unggah dokumen untuk publikasi dan transparansi
09.1.1.5	Adanya bukti penggunaan hasil evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan penelitian untuk perbaikan relevansi penelitian di PS		Belum terdapat bukti penggunaan hasil evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan penelitian	S3 Pendidikan Jasmani	Pemanfaatan hasil evaluasi sebagai dasar perbaikan agenda penelitian dan dokumentasi proses evaluasi

			untuk perbaikan relevansi penelitian		
09.1.1.7	Adanya kelompok riset di program studi dan adanya laboratorium riset yang fungsional sebagai pendukung penelitian		Belum terdapat bukti kelompok riset di program studi	S3 Pendidikan Jasmani	Pembentukan kelompok riset berbasis bidang keilmuan dan pengembangan laboratorium riset fungsional

Berdasarkan hasil audit terhadap delapan indikator pada aspek penelitian yang diawasi, ditemukan sejumlah ketidaksesuaian (KTS) yang tercermin dalam tabel program kerja. Total KTS yang teridentifikasi adalah 8 KTS dalam 8 indikator, mencakup belum terpenuhinya persentase minimal 10% tugas akhir yang selaras dengan agenda penelitian, ketiadaan pendanaan penelitian dari sumber nasional maupun internasional, belum tersedianya dokumen roadmap penelitian, belum adanya bukti kegiatan dan evaluasi penelitian dosen–mahasiswa terhadap roadmap, keterlambatan publikasi dokumen akibat website belum aktif, belum terdapat pemanfaatan hasil evaluasi penelitian, serta belum terbentuknya kelompok riset sebagai pendukung penelitian. Tindak lanjut yang direncanakan meliputi penyusunan dan sosialisasi roadmap penelitian, penyelarasan tema tugas akhir melalui workshop, penguatan kolaborasi riset dosen–mahasiswa, pengajuan pendanaan penelitian nasional dan internasional, aktivasi website untuk publikasi dokumen, pelaksanaan evaluasi berkala, serta pembentukan kelompok riset dan laboratorium fungsional.

4. PENGENDALIAN TEMUAN KTS MELALUI RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN **Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)**

Tanggal dan Tempat : 26 November 2025 bertempat di Gedung FIKK

Agenda RTM : 1. Audit Kurikulum

Peserta RTM : 1. Dekan FIKK
2. Wakil Dekan 1 FIKK
3. Wakil Dekan 2 FIKK
4. Koordinator Program Studi Selingkung FIKK
5. GPM FIKK
6. UPM Program Studi Selingkung FIKK
7. Auditor BPM

4.1 Permasalahan:

Belum terpenuhinya standar capaian indikator penelitian, meliputi rendahnya keterkaitan tugas akhir dengan agenda penelitian, ketiadaan pendanaan penelitian nasional (DPPM) dan internasional, belum tersedianya dokumen roadmap penelitian, kurangnya kegiatan dan bukti penelitian kolaboratif dosen–mahasiswa, belum adanya evaluasi penelitian berbasis roadmap, kurang optimalnya publikasi dokumen penelitian karena website belum aktif, belum terdapat pemanfaatan hasil

evaluasi penelitian, serta belum terbentuknya kelompok riset dan laboratorium riset fungsional

4.2 Akar penyebab masalah:

Ketidaksesuaian tema penelitian mahasiswa, belum adanya lulusan pada beberapa jenjang pendidikan, belum lengkapnya dokumen pendukung penelitian, kurangnya sosialisasi dan publikasi dokumen penelitian, belum optimalnya kolaborasi penelitian dosen–mahasiswa, belum tersedianya instrumen evaluasi penelitian, belum adanya pendanaan penelitian dari sumber eksternal, serta belum terbentuknya struktur kelompok riset sebagai wadah penelitian dan pengembangan ilmiah

4.3 Pemecahan masalah:

Penyusunan dan pengesahan *roadmap* penelitian, penyelarasan tema tugas akhir melalui workshop, penyusunan instrumen evaluasi dan pelaksanaan evaluasi berkala, pengajuan hibah penelitian nasional dan internasional, penguatan kolaborasi riset dosen–mahasiswa, aktivasi website untuk publikasi dokumen, serta pembentukan kelompok riset dan laboratorium penelitian fungsional

4.4 Rencana Penyelesaian Masalah dan Penanggung jawab

Pelaksanaan penyusunan *roadmap* penelitian, peningkatan kapasitas penyusunan proposal hibah, penyelarasan tema tugas akhir, publikasi dokumen melalui aktivasi website, evaluasi berkala penelitian, dan pembentukan kelompok riset, dengan penanggung jawab koordinator prodi masing masing

4.5 Kesimpulan RTM:

Permasalahan pada aspek penelitian dapat ditangani melalui penyusunan dan penyelarasan dokumen penelitian, optimalisasi kolaborasi riset, pengajuan pendanaan eksternal, serta penguatan struktur kelembagaan penelitian. Tindak lanjut yang direncanakan diharapkan mampu meningkatkan ketercapaian indikator penelitian sesuai standar dan mendukung peningkatan mutu akademik.

5. PENINGKATAN DAN TINDAK LANJUT

Masih terdapat beberapa aspek yang belum terselesaikan terkait pemenuhan persentase tugas akhir yang selaras dengan agenda penelitian, ketersediaan pendanaan penelitian nasional dan internasional, penyusunan dan sosialisasi *roadmap* penelitian, pelaksanaan dan dokumentasi kegiatan penelitian dosen–mahasiswa, evaluasi kesesuaian penelitian dengan *roadmap*, publikasi dokumen pada website, serta pembentukan kelompok riset dan laboratorium riset fungsional. Tindak lanjut akan dilakukan melalui penyusunan dan pengesahan *roadmap*, penyelarasan tema penelitian melalui workshop, penguatan kolaborasi riset dosen–mahasiswa, pengajuan hibah penelitian, aktivasi dan optimalisasi website, pelaksanaan evaluasi berkala, serta pembentukan kelompok riset sebagai dasar pengembangan penelitian

DOKUMENTASI PELAKSANAAN AUDIT PENELITIAN

Dokumentasi Pelaksanaan Audit Penelitian terdiri atas:

1. Form 1 Hasil Audit dapat dilihat pada link berikut:

S1 PJKR

<https://drive.google.com/file/d/11zGOGzSN0zg4DTL7Y0YxlTDfcLuBN-9u/view?usp=sharing>

S1 PKO

<https://drive.google.com/file/d/1YLCrVy6N1RGCqeEJr2ifkm1bcXdizi6G/view?usp=sharing>

S1 IKOR

<https://drive.google.com/file/d/1-clrpeHrP4IJdlU5ffqo3C2xX9xfeRWh/view?usp=sharing>

S1 GIZI

https://drive.google.com/file/d/1I3WIoS30UnA9NIRV_VtBx1WaDstDQs_/view?usp=sharing

S1 Manajemen Olahraga

https://drive.google.com/file/d/1qUtKN_cd98nH3s9grBCADnURCMFodob4/view?usp=sharing

S1 MASASE

https://drive.google.com/file/d/1pYvbfGnMnohbM6ArRfq6_aetMeu5YI90/view?usp=sharing

S2 IKOR

https://drive.google.com/file/d/1Nce3nB4KLAM_gNpY0R7dfoT5Wue-AZn0/view?usp=sharing

S2 PENDIDIKAN OLAHRAGA

https://drive.google.com/file/d/1Ifxqv7vCoRX015Atr_jYBh6aP5NFAKIN/view?usp=sharing

S2 MANAJEMEN OLAHRAGA

https://drive.google.com/file/d/1zO2j32o72pZndP88VVb_eBd5aAvtl5ia/view?usp=sharing

S2 KEPELATIHAN OLAHRAGA

https://drive.google.com/file/d/1nLRFJDfi4hM_yKYOlinv7CVT6GZD9657/view?usp=sharing

S3 IKOR

<https://drive.google.com/file/d/1usUaLOM09xEFqkF5MBxitOAtN0i0mzbC/view?usp=sharing>

S3 PENJAS

<https://drive.google.com/file/d/144E2Fx0qYAgD3Af4ldVZHVDDeSVzxXYKF/view?usp=sharing>

2. Foto pelaksanaan Audit



Audit S1 PJKR



Audit S1 IKOR



Audit S1 GIZI



Audit S1 Manajemen Olahraga



Audit S1 MASASE



Audit S2 Pendidikan Olahraga



Audit S2 Kepelatihan Olahraga



Audit S3 IKOR



Audit S3 Pendidikan Jasmani