

GUGUS PENJAMINAN MUTU	2023	GENAP
----------------------------------	-------------	--------------

LAPORAN

**Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
Semester Genap 2023-2024
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas Negeri Surabaya**



**UNIT PENJAMINAN
MUTU
FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN DAN
KESEHATAN**

2024

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Juli 2024



Ketua Gugus Penjaminan Mutu FIKK

Dr. Dita Yuliastri, M.Si.
NIP. 197407252003122001

I. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya pada Semester Genap 2023/2024 dilakukan secara daring, luring dan hybrid. Pada pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan oleh pemonev dilakukan dari anggota GPM dan UPM lintas prodi dengan menggunakan instrumen monev sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran baik daring, luring dan hybrid. Monev pembelajaran dilakukan pada 8 program studi, terdiri dari 5 program studi sarjana, dan 3 program studi pascasarjana, yaitu S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran, dan Rekreasi, S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga, S1 Ilmu Keolahragaan, S1 Gizi, S1 Manajemen Olahraga, S2 Ilmu Keolahragaan, S2 Pendidikan Olahraga, dan S3 Ilmu Keolahragaan. Sesuai jadwal yang telah diusulkan untuk setiap mata kuliah akan dimonev oleh 2 pemonev. Setiap program studi dengan kelas internasional diambil 3 mata kuliah sebagai perwakilan untuk dimonitoring evaluasi. Berikut hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran berdasarkan prodi

1. S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran, dan Rekreasi

Terdapat 3 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, meliputi 2 mata kuliah pada kelas reguler yaitu MK Evaluasi Belajar dan Pembelajaran dan Pembelajaran Bola Kecil, serta 1 mata kuliah pada kelas internasional yaitu MK Fisiologi Olahraga. Hasil monev pembelajaran MK Evaluasi Belajar dan Pembelajaran ditemukan terdapat dua temuan, yaitu dosen belum memiliki bahan ajar berupa buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu dan belum tervalidasinya soal UTS. Hasil monev pembelajaran MK Fisiologi Olahraga dan MK Pembelajaran Bola Kecil ditemukan terdapat 2 temuan pada aspek persiapan pembelajaran, yaitu RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu dan RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Kaprodi

2. S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Terdapat 3 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, meliputi 2 mata kuliah pada kelas reguler yaitu MK Pembelajaran Motorik dan MK Sarana Prasarana, serta 1 mata kuliah pada kelas internasional yaitu MK Kondisi Fisik. Pada monev pembelajaran MK Pembelajaran Motorik dan MK Sarana Prasarana, tidak terdapat adanya temuan. Pada monev pembelajaran MK Kondisi Fisik, terdapat 3 temuan, yaitu RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu, dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa, dan dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS.

3. S1 Ilmu Keolahragaan

Terdapat 3 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada kelas reguler, yaitu MK Biomekanika Olahraga dan MK Teori dan Perkembangan Fitness, serta MK Organisasi dan Administrasi Pertandingan Olahraga. Pada monev pembelajaran MK Biomekanika Olahraga, terdapat 6 temuan, yaitu RPS belum dirancang dan dikembangkan oleh dosen belum mencerminkan dengan IPTEKS, RPS belum mencerminkan strategi pembelajaran, tetapi pada saat perkuliahan sudah menerapkan case method, RPS memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (tahun 2014, 2015, 2017) tetapi belum ada penelitian dan pengabdian masyarakat, RPS belum terdapat instrument penilaian, dosen sudah melakukan penilaian tugas mahasiswa tetapi belum mengembalikan tugas yang telah dinilai, dan ubrik penilaian UTS dan UAS belum ada. Pada monev pembelajaran MK Teori dan Perkembangan Fitness, terdapat 3 temuan yaitu, RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu, RPS yang telah dikembangkan belum disahkan

oleh Koorprodi, dan RPS belum memuat penjabaran capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus.

Pada monev pembelajaran MK Organisasi dan Administrasi Pertandingan Olahraga, terdapat 5 temuan, yaitu Model Pembelajaran belum mencantumkan *Team-based Project* atau *Case Method*, RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu, RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi, RPS belum diunggah di SIDIA, dan soal UTS belum tervalidasi.

4. S1 Gizi

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, meliputi MK Teori Perilaku dan MK Gizi Kuliner. Pada monev pembelajaran MK Teori Perilaku, tidak terdapat adanya temuan. Pada monev pembelajaran MK Gizi Kuliner, terdapat ada 2 temuan yaitu dosen belum melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online SIDIA dan dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS

5. S1 Manajemen Olahraga

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, meliputi MK Komunikasi Bisnis Olahraga, dan MK Pengantar Ekonomi Makro Olahraga. Pada monev pembelajaran MK Komunikasi Bisnis Olahraga, tidak terdapat adanya temuan. Pada monev pembelajaran MK Pengantar Ekonomi Makro Olahraga, terdapat 4 temuan, yaitu RPS belum memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, RPS belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran), dosen belum memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa padapertemuan pertama, dan dosen belum menyertakan penggunaan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS

6. S2 Ilmu Keolahragaan

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, yaitu MK Manajemen Olahraga dan MK Biomekanika Olahraga. Pada monev pembelajaran MK Biomekanika Olahraga, tidak terdapat adanya temuan. Pada monev pembelajaran MK Manajemen Olahraga, terdapat adanya 4 temuan, yaitu RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu, RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi, RPS belum diunggah di SIDIA, dan soal UTS belum tervalidasi.

7. S2 Pendidikan Olahraga

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, yaitu MK Statistika dan MK Pengembangan Kurikulum dan Pendidikan Olahraga. Pada monev pembelajaran MK Statistika, tidak terdapat adanya temuan. Pada monev pembelajaran MK Pengembangan Kurikulum dan Pendidikan Olahraga, terdapat adanya 8 temuan, yaitu RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu, RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi, RPS belum memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus, dosen belum memiliki buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu, dosen belum memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa, soal UTS belum tervalidasi, dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS dan UTS tidak dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS.

8. S3 Ilmu Keolahragaan

Terdapat 2 mata kuliah yang dilakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran yaitu MK Analisis Fisiologi Olahraga dan Analisis Biomekanika Olahraga. Pada monev pembelajaran MK Analisis Fisiologi Olahraga dan MK Biomekanika Olahraga, tidak terdapat adanya temuan.

II. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring dan Luring di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

a. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran dan Rekreasi

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A10	Dosen belum memiliki bahan ajar berupa buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	Dosen pengampu mata kuliah belum membuat buku ajar	Dosen pengampu mata kuliah merancang dan membuat buku ajar
C31	Belum tervalidasinya soal UTS	UPM belum memvalidasi soal UTS	UPM melakukan validasi soal UTS
A2	RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Tim rumpun ilmu belum mengesahkan RPS	RPS segera disahkan oleh tim rumpun ilmu
A3	RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi	Koorprodi belum mengesahkan RPS	RPS segera disahkan oleh Koorprodi

b. Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A2	RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Tim rumpun ilmu belum mengesahkan RPS	RPS segera disahkan oleh tim rumpun ilmu
C30	Dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	Dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Membuat penugasan melalui SIDIA agar transparan
C32	Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS	UPM belum memvalidasi soal UTS	UPM melakukan validasi soal UTS

c. Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A5	Model Pembelajaran belum mencantumkan <i>Team-based Project</i> atau <i>Case Method</i>	RPS belum mencantumkan model pembelajaran	Mencantumkan model pembelajaran dalam RPS

A2	RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	RPS segera disahkan oleh tim rumpun ilmu
A3	RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi	RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi	RPS segera disahkan oleh Koorprodi
A5	RPS belum diunggah di SIDIA	RPS belum diunggah di SIDIA	Mengunggah RPS di SIDIA
C31	Soal UTS belum tervalidasi	UPM belum memvalidasi soal UTS	UPM melakukan validasi soal UTS
A4	RPS belum memuat penjabaran capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	RPS belum memuat penjabaran capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	Mencantumkan penjabaran capaian pembelajaran sesuai KKNI dalam RPS
A1	RPS belum dirancang dan dikembangkan oleh dosen belum mencerminkan dengan IPTEKS	RPS belum dirancang dan dikembangkan oleh dosen belum mencerminkan dengan IPTEKS	Dosen melakukan pemutakhiran RPS dan mengembangkan yang mencerminkan IPTEKS
A5	RPS belum mencerminkan strategi pembelajaran, tetapi pada saat perkuliahan sudah menerapkan case method	RPS belum mencerminkan strategi pembelajaran, tetapi pada saat perkuliahan sudah menerapkan case method	Dosen melakukan pemutakhiran RPS dengan mengganti model pembelajaran diskusi, ceramah, tanya jawab dengan strategi pembelajaran team based project/case method
A6	RPS memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (tahun 2014, 2015, 2017) tetapi belum ada penelitian dan pengabdian masyarakat.	RPS memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (tahun 2014, 2015, 2017) tetapi belum ada penelitian dan pengabdian masyarakat.	Dosen melakukan pemutakhiran daftar pustaka RPS dengan menambahkan dari hasil penelitian dan pengabdian
A7	RPS belum terdapat instrument penilaian	RPS belum terdapat instrument penilaian	Dosen membuat instrument penilaian dan mencantumkan pada RPS
C30	Dosen sudah melakukan penilaian tugas mahasiswa tetapi belum mengembalikan tugas yang telah dinilai	Dosen sudah melakukan penilaian tugas mahasiswa tetapi belum mengembalikan tugas yang telah dinilai	Tugas yang sudah dinilai diberikan kembali kepada mahasiswa
C32	Rubrik penilaian UTS dan UAS belum ada	Rubrik Penilaian UTS dan UAS belum tersusun	Menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS

d. Program Studi S1 Gizi

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
B14	Dosen belum melaksanakan	Karena ada perubahan jadwal praktikum maka minggu ke-9	Menyesuaikan materi dengan RPS

	perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online SIDIA	dengan topik Asia Barat Daya dan Asia Selatan sudah dilaksanakan minggu sebelum UTS. Topik perkuliahan yang diberikan saat monev adalah materi pada pertemuan ke 10	
C32	Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS	Rubrik Penilaian UTS dan UAS belum tersusun	Menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS

e. Program Studi S1 Manajemen Olahraga

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A6	RPS belum memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	RPS belum ditulis dengan lengkap tentang informasi bahan ajar terbaru, penelitian dan pengabmas dosen	Perbaikan RPS untuk semester selanjutnya memasukkan aktivitas RPS
A7	RPS belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	RPS belum ditulis dengan lengkap teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian	Perbaikan RPS untuk semester selanjutnya memasukkan aktivitas RPS
B13	Dosen belum memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	RPS belum disampaikan dengan lengkap bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa	Perbaikan RPS untuk semester selanjutnya memasukkan aktivitas RPS
B19	Dosen belum menyertakan penggunaan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Dosen belum menyertakan penggunaan media pembelajaran dalam RPS	Perbaikan RPS untuk semester selanjutnya memasukkan aktivitas RPS

f. Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A2	RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Tim rumpun ilmu belum mengesahkan RPS	RPS segera disahkan oleh tim rumpun ilmu
A3	RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi	Koorprodi belum mengesahkan RPS	RPS segera disahkan oleh Koorprodi

A5	RPS belum diunggah di SIDIA	RPS belum diunggah di SIDIA	Mengunggah RPS di SIDIA
C31	Soal UTS Belum tervalidasi	UPM belum memvalidasi soal UTS	UPM melakukan validasi soal UTS

g. Program Studi S2 Pendidikan Olahraga

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
A2	RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Tim rumpun ilmu belum mengesahkan RPS	RPS segera disahkan oleh tim rumpun ilmu
A3	RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi	Koorprodi belum mengesahkan RPS	RPS segera disahkan oleh Koorprodi
A4	RPS belum memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	Dosen pengampu mata kuliah belum menuliskan secara lengkap capaian pembelajaran sesuai KKNI	Revisi RPS sesuai dengan capaian pembelajaran sesuai KKNI terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus
A10	Dosen belum memiliki buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu	Dosen pengampu mata kuliah belum membuat buku ajar	Dosen pengampu mata kuliah merancang dan membuat buku ajar
C29	Dosen belum memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Penilaian tugas kepada mahasiswa S2 dilakukan pada akhir semester, karena masih menunggu hasil pengamatan dan laporan yang dilakukan oleh mahasiswa	Dosen memberikan tugas dan penilaian tugas selain laporan
C31	Soal UTS belum tervalidasi	UPM belum memvalidasi soal UTS	UPM melakukan validasi soal UTS
C32	Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS	Rubrik Penilaian UTS belum tersusun	Menyusun rubrik penilaian UTS
C33	UTS dilakukan pada pertemuan ke 9 tidak sesuai dengan yang tercantum pada RPS (UTS pada minggu ke 8)	UTS dilakukan pada pertemuan ke 9 tidak sesuai dengan yang tercantum pada RPS (UTS pada minggu ke 8)	UTS dilakukan sesuai dengan yang tertera di RPS

h. Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan

Tidak ada temuan

III. Deskripsi Generik

Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Surabaya menaungi 5 prodi sarjana dan 3 prodi pascasarjana, yaitu S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran, dan Rekreasi, S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga, S1 Ilmu Keolahragaan, S1 Gizi, S1 Manajemen Olahraga, S2 Ilmu Keolahragaan, S2 Pendidikan Olahraga, dan S3 Ilmu Keolahragaan. Dalam pelaksanaan monitoring evaluasi, terdapat tiga aspek dalam

instrumen monev pembelajaran yaitu Implementasi kurikulum yang telah dilakukan telah melakukan persiapan pembelajaran, membuat rencana pembelajaran, saat ini juga telah melaksanakan kegiatan pembelajaran mengakomodir kurikulum berbasis OBE dan telah menggunakan pendekatan *student center (problem based learning dan project based learning)*. Dengan menerapkan pendekatan ini hampir semua mahasiswa terlibat aktif disemua mata kuliah, sehingga menimbulkan iklim yang kondusif untuk belajar mengajar. Pembelajaran yang dilakukan pada semester genap 2023/2024 ini menggunakan perkuliahan daring, hybrid, dan luring (kelas reguler dan internasional).

Monitoring dan evaluasi (monev) pembelajaran dilaksanakan secara rutin tiap semester oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan sebagai bentuk implementasi kegiatan penjaminan mutu PPEPP.

Berdasarkan hasil pelaksanaan monev telah ditemukan beberapa ketidaksesuaian, namun tidak mempengaruhi proses pembelajaran secara keseluruhan. Temuan dalam monev akan dirumuskan akar masalah dan rencana tindak lanjut perbaikan proses pembelajaran berikutnya. Hasil monev pembelajaran akan menjadi dasar perbaikan proses pembelajaran yang berkelanjutan, sehingga meningkatkan proses pembelajaran menjadi lebih baik dan berkualitas.

IV. Simpulan Hasil Monev Pembelajaran FIKK

a. Keterlaksanaan Monev Pembelajaran

Pelaksanaan monev pembelajaran di FIKK berjalan dengan baik pada 8 program studi, yaitu S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran, dan Rekreasi, S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga, S1 Ilmu Keolahragaan, S1 Gizi, S1 Manajemen Olahraga, S2 Ilmu Keolahragaan, S2 Pendidikan Olahraga, dan S3 Ilmu Keolahragaan. Pelaksanaan monev berlangsung secara luring, daring dan hybrid. Jumlah mata kuliah yang dimonev adalah 3 mata kuliah pada 3 program studi dengan kelas internasional yaitu S1 Pendidikan Jasmani, Kebugaran, dan Rekreasi, S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga, dan S1 Ilmu Keolahragaan. Serta 2 mata kuliah pada 5 program studi reguler yaitu S1 Gizi, S1 Manajemen Olahraga, S2 Ilmu Keolahragaan, S2 Pendidikan Olahraga, dan S3 Ilmu Keolahragaan.

b. Mekanisme Pelaksanaan Monev Pembelajaran

Pelaksanaan monev pembelajaran telah sesuai dengan standar operasional prosedur (SOP) yaitu

1. BPM menentukan jadwal pelaksanaan monev dan Audit Mutu Internal (AMI) di lingkungan Unesa
2. BPM melakukan sosialisasi pelaksanaan monev pembelajaran kepada selingkung GPM Unesa selambat-lambatnya pada pertemuan minggu ke 7
3. GPM melakukan koordinasi dengan Wakil Dekan bidang I terkait pelaksanaan monev pembelajaran
4. GPM melakukan sosialisasi pelaksanaan monev pembelajaran kepada UPM selingkung Unit Pengelola Program Studi (UPPS)
5. UPM melakukan koordinasi dengan Koorprodi terkait data dosen pengampu mata kuliah yang akan dimonev dalam semester berjalan.
6. UPM melaporkan data nama dosen yang akan dimonev kepada GPM paling lambat pada pertemuan minggu ke 8

7. GPM menyusun jadwal pelaksanaan dan tim monev pembelajaran, kemudian mengirimkan jadwal pelaksanaan monev pembelajaran tersebut kepada BPM
 8. Tim monev melakukan konfirmasi pelaksanaan monev pembelajaran kepada dosen pengampu mata kuliah
- c. Kendala Pelaksanaan Monev Pembelajaran
- Kendala yang dihadapi yaitu penjadwalan dosen pengampu mata kuliah dengan pemonev, serta keterlambatan dosen pengampu mata kuliah dalam menyediakan kelengkapan dokumen monev
- d. Hasil Monev
- Ditemukan ketidaksesuaian pada monev pembelajaran terutama pada aspek persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yaitu
1. RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu
 2. RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi
 3. RPS belum diunggah di SIDIA
 4. RPS belum memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus
 5. RPS belum dirancang dan dikembangkan oleh dosen belum mencerminkan dengan IPTEKS
 6. RPS belum mencerminkan strategi pembelajaran, tetapi pada saat perkuliahan sudah menerapkan case method
 7. RPS memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (tahun 2014, 2015, 2017) tetapi belum ada penelitian dan pengabdian masyarakat.
 8. RPS belum terdapat instrumen penilaian
 9. Dosen belum memiliki buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu
 10. Dosen belum memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa
 11. Soal UTS belum tervalidasi
 12. Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS
 13. UTS dilakukan pada pertemuan ke 9 tidak sesuai dengan yang tercantum pada RPS
- e. Rencana Tindak Lanjut
- Rencana tindak lanjut yang dilakukan yaitu menyusun kelengkapan RPS baik dari sisi capaian pembelajaran, metode pembelajaran, strategi pembelajaran, instrumen penilaian dan sumber referensi yang belum terbaru, pengesahan RPS oleh tim rumpun ilmu dan koorprodi, pembuatan buku ajar disusun oleh dosen pengampu, mengunggah RPS di SIDIA, melakukan validasi soal UTS oleh tim UPM, pelaksanaan pembelajaran dan UTS dilakukan sesuai jadwal RPS, pembuatan rubrik penilaian UTS serta penilaian tugas dan *feedback* jawaban dari UTS

V. Lampiran

a. Instrumen Monitoring Evaluasi Pembelajaran Dosen

1. Instrumen Monitoring Evaluasi Pembelajaran Daring

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN DARING		
Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Tanggal	Lokasi	Observer
	Semester	Proses Pembelajaran Dosen

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....
Dosen pengampu,

NIP

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS dengan model: a. Team-based Project* b. Case Method*			RPS mengikuti template RPS KPT 2020
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu			RPS yang telah disahkan, diunggah dan divalidasi
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			
5	RPS telah diunggah di SiDia			
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmundo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya			
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu			
	Jumlah			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
8	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting</i> /FGD (<i>platform</i>)			Bukti <i>chatting</i>
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> SiDIA			Bukti <i>screenshot</i> / akses GPM
10	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan			Bukti <i>screenshot</i>
11	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring			Bukti <i>screenshot</i>
12	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung			Bukti <i>screenshot</i>
13	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran			Bukti <i>screenshot</i>
14	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi			<i>Bukti screenshot</i>
15	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			Bukti <i>screenshot</i> unggahan tugas mahasiswa
16	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan			Bukti <i>screenshot</i>
17	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan			Bukti jurnal perkuliahan
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
18	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			Bukti <i>screenshot</i>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
19	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			Bukti <i>screenshot</i>
20	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi			Bukti <i>screenshot/form validasi soal USS</i>
21	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS			Bukti <i>screenshot/file rubrik</i>
22	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			Bukti <i>screenshot jurnal perkuliahan</i>
23	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran			Bukti Soal UTS dan RPS
24	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa			Bukti <i>screenshot</i>
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah 'ya' dan 'tidak' dibagi jumlah item pertanyaan

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

2. Instrumen Monitoring Evaluasi Pembelajaran Hybrid

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN HYBRID

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
	Semester	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....
Dosen pengampu,

.....
NIP

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu			
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: c. Team-based Project* d. Case Method*			
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.			
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)			
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>			
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>			
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu			
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan			
12	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. g. Virtual learning h. E learning i. Edmudo j. Zoom			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	k. Google Classroom l. Whatsapp Lainnya			
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama			
14	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama			
15	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)			
16	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SiDIA			
17	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan			
18	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan			
19	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
20	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan			
21	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)			
22	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
23	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung			
24	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
25	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>			
26	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi			
27	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis			
28	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			
29	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
30	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal			
C. Evaluasi Pembelajaran				
31	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			
32	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			
33	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			
34	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)			
35	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS			
36	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			
37	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa			
38	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran			

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

3. Instrumen Monitoring Evaluasi Pembelajaran Luring Kelas Reguler

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
	Semester	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....
Dosen pengampu,

.....
NIP

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu			
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*			
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.			
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)			
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>			
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>			
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu			
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan			
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama			
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama			

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA			
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan			
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan			
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)			
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>			
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi			
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis			
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)			
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal			
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)			

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS			
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa			
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran			

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

4. Instrumen Monitoring Evaluasi Pembelajaran Luring Kelas Internasional

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
	Semester	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....
Dosen pengampu,

.....
NIP

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
D. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu			
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: e. Team-based Project* f. Case Method*			
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.			
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)			
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>			
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>			
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu			
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan			
E. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama			
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama			

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA			
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan			
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan			
18	Dosen menggunakan bahasa Inggris sebagai <i>classroom language</i> yang digunakan untuk menjelaskan materi, memberi instruksi, dan berdiskusi selama perkuliahan			
19	Dosen menggunakan media pembelajaran yang berbahasa Inggris sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>			
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi			
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis			
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)			
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal			

F. Evaluasi Pembelajaran

28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)			
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS			
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa			
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran			

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231-99421834, 99421835, Faksimil : +6231-99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Senin Tanggal 13 Mei 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi S1 PJKR

Tim Monev,

1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si.,M.Kes.

Tanda Tangan,

1.

2. Dr. Roy Januardi I, S.Or., M.Kes.

2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 PJKR

Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198702172015041001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , <i>diktat</i> , <i>modul</i> , atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	Dosen belum menyusun buku ajar yang ditulis pengampu	Dosen membuat buku ajar
2	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	Soal UTS belum tervalidasi	Melakukan validasi UTS

Surabaya, 13 Mei 2024

Tim Monev,

1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.

2. Dr. Roy Januardi I, S.Or., M.Kes.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi SI PJKR

Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198702172015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Jumat Tanggal 26 April 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Tim Monev,

1. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.
2. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma

Tanda Tangan,

- 1.
- 2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198702172015041001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Jumat Tanggal 26 April 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Tim Monev,

1. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.
2. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma

Tanda Tangan,

- 1.
- 2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198702172015041001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.

c.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Selasa Tanggal 16 April 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Tim Monev,

1. Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes.

2. Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Dr. Or. Muhammad, M.Pd.
NIP. 197909102006041003

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	A.2	RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Melakukan koordinasi dengan ketua rumpun ilmu
2	C.19	Dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Membuat penugasan melalui SIDIA agar transparan
3	C.24	Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS	Menyusun rubric penilaian pada SIDIA
4			

Surabaya, 17 April 2024

Tim Monev.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes.

1. Fajar Eka Samudra, S.Or., M.Kes.

2. Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Dr. Or. Muhammad, M.Pd.
NIP. 197909102006041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Senin Tanggal 29 April 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Tim Monev,

1. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.
2. Sri Wicahyani, M.Pd.

Tanda Tangan,

- 1.
- 2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.
NIP. 97906152005011003

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213

+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002

Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	RPS telah dirancang dan dikembangkan oleh dosen belum mencerminkan dengan IPTEKS	Dosen melakukan pemutakhiran RPS dan mengembangkan yang mencerminkan IPTEKS
2	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	RPS belum mencerminkan strategi pembelajaran, tetapi pada saat perkuliahan sudah menerapkan case method	Dosen melakukan pemutakhiran RPS dengan mengganti model pembelajaran diskusi, ceramah, tanya jawab dengan strategi pembelajaran team based project/ case method
3	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	RPS memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (tahun 2014, 2015, 2017) tetapi belum ada penelitian dan pengabdian	Dosen melakukan pemutakhiran daftar Pustaka RPS dengan menambahkan dari hasil penelitian dan pengabdian
4	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	RPS belum terdapat instrumen penilaian	Dosen membuat instrumen penilaian dan mencantumkan pada RPS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213

+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002

Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

5	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Dosen sudah melakukan penilaian tugas mahasiswa tetapi belum mengembalikan tugas yang telah dinilai	Tugas yang sudah dinilai diberikan kembali kepada mahasiswa
6	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	Rubrik penilaian UTS dan UAS belum ada	Dosen membuat rubrik untuk penilaian UTS dan UAS yang kemudian dicantumkan pada RPS

Surabaya, 29 April 2024

Tim Monev,

1. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Nur Lutfiatus Sholihah, S.Pd., M.Or

2. Sri Wicahyani, M.Pd.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.
NIP. 97906152005011003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, **Kamis Tanggal 4 April 2024**, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi **S1 Gizi**

Tim Monev,

1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si.,M.Kes.
2. Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

- 1.
- 2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Gizi

Amalia Ruhana, S.P., M.PH.
NIP. 198212232015042001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online SIDIA	Karena ada perubahan jadwal praktikum maka minggu ke-9 dengan topik Asia Barat Daya dan Asia Selatan sudah dilaksanakan minggu sebelum UTS. Topik perkuliahan yang diberikan saat monev adalah materi pada pertemuan ke 10	Menyesuaikan materi dengan RPS
2	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS

Surabaya, 4 April 2024

Tim Monev,

1. Dr. Dita Yuliasnid, S.Si.,M.Kes.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Aulia Putri Srie Wardani, S.Gz., M.Sc.

2. Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Gizi

Amalia Ruhana, S.P., M.PH.
NIP. 198212232015042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024**

Pada hari ini, Senin Tanggal 29 April 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi S1 Gizi

Tim Monev,

1. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.
2. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.

Tanda Tangan,

- 1.
- 2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Gizi

Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.
NIP. 198212232015042001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,

RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213

+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002

Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	Tidak ada	-	-
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Surabaya, 29 April 2024

Tim Monev,

1. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.

2. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Desty Muzarofatus Sholikhah, S.K.M., M.Kes.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Gizi

Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.
NIP. 198212232015042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

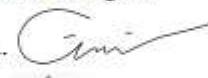
Pada hari ini, Rabu Tanggal 8 Mei 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

Tim Monev,

1. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd

2. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma

Tanda Tangan,

1. 
2. 

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan


Dr. Ahmad Widodo, M.Kes
NIP. 196501091990021001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	A.2	RPS Belum tervalidasi tim Rumpun Ilmu	Memvalidasi RPS
2	A.3	RPS Belum disahkan Koorprodi	Mengesahkan RPS dengan Koorprodi
3	A.4	RPS Belum diunggah di SIDIA	Mengunggah RPS di SIDIA
4	C.20	Soal UTS Belum tervalidasi	Memvalidasi Soal UTS

Surabaya, 2024

Tim Monev,

1. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.

2. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

Dr. Ahmad Widodo, M.Kes
NIP. 196501091990021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Rabu Tanggal 17 April 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi S2 Pendidikan Olahraga.

Tim Monev,

1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si.,M.Kes.
2. Shery Iris Zalillah, S.Pd., M.Kes

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Olahraga.

Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
NIP. 197508182001121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	RPS belum disahkan, dan divalidasi oleh tim rumpun ilmu	RPS segera disahkan oleh tim rumpun ilmu
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	RPS belum disahkan oleh Koorprodi	RPS segera disahkan oleh Koorprodi
3	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	RPS belum memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	RPS segera direvisi
4	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout</i> , <i>slide power point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu	Dosen belum memiliki buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu	Dosen membuat buku ajar
5	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Penilaian tugas kepada mahasiswa S2 dilakukan pada akhir semester, karena masih menunggu hasil pengamatan dan laporan yang dilakukan oleh mahasiswa	Dosen memberikan tugas lain yang bisa segera dinilai
6	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Tugas masih belum selesai dilakukan sehingga penilaian belum dilakukan	Dosen memberikan tugas lain yang bisa segera dinilai, agar tugas bisa dikembalikan kepada mahasiswa
7	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi	Soal UTS belum divalidasi	Melakukan validasi UTS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

8	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS	Dosen Menyusun rubrik penilaian UTS
9	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	UTS dilakukan pada pertemuan ke 9 tidak sesuai dengan yang tercantum pada RPS (UTS pada minggu ke 8)	UTS dilakukan sesuai dengan yang tertera di RPS

Surabaya, 17 April 2024

Tim Monev,

1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si.,M.Kes.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Prof. Drs. Suroto, M.A., Ph.D.

2. Shery Iris Zalillah, S.Pd., M.Kes

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Olahraga.

Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
NIP. 197508182001121001

a. **Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen**

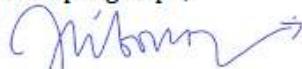
INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Saptoto Wibowo, S.Pd., M.Pd.	Semester 4	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
26 April 2024	GOR Bima	<ol style="list-style-type: none">1. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes2. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Pembelajaran Bola Kecil menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....
Dosen pengampu,


Dr. Saptoto Wibowo, S.Pd., M.Pd
NIP. 198702172015041001

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu		✓	
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi		✓	
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	✓		
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	✓		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	✓		
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	✓		
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	✓		
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	✓		
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)

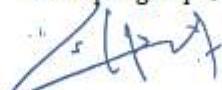
INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.	Semester genap 2023/2024	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
13 Mei 2024	S1 PJKR	Dr. Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes. Dr. Roy Januardi I, S.Or., M.Kes.

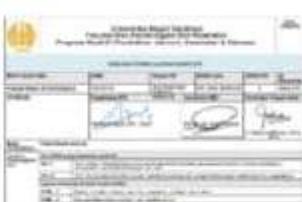
PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Evaluasi Belajar dan Pembelajaran** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 13 Mei 2024
Dosen pengampu,


Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.
NIP. 198106262005012003

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	✓		Menggunakan Project Based Learning
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	✓		Bahan ajar yang digunakan masih ada tahun 2001 dan 2010
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu		✓	Dosen belum menyusun buku ajar yang ditulis pengampu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	✓		
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		Hasil wawancara dengan mahasiswa
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		Dosen memberikan tugas pada saat perkuliahan dan mahasiswa melakukan presentasi 

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	✓		
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	✓		Mahasiswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen 
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	✓		
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		Mahasiswa mengerjakan tugas dan langsung mendapatkan nilai
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)		✓	
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	√		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)



INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN DARING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Fajar Eka Samudra, S.Or., M.Kes.	Semester Genap	Proses pembelajaran dosen matkul Kondisi Fisik
Tanggal	Lokasi	Observer
16 April 2024	Zoom meeting	Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Kondisi Fisik menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 17 April 2024
Dosen pengampu,


Fajar Eka Samudra, S.Or., M.Kes.
NIP 199306022022031005



Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS dengan model: a. Team-based Project* b. Case Method*	✓		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu		✓	
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi		✓	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah diunggah di SiDia	✓		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmundo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	✓		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slide power point, diktat, modul, atau buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu	✓		
	Jumlah	5	2	
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
8	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)	✓		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231-99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> SiDIA	✓		
10	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	✓		
11	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	✓		
12	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	✓		
13	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	✓		
14	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	✓		
15	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	✓		
17	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	✓		
	Jumlah	9	0	
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
18	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
19	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	
20	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi		✓	
21	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS		✓	
22	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
23	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
24	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa		✓	
	Jumlah	3	7	
	www.unesa.ac.id "Growing with character"			Bukti screenshot

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Nur Lutfiatus Sholihah, S.Pd., M.Or	Semester Genap 2023/2024	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
29 April 2024	Gedung U3, U3.03.02	<ol style="list-style-type: none">1. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M. Kes2. Sri Wicahyani, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Biomekanika Olahraga menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 29 April 2024
Dosen pengampu,



Nur Lutfiatus Sholihah, S.Pd., M.Or
NIP. 02308066

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS		✓	RPS telah dirancang dan dikembangkan oleh dosen belum mencerminkan dengan IPTEKS Link RPS : https://drive.google.com/drive/folders/1yXsM5B4Z4DZuNum2o4i6hNhV_bsD80wU
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu		✓	RPS yang telah divalidasi oleh tim rumpun ilmu Link RPS: https://drive.google.com/drive/folders/1yXsM5B4Z4DZuNum2o4i6hNhV_bsD80wU    
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi		✓	RPS telah di sahkan oleh Kaprodi Link RPS: https://drive.google.com/drive/folders/1yXsM5B4Z4DZuNum2o4i6hNhV_bsD80wU    
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus		✓	RPS memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI Link RPS: https://drive.google.com/drive/folders/1yXsM5B4Z4

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				DZuNum2o4j6hNhV_bsD80wU 
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*		✓	RPS belum mencerminkan strategi pembelajaran, tetapi pada saat perkuliahan sudah menerapkan case method Link RPS: https://drive.google.com/drive/folders/1yXsM5B4Z4DZuNum2o4j6hNhV_bsD80wU 
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.		✓	RPS memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (tahun 2014, 2015, 2017) tetapi belum ada penelitian dan pengabdian Link RPS: https://drive.google.com/drive/folders/1yXsM5B4Z4DZuNum2o4j6hNhV_bsD80wU

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)		✓	RPS belum terdapat instrumen penilaian
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		Link RPS: https://drive.google.com/drive/folders/1yXsM5B4Z4DZuNum2o4j6hNhV_bsD80wU 
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		Link RPS: https://drive.google.com/drive/folders/1yXsM5B4Z4DZuNum2o4j6hNhV_bsD80wU 
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		Bahan ajar PPT: https://drive.google.com/drive/folders/1yXsM5B4Z4DZuNum2o4j6hNhV_bsD80wU
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		SK mengajar: https://drive.google.com/file/d/1X6M9VskJOnxC4sGE0Qupww22tU7vt-o8/view?usp=drive_link

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		Kontrak perkuliahan pada pertemuan pertama Link kontrak perkuliahan: https://drive.google.com/file/d/1A-6lDDI5BXWQd7SEfuaPyz1NRDQawDuU/view?usp=drive_link
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		Pemaparan RPS pada pertemuan pertama
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	√		Jadwal perkuliahan sesuai dengan SIDIA
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		Dosen melakukan apersepsi di awal perkuliahan dengan review pertemuan 11 yaitu pengambilan video tampak depan
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Materi perkuliahan sesuai dengan pertemuan yaitu mengaplikasikan teknologi biomekanika
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		Dosen memberikan motivasi terhadap mahasiswa saat perkuliahan
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		Dosen menggunakan Bahasa Indonesia saat perkuliahan
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Dosen menggunakan media PPT saat pembelajaran https://drive.google.com/drive/folders/1vXsM5B4Z4DZuNum2o4j6hNhV_bsD80wU
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan RPS yaitu
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	√		Student center learning terlihat dari mahasiswa yang melakukan

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				pemaparan hasil analisis gerak 
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	✓		Mahasiswa memiliki kesempatan bertanya saat pembelajaran
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		Suasana pembelajaran kreatif, inovatif dan kritis 
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	✓		
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		Tugas mahasiswa berupa analisis posture 
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		Mengambil kesimpulan dari materi perkuliahan yaitu frekuensi Langkah, Panjang Langkah, MVP dan tahapan untuk analisis video.
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		Perkuliahan sesuai dengan jadwal 10.40-13.00 (4 sks)
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		Bukti presensi dan keaktifan mahasiswa

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		Tugas mahasiswa sudah diberikan penilaian
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	Bukti pengembalian tugas belum ada
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	✓		Soal UTS yang telah tervalidasi https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Ona43_qhES4dW11CVemanROdPnAUZvba/edit?usp=drive_link
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS		✓	Belum terdapat rubrik penilaian UTS dan UAS
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		UTS dilakukan pada pertemuan ke 8
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		UTS dilakukan melalui Google form dan nilai sudah dikembalikan ke mahasiswa Nilai UTS https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UH8rk13sc9ZzO2EMWMBFcLeWwFSU7wEq/edit#gid=797462727
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran 1-7 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Ona43_qhES4dW11CVemanROdPnAUZvba/edit?usp=drive_link

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 32 (IKU 7)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN DARING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Mokhamad Nur Bawono, S.Or. M.Kes.	Semester 2	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
15 Mei 2024	Zoom Meeting	<ol style="list-style-type: none">1. Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes2. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Organisasi dan Administrasi Pertandingan Olahraga menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....15 Mei 2024
Dosen pengampu,


Mokhamad Nur Bawono, S.Or. M.Kes.
NIP. 197902082006041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS dengan model: a. Team-based Project* b. Case Method*		✓	Menggunakan Metode ceramah, diskusi, Tanya jawab, presentasi, dan praktek
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu		✓	Belum ada validasi tim rumpun matakuliah
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi		✓	Belum disahkan Koorprodi
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus		✓	Belum mengikuti template RPS KPT 2020
5	RPS telah diunggah di SiDia		✓	RPS Belum disahkan, diunggah dan divalidasi
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmundo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	✓		Bahan ajar yang dimiliki dosen
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat,	✓		



NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	modul, atau buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu			
	Jumlah	2	5	
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
8	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting</i> /FGD (<i>platform</i>)	✓		Bukti <i>chatting</i>
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> SiDIA	✓		Bukti <i>screenshot</i> / akses GPM
10	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	✓		Bukti <i>screenshot</i>
11	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	✓		Bukti <i>screenshot</i>
12	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	✓		Bukti <i>screenshot</i>
13	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	✓		Bukti <i>screenshot</i>
14	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	✓		Bukti <i>screenshot</i>
15	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		Bukti <i>screenshot</i> unggahan tugas mahasiswa
16	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	✓		Bukti <i>screenshot</i>



NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
17	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	✓		Bukti jurnal perkuliahan
	Jumlah	10		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
18	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		Bukti screenshot
19	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		Bukti screenshot
20	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi		✓	Bukti screenshot/form validasi soal USS
21	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	✓		Bukti screenshot/file rubrik
22	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		Bukti screenshot/jurnal perkuliahan
23	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		Bukti Soal UTS dan RPS
24	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa	✓		Bukti screenshot
	Jumlah	6	1	

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah 'ya' dan 'tidak' dibagi jumlah item pertanyaan

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)



INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN DARING		
Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Aulia Putri Srie Wardani, S.Gz., M.Sc	Semester Genap 2023-2024	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
4 April 2024	S1 Prodi Gizi	Dr. Dita Yuliastrid, S.S.i.,M.Kes. Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah **Gizi Kuliner** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 4 April 2024
Dosen pengampu,

Aulia Putri Srie Wardani, S.Gz., M.Sc.
NIP. 202309118



Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

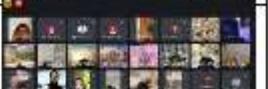
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS dengan model: a. Team-based Project* b. Case Method*	✓		RPS sudah mengikuti template RPS KPT 2020 
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		RPS telah divalidasi oleh tim rumpun ilmu
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	✓		RPS telah disahkan oleh Koorprodi 
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		



NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
5	RPS telah diunggah di SiDia	✓		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmundo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	✓		<p>Dosen melakukan pembelajaran melalui platform <i>Gmeet</i></p>
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout</i> , <i>slide power point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu	✓		<p>Bahan ajar berupa <i>slide power point</i> dan buku</p> 
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
8	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i>	✓		
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> SiDIA		✓	Karena ada perubahan jadwal praktikum maka minggu ke-9 dengan topik Asia Barat Daya dan Asia Selatan sudah dilaksanakan minggu sebelum UTS. Topik perkuliahan yang diberikan saat monev adalah materi pada pertemuan ke 10
10	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	✓		Bukti screenshot
11	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	✓		
12	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	✓		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213

+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002

Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
13	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	✓		Dosen bertanya tentang mengapa nasi di Jepang lebih lembek daripada di negara lain 
14	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	✓		Presentasi mahasiswa 
15	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		Bukti berupa nilai tugas 
16	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	✓		Bukti screenshot
17	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	✓		Waktu perkuliahan sesuai dengan jurnal perkuliahan
	Jumlah	9	1	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
18	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		
19	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
20	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi	✓		
21	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS		✓	Tidak terdapat rubrik penilaian UTS
22	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		Bukti screenshot jurnal perkuliahan
23	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		



NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
24	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa	✓		
	Jumlah	6	1	

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah 'ya' dan 'tidak' dibagi jumlah item pertanyaan

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Desty Muzarofatus Sholikhah, S.K.M., M.Kes.	Semester Genap 2023/2024	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
29 April 2024	Gedung U2.03.06	1. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M. Kes 2. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Teori Perilaku menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

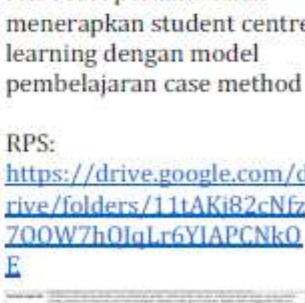
Surabaya, 29 April 2024
Dosen pengampu,



Desty Muzarofatus Sholikhah, S.K.M., M.Kes.
NIP. 19901224202312054

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		<p>RPS MK Teori Perilaku telah dikembangkan sesuai dengan perkembangan IPTEKS, yang tertuang dalam RPS pada CPL-3A</p> <p>RPS :</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7hOlqLr6YIAPCNkQE</p> 
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		<p>RPS telah divalidasi oleh Koordinator RMK Gizi Masyarakat</p> <p>RPS :</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7hOlqLr6YIAPCNkQE</p> 
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Kaprodi	✓		<p>RPS telah dikembangkan dan disahkan oleh kooprodi</p> <p>RPS :</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7hOlqLr6YIAPCNkQE</p>

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		<p>RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai dengan KKNI</p> <p>RPS :</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7h0lqLr6YIAPCNk0E</p> 
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran:	✓		<p>Strategi pembelajaran pada MK Teori perilaku telah menerapkan student centre learning dengan model pembelajaran case method</p> <p>RPS:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7h0lqLr6YIAPCNk0E</p> 
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	✓		<p>RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang Mutahir terlihat dari daftar Pustaka buku, hasil penelitian dan jurnal pada tahun 2017, 2019, 2021, 2022, 2023</p>

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				RPS: https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7h0IqLr6YIAPCNk0E 
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		Instrumen penilaian: https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7h0IqLr6YIAPCNk0E 
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		RPS: https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7h0IqLr6YIAPCNk0E
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		RPS: https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7h0IqLr6YIAPCNk0E
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		Bahan ajar berupa PPT Materi Perubahan Perilaku https://docs.google.com/presentation/d/1ixwvX_IkjhS-qfhRj-R0057PwzgvLo02/edit?usp=drive_link Materi Indikator Perubahan Perilaku

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				https://docs.google.com/presentation/d/1iDTPIrlMqLW_2t1Oo0H2WUCVRSloopAe/edit?usp=drive_link
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		Bukti SK Mengajar https://drive.google.com/drive/folders/11tAKj82cNfz700W7h0IqLr6YIAPCNkQE
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyetujui kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	✓		Terdapat kontrak perkuliahan yang telah disepakati pada pertemuan 1 Kontrak perkuliahan: https://drive.google.com/drive/folders/11tAKj82cNfz700W7h0IqLr6YIAPCNkQE
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		Pemaparan isi RPS pada pertemuan pertama bersamaan dengan kontrak perkuliahan
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIDIA	✓		Jadwal perkuliahan teori perilaku sesuai dengan jadwal SIDIA
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		Dosen melakukan apersepsi terkait pertemuan sebelumnya, dengan mengulang kembali tugas kelompok terkait perilaku yang sudah dilakukan observasi di salah satu wilayah kabupaten di Jawa Timur. Hasil pengamatan video dari perubahan perilaku dengan mengategorikan menjadi perubahan perilaku teori perubahan perilaku SOR.
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Materi perkuliahan sesuai dengan pertemuan 12 yaitu

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				<p>mengidentifikasi perilaku gizi</p> <p>RPS: https://drive.google.com/drive/folders/11tAKj82cNfz700W7hQlqLr6YIAPCNkQE</p> 
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		<p>Dosen memberikan stimulus dengan pengulangan teori kembali kepada mahasiswa agar mahasiswa mengulang/meriview materi dan memberikan semangat di awal perkuliahan.</p> 
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		<p>Dosen menggunakan Bahasa Indonesia yang baik saat perkuliahan MK Teori Perilaku</p>
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		<p>Dosen menggunakan media pembelajaran PPT</p> 
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		<p>Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera RPS</p>
21	Dosen menerapkan pendekatan	✓		<p>Student centre learning</p>

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	pembelajaran <i>student center learning</i>			tercermin dengan penugasan kelompok terhadap hasil observasi terhadap masyarakat 
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	✓		Dosen memberikan kesempatan untuk mahasiswa bertanya, menjawab dan berargumentasi 
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		Tercipta suasana pembelajaran yang mahasiswa berpikir kreatif, inovatif dan kritis 
24	Dosen memberikan bimbingan karakter idaman jelita (iman dan cerdas yang terintegrasi dalam materi)	✓		Dosen memberikan bimbingan karakter kepada mahasiswa 
25	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa berupa analisis video

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				<p>Link bukti kumpulan tugas mahasiswa:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/17wyfhsU9iQGuKRZjZTHB3DaRB6Ofw2FD</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1-egN0y834GGixrtWNW9-xnwtffhfmOCF</p>
26	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		Dosen melakukan refleksi di akhir pertemuan dengan membuat kesimpulan terhadap pertemuan yang dilakukan yaitu point penting terhadap analisis situasi terhadap point penting terhadap pemberian intervensi.
27	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		Dosen melakukan perkuliahan sesuai dengan jadwal 8.40- 10.20
C. Evaluasi Pembelajaran				
28	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		<p>Dosen memiliki bukti presensi kehadiran dan keaktifan mahasiswa Absensi :</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Nw38sO4WxAqvSZ_eX9Y7kEra9KNHz56-?usp=drive_link</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1KAm79je1lkMfAefvpPmpm2ZRLfog40t?usp=drive_link</p> <p>Keaktifan :</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1WTRS-yg6a6h1x0O9E4caNTrhwWvDvhC/edit?usp=drive_link&ouid=1011894307935</p>

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				https://drive.google.com/drive/folders/178700755&rtpof=true&sd=true
29	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			Bukti penilaian tugas mahasiswa :  https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7h0lqLr6YIAPCNkQE
30	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			Bukti pengembalian tugas mahasiswa:  https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7h0lqLr6YIAPCNkQE
31	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	✓		Soal UTS yang sudah tervalidasi https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7h0lqLr6YIAPCNkQE 

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
32	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		<p>Rubrik penilaian mahasiswa UTS dan UAS: https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7h0IqLr6YIAPCNkOE</p> 
33	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		<p>UTS dilakukan sesuai dengan jadwal pada pertemuan 8</p>
34	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		<p>Nilai UTS Mahasiswa https://docs.google.com/document/d/1HtsCsv78duo7BBi1Y-p6bexvQwZXqbTg/edit</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1KF1lgtMAMgTru_ddslEgKhVgny0EEenB2/edit?usp=drive_web&ouid=101189430793578700755&rtpof=true</p> 
35	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		<p>Soal UTS sesuai dengan materi pertemuan 1-7</p>

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				https://drive.google.com/drive/folders/11tAKi82cNfz700W7h0IqLr6YIAPCNkOE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231-99421834, 99421835, Faksimil : +6231-99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Selasa Tanggal 8 Mei 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi Manajemen Olahraga.

Tim Monev,

1. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc
2. Anna Noordia, STP., M.Kes.

Tanda Tangan,

- 1.
- 2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Manajemen Olahraga

Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.
NIP. 201405012

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	Persiapan pembelajaran (6)	RPS belum memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Perbaikan RPS untuk semester selanjutnya memasukkan aktivitas RPS
2	Persiapan pembelajaran (7)	RPS belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	Perbaikan RPS untuk semester selanjutnya memasukkan aktivitas RPS
3	Pelaksanaan pembelajaran (butir 13)	Dosen belum memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	Perbaikan RPS untuk semester selanjutnya memasukkan aktivitas RPS
4	Pelaksanaan pembelajaran (butir 19)	Dosen belum menyertakan penggunaan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Perbaikan RPS untuk semester selanjutnya memasukkan aktivitas RPS

Surabaya, 8 Mei 2024

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc.

1. Erta, S.E., M.M.

2. Anna Noordia, STP., M.Kes.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Manajemen Olahraga

Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D
NIP 201405012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, Rabu Tanggal 8 Mei 2024, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

Tim Monev,

1. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd

2. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

Dr. Ahmad Widodo, M.Kes
NIP. 196501091990021001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	A.2	RPS Belum tervalidasi tim Rumpun Ilmu	Memvalidasi RPS
2	A.3	RPS Belum disahkan Koorprodi	Mengesahkan RPS dengan Koorprodi
3	A.4	RPS Belum diunggah di SIDIA	Mengunggah RPS di SIDIA
4	C.20	Soal UTS Belum tervalidasi	Memvalidasi Soal UTS

Surabaya, 2024

Tim Monev,

1. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.

2. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

Dr. Achmad Widodo, M.Kes
NIP. 196501091990021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2023/2024

Pada hari ini, **Rabu Tanggal 17 April 2024**, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya semester Genap 2023/2024 yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan pada Program Studi **S2 Pendidikan Olahraga**.

Tim Monev,

1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si.,M.Kes.
2. Shery Iris Zalillah, S.Pd., M.Kes

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Olahraga.

Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
NIP. 197508182001121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk LPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Domain dan Nomor Butir Ketidaksesuaian	Keterangan	Tindak Lanjut yang harus dilakukan
1	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	RPS belum disahkan, dan divalidasi oleh tim rumpun ilmu	RPS segera disahkan oleh tim rumpun ilmu
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	RPS belum disahkan oleh Koorprodi	RPS segera disahkan oleh Koorprodi
3	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	RPS belum memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	RPS segera direvisi
4	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout</i> , <i>slide power point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu	Dosen belum memiliki buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu	Dosen membuat buku ajar
5	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Penilaian tugas kepada mahasiswa S2 dilakukan pada akhir semester, karena masih menunggu hasil pengamatan dan laporan yang dilakukan oleh mahasiswa	Dosen memberikan tugas lain yang bisa segera dinilai
6	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Tugas masih belum selesai dilakukan sehingga penilaian belum dilakukan	Dosen memberikan tugas lain yang bisa segera dinilai, agar tugas bisa dikembalikan kepada mahasiswa
7	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi	Soal UTS belum divalidasi	Melakukan validasi UTS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

8	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS	Dosen Menyusun rubrik penilaian UTS
9	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	UTS dilakukan pada pertemuan ke 9 tidak sesuai dengan yang tercantum pada RPS (UTS pada minggu ke 8)	UTS dilakukan sesuai dengan yang tertera di RPS

Surabaya, 17 April 2024

Tim Monev,

1. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si.,M.Kes.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Prof. Drs. Suroto, M.A., Ph.D.

2. Shery Iris Zalillah, S.Pd., M.Kes

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Olahraga.

Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
NIP. 197508182001121001