

GUGUS PENJAMINAN MUTU	2021	C
------------------------------	-------------	----------

LAPORAN

**Monitoring Pembelajaran Dosen
Fakultas / Pascasarjana : FIO
Universitas Negeri Surabaya**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU OLAH RAGA**

Anna Noordia, S.TP., M.Kes.
Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.
Dita Yuliasrid, S.Si., M.Kes.
Dra. Sasminta Christina YH, M.Pd.
Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.

2021

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen Fakultas / Pascasarjana : FIO Universitas Negeri Surabaya

**OBSERVER :
SEMESTER GENAP
2020/2021
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA**

Anna Noordia, S.TP., M.Kes.
Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.
Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.
Dra. Sasminta Christina YH, M.Pd.
Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Pd.
Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.
I Dewa Aryananda WK, S.Pd., M.Or.
Indra Himawan Susanto, S.Or., M.Kes.
Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran Dosen pada Jurusan: Pendidikan Olahraga (S1 - Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga (S1 - Pendidikan Kepelatihan Olahraga) dan Jurusan Ilmu Keolahragaan (S1 - Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi) Semester Genap 2020/2021 Fakultas Ilmu Olahraga, dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Olahraga

Ketua GPM Fakultas Ilmu Olahraga



(Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.)

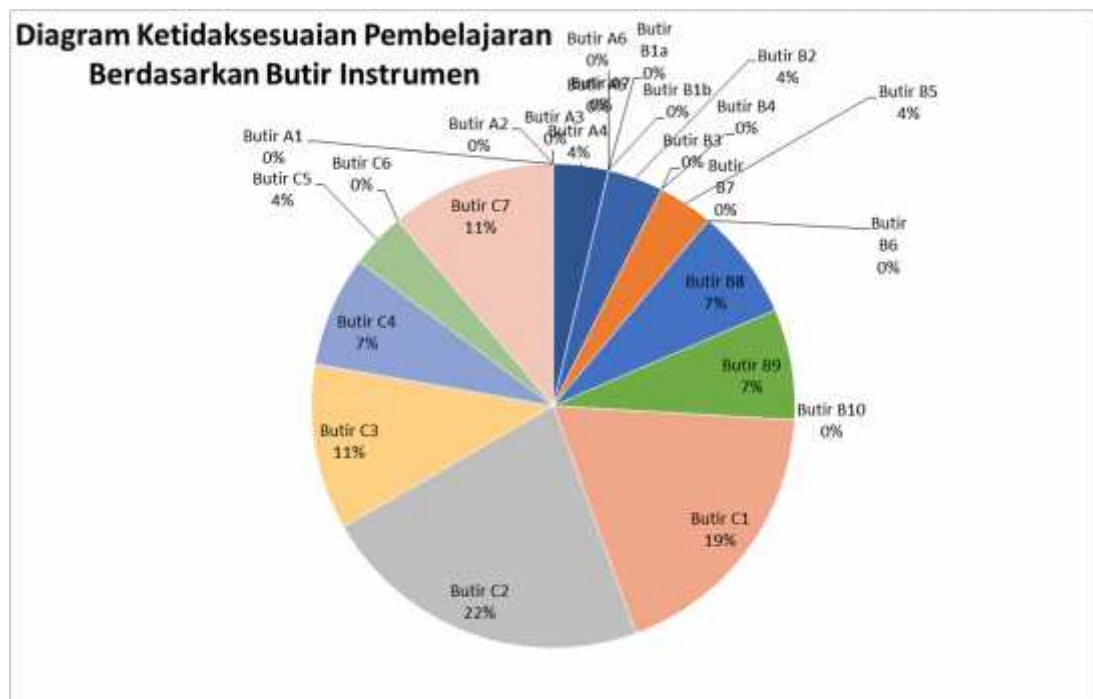


(Anna Noordia, S.TP., M.Kes.)

I. Tabel Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas Ilmu Olahraga

	No. Butir	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi			Pendidikan Kepelatihan Or			Ilmu Keolahragaan			Rata-rata Ketidaksesuaian
		Ilmu Gizi	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	Bola Tangan	Pemanduan Bakat Olahraga	Metode Melatih Fisik, Taktik, Teknik dan Mental Cabor Sepakbola	Metode Melatih Fisik, Taktik, Teknik dan Mental Cabor Bolavoli	Statistik	Atletik	Senam	
A. Persiapan Mengajar	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	11%
	5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
B. Pelaksanaan Pembelajaran	1a	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	1b	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	2	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	11%
	3	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	5	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	11%
	6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	7	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	8	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	22%
	9	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	22%
10	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
C. Evaluasi Pembelajaran	1	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	56%
	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	67%
	3	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	33%
	4	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	22%
	5	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%
	6	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	7	0%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	33%

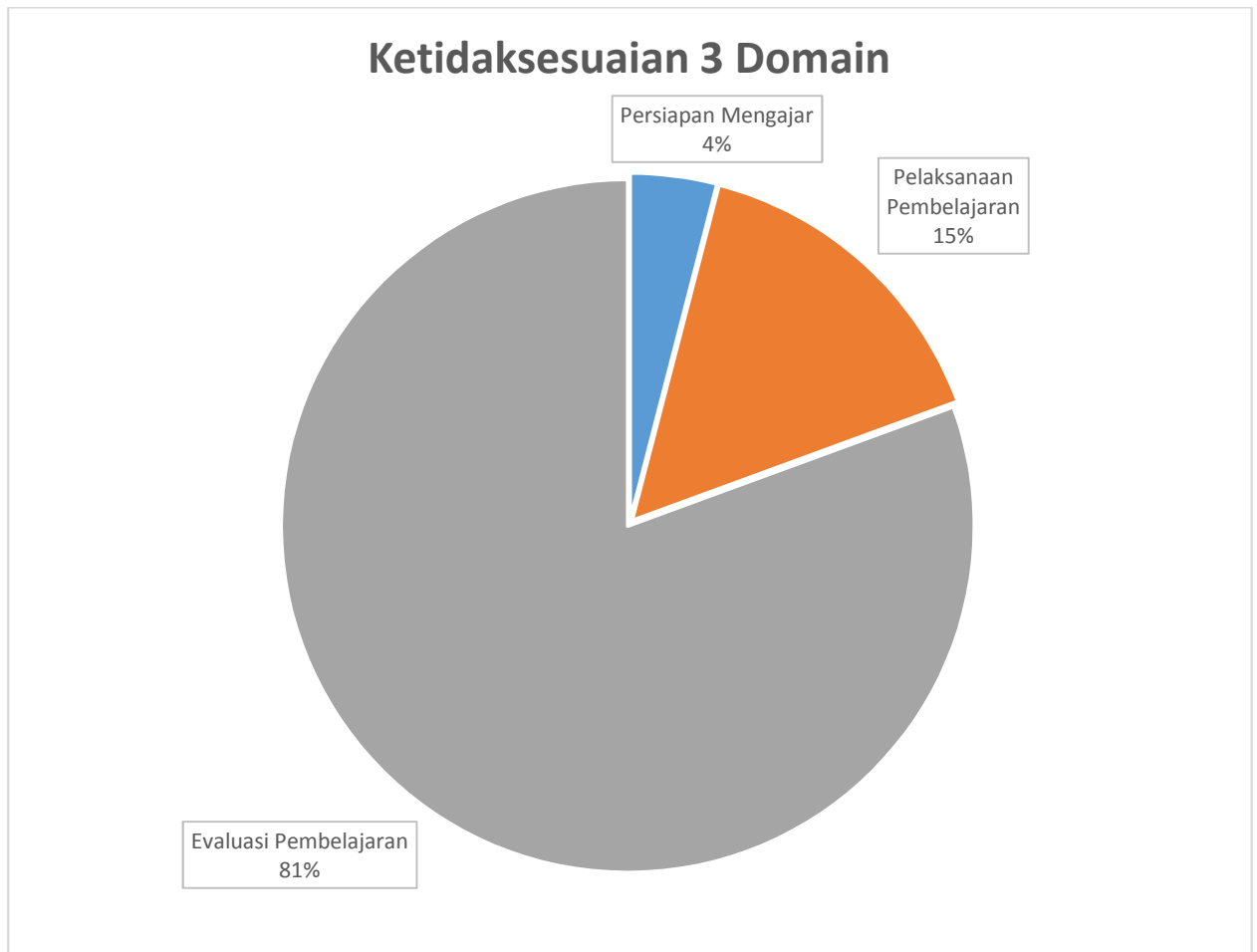
II. Diagram Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen Berdasarkan Butir Instrumen A1 s/d A7, B1a s/d B11, C1 s/d C7



Berdasarkan diagram di atas, tampak bahwa persentase ketidaksesuaian terbesar berdasarkan butir Instrumen Monitoring Pembelajaran adalah butir C2 (22%), butir C1 (19%), butir C3 dan C7 (11%) dan C4, B8, B9 masing-masing sebanyak 7%

Jika diperhatikan komponen atau butir-butir pertanyaan dalam Instrumen Monitoring Pembelajaran ketidaksesuaian yang memiliki rata-rata persentase paling banyak adalah pada domain Evaluasi pembelajaran dimana permasalahan yang muncul terkait dengan pengembalian tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa (C2). Hal ini belum dilaksanakan karena bentuk tugas yang diberikan kepada mahasiswa yang memprogram matakuliah adalah daring sehingga hasil dari tugas mahasiswa masih terkumpul pada database online. Permasalahan yang umum lainnya terkait perkuliahan online adalah penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.

III. Diagram Ketidakesuaian berdasarkan 3 domain (Persiapan Mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi mengajar)



Berdasarkan diagram di atas, tampak bahwa persentase ketidakesuaian terbesar berdasarkan tiga domain pembelajaran adalah domain Evaluasi Pembelajaran sebesar 81% sedangkan hasil monev semester sebelumnya 81%. Berikutnya disusul berturut-turut, domain Pelaksanaan Pembelajaran (15%) sedangkan hasil monev semester sebelumnya sebesar 10% dan domain Persiapan Pembelajaran (4%) sedangkan hasil monev semester sebelumnya 8%. Berdasarkan hasil monev periode sebelumnya ketidakesuaian pada **Persiapan Pembelajaran** mengalami penurunan ketidakesuaian 4% hal ini menunjukkan pada tataran Persiapan pembelajaran menunjukkan peningkatan kinerja sehingga perlu mendapatkan apresiasi. Pada domain **Evaluasi Pembelajaran** mengalami penurunan ketidakesuaian 1% ini perlu mendapatkan perhatian karena dari setiap monev domain ini selalu menduduki peringkat paling atas untuk ketidakesuaian,

sehingga perlu perhatian khusus untuk perbaikan. Disini lain pada domain **Pelaksanaan Pembelajaran** meningkat 5%, meskipun kecil namun juga perlu mendapatkan perhatian agar menjadi lebih baik

IV. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan diagram bagian III tampak bahwa persentase ketidaksesuaian paling besar adalah pada bagian Evaluasi Pembelajaran. Butir instrumen terkait ketidaksesuaian bagian Pelaksanaan tersebut ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel Ketidaksesuaian Butir Instrumen Pembelajaran Paling Besar.

No	No Butir Instrumen	Ketidaksesuaian	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	C2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Tugas belum dikoreksi/tidak ada bukti pengembalian tugas	Mengingatkan dosen untuk segera menilai dan mengembalikan tugas kepada mahasiswa
2	C1	Dosen memberikan penilain atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Tugas diberikan tidak sesuai dengan jadwal sehingga belum ada penilaian yang dilakukan	Mengingatkan dosen untuk memberikan tugas sesuai dengan jadwal di RPS
3	C7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	Kesiapan dalam pelaksanaan USS online masih kurang, sehingga proses koreksi belum tuntas ketika dilaksanakan monev	Mengatur jadwal koreksi dan memberikan feedback penilaian kepada mahasiswa

V. Deskripsi Generik

Atmosfir akademik pada prodi/jurusan di lingkungan FIO dalam pengembangan dan implementasi Kurikulum KKNI sangat mendukung. Hal ini terbukti saat dilaksanakan kegiatan monitoring, baik pimpinan jurusan maupun dosen yang akan dimonitoring, tidak ada satu pun jurusan atau dosen yang merasa keberatan untuk dimonitoring. Semua dosen juga menyatakan kesiapannya untuk dimonitoring sehingga penentuan dosen yang menjadi sampel untuk dimonitoring adalah disesuaikan dengan waktu petugas (observer) dalam melaksanakan monitoring. . Kesiapan perangkat pembelajaran (RPS) sudah sangat baik. Selain itu proses belajar mengajar juga sudah didukung oleh Buku Ajar yang berbasis RPS dan materi-materi baik PPT maupun *e-book*. Selain itu dalam masa pandemi covid-19 ini semua dosen yang di monev sudah menggunakan *platform* perkuliahan online dan pelaksanaannya sudah sangat baik meskipun terkendala dengan jaringan dan kuota yang dimiliki mahasiswa. Pemberian tugas dan USS juga dilaksanakan secara online, namun yang perlu diperhatikan adalah terkait dengan validasi soal USS yang perlu diperhatikan lebih awal, selain itu tugas mahasiswa juga diberikan feedback penilaian yang dikembalikan kepada mahasiswa.

VI. Lampiran

- a. Hasil Monitoring
- b. Berita Acara Monitoring
- c. Dokumentasi

GUGUS PENJAMINAN MUTU	2021	C
------------------------------	-------------	----------

LAMPIRAN | **JURUSAN**
PENDIDIKAN OLAHRAGA

PRODI S1 – PENDIDIKAN JASMANI,
KESEHATAN DAN REKREASI



GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

2021



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN**

SEMESTER GENAP 2021 - 2022

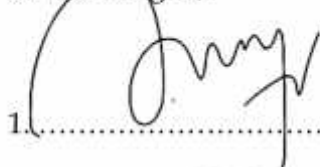
Pada hari ini, Senin, Tanggal 05 bulan **April** tahun **2021** telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Tahun ajaran **2021/2022** Pada Mata Kuliah **Ilmu Gizi Olahraga** yang dilaksanakan di **Zoom Meeting** pada Program Studi **S-1 PJKR**

Tim Monev,

1. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes

2. Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

Tanda Tangan,

1. 

2. 

Mengetahui,

Ka. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
NIP. 197508182001121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

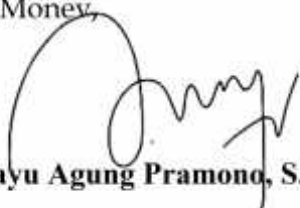
Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Dokumen yang harus disiapkan
1	C. Evaluasi Pembelajaran UTS Butir 1 Dosen belum memberikan penilaian tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Bukti penilaian tugas
2	C. Evaluasi Pembelajaran UTS Butir 2 dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai	Menilai tugas dan mengembalikan hasil penilaiann tugas kepada mahasiswa
3	C. Evaluasi Pembelajaran UTS butir 3 soal UTS belum tervalidasi	Mempersipakn dokumen validasi soal UTS
4	C. Evaluasi Pembelajaran UTS Butir 4 dosen belum Menyusun rubrik penilaian USS	Mempersiapkan rubrik penilaian USS

Surabaya, 07 April 2021
Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

Tim Money,


1. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes

1. Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.


2. Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.

2.

Mengetahui,
Ka. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi


Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.

NIP. 197508182001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Validasi Instrumen:	
Ketua SPM Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.	Ketua Divisi Penjaminan Mutu Dr. Djoko Suwito M.T
Tanggal:	Tanggal:

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(INS/PPM-Monev-0)

Nama auditi	Tanggal audit	Petugas Auditor
Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes	05/04/2021	Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Muhammad Dzul Fikri, S.Or., M.Pd.
	Lokasi Zoom cloud meeting	

PERNYATAAN





Pimpinan **Prodi Pendidikan jasmani Kesehatan dan Rekreasi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrument ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

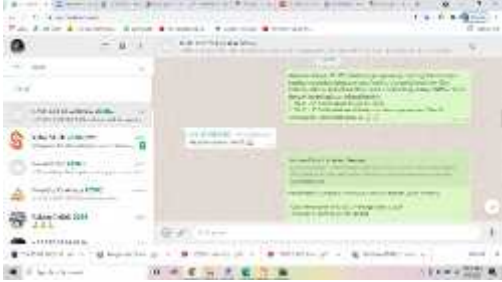


Surabaya, 07 April 2021




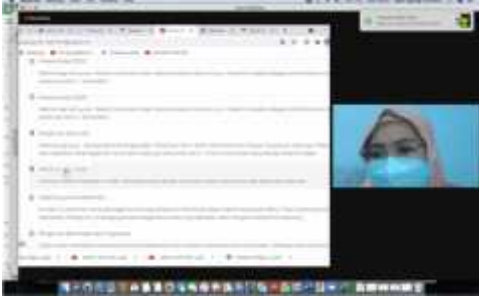
Kaprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi








Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
NIP. 197508182001121001




NO.	PERTANYAAN	YA	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar		
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	Iya	 <p>Dosen telah oleh dosen perumpun</p>
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	Iya	 <p>RPS sudah divalidasi</p>
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Iya	
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	Iya	
5	RPS telah diunggah di Siakadu	Iya	 <p>RPS sudah di upload di Siakadu</p>
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom	Iya	Vi learning Zoom

	e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	Iya	Hangout slidepower point
	Jumlah	7	
B. Pelaksanaan Pembelajaran			
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)	iya	 <p>Dosen telah melakukan kordinasi dengan mahasiswa melalui chatting group WA untuk matakuliah Gizi</p>
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	iya	 <p>Media Zoom</p>  <p>Media Vnesa</p>

2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu	Iya	 <p>Perkuliahan dilakukan tepat pada pukul 08.40</p>
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan	Iya	 <p>Sebelum proses pembelajaran dimulai dosen melakukan presensi satu-persatu dengan mahasiswa.</p>
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	Iya	 <p>Pada bagian slide antropometrik ini, dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya perihal materi yang diberikan sebelumnya</p>
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	Iya	 <p>Dosen menggunakan media vlearning sehingga seluruh materi berupa bahan ajar dan media lainnya sudah terupload pada</p>

			vlearning
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	Iya	 <p>Dosen memberikan contoh dalam membaca tabel dengan memberikan motivasi kepada mahasiswa dalam proses pengenalan dan pemahaman isi tabel</p>
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	Iya	 <p>Dosen selalu memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam memberikan argumentasi pada materi yang di tampilkan seperti.</p> <p>Bagaimana pendapat anda berkaitan dengan kepala yang besar memiliki pola berfikir yang lebih baik daripada yang kecil</p>
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	Iya	 <p>Prosedur pemberian tugas melalui Vinesa.</p> <p>Bagi mahasiswa yang tidak mengirimkan tugas maka tidak memiliki kesempatan dalam mengikuti perkuliahan via Vinesa</p>

9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	Iya	 <p>Pada akhir perkuliahan dosen memberikan kesimpulan pada semua materi yang telah diberikan.</p>
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	iya	 <p>Perkuliahan dimulai sesuai jadwal yang telah disepakati akan tetapi untuk waktu akhir kuliah tidak sesuai dengan jam terjadwal dikarenakan pada saat ini sedang pada masa perkuliahan during sehingga terjadi efisiensi waktu</p>
	Jumlah	11	
C	Evaluasi Pembelajaran UTS		
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	tidak	Tugas telah diberikan pada pertemuan ke 10 dan baru akan diperiksa dan dinilai pada pertemuan 11 atau minggu depan
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	tidak	Belum di nilai
3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi	tidak	Belum tervalidasi
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	tidak	Belum menyusun

5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	iya	
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran	iya	 <p>Soal UTS sesuai dengan materi pertemuan 1-8</p>
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	iya	 <p>Nilai UTS sudah di umumkan dan dapat dilihat langsung oleh mahasiswa</p>
	Jumlah	3 iya	4 tidak



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id//ppmunesa@gmail.com

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2020- 2021

Pada hari ini, **Rabu Tanggal 14** bulan **April** tahun **2021** telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Tahun ajaran **2020/2021** Pada Mata Kuliah Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas yang dilaksanakan di **Fakultas Ilmu Olahraga** pada Program Studi **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Indra Himawan Susanto S.Or M.Kes
NIP.198301142015041001

1.

2. Mohammad Faruk S.Pd M.Kes
NIP 198101152006041001

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Taufiq Hidayat M.Kes
NIP. 197508182001121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke- 2 (dua) untuk prodi, lembar ke- 3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke- 4 (empat) untuk GPM.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id//ppmunesa@gmail.com

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Dokumen yang harus disiapkan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id//ppmunesa@gmail.com

Surabaya, 09 April 2020

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Indra Himawan Susanto S.Or M.Kes
1. Afifan Yulfadinata S.Pd M.Pd
2. Mohammad Faruk S.Pd M.Kes

Mengetahui,

Ka. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Taufiq Hidayat M.Kes
NIP. 197508182001121001

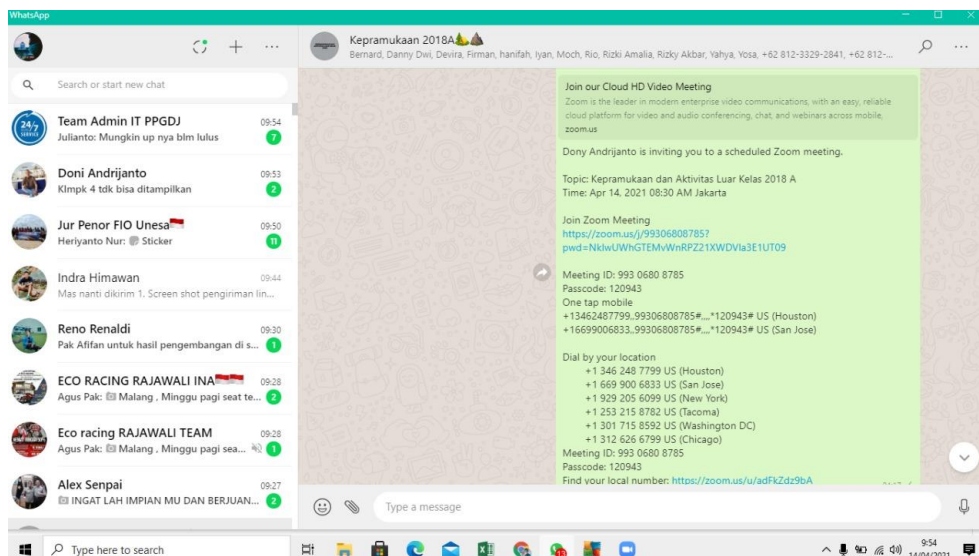
LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2020/2021

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Mata Kuliah | : Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas |
| 2. Dosen | : Dr. Bernard Djawa M.Pd
Afifan Yulfadinata S.Pd M.Pd |
| 3. Waktu Pembelajaran | : 08.30 s/d 10.00 WIB |
| 4. Metode Pembelajaran | : Platform Zoom |
| 5. Pertemuan | : 11 (Sebelas) |
| 6. Tanggal | : 14 April 2021 |
| 7. Jumlah Mahasiswa | : 41 Mahasiswa |
| 8. Pemonev | : 1. Indra Himawan Susanto S.Or M.Kes
2. Mohammad Faruk S.Pd M.Kes |

A. Tahap Perencanaan Pembelajaran

1. Rencana Pembelajaran Daring

Dosen Mata Kuliah sudah menyiapkan rencana pembelajaran daring melalui Online dengan cara menghubungi lewat grup what up untuk menentukan waktu pembelajaran dan prosedur dan tata tertib pembelajaran antara lain pada waktu penyampain materi semua microphone dimatikan. Bukti dari pembelajaran online adalah share Meeting URL pada grup.



Gambar 1 Bukti informasi Meeting URL via Zoom

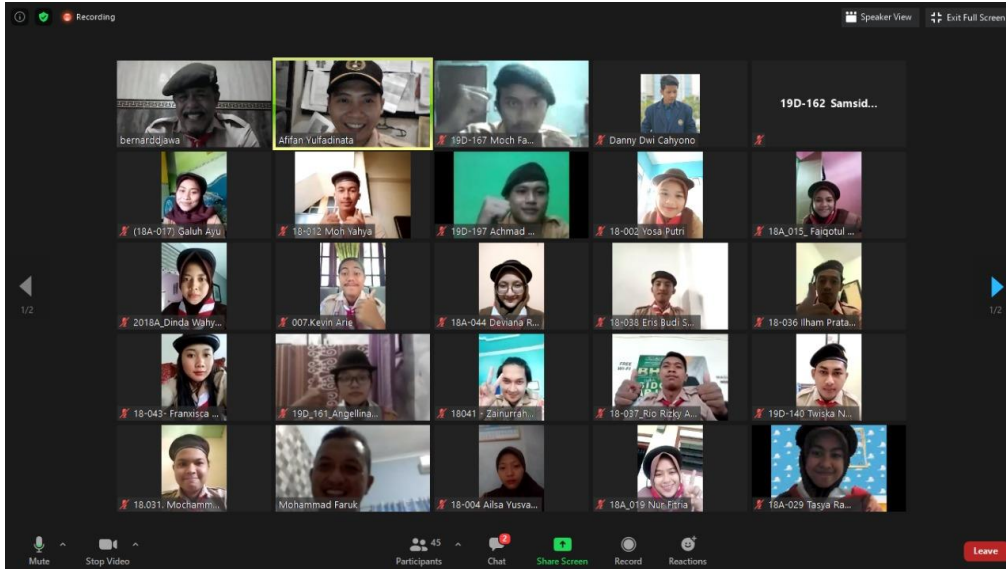


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

2. Platform daring Yang digunakan

Platform Online yang digunakan dalam pembelajaran daring adalah Zoom Meeting dan What Up



Gambar 2. Platform Zoom

3. Membangun sistem daring sesuai Platform yang dipilih.

Dosen membangun system pembelajaran online sesuai dng platform yang dipilih yaitu dengan bisa menampilkan power point dll





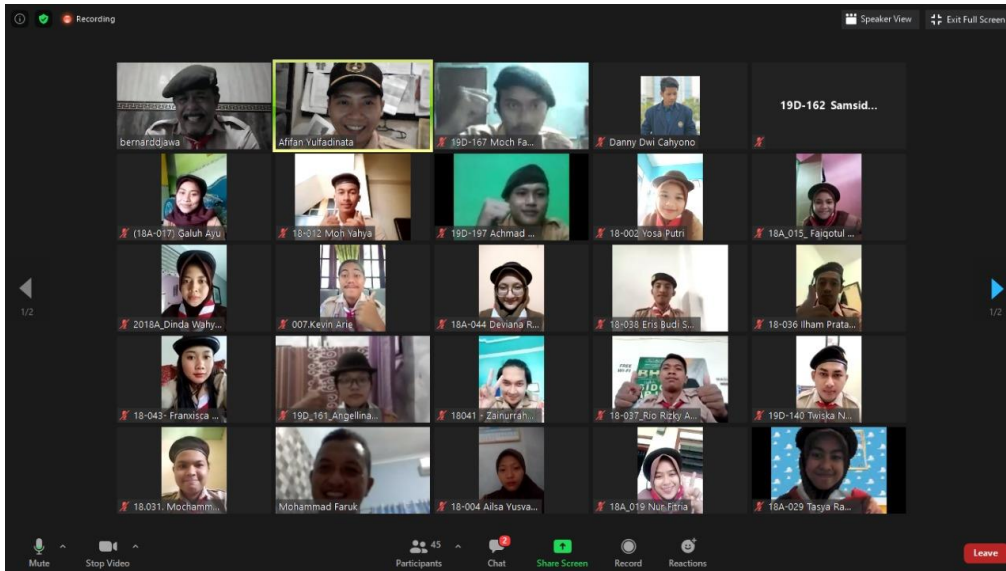
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

B. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Daring

1. Registrasi Peserta Perkuliahan

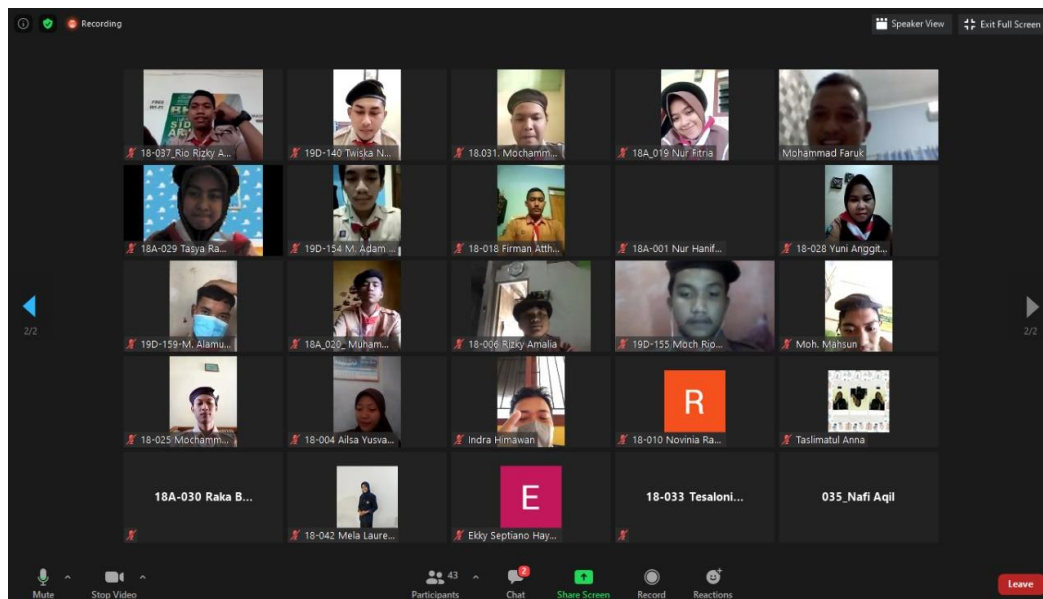
Dosen memberikan waktu untuk registrasi absen perkuliahan sebelum mata kuliah dimulai.



Gambar registrasi absensi

2. Mengunggah materi perkuliahan

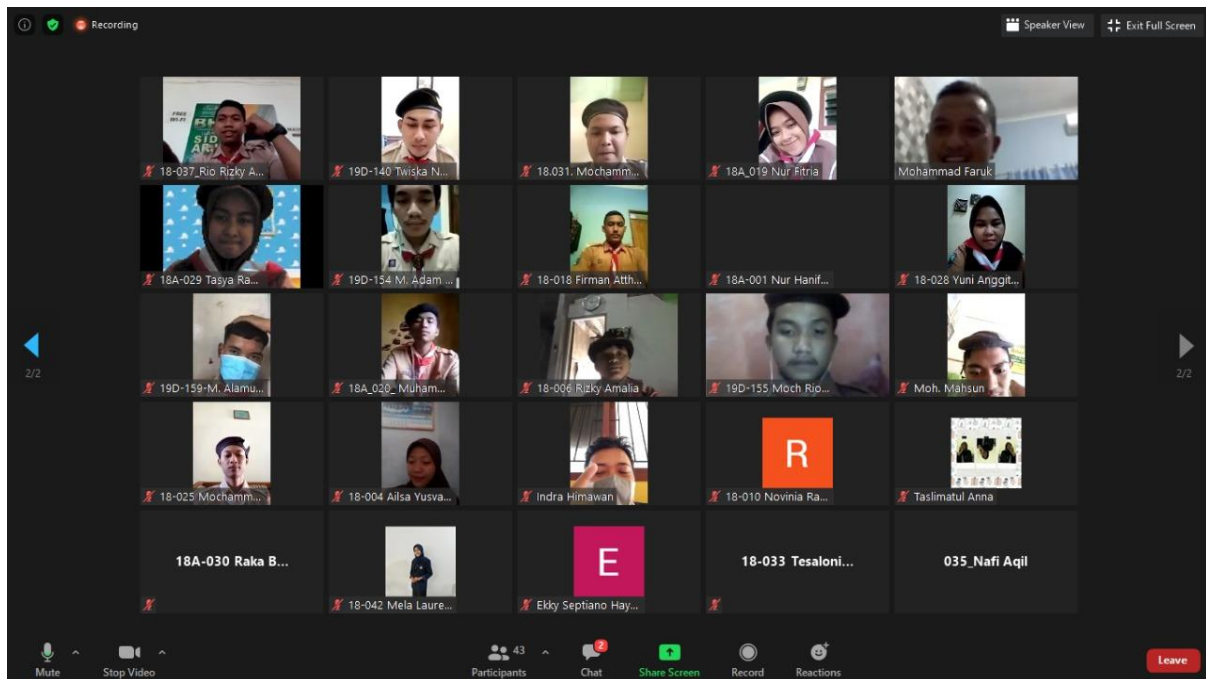
Materi diunggah dalam platform



Gambar . Materi yang diunggah

3. Melaksanakan forum diskusi/ *chatting*

Dosen memberikan waktu diskusi di sela sela perkuliahan dan akhir perkuliahan melalui system diskusi langsung



Gambar Diskusi Online

C. Monitoring Tahap Evaluasi Pembelajaran Daring

1. Melaksanakan tes/kuis/ujian secara khusus berbasis daring

Melakukan Kuis secara online dan apabila ada peserta yang bisa menjawab akan mendapatkan poin khusus

2. Melaksanakan penugasan daring

Memberikan tugas untuk merangkum materi perkuliahan di akhir perkuliahan

Surabaya, 15 April 2021

Pemonev



Indra Himawan Susanto S.Or, M.Kes
NIP. 198301142015041001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Lampiran 1
Instrumen Monev

**INSTRUMEN
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN**
(Ins/PPM-Monev-0)

Nama auditi	Tanggal Audit	Petugas auditor
Afifan Yulfadinata S.Pd M.Pd	14 April 2021	Indra Himawan Susanto S.Or M.Kes
	Lokasi : Via Online Zoom	Mohammad Faruk S.Pd M.Kes

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Penjaskesrek** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 15 April 2021
Kaprodi Penjaskesrek



Dr. Taufiq Hidayat M.Kes
NIP. 197508182001121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN	
A.	Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	V		RPS yang telah disahkan, diunggah dan divalidasi	
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	V		Bahan ajar yang dimiliki dosen	
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	v			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	V			
5	RPS telah diunggah di Siakadu	V			
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya Hangout Meet	V Topic: Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas 2018 A Time: Apr 14, 2021 08:30 AM Jakarta Join Zoom Meeting https://zoom.us/j/99306808785?pwd=NkIwUWhGTEmvWnRPZ21XWDVla3E1UT09 Meeting ID: 993 0680 8785 Passcode: 120943 One tap mobile			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

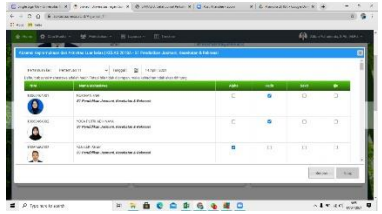
Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
		+1346248779 9,,9930680878 5#,,,,*120943 # US (Houston) +1669900683 3,,9930680878 5#,,,,*120943 # US (San Jose) Dial by your location +1 346 248 7799 US (Houston) +1 669 900 6833 US (San Jose) +1 929 205 6099 US (New York) +1 253 215 8782 US (Tacoma) +1 301 715 8592 US (Washington DC) +1 312 626 6799 US (Chicago) Meeting ID: 993 0680 8785 Passcode: 120943 Find your local number: https://zoom.us/j/9930680878 A		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	V		
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

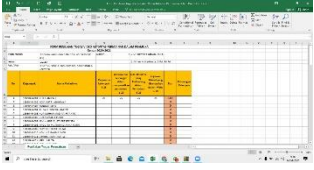
Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting</i> /FGD (<i>platform</i>)	V		Bukti <i>chatting</i>
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya Hangout Meet	V		Bukti lembar pengamatan
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	v		Bukti <i>screenshot</i> / akses GPM 
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	V		Bukti <i>screenshot</i>
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	V		Bukti <i>screenshot</i>
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	V		Bukti <i>screenshot</i>
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	V		Bukti <i>screenshot</i>
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	V		<i>Bukti screenshot</i>
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	v		Bukti <i>screenshot</i> unggahan tugas mahasiswa
9	Dosen melakukan refleksi di akhir	V		<i>Bukti screenshot</i>



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	pembelajaran/pertemuan			
10	Dosen mengawasi dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	V		Bukti jurnal perkuliahan
	Jumlah	10		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	v		<i>Bukti screenshot</i> 
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		v	<i>Bukti screenshot</i>
3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi	v		<i>Bukti screenshot/form validasi soal USS</i>
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	v		<i>Bukti screenshot/file rubrik</i>
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	V		<i>Bukti screenshot jurnal perkuliahan</i>
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran	V		Bukti Soal USS dan RPS
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	v		<i>Bukti screenshot</i>
	Jumlah	6	1	

Catatan :

Secara keseluruhan hasil monitoring pada matakuliah Kepramukaan dan aktifitas luar kelas sudah berjalan dengan sangat baik, hampir semua item pada instrumen **sesuai** kecuali pada instrumen bagian C2 dikarenakan masih ada yang belum UTS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

A. LAMPIRAN 1 (RPS)

**RPS MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN & REKREASI**

Mata Kuliah : Kepramukaan dan Aktivitas Luar kelas
Dosen : Aiffan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.
Dr. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan hakekat kepramukaan
2. Mahasiswa memiliki keterampilan dalam kegiatan kepramukaan
3. Mahasiswa memiliki sikap yang baik dalam kegiatan kepramukaan
4. Mahasiswa mampu mengelola kegiatan kepramukaan dimasyarakat, khususnya disekolah dalam rangka pembinaan generasi muda dan pemanfaatan waktu luang

Deskripsi Matakuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas Dasar Filsafat, Metode Pendidikan Kepramukaan, Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa, Sejarah Kepanduan, Lima Faktor Pendidikan Kepanduan. Organisasi Gerakan Kepramukaan, Kiasan Dasar-Sistem dan Metode, Macam-macam Upacara, Pedoman Teknik Kepanduan I sampai V, dan Mengenal Peralatan Latihan Kepanduan.

Referensi

1. [Alwasilah, A., Chaedar](#), 2008. *Filsafat Pramuka*. Bandung: Rosdakarya
2. [Azrul Azwar](#), 2012. *Mengenal gerakan pramuka*. Jakarta: Esensi Erlangga Group
3. [Boden Powel](#), 1982. *Memandu Untuk Putera*. De Nederlandse Padvinders
4. [Elly Rusda](#), 2007. *Gerakan Pramuka*. Jakarta: Raih Asa Sukses
5. [Boden Powel](#), 1954. *Mengembara Menuju Bahagia*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Masyarakat
6. [Takijoeadin](#), 1977. *Tuntunan Pemimpin Regu*. Bandung: Ganaco NV
7. [Kwarnas](#), 1987. *Kursus Dasar B*. Jakarta
8. [Kwarnas](#), 2001. *Gerakan Pramuka*. Jakarta
9. [Kwarnas](#) 1983. *Kursus Orientasi Gerakan Pramuka*. Jakarta

Pertemuan Ke 1	
Kemampuan Akhir	: Mahasiswa mampu menjelaskan dasar filsafat metode kepanduan
Indikator	: Menjelaskan dasar filsafat metode kepanduan
Bahan Kajian	: Dasar Filsafat Metode Pendidikan Kepanduan: Prinsip kesukarelaan, Prinsip Kode Kehormatan (Tri Satya dan Dasa Dharma), Prinsip sistem penyesuaian dengan perkembangan rohani/jasmani, dan AD & ART.
Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran	: 1. Metoda: Pembelajaran Kooperatif, tanya jawab dan penugasan 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web
Sumber Belajar Media	: 1. Elly Rusda. 2007. Gerakan Pramuka . Jakarta: Raih Asa Sukses.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Menyetujui,
Validator

Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.
NIP. 196310101991121001

Surabaya, 2020
Dosen Mata Kuliah

Dr. Bernard Djawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195709121986031003

Mengesahkan,
Kepala Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Heryanto Nur Muhammad, M.Pd)
NIP. 197406291999031002





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

**UJIAN TENGAH SEMESTER
KEPRAMUKAAN DAN AKTIVITAS LUAR KELAS**



**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA UNESA
GENAP 2020-2021**

1



Dr. Bernard Djawa, M.Pd
Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.

UTS Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas


14/04/2021





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

 **UJIAN TENGAH SEMESTER
KEPRAMUKAAN DAN AKTIVITAS LUAR KELAS**
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA UNESA
GENAP 2020-2021

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar

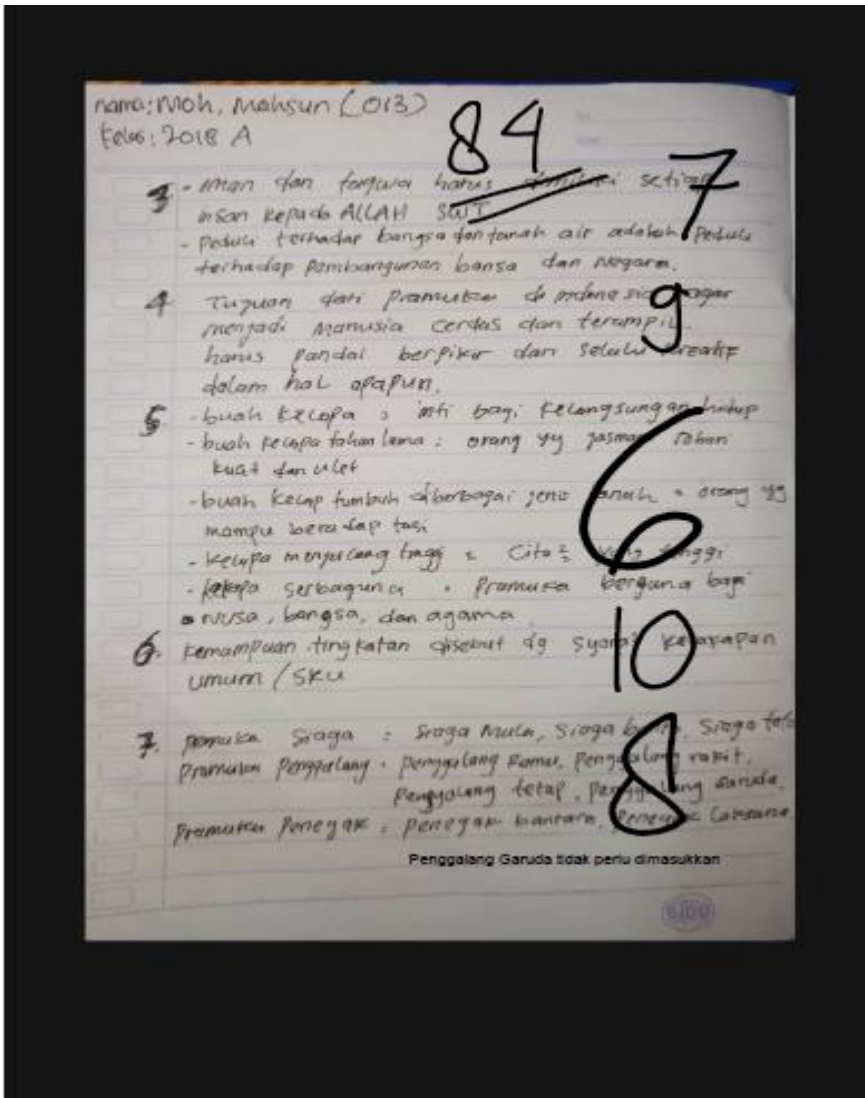
1. Siapakah pendiri gerakan Kepramukaan sedunia ?
.....
.....
2. Pramuka merupakan singkatan dari dan memiliki arti
.....
.....
3. Prinsip dasar gerakan pramuka di Indonesia, berlandaskan Iman dan Takwa, serta peduli terhadap bangsa dan tanah air. Jelaskan apa makna dari kedua pernyataan tersebut ?
 - 1)
.....
.....
 - 2)
.....
.....
4. Tujuan gerakan pramuka di Indonesia agar menjadikan manusia yang cerdas dan terampil. Jelaskan apa makna dari pernyataan tersebut ?
.....
.....
.....
5. Bentuk lambang gerakan pramuka adalah gambar tunas kelapa sesuai keputusan Kwartir Nasional pada 31 Januari 1972, yaitu :
 - a. Buah Kelapa, mengandung arti
.....
 - b. Buah Kelapa dapat bertahan lama, mengandung arti
.....
 - c. Buah Kelapa dapat tumbuh dimana saja, mengandung arti
.....
 - d. Buah Kelapa menjulang tinggi, mengandung arti
.....

*Dr. Bernard Djawa, M.Pd.
Affan Yulfadinata, S.Pd.*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN**

SEMESTER GENAP 2021 - 2022

Pada hari ini, **RABU** Tanggal 07 bulan **APRIL** tahun **2021** telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Tahun ajaran **2021/2022** Pada Mata Kuliah **BOLA TANGAN** yang dilaksanakan di **GOOGLE MEET** pada Program Studi **S-1 PJKR**

Tim Moneyv,

Tanda Tangan,

1. BAYU AGUNG PRAMONO, S.Pd., M.Kes

1.

2. ANNA NOORDIA, S.Tp., M.Kes.

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.

NIP. 197508182001121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Dokumen yang harus disiapkan
1	Evaluasi Pembelajaran UTS Belum melakukan penilaian Tugas	Harus melakukan penilaian
2	Evaluasi Pembelajaran UTS Belum mengembalikan nilai tugas kepada mahasiswa	Bukti Hasil penilaian diserahkan ke mahasiswa
3	Soal USS belum di validasi	Menyerahkan hasil Validasi UTS
4	UTS tidak sesuai dengan jadwal RPS Proses UTS dilaksanakan pada pertemuan ke 8 akan tetapi hari pelaksanaan tidak sesuai dengan jadwal setiap kelas, sehingga dijadikan satu hari untuk semua kelas	Untuk selanjutnya harus sesuai dengan jadwal UTS setiap kelas
5	Hasil penilaian UTS belum diberikan kepada mahasiswa karena masih dalam proses penilaian	Harus melakukan penilaian UTS dan memberikan kepada mahasiswa.
6		
7		
8		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Surabaya, 07 April 2021

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Moneyv,

1. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes

1. Drs. Hari Wisnu, M.Pd

2. Anna Noordia, S.TP., M.Kes

2. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,

Ka. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.

NIP. 197508182001121001

Validasi Instrumen:	
Ketua SPM Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.	Ketua Divisi Penjaminan Mutu Dr. Djoko Suwito M.T
Tanggal:	Tanggal:

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Nama auditi	Tanggal Audit	Petugas auditor
Drs. Hari Wisnu, M.Pd Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd	07/04/2021	Anna Noordia. S.TP., M.Kes Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes
	Lokasi Google Meet https://meet.google.com/ugr-wuvg-zit	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

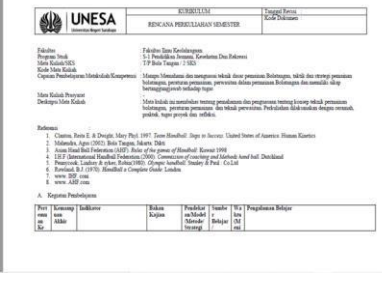
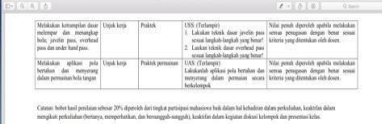


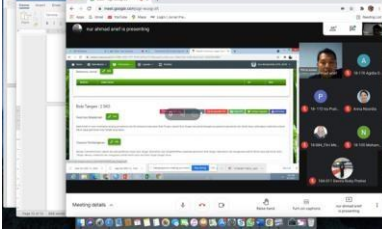
Surabaya, 07 April 2021

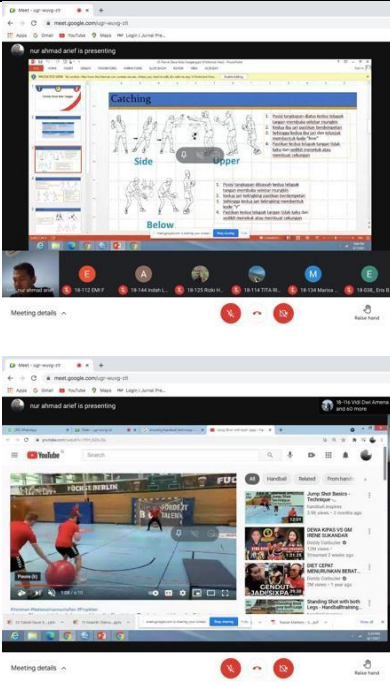
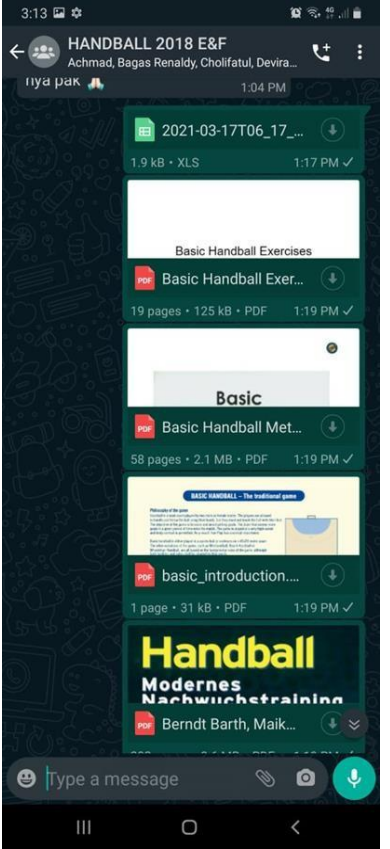
Kaprosdi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

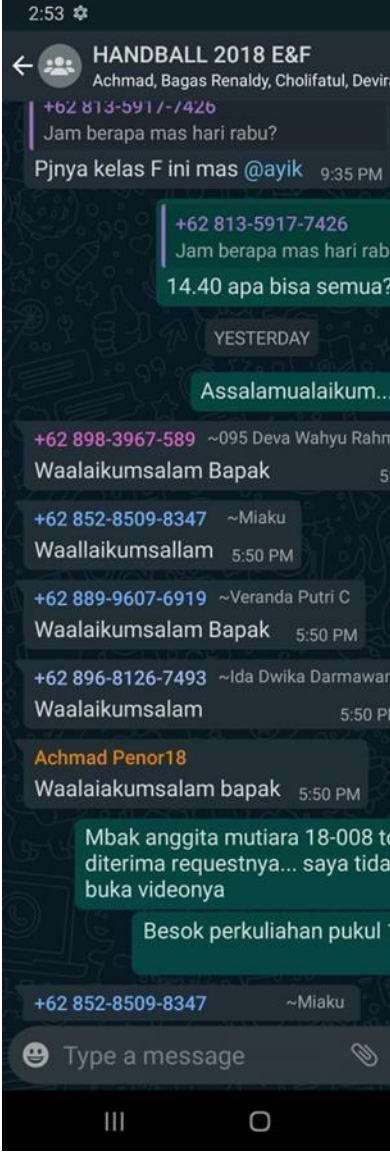



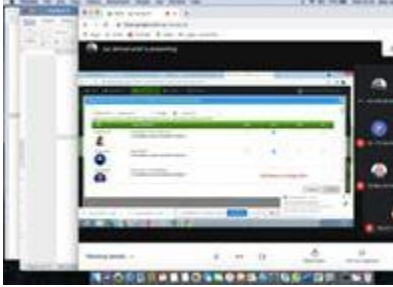
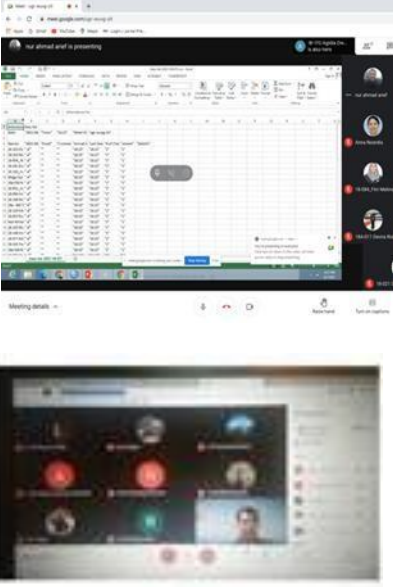

Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
NIP. 197508182001121001

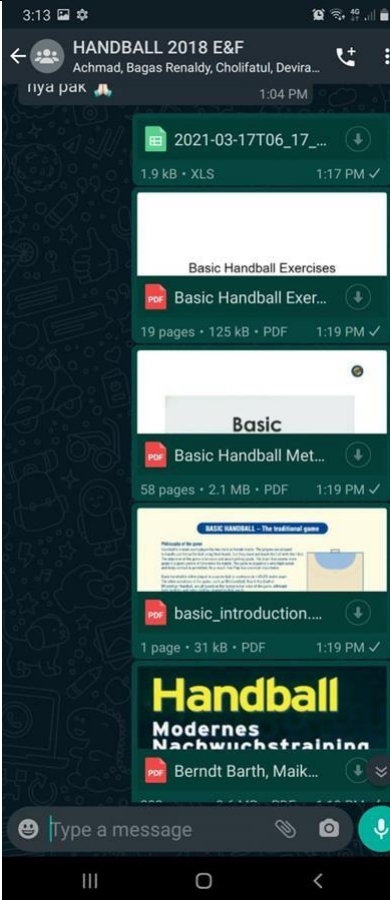
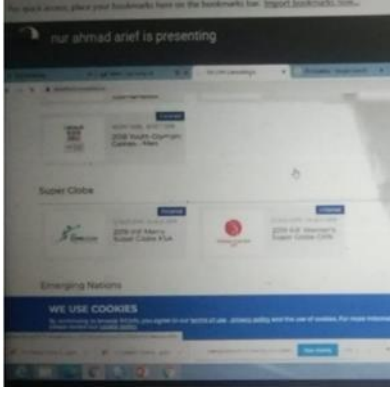
Petunjuk Pengisian:Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		

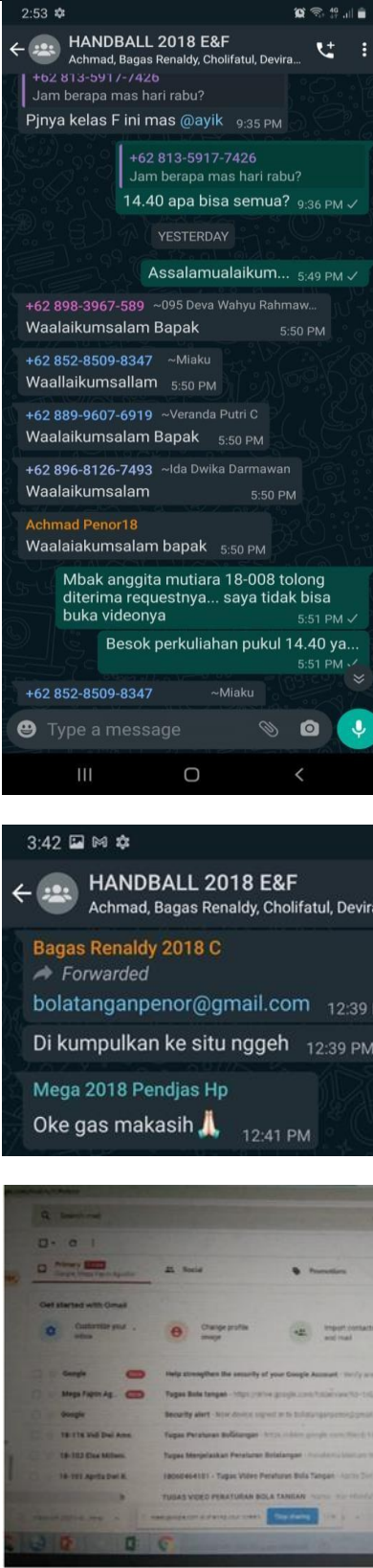
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				RPS yang telah disahkan, diunggah di siakadu
6	<p>Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan.</p> <p>a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp</p> <p>Lainnya Google Meet https://meet.google.com/ugr-wuvg-zit</p>	✓		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		



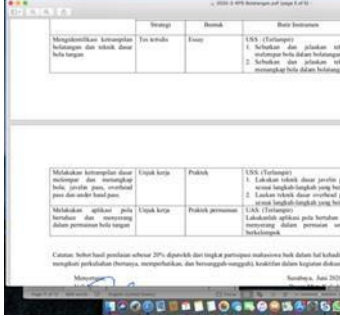
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting</i> /FGD (<i>platform</i>)	✓		
b.	<p>Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp <p>Lainnya: Google Meet https://meet.google.com/ugr-wuvg-zit</p>	✓		


NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	√		
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	✓		 <p>The screenshot shows a WhatsApp chat interface. At the top, the chat is titled 'HANDBALL 2018 E&F' with participants 'Achmad, Bagas Renaldy, Cholifatul, Devira...'. The chat history shows several PDF files being sent: '2021-03-17T06_17_...', 'Basic Handball Exercises', 'Basic Handball Exer...', 'Basic Handball Met...', and 'basic_introduction...'. Each file has a download icon and a checkmark indicating it was received. At the bottom, there is a text input field with the placeholder 'Type a message'.</p>
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	✓		 <p>The screenshot shows a presentation slide titled 'Super Clubs'. The slide content includes a list of clubs: '2018 Health Olympian Club', '2018 Health Olympian Club', '2018 Health Olympian Club', and '2018 Health Olympian Club'. There is also a section for 'Emerging Nations' and a 'WE USE COOKIES' notice at the bottom.</p>

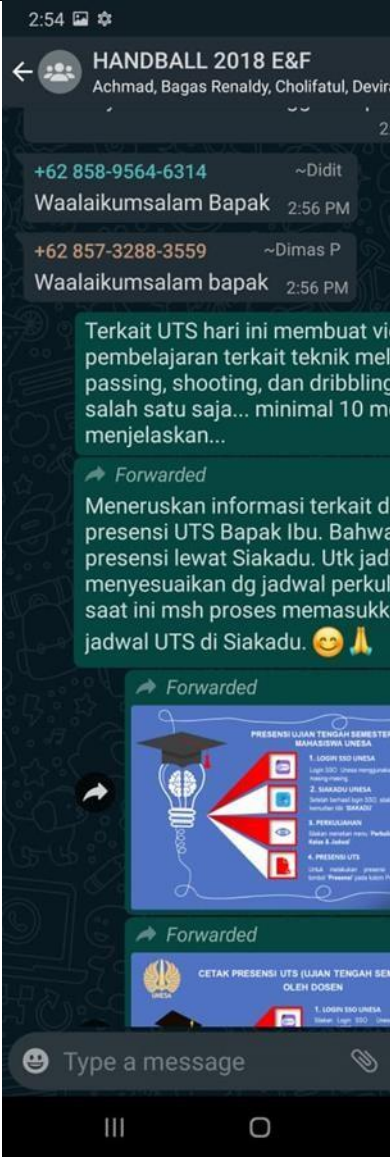
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				 <p>nur ahmad arief is presenting</p> <p>On the weekend of 17 and 18 October, the handball community will have an opportunity to watch handball as the world will hold a website series based on this discipline. The goal of the series is to provide information to the public about the sport of handball, which is a sport that is growing rapidly in Indonesia.</p> <p>WE USE COOKIES</p>
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	√		 <p>Zoom Meeting</p> <p>17-024 Muhammad Firda... 17-024 Muhammad Hasan... 17D 160 Ruff... 18 - 034 Izzah Pratama... 18 - 118 Indra Maulana pr...</p>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		 <p>Bukti <i>screenshot</i> unggahan tugas mahasiswa</p>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	√		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	√		
	Jumlah	11	0	
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa		√	Masih dalam proses penilaian
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		√	Belum di nilai
3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi		√	Pada saat monev masih belum tervalidasi
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	√		 <p data-bbox="1157 1765 1497 1798">Bukti <i>screenshot/file rubrik</i></p>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS		✓	 <p>Handball 2018 E&F Achmad, Bagas Renaldy, Cholifatul, Devira...</p> <p>Terkait UT MARCH 22, 2021 ut video pembelajaran terkait teknik melempar, passing, shooting, dan dribbling... pilih salah satu saja... minimal 10 menit menjelaskan... 2:57 PM ✓</p> <p>Forwarded</p> <p>Meneruskan informasi terkait dengan presensi UTS Bapak Ibu. Bahwa utk UTS presensi lewat Siakadu. Utk jadwal menyesuaikan dg jadwal perkuliahan dan saat ini msh proses memasukkan ke jadwal UTS di Siakadu. 🙏🙏 2:57 PM ✓</p> <p>Forwarded</p> <p>PRESENSI UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) MINGGUAN DOSEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UJIAN DOU UJIAN 2. MINGGUAN UJIAN 3. PERIKULIAHAN 4. MINGGUAN UTS <p>2:57 PM ✓</p> <p>Forwarded</p> <p>CETAK PRESENSI UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER) OLEH DOSEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UJIAN DOU UJIAN 2. MINGGUAN UJIAN 3. UJIAN SAKSI KELAS 4. UJIAN AKHIR UJIAN UTS ONLINE <p>2:57 PM ✓</p> <p>Forwarded</p> <p>SETTING & CETAK JADWAL UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)</p> <p>Type a message</p>

UTS dilakukan pada minggu ke delapan akan tetapi hari dan jam yang digunakan berlawanan dengan hari dan jam sesuai jadwal kelas. Seluruh kelas dimulai pada hari jumat.

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran	√		
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa		√	Belum diumumkan
	Jumlah	3	5	

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan

Validasi Instrumen:	
Ketua SPM Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.	Ketua Divisi Penjaminan Mutu Dr. Djoko Suwito M.T
Tanggal:	Tanggal:

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

DOSEN

(INS/PPM-Monev-0)

Nama auditi	Tanggal audit	Petugas Auditor
Drs. Hari Wisnu, M.Pd Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd	05/04/2021	Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes. Anna Noordia. S.TP., M.Kes
	Lokasi Google Meet https://meet.google.com/ugr-wuvg-zit	




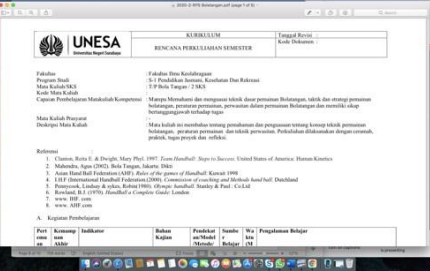
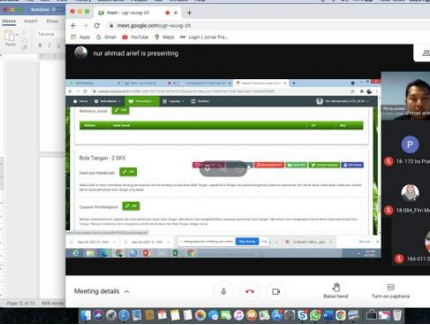
PERNYATAAN

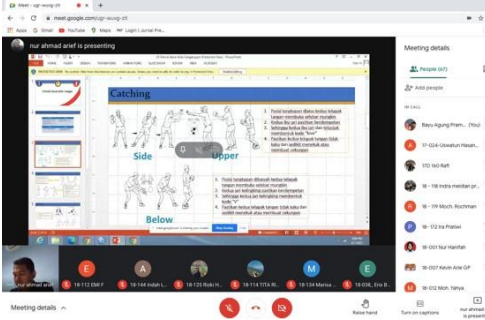
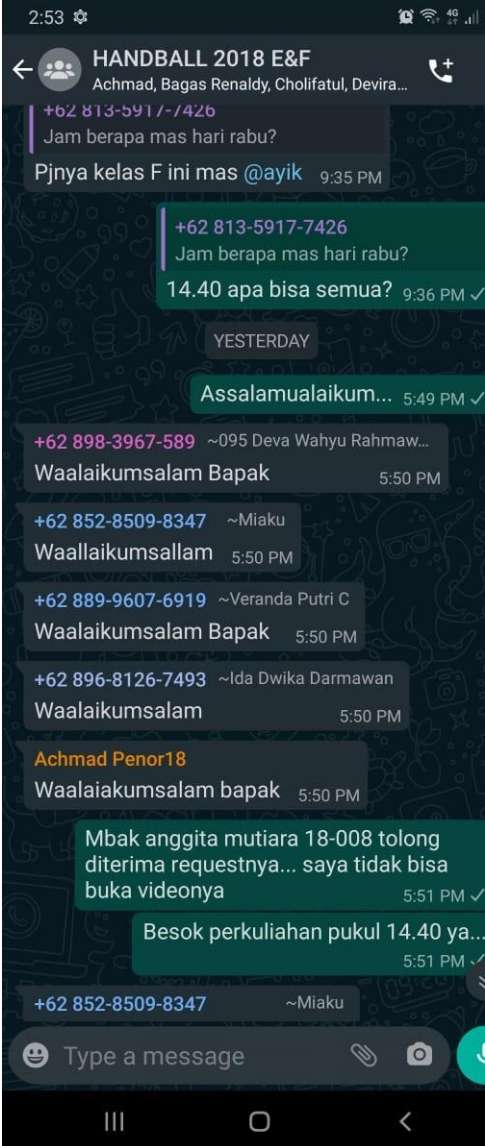
Pimpinan **Prodi Pendidikan jasmani Kesehatan dan Rekreasi** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrument ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

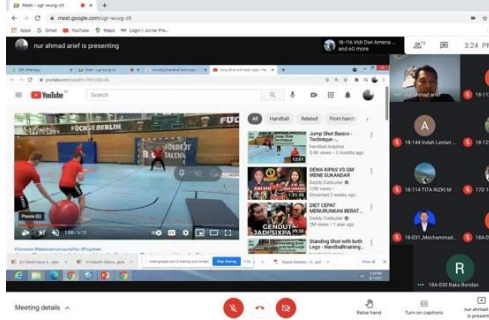
Surabaya, 07 April 2021
Kaprosdi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

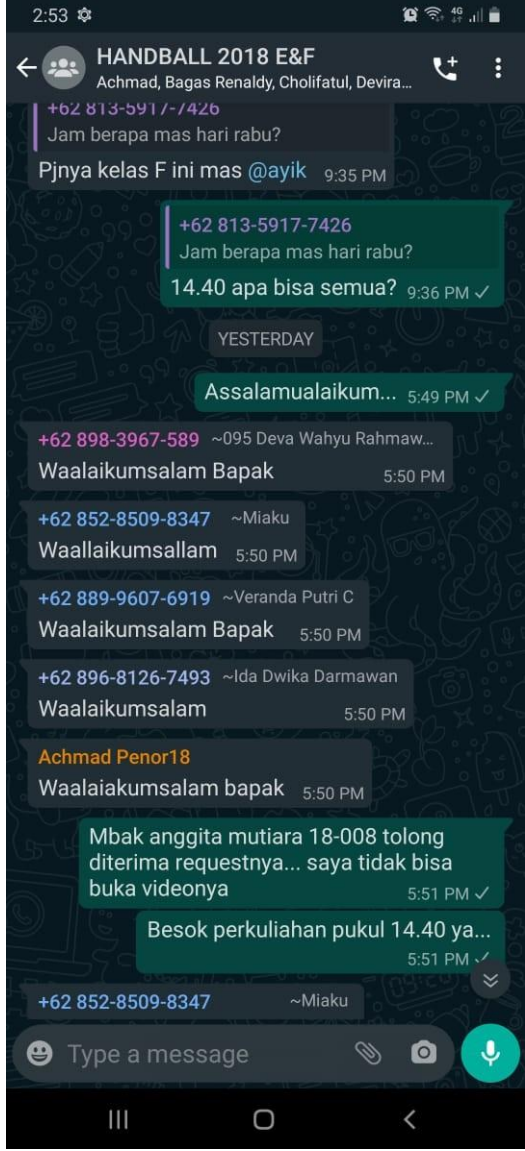
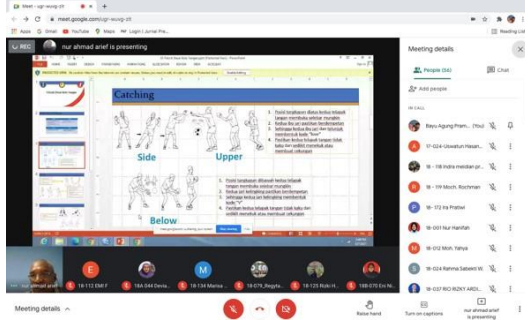


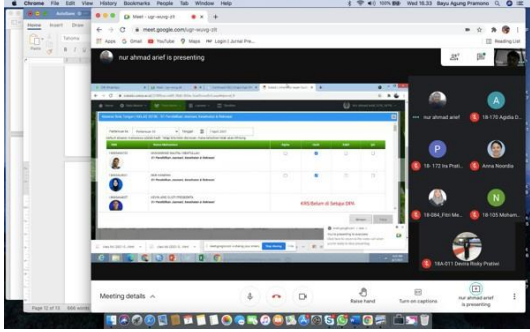
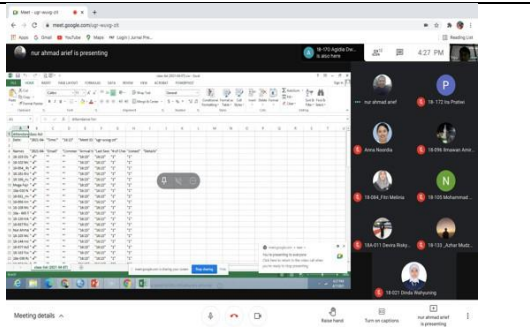

Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
NIP. 197508182001121001

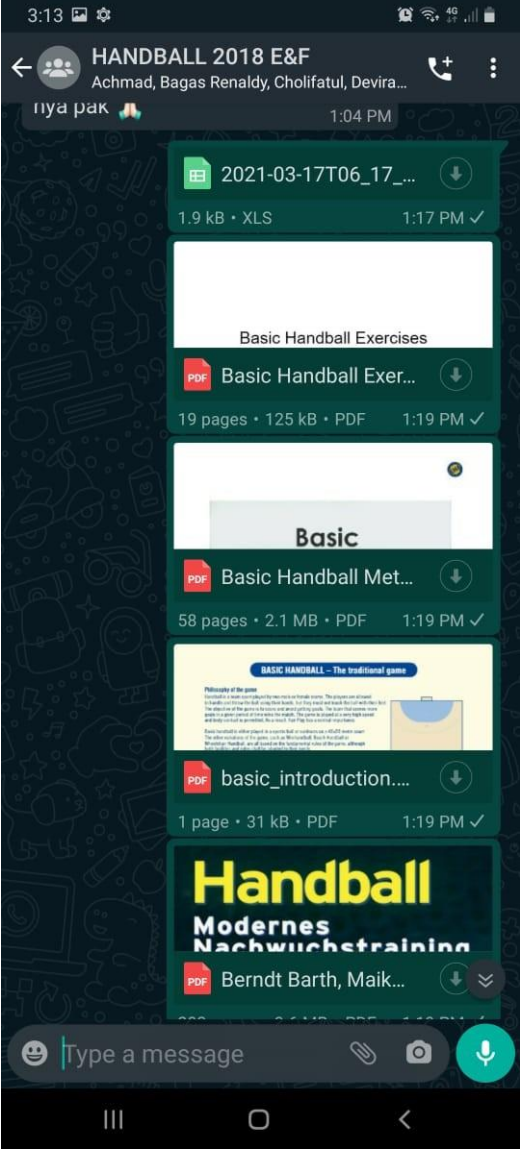
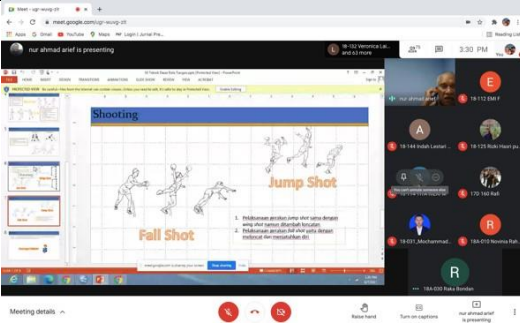
NO.	PERTANYAAN	YA	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar		
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	Iya	 <p>Dosen telah oleh dosen perumpun</p>
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	Iya	
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Iya	 <p>RPS sudah divalidasi</p>
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	Iya	
5	RPS telah diunggah di Siakadu	iya	 <p>RPS sudah di upload di Siakadu</p>


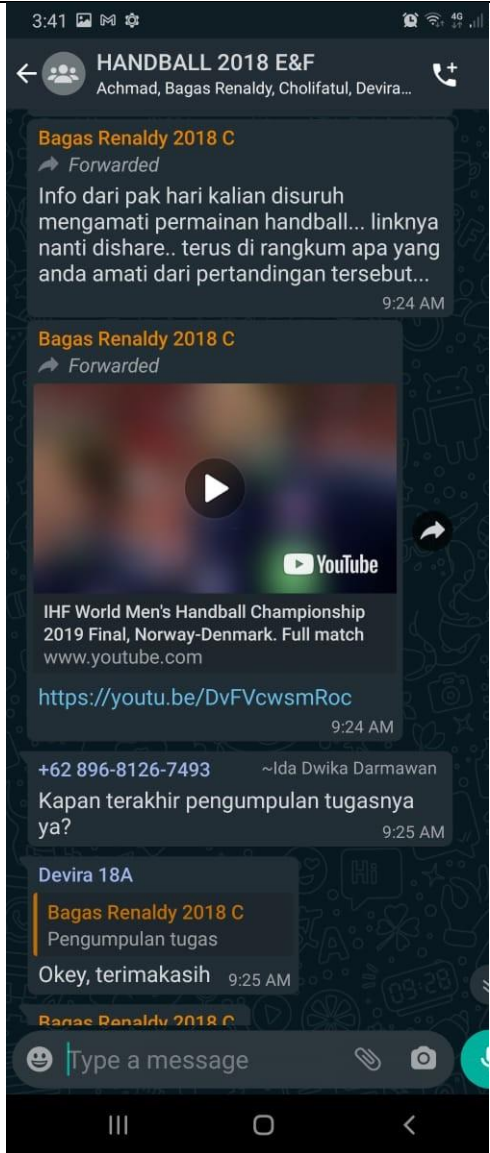
<p>6</p>	<p>Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp <p>Lainnya</p>	<p>Iya</p>	 <p>Google Meet</p>  <p>Group Whatsapp</p>
----------	--	------------	---




			 <p>Youtube</p>	
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	Iya	slidepower point	
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			

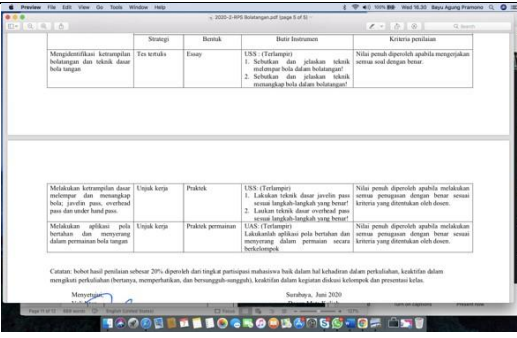
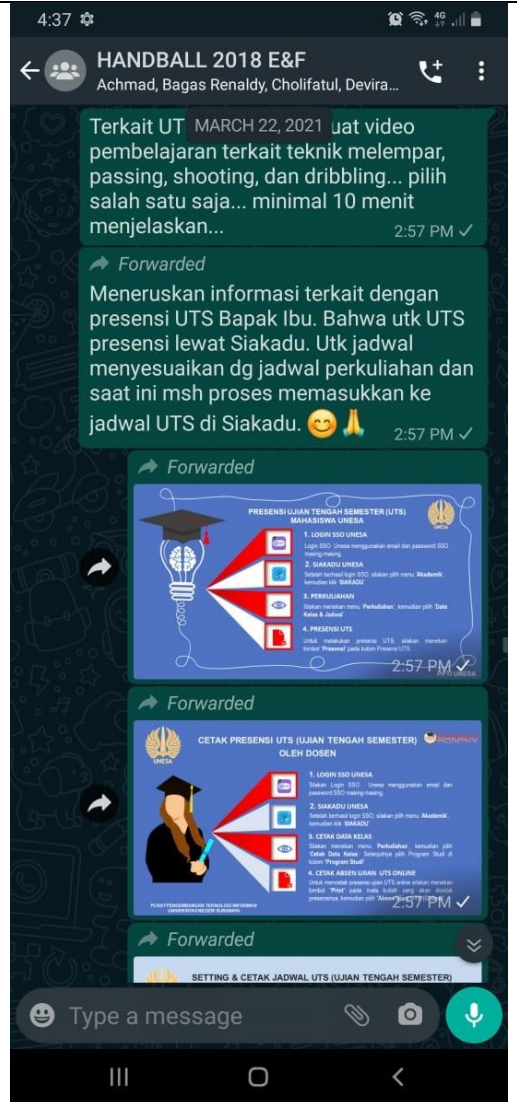
<p>1a.</p>	<p>Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i></p>	<p>iya</p>	 <p>Dosen telah melakukan kordinasi dengan mahasiswa melalui chating group WA untuk matakuliah bola tangan pada pertemuan 10</p>
<p>b.</p>	<p>Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp <p>Lainnya</p>	<p>iya</p>	 <p>Media google meet</p>

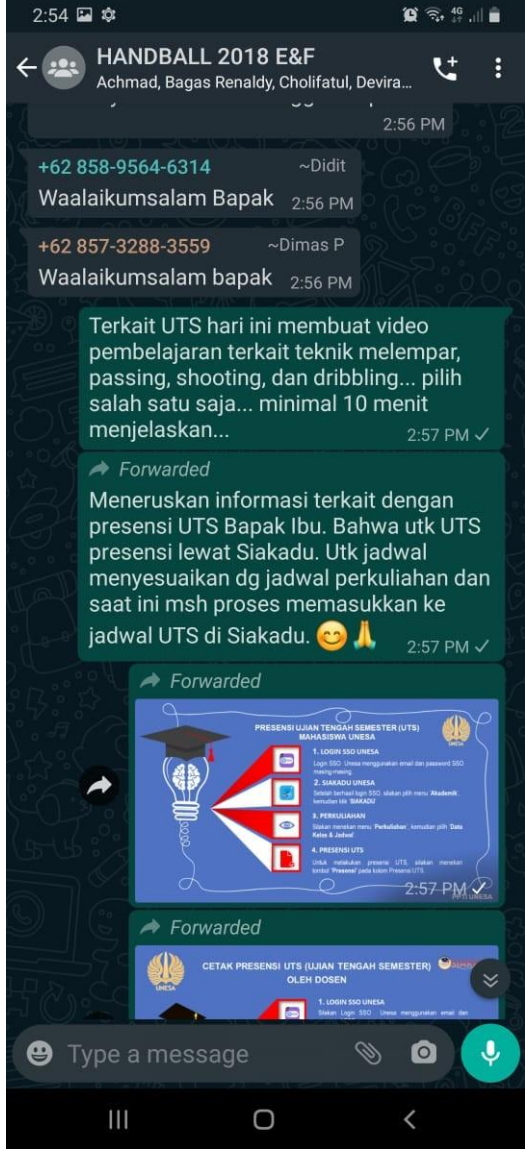
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	Iya	 <p>Perkuliahan dilakukan tepat pada pukul 14.40</p>
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	iya	 <p>Absensi langsung menggunakan data yang ada di google meet</p>
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	Iya	 <p>Bagaimana pelaksanaan pertandingan bolatangan, apakah indoor atau outdoor.</p>

5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	Iya	 <p>Dosen menggunakan media group Whatsapp sehingga seluruh materi berupa bahan ajar dan media lainnya sudah di unggah dalam media tersebut</p>
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	Iya	 <p>Dosen memberikan masukan dalam proses pembelajaran dimana, mahasiswa harus</p>

			memiliki kreatifitas dalam mengembangkan ilmu melalui video youtube dan media lain
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	Iya	 <p>Dosen selalu memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam memberikan argumentasi pada materi yang di tampilkan seperti.</p>
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	Iya	 <p>The screenshot shows a WhatsApp chat titled 'HANDBALL 2018 E&F'. It contains several messages: <ul style="list-style-type: none"> A forwarded message from 'Bagas Renaldy 2018 C' with the text: 'Info dari pak hari kalian disuruh mengamati permainan handball... linknya nanti dishare.. terus di rangkum apa yang anda amati dari pertandingan tersebut...' (9:24 AM). Another forwarded message from 'Bagas Renaldy 2018 C' with a YouTube video link: 'IHF World Men's Handball Championship 2019 Final, Norway-Denmark. Full match www.youtube.com https://youtu.be/DvFVcwsMROC' (9:24 AM). A message from '+62 896-8126-7493 ~Ida Dwika Darmawan' asking: 'Kapan terakhir pengumpulan tugasnya ya?' (9:25 AM). A response from 'Devira 18A' (Bagas Renaldy 2018 C) saying: 'Pengumpulan tugas Okey, terimakasih' (9:25 AM). </p>

			<p>Tugas di informasikan melalui perkuliahan dan di ingatkan lagi pd group WA. Tugs menganalisis perlombaan dan tugas di kirim ke email</p> 
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	Iya	 <p>Pada akhir perkuliahan dosen memberikan kesimpulan pada semua materi yang telah diberikan.</p>
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	iya	 <p>Perkuliahan dimulai sesuai jadwal yang telah disepakati</p>
	Jumlah	11	
C	Evaluasi Pembelajaran UTS		
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	tidak	Masih dalam proses penilaian
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	tidak	Belum di nilai

3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi	tidak	Padaa saat money masih belum tervalidasi
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	Iya	
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	iya	 <p>UTS dilakukan pada minggu ke delapan akan tetapi hari dan jam yang digunakan berlawanan dengan hari dan jam sesuai jadwal kelas. Seluruh kelas dimulai pada hari jumat.</p>

6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran	iya	 <p>The screenshot shows a WhatsApp chat with the title "HANDBALL 2018 E&F" and participants "Achmad, Bagas Renaldy, Cholifatul, Devira...". The chat history includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> A message from +62 858-9564-6314 (~Didit) at 2:56 PM: "Walaikumsalam Bapak". A message from +62 857-3288-3559 (~Dimas P) at 2:56 PM: "Walaikumsalam bapak". A text message at 2:57 PM: "Terkait UTS hari ini membuat video pembelajaran terkait teknik melempar, passing, shooting, dan dribbling... pilih salah satu saja... minimal 10 menit menjelaskan...". A forwarded message at 2:57 PM: "Meneruskan informasi terkait dengan presensi UTS Bapak Ibu. Bahwa utk UTS presensi lewat Siakadu. Utk jadwal menyesuaikan dg jadwal perkuliahan dan saat ini msh proses memasukkan ke jadwal UTS di Siakadu. 😊🙏". A forwarded image at 2:57 PM: A notice titled "PRESENSI UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) MAHASISWA UNESA" with four steps: 1. LOGIN SSO UNESA, 2. SIARADU UNESA, 3. PERKULIAHAN, and 4. PRESENSI UTS. Another forwarded image at 2:57 PM: A notice titled "CETAK PRESENSI UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER) OLEH DOSEN" with one step: 1. LOGIN SSO UNESA.
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	tidak	Belum di nilai
	Jumlah	3 iya	4 tidak

GUGUS PENJAMINAN MUTU	2021	C
------------------------------	-------------	----------

LAMPIRAN | **JURUSAN
PENDIDIKAN KEPELATIHAN
OLAHRAGA**

PRODI S1 – PENDIDIKAN
KEPELATIHAN OLAHRAGA



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA**

2021



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN
DOSEN
SEMESTER GENAP 2020 - 2021**

Pada hari ini, **Kamis** Tanggal 8 bulan **April** tahun **2021** telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Tahun ajaran **2020/2021** Pada Mata Kuliah **Pemanduan Bakat Olahraga** yang dilaksanakan di **platform zoom** pada Program Studi **Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Tim Monev,

1. Dita Yuliasitrid, S. Si., M. Kes

2. Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.

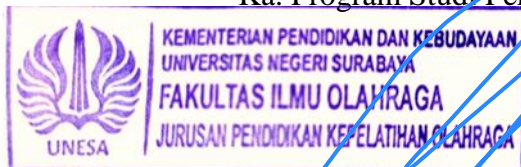
Tanda Tangan,

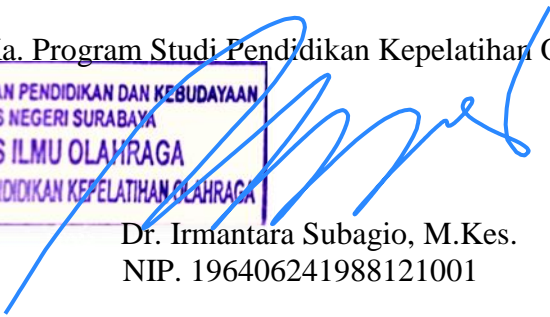
1. 

2. 

Mengetahui

Ka. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga




Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.
NIP. 196406241988121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Dokumen yang harus disiapkan
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Hasil tugas mahasiswa yang sudah dinilai
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Hasil tugas mahasiswa yang sudah dinilai
3		
4		
5		
6		
7		
8		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id//ppmunesa@gmail.com

Surabaya, 8 April 2021

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Dita Yuliasitrid, S.Si., M.Kes

1. Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd.

2. Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga



Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.
NIP. 196406241988121001

Validasi Instrumen:	
Ketua SPM Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.	Ketua Divisi Penjaminan Mutu Dr. Djoko Suwito M.T
Tanggal:	Tanggal:

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-
0)

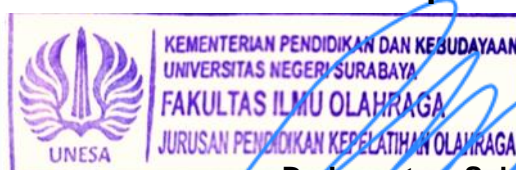
Nama auditi	Tanggal Audit	Petugas auditor
Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd.	8 April 2021	Dita Yuliasrid, S.Si.,M.Kes
	Lokasi Prodi Pendidikan Kepelatihan OR FIO Unesa	Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 8 April 2021

Kaprodi PKO



Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.

196406241988121001

(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		RPS yang telah disahkan, diunggah dan divalidasi Bahan ajar yang dimiliki dosen
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting</i> /FGD (<i>platform</i>)	√		Bukti <i>chatting</i>
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan.	√		Bukti lembar pengamatan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya			
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	√		Bukti <i>screenshot</i> / akses GPM
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	√		Bukti <i>screenshot</i>
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	√		Bukti <i>screenshot</i>
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	√		Bukti <i>screenshot</i>
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	√		Bukti <i>screenshot</i>
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	√		Bukti <i>screenshot</i>
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		Bukti <i>screenshot</i> unggahan tugas mahasiswa
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	√		Bukti <i>screenshot</i>
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	√		Bukti jurnal perkuliahan
	Jumlah	11		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa		√	Bukti <i>screenshot</i>
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		√	Bukti <i>screenshot</i>
3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi	√		Bukti <i>screenshot/form validasi soal USS</i>
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	√		Bukti <i>screenshot/file rubrik</i>
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang	√		Bukti <i>screenshot jurnal</i>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	tertera di RPS			perkuliahan
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran	√		Bukti Soal USS dan RPS
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		Bukti <i>screenshot</i>
	Jumlah	5	2	

Catatan :

- Berdasarkan pengamatan saat monev perkuliahan Pemanduan Bakat Olahraga sangat tertib, teratur dan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal pada SIAKADU. Dosen menguasai materi dengan baik. Dosen selalu berinteraksi dengan mahasiswa, dengan melakukan tanya jawab dan memberikan contoh terkait penayangan materi pada slide ppt. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengeluarkan pendapat
- Untuk tugas baru diberikan saat perkuliahan sehingga belum ada hasil dari penilaian tugas

LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN DARING MATAKULIAH PEMANDUAN BAKAT OLAHRAHA

Dosen Pengajar : Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Hari / Tanggal : Kamis / 8 April 2021

Waktu Monev : 12.00 WIB

Pertemuan : Pertemuan ke 10

Kelas : 2019 A & B

Jumlah mahasiswa : 92 mahasiswa

Pemonev : Dita Yuliasrid, S.Si., M.Kes.
Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.

Perkuliahan sangat tertib, teratur dan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal pada SIAKADU. Dosen menguasai materi dengan baik. Dosen selalu berinteraksi dengan mahasiswa, dengan melakukan tanya jawab dan memberikan contoh terkait penayangan materi pada slide ppt. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengeluarkan pendapat.

UNESA Universitas Negeri Surabaya		KURIKULUM DESKRIPSI DAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Tanggal Revisi : Kode Dokumen :
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Fakultas	:	FIO Unesa	
Program Studi	:	S-1, Pendidikan Keperawatan Olahraga	
Nama Mata Kuliah/Bobot	:	Pemanduan Bakat Olahraga	
Kode Mata Kuliah	:	-	
Matakuliah Prasyarat	:	-	
Dosen Pengampu	:	Prof. Dr. Nining Widayah Kusnanik, M.Appl.Sc. Dr. Fransisca Jamarumi M. S.Pd., M.Kes. Fifit Yeti Wulandari, S.Pd., M.Pd. Achmad Rizamal Wahyudi, S.Pd., M.Pd.	
Capsian Pembelajaran Mata Kuliah (kompetensi)	:	Mampu menjelaskan tentang konsep teoritis dan praktis tentang pemanduan bakat olahraga termasuk bakat (<i>aptitude</i>), potensi (<i>potential ability</i>), bakat umum (<i>gifted</i>), bakat khusus (<i>talent</i>), kriteria mengidentifikasi bakat, padangan pemanduan bakat, manfaat identifikasi bakat, tahapan pemanduan bakat, model pemanduan bakat, peran pemanduan bakat dalam prestasi olahraga, pemanduan bakat di beberapa negara, aplikasi pemanduan bakat.	
Deskripsi Matakuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan pemanduan bakat termasuk bakat (<i>aptitude</i>), potensi (<i>potential ability</i>), bakat umum (<i>gifted</i>), bakat khusus (<i>talent</i>), kriteria mengidentifikasi bakat, padangan pemanduan bakat, manfaat identifikasi bakat, tahapan pemanduan bakat, model pemanduan bakat, peran pemanduan bakat dalam prestasi olahraga, pemanduan bakat di beberapa negara, aplikasi pemanduan bakat.	
Referensi	:	1. Australian Sports Commission, 2005. <i>Sports Search</i> , National Sports Information, Canberra Australia 2. Brown J, 2005: <i>Sport Talent, How to Identify and Develop Outstanding Athletes</i> , Champaign, Illinois, Human Kinetics. 3. Kluka DA, 2006. <i>Systematic Talent Identification</i> , Canada	

Indikator	Penilaian			
	Strategi	Bentuk	Instrumen	Bobot (%)
Mengimplementasikan aplikasi pemanduan bakat program IBAB Bolavoli	Tes tertulis	Essay	tahun dengan aplikasi program <i>sports search</i> ? Bagaimana Anda mengaplikasikan rumus diskrimin faktor dan aplikasi IBAB Bolavoli dalam mengidentifikasi bakat anak usia 11-13 tahun untuk cabang olahraga bolavoli?	3

Catatan: bobot hasil penilaian sebesar 20% diperoleh dari tingkat partisipasi mahasiswa baik dalam hal kehadiran dalam perkuliahan, keaktifan dalam mengikuti perkuliahan (bertanya, memperhatikan, dan bersungguh-sungguh), serta keaktifan dalam kegiatan presentasi kelas.



Dr. Irmanntara Subagio, M. Kes
NIP. 196406241988121001

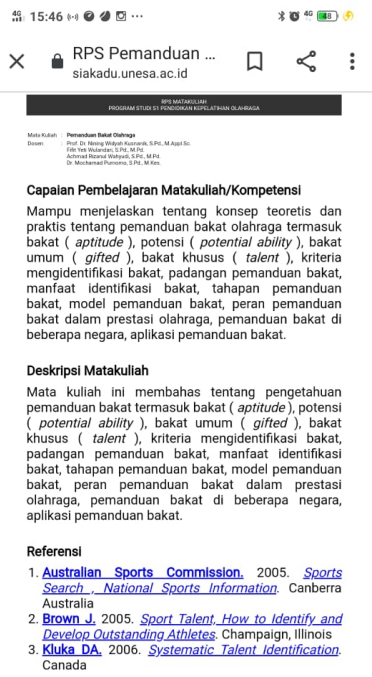


Prof. Dr. Nining Widayah Kusnanik, M.Appl.Sc.
NIP. 198101152006041001

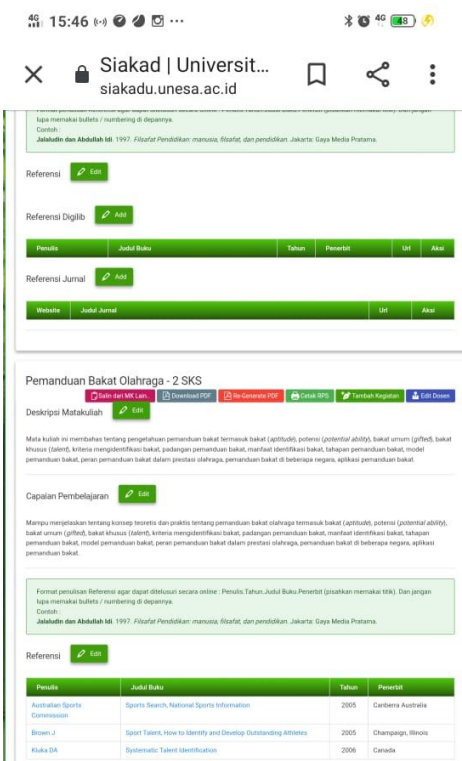
Surabaya, 25 Januari 2021
Dosen Pengampu

Prof. Dr. Nining Widayah Kusnanik, M.Appl.Sc.
NIP. 196912051994032001

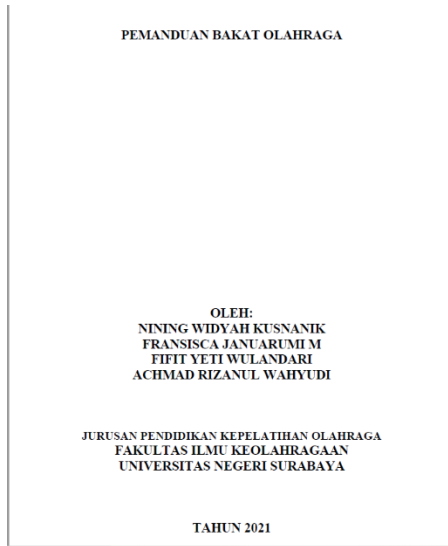
Gambar 1. RPS tervalidasi dan disahkan Kaprodi



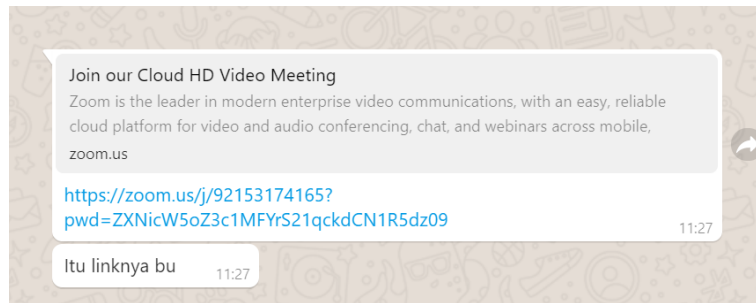
Gambar 2. RPS telah memuat capaian pembelajaran tetapi belum muncul pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus



Gambar 3. RPS diunggah di SIAKADU



Gambar 4. Dosen memiliki bahan ajar berupa handout



Gambar 5. Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran

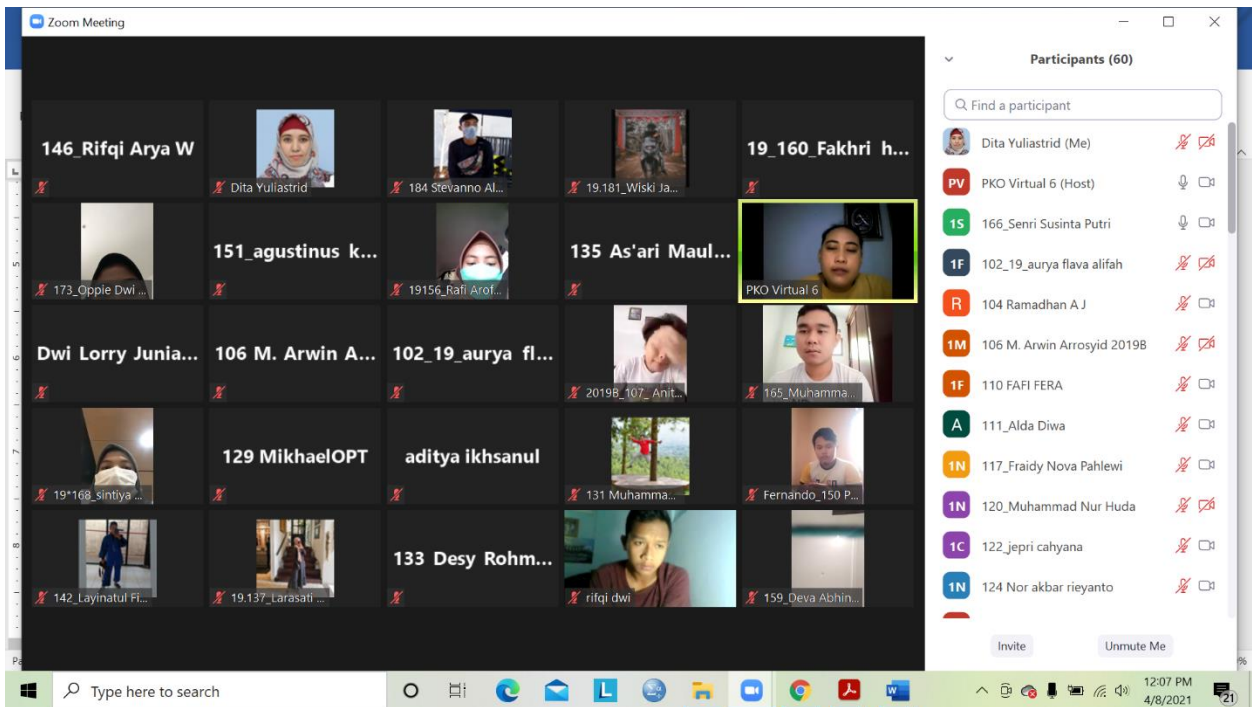
Jurnal Pendidikan Pembelajaran: Bakat Olahraga | VOL.10 | 2019 | 11 Pendidikan Keolahragaan

Jika Peserta Perkuliahan masih 0 maka presensi belum di klik simpan, segera simpan presensi pada pertemuan tersebut.

Selanjutnya klik simpan

No	Tanggal	Dosen	Topik	Status	Presensi	007-000000	Presensi
Ra-1	4 Februari 2021	Dosen: NINING WIDYAH KUSNANIK	Pengertian dan jenis bakat	Terpenuhi	40	00-00	A
Ra-2	11 Februari 2021	Dosen: NINING WIDYAH KUSNANIK	Pengertian dan jenis bakat	Terpenuhi	40	00-00	A
Ra-3	18 Februari 2021	Dosen: NINING WIDYAH KUSNANIK	Fitnes menggunakanBakat	Terpenuhi	40	00-00	A
Ra-4	25 Februari 2021	Dosen: ACHMAD RIZANUL WAHYUDI	Pandegangan permainan bakat	Terpenuhi	40	00-00	A
Ra-5	4 Maret 2021	Dosen: ACHMAD RIZANUL WAHYUDI	Pandegangan permainan bakat	Terpenuhi	40	00-00	A
Ra-6	11 Maret 2021	Dosen: ACHMAD RIZANUL WAHYUDI	Manfaat identifikasi bakat	Terpenuhi	40	00-00	A
Ra-7	18 Maret 2021	Dosen: ACHMAD RIZANUL WAHYUDI	Talangan permainan bakat	Terpenuhi	40	00-00	A
Ra-8	25 Maret 2021	Dosen: ACHMAD RIZANUL WAHYUDI	Talangan permainan bakat	Terpenuhi	40	00-00	A
Ra-9	1 April 2021	Dosen: ACHMAD RIZANUL WAHYUDI	UTS	Terpenuhi	40	00-00	A
Ra-10	8 April 2021	Dosen: FIFIT YETI WULANDARI	Manfaat permainan bakat	Terpenuhi	30	00-00	A
Ra-11	15 April 2021			Terpenuhi	0	00-00	A

Gambar 6. Perkuliahan sesuai SIKAD



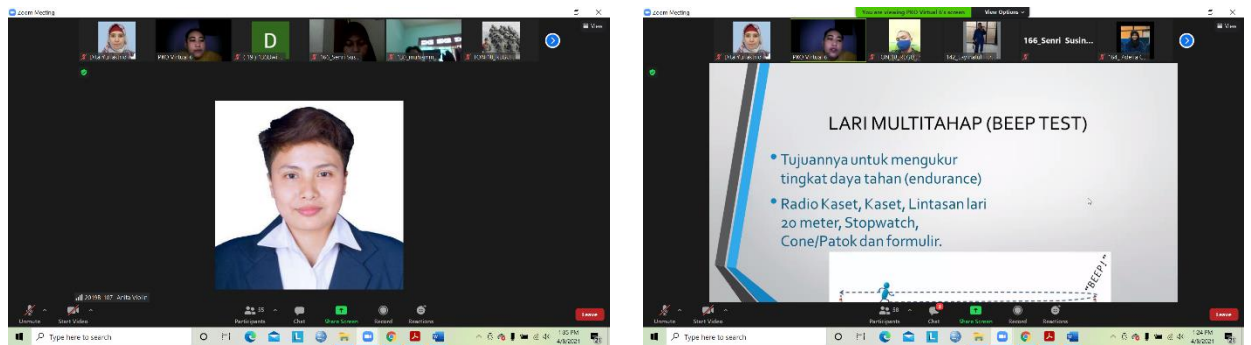
Gambar 7. Registrasi /inisiasi pada *platform* yang digunakan



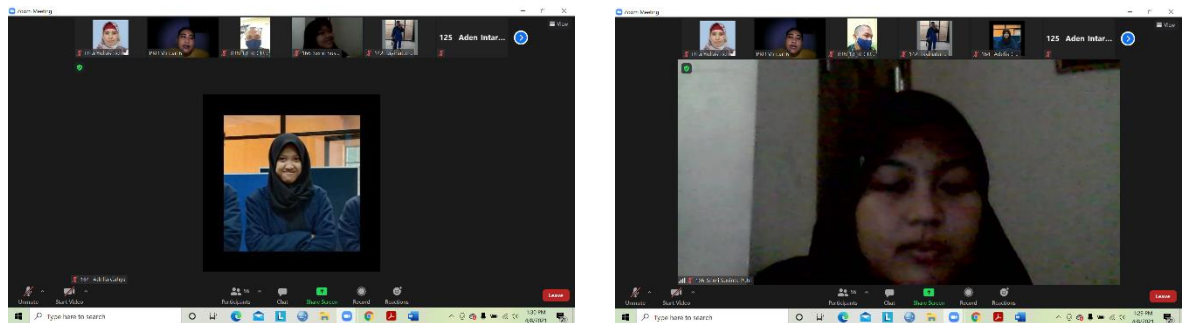
Gambar 8. Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring



Gambar 9. Dosen mengunggah bahan ajar berupa ppt



Gambar 10. Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran



Gambar 11. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

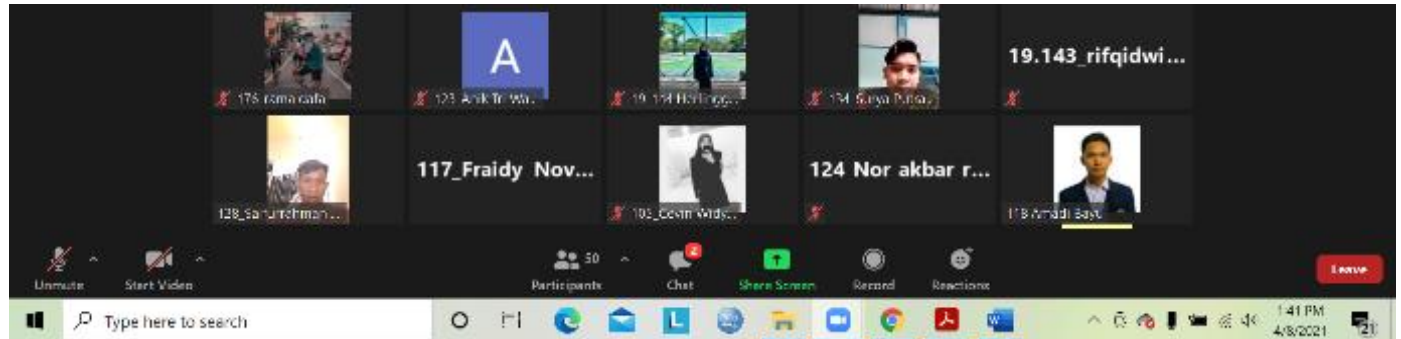
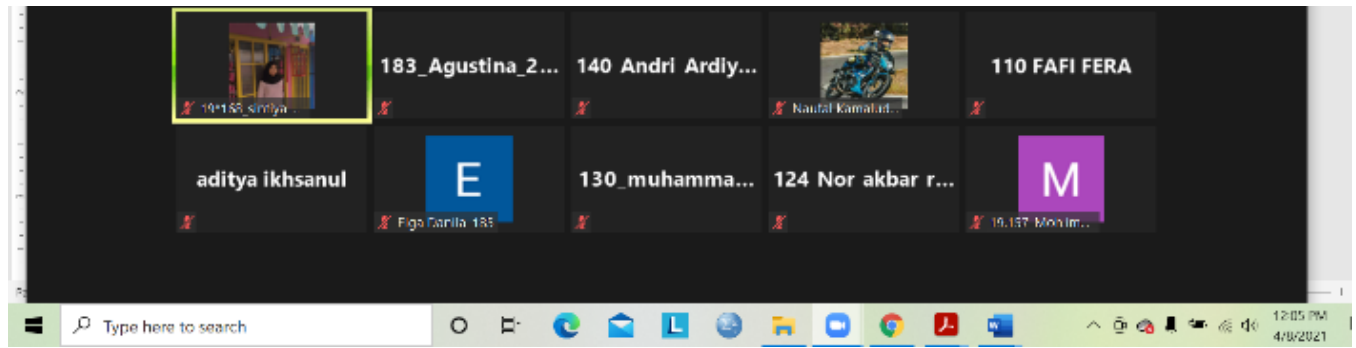
TUGAS :

Bagaimana mengidentifikasi bakat sesuai cabor yang ditekuni
Dikumpulkan minggu depan, tulis di word.

Gambar 12. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa



Gambar 13. Dosen melakukan refleksi di akhir perkuliahan



Gambar 14. Dosen mengawasi dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

B. Kisi-kisi Penilaian

Indikator	Penilaian			Bobot (%)
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
Menjelaskan bakat (<i>aptitude</i>), potensi (<i>potential ability</i>)	Tes tertulis	Essay	Apa yang dimaksud dengan bakat (<i>aptitude</i>) dan potensi (<i>potential ability</i>)?	2
Merumuskan perbedaan bakat umum (<i>gifted</i>), bakat khusus (<i>talent</i>)	Tes tertulis	Essay	Jelaskan perbedaan antara bakat secara umum dan bakat secara khusus!	2
Menjelaskan berbagai jenis bakat	Tes tertulis	Essay	Sebutkan jenis bakat dalam olahraga, dan berikan contohnya!	2
Mengklasifikasi berbagai kriteria mengidentifikasi bakat	Tes tertulis	Essay	Jelaskan kriteria penilaian untuk pemilihan atlet berbakat!	2
Menganalisis kriteria bakat	Analisis secara kritis	Essay	Bagaimana cara melakukan identifikasi bakat anak sesuai dengan kriteria utama dalam pemanduan bakat?	3
Menjelaskan pandangan seleksi secara alamiah vs keilmuan	Tes tertulis	Essay	Jelaskan pandangan pemanduan bakat dengan menggunakan seleksi	2

Gambar 15. Dosen menyusun rubrik penilaian USS

							Kelebihan melakukan identifikasi bakat
7 - 8	Mampu menjelaskan tahapan pemanduan bakat	Menjelaskan tahapan pemanduan bakat tahap awal, kedua, dan akhir Menjelaskan tahapan model pengembangan atlet jangka panjang	Tahapan pemanduan bakat	Ceramah (presentasi dg slide) , diskusi, dan tanya jawab	3	200 menit	Mendiskusikan tahapan pemanduan bakat tahap awal, kedua, dan akhir Mendiskusikan tahapan model pengembangan atlet jangka panjang
9	Ujian Tengah Semester (UTS)						
10 - 11	Mampu menganalisis model pemanduan bakat	Menganalisis model pemanduan bakat bahwa fisik menentukan penampilan Menganalisis model pemanduan bakat bahwa	Model pemanduan bakat	Ceramah (presentasi dg slide), diskusi, dan tanya jawab, serta tugas terstruktur	1, 2	200 menit	Mendiskusikan fisik menentukan penampilan Mendiskusikan bahwa antropometrik menentukan

Gambar 16. Jadwal USS yang tertera di RPS

UTS Pemanduan Bakat Kelas A dan B

UTS Pemanduan Bakat Kelas A dan B

* Required

1. Jelaskan perbedaan antara bakat secara umum dan bakat secara khusus! *

Your answer

4. Bagaimana pemanduan bakat menurut pandangan nature vs nurture? *

Your answer

2. Sebutkan jenis bakat dalam olahraga, dan berikan contohnya! *

Your answer

5. Apa manfaat dalam mengidentifikasi bibit atlet berbakat? *

Your answer

3. Jelaskan kriteria penilaian untuk pemilihan atlet berbakat! *

Your answer

6. Jelaskan tiga tahap dalam mengidentifikasi bakat! *

Your answer

Submit

Never submit passwords through Google Forms.
This form was created inside of Universitas Negeri Surabaya. Report Abuse

Google Forms

Gambar 17. Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran

A	B	C	D
1	PEMANDUAN BAKAT KELAS C DAN D		
2	NO NIM/ NAMA	UTS	
3	1 19060474009 SILVIA RATNA KARTIKA	85	
4	2 19060474001 ADELA NURAINI	84	
5	3 19060474002 KIKE OKTAVIANA SARI	83	
6	4 19060474094 MUCHAMMAD FADLY ARIF	85	
7	5 19060474043 MENTARI KHARISMA PUTRI M	86	
8	6 19060474026 MOHAMMAD FATONI	87	
9	7 19060474041 GUNTUR BAGUS PERMADI	85	
10	8 19060474025 BRILLIAN JACKA LISTYAWAN	85	
11	9 19060474029 MUHAMMAT IQFAN	85	
12	10 19060474047 MOHAMMAD FIKRI ADRIANTO	85	
13	11 19060474028 ARDI KHARIS MAULANA	85	
14	12 19060474035 SANDRA FLORIDA	85	
15	13 19060474006 ANASTASIA STEFANIE AUGUSTINE UDJU	88	
16	14 19060474086 MOCH. BINTANG ARDHANA PUTRA	84	
17	15 19060474085 MUHAMMAD SYAMSUL ARIFIN	86	
18	16 19060474162 NUR ABIDAH	85	
19	17 19060474016 MUHAMMAD ZAINUDDIEN AZIZ	85	
20	18 19060474045 NICO RAMADHAN ABDILLAH	85	
21	19 19060474007 RIZKY KURNIAWAN WIBOWO	85	
22	20 19060474004 SINDY TRI AYUNINGTYAS	85	
23	21 19060474011 SILVIA ANDRIANI	86	
25	23 19060474057 HANAN MASDLY IZDIHARSYAH	85	
26	24 19060474089 MUHAMMAD RIZQULLAH	85	
27	25 19060474020 SRI HARDINI DWI LESTARI	88	
28	26 19060474083 MUHAMMAD NABIL BILLAH	85	
29	27 19060474067 ALBERT SADEWA NARENDRA MUDA SUGIANTO PUTRA	85	
30	28 19060474070 RETNA INTAN WULANDARI	85	
31	29 19060474021 M. FU'AD FAHRUDIN	86	
32	30 19060474191 BAGUS TAMAMI	85	
33	31 19060474063 MUHAMMAD FARIS RAMDHANI	85	
34	32 19060474088 SHOLAHUDDIN RANGGA YUDISTIRA	85	
35	33 19060474054 MUHAMAD AGUS FAISAL	87	
36	34 19060474039 ANDREAN DWI ZULIYANTO	85	
37	35 19060474040 ANDINI BINTANG SAFITRI	85	
38	36 19060474108 RIRIN EKA RINDIANA	85	
39	37 19060474060 MUHAMMAD AGUNG IZZULHAQ	84	
40	38 19060474190 FAUZIYAH SHALAHUDIN	85	
41	39 19060474010 AHMAD REZA ARRASYID	85	
42	40 19060474096 FIRMANSYAH	86	
43	41 19060474097 DHIEMAS BAYU PUTRA AGHA	85	
44	42 19060474079 M. ROFLI PRADITO	85	
45	43 19060474069 RIZKY PRASETYA	84	
46	44 19060474074 DANNY GEDE SUHARDI	85	
47	45 19060474082 DIFA FITRA MAHENDRA	85	

Gambar 19. Hasil USS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com


**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL 2020 - 2021**

Pada hari ini, Kamis Tanggal 22 bulan **April** tahun **2021** telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen FIO ,Universitas Negeri Surabaya Tahun ajaran **2020/2021** Pada Mata Kuliah Metode melatih Fisik , Teknik,Taktik dan Mental Cabor Bolavoli yang dilaksanakan di **Zoom Meeting** pada Program Studi **PKO**.

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Dra Sasminta Christina Y.H.M.Pd

1.

2. Bayu Budi Prakoso S.Pd, M.Pd

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi PKO

Dr. Irmantara Subagio M.Kes
NIP. 196406241988121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Dokumen yang harus disiapkan
1	Dosen melaksanakan sesuai jadwal yang ada di SIAKADU	Bukti jadwal yang ada di SIAKADU
2	Dosen memberikan tugas mahasiswa	Bukti tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
3	Dosen melakukan refleksi diakhir pembelajaran	Bukti screenshot pada google meet
4	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	Hasil penilaian tugas yang diberikan kepada mahasiswa
5	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	Bukti rubrik penilaian USS.
6	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	Bukti hasil USS yang diberikan kepada mahasiswa .
7		
8		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Surabaya, 22 April 2021

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Dra Sasmita Christina Yuli Hartati M.Pd

1. David Agus Prianto , S.Pd, M.Pd

2. Bayu Budi Prakoso S.Pd M.Pd

2.

Mengetahui,

Ketua Program Studi PKO

Dr. Irmantara Subagio, M,Kes.

NIP. 196406241988121001

Validasi Instrumen:	
Ketua SPM Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.	Ketua Divisi Penjaminan Mutu Dr. Djoko Suwito M.T.
Tanggal:	Tanggal:

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Nama auditi	Tanggal Audit	Petugas auditor
David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd.	22 April 2021	Dra. Sasminta Christina Y.H., M.Pd. Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.
	Lokasi Zoom Meeting	

PERNYATAAN


Pimpinan Prodi S1 PKO menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.



Surabaya, 22 April 2021
Kaprodi S1 PKO




Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.
NIP. 196406241988121001

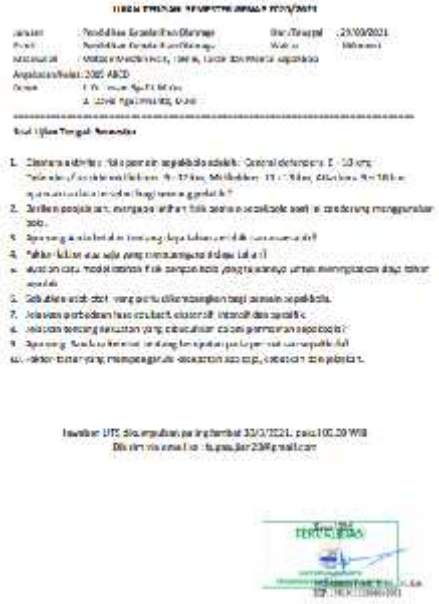


(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda () sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI /KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			 <p>Zoom meeting</p> <p>Power point dan Video Tutorial SPSS</p>
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi			
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			
5	RPS telah diunggah di Siakadu			
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya			
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu			
	Jumlah	7	0	
B. Pelaksanaan Pembelajaran				

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI /KETERANGAN
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)			
1b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya			Zoom Meeting
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu			 <p data-bbox="1061 1489 1508 1579">Dilakukan di hari lain tidak sesuai jadwal di Siakadu.</p>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI /KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan			
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring			Melakukan recall pengetahuan mahasiswa tentang materi perkuliahan minggu lalu.
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung			
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran			Menggunakan metode Contextual teaching and learning sehingga mahasiswa langsung dibawa pada fungsi materi yang akan diajarkan dalam permainan sepakbola.
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi			 <p>NIM 010 Ahmad Reza.</p>
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			Tidak nampak
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan			Tidak ada refleksi
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI /KETERANGAN
	Jumlah	10		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			Belum ada bukti
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			Belum ada bukti
3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi			
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS			
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran			
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada			Tidak ada bukti

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	mahasiswa			
	Jumlah			

Catatan :

Perlu dilengkapi bukti-bukti validasi RPS. Refleksi dan pemberian tugas tidak nampak. Bagian evaluasi masih belum nampak bukti pelaksanaan.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL 2020 - 2021**

Pada hari ini, Kamis Tanggal 22 bulan **April** tahun **2021** telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen FIO ,Universitas Negeri Surabaya Tahun ajaran **2020/2021** Pada Mata Kuliah Metode melatih Fisik , Teknik,Taktik dan Mental Cabor Bolavoli yang dilaksanakan di **Zoom Meeting** pada Program Studi **PKO**.

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Dra Sasminta Christina Y.H.M.Pd

1.

2. Bayu Budi Prakoso S.Pd, M.Pd

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi PKO

Dr. Irmantara Subagio M.Kes
NIP. 196406241988121001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Dokumen yang harus disiapkan
1	Dosen melaksanakan sesuai jadwal yang ada di SIAKADU	Bukti jadwal yang ada di SIAKADU
2	Dosen memberikan tugas mahasiswa	Bukti tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
3	Dosen melakukan refleksi diakhir pembelajaran	Bukti screenshot pada google meet
4	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa.	Hasil penilaian tugas yang diberikan kepada mahasiswa
5	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	Bukti rubrik penilaian USS.
6	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	Bukti hasil USS yang diberikan kepada mahasiswa .
7		
8		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Surabaya, 22 April 2021

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Dra Sasmita Christina Yuli Hartati M.Pd

1. David Agus Prianto , S.Pd, M.Pd

2. Bayu Budi Prakoso S.Pd M.Pd

2.

Mengetahui,

Ketua Program Studi PKO

Dr. Irmantara Subagio, M,Kes.

NIP. 196406241988121001

Validasi Instrumen:	
Ketua SPM Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.	Ketua Divisi Penjaminan Mutu Dr. Djoko Suwito M.T
Tanggal:	Tanggal:

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Nama auditi	Tanggal Audit	Petugas auditor
Dr. Or. Muhammad, M.Pd. Drs. Machfud Irsyada, M.Pd.	20/04/2021	Anna Noordia. S.TP., M.Kes Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
	Lokasi Zoom meeting https://zoom.us/j/93280947552?pwd=aFZmcWF5WnNpOGYxa3VPQXZ5bU1hZz09	

PERNYATAAN

Pimpinan Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 21 April 2021

Kaprosdi Pendidikan Keperawatan Olahraga

.....

(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda () sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			Sudah dikerjakan secara kelompok tim rumpun ilmu
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi			RPS sudah tervalidasi di siacad
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			Capaian pembelajaran sudah ada
5	RPS telah diunggah di Siacadu			RPS yang telah disahkan, diunggah di siacadu
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp			Zoom meeting: https://meet.google.com/ugr-wuvg-zit
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu			
	Jumlah	7		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)			Chatting kepada mahasiswa ada
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. Virtual learning E learning			Zoom meeting: https://meet.google.com/ugr-wuvg-zit

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	Edmudo Zoom Google Classroom Whatsapp			
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu			
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan			
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring			
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung			
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran			
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi			
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan			
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan			
	Jumlah	10	1	
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			Masih dalam proses penilaian
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			Belum di nilai
3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi			Pada saat monev masih belum tervalidasi
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS			Rubrik penilaian ada di RPS
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran			
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa			Belum diumumkan
	Jumlah	3	4	

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan

GUGUS PENJAMINAN MUTU	2021	C
------------------------------	-------------	----------

LAMPIRAN | **JURUSAN
PENDIDIKAN KESEHATAN DAN
REKREASI**

PRODI S1 – ILMU KEOLAHRAGAAN



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA**

2021



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

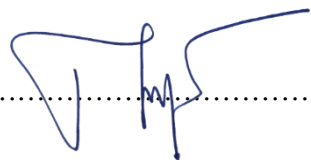
**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GASAL 2020 - 2021**

Pada hari ini, **Selasa** Tanggal **6** bulan **April** tahun **2021** telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Tahun ajaran **2020/2021** Pada Mata Kuliah **Statistik** yang dilaksanakan di **Unesa melalui Zoom Meeting (Daring)** pada Program Studi **S1 Ilmu Keolahragaan**.


Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.

1.


2. I Dewa Made Arvananda Wijaya Kusuma, S.Pd.. M.Or.

2.


Mengetahui,
Ka. Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan



Dr. Pudjijuniarto, M.Pd.
NIP. 196706101993031013

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902,
Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Dokumen yang harus disiapkan
1	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	Pelaksanaan perkuliahan berikutnya mestinya diberikan refleksi

Surabaya, 6 April 2021

Menyetujui,

Tim Monev,

Dosen yang dimonev,

1. Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.

1. Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes.

2. I Dewa Made Arvananda Wijaya Kusuma, S.Pd.. M.Or.

Mengetahui,

Ka. Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan



Dr. Pudjijuniarto, M.Pd.
NIP. 196706101993031013

Validasi Instrumen:	
Ketua SPM Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.	Ketua Divisi Penjaminan Mutu Dr. Djoko Suwito M.T.
Tanggal:	Tanggal:

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Nama auditi	Tanggal Audit	Petugas auditor
Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes.	6 April 2021	I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.
	Lokasi <i>Zoom Meeting</i>	

PERNYATAAN


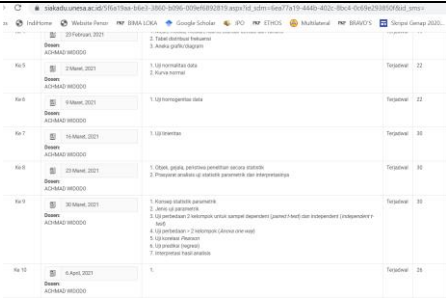
Pimpinan **Prodi S1 Ikor** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.


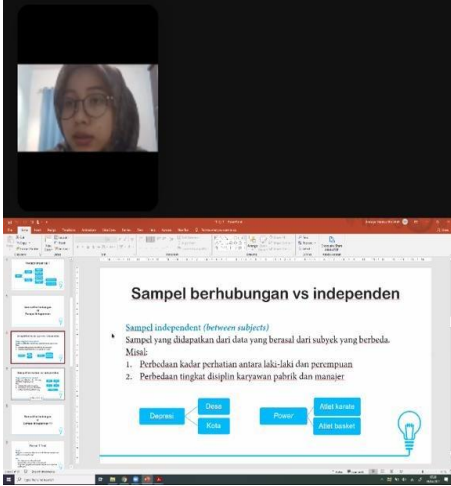
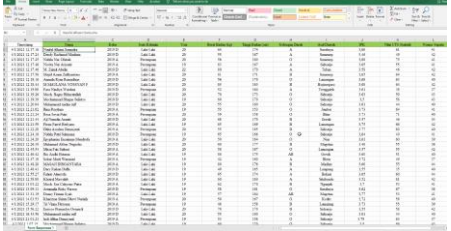
Surabaya, 6 April 2021
Kaprodi S1 Ikor


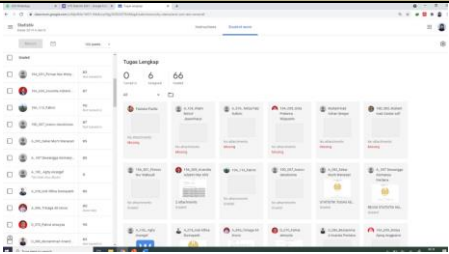
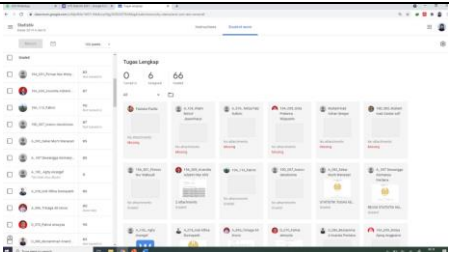
Dr. Pudjijuniarto, M.Pd.
NIP. 196706101993031013
(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

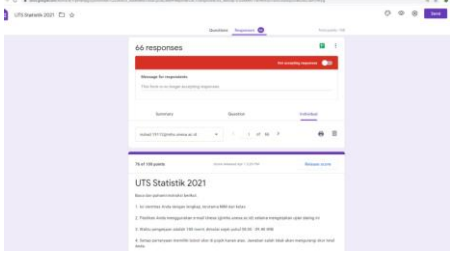
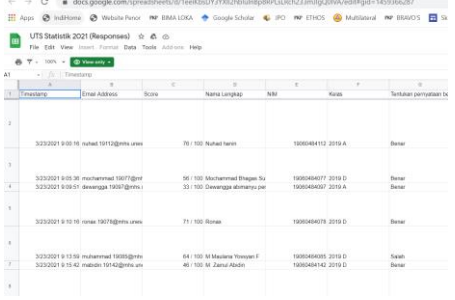
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN	
A.	Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√			
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√			
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√			
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√			
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√			<i>Zoom meeting</i>
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout, slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√			<i>Power point dan Video Tutorial SPSS</i>
	Jumlah	7	0		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran				

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN																
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting</i> /FGD (<i>platform</i>)	√																		
1b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		<p data-bbox="1059 1070 1155 1084">A. Kegiatan Pembelajaran</p> <table border="1" data-bbox="1059 1084 1506 1272"> <thead> <tr> <th>Pert. No</th> <th>Konsep/Aspek</th> <th>Indikator</th> <th>Bahan Kajian</th> <th>Prinsip/Model/Strategi Pembelajaran</th> <th>Media/Alat/Bahan</th> <th>Waktu (Menit)</th> <th>Pengalaman Belajar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Mengerti dan mengaplikasikan teknik analisis dan pengolahan data dengan menggunakan software analisis statistik</td> <td>1. Memahami konsep statistik dan metode analisis data 2. Memahami konsep dan teknik analisis data statistik deskriptif</td> <td>1. Dasar-dasar Statistika 2. Statistika deskriptif</td> <td>Pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya-jawab, dan simulasi (penerapan konsep)</td> <td>Laptop, gawai, Google Classroom, Zoom, Google Meet, dan lain-lain [1], [4], [5]</td> <td>3 x 30 menit</td> <td>1. Mengetahui pengertian dan manfaat statistik deskriptif 2. Mengetahui jenis-jenis statistik deskriptif 3. Mengetahui penggunaan dan manfaat statistik deskriptif 4. Mengetahui konsep dan teknik analisis data statistik deskriptif 5. Mengetahui konsep dan teknik analisis data statistik deskriptif</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1059 1312 1461 1379"><i>Google Classroom, Zoom/ Google Meet.</i></p>	Pert. No	Konsep/Aspek	Indikator	Bahan Kajian	Prinsip/Model/Strategi Pembelajaran	Media/Alat/Bahan	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	1	Mengerti dan mengaplikasikan teknik analisis dan pengolahan data dengan menggunakan software analisis statistik	1. Memahami konsep statistik dan metode analisis data 2. Memahami konsep dan teknik analisis data statistik deskriptif	1. Dasar-dasar Statistika 2. Statistika deskriptif	Pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya-jawab, dan simulasi (penerapan konsep)	Laptop, gawai, Google Classroom, Zoom, Google Meet, dan lain-lain [1], [4], [5]	3 x 30 menit	1. Mengetahui pengertian dan manfaat statistik deskriptif 2. Mengetahui jenis-jenis statistik deskriptif 3. Mengetahui penggunaan dan manfaat statistik deskriptif 4. Mengetahui konsep dan teknik analisis data statistik deskriptif 5. Mengetahui konsep dan teknik analisis data statistik deskriptif
Pert. No	Konsep/Aspek	Indikator	Bahan Kajian	Prinsip/Model/Strategi Pembelajaran	Media/Alat/Bahan	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar													
1	Mengerti dan mengaplikasikan teknik analisis dan pengolahan data dengan menggunakan software analisis statistik	1. Memahami konsep statistik dan metode analisis data 2. Memahami konsep dan teknik analisis data statistik deskriptif	1. Dasar-dasar Statistika 2. Statistika deskriptif	Pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya-jawab, dan simulasi (penerapan konsep)	Laptop, gawai, Google Classroom, Zoom, Google Meet, dan lain-lain [1], [4], [5]	3 x 30 menit	1. Mengetahui pengertian dan manfaat statistik deskriptif 2. Mengetahui jenis-jenis statistik deskriptif 3. Mengetahui penggunaan dan manfaat statistik deskriptif 4. Mengetahui konsep dan teknik analisis data statistik deskriptif 5. Mengetahui konsep dan teknik analisis data statistik deskriptif													
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	√																		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	√		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	√		Menyanyi mahasiswa terkait dengan materi perkuliahan sebelumnya.
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung			Bukti screenshot
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	√		Menjelaskan fungsi statistik dalam mengerjakan tugas kuliah berupa Skripsi agar mandiri mengerjakan analisis data.
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	√		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		 <p data-bbox="1059 1904 1347 1935">Rekap tugas mahasiswa</p>
9	Dosen melakukan refleksi di akhir		√	Tidak ada refleksi

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	pembelajaran/pertemuan			
10	Dosen mengawasi dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	√		
	Jumlah	10	1	
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		 Tampilan <i>Google Classroom</i> hasil tugas.
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		 Hasil penilaian tugas dapat diakses oleh mahasiswa melalui akun <i>Google Classroom</i> mereka.
3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi	√		<p>2. Seorang manajer di tempat golf ingin mengetahui apakah biaya perawatan stik golf telah berubah dari tahun lalu, dimana perbulan rata-rata menghabiskan 260 ribu rupiah. Untuk mengetahui hal tersebut maka si manajer mengambil sebanyak 25 stik golf secara acak kemudian direkam catatan biayanya selama setahun. Dari hasil catatan diketahui bahwa rata-rata biaya yang dihabiskan adalah 330 ribu, yang mana berbeda dari tahun sebelumnya, yaitu 260 ribu rupiah. Dari informasi di atas, tuliskan: (nilai 10)</p> <ol style="list-style-type: none"> Rumusan hipotesis penelitian Rumusan hipotesis statistik
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS		√	Bukti <i>screenshot/file rubrik</i>



NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN																																
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√																																		
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran	√		<table border="1" data-bbox="1066 555 1506 815"> <thead> <tr> <th>Pert. Ke</th> <th>Kemampuan Akhir</th> <th>Indikator</th> <th>Bahan Kajian</th> <th>Pendekatan/ Model/Metode/Strategi Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>Mampu menghitung ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran data</td> <td> 1. Menghitung tendensi sentral (mean, modus, median, kuartil), standar deviasi dan varians dengan benar 2. Membuat tabel distribusi frekuensi 3. Menyajikan data ke dalam aneka grafik/diagram dengan benar </td> <td> 1. Mean, modus, median, kuartil, standar deviasi dan varians 2. Tabel distribusi frekuensi 3. Aneka grafik/diagram </td> <td>Tugas kelompok terstruktur dan belajar mandiri</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1066 857 1254 873">III. Jawablah soal di bawah ini dengan tepat!</p> <p data-bbox="1066 875 1506 909">1. Diketahui usia pensiun dari 10 mantan atlet yang dipilih secara acak dari semua cabang adalah sebagai berikut (nilai 15)</p> <table border="1" data-bbox="1098 920 1497 958"> <thead> <tr> <th>Atlet</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Usia</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>22</td> <td>34</td> <td>27</td> <td>29</td> <td>31</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1066 969 1222 985">Dari data tersebut, hitunglah:</p> <p data-bbox="1066 987 1177 1021">a. Varians b. Standar deviasi</p>	Pert. Ke	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/ Model/Metode/Strategi Pembelajaran	4	Mampu menghitung ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran data	1. Menghitung tendensi sentral (mean, modus, median, kuartil), standar deviasi dan varians dengan benar 2. Membuat tabel distribusi frekuensi 3. Menyajikan data ke dalam aneka grafik/diagram dengan benar	1. Mean, modus, median, kuartil, standar deviasi dan varians 2. Tabel distribusi frekuensi 3. Aneka grafik/diagram	Tugas kelompok terstruktur dan belajar mandiri	Atlet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Usia	30	30	28	28	22	34	27	29	31	36
Pert. Ke	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/ Model/Metode/Strategi Pembelajaran																																
4	Mampu menghitung ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran data	1. Menghitung tendensi sentral (mean, modus, median, kuartil), standar deviasi dan varians dengan benar 2. Membuat tabel distribusi frekuensi 3. Menyajikan data ke dalam aneka grafik/diagram dengan benar	1. Mean, modus, median, kuartil, standar deviasi dan varians 2. Tabel distribusi frekuensi 3. Aneka grafik/diagram	Tugas kelompok terstruktur dan belajar mandiri																																
Atlet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																										
Usia	30	30	28	28	22	34	27	29	31	36																										
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		 <p data-bbox="1058 1406 1514 1547"> https://docs.google.com/spreadsheet/s/d/1eeiKbsDY3YXI2hbIuInBp8RPLsLRch233mJlgQ0IVA/edit#gid=1459366287 </p>																																
	Jumlah	6	1																																	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902, Jalan
Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

**BERITA ACARA MONITORING
PEMBELAJARAN DOSEN SEMESTER
GENAP 2020 - 2021**

Pada hari ini, **Kamis** Tanggal 8 bulan **April** tahun **2021** telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya Tahun ajaran **2020/2021** Pada Mata Kuliah **Atletik** yang dilaksanakan di **platform zoom** pada Program Studi **Ilmu Keolahragaan**

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Dita Yuliasrid, S. Si., M. Kes

1.


2. Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

2.


Mengetahui

Ka. Program Studi Ilmu Keolahragaan



Dr. Pudjijunarto, M.Pd.
NIP: 196706101993031013

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 4 (empat). Lembar pertama untuk fakultas, lembar ke-2 (dua) untuk prodi, lembar ke-3 (tiga) untuk PPM, Lembar ke-4 (empat) untuk GPM.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902, Jalan
Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Lampiran.

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	Butir KETIDAKSESUAIAN	Dokumen yang harus disiapkan
1	RPS telah memuat capaian pembelajaran tetapi belum memuat KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PUSAT PENJAMINAN MUTU (PPM)**

Kampus Lidah Gedung Rektorat lantai 9 Ruang 902, Jalan
Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213
ppm@unesa.ac.id/ppmunesa@gmail.com

Surabaya, 8 April 2021

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

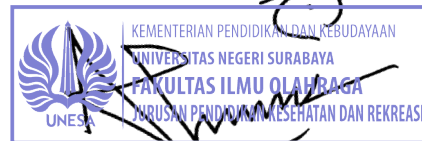
1. Dita Yuliasitrid, S.Si., M.Kes

1. Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd.

2. Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Ka. Program Studi Ilmu Keolahragaan



Dr. Pudjijuniarto, M.Pd.

NIP: 196706101993031013

Validasi Instrumen:	
Ketua SPM Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.	Ketua Divisi Penjaminan Mutu Dr. Djoko Suwito M.T
Tanggal:	Tanggal:

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

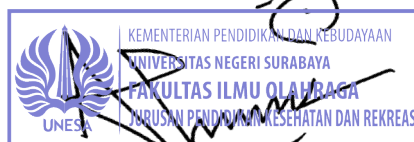
Nama auditi	Tanggal Audit	Petugas auditor
Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd.	8 April 2021	Dita Yuliasrid, S.Si.,M.Kes
	Lokasi Prodi Ilmu Keolahragaan FIO Unesa	Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Ilmu Keolahragaan** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 8 April 2021

Kaprodi Ilmu Keolahragaan



Dr. Pudjijumarto, M.Pd.

NIP: 196706101993031013

(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		RPS yang telah disahkan, diunggah dan divalidasi Bahan ajar yang dimiliki dosen
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	√		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus		√	
5	RPS telah diunggah di Siakadu	√		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	√		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout, slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
	Jumlah	6		
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i>	√		Bukti <i>chatting</i>
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning	√		Bukti lembar pengamatan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya			
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	√		Bukti <i>screenshot</i> / akses GPM
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	√		Bukti <i>screenshot</i>
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	√		Bukti <i>screenshot</i>
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	√		Bukti <i>screenshot</i>
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	√		Bukti <i>screenshot</i>
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	√		Bukti <i>screenshot</i>
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		Bukti <i>screenshot</i> unggahan tugas mahasiswa
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	√		Bukti <i>screenshot</i>
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	√		Bukti jurnal perkuliahan
	Jumlah	11		
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		Bukti <i>screenshot</i>
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		Bukti <i>screenshot</i>
3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi	√		Bukti <i>screenshot/form validasi soal USS</i>
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	√		Bukti <i>screenshot/file rubrik</i>
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	√		Bukti <i>screenshot jurnal perkuliahan</i>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran	√		Bukti Soal USS dan RPS
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	√		Bukti <i>screenshot</i>
	Jumlah	7		

Catatan :

- RPS sudah memuat capaian pembelajaran tetapi belum mencantumkan pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus


LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN DARING MATAKULIAH ATLETIK PRODI IKOR SEMESTER GENAP 2020/2021

Dosen Pengajar : Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd.
 Hari / Tanggal : Kamis / 8 April 2021
 Waktu Monev : 07.00 WIB
 Pertemuan : Pertemuan ke 10
 Kelas : 2020 A & B
 Jumlah mahasiswa : 60 mahasiswa
 Pemonev : Dita Yuliasrid, S.Si., M.Kes.
 Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Perkuliahan sangat tertib dan berjalan lancar. Dosen menguasai materi dengan baik dan detail. Dosen selalu berinteraksi dengan mahasiswa, dengan melakukan tanya jawab dan memberikan contoh gerakan pada teknik lempar (tolak peluru) dengan memutar video. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengeluarkan pendapat dan memberi apresiasi terhadap mahasiswa yang berpartisipasi secara aktif pada saat perkuliahan.

The image shows two pages of a validated RPS (Rencana Pembelajaran Semester) for the course 'Atletik' in the IKOR program. The document includes a table of indicators, learning objectives, and a list of participants. It also features a 'TERVALIDASI' stamp from the IKOR program and the signature of the course coordinator, Dr. Haidiwantha M.L.Si.

Gambar 1. RPS tervalidasi dan disahkan Kaprodi

 UNESA Universitas Negeri Surabaya	KURIKULUM	Tanggal Revisi:
	RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER FAKULTAS ILMU OLAHRAGA	Kode Dokumen:

Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Program Studi	: S1 Ilmu Keolahragaan
Mata Kuliah/SKS	: Atletik/2 SKS
Kode Mata Kuliah	: -
Capaian Pembelajaran Matakuliah	: Memahami dan mampu mengkaji serta mengaplikasikan konsep dasar atletik, jenis-jenis nomor lomba atletik, dan gerak dasar atletik.
Dosen Pengampu	: Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar atletik, nomor lomba atletik, gerak dasar atletik.
Referensi	: 1. IAAF, 1993. Pengenalan kepada teori kepelatihan, terjemahan, suyono, DS, Jakarta pasi. 2. IAAF, 2000. Pedoman mengajar cabang atletik, DS, Jakarta pasi. 3. Khomsin (2005) Atletik 1 UNNES PRES, Semarang. 4. Mochamad djumidar (2004) gerak dasar atletik, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta. 5. Muller H. RUN! JUMP! THROW!, The IAAF Guide to Teaching Athletics.

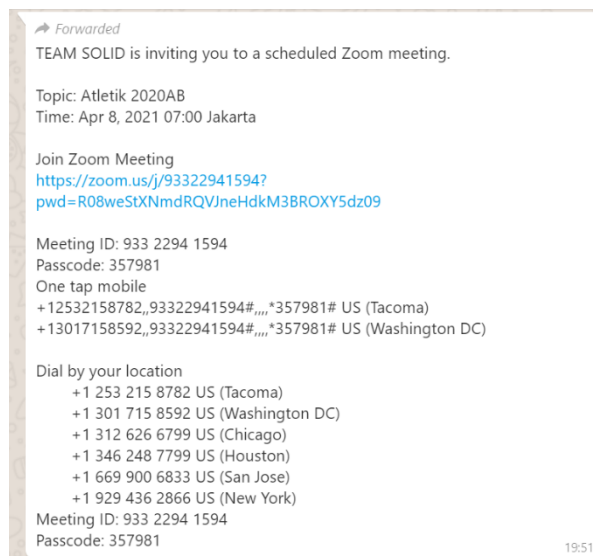
Gambar 2. RPS telah memuat capaian pembelajaran tetapi belum muncul pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

	10. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-13 given bobot 3 (tiga)
	11. Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) + (3 x Praktik) + (2 x UTS) + (3 x UAS) dibagi 10
Pertemuan Ke 10	
Kemampuan Akhir	: Pemahaman lempar linier, modifikasi alat dan permainan lempar linier.
Indikator	: 1. Mampu melakukan permainan pengembangan fisik untuk lempar linier. 2. Mampu melakukan permainan lempar linier melewati berbagai jarak lemparan. 3. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lempar linier.
Bahan Kajian	: 1. Memahami permainan lempar linier. 2. Memahami gerak dasar lempar linier. 3. Melakukan peragaan teknik dasar tolak peluru.
Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran	: Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom
Sumber Belajar Media	: 1. IAAF 2000. Pedoman mengajar cabang atirlik, DS. Jakarta: pasi 2. Mochamad djumidar. 2004. gerak dasar atletik. Jakarta: Raja Grafindo Persada 3. Muller H. 2004. RUN! JUMP! THROW!, The IAAF Guide to Teaching Athletics. Jakarta: pasi
Waktu	: 2 X 50
Pengalaman Belajar	: 1. Memahami dan menguasai prinsip lempar linier, permainan, dan modifikasi alat. 2. Menguasai teknik tolak peluru.
Strategi Penilaian	: Pengamatan Langsung, Tanya Jawab, dan Keaktifan dalam kelas
Bentuk Penilaian	: Kedisiplinan, Tes lisan dan Penugasan

Gambar 3. RPS diunggah di SIKADU



Gambar 4. Dosen memiliki bahan ajar



Gambar 5. Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran

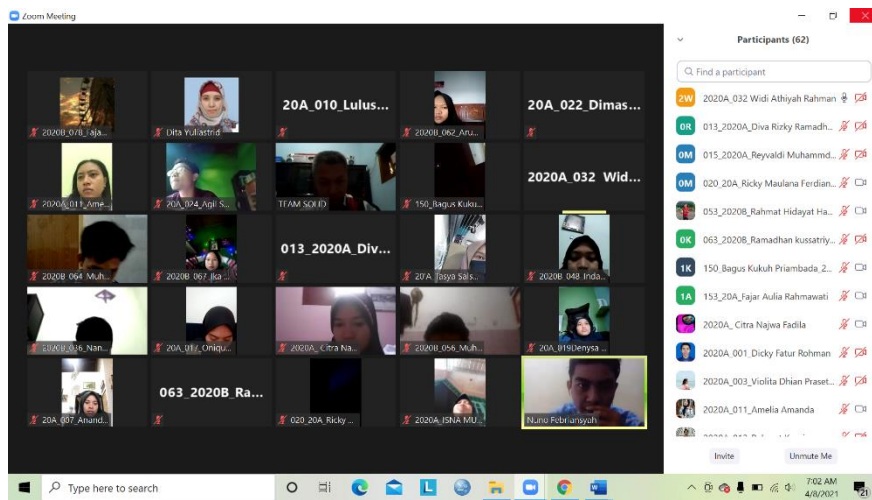
Jurnal Perkuliahan Atletik | KELAS 2020A - ST Ilmu Keolahragaan

Jika Peserta Perkuliahan masih 0 maka presensi belum di klik simpan, segera simpan presensi pada pertemuan tersebut.

Salin Jurnal dari kelas:

Pertemuan	Tanggal / Dosen	Topik	Status	Peserta	EDIT/SIMPAN	Peserta	Barcode
Ka 1	11 Februari, 2021 Dosen: ROY JANUARDI RAIWAN	a. Nomor 13 nomor lomba atletik b. Peraturan atletik	Terjadwal	33	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="save"/>	<input type="button" value="barcode"/>
Ka 2	18 Februari, 2021 Dosen: ROY JANUARDI RAIWAN	1. Memahami olahraga atletik. 2. Menjelaskan olahraga atletik. 3. Organisasi olahraga serta Sarana dan prasarana olahraga	Terjadwal	35	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="save"/>	<input type="button" value="barcode"/>
Ka 3	25 Februari, 2021 Dosen: TESTA ADI NUGRAHA	1. Memahami pemahaman lari sprint. 2. Memahami gerak dasar lari sprint. 3. Peragaan dan praktik lari sprint	Terjadwal	32	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="save"/>	<input type="button" value="barcode"/>
Ka 4	4 Maret, 2021 Dosen: ROY JANUARDI RAIWAN	1. Memahami pemahaman lari sprint. 2. Memahami gerak dasar lari sprint. 3. Peragaan dan praktik lari sprint	Terjadwal	35	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="save"/>	<input type="button" value="barcode"/>
Ka 5	18 Maret, 2021 Dosen: TESTA ADI NUGRAHA	1. Memahami pemahaman jalan cepat 2. Memahami gerak dasar jalan cepat 3. Peragaan dan praktik jalan cepat	Terjadwal	36	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="save"/>	<input type="button" value="barcode"/>
Ka 6	19 Maret, 2021 Dosen: ROY JANUARDI RAIWAN	1. Memahami pemahaman lari gawang 2. Memahami gerak dasar lari gawang. 3. Peragaan dan praktik lari gawang	Terjadwal	33	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="save"/>	<input type="button" value="barcode"/>
Ka 7	25 Maret, 2021 Dosen: ROY JANUARDI RAIWAN	1. Memahami pemahaman lari gawang 2. Memahami gerak dasar lari gawang. 3. Peragaan dan praktik lari gawang	Terjadwal	34	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="save"/>	<input type="button" value="barcode"/>
Ka 8	26 Maret, 2021 Dosen: TESTA ADI NUGRAHA	1. Memahami pemahaman lompat horizontal. 2. Memahami gerak dasar lompat horizontal. 3. Peragaan dan praktik lompat horizontal	Terjadwal	35	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="save"/>	<input type="button" value="barcode"/>
Ka 9	1 April, 2021 Dosen: ROY JANUARDI RAIWAN	UTS		32	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="save"/>	<input type="button" value="barcode"/>
Ka 10	8 April, 2021 Dosen: TESTA ADI NUGRAHA	1. Memahami pemahaman lempar lincir. 2. Memahami gerak dasar lempar lincir. 3. Melakukan peragaan teknik dasar tolak peluru.	Terjadwal	36	<input type="button" value="edit"/>	<input type="button" value="save"/>	<input type="button" value="barcode"/>

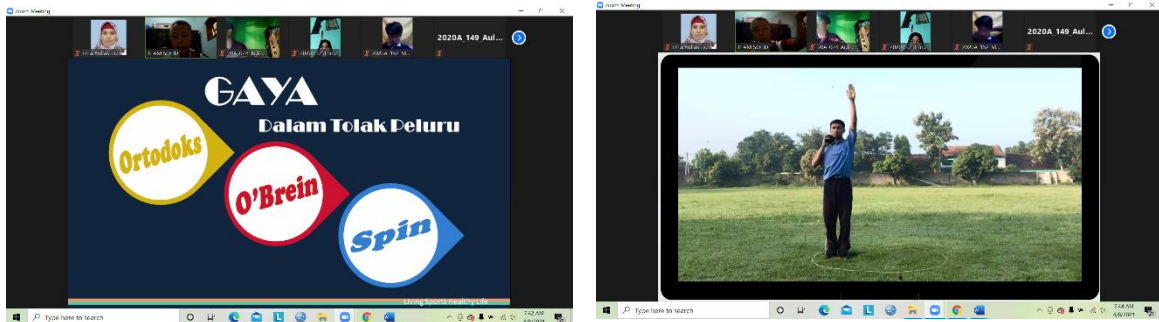
Gambar 6. Perkuliahan sesuai SIAKAD



Gambar 7. Registrasi /inisiasi pada platform yang digunakan



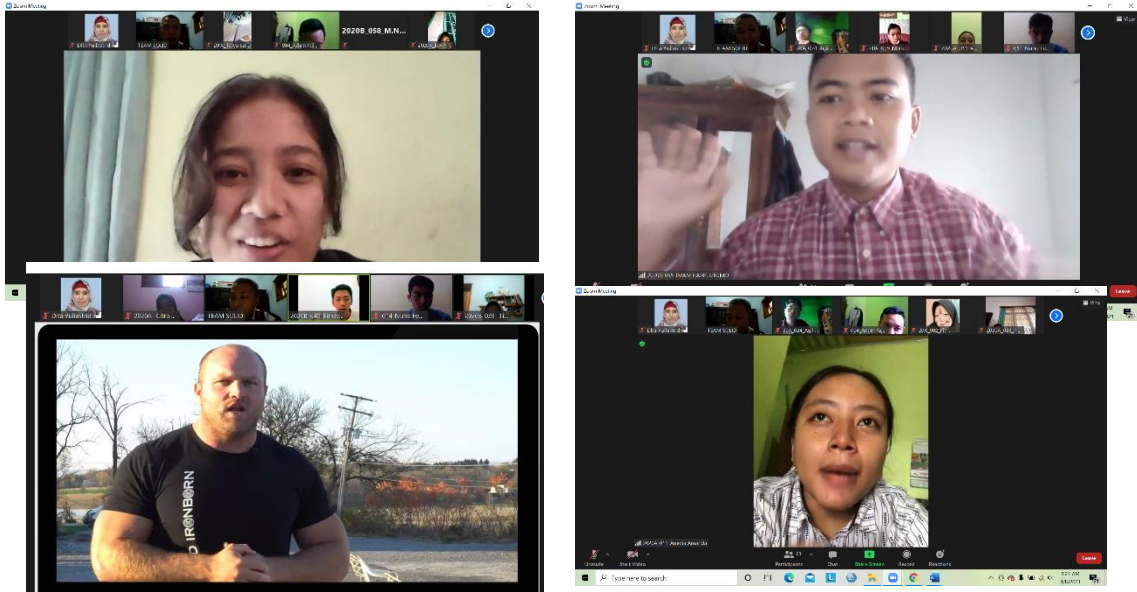
Gambar 8. Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring



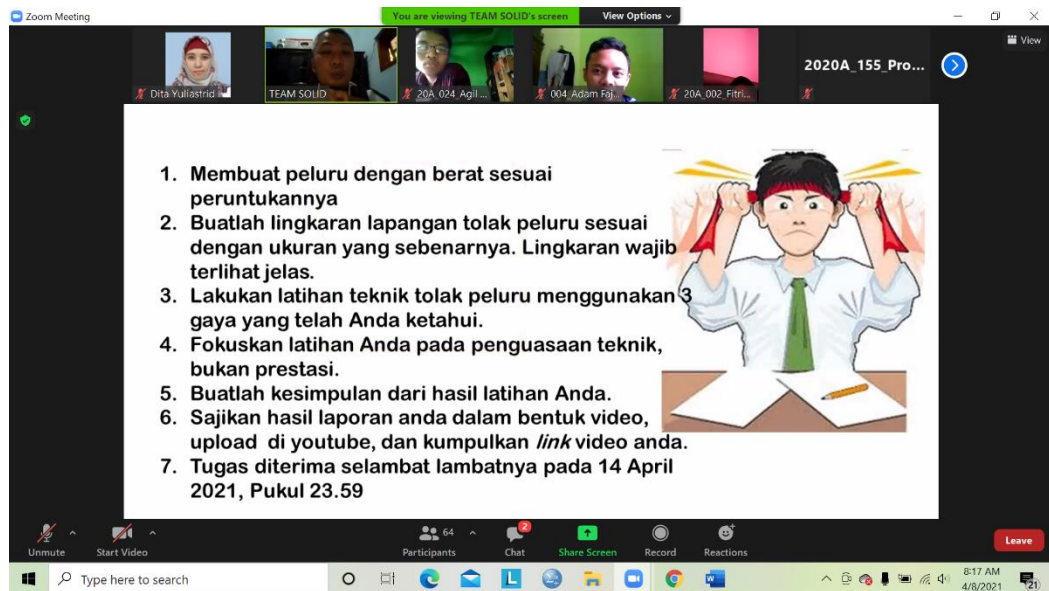
Gambar 9. Dosen mengunggah bahan ajar



Gambar 10. Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran



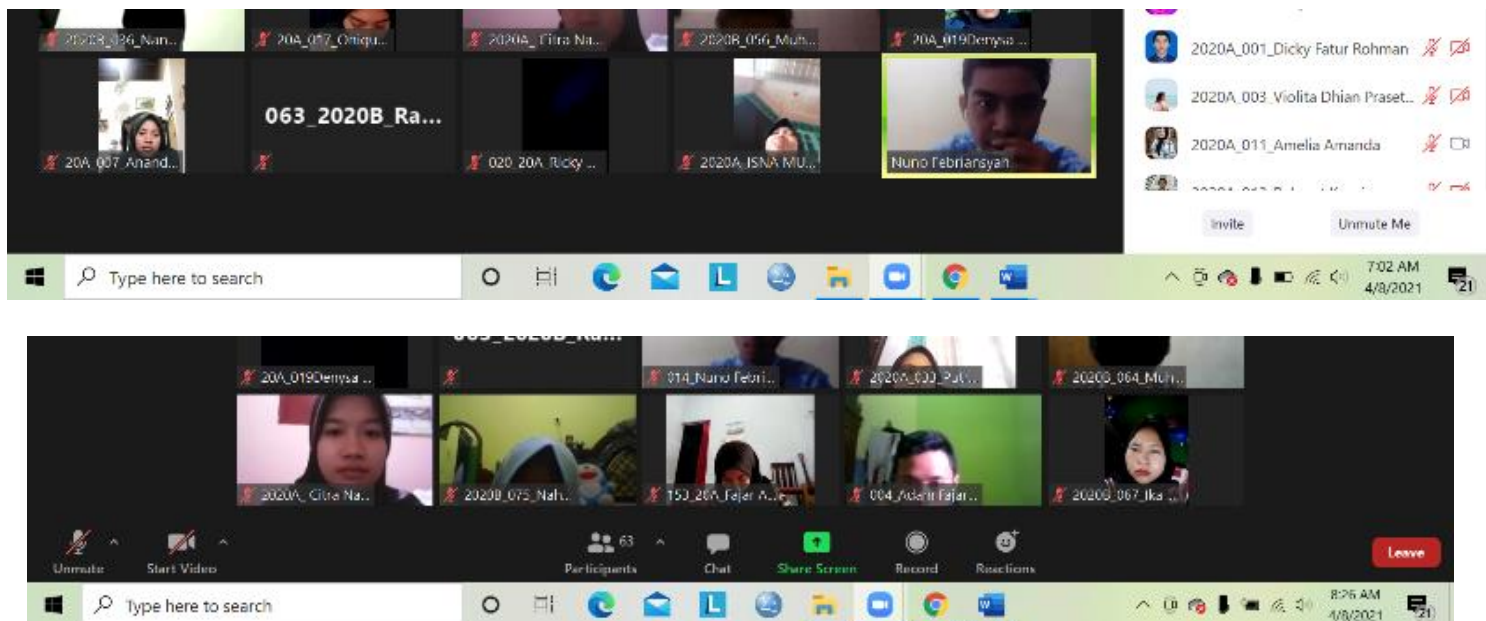
Gambar 11. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi



Gambar 12. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa



Gambar 13. Dosen melakukan refleksi di akhir perkuliahan



Gambar 14. Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

DAFTAR NILAI MAHASISWA														
Mata Kuliah : ATLETIK														
Kelas : 2020A														
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	L/P	PARTISIPASI		NILAI PARTISIPASI	TUGAS					NILAI TUGAS		
				Kedisiplinan	Kehadiran		Pre Test (2,4km)		Skor	Teknik Esafet	Running Drill			
				Item Penilaian		Waktu P1	VO2 Max	Waktu P1	VO2 Max					
1	20060484001	Dicky Fatur Rahman	L	39		20	11.1	47,51		4	4	3	70	
2	20060484002	PITRIA DEWI RAHMAWATI	P	39		20			23.2	28,19	1	2	3	38
3	20060484003	VIOLITA DHIAN PRASETYA	P	35		18			22.3	28,95	2	2	3	44
4	20060484004	ADAM FAJAR NUR RAHMAN	L	36		18	13.5	40,91		3	4	4	70	
5	20060484005	JAGAT DHINE MUARIP	L	35		18	13.5	41,02		3	2	3	51	
6	20060484006	TRIAS KARTIKA OKTRINA	P	35		18			25.6	26,56	1	4	3	51
7	20060484007	ANANDA DWI MUSLIMAWATI	P	39		20			15.5	36,99	3	2	4	57
8	20060484008	TRI NIDA NUR JAYANTI	P	39		20			20.3	30,75	2	4	4	63
9	20060484009	MCH. AILUTTAQU ABDILLAH	L	40		20	23.1	28,30		1	2	3	38	
10	20060484010	LULUS ENDIRA FISNAVIDIA RENGGANG	P	39		20			23.0	28,36	1	4	3	51
11	20060484011	AMELIA AMANDA SETYA DARMAWAN	P	41		20			23.2	28,23	1			6
12	20060484012	RAHMAT KURNIAWAN	L	35		18	19.5	31,64		2	2	4	51	
13	20060484013	DIVA RIZKY RAMADHANY	L	39		20	19.3	31,78		2	4	3	57	
14	20060484014	NUNU FEBRIANSYAH	L	40		20	10.4	49,95		4	2	4	63	
15	20060484015	REYALDI MUHAMMAD FARHAN	L	35		18	12.5	43,40		4	4	4	76	
16	20060484016	SNA MUTHI ATUS SALMAH	P	35		18			15.6	36,92	3	7	3	63
17	20060484017	ONIQUE NAVYTA ARYANTI	P	39		20			19.6	31,53	2		3	32
18	20060484018	ROMADHONA MAGPIROH	P	31		15			18.5	32,75	2	4	4	63
19	20060484019	DENYSA PUTRI AULIA	P	31		16			18.0	33,32	2	2	3	44
20	20060484020	RICKY MAULANA PERDIANSYAH	L	26		13	11.3	46,95		4	2		38	
21	20060484021	CITRA NAWA PADILA	P	39		20			23.2	28,24	1	2	4	44
22	20060484022	DIMAS ALTINO KASISYAH	L	20		10				0	2	4	38	
23	20060484023	SHELFIANA NINGRUM	P	35		18			15.5	37,04	3	4	4	70
24	20060484024	AGIL SURYATI PUTRA	L	35		18	13.6	40,82		3	2	3	51	
25	20060484025	BIFATUL MAHMUDAH	P	35		18			16.0	36,19	3	2	3	51
26	20060484026	MUHAMMAD AINUL RIDZI	L	39		20	13.5	41,07		3	4	3	63	
27	20060484028	Tasya Salehita	P	41		20			15.1	37,73	3	2	3	51
28	20060484030	APRILIA AYU LARASATI	P	39		20			30.3	24,07	1	2	3	38

Gambar 15. Dosen memberikan nilai tugas

FORMULIR VALIDASI NASKAH UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP 2020/2021		No. DokumenUPM/Pendkesrek
Matakuliah : ATLETIK		Tanggung Jawab
Hari/Tanggal : Kamis/25 Maret 2021		Waktu	05.30 – 07.00 WIB
Dosen : 1. Dr. Hedi Wahyudi, S.Or., M.Ed. 2. Roy Dimpudri Irawan, S.Or., S.Kes. 3. Cecep Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. 4. Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Ed.		Nama
Annikatan : 2020 AB		No. Reg
		Kelas

A. Instruksi Pelaksanaan UTS!

- Lakukan teknik start jongkok dengan baik dan benar.
- Lakukan lari 2,4km atau 2400meter

B. Ketentuan!

- Wajib melakukan presensi pada pukul 05.30 – 06.00 di GCR.
- UTS dilakukan melalui *zoom meeting/google meet secara liva*.
- Selama lari wajib ON kamera
- Lari dapat dilakukan dengan cara mengelilingi lingkungan sekitar atau lari bolak balik dengan jarak 20 meter
- Wajib menggunakan seragam yang senada untuk setiap kelasnya.
- Hasil lari 2,4km/2400meter, dibuktikan menggunakan aplikasi *strava/scienisnya* yang dapat menunjukkan waktu dan jarak yang telah di tempuh.
- Lari 2,4km/2400 meter di upayakan selesai dalam waktu 12 menit.
- Lakukan pemanasan yang cukup sebelum melakukan aktivitas
- Istirahat yang cukup dan makan ringan, sebelum melakukan UTS.
- Jika "SAKIT" wajib melakukan konfirmasi kepada dosen pengampu
- Jika terjadi kendala saat pelaksanaan UTS, dan menyebabkan tidak dapat melanjutkan UTSnya, maka segera melakukan konfirmasi dan mencatat hasil UTS yang telah dilakukan.
- Jika diketahui melakukan kecurangan, maka yang bersangkutan akan dikeluarkan dari room UTS dan tidak diperkenankan melanjutkan UTSnya.

TERVALIDASI

UNIT PENJAMIN MUTU
JURUSAN PENDIDIKAN KESEHATAN DAN REKREASI

Gambar 16. Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi

B. Kisi Kisi Penilaian

INDIKATOR	PENILAIAN			KRITERIA PENILAIAN	
	STRATEGI	BENTUK	INSTRUMEN		
Indikator Pertemuan 1 sd. 8					
Mengenal olahraga, sejarah, dan organisasi atletik	Tes lisan	Tanya Jawab	Penilaian keaktifan	Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 1. Partisipasi saat perkuliahan dilakukan melalui pengamatan langsung dan diberi bobot 2 (dua) 2. Tes Tengah Semester (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-8 melalui ujian praktik dan diberi bobot 2 (dua) 3. Penilaian praktik dan tugas, nilai dirata-rata dan kemudian diberi bobot 3 (tiga) 4. Nilai UAS dilakukan secara tertulis dan praktik dengan indikator 10-15 diberi bobot 3 (tiga) 5. Nilai Akhir adalah (2 x Partisipasi) + (3 x Praktiki) + (2 x UTS) + (3 x UAS) dibagi 10	
Menjelaskan teknik dasar start sprint, lari estafet, lari gawang, dan jalan cepat.	Tes lisan	Tanya Jawab	Penilaian keaktifan		
Mampu mempraktikkan teknik start sprint	Pengamatan Langsung/Video	Praktik	Penilaian dengan Rubrik		
Mampu mempraktikkan teknik lari estafet.	Pengamatan Langsung/Video	Praktik	Penilaian dengan Rubrik		
Mampu mempraktikkan teknik lari gawang.	Pengamatan Langsung/Video	Praktik	Penilaian dengan Rubrik		
Mampu mempraktikkan teknik jalan cepat.	Pengamatan Langsung/Video	Praktik	Penilaian dengan Rubrik		
Indikator Pertemuan 10 sd. 15					
Menjelaskan teknik dasar lompat horizontal, lompat vertical, lempar linier, dan lempar rotasi.	Tes Lisan	Tanya Jawab	Penilaian keaktifan		
Mampu mempraktikkan teknik tolak peluru dan lempar lembing.	Pengamatan Langsung/Video	Praktik	Penilaian dengan Rubrik		
Mampu mempraktikkan teknik lempar cakram.	Pengamatan Langsung/Video	Praktik	Penilaian dengan Rubrik		
Mampu mempraktikkan teknik lompat jauh dan lempat jarak.	Pengamatan Langsung/Video	Praktik	Penilaian dengan Rubrik		
Mampu mempraktikkan teknik lompat tinggi	Pengamatan Langsung/Video	Praktik	Penilaian dengan Rubrik		

C. Rubrik dan Pedoman Penskoran

1. Partisipasi:

NO	NIM	NAMA PESERTA DIDIK	L	P	PERTEMUAN dan TANGGAL						NILAI PARTISIPASI		
					1	2	3	4	5	6		KEDISIPLINAN	KEAKTIFAN
1													
2													
dst.													

Catatan: Penskoran Kedisiplinan: 5= Hadir; 4= Dispersasi; 3=Sakit; 2=Terlambat; 1= Izin; dan 0=Tidak Hadir

Kedisiplinan = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ Keaktifan = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Nilai Partisipasi = $\frac{\text{Kedisiplinan} + \text{Keaktifan}}{2}$

2. Praktik:

NO	NIM	NAMA	L	P	(jenis penilaian yang akan dilakukan)					JML SKOR	NILAI
					Aspek Penilaian						
					Teknik	Prostasi	PUTRI	PUTRA			
1											
2											
dst.											

Gambar 17. Dosen menyusun rubrik penilaian USS

Pert. Ke	Kemampuan akhir	Indikator	Bahan kajian	Metode/Strategi Pembelajaran	Sumber belajar	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar
		melewati berbagai jarak gawang. c. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lari gawang.					gawang dan tekniknya.
Ujian Tengah Semester							
9 & 10 & 11	Pemahaman lempar linier, modifikasi alat dan permainan lempar linier.	a. Mampu melakukan permainan pengembangan fisik untuk lempar linier. b. Mampu melakukan permainan lempar linier melewati berbagai jarak lemparan. c. Mampu melakukan pembentukan sikap	a. Memahami permainan lempar linier. b. Memahami gerak dasar lempar linier. c. Melakukan peragaan teknik dasar tolak peluru. d. Melakukan peragaan teknik dasar lempar lembing.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom	2, 4, dan 5	4 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menguasai prinsip lempar linier, permainan, dan modifikasi alat. Menguasai teknik tolak peluru. Menguasai teknik lempar lembing.

Gambar 18. Jadwal USS yang tertera di RPS

FORMULIR VALIDASI NASKAH UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP 2020/2021		No. Dokumen	U/PM/Pend/Kejuruk
Masukilah	ATLETIK	Tanggal Terbit	
Hari/Tanggal	Kamis/25 Maret 2021	Waktu	05.30 - 07.00 WIB
Dosen	1. Dr. Heni Wahyuni, S.Or., M.Pd. 2. Roy Jusandi Ikonan, S.Or., M.Kes. 3. Cesar Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. 4. Testa Adi Nuraha, S.Pd., M.Pd.	Nama	
Angkatan	2020 AB	No. Reg	
		Kelas	

A. Instruksi Pelaksanaan UTS!

- Lakukan teknik start jongkok dengan baik dan benar.
- Lakukan lari 2,4km atau 2400meter

B. Ketentuan!

- Wajib melakukan presensi pada pukul 05.30 - 06.00 di GCR.
- UTS dilakukan melalui zoom meeting/google meet secara live.
- Selama lari wajib ON kamera
- Lari dapat dilakukan dengan cara mengelilingi lingkungan sekitar atau lari bolak balik dengan jarak 20 meter
- Wajib menggunakan seragam yang senada untuk setiap kelasnya.
- Hasil lari 2,4km/2400meter, ditunjukkan menggunakan aplikasi strava sejenisnya yang dapat menunjukkan waktu dan jarak yang telah di tempuh.
- Lari 2,4km/2400 meter di upkan selesai dalam waktu 12 menit.
- Maksimal pemanasan yang cukup sebelum melakukan tesnya.
- Istrahat yang cukup dan makan ringan sebelum melakukan UTS.
- Jika "SAKIT" wajib melakukan konfirmasi kepada dosen pengampu
- Jika terjadi kendala saat pelaksanaan UTS, dan menyebabkan tidak dapat melanjutkan UTSnya, maka segera melakukan konfirmasi dan mencatat hasil UTS yang telah dilakukan.
- Jika diketahui melakukan kecurangan, maka yang bersangkutan akan dikeluarkan dari room UTS dan tidak diperkenankan melanjutkan UTSnya.

Pert. Ke	Kemampuan akhir	Indikator	Bahan kajian	Pendekatan/Model/ Metode/Strategi Pembelajaran	Sumber belajar	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar
5	Pemahaman lari estafet, teknik start dan permainan lari estafet.	a. Mampu mengembangkan permainan kondisi fisik untuk menunjang perkulahan atletik. b. Mampu melakukan permainan reaksi c. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik perpendahan tongkat estafet. d. Mampu melakukan permainan kompetisi lari lari estafet.	a. Melakukan ABC Running Drill. b. Melakukan permainan reaksi perpendahan tongkat. c. Melakukan teknik start lari estafet. d. Melakukan kompetisi lari estafet 4x100 meter dan 4x400 meter.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan melalui Zoom Meeting/Google Meet/Classroom	2, 4, dan 5	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mamahami dan menguasai prinsip lari estafet, dan permainan reaksi. Menguasai teknik start. Menguasai teknik perpendahan tongkat estafet. Memiliki catatan waktu terbaik lari estafet 4x100 meter dan 4x400 meter.
6	Pemahaman jalan cepat, dan permainan	a. Mampu melakukan permainan jalan	a. Memahami permainan jalan	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan	2, 4 dan 5	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dan menguasai prinsip

Gambar 19. Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran

AQ21																				
DAFTAR NILAI MAHASISWA																				
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	L/P	PARTISIPASI Item Penilaian Kedisiplinan Kehadiran	NILAI PARTISIPASI	TUGAS						UTS			NILAI UTS	UAS	NILAI			
						Pre Test (2,4km)	Teknik Estafet	Running Drill	Teknik Start	Lari 2,4km	Nilai UTS									
1	20060484001	Dicky Fatur Rohman	L	39	20	11.1	47,51	4	4	3	70	5	3	3	12,46	2	59	36,60	E	
12	20060484002	PITRIA DEWI RAHMAWATI	P	39	20		23,2	28,19	1	2	3	38	4	3	2		0	41	23,48	E
13	20060484003	VIOLITA DHIAN PRASETYA	P	35	18		22,3	28,95	2	2	3	44	3	2	2		0	32	23,13	E
14	20060484004	ADAM FAJAR NUR RAHMAN	L	36	18	13,5	40,91	3	4	4	70	3	2	2	12,51	2	41	32,62	E	
15	20060484005	JAGAT SHINE MUARIF	L	35	18	13,5	41,02	3	2	3	51	4	3	2	12,15	2	50	28,65	E	
16	20060484006	TRIUS KARTIKA KETRINA	P	35	18		25,6	26,56	1	4	3	51	4	4	3	15,44	3	63	31,57	E
17	20060484007	ANANDA DWI MUSLIMAWATI	P	39	20		15,5	36,99	3	2	4	57	5	3	2	17,12	2	54	31,89	E
18	20060484008	TRI NIDA NUR JAYANTI	P	39	20		20,3	30,75	2	4	4	63	3	2	2	15,39	3	45	31,99	E
19	20060484009	MOH. ALUTTAQU ABDILLAH	L	40	20	23,1	28,30	1	2	3	38	5	5	3	11,55	3	72	29,85	E	
20	20060484010	LULUS ENDIRA PISNIVOLA RENGGANIS	P	39	20		23,0	28,36	1	4	3	51	3	3	2	17,46	2	45	28,19	E
21	20060484011	AMELIA AMANDA SETYA DARMAWAN	P	41	20		23,2	28,23	1			6	3	2	2	15,31	3	45	35,01	E
22	20060484012	RAHMAT KURNIAWAN	L	35	18	18,5	31,64	2	2	4	51	3	4	2	13,52	2	50	28,65	E	
23	20060484013	DINA RIZKY RAMADHANY	L	39	20		28,3	31,78	4	4	3	57	3	3	1	13,23	2	41	29,18	E
24	20060484014	NUNO FEBRIANSYAH	L	40	20	10,4	49,56	4	2	4	63	3	3	2	10,17	3	50	32,97	E	
25	20060484015	REVALDI MUHAMMAD FARHAN	L	35	18	12,5	43,40	4	4	4	76	4	4	4	11,12	3	68	39,87	E	
26	20060484016	DINA MUTHI ATUS SALMAH	P	35	18		15,6	36,82	3	3	3	63	5	3	3		0	50	32,45	E
27	20060484017	DIONQUE NAWYLA RAYANTI	P	39	20		19,6	31,53	2	4	3	62	4	4	2	15,44	0	59	29,20	E
18	20060484018	NOVAHONDA MAGHYRIRH	P	31	15		18,5	32,95	2	4	4	63	4	3	3	17,06	2	54	31,53	E
19	20060484019	DEVISA PUTRI ALLIA	P	31	16		18,0	33,32	2	2	3	44	4	3	3	13,23	4	18	20,63	F
20	20060484020	NICHTY MAULANA FERDIANSYAH	L	28	13	11,3	46,95	4	2		38	4	4	2	13,25	2	54	24,88	F	
21	20060484021	CITRA NAWIA FADILA	P	39	20		23,2	28,24	1	2	4	44	4	4	3	18,40	1	54	28,69	F
22	20060484022	DINAS ALTHO KASSIHAN	L	20	10			0	2	4	38					0	0	13,41	F	
23	20060484023	SHELFANA NINGSIHAN	P	35	18		15,5	37,04	3	4	4	70	5	5	3	15,44	3	72	38,88	F
24	20060484024	AGIL SURYATI PUTRA	L	35	18	13,6	40,82	3	2	3	51	5	4	4	12,49	2	68	32,27	F	
25	20060484025	BIFATUL MUHAMMUDAH	P	35	18		16,0	36,19	3	2	3	51				16,41	3	14	21,41	F
26	20060484026	MUHAMMAD ANUL RIDZI	L	38	20	13,5	41,07	3	4	3	63	4	3	3	11,45	3	59	34,70	F	
27	20060484028	Tanya Setiabhi	P	41	20		15,1	37,73	3	2	3	51	3	3	3	14,39	3	54	30,11	F
28	20060484030	ARILLIA ANU LARASATI	P	39	20		30,3	24,07	1	2	3	38	3	3	2	12,20	5	59	27,10	F

Gambar 20. Hasil USS

Validasi Instrumen:	
Ketua SPM Dr. Wiwik Sri Utami, M.P.	Ketua Divisi Penjaminan Mutu Dr. Djoko Suwito M.T
Tanggal:	Tanggal:

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Nama auditi	Tanggal Audit	Petugas auditor
Dr Noortje Anita Kumaat M.Kes.	14 April 2021	Dra Sasminta Christina YHT M.Pd Achmad Rizanul Wahyudi S.Pd, M.Pd.
	Lokasi	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi Ilmu Keolahragaan** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 17 April 2021

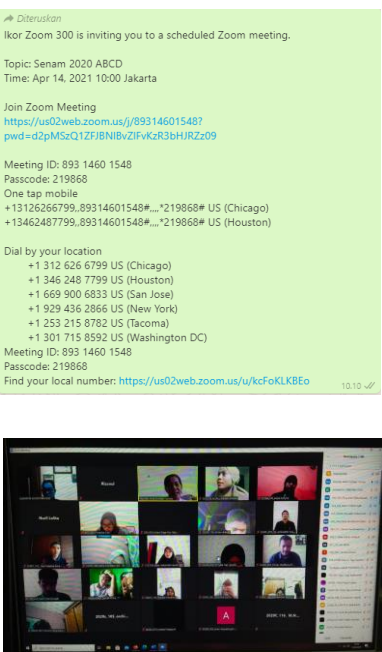

Kaprodi Ilmu Keolahragaan



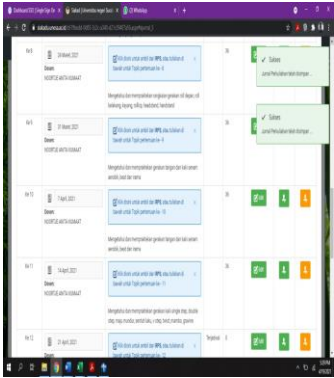




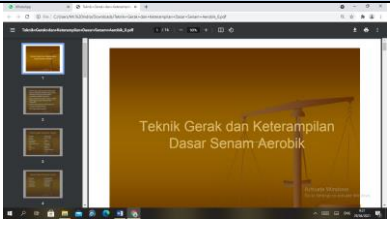



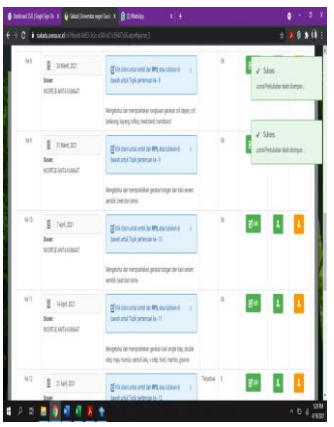
[Handwritten Signature]


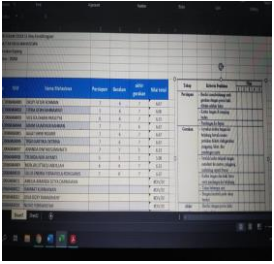

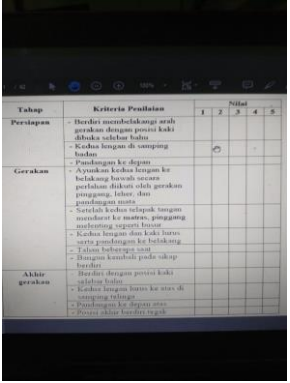
Dr. Pudjijuniarto M.Pd
NIP. 196706101993031013

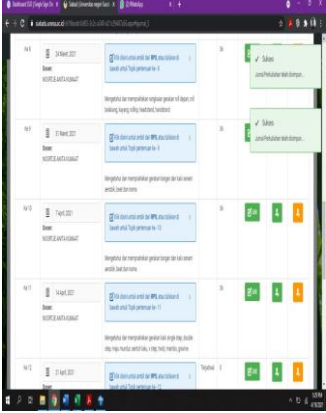

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		 <p>Diteruskan Ikor Zoom 300 is inviting you to a scheduled Zoom meeting. Topic: Senam 2020 ABCD Time: Apr 14, 2021 10:00 Jakarta Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89314601548?pwd=d2pMScQ1ZFJlbnBvZlFvKzR3bHRZz09 Meeting ID: 893 1460 1548 Passcode: 219868 One tap mobile +1312626799,89314601548#...*219868# US (Chicago) +13462487799,89314601548#...*219868# US (Houston) Dial by your location +1 312 626 6799 US (Chicago) +1 346 248 7799 US (Houston) +1 669 900 6833 US (San Jose) +1 929 436 2866 US (New York) +1 253 215 8782 US (Tacoma) +1 301 715 8592 US (Washington DC) Meeting ID: 893 1460 1548 Passcode: 219868 Find your local number: https://us02web.zoom.us/j/kcFoKlKBEo 10:10</p> 
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	✓		
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah diunggah di Siakadu	✓		
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya	✓		
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout</i> , <i>slidepower point</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting</i> /FGD (<i>platform</i>)	✓		Bukti <i>chatting</i>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				
b.	<p>Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan.</p> <p>a. Virtual learning b. E learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya</p>	✓		<p>Bukti lembar pengamatan</p> 
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	✓		<p>Bukti <i>screenshot</i> / akses GPM</p> 
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	✓		
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	✓		
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	✓		
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	✓		
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa		✓	Bukti <i>screenshot</i> unggahan tugas mahasiswa
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	✓		
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan			Bukti jurnal perkuliahan 
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		Bukti <i>screenshot</i>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		Bukti <i>screenshot</i> 
3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi	✓		<p>A. Instruksi Pelaksanaan UTS!</p> <ol style="list-style-type: none"> Lakukan gerakan kayang dan hand stand <p>B. Ketentuan!</p> <ol style="list-style-type: none"> Wajib melakukan presensi pada pukul 08.30 - 10.00. UTS dilakukan dengan menaruh video ke google drive yang disediakan dalam waktu 1 minggu Melakukan zoom meeting dengan menampilkan video yang sudah dibuat di minggu berikutnya. Jika "SAKIT" wajib melakukan konfirmasi kepada dosen pengampu Jika terjadi kendala saat pelaksanaan UTS, dan menyebabkan tidak dapat melanjutkan UTSnya, maka segera melakukan konfirmasi dan mencatat hasil UTS yang telah dilakukan. Dosen akan menilai dan koreksi ketika live zoom meeting <div data-bbox="1321 1133 1449 1211" style="text-align: center;">  <p>TERVALIDASI UNIT PELAKSANA BERTU SISTEM PENILAIAN KUALIFIKASI DAN KEMAMPUAN</p> </div>
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	✓		Bukti <i>screenshot/file rubrik</i> 
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		Bukti <i>screenshot jurnal</i> perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		Bukti Soal USS dan RPS
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	✓		Bukti <i>screenshot</i> 
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan