

**LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
MONEV PEMBELAJARAN GASAL 2023**



**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Rapat Tinjauan Manajemen ini disusun berdasarkan hasil monev pembelajaran oleh tim GPM dan UPM. Monev pembelajaran dilakukan di prodi selingkung FIKK Unesa, yaitu, yaitu: (1) Monev di Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga.; (2) Monev di Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan.; (3) Monev di Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi; (4) Monev di Program Studi S1 Gizi; (5) Monev di Program Studi S1 Manajemen Olahraga; (6) Monev di Program Studi S2 Pendidikan Olahraga; (7) Monev di Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan; (8) Monev di Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan. Berdasarkan hasil monev tersebut UPPS, Prodi, dan Tim Penjaminan Mutu melakukan Rapat Tinjauan Manajemen sehingga laporan ini tersusun.

Surabaya, 14 Desember 2023

Ketua GPM FIKK Unesa



Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.

NIP 198912292019031013

Mengesahkan

Dekan FIKK Unesa



Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.

NIP 197410082006041002

Laporan Rapat Tinjauan Manajemen

1. Tujuan

Monev pembelajaran ini bertujuan untuk mengamati/mengetahui perkembangan dan kemajuan, melakukan identifikasi dan permasalahan serta memberikan antisipasinya/upaya pemecahannya dalam upaya menentukan nilai atau pentingnya suatu kegiatan, kebijakan, atau program dalam pembelajaran matakuliah.

2. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (Tahun sebelumnya)

2.1 Hasil Temuan yang ditindaklanjuti

Monev pembelajaran yang dilakukan secara **luring** dan **daring**. Hasil RTM tahun 2022 sebelumnya ditemukan hal sebagai berikut :

Monev Pembelajaran luring :

- Belum terbentuk rumpun ilmu di prodi
- Belum dilakukan revisi RPS yang memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student centre learning dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*
- Jadwal tidak sesuai dengan SIAKADU

Monev Pembelajaran daring :

- Terjadi kendala durasi waktu dari platform yang digunakan
- Tugas belum dikoreksi sehingga tidak ada bukti pengembalian tugas
- UTS belum selesai dikoreksi, sehingga mahasiswa tidak mengetahui hasil UTS

2.2 Tindakan yang diambil

- Pembentukan rumpun ilmu
- Workshop penyusunan RPS
- Perlu penertiban tentang perkuliahan yang sesuai dengan jadwal SIAKADU
- Menyiapkan koneksi internet yang baik
- Mengingatkan dosen untuk segera menilai dan mengembalikan tugas kepada mahasiswa
- Mengatur jadwal koreksi agar hasil UTS dapat dikembalikan kepada mahasiswa

3. Jadwal Monev Pembelajaran

Berikut ini adalah jadwal Monev Pembelajaran yang dilakukan di FIKK Unesa :

Tabel 1. Jadwal Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023/2024

No	Matakuliah	Program Studi	Kelas	Jadwal Matakuliah	Dosen Matakuliah	Pemonev	
						GPM	UPM
1	Statistik	S1 Ilmu Keolahragaan	2022 C	Kamis, 09.30	Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes.	Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd	Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.

2	Permainan OR Rekreasi dan Tradisional	S1 Ilmu Keolahragaan	2022 D	Selasa 07.00	Hjrin Fithroni, S.Or., M.Pd.	Anna Noordia, S.TP., M.Kes	Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes.,
3	Pengantar Ilmu OR dan Organisasi	S1 Manajemen Olahraga	2023 D	Rabu, 13.00	Suryanto Agung Prabowo, S.Pd., M.Pd.	Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd	Sri Wicahyani, M.Pd.
4	Masase Olahraga	S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	2021 D	Senin 13.00	Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd.,	Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes	Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., Dietisien, M.Sc
5	Ilmu Gizi Olahraga	S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	2022 E	Kamis, 14.40	Aby Nugrah Septanto, S.Kep.,Ns., M.Sc.	Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes	Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.
6	Pendidikan Karakter	S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga	2023 C	Rabu, 07.00	Muhammad Asrul Sidik, M.Pd.	Anna Noordia, S.TP., M.Kes	Mokhammad Nur Bawono, S.Or., M.Kes.
7	Kepelatihan Cabang Olahraga Golf	S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga	2022 A	Senin, 07.00	Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.	Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes	Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
8	Psikologi Olahraga	S2 Ilmu Keolahragaan	2023 B	Senin 11.10	Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.	Dita Yuliasid, S.Si.,M.Kes.	Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.
9	Kesehatan Olahraga	S2 Pendidikan Olahraga	2023 A	Rabu, 10.20	Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D	Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.	I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.
10	Biopsikologi	S3 Ilmu Keolahragaan	2023 A	Rabu, 14.40	Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.	Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.	Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.
11	Ilmu Gizi Dasar	S1 Gizi	2023	Selasa, 08.00	Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., Dietisien, M.Sc.	Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes	Shery Iris Zalillah, S.Pd.,M.Kes .

4. Evaluasi Monev Pembelajaran

Berdasarkan hasil Monev Pembelajaran yang dilakukan di Program Studi (1) S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga.; (2) S1 Ilmu Keolahragaan.; (3) Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi; (4) Program Studi S1 Gizi; (5) Program Studi S1 Manajemen Olahraga; (6) Program Studi S2 Pendidikan Olahraga; (7) Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan; (8) Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan, yang dilakukan pada minggu ke 9-11, maka hasil monev disajikan pada tabel berikut:

Tabel 2. Hasil Monev Pembelajaran

Kode Standar	Aspek	Keterangan	Jenis	Rencana Penyelesaian
A	Persiapan Mengajar			
A.2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Belum ada ttd ketua rumpun	KTS	Segera dilakukan perbaikan dan pengajuan ketua rumpun ilmu
A.3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	Belum ada ttd dari Koorprodi	KTS	Koorprodi dengan UPM perlu cek ulang RPS yang dibuat oleh dosen
A.6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Belum ada daftar Pustaka di RPS	KTS	Workshop penyusunan RPS dengan mewajibkan pengisian daftar pustaka dan sumber belajar termutakhir
A.7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	RPS belum memuat Teknik, bentuk dan contoh instrument penilaian	KTS	Workshop penyusunan RPS
B	Pelaksanaan Pembelajaran			
B.12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	Kontrak Kuliah Belum ada	KTS	Melaksanakan workshop kelengkapan perkuliahan
B.14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	Dosen mengubah jadwal sesuai hasil diskusi dengan mahasiswa	KTS	Perlu koordinasi antar koorprodi untuk menentukan jadwal
B.21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning	Dosen masih cenderung banyak menjelaskan, proses konstruktif kelas masih belum nampak	KTS	Workshop penyesuaian pembelajaran dan target capaian pembelajaran
B.26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	Jadwal tidak sesuai dengan yang tercantum di SIAKADU	KTS	Perlu koordinasi antar koorprodi untuk menentukan jadwal
C	Evaluasi Pembelajaran			
C.28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Setiap pertemuan ada tugas yang diberikan oleh dosen, yang nantinya akan dinilai oleh dosen pada akhir pertemuan sehingga pada saat ini masih belum ada proses penilaian, akan tetapi penilaian atau feedback secara langsung selalu diberikan pada Pertemuan selanjutnya.	KTS	Workshop penyesuaian pembelajaran, memberikan kuisioner pelayanan terhadap mahasiswa
C.29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Tugas tidak dikembalikan secara langsung akan tetapi pemberian masukkan atas tugas yang diberikan untuk segera direvisi.	KTS	Mengingatkan dosen untuk segera menilai dan mengembalikan tugas kepada mahasiswa

Kode Standar	Aspek	Keterangan	Jenis	Rencana Penyelesaian
C.30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur high order thinking)	Soal UTS belum tervalidasi		Divalidasi oleh koordprodi dan melakukan perbaikan
C.31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	Belum ada bukti	KTS	Menggunakan platform yang bisa diakses oleh semua dosen
C.32	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	Dosen belum melaksanakan UTS	KTS	Dosen segera melaksanakan UTS
C.33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	Hasil UTS baru setengah di koreksi jadi belum diberikan kepada mahasiswa.	KTS	Diupload di SIDIA langsung diserahkan ke mahasiswa

*Lampiran hasil audit dan dokumen lain yang relevan

Simpulan hasil Monev Pembelajaran adalah sebagai berikut:

Jumlah KTS berdasarkan monev yang dilakukan pada seluruh prodi di FIKK adalah 14 KTS, dan tindak lanjut atas temuan tersebut antara lain :

- Penyusunan rumpun ilmu di Fakultas
- Workshop penyusunan RPS
- Penertiban jadwal di SIAKADU
- Pengontrolan pelaksanaan UTS dan penyerahan hasil UTS ke mahasiswa

5. Pengendalian Temuan KTS Melalui Rapat Tinjauan Manajemen

Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Tanggal	: Selasa, 12 Desember 2023	
Tempat	: Ruang Rapat Dekan FIKK Lt. 2 (Gedung U1)	
Agenda RTM	: 1. Pembahasan KTS di masing-masing Prodi selingkung FIKK Unesa 2. Rencana penyelesaian masalah dan tindak lanjut	
Peserta RTM	: 1. Ayunita Leliana, S.S., M.Pd. 2. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd. 3. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd. 4. Dr. Irmantara Subagio 5. Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd. 6. Dr.Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. 7. Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd. 8. Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.d. 9. Amalia Ruhana, S.P., M.P.H. 10. Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes. 11. Dr. Achmad Widodo, M.Kes. 12. Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd. 13. Amin Fauzi, S.Pd., M.Pd.	Badan Penjamin Mutu Unesa Dekan FIKK Wakil Dekan Bidang I FIKK Wakil Dekan Bidang II FIKK Koorprodi S1 PJKR Koorprodi S1 PKO Koorprodi S1 IKOR Koorprodi S1 Manajemen Olahraga Koorprodi S1 Gizi Koorprodi S2 PJKR Koorprodi S2 IKOR Koorprodi S3 IKOR Kepala Kantor FIKK

14. Rudi, S.Kom.	Kasi Akademik FIKK
15. Ramona Renata P. Sihombing, S.Sos. M.Si	Kasi Non-Akademik FIKK
16. Indra Himawan, S.Or., M.Kes.	Kepala Lab FIKK
17. Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.	Kepala Lab Kependidikan FIKK
18. Dr. Dita Yuliastrid, S.Si., M.Kes.	GPM FIKK
19. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.	GPM FIKK
20. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd.,M.Or.	GPM FIKK
21. Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.	GPM FIKK
22. Anna Noordia, S.TP., M.Kes.	GPM FIKK
23. Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.	GPM FIKK
24. Dr. Roy Januardi Irawan, S.Or.,M.Kes.	UPM S1 IKOR
25. Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes.	UPM S1 IKOR
26. Shery Iris Zalillah, S.Pd., M.Kes.	UPM S1 PKO
27. Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes.	UPM S1 PKO
28. Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.	UPM S1 PJKR
29. Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.	UPM S1 PJKR
30. Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.	UPM S1 Manajemen Olahraga
31. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc.	UPM S1 Gizi
32. Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes.	UPM S2 IKOR
33. Sri Wicahyani, M.Pd	UPM S2 PJKR
34. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.	UPM S3 IKOR

Permasalahan:

Tagihan KTS pada prodi Program Studi (1) S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga.; (2) S1 Ilmu Keolahragaan.; (3) Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi; (4) Program Studi S1 Gizi; (5) Program Studi S1 Manajemen Olahraga; (6) Program Studi S2 Pendidikan Olahraga; (7) Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan; (8) Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan

Akar penyebab Masalah:

1. Pembahasan KTS Prodi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga
 - a. Belum ada ttd ketua rumpun
 - b. Belum ada ttd dari Koorprodi
 - c. Belum ada daftar Pustaka di RPS
 - d. Belum ada kontrak perkuliahan
 - e. Dosen belum memberikan tugas
 - f. Soal UTS belum tervalidasi

- g. Belum ada rubrik penilaian UTS dan UAS
 - h. Saat monev dilaksanakan dosen belum melaksanakan UTS
2. Pembahasan KTS Prodi S1 Ilmu Keolahragaan
 - a. Bahan ajar masih menggunakan bahan di atas 10 th dan belum ada bahan ajar dari hasil penelitian dan PKM
 - b. RPS belum memuat Teknik, bentuk dan contoh instrument penilaian
 3. Pembahasan KTS Prodi S1 Pendidikan Jasmani , Kesehatan dan Rekreasi
Tidak ada KTS
 4. Pembahasan KTS Prodi S1 Gizi
 - a. Setiap pertemuan ada tugas yang diberikan oleh dosen, yang nantinya akan dinilai oleh dosen pada akhir pertemuan sehingga pada saat ini masih belum ada proses penilaian, akan tetapi penilaian atau feedback secara langsung selalu diberikan pada Pertemuan selanjutnya.
 - b. Tugas tidak dikembalikan secara langsung akan tetapi pemberian masukkan atas tugas yang diberikan untuk segera direvisi.
 - c. Hasil UTS baru setengah di koreksi jadi belum diberikan kepada mahasiswa
 5. Pembahasan KTS Prodi S1 Manajemen Olahraga
 - a. Dosen mengubah jadwal sesuai hasil diskusi dengan mahasiswa
 - b. Dosen masih cenderung banyak menjelaskan, proses konstruktif kelas masih belum nampak
 - c. Jadwal tidak sesuai dengan yang tercantum di SIAKADU
 6. Pembahasan KTS Prodi S2 Pendidikan Olahraga
Tidak ada KTS
 7. Pembahasan KTS Prodi S2 IKOR
 - a. RPS belum tervalidasi oleh rumpun ilmu.
 - b. RPS belum disahkan oleh Koorprodi
 - c. Beberapa tugas diberikan oleh dosen namun tugas yang telah dikoreksi tidak diserahkan kembali ke mahasiswa tapi beberapa topik dibahas dalam pertemuan.
 - d. Belum ditemukan UTS dinilai oleh dosen .
 8. Pembahasan KTS Prodi S3 IKOR
 - a. RPS belum tervalidasi oleh rumpun ilmu.
 - b. RPS belum disahkan oleh Koorprodi

Pemecahan masalah:

1. Prodi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga
 - a. Segera dilakukan perbaikan dan pengajuan ketua rumpun ilmu
 - b. Koorprodi dengan UPM perlu cek ulang RPS yang dibuat oleh dosen
 - c. Workshop penyusunan RPS dengan mewajibkan pengisian daftar pustaka dan sumber belajar termutakhir
 - d. Melaksanakan workshop kelengkapan perkuliahan
 - e. Dosen memberikan tugas
 - f. Divalidasi oleh koorprodi dan melakukan perbaikan
 - g. Menggunakan platform yang bisa diakses oleh semua dosen
 - h. Dosen segera melaksanakan UTS
2. Prodi S1 IKOR
 - a. Workshop penyusunan RPS dengan mewajibkan pengisian daftar pustaka dan sumber belajar termutakhir
 - b. Workshop penyusunan RPS
3. Prodi S1 Pendidikan Jasmani , Kesehatan dan Rekreasi
Tidak ada KTS
4. Prodi S1 Gizi Olahraga
 - a. Workshop penyesuaian pembelajaran, memberikan kuisisioner pelayanan terhadap mahasiswa
 - b. Mengingatkan dosen untuk segera menilai dan mengembalikan tugas kepada mahasiswa
 - c. Diupload di SIDIA langsung diserahkan ke mahasiswa
5. Prodi S1 Manajemen Olahraga
 - a. Perlu koordinasi antar koorprodi untuk menentukan jadwal
 - b. Workshop penyesuaian pembelajaran dan target capaian pembelajaran
 - c. Perlu koordinasi antar koorprodi untuk menentukan jadwal
6. Prodi S2 Pendidikan Olahraga
Tidak ada KTS
7. Prodi S2 IKOR
 - a. Segera dilakukan perbaikan dan divalidasi oleh rumpun ilmu.
 - b. Koorprodi dan UPM perlu cek ulang RPS yang dibuat oleh dosen
 - c. Dosen mengunggah semua tugas ke dalam SIDIA sehingga mahasiswa dapat mengakses nilai-nilai yang telah dikoreksi
 - d. UTS yang sudah dikoreksi segera diserahkan kembali ke mahasiswa.
8. Prodi S3 IKOR
 - a. Segera dilakukan perbaikan dan divalidasi oleh rumpun ilmu.
 - b. Koorprodi dan UPM perlu cek ulang RPS yang dibuat oleh dosen .

Rencana Penyelesaian Masalah dan Penanggung jawab

- a. Rencana masalah penyelesaian akan dilaksanakan pada bulan April- September 2024 dan penanggung jawab adalah WD 1, Koorprodi serta UPM

Kesimpulan RTM:

Beberapa dokumen RPS belum disahkan oleh rumpun ilmu dan koorprodi, RPS tidak sesuai dengan template yang sudah ditentukan, pada pertemuan ke 9 masih ada dosen yang belum memberikan tugas dan UTS, dosen belum mengembalikan tugas dan UTS kepada mahasiswa.

5.2 Peningkatan dan Tindak Lanjut

Beberapa temuan telah dapat ditindaklanjuti dengan baik perlu adanya penyusunan rumpun ilmu sehingga bisa dijadikan dasar untuk penyusunan road map penelitian, perlu dilakukan workshop RPS dengan penyesuaian template baru, perlu penertiban jadwal kuliah sesuai SIAKADU, perlu penertiban dalam pemberian dan pengembalian tugas dan UTS kepada mahasiswa.

Dokumentasi Pelaksanaan Money Pembelajaran



Money S2 IKOR





Money S1 IKOR




**Lampiran. 1 Instrumen Hasil Monev Pembelajaran
Prodi S1 IKOR**

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	√		
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	√		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	√		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method* c. Project Based Learning*	√		Strategi pembelajaran yang digunakan adalah Project Based Learning
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.		√	Bahan ajar masih menggunakan bahan di atas 10 th dan belum ada bahan ajar dari hasil penelitian dan PKM
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)		√	RPS belum memuat Teknik, bentuk dan contoh instrument penilaian
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		

www.unsida.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	√		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	√		
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	√		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	√		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	√		
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	√		
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	√		
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	√		
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	√		
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	√		
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	√		
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	√		
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	√		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	✓		
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

Prodi S1 Manajemen Olahraga



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lida Wetan, Jalan Lida Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id


INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Suryanto Agung Prabowo, S.Pd., M.Pd.	Semester Gasal 2023-2024	Proses Pembelajaran Di
Tanggal	Lokasi	Observer
Rabu, 28 November 2023	Gedung U2, FIKK, Unesa	1. Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd. 2. Sri Wicahyani, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Pengantar Ilmu Olahraga dan Organisasi menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 29 November 2023
Dosen pengampu,


Suryanto Agung Prabowo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 202308064

Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			8jZSAqqhCxcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive-link Bukti CP sesuai KKNi
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1zw-8jZSAqqhCxcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive-link
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1zw-8jZSAqqhCxcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive-link Bukti bahan ajar yang mutakhir
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1zw-8jZSAqqhCxcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive-link

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu


NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1zw-8jZSAqqhCxcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive-link
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpan ilmu	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1zw-8jZSAqqhCxcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive-link Bukti validasi rumpan ilmu
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1zw-8jZSAqqhCxcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive-link Bukti pengesahan Koorprodi Manajemen Olahraga
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1zw-8jZSAqqhCxcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive-link

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1zw-8jZSAqqhCxcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive-link
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1zw-8jZSAqqhCxcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive-link
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		Dokumen bahan ajar (power point) https://docs.google.com/presentation/d/1U0NkSh4X9A-k2w0A9hQ9R2zGvZTDyN/edit?usp=drive-link
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		SK Dekan FIKK Unesa
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	✓		Dokumen kontrak perkuliahan: https://drive.google.com/file/d/1zw-8jZSAqqhCxcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive-link

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1xw-8jZS8qghcXcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive_link
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIADADU		✓	Dosen mengubah jadwal sesuai hasil diskusi dengan mahasiswa
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		Apersepsi melalui kondisi nyata yang dihadapi mahasiswa
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Materi manajemen risiko
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		Memotivasi dengan menghubungkan kejadian nyata di lapangan
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		Menggunakan Bahasa sesuai dengan istilah dalam materi
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Menggunakan LCD proyektor
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Menggunakan ppt
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>		✓	Dosen masih cenderung banyak menjelaskan, proses konstruktif kelas masih belum nampak
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		Mahasiswa bertanya terkait dengan materi.
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		Pembelajaran dilengkapi contoh riil dalam manajemen keolahragaan sehingga mahasiswa tertarik untuk mengimplementasikan hasil kuliah.

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		Penugasan dilakukan sesuai jadwal
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		Refleksi bersifat proses
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal		✓	Jadwal tidak sesuai dengan yang tercantum di SIADADU

C. Evaluasi Pembelajaran

27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		Dosen mencatat mahasiswa yang bertanya dan mengajukan argumen
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa		✓	Dokumen tugas: https://drive.google.com/drive/folders/1Zzu1a7GT7YulvntUx_rtw0jaH0YQn3 Dokumen nilai tugas https://drive.google.com/file/d/1C1z2q_jUxAGo2zihVhXFkEi7stS0PIA/view?usp=drive_link
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	Bukti pengembalian nilai tugas 
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	✓		Dokumen soal UTS: https://drive.google.com/file/d/1JpBUQMuc-ZvmEFVQkuAq4FYkEraspX/T/view?usp=drive_link



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		Rubrik UTS dan UAS terdapat pada dokumen RPS https://drive.google.com/file/d/1xw-8jZS8qghcXcX0PnDmT535m8DytKJ5/view?usp=drive_link 
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		UTS dilakukan pada pertemuan 8
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		Dokumen nilai UTS https://drive.google.com/file/d/1C1z2q_jUxAGo2zihVhXFkEi7stS0PIA/view?usp=drive_link Bukti Koreksi UTS Mahasiswa https://drive.google.com/file/d/1Ht1HR3GH8qPLCxoCBL7xRcIRaNC088Cy/view?usp=drive_link Bukti pengembalian nilai UTS

Prodi S1 PKO

INSTRUMEN MONEY PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Muhammad Asrul Sidik, M.Pd	Semester Gasal 2023-2024	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
29 November 2023	U4.03.02	Mokhammad Nur Rawono, S.Or., M.Kes. dan Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Pendidikan Karakter menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 29 November 2023.

Dosen pengampu,


Muhammad Asrul Sidik, M.Pd
NIP. 198812152023031004

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam ruangan lain		✓	Belum ada bukti
3	RPS yang telah dikembangkan telah diadopsi oleh Koorprodi		✓	Belum ada bukti dari Koorprodi
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKT yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mempromosikan student centre learning dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	✓		Dalam proses Pembelajaran ada tugas project (presentasi social project) yang dilakukan tetapi di RPS belum ditulis
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (diadopsikan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat		✓	Belum ada daftar Pustaka di RPS
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan hard skill yang dijelaskan ke dalam learning outcomes	✓		
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan soft skill yang dijelaskan ke dalam learning outcomes	✓		
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa hand-out, powerpoint slide, diklat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
11	Dosen memiliki mata kuliah sesuai	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama		✓	Kontrak Kuliah Belum ada
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning	✓		
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (keaktifan/keterlibatan)	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	perilaku mahasiswa dalam pembelajaran			
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa		✓	Belum ada bukti
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa		✓	Belum ada bukti
30	Soal-anal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur high order thinking)		✓	Belum ada bukti
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS		✓	Belum ada bukti
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	Belum ada bukti
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

Prodi S1 Gizi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN DURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., Dietisien, M.Sc.	Semester Ganjil 2023-2024	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
21 Nopember 2023	Daring google meet https://meet.google.com/qpv-yifi-tnh	1. Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes 2. Shery Iris Zalillah, S.Pd..M.Kes

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Dasar Ilmu Gizi menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 21 Nopember 2023
Dosen pengampu,

Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., Dietisien, M.Sc.
NIP. 198701202020122008




Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/keompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		Sesuai
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		Sudah sesuai
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	✓		Sudah sesuai
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		Sesuai
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	✓		Sesuai
6	RPS telah memuat informasi tentang www.unesa.ac.id yang memuat informasi	✓		Bahan ajar selalu di update



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU





Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.			Ada 2 bahan ajar 10 tahun terakhir 
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		Sesuai dengan pedoman penyusunan RPS OBE dan Unesa
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		Dosen memberikan penugasan langsung pada penilaian gizi individu
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		PLO merancang peningkatan <i>softskill</i> 
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		Dosen menggunakan bahan ajar yang variative sesuai dengan kebutuhan matakuliah seperti PPT, diktat. Bahan ajar ini telah disimpan di google classroom yang bisa di download oleh mahasiswa
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		Dosen memiliki SK mengajar sesuai dengan matakuliah yang di ampu 






KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	✓		Bukti screenshot kontrak perkuliahan 
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		Telah dipaparkan
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIADADU	✓		Sesuai jadwal 
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		Dosen memulai pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya berkaitan dengan materi pertemuan sebelumnya dengan dosen berbeda. 
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Materi yang diberikan sesuai dengan yang ada di RPS
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		Dosen memberikan motivasi pada saat mahasiswa mengalami kesulitan dalam presentasi dan memberikan solusi 



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		Dosen menggunakan bahasa Indonesia saat mengajar
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Dosen menggunakan media pembelajaran seperti materi (buku dan artikel) telah diberikan di google classroom 
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Bahan ajar yang digunakan dosen sudah dipersiapkan oleh dosen di google classroom matakuliah gizi 
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	✓		Dosen memberikan sesi diskusi yang sangat Panjang, tujuannya agar mahasiswa memiliki waktu untuk memaparkan tugas dan mahasiswa berdiskusi tentang materi yang telah dipaparkan oleh mahasiswa. Selanjutnya dosen akan memberikan klarifikasi dari hasil diskusi yang telah dilakukan oleh mahasiswa. 




KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	✓		Dosen telah memberikan kesempatan pada mahasiswa dalam bertanya/ menjawab dan berargumen, kegiatan ini terjadi pada saat mahasiswa memaparkan materi tugas, dan mahasiswa lainnya memiliki kesempatan dalam bertanya tentang materi yang dipaparkan. Mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya langsung kepada dosen pada materi lainnya.
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		1. Melalui pembahasan materi pada pertemuan sebelumnya dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya pada point-point yang belum dipahami 2. Dosen menggunakan diskusi 3 arah, dimana mahasiswa memaparkan materi tugas dan selanjutnya dikomentari oleh mahasiswa lainnya dan selanjutnya dosen memberikan koreksi dan klarifikasi dengan Bahasa yang mudah diterima oleh mahasiswa
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa dalam menghitung kalori makanan yang dimakan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU



Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				oleh setiap mahasiswa dalam 1 hari.
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		Dosen merangkum secara keseluruhan proses belajar, dan memberikan masukan dan motivasi pada peningkatan skill dalam menghitung kebutuhan kalori
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		Matakuliah dilakukan pukul 7.50 dan berakhir 9.30
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		Mahasiswa yang aktif bertanya dicatat oleh PJKM yang selanjutnya akan menjadi nilai tambah
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa		✓	Setiap pertemuan ada tugas yang diberikan oleh dosen, yang nantinya akan dinilai oleh dosen pada akhir pertemuan sehingga pada saat ini masih belum ada proses penilaian, akan tetapi penilaian atau feedback secara langsung selalu diberikan pada pertemuan selanjutnya.
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	Tugas tidak dikembalikan secara langsung, akan tetapi pemberian masukan atas tugas yang diberikan untuk segera direvisi.
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	✓		Tervalidasi 




KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id


NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		Sesuai rubrik penilaian dari Unesa dan diperbaharui atau ditambahkan rubriknya oleh dosen.
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		UTS telah dilaksanakan pada pertemuan 8. 
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	Hasil UTS baru setengah di koreksi jadi belum diberikan kepada mahasiswa.
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		Sudah sesuai 

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

Prodi S1 PJKR



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231-99421834, 99421835, Faksimil : +6231-99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id




INSTRUMEN MONEY PEMBELAJARAN LURING


Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd	Semester Gasal 2024-2025	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
Rabu, 28 November 2023	Gedung U2.02, FIKK, Unesa	

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Kepratihan Cabang Olahraga Golf menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.




Surabaya, 29 November 2023
Dosen pengampu,


 Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd
 NIP. 199104162022032012



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231-99421834, 99421835, Faksimil : +6231-99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1hrPuByfVt9vDIB3ngBlt4XVV80wvxXB3/view?usp=drive_link
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1hrPuByfVt9vDIB3ngBlt4XVV80wvxXB3/view?usp=drive_link Bukti validasi rumpun ilmu 
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1hrPuByfVt9vDIB3ngBlt4XVV80wvxXB3/view?usp=drive_link Bukti pengesahan Koorprodi PJKR 
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1hrPuByfVt9vDIB3ngBlt4XVV80wvxXB3/view?usp=drive_link Bukti CP sesuai KKNi 

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	√		RPS telah memuat strategi pembelajaran yang menggunakan pendekatan <i>case study</i> Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1hvPuByfVt9vDIB3ngBl4XVV80wvsXB3/view?usp=drive_link
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	√		RPS telah memuat bahan ajar yang mutakhir yang terdiri dari buku, penelitian dan pengabdian (tahun 2011, 2016 dan 2017) Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1K01LUqr6ZDr4VPHWU-RiXRxsURstGo8/view?usp=drive_link Bukti bahan ajar yang mutakhir
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	√		Dokumen instrumen penilaian
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1hvPuByfVt9vDIB3ng

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				Bl4XVV80wvsXB3/view?usp=drive link
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	√		Dokumen RPS: https://drive.google.com/file/d/1hvPuByfVt9vDIB3ngBl4XVV80wvsXB3/view?usp=drive link
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	√		Dokumen modul masase https://drive.google.com/file/d/1X6L2FZn7zaCFS4SotZPUcOPm3HbAdxaj/view?usp=drive link
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	√		Dosen mengajar sesuai penugasan pada mata kuliah masase olahraga
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	√		Dokumen kontrak perkuliahan: https://docs.google.com/document/d/1m3whHb-ihDnBSz3MPrbqTmw5vtTf59C/edit?usp=drive link
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	√		Telah dilakukan pemamparan RPS pada pertemuan pertama oleh dosen
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	√		Perkuliahan dilakukan sesuai jadwal pada siakadu untuk Angkatan 2021 kelas B yaitu rabu pukul 13.00
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	√		Dosen melakukan apersepsi diawal perkuliahan dengan melakukan review materi kembali terkait 9 manipulasi pokok pada masase olahraga dan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		pengantar mengenai cedera olahraga
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan mempraktekan materi yang disampaikan pada pertemuan 14
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		Dosen menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan menggunakan bahasa Inggris untuk mengantar materi pembelajaran
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Media pembelajaran digunakan adalah modul, ajar dan peralatan media
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Dosen menggunakan bahan ajar berupa modul, materi dan praktik yang dilakukan secara langsung kepada mahasiswa
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	✓		Mahasiswa diberikan sebagai pasien untuk dilakukan praktik prosedur dan rekan yang lain sebagai monitor
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi terkait cara mengatasi cedera olahraga

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		Terdapat suasana pembelajaran yang kreatif, inovatif dan kritis saat mahasiswa bertanya dan berdiskusi terkait cedera ankle dan pengesekan cedera
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		Tugas mahasiswa berupa tugas rumah yang dilakukan kepada dosen
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		Dosen melakukan refleksi berupa review materi terkait kasus cedera 2 siswa
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		Kegiatan pembelajaran dilakukan sesuai dengan jadwal perkuliahan selama 2 sks
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		Dosen telah melakukan penilaian atas partisipasi mahasiswa menggunakan https://drive.google.com/file/d/1G5nqKf8nT5qTpbwR1G1r0Mv0kH-c/view?usp=drive-link
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		Dokumen tugas: https://drive.google.com/file/d/1VW3aekTeeTR8b6b

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	✓		Tugas telah dikembalikan kepada mahasiswa https://drive.google.com/file/d/1dY8vJK0BTHaP5qQ2h_r0BdDsr1a75/view?usp=drive-link
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	✓		Dokumen soal UTS yang telah di validasi https://drive.google.com/drive/folders/1kvPYD8u15PxyUqQkU0h5G0kplHrg1D
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		Dokumen rubrik UTS dan UAS https://docs.google.com/document/d/1E8H-rnqfopXe5CNVWkdt0EHqPZmCy/edit?usp=drive-link&oid=101189430793578708753&rtwof=true&ad=true

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		UTS dilakukan pada pertemuan 8
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		Dokumen dan bukti pengembalian nilai UTS https://drive.google.com/file/d/1dY8vJK0BTHaP5qQ2h_r0BdDsr1a75/view?usp=drive-link
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		Dokumen soal UTS https://drive.google.com/file/d/1kvPYD8u15PxyUqQkU0h5G0kplHrg1D/view?usp=drive-link

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

Prodi S2 IKOR

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.	Semester Gasal 2023	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
20 November 2023	S2 Ilmu Keolahragaan	Dita Yuliatrid, S.Si., M.Kes. Anna Noordia, S.TP., M.Kes

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Psikologi Olahraga menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Utama.

Surabaya, 20 November 2023
Dosen pengampu,

Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.
NIP. 197287031997021002

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/bersama dengan perencana IPTEKS	✓		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam ruangan tim		✓	RPS tervalidasi oleh UPM ruangan tim dan terakreditasi
3	RPS yang telah dikembangkan telah disetujui oleh Kaarpred	✓		
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang menggunakan student centre learning dengan model pembelajaran: a. Team-based Project b. Case Method	✓		Pembelajaran menggunakan model pembelajaran case method
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat		✓	Bahan ajar yang digunakan, masih menggunakan referensi lebih dari 10 tahun

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan hard skill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes	✓		RPS sudah menggunakan format yang lama
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan soft skill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes	✓		RPS sudah menggunakan format yang lama
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		Dosen memiliki bahan ajar berupa ppt, video
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	✓		
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIARADU	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		Dosen menggunakan ppt dan video
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning	✓		
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/mengjawab/berargumentasi	✓		
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		





LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213

+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002

Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		Tugas yang diberikan berupa presentasi sesuai topik yang dibagi
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		Tugas yang diberikan berupa presentasi sesuai topik yang dibagi
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	✓		
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

Prodi S2 Pendidikan Olahraga



INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D.	Semester Gasal 2023-2024	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
29 November 2023	U4, Lantai 2	I Dewa Made Aryananda Widyas Kusuma, S.Pd., M.Or.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Kesehatan Olahraga menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, November 2023

Dosen pengampu,

Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D.

NIP. 197806012005011023




Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	V		 Dikembangkan secara kelompok
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumus ilmu	V		 https://drive.google.com/file/d/1N1WePdMoKYtXWYyuu_1A5t6GqAKVr7L/view?usp=sharing
3	RPS yang telah dikembangkan telah diarahkan oleh Koopredid	V		 https://drive.google.com/file/d/1N1WePdMoKYtXWYyuu_1A5t6GqAKVr7L/view?usp=sharing
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	V		 https://drive.google.com/file/d/1N1WePdMoKYtXWYyuu_1A5t6GqAKVr7L/view?usp=sharing

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student centre learning dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	V		 https://drive.google.com/file/d/1N1WePdMoKYtXWYyuu_1A5t6GqAKVr7L/view?usp=sharing
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	V		Penggunaan bahan ajar artikel 10 tahun terakhir
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	V		 RPS memuat kriteria dan bentuk penilaian
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan hardskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes	V		 RPS memuat Learning outcomes untuk peningkatan hardskill
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan softskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes	V		 RPS memuat Learning outcomes untuk peningkatan softskill seperti kerjasama, keterampilan berkomunikasi
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	V		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	V		
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	V		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIKADU	V		 Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D. NIDN.0006017805 2.00 KESEHATAN OLAHRAGA 2023B U04.02.05 Rabu 10.30 - 12.00
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	V		
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	V		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	V		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	V		 <p>Perkuliahan dengan presentasi oleh mahasiswa</p>
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	V		 <p>Sesi tanya jawab dalam presentasi mahasiswa</p>
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	V		 <p>Sesi diskusi dalam presentasi</p>
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	V		
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	V		
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	V		
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	V		

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	V		
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	V		
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	V		
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	V		
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS		V	UTS dilakukan dengan presentasi sesuai urutan
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	V		
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	V		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

Prodi S3 IKOR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <http://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

INSTRUMEN MONEV PEMBELAJARAN LURING

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
Dr dr . Endang Sri Wahyuni , M.Kes	Semester Gasal 2023-2024	Proses Pembelajaran Dosen
Tanggal	Lokasi	Observer
22 November 2023		Dra Sasminta Christina Yuli Hartati ,M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah BIOPSIKOLOGI menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 23 November 2023,
Dosen pengampu,

Dr. dr Endang Sri W. M.Kes
NIP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
Kampus Lidah Wetan, Jalan Lidah Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <http://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu		✓	
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi		✓	
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	✓		
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	✓		
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lido Wetan, Jalan Lido Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan softskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes	✓		
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan pemgasaan	✓		
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	✓		
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	✓		
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		

A
S
/I
id
42



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Kampus Lido Wetan, Jalan Lido Wetan, Surabaya 60213
+6231- 99421834, 99421835, Faksimil : +6231- 99424002
Laman: <https://lpm.unesa.ac.id>, email: ppm@unesa.ac.id

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning	✓		
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargumentasi	✓		
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		

C. Evaluasi Pembelajaran

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		Koreksi / feedback dalam bentuk diskusi.
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.		✓	
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur high order thinking)	✓		
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		Ada tapi belum tertuang dalam RPS
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa		✓	
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		

*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)



NOTULEN RAPAT

HARI, TANGGAL : Selasa, 12 Desember 2023

WAKTU : 13.00- Selesai

TEMPAT : Gedung U1, Ruang Dekan

KEGIATAN : RTM FIKK

PIMPINAN RAPAT : Ketua GPM

PESERTA : 10

Pokok – Pokok Permasalahan :

1. Hasil Monev Pembelajaran, kurikulum, spesifikasi prodi, visi, misi, tata pamong dan implementasi MBKM, Penelitian dan PKM di Prodi Selingkung FIKK.

Jalannya Rapat :

1. Dekan: menaikkan mutu layanan sesuai dengan standart Mutu yang ada di Badan Penjamin Mutu Unesa
2. Monev Pembelajaran
 - S1 Gizi : C.28, C29, C.33 KTS
 - S1 PKO : A.2, A.3, A.6, B.12, C.28, C.29, C.30, C.31, C.32 KTS
 - S1 IKOR : A.6, A.7 KTS
 - S1 PJKR : tidak ada temuan
 - S1 Manajemen Olahraga : B.14, B.21, B.26 KTS
 - S2 IKOR : A.2, A.3, C.29, C33 KTS
 - S3 IKOR : A.2, A.3 KTS
3. Audit Penelitian (PPT)
 - S1 PJKR : tidak ada temuan
 - S1 PKO : Pendanaan internasional
 - S1 IKOR : Peta jalan penelitian,
 - S1 Gizi : Tidak ada KTS
 - S1 Manajemen Olahraga : Peta jalan penelitianPkM
4. Prodi S1 Manajemen Olahraga terdapat banyak KTS karena memang belum kegiatan belum bisa memenuhi instrument (PkM, Penelitian dan Tracer)
5. Koorprodi S2 PJKR : Setiap Prodi menunggu RTM untuk mengetahui hasil audit



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN**

Kampus Lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telpon : +6231 - 7532571, Faksimil : +6231 - 7532759

Laman : <http://fik.unesa.ac.id>

6. Wadep I : hasil temuan setiap Prodi jika terdapat KTS pasti ada tindak lanjut dan solusi, seperti perpindahan fakultas dan prodi baru. Akan menjadi PR Bersama sebagai bahan perbaikan di setiap tahunnya.
7. Koorprodi S1 IKOR : Rumpun keilmuan IKOR belum terbentuk, bukti keterlibatan mahasiswa di Penelitian dan PkM
8. GPM : Bukti keterlibatan mahasiswa dan PkM di cantumkan pada cover penelitian dan PkM
9. Pak Bayu : Prodi sebaiknya sebelum melaksanakan perkuliahan sudah membahas instrument terkait audit kurikulum, spesifikasi prodi agar temuan OB/KTS tidak ditemukan lagi pada audit selanjutnya. 3 Prodi yang terakreditasi AQAS memiliki rumpun keilmuan, tetapi rumpun keilmuan itu tidak berlanjut dan terus menjadi temuan.
10. UPM Ikor: Ada kegiatan yang berkelanjutan terkait rumpun keilmuan
11. Koorprodi Gizi : Gizi sudah memiliki 3 rumpun keilmuan secara nasional dari asosiasi, setiap rumpun keilmuan yang memiliki tugas untuk memvalidasi terkait RPS
12. UPM Gizi : Validasi Pemenuhan RPS (Sesuai dengan Instrumen monev Pembelajaran yang ada di SPMI)
13. Pak Wadep I : Rumpun keilmuan bisa disusun pada setiap prodi dan bisa dibuatkan surat tugas
14. Koorprodi S1 PJKR : bagaimana cara membantu mahasiswa yang membantu mahasiswa tahun 2017 yang mengalami masa kritis
15. Wadep I : menganalisis kebutuhan mahasiswa yang mengalami masa kritis.

Rencana Tindak Lanjut :

1. FIKK menyelenggarakan Kegiatan di Fakultas yang mewadahi rumpun keilmuan dan roadmap penelitian dan PkM pada semua prodi
2. Roadmap penelitian jika sudah terbentuk dengan melakukan evaluasi secara berkala
3. Menyusun kurikulum sesuai dengan temuan pada audit sebelumnya
4. Membuat alur validasi RPS

Notulis

Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd.M.Kes.
NIP. 198808162019032017



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN , KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

Kampus lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telpon : +6231 - 7532571, Faksimil : +6231 – 7532759

Laman : <http://fik.unesa.ac.id>

Dokumentasi





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN , KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Kampus lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telpon : +6231 - 7532571, Faksimil : +6231 – 7532759

Laman : <http://fik.unesa.ac.id>





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN , KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Kampus lidah, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Telpon : +6231 - 7532571, Faksimil : +6231 – 7532759

Laman : <http://fik.unesa.ac.id>





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Unesa Lidah, Lidah wetan, Surabaya
60213 Telepon : +6231 - 7532571, Faksimil : +6231 - 7532759
Laman : <http://fio.unesa.ac.id> email : fio@unesa.ac.id

Surabaya, 7 Desember 2023

Nomor : B/22686/UN38.6/TU.00.01/2023
Perihal : Undangan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Yth.

(daftar undangan terlampir)

Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas Negeri Surabaya

Dengan hormat,

Tim penjamin mutu telah melakukan Audit terhadap 1) Monev Pembelajaran, 2) Kurikulum, Spesifikasi Prodi, Visi Misi, Tata Pamong dan Implementasi MBKM, 3) Penelitian dan 4) Pengabdian kepada Masyarakat di Prodi Selingkung FIKK. Hasil audit tersebut perlu dilaporkan kepada pimpinan dan didiskusikan Bersama tim penjamin mutu untuk ditindaklanjuti. Untuk itu, perlu dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) terhadap hasil tersebut. RTM akan dilaksanakan pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Desember 2023
Waktu : 13.00-16.00 WIB
Tempat : Ruang Rapat Dekan FIKK Lt. 2 (Gedung U1)

Demikian surat undangan ini dibuat. Atas kerjasama dan kehadiran ibu/ bapak dalam acara tersebut kami sampaikan terima kasih.

Dekan,



Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes

NIP. 19741008200604100



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Kampus Unesa 2, Jalan Kampus Unesa Lidah, Lidah wetan, Surabaya


60213 Telepon : +6231 - 7532571, Faksimil : +6231 - 7532759

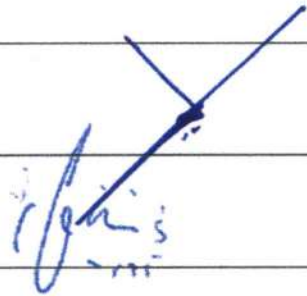
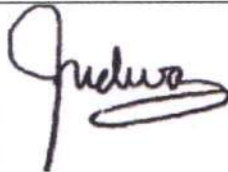

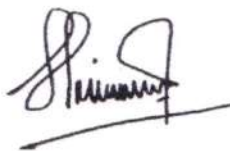


Laman : <http://fio.unesa.ac.id> email : fio@unesa.ac.id

Lampiran : Undangan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
Nomor : B/22686/UN38.6/TU.00.01/2023
Tanggal : 7 Desember 2023

DAFTAR UNDANGAN

- | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ayunita Leliana, S.S., M.Pd. | Badan Penjamin Mutu Unesa |
| 2. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, M.Kes. | Dekan FIKK |
| 3. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd. | Wakil Dekan Bidang I FIKK |
| 4. Dr. Irmantara Subagio | Wakil Dekan Bidang II FIKK |
| 5. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd. | Koorprodi S1 PJKR |
| 6. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. | Koorprodi S1 PKO |
| 7. Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd. | Koorprodi S1 Ikor |
| 8. Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.d. | Koorprodi S1 Manajemen Olahraga |
| 9. Amalia Ruhana, S.P., M.P.H. | Koorprodi S1 Gizi |
| 10. Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes. | Koorprodi S2 PJKR |
| 11. Dr. Achmad Widodo, M.Kes. | Koorprodi S2 Ikor |
| 12. Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd. | Koorprodi S3 Ikor |
| 13. Amin Fauzi, S.Pd., M.Pd. | Kepala Kantor fikk |
| 14. Rudi, S.Kom. | Kasi Akademik FIKK |
| 15. Ramona Renata P. Sihombing, S.Sos. M.Si | Kasi Non-Akademik FIKK |
| 16. Indra Himawan, S.Or., M.Kes. | Kepala Lab FIKK |
| 17. Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd. | Kepala Lab Kependidikan FIKK |
| 18. Dita Yuliasrid, S.Si., M.Kes. | GPM FIKK |
| 19. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes. | GPM FIKK |
| 20. I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or. | GPM FIKK |
| 21. Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd. | GPM FIKK |
| 22. Anna Noordia, S.TP., M.Kes. | GPM FIKK |
| 23. Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc. | GPM FIKK |
| 24. Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes. | UPM S1 Ikor |
| 25. Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes. | UPM S1 Ikor |
| 26. Shery Iris Zalillah, S.Pd., M.Kes. | UPM S1 PKO |
| 27. Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes. | UPM S1 PKO |
| 28. Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes. | UPM S1 PJKR |
| 29. Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed. | UPM S1 PJKR |
| 30. Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd. | UPM S1 Manajemen Olahraga |
| 31. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc. | UPM S1 Gizi |
| 32. Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes. | UPM S2 Ikor |
| 33. Sri Wicahyani, M.Pd. | UPM S2 PJKR |
| 34. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd. | UPM S3 Ikor |

	FORMULIR		No. Dokumen	FM/01-RTM/SPM-UNESA
	DAFTAR HADIR RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN		No. Revisi	00
			Tgl. Berlaku	4 Januari 2021
			Halaman	1 dari 2

Hari	Senin	Tanggal	12 Desember 2023	Tempat	Ruang Auditorium Lt. 3
No.	Nama		Jabatan	Tanda Tangan	
1	Ayunita Leliana, S.S., M.Pd.		Badan Penjamin Mutu Unesa		
2	Dr. Dwi Cahyo Kartiko, M.Kes.		Dekan FIKK		
3	Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd.		Wakil Dekan Bidang I FIKK		
4	Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.		Wakil Dekan Bidang II FIKK		
5	Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.		Koorprodi S1 PJKR		
6	Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.		Koorprodi S1 PKO		
7	Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd.		Koorprodi S1 Ikor		
8	Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.		Koorprodi S1 Manajemen Olahraga		
9	Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.		Koorprodi S1 Gizi		

**FORMULIR**

No. Dokumen

FM/01-RTM/SPM-UNESA

**DAFTAR HADIR RAPAT TINJAUAN
MANAJEMEN**

No. Revisi

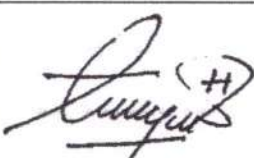
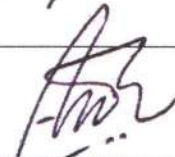


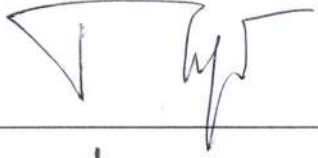
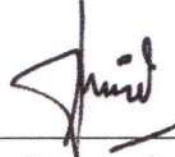

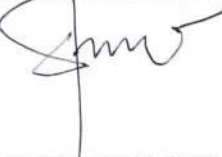

00


Tgl. Berlaku

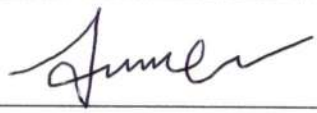
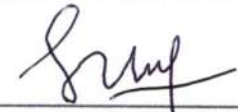


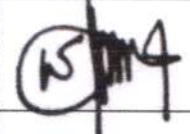
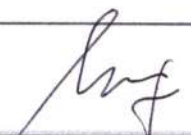
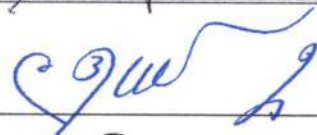
4 Januari 2021

Halaman

2 dari 2

10	Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.	Koorprodi S2 PJKR	
11	Dr. Achmad Widodo, M.Kes.	Koorprodi S2 Ikor	
12	Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.	Koorprodi S3 Ikor	
13	Amin Fauzi, S.Pd., M.Pd.	Kepala Kantor FIKK	
14	Rudi, S.Kom.	Kasi Akademik FIKK	
15	Ramona Renata P. Sihombing, S.Sos. M.Si.	Kasi Non-Akademik FIKK	
16	Indra Himawan, S.Or., M.Kes.	Kepala Lab FIKK	
17	Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.	Kepala Lab Kependidikan FIKK	
18	Dita Yuliasitrid, S.Si., M.Kes.	GPM FIKK	
19	Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.	GPM FIKK	
20	I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.	GPM FIKK	
21	Dra. Sasmina Christina Yuli Hartati, M.Pd.	GPM FIKK	

	FORMULIR	No. Dokumen	FM/01-RTM/SPM-UNESA
	DAFTAR HADIR RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	No. Revisi	00
		Tgl. Berlaku	4 Januari 2021
		Halaman	3 dari 2

22	Anna Noordia, S.TP., M.Kes.	GPM FIKK	
23	Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.	GPM FIKK	
24	Roy Januardi Irawan, S.Or., M.Kes.	UPM S1 Ikor	
25	Mokhamad Nur Bawono, S.Or., M.Kes.	UPM S1 Ikor	
26	Shery Iris Zalillah, S.Pd., M.Kes.	UPM S1 PKO	
27	Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes.	UPM S1 PKO	
28	Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.	UPM S1 PJKR	
29	Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.	UPM S1 PJKR	
30	Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.	UPM S1 Manajemen Olahraga	
31	Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc.	UPM S1 Gizi	
32	Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes.	UPM S2 Ikor	
33	Sri Wicahyani, M.Pd.	UPM S2 PJKR	
34	Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.	UPM S3 Ikor	