



FORMULIR

DOKUMEN TINDAK LANJUT RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

No. Dokumen	FM/03-DTL/LPM-UNESA
No. Revisi	00
Tgl. Berlaku	 2024
Halaman	1 dari 5

Lampiran Notulen Rapat Tinjauan Manajemen Tanggal 14 Agustus 2025

No	Indikator	Deskripsi Temuan	Prodi	Akar masalah	Pemecahan	Penanggung Jawab	Rencana Penyelesaian	Realisasi Penyelesaian	Status Penyelesaian
							Tind & durasi/tgl		
1	31.1.1.2 Kebutuhan dan daya saing kerja	Dokumen tidak menunjukkan kurikulum berbasis kebutuhan dan daya saing kerja; tracer study disebutkan namun tanpa data riil.	S2 IKOR	Tidak ada mekanisme pengumpulan dan analisis data kebutuhan industri; tracer study belum terstruktur; prodi belum memiliki sistem pemantauan karier lulusan.	- Menyusun dan memperbarui database tracer study yang terstruktur. - Mengadakan survei kebutuhan industri secara berkala. - Menyesuaikan kurikulum berdasarkan data kebutuhan kerja dan daya saing lulusan.	Koorprodi	Menyusun database tracer study, menampilkan data kebutuhan kerja, serta menyesuaikan kurikulum berdasarkan hasil tersebut. • Juni 2026	Tersusunnya dokumen tracer study	Terselesaikan
2	31.3.1.1 Indikator Kemampuan Akhir (KA) yang dijabarkan dari CPL diases (dinilai) secara berkala ditunjukkan oleh dokumen kegiatan dan hubungan analisis tujuan prodi	KA sudah tersedia tetapi tidak disertai analisis CPL; tujuan prodi dalam dokumen tidak sesuai dengan PEO yang tercantum resmi.	S2 IKOR	Kurangnya panduan prosedur evaluasi KA terhadap CPL; tidak ada SOP periodic review; komunikasi antara dokumen tujuan prodi dan PEO belum dijalankan.	- Membuat SOP evaluasi KA terhadap CPL. - Menyusun mekanisme monitoring KA dan CPL secara berkala. - Menyelaraskan tujuan prodi dengan PEO resmi	Koorprodi	Melengkapi analisis CPL– KA dan menyelaraskan tujuan prodi dengan PEO resmi. Juni 2026	Tersedianya dokumen kurikulum memuat indikator KA	Terselesaikan



FORMULIR

No. Dokumen FM/03-DTL/LPM-UNESA

No. Revisi 00

Tgl. Berlaku 2024

Halaman 2 dari 5

DOKUMEN TINDAK LANJUT RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

3	31.3.2.2 Perbaikan CPL atau CPMK setelah dilakukan evaluasi	Belum ada evaluasi yang mengukur keberhasilan seluruh CPL yang seharusnya dilakukan setiap dua tahun.	S2 Pendidikan Olahraga	Belum adanya jadwal evaluasi CPL yang rutin; tidak ada tim khusus untuk perbaikan CPL; kurangnya dokumentasi hasil evaluasi sebelumnya.	- Menetapkan jadwal evaluasi CPL setiap dua tahun. - Membentuk tim evaluasi dan perbaikan CPL/CPMK. - Mendokumentasikan hasil evaluasi dan revisi CPL.	Koorprodi	Menetapkan jadwal evaluasi CPL dua tahunan dan menyusun dokumen perbaikan CPL/CPMK. Juni 2026	Dokumen evaluasi untuk mengukur keberhasilan seluruh CPL yang dilakukan secara konsisten setiap 2 tahun	Terselesaikan
4	31.1.3.1 Tersedia kegiatan tracer study dan survei pengguna lulusan	Tidak tersedia dokumen tracer study dan belum terlihat pemanfaatannya sebagai dasar restrukturisasi; belum ada lulusan pada beberapa program sehingga tracer belum dapat dilakukan.	S2 Pendidikan Olahraga, S3 Pendidikan Jasmani, S2 Manajemen Olahraga	Tracer study belum menjadi kewajiban resmi; tidak ada sistem pengumpulan data alumni; prodi baru belum memiliki lulusan; survei pengguna lulusan tidak terdokumentasi.	- Menetapkan tracer study dan survei pengguna lulusan sebagai kewajiban rutin. - Membuat instrumen pengumpulan data alumni dan pengguna lulusan. - Mengintegrasikan hasil tracer study ke dalam pengembangan kurikulum.	Koorprodi	Melengkapi bukti tracer study, melakukan analisis hasil tracer, dan mengintegrasikan ke dalam pengembangan kurikulum. Juni 2026	Tersedianya dokumen kurikulum berdasarkan data tracer study dan survey pengguna lulusan	Belum Terselesaikan
5	31.1.2.2 Bukti restrukturisasi Kurikulum berdasarkan masukan dari tiga komponen (pengguna lulusan, alumni, masyarakat)	Tidak ada bukti kehadiran seluruh komponen; kegiatan dilakukan namun tanpa pengguna lulusan/alumni; beberapa prodi belum memiliki lulusan sehingga masukan belum tersedia.	S2 Pendidikan Olahraga, S3 Pendidikan Jasmani, S2 Manajemen Olahraga	Belum ada prosedur formal untuk melibatkan pengguna lulusan, alumni, dan masyarakat; koordinasi antar-stakeholder tidak efektif; beberapa prodi belum memiliki	- Membuat prosedur formal keterlibatan pengguna lulusan, alumni, dan masyarakat. - Mendokumentasikan daftar hadir dan berita acara setiap kegiatan restrukturisasi kurikulum. - Menyusun mekanisme	Koorprodi	Melengkapi dokumentasi kehadiran dan masukan tiga komponen serta menyesuaikan kebijakan bagi prodi tanpa lulusan. Juni 2026	Tersedianya dokumen pengembangan/r restrukturisasi kurikulum berdasarkan masukan dari tiga komponen	Belum Terselesaikan



FORMULIR

No. Dokumen	FM/03-DTL/LPM-UNESA
No. Revisi	00
Tgl. Berlaku	 2024
Halaman	3 dari 5

DOKUMEN TINDAK LANJUT RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

				lulusan untuk memberikan masukan.	pengumpulan masukan dari prodi tanpa lulusan.				
6	31.2.2.4 Bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNi	Dokumen kajian asosiasi belum tersedia meskipun telah mengikuti proses pengembangan kurikulum.	S2 Pendidikan Olahraga	Belum ada prosedur formal untuk melibatkan pengguna lulusan, alumni, dan masyarakat; koordinasi antar-stakeholder tidak efektif; beberapa prodi belum memiliki lulusan untuk memberikan masukan	- Menyusun pedoman kajian asosiasi. - Mengumpulkan referensi asosiasi profesi sebagai acuan. - Menyelaraskan kurikulum dengan level KKNi.	Koorprodi	Menyusun dan melampirkan dokumen kajian asosiasi sesuai level KKNi. Juni 2026	Tersedianya dokumen bahan kajian asosiasi yang sesuai level KKNi, sebagai landasan berpikir pengembangan CPL dan rumpun keilmuan, yang telah terdokumentasi	Terselesaikan
7	31.1.1.7 Penerapan metode pembelajaran dual degree/joint degree	Tersedia draft namun belum final; pada beberapa program tidak ada penerapan dual degree; belum ada bukti pengembangan yang terdokumentasi pada laman resmi.	S2 Pendidikan Olahraga, S3 Pendidikan Jasmani, S2 Ilmu Keolahragan S3 Ilmu Keolahragan S2 Manajemen Olahraga	Draft belum disahkan karena kurang koordinasi antar-prodi; belum ada kerja sama formal dengan institusi mitra; dokumentasi implementasi tidak tersedia; belum ada roadmap implementasi.	- Finalisasi draft dual/joint degree. - Menjalin kerja sama formal dengan institusi mitra. - Menyusun roadmap implementasi bertahap dan menampilkan bukti di laman resmi prodi.	Koorprodi Wakil Dekan 1	Finalisasi draft dual/joint degree, menampilkan dokumen pada laman prodi, dan menyusun rencana implementasi bertahap. Juni 2027	Tersedianya dokumen pengembangan/r estrukturisasi kurikulum berdasarkan berdasarkan penerapan metode pembelajaran gelar ganda	Belum Terselesaikan

**FORMULIR**

No. Dokumen FM/03-DTL/LPM-UNESA

No. Revisi 00

Tgl. Berlaku 2024

Halaman 4 dari 5

DOKUMEN TINDAK LANJUT RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

8	31.1.1.4 Perkembangan industri	Tidak ada analisis perkembangan industri dalam dokumen.	S2 Pendidikan Olahraga	Tidak ada mekanisme pemantauan tren industri; kurangnya kajian internal tentang relevansi kurikulum dengan pasar kerja; tidak ada tim pengembangan kurikulum yang fokus pada kompetensi industri.	- Menyusun analisis tren industri olahraga secara berkala. - Memetakan kebutuhan kompetensi lulusan sesuai perkembangan industri. - Menyesuaikan kurikulum berdasarkan tren pasar kerja.	Koorprodi	Menyusun dan menambahkan analisis tren industri olahraga sebagai dasar pembaruan kurikulum. Juni 2026	Tersedianya dokumen pengembangan/r estrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis perkembangan industri	Terselesaikan
9	31.1.1.3 Penyediaan sumber daya manusia yang terampil (Human Capital Development Program/HCDP) untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan	Tidak ditemukan bukti pengembangan kurikulum berdasarkan konsep HCDP.	S2 Pendidikan Olahraga	Kurikulum belum mengadopsi konsep HCDP; tidak ada framework pengembangan kompetensi jangka panjang; future skills tidak diidentifikasi dan dipetakan.	- Mengembangkan kurikulum berbasis HCDP. - Menyusun framework pengembangan kompetensi jangka panjang. - Memetakan future skills yang relevan dengan kebutuhan industri dan penelitian	Koorprodi	Menyusun dokumen pengembangan kurikulum berbasis HCDP dan memetakan kebutuhan kompetensi masa depan. Juni 2026	Tersedianya dokumen pengembangan/r estrukturisasi kurikulum berdasarkan analisis Human Capital Development Program (HCDP)	Terselesaikan

**FORMULIR**

No. Dokumen

FM/03-DTL/LPM-UNESA

No. Revisi

00

Tgl. Berlaku

..... 2024

Halaman

5 dari 5

DOKUMEN TINDAK LANJUT RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

10	31.6.2.6 Evaluasi kesesuaian peta jalan PkM dengan PkM yang dilakukan	Tidak ada evaluasi kesesuaian antara peta jalan PkM dan pelaksanaan PkM.	S2 Pendidikan Olahraga	Tidak ada SOP evaluasi PkM; instrumen monitoring belum dikembangkan; integrasi antara rencana dan pelaksanaan PkM tidak terdokumentasi; tidak ada jadwal evaluasi berkala	- Menyusun SOP evaluasi PkM. - Membuat instrumen monitoring dan laporan evaluasi berkala. - Mengintegrasikan hasil evaluasi ke dalam pembelajaran dan kurikulum	Koorprodi	Menyusun instrumen evaluasi PkM, melaksanakan evaluasi berkala, dan mengintegrasika nnya dalam pembelajaran. Juni 2026	Tersedianya dokumen evaluasi secara berkala kesesuaian antara peta jalan PkM prodi dengan PkM yang dilakukan, serta telah diimplementasik an dalam pembelajaran, yang terdokumentasi dan ditindaklanjuti	Terselesaikan
----	--	---	---------------------------	---	---	-----------	---	--	----------------------