

Peningkatan Kualitas Kurikulum Rumpun Ekonomi Islam – OBE & MBKM

Mohamad Soleh Nurzaman, PhD

Head - Pengembangan SDM Ekonomi Syariah
ME KNEKS

FEB - UI, 28 Feb 2024

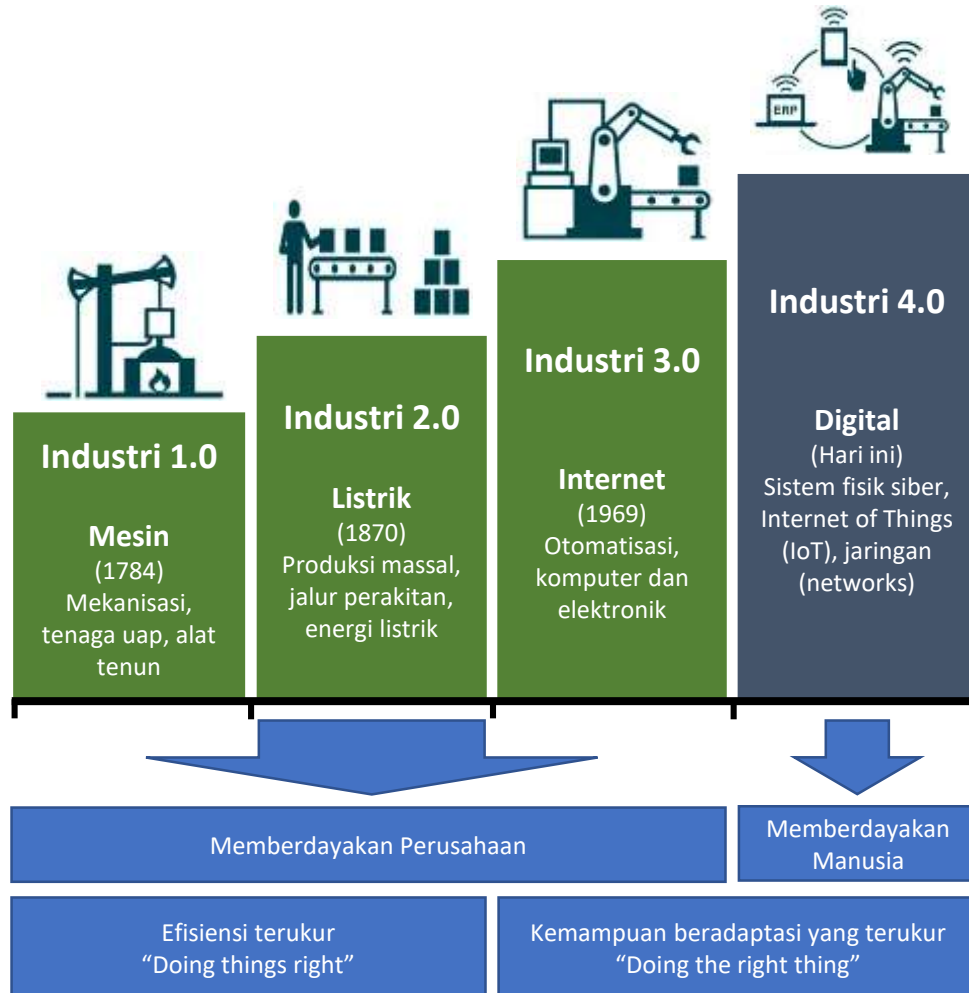


TREN GLOBAL DAN TANTANGAN PENDIDIKAN TINGGI

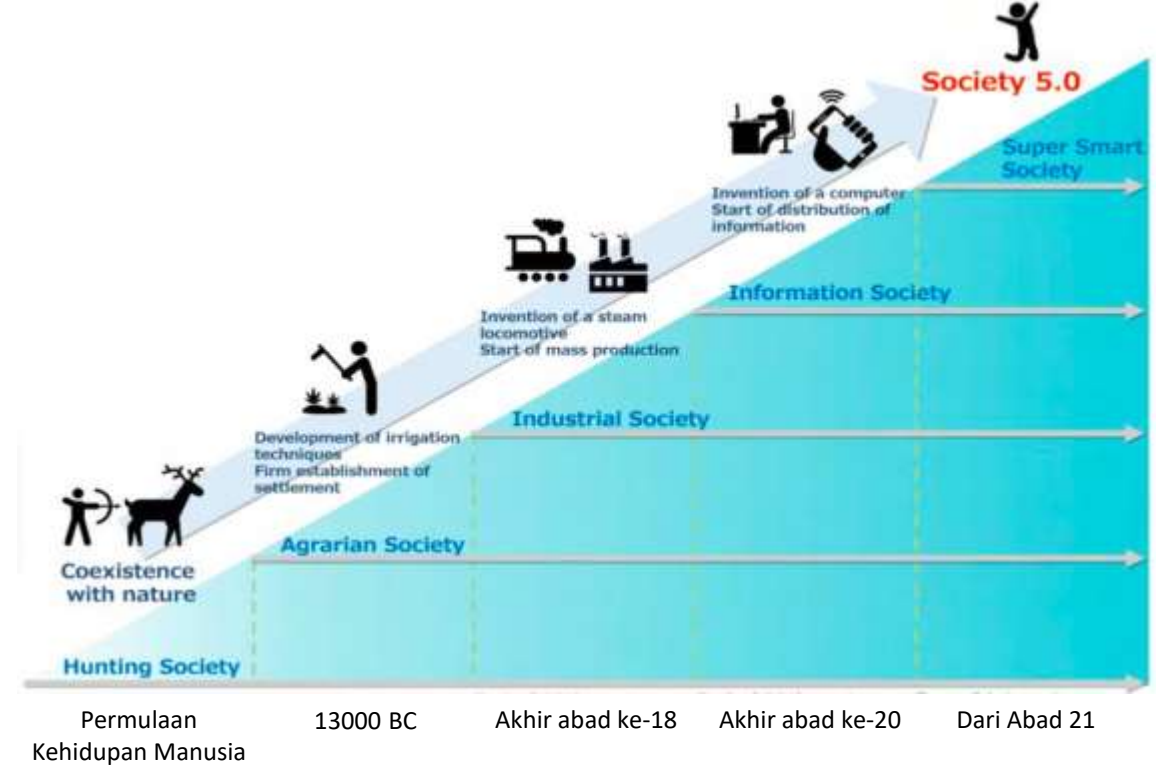


TREN GLOBAL DUNIA INDUSTRI DAN PENDIDIKAN MASA DEPAN

Industri 4.0



Education 4.0



- Pendidikan bersifat dinamis dengan tantangan industri
- Revolusi Industri 4.0 membuat industri = masyarakat
- Dampak pada masyarakat lebih besar daripada ke industri

KEBUTUHAN KETERAMPILAN TENAGA KERJA : Generalis Dengan Spesialis Terbatas

Skills

Cognitive

System

Solution to problem

Content

Process

Social

Resource management

Technical

Physical

%
Future jobs
that require
core skills

15%

17%

36%

10%

18%

19%

13%

12%

4%

Changes in needs from current conditions

(% profession)

Increased need

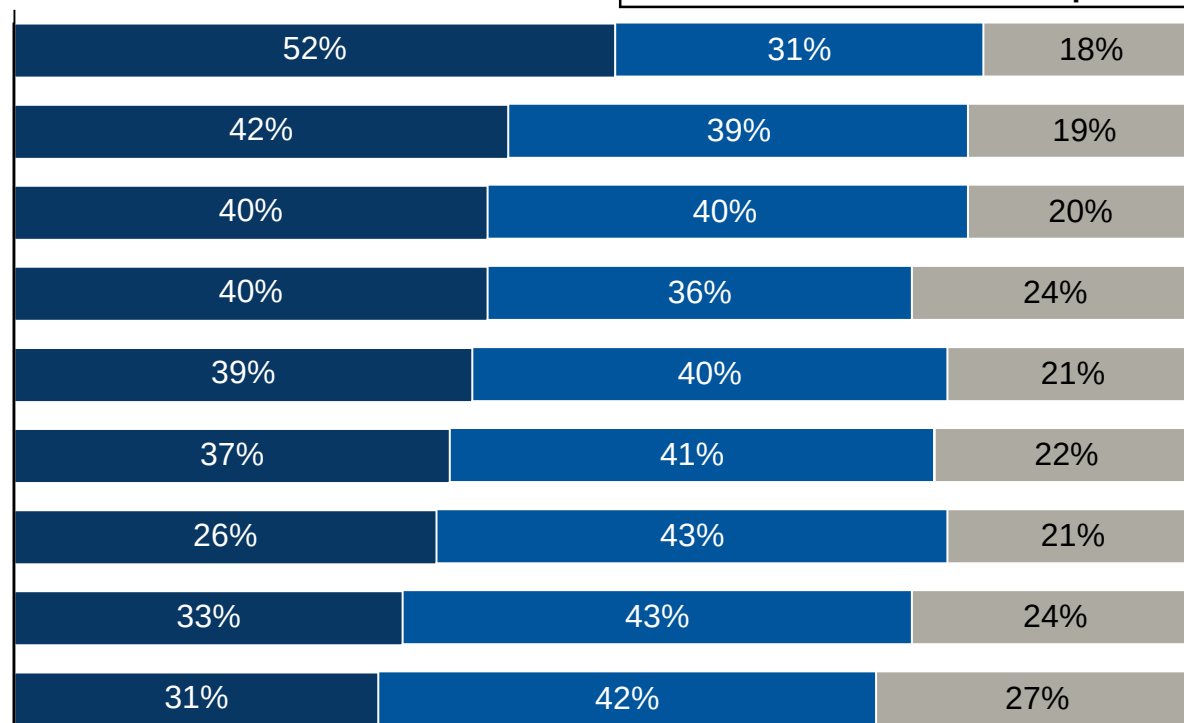
Stable need

Decreased need

Future skills (21st Century)

Skills

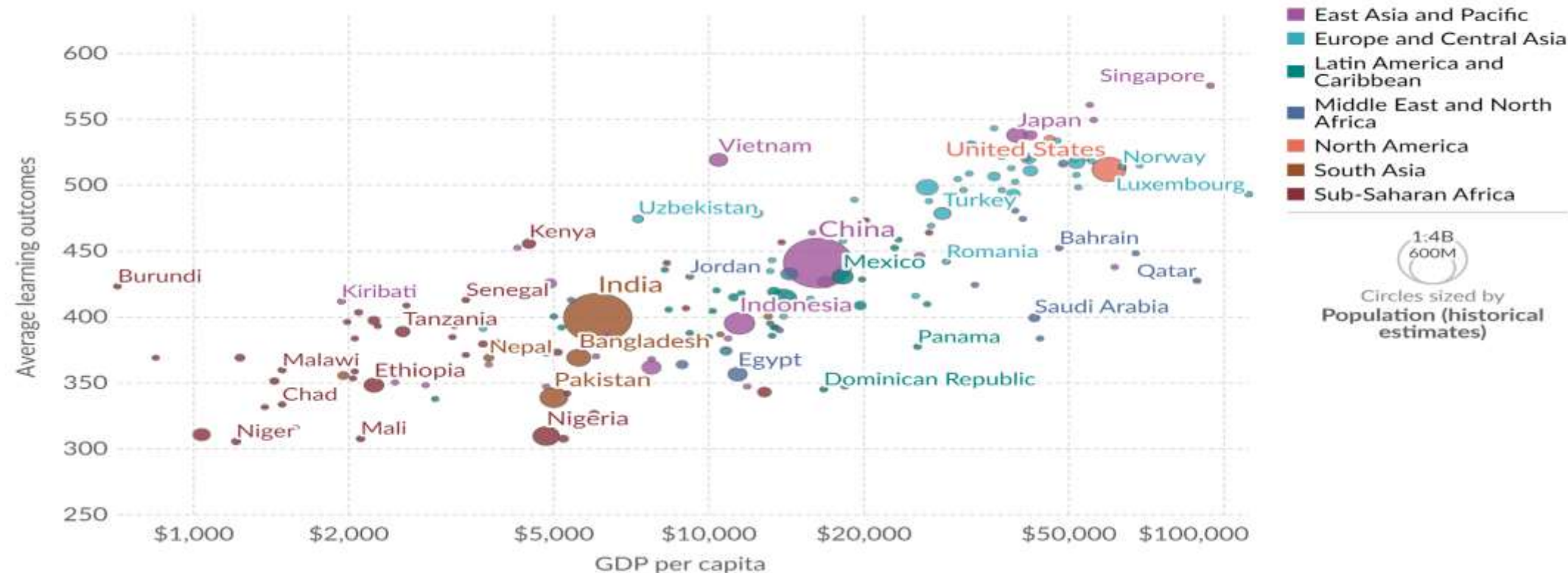
At the present



- *Problem Solving skill* adalah keterampilan yang paling banyak dibutuhkan sebagai keterampilan inti di tempat kerja di masa depan.
- Sebagian besar pekerjaan akan mengalami perubahan keterampilan.

Average learning outcomes vs. GDP per capita, 2020

Average learning outcomes correspond to harmonized¹ scores across standardized, psychometrically-robust international and regional student achievement tests.



Data source: Patrinos and Angrist (2018) and UNESCO via World Bank; Data compiled from multiple sources by World Bank

Note: GDP per capita data is expressed in international-\$² at 2017 prices.

OurWorldInData.org/global-education | CC BY

1. Harmonized test scores: Harmonized test scores consolidate data from several international student achievement testing programs, enabling a standardized comparison of educational attainment across different educational systems and cultures. These scores are measured in TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) - equivalent units, with 300 denoting minimal attainment and 625 representing advanced attainment.

2. International dollars: International dollars are a hypothetical currency that is used to make meaningful comparisons of monetary indicators of living standards. Figures expressed in international dollars are adjusted for inflation within countries over time, and for differences in the cost of living between countries. The goal of such adjustments is to provide a unit whose purchasing power is held fixed over time and across countries, such that one international dollar can buy the same quantity and quality of goods and services no matter where or when it is spent. Read more in our article: [What are Purchasing Power Parity adjustments and why do we need them?](#)

Acuan KKNI: Rumusan Pengetahuan

LEVEL KUALIFIKASI	KATA KUNCI PENGETAHUAN DALAM KKNI	KESETARAAN PROGRAM
9	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi atau transdisipliner .	Doktor
8	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner .	Magister
7	Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan monodisipliner .	Profesi
6	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural .	Sarjana
5	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural .	Diploma 3
4	Menguasai beberapa prinsip dasar bidang keahlian tertentu dan mampu menyelaraskan dengan permasalahan faktual di bidang kerjanya.	Diploma 2
3	Memiliki pengetahuan operasional yang lengkap, prinsip-prinsip serta konsep umum yang terkait dengan fakta bidang keahlian tertentu, sehingga mampu menyelesaikan berbagai masalah yang lazim dengan metode yang sesuai.	Diploma 1



LULUSAN BISA APA SAJA VS LULUSAN DAPAT APA SAJA

Pendidikan tidak hanya berpusat pada materi yang harus diselesaikan namun juga *outcome*
(knowledge dan skill yang terukur)



Outcome-based Education:

1. Outcome-based Curriculum: What Student should be able to do?

2. Outcome-based Learning & Training: How to make the student achieve the outcome?

3. Outcome-based assessment : How to measure what the student has achieved?

Indikator	Kurikulum Output (oBE)	Kurikulum Outcome (OBE)
Kurikulum	Kurikulumnya dari suatu generasi ke generasi berikutnya sama.	Berdasarkan kebutuhan lulusan saat bekerja
Proses Pembelajaran	Menyelesaikan materi berdasarkan Silabus	Membantu mahasiswa mencapai outcome yang telah ditentukan → RPS
Penilaian	Berdasarkan pengetahuan yang dicapai	Berdasarkan tingkat output yang ditentukan

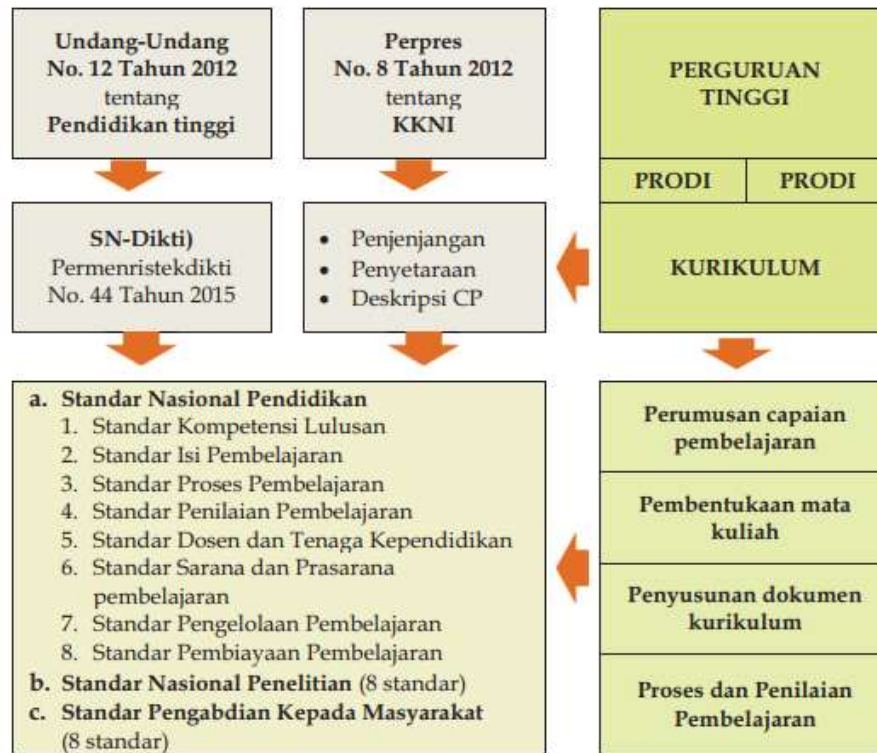


TAHAPAN PENYUSUNAN KURIKULUM OBE



Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi

ATURAN YANG DIGUNAKAN SEBAGAI ACUAN DALAM PENYUSUNAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI





STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI
PERMENDIKBUD NO 3 TAHUN 2020



KURILUKUM PT: *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)
Standar Kompetensi Lulusan (Pasal 5 – 7)



OUTCOME BASED LEARNING AND TEACHING (OBLT)
Standar Proses Pembelajaran (Pasal 8 -21)



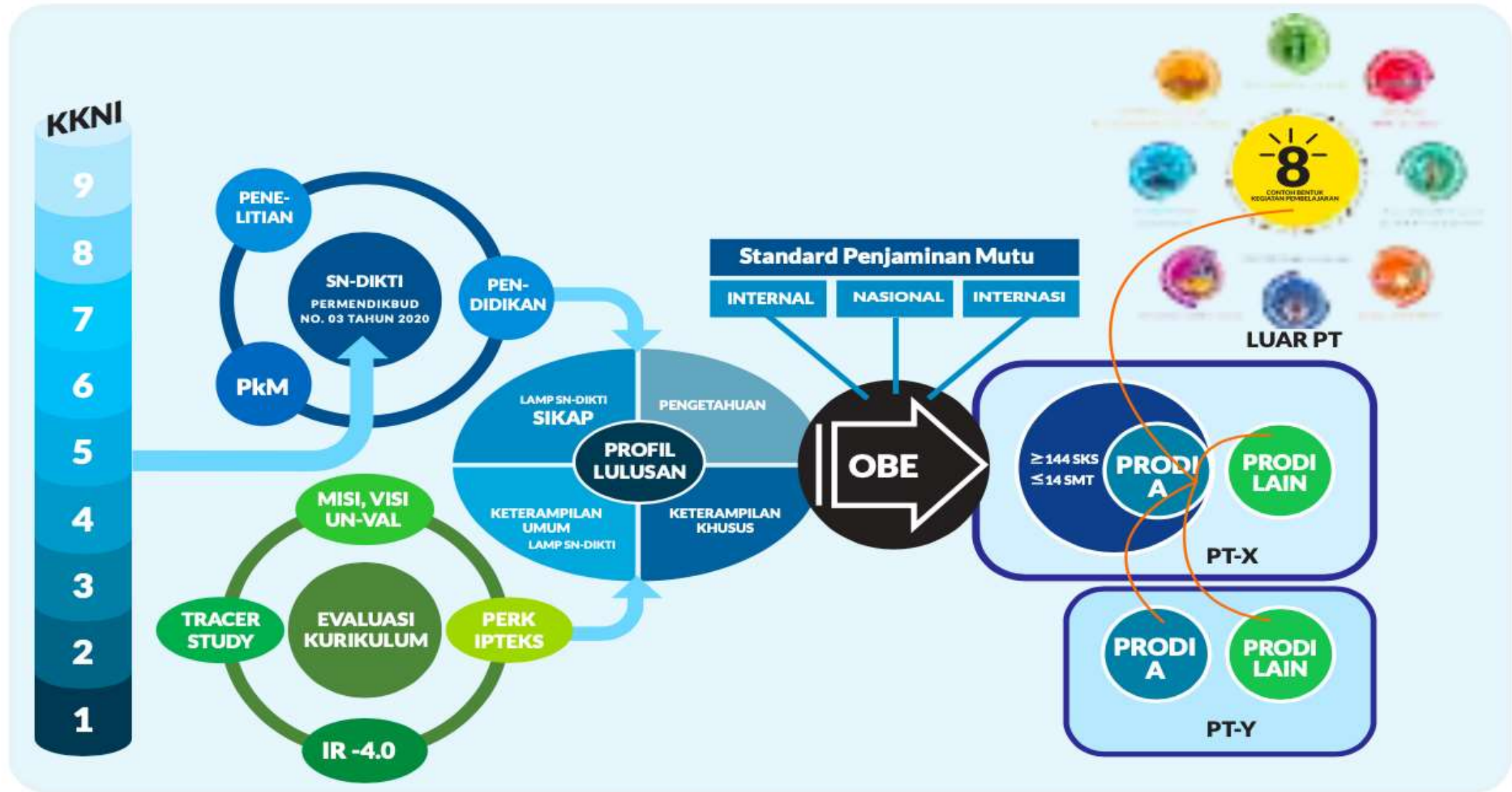
OUTCOME BASED ASSESMENT EDUCATION (OBAE)
Standar Penilaian Pembelajaran (Pasal 22 -27)



DASAR IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA



Alur Pengembangan Kurikulum PT





RENCANA PENGEMBANGAN EKONOMI SYARIAH

Perkembangan Ekonomi dan Keuangan Syariah (1/3): Highlight 2023

DinarStandard
#3 Global Islamic Economy Indicator (GIEI) 2023 (#11 di 2018)

ISDB 
#3 Biggest Shareholder ISDB

ISDB 
#1 Impactful Achievement in Islamic Economics (CWLS)

crescent rating
#1 Global Muslim Travel Index (GMTI) 2023 (#2 di 2022)

REFINITIV
#3 Islamic Finance Development Indicator (IFDI) (#10 di 2018)

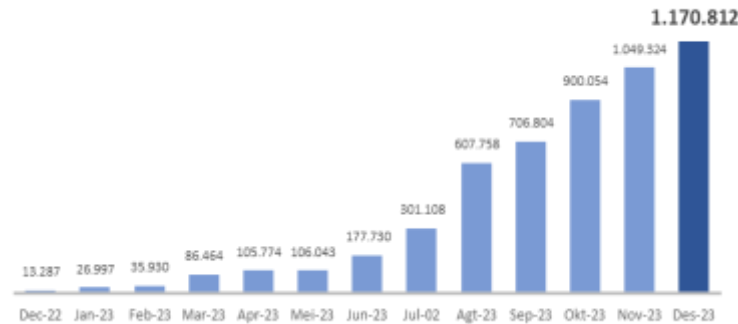
CAMBRIDGE INSTITUTE OF ISLAMIC FINANCE 
#3 Global Islamic Finance Report (GIFR) (#6 di 2018)

DinarStandard
#3 Global Islamic Fintech Report 2022 (#4 di 2021)

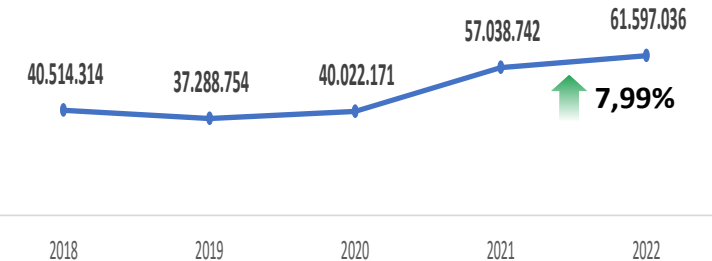
Kontribusi Usaha Syariah dan Pembiayaan Syariah terhadap PDB Nasional 2022 adalah 46,02% (atau Rp 9.014,58 Triliun)



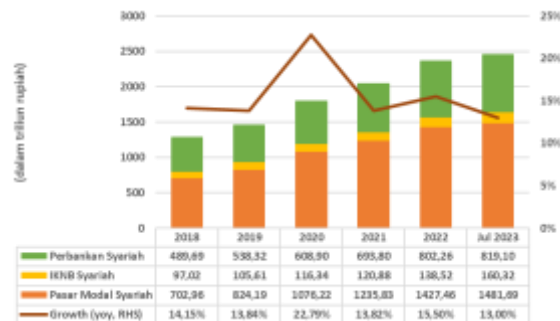
Sertifikasi Halal UMK (self-declare) 1.170.812 Penerbitan



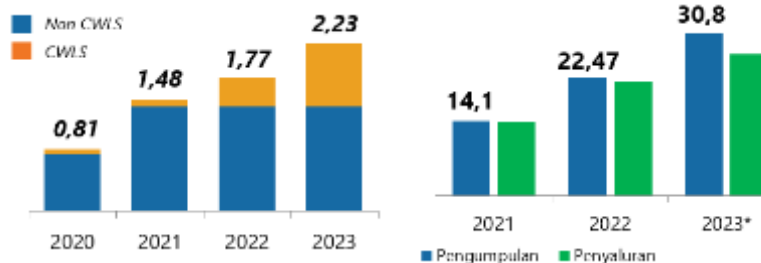
Ekspor Produk Halal Indonesia 2022 mencapai USD 61,59 Miliar (+7,99% dari 2021)



Total Aset Keuangan Syariah²⁾ Juli 2023 Rp2.461,11 Triliun; 10,89% Keuangan Nasional



Wakaf Uang Tumbuh mencapai Rp 2,23 Trilyun; ZIS-DSKL mencapai Rp 30,8 Trilyun



Komite Daerah Ekonomi dan Keuangan Syariah telah Terbentuk di 26 Provinsi



Visi RPJPN 2025-2045



Pendapatan per kapita setara negara maju

GNI per kapita sebesar USD 30.300



Tingkat kemiskinan menuju nol persen dan ketimpangan berkurang

Tingkat kemiskinan pada kisaran 0,5-0,8 persen, rasio gini 0,290-0,320, kontribusi PDRB KTI menjadi 26 persen



Kepemimpinan dan pengaruh di dunia internasional meningkat

Global Power Index masuk ke dalam 15 besar dunia



Intensitas emisi Gas Rumah Kaca menurun menuju emisi no netto

Tingkat penurunan emisi gas rumah kaca mencapai 93,5 persen

Sasaran Ekonomi dan Keuangan Syariah

Peningkatan kontribusi ekonomi syariah terhadap PDB nasional

Persentase nilai tambah ekonomi syariah terhadap PDB nasional

Peningkatan kontribusi ekonomi syariah terhadap pengentasan kemiskinan dan ketimpangan sosial

Persentase kontribusi ekonomi syariah dalam menurunkan rasio gini dan indeks kedalaman kemiskinan

Peningkatan peringkat ekonomi syariah Indonesia di kancah global

Peringkat Indonesia dalam lembaga pemeringkat ekonomi syariah internasional

Peningkatan kontribusi ekonomi syariah terhadap penurunan emisi gas rumah kaca

Persentase kontribusi ekonomi syariah dalam menurunkan emisi gas rumah kaca

MEKSI
2025-2029
←



Ruang Lingkup (PDB) Ekonomi Syariah



Terdiri dari 8 klaster (Sumber KNEKS, BI, BPS Kesepakatan 12 Juli 2023):



1 Makanan dan Minuman Halal

- 1.a. Produk Pertanian, Kehutanan, dan Perikanan Halal
- 1.b. Industri Makanan dan Minuman Halal
- 1.c. Penyediaan Makanan dan Minuman Halal



2 Pariwisata Ramah Muslim

- a. akomodasi
- b.makanan halal
- c. fasilitas sholat
- d. Panduan khusus
- e .Kegiatan Budaya dan Rekreasi yang Sesuai Syariah



3 Pakaian dan Fesyen Muslim

- 3.a. Tekstil Halal
- 3.b. Pakaian Jadi Halal
- 3.c. Industri Kulit, Barang dari Kulit dan Alas Kaki
- 3.d. Fesyen/Mode Muslim



4 Ekonomi Kreatif Syariah

- a. Seni dan Kerajinan
- b. Mode dan Pakaian Syar'i
- c. Film, Musik, dan Hiburan
- d. Teknologi Informasi dan Media digital
- e. Seni Pertunjukan dan Teater
- f. Pariwisata Budaya dan Religius
- g. Pendidikan Kreatif

5 Farmasi dan Komedik Halal

- 5.a. Farmasi Halal
- 5.b. Kosmetik Halal



6 Energi Terbarukan

- a. Energi Matahari (Surya)
- b. Energi Angin (Angin)
- c. Energi Air (Hidro)
- d. Energi Panas Bumi (Geotermal): Energi panas bumi Biomassa
- e. Biogas
- f. Ombak dan Pasang Surut
- g. Hidrogen:



7 Keuangan Syariah

8 Sektor Syariah Lainnya

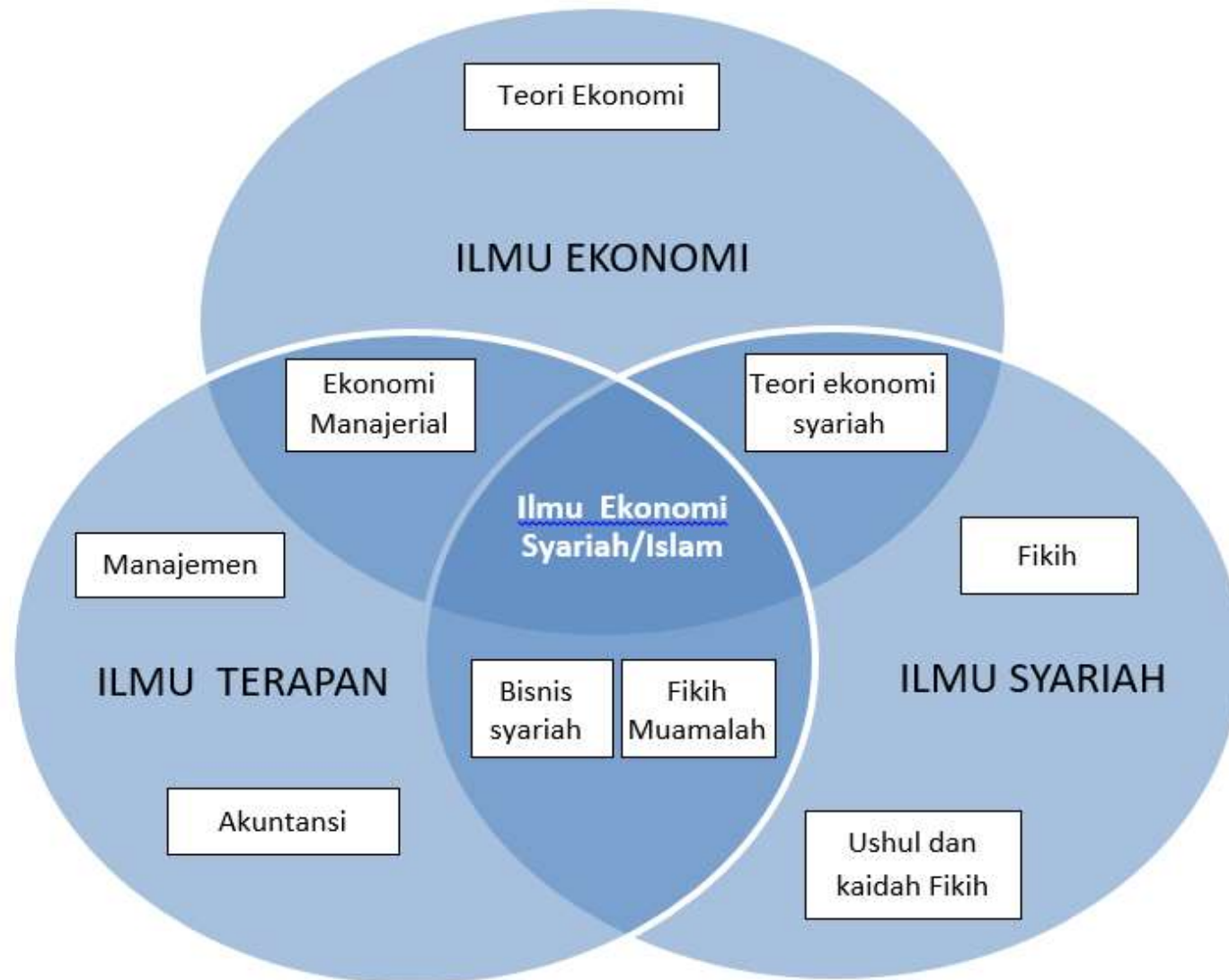
Ekonomi Syariah Indonesia	2022	2025	2030	2035	2040	2045
Pasar Ekonomi Syariah (Rp Triliun)	9,014.58	10,524.75	14,377.79	20,891.98	29,880.86	41,325.22
Pasar Industri Halal (Rp Triliun)	4,973.49	5,806.68	7,932.47	11,526.45	16,485.77	22,799.81
Total Aset Keuangan Syariah (Rp Triliun)	2,375.84	4,294.47	11,893.43	29,158.34	66,908.13	147,269.36
Ekspor Produk Halal (Rp Triliun)	246,52	322,92	506,39	794,11	1245,30	1952,83
Zakat, Infak, Sedekah dan Dana Sosial Keagamaan Lain/ZIS-DSKL (Rp Triliun)	22.20	38.55	96.70	242.58	608.54	1,526.57
Wakaf Uang Tahunan (Rp Triliun)	1.70	1.94	5.29	14.40	39.23	106.86
Akumulasi Wakaf Uang (Rp Triliun)	1.70	6.53	24.95	75.14	211.85	584.25



PENGEMBANGAN KURIKULUM EKONOMI SYARIAH



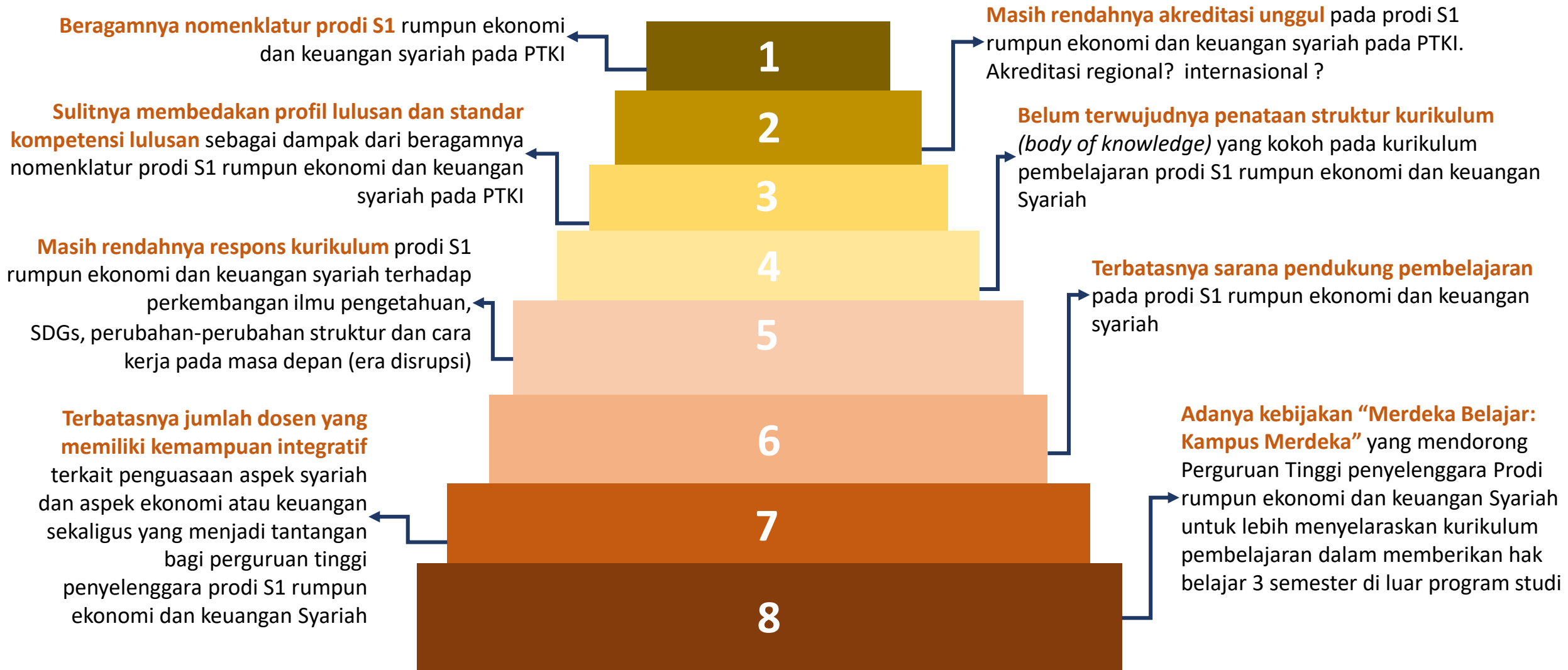
KITA AKAN FOKUS DIMANA ?





IDENTIFIKASI TANTANGAN

8 Pokok Permasalahan



KONDISI PERKEMBANGAN PRODI RUMPUN EKSYAR 2021 - 2024

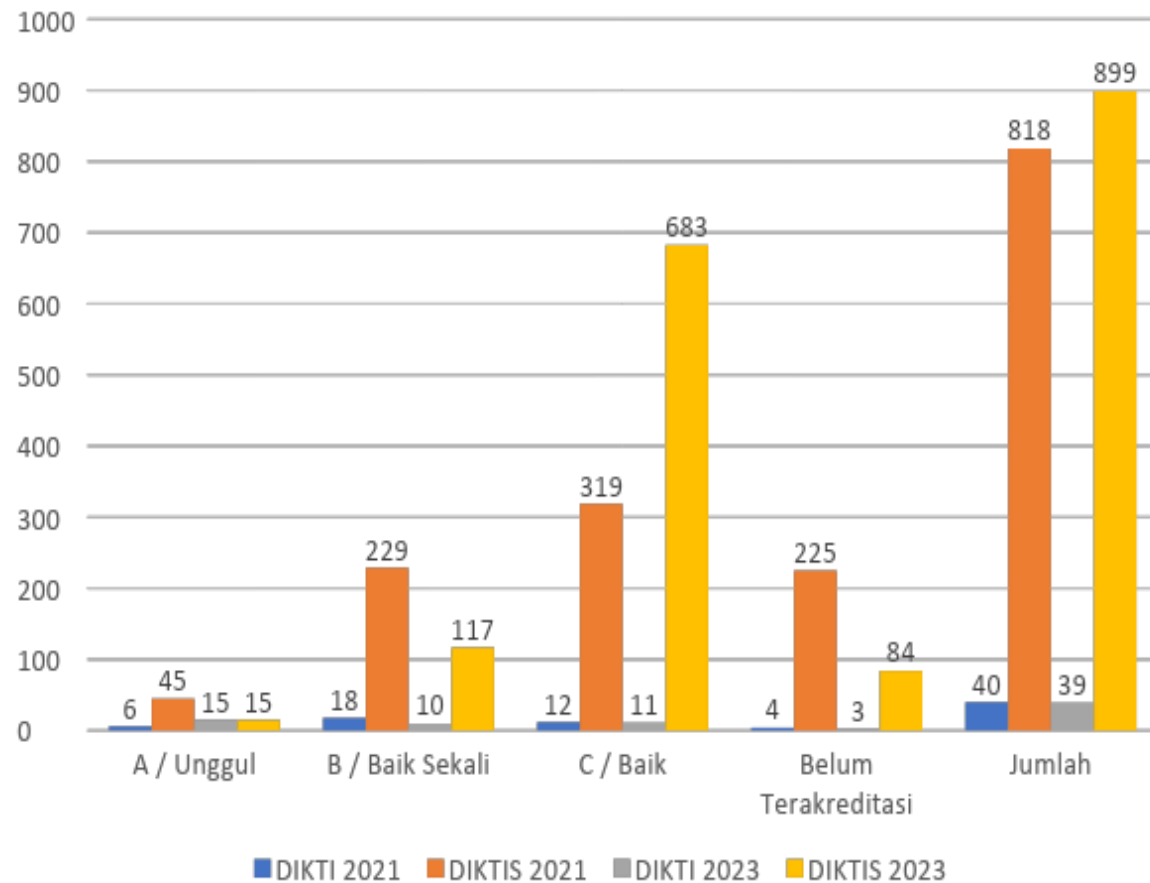
NO.	NOMENKLATUR PROGRAM STUDI	DIKTI	DIKTIS	JUMLAH
1	Ekonomi Islam/Syariah/Ilmu Ekonomi Syariah	31	319	350
2	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	2		2
3	Perbankan Syariah	2	201	203
4	Manajemen Keuangan dan Perbankan Syariah	1		1
5	Bisnis Islam	1		1
6	Manajemen Bisnis Syariah	1	70	71
7	Manajemen Zakat dan Wakaf		17	17
8	Manajemen Keuangan Syariah		22	22
9	Manajemen Haji dan Umrah/Umroh		18	18
10	Pariwisata Syariah		10	10
11	Asuransi Syariah		3	3
12	Akuntansi Syariah		52	52
13	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah		1	1
14	Hukum Bisnis Syariah	1		1
15	Hukum Ekonomi Syariah/Muamalah		186	186
Total		39	899	938

NO.	NOMENKLATUR PROGRAM STUDI S1	DIKTI	DIKTIS	JUMLAH
1	Ekonomi Islam/Syariah/Ilmu Ekonomi Syariah	31	323	354
2	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	1		1
3	Perbankan Syariah	4	189	193
4	Manajemen Keuangan dan Perbankan Syariah	1		1
5	Bisnis Islam	1		1
6	Manajemen Bisnis Syariah		46	46
7	Manajemen Zakat dan Wakaf		20	20
8	Manajemen Keuangan Syariah		15	15
9	Manajemen Haji dan Umrah/Umroh		10	10
10	Pariwisata Syariah		6	6
11	Asuransi Syariah		3	3
12	Akuntansi Syariah	1	40	41
13	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah		1	1
14	Hukum Bisnis Syariah	1		1
15	Hukum Ekonomi Syariah/Muamalah		165	165
Total		40	818	858

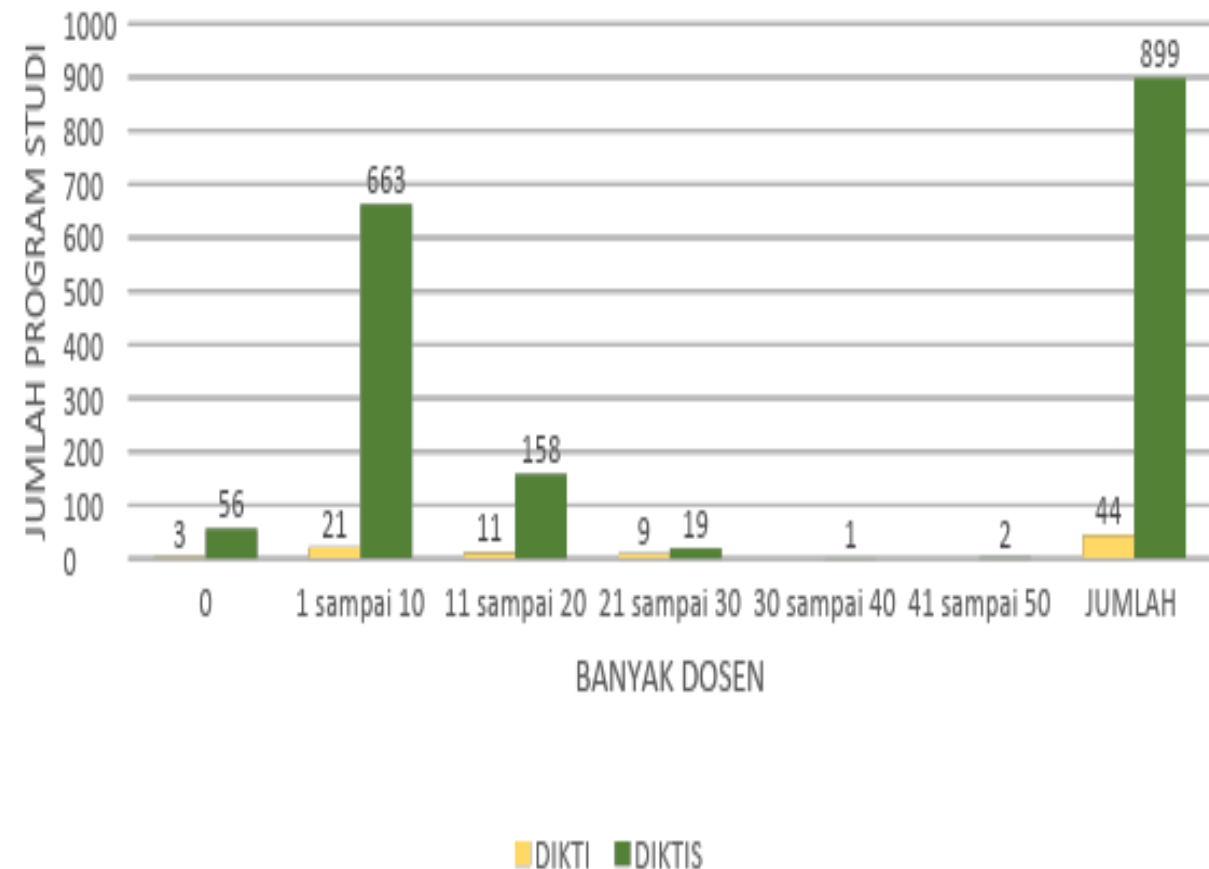
Sumber: PDDikti Kemdikbud (Diakses Januari 2024, diolah KNEKS)

PERBANDINGAN KONDISI PERKEMBANGAN PRODI RUMPUN EKSYAR

AKREDITASI PROGRAM STUDI S1 RUMPUN EKONOMI ISLAM



JUMLAH DOSEN



AKREDITASI INTERNASIONAL PERGURUAN TINGGI PADA PRODI SI RUMPUN EKONOMI DAN KEUANGAN SYARIAH TERBARU

Akreditasi Internasional

Nama Universitas	Jurusan	Akreditasi
Universitas Indonesia	Bisnis Islam	AACSB
Universitas Indonesia	Ekonomi Islam/Syariah/Ilmu Ekonomi Syariah	AACSB
Universitas Airlangga	Ekonomi Islam/Syariah/Ilmu Ekonomi Syariah	ABEST - 21
Universitas Padjadjaran	Ekonomi Islam/Syariah/Ilmu Ekonomi Syariah	ABEST - 21
Universitas Airlangga	Ekonomi Islam/Syariah/Ilmu Ekonomi Syariah	FIBAA
Universitas Padjadjaran	Ekonomi Islam/Syariah/Ilmu Ekonomi Syariah	FIBAA
Universitas Diponegoro	Ekonomi Islam/Syariah/Ilmu Ekonomi Syariah	FIBAA
Universitas Andalas	Ekonomi Islam/Syariah/Ilmu Ekonomi Syariah	FIBAA
Universitas Islam Indonesia	Ekonomi Islam/Syariah/Ilmu Ekonomi Syariah	AUN - QA
Universitas Andalas	Ekonomi Islam/Syariah/Ilmu Ekonomi Syariah	AUN - QA
Institut Pertanian Bogor	Ekonomi Islam/Syariah/Ilmu Ekonomi Syariah	AUN - QA
UIN Maulana Malik Ibrahim	Perbankan Syariah	AUN - QA
Universitas Pendidikan Indonesia	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	AQAS
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	Manajemen Bisnis Syariah	MQA



■ AACSB ■ ABEST-21 ■ FIBAA ■ AUN QA ■ AQAS ■ MQA

Penyelenggaraan Fasilitas Program Studi untuk Mendapatkan Akreditasi Internasional harus memenuhi kriteria sebagai berikut:

- perguruan tinggi **tidak sedang dikenakan sanksi** oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi.
- perguruan tinggi harus memiliki predikat **akreditasi Unggul atau A** yang masih berlaku dikeluarkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).
- diutamakan perguruan tinggi **yang aktif mengikuti program fasilitasi akreditasi internasional** program studi yang dijalankan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan setidaknya satu kali
- perguruan tinggi merupakan perguruan tinggi mitra yang telah melaksanakan **program penyiapan program studi untuk akreditasi internasional** pada tahun 2022 dengan kinerja baik berdasarkan hasil pemantauan dan evaluasi.

> 900 Prodi

Ekonomi Syariah/terkait di Perguruan
Tinggi di Indonesia



± 45.000 SDM/Tahun

Tercetak dari program studi yang bersangkutan
(estimasi 50 lulusan per program studi)



Berdasarkan hasil audiensi dengan **industri keuangan syariah**:

X Background pemahaman ekonomi dan keuangan syariah

V Kemampuan SDM dalam menganalisis secara teknikal

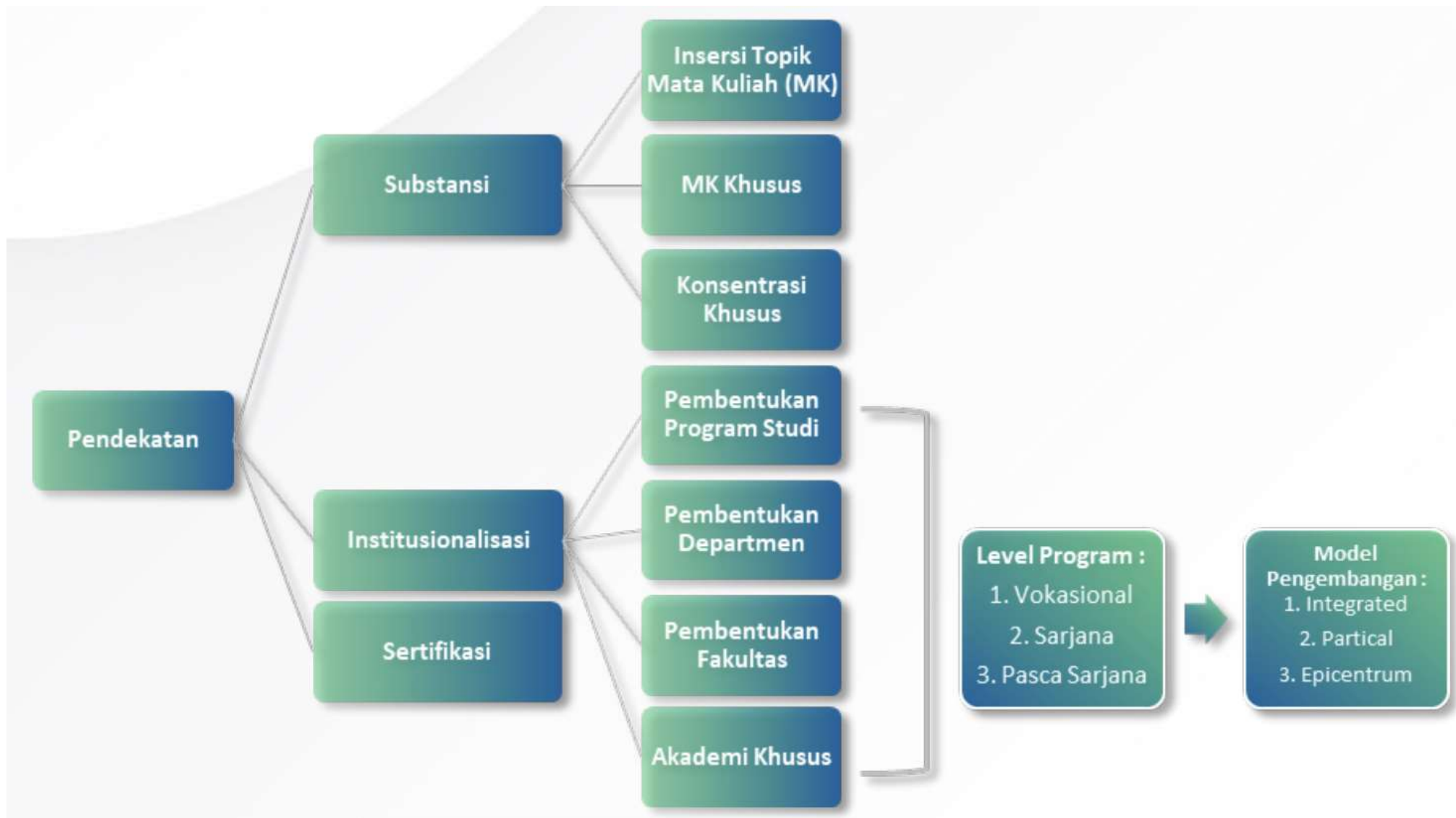
V Berasal dari Perguruan Tinggi dengan Akreditasi terbaik (A/B)



Kurikulum pada Program Studi
Rumpun Ekonomi dan Keuangan
Syariah di Indonesia **masih kurang**
dalam kompetensi analisis

Mata Kuliah (MK) Inti Prodi S1 Ekonomi Syariah (2019)

No.	MK Inti Prodi S1 Ekonomi Syariah	No.	MK Inti Prodi S1 Ekonomi Syariah
1	Mikroekonomi Islam	6	Pengantar Ekonomi Islam
2	Makroekonomi Islam	7	Ekonomi Moneter Islam
3	Akuntansi Syariah	8	Fiqh Muamalah
4	Ayat dan Hadits Ekonomi	9	Ushul Fiqh dan Qawaid Fiqiyyah
5	Ekonomi Pembangunan Islam	10	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam



No.	Profesi	Deskripsi
1	Analisis	- What does an analyst do? An analyst gathers, interprets, and uses complex data to develop actionable steps that will improve processes and optimize results - Analyst Vs Researcher/Scientist
2	Praktisi	- Apakah Profesional yang bekerja di manajemen bisnis industri ? Ruang lingkup (manajemen, pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, dan operasi bisnis sebuah industri)
3	Wirausaha	- Wirausaha sebagai ide bisnis, skema bisnis, strategi funding ? ,



Profesi SDM	Substansi			Institusionalisasi			Sertifikasi
	Inseri Topik MK	Mata Kuliah Khusus	Konsentrasi Khusus	Pembentukan Prodi	Pembentukan Departemen	Pembentukan Akademi Khusus	
Auditor Halal				V (I, P, E)	V (I, P, E)	V	V
Penyelia Halal				V (I, P, E)			V
Juru Sembelih Halal	V	V					V
Modest Fashion Designer			V	V (D3, S1)	V (D3, S1)	V (D3, S1)	
Konsultan Pariwisata Ramah Muslim			V	V			V
Ahli Tata Boga Halal			V	V (D3)		V (D3)	
Konten Kreator Islami	V			V (D3, S1)			
Animator Islami	V			V (D3, S1)			
Entrepreneurship (Bisnis Syariah)				V (S1, Pasca)	V (S1, Pasca)		
Ilmuan Industri Halal				V (S1, Pasca)	V (S1, Pasca)		



Komite Nasional Ekonomi dan Keuangan Syariah

Komplek Kementerian Keuangan
Gedung Djuanda II Lt. 17
Jl. Dr. Wahidin Raya No. 1
Jakarta Pusat, DKI Jakarta 10710

Follow us!

 @kneks.id

 @kneks.id

 @kneks_id

 Komite Nasional Ekonomi
dan Keuangan Syariah

www.kneks.go.id



Terima Kasih