



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Evaluasi Program Keolahragaan	8920100190	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	15 Juni 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd		Dr. Achmad Widodo, M.Kes			HERI WAHYUDI	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-5	mampu melakukan analisis teoretis tentang hubungan antara anatomi manusia dan implementasi fungsi manusia dalam aktivitas fisik dan olahraga, khususnya dalam bidang kajian ilmu keolahragaan.
-------	--

CPL-7	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-7)
-------	--

CPL-9	Mampu mengembangkan diri dan memiliki konsep teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan yang didasari sikap cerdas, jujur, dan bertanggungjawab. (PLO-9)
-------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Menerapkan prinsip prinsip evaluasi program keolahragaan dalam konteks nyata. (C3)
----------	--

CPMK - 2	Menganalisis komponen komponen program keolahragaan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan (C4)
----------	--

CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas program keolahragaan berdasarkan kriteria standar (C5)
----------	---

CPMK - 4	Menciptakan instrumen evaluasi yang inovatif untuk program keolahragaan (C6)
----------	--

CPMK - 5	Menerapkan metode pengumpulan data yang tepat dalam evaluasi program keolahragaan (C3)
----------	--

CPMK - 6	Menganalisis data hasil evaluasi program keolahragaan untuk interpretasi yang mendalam (C4)
----------	---

CPMK - 7	Mengavaluasi dampak program keolahragaan terhadap kesehatan fisik dan mental. (C5)
----------	--

CPMK - 8	Menciptakan rekomendasi perbaikan berbasis hasil evaluasi program keolahragaan. (C6)
----------	--

CPMK - 9	Menerapkan teknik pelaporan hasil evaluasi program keolahragaan secara efektif. (C3)
----------	--

CPMK - 10	Menganalisis tantangan dan peluang dalam implementasi evaluasi program keolahragaan. (C4)
-----------	---

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓	CPMK-5	✓			CPMK-6		✓		CPMK-7		✓		CPMK-8			✓	CPMK-9	✓			CPMK-10		✓	
CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9																																										
CPMK-1	✓																																												
CPMK-2		✓																																											
CPMK-3		✓																																											
CPMK-4			✓																																										
CPMK-5	✓																																												
CPMK-6		✓																																											
CPMK-7		✓																																											
CPMK-8			✓																																										
CPMK-9	✓																																												
CPMK-10		✓																																											

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
--

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓													CPMK-3							✓	✓									CPMK-4					✓	✓											CPMK-5									✓	✓							CPMK-6											✓	✓	✓				CPMK-7														✓	✓		CPMK-8																	CPMK-9																✓	CPMK-10																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-2				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3							✓	✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-4					✓	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-5									✓	✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-6											✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-7														✓	✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-8																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9																✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-10																																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Evaluasi Program Keolahragaan memberikan pemahaman tentang konsep, prinsip, dan teknik evaluasi dalam konteks program keolahragaan. Mahasiswa akan mempelajari metode pengumpulan data, analisis hasil evaluasi, serta interpretasi untuk pengambilan keputusan dalam pengembangan program. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan kemampuan merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program keolahragaan secara efektif dan efisien. Ruang lingkup mencakup evaluasi program olahraga pendidikan, rekreasi, prestasi, dan kesehatan, termasuk aspek perencanaan, proses, hasil, dan dampak program.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :		1. Suryanto, Adi dan Djatmiko, Tedjo 2014 Evaluasi Pembelajaran di SD. Jakarta Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional 2. Kartawidjaja, E.S 1987 Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar . Bandung: Sinar Baru 3. Sundayana, R. 2015 Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta 4. Arikunto, S. 2010 Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan . Jakarta: PT. Bumi Aksara 5. Suworo, A., & Marhaendro, D. (2020). Tes pengukuran dalam olahraga. Yogyakarta: UNY Press. 6. Suntoda, A. S. (2009). Tes, pengukuran dan evaluasi dalam cabang olahraga. Bandung: FPOK UP 7. Mackenzie, B. (2005). 101 Performance Evaluation Tests. London: Electric Word plc.																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dr. Achmad Widodo, M.Kes. Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd. Testa Adi Nugraha, S.Pd., M.Pd. Aprilyan Putra Bimantoro, S.Pd., M.Ed.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)				Daring (online)																																																																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)				(6)		(7)		(8)																																																																																																																																																																																																	
1	Mampu menjelaskan tentang konsep tes, pengukuran dan evaluasi	1.Menjelaskan konsep tes dan non tes 2.Menjelaskan konsep pengukuran dan evaluasi	Kriteria: Perhatian mahasiswa dalam perkulihaan dilakukan melalui pengamatan dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CeramahDiskusilatihansoaltugasterstruktur 3 X 50						Materi: Ruang lingkup Evaluasi Program Keolahragaan Pustaka: Suntoda, A. S. (2009). Tes, pengukuran dan evaluasi dalam cabang olahraga. Bandung: FPOK UP		5%																																																																																																																																																																																																	
2	Mampu menjelaskan tentang konsep tes, pengukuran dan evaluasi	1.Menjelaskan konsep tes dan non tes 2.Menjelaskan konsep pengukuran dan evaluasi	Kriteria: Perhatian mahasiswa dalam perkulihaan dilakukan melalui pengamatan dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CeramahDiskusilatihansoaltugasterstruktur 3 X 50						Materi: Ruang lingkup Evaluasi Program Keolahragaan Pustaka: Suntoda, A. S. (2009). Tes, pengukuran dan evaluasi dalam cabang olahraga. Bandung: FPOK UP		5%																																																																																																																																																																																																	
3	Mampu menjelaskan tentang konsep tes, pengukuran dan evaluasi	1.Menjelaskan konsep tes dan non tes 2.Menjelaskan konsep pengukuran dan evaluasi	Kriteria: Perhatian mahasiswa dalam perkulihaan dilakukan melalui pengamatan dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CeramahDiskusilatihansoaltugasterstruktur 3 X 50						Materi: Ruang lingkup Evaluasi Program Keolahragaan Pustaka: Suntoda, A. S. (2009). Tes, pengukuran dan evaluasi dalam cabang olahraga. Bandung: FPOK UP		5%																																																																																																																																																																																																	

4	Mampu menjelaskan tentang konsep tes, pengukuran dan evaluasi	1. Menjelaskan konsep tes dan non tes 2. Menjelaskan konsep pengukuran dan evaluasi	Kriteria: Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan dilakukan melalui pengamatan dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	CeramahDiskusiLatihan soalTugas 3 X 50		Materi: Ruang lingkup Evaluasi Program Keolahragaan Pustaka: <i>Suntoda, A. S. (2009). Tes, pengukuran dan evaluasi dalam cabang olahraga. Bandung: FPOK UP</i>	5%
5	Mampu melakukan pengembangan alat ukur keolahragaan	1. Menjelaskan konsep kreteria alat ukur. 2. Menjelaskan langkah-langkah pengembangan	Kriteria: Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan dilakukan melalui pengamatan dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	CeramahDiskusiLatihan soalTugas terstruktur 3 X 50	ceramah / diskusi 3 x 50	Materi: pengembangan alat ukur keolahragaan Pustaka: <i>Kartawidjaja, E.S 1987 Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar . Bandung: Sinar Baru</i>	5%
6	Mampu melakukan pengembangan alat ukur keolahragaan	1. Menjelaskan konsep kreteria alat ukur. 2. Menjelaskan langkah-langkah pengembangan	Kriteria: Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan dilakukan melalui pengamatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	CeramahDiskusiLatihan soalTugas terstruktur 3 X 50	ceramah / diskusi 3 x 50	Materi: pengembangan alat ukur keolahragaan Pustaka: <i>Kartawidjaja, E.S 1987 Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar . Bandung: Sinar Baru</i>	5%
7	Mampu melakukan pengembangan alat ukur keolahragaan	1. Menjelaskan konsep kreteria alat ukur. 2. Menjelaskan langkah-langkah pengembangan	Kriteria: Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan dilakukan melalui pengamatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	CeramahDiskusiLatihan soalTugas terstruktur 3 X 50	ceramah / diskusi 3 x 50	Materi: pengembangan alat ukur keolahragaan Pustaka: <i>Kartawidjaja, E.S 1987 Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar . Bandung: Sinar Baru</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	penguasaan teori pertemuan 1 - 7	Kriteria: nilai ujian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian Tes Tulis 3 X 50	Ujian Tengah Semester (UTS) Online 3 x 50	Materi: materi teori pertemuan 1 - 7 Pustaka: <i>Kartawidjaja, E.S 1987 Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar . Bandung: Sinar Baru</i>	10%
9	Mampu melakukan pengolahan dan penginter-pretasian data hasil pengukuran	1. Menganalisis data hasil tes. 2. Menginterpretasikan hasil analisis 3. Membuat kesimpulan	Kriteria: Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan dilakukan melalui pengamatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	CeramahDiskusiLatihan soalTugas terstruktur 3 X 50	ceramah / diskusi 3 x 50	Materi: pengolahan dan penginter-pretasian data hasil pengukuran Pustaka: <i>Sundayana, R. 2015 Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>	5%
10	Mampu melakukan pengolahan dan penginter-pretasian data hasil pengukuran	1. Menganalisis data hasil tes. 2. Menginterpretasikan hasil analisis 3. Membuat kesimpulan	Kriteria: Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan dilakukan melalui pengamatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	CeramahDiskusiLatihan soalTugas terstruktur 3 X 50	ceramah / diskusi 3 x 50	Materi: pengolahan dan penginter-pretasian data hasil pengukuran Pustaka: <i>Sundayana, R. 2015 Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>	5%

11	Mampu melakukan pengolahan dan penginter-pretasian data hasil pengukuran	1.Menganalisis data hasil tes. 2. Menginterpretasikan hasil analisis 3.Membuat kesimpulan	Kriteria: Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan dilakukan melalui pengamatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CeramahDiskusiLatihan soalTugas terstruktur 3 X 50	ceramah / diskusi 3 x 50	Materi: pengolahan dan penginter-pretasian data hasil pengukuran Pustaka: Sundayana, R. 2015 Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta	5%
12	Mampu melakukan pengolahan dan penginter-pretasian data hasil pengukuran	1.Menganalisis data hasil tes. 2. Menginterpretasikan hasil analisis 3.Membuat kesimpulan	Kriteria: Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan dilakukan melalui pengamatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CeramahDiskusiLatihan soalTugas terstruktur 3 X 50	ceramah / diskusi 3 x 50	Materi: pengolahan dan penginter-pretasian data hasil pengukuran Pustaka: Sundayana, R. 2015 Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta	5%
13	Mampu melakukan pengolahan dan penginter-pretasian data hasil pengukuran	1.Menganalisis data hasil tes. 2. Menginterpretasikan hasil analisis 3.Membuat kesimpulan	Kriteria: Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan dilakukan melalui pengamatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CeramahDiskusiLatihan soalTugas terstruktur 3 X 50	ceramah / diskusi 3 x 50	Materi: pengolahan dan penginter-pretasian data hasil pengukuran Pustaka: Sundayana, R. 2015 Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta	5%
14	Mampu melaksanakan evaluasi program keolahragaan dan membuat laporan	1.Membuat perencanaan kegiatan 2.Menentukan langkah-langkah kegiatan 3.Menjelaskan indikator tercapainya tujuan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CeramahDiskusiLatihan soalTugas terstruktur 3 X 50	ceramah / diskusi 3 x 50	Materi: evaluasi program keolahragaan Pustaka: Arikunto, S. 2010 Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan . Jakarta: PT. Bumi Aksara	5%
15	Mampu melaksanakan evaluasi program keolahragaan dan membuat laporan	1.Membuat perencanaan kegiatan 2.Menentukan langkah-langkah kegiatan 3.Menjelaskan indikator tercapainya tujuan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CeramahDiskusiLatihan soalTugas terstruktur 3 X 50	ceramah / diskusi 3 x 50	Materi: evaluasi program keolahragaan Pustaka: Arikunto, S. 2010 Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan . Jakarta: PT. Bumi Aksara	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian Tulis offline 3 X 50	Ujian Online 3 x 50	Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Suryanto, Adi dan Djatmiko, Tedjo 2014 Evaluasi Pembelajaran di SD. Jakarta Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	80%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%

3.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 16 Mei 2026

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Keolahragaan



HERI WAHYUDI
NIDN 0015067904

UPM Program Studi S1 Ilmu
Keolahragaan



NIDN 0009018104



File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Juni 2026 Jam 17:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa