

	GUGUS PENJAMINAN MUTU	2023	GASAL
LAPORAN	Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya		
	 <p>GUGUS PENJAMINAN MUTU FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM 2023</p>		

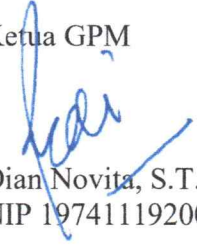
Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dibuat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 November 2023



Ketua GPM


Dian Novita, S.T., M.Pd.
NIP 197411192003122001

I. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

	No. Butir	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S2	S2	S2	S2	S3	S3	Rata-Rata (%)
		P Mat (%)	P Fis (%)	P Kim (%)	P Bio (%)	Bio (%)	Mat (%)	Fis (%)	Kim (%)	P IPA (%)	SaDa (%)	P Mat (%)	P Sains (%)	P Bio (%)	Kim (%)	P Mat (%)	P Sains (%)	
Perencanaan Perkuliahan	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	0	25
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	33	42
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
Pelaksanaan Pembelajaran	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0

	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	0
Evaluasi Pembelajaran	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	33	17
	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	0	25
	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	0	25
	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	33	67
	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	0	25
	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	0	25
	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	33	42

II. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Luring Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

	No. Butir	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S1	S2	S2	S2	S2	S3	S3	Rata-Rata (%)
		P Mat	P Fis	P Kim	P Bio	Bio	Mat	Fis	Kim	P IPA	SaDa	P Mat	P Sains	P Bio	Kim	P Mat	P Sains	
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
Perencanaan Perkuliahan	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	0%
	2	0%	11%	33%	0%	0%	33%	11%	0%	0%	0%	100%	0%	-	-	100%	-	22%
	3	0%	0%	67%	0%	0%	33%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	50%	-	14%
	4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	0%
	5	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	-	-	0%	-	4%
	6	0%	0%	33%	0%	33%	0%	44%	33%	50%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	15%
	7	0%	0%	0%	0%	0%	33%	11%	0%	0%	0%	100%	0%	-	-	0%	-	11%
	8	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	-	-	0%	-	4%
	9	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	0%
	10	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	50%	-	6%

	11	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	2%	
Pelaksanaan Pembelajaran	12	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	0%	
	13	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	0%	
	14	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	3%	
	15	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	-	-	0%	-	4%	
	16	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	-	-	0%	-	5%
	17	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	0%	
	18	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	0%	
	19	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	-	-	50%	-	8%
	20	0%	0%	0%	0%	0%	0%	22%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	50%	-	6%
	21	0%	11%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	50%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	6%	
	22	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	1%	
	23	0%	0%	0%	0%	0%	0%	44%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	3%	

	24	0%	0%	0%	0%	0%	0%	44%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	50%	-	7%
	25	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	1%
	26	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	50%	0%	0%	-	-	0%	-	5%
Evaluasi Pembelajaran	27	0%	0%	33%	0%	0%	0%	33%	0%	50%	0%	50%	0%	-	-	50%	-	17%
	28	0%	44%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	50%	50%	50%	0%	-	-	50%	-	21%
	29	0%	33%	33%	0%	67%	0%	33%	0%	50%	100%	0%	0%	-	-	100%	-	32%
	30	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	25%	0%	50%	0%	-	-	100%	-	16%
	31	33%	33%	0%	0%	0%	33%	33%	0%	0%	0%	50%	100%	-	-	100%	-	29%
	32	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	5%
	33	0%	44%	0%	0%	100%	0%	33%	33%	25%	0%	50%	0%	-	-	0%	-	22%
	34	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	0%

III. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran *Hybrid* Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Tahapan	No. Butir	S1 P Mat (%)	S1 P Fis (%)	S1 P Kim (%)	S1 P Bio (%)	S1 Bio (%)	S1 Mat (%)	S1 Fis (%)	S1 Kim (%)	S1 P IPA (%)	S1 SaDa (%)	S2 P Mat (%)	S2 P Sains (%)	S2 P Bio (%)	S2 Kim (%)	S3 P Mat (%)	S3 P Sains (%)	Rata-Rata (%)
Perencanaan Perkuliahan	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0

	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
Pelaksanaan Pembelajaran	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0

	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
Evaluasi Pembelajaran	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0
	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	0

IV. Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring/Luring/Hybrid di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

A. Program Studi S1 Pendidikan Matematika

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	Belum ada penelitian maupun pengabdian yang dilakukan dalam rangka mengembangkan bahan ajar terkait MK aljabar linear elementer	Mendesain penelitian pengembangan bahan ajar di tahun depan
31	Tidak tersedia rubrik penilaian UTS	Belum dibuat rubrik penilaian UTS	Membuat rubrik penilaian UTS

B. Program Studi S1 Pendidikan Fisika

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
3	RPS belum tervalidasi tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Pada RPS tidak ditandatangani oleh Koordinator RBK	Sudah dilengkapi dokumen lembar validasi berupa lembar telaah RPS yang ditelaah oleh Dosen satu rumpun
21	Dosen belum menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning	Perkuliahan masih berpusat pada dosen karena materi perkuliahan memang membutuhkan banyak penjelasan dari dosen. Berlangsung dengan sangat baik.	Sudah disampaikan kepada Dosen Model untuk pembelajaran selanjutnya lebih banyak melibatkan mahasiswa dalam proses pembelajaran.
28	Dosen belum memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Dosen model mengajar setelah UTS sehingga belum ada penugasan. Penugasan baru diberikan pada pertemuan 10 (saat Monev).	Sudah disampaikan kepada Dosen Model untuk segera memberikan penilaian terkait tugas yang dikerjakan Mahasiswa.
29	Dosen belum mengembalikan nilai tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	Tugas belum dikoreksi sehingga hasilnya belum dikembalikan ke Mahasiswa	Sudah dikoordinasikan dengan Dosen model untuk segera memberikan penilaian tugas mahasiswa dan mengembalikan ke mahasiswa.
31	Belum ada rubrik penilaian UTS	Tidak ada bukti rubrik penilaian UTS	Sudah koordinasi dengan Dosen untuk segera melengkapi.
33	Hasil UTS belum diserahkan kepada Mahasiswa	UTS diberikan oleh dosen lain (team teaching) dan belum dikoreksi sehingga hasilnya belum dibagikan kepada mahasiswa	Sudah dikoordinasikan dengan dosen yang bersangkutan untuk segera membagikan hasil UTS kepada Mahasiswa.
28	Dosen belum memberikan penilaian atas tugas yang	Dosen model belum mengoreksi penugasan yang telah dikumpulkan	Sudah dikoordinasikan dengan Dosen model untuk segera memberikan

	diberikan kepada mahasiswa	mahasiswa.	penilaian tugas mahasiswa.
29	Dosen belum mengembalikan nilai tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	Tugas belum dikoreksi sehingga hasilnya belum dikembalikan ke Mahasiswa	Sudah dikoordinasikan dengan Dosen model untuk segera memberikan penilaian tugas mahasiswa dan mengembalikan ke mahasiswa.
33	Hasil UTS belum diserahkan kepada Mahasiswa	UTS Mahasiswa belum dikoreksi sehingga belum diserahkan ke mahasiswa.	Sudah dikoordinasikan dengan Dosen model untuk segera mengoreksi UTS Mahasiswa dan mengembalikan ke Mahasiswa.

C. Program Studi S1 Pendidikan Kimia

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
2	Belum ada bukti lembar validasi RPS	Dosen tidak menyusun lembar validasi RPS	Segera dilakukan validasi RPS
3	RPS belum ditandatangani oleh KoorProdi	Dosen hanya memvalidasi RPS di lembar validasi RPS dan yang di RPS tidak ditandatangani koorprodi	RPS segera ditandatangani oleh Koorprodi
6	Bahan ajar terbaru masih di tahun 2002 lebih dari 10 tahun Tidak ada referensi dari hasil penelitian atau pengabdian	Dosen tidak melakukan update bahan ajar	Merevisi Pustaka yang dipergunakan dengan Pustaka yang lebih baru
27	Dosen belum memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	Belum ada nilai partisipasi	Melakukan penilaian partisipasi di setiap pertemuan
29	Dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa meskipun sudah dinilai	Tugas belum sempat dikembalikan ke mahasiswa	Tugas dikembalikan kepada mahasiswa
32	UTS belum dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	Belum ditemukan file soal UTS sehingga tidak bisa dilakukan pengecekan terhadap hal tersebut	Menunjukkan soal UTS ke pemonev

D. Program Studi S1 Pendidikan Biologi

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
-	-	-	-

E. Program Studi S1 Biologi

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
6	Hasil penelitian dan PKM belum dimasukkan ke RPS sebagai referensi yang digunakan	Belum masuk masa up date RPS sehingga belum dapat memasukkan hasil PKM dan hasil penelitian dalam referensi	Akan dimasukkan hasil PKM dan penelitian dalam referensi yang terdapat di RPS
29	Tugas sudah dikoreksi, sudah dinilai di sistem LMS SiDia ataupun GC, namun belum ada bukti bahwa mahasiswa sudah melihat atau mendapat sharing terkait penyebaran nilai tugas tersebut	Mahasiswa belum berbudaya melihat LMS secara periodik dan belum ada mekanisme khusus sharing hasil penilaian di LMS ke mahasiswa	Segera ditindaklanjuti dengan share hasil penilaian tugas via PJ matakuliah atau WAG Kelas
33	UTS sudah dikoreksi, sudah dinilai di sistem LMS SiDia ataupun GC, namun belum ada bukti bahwa mahasiswa sudah melihat atau mendapat sharing terkait penyebaran nilai tugas tersebut	Mahasiswa belum berbudaya melihat LMS secara periodik dan belum ada mekanisme khusus sharing hasil penilaian di LMS ke mahasiswa	Segera ditindaklanjuti dengan share hasil penilaian tugas via PJ matakuliah atau WAG Kelas

F. Program Studi S1 Matematika

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
2	RPS belum tervalidasi rumpun	RPS sudah disepakati secara internal dalam rumpun, tetapi belum ada bukti lembar telaah/validasi RPS	Perlu ditambahkan lembar validasi RPS
3	RPS belum di sahkan Koorprodi	Dosen print dari dokumen pribadi yang belum di tandatangani koorprodi, tidak meminjam dari berkas UPM	RPS perlu diberi pengesahan Koorprodi RPS perlu diberi pengesahan Koorprodi
5	Pembelajaran student centered kurang optimal	Pembelajaran lebih banyak berpusat ke dosen dalam penyelesaian latihan soal	Pada pembelajaran berikutnya diharapkan menerapkan case method sesuai yang direncanakan di RPS agar pembelajaran student centered lebih optimal Dikembangkan LK atau desain tugas yang "memaksa" mahasiswa terlibat dalam pembelajaran
27	Tidak ada bukti penilaian partisipasi	Dosen telah melakukan penilaian partisipasi, tapi belum terekap secara keseluruhan	Perlu memberikan rekapitulasi penilaian partisipasi
28	Tidak ada bukti penilaian tugas	Dosen belum selesai memberikan penilaian tugas	Perlu memberikan penilaian mahasiswa
29	Dosen tidak mengembalikan tugas	Dosen belum selesai memberikan penilaian tugas	Perlu memberikan penilaian mahasiswa dan mengembalikan tugas
31	Dosen tidak menyusun rubrik penilaian	RPS sudah mencatumkan bentuk penilaian tetapi contoh rubrik penilaian tidak ada	Perlu memberikan contoh rubrik penilaian

33	Hasil UTS belum diserahkan	Dosen memberikan penilaian ke google classroom	Perlu diinfokan ke mahasiswa bahwa hasil UTS diinputkan ke google classroom
----	----------------------------	--	---

G. Program Studi S1 Fisika

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
2	RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Karena ada perubahan RPS (hasil workshop kurikulum), RPS setelah diupdate belum divalidasi tim rumpun.	Melakukan validasi RPS (sudah dilakukan)
3	RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi	Karena ada perubahan RPS (hasil workshop kurikulum), RPS setelah diupdate belum ditanda tangani oleh Koorprodi.	Meminta ttd RPS ke koorprodi (sudah dilakukan)
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning)	Menurut 1 observer belum begitu nampak, 2 observer yang lain sudah nampak SCL	Telah disampaikan ke dosen model, untuk menerapkan SCL didalam perkuliahan.
22	Dosen (belum) memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/berargu mentasi	Menurut 1 observer, belum nampak, menurut 2 observer yang lain sudah nampak (salah satu nampak dari kegiatan presentasi, yang memunculkan kegiatan bertanya-menjawab)	Telah disampaikan ke dosen model.
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	Menurut 1 observer, belum nampak, menurut 2 observer yang lain sudah nampak (salah satu nampak dari kegiatan presentasi, yang memunculkan kegiatan bertanya-menjawab)	Telah disampaikan ke dosen model.
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	Mata kuliah 3 sks, proses monev dilakukan 100 menit.	Telah dilakukan oleh dosen model
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Mata kuliah 3 sks, proses monev dilakukan 100 menit.	Telah dilakukan oleh dosen model
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur high order thinking)	Saat monev belum mengupload validasi soal UTS	Sudah dilakukan dosen model
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	Saat monev belum mengupload rubrik penilaian soal UTS	Sudah dilakukan dosen model

H. Program Studi S1 Kimia

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
6	RPS belum memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada	RPS belum diupdate sesuai dengan keadaan terkini	Melakukan update RPS sehingga pustaka yang digunakan dapat sesuai dengan keadaan terkini (e-book atau dapat menggunakan referensi dari artikel ilmiah yang terkait dengan materi perkuliahan)

	masyarakat		
32	UTS belum dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	UTS yang dilaksanakan tidak sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS (pertemuan 8) melainkan ada 3 nilai UTS dari kegiatan kerja praktik industri serta post-test di pertemuan 5 dan 7	Tahun depan UTS dilakukan sesuai jadwal di RPS
33	Hasil UTS belum diserahkan kembali kepada mahasiswa	UTS belum dikoreksi oleh tim dosen pengampu	Hasil UTS dapat dikoreksi sebelum minggu ke-10 sehingga dapat mempertimbangkan perlu tidaknya pelaksanaan remidi

1. Program Studi S1 Pendidikan IPA

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
11	Persiapan mengajar	Belum ditemukan SK Mengajar, SK Mengajar sudah diajukan dan masih dalam proses	SK Mengajar sudah turun dan di kirim lewat surat elektronik via SSO UNESA
21	Pelaksanaan pembelajaran	Perkuliahannya masih berbasis ceramah (teacher based learning), dimana dosen mendominasi penjelasan di kelas	Sudah dilakukan pembenahan dengan melibatkan mahasiswa sebagai pusat pembelajaran sehingga perkuliahan menjadi lebih dinamis.
27	Evaluasi pembelajaran	Belum ditemukan rekap penilaian atas partisipasi	Sudah dilakukan perekapan penilaian berdasarkan format sesuai arahan pemonev.
28	Evaluasi pembelajaran	Belum ditemukan rekap penilaian atas tugas	Sudah dilakukan penilaian berdasarkan format sesuai arahan pemonev.
29	Evaluasi pembelajaran	Terlampir screenshot LMS submission tugas yang belum dinilai (nilai belum bisa diakses oleh mahasiswa)	Nilai akumulasi belum keluar dari semua tim dosen, namun sudah mulai dikerjakan menggunakan LMS.
30	Evaluasi pembelajaran	Indikator penilaian belum diisi oleh validator	Sudah dilakukan perbaikan berkas
33	Evaluasi pembelajaran	Terlampir screenshot LMS Submission tugas yang belum dinilai (nilai belum bisa diakses oleh mahasiswa)	Nilai akumulasi belum keluar dari semua tim dosen, namun sudah mulai dikerjakan menggunakan LMS.
6	Sumber referensi belum diupdate masih menggunakan referensi lebih dari 10 tahun	Referensi bahan ajar yang digunakan tahun 2004, 2005 dan 2013.	Sudah Update referensi yang digunakan. Jika menggunakan artikel/jurnal maka tuliskan artikel yang digunakan
	LKM belum mencerminkan LKM base case study	LKM yang diberikan hanya berisi Latihan soal dengan jenis soal rutin/ bukan kontekstual	Sudah Memperbaiki LKM base case study
30	Soal Latihan dan UTS yang digunakan belum mencerminkan soal HOTS	Soal masih di level C1-C2 yang sederhana	Sudah memperbaiki soal-soal menjadi level HOTS
6	Persiapan mengajar	Bahan ajar/pustaka kurang	Sudah memperbarui pustaka

		mutakhir. Pustaka terbaru dari tahun 2018	(disarankan maksimal 10 tahun terakhir)
--	--	---	---

J. Program Studi S1 Sains Data

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
5	RPS belum memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student centre learning dengan model pembelajaran Team-based Project* atau Case Method*	Penjelasan terkait model pembelajaran belum dicantumkan	Update RPS
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Materi disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa (beberapa materi belum cukup siap untuk diberikan)	Update RPS
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Tugas belum selesai dikoreksi	Menyelesaikan koreksian tugas
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Tugas belum selesai dikoreksi	Menyelesaikan koreksian tugas

K. Program Studi S2 Pendidikan Matematika

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
2	RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Belum ada dokumen validasi	Melengkapi lembar validasi RPS oleh tim dalam rumpun ilmu
7	Di RPS hanya memuat bentuk penilaian	RPS belum menuliskan contoh bentuk penilaian	Melengkapi RPS dengan contoh bentuk penilaian
8	CLO belum memuat komponen hardskill	CLO belum memuat komponen hardskill	Merevisi CLO yang memuat komponen hardskill
15	Perkuliahan diawali langsung dengan paparan dari mahasiswa	Dosen belum memberikan apersepsi di awal perkuliahan	Mengingatkan dosen agar memberikan apersepsi di awal perkuliahan
19	Di dalam RPS tidak terdapat keterangan media yang digunakan	Dosen tidak menuliskan media pembelajaran dalam RPS	Menambahkan keterangan media yang digunakan dalam RPS
30	Belum ditemukan lembar validasi UTS yang berbentuk project	Belum ada dokumen validasi	Melengkapi dokumen lembar validasi UTS yang berbentuk project
31	Belum ditemukan rubrik penilaian UTS yang berbentuk project	Belum ada dokumen rubrik penilaian	Melengkapi dokumen rubrik penilaian UTS yang berbentuk project
33	Mahasiswa belum mengetahui nilai UTS nya	Nilai belum diumumkan ke mahasiswa	Nilai UTS mohon di share ke mahasiswa

L. Program Studi S2 Pendidikan Sains

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
31	Belum ada rubrik penilaian soal UTS .	Yang ada skor maksimum pada setiap item soal.	Dilengkapi rubric penilaian UTS lebih rinci

M. Program Studi S2 Pendidikan Biologi

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Belum mencantumkan referensi dari hasil penelitian dan/atau PkM tim dosen pengampu	Belum mencantumkan referensi dari hasil penelitian dan/atau PkM tim dosen pengampu

N. Program Studi S2 Kimia

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
1	50% ketidak sesuaian pada point RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student centre learning dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	Belum ada keterangan strategi pembelajaran di RPS pada MK Analisis jurnal	Pada dokumen RPS MK Analisis jurnal dilakukan revisi dengan memfokuskan/ memperlihatkan aktivitas model pembelajaran dalam bentuk Project Based Learning yang dapat memandu menerapkan student center learning
21	100% ketidak sesuaian pada point Pembuatan Rubrik UTS pada MK Analisis Jurnal dan Metabolisme	Belum ada rubrik penilaian UTS pada MK Analisis Jurnal dan Metabolisme	Pembuatan rubrik penilaian UTS
22	50% ketidak sesuaian pada point UTS yang dilaksanakan sesuai jadwal	Tidak ada Ujian Tulis pada UTS namun ujian tulis tersebut diganti dengan presentasi produk dari model pembelajaran PJBL	Diadakan ujian tulis pada UTS yg sesuai jadwal
23	50% ketidak sesuaian pada point “soal UTS sesuai dengan materi Pembelajaran”	Tidak ada UTS namun diganti dengan presentasi produk	Diadakan ujian tulis pada saat UTS dengan materi yang sudah diajarkan
24	50% ketidak sesuaian pada point “Hasil nilai UTS yang diinformasikan ke mahasiswa”	Nilai pengganti UTS belum diinfokan ke mahasiswa	Sudah diumumkan ke mahasiswa nilai dari presentasi produk
19	50% ketidak sesuaian pada point “Dosen belum menginformasikan nilai tugas ke mahasiswa”	Nilai Tugas belum diinfokan ke mahasiswa	Sudah diumumkan ke mahasiswa nilai tugasnya

20	50% ketidak sesuaian pada point “soal-soal UTS belum tervalidasi”	Soal UTS belum divalidasi oleh ketua KBK atau tim	Membuat soal UTS yang divalidasi oleh tim
----	---	---	---

O. Program Studi S3 Pendidikan Matematika

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
2	Telaah RPS ada tetapi belum divalidasi karena belum ada lembar pengesahan berupa tanda tangan	Belum dikoordinasikan telaah RPS terjadwal di prodi S3 Pendidikan Matematika	Segera dilakukan validasi terhadap RPS dengan disahkan oleh Dosen pengampu, KoordProdi, dan UPM
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	Belum ada pengesahan kaprodi	Segera dimintakan / disahkan KoordProdi
10	Tidak ada bahan ajar	Perkuliahan pada pertemuan yang dimonev sudah terdapat sumber belajar yang berasal dari mahasiswa yang presentasi	-
19	Belum tampak adanya media pembelajaran yang dipakai dalam RPS		
20	Belum tampak adanya bahan ajar yang dipakai dalam RPS		Menambahkan bahan ajar di RPS dan menggunakannya dalam proses pembelajaran
24	Dosen memberikan tugas pada pertemuan sebelumnya tetapi belum ada bukti fisik pemberian tugas pada mahasiswa (Lembar Tugas)	Dokumentasi tugas belum tersedia	Didokumentasi sebagai bukti fisik pemberian tugas (lembar tugas) pada mahasiswa, Penilaian, dan pengembalian
27-34	Penilaian dan UTS termasuk validasinya belum ada	Catatan dari Dr. Yusuf Fuad: Karakter mahasiswa S3 lebih diarahkan kepada pola diskusi interaktif atau diskusi personal. Pada jenjang S3, kualitas dan validasi soal menjadi tanggungjawab professional judgement dari dosen pengampu. Pada jenjang S3, moda penilaian menjadi tanggungjawab professional judgement dari dosen pengampu.	Dibuatkan bukti fisik , lembar tugas UTS, adanya penilaian UTS, dan bukti pengembalian

P. Program Studi S3 Pendidikan Sains

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
2	Perencanaan Pembelajaran	1. Lembar validasi RPS belum ada	Dilengkapi lembar validasi RPS oleh rumpun
28	Evaluasi Pembelajaran	2. Daftar nilai tugas belum ada	Dilengkapi daftar nilai tugas
31		3. Nilai maksimum setiap	Dilengkapi rubrik penilaian UTS

		nomor sudah ada, rubriknya belum ada	
		4. Belum ada daftar nilai UTS	Dilengkapi daftar nilai UTS

V. Deskripsi Generik

FMIPA Unesa pada Semester Gasal 2023-2024 memiliki 16 program studi yang menyelenggarakan perkuliahan, baik secara luring maupun daring. Program studi tersebut terdiri dari S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Fisika, S1 Pendidikan Kimia, S1 Pendidikan Biologi, S1 Biologi, S1 Matematika, S1 Fisika, S1 Kimia, S1 Pendidikan IPA, S1 Sains Data, S2 Pendidikan Matematika, S2 Pendidikan Sains, S2 Pendidikan Biologi, S2 Kimia, S3 Pendidikan Matematika, dan S3 Pendidikan Sains. Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilaksanakan pada seluruh program studi aktif pada rentang perkuliahan mulai pada minggu ke-9 hingga minggu ke-12 perkuliahan. Adapun informasi nama mata kuliah, nama dosen pengampu, nama pemonev, jadwal pelaksanaan, serta moda pembelajarannya disajikan dalam tabel berikut:

No.	Mata Kuliah	Dosen Model	Kelas	Pemonev	Waktu dan Ruang PBM	Luring/ Daring/ Hybrid
SI PENDIDIKAN MATEMATIKA						
1.	Aljabar Linear Elementer	Dayat Hidayat, M.Pd., M.Si.	2022D	Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd. Diah Hari Kusumawati, M.Si. Riskyana D. I. P., S.Si., M.Kom.	Kamis, 2 November 2023 Pukul 13.00-15.30 WIB Ruang C8.01.02	Luring
2.	Kalkulus Diferensial	Yulia Izza El Milla, M.Pd.	2023C	Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd. Abdul Haris Rosyidi, S.Pd., M.Pd. Shofan Fiangga, S.Pd., M.Sc.	Senin, 30 Oktober 2023 Pukul 07.00-09.30 WIB Ruang C8.02.02	Luring
3.	Pengembangan Bahan Ajar	Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd.	2022B	Dr. Endah Budi Rahaju, M.Pd. Abdul Haris Rosyidi, S.Pd., M.Pd. Rusmini, S.Pd., M.Si.	Kamis, 2 November 2023 Pukul 07.00-09.30 WIB Ruang C9.01.05	Luring
SI MATEMATIKA						
1.	Metode Statistika	Affiati Oktaviarina, S.Si., M.Sc	2023 B	Dr. Raden Sulaiman, M.Si. Firas Khaleyla, S.Si., M.Si. Dr. Ratih Dewi Saputri, M.Si.	Selasa, 7 November 2023 Pukul 13.00 – 15.30 WIB Ruang C8.02.05	Luring
2.	Persamaan Differensial Biasa	Budi Priyo Prawoto, M.Si	2022 B	Dr. Raden Sulaiman, M.Si. Dwi Nur Yumianti, S.Si., M.Sc. Reni Ambarwati, S.Si., M.Sc.	Kamis, 2 November 2023 Pukul 09.30 – 12.00 WIB Ruang C9.02.02	Luring
3.	Statistika Multivariat	Danang Ariyanto, S.Si., M.Si.	2020D	Dr. Raden Sulaiman, M.Si. Dwi Nur Yumianti, S.Si., M.Sc. Abdul Haris Rosyidi, S.Pd., M.Pd.	Senin, 6 November 2023 Pukul 09.30 – 12.00 WIB Ruang C8.02.02	Luring
SI SAINS DATA						
1.	Teori Probabilitas	Hasanuddin Al-Habib, M.Si	2023A	Yuliani Puji Astuti, S.Si., M.Si. Rudianto Artiono, S.Pd., M.Si. Dwi Nur Yumianti, S.Si., M.Si.	Jum'at, 3 November 2023 Pukul 07.00 – 09.30 WIB Ruang K1.02.03	Luring
2.	Pemrograman Dasar	Fadhilah Qalbi Annisa, M.Si.	2023E	Yuliani Puji Astuti, S.Si., M.Si. Riskyana D. I. P., S.Si., M.Kom. Shofan Fiangga, S.Pd., M.Sc.	Kamis, 2 November 2023 Pukul 09.30 – 12.00 Ruang K1.02.04	Luring
SI PENDIDIKAN FISIKA						
1.	Perencanaan Pembelajaran	Dr. Dwikoranto, M.Pd	2022B	Mita Anggaryani, M.Pd., Ph.D. Abdul Haris Rosyidi, S.Pd., M.Pd. An Nuril Maulida F., S.Pd., M.Pd.	Selasa, 31 Oktober 2023 Pukul 10.20 – 12.00 WIB Ruang C2.01.01	Daring
2.	Fisika Matematika I	Setyo Admoko, S.Pd., M.Pd	2023E	Mita Anggaryani, M.Pd., Ph.D. Dr. Muhammad Satriawan, M.Pd. Diah Hari Kusumawati, M.Si.	Jum'at, 3 November 2023 Pukul 08.40 – 11.10 WIB Ruang C3.03.03	Luring
3.	Elektronika Dasar I	Abd. Kholiq, S.Pd., M.T	2022C	Mita Anggaryani, M.Pd., Ph.D. Dr. Muhammad Satriawan, M.Pd. Muhammad Arif M., S.Pd., M.Pd.	Kamis, 2 November 2023 Pukul 07.00 – 09.30 WIB Ruang C3.03.03	Luring
SI FISIKA						
1.	Mekanika	Muh. Nurul Fahmi, S.Si., M.Si	2022I	Prof. Dr. Munasir, M.Si. Rudianto Artiono, S.Pd., M.Si. Amalia Putri P., S.Si., M.Si.	Selasa, 31 Oktober 2023 Pukul 07.50 – 10.20 WIB Ruang C3.01.02	Luring
2.	Fisika Matematika I	Dr. Muhimmatul Khoiro, S.Si	2023C	Prof. Dr. Munasir, M.Si. Diah Hari Kusumawati, M.Si. Nugrahani P. Putri, S.Si., M.Si.	Kamis, 2 November 2023 Pukul 08.40 – 11.10 WIB Ruang C3.03.02	Luring
3.	Elektronika Dasar I	Dzulkiflih, S.Si., M.T	2022E	Prof. Dr. Munasir, M.Si. Diah Hari Kusumawati, M.Si. Dr. Muhammad Satriawan, M.Pd.	Selasa, 31 Oktober 2023 Pukul 13.50 – 16.20 WIB Ruang C3.03.02	Luring

SI PENDIDIKAN KIMIA						
1.	Evaluasi Belajar dan Pembelajaran	Dr. Muchlis, M.Pd.	2022A	Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd. Dr. Muhammad Satriawan, M.Pd. An Nuril Maulida F., S.Pd., M.Pd.	Rabu, 25 Oktober 2023 Pukul 07.00 - 08.40 WIB Ruang C05.03.02	Luring
2.	Dasar-Dasar Pemisahan Kimia Analitik (DDPK)	Dr. Sukarmin, M.Pd	2022U	Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd. Rusmini, S.Pd., M.Si. Amalia Putri P., S.Si., M.Si.	Jumat, 27 Oktober 2023 Pukul 07.00 - 08.40 WIB Ruang C5.02.01	Luring
3.	Statistik	Dr. Rosalina Eka P., M.Pd	2022I	Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd. Rusmini, S.Pd., M.Si. Amalia Putri P., S.Si., M.Si.	Selasa, 31 Oktober 2023 Pukul 10.20 - 12.00 WIB Ruang C6.01.01	Luring

No.	Mata Kuliah	Dosen Model	Kelas	Pemonev	Waktu dan Ruang PBM	Luring/ Daring/ Hybrid
-----	-------------	-------------	-------	---------	---------------------	------------------------------

SI KIMIA						
1.	Statistika Dasar	Dr. Moh Mu'aliful Ilmi	2022I	Dr. Amaria, M.Si. Shofan Fiangga, S.Pd., M.Sc. Firas Khaleyla, S.Si., M.Si.	Kamis, 2 November 2023 Pukul 07.00 - 09.30 WIB Ruang C5.02.01	Luring
2.	Kimia Lingkungan	Rusmini, S.Pd., M.Si.	2020A	Dr. Amaria, M.Si. Guntur Trimulyono, S.Si., M.Sc. Mukhayyarotin N.R.J., M.Pd.	Rabu, 25 Oktober 2023 Pukul 09.30 - 12.00 WIB Ruang C6.01.01	Luring
3.	Kinetika Kimia	Nur Hayati, S.Si., M.Si.	2022C	Dr. Amaria, M.Si. Amalia Putri P., S.Si., M.Si. Shofan Fiangga, S.Pd., M.Sc.	Jum'at, 10 November 2023 Pukul 07.00 - 09.30 WIB Ruang C5.02.02	Luring

SI PENDIDIKAN BIOLOGI						
1.	Biologi Sel dan Molekuler	Dr. Isnawati, M.Si.	2021B	Dr. Rinie Pratiwi P., M.Si. Dr. Ratih Dewi Saputri, M.Si. Dwi Nur Yuniarti, S.Si., M.Si.	Senin, 6 November 2023 Pukul 16.20-18.00 WIB Ruang Virtual	Daring
2.	SPT	Dr. Rinie Pratiwi P., M.Si.	2022A	Reni Ambarwati, S.Si., M.Sc. Dr. Isnawati, M.Si. Mukhayyarotin N.R.J., M.Pd.	Selasa, 7 November 2023 Pukul 07.00-08.40 WIB Ruang Lab Struktur C10	Luring
3.	Bahasa Inggris untuk Biologi	Dr. Ulfi Faizah, M.Pd.	2023H	Dr. Rinie Pratiwi P., M.Si. Reni Ambarwati, S.Si., M.Sc. Rudianto Artiono, S.Pd., M.Si.	Senin, 6 November 2023 Pukul 14.40-16.20 WIB Ruang C10.02.04	Luring

SI BIOLOGI						
1.	Biostatistika dan Biokomputer	Prof. Dyah Hariani, M.Si.	2022A	Dr. Sunu Kuntjoro, M.Si. Riskyana D. I. P., S.Si., M.Kom. Dian Novita, S.T., M.Pd.	Kamis, 2 November 2023 Pukul 07.00-08.40 WIB Ruang C3.02.05	Luring
2.	Sistematika Tumbuhan	Dr. Novita Kartika Indah, M.Si.	2022 U	Dr. Sunu Kuntjoro, M.Si. Dr. Isnawati, M.Si. Mukhayyarotin N.R.J., M.Pd.	Kamis, 16 November 2023 Pukul 13.00-14.20 WIB Ruang Lab Taksonomi Gedung C2	Luring
3.	Biologi Umum	Farah Aisyah, M.Si.	2023H	Dr. Sunu Kuntjoro, M.Si. Dr. Isnawati, M.Si. Reni Ambarwati, S.Si., M.Sc.	Senin, 10 November 2023 Pukul 13.00-14.40 WIB Ruang C10.01.05	Luring

No.	Mata Kuliah	Dosen Model	Kelas	Pemonev	Waktu dan Ruang PBM	Luring/ Daring/ Hybrid
-----	-------------	-------------	-------	---------	---------------------	------------------------------

SI PENDIDIKAN SAINS						
1.	Ekologi	Dr. Syarif Prasetyo, S.Si., M.Si.	2022B	Prof. Dr. Erman, M.Pd. Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd. Riskyana D. I. P., S.Si., M.Kom.	Rabu, 01 November 2023 Pukul 13.00 - 15.30 WIB Ruang C12.03.03	Luring
2.	Kimia Umum	Ernita Vika Aulia, S.Pd., M.Pd.	2023 E	Prof. Dr. Erman, M.Pd. An Nuril Maulida F., S.Pd., M.Pd. Rusmini, S.Pd., M.Si.	Senin, 30 Oktober 2023 Pukul 13.00-15.30 WIB Ruang C12.03.02	Luring
3.	Biologi Umum	Dr. Sapti Puspitarini, S.Si., M.Si.	2023B	Prof. Dr. Erman, M.Pd. An Nuril Maulida F., S.Pd., M.Pd. Firas Khaleyla, S.Si., M.Si.	Jum'at, 3 November 2023 Pukul 07.00 - 08.40 WIB Ruang C12.03.04	Luring

S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA						
1.	Matematika Sekolah dan Pengajarannya	Dr. Masriyah, M.Pd.	2023B	Dr. Agung Lukito, M.S. Dr. Ratih Dewi Saputri, M.Si. Nugrahani P. Putri, S.Si., M.Si.	Selasa, 31 Oktober 2023 Pukul 07.00-08.40 WIB Ruang C1.03.11	Luring
2.	Pemecahan Masalah Matematika	Prof. Manuharawati, M.Si.	2022	Dr. Agung Lukito, M.S. Dr. Ratih Dewi Saputri, M.Si. Muhammad Arif M., M.Pd.	Rabu, 01 November 2023 Pukul 07.00-08.40 WIB Ruang C1.03.02	Luring

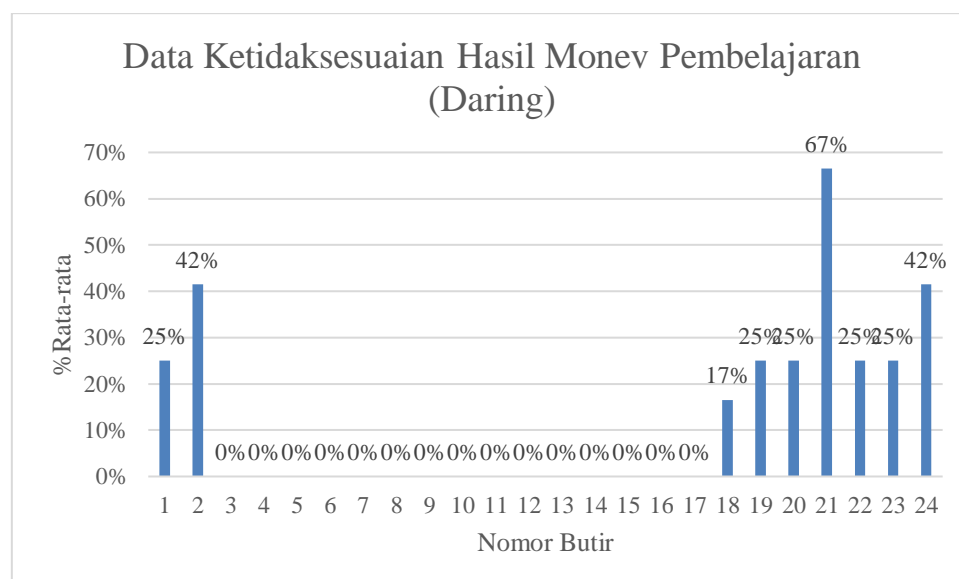
S2 PENDIDIKAN SAINS						
1.	Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd. Prof. Dr. Leny Yuanita, M.Kes.	2023	Dr. Eko Hariyono, M.Pd. Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd. Guntur Trimulyono, S.Si.	Selasa, 31 Oktober 2023 Pukul 13.00-15.30 WIB Ruang C01.03.11	Luring
2.	Sains Edupreneurship	Dr. Eko Hariyono, M.Pd. Dr. Isnawati, M.Si.	2022	Dr. Titin Sunarti, M.Si. Mukhayyarotin N.R.J., M.Pd. Firas Khaleyla, S.Si., M.Si.	Kamis, 2 November 2023 Pukul 13.00-14.40 WIB Ruang Virtual	Daring

S2 PENDIDIKAN BIOLOGI						
1.	Teori Belajar	Dr. Raharjo, M.Si.	2023A	Dr. Yuliani, M.Si. Beni Setiawan, Ph.D. Muhammad Arif M., M.Pd.	Selasa, 31 Oktober 2023 Pukul 08.40 -10.20 WIB Ruang C01.02.11	Luring
2.	Bio rekayasa	Dr. Nur Ducha, M.Si.	2022A	Dr. Yuliani, M.Si. Dr. Titin Sunarti, M.Si. Mukhayyarotin N.R.J., M.Pd.	Kamis, 2 November 2023 Pukul 07.00-08.40 WIB Ruang C01.02.11	Luring

No.	Mata Kuliah	Dosen Model	Kelas	Pemonev	Waktu dan Ruang PBM	Luring/ Daring/ Hybrid
S2 KIMIA						
1.	Metabolisme	Dr. Prima Retno Wikandari, M.Si.	2023A	Prof. Dr. Nuniek H., M.Si. Dr. Isnawati, M.Si. Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd.	Jum'at, 3 November 2023 Pukul 07.00 – 08.40 WIB Ruang Virtual	Daring
2.	Analisis Artikel Jurnal	Prof. Dr. Tukiran, M.Si.	2023A	Prof. Dr. Nuniek H., M.Si. Beni Setiawan, Ph.D. Nugrahani P. Putri, S.Si., M.Si.	Rabu, 1 November 2023 Pukul 07.00 - 08.40 WIB Ruang Virtual	Daring
S3 PENDIDIKAN MATEMATIKA						
1.	Filsafat Pendidikan Matematika	Dr. Yusuf Fuad, M.App.Sc.	2023A	Prof. Dr. Tatag Yuli E.S., M.Pd. Dian Novita, S.T., M.Pd. Beni Setiawan, Ph.D.	Kamis, 2 November 2023 Pukul 13.00 - 14.40 WIB Ruang Lab. Pembelajaran Gedung C8	Luring
2.	Praktek Riset	Dr. Abadi, M.Sc. Dr. Agung Lukito, M.S.	2022A	Prof. Dr. Tatag Yuli E.S., M.Pd. Beni Setiawan, Ph.D. Dr. Titin Sunarti, M.Si.	Rabu, 1 November 2023 Pukul 13.00-14.40 WIB Ruang C01.03.11	Luring
S3 PENDIDIKAN SAINS						
1.	Metodologi Penelitian Kuantitatif Lanjut	Prof. Dr. Rudiana A., M.Pd.	2023	Prof. Dr. Suyatno, M.Si. Dr. Titin Sunarti, M.Si. Guntur Trimulyono, S.Si., M.Sc.	Rabu, 8 November 2023 Pukul 07.00 – 09.30 WIB Ruang Virtual	Daring
2.	Metodologi Penelitian Kualitatif Lanjut	Prof. Dr. Erman, M.Pd. / Dr. Eko Hariyono, M.Pd.	2023	Prof. Dr. Suyatno, M.Si. Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd. Dian Novita, S.T., M.Pd.	Kamis, 9 November 2023 Pukul 13.00 – 15.30 WIB Ruang Virtual	Daring

Berdasarkan informasi pada tabel tersebut, monitoring dan evaluasi pembelajaran di FMIPA dilaksanakan secara luring dan daring. Pada pembelajaran yang dilaksanakan secara luring, telah disediakan sarana prasarana pembelajaran berupa ruang kelas yang memadai beserta LCD proyektor yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Sedangkan untuk pembelajaran secara daring, Unesa telah memberikan layanan *google-meet* premium melalui akun email masing-masing dosen dengan domain @unesa.ac.id sehingga dapat digunakan sesuai durasi pembelajaran yang diperlukan.

Berdasarkan hasil monitoring dan pembelajaran yang dilaksanakan di masing-masing program studi, telah direkap ketidaksesuaian yang terjadi seperti yang telah disajikan pada poin IV tentang "Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Daring/Luring/Hybrid di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam" di atas. Adapun hasil ketidaksesuaian pada masing-masing program studi telah dilaporkan dalam laporan monitoring dan pembelajaran program studi. Sedangkan rata-rata persentase moderasi ketidaksesuaian pembelajaran masing-masing program studi disajikan pada poin I (daring), II (luring), dan III (*hybrid*) dalam laporan ini. Adapun data ketidaksesuaian hasil monitoring dan evaluasi (monev) pembelajaran dapat digrafikkan dan disajikan pada Gambar 1 (daring), Gambar 2 (luring), dan Gambar 3 (*hybrid*).



Gambar 1. Data persentase ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran (daring) selingkung FMIPA Unesa

Gambar 1 menunjukkan bahwa ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran daring ditemukan pada item 1, 2, 18, 19, 20, 21, 22, 23, dan 24. Sedangkan untuk item 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 tidak ada ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran di seluruh prodi di FMIPA untuk prodi yang melaksanakan monev pembelajaran secara daring.

Pada item 1 tentang RPS yang dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS dengan model *Team-based Project* atau *Case Method*, terdapat 25% rata-rata moderasi ketidaksesuaian yang ditemukan dalam monev pembelajaran daring. Temuan ketidaksesuaian berupa belum adanya keterangan strategi pembelajaran di RPS MK Analisis Jurnal pada prodi S2 Kimia. Rencana tindak lanjut yang dilakukan adalah dilakukan *update* RPS. Sedangkan pada item 2 tentang RPS telah tervalidasi oleh tim rumpun ilmu, ditemukan 42% (rata-rata moderasi ketidaksesuaian) ketidaksesuaian dalam monev pembelajaran daring. Temuan ketidaksesuaian berupa belum adanya lembar validasi RPS pada mata kuliah yang dimonev di prodi S1 Pendidikan Kimia, S1 Matematika, S1 Fisika, S1 Kimia, S2 Pendidikan Matematika, S3 Pendidikan Matematika, dan S3 Pendidikan Sains.

Adapun pada item 18 tentang dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa, ditemukan ketidaksesuaian monev pembelajaran daring sebesar 17% (rata-rata moderasi ketidaksesuaian). Ketidaksesuaian tersebut ditemukan pada prodi S1 Matematika. Hal ini karena pada saat monev pembelajaran daring berlangsung, dosen belum menyerahkan hasil penilaian tugas kepada mahasiswa. Rencana tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan segera memberikan hasil koreksi tugas kepada mahasiswa.

Sedangkan pada item 19 dan 20 tentang dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa dan soal-soal dalam UTS telah tervalidasi, masing-masing ditemukan ketidaksesuaian sebesar 25% (rata-rata moderasi ketidaksesuaian). Ketidaksesuaian pada item 19 ditemukan pada prodi S1 Matematika, sedangkan ketidaksesuaian item 20 tentang lembar validasi soal UTS ditemukan pada prodi S2 Pendidikan Matematika.

Item 21 tentang dosen menyusun rubrik penilaian UTS, ditemukan ketidaksesuaian monev pembelajaran daring terbesar di antara item lainnya, yaitu 67% (rata-rata moderasi ketidaksesuaian). Temuan ini terjadi karena belum ditemukan rubrik penilaian UTS pada saat monev pembelajaran daring berlangsung. Temuan terkait belum adanya rubrik penilaian UTS ini ditemukan pada prodi S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Fisika, S1 Matematika, S1 Pendidikan Kimia, S2 Pendidikan Matematika, S2 Pendidikan Sains, dan S2 Kimia.

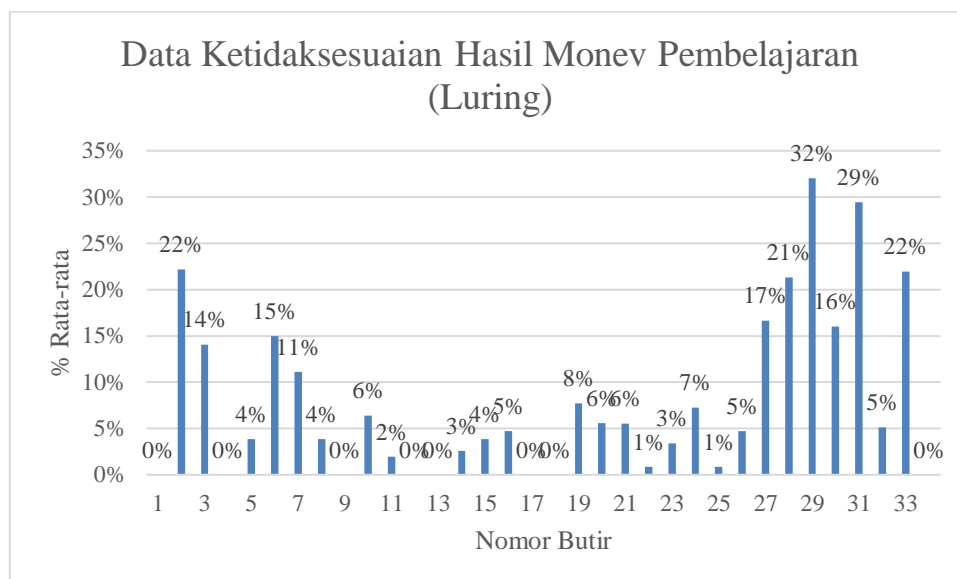
Sebesar 25% moderasi ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran daring ditemukan pada item 22 dan 23 tentang UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS dan soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran. Ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran daring untuk item 22 ditemukan pada prodi S1 Pendidikan Kimia dan S2 Kimia. Sedangkan ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran daring untuk item 23 ditemukan pada prodi S2 Kimia.

Sedangkan item 24 tentang hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa, ditemukan ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran daring sebesar 42% (rata-rata moderasi ketidaksesuaian). Temuan ketidaksesuaian tentang hasil nilai UTS yang belum diumumkan kembali kepada mahasiswa ditemukan pada prodi S1 Pendidikan Fisika, S1 Biologi, S1 Matematika, S1 Kimia, S2 Pendidikan Matematika, S3 Pendidikan Matematika, dan S3 Pendidikan Sains.

Gambar 2 menunjukkan bahwa ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran luring ditemukan pada item 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 16, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33. Sedangkan untuk item 1, 4, 9, 11, 12, 13, 17, 18, 20 tidak ada ketidaksesuaian dalam monev pembelajaran luring.

Dalam item 2 tentang RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu, ditemukan ketidaksesuaian monev pembelajaran luring sebesar 22% (rata-rata moderasi ketidaksesuaian). Temuan ketidaksesuaian tentang validasi RPS oleh tim dalam rumpun ilmu ditemukan pada program studi S1 Pendidikan Kimia, S1 Matematika, S1 Fisika, S2 Pendidikan Matematika, S3 Pendidikan Sains, dan S3 Pendidikan Matematika. Sebagian besar program studi tersebut telah memiliki telaah RPS tetapi belum divalidasi karena belum ada lembar pengesahan berupa tanda tangan. Tindak lanjut yang dilakukan adalah

dilakukan telaah dan validasi RPS menggunakan instrument telaah dan validasi yang ada tanda tangan tim rumpun ilmu.



Gambar 2. Data persentase ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran (luring) selingkung FMIPA Unesa

Pada item 3 tentang RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi, ditemukan ketidaksesuaian monev pembelajaran luring sebesar 14% (rata-rata moderasi ketidaksesuaian). Ketidaksesuaian tentang RPS yang belum disahkan oleh Koordinator Program Studi ditemukan di program studi S1 Pendidikan Fisika, S1 Pendidikan Kimia, S1 Matematika, S1 Fisika, dan S3 Pendidikan Matematika. Tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan melengkapi RPS dengan tanda tangan Koordinator Program Studi sebagai bukti pengesahan dokumen.

Item 5 berisi tentang RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran *Team-based Project** atau *Case Method**. Ketidaksesuaian dokumen RPS yang belum memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan *student centre learning* dengan model pembelajaran *Team-based Project** atau *Case Method** pada monev pembelajaran luring sebesar 4% (rata-rata moderasi ketidaksesuaian). Ketidaksesuaian tersebut ditemukan di program studi S1 Matematika dan S1 Sains Data. Hal ini karena di dalam RPS belum dituliskan secara eksplisit model pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah tersebut. Tindak lanjut yang dilakukan ialah melalui kegiatan *update* RPS.

Adapun pada item 6 tentang RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat, ditemukan moderasi ketidaksesuaian sebesar 15%. Ketidaksesuaian terkait referensi yang tidak mutakhir serta mencantumkan referensi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini ditemukan pada program studi S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Kimia, S1 Biologi, S1 Kimia, S1 Pendidikan IPA, dan S2 Pendidikan Biologi. Temuan ketidaksesuaian ini sebagian besar berupa belum adanya hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yang tercantum di RPS. Tindak lanjut yang dilakukan adalah melakukan *update* RPS. Adapun bagi referensi yang belum mutakhir, dilakukan *update* referensi yang mutakhir yaitu maksimal 10 tahun terakhir.

Pada item 7 tentang RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran), ditemukan moderasi ketidaksesuaian sebesar 11%. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan pada program studi S2 Pendidikan Matematika yang belum menuliskan contoh bentuk penilaian. Tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan *update* RPS dan mencantumkan contoh bentuk penilaian.

Pada item 8 tentang RPS telah dirancang untuk peningkatan *hardskill* yang dijabarkan ke dalam *learning outcomes*, ditemukan moderasi ketidaksesuaian sebesar 4%

pada program studi S2 Pendidikan Matematika. Hal ini karena pada mata kuliah yang dimonev di program studi S2 Pendidikan Matematika ditemukan CLO (*Course Learning Outcome*) belum memuat komponen *hardskill*. Temuan ini ditindaklanjuti dengan melakukan *update* RPS dengan mencantumkan CLO yang memuat komponen *hardskill*.

Item 10 tentang dosen memiliki bahan ajar berupa *hand-out*, *powerpoint slide*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu, ditemukan moderasi ketidaksesuaian sebesar 6%. Temuan ketidaksesuaian tersebut terjadi pada program studi S3 Pendidikan Matematika, di mana pada pertemuan yang dimonev sudah terdapat bahan ajar yang berasal dari mahasiswa yang presentasi. Sebaiknya dosen pengampu memberikan bahan ajar atau minimal slide presentasi arahan kepada mahasiswa untuk mengerjakan proyek atau tugasnya.

Adapun pada item 11 tentang dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan, ditemukan moderasi ketidaksesuaian sebesar 2%. Hal ini karena di program studi S2 Pendidikan Matematika belum ditemukan SK Mengajar. SK Mengajar sudah diajukan oleh program studi dan masih dalam proses penerbitan SK. Tindak lanjutnya adalah dengan mengecek kembali progress penerbitan SK Mengajar program studi S2 Pendidikan Matematika agar SK segera terbit.

Sedangkan pada item 14 tentang dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU, ditemukan moderasi ketidaksesuaian sebesar 3%. Ketidaksesuaian tersebut terjadi karena perkuliahan dilakukan pergeseran jadwal karena pada saat jadwal tersebut tanggal merah.

Pada item 15 tentang Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan, ditemukan moderasi ketidaksesuaian sebesar 4%. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan pada program studi S2 Pendidikan Matematika. Pada saat monitoring dan evaluasi perkuliahan berlangsung, mahasiswa langsung melakukan pemaparan tugasnya melalui kegiatan presentasi, dosen belum memberikan apersepsi di awal perkuliahan. Tindak lanjut yang dilakukan ialah disampaikan kepada dosen agar apersepsi tetap dilakukan sebelum mahasiswa presentasi meskipun saat itu jadwal presentasi mahasiswa.

Adapun pada item 16 tentang dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS, ditemukan moderasi ketidaksesuaian sebesar 6%. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan di program studi S1 Sains Data. Pada program studi S1 Sains Data, dosen tidak memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera di RPS karena materi disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa, beberapa materi belum cukup siap untuk diberikan kepada mahasiswa. Tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan mengecek kembali RPS dan melakukan *update* RPS dengan menyesuaikan kebutuhan prodi dan juga memperhatikan kemampuan mahasiswa.

Sedangkan pada item 19 tentang dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS, ditemukan moderasi ketidaksesuaian sebesar 8%. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan pada program studi S2 Pendidikan Matematika. Dosen tidak menuliskan media pembelajaran dalam RPS, sehingga pemonev tidak bisa menyatakan kesesuaian media pembelajaran yang digunakan dosen dengan RPS. Tindak lanjut yang dilakukan ialah dengan melakukan *update* RPS dengan mencantumkan media yang digunakan dalam pembelajaran.

Pada item 20 tentang dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS, ditemukan ketidaksesuaian sebesar 6%. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan di program studi S2 Pendidikan Matematika. Ketidaksesuaian ini terjadi karena tidak ditemukan informasi bahan ajar yang digunakan tiap pertemuan di RPS. Tindak lanjut yang dilakukan ialah dengan melakukan kegiatan *update* RPS dengan mencantumkan bahan ajar yang digunakan tiap pertemuan.

Pada item 21 tentang dosen menerapkan pendekatan pembelajaran *student center learning* (SCL), ditemukan rata-rata moderasi ketidaksesuaian sebesar 6%. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan di program studi S1 Pendidikan Fisika, S1 Fisika, dan S1 Pendidikan IPA. Pada program studi S1 Pendidikan Fisika, perkuliahan masih berpusat pada dosen karena materi perkuliahan memang membutuhkan banyak penjelasan dari

dosen. Sedangkan pada program studi S1 Fisika, menurut 1 observer belum SCL tapi menurut 2 observer lainnya sudah Nampak SCL. Pada program studi S1 Pendidikan IPA, dosen mendominasi kelas, perkuliahan masih menggunakan ceramah. Tindak lanjut yang dilakukan ialah dengan mengingatkan dosen agar menerapkan pendekatan SCL dalam pembelajaran.

Adapun pada item 22 tentang dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi, ditemukan ketidaksesuaian sebesar 1%. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan di program studi S1 Fisika, dimana menurut observer 1 belum Nampak tetapi menurut observer 2 sudah Nampak melalui kegiatan presentasi yang memunculkan kegiatan bertanya-menjawab. Tindak lanjut yang dilakukan ialah dengan menyampaikan hasil monitoring dan evaluasi kepada dosen agar dosen dapat memperbaiki performanya pada perkuliahan berikutnya.

Sedangkan pada item 23 tentang dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis, ditemukan ketidaksesuaian sebesar 3%. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan di program studi S1 Fisika, dimana menurut observer 1 belum nampak tetapi menurut observer 2 sudah nampak melalui kegiatan presentasi yang memunculkan kegiatan bertanya-menjawab. Tindak lanjut yang dilakukan ialah dengan menyampaikan hasil monitoring dan evaluasi kepada dosen agar dosen dapat memperbaiki performanya pada perkuliahan berikutnya.

Pada item 24 tentang dosen memberikan tugas kepada mahasiswa, ditemukan ketidaksesuaian sebesar 7%. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan di program studi S1 Fisika. Dalam pelaksanaan monitoring dan pembelajaran, observer tidak hadir penuh selama 3 SKS, pemonev hadir selama 100 menit saja sehingga tidak menemukan kegiatan pemberian tugas kepada mahasiswa. Tindak lanjut dilakukan dengan melakukan komunikasi awal antara pemonev dengan dosen model tentang rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan agar menemukan penyamaan persepsi.

Adapun pada item 25 tentang dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran, ditemukan ketidaksesuaian sebesar 1%. Ketidaksesuaian ditemukan di program studi S1 Fisika yang jadwal pembelajarannya 150 menit (3 SKS) sedangkan durasi pemonev pembelajaran 100 menit. Hal ini menyebabkan pemonev tidak mengikuti proses pembelajaran hingga sesi penutup saat kegiatan refleksi berlangsung. Tindak lanjut dilakukan dengan melakukan komunikasi awal antara pemonev dengan dosen model tentang rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan agar menemukan penyamaan persepsi.

Sedangkan pada item 26 tentang Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal, ditemukan ketidaksesuaian sebesar 5%. Ketidaksesuaian ini terjadi karena adanya kendala teknis saat menyiapkan LCD proyektor saat akan memulai pembelajaran sehingga agar durasi tetap waktu perkuliahan ditambah. Tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan melakukan antisipasi dengan melakukan pengecekan kesiapan perkuliahan sebelum kuliah berlangsung.

Pada item 27 tentang dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran, ditemukan rata-rata moderasi ketidaksesuaian sebesar 17%. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan di program studi S1 Pendidikan Kimia, S1 Matematika, S1 Pendidikan IPA. Hal ini karena saat monitoring dan evaluasi pembelajaran berlangsung, belum ditemukan daftar nilai partisipasi. Tindak lanjut yang dilakukan ialah dengan memberikan penilaian partisipasi dan merekapnya dalam tabel.

Adapun pada item 28 tentang dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa, ditemukan ketidaksesuaian sebesar 21%. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan di program studi S1 Pendidikan Fisika, S1 Matematika, S1 Pendidikan IPA, S1 Sains Data, dan S3 Pendidikan Sains. Di program studi S1 Pendidikan Fisika, dosen model mengajar setelah UTS sehingga belum memberikan penugasan, penugasan baru diberikan pada pertemuan ke-10 (saat pemonev berlangsung). Di program studi S1 Pendidikan IPA, belum ditemukan rekan penilaian atas tugas. Sedangkan di program studi

S1 Sains Data, tugas belum selesai dikoreksi. Tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan segera melakukan koreksi tugas dan mengumumkannya kepada mahasiswa.

Sedangkan item 29 tentang dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa, ditemukan rata-rata moderasi ketidaksesuaian sebesar 32%. Ketidaksesuaian tersebut terjadi karena dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa saat monev pembelajaran berlangsung. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan di program studi S1 Pendidikan Fisika, S1 Pendidikan Kimia, S1 Biologi, S1 Matematika, S1 Pendidikan IPA, dan S1 Sains Data. Di program studi S1 Pendidikan Fisika, tugas belum dikoreksi sehingga hasilnya belum bisa dikembalikan kepada mahasiswa. Di program studi S1 Pendidikan Kimia, tugas belum sempat dikembalikan ke mahasiswa meskipun sudah selesai dikoreksi. Di program studi S1 Biologi, tugas sebenarnya telah dinilai di sistem LMS tetapi mahasiswa belum berbudaya melihat secara periodic dan belum ada mekanisme khusus sharing hasil penilaian ke mahasiswa di LMS. Di program studi S1 Pendidikan IPA, telah dilampirkan screenshot LMS submission tugas yang belum dinilai (nilai belum bisa diakses oleh mahasiswa. Di program studi S1 Sains Data, tugas belum selesai dikoreksi. Tindak lanjut yang dilakukan ialah dengan segera menyelesaikan koreksi dan mengembalikannya kepada mahasiswa. Tindak lanjut bagi program studi yang menggunakan LMS, segera dilakukan pemberitahuan atau pengumuman kepada mahasiswa agar mahasiswa dapat mengakses LMS untuk mengetahui hasil penilaian tugasnya.

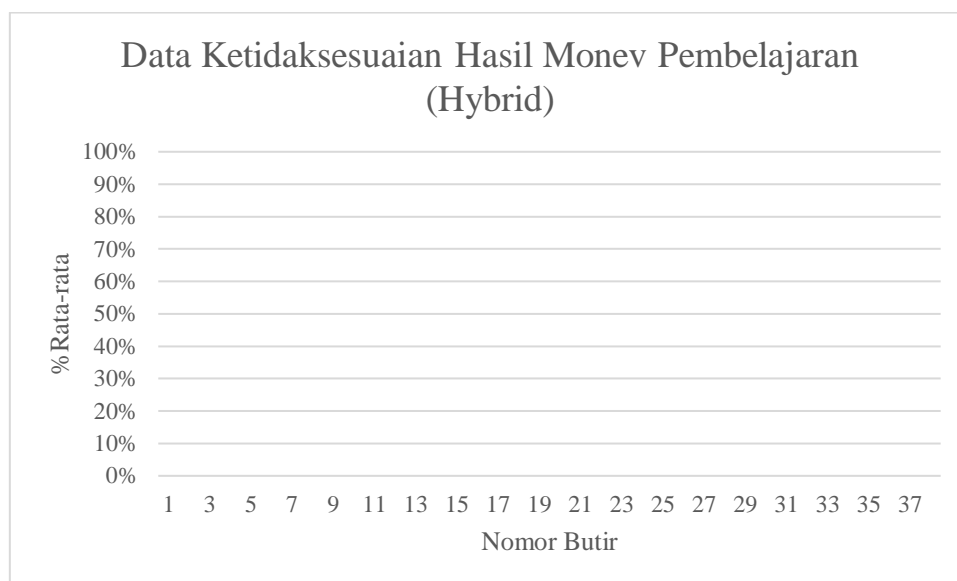
Pada item 30 tentang Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur high order thinking), ditemukan rata-rata moderasi ketidaksesuaian sebesar 16%. Ketidaksesuaian tersebut terjadi karena belum ditemukan dokumen lembar validasi soal UTS oleh pemonev pada saat kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran berlangsung. Ketidakesuaian tersebut ditemukan di program studi S1 Fisika, S1 Pendidikan IPA, dan S2 Pendidikan Matematika. Di program studi S1 Fisika, saat monev berlangsung, dosen model belum meng-upload validasi soal UTS. Tindak lanjutnya ialah dosen diminta menyampaikan hasil validasi soal UTS kepada pemonev. Di program studi S1 Pendidikan IPA, indicator penilaian belum diisi oleh validator, soal masih level C1-C2 yang sederhana, belum HOTS. Tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan memperbaiki kembali soal dan validasi soal serta tidak mengulangi kesalahan yang sama, memperhatikan HOTS saat Menyusun soal UTS. Di program studi S2 Pendidikan Matematika, belum ada dokumen validasi. Tindak lanjut yang dilakukan yaitu dengan segera melengkapi dokumen validasi soal UTS.

Adapun pada item 31 tentang dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS, ditemukan rata-rata persentase moderasi ketidaksesuaian sebesar 29%. Ketidaksesuaian tersebut ditemukan di program studi S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Fisika, S1 Matematika, S1 Fisika, S2 Pendidikan Matematika, S2 Pendidikan Sains. Ketidaksesuaian terjadi karena belum ditemukan rubrik penilaian UTS. Tindak lanjut yang dilakukan ialah dengan segera melengkapi dokumen rubrik penilaian UTS.

Pada item 32 tentang UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS, ditemukan ketidaksesuaian sebesar 5%. Ketidaksesuaian ditemukan di program studi S1 Pendidikan Kimia dan S1 Kimia. Di program studi S1 Pendidikan Kimia, belum ditemukan file soal UTS sehingga tidak bisa dilakukan pengecekan oleh pemonev. Di program studi S1 Kimia, UTS dilaksanakan tidak sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS (pertemuan 8) melainkan ada nilai UTS dari kegiatan kerja praktik industry serta *post-test* di pertemuan ke-5 dan ke-7. Tindak lanjut yang dilakukan ialah dengan mengevaluasi kembali pelaksanaan pembelajaran dan UTS dan pada periode berikutnya diupayakan agar pelaksanaan UTS sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS, yaitu minggu ke-8 perkuliahan.

Sedangkan pada item 33 tentang hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa, ditemukan rata-rata moderasi ketidaksesuaian sebesar 22%. Ketidaksesuaian ditemukan di program studi S1 Pendidikan Fisika, S1 Matematika, S1 Pendidikan IPA, S2 Pendidikan Matematika, dan S1 Biologi. Di program studi S1 Pendidikan Fisika, UTS mahasiswa belum dikoreksi sehingga belum dikembalikan ke mahasiswa. Di program studi S1 Pendidikan IPA dilampirkan screenshot tugas untuk dinilai sebagai UTS namun nilai belum bisa diakses

oleh mahasiswa. Di program studi S2 Pendidikan Matematika, nilai belum diumumkan kepada mahasiswa meskipun telah dikoreksi. Di program studi S1 Biologi, nilai dapat diakses di LMS, namun mahasiswa belum berbudaya melihat LMS secara periodic dan belum ada mekanisme khusus sharing hasil penilaian ke mahasiswa di LMS.



Gambar 3. Data persentase ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran (*hybrid*) selingkung FMIPA Unesa

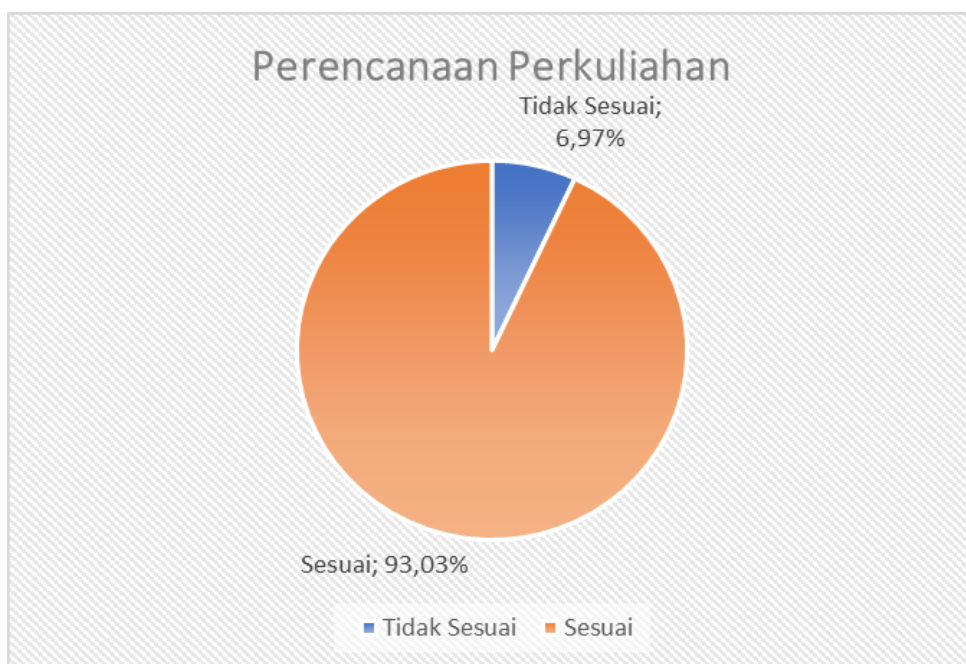
Gambar 3 menunjukkan bahwa tidak ada ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran pada kelas yang melaksanakan pembelajaran secara *hybrid*. Tahapan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran telah dilaksanakan sesuai dengan standar pembelajaran Perguruan Tinggi dengan disertai dokumen-dokumen yang lengkap.

Adapun ketika dilakukan pengelompokan terhadap masing-masing item dalam instrument monev pembelajaran sehingga diperoleh rata-rata moderasi untuk setiap tahapan, maka diperoleh rata-rata persentase moderasi untuk tahapan perencanaan perkuliahan, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran pada masing-masing program studi. Adapun hasil analisis rata-rata persentase moderasi untuk tahapan perencanaan perkuliahan, pelaksanaan pembelajaran, serta evaluasi pembelajaran pada masing-masing program studi disajikan dalam tabel berikut ini.

Tahapan	S1 P Mat (%)	S1 P Fis (%)	S1 P Bio (%)	S1 P Kim (%)	S1 Bio (%)	S1 Mat (%)	S1 Fis (%)	S1 Kim (%)	S1 P IPA (%)	S1 SaDa (%)	S2 P Mat (%)	S2 P Sains (%)	S2 P Bio (%)	S2 Kim (%)	S3 P Mat (%)	S3 P Sains (%)	Tidak Sesuai (%)	Sesuai (%)
Perencanaan Perkuliahan	0	1,00	0	12,11	3,03	9,00	12,11	3,03	6,82	4,55	22,73	0	0	14,29	18,18	4,71	6,97	93,03
Pelaksanaan Pembelajaran	0	0,73	0	0,00	0	0	13,32	0	3,33	6,67	6,67	0	0	0	10,00	0	2,55	97,45
Evaluasi Pembelajaran	4,16	19,25	0	12,49	20,84	4,13	24,98	8,33	25,00	18,75	31,25	12,50	0	50,00	50,00	14,14	18,49	81,51

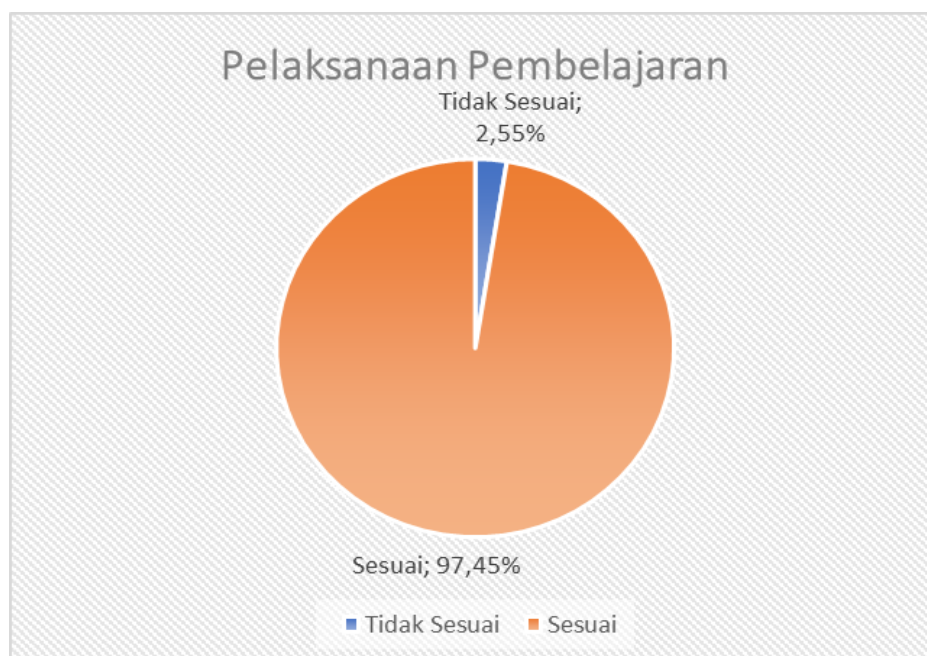
Berdasarkan tabel tersebut, dapat disajikan grafik kesesuaian-ketidaksesuaian dalam kegiatan monev pembelajaran di FMIPA Unesa secara keseluruhan. Adapun grafik pada Gambar 4 menyajikan data persentase kesesuaian-ketidaksesuaian monev pembelajaran pada tahap perencanaan perkuliahan seluruh prodi di FMIPA Unesa. Sedangkan grafik pada Gambar 5 menyajikan data untuk tahapan pelaksanaan pembelajaran dan grafik pada Gambar 6 menyajikan

data untuk tahapan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan di FMIPA Unesa pada Semester Gasal 2023/2024.



Gambar 4. Persentase kesesuaian-ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran semester Gasal 2023/2024 seluruh prodi di FMIPA Unesa pada tahapan perencanaan perkuliahan.

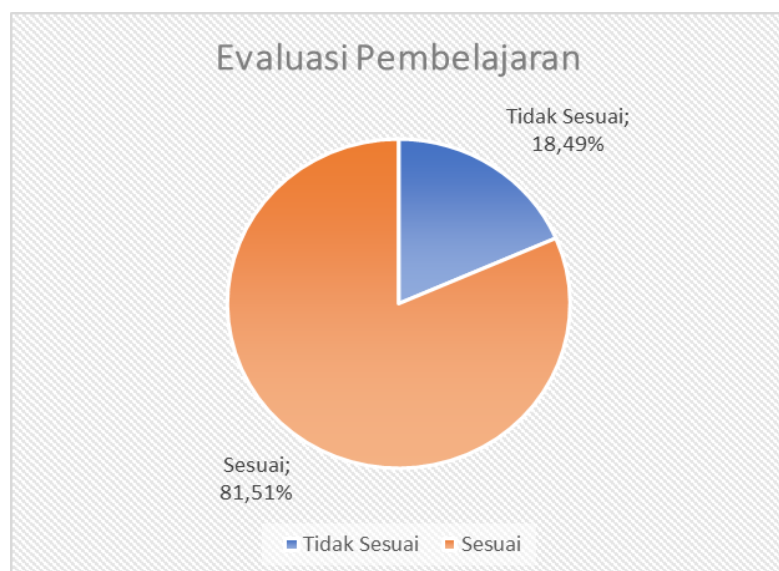
Berdasarkan Gambar 4, dapat ditemukan bahwa secara keseluruhan, sebesar 93,03% tahapan perencanaan perkuliahan dinyatakan sesuai. Sedangkan sebesar 6,97% tahapan perencanaan perkuliahan tidak sesuai dengan standar pembelajaran yang berlaku. Hal ini menunjukkan bahwa tahapan perencanaan pembelajaran di seluruh program studi yang dimonev oleh tim monev FMIPA berlangsung sangat baik.



Gambar 5. Persentase kesesuaian-ketidaksesuaian hasil monev pembelajaran semester Gasal 2023/2024 seluruh prodi di FMIPA Unesa pada tahapan pelaksanaan pembelajaran.

Berdasarkan Gambar 5, dapat ditemukan bahwa sebesar 97,45% tahapan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar dan aturan yang berlaku. Sedangkan rata-rata persentase moderasi ketidaksesuaian yang ditemukan secara keseluruhan sebesar 2,55% pada tahapan

pelaksanaan pembelajaran. Hal ini dapat diartikan bahwa secara umum, pelaksanaan pembelajaran di FMIPA telah berlangsung dengan sangat baik.



Gambar 6. Persentase kesesuaian-ketidakesuaian hasil moneyv pembelajaran semester Gasal 2023/2024 seluruh prodi di FMIPA Unesa pada tahapan evaluasi pembelajaran.

Berdasarkan Gambar 6, ditemukan ketidakesuaian tahapan evaluasi pembelajaran secara keseluruhan (baik luring, daring, maupun hybrid) sebesar 18,49%. Sedangkan secara keseluruhan, tahapan evaluasi pembelajaran dinyatakan sesuai dengan rata-rata persentase moderasi sebesar 81,51%. Hal ini menunjukkan bahwa tahapan evaluasi pembelajaran di FMIPA Unesa telah berjalan dengan baik. Ada beberapa kendala administrasi yang terjadi dapat diperbaiki sehingga di kemudian hari dapat memperoleh persentase kesesuaian yang lebih besar lagi.

VI. Lampiran :

- a. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S1 Pendidikan Matematika**
Link: <https://drive.google.com/file/d/19m8X1e2VxQIGZi2nnw6SikcBXxXNbGJk/view?usp=sharing>
- b. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S1 Pendidikan Fisika**
Link: <https://drive.google.com/file/d/1RIh8Zbk1z5wtXcJAxuttWZ7i0jWVw5Gz/view?usp=sharing>
- c. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S1 Pendidikan Kimia**
Link: <https://drive.google.com/file/d/1s5E7PzOvdWQKDNmmnQppitux027ci0qt/view?usp=sharing>
- d. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S1 Pendidikan Biologi**
Link: <https://drive.google.com/file/d/1nGsssDUZ4d-2KsEzthqZels8JmwOTM0-/view?usp=sharing>
- e. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S1 Biologi**
Link: https://drive.google.com/file/d/1lIAbp7ccaGiVthqcazZCbRe6_rD3kkuJ/view?usp=sharing
- f. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S1 Matematika**
Link: <https://drive.google.com/file/d/1a4rzuKRbO7bqK9UXmPtPHldpOrbFQWos/view?usp=sharing>
- g. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S1 Fisika**
Link: <https://drive.google.com/file/d/1nAp-ipbCOQPm8pnp7Sotx3EPe9RtOyHa/view?usp=sharing>
- h. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S1 Kimia**
Link: https://drive.google.com/file/d/1AsIXs_wfr5OV2lBaAyG4ydlfxn5FKZGB/view?usp=sharing
- i. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S1 Pendidikan IPA**
Link: https://drive.google.com/file/d/1-n8C9h5clDE6d_tHZvn6FghB07398Z83/view?usp=sharing
- j. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S1 Sains Data**
Link: https://drive.google.com/file/d/117sf3bZyH1C-VE2gTlip4FwSvhwZze_o/view?usp=sharing
- k. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S2 Pendidikan Matematika**
Link: <https://drive.google.com/file/d/1uXicfOcnuHfBWe2-TX4txhVxHS1kiry2/view?usp=sharing>
- l. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S2 Pendidikan Sains**
Link: <https://docs.google.com/document/d/1zXqBLEh8mwWZJBP7iwq5Dw-769j9fh1L/edit?usp=sharing&oid=108545687064475088221&rtpof=true&sd=true>
- m. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S2 Pendidikan Biologi**
Link: <https://drive.google.com/file/d/1AhyDQbkIFSJ7lCs-EyXmgnbJhUOFXKoL/view?usp=sharing>
- n. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S2 Kimia**
Link: <https://drive.google.com/file/d/1NDtFELEsx8YbRp0YrvzrD7XqY3TGv5L4/view?usp=sharing>
- o. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S3 Pendidikan Matematika**
Link: https://drive.google.com/file/d/15HOeW4i_7hRaUeIKG-GuxpWCHkBWQDbK/view?usp=sharing
- p. **Laporan Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 di Prodi S3 Pendidikan Sains**
Link: https://drive.google.com/file/d/1ChSLF83u3lqKh_N-Q8tITd9LqG3sDTvd/view?usp=sharing

**HASIL REKAP TEMUAN KETIDAKSESUAIAN DALAM MONITORING DAN
EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2023-2024 DI FAKULTAS
MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS NEGERI
SURABAYA**

PRODI	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Rencana Penyelesaian	Realisasi Penyelesaian	Status Penyelesaian
S1 Pendidikan Matematika	6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	Belum ada penelitian maupun pengabdian yang dilakukan dalam rangka mengembangkan bahan ajar terkait MK aljabar linear elementer	Mendesain penelitian pengembangan bahan ajar di tahun depan	Tahun 2024	Tahun 2024	OB
	31	Tidak tersedia rubrik penilaian UTS	Belum dibuat rubrik penilaian UTS	Membuat rubrik penilaian UTS	Sesuai jadwal monev	Sesuai jadwal monev	Closed
S1 Pendidikan Fisika	Mata kuliah Perencanaan Pembelajaran						
	3	RPS belum tervalidasi tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Pada RPS tidak ditandatangani oleh Koordinator RBK	Sudah dilengkapi dokumen lembar validasi berupa lembar telaah RPS yang ditelaah oleh Dosen satu rumpun	Sesuai jadwal monev	Sesuai jadwal monev	Closed
	Mata kuliah Fisika Matematika I						
	21	Dosen belum menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning	Perkuliahan masih berpusat pada dosen karena materi perkuliahan memang membutuhkan banyak penjelasan dari dosen. Berlangsung dengan sangat baik.	Sudah disampaikan kepada Dosen Model untuk pembelajaran selanjutnya lebih banyak melibatkan mahasiswa dalam proses pembelajaran.			OB
	28	Dosen belum memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Dosen model mengajar setelah UTS sehingga belum ada penugasan. Penugasan baru diberikan pada pertemuan 10 (saat Monev).	Sudah disampaikan kepada Dosen Model untuk segera memberikan penilaian terkait tugas yang dikerjakan Mahasiswa.			OB
	29	Dosen belum mengembalikan nilai tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	Tugas belum dikoreksi sehingga hasilnya belum dikembalikan ke Mahasiswa	Sudah dikordinasikan dengan Dosen model untuk segera memberikan penilaian tugas mahasiswa dan mengembalikan ke mahasiswa.	1 Desember 2023	12 Januari 2024	Closed
	31	Belum ada rubrik penilaian UTS	Tidak ada bukti rubrik penilaian UTS	Sudah koordinasi dengan Dosen untuk segera melengkapi.	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	33	Hasil UTS belum diserahkan kepada Mahasiswa	UTS diberikan oleh dosen lain (team teaching) dan belum	Sudah dikordinasikan dengan dosen	1 Desember 2023	12 Januari 2024	Closed

			dikoreksi sehingga hasilnya belum dibagikan kepada mahasiswa	yang bersangkutan untuk segera membagikan hasil UTS kepada Mahasiswa.			
Mata kuliah Elektronika Dasar 1							
	28	Dosen belum memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Dosen model belum mengoreksi penugasan yang telah dikumpulkan mahasiswa.	Sudah dikoordinasikan dengan Dosen model untuk segera memberikan penilaian tugas mahasiswa.	1 Desember 2023	11 Januari 2024	Closed
	29	Dosen belum mengembalikan nilai tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	Tugas belum dikoreksi sehingga hasilnya belum dikembalikan ke Mahasiswa	Sudah dikoordinasikan dengan Dosen model untuk segera memberikan penilaian tugas mahasiswa dan mengembalikan ke mahasiswa.	1 Desember 2023	11 Januari 2024	Closed
	33	Hasil UTS belum diserahkan kepada Mahasiswa	UTS Mahasiswa belum dikoreksi sehingga belum diserahkan ke mahasiswa.	Sudah dikoordinasikan dengan Dosen model untuk segera mengoreksi UTS Mahasiswa dan mengembalikan ke Mahasiswa.	1 Desember 2023	11 Januari 2024	Closed
S1 Pendidikan Kimia	A.2	Belum ada bukti lembar validasi RPS (33,3%)	Dosen tidak menyusun lembar validasi RPS	Segera dilakukan validasi RPS	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	A.3	RPS belum ditandatangani oleh KoorProdi (66,6%)	Dosen hanya memvalidasi RPS di lembar validasi RPS dan yang di RPS tidak ditandatangani koorprodi	RPS segera ditandatangani oleh Koorprodi	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	A.6	Bahan ajar terbaru masih di tahun 2002 lebih dari 10 tahun Tidak ada referensi dari hasil penelitian atau pengabdian (33,3%)	Dosen tidak melakukan update bahan ajar	Merevisi Pustaka yang dipergunakan dengan Pustaka yang lebih baru	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	C.27	Dosen belum memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran (33,3%)	Belum ada nilai partisipasi	Melakukan penilaian partisipasi	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	C.29	Dosen belum mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa meskipun sudah dinilai		Tugas dikembalikan kepada mahasiswa	28 November 2023	28 November 2023	Closed

		(33,3%)					
	C.32	UTS belum dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS (33,3%)	Belum ditemukan file soal UTS sehingga tidak bisa dilakukan pengecekan terhadap hal tersebut	Menunjukkan soal UTS ke pemonev	28 November 2023	28 November 2023	Closed
S1 Pendidikan Biologi		Tidak ada temuan ketidaksesuaian	-	-			
S1 Biologi	6	Hasil penelitian dan PKM belum dimasukkan ke RPS sebagai referensi yang digunakan	Belum masuk masa up date RPS sehingga belum dapat memasukkan hasil PKM dan hasil penelitian dalam referensi	Akan dimasukkan hasil PKM dan penelitian dalam referensi yang terdapat di RPS	Tahun 2024		OB
	29	Tugas sudah dikoreksi, sudah dinilai di sistem LMS SiDia ataupun GC, namun belum ada bukti bahwa mahasiswa sudah melihat atau mendapat sharing terkait penyebaran nilai tugas tersebut	Mahasiswa belum berbudaya melihat LMS secara periodik dan belum ada mekanisme khusus sharing hasil penilaian di LMS ke mahasiswa	Segera ditindaklanjuti dengan share hasil penilaian tugas via PJ matakuliah atau WAG Kelas	23 November 2023	23 November 2023	Closed
	33	UTS sudah dikoreksi, sudah dinilai di sistem LMS SiDia ataupun GC, namun belum ada bukti bahwa mahasiswa sudah melihat atau mendapat sharing terkait penyebaran nilai tugas tersebut	Mahasiswa belum berbudaya melihat LMS secara periodik dan belum ada mekanisme khusus sharing hasil penilaian di LMS ke mahasiswa	Segera ditindaklanjuti dengan share hasil penilaian tugas via PJ matakuliah atau WAG Kelas	23 November 2023	23 November 2023	Closed
S1 Matematika		RPS belum tervalidasi rumpun	RPS sudah disepakati secara internal dalam rumpun, tetapi belum ada bukti lembar telaah/validasi RPS	Perlu ditambahkan lembar validasi RPS	1 Desember 2023	8 Desember 2023	Closed
		RPS belum di sahkan Koorprodi	Dosen print dari dokumen pribadi yang belum di tandatangani koorprodi, tidak meminjam dari berkas UPM	RPS perlu diberi pengesahan Koorprodi	1 Desember 2023	8 Desember 2023	Closed
		Pembelajaran student centered kurang optimal	Pembelajaran lebih banyak berpusat ke dosen dalam penyelesaian latihan soal	Pada pembelajaran berikutnya diharapkan menerapkan case method sesuai yang direncanakan di RPS agar pembelajaran student centered lebih optimal Dikembangkan LK atau desain tugas yang "memaksa" mahasiswa terlibat dalam pembelajaran			OB

		Tidak ada bukti penilaian partisipasi	Dosen telah melakukan penilaian partisipasi, tapi belum terekap secara keseluruhan	Perlu memberikan rekapitulasi penilaian partisipasi	28 November 2023	28 November 2023	Closed
		Tidak ada bukti penilaian tugas	Dosen belum selesai memberikan penilaian tugas	Perlu memberikan penilaian mahasiswa	Desember 2023	8 Desember 2023	Closed
		Dosen tidak mengembalikan tugas	Dosen belum selesai memberikan penilaian tugas	Perlu memberikan penilaian mahasiswa dan mengembalikan tugas	Desember 2023	8 Desember 2023	Closed
		Dosen tidak menyusun rubrik penilaian	RPS sudah mencatumkan bentuk penilaian tetapi contoh rubrik penilaian tidak ada	Perlu memberikan contoh rubrik penilaian	1 Desember 2023		
		Hasil UTS belum diserahkan	Dosen memberikan penilaian ke google classroom	Perlu diinfokan ke mahasiswa bahwa hasil UTS diinputkan ke google classroom	28 November 2023	28 November 2023	Closed
S1 Fisika	MK Mekanika						
	A2	RPS belum tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	Karena ada perubahan RPS (hasil workshop kurikulum), RPS setelah diupdate belum divalidasi tim rumpun.	Melakukan validasi RPS (sudah dilakukan)	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	A3	RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh Koorprodi	Karena ada perubahan RPS (hasil workshop kurikulum), RPS setelah diupdate belum ditanda tangani oleh Koorprodi.	Meminta ttd RPS ke koorprodi (sudah dilakukan)	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	B21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning)	Menurut 1 observer belum begitu nampak, 2 observer yang lain sudah nampak SCL	Telah disampaikan ke dosen model, untuk menerapkan SCL didalam perkuliahan.			OB
	B22	Dosen (belum) memberikan kesempatan seluas luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	Menurut 1 observer, belum nampak, menurut 2 observer yang lain sudah nampak (salah satu nampak dari kegiatan presentasi, yang memunculkan kegiatan bertanya-menjawab)	Telah disampaikan ke dosen model.			OB
	B23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	Menurut 1 observer, belum nampak, menurut 2 observer yang lain sudah nampak (salah satu nampak dari kegiatan presentasi, yang memunculkan kegiatan bertanya-menjawab)	Telah disampaikan ke dosen model.			OB
	B24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	Mata kuliah 3 sks, proses monev dilakukan 100 menit.	Telah dilakukan oleh dosen model			OB

	B25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Mata kuliah 3 sks, proses monev dilakukan 100 menit.	Telah dilakukan oleh dosen model			OB
	C30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur high order thinking)	Saat monev belum mengupload validasi soal UTS	Sudah dilakukan dosen model	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	C31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	Saat monev belum mengupload rubrik penilaian soal UTS	Sudah dilakukan dosen model	28 November 2023	28 November 2023	Closed
MK Elektronika Dasar I							
	A3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	Karena ada perubahan RPS (hasil workshop kurikulum), RPS setelah diupdate belum ditanda tangani oleh Koorprodi.	Meminta ttd RPS ke koorprodi	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	A6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (ada referensi lebih dari 10 tahun) (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan (belum ada) dari hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	Terdapat referensi yang sudah lebih dari 10 tahun.	Mencari referensi terbitan lebih baru, Menyusun bahan ajar sendiri bersama tim pengampu. Referensi buku teks belum ada terbitan yang lebih baru	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	B14	Dosen (tidak) melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	Ada perubahan jadwal kuliah	-	-	-	OB
	B16	Dosen memberikan materi perkuliahan (tidak) sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Jadwal tidak sesuai, sehingga ada perubahan materi kuliah	-	-	-	OB
	B23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	Pembelajaran tampak pasif	Telah disampaikan ke dosen model			OB
	B24	Dosen (belum) memberikan tugas kepada mahasiswa	Tidak nampak selama proses pembelajaran dosen	Telah disampaikan kepada dosen model, pada perkuliahan berikutnya diberikan penugasan kepada mahasiswa selama proses pembelajaran.			OB
	C27	Dosen (belum) memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	Tidak nampak selama proses pembelajaran dosen memberikan apresiasi penilaian kepada mahasiswa.	Telah disampaikan kepada dosen model, pada perkuliahan berikutnya diberikan apresiasi kepada mahasiswa selama proses pembelajaran.			OB

	C28	Dosen (belum) memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Mengajar tim, tugas diberikan sebelumnya merupakan tugas dari dosen tim mengajar.	Memberikan penilaian pada tugas mahasiswa.			OB
	C29	Dosen (belum) mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	Mengajar tim, tugas sebelumnya merupakan tugas dari dosen tim mengajar.	Mengembalikan (memberitahukan) nilai tugas kepada mahasiswa.	5 Desember 2023	5 Desember 2023	Closed
	C33	Hasil UTS (belum) diserahkan kembali kepada mahasiswa	Mengajar tim, tugas sebelumnya merupakan uts dari dosen sebelumnya	Mengembalikan hasil UTS ke mahasiswa	5 Desember 2023	5 Desember 2023	Closed
	Fisika Matematika I						
	A7	RPS (belum) telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	RPS masih baru dikembangkan	Melengkapi RPS sesuai dengan template	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	A10	Dosen memiliki bahan ajar berupa hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	Menggunakan buku referensi (text-book)	Mata kuliah baru pada Angkatan 2023, bahan ajar belum selesai dibuat.	-	-	KTS
	B20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Didalam RPS tertera bahan ajar yang digunakan	Mata kuliah baru pada Angkatan 2023, bahan ajar belum selesai dibuat.	-	-	KTS
S1 Kimia	A6	33.33% RPS belum memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	RPS belum diupdate sesuai dengan keadaan terkini	Melakukan update RPS sehingga pustaka yang digunakan dapat sesuai dengan keadaan terkini (e-book atau dapat menggunakan referensi dari artikel ilmiah yang terkait dengan materi perkuliahan)	Tahun 2024		
	C32	33.33% UTS belum dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	UTS yang dilaksanakan tidak sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS (pertemuan 8) melainkan ada 3 nilai UTS dari kegiatan kerja praktik industri serta post-test di pertemuan 5 dan 7	Tahun depan UTS dilakukan sesuai jadwal di RPS	Tahun 2024		
	C33	33.33% Hasil UTS belum diserahkan kembali kepada mahasiswa	UTS belum dikoreksi oleh tim dosen pengampu	Hasil UTS dapat dikoreksi sebelum minggu ke-10 sehingga dapat mempertimbangkan perlu tidaknya pelaksanaan remidi	Desember 2023		

S1 Pendidikan IPA		Persiapan Mengajar (11)	Belum ditemukan SK Mengajar, SK Mengajar sudah diajukan dan masih dalam proses.	SK Mengajar sudah turun dan di kirim lewat surat elektronik via SSO UNESA.	November 2023	SK Mengajar sudah turun dan di kirim lewat surat elektronik via SSO UNESA.	Closed
		Pelaksanaan Pembelajaran (21)	Perkuliah masih berbasis ceramah (<i>teacher based learning</i>), dimana dosen mendominasi penjelasan di kelas.	dilakukan pembenahan dengan melibatkan mahasiswa sebagai pusat pembelajaran sehingga perkuliahan menjadi lebih dinamis.	November 2023	Sudah dilakukan pembenahan dengan melibatkan mahasiswa sebagai pusat pembelajaran sehingga perkuliahan menjadi lebih dinamis.	Closed
		Evaluasi Pembelajaran (27)	Belum ditemukan rekap penilaian atas partisipasi.	dilakukan perekapan penilaian berdasarkan format sesuai arahan pemonev.	November 2023	Sudah dilakukan perekapan penilaian berdasarkan format sesuai arahan pemonev.	Closed
		Evaluasi Pembelajaran (28)	Belum ditemukan rekap penilaian atas tugas.	dilakukan penilaian berdasarkan format sesuai arahan pemonev.	November 2023	Sudah dilakukan penilaian berdasarkan format sesuai arahan pemonev.	Closed
		Evaluasi Pembelajaran (29)	Terlampir screenshot LMS submission tugas yang belum dinilai (nilai belum bisa diakses oleh mahasiswa).	Akan melakukan akumulasi Nilai dari semua tim dosen.	November 2023	Nilai akumulasi belum keluar dari semua tim dosen, namun sudah mulai dikerjakan menggunakan LMS.	Closed
		Evaluasi Pembelajaran (30)	Indikator penilaian belum diisi oleh validator.	Sudah dilakukan perbaikan berkas.	November 2023	Sudah dilakukan perbaikan berkas.	Closed
		Evaluasi Pembelajaran (33)	Terlampir screenshot LMS Submission tugas yang belum dinilai (nilai belum bisa diakses oleh mahasiswa).	Akan melakukan akumulasi Nilai dari semua tim dosen.		Nilai akumulasi belum keluar dari semua tim dosen, namun sudah mulai dikerjakan menggunakan LMS.	
S1 Sains Data	A.5	RPS belum memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran Team-based Project* atau Case Method*	Penjelasan terkait model pembelajaran belum dicantumkan	Update RPS	Januari 2024		OB
	B.16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Materi disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa (beberapa materi belum cukup siap untuk diberikan)	Update RPS	Januari 2024		OB

	C.28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	Tugas belum selesai dikoreksi	Menyelesaikan koreksian tugas	30 November 2023	30 November 2023	Closed
	C.29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	Tugas belum selesai dikoreksi	Menyelesaikan koreksian tugas	30 November 2023	30 November 2023	Closed
S2 Pendidikan Matematika	A.2	RPS belum terdapat tanda tangan tim rumpun MK.	Validasi belum didokumentasikan.	Menambahkan bukti validasi tim rumpun	Jan 2024		
	A.5	RPS belum memuat model pembelajaran yg dimaksud. Metode yang dicantumkan adalah kolaboratif		Melengkapi RPS.	Jan 2024		
	A7	RPS belum memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)		Melengkapi RPS.	Jan 2024		
	A.8	CLO belum memuat komponen hardskill.		Karakteristik MK tidak menuntut hardskill.			OB
	B.15	Perkuliahan diawali langsung dengan paparan dari mahasiswa					OB
	B.19	Di dalam RPS tidak terdapat keterangan media yang digunakan		Menambahkan keterangan media yang digunakan dalam RPS	Jan 2024		
	C.27	Belum ada berkas penilaian partisipasi			Januari 2024		
	C.28	Belum ada berkas penilaian tugas		Dilengkapi penilaian tugas	Jan 2024		
	C30	Belum ditemukan lembar validasi UTS yang berbentuk project		Melengkapi dokumen lembar validasi UTS yang berbentuk project	Jan 2024		
	C31	Belum ditemukan rubrik penilaian UTS yang berbentuk project		Melengkapi dokumen rubrik penilaian UTS yang berbentuk project	Jan 2024		

	C.33	Mahasiswa belum mengetahui nilai UTS nya		Nilai UTS mohon dishare ke mahasiswa	Jan 2024		
S2 Pendidikan Sains							
		<p><i>Untuk MK 1: Semuan butir sudah sesuai</i></p> <p><i>Best Practice:</i> Tugas berbasis project mendukung mahasiswa untuk mengembangkan kreativitasnya.</p> <p>Suasana presentasi mendorong kemampuan mahasiswa untuk kritis. Penggunaan proyeksi Google Trends dalam tugas menambah wawasan mahasiswa.</p>		Dipertahankan dan ditingkatkan.			
Matakuliah 2: Metodologi Penelitian Pendidikan IPA							
	31	Dosen belum menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS. Yang sudah ada adalah mencantumkan skor maksimum pada setiap soal		Dilengkapi rubrik penilaian UTS secara lebih terperinci	Januari 2024		
S2 Pendidikan Biologi	A6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Belum mencantumkan referensi dari hasil penelitian dan/atau PkM tim dosen pengampu	Menambahkan referensi dari hasil penelitian dan/atau PkM tim dosen pengampu dan pustaka yang lebih mutakhir	Desember 2023	27 Desember 2023	Closed
S2 Kimia	1	50% ketidaksesuaian pada point RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student centre learning dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	Belum ada keterangan strategi pembelajaran di RPS pada MK Analisis jurnal	Pada dokumen RPS MK Analisis jurnal dilakukan revisi dengan memfokuskan/ memperlihatkan aktivitas model pembelajaran dalam bentuk Project Based Learning yang dapat memandu menerapkan student center learning	Desember 2023		
	21	100% ketidaksesuaian pada point Pembuatan Rubrik UTS pada MK Analisis Jurnal dan Metabolisme	Belum ada rubrik penilaian UTS pada MK Analisis Jurnal dan Metabolisme	Pembuatan rubrik penilaian UTS	Sehari setelah jadwal monev	Sehari setelah jadwal monev	Closed

	22	50% ketidaksesuaian pada point UTS yang dilaksanakan sesuai jadwal	Tidak ada Ujian Tulis pada UTS namun ujian tulis tersebut diganti dengan presentasi produk dari model pembelajaran PJBL	Diadakan ujian tulis pada UTS yg sesuai jadwal			OB
	23	50% ketidaksesuaian pada point "soal UTS sesuai dengan materi Pembelajaran"	Tidak ada UTS namun diganti dengan presentasi produk	Diadakan ujian tulis pada saat UTS dengan materi yang sudah diajarkan			OB
	24	50% ketidaksesuaian pada point "Hasil nilai UTS yang diinformasikan ke mahasiswa"	Nilai pengganti UTS belum diinfokan ke mahasiswa	Sudah diumumkan ke mahasiswa nilai dari presentasi produk	1 minggu setelah monev	1 minggu setelah monev	Closed
	19	50% ketidaksesuaian pada point "Dosen belum menginformasikan nilai tugas ke mahasiswa"	Nilai Tugas belum diinfokan ke mahasiswa	Sudah diumumkan ke mahasiswa nilai tugasnya	1 minggu setelah monev	1 minggu setelah monev	Closed
	20	50% ketidaksesuaian pada point "soal-soal UTS belum tervalidasi"	Soal UTS belum divalidasi oleh ketua KBK atau tim	Membuat soal UTS yang divalidasi oleh tim			OB
S3 Pendidikan Matematika	A2	Telaah RPS ada tetapi belum divalidasi karena belum ada lembar pengesahan berupa tanda tangan	Belum dikoordinasikan telaah RPS terjadwal di prodi S3 Pendidikan Matematika	Segera dilakukan validasi terhadap RPS dengan disahkan oleh Dosen pengampu, KoordProdi, dan UPM	Semester Genap 2023-2024		OB
	A3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	Belum ada pengesahan kaprodi	Segera dimintakan / disahkan KoordProdi	Semester Genap 2023-2024		OB
	A10	Tidak ada bahan ajar	Perkuliahan pada pertemuan yang dimonev sudah terdapat sumber belajar yang berasal dari mahasiswa yang presentasi		1 Desember 2023		
	B19	Belum tampak adanya media pembelajaran yang dipakai dalam RPS			Semester Genap 2023-2024		OB
	B20	Belum tampak adanya bahan ajar yang dipakai dalam RPS		Menambahkan bahan ajar di RPS dan menggunakannya dalam proses pembelajaran	Semester Genap 2023-2024		OB
	B24	Dosen memberikan tugas pada pertemuan sebelumnya tetapi belum ada bukti fisik pemberian tugas pada mahasiswa	Dokumentasi tugas belum tersedia	Didokumentasi sebagai bukti fisik pemberian tugas (lembar tugas) pada mahasiswa, Penilaian, dan pengembalian	1 Desember 2023		

		(Lembar Tugas)					
	C27-34	Penilaian dan UTS termasuk validasinya belum ada	Catatan dari Dr. Yusuf Fuad: Karakter mahasiswa S3 lebih diarahkan kepada pola diskusi interaktif atau diskusi personal. Pada jenjang S3, kualitas dan validasi soal menjadi tanggungjawab professional judgement dari dosen pengampu. Pada jenjang S3, moda penilaian menjadi tanggungjawab professional judgement dari dosen pengampu.	Dibuatkan bukti fisik, lembar tugas UTS, adanya penilaian UTS, dan bukti pengembalian			OB
S3 Pendidikan Sains	2	Perencanaan	Lembar validasi RPS belum ada	Dilengkapi lembar validasi RPS oleh Rumpun matakuliah	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	18	Evaluasi Pembelajaran	Daftar nilai tugas belum ada	Dilengkapi daftar nilai tugas	14 November 2023	14 November 2023	Closed
	21	Evaluasi Pembelajaran	Nilai maksimum setiap nomor sudah ada, rubriknya belum ada	Dilengkapi rubrik penilaian UTS	28 November 2023	28 November 2023	Closed
	24	Evaluasi Pembelajaran	Belum ada daftar nilai UTS	Dilengkapi daftar nilai UTS	28 November 2023	28 November 2023	Closed

Catatan saat RTM:

Project → petunjuk dan rubrik tetap dibuat
 IKU terkait CBM & TBP → perlu cek tagihannya.
 Buat template RPS yang tidak bisa diutik-utik.
 Team teaching → satu kesatuan
 SISTER dibantu tendik biar lengkap

RTM Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023/2024 FMIPA Unesa

Niswati FMIPA

RAPAT KOORDINASI PERSIAPAN MONEV PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2023/2024

DIVISI PENJAMINAN MUTU INTERNAL
GUGUS PENJAMINAN MUTU FMIPA UNESA



10:44 / 1:28:08

METODE PENGELOLAAN SPMI



LAMPIRAN RTM MONEV PEMBE: x

https://docs.google.com/document/d/1Cs9fWhAURSJVADPEpoxidv1GIZfUAY7JQHnXfioVUg/edit

LAMPIRAN RTM MONEV PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2023-2024

File Edit View Insert Format Tools Extensions Help

Restore pages
Microsoft Edge close

100% Normal text Georgia 12

Restore

Niswati FMIPA

HASIL REKAP TEMUAN KETIDAKSESUAIAN DALAM MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL 2023-2024 DI FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

PRODI	No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut	Rencana Penyelesaian	Realisasi Penyelesaian	Status Penyelesaian
S1 Pendidikan Matematika	6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	Belum ada penelitian maupun pengabdian yang dilakukan dalam rangka mengembangkan bahan ajar terkait MK aljabar linear elementer	Mendesain penelitian pengembangan bahan ajar di tahun depan	I		
	31	Tidak tersedia rubrik penilaian UTS	Belum dibuat rubrik penilaian UTS	Membuat rubrik penilaian UTS			
S1 Pendidikan Fisika	Mata kuliah Perencanaan Pembelajaran						

the document will

31°C Berawan

Search

13:18 28/11/2023

zoom

Undangan RTM Monev Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Telepon : +6231 - 8296427, Faksimil : +6231 - 8296427
Laman : <http://fmipa.unesa.ac.id> email : info_fmipa@unesa.ac.id

Nomor : B/102911/UN38.3/TU.00.01/2023
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Undangan

24 November 2023

Yth. Bpk/Ibu. (Nama terlampir)
Di FMIPA Universitas Negeri Surabaya

Menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester gasal 2023/2024 di program studi selingkung FMIPA, mengharap kehadiran Bapak/Ibu pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 28 November 2023

Waktu : 13.00 - 15.00 WIB

Acara : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal 2023/2024

Tempat : Zoom Meeting

Link Zoom : <https://us02web.zoom.us/j/82301107598?pwd=dVRpTDh5MERhMWRmUmc4amZpYTBrUT09>

ID Rapat : 823 0110 7598

Kode Sandi : 372661

Demikian atas perhatian dan kehadirannya kami mengucapkan terima kasih.

Dekan
Prof. Dr. Wasis, M.Si.
NIP 196712031993021001

Daftar Hadir RTM Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023/2024

Timest amp	Email Address	email	Nama Lengkap (disertai gelar)	NIP	Jabatan
11/28/ 2023 13:12:0 4	ratihsaputri@unesa.ac.i d	ratihsaputri@unesa.ac.i d	Dr. Ratih Dewi Saputri, M. Si	202105073	UPM Progra m Studi S2 Kimia
11/28/ 2023 13:12:3 1	mohammadbudiyanto@ unesa.ac.id	mohammadbudiyanto@ unesa.ac.id	Dr. Mohammad Budiyanto, M.Pd.	19770904200 8121001	Kepala Laborat orium IPA
11/28/ 2023 13:13:3 7	pradnyowijayanti@unes a.ac.id	pradnyowijayanti@unes a.ac.id	Pradnyo Wijayanti, Dr., M.Pd.	19690409199 4122001	UPM Progra m Studi S2 Pendi kan Matema tika
11/28/ 2023 13:13:5 6	firaskhaleyla@unesa.ac. id	firaskhaleyla@unesa.ac. id	Firas Khaleyla, M.Si.	19930522201 9032029	UPM Progra m Studi S2 Pendi kan Biologi
11/28/ 2023 13:14:1 3	annurilfauziah@unesa.a c.id	annurilfauziah@unesa.a c.id	An Nuril Maulida Fauziah, S. Pd., M. Pd.	19850501201 0122006	UPM Progra m Studi S1 Pendi kan IPA
11/28/ 2023 13:17:3 2	budiprawoto@unesa.ac. id	budiprawoto@unesa.ac	Budi Priyo Prawoto, M.Si	19850417200 9121004	Kepala Laborat orium Matema tika dan Komput asi
11/28/ 2023 13:18:3 2	utiyaazizah@unesa.ac.i d	utiyaazizah@unesa.ac.i d	Prof. Dr. Utiya Azizah, M.Pd.	19650715199 1032001	Koordin ator Progra m Studi S1 Pendi kan Kimia
11/28/ 2023 13:18:5 2	dwiyunianti@unesa.ac.i d	dwiyunianti@unesa.ac.i d	DWI NUR YUNIANTI, M.Sc	19830629200 6042001	UPM Progra m Studi S1 Matema tika
11/28/ 2023	gunturtrimulyono@unes a.ac.id	gunturtrimulyono@unes a.ac.id	Guntur Trimulyono, S.Si., M.Sc.	19800409200 5011002	Sekretar is GPM

13:18:57					
11/28/2023 13:21:06	gunturtrimulyono@unesa.ac.id	gunturtrimulyono@unesa.ac.id	Guntur Trimulyono, S.Si., M.Sc.	198004092005011002	Sekretaris GPM
11/28/2023 13:21:33	muhamadmahdiannur@unesa.ac.id	muhamadmahdiannur@unesa.ac.id	MUHAMAD ARIF MAHDIANNUR	198901282019031015	Divisi Data dan Survei
11/28/2023 13:24:50	rusmini@unesa.ac.id	rusmini@unesa.ac.id	Rusmini S.Pd., M.Si	197906122005012001	UPM Program Studi S1 Pendidikan Kimia
11/28/2023 13:27:13	yuliani@unesa.ac.id	yuliani@unesa.ac.id	Prof.Dr.Yuliani,M.Si	196807211993032002	Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Biologi
11/28/2023 13:28:03	rudiantoartiono@unesa.ac.id	rudiantoartiono@unesa.ac.id	Rudianto Artiono	198202112005011001	Divisi Akreditasi Internasional GPM
11/28/2023 13:44:36	muhammadsatriawan@unesa.ac.id	muhammadsatriawan@unesa.ac.id	Muhammad Satriawan	202208099	UPM Program Studi S1 Pendidikan Fisika
11/28/2023 14:38:46	amaliapurnamasari@unesa.ac.id	amaliapurnamasari@unesa.ac.id	Amalia Putri Purnamasari	199108232020122021	UPM Program Studi S1 Kimia
11/28/2023 14:39:40	benisetiawan@unesa.ac.id	benisetiawan@unesa.ac.id	Beni Setiawan, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	198104172008011010	UPM Program Studi S3 Pendidikan Sains
11/28/2023 14:50:34	isnawati@unesa.ac.id	isnawati@unesa.ac.id	Dr. Isnawati, M.Si.	196711221992032002	UPM Program Studi S1 Biologi
11/28/2023 16:18:57	mukhayyarotinjauhariyah@unesa.ac.id	mukhayyarotinjauhariyah@unesa.ac.id	Mukhayyarotinjauhariyah, S.Pd., M.Pd	198705202014042001	Divisi Penjaminan Mutu Internal

11/29/ 2023 0:56:49	titinsunarti@unesa.ac.id	titinsunarti@unesa.ac.id	Dr. Titin Sunarti, M.Si.	19631127198 7032001	UPM Program Studi S2 Pendidikan Sains
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------------	---

NOTULEN KEGIATAN

Hari/Tanggal : Selasa, 28 November 2023

Waktu : 13.00-15.00 WIB

Tempat : Ruang Virtual Zoom Meeting

Kegiatan : Rapat Tinjauan Manajemen Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran
Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 di FMIPA Unesa

Pokok-Pokok Permasalahan:

- Penyampaian Hasil Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023/2024
- Konfirmasi Ketidaksesuaian dalam Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023/2024
- Diskusi Rencana Penyelesaian dari Temuan Ketidaksesuaian Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023/2024
- Rencana Tindak Lanjut dari Hasil Monev Pembelajaran Semester Gasal 2023/2024

Jalannya Kegiatan:

- Arahan dan Pembukaan oleh Dekan FMIPA, Prof. Dr. Wasis, M.Si.
- Arahan dari Ketua GPM FMIPA, Dian Novita, S.T., M.Pd.
- Penyampaian hasil monev pembelajaran semester gasal 2023/2024 oleh Divisi Penjaminan Mutu Internal GPM FMIPA, Mukhayyarotin Niswati Rodliyatul Jauhariyah, M.Pd.
- Konfirmasi temuan ketidaksesuaian dalam kegiatan monev pembelajaran Semester Gasal 2023/2024 dipandu oleh Divisi Penjaminan Mutu Internal GPM FMIPA, Mukhayyarotin Niswati Rodliyatul Jauhariyah, M.Pd.
- Diskusi rencana penyelesaian dari temuan ketidaksesuaian monev pembelajaran bersama Koordinator Program Studi dengan Unit Penjaminan Mutu Internal Prodi, dipandu oleh Divisi Penjaminan Mutu Internal GPM FMIPA, Mukhayyarotin Niswati Rodliyatul Jauhariyah, M.Pd.
- Rencana tindak lanjut hasil monev pembelajaran semester gasal 2023/2024, didiskusikan Bersama oleh Koordinator Program Studi, UPM, GPM, dan Dekanat FMIPA Unesa.
- Penutup dan penguatan oleh Dekan dan Wakil Dekan I FMIPA, Prof. Dr. Wasis, M.Si. dan Prof. Rooselyna Ekawati, Ph.D.

Hasil:

- Hasil monev pembelajaran telah disampaikan oleh Divisi Penjaminan Mutu Internal GPM FMIPA, catatan terlampir.
- Telah dilakukan konfirmasi temuan ketidaksesuaian dalam kegiatan monev pembelajaran semester gasal 2023/2024 kepada masing-masing program studi melalui UPM dan Koordinator Prodi.
- Telah disepakati rencana dan jadwal penyelesaian dari temuan ketidaksesuaian monev pembelajaran semester gasal 2023/2024.

- Catatan khusus dari temuan ketidaksesuaian dalam kegiatan monev pembelajaran semester gasal 2023/2024 di antaranya adalah terkait petunjuk dan rubrik penilaian. Meskipun UTS berupa tugas proyek, petunjuk penilaian dan rubrik penilaian harus tetap dibuat.
- Indikator Kinerja Utama terkait *Cased-based Method* atau *Team-Based Project* perlu dicek tagihannya. Pengecekan paling mudah melihat RPS, maka perlu dilakukan update RPS secara massif dengan mencantumkan model pembelajaran *Cased-based Method* atau *Team-Based Project*. → Perlu buat template RPS yang tidak bisa diutik-utik, semua mengacu ke template tersebut.
- *Team teaching* merupakan satu kesatuan. Jika monev dilaksanakan setelah UTS, tugas bisa melihat ke dosen yang masuk sebelum UTS. Jadi tidak harus mengecek ke dosen model, tapi mengecek keseluruhan proses yang dilakukan di dalam mata kuliah tersebut oleh tim.
- SISTER perlu di-*update*, jika perlu dibantu tendik.

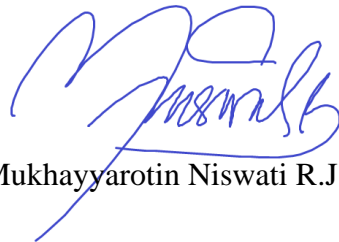
Rencana Tindak Lanjut:

Dilakukan kegiatan penyelesaian terhadap temuan ketidaksesuaian sesuai dengan kesepakatan yang telah ditetapkan bersama.

Dilakukan *update* RPS secara massif dan memperhatikan komponen RPS sesuai dengan standar yang berlaku.

Konsolidasi internal prodi untuk menguatkan kembali performa dosen dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran.

Notulis



Mukhayyarotin Niswati R.J., S.Pd., M.Pd.