

# LAPORAN

**Audit Capaian Kinerja Pimpinan**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Surabaya**

**Tahun 2023**

---



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

**LAPORAN AUDIT CAPAIAN KINEJA PIMPINAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
TAHUN 2023**

**Tim Penyusun:**


- 1. Dian Novita, S.T., M.Pd.**
- 2. Guntur Trimulyono, S.Si., M.Sc.**
- 3. Nugrahani Primary Putri, S.Si., M.Si.**
- 4. Rudianto Artiono, S.Pd., M.Si.**
- 5. Mukhayyarotin Niswati Rodliyatul Jauhariyah, S.Pd., M.Pd,**
- 6. Muhamad Arif Mahdiannur, S.Pd., M.Pd.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunianya sehingga kami dapat menyusun Laporan Audit Capaian Kinerja Pimpinan (ACKP) Tahun 2023, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya. Kegiatan audit capaian kinerja pimpinan dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kinerja yang telah dilakukan sehingga kinerja yang sudah baik dapat dijadikan contoh baik dan sebagai bahan evaluasi kinerja yang telah dilakukan oleh pimpinan.

Pelaksanaan audit capaian kinerja pimpinan dilakukan dengan menggunakan instrumen yang diberikan oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas Negeri Surabaya. Hasil dari audit yang dilakukan kemudian disusun dalam bentuk laporan audit untuk dipergunakan sebagai mana mestinya. Kami menyadari dalam penyusunan laporan audit ini dimungkinkan masih terdapat kekurangan sehingga kami menerima masukan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa yang akan datang. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan audit capaian kinerja pimpinan dan semoga laporan audit ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.

Surabaya, Oktober 2023  
Ketua Gugus Penjaminan Mutu FMIPA



Dian Novita, S.T., M.Pd.

## **A. Audit Capaian Kinerja Pimpinan**

### **1. Tujuan**

Mengevaluasi penetapan standar dan indikator kinerja pimpinan, dan melakukan pengendalian agar dapat Mempertahankan dan mengendalikan mutu pelaksanaan standar di program studi.

### **2. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (ACKP tahun 2021)**

#### **2.1 Hasil Temuan yang ditindaklanjuti**

- a. Dekanat
- b. Koorprodi
- c. Kepala Laboratorium

### **3. Tindakan yang diambil**

- a. Ada program kerja dekanat tentang survei kepuasan pelanggan untuk mengatasi ....



#### 4. Program kerja dan Realisasi Target IKU dan IKT Semester 1 tahun 2023

##### 4.1 Dekanat

**Tabel 4.1** Dekan

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1								
2								
3								

##### 4.2 Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika

**Tabel 4.2** Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1								
2								
3								

##### 4.3 Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Fisika

**Sumber: Indikator PEPA BAN-PT**

**Tabel 4.3** Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Fisika

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Penurunan jumlah mahasiswa baru di setiap prodi	%	0		2022: 168 peminat 2023: 134 peminat	Perubahan Kurikulum di SMA dan Kebutuhan Guru Fisika	Open House – Promosi Prodi	<a href="#">SERV1 SIAKADU   Home (unesa.ac.id)</a>
2	Kecukupan jumlah dosen penghitung rasio di	Nilai	1:20	1:18	Undang-undang	Tidak ada	-	<a href="#">Jurusan Fisika</a>
3	Batas maksimum keterlibatan dosen tidak tetap (DTT)	%	0	0	Pemerintah Nomor 4/2014 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi. Melalui Undang-Undang ini ditegaskan bahwa rasio ideal antara dosen dan mahasiswa adalah 1:20 untuk Ilmu Eksakta dan 1:30 untuk Ilmu Sosial	-	-	
4	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK	Nilai	1:20	1:18	362	-	-	<a href="#">SERV1 SIAKADU   Home (unesa.ac.id)</a>
5	Penurunan jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir	%				Pandemi Dan MBKM 40 SKS	POS Skripsi dan POS MBKM	<a href="#">SERV1 SIAKADU   Home (unesa.ac.id)</a>

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
6	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2	%			NIDN: 20 S3: 11 Orang S2: 9 Orang			<a href="#">Jurusan Fisika FMIPA Unesa » Dosen Pendidikan Fisika</a>
7	Jabatan akademik dosen tetap penghitung rasio yang memiliki NIDN atau NIDK, dengan ketentuan persentase Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor (PGBLKL)	%		GB: 0,15 LK: 0,30 L: 0,45	GB: 3 Orang LK: 6 Orang L: 9 Orang			<a href="#">Jurusan Fisika FMIPA Unesa » Dosen Pendidikan Fisika</a>
8	Kelulusan tepat waktu	%	100	64		MBKM 40 SKS		<a href="#">SERV1 SIAKADU   Home (unesa.ac.id)</a>
9	Keberhasilan studi (BS), dengan ketentuan persentase keberhasilan studi (PBS)	%						

### Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian

#### Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki dosen	Nilai	1	1	Literasi Digital	Waktu dan Dana	Bergantian tiap tahun sesuai kebutuhan dan ketersediaan dana	
2	Jumlah dosen berkemampuan keilmuan bersertifikat BNSP/asosiasi profesi	Nilai	20	17	Bersertifikat BNSP: 6 (4 lama, 2			

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti
					baru)			
3	Jumlah publikasi dosen	Nilai		21				<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VEic86qSAhPxCbKixCQqaTIIYrQuT/">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VEic86qSAhPxCbKixCQqaTIIYrQuT/</a>
4	Jumlah hak/paten dosen	Nilai						
5	Jumlah RPS dengan case study dan PjBL	Nilai	70	55	PjBL: 40 CS: 15	Tidak semua mata kuliah sesuai dengan PjBL ataupun Case Study	Peninjauan ulang dan evaluasi RPS dan asesmen berdasarkan CPL dan karakteristik mata kuliah	<a href="http://kurikulum.unesa.ac.id">Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Fisika (unesa.ac.id)</a>
6	Jumlah rekognisi dosen (dosen digunakan PT lain sebagai dosen tamu atau konsultan pendidikan)	Nilai	2					
7	Jumlah dosen digunakan industri yang sesuai keilmuan	Nilai	2		Pengajar UT			
8	Prestasi dosen dalam dan luar negeri	Nilai	-	-	-	-	-	
9	Jumlah magang dosen ke luar negeri	Nilai	-	-	-	-	-	
10	Jumlah penelitian kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	4		SK Penelitian Kebijakan dan Kompetitif			
11	Jumlah penelitian kolaborasi luar negeri	Nilai	1		SK Penelitian			
12	Jumlah pengabdian kolaborasi dalam negeri	Nilai	7		SK PKM			
13	Jumlah pengabdian kolaborasi luar negeri	Nilai	-	-	-	-	-	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti
14	Jumlah kurikulum prodi berpendekatan OBE dengan muatan spesifikasi prodi (bernilai jual)	Nilai	1					
15	Jumlah dosen yang mengembangkan kewirausahaan dalam Pendidikan, pelatihan, seminar atau FGD	Nilai	-	-	-	-	-	
16	Jumlah dosen yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	10	10	DPMK KKN	-	-	
17	Adanya kelas internasional di prodi	Nilai	4	4	Setiap Angkatan 1 kelas			
18	Rintisan jumlah layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai	-	-	-	-	-	

Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki mahasiswa/lulusan	Nilai					
2	Jumlah mahasiswa berkompentensi keilmuan bersertifikat BNSP	Nilai					
3	Jumlah publikasi mahasiswa	Nilai					
4	Jumlah haki/paten mahasiswa	Nilai					
5	Jumlah prestasi mahasiswa dalam negeri	Nilai					
6	Jumlah prestasi mahasiswa luar negeri	Nilai	-	-	-	-	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
7	Jumlah magang mahasiswa ke luar negeri	Nilai	-	-	-	-	
8	Jumlah mahasiswa berkegiatan dalam mendapatkan dana penelitian dan PkM	Nilai	5	3	-	-	
9	Jumlah penelitian mahasiswa kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai					
10	Jenis beasiswa dari luar	Nilai	-	-	-	-	
11	Jumlah mahasiswa asing	Nilai	-	-	-	-	
12	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> dalam negeri	Nilai					
13	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> luar negeri	Nilai	-	-	-	-	
14	Jumlah mahasiswa yang mengembangkan kewirausahaan dalam pendidikan dan pelatihan	Nilai					PLP
15	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai					KKN
16	Jenis MBKM yang melibatkan mahasiswa dengan industri	Nilai	1				
17	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam keilmuan	Nilai	1				
18	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam bakat minat	Nilai	1				
19	Jumlah rintisan layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai	-	-	-	-	
20	Jumlah kegiatan layanan dalam pengembangan usaha berincome di prodi	Nilai	-	-	-	-	
21	Persentase sebaran provinsi asal mahasiswa	Nilai					<a href="https://siakadu.unesa.ac.id/">https://siakadu.unesa.ac.id/</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
22	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai					<a href="http://SERV1.SIAKADU.Home.unesa.ac.id">SERV1 SIAKADU   Home (unesa.ac.id)</a>
23	Rasio jumlah pendaftar dan calon mahasiswa baru	Nilai					<a href="http://SERV1.SIAKADU.Home.unesa.ac.id">SERV1 SIAKADU   Home (unesa.ac.id)</a>
24	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai					<a href="http://SERV1.SIAKADU.Home.unesa.ac.id">SERV1 SIAKADU   Home (unesa.ac.id)</a>
25	Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer	Nilai					<a href="http://SERV1.SIAKADU.Home.unesa.ac.id">SERV1 SIAKADU   Home (unesa.ac.id)</a>
26	Jumlah mahasiswa disabilitas	Nilai					<a href="http://SERV1.SIAKADU.Home.unesa.ac.id">SERV1 SIAKADU   Home (unesa.ac.id)</a>

Sumber: IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Persentase lulusan S1 dan D4 yang berhasil mendapat pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji 1,2 UMR.	%	11	14,29			
2	Persentase lulusan S1, S2 dan D4 yang melanjutkan studi.	%	12	15,58			
3	Persentase lulusan S1, S2, S3 dan D4 yang menjadi wiraswasta.	%	6	7,79			
4	Persentase mahasiswa S1 dan D4 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus;	%					
5	Persentase mahasiswa S1, S2, S3 dan D4 yang meraih prestasi paling	%					

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
	rendah tingkat nasional.						
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%		0,1			
7	Profil lulusan (alumni) yang memiliki kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi/ ketercapaian profil lulusan	%		33,77			

**Sumber: IKU Kementerian, dan Standar Mutu**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1.	Persentase peningkatan implementasi kerjasama di prodi	%	-	-	-	-	
2.	Persentase peningkatan kerjasama dibidang industri <i>berincome generating</i> untuk prodi	%	-	-	-	-	
3.	Jumlah kerjasama pasif (hanya MoU), kerjasama kurang ada progress intensif	Nilai	4		Terbentur pada dokumen pada tingkat prodi yang diakui oleh kementerian	Tidak ada tim khusus perwakilan prodi	
4.	Jumlah penanganan dalam pengendalian kerjasama pasif	Nilai	-	-	-	-	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
5.	Adanya pemetaan dosen yang sesuai dengan kelompok keilmuan dan terevaluasi secara konsisten	Nilai	4 RBK	4 RBK	Belum ada	Belum ada	<a href="https://www.unesa.ac.id/">S1 Pendidikan Fisika   FMIPA Universitas Negeri Surabaya (unesa.ac.id)</a>
6.	Adanya kelompok penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian/PKM di prodi	Nilai	4 RBK	4 RBK	Belum ada	Belum ada	<a href="https://www.unesa.ac.id/">S1 Pendidikan Fisika   FMIPA Universitas Negeri Surabaya (unesa.ac.id)</a>
7.	Adanya peningkatan kompetensi keahlian pada Dosen dan Tendik sesuai bidangnya	Nilai	2 Orang	2 Orang	Belum ada	Belum ada	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kD5cmWZSxknk-EtmITTeWFdPIHYLQE9I?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1kD5cmWZSxknk-EtmITTeWFdPIHYLQE9I?usp=sharing</a>
8.	Peningkatan <i>income generating</i> dari dosen dan tendik yang digunakan oleh pihak luar	Nilai	-	-	-	-	
9.	Rintisan pengembangan kewirausahaan berpendapatan ke prodi	Nilai	-	-	-	-	
10.	Peningkatan jenis pengembangan usaha berpendapatan ke prodi	Nilai	-	-	-	-	

## 4.4 Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Kimia

Tabel 4.4 Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Kimia

Sumber: Indikator PEPA BAN-PT

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Penurunan jumlah mahasiswa baru di setiap prodi	%	0	0	Jumlah mahasiswa baru mengalami peningkatan			
2	Kecukupan jumlah dosen penghitung rasio di setiap prodi	Nilai	15	16	Ada tambahan 2 dosen (DTN), salah satunya			

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
					telah memiliki NIDN			
3	Batas maksimum keterlibatan dosen tidak tetap (DTT)	%	0	0	Tidak ada dosen tidak tetap (DTT)			
4	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK	Nilai	1:24,8	1:22,25	Rasio Jumlah mahasiswa aktif 356 (sumber siakad) terhadap 16 dosen ber NIDN			
5	Penurunan jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir	%	30		Masih menunggu progres kelulusan berdasarkan data wisudawan tahun 2023			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QGT3lf-8yekRaAXyfnkB9hTaW4BcFh?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1QGT3lf-8yekRaAXyfnkB9hTaW4BcFh?usp=drive_link</a>
6	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2	%	66,67	68,75	11 dosen yang memiliki NIDN dengan gelar Doktor			
7	Jabatan akademik dosen tetap penghitung rasio yang memiliki NIDN atau NIDK, dengan ketentuan	%	75,00	87,50	14 dosen (GB, LK, dan Lektor) yang memiliki NIDN			

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
	persentase Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor (PGBLKL)							
8	Kelulusan tepat waktu	%	75	78,22	Data dari siakad			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QGT3lf-8yekRaAXyfnkB9hTaW4BcFh?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1QGT3lf-8yekRaAXyfnkB9hTaW4BcFh?usp=drive_link</a>
9	Keberhasilan studi (BS), dengan ketentuan persentase keberhasilan studi (PBS)	%	0					

Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki dosen	Nilai	2	2	Jenis skema kompetensi pengolahan limbah dan metodologi pelatihan sampai tahun 2024			
2	Jumlah dosen berkemampuan keilmuan bersertifikat BNSP/asosiasi profesi	Nilai	6	3	Skema kompetensi 1 dosen pengolahan limbah dan 2 dosen metodologi pelatihan sampai tahun 2024	Belum semua dosen mengikuti uji kompetensi karena keterbatasan anggaran	Menyediakan anggaran untuk mengirim dan membiayai pelaksanaan pelatihan dan uji kompetensi dosen	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RY9sApu_mImHx0rBzDN_WGliclKX4_Ck6r?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1RY9sApu_mImHx0rBzDN_WGliclKX4_Ck6r?usp=drive_link</a>
3	Jumlah publikasi dosen	Nilai	5	15				<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RY9sApu_mImHx0rBzDN_WGliclKX4_Ck6r?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1RY9sApu_mImHx0rBzDN_WGliclKX4_Ck6r?usp=drive_link</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
								<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RY9sApuMlmHx0rBzDNWGliclKX4_Ck6r?usp=drive_link">ders/1RY9sApuMlmHx0rBzDNWGliclKX4_Ck6r?usp=drive_link</a>
4	Jumlah hak/paten dosen	Nilai	3	0	Masih proses penelitian dan PKM tahun 2023			
5	Jumlah RPS dengan case study dan PJBL	Nilai	9	34				<a href="https://sindiq.unesa.ac.id/rekaprps?id_sms=65bf3bf5-e6eb-4c9b-90d3-759deac190ed">https://sindiq.unesa.ac.id/rekaprps?id_sms=65bf3bf5-e6eb-4c9b-90d3-759deac190ed</a>
6	Jumlah rekognisi dosen (dosen digunakan PT lain sebagai dosen tamu atau konsultan pendidikan)	Nilai	2	4	1 dosen sebagai dosen tamu di Universitas Bengkulu, 2 dosen sebagai nara sumber, dan 1 dosen sebagai konsultan pendidikan di PT Kuanta Prima Indonesia			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RY9sApuMlmHx0rBzDNWGliclKX4_Ck6r?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1RY9sApuMlmHx0rBzDNWGliclKX4_Ck6r?usp=drive_link</a>
7	Jumlah dosen digunakan industri yang sesuai keilmuan	Nilai	1	1	Sebagai konsultan pendidikan di PT Kuanta Prima Indonesia			
8	Prestasi dosen dalam dan luar negeri	Nilai	0	0				
9	Jumlah magang dosen ke luar negeri	Nilai	0	0				
10	Jumlah penelitian kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	1	0		- Belum ada inisiatif dosen mengajukan penelitian untuk skema ini jika dosen tidak	- menjalin komunikasi dan kerjasama dengan dosen dari industri/PT	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
						- ditunjuk - Belum ada kepastian pendanaan dr Unesa untuk skema ini	- dalam negeri - meminta pimpinan untuk menyediakan anggaran penelitian kolaborasi	
11	Jumlah penelitian kolaborasi luar negeri	Nilai	0	1	Penelitian Kolaborasi Luar Negeri dengan University Teknologi MARA Malaysia			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RY9sApuMlmHx0rBzDNWGliclKX4_Ck6r?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1RY9sApuMlmHx0rBzDNWGliclKX4_Ck6r?usp=drive_link</a>
12	Jumlah pengabdian kolaborasi dalam negeri	Nilai	1	0		- Belum ada inisiatif dosen mengajukan pengabdian untuk skema ini jika dosen tidak ditunjuk - Belum ada kepastian pendanaan dr Unesa untuk skema ini	- menjalin komunikasi dan kerjasama dengan dosen dari industri/PT dalam negeri - meminta pimpinan untuk menyediakan anggaran pengabdian kolaborasi	
13	Jumlah pengabdian kolaborasi luar negeri	Nilai	0	1	Pengabdian kepada Masyarakat ke Sekolah			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RY9sApuMlmHx0rBzDNWGliclKX4_Ck6r?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1RY9sApuMlmHx0rBzDNWGliclKX4_Ck6r?usp=drive_link</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
					Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RY9sApumlmHx0RbZDNWGtclKX4_Ck6r?usp=drive_link">ders/1RY9sApumlmHx0RbZDNWGtclKX4_Ck6r?usp=drive link</a>
14	Jumlah kurikulum prodi berpendekatan OBE dengan muatan spesifikasi prodi (bernilai jual)	Nilai	1	1				
15	Jumlah dosen yang mengembangkan kewirausahaan dalam Pendidikan, pelatihan, seminar atau FGD	Nilai	0	0				
16	Jumlah dosen yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	0	0				
17	Adanya kelas internasional di prodi	Nilai		1	Ada 1 kelas inter 2022 di semester genap 22-23 tetapi belum ada mahasiswa dari luar negeri			
18	Rintisan jumlah layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai						

**Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki mahasiswa/lulusan	Nilai	1	1			
2	Jumlah mahasiswa berkemampuan keilmuan bersertifikat BNSP	Nilai	5	2	Belum semua mahasiswa menyadari manfaat dari uji kompetensi sehingga tidak semua mahasiswa mendaftar		

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
					ikut uji komoetensi Tidak semua mahasiswa mendapat beasiswa untuk uji kompetensi		
3	Jumlah publikasi mahasiswa	Nilai	10	6	Masih banyak artikel mahasiswa yang belum publish Jumlah mahasiswa yang telah submit artikel sudah > 10 tetapi belum publish		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YQctKFY6i-mluAn28jBdzY2qXG4cucTQ?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1YQctKFY6i-mluAn28jBdzY2qXG4cucTQ?usp=drive link</a>
4	Jumlah hak/paten mahasiswa	Nilai	3	16			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YQctKFY6i-mluAn28jBdzY2qXG4cucTQ?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1YQctKFY6i-mluAn28jBdzY2qXG4cucTQ?usp=drive link</a>
5	Jumlah prestasi mahasiswa dalam negeri	Nilai	0	6			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YQctKFY6i-mluAn28jBdzY2qXG4cucTQ?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1YQctKFY6i-mluAn28jBdzY2qXG4cucTQ?usp=drive link</a>
6	Jumlah prestasi mahasiswa luar negeri	Nilai	0	0			
7	Jumlah magang mahasiswa ke luar negeri	Nilai	0	0			
8	Jumlah mahasiswa berkegiatan dalam mendapatkan dana penelitian dan PkM	Nilai	3	3			
9	Jumlah penelitian mahasiswa kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	0	0			
10	Jenis beasiswa dari luar	Nilai	0	0			
11	Jumlah mahasiswa asing	Nilai	0	0			
12	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> dalam negeri	Nilai	0	0			
13	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> luar	Nilai	0	0			



No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
	negeri						
14	Jumlah mahasiswa yang mengembangkan kewirausahaan dalam pendidikan dan pelatihan	Nilai	0	0			
15	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan jenis MBKM yang berapikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	0	0			
16	Jenis MBKM yang melibatkan mahasiswa dengan industri	Nilai	0	0			
17	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam keilmuan	Nilai	1	1			
18	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam bakat minat	Nilai	1	1			
19	Jumlah rintisan layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai	0	0			
20	Jumlah kegiatan layanan dalam pengembangan usaha berincome di prodi	Nilai	0	0			
21	Persentase sebaran provinsi asal mahasiswa	Nilai	Jatim: 96.5 Jateng: 1.2 Jabar: 0.4 Kaltim: 0.4 NTT: 0.2 Lampung 0.2 Lainnya: 1.3				

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
22	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai	1:5,3	*			
23	Rasio jumlah pendaftar dan calon mahasiswa baru	Nilai	1:5,3				
24	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai	1:1				
25	Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer	Nilai	0				
26	Jumlah mahasiswa disabilitas	Nilai	0				

## 4.5 Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Biologi

Tabel 4.5 Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Biologi

Sumber: Indikator PEPA BAN-PT

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Penurunan jumlah mahasiswa baru di setiap prodi	%	0	0	Tidak ada penurunan, malah sebaliknya Jumlah			

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
					mahasiswa meningkat karena pagu ditingkatkan			
2	Kecukupan jumlah dosen penghitung rasio di setiap prodi	Nilai	22	13	Jumlah dosen home base untuk memenuhi rasio 1:20 masih kurang. Karena dosen home base 13 orang, maka kekurangan sejumlah 9 dosen	Belum ada tambahan SDM dosen dengan bidang kajian yang relevan	Mengajukan penambahan SDM ke Univ. Untuk tahun pertam telah mengajukan 5tenaga dosen dengan spesiafikasi 3 dosen Pendidikan dan 2 dosen kajian ilmu biologi	
3	Batas maksimum keterlibatan dosen tidak tetap (DTT)	%	0	0	Tidak pernah ada dosen tidak tetap			
4	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen penghitung rasio (DPR)	Nilai	1:20	1:33,6	Rasio mahasiswa	Kurang dosen pada home	Mengajukan penambahan	

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
	yang memiliki NIDN atau NIDK				dosen masih diatas ideal	base S-1 Pendidikan Biologi	SDM ke Univ. Untuk tahun pertam telah mengajukan 5tenaga dosen dengan spesiafikasi 3 dosen Pendidikan dan 2 dosen kajian ilmu biologi	
5	Penurunan jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir	%	0	0				
6	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2	%	13	8	Dari 13 dosen home base Pendidikan biologi, 4 orang sedang studi S-3	Masih menunggu kelulusan	Pemantauan studi dilakukan intensif dan memberi dukungan untuk segera menyelesaikan studi	

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
7	Jabatan akademik dosen tetap penghitung rasio yang memiliki NIDN atau NIDK, dengan ketentuan persentase Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor (PGBLKL)	%	13	8	Masih terdapat 3 orang dosen Asisten Ahli dan 2 orang tenaga pengajar	Pengurusan kenaikan pangkat dan jabatan terkendala pengumpulan dokumen dan kompleksitas mengelola data bukti capaian kinerja, terutama penerbitan artikel ilmiah	Dilakukan analisis untuk menentukan skala prioritas sebagai target dosen yang mengajukan kenaikan pangkat dan jabatan di tiap tahun berjalan	
8	Kelulusan tepat waktu	%						
9	Keberhasilan studi (BS), dengan ketentuan persentase keberhasilan studi (PBS)	%						

**Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki dosen	Nilai						
2	Jumlah dosen berkompentensi keilmuan bersertifikat BNSP/asosiasi profesi	Nilai						

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
3	Jumlah publikasi dosen	Nilai						
4	Jumlah haki/paten dosen	Nilai						
5	Jumlah RPS dengan <i>case study</i> dan PJBL	Nilai						
6	Jumlah rekognisi dosen (dosen digunakan PT lain sebagai dosen tamu atau konsultan pendidikan)	Nilai						
7	Jumlah dosen digunakan industri yang sesuai keilmuan	Nilai						
8	Prestasi dosen dalam dan luar negeri	Nilai						
9	Jumlah magang dosen ke luar negeri	Nilai						
10	Jumlah penelitian kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai						
11	Jumlah penelitian kolaborasi luar negeri	Nilai						
12	Jumlah pengabdian kolaborasi dalam negeri	Nilai						
13	Jumlah pengabdian kolaborasi luar negeri	Nilai						
14	Jumlah kurikulum prodi berpendekatan OBE dengan muatan spesifikasi prodi (bernilai jual)	Nilai						
15	Jumlah dosen yang mengembangkan kewirausahaan dalam Pendidikan, pelatihan, seminar atau FGD	Nilai						
16	Jumlah dosen yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai						
17	Adanya kelas internasional di prodi	Nilai						

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
18	Rintisan jumlah layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai						

Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki mahasiswa/lulusan	Nilai					
2	Jumlah mahasiswa berkemampuan keilmuan bersertifikat BNSP	Nilai					
3	Jumlah publikasi mahasiswa	Nilai					
4	Jumlah hak/paten mahasiswa	Nilai					
5	Jumlah prestasi mahasiswa dalam negeri	Nilai					
6	Jumlah prestasi mahasiswa luar negeri	Nilai					
7	Jumlah magang mahasiswa ke luar negeri	Nilai					
8	Jumlah mahasiswa berkegiatan dalam mendapatkan dana penelitian dan PkM	Nilai					
9	Jumlah penelitian mahasiswa kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai					
10	Jenis beasiswa dari luar	Nilai					
11	Jumlah mahasiswa asing	Nilai					
12	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> dalam negeri	Nilai					
13	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> luar negeri	Nilai					
14	Jumlah mahasiswa yang	Nilai					

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
	mengembangkan kewirausahaan dalam pendidikan dan pelatihan						
15	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai					
16	Jenis MBKM yang melibatkan mahasiswa dengan industri	Nilai					
17	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam keilmuan	Nilai					
18	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam bakat minat	Nilai					
19	Jumlah rintisan layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai					
20	Jumlah kegiatan layanan dalam pengembangan usaha berincome di prodi	Nilai					
21	Persentase sebaran provinsi asal mahasiswa	Nilai					
22	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai					
23	Rasio jumlah pendaftar dan calon mahasiswa baru	Nilai					
24	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai					
25	Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer	Nilai					

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
26	Jumlah mahasiswa disabilitas	Nilai					

Sumber: IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Persentase lulusan S1 dan D4 yang berhasil mendapat pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji 1,2 UMR.	%					
2	Persentase lulusan S1,S2 dan D4 yang melanjutkan studi.	%					
3	Persentase lulusan S1,S2, S3 dan D4 yang menjadi wiraswasta.	%					
4	Persentase mahasiswa S1 dan D4 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus;	%					
5	Persentase mahasiswa S1,S2,S3 dan D4 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%					
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%					
7	Profil lulusan (alumni) yang memiliki kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi/ ketercapaian profil lulusan	%					

Sumber: IKU Kementerian, dan Standar Mutu

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1.	Persentase peningkatan implementasi kerjasama di prodi	%					
2.	Persentase peningkatan kerjasama dibidang industri <i>berincome generating</i> untuk prodi	%					
3.	Jumlah kerjasama pasif (hanya MoU), kerjasama kurang ada progress intensif	Nilai					
4.	Jumlah penanganan dalam pengendalian kerjasama pasif	Nilai					
5.	Adanya pemetaan dosen yang sesuai dengan kelompok keilmuan dan terevaluasi secara konsisten	Nilai					
6.	Adanya kelompok penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian/PKM di prodi	Nilai					
7.	Adanya peningkatan kompetensi keahlian pada Dosen dan Tendik sesuai bidangnya	Nilai					
8.	Peningkatan <i>income generating</i> dari dosen dan tendik yang digunakan oleh pihak luar	Nilai					
9.	Rintisan pengembangan kewirausahaan berpendapatan ke prodi	Nilai					
10.	Peningkatan jenis pengembangan usaha berpendapatan ke prodi	Nilai					

## 4.6 Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA

Tabel 4.6 Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Acuan	Baseline/ Kondisi saat ini	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
			<p>Rata-rata persentase penurunan mahasiswa baru (Pp) dari TS-4 ke TS kurang dari atau sama dengan 30% (S1)</p> <p>Penjelasan dapat diunduh pada link: <a href="https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf">https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf</a></p>	220	210		<p>NMBR3)+(NMBR1 - NMBR2) / NMBR2) + ((NMBR - NMBR1) / NMBR1)) / 4) x 100%</p> <p>NMBR4 = Jumlah mahasiswa baru reguler pada TS-4.</p> <p>NMBR3 = Jumlah mahasiswa baru reguler pada TS-3.</p> <p>NMBR2 = Jumlah mahasiswa baru reguler pada TS-2.</p> <p>NMBR1 = Jumlah mahasiswa baru</p>			
							<p>reguler pada TS-1.</p> <p>NMBR = Jumlah mahasiswa baru reguler pada TS</p> <p>Penurunan jumlah mahasiswa : <math>((0 + 0 + 0 + 0.04)/4) \times 100 = 1\%</math></p> <p>Jumlah mahasiswa relative meningkat terutama sejak tahun 2022 dan 2023</p>			
2	Kecukupan jumlah dosen penghitung rasio di setiap prodi	Nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ NDPR ≥ 5 (S2, S3)</li> <li>▪ NDPR ≥ 12 (S1)</li> </ul> <p>NDPR= Jumlah dosen penghitung rasio</p>	24	26	NDRP = 24	Saat TS jumlah dosen ber NIDN pengampu			at <a href="http://penidikan-">http://penidikan-</a>

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Acuan	Baseline/ Kondisi saat ini	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
			yang mempunyai NIDN atau NIDK yang mengampu mata kuliah pada program studi saat TS  <b>Penjelasan dapat diunduh pada link:</b> <a href="https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf">https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf</a>				matakuliah sebanyak 24			<a href="https://sains.fmi.pa.unesa.ac.id/pag/e/staff-handbook-ks">sains.fmi.pa.unesa.ac.id/pag/e/staff-handbook-ks</a>
3	Batas maksimum keterlibatan dosen tidak tetap (DTT)	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PDTT ≤40% (S2,S3)</li> <li>▪ PDTT ≤40% (S1)</li> </ul> <b>Penjelasan dapat diunduh pada link:</b> <a href="https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf">https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf</a>	0	0	0	Tidak ada			<a href="http://pendidikan-sains.fmi.pa.unesa.ac.id/pag/e/staff-handbook-ks">http://pendidikan-sains.fmi.pa.unesa.ac.id/pag/e/staff-handbook-ks</a>

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Acuan	Baseline/ Kondisi saat ini	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
			<a href="https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf">22/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf</a>							<a href="https://sains.fmi.pa.unesa.ac.id/pag/e/staff-handbook-ks">handbook-ks</a>
4	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK	Nilai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RMDT ≤ 10 (S3)</li> <li>▪ RMDPR ≤ 20 (S2)</li> <li>▪ RMDPR ≤ 40 (S1)</li> </ul> <b>Penjelasan dapat diunduh pada link:</b> <a href="https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf">https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf</a>	15	17	1 : 15	Saat TS jumlah mahasiswa aktif 360 dan dosen berNIDN sebanyak 24			<a href="http://pendidikan-sains.fmi.pa.unesa.ac.id/pag/e/staff-handbook-ks">http://pendidikan-sains.fmi.pa.unesa.ac.id/pag/e/staff-handbook-ks</a>
5	Penurunan jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir	%	NL ≥ 6 (S3, S2) PL ≤ 30% (S1) <b>Penjelasan dapat diunduh pada link:</b>	29	5	7.35% Maks. 9,30%	PL = -((NL3 - NL4) / NL4) (NL2 - NL3) / NL3) + (NL1 - NL2) /			<a href="https://yudisium.unesa.ac.id/cari_lapora">https://yudisium.unesa.ac.id/cari_lapora</a>

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Acuan	Baseline/ Kondisi saat ini	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
			<a href="https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/LampiranPeraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf">https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/LampiranPeraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf</a>				NL2) + ((NL - NL1) / NL1) / 2)x 100% NL4 = Jumlah lulusan pada TS-4 (76 org) NL3 = Jumlah lulusan pada TS-3 (88 org) NL2 = Jumlah lulusan pada TS-2 (70 org). NL1 = Jumlah lulusan pada TS-1 (96 org). NL = Jumlah lulusan pada TS (79 org)			nyudisium_new

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Acuan	Baseline/ Kondisi saat ini	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
6	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S3, S2 (-)</li> <li>▪ S1:</li> </ul> PS Unggul atau A : PS3≥ 25% - PS Baik Sekali atau B : PS3≥ 15% - PS Baik atau C : PS3≥ 0%  Penjelasan dapat diunduh pada link: <a href="https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf">https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf</a>	12	13	50%	PDS3 = (NDS3 / NDPR) x 100% NDS3 = 12 dan NDPR = 24	Beasiswa	Memotivasi dosen lanjut studi	<a href="http://penidikan.sains.fmi.pa.unesa.ac.id/page/staff-handbook">http://penidikan.sains.fmi.pa.unesa.ac.id/page/staff-handbook</a>
7	Jabatan akademik dosen tetap penghitung rasio yang memiliki NIDN atau NIDK, dengan ketentuan persentase Guru Besar,	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ NDGB≥2 (S3)</li> <li>▪ NDLC≥ 2 (S2):</li> </ul> - PS Unggul atau A : PGBLK ≥ 30%	18	20	PGB = 4,17% PGBLK = 20,83% PGBLK = 83,33%	PGB = ((NDGB) / NDPR) x 100% PGBLK =	Karya tulis ilmiah (karil) syarat khusus PAK	Dosen ikut pelatihan penulisan karil	<a href="http://penidikan.sains.fmi">http://penidikan.sains.fmi</a>



No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Acuan	Baseline/ Kondisi saat ini	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
	Lektor Kepala dan Lektor (PGBLKL)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- PS Baik Sekali atau B : PGBLKL ≥ 20%</li> <li>- PS Baik atau C : PGBLKL ≥ 0%</li> <li>▪ S1</li> <li>- PS Unggul atau A : PGBLKL ≥ 30%</li> <li>- PS Baik Sekali atau B : PGBLKL ≥ 20%</li> <li>- PS Baik atau C : PGBLKL ≥ 0%</li> </ul> <p><b>Penjelasan dapat diunduh pada link:</b>  <a href="https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf">https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf</a></p>				$\frac{((NDGB + NDLC) / NDPR) \times 100\%}{PGBLKL = \frac{((NDGB + NDLC + NDLC + NDLC) / NDPR) \times 100\%}{GB 1}$ LK 4 L 15			<a href="http://pa.unesa.ac.id/pag/e/staff-handbook-ks">pa.unesa.ac.id/pag/e/staff-handbook-ks</a>
8	Kelulusan tepat waktu	%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masa studi ≤ 3 : PKTW ≥ 30% (S3)</li> <li>▪ Masa studi ≤ 2 : PKTW ≥ 30% (S2)</li> </ul>	43	60	95,18%	PKTW = persentase kelulusan tepat	Faktor individu mahasiswa	Optimalisasi DPA dan BK	<a href="https://yudisium.unesa.ac.id/cari_lapora">https://yudisium.unesa.ac.id/cari_lapora</a>

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Acuan	Baseline/ Kondisi saat ini	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masa studi ≤ 4 : PKTW ≥ 40% (S1)</li> </ul> <p><b>Penjelasan dapat diunduh pada link:</b>  <a href="https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf">https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf</a></p>				waktu $PKTW = \frac{NKTW}{NM} \times 100\%$ NKTW = jumlah lulusan tepat waktu NM = jumlah mahasiswa yang masuk pada Angkatan tersebut NKTW = 79 NM = 83 PKTW = 95,18% Kurang 9 tiap tahun yang terlambat lulus/lebih dari 4 tahun			nyudisium_new
9	Keberhasilan studi (BS), dengan ketentuan	%	Masa studi ≤ 7 : PBS ≥ 50%			95,18%	PBS = persentase keberhasilan			PBS = persentase

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Acuan	Baseline/ Kondisi saat ini	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
	persentase keberhasilan studi (PBS)		Masa studi ≤ 4 : PBS ≥ 60%  Masa studi ≤ 7 : PBS ≥ 70%  Penjelasan dapat diunduh pada link: <a href="https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf">https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2022/05/Lampiran-Peraturan-BAN-PT-Nomor-22-2022-tentang-IPEPA-PS-revisi-DE-SW-130522.pdf</a>				n studi PBS = NBS/NM x 100%			keberhasilan studi PBS = NBS/NM x 100%

Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target FMIPA 2023	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki dosen	Nilai		2	4				

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target FMIPA 2023	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
2	Jumlah dosen berkemampuan keilmuan bersertifikat BNSP/asosiasi	Nilai	81%	2	4	4 dosen bersertifikat BNSP	Dana	Tambah anggaran	
3	Jumlah publikasi dosen	Nilai	177x1 =177	24	26	Semua memiliki publikasi baik utama/anggota	Menulis karil	Latihan/ klinik manuscript	Sister BKD CV dosen <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fbrjylcf_W0XXH-pf-wou7krCCmFZ0CA">https://drive.google.com/drive/folders/1fbrjylcf_W0XXH-pf-wou7krCCmFZ0CA</a>
4	Jumlah haki/paten dosen	Nilai	177x2 =354	48					CV dosen <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fbrjylcf_W0XXH-pf-wou7krCCmFZ0CA">https://drive.google.com/drive/folders/1fbrjylcf_W0XXH-pf-wou7krCCmFZ0CA</a>
5	Jumlah RPS dengan <i>case study</i> dan PJBL	Nilai	85%	25	83,33%	45 MK			

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target FMIPA 2023	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
6	Jumlah rekognisi dosen (dosen digunakan PT lain sebagai dosen tamu atau konsultan pendidikan)	Nilai	72%x177=127	12	50%	12 orang			CV dosen <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fbrJyJcf_W0XXH-pf-wou7krCCmFZ0CA">https://drive.google.com/drive/folders/1fbrJyJcf_W0XXH-pf-wou7krCCmFZ0CA</a>
7	Jumlah dosen digunakan industri yang sesuai keilmuan	Nilai	72%	2	25%	6 orang			CV dosen <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fbrJyJcf_W0XXH-pf-wou7krCCmFZ0CA">https://drive.google.com/drive/folders/1fbrJyJcf_W0XXH-pf-wou7krCCmFZ0CA</a>
8	Prestasi dosen dalam dan luar negeri	Nilai	1	1	1	1 orang			CV dosen <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fbrJyJcf_W0XXH-pf-wou7krCCmFZ0CA">https://drive.google.com/drive/folders/1fbrJyJcf_W0XXH-pf-wou7krCCmFZ0CA</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target FMIPA 2023	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
9	Jumlah magang dosen ke luar negeri	Nilai	8	1	4	4		Anggaran yang tersedia	CV dosen <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fbrJyJcf_W0XXH-pf-wou7krCCmFZ0CA">https://drive.google.com/drive/folders/1fbrJyJcf_W0XXH-pf-wou7krCCmFZ0CA</a>
10	Jumlah penelitian kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	3	1	1	1			<a href="https://link.springer.com/journal/40299/volumes-and-issues/32-1">https://link.springer.com/journal/40299/volumes-and-issues/32-1</a> <a href="https://link.springer.com/journal/10763/volumes-and-issues/18-5">https://link.springer.com/journal/10763/volumes-and-issues/18-5</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target FMIPA 2023	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
11	Jumlah penelitian kolaborasi luar negeri	Nilai	9	1	1	1		Anggaran yang tersedia	<a href="https://www.e-iji.net/volumes/371-onlinefirst">https://www.e-iji.net/volumes/371-onlinefirst</a>
12	Jumlah pengabdian kolaborasi dalam negeri	Nilai	5	1	1	1			CV dosen <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fbrjYJcf_WOXXH-pf-wou7krCCmFZ0CA">https://drive.google.com/drive/folders/1fbrjYJcf_WOXXH-pf-wou7krCCmFZ0CA</a>
13	Jumlah pengabdian kolaborasi luar negeri	Nilai	5	1	1	1		Anggaran yang tersedia	CV dosen <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fbrjYJcf_WOXXH-pf-wou7krCCmFZ0CA">https://drive.google.com/drive/folders/1fbrjYJcf_WOXXH-pf-wou7krCCmFZ0CA</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target FMIPA 2023	Target Prodi 2023	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
14	Jumlah kurikulum prodi berpendekatan OBE dengan muatan spesifikasi prodi (bernilai jual)	Nilai	16	1	1	1			wou7krCCmFZ0CA
15	Jumlah prodi yang mengembangkan kewirausahaan dalam pendidikan dan pelatihan	Nilai	10	1					
16	Jumlah prodi yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	10	1	1	1			
17	Rintisan jumlah layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di fakultas	Nilai	4 seminar, 3 pelatihan	1	1	1			
18	Jumlah kegiatan kunjungan ( <i>benckmarking</i> )	Nilai	5	1	1	1	dana	Tambah dana	

Sumber: IKU Kementrian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Baseline/ Kondisi saat ini	Target Prodi 2023	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Persentase lulusan S1 dan D4 yang berhasil mendapat pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji 1,2 UMR.	%	3	5	3,33%	Kesesuaian kompetensi dengan dunia kerja	Perkuat kompetensi lulusan	<a href="http://tracerstudy.unesa.ac.id">http://tracerstudy.unesa.ac.id</a>
2	Persentase lulusan S1 dan D4 yang melanjutkan studi.	%	13	13	2,78%	Umumnya ingin kerja	Orientasi studi lanjut sebelum lulus	<a href="http://tracerstudy.unesa.ac.id">http://tracerstudy.unesa.ac.id</a>
3	Persentase lulusan S1 dan D4 yang menjadi wiraswasta.	%	1	5	1,11%	Jiwa wiraswasta yang kurang	Perkuat kewirausahaan	<a href="http://tracerstudy.unesa.ac.id">http://tracerstudy.unesa.ac.id</a>
4	Persentase mahasiswa S1 dan D4 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus;	%		80	50%	160 mahasiswa		SIMKKN/PLP
5	Persentase mahasiswa S1 dan D4 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	0	2	4,17%	15 mahasiswa dalam 5 tahun terakhir	Bimbingan intensif dari dosen	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/10vBXNuc3-vok1mSB_EctYStA4-HPmt5r">https://drive.google.com/drive/folders/10vBXNuc3-vok1mSB_EctYStA4-HPmt5r</a>
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	12	15	50%	12 orang dari 24 dosen	Kompetensi dosen dan sosialisasi	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1fbrjyJcf_WOXXH-pf-wou7krCCmFZ0CA">https://drive.google.com/drive/folders/1fbrjyJcf_WOXXH-pf-wou7krCCmFZ0CA</a>
7	Profil lulusan yang memiliki kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi	%	5	5	90%	Hampir semua lulusan bekerja sesuai kompetensi bidang studi		<a href="http://tracerstudy.unesa.ac.id">http://tracerstudy.unesa.ac.id</a>

## 4.7 Koordinator Program Studi S1 Matematika

Tabel 4.7 Koordinator Program Studi S1 Matematika

Sumber: Indikator PEPA BAN-PT

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Penurunan jumlah mahasiswa baru di setiap prodi	%						
2	Kecukupan jumlah dosen penghitung rasio di setiap prodi	Nilai	1:20	1:15	Jumlah mhs=295, Jumlah dosen=19	-		

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
3	Batas maksimum keterlibatan dosen tidak tetap (DTT)	%	0	0				
4	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK	Nilai	1:20	1:16				
5	Penurunan jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir	%	1	0,2				
6	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2	%	45	52	10:19			
7	Jabatan akademik dosen tetap penghitung rasio yang memiliki NIDN atau NIDK, dengan ketentuan persentase Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor (PGBLKL)	%	85	90	17:19			
8	Kelulusan tepat waktu	%	75	80				
9	Keberhasilan studi (BS), dengan ketentuan persentase keberhasilan studi (PBS)	%						

**Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki dosen	Nilai	4	6		Jenis kompetensi yang tersedia terbatas/kurang sesuai		
2	Jumlah dosen berkemampuan keilmuan bersertifikat BNSP/asosiasi profesi	Nilai	5	6				

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
3	Jumlah publikasi dosen	Nilai						
4	Jumlah hak/paten dosen	Nilai						
5	Jumlah RPS dengan <i>case study</i> dan PJBL	Nilai	75	80				
6	Jumlah rekognisi dosen (dosen digunakan PT lain sebagai dosen tamu atau konsultan pendidikan)	Nilai	4	6	P.Ketut (ITB), P.Fuad (Iamongan), P.Sulaiman (UB), P.Abadi (UB), Bu Manu, Bu Icha.			
7	Jumlah dosen digunakan industri yang sesuai keilmuan	Nilai	1	0				
8	Prestasi dosen dalam dan luar negeri	Nilai						
9	Jumlah magang dosen ke luar negeri	Nilai	1	0				
10	Jumlah penelitian kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	2	1	Bu Dian			
11	Jumlah penelitian kolaborasi luar negeri	Nilai	2	3	P.Sulaiman, Bu Yuli, Bu Nian, Bu Yunin, Pak Rudi. Dengan			

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
					UKM dan UITM			
12	Jumlah pengabdian kolaborasi dalam negeri	Nilai	5	7	P.Agung, P.Sulaiman			
13	Jumlah pengabdian kolaborasi luar negeri	Nilai	1	2				
14	Jumlah kurikulum prodi berpendekatan OBE dengan muatan spesifikasi prodi (bernilai jual)	Nilai	1	1				
15	Jumlah dosen yang mengembangkan kewirausahaan dalam Pendidikan, pelatihan, seminar atau FGD	Nilai						
16	Jumlah dosen yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	1	0				
17	Adanya kelas internasional di prodi	Nilai						
18	Rintisan jumlah layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai						

Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki	Nilai					

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
	mahasiswa/lulusan						
2	Jumlah mahasiswa berkemampuan keilmuan bersertifikat BNSP	Nilai	2	4			
3	Jumlah publikasi mahasiswa	Nilai					
4	Jumlah hak/paten mahasiswa	Nilai					
5	Jumlah prestasi mahasiswa dalam negeri	Nilai	3	5			
6	Jumlah prestasi mahasiswa luar negeri	Nilai	1	1			
7	Jumlah magang mahasiswa ke luar negeri	Nilai	2	5			
8	Jumlah mahasiswa berkegiatan dalam mendapatkan dana penelitian dan PkM	Nilai	2	2			
9	Jumlah penelitian mahasiswa kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	1	0			
10	Jenis beasiswa dari luar	Nilai					
11	Jumlah mahasiswa asing	Nilai					
12	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> dalam negeri	Nilai					
13	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> luar negeri	Nilai	2	5			
14	Jumlah mahasiswa yang mengembangkan kewirausahaan dalam pendidikan dan pelatihan	Nilai					
15	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai					
16	Jenis MBKM yang melibatkan mahasiswa dengan industry	Nilai	50	50	2 kelas		
17	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam keilmuan	Nilai	3	4	Olimpiade Inter, Koas, English, Club, ONMipa		

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
18	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam bakat minat	Nilai	10	10	Berbagai UKM		
19	Jumlah rintisan layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai	1	1	Pelatihan kewirausahaan		
20	Jumlah kegiatan layanan dalam pengembangan usaha berincome di prodi	Nilai	1	1	Pelatihan kewirausahaan		
21	Persentase sebaran provinsi asal mahasiswa	Nilai					
22	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai					
23	Rasio jumlah pendaftar dan calon mahasiswa baru	Nilai					
24	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftarkan ulang terhadap jumlah mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai					
25	Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer	Nilai	0	0			
26	Jumlah mahasiswa disabilitas	Nilai		1			

**Sumber: IKU Kementerian**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Persentase lulusan S1 dan D4 yang berhasil mendapat pekerjaan dengan	%					

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
	masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji 1,2 UMR.						
2	Persentase lulusan S1,S2 dan D4 yang melanjutkan studi.	%	1	1			
3	Persentase lulusan S1,S2, S3 dan D4 yang menjadi wiraswasta.	%	10	10			
4	Persentase mahasiswa S1 dan D4 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus;	%	100	100			
5	Persentase mahasiswa S1,S2,S3 dan D4 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	1	1			
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	80	90			
7	Profil lulusan (alumni) yang memiliki kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi/ ketercapaian profil lulusan	%	70	80			

**Sumber: IKU Kementerian, dan Standar Mutu**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1.	Persentase peningkatan implementasi kerjasama di prodi	%	40	50			
2.	Persentase peningkatan kerjasama dibidang industri <i>berincome generating</i> untuk prodi	%					
3.	Jumlah kerjasama pasif (hanya MoU), kerjasama kurang ada progress intensif	Nilai		1	Dengan Unair		



No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
4.	Jumlah penanganan dalam pengendalian kerjasama pasif	Nilai		1	Unair, dialihkan ke Program MBKM Kementerian		
5.	Adanya pemetaan dosen yang sesuai dengan kelompok keilmuan dan terevaluasi secara konsisten	Nilai	ada	ada	Semua rumpun		
6.	Adanya kelompok penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian/PKM di prodi	Nilai	ada	ada			
7.	Adanya peningkatan kompetensi keahlian pada Dosen dan Tendik sesuai bidangnya	Nilai	5 dosen 2 tendik	6 dosen 2 tendik			
8.	Peningkatan <i>income generating</i> dari dosen dan tendik yang digunakan oleh pihak luar	Nilai					
9.	Rintisan pengembangan kewirausahaan berpendapatan ke prodi	Nilai					
10.	Peningkatan jenis pengembangan usaha berpendapatan ke prodi	Nilai					

#### 4.8 Koordinator Program Studi S1 Fisika

Tabel 4.8 Koordinator Program Studi S1 Fisika

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1								
2								
3								

#### 4.9 Koordinator Program Studi S1 Kimia

Tabel 4.9 Koordinator Program Studi S1 Kimia

Sumber: Indikator PEPA BAN-PT

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Penurunan jumlah mahasiswa baru di setiap prodi	%	0	0	Dihitung mulai TS hingga TS-4			

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
2	Kecukupan jumlah dosen penghitung rasio di setiap prodi	Nilai	20	21	Dosen yg mengajar pada Prodi S-1 Kimia			
3	Batas maksimum keterlibatan dosen tidak tetap (DTT)	%	0	0	Tidak ada dosen tidak tetap pada Prodi S-1 Kimia			
4	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK	Nilai	1:17	1:16	345 mahasiswa berbanding dengan 21 dosen			
5	Penurunan jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir	%	5	1.7				<a href="https://siak.adu.unesa.ac.id/63e4458a-31af-3274-86e3-b0ea86b0f5d2.aspx?id_sms=f249241e-33f3-4536-9539-532b03d30d5f">https://siak.adu.unesa.ac.id/63e4458a-31af-3274-86e3-b0ea86b0f5d2.aspx?id_sms=f249241e-33f3-4536-9539-532b03d30d5f</a>
6	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2	%	75	76	16 Doktor dari total 21 dosen			

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
7	Jabatan akademik dosen tetap penghitung rasio yang memiliki NIDN atau NIDK, dengan ketentuan persentase Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor (PGBLKL)	%	40	75	30% Guru Besar, 30% Lektor Kepala, 15% Lektor			
8	Kelulusan tepat waktu	%	65	64.21	Data diambil dari lulusan angkatan 2017 dan 2018			
9	Keberhasilan studi (BS), dengan ketentuan persentase keberhasilan studi (PBS)	%	60					

**Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki dosen	Nilai	2	7	Manajemen Sumber Daya Manusia, Pengelolaan Data Aplikasi Perkantoran, Tim Penyusun Amdal, Asesor Kompetensi, Auditor Halal MUI, Penyelia Halal			

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
2	Jumlah dosen berkompentensi keilmuan bersertifikat BNSP/asosiasi profesi	Nilai	1	1	Asesor Kompetensi berlaku 2021-2024			
3	Jumlah publikasi dosen	Nilai	3	22				<a href="#">Publikasi dan HaKI/Paten 2023 - Google Sheets</a>
4	Jumlah haki/paten dosen	Nilai	3	3				<a href="#">Publikasi dan HaKI/Paten 2023 - Google Sheets</a>
5	Jumlah RPS dengan <i>case study</i> dan PJBL	Nilai	C 26, PJBL 18	CS 21, PJBL 46				
6	Jumlah rekognisi dosen (dosen digunakan PT lain sebagai dosen tamu atau konsultan pendidikan)	Nilai	1	1	Konsultan akademik Universitas Dinamika			
7	Jumlah dosen digunakan industri yang sesuai keilmuan	Nilai	2	2	Prof Titik di PT Gizi Indonesi, Prof Nita di			
8	Prestasi dosen dalam dan luar negeri	Nilai	0	0				
9	Jumlah magang dosen ke luar negeri	Nilai	0	0				
10	Jumlah penelitian kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	3	3				
11	Jumlah penelitian kolaborasi luar negeri	Nilai	1	1				
12	Jumlah pengabdian kolaborasi dalam negeri	Nilai	1	1				
13	Jumlah pengabdian kolaborasi luar negeri	Nilai	1	1				
14	Jumlah kurikulum prodi berpendekatan OBE dengan muatan spesifikasi prodi (bernilai jual)	Nilai	1					

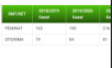
No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
15	Jumlah dosen yang mengembangkan kewirausahaan dalam Pendidikan, pelatihan, seminar atau FGD	Nilai	0					
16	Jumlah dosen yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	0	0				
17	Adanya kelas internasional di prodi	Nilai						
18	Rintisan jumlah layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber <i>berincome</i> di prodi	Nilai						

Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki mahasiswa/lulusan	Nilai	1	2			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1aLvxvVfvhK-3ant7tWB6EzI2WiOIEvv?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1aLvxvVfvhK-3ant7tWB6EzI2WiOIEvv?usp=drive_link</a>
2	Jumlah mahasiswa berkompentensi keilmuan bersertifikat BNSP	Nilai	5	8	ada beberapa mahasiswa yang belum keluar sertifikatnya		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1aLvxvVfvhK-3ant7tWB6EzI2WiOIEvv?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1aLvxvVfvhK-3ant7tWB6EzI2WiOIEvv?usp=drive_link</a>
3	Jumlah publikasi mahasiswa	Nilai	5	4			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1aLvxvVfvhK-3ant7tWB6EzI2WiOIEvv?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1aLvxvVfvhK-3ant7tWB6EzI2WiOIEvv?usp=drive_link</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
4	Jumlah hak/paten mahasiswa	Nilai	2 HKI	2 HKI 2 Paten			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1aLvxeVfvhK-3qnt7tWB6Ezll2WiOjEvy?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1aLvxeVfvhK-3qnt7tWB6Ezll2WiOjEvy?usp=drive_link</a>
5	Jumlah prestasi mahasiswa dalam negeri	Nilai	0	0			PKM dan MTQ
6	Jumlah prestasi mahasiswa luar negeri	Nilai	0	0			
7	Jumlah magang mahasiswa ke luar negeri	Nilai	0	0			
8	Jumlah mahasiswa berkegiatan dalam mendapatkan dana penelitian dan PKM	Nilai	1	7	Kurangnya semangat mahasiswa dalam pengajuan proposal penelitian dan PKM		<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1tk9t4tRNf-fkCRgVS61awUPCjDHH_4zr">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1tk9t4tRNf-fkCRgVS61awUPCjDHH_4zr</a>
9	Jumlah penelitian mahasiswa kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	5	7			
10	Jenis beasiswa dari luar	Nilai	0	0			
11	Jumlah mahasiswa asing	Nilai	1	0			
12	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> dalam negeri	Nilai		0			
13	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> luar negeri	Nilai	1	0			
14	Jumlah mahasiswa yang mengembangkan kewirausahaan dalam pendidikan dan pelatihan	Nilai	0				
15	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	0	0			
16	Jenis MBKM yang melibatkan mahasiswa dengan industri	Nilai	1	1			

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
17	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam keilmuan	Nilai	1	1			
18	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam bakat minat	Nilai	2	2	Kegiatan NUDC dan KDMI merupakan kompetisi debat bhs Inggris dan Indonesia	Sudah ada Himpunan Mahasiswa yang mewadahi, namun minat mahasiswa masih kurang	
19	Jumlah rintisan layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai	0				
20	Jumlah kegiatan layanan dalam pengembangan usaha berincome di prodi	Nilai	0				
21	Persentase sebaran provinsi asal mahasiswa	Nilai	13 Prov	14 Prov	Prop. Nusa Tenggara Barat, Kalimantan Tengah, Bengkulu, Kalimantan Selatan, Kep. Riau, Papua, Papua Barat, Banten, Bali, DKI Jakarta, Kalimantan Timur,		<a href="https://siakadu.unesa.ac.id/">https://siakadu.unesa.ac.id/</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
					Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur		
22	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai	2:1	2:1			<a href="https://siakadu.unesa.ac.id/">https://siakadu.unesa.ac.id/</a>
23	Rasio jumlah pendaftar dan calon mahasiswa baru	Nilai	246:146	246:146			
24	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai	146:190	146:190			
25	Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer	Nilai	146:0	146:0			
26	Jumlah mahasiswa disabilitas	Nilai	0	0	Tidak ada mahasiswa disabilitas pada prodi S-1 Kimia	-	-

Sumber: IKU Kementrian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Persentase lulusan S1 dan D4 yang berhasil mendapat pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji 1,2 UMR.	%	30	18.87	Kendala ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain: kurangnya keterampilan		

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
					yang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja, persaingan yang ketat antara lulusan S1 dengan lulusan lainnya, serta dampak pandemi Covid-19 yang menurunkan permintaan tenaga kerja. Untuk mengatasi kendala ini, diperlukan upaya bersama dari pemerintah, perguruan tinggi, dunia usaha, dan lulusan S1 itu sendiri.		
2	Persentase lulusan S1, S2, dan D4 yang melanjutkan studi.	%	5	11.32			

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
3	Persentase lulusan S1, S2, S3 dan D4 yang menjadi wiraswasta.	%	1	5.66			
4	Persentase mahasiswa S1 dan D4 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus;	%	75	98%			KKN atau PKL di instansi. sumber : SIMAGANG
5	Persentase mahasiswa S1, S2, S3 dan D4 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	5	2.61%			simbelmawa
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	5	40%			Dosen dan pendamping praktikum UT yaitu Bu Amalia, Bu Nur Hayati, Bu Amaria, Bu Ratih, Bu Nita, Pak Samik, Pak Rohman, Pak Shod
7	Profil lulusan (alumni) yang memiliki kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi/ ketercapaian profil lulusan	%	50	45			

Sumber: IKU Kementerian, dan Standar Mutu

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1.	Persentase peningkatan implementasi kerjasama di prodi	%	10	10			
2.	Persentase peningkatan kerjasama dibidang industri <i>berincome generating</i> untuk prodi	%	0				
3.	Jumlah kerjasama pasif (hanya MoU), kerjasama kurang ada progress intensif	Nilai	0	1			

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
4.	Jumlah penanganan dalam pengendalian kerjasama pasif	Nilai	0				
5.	Adanya pemetaan dosen yang sesuai dengan kelompok keilmuan dan terevaluasi secara konsisten	Nilai	3	3			
6.	Adanya kelompok penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian/PKM di prodi	Nilai	3	3			1. <a href="https://s1-kimia.fmipa.unesa.ac.id/page/research-area-natural-product-chemistry">https://s1-kimia.fmipa.unesa.ac.id/page/research-area-natural-product-chemistry</a> 2. <a href="https://s1-kimia.fmipa.unesa.ac.id/page/research-area-materials-chemistry-and-renewable-energy">https://s1-kimia.fmipa.unesa.ac.id/page/research-area-materials-chemistry-and-renewable-energy</a> 3. <a href="https://s1-kimia.fmipa.unesa.ac.id/page/research-area-bioactive-compound">https://s1-kimia.fmipa.unesa.ac.id/page/research-area-bioactive-compound</a>
7.	Adanya peningkatan kompetensi keahlian pada Dosen dan Tendik sesuai bidangnya	Nilai	1				
8.	Peningkatan <i>income generating</i> dari dosen dan tendik yang digunakan oleh pihak luar	Nilai	0	0			
9.	Rintisan pengembangan kewirausahaan berpendapatan ke prodi	Nilai	0	0			
10.	Peningkatan jenis pengembangan usaha berpendapatan ke prodi	Nilai					

## 4.10 Koordinator Program Studi S1 Biologi

Tabel 4.10 Koordinator Program Studi S1 Biologi

Sumber: Indikator PEPA BAN-PT

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Penurunan jumlah mahasiswa baru di setiap prodi	%	0	100%	Tidak terjadi penurunan jumlah mahasiswa baru di prodi S1 Biologi, namun			
					mengalami penambahan setiap tahun. Terutama dari tahun 2021 ke tahun 2022. Mahasiswa baru Angkatan 2022 mencapai 2 kali lipat dari mahasiswa Angkatan 2021			
2	Kecukupan jumlah dosen penghitung rasio di setiap prodi	Nilai	1:20	100%	Kecukupan jumlah dosen rasio tetap 1:20 dosen untuk 20 mahasiswa	jumlah mahasiswa: 395; jumlah dosen 19 Rasio 1:20		<a href="https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_produk/QkZGM0MwRTctNkM2MC00RE_NBLUE5NTctODJERTFEQjg2OTJG/20221">https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_produk/QkZGM0MwRTctNkM2MC00RE_NBLUE5NTctODJERTFEQjg2OTJG/20221</a>
3	Batas maksimum keterlibatan dosen tidak tetap (DTT)	%	0	100%	Tidak adanya dosen tidak tetap di prodi S1 biologi, 100% dosen tetap Prodi S1 Biologi			
4	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK	Nilai	1:20	100%	jumlah mahasiswa: 395; jumlah dosen 19 Rasio 1:20	Tidak ada kendala		<a href="https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_produk/QkZGM0MwRTctNkM2MC00RE_NBLUE5NTctODJERTFEQjg2OTJG/20221">https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_produk/QkZGM0MwRTctNkM2MC00RE_NBLUE5NTctODJERTFEQjg2OTJG/20221</a>
5	Penurunan jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir	%	0	100%	Tidak terjadi penurunan jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir, mahasiswa Prodi S1 Biologi Lulus			
No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
6	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2	%	40	36,8%	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK yang mempunyai gelar Doktor terdapat 7 Dosen			
7	Jabatan akademik dosen tetap penghitung rasio yang memiliki NIDN atau NIDK, dengan ketentuan persentase Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor (PGBLKL)	%	25 40 25	10% 31,57% 10%	Guru besar 2 lektor kepala 6 Lektor 2 Asisten Ahli 4 Tenaga pengajar 5			
8	Kelulusan tepat waktu	%	100%	100%				
9	Keberhasilan studi (BS), dengan ketentuan persentase keberhasilan studi (PBS)	%	100%					

Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki dosen	Nilai	5	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilai AMDAL</li> <li>• Penulis buku non fiksi</li> <li>• Penyuntingan naskah</li> <li>• Penyuntingan Substantif</li> <li>• Penyuntingan Akuisisi</li> <li>• Certified Risk Associate (CRA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biaya uji kompetensi mahal</li> <li>• Waktu uji kompetensi tidak cocok dengan jadwal yang dimiliki dosen</li> </ul>	Memfasilitasi dosen untuk melakukan uji kompetensi	
2	Jumlah dosen berkeilmuan bersertifikat BNSP/asosiasi profesi	Nilai	5	13 Dosen	Terdapat 13 Dosen yang telah memiliki Sertifikat Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biaya uji kompetensi mahal</li> <li>• Waktu uji kompetensi tidak cocok dengan jadwal yang dimiliki dosen</li> </ul>	Memfasilitasi dosen untuk melakukan uji kompetensi	
3	Jumlah publikasi dosen	Nilai	7	10				<a href="https://docs.google.com/document/d/11MbCefkczX8xRXkETZlJID90TLD8cJjh/edit?usp=sharing&amp;ouid=1077684519034046">https://docs.google.com/document/d/11MbCefkczX8xRXkETZlJID90TLD8cJjh/edit?usp=sharing&amp;ouid=1077684519034046</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
								<a href="#">70945&amp;rtopf=true&amp;sd=true</a>
4	Jumlah hak/paten dosen	Nilai	7					
5	Jumlah RPS dengan <i>case study</i> dan PJBL	Nilai	30	100% pjb1 57, case method: 20		pjb1 57, case method: 20		<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oqdsCKp1wOPXl2SU2jmfe4mliQGWJRcetU0AlZ_co3o/edit#gid=528469599">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oqdsCKp1wOPXl2SU2jmfe4mliQGWJRcetU0AlZ_co3o/edit#gid=528469599</a>
6	Jumlah rekognisi dosen (dosen digunakan PT lain sebagai dosen tamu atau konsultan pendidikan)	Nilai	3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Nur Ducha, M.Si.</li> <li>• Dr. Tarzan Purnomo, M.Si.</li> </ul>			
7	Jumlah dosen digunakan industri yang sesuai keilmuan	Nilai	1	0				
8	Prestasi dosen dalam dan luar negeri	Nilai	5	3				<a href="https://docs.google.com/document/d/1bbym7kv3to2yaAVHNDGdGglUhOSp6Wlj/edit?usp=sharing&amp;ouid=101191262294824762397&amp;rtopf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1bbym7kv3to2yaAVHNDGdGglUhOSp6Wlj/edit?usp=sharing&amp;ouid=101191262294824762397&amp;rtopf=true&amp;sd=true</a>



No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
9	Jumlah magang dosen ke luar negeri	Nilai	1	0				
10	Jumlah penelitian kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	1	1				
11	Jumlah penelitian kolaborasi luar negeri	Nilai	1					
12	Jumlah pengabdian kolaborasi dalam negeri	Nilai	1	1	PKM Reni Ambarwati, M.Sc. dkk			
13	Jumlah pengabdian kolaborasi luar negeri	Nilai	1	1				
14	Jumlah kurikulum prodi berpendekatan OBE dengan muatan spesifikasi prodi (bernilai jual)	Nilai	1	1				
15	Jumlah dosen yang mengembangkan kewirausahaan dalam Pendidikan, pelatihan, seminar atau FGD	Nilai	1	1				
16	Jumlah dosen yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	3	0				
17	Adanya kelas internasional di prodi	Nilai						
18	Rintisan jumlah layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai						

**Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki mahasiswa/tulusan	Nilai	2	2			Lolos PKM Simbelmawa
2	Jumlah mahasiswa berkemampuan keilmuan bersertifikat BNSP	Nilai	5	10			
3	Jumlah publikasi mahasiswa	Nilai	20	35			32 mahasiswa di Lenterabio ( <a href="https://journal.unesa.ac.id/index.php/lenterabio/issue/archive">https://journal.unesa.ac.id/index.php/lenterabio/issue/archive</a> ) 2 mahasiswa di Biodiversitas (Q3) <a href="https://smujo.id/biodiv/article/view/13754">https://smujo.id/biodiv/article/view/13754</a> <a href="https://smujo.id/biodiv/article/view/13752">https://smujo.id/biodiv/article/view/13752</a>
4	Jumlah hak/paten mahasiswa	Nilai	1	1			
5	Jumlah prestasi mahasiswa dalam negeri	Nilai	1	2			Lolos PKM Simbelmawa
6	Jumlah prestasi mahasiswa luar negeri	Nilai	1				
7	Jumlah magang mahasiswa ke luar negeri	Nilai	1				
8	Jumlah mahasiswa berkegiatan dalam mendapatkan dana penelitian dan PkM	Nilai	2	2			Program Kreativitas Mahasiswa Riset Ekskata
9	Jumlah penelitian mahasiswa kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	1				
10	Jenis beasiswa dari luar	Nilai	0				
11	Jumlah mahasiswa asing	Nilai	0	0			
12	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> dalam negeri	Nilai	1				

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
13	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> luar negeri	Nilai	1				
14	Jumlah mahasiswa yang mengembangkan kewirausahaan dalam pendidikan dan pelatihan	Nilai	1	2			Lolos PMW
15	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	10	3			Wirausaha Merdeka
16	Jenis MBKM yang melibatkan mahasiswa dengan industri	Nilai	5	5			Lolos Studi Independen di Perusahaan
17	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam keilmuan	Nilai	2				
18	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam bakat minat	Nilai	4	2			Lolos PKM terdantai
19	Jumlah rintisan layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai	1				
20	Jumlah kegiatan layanan dalam pengembangan usaha berincome di prodi	Nilai	1				
21	Persentase sebaran provinsi asal mahasiswa	Nilai	3/400				
22	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai	3:1				
23	Rasio jumlah pendaftar dan calon mahasiswa baru	Nilai	3:1				

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
24	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai	1:1				
25	Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer	Nilai	0	0			
26	Jumlah mahasiswa disabilitas	Nilai	0	0			

Sumber: IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Persentase lulusan S1 dan D4 yang berhasil mendapat pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji 1,2 UMR.	%	50				
2	Persentase lulusan S1,S2 dan D4 yang melanjutkan studi.	%	10				
3	Persentase lulusan S1,S2, S3 dan D4 yang menjadi wiraswasta.	%	25				
4	Persentase mahasiswa S1 dan D4 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus;	%	100	50%			Studi independen konversi setara KKN KKNT UNESA
5	Persentase mahasiswa S1,S2,S3 dan D4 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	1				
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	50	20%			
7	Profil lulusan (alumni) yang memiliki kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi/ ketercapaian profil lulusan	%	30				

Sumber: IKU Kementerian, dan Standar Mutu

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1.	Persentase peningkatan implementasi kerjasama di prodi	%	5				
2.	Persentase peningkatan kerjasama dibidang industri <i>berincome generating</i> untuk prodi	%	1				
3.	Jumlah kerjasama pasif (hanya MoU), kerjasama kurang ada progress intensif	Nilai	5				
4.	Jumlah penanganan dalam pengendalian kerjasama pasif	Nilai	2				
5.	Adanya pemetaan dosen yang sesuai dengan kelompok keilmuan dan terevaluasi secara konsisten	Nilai	100				
6.	Adanya kelompok penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian/PKM di prodi	Nilai	100				
7.	Adanya peningkatan kompetensi keahlian pada Dosen dan Tendik sesuai bidangnya	Nilai	3				
8.	Peningkatan <i>income generating</i> dari dosen dan tendik yang digunakan oleh pihak luar	Nilai	1				
9.	Rintisan pengembangan kewirausahaan berpendapatan ke prodi	Nilai	1				
10	Peningkatan jenis pengembangan usaha berpendapatan ke prodi	Nilai					

#### 4.11 Koordinator Program Studi S1 Sains Data

Tabel 4.11 Koordinator Program Studi S1 Sains Data

Sumber: Indikator PEPA BAN-PT

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Penurunan jumlah mahasiswa baru di setiap prodi	%	0	(55-270) / 325 = -66	Mahasiswa lama 55	Pagu mahasiswa baru 270	Hanya menerima mahasiswa baru yang daftar ulang	<a href="https://admisi.unesa.ac.id/page/daya-tampung">https://admisi.unesa.ac.id/page/daya-tampung</a>
2	Kecukupan jumlah	Nilai	1 : 15	1 : 11	Dosen	Jika	Perlu	<a href="https://pddikti.kemdikbud.go.id/data">https://pddikti.kemdikbud.go.id/data</a>

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
	dosen penghitung rasio di setiap prodi				aktif 5, mahasiswa lama 55	ditambah mahasiswa baru rasio 1 : 65	penambahan dosen baru minimal 5	<a href="https://prodi/QiU2RDICQictNzAORCO0NUYwLU EyQTctNThGNTNCOEFFNDBC">prodi/QiU2RDICQictNzAORCO0NUYwLU EyQTctNThGNTNCOEFFNDBC</a>
3	Batas maksimum keterlibatan dosen tidak tetap (DTT)	%			Unesa tidak ada DTT			
4	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK	Nilai	1 : 20	1 : 11	Dosen aktif 5, mahasiswa lama 55	Jika ditambah mahasiswa baru rasio 1 : 65	Perlu penambahan dosen baru minimal 5	<a href="https://pddikti.kemdikbud.go.id/data-prodi/QiU2RDICQictNzAORCO0NUYwLU EyQTctNThGNTNCOEFFNDBC">https://pddikti.kemdikbud.go.id/data-prodi/QiU2RDICQictNzAORCO0NUYwLU EyQTctNThGNTNCOEFFNDBC</a>
5	Penurunan jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir	%	0	0	Belum ada lulusan	Belum ada lulusan		
6	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2	%	50	33,3	Ada 2 (dari 6) dosen bergelar Doktor	Ada 1 dosen sedang S3	Perlu penambahan dosen baru yang sudah S3	
7	Jabatan akademik dosen tetap penghitung rasio yang memiliki NIDN atau NIDK, dengan ketentuan persentase Guru Besar, Lektor	%	50	33,3	Ada 2 (dari 6) dosen dg jabatan Lektor Kepala	Ada 3 dosen belum dapat jabfung	Perlu pengajuan jabfung	

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
	Kepala dan Lektor (PGBLKL)							
8	Kelulusan tepat waktu	%				Belum ada lulusan		
9	Keberhasilan studi (BS), dengan ketentuan persentase keberhasilan studi (PBS)	%				<b>Belum ada lulusan</b>		

**Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki dosen	Nilai	4	5	ADS, DBP, SE, BDA, IDS	Sertifikat berlaku 3 tahun	Perlu uji lagi setelah 3 tahun	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/18Hpuijq0Qx05aksOmYfM1vR952x91CDQ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/18Hpuijq0Qx05aksOmYfM1vR952x91CDQ</a>
2	Jumlah dosen berkemampuan keilmuan bersertifikat BNSP/asosiasi profesi	Nilai	6	6	ADS, DBP, SE, BDA, IDS, DBP	Sertifikat berlaku 3 tahun	Perlu uji lagi setelah 3 tahun	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/18Hpuijq0Qx05aksOmYfM1vR952x91CDQ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/18Hpuijq0Qx05aksOmYfM1vR952x91CDQ</a>
3	Jumlah publikasi dosen	Nilai	3	1	Prosiding	Sedang proses	Perlu waktu dan pikiran	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050922022645">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050922022645</a>
4	Jumlah hak/paten dosen	Nilai	1	0	Belum ada	Belum selesai	Perlu bimbingan	
5	Jumlah RPS dengan	Nilai	5	5	PSD,			<a href="https://siakadu.unesa.ac.id/fec42978-">https://siakadu.unesa.ac.id/fec42978-</a>

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
	case study dan PJBL				SDA, LD, KL, MD			<a href="https://drive.google.com/file/d/1KtSjLrklcXbkZME0o03K4UCylpcaKoS/view?usp=drive_link">84c6-30d5-8421-668a54a6a9df.aspx?p=7&amp;q=&amp;id_sms=b56d9bb7-704d-45f0-a2a7-58f53b8ae40b&amp;kurikulum=73bd79dd-f759-3e08-9e8d-79d2bb46ac32</a>
6	Jumlah rekognisi dosen (dosen digunakan PT lain sebagai dosen tamu atau konsultan pendidikan)	Nilai	1	0		Belum ada	Dosen perlu diberi kesempatan	
7	Jumlah dosen digunakan industri yang sesuai keilmuan	Nilai	1	0		Belum ada	Dosen perlu diberi kesempatan	
8	Prestasi dosen dalam dan luar negeri	Nilai	1	1	Best Presenter dalam ICCSCI 2023			<a href="https://datascience.fmipa.unesa.ac.id/post/presenter-terbaik-iccsci-2022">https://datascience.fmipa.unesa.ac.id/post/presenter-terbaik-iccsci-2022</a>
9	Jumlah magang dosen ke luar negeri	Nilai						
10	Jumlah penelitian kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	1	0		Tidak lolos Kedaireka	Perlu bimbingan	
11	Jumlah penelitian kolaborasi luar negeri	Nilai						
12	Jumlah pengabdian	Nilai	1	0		Belum ada	Perlu	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
	kolaborasi dalam negeri					waktu	menyisihkan waktu	
13	Jumlah pengabdian kolaborasi luar negeri	Nilai	1	0	Proposal disetujui	Akan dilakukan Juli	Perlu persiapan	<a href="https://drive.google.com/file/d/1KtSjLrklcXbkZME0o03K4UCylpcaKoS/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1KtSjLrklcXbkZME0o03K4UCylpcaKoS/view?usp=drive_link</a>
14	Jumlah kurikulum prodi berpendekatan OBE dengan muatan spesifikasi prodi (bernilai jual)	Nilai	1	0		Belum ada kesempatan menyusun Kurikulum OBE	Perlu revitalisasi kurikulum	
15	Jumlah dosen yang mengembangkan kewirausahaan dalam Pendidikan, pelatihan, seminar atau FGD	Nilai	1	0		Belum ada dosen yang berminat wirausaha karena sibuk mengajar	Dosen perlu didorong untuk wirausaha	
16	Jumlah dosen yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai				MBKM mulai diadakan semester 5		
17	Adanya kelas internasional di prodi	Nilai				Mahasiswa baru 1 angkatan		

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
18	Rintisan jumlah layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai	1	1	Pemateri/narsum			<a href="https://docs.google.com/document/d/1o8zvhuxd-37yG4ebFf-gfRZEcdMccoB03iandOuNwh0">https://docs.google.com/document/d/1o8zvhuxd-37yG4ebFf-gfRZEcdMccoB03iandOuNwh0</a>

**Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki mahasiswa/lulusan	Nilai			Mahasiswa baru semester 2		
2	Jumlah mahasiswa berkompentensi keilmuan bersertifikat BNSP	Nilai			Mahasiswa baru semester 2		
3	Jumlah publikasi mahasiswa	Nilai			Mahasiswa baru semester 2		
4	Jumlah haki/paten mahasiswa	Nilai			Mahasiswa baru semester 2		
5	Jumlah prestasi mahasiswa dalam negeri	Nilai	1	1			<a href="https://datascience.unesa.ac.id/post/selamat-atas-diraihnya-juara-kategori-khusus-ii-untuk-tim-ud-jawa-makmur-dari-prodi-s1-sains-data-unesa-dalam-kompetensi-iarc-hackathon-2023">https://datascience.unesa.ac.id/post/selamat-atas-diraihnya-juara-kategori-khusus-ii-untuk-tim-ud-jawa-makmur-dari-prodi-s1-sains-data-unesa-dalam-kompetensi-iarc-hackathon-2023</a>
6	Jumlah prestasi mahasiswa luar negeri	Nilai					

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
7	Jumlah magang mahasiswa ke luar negeri	Nilai					
8	Jumlah mahasiswa berkegiatan dalam mendapatkan dana penelitian dan PkM	Nilai	3	3	Mahasiswa baru semester 2	Perlu pembimbingan intensif	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Wu_43pe900edCGfki_dxc8AB69tMdyS/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Wu_43pe900edCGfki_dxc8AB69tMdyS/view?usp=drive_link</a>
9	Jumlah penelitian mahasiswa kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai					
10	Jenis beasiswa dari luar	Nilai					
11	Jumlah mahasiswa asing	Nilai					
12	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> dalam negeri	Nilai					
13	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> luar negeri	Nilai					
14	Jumlah mahasiswa yang mengembangkan kewirausahaan dalam pendidikan dan pelatihan	Nilai					
15	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai			Mahasiswa baru semester 2		
16	Jenis MBKM yang melibatkan mahasiswa dengan industri	Nilai					
17	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam keilmuan	Nilai	1				<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tPi-hM2jI8azDJoCXi_ex29JX18oiTWd6wMobNbbhWs/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tPi-hM2jI8azDJoCXi_ex29JX18oiTWd6wMobNbbhWs/edit#gid=0</a>
18	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam bakat minat	Nilai					
19	Jumlah rintisan layanan	Nilai					

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
	profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi						
20	Jumlah kegiatan layanan dalam pengembangan usaha berincome di prodi	Nilai					
21	Persentase sebaran provinsi asal mahasiswa	Nilai	30	23,68			
22	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai					
23	Rasio jumlah pendaftar dan calon mahasiswa baru	Nilai	1 : 5	1 : 4,4 (SNBT)			<a href="https://admisi.unesa.ac.id/page/pendaftar-tiap-tahun">https://admisi.unesa.ac.id/page/pendaftar-tiap-tahun</a>
24	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai					
25	Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer	Nilai					
26	Jumlah mahasiswa disabilitas	Nilai					

Sumber: IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Persentase lulusan S1 dan D4 yang berhasil mendapat pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji 1,2 UMR.	%			Mahasiswa baru semester 2	Belum ada lulusan	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
2	Persentase lulusan S1,S2 dan D4 yang melanjutkan studi.	%			Mahasiswa baru semester 2	Belum ada lulusan	
3	Persentase lulusan S1,S2, S3 dan D4 yang menjadi wiraswasta.	%			Mahasiswa baru semester 2	Belum ada lulusan	
4	Persentase mahasiswa S1 dan D4 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus;	%			Mahasiswa baru semester 2	Belum MBKM	
5	Persentase mahasiswa S1,S2,S3 dan D4 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10	6	Mahasiswa baru semester 2		<a href="https://datascience.unesa.ac.id/post/selamat-atas-diraihnyajuara-kategori-khusus-ii-untuk-tim-ud-jaya-makmur-dari-prodi-s1-sains-data-unesa-dalam-kompetensi-iarc-hackathon-2023">https://datascience.unesa.ac.id/post/selamat-atas-diraihnyajuara-kategori-khusus-ii-untuk-tim-ud-jaya-makmur-dari-prodi-s1-sains-data-unesa-dalam-kompetensi-iarc-hackathon-2023</a>
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%					
7	Profil lulusan (alumni) yang memiliki kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi/ ketercapaian profil lulusan	%				Belum ada lulusan	

Sumber: IKU Kementerian, dan Standar Mutu

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1.	Persentase peningkatan implementasi kerjasama di prodi	%	10	0	Belum ada waktu	Belum ada kesempatan	
2.	Persentase peningkatan kerjasama dibidang industri <i>berincome generating</i> untuk prodi	%					
3.	Jumlah kerjasama pasif (hanya MoU), kerjasama kurang ada progress intensif	Nilai	1	1			<a href="https://drive.google.com/file/d/1kLoXHdu4JBppfyq7jIE-zMRmScBMfkl/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1kLoXHdu4JBppfyq7jIE-zMRmScBMfkl/view?usp=drive_link</a>
4.	Jumlah penanganan dalam pengendalian kerjasama pasif	Nilai					
5.	Adanya pemetaan dosen yang sesuai dengan kelompok keilmuan dan terevaluasi secara konsisten	Nilai					
6.	Adanya kelompok penelitian yang	Nilai					

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
	sesuai dengan roadmap penelitian/PKM di prodi						
7.	Adanya peningkatan kompetensi keahlian pada Dosen dan Tendik sesuai bidangnya	Nilai					
8.	Peningkatan <i>income generating</i> dari dosen dan tendik yang digunakan oleh pihak luar	Nilai					
9.	Rintisan pengembangan kewirausahaan berpendapatan ke prodi	Nilai					
10.	Peningkatan jenis pengembangan usaha berpendapatan ke prodi	Nilai					



#### 4.12 Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Matematika

Tabel 4.12 Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Matematika

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1								
2								
3								

#### 4.13 Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sains

Tabel 4.13 Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sains

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1								
2								
3								

#### 4.14 Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Biologi

Tabel 4.14 Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Biologi

Sumber: Indikator PEPA BAN-PT

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Penurunan jumlah mahasiswa baru di setiap prodi	%	Peningkatan jumlah mahasiswa setiap tahunnya	Jumlah Pendaftar sampai gelombang 2 sejumlah 5 calon mahasiswa	Jumlah mahasiswa di tahun di tahun 2021 sejumlah 6 dan 2022 sejumlah 15 mhs	Kurang sosialisasi yang tepat sasaran, sosialisasi pada gel 1 dan 2 secara	Sosialisasi dapat dilakukan Secara offline ke dinas atau instansi terkait	

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
						online lewat webinar, media massa online		
2	Kecukupan jumlah dosen penghitung rasio di setiap prodi	Nilai	20 Dosen	20 dosen	Dosen di rumpun Biologi dengan kualifikasi S3			
3	Batas maksimum keterlibatan dosen tidak tetap (DTT)	%	0	0				
4	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK	Nilai	1 : 1,4	1: 1,4	Belum ada penambahan mahasiswa			
5	Penurunan jumlah lulusan dalam 5 tahun terakhir	%	0 ada lulusan di semester 4	Ada lulusan sejumlah 3 lulusan dari 6 mahasiswa 2021	Dari 6 mahasiswa 3 SKP; 2 ujian kompre	Sesuai target awal 4 semester	Untuk mahasiswa Angkatan 2022 lebih dipicu pengembangan perangkat supaya dapat lulus di semester 3	
6	Kualifikasi akademik dosen penghitung rasio (DPR) yang memiliki NIDN atau NIDK yang mempunyai gelar Doktor/Doktor Terapan/Spesialis 2	%	100	100	Seluruh dosen kuaifikasi S3			

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
7	Jabatan akademik dosen tetap penghitung rasio yang memiliki NIDN atau NIDK, dengan ketentuan persentase Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor (PGBLKL)	%	Ada peningkatan guru besar, GB awal 4 orang	GB=5 LK= 11 L – 2 Asisten ahli 3 Ada tambahan 1 guru besar	Kualifikasi untuk guru besar bertambah	Terdapat pada syarat khusus	Pendampingan pembuatan artikel	
8	Kelulusan tepat waktu	%	28.57	3 mahasiswa lulus	50 % dari mahasiswa angkatan 2021	Masih proses ujian tesis		
9	Keberhasilan studi (BS), dengan ketentuan persentase keberhasilan studi (PBS)	%	100	50 %	Mahasiswa masih proses ujian tesis di minggu ke 2 bulan juli			

**Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki dosen	Nilai	5	5 tetap	Belum ada kompetensi baru yang dimiliki dosen	Dana untuk mengikuti kompetensi	Ada dana yang dianggarkan fakultas atau universitas untuk peningkatan kompetensi	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
2	Jumlah dosen berkompentensi keilmuan bersertifikat BNSP/asosiasi profesi	Nilai	5	5 tetap	Untuk Asosiasi profesi belum semua mendaftar ulang	Ada masa kadaluarsa sebagai anggota profesi	Mendaftar ulang	
3	Jumlah publikasi dosen	Nilai	5	2 di semester genap	Jurnal a.n.prof Yuliani dan Dr.Nur ducha di jurnal terindex scopus	Kesulitan dalam sub mit jurnal tertentu	Pendampingan penulisan jurnal	
4	Jumlah haki/paten dosen	Nilai	5	Paten 1 HaKI 5	Paten 2 atas nama Prof mahanani, dan Dr.isnawati; untuk Haki ada tambahan 5 dosen sesuai dengan hasil produk mahasiswa S2	Apabila paten masih kesulitan terkait deskripsi, kalau Haki terbatasnya dana dari universitas	Menambah dana untuk memperoleh Haki	
5	Jumlah RPS dengan <i>case study</i> dan PJBL	Nilai	5	10 mata	Mengikuti	Belum semuanya	Diadakan	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
				kuliah dengan metode <i>case study</i>	program Universitas untuk RPS online, hanya belum keseluruhan	memahami <i>case study</i> atau PJBL	workshop untuk perbaikan RPS	
6	Jumlah rekognisi dosen (dosen digunakan PT lain sebagai dosen tamu atau konsultan pendidikan)	Nilai	2	4	Sebagai Asesor Lamdik dan Konsultan peternak burung walet	Belum terimplementasinya perjanjian kerjasama	Menindaklanjuti Kerjasama yang sudah dilakukan antar Perti	
7	Jumlah dosen digunakan industri yang sesuai keilmuan	Nilai	0	0				
8	Prestasi dosen dalam dan luar negeri	Nilai	5	8	Sebagai nara sumber, asesor, reviewer jurnal,			
9	Jumlah magang dosen ke luar negeri	Nilai	0	0				
10	Jumlah penelitian kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	1	2	Dr.Sunu Kuntjoro melakukan penelitian Kadaereka Bersama TIM Unesa	Meloloskan proposal kadaereka tidak mudah	Bimbingan pembuatan proposal Kadaereka	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
					dan pihak industry burung wallet dan Dr. Novita KI, sebagai anggota tim Kadaereka Sargasum			
11	Jumlah penelitian kolaborasi luar negeri	Nilai	1	1	Penelitian kolaborasi dengan ketua Dr. Yuni S.R. di bidang botani	Dana dari penelitian kebijakan fakultas	Diperolehnya dana dari luar negeri dan peningkatan dana penelitian kolaborasi dari fakultas atau Universitas	
12	Jumlah pengabdian kolaborasi dalam negeri	Nilai	1	1	Pengabdian Masyarakat di dalam negeri atas nama Dr. Novita Kartika	Dana dari PKM kebijakan fakultas	Peningkatan dana untuk PKM Kolaborasi	
13	Jumlah pengabdian kolaborasi luar negeri	Nilai	0	1	Kolaborasi dengan guru di Sekolah Indonesia Davao Philipina	Dana	Diperolehnya dana dari Kerjasama luar negeri atau dana kolaborasi dari Universitas	

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
							dapat diperbesar	
14	Jumlah kurikulum prodi berpendekatan OBE dengan muatan spesifikasi prodi (bernilai jual)	Nilai	1	1	Sejak tahun 2022 belum ada perubahan			
15	Jumlah dosen yang mengembangkan kewirausahaan dalam Pendidikan, pelatihan, seminar atau FGD	Nilai	0	0	Tidak ada			
16	Jumlah dosen yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	0	0	Tidak ada			
17	Adanya kelas internasional di prodi	Nilai						
18	Rintisan jumlah layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai						

Sumber: Visi Misi Unesa, Standar Mutu, IKU Kementerian

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Jumlah jenis kompetensi yang dimiliki mahasiswa/lulusan	Nilai	0	0			
2	Jumlah mahasiswa berkompentensi keilmuan bersertifikat BNSP	Nilai	0	0			
3	Jumlah publikasi mahasiswa	Nilai	6	6 Publikasi sebagai	Proses publikasi yang lama		

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
				syarat Ujian Kompre bagi mahasiswa yang akan lulus	untuk terbit		
4	Jumlah hak/paten mahasiswa	Nilai	4	5 sertifikat yang diperoleh dari produk tesis mahasiswa dan produk perkuliahan	5 masih proses terhambat dana dari LPPM Unesa		
5	Jumlah prestasi mahasiswa dalam negeri	Nilai	0	6 mengikuti seminar International			
6	Jumlah prestasi mahasiswa luar negeri	Nilai	0	0			
7	Jumlah magang mahasiswa ke luar negeri	Nilai	0	0			
8	Jumlah mahasiswa berkegiatan dalam mendapatkan dana penelitian dan PkM	Nilai	1	1 proposal tesis magister	Kurangnya peningkatan dana proposal tesis magister		
9	Jumlah penelitian mahasiswa kolaborasi dalam negeri (industri/PT)	Nilai	0	0			
10	Jenis beasiswa dari luar	Nilai	0	0			
11	Jumlah mahasiswa asing	Nilai	0	0			
12	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> dalam negeri	Nilai	0	0			
13	Jumlah mahasiswa <i>outbond</i> luar negeri	Nilai	0	0			

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
14	Jumlah mahasiswa yang mengembangkan kewirausahaan dalam pendidikan dan pelatihan	Nilai	0	0			
15	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan jenis MBKM yang beraplikasi pada pengembangan kewirausahaan prodi	Nilai	0	0			
16	Jenis MBKM yang melibatkan mahasiswa dengan industri	Nilai	0	0			
17	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam keilmuan	Nilai	1	1 layanan Penulisan publikasi			
18	Jenis layanan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam bakat minat	Nilai	0	0			
19	Jumlah rintisan layanan profesi/pelatihan/seminar/narasumber berincome di prodi	Nilai	0	0			
20	Jumlah kegiatan layanan dalam pengembangan usaha berincome di prodi	Nilai	0	0			
21	Persentase sebaran provinsi asal mahasiswa	Nilai	9 % 2 mhs (kalitim,Riau) dari 21 mhs (jatim)	Belum ada mahasiswa baru			
22	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai	1:1	Belum selesai proses penerimaan mahasiswa baru, masih di			

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
				gelombang 3			
23	Rasio jumlah pendaftar dan calon mahasiswa baru	Nilai	1:1	Belum selesai proses penerimaan mahasiswa baru, masih di gelombang 3			
24	Rasio jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah mahasiswa yang lulus seleksi	Nilai	1:1	Belum selesai proses penerimaan mahasiswa baru, masih di gelombang 3			
25	Rasio jumlah mahasiswa baru transfer terhadap jumlah mahasiswa baru bukan transfer	Nilai	0	0			
26	Jumlah mahasiswa disabilitas	Nilai	0	0			

**Sumber: IKU Kementerian**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1	Persentase lulusan S1 dan D4 yang berhasil mendapat pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji 1,2 UMR.	%	Masih menghasilkan 3 lulusan di bulan Juni				

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
2	Persentase lulusan S1,S2 dan D4 yang melanjutkan studi.	%	0				
3	Persentase lulusan S1,S2, S3 dan D4 yang menjadi wiraswasta.	%	0				
4	Persentase mahasiswa S1 dan D4 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus;	%	0				
5	Persentase mahasiswa S1,S2,S3 dan D4 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	0				
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	25 %	50%			
7	Profil lulusan (alumni) yang memiliki kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi/ ketercapaian profil lulusan	%	Belum ada lulusan				

**Sumber: IKU Kementerian, dan Standar Mutu**

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
1.	Persentase peningkatan implementasi kerjasama di prodi	%	1	1 kerjasama sebagai nara sumber webinar dari UNP			
2.	Persentase peningkatan kerjasama dibidang industri <i>berincome generating</i> untuk prodi	%	0	0			
3.	Jumlah kerjasama pasif (hanya MoU), kerjasama kurang ada	Nilai	1	0 masih proses	Kurangnya koordinasi dengan		

No	Indikator Kinerja Tambahan	Satuan	Target	Capaian	Hambatan	Kendala	Bukti Link
	progress intensif			Kerjasama belum MOU	tim Kerjasama Fakultas/Universitas terkait dokumen kerjasama		
4.	Jumlah penanganan dalam pengendalian kerjasama pasif	Nilai	0	0			
5.	Adanya pemetaan dosen yang sesuai dengan kelompok keilmuan dan terevaluasi secara konsisten	Nilai	1	1	Terdapat pemetaan dosen sesuai bidang keahlian		
6.	Adanya kelompok penelitian yang sesuai dengan roadmap penelitian/PKM di prodi	Nilai	1	1	Terdapat research group sesuai road map		
7.	Adanya peningkatan kompetensi keahlian pada Dosen dan Tendik sesuai bidangnya	Nilai	1	0	Belum ada dana yang digunakan untuk peningkatan kompetensi		
8.	Peningkatan <i>income generating</i> dari dosen dan tendik yang digunakan oleh pihak luar	Nilai	0	0			
9.	Rintisan pengembangan kewirausahaan berpendapatan ke prodi	Nilai	0	0			
10.	Peningkatan jenis pengembangan usaha berpendapatan ke prodi	Nilai					

#### 4.15 Koordinator Program Studi S2 Kimia

Tabel 4.15 Koordinator Program Studi S2 Kimia

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1								
2								
3								

#### 4.16 Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Matematika

Tabel 4.16 Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Matematika

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1								
2								
3								

#### 4.17 Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Sains

**Tabel 4.17** Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Sains

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target	Capaian	Uraian	Kendala	Solusi	Bukti Link
1								
2								
3								

#### 5. Evaluasi pelaksanaan

Kegiatan Evaluasi pelaksanaan audit ACKP di UNESA merupakan Audit Mutu Internal dari beberapa standar dan merupakan standar indikator kinerja tambahan untuk melakukan evaluasi pengelolaan manajemen dan pelaksanaan serta survei kepuasan pelanggan dari kegiatan untuk mengukur keberhasilan standar mutu yang telah ditetapkan. Rekap capaian kinerja pimpinan FMIPA UNESA disajikan pada tabel di bawah ini.

No.	Pejabat	Jumlah indikator kinerja kegiatan	Program kerja yang telah mencapai target	Program kerja yang belum mencapai target	Persentase ketercapaian pada semester 1 (%)
1.	Dekan	-	-	-	-
2.	Koorprodi S1 Pendidikan Matematika	70	-	-	-
3.	Koorprodi S1 Pendidikan Fisika	30	13	17	43,33
4.	Koorprodi S1 Pendidikan Kimia	37	23	14	62,16
5.	Koorprodi S1 Pendidikan Biologi	7	5	2	71,45
6.	Koorprodi S1 Pendidikan IPA	29	15	14	51,72
7.	Koorprodi S1 Matematika	44	35	9	79,55
8.	Koorprodi S1 Fisika	-	-	-	-
9.	Koorprodi S1 Kimia	48	35	13	72,92
10.	Koorprodi S1 Biologi	38	9	29	23,68
11.	Koorprodi S1 Sains Data	27	9	18	33,33
12.	Koorprodi S2 Pendidikan Matematika	-	-	-	-



13.	Koorprodi S2 Pendidikan Sains	-	-	-	-
14.	Koorprodi S2 Pendidikan Biologi	35	27	8	77,14
15.	Koorprodi S2 Kimia	-	-	-	-
16.	Koorprodi S3 Pendidikan Matematika	-	-	-	-
17.	Koorprodi S3 Pendidikan Sains	-	-	-	-

\*Lampiran hasil audit link:

<https://drive.google.com/drive/folders/17c-4WnMxZmRkKR6jCMRmfSRCOqiJFoYg?usp=sharing>

**Simpulan hasil evaluasi standar** adalah sebagai berikut.

Realisasi program kerja dekanat dan beberapa program studi untuk semester 1 masih belum disampaikan. Masing-masing program studi mengisi indikator kinerja dengan jumlah yang berbeda. Beberapa program studi memiliki capaian kinerja pada semester 1 yang masih di bawah 50% sehingga untuk semester 2 diharapkan dapat ditingkatkan.