

**LAPORAN SURVEY
VISI KEILMUAN, TUJUAN PROGRAM STUDI DAN STRATEGI
PENCAPAIAN TUJUAN PROGRAM STUDI**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

**FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2023**

PENGESAHAN

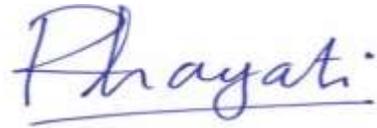
Dengan mengucapkan Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas ridho-Nya, Laporan Survey Visi Keilmuan, Tujuan Program Studi Dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya

Koordinator Program Studi
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Rochmawati, S.Pd., M.Ak.
NIP 198105032006042001

Surabaya, 15 Agustus 2023
Unit Penjaminan Mutu



Dr. Suci Rohayati, S.Pd., M.Pd.
NIP 198105092008122001

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan Laporan Hasil Survey Pemahaman Sivitas Akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB UNESA tahun 2023 telah dapat diselesaikan.

Penyelenggaraan survey dan penyusunan laporan ini tidak terlepas bantuan dan dukungan dari seluruh sivitas akademika Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB UNESA. Disampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu mulai dari persiapan survey, pelaksanaan, pengolahan data, sampai selesainya laporan survey ini. Berharap laporan hasil survey pemahaman sivitas akademika terhadap Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi ini dapat memberikan masukan kepada pimpinan untuk melakukan evaluasi dan penentuan kebijakan yang tepat sehingga Visi keilmuan dan Tujuan dan Strategi pencapaiannya yang telah ditetapkan dapat terealisasi. Hasil laporan survey pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan masukan yang bersifat membangun sangat kami harapkan.

Surabaya, 20 Agustus 2023

Tim Pelaksana

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Lembar Pengesahan	
Kata Pengantar	
BAB I PENDAHULUAN	5
1. Latar Belakang	5
2. Tujuan Survey	13
BAB II METODE SURVEY	14
1. Waktu Pelaksanaan	14
2. Responden	14
3. Aspek yang dinilai	14
4. Cara Penilaian	14
5. Instrumen Survey	15
6. Analisis Data	16
BAB III HASIL SURVEY	18
1. Kelompok Responden	18
2. Kemudahan Mengakses Informasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi	19
3. Sumber Informasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi	20
4. Intensitas Sosialisasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi	21
5. Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi	21
6. Pemahaman Tujuan Program Studi	22
7. Pemahaman Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi	23
8. Kesesuaian dan Keterkaitan Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi dengan VMTS Fakultas Ekonomika dan Bisnis dan Universitas Negeri Surabaya	24
9. Ketercapaian Visi keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi	24
10. Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi menjadi Panduan dan Acuan sivitas akademika dalam Melaksanakan Tridharma	25
11. Peningkatan Pemahaman Visi Visi keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi	26
BAB IV PENUTUP	28
1. Simpulan	28
2. Rekomendasi	28

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomika dan Bisnis (FEB) Universitas Negeri Surabaya (UNESA), adalah salah satu program studi yang menyelenggarakan pendidikan sarjana pendidikan pada bidang akuntansi dan keuangan. Dalam melaksanakan tugasnya program Studi Pendidikan Akuntansi, Visi keilmuan dan tujuan Program Studi, mengacu pada Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Universitas Negeri Surabaya.

Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB UNESA, sebagai upaya mewujudkan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan (VMTS) Fakultas dan Universitas. Visi keilmuan, tujuan dan strategi pencapaian tujuan, yang ditetapkan oleh Program Studi Pendidikan Akuntansi dimaksudkan untuk memberikan arah dan dasar pada setiap kegiatan yang dilakukan oleh semua komponen di Program Studi, sehingga dapat mensinergikan seluruh kekuatan/sumber daya yang dimiliki oleh Program Studi dalam menghasilkan lulusan yang mempunyai daya saing yang tinggi dalam tingkat global. Seiring dengan perkembangan iptek, persaingan pasar global, dan mengacu pada VMTS Fakultas dan Universitas, dalam proses penyusunan Visi keilmuan, tujuan Program Studi telah melibatkan seluruh stakeholders baik internal maupun eksternal. Visi keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi sebagai berikut:

VISI KEILMUAN:

MENJADI PENYELENGGARA PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI YANG ADAPTIF UNTUK MENGHASILKAN LULUSAN YANG KAPABEL, INOVATIF DAN BEREPUTASI DI ASIA TENGGARA DALAM BIDANG PENDIDIKAN AKUNTANSI

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai **pendidik** (*sebagai profil Utama*), yang kreatif dan inovatif, mampu mengaplikasikan konsep pedagogik dan ilmu akuntansi dalam pembelajaran akuntansi, berpotensi melanjutkan ke

pendidikan profesi untuk menjadi guru profesional serta mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi; Selain Pendidik sebagai Profil utama, juga menghasilkan lulusan (*profil tambahan*) yang dapat berkarier sebagai **Teknisi akuntan (Teknisi Akuntansi Madya dan Ahli)**, yang terampil melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public; menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai **Asisten Peneliti**, pengkaji permasalahan di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah atau jurnal ilmiah, serta berpotensi melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi dan keuangan, dan menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai **Wirausaha**, sebagai wirausahawan yang berusaha sendiri maupun bersama orang lain, mampu merancang dan mengembangkan produk/temuan inovatif serta menciptakan lapangan pekerjaan sendiri.

2. Menghasilkan penelitian bidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi dan berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS;
3. Menghasilkan kualitas pengabdian kepada masyarakat dibidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi

STRATEGI PENCAPAIAN TUJUAN

Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi dirumuskan sebagaimana dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) berikut:

- CPL 1 (S1) Mampu **menunjukkan** nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- CPL 2 (S2) Mampu **menerapkan** nilai, norma, dan etika profesi pendidik akuntansi dan praktisi
- CPL 3 (S3) Mampu **bertindak** sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, **memiliki** nasionalisme yang tinggi
- CPL 4 (S4) Mampu **menginternalisasi** jiwa kewirausahaan yaitu mandiri, kreatif serta inovatif
- CPL 5 (S5) Mampu **menunjukkan** sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok, supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan
- CPL 6 (P1) Mampu **menggunakan** konsep pedagogik dalam perencanaan perangkat pembelajaran, pengelolaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran akuntansi

- CPL 7 (P2) Mampu **menggunakan** konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam pembelajaran akuntansi dan praktisi
- CPL 8 (KU1) Mampu **berkomunikasi** dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan profesi lainnya
- CPL 9 (KU2) Mampu **mengambil keputusan** secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- CPL 10 (KU3) Mampu **meningkatkan** pengetahuan dan dapat melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi
- CPL 11 (KK1) Mampu **merencanakan, mengelola, mengevaluasi** pembelajaran serta melakukan perbaikan pendekatan atau model pembelajaran, metode dan proses belajar akuntansi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik
- CPL 12 (KK2) Mampu **merancang** dan **melaksanakan** penelitian meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya
- CPL 13 (KK3) Mampu **menggunakan** teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran akuntansi dan keuangan dan profesi lain yang relevan

Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa dapat dicapai melalui strategi pencapaian secara bertahap dari tahun 2020 sampai dengan 2029 sebagai berikut:

Tabel 1. Tahapan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi 2020 sampai dengan 2029

Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Tahapan Strategi Pencapaian	
			Tahun 2020 - 2024	Tahun 2025 - 2029
1. Menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai pendidik (sebagai profil Utama) , yang kreatif dan inovatif, mampu mengaplikasikan konsep pedagogik dan ilmu akuntansi dalam pembelajaran akuntansi, berpotensi melanjutkan ke pendidikan profesi untuk menjadi guru profesional serta mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi; Selain Pendidik sebagai Profil utama, juga menghasilkan lulusan (profil tambahan) yang dapat berkarier sebagai Teknisi akuntan (Teknisi Madya dan Ahli) , yang terampil melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan (entitas	CPL 1 (S1) Mampu menunjukkan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika CPL 2 (S2) Mampu menerapkan nilai, norma, dan etika profesi pendidik akuntansi dan praktisi CPL 3 (S3) Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi CPL 4 (S4) Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan yaitu mandiri, kreatif serta inovatif CPL 5 (S5) Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok, supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan CPL 6 (P1) Mampu menggunakan konsep pedagogik dalam perencanaan perangkat pembelajaran, pengelolaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran akuntansi CPL 7 (P2)	1 Meningkatkan Kualitas kurikulum dan pembelajaran	1.1 Melaksanakan kerja sama dengan mitra 1.2 Peninjauan kurikulum secara berkala, Meninjau silabus/RPS, Meninjau Deskripsi Matakuliah, Penyusunan Alat Evaluasi, Penyusunan Bahan Ajar 1.3 Meningkatkan persentase matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. 1.4 Meraih akreditasi Nasional (Akreditasi LAMDIK) Status Unggul 1.5 Melaksanakan akreditasi internasional yang diakui pemerintah. 1.6 Meningkatkan Persentase lulusan tepat waktu 1.7 Meningkatkan Rata-rata IPK Lulusan 1.8 Meningkatkan persentase lulusan yang berhasil menjadi wiraswasta 1.9 Meningkatkan persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan sesuai profil lulusan 1.10 Meningkatkan persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan di perusahaan multinasional atau luar negeri	1.1 Meningkatkan jumlah dan kualitas kerja sama dengan mitra 1.2 Peninjauan kurikulum secara berkala, Meninjau silabus/RPS, Meninjau Deskripsi Matakuliah, Penyusunan Alat Evaluasi, Penyusunan Bahan Ajar 1.3 Mengimplementasikan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi 1.4 Mempertahankan dan meningkatkan kualitas program studi melalui akreditasi Nasional (Akreditasi LAMDIK) status Unggul 1.5 Mempertahankan kualitas layanan program studi melalui akreditasi internasional yang diakui pemerintah. 1.6 Mempertahankan dan meningkatkan Persentase lulusan tepat waktu 1.7 Mempertahankan dan meningkatkan Rata-rata IPK Lulusan 1.8 Mempertahankan dan meningkatkan persentase lulusan yang berhasil menjadi wiraswasta 1.9 Mempertahankan dan meningkatkan persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan sesuai profil lulusan 1.10 Mempertahankan dan meningkatkan persentase lulusan yang mendapatkan

Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Tahapan Strategi Pencapaian	
			Tahun 2020 - 2024	Tahun 2025 - 2029
<p>bisnis) jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public; menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai Asisten Peneliti, pengkaji permasalahan di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah atau jurnal ilmiah, serta berpotensi melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi dan keuangan, dan menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai Wirausaha, sebagai wirausahawan yang berusaha sendiri maupun bersama orang lain, mampu merancang dan mengembangkan produk/temuan inovatif serta menciptakan lapangan pekerjaan sendiri.</p>	<p>Mampu menggunakan konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam pembelajaran akuntansi dan praktisi CPL 8 (KU1) Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan profesi lainnya CPL 9 (KU2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data CPL 10 (KU3) Mampu meningkatkan pengetahuan dan dapat melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi CPL 11 (KK1) Mampu merencanakan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran serta melakukan perbaikan pendekatan atau model pembelajaran, metode dan proses belajar akuntansi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik CPL 12 (KK2) Mampu merancang dan melaksanakan penelitian meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya CPL 13 (KK3)</p>	<p>2 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi</p>	<p>1.11 Meningkatkan persentase lulusan yang melanjutkan studi 1.12 Meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa tingkat Internasional 1.13 Meningkatkan persentase lulusan yang langsung bekerja < 6 bulan 1.14 Meningkatkan penguatan asistensi/pendampingan dan pembimbingan DPA hingga mencapai tingkat 90% - 100% 1.15 Meningkatkan bimbingan akademik terhadap mahasiswa dalam rangka penyelesaian tugas akhir/skripsi secara tepat waktu dengan target pencapaian berkisar antara 90% hingga 100% 1.16 Menjaga angka Gagal Studi (DO) maksimal pada level 2% 1.17 Mengoptimalkan peran Dosen Bimbingan Konseling dan Mahasiswa sebagai Bimbingan Konseling Teman Sebaya.</p>	<p>pekerjaan di perusahaan multinasional atau luar negeri 1.11 Mempertahankan dan meningkatkan persentase lulusan yang melanjutkan studi 1.12 Mempertahankan dan meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa tingkat Internasional 1.13 Mempertahankan dan meningkatkan persentase lulusan yang langsung bekerja < 6 bulan 1.14 Meningkatkan penguatan asistensi/pendampingan dan pembimbingan DPA hingga mencapai tingkat 90% - 100% 1.15 Meningkatkan bimbingan akademik terhadap mahasiswa dalam rangka penyelesaian tugas akhir/skripsi secara tepat waktu dengan target pencapaian berkisar antara 90% hingga 100% 1.16 Menjaga angka Gagal Studi (DO) maksimal pada level 2% 1.17 Mengoptimalkan peran Dosen Bimbingan Konseling dan Mahasiswa sebagai Bimbingan Konseling Teman Sebaya.</p>
			<p>2.1 Memfasilitasi uji kompetensi profesi bagi mahasiswa 2.2 Mengikuti sertakan dosen dan mahasiswa mengikuti pelatihan dan uji sertifikasi profesi 2.3 Memfasilitasi program kegiatan yang mendukung peningkatan minat dan kemampuan wirausaha.</p>	<p>2.1 Meningkatkan fasilitasi uji kompetensi profesi bagi mahasiswa 2.2 Mengikuti sertakan dosen dan mahasiswa mengikuti pelatihan dan uji sertifikasi profesi sesuai bidang keahlian 2.3 Memfasilitasi program kegiatan yang mendukung peningkatan minat dan kemampuan wirausaha.</p>

Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Tahapan Strategi Pencapaian	
			Tahun 2020 - 2024	Tahun 2025 - 2029
	Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran akuntansi dan keuangan dan profesi lain yang relevan		2.4 Memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar di luar kampus paling sedikit 20 (dua puluh) sks; 2.5 Melaksanakan program yang mendukung peningkatan prestasi ditingkat nasional dan internasional (bagi dosen dan mahasiswa) 2.6 Meningkatkan jumlah mahasiswa kelas internasional (pembelajaran barbahasa Inggris)	2.4 Meningkatkan jumlah mahasiswa yang diberi kesempatan belajar di luar kampus paling sedikit 20 (dua puluh) sks; 2.5 Melaksanakan program yang mendukung peningkatan prestasi ditingkat nasional dan internasional (bagi dosen dan mahasiswa) 2.6 Meningkatkan jumlah mahasiswa kelas internasional (pembelajaran barbahasa Inggris)
		3 Meningkatnya Kualitas dosen pendidikan tinggi	3.1 Meningkatkan persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. 3.2 Meningkatkan persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; 3.3 Meningkatkan persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	3.1 Meningkatkan persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. 3.2 Meningkatkan persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; 3.3 Meningkatkan persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
2. Menghasilkan penelitian bidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi dan berkontribusi dalam	CPL 6 (P1) Mampu menggunakan konsep pedagogik dalam perencanaan perangkat pembelajaran, pengelolaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran akuntansi CPL 7 (P2)	4. Peningkatan kualitas riset yang berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS.	4.1. Melaksanakan Roadmap Penelitian sesuai dengan pengembangan program studi (APS) 4.2. Meningkatkan Jumlah <i>International Publication Collaboration</i> (QS) 4.3. Meningkatkan prosentase publikasi ilmiah pada jurnal internasional	4.1 Melaksanakan dan mengupdate Roadmap Penelitian sesuai dengan pengembangan program studi (APS) 4.2 Meningkatkan Jumlah <i>International Publication Collaboration</i> (QS) 4.3 Meningkatkan prosentase publikasi ilmiah pada jurnal internasional

Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Tahapan Strategi Pencapaian	
			Tahun 2020 - 2024	Tahun 2025 - 2029
pengembangan IPTEKS;	Mampu menggunakan konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam pembelajaran akuntansi dan praktisi CPL 8 (KU1) Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan profesi lainnya CPL 12 (KK2) Mampu merancang dan melaksanakan penelitian meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya		bereputasi terindeks scopus pe dosen per tahun (QS, APT, APS, kluster penelitian) 4.4. Meningkatkan jumlah keluaran penelitian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. 4.5. Meningkatkan prosentase publikasi ilmiah pada jurnal nasional terindeks SINTA per dosen per tahun 4.6. Meningkatkan jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan 4.7. Meningkatkan jumlah artikel yang sitasi (QS, APT, APS) 4.8. Meningkatkan jumlah Jurnal Bereputasi terindeks global 4.9. Meningkatkan jumlah penelitian yang didanai pihak eksternal (QS) 4.10. Meningkatkan jumlah penggunaan dana masyarakat untuk penelitian 4.11. Meningkatkan jumlah penelitian yang diintegrasikan pada proses pembelajaran 4.12. Meningkatkan persentase publikasi ilmiah pada jurnal nasional/internasional kolaborasi dosen dengan mahasiswa	bereputasi terindeks scopus pe dosen per tahun (QS, APT, APS, kluster penelitian) 4.4 Meningkatkan jumlah keluaran penelitian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. 4.5 Meningkatkan prosentase publikasi ilmiah pada jurnal nasional terindeks SINTA per dosen per tahun 4.6 Meningkatkan jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan 4.7 Meningkatkan jumlah artikel yang sitasi (QS, APT, APS) 4.8 Meningkatkan jumlah Jurnal Bereputasi terindeks global 4.9 Meningkatkan jumlah penelitian yang didanai pihak eksternal (QS) 4.10 Meningkatkan jumlah penggunaan dana masyarakat untuk penelitian 4.11 Meningkatkan jumlah penelitian yang diintegrasikan pada proses pembelajaran 4.12 Meningkatkan persentase publikasi ilmiah pada jurnal nasional/internasional kolaborasi dosen dengan mahasiswa
3. Menghasilkan kualitas pengabdian kepada masyarakat dibidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi	CPL 6 (P1) Mampu menggunakan konsep pedagogik dalam perencanaan perangkat pembelajaran, pengelolaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran akuntansi CPL 7 (P2)	5. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan bermanfaat dalam meningkatkan	5.1 Melaksanakan Roadmap PKM sesuai dengan penerapan keilmuan program studi (APS) 5.2 Meningkatkan Persentase pelaksanaan PKM dengan melibatkan mahasiswa	5.1 Melaksanakan dan mengupdate Roadmap PKM sesuai dengan penerapan keilmuan program studi (APS) 5.2 Meningkatkan Persentase pelaksanaan PKM dengan melibatkan mahasiswa

Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Tahapan Strategi Pencapaian	
			Tahun 2020 - 2024	Tahun 2025 - 2029
	<p>Mampu menggunakan konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam pembelajaran akuntansi dan praktisi CPL 8 (KU1)</p> <p>Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan profesi lainnya CPL 9 (KU2)</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p>	<p>kesejahteraan masyarakat.</p>	<p>5.3 Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada media massa Nasional/Internasional (QS)</p> <p>5.4 Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada jurnal nasional</p> <p>5.5 Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada jurnal Internasional (QS)</p> <p>5.6 Meningkatkan Luaran PKM yang diintegrasikan pada proses pembelajaran</p> <p>5.7 Meningkatkan Jumlah keluaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.</p>	<p>5.3 Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada media massa Nasional/Internasional (QS)</p> <p>5.4 Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada jurnal nasional</p> <p>5.5 Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada jurnal Internasional (QS)</p> <p>5.6 Meningkatkan Luaran PKM yang diintegrasikan pada proses pembelajaran</p> <p>5.7 Meningkatkan Jumlah keluaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.</p>

Unit Penjaminan Mutu (UPM) sebagai bagian yang bertanggungjawab terhadap pelaksanaan penjaminan mutu program studi atas seluruh kegiatan akademik yang diselenggarakan program studi mempunyai kewajiban untuk melakukan monitoring dan evaluasi. **Salah satu kegiatan tersebut diantaranya adalah melakukan survey tingkat ketercapaian visi keilmuan dan tujuan Program Studi.** Evaluasi tingkat pemahaman sivitas akademika Program Studi Pendidikan Akuntansi terhadap Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa tersebut dilakukan melalui survey.

2. Tujuan Survey

Monitoring pemahaman visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa dilaksanakan dengan tujuan untuk:

1. Menganalisis kemudahan mengakses informasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB Unesa;
2. Menganalisis kemudahan mendapat informasi Visi, Misi, Tujuan Strategi Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa;
3. Intensitas Sosialisasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa;
4. Menganalisis pemahaman tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa;
5. Menganalisis pemahaman Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa dirumuskan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL);
6. Menganalisis Kesesuaian dan keterkaitan Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi;
7. Menganalisis kerealistisan ketercapaian Visi Keilmuan, Tujuan dan strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB UNESA;
8. Menganalisis pemahaman Pengelola Program Studi, Dosen, Tenaga kependidikan, dan Mahasiswa Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa sebagai panduan dan acuan untuk melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi.

BAB II

METODE SURVEY

1. Waktu Pelaksanaan

Monitoring dan evaluasi pemahaman visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB UNESA untuk tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan pada bulan Agustus 2023.

2. Responden

Dalam survey pemahaman stakeholder terhadap Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi dilakukan kepada stakeholder internal yang meliputi:

- a. Pimpinan/Pengelola Program Studi
- b. Dosen
- c. Tenaga Kependidikan
- d. Mahasiswa

3. Aspek yang Dinilai

- a. Penilaian civitas akademika terhadap kejelasan Visi keilmuan dan tujuan Program Studi;
- b. Penilaian terhadap kerealistikan Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi;
- c. Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi, serta;
- d. Peran serta seluruh civitas akademika dalam pencapaian Visi keilmuan dan tujuan Program Studi.

4. Cara Pengukuran

Pengukuran tingkat pemahaman Visi keilmuan dan tujuan program studi oleh pimpinan, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan menggunakan beberapa pilihan jawaban yang salah satu jawaban benar. Kepada responden diminta untuk memberikan respon terhadap pernyataan-pernyataan yang menjadi indikator dimasing masing pertanyaan. Tingkat pemahaman dihitung dengan nilai yang diperoleh masing masing pertanyaan. Kriteria penilaian ketercapaian target dibagi menjadi 2 yaitu kriteria dengan skala dan dengan kriteria benar salah, masing masing kriteria sebagaimana dalam tabel berikut:

Tabel 1 Kriteria Penilaian Skala

No.	Persentase Hasil Survey	Kriteria
1.	80 - 100	Sangat Mudah/Sangat Sering/Sangat Sesuai/Sangat Realistis
2.	60 – 79,5	Mudah/Sering/Sesuai/Realistis
3.	40 – 59,5	Cukup Mudah/Cukup Sering/Cukup Cukup Realistis
4.	20 – 39,5	Kurang
5.	0 – 19,5	Sangat kurang

Tabel 2 Kriteria Penilaian Benar Salah

No.	Hasil Survey	Bobot
1.	Jika benar	1
2.	Jika Salah	0

Berdasarkan hasil survey Pemahaman Visi keilmuan, tujuan, dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi, selanjutnya di analisis sesuai kriteria berikut:

Tabel 3 Analisis Kriteria Penilaian

No.	Persentase Hasil Survey	Kriteria
1.	80 - 100	Sangat Baik
2.	60 – 79,5	Baik
3.	40 – 59,5	Cukup
4.	20 – 39,5	Kurang
5.	0 – 19,5	Sangat Kurang

5. Instrumen Survey

Survey dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada seluruh stakeholder program studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa secara online melalui google form link: <https://forms.gle/qQcNBZEpnvirP1X6>

Survey Tingkat Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi Tahun 2022

Petunjuk:
Pilihlah jawaban di masing-masing item pertanyaan, sesuai pemahaman saudara

sudirahayati@unesa.ac.id [Switch account](#)

Not shared

NAMA*

Your answer

NIP/NIDN/No. KepegNIM*

Your answer

Gambar. Tampilan Google Form Survey

6. Analisis Data

Metode analisis yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan statistik deskriptif. Hasil survey berupa data kuesioner diolah secara statistik deskriptif. Pertanyaan tentang kemudahan mengakses informasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB Unesa; kemudahan mendapat informasi Visi, Misi, Tujuan Strategi Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB Unesa; Intensitas Sosialisasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi, Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB Unesa, Pemahaman tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB Unesa; Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa dirumuskan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL); Kesesuaian dan keterkaitan Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi; Kerealistisan ketercapaian Visi Keilmuan, Tujuan dan strategi Pencapaian Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB UNESA; Dipahami oleh Pengelola Program Studi, Dosen, Tenaga kependidikan, dan Mahasiswa Visi keilmuandan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa sebagai panduan dan acuan untuk melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi. Berikut disajikan tabel pertanyaan yang terdapat pada kuesioner.

Tabel pertanyaan/ pernyataan pada Survey

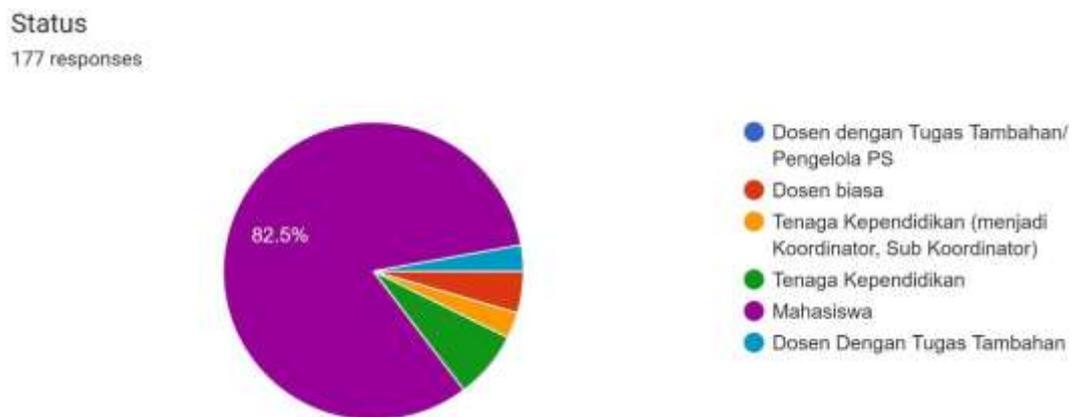
No.	Aspek Penilaian	Pertanyaan/ Pernyataan
1	Penilaian civitas akademika terhadap kejelasan Visi keilmuan dan tujuan Program Studi;	<ul style="list-style-type: none"> • kemudahan mengakses informasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB Unesa • kemudahan mendapat informasi Visi, Misi, Tujuan Strategi Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB Unesa; • Intensitas Sosialisasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi, • Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa dirumuskan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
2	Penilaian terhadap kerealistikan Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi;	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dan keterkaitan Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi; • Tujuan dan strategi Pencapaian Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB UNESA;
3	Pemahaman Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB Unesa • Pemahaman tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB Unesa; • Tujuan dan strategi Pencapaian Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB UNESA; Dipahami oleh Pengelola Program Studi, Dosen, Tenaga kependidikan, dan Mahasiswa
4	Peran serta seluruh civitas akademika dalam pencapaian Visi keilmuan dan tujuan Program Studi	Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa sebagai panduan dan acuan untuk melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi.

BAB III HASIL SURVEY

Survey pemahaman Visi keilmuan dan tujuan Program Studi dilaksanakan pada bulan Agustus 2023 dengan menyebarkan kuesioner secara *online*. Penyebaran kuesioner dan pengumpulan jawaban responden dilakukan oleh tim Unit Penjaminan Mutu (UPM) Program Studi. Hasil survey diperoleh jumlah responden yang memberikan jawaban sebanyak 177 responden yang meliputi dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan.

1. Kelompok Responden

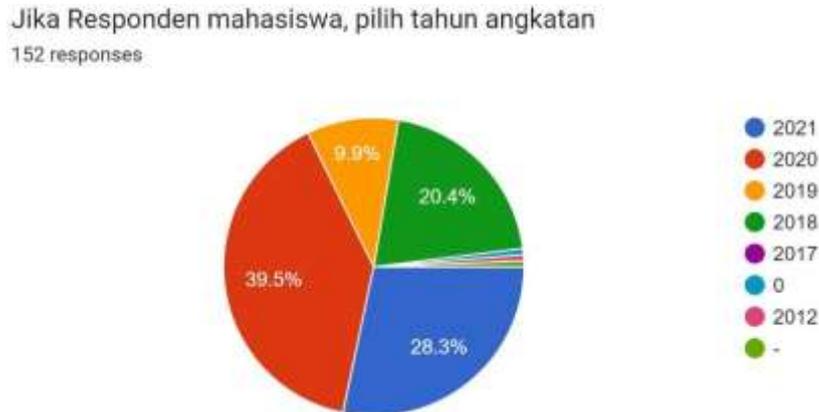
Jumlah responden sebanyak 177 terdiri dari: pengelola program studi (dosen dengan tugas tambahan, dosen, tenaga kependidikan (koordinator, dan sub koordinator), dan mahasiswa. Kelompok responden digambarkan pada grafik berikut.



Gambar 1. Sebaran kelompok responden

Berdasarkan gambar 1, menunjukkan semua unsur yang berkontribusi memberikan pelayanan dan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi. Unsur yang berkontribusi dalam pengisian survey adalah Pengelola Program Studi (Pimpinan Fakultas, Koordinator dan Sub Koordinator, Ketua Program Studi) sebesar 5,6%, dosen sebesar 4,5%, tenaga kependidikan sebesar 7,3% dan mahasiswa sebesar 82,5% dari total responden yang mengisi survey

Berikut Persentasi responden mahasiswa berdasarkan tahun masuk yang telah mengisi survey Visi keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi:

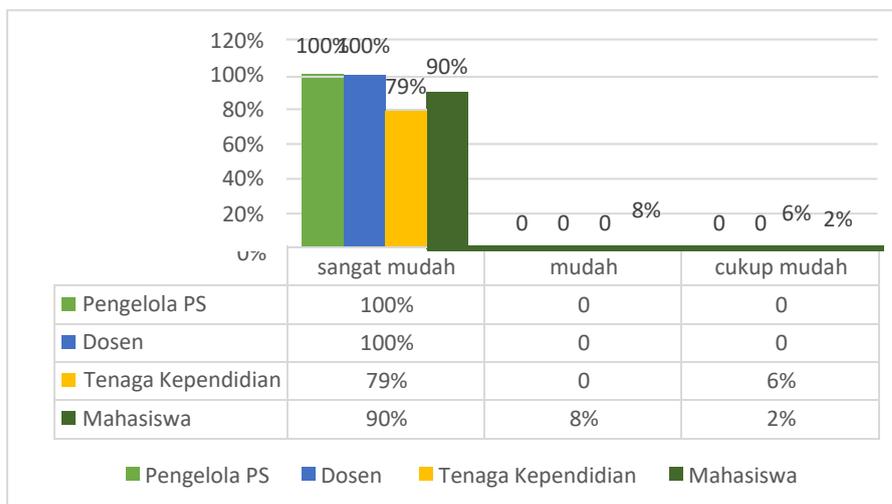


Gambar 2. Persentase Responden Mahasiswa berdasarkan Tahun Masuk

Hasil survey sebagaimana Gambar 2 responden mahasiswa yang mengisi survey, dapat diketahui bahwa responden kelompok mahasiswa yang mengisi sebesar 39.5% dari angkatan 2020, 28.3% dari Angkatan 2021, 9,9% dari Angkatan 2022, 20,% dari Angkatan 2023. 9% dari Angkatan 2020 atau yang lain. Berdasarkan data tersebut disimpulkan bahwa partisipasi pengisian survey dari responden kelompok mahasiswa sangat tinggi dengan prosentase sebesar 98,1%.

2. Kemudahan Mengakses Informasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi

Berdasarkan hasil survey yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagaimana diuraikan pada masing masing bagian berikut:

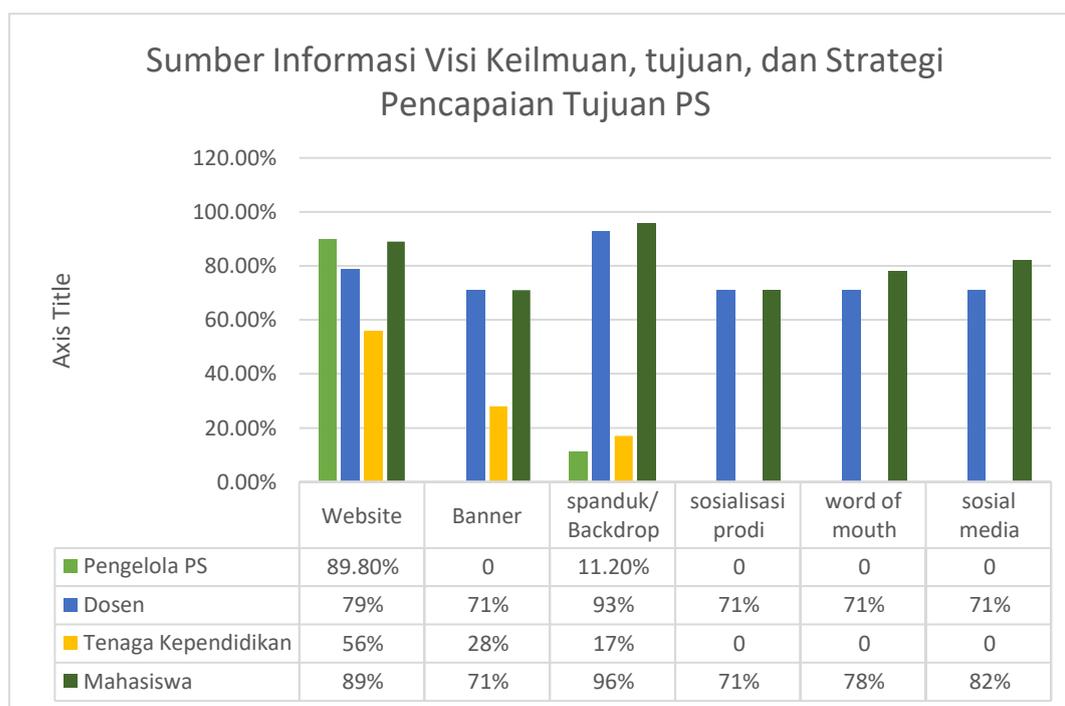


Gambar 3. Kemudahan Mengakses Informasi Visi Keilmuan, Tujuan Program Studi

Hasil survey sebagaimana Gambar 3 kemudahan mengakses informasi tentang Visi Keilmuan, Tujuan Program Studi diperoleh pengelola Program Studi dan dosen 100% menjawab sangat mudah, Tenaga Kependidikan 79% menjawab sangat mudah, dan 6% menjawab cukup mudah. Mahasiswa sebesar 90% menjawab sangat mudah, 8% mudah dan 2% cukup mudah. Berdasarkan data tersebut disimpulkan kemudahan mengakses informasi Visi keilmuan, tujuan program studi sangat mudah.

3. Sumber Informasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi

Hasil survey tentang sumber informasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi berikut:



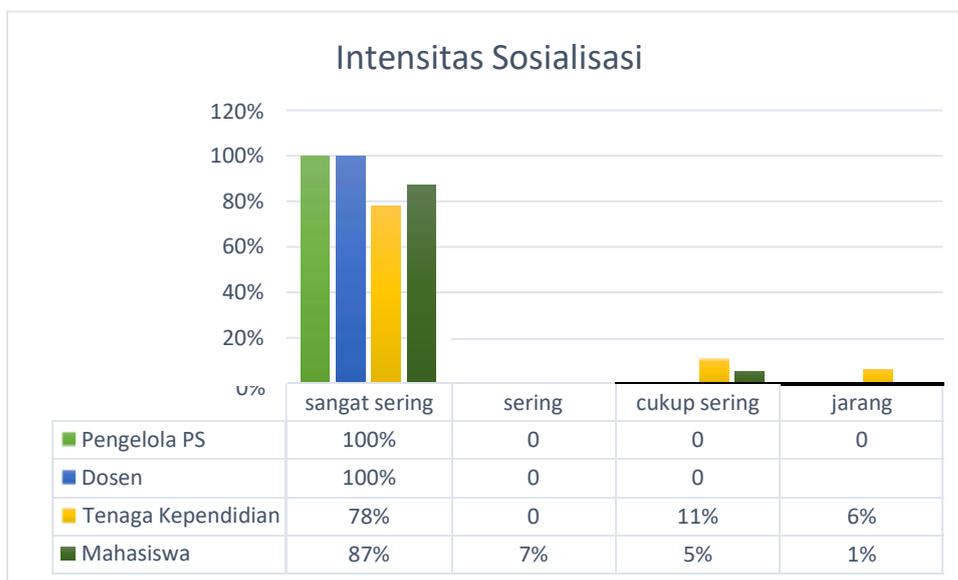
Gambar 4. Sumber Informasi Visi Keilmuan, Tujuan Program Studi

Hasil survey sebagaimana Gambar 4 diperoleh 177 responden menjawab sumber perolehan informasi terkait Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi melalui website Pengelola PS sebesar 89,8%, dosen sebesar 79%, tenaga kependidikan sebesar 56% dan mahasiswa sebesar 89%. Melalui Banner Dosen = 71%, tenaga kependidikan = 28%, dan mahasiswa = 71%. Melalui Spanduk/Backdrop Pengelola = 11,2%, dosen = 93%, tenaga kependidikan = 17%, dan mahasiswa = 96%. Melalui sosialisasi dari program studi

sebesar dosen = 71%, dan mahasiswa = 71%. Melalui word of mouth (dari mulut ke mulut) dosen = 71%, dan mahasiswa = 78%. Melalui Sosial media dosen = 71% dan mahasiswa = 82%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa responden mendapat informasi Visi keilmuan, tujuan, dan strategi pencapaian tujuan program studi dari semua sumber informasi yang disediakan.

4. Intensitas Sosialisasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi

Hasil survey tentang intensitas sosialisasi Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi berikut:

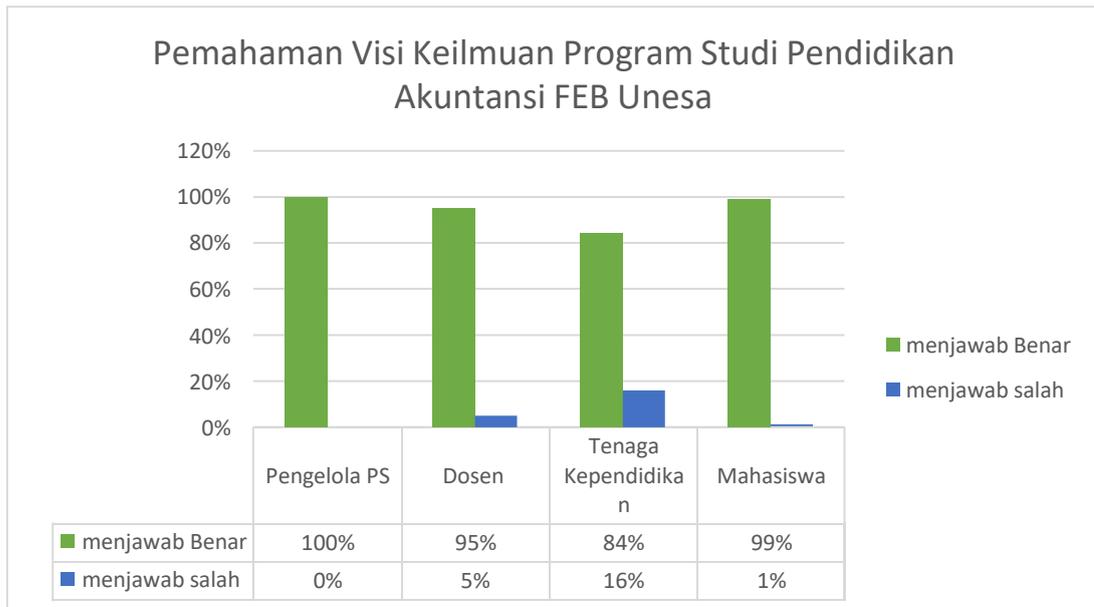


Gambar 5. Intensitas Sosialisasi Visi Keilmuan, Tujuan Program Studi

Hasil survey sebagaimana Gambar 5 Responden pengelola program studi = 100%, dosen = 100%, tenaga kependidikan = 78%, dan mahasiswa 87% menyatakan sangat sering, 7% dari mahasiswa menyatakan sering, dan 11% dari tenaga kependidikan dan 5% dari mahasiswa menyatakan cukup sering, dan hanya 6% dari tenaga kependidikan, dan 1% dari mahasiswa menyatakan jarang. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa intensitas sosialisasi mengenai Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi Sangat sering dilakukan.

5. Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi

Hasil survey tentang pemahaman Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi berikut:

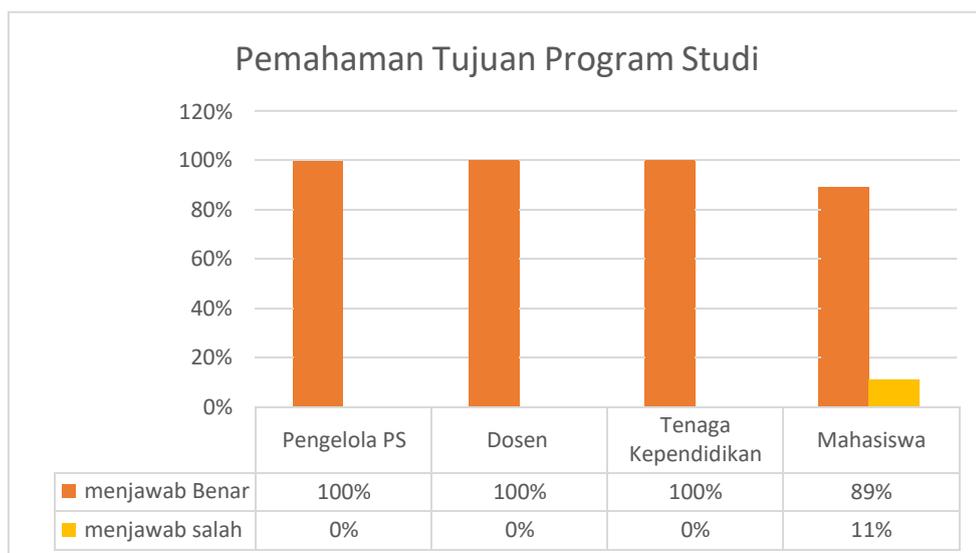


Gambar 6. Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi

Gambar 6 survey tentang pemahaman visi keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi, pengelola program studi 100% menjawab benar, dosen 95% menjawab benar, tenaga kependidikan 84% menjawab benar, dan mahasiswa 99% menjawab benar. Berdasarkan data tersebut disimpulkan bahwa visi ilmiah Program studi sangat dipahami sivitas akademika program studi (yaitu pengelola program studi, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa)..

6. Pemahaman Tujuan Program Studi

Hasil survey tentang pemahaman Tujuan Program Studi berikut:

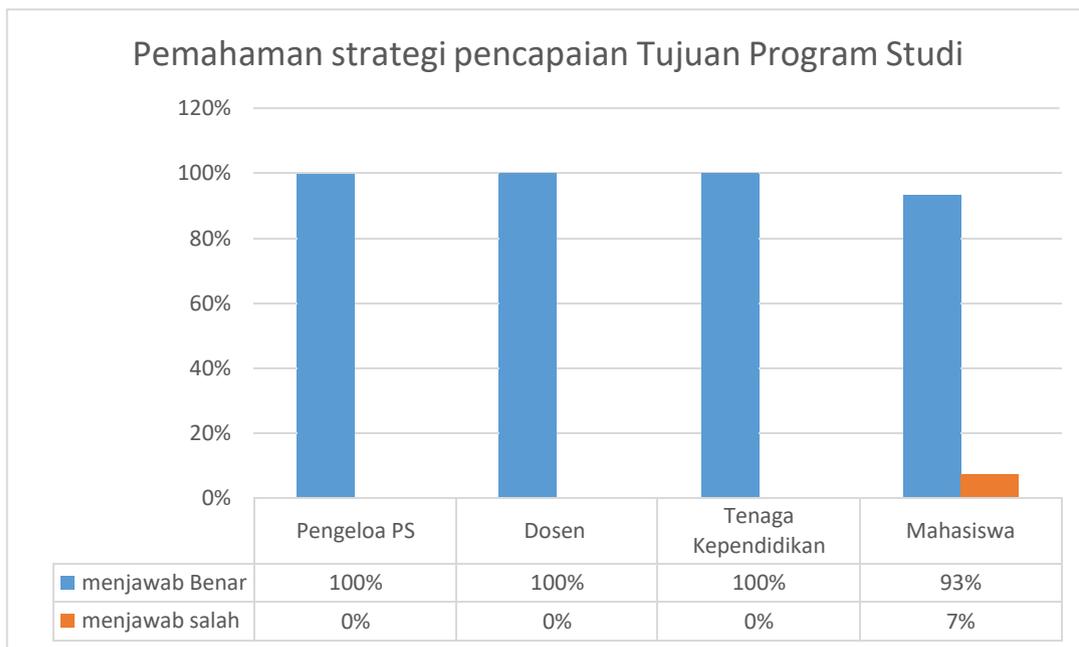


Gambar 7. Pemahaman Tujuan Program Studi

Gambar 7 tentang pemahaman tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi, pengelola program studi, dosen dan tenaga kependidikan 100% menjawab benar., dan mahasiswa sebesar 89% menjawab benar, disimpulkan tujuan Program studi Pendidikan akuntansi sangat dipahami sivitas akademika program studi.

7. Pemahaman Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi

Hasil survey tentang pemahaman Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi berikut:

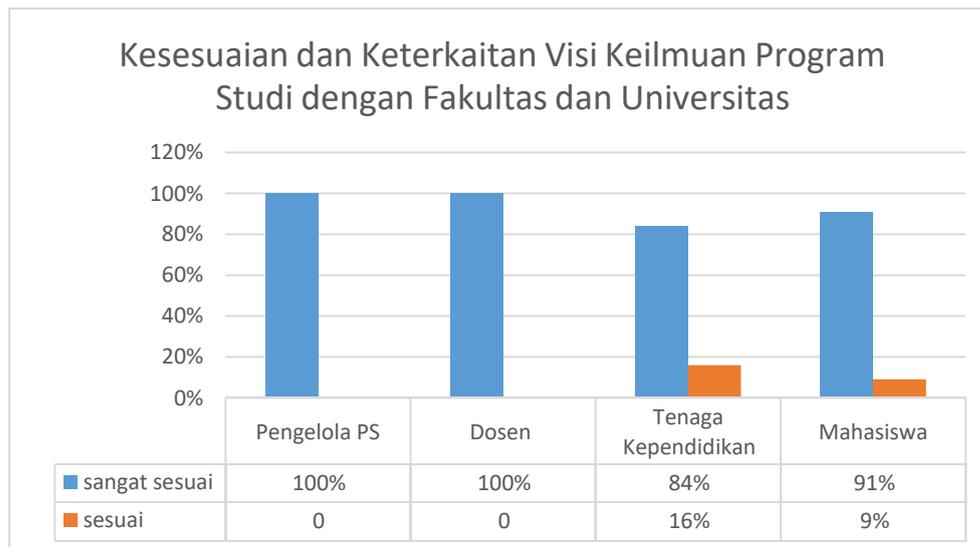


Gambar 8. Pemahaman Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi

Hasil survey sebagaimana Gambar 8 diperoleh survey pemahaman strategi penciapaian tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi, pengelola program studi, dosen dan tenaga kependidikan 100% menjawab benar., dan mahasiswa sebesar 93% menjawab benar. Berdasarkan data survey tersebut disimpulkan Strategi Pencapaian Tujuan Program studi sangat dipahami sivitas akademika Program Studi Pendidikan Akuntansi.

8. Kesesuaian dan Keterkaitan Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi dengan VMTS Fakultas Ekonomika dan Bisnis dan Universitas Negeri Surabaya.

Hasil survey Kesesuaian dan Keterkaitan Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi dengan VMTS Fakultas Ekonomika dan Bisnis dan Universitas Negeri Surabaya terhadap dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan berikut:

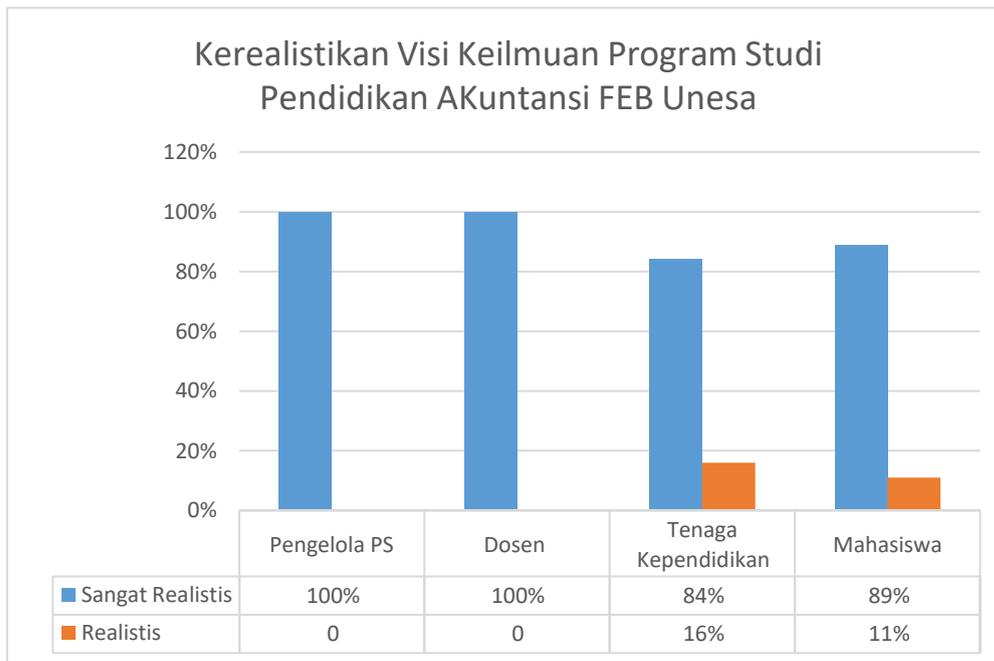


Gambar 9. Kesesuaian dan Keterkaitan Visi keilmuan Program Studi dengan FEB dan Universitas Negeri Surabaya

Hasil survey sebagaimana Gambar 9 diperoleh hasil pengelola programs studi, dosen 100% menyatakan sangat sesuai, tenaga kependidikan 84% menyatakan sangat sesuai dan mahasiswa 91% menyatakan sangat sesuai. Berdasarkan data tersebut disimpulkan kesesuaian dan keterkaitan Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi dengan VMTS Fakultas Ekonomika dan Bisnis dan Universitas Negeri Surabaya, sangat sesuai dan mendukung ketercapaian VMTS Fakultas Ekonomika dan Bisnis sebagai UPPS dan Universitas Negeri Surabaya.

9. Kerealistikan Ketercapaian Visi keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi.

Hasil survey tentang kerealistikan ketercapaian Visi keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi berikut:

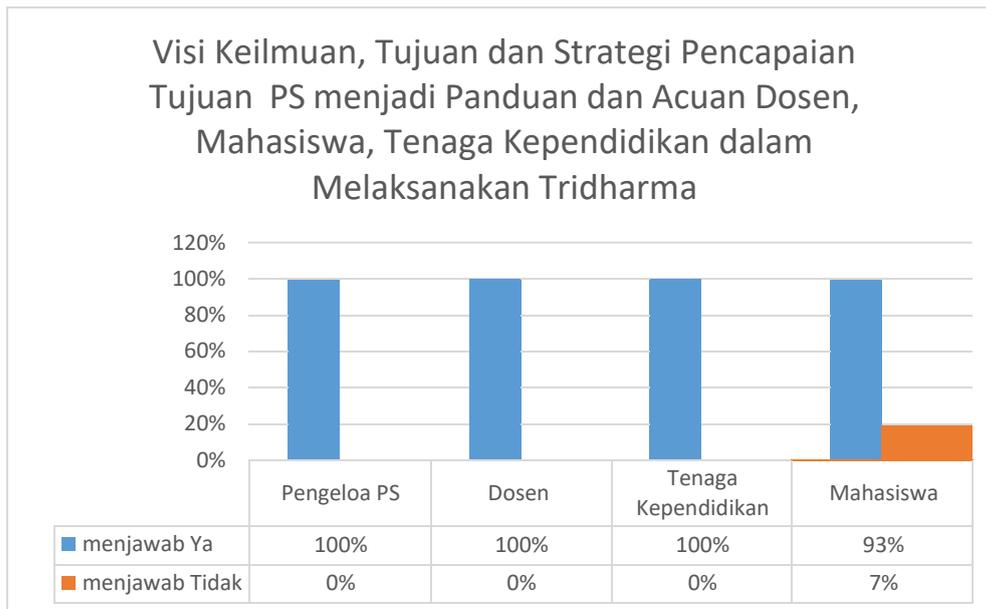


Gambar 10. Kerealistikan Ketercapaian Visi keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi

Hasil survey sebagaimana Gambar 10 diperoleh pengelola program studi, dosen 100%, menyatakan sangat realistic, tenaga kependidikan sebesar 84% menyatakan sangat realistic, dan 89% mahasiswa menyatakan sangat realistis. Berdasarkan data tersebut disimpulkan ketercapaian Visi keilmuan, Tujuan dan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi sangat realistis dan optimis dapat tercapai dengan dukungan sumberdaya yang dimiliki program studi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagai UPPS dan Universitas Negeri Surabaya.

10. Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi menjadi Panduan dan Acuan sivitas akademika dalam Melaksanakan Tridharma.

Hasil survey tentang Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi menjadi Panduan dan Acuan sivitas akademika dalam Melaksanakan Tridharma berikut

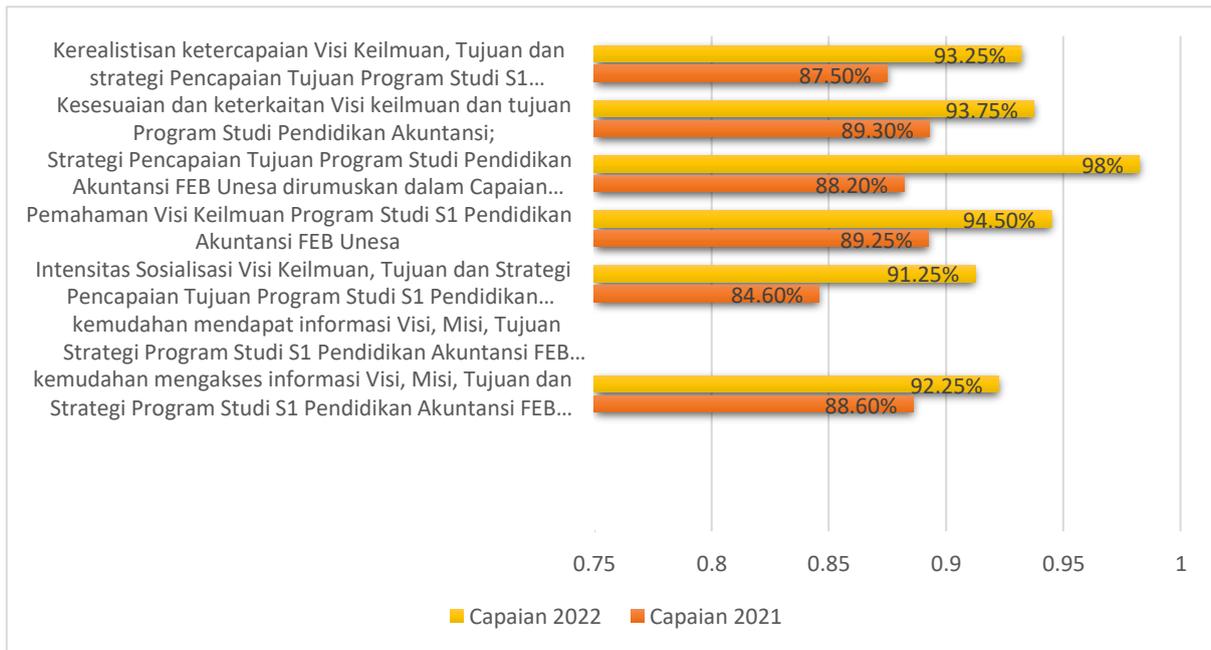


Gambar 11. Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi menjadi Panduan dan Acuan sivitas akademika dalam Melaksanakan Tridharma

Hasil survey sebagaimana Gambar 11 diperoleh pengelola program studi, dosen dan tenaga kependidikan 100% menyatakan Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi menjadi Panduan dan Acuan sivitas akademika dalam Melaksanakan Tridharma, dan 93% mahasiswa menyatakan Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi menjadi Panduan dan Acuan sivitas akademika dalam Melaksanakan Tridharma. Berdasarkan data tersebut disimpulkan Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi menjadi Panduan dan Acuan Dosen, Mahasiswa, Tenaga Kependidikan (sivitas akademika) dalam Melaksanakan Tridharma.

11. Peningkatan Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi

Hasil survey Peningkatan Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi berikut:



Gambar 13. Peningkatan Pemahaman Visi Keilmuan Program Studi Hasil Survey 2021 dan 2022

Berdasarkan Gambar 13. Tersebut menunjukkan peningkatan pemahaman pengelola programs studi, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa. Bukti dari trend peningkatan tersebut sebagaimana disajikan pada tabel 13 tersebut.

BAB IV

PENUTUP

1. Kesimpulan

Stakeholder internal yang terdiri dari: pengelola program studi, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa menilai bahwa rumusan Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB UNESA sangat jelas dan sangat realistik. Sebesar 93,7% stakeholder internal juga menyatakan bahwa Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi telah mengacu dan sesuai dengan VMTS Fakultas Ekonomika dan Bisnis dan Universitas Negeri Surabaya.

Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB UNESA mampu mendorong terciptanya iklim akademik yang kondusif. Tingkat pemahaman Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi oleh Pengelola Program Studi, Dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa sudah sangat tinggi yang ditunjukkan dengan rata-rata tingkat pemahaman sebesar 94,5%.

2. Rekomendasi

Survey pemahaman Visi keilmuan dan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB UNESA ini dimaksudkan untuk memberi kesempatan kepada seluruh Pengelola Program Studi, Dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa untuk menilai kejelasan, kerealistisan, kemudahan implementasi dan pemahaman Visi keilmuan dan tujuan Program Studi yang dirumuskan oleh Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB UNESA. Survey ini dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) Program Studi dan hasilnya dilaporkan kepada program studi untuk selanjutnya digunakan sebagai bahan masukan dalam implementasi kebijakan dan rencana tindak lanjut.