



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Ketintang, Surabaya 60231, Telepon: +6231- 8285362, Fax: +6231- 8293416
Laman : <https://fe.unesa.ac.id>, email : fe@unesa.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
NOMOR : B/42519/UN38.7/HK.01.02/2020

tentang

**VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

DEKAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Menimbang : a. Bahwa dalam pelaksanaan Visi Keilmuan, Tujuan, dan Strategi Pencapaian Program Studi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya;
b. berdasarkan pertimbangan tersebut pada butir a diatas, maka dipandang perlu untuk menerbitkan keputusan ini.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan;
4. Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Presiden RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
10. Keputusan Presiden RI Nomor 93 tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Surabaya menjadi Universitas Negeri Surabaya;
11. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 92/PMK.05/2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum;
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Uniuversitas Negeri Surabaya;

- 13.Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 92/O/2001 tentang Statuta Universitas Negeri Surabaya;
- 14.Keputusan Menkeu RI Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Surabaya Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum dan,
- 15.Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya Nomor 330/UN38/HK/KP/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya.

Memperhatikan : Hasil Focus Group Discussion Prodi S1 Pendidikan Akuntansi

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- KESATU : Visi Keilmuan, Tujuan, dan Strategi Pencapaian Program Studi Prodi S1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya;
- KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan ketentuan bahwa apabila ada dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surabaya

Tanggal : 11 September 2020

Dekan,



Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.

NIP 197112092005011001

Salinan disampaikan kepada Yth.

1. Rektor Universitas Negeri Surabaya
2. Wakil Dekan Selingkung FE Unesa
3. Ketua Jurusan Selingkung FE Unesa
4. Koordinator POKJA FE
5. Sub Koordinator Bidang Akademik FE
6. Sub Koordinator Bidang Non Akademik FE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Ketintang, Surabaya 60231, Telepon: +6231- 8285362, Fax: +6231- 8293416
Laman : <https://fe.unesa.ac.id>, email : fe@unesa.ac.id

Lampiran : Keputusan Dekan FE Unesa
Nomor : B/42519/UN38.7/HK.01.02/2020

**VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI

MENJADI PENYELENGGARA PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI YANG ADAPTIF UNTUK MENGHASILKAN LULUSAN YANG KAPABEL, INOVATIF DAN BEREPUTASI DI ASIA TENGGARA DALAM BIDANG PENDIDIKAN AKUNTANSI

TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai **pendidik (sebagai profil Utama)**, yang kreatif dan inovatif, mampu mengaplikasikan konsep pedagogik dan ilmu akuntansi dalam pembelajaran akuntansi, berpotensi melanjutkan ke pendidikan profesi untuk menjadi guru profesional serta mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi; Selain Pendidik sebagai Profil utama, juga menghasilkan lulusan (**profil tambahan**) yang dapat berkarier sebagai **Teknisi akuntan (Teknisi Akuntansi Madya dan Ahli)**, yang terampil melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public; menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai **Asisten Peneliti**, pengkaji permasalahan di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah atau jurnal ilmiah, serta berpotensi melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi dan keuangan, dan menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai **Wirausaha**, sebagai wirausahawan yang berusaha sendiri maupun bersama orang lain, mampu merancang dan mengembangkan produk/temuan inovatif serta menciptakan lapangan pekerjaan sendiri.
2. Menghasilkan penelitian bidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi dan berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS;
3. Menghasilkan kualitas pengabdian kepada masyarakat dibidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi

STRATEGI PENCAPAIAN TUJUAN PROGRAM STUDI

Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi dirumuskan sebagaimana dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) berikut:

- | | |
|------------|---|
| CPL 1 (S1) | Mampu menunjukkan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika |
| CPL 2 (S2) | Mampu menerapkan nilai, norma, dan etika profesi pendidik akuntansi dan praktisi |
| CPL 3 (S3) | Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi |
| CPL 4 (S4) | Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan yaitu mandiri, kreatif serta inovatif |
| CPL 5 (S5) | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja |

- CPL 7 (P2) Mampu **menggunakan** konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam pembelajaran akuntansi dan praktisi
- CPL 8 (KU1) Mampu **berkomunikasi** dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan profesi lainnya
- CPL 9 (KU2) Mampu **mengambil keputusan** secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- CPL 10 (KU3) Mampu **meningkatkan** pengetahuan dan dapat melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi
- CPL 11 (KK1) Mampu **merencanakan, mengelola, mengevaluasi** pembelajaran serta melakukan perbaikan pendekatan atau model pembelajaran, metode dan proses belajar akuntansi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik
- CPL 12 (KK2) Mampu **merancang** dan **melaksanakan** penelitian meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya
- CPL 13 (KK3) Mampu **menggunakan** teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran akuntansi dan keuangan dan profesi lain yang relevan

Visi Keilmuan PS Pendidikan Akuntansi	Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama
<p>Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran akuntansi yang adaptif untuk menghasilkan lulusan yang kapabel, inovatif dan bereputasi di asia tenggara</p>	<p>1. Menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai pendidik (sebagai profil Utama), yang kreatif dan inovatif, mampu mengaplikasikan konsep pedagogik dan ilmu akuntansi dalam pembelajaran akuntansi, berpotensi melanjutkan ke pendidikan profesi untuk menjadi guru profesional serta mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi; Selain Pendidik sebagai Profil utama, juga menghasilkan lulusan (profil tambahan) yang dapat berkarier sebagai Teknisi akuntan (Teknisi Akuntansi Senior dan Ahli), yang terampil melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, dagang, dan/atau</p>	<p>CPL 1 (S1) Mampu menunjukkan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>CPL 2 (S2) Mampu menerapkan nilai, norma, dan etika profesi pendidik akuntansi dan praktisi</p> <p>CPL 3 (S3) Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi</p> <p>CPL 4 (S4) Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan yaitu mandiri, kreatif serta inovatif</p> <p>CPL 5 (S5) Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok, supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan</p> <p>CPL 6 (P1) Mampu menggunakan konsep pedagogik dalam perencanaan perangkat pembelajaran, pengelolaan,</p>	<p>1 Meningkatkan Kualitas kurikulum dan pembelajaran</p> <p>2 Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi</p>	<p>3.1 Melaksanakan kerja sama dengan mitra</p> <p>3.2 Mengimplementasikan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.</p> <p>3.3 Mengikuti akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.</p> <p>3.4 Persentase lulusan tepat waktu</p> <p>3.5 Rata-rata IPK Lulusan</p> <p>3.6 Persentase lulusan yang berhasil menjadi wiraswasta</p> <p>3.7 Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan sesuai profil lulusan</p> <p>3.8 Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan di perusahaan multinasional atau luar negeri</p> <p>3.9 Persentase lulusan yang melanjutkan studiumlah prestasi mahasiswa tingkat Internasional</p>

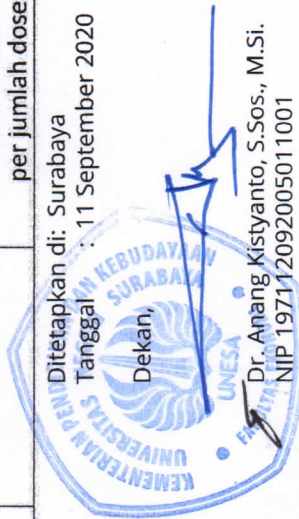
Visi Keilmuan PS Pendidikan Akuntansi	Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama
	<p>manufaktur berskala besar dan/atau go- public; menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai Asisten Peneliti, pengkaji permasalahan di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah atau jurnal ilmiah, serta berpotensi melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi dan keuangan, dan menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai Wirasaha, sebagai wirausahawan yang berusaha sendiri maupun bersama orang lain, mampu merancang dan mengembangkan produk/temuan inovatif serta menciptakan lapangan pekerjaan sendiri.</p>	<p>evaluasi, dan pengembangan pembelajaran akuntansi</p> <p>Mampu menggunakan konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam pembelajaran akuntansi dan praktisi</p> <p>Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan profesi lainnya</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>Mampu meningkatkan pengetahuan dan dapat melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi</p> <p>Mampu merencanakan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran serta melakukan perbaikan pendekatan atau model</p>	<p>3. Meningkatkan Kualitas dosen pendidikan tinggi</p>	<p>3.10 Persentase lulusan yang langsung bekerja < 6 bulan</p> <p>2.1 Memfasilitasi uji kompetensi profesi bagi dosen dan mahasiswa</p> <p>2.2 Mengikuti sertakan dosen dan mahasiswa mengikuti pelatihan dan uji sertifikasi profesi</p> <p>2.3 Memfasilitasi program kegiatan yang mendukung peningkatan minat dan kemampuan wirasaha.</p> <p>2.4 Memberikan kesempatan kepada mahasiswa menghajikan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus;</p> <p>2.5 Melaksanakan program bagi dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.</p> <p>3.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu</p>

Visi Keilmuan PS Pendidikan Akuntansi	Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama
		<p>pembelajaran, metode dan proses belajar akuntansi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik</p> <p>Mampu merancang dan melaksanakan penelitian meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya</p> <p>CPL 12 (KK2)</p> <p>CPL 13 (KK3)</p> <p>Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran akuntansi dan keuangan dan profesi lain yang relevan</p>		<p>(QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.</p> <p>3.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.</p>
	<p>4. Menghasilkan penelitian bidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi dan berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS;</p>	<p>CPL 6 (P1)</p> <p>Mampu menggunakan konsep pedagogik dalam perencanaan perangkat pembelajaran, pengelolaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran akuntansi</p> <p>CPL 7 (P2)</p> <p>Mampu menggunakan konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam</p>	<p>4. Peningkatan kualitas riset yang berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS.</p>	<p>4.1 Roadmap Penelitian sesuai dengan pengembangan program studi (APS)</p> <p>4.2 Jumlah <i>International Publication Collaboration</i> (QS)</p> <p>4.3 Prosentase publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi terindeks scopus pe dosen per tahun</p>

Visi Keilmuan PS Pendidikan Akuntansi	Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama
	<p>pembelajaran akuntansi dan praktisi</p> <p>Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan profesi lainnya</p> <p>Mampu merancang dan melaksanakan penelitian meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya</p>	<p>CPL 8 (KU1)</p> <p>CPL 12 (KK2)</p>		<p>(QS, APT, APS, kluster penelitian)</p> <p>4.4 Jumlah keluaran penelitian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.</p> <p>4.5 Prosentase publikasi ilmiah pada jurnal nasional terindeks SINTA per dosen per tahun</p> <p>4.6 Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan</p> <p>4.7 Jumlah artikel yang sitasi (QS, APT, APS)</p> <p>4.8 Jumlah Jurnal Bereputasi terindeks global</p> <p>4.9 Jumlah penelitian yang didanai pihak eksternal (QS)</p> <p>4.10 Jumlah penggunaan dana masyarakat untuk penelitian</p> <p>4.11 Jumlah penelitian yang diintegrasikan pada proses pembelajaran</p> <p>4.12 Persentase publikasi ilmiah pada jurnal</p>

Visi Keilmuan PS Pendidikan Akuntansi	Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama
	5. Menghasilkan kualitas pengabdian kepada masyarakat dibidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi	<p>CPL 6 (P1) Mampu menggunakan konsep pedagogik dalam perencanaan perangkat pembelajaran, pengelolaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran akuntansi</p> <p>CPL 7 (P2) Mampu menggunakan konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam pembelajaran akuntansi dan praktisi</p> <p>CPL 8 (KU1) Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan profesi lainnya</p> <p>CPL 9 (KU2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p>	5. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan bermanfaat dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	<p>nasional/internasional kolaborasi dosen dengan mahasiswa</p> <p>5.1 Roadmap PKM sesuai dengan penerapan keilmuan program studi (APS)</p> <p>5.2 Persentase pelaksanaan PKM dengan melibatkan mahasiswa</p> <p>5.3 Luaran PKM yang dipublikasikan pada media massa</p> <p>5.4 Nasional/Internasional (QS) Luaran PKM yang dipublikasikan pada jurnal nasional</p> <p>5.5 Luaran PKM yang dipublikasikan pada jurnal Internasional (QS)</p> <p>5.6 Luaran PKM yang diintegrasikan pada proses pembelajaran</p> <p>5.7 Jumlah keluaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.</p>

Ditetapkan di: Surabaya
Tanggal : 11 September 2020



Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.
NIP. 197112092005011001