



Rencana Operasional

**Program Studi
Pendidikan Akuntansi
Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Negeri Surabaya
2021**



RENCANA OPERASIONAL



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UIVERSITAS NEGERI SURABAYA

2021

PENGESAHAN

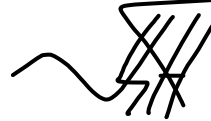
RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
TAHUN 2021.

Menyetujui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Luqman Hakim, M.SA
NIP. 197302152009121001

Surabaya, 7 Maret 2021
Penyusun
Kaprodi Pendidikan Akuntansi



Dr. Luqman Hakim, M.SA.
NIP. 197302152009121001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi Unesa



Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.
NIP. 197112092005011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan Rencana Operasional (RENOP) Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Unesa tahun 2021 tepat pada waktunya. Rencana Operasional ini disusun sesuai dengan Rencana strategis Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya. Pada dasarnya Rencana Operasional ini berisi tentang Visi Keilmuan, Tujuan, dan Strategi pencapaian Tujuan Program Studi beserta indikator dan target Program Studi Pendidikan Akuntansi.

Dengan tersusunnya Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Akuntansi tahun 2021 ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi Program Studi Pendidikan Akuntansi dalam melaksanakan program kerja selama satu tahun agar ke depan Program Studi Pendidikan Akuntansi dapat melaksanakan program layanan sesuai Visi Keilmuan Program studi.

Penyusun

Ketua
Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi



Dr. Luqman Hakim, M.SA.
NIP. 197302152009121001

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR TABEL	5
BAB I PENDAHULUAN	6
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	7
A. Visi Ilmuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi	7
B. Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi	8
C. Rumusan Sasaran Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi	9
BAB III RENCANA OPERASIONAL	18
A. Sasaran Kinerja, Indikator Kinerja Kegiatan Dan Target	18
B. Strategi Pencapaian Target Kinerja	28
C. Alokasi Sumber Dana Kegiatan	36
BAB IV PENUTUP	38
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tahapan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FE Unesa Tahun 2020-2029	12
Tabel 2 Target Indikator Kinerja Utama (IKU) Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FE Unesa Tahun 2020	19
Tabel 3 Tahapan strategi pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi Tahun 2020-2024	23
Tabel 4 Penjabaran Strategi Pencapaian	28
Tabel 5 Alokasi Sumber Dana Kegiatan Tahun 2020	37

BAB I

PENDAHULUAN

Dokumen Rencana Operasional Tahun 2021 merupakan penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Fakultas Ekonomi yang memuat rumusan program dan kebijakan serta rencana dan target yang bersifat kuantitatif dan operasional. Hal ini merujuk pada masing-masing tujuan dan sasaran yang hendak dicapai berdasarkan rumusan program yang telah ditetapkan. Rumusan Rencana Operasional Program studi S1 Pendidikan Akuntansi tahun 2021, disusun secara berjenjang dan melalui proses penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif dengan melibatkan berbagai pihak terkait.

Target-target yang ditetapkan dalam dokumen rencana operasional ini adalah turunan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Renstra Universitas dan Fakultas. Rencana Operasional Tahun 2021 yang ditetapkan oleh Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi secara rinci akan dipaparkan berkaitan dengan rencana target kinerja program studi untuk mewujudkan visi keilmuan, tujuan, program studi. Target indikator kinerja tersebut juga menjadi acuan dan panduan pelaksanaan program di program studi.

Penyusunan Rencana Operasional untuk Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi merupakan hal yang sangat penting dalam rangka penetapan langkah strategis di masa yang akan datang. Dengan demikian Program Studi 1 Pendidikan Akuntansi dapat membuat perencanaan yang lebih matang dalam mengelola semua kegiatan prodi yang akan dilaksanakan. Sehingga penyusunan rencana operasional ini menjadi pedoman pelaksanaan tugas secara terarah. Selain itu, dokumen ini bisa menjadi pedoman tata kelola selama satu tahun.

BAB II

VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN TUJUAN PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AKUNTANSI

Visi dan Misi merupakan landasan utama dalam penyusunan RENSTRA Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNESA. Renstra Fakultas Ekonomika dan Bisnis menjadi dasar dan acuan Program studi. Visi keilmuan, tujuan dan Strategi Pencapaian tujuan Program studi tersebut ditetapkan secara rasional dan mengacu pada rumpun keilmuan program studi, serta telah merujuk dari rencana strategis Fakultas Ekonomika dan Bisnis, tetapi tetap bersifat fleksibel agar memungkinkan melakukan perubahan sebagai akibat adanya hal-hal yang tidak terantisipasi dalam proses pencapaiannya. Oleh karena itu, Rencana Operasional (RENOP) Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi juga bersifat dinamis, dapat berubah bila dibutuhkan sesuai dengan keadaan dan kebutuhan tanpa mengubah tujuan akhir.

A. Visi Keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi

Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FE UNESA disusun mengacu pada Visi Fakultas Ekonomika dan Bisnis dan Universitas Negeri Surabaya.

Visi Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNESA:

MENJADI FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS YANG BEREPUTASI DI ASIA TENGGARA DALAM BIDANG PENDIDIKAN EKONOMI, EKONOMI, DAN BISNIS TAHUN 2023

Berdasarkan Visi Fakultas tersebut maka Visi Keilmuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi adalah:

MENJADI PENYELENGGARA PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI YANG ADAPTIF UNTUK MENGHASILKAN LULUSAN YANG KAPABEL, INOVATIF DAN BEREPUTASI DI ASIA TENGGARA DALAM BIDANG PENDIDIKAN AKUNTANSI

Makna rumusan visi keilmuan program studi tersebut, program studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB Unesa, adalah mempunyai visi melaksanakan pendidikan dan pembelajaran akuntansi sesuai standar mutu dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi. Pendidikan dan pembelajaran Akuntansi yang dikembangkan dan dilaksanakan terus beradaptasi dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan informasi serta kebutuhan masyarakat. Program studi beradaptasi dengan perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi. Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB Unesa dapat mampu menghasilkan lulusan yang kapabel yaitu memiliki kecakapan dalam bidang pendidikan akuntansi dan mampu terus melakukan inovasi sesuai bidang keahliannya serta memiliki reputasi di kawasan Asia Tenggara.

Secara terencana mengembangkan pendidikan dan pembelajaran pendidikan akuntansi yang berkualitas, didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai untuk menghasilkan SDM yang memiliki daya saing di bidang Pendidikan Akuntansi sesuai dengan standar mutu yang tinggi. Berdasarkan renstra fakultas yang diturunkan ke dalam rencana operasional (RENOP) program studi, ketercapaian visi keilmuan, tujuan dan strategi pencapaian tujuan program studi dapat dicapai dengan program dan kegiatan yang dilaksanakan di program studi, di Fakultas dan Universitas.

B. Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi

Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi merupakan representasi perwujudan untuk mencapai visi keilmuan yang dimiliki oleh Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi. Adapun penjabaran tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi dijabarkan sebagai berikut.

1. Menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai **pendidik (*sebagai profil Utama*)**, yang kreatif dan inovatif, mampu mengaplikasikan konsep pedagogik dan ilmu akuntansi dalam pembelajaran akuntansi, berpotensi melanjutkan ke pendidikan profesi untuk menjadi guru profesional serta mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi; Selain Pendidik sebagai Profil

utama, juga menghasilkan lulusan (*profil tambahan*) yang dapat berkarier sebagai **Teknisi akuntan (Teknisi Akuntansi Madya dan Ahli)**, yang terampil melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public; menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai **Asisten Peneliti**, pengkaji permasalahan di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah atau jurnal ilmiah, serta berpotensi melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi dan keuangan, dan menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai **Wirausaha**, sebagai wirausahawan yang berusaha sendiri maupun Bersama orang lain, mampu merancang dan mengembangkan produk/temuan inovatif serta menciptakan lapangan pekerjaan sendiri.

2. Menghasilkan penelitian bidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi dan berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS;
3. Menghasilkan kualitas pengabdian kepada masyarakat dibidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi.

Tujuan Program S1 Pendidikan Akuntansi seperti yang dijabarkan di atas merupakan usaha untuk mencapai visi keilmuan program studi pada waktu sekarang dan masa yang akan datang. Tujuan yang dibuat menjadi acuan dalam mewujudkan visi keilmuan agar dapat mengembangkan pendidikan dan pembelajaran akuntansi dan menghasilkan lulusan yang kapabel, inovatif dan bereputasi di asia tenggara sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi.

C. Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi

Dalam rangka pencapaian tujuan yang telah dirumuskan, maka strategi Pencapaian Tujuan Program Studi dirumuskan sebagaimana dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) berikut:

- CPL 1 (S1) Mampu **menunjukkan** nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- CPL 2 (S2) Mampu **menerapkan** nilai, norma, dan etika profesi pendidik akuntansi dan praktisi
- CPL 3 (S3) Mampu **bertindak** sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, **memiliki** nasionalisme yang tinggi
- CPL 4 (S4) Mampu **menginternalisasi** jiwa kewirausahaan yaitu mandiri, kreatif serta inovatif
- CPL 5 (S5) Mampu **menunjukkan** sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok, supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan
- CPL 6 (P1) Mampu **menggunakan** konsep pedagogik dalam perencanaan perangkat pembelajaran, pengelolaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran akuntansi
- CPL 7 (P2) Mampu **menggunakan** konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam pembelajaran akuntansi dan praktisi
- CPL 8 (KU1) Mampu **berkomunikasi** dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan profesi lainnya
- CPL 9 (KU2) Mampu **mengambil keputusan** secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- CPL 10 (KU3) Mampu **meningkatkan** pengetahuan dan dapat melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi
- CPL 11 (KK1) Mampu **merencanakan, mengelola, mengevaluasi** pembelajaran serta melakukan perbaikan pendekatan atau model pembelajaran, metode dan proses belajar akuntansi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik
- CPL 12 (KK2) Mampu **merancang** dan **melaksanakan** penelitian meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya

CPL 13 (KK3) Mampu **menggunakan** teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran akuntansi dan keuangan dan profesi lain yang relevan

Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi melalui Sasaran Kegiatan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi Tahun 2021 sebagai berikut.

1. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi;
2. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran;
3. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi;
4. Peningkatan kualitas riset yang berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS.
5. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan bermanfaat dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FEB Unesa dapat dicapai melalui strategi pencapaian secara bertahap dari tahun 2020 sampai dengan 2029 berikut:

Tabel 1 Tahapan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FE Unesa Tahun 2020-2029

Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Tahapan Strategi Pencapaian	
			Tahun 2020 - 2024	Tahun 2025 - 2029
1. Menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai pendidik (sebagai profil Utama) , yang kreatif dan inovatif, mampu mengaplikasikan konsep pedagogik dan ilmu akuntansi dalam pembelajaran akuntansi, berpotensi melanjutkan ke pendidikan profesi untuk menjadi guru profesional serta mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi; Selain Pendidik sebagai Profil utama, juga menghasilkan lulusan (profil tambahan) yang dapat berkarier sebagai Teknisi akuntan (Teknisi	CPL 1 (S1) Mampu menunjukkan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika CPL 2 (S2) Mampu menerapkan nilai, norma, dan etika profesi pendidik akuntansi dan praktisi CPL 3 (S3) Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi CPL 4 (S4) Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan yaitu mandiri, kreatif serta inovatif CPL 5 (S5) Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok, supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan CPL 6 (P1) Mampu menggunakan konsep pedagogik dalam perencanaan	1 Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan pembelajaran	1.1 Melaksanakan kerja sama dengan mitra 1.2 Peninjauan kurikulum secara berkala, Meninjau silabus/RPS, Meninjau Deskripsi Matakuliah, Penyusunan Alat Evaluasi, Penyusunan Bahan Ajar 1.3 Meningkatkan persentase matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. 1.4 Meraih akreditasi Nasional (Akreditasi LAMDIK) Status Unggul 1.5 Melaksanakan akreditasi internasional yang diakui pemerintah. 1.6 Meningkatkan Persentase lulusan tepat waktu 1.7 Meningkatkan Rata-rata IPK Lulusan 1.8 Meningkatkan persentase lulusan yang berhasil menjadi wiraswasta 1.9 Meningkatkan persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan	1.1 Meningkatkan jumlah dan kualitas kerja sama dengan mitra 1.2 Peninjauan kurikulum secara berkala, Meninjau silabus/RPS, Meninjau Deskripsi Matakuliah, Penyusunan Alat Evaluasi, Penyusunan Bahan Ajar 1.3 Mengimplementasikan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi 1.4 Mempertahankan dan meningkatkan kualitas program studi melalui akreditasi Nasional (Akreditasi LAMDIK) status Unggul 1.5 Mempertahankan kualitas layanan program studi melalui akreditasi internasional yang diakui pemerintah. 1.6 Mempertahankan dan meningkatkan Persentase lulusan tepat waktu 1.7 Mempertahankan dan meningkatkan Rata-rata IPK Lulusan 1.8 Mempertahankan dan meningkatkan persentase lulusan yang berhasil menjadi wiraswasta

Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Tahapan Strategi Pencapaian	
			Tahun 2020 - 2024	Tahun 2025 - 2029
<p>Madya dan Ahli), yang terampil melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public; menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai Asisten Peneliti, pengkaji permasalahan di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi serta mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah atau jurnal ilmiah, serta berpotensi melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi di bidang pendidikan dan keilmuan akuntansi dan keuangan, dan menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai Wirausaha, sebagai</p>	<p>perangkat pembelajaran, pengelolaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran akuntansi CPL 7 (P2) Mampu menggunakan konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam pembelajaran akuntansi dan praktisi CPL 8 (KU1) Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan profesi lainnya CPL 9 (KU2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data CPL 10 (KU3) Mampu meningkatkan pengetahuan dan dapat melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi CPL 11 (KK1) Mampu merencanakan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran serta melakukan perbaikan pendekatan atau model pembelajaran, metode dan proses belajar akuntansi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta</p>		<p>sesuai profil lulusan 1.10 Meningkatkan persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan di perusahaan multinasional atau luar negeri 1.11 Meningkatkan persentase lulusan yang melanjutkan studi 1.12 Meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa tingkat Internasional 1.13 Meningkatkan persentase lulusan yang langsung bekerja < 6 bulan 1.14 Meningkatkan penguatan asistensi/pendampingan dan pembimbingan DPA hingga mencapai tingkat 90% - 100% 1.15 Meningkatkan bimbingan akademik terhadap mahasiswa dalam rangka penyelesaian tugas akhir/skripsi secara tepat waktu dengan target pencapaian berkisar antara 90% hingga 100% 1.16 Menjaga angka Gagal Studi (DO) maksimal pada level 2% 1.17 Mengoptimalkan peran Dosen Bimbingan Konseling dan Mahasiswa sebagai Bimbingan Konseling Teman Sebaya.</p>	<p>1.9 Mempertahankan dan meningkatkan persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan sesuai profil lulusan 1.10 Mempertahankan dan meningkatkan persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan di perusahaan multinasional atau luar negeri 1.11 Mempertahankan dan meningkatkan persentase lulusan yang melanjutkan studi 1.12 Mempertahankan dan meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa tingkat Internasional 1.13 Mempertahankan dan meningkatkan persentase lulusan yang langsung bekerja < 6 bulan 1.14 Meningkatkan penguatan asistensi/pendampingan dan pembimbingan DPA hingga mencapai tingkat 90% - 100% 1.15 Meningkatkan bimbingan akademik terhadap mahasiswa dalam rangka penyelesaian tugas akhir/skripsi secara tepat waktu dengan target pencapaian berkisar antara 90% hingga 100% 1.16 Menjaga angka Gagal Studi (DO) maksimal pada level 2% 1.17 Mengoptimalkan peran Dosen Bimbingan Konseling dan Mahasiswa sebagai Bimbingan</p>

Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Tahapan Strategi Pencapaian	
			Tahun 2020 - 2024	Tahun 2025 - 2029
wirausahawan yang berusaha sendiri maupun bersama orang lain, mampu merancang dan mengembangkan produk/temuan inovatif serta menciptakan lapangan pekerjaan sendiri.	didik CPL 12 (KK2) Mampu merancang dan melaksanakan penelitian meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya CPL 13 (KK3) Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran akuntansi dan keuangan dan profesi lain yang relevan	2 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	2.1 Memfasilitasi uji kompetensi profesi bagi mahasiswa 2.2 Mengikuti sertakan dosen dan mahasiswa mengikuti pelatihan dan uji sertifikasi profesi 2.3 Memfasilitasi program kegiatan yang mendukung peningkatan minat dan kemampuan wirausaha. 2.4 Memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar di luar kampus paling sedikit 20 (dua puluh) sks; 2.5 Melaksanakan program yang mendukung peningkatan prestasi ditingkat nasional dan internasional (bagi dosen dan mahasiswa) 2.6 Meningkatkan jumlah mahasiswa kelas internasional (pembelajaran berbahasa Inggris)	Konseling Teman Sebaya. 2.1 Meningkatkan fasilitasi uji kompetensi profesi bagi mahasiswa 2.2 Mengikuti sertakan dosen dan mahasiswa mengikuti pelatihan dan uji sertifikasi profesi sesuai bidang keahlian 2.3 Memfasilitasi program kegiatan yang mendukung peningkatan minat dan kemampuan wirausaha. 2.4 Meningkatkan jumlah mahasiswa yang diberi kesempatan belajar di luar kampus paling sedikit 20 (dua puluh) sks; 2.5 Melaksanakan program yang mendukung peningkatan prestasi ditingkat nasional dan internasional (bagi dosen dan mahasiswa) 2.6 Meningkatkan jumlah mahasiswa kelas internasional (pembelajaran berbahasa Inggris)
		3 Meningkatnya Kualitas dosen pendidikan tinggi	3.1 Meningkatkan persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. 3.2 Meningkatkan persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3;	3.1 Meningkatkan persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. 3.2 Meningkatkan persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; 3.3 Meningkatkan persentase dosen

Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Tahapan Strategi Pencapaian	
			Tahun 2020 - 2024	Tahun 2025 - 2029
			3.3 Meningkatkan persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
2. Menghasilkan penelitian bidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi dan berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS;	<p>CPL 6 (P1) Mampu menggunakan konsep pedagogik dalam perencanaan perangkat pembelajaran, pengelolaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran akuntansi</p> <p>CPL 7 (P2) Mampu menggunakan konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam pembelajaran akuntansi dan praktisi</p> <p>CPL 8 (KU1) Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan profesi lainnya</p> <p>CPL 12 (KK2) Mampu merancang dan melaksanakan penelitian meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya</p>	4. Peningkatan kualitas riset yang berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS.	<p>4.1. Melaksanakan Roadmap Penelitian sesuai dengan pengembangan program studi (APS)</p> <p>4.2. Meningkatkan Jumlah <i>International Publication Collaboration</i> (QS)</p> <p>4.3. Meningkatkan prosentase publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi terindeks scopus per dosen per tahun (QS, APT, APS, kluster penelitian)</p> <p>4.4. Meningkatkan jumlah keluaran penelitian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.</p> <p>4.5. Meningkatkan prosentase publikasi ilmiah pada jurnal nasional terindeks SINTA per dosen per tahun</p> <p>4.6. Meningkatkan jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan</p> <p>4.7. Meningkatkan jumlah artikel yang sitasi (QS, APT, APS)</p>	<p>4.1 Melaksanakan dan mengupdate Roadmap Penelitian sesuai dengan pengembangan program studi (APS)</p> <p>4.2 Meningkatkan Jumlah <i>International Publication Collaboration</i> (QS)</p> <p>4.3 Meningkatkan prosentase publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi terindeks scopus per dosen per tahun (QS, APT, APS, kluster penelitian)</p> <p>4.4 Meningkatkan jumlah keluaran penelitian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.</p> <p>4.5 Meningkatkan prosentase publikasi ilmiah pada jurnal nasional terindeks SINTA per dosen per tahun</p> <p>4.6 Meningkatkan jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan</p> <p>4.7 Meningkatkan jumlah artikel yang sitasi (QS, APT, APS)</p> <p>4.8 Meningkatkan jumlah Jurnal</p>

Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Tahapan Strategi Pencapaian	
			Tahun 2020 - 2024	Tahun 2025 - 2029
			4.8. Meningkatkan jumlah Jurnal Bereputasi terindeks global 4.9. Meningkatkan jumlah penelitian yang didanai pihak eksternal (QS) 4.10. Meningkatkan jumlah penggunaan dana masyarakat untuk penelitian 4.11. Meningkatkan jumlah penelitian yang diintegrasikan pada proses pembelajaran 4.12. Meningkatkan persentase publikasi ilmiah pada jurnal nasional/internasional kolaborasi dosen dengan mahasiswa	Bereputasi terindeks global 4.9 Meningkatkan jumlah penelitian yang didanai pihak eksternal (QS) 4.10 Meningkatkan jumlah penggunaan dana masyarakat untuk penelitian 4.11 Meningkatkan jumlah penelitian yang diintegrasikan pada proses pembelajaran 4.12 Meningkatkan persentase publikasi ilmiah pada jurnal nasional/internasional kolaborasi dosen dengan mahasiswa
3. Menghasilkan kualitas pengabdian kepada masyarakat dibidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi	CPL 6 (P1) Mampu menggunakan konsep pedagogik dalam perencanaan perangkat pembelajaran, pengelolaan, evaluasi, dan pengembangan pembelajaran akuntansi CPL 7 (P2) Mampu menggunakan konsep keilmuan akuntansi dan keuangan dalam pembelajaran akuntansi dan praktisi CPL 8 (KU1) Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan profesi lainnya CPL 9 (KU2) Mampu mengambil keputusan	5. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan bermanfaat dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	5.1 Melaksanakan Roadmap PKM sesuai dengan penerapan keilmuan program studi (APS) 5.2 Meningkatkan Persentase pelaksanaan PKM dengan melibatkan mahasiswa 5.3 Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada media massa Nasional/Internasional (QS) 5.4 Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada jurnal nasional 5.5 Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada jurnal Internasional (QS) 5.6 Meningkatkan Luaran PKM yang diintegrasikan pada proses pembelajaran 5.7 Meningkatkan Jumlah keluaran	5.1 Melaksanakan dan mengupdate Roadmap PKM sesuai dengan penerapan keilmuan program studi (APS) 5.2 Meningkatkan Persentase pelaksanaan PKM dengan melibatkan mahasiswa 5.3 Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada media massa Nasional/Internasional (QS) 5.4 Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada jurnal nasional 5.5 Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada jurnal Internasional (QS) 5.6 Meningkatkan Luaran PKM yang diintegrasikan pada proses pembelajaran 5.7 Meningkatkan Jumlah keluaran

Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Strategi Pencapaian Tujuan PS Pendidikan Akuntansi	Sasaran Kegiatan	Tahapan Strategi Pencapaian	
			Tahun 2020 - 2024	Tahun 2025 - 2029
	secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

BAB III

RENCANA OPERASIONAL

A. SASARAN KINERJA, INDIKATOR KINERJA KEGIATAN DAN TARGET

Dalam rangka pencapaian strategi pembangan program studi S1 Pendidikan Akuntansi disusun rencana program. Penjabaran rencana program tahun 2021 di jelaskan dalam sasaran kinerja program studi, berikut penjabaran indikator kinerja kegiatan dan target kinerja dari masing masing indikator kinerja kegiatan tahun 2021 sebagai berikut:

Tabel 2 Target Kinerja Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FE Unesa Tahun 2021

NO	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KEGIATAN	SATUAN/UNIT KERJA/PUSAT	TARGET
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Rasio Pendapatan BLU terhadap Biaya Operasional	FEB/Prodi S1 PAK	92,6%
		Persentase dosen berkualifikasi S3	FEB/Prodi S1 PAK	2 (1,89%) (Suci Rohayati, Eko Wahyudi)
		Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	FEB/Prodi S1 PAK	98,70
		Memiliki tata kelola keuangan dan administrasi yang baik	FEB/Prodi S1 PAK	WTP (Wajar Tanpa Pengecualian)
2	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	FEB/Prodi S1 PAK	1084/1120
3	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	FEB/Prodi S1 PAK	40/5
		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. (RPS DI PRODI-PRODI, 1000 MK: 400	FEB/Prodi S1 PAK	311/39

NO	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KEGIATAN	SATUAN/UNIT KERJA/PUSAT	TARGET
		MK yang menggunakan case studi dan PjBL		
		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	FEB/Prodi S1 PAK	6/1
		Mata kuliah yang memanfaatkan referensi bersumber dari link perpustakaan Unesa	FEB/Prodi S1 PAK	187/23
4	Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) terakhir	FEB/Prodi S1 PAK	32/4
		Persentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	FEB/Prodi S1 PAK	20/2
		keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	FEB/Prodi S1 PAK	53/6
		penelitian kolaboratif dengan peneliti asing (75 juta)	FEB/Prodi S1 PAK	8/1

NO	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KEGIATAN	SATUAN/UNIT KERJA/PUSAT	TARGET
		pelaksanaan forum akademik atau ilmiah	FEB/Prodi S1 PAK	16/2
		Penulisan buku ajar ber ISBN	FEB/Prodi S1 PAK	24/3
		Penelitian dasar	FEB/Prodi S1 PAK	3/0
		Penelitian terapan	FEB/Prodi S1 PAK	22/3
5	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	FEB/Prodi S1 PAK	80%/80%
6	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mendapatkan rekognisi	Hak Cipta/Buku	FEB/Prodi S1 PAK	8/1
		Pemakalah Conference Nasional	FEB/Prodi S1 PAK	15/2
		Peserta Pameran Internasional	FEB/Prodi S1 PAK	5/1
		Peserta Pameran Nasional	FEB/Prodi S1 PAK	10/1
7	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mengikuti program student exchange	Internasional (1% dari jumlah mahasiswa FE)	FEB/Prodi S1 PAK	1%/1%
		Nasional (2% dari jumlah mahasiswa FE)	FEB/Prodi S1 PAK	2%/2%
12	Meningkatnya prestasi mahasiswa	Bidang Minat dan Bakat (Tingkat Regional, Provinsi, Nasional maupun Internasional)	FEB/Prodi S1 PAK	70/9

NO	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KEGIATAN	SATUAN/UNIT KERJA/PUSAT	TARGET
		Bidang Penalaran dan Kreativitas (Tingkat Regional, Provinsi, Nasional maupun Internasional)	FEB/Prodi S1 PAK	50/6
14	Keikutsertaan mahasiswa sebagai pemakalah dalam conference	Nasional/Internasional	FEB/Prodi S1 PAK	100/12

Sumber: Kontrak Perjanjian Target Kinerja Ketua Program Studi dengan Dekan FEB Unesa 2021

Strategi pencapaian tujuan tersebut juga telah dirumuskan dalam rentang (tahapan) waktu dalam dokumen Target Kinerja dan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Akuntansi. Berdasarkan tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi dikembangkan Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi dengan tahapan target pencapaian dalam kurun waktu tahun 2020 sampai dengan 2024, mengacu pada Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unesa. Tahapan strategi pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi Tahun 2020-2024 untuk **mewujudkan Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Akuntansi FEB Unesa** sebagai berikut:

Tabel 3 Tahapan strategi pencapaian Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi Tahun 2020-2024

Sasaran Kegiatan	Strategi Pencapaian Tujuan (Indikator Kinerja)	Based Line (2019)	Target Tahunan (hingga Tahun ke)					Domain
			2020	2021	2022	2023	2024	PT/Fak./Prodi
Meningkatnya Kualitas kurikulum dan pembelajaran	Melaksanakan kerja sama dengan mitra	5	4	5	7	10	12	PT/Fak./Prodi
	Peninjauan kurikulum secara berkala Meninjau silabus/RPS Meninjau Deskripsi Matakuliah Penyusunan Alat Evaluasi Penyusunan Bahan Ajar	1 Keg	1 Keg	1 Keg	1 Keg	1 Keg	1 Keg	Prodi
	Meningkatkan persentase matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	30 % MK	35 % MK	75 % MK	85 % MK	100 % MK	100 % MK	Prodi
	Meraih akreditasi Nasional (Akreditasi LAMDIK) Status Unggul	BAN PT status A	BAN PT status A	BAN PT status A	LAMDIK Status Unggul	LAMDIK Status Unggul	LAMDIK Status Unggul	Prodi, Fak, PT
	Melaksanakan akreditasi internasional yang diakui pemerintah	-	-	Akreditasi Internasional AQAS	Akreditasi Internasional AQAS	Akreditasi Internasional AQAS	Akreditasi Internasional AQAS	Prodi, Fak, PT
	Meningkatkan Persentase lulusan tepat waktu	40%	50%	65%	68%	70%	70%	Prodi
	Meningkatkan Rata-rata IPK Lulusan	3,25	3,25	3,35	3,45	3,46	3,48	Prodi
	Meningkatkan persentase lulusan yang berhasil menjadi wiraswasta	20%	20%	40%	40%	40%	40%	Prodi, Fak
	Meningkatkan persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan sesuai	25%	30%	50%	60%	70%	75%	Prodi, Fak

Sasaran Kegiatan	Strategi Pencapaian Tujuan (Indikator Kinerja)	Based Line (2019)	Target Tahunan (hingga Tahun ke)					Domain PT/Fak./Prodi
			2020	2021	2022	2023	2024	
	profil lulusan							
	Meningkatkan persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan di perusahaan multinasional atau luar negeri	1%	1%	1%	3%	5%	6%	Prodi, Fak
	Meningkatkan persentase lulusan yang melanjutkan studi	5%	10%	15%	18%	20%	25%	Prodi, Fak
	Meningkatkan jumlah prestasi mahasiswa tingkat Internasional	1	2	2	3	4	5	Prodi, Fak.
	Meningkatkan persentase lulusan yang langsung bekerja < 6 bulan	60%	65%	80%	80%	80%	80%	Prodi, Fak
	Meningkatkan penguatan asistensi/pendampingan dan pembimbingan DPM hingga mencapai tingkat 90% - 100%	90%	95%	95%	95%	100%	100%	Prodi
	Meningkatkan bimbingan akademik terhadap mahasiswa dalam rangka penyelesaian tugas akhir/skripsi secara tepat waktu dengan target pencapaian berkisar antara 90% hingga 100%	90%	95%	95%	95%	100%	100%	Prodi
	Menjaga angka Gagal Studi (DO) maksimal pada level 2%	1%	1%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	Prodi
	Mengoptimalkan peran Dosen Bimbingan Konseling dan Mahasiswa sebagai Bimbingan Konseling Teman Sebaya.	90%	95%	95%	95%	100%	100%	Prodi
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Memfasilitasi uji kompetensi profesi bagi mahasiswa	10%	25%	30%	32%	35%	35%	Prodi
	Menyelenggarakan pelatihan/workshop bagi mahasiswa	4 Keg.	4 Keg.	5 Keg.	5 Keg.	5 Keg.	5 Keg.	Prodi, Fak, PT

Sasaran Kegiatan	Strategi Pencapaian Tujuan (Indikator Kinerja)	Based Line (2019)	Target Tahunan (hingga Tahun ke)					Domain PT/Fak./Prodi
			2020	2021	2022	2023	2024	
	Menyelenggarakan kegiatan Kuliah Tamu dan peningkatan softskill Mahasiswa	5 Keg.	6 Keg.	6 Keg.	7 Keg.	8 Keg.	8 Keg.	Prodi, Fak, PT
	Memfasilitasi program kegiatan yang mendukung peningkatan minat dan kemampuan wirausaha.	3 Keg.	3 Keg.	4 Keg.	4 Keg.	4 Keg.	4 Keg.	Prodi, Fak, PT
	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar di luar kampus paling sedikit 20 (dua puluh) sks;	-	30%	30%	30%	30%	30%	Prodi, Fak, PT
	Melaksanakan program pendukung peningkatan prestasi ditingkat nasional dan internasional (bagi dosen dan mahasiswa)	3 Keg.	4 Keg.	4 Keg.	4 Keg.	4 Keg.	4 Keg.	Prodi, Fak, PT
	Meningkatkan jumlah mahasiswa kelas internasional (pembelajaran berbahasa Inggris)	14 mhs.	15 mhs	15 mhs	15 mhs	20 mhs	20 mhs	Prodi, Fak, PT
Meningkatnya Kualitas dosen pendidikan tinggi	Meningkatkan persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	10%	15%	16%	25%	50%	60%	Prodi, Fak, PT
	Meningkatkan persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3;	32,62%	34,17%	28%	30%	35%	40%	Prodi, Fak, PT
	Meningkatkan persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30%	40%	48%	50%	55%	60%	Fak, Prodi
Peningkatan	Melaksanakan Roadmap Penelitian	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Prodi

Sasaran Kegiatan	Strategi Pencapaian Tujuan (Indikator Kinerja)	Based Line (2019)	Target Tahunan (hingga Tahun ke)					Domain PT/Fak./Prodi
			2020	2021	2022	2023	2024	
kualitas riset yang berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS.	sesuai dengan pengembangan program studi (APS)							
	Meningkatkan Jumlah <i>International Publication Collaboration</i> (QS)	0	4	6	8	10	12	Prodi, Fak.
	Meningkatkan prosentase publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi terindeks scopus pe dosen per tahun (QS, APT, APS, kluster penelitian)	10%	10%	12%	13%	15%	17%	Prodi, Fak.
	Meningkatkan jumlah keluaran penelitian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	9	11	11	12	12	14	Prodi, Fak.
	Meningkatkan prosentase publikasi ilmiah pada jurnal nasional terindeks SINTA per dosen per tahun	18,75%	30%	40%	50%	60%	70%	Prodi, Fak. PT
	Meningkatkan jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	24	25	122	125	130	150	Prodi, Fak, PT
	Meningkatkan jumlah artikel yang sitasi (QS, APT, APS)	35	40	45	50	60	70	Prodi, Fak.
	Jumlah Jurnal bereputasi terindeks Global (pemeringkatan Dikti)	1	1	1	1	1	1	Prodi
	Meningkatkan jumlah penelitian yang didanai pihak eksternal (QS)	1	1	2	2	3	4	Prodi, Fak., PT
	Meningkatkan jumlah penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	5 Juta	6 Juta	9 Juta	10 Juta	10 Juta	10 Juta	Prodi, Fak., PT
	Meningkatkan jumlah penelitian yang diintegrasikan pada proses	3	4	4	5	5	6	Prodi, Fak., PT

Sasaran Kegiatan	Strategi Pencapaian Tujuan (Indikator Kinerja)	Based Line (2019)	Target Tahunan (hingga Tahun ke)					Domain PT/Fak./Prodi
			2020	2021	2022	2023	2024	
	pembelajaran							
	Meningkatkan persentase publikasi ilmiah pada jurnal nasional/internasional kolaborasi dosen dengan mahasiswa	80%	85%	85%	90%	90%	95%	Prodi., Fak., PT.
Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan bermanfaat dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Melaksanakan Roadmap PKM sesuai dengan penerapan keilmuan program studi (APS)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Prodi.
	Meningkatkan Persentase pelaksanaan PKM dengan melibatkan mahasiswa	85%	85%	85%	90%	95%	95%	Prodi, Fak, PT.
	Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada media massa Nasional/Internasional (QS)	2	2	2	2	3	3	Prodi, Fak, PT
	Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada jurnal nasional	2	2	2	2	3	3	Prodi, Fak., PT
	Meningkatkan Luaran PKM yang dipublikasikan pada jurnal Internasional (QS)	0	0	0	0	1	1	Prodi, Fak., PT
	Meningkatkan Luaran PKM yang diintegrasikan pada proses pembelajaran	2	2	2	2	3	3	Prodi, Fak, PT
	Meningkatkan Jumlah keluaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi	0	1			2	2	Prodi, FAK., PT

Sasaran Kegiatan	Strategi Pencapaian Tujuan (Indikator Kinerja)	Based Line (2019)	Target Tahunan (hingga Tahun ke)					Domain PT/Fak./Prodi
			2020	2021	2022	2023	2024	
	internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.							

B. STRATEGI PENCAPAIAN TARGET KINERJA

Target kinerja yang telah ditetapkan di awal tahun, selanjutnya disusun rencana kegiatan, berikut kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan. Berikut dijelaskan penjabaran strategi Pencapaian target:

Tabel 4 Strategi Pencapaian Target Kinerja

NO.	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	KEGIATAN	SATUAN/UNIT KERJA/PUSAT
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Rasio Pendapatan BLU terhadap Biaya Operasional	92,6%	<ol style="list-style-type: none"> Menyusun Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA) Program Studi, sesuai kebijakan dan ketentuan yang berlaku. Mengalokasikan anggaran sesuai prioritas pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) 	FEB/Prodi S1 PAK
		Persentase dosen berkualifikasi S3	2 (1,89%) (Suci Rohayati, Eko Wahjudi)	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Monitoring dan konfirmasi penyelesaian studi melalui SKP bagi dosen yang sedang studi S3 Menyetujui dosen untuk studi lanjut S3 	FEB/Prodi S1 PAK
		Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	98,70	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan program kegiatan sesuai yang direncanakan Menyusun laporan Pertanggungjawaban Keuangan sesuai tahapan pengajuan dan pencaian anggaran. Melakukan revisi anggaran bila ada perubahan prioritas kegiatan yang harus dilaksanakan 	FEB/Prodi S1 PAK

NO.	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	KEGIATAN	SATUAN/UNIT KERJA/PUSAT
		Memiliki tata kelola keuangan dan administrasi yang baik	WTP (Wajar Tanpa Pengecualian)	1. Menyusun laporan Pertanggungjawaban Keuangan sesuai aturan dan ketentuan, melalui mekanisme pemeriksaan oleh bagian keuangan fakultas.	FEB/Prodi S1 PAK
2	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	1084/1120	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Uji kompetensi Profesi Akuntan Madya dan Akuntan Ahli (Skema LSP) 2. Pelatihan dan Pembimbingan Mahasiswa dalam Penyusunan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 3. Pelatihan dan Pembimbingan Mahasiswa dalam Penyusunan Proposal Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) 4. Seleksi pendanaan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) 5. Seleksi Mahasiswa Berprestasi (MAWAPRES) 6. Pembinaan Mahasiswa Berprestasi (MAWAPRES) 7. Seleksi Mahasiswa dalam Kegiatan NUDC (National University Debating Championship) 8. Pembinaan Mahasiswa dalam Kegiatan NUDC (National University Debating Championship) 9. Keikutsertaan Mahasiswa dalam Kompetisi Tingkat Nasional 10. Keikutsertaan Mahasiswa dalam Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKTI) tingkat Nasional 11. Keikutsertaan Mahasiswa dalam Seminar Nasional 12. Keikutsertaan Mahasiswa dalam Seminar Internasional 13. Keterlibatan Mahasiswa dalam Asosiasi Mahasiswa Tingkat Nasional dan Internasional 14. Melaksanakan kelas internasional (berbahasa 	FEB/Prodi S1 PAK

NO.	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	KEGIATAN	SATUAN/UNIT KERJA/PUSAT
				<p>Inggris)</p> <p>15. Melaksanakan kerjasama dengan Program Studi sejenis dalam negeri</p> <p>16. Melaksanakan pertukaran mahasiswa antar program studi yang sama/sejenis dalam negeri</p> <p>17. Melaksanakan pengiriman/pertukaran mahasiswa antar program studi yang sama/sejenis luar negeri</p> <p>18. Melakukan restrukturisasi kurikulum sesuai merdeka belajar kampus merdeka (MBKM)</p> <p>19. Memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti program MBKM dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan mengkonversi ke matakuliah program studi</p>	
3	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	40/5	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan dan mengisi kerjasama dengan institusi DM dan LN lembaga pendidikan, dan perusahaan Menjalin kerjasama dengan asosiasi profesi nasional Melaksanakan student exchange dengan universitas parner di dalam dan luar negeri 	FEB/Prodi S1 PAK
		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. (RPS DI PRODI-PRODI,	311/39	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based-project) sebagai sebagian bobot evaluasi Melaksanakan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based-project) 	FEB/Prodi S1 PAK

NO.	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	KEGIATAN	SATUAN/UNIT KERJA/PUSAT
		1000 MK: 400 MK yang menggunakan case studi dan PjBL			
		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	6/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun SER Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs (AQAS) 2. Mensubmit SER Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs (AQAS) 3. Mengikuti akreditasi internasional dari Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs (AQAS) 	FEB/Prodi S1 PAK
		Mata kuliah yang memanfaatkan referensi bersumber dari link perpustakaan Unesa	187/23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan sosialisasi kepada seluruh dosen 2. Peninjauan RPS setiap awal semester 3. Revisi RPS sesuai kurikulum yang digunakan 	FEB/Prodi S1 PAK
4	Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) terakhir	32/4	Mengidentifikasi dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industry yang relevan dengan keahlian	FEB/Prodi S1 PAK
		Persentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia	20/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengalokasi anggaran untuk peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, untuk mengikuti pelatihan dan uji kompetensi 2. Menugaskan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti uji sertifikasi kompetensi 3. Mengusulkan dosen studi lanjut S3 	FEB/Prodi S1 PAK

NO.	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	KEGIATAN	SATUAN/UNIT KERJA/PUSAT
		industri, atau dunia kerja.			
		keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	53/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun Roadmap Penelitian sesuai dengan pengembangan program Studi 2. Memfasilitasi pengurusan HKI karya dosen dan mahasiswa 3. Luaran wajib penelitian berupa publikasi artikel ilmiah pada jurnal ilmiah 4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil penelitian dosen 	FEB/Prodi S1 PAK
		penelitian kolaboratif dengan peneliti asing (75 juta)	8/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan MoU, MoA, IA, tentang penelitian kolaborasi 2. Melaksanakan penelitian kolaborasi dengan mitra kerjasama 	FEB/Prodi S1 PAK
		pelaksanaan forum akademik atau ilmiah	16/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengalokasikan anggaran untuk mengadakan dan mengikuti forum akademik atau ilmiah 2. Mengadakan kegiatan forum akademik atau ilmiah 3. Mengirimkan dosen untuk mengikuti forum akademik atau ilmiah 	FEB/Prodi S1 PAK
		Penulisan buku ajar ber ISBN	24/3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganggarkan penelitian buku ajar 2. Menyediakan skema penelitian buku ajar 3. Mengadakan sosialisasi dan pendampingain penyusunan proposal penelitian 	FEB/Prodi S1 PAK
		Penelitian dasar	3/0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganggarkan penelitian dasar 2. Menyediakan skema penelitian dasar 3. Mengadakan sosialisasi dan pendampingain penyusunan proposal penelitian 	FEB/Prodi S1 PAK
		Penelitian terapan	22/3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganggarkan penelitian terapan 2. Menyediakan skema penelitian terapan 3. Mengadakan sosialisasi dan pendampingain penyusunan proposal penelitian 	FEB/Prodi S1 PAK
5	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang	80%/80%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyediakan layanan bimbingan karir 2. Mengadakan job fair 	FEB/Prodi S1 PAK

NO.	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	KEGIATAN	SATUAN/UNIT KERJA/PUSAT
	tinggi	berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.			
6	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mendapatkan rekognisi	Hak Cipta/Buku	8/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyediakan dana pendaftaran hak cipta 2. Menyediakan anggaran penyusunan produk bahan ajar untuk di Hak ciptakan 3. Menyediakan system pendaftaran HKI 4. Sosialisasi dan pendampingan HKI dan Paten 	FEB/Prodi S1 PAK
		Pemakalah Conference Nasional	15/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyediakan anggaran untuk kegiatan seminar 2. Memberi kesempatan kepada dosen dan mahasiswa mengikuti seminar 	FEB/Prodi S1 PAK
		Peserta Pameran Internasional	5/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyediakan anggaran untuk kegiatan seminar 2. Memberi kesempatan kepada dosen dan mahasiswa mengikuti seminar 	FEB/Prodi S1 PAK
		Peserta Pameran Nasional	10/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyediakan anggaran untuk kegiatan seminar 2. Memberi kesempatan kepada dosen dan mahasiswa mengikuti seminar 	FEB/Prodi S1 PAK
7	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang mengikuti program student exchange	Internasional (1% dari jumlah mahasiswa FE)	1%/1%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan Kerjasama dengan kampus mitra diluar negeri 2. Mengalokasi anggaran untuk pengiriman pertukaran mahasiswa 3. Mengadakan seleksi dan pengiriman mahasiswa student exchange 4. Menerima mahasiswa asing atau luar unesa student exchange 	FEB/Prodi S1 PAK
		Nasional (2% dari jumlah mahasiswa FE)	2%/2%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan Kerjasama dengan kampus mitra dalam negeri 2. Mengalokasi anggaran untuk pengiriman pertukaran mahasiswa 3. Mengadakan seleksi dan pengiriman mahasiswa student exchange 4. Menerima mahasiswa mitra PT kerjasama atau luar 	FEB/Prodi S1 PAK

NO.	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	KEGIATAN	SATUAN/UNIT KERJA/PUSAT
				unesa student exchange	
12	Meningkatnya prestasi mahasiswa	Bidang Minat dan Bakat (Tingkat Regional, Provinsi, Nasional maupun Internasional)	70/9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleksi MTQ mahasiswa 2. Pembinaan MTQ Mahasiswa 3. Seleksi kompetisi Seni dan olah raga mahasiswa 4. Pembinaan Seni dan olah raga Mahasiswa 5. Menugaskan dosen sebagai pendamping pembinaan Bakat dan Minat 	FEB/Prodi S1 PAK
		Bidang Penalaran dan Kreativitas (Tingkat Regional, Provinsi, Nasional maupun Internasional)	50/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan dan Pembimbingan Mahasiswa dalam Penyusunan Proposal PKM-KT (Program Kreativitas Mahasiswa- Karya Tulis) yaitu AI-GT (Artikel Ilmiah-Gagasan Tertulis) 2. Pengiriman Proposal PKM-KT (Program Kreativitas Mahasiswa- Karya Tulis) yaitu AI-GT (Artikel Ilmiah-Gagasan Tertulis) di SIMLITABMAS (Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat) 3. Pelatihan dan Pembimbingan Mahasiswa dalam Penyusunan Proposal PKM 5 Bidang 4. PKM AI-GT Lolos Didanai DIKTI 5. PKM 5 bidang dan GT Lolos (Pekan Ilmiah Mahasiswa) 6. Seleksi Mahasiswa Berprestasi (MAWAPRES) 7. Pembinaan Mahasiswa Berprestasi (MAWAPRES) 8. Seleksi Mahasiswa dalam Kegiatan NUDC (National University Debating Championship) 9. Pembinaan Mahasiswa dalam Kegiatan NUDC (National University Debating Championship) 10. Keikutsertaan Mahasiswa dalam Kompetisi Bidang pendidikan dan Ekonomi Tingkat Nasional 11. Keikutsertaan Mahasiswa dalam Lomba Karya 	FEB/Prodi S1 PAK

NO.	PROGRAM KERJA	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	KEGIATAN	SATUAN/UNIT KERJA/PUSAT
				Tulis Ilmiah (LKTl) tingkat Nasional	
14	Keikutsertaan mahasiswa sebagai pemakalah dalam conference	Nasional/Internasional	100/12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengiriman Mahasiswa dalam Seminar Nasional 2. Pengiriman Mahasiswa dalam Seminar Internasional 3. Keterlibatan Mahasiswa dalam Asosiasi Mahasiswa Tingkat Nasional dan Internasional 	FEB/Prodi S1 PAK

C. ALOKASI SUMBER DANA KEGIATAN

Pelaksanaan sasaran kinerja, indikator kinerja kegiatan dan target tahun 2021, Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FE Unesa, mendapat alokasi sumber dana kegiatan sebagaimana di sajikan dalam tabel berikut:

Tabel 5. Alokasi Sumber Dana Kegiatan Tahun 2021

PROGRAM / KEGIATAN	ANGGARAN	RUPIAH MURNI		PNBP DM	UKT	SELISIH	JURUSAN / BIDANG
		RM R	BOPTH				
2642 - Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendidikan PTN-BH							
2642.02 - Layanan Pembelajaran							
2642.02.001 - Proses Belajar Mengajar							
2642.02.001.004 - Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan							
Akreditasi Internasional	20,000,000	20,000,000	20,000,000	20,000,000	20,000,000	-	PAK
2642.02.001.004.001 - Restrukturisasi Kurikulum (PAK)	10,000,000				10,000,000	-	PAK
Pengembangan Bakat, Minat, dan Kegemaran Mahasiswa	3,500,000				3,500,000		
2642.03 - Buku Pustaka							
2642.03.001 - Buku Pustaka							
2642.03.001.004 - Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan							
2642.03.001.004.001 - Pembelian Buku Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur (P	-	-	-	-	-	-	PAK
5742 - Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi							
5742.01 - Layanan Pendidikan							
5742.01.002 - Layanan Pendidikan Program Sarjana							
5742.01.002.052 - Proses Belajar Mengajar							
5742.01.002.052.003 - Perkuliahan Luar Kelas (PAK)	-				-	-	PAK
Tracer Study	5,000,000				5,000,000		
kunjungan tamu	4,378,019				4,378,019		
Uji sertifikasi profesi mahasiswa prodi PAK	7,000,000				7,000,000		
5742.01.002.055 - Pembinaan Karir Mahasiswa							
5742.01.002.055.003 - Peningkatan softskill mahasiswa melalui pelatihan pengembangan	6,000,000				6,000,000	-	PAK
5742.01.002.056 - Pengadaan Buku Pustaka dan Jurnal Pendukung Pendidikan							
5742.01.002.056.002 - Pembelian buku praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang	-				-	-	PAK
5742.01.002.057 - Administrasi Pendidikan							
5742.01.002.057.003 - Koordinasi dan Evaluasi Program Studi (PAK)	3,000,000				3,000,000	-	PAK
5742.01.002.063 - Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik							
Pengelolaan Jurnal	5,500,000				5,500,000		
5742.01.002.063.004 - Update Borang (PAK)	6,000,000				6,000,000	-	PAK
5742.01.002.064 - Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik							
5742.01.002.064.004 - Penyertaan tenaga pendidik sebagai anggota Aprodiksi dan IAI (PAK)						-	PAK
5742.02 - Penelitian							
5742.02.001 - Penelitian							
5742.02.001.054 - Seminar dan Publikasi Penelitian							
5742.02.001.054.001 - Peningkatan kompetensi SDM melalui Seminar, Workshop, dan K	21,500,000				21,500,000	-	PAK
	31,878,019	20,000,000	20,000,000	20,000,000	31,878,019	-	

Sumber: RBA Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi FE UNESA 2021

Alokasi sumber dana kegiatan sebagaimana tabel tersebut alokasi dana yang kegiatannya dilaksanakan di tingkat program studi. Program studi juga mengikuti kegiatan dengan alokasi sumber dana kegiatan ditingkat Fakultas, maupun Universitas.

BAB IV

PENUTUP

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi Tahun 2021 merupakan penjabaran dari indikator kinerja utama (IKU) fakultas dan universitas dan juga mengacu pada Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNESA Tahun 2020-2024 yang memuat sasaran kinerja dan indikator kinerja kegiatan serta kegiatan kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai target kinerja utama. Target kinerja utama yang ditetapkan merupakan kontrak kinerja Ketua program Studi dengan Dekan untuk dicapai dalam kurun waktu satu tahun. Rencana operasional program studi di dukung dengan alokasi anggaran yang dikelola program studi, fakultas dan universitas.

Rencana operasional (RENOP) program studi S1 Pendidikan Akuntansi dengan segala keterbatasan dan upaya maksimal demi tercapainya visi keilmuan program studi. Oleh karena itu, diperlukan komitmen dan kesungguhan sebagai dasar bertindak untuk melaksanakan rencana operasional sebagai realisasi mencapai visi keilmuan prodi Pendidikan Akuntansi.

DAFTAR PUSTAKA

Rencana Strategis Fakultas Ekonomika dan Bisnis Tahun 2020 – 2024

Indikator Kinerja Utama Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis 2021

Indikator Kinerja Utama Ketua Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi 2021

Alokasi Sumber Anggaran Kegiatan Fakultas Ekonomika dan Bisnis 2021