

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
KETERCAPAIAN PROGRAM LEARNING OUTCOME  
(PLO)  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AKUNTANSI**



**PENYUSUN:  
PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

**2024**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pembelajaran merupakan proses interaksi antara mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran menjadi kegiatan yang sangat penting dalam rangka pencapaian kompetensi mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan profil lulusan. Pedoman Pengukuran Capaian Pembelajaran ini digunakan untuk mengukur capaian pembelajaran lulusan, yang merupakan indikator pedoman keberhasilan proses pembelajaran yang diharapkan dari penyelenggaraan kurikulum pendidikan. Capaian pembelajaran lulusan menjadi standar kompetensi lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Pemenuhan capaian pembelajaran dapat diukur untuk melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pemenuhan standar kompetensi yang diharapkan. Hasil pengukuran capaian pembelajaran sangat bermanfaat untuk melakukan evaluasi terhadap kurikulum dan proses pembelajaran yang telah dilakukan. Pengukuran capaian pembelajaran dapat dilakukan pada setiap semester sebagai evaluasi proses pembelajaran mahasiswa, dosen, dan program studi.

Pengukuran capaian pembelajaran lulusan yang dilakukan pada akhir studi dapat memberikan informasi terhadap pemenuhan capaian pembelajaran bagi mahasiswa selama menempuh masa studi sekaligus sebagai evaluasi ketercapaian pembelajaran lulusan. Hasil evaluasi sangat berguna dalam menentukan tindakan perbaikan dan koreksi sehingga upaya peningkatan kualitas pembelajaran dapat terus berkesinambungan untuk mendorong tercapainya standar penyelenggaraan pendidikan.

## **1.2. Tujuan**

Tujuan Prodi Pendidikan Akuntansi FEB Universitas Negeri Surabaya sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang dapat berkarier sebagai pendidik Akuntansi dan Keuangan, yang kapabel, inovatif dan bereputasi di Asia Tenggara (sebagai profil Utama), dan yang dapat berkarier sebagai Teknisi akuntan (Teknisi Akuntansi Madya dan Ahli), Asisten Peneliti, dan Wirausaha (sebagai profil Tambahan).
2. Menghasilkan penelitian bidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi dan berkontribusi dalam pengembangan IPTEKS;
3. Menghasilkan kualitas pengabdian kepada masyarakat dibidang pendidikan akuntansi dan keilmuan akuntansi yang bereputasi

## **BAB II**

### **METODE**

#### **2.1. Pelaksanaan**

Monitoring dan evaluasi ketercapaian pembelajaran lulusan prodi Pendidikan Akuntansi FEB Universitas Negeri Surabaya yang dapat dilihat dari ketercapaian Program Learning Outcome (PLO) dilaksanakan tiap akhir semester ganjil dan semester genap. Kegiatan ini diselenggarakan oleh tim penjamin mutu prodi, Lembaga dan Unit terkait yang dikoordinir oleh Sistem Penjaminan Mutu Internal UNESA.

#### **2.2. Mekanisme**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi ketercapaian pembelajaran lulusan prodi Pendidikan Akuntansi FEB Universitas Negeri Surabaya dilakukan oleh Tim Penjamin Mutu Program Studi dengan meninjau ketercapaian Program Learning Outcome (PLO) atau Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang ditetapkan oleh SN DIKTI yang meliputi Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus, dengan membuat Sub-CPL berupa Indikator Kinerja yang berfungsi sebagai penjabaran yang lebih rinci dari masing-masing PLO. Monitoring dan evaluasi dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah dikembangkan. Hasil monev selanjutnya akan di analisis dan dilaporkan kepada Koordinator Program Studi Pendidikan Akuntansi dan Gugus Penjamin Mutu FEB UNESA. Selanjutnya Koorprodi akan merencanakan rapat tinjauan manajemen sebagai Langkah tindak lanjut atas temuan hasil monev.

### BAB III

#### HASIL DAN ANALISIS

Berikut evaluasi hasil monitoring dan evaluasi pengukuran capaian pembelajaran lulusan prodi Pendidikan Akuntansi FEB UNESA :

#### Rekapitulasi Ketercapaian PLO Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan Tahun 2019 Fakultas Ekonomika Dan Bisnis UNESA

Asesmen Pemb Akt

	PLO-1	PLO-2	PLO-3	PLO-4	PLO-5	PLO-6	PLO-7	PLO-8	PLO-9	PLO-10	PLO-11	PLO-12	PLO-13
EXCELLENT	0%	0%	0%	0%	99%	99%	0%	99%	98%	0%	99%	0%	99%
GOOD	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	1%	2%	0%	1%	0%	1%
SATISFY	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
FAIL	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Praktikum Akuntansi

	PLO-1	PLO-2	PLO-3	PLO-4	PLO-5	PLO-6	PLO-7	PLO-8	PLO-9	PLO-10	PLO-11	PLO-12	PLO-13
EXCELLENT	0%	0%	37%	0%	37%	0%	58%	0%	0%	0%	0%	0%	58%
GOOD	0%	0%	63%	0%	63%	0%	42%	0%	0%	0%	0%	0%	42%
SATISFY	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
FAIL	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

AKM 2

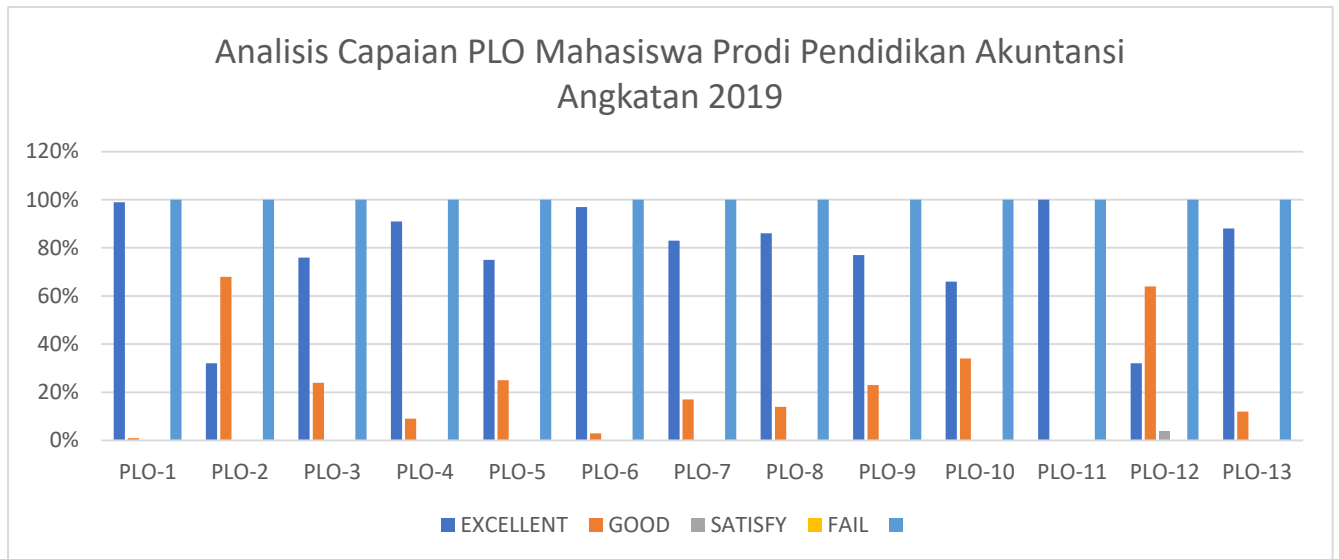












**Gambar 1. Diagram Analisis Ketercapaian PLO**

Berdasarkan gambar diatas, setiap PLO mempunyai kriteria sangat baik (sangat baik), baik (baik), memuaskan (memuaskan), dan buruk (gagal). Gambar 1 di atas menjelaskan rata-rata capaian PLO Prodi Pendidikan Akuntansi angkatan tahun 2019. Hasil tersebut menunjukkan rata-rata capaian PLO sebesar 77% (Sangat Baik) dan sisanya 33% (baik). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa capaian PLO Angkatan 2019 di UPA telah relevan dan reliabel mengingat capaian PLO dengan kriteria “sangat baik” dan “baik” mempunyai total nilai hasil sebesar 100%.

## **BAB 4**

### **PENUTUP**

Pedoman Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan ini dibuat sebagai dokumen yang terbuka untuk perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Untuk itu, usulan dan saran perbaikan sangat diharapkan demi peningkatan kualitas proses pembelajaran dan asesmen yang dilakukan.

#### **4.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengukuran capaian pembelajaran lulusan prodi fisika yang dilaksanakan dosen pengampu mata kuliah sesuai indikator kerja sub CPMK sudah memenuhi kriteria sangat baik dan baik.

#### **4.2. Saran**

Perlu dikembangkan berbagai inovasi dalam pengembangan indikator kerja sub CPMK dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang lebih berpusat kepada *student center active*.