

**LAPORAN ANALISIS KETERCAPAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
(CPL)
Tahun Ajaran Gasal/Genap 2024-2025
Tahun Ajaran Gasal 2025-2026**

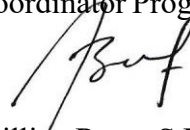


**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Analisis ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) atau *program learning outcome* (PLO) Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran telah dibahas dan diterima dalam pertemuan yang dihadiri oleh Koordinator Program Studi, Unit Penjaminan Mutu dan dosen Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya.

Surabaya, 15 Januari 2026
Koordinator Program Studi,



Brilliant Rosy, S.Pd., M.Pd
NIP. 198705262014042001

LAPORAN KETERCAPAIAN CPL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

A. Pendahuluan

Laporan ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada setiap semester. Pengukuran ketercapaian CPL dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang telah ditetapkan oleh program studi. Hasil evaluasi ini juga menjadi dasar dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran serta perbaikan kurikulum secara berkelanjutan.

Analisis ketercapaian CPL dilakukan berdasarkan data rata-rata capaian mahasiswa pada CPL 1 sampai dengan CPL 9 selama tiga periode akademik, yaitu Semester Gasal 2024/2025, Semester Genap 2024/2025, dan Semester Gasal 2025/2026. Berdasarkan hasil rekapitulasi data, ketercapaian CPL secara umum berada pada kategori baik dengan rata-rata capaian di atas 75%. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran telah berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

B. Hasil Analisis Ketercapaian CPL

Berdasarkan data rekapitulasi ketercapaian CPL, diketahui bahwa rata-rata ketercapaian CPL 1 sampai CPL 9 menunjukkan hasil yang baik dan relatif stabil pada setiap semester. Adapun hasil analisis ketercapaian masing-masing CPL dijelaskan sebagai berikut.

1. CPL 1

CPL 1 memperoleh rata-rata ketercapaian sebesar 76,31%. Capaian ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya.

2. CPL 2

CPL 2 memperoleh rata-rata ketercapaian sebesar 76,44%. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan.

3. CPL 3

CPL 3 memperoleh rata-rata ketercapaian sebesar 77,29%. Capaian tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan

kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.

4. CPL 4

CPL 4 memperoleh rata-rata ketercapaian sebesar 78,89%. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.

5. CPL 5

CPL 5 memperoleh rata-rata ketercapaian sebesar 79,71%. Tingginya capaian pada CPL ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu mengaplikasikan dan menganalisis teori, ilmu kependidikan, dan pembelajaran dalam program Pendidikan administrasi perkantoran.

6. CPL 6

CPL 6 memperoleh rata-rata ketercapaian tertinggi sebesar 81,91%. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu menggunakan/mengaplikasikan konsep dan teori ilmu administrasi perkantoran dalam praktek perkantorannya.

7. CPL 7

CPL 7 memperoleh rata-rata ketercapaian sebesar 81,25%. Capaian ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu menyusun perangkat pembelajaran administrasi perkantoran yang berbasis IPTEKS.

8. CPL 8

CPL 8 diperoleh rata-rata ketercapaian sebesar 80,25%. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu memanfaatkan sumber belajar untuk memecahkan permasalahan dalam pembelajaran administrasi perkantoran secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

9. CPL 9

CPL 9 memperoleh rata-rata ketercapaian sebesar 76,53%. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mampu merancang, mendesain, praktikum, melaksanakan dan analisis data untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan dan keilmuan administrasi perkantoran serta mempublikasikan hasilnya. Walaupun masih berada pada kategori baik, capaian ini masih perlu ditingkatkan melalui penguatan pembelajaran berbasis praktik, peningkatan keterampilan kerja, dan pendampingan akademik secara berkelanjutan. Program studi perlu melakukan evaluasi terhadap strategi pembelajaran agar capaian CPL 9 dapat meningkat secara optimal.

C. Analisis Per Semester

Apabila ditinjau berdasarkan periode semester, capaian CPL menunjukkan adanya variasi yang cukup dinamis. Semester Gasal 2024/2025 terlihat bahwa beberapa CPL memiliki capaian yang cukup tinggi, khususnya pada CPL 6 hingga CPL 8. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memiliki kemampuan komunikasi, kolaborasi, dan adaptasi yang baik.

Semester Genap 2024/2025 terjadi sedikit penurunan pada beberapa CPL, namun secara umum masih berada dalam kategori baik. Penurunan tersebut dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti penyesuaian metode pembelajaran, tingkat kesulitan mata kuliah, maupun karakteristik mahasiswa pada semester tersebut.

Selanjutnya, pada Semester Gasal 2025/2026 terlihat adanya peningkatan kembali pada sebagian besar CPL. Hal ini menunjukkan bahwa program studi telah melakukan upaya perbaikan pembelajaran, evaluasi kurikulum, serta peningkatan kualitas proses pembelajaran secara berkelanjutan.

D. Kesimpulan

Secara keseluruhan, ketercapaian CPL Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran menunjukkan hasil yang baik dan telah memenuhi target capaian pembelajaran lulusan. Rata-rata ketercapaian seluruh CPL berada pada kategori baik dengan nilai di atas 75%. Capaian tertinggi terdapat pada CPL 6 sebesar 81,91%, sedangkan capaian terendah terdapat pada CPL 1 sebesar 76,31%.

Hasil ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan telah mampu mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa baik dalam aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap profesional. Meskipun demikian, program studi tetap perlu melakukan tindak lanjut berupa peningkatan mutu pembelajaran, penguatan integrasi teknologi digital, peningkatan praktik lapangan, serta pengembangan metode evaluasi yang lebih inovatif.

Adanya evaluasi ketercapaian CPL secara berkala, diharapkan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dapat terus meningkatkan kualitas lulusan yang kompeten, profesional, adaptif, dan mampu bersaing di dunia kerja maupun dunia pendidikan.

Lampiran Rekap Data CPL dari Sindig

Tabel rekap data

Periode	Rata-rata perolehan CPL								
	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9
2024/2025 Gasal	80.10	82.25	82.05	80.97	83.15	83.33	83.73	83.52	83.64
2024/2025 Genap	67.54	65.57	69.95	75.55	70.76	78.65	81.41	75.22	73.88
2025/2026 Gasal	78.30	81.49	79.87	79.56	82.21	81.96	81.90	82.00	72.06
Rata-rata	75.31	76.44	77.29	78.69	78.71	81.31	82.35	80.25	76.53

Rekap CPL per Prodi per Periode

Cetak Grafik

Data Nilai yang Masuk

99.95%

Data nilai OBE yang sudah diunggah

Ambang Target CPL

70 /100

Digunakan untuk garis referensi & donut KPI

Jumlah Periode

3

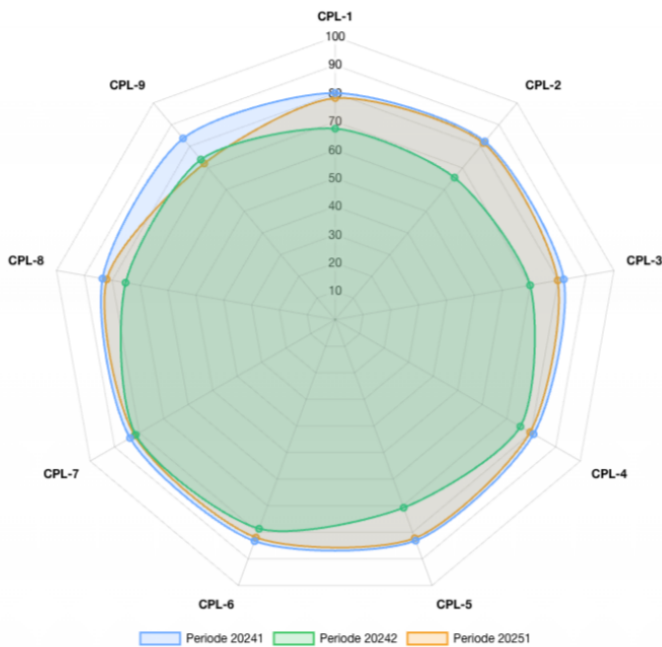
Sumber data: rekap rata-rata per CPL

Jumlah CPL

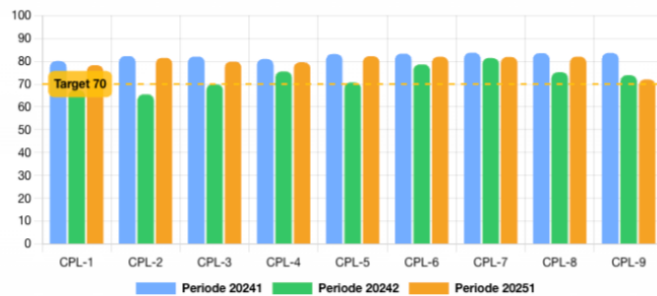
9

CPL-1, CPL-2, CPL-3, CPL-4, CPL-5, CPL-6, CPL-7, CPL-8, CPL-9

Profil CPL per Periode (Radar) & Perbandingan (Bar)

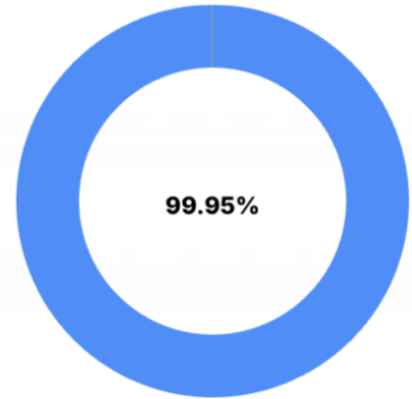


Tip: arahkan cursor ke titik/kolom untuk melihat nilai spesifik. Warna mewakili Periode.



Bar chart menampilkan garis horizontal ambang target (70).

Data Nilai Masuk

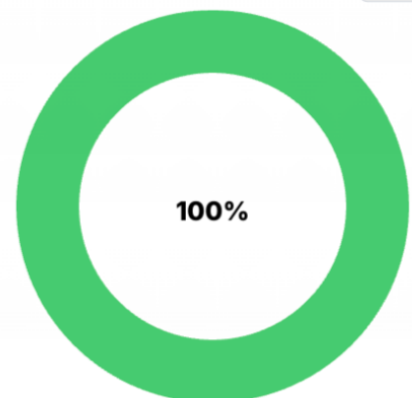


Sudah Masuk Belum Masuk

Persentase data nilai OBE yang sudah diunggah.

KPI Capaian CPL (≥ Target)

Periode: 20241



≥ Target < Target

Periode 20241: 9 dari 9 CPL (100%) sudah mencapai target ≥ 70.