



# LAPORAN TRACER STUDY

PROGRAM STUDI S1 PGPAUD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**2023**



DIVISI PENELUSURAN ALUMNI  
SATUAN UNESA CAREER CENTER  
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

**LAPORAN TRACER STUDY**  
**Program Studi S1 PG PAUD**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan – Universitas Negeri Surabaya**

**30 Desember 2023**  
**PROGRAM DIPLOMA DAN SARJANA**

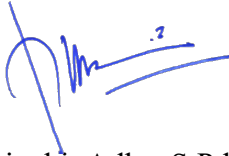


**PENYUSUN:**  
**Tim Tracer Study Prodi S1 PG PAUD Unesa**

**SATUAN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA CAREER CENTER**  
**BIDANG KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI**  
**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**  
**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**TRACER STUDY PROGRAM STUDI S1 PG PAUD**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

Menyetujui,  
Ketua Jurusan PG PAUD



Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199006152015042002

Surabaya, 30 Desember 2023  
Ketua Pelaksanan Kegiatan



Nur Ika Sari Rakhmawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 201405038

Mengetahui,  
Wakil Dekan Bidang Akademik

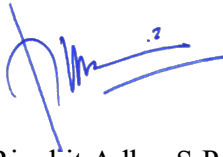
Prof. Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197203151997031001

## HALAMAN PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENGELUARAN

- a. Nama Kegiatan : Tracer Study Prodi S1 PG PAUD  
b. Nama Lengkap dan Gelar Akademik : Nur Ika Sari Rakhmawati, M.Pd.  
c. NIP : 201405038  
d. Golongan dan Pangkat : IIIc / Penata  
e. Jabatan Fungsional : Lektor  
f. Jurusan/Program Studi : S1 PG PAUD

Menyatakan bahwa kami bertanggungjawab penuh atas segala pengeluaran yang telah dibayarkan oleh bendahara dengan kegiatan terlampir.

Menyetujui, Ketua  
Jurusan PG PAUD



Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199006152015042002

Surabaya, 30 Desember 2023  
Ketua Pelaksanan Kegiatan



Nur Ika Sari Rakhmawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 201405038

Mengetahui,  
Wakil Dekan Bidang Akademik

Prof. Dr. Budi Purwoko, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197203151997031001

## **DAFTAR ISI**

Halaman Sampul – i

Halaman Pengesahan – ii

Halaman Pertanggungjawaban Keuangan – iii

Daftar Isi – iv

### **BAB I PENDAHULUAN – 1**

A. Latar Belakang – 1

B. Tujuan – 2

C. Manfaat – 3

D. Indikator Keberhasilan – 3

### **BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN – 4**

A. Persiapan Kegiatan – 4

B. Pelaksanaan Kegiatan – 5

C. Hasil Kegiatan – 6

### **BAB III PENUTUP – 16**

# BAB I. PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan sesuai dengan kompetensi program studi yang ada, keberadaan, kemajuan, dan keberlanjutannya sangat ditentukan oleh serapan alumni oleh dunia kerja. Perguruan tinggi juga tidak dapat lepas dari dukungan lulusan dan *stakeholders* sebagai pengguna lulusan. Perguruan tinggi harus melakukan pelacakan serta pendataan atas keterserapan alumninya baik yang baru lulus maupun yang sudah lama lulus. Perguruan tinggi juga harus mampu menjalin kerja sama yang baik dengan *stakeholders*. *Stakeholders* sebagai pengguna lebih mengetahui kompetensi yang dibutuhkan lapangan kerja untuk lulusan perguruan tinggi. Masukan *stakeholders* dapat menjadi umpan balik bagi perbaikan perguruan tinggi terkait kompetensi lulusan.

*Tracer Study* (TS) merupakan media efektif yang digunakan untuk melacak keterserapan alumni sebuah perguruan tinggi di dunia kerja. Selain itu, TS dapat digunakan untuk melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni pada saat 1 tahun setelah lulus. TS juga memiliki peran penting untuk menjangkau berbagai informasi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan tinggi. Dengan demikian, hasil TS dapat menjadi gambaran eksistensi sebuah perguruan tinggi. Data TS digunakan sebagai dasar perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran. TS ini harus dilakukan secara berkala sebagai upaya mengatasi kesenjangan antara lulusan dan kebutuhan pengguna lulusan guna mendukung tercapainya visi Universitas Negeri Surabaya (Universitas Negeri Surabaya) yaitu “Unggul dalam Kependidikan, Kukuh dalam Keilmuan”.

Dalam pemenuhan visi dan misi Universitas Negeri Surabaya yang saat ini memiliki 77 program sarjana/diploma yang kesemuanya bersinergi memenuhi visi dan misi Universitas Negeri Surabaya khususnya pada pemenuhan Indikator Kinerja Utama “Meningkatnya rasio alumni dalam lima tahun terakhir yang memberikan respons terhadap studi pelacakan alumni”. Pada tahun 2023 terdapat 4.223 alumni yang menjadi target dan alumni yang sudah mengisi sebanyak 99,88%. Kemudian tim penelusuran alumni menyusun laporan akhir sebagai bahan evaluasi program studi maupun fakultas. Dalam upaya pencapaian tersebut tim penelusuran alumni melakukan beberapa kegiatan selama semester gasal 2023/2024.

## **B. Tujuan**

*Tracer Study* (TS) secara umum, bertujuan untuk mengetahui:

1. *Outcome* pendidikan sudah sesuai dengan kebutuhan Iduka (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama) situasi kerja terakhir dan aplikasi kompetensi ke dunia kerja;
2. *Output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi;
3. *Proess* pendidikan yakni berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi;
4. *Input* pendidikan terkait penggalian lebih lanjut terhadap sosio-biografis lulusan.

Berdasarkan tujuan umum tersebut, maka TS Prodi S1 PG PAUD

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya bertujuan untuk menggali informasi:

1. Waktu dan proses memperoleh pekerjaan, serta jumlah lamaran yang pernah diajukan;
2. Waktu tunggu yang dibutuhkan (sebelum dan sesudah lulus) untuk mendapatkan pekerjaan;
3. Kondisi alumni saat ini (bekerja/berwirausaha/sedang studi lanjut);
4. Kesesuaian kompetensi lulusan dengan bidang kerja;
5. Besaran gaji yang diperoleh dari pekerjaan utama dan tambahan lebih dari 1,2x UMR di daerahnya;
6. Pendapatan rata-rata alumni;
7. Kontribusi perguruan tinggi dalam membantu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan.

### C. Manfaat

Manfaat yang diharapkan TS Prodi S1 PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya adalah diperolehnya informasi tentang:

1. Kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan kebutuhan nyata pengguna lulusan sehingga dapat dilakukan upaya perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran;
2. Kompetensi tambahan (non akademis) yang harus diberikan kepada lulusan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Manfaat yang diperoleh tersebut dijadikan sebagai dasar acuan pemikiran dan pengambilan kebijakan untuk pengembangan pendidikan di Universitas Negeri Surabaya khususnya di prodi S1 PG PAUD sebagai langkah antisipasi dan adaptasi terhadap perkembangan dunia usaha (DU) dan dunia industri (DI) pada masa yang akan datang.

### D. Indikator Keberhasilan

Jumlah lulusan sebanyak 4.223 di tahun 2023 terdapat penurunan jumlah populasi lulusan dibanding tahun lalu sebanyak 5.195 dan pada lulusan 2019 hanya 4.637 alumni. Namun Universitas Negeri Surabaya telah berhasil meningkatkan *responsrate* alumni yang mengisi *tracer study* sebesar 99,88%, ini menunjukkan adanya peningkatan 9,86% dari tahun 2022. Bukan hanya peningkatan *responrate*, Universitas Negeri Surabaya telah berhasil meningkatkan pencapaian pada indikator *gold standart* sebesar 61,40%, *score* yang dicapai lebih tinggi daripada *score* yang ditargetkan yaitu sebesar 60%. Dari data tersebut menunjukkan capaian *tracer study* Universitas Negeri Surabaya secara umum selalu meningkat dari tahun ke tahun.



## BAB II. PELAKSANAAN KEGIATAN

### A. Persiapan Kegiatan

Fase ini tim *tracer study* (TS) dibentuk dari perwakilan fakultas dan perwakilan prodi. Terdapat 8 dosen sebagai PIC Fakultas dan 72 PIC prodi, sementara di tingkat prodi terdapat 1 PIC yang melakukan proses penelusuran dengan dibantu oleh beberapa korespondensi alumni di setiap Angkatan kelulusan. Triwulan pertama, tim tracer melakukan sosialisasi kepada para alumni lulusan tahun 2022 di Program Studi S1 PG PAUD FIP Unesa. Selain itu, tim juga merumuskan instrumen standar selingkung universitas dengan menampung masukan dan saran dari prodi lainnya di Universitas Negeri Surabaya, selanjutnya tim tracer Universitas menyusun pedoman pelaksanaan *tracer study* (TS) dan *user survey* yang mana pedoman tersebut digunakan selama 1 tahun pelaksanaan. Kegiatan persiapan lainnya berupa menyiapkan WAG Alumni lulusan 2022 yang mengikuti yudisium 103-105 untuk koordinasi dengan para alumni, data dan informasi para alumni didapatkan dari aplikasi Tracer Study Unesa.

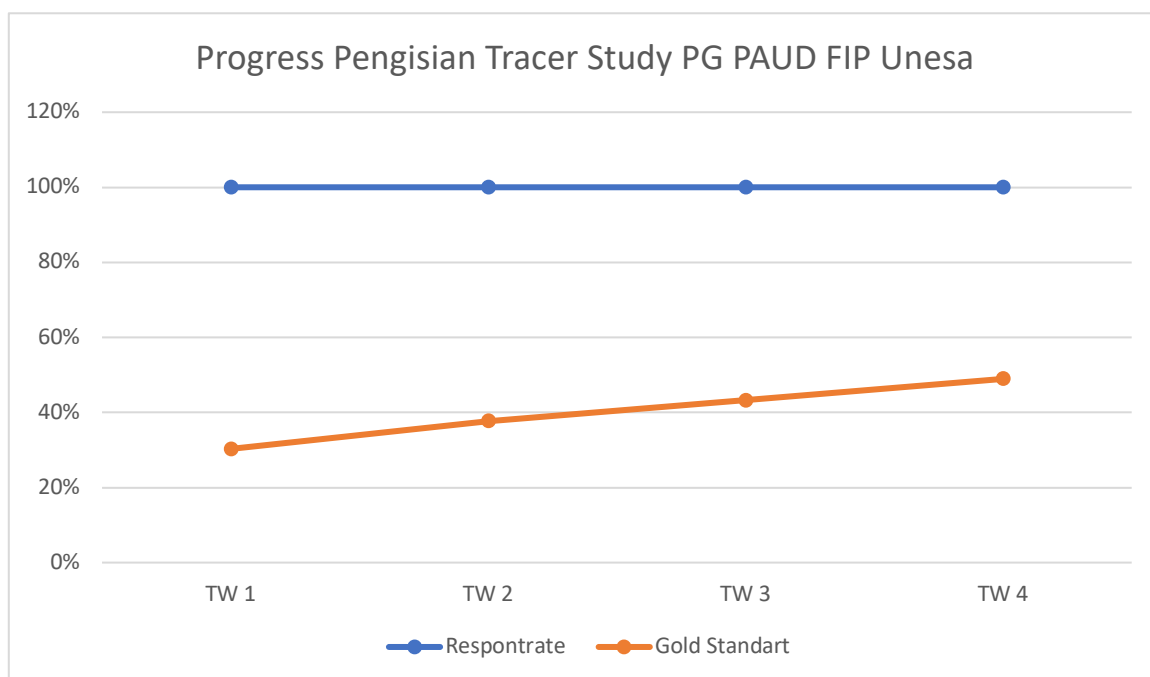


Gambar 1. WAG Alumni Lulusan Tahun 2022 Yudisium 103-105



### C. Hasil Kegiatan

Pengisian instrument tracer study (TS) yang dilakukan oleh alumni prodi S1 PG PAUD FIP Unesa Tahun 2023 pada yudisium 103-105 dijabarkan pada tabel berikut :



**Grafik 1. Progress Pengisian Tracer Study Alumni S1 PG PAUD FIP Unesa Tahun 2023**

Berdasarkan Grafik 1 secara kuantitas menunjukkan bahwa pengisian tracer study pada akhir bulan maret (Triwulan 1) data yang masuk untuk alumni lulus tahun 2022 yang mengisi sebanyak 100% alumni telah berhasil mengisi instrumen. Progres positif ini tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama semua pihak yang menelusuri alumni S1 PG PAUD FIP Unesa.

Secara kualitas menunjukkan bahwa progres data menunjukkan ke arah positif. Pada Triwulan 1 hanya terdata 30,29% alumni yang lulus kurang dari 6 bulan dan memiliki gaji 1,2x UMP/wirusaha/studi lanjut. Pada triwulan 2 meningkat lagi menjadi 37,73% alumni Universitas Negeri Surabaya lulus kurang dari 6 bulan dan memiliki gaji 1,2x UMP/wirusaha/studi lanjut. Pada triwulan 3 meningkat lagi menjadi 43,17% alumni Prodi S1 PG PAUD lulus kurang dari 6 bulan dan memiliki gaji 1,2x UMP/wirusaha/studi lanjut. Dan terakhir pada triwulan 4 tetap pada angka 48,94% alumni Prodi S1 PG PAUD lulus kurang dari 6 bulan dan memiliki gaji 1,2x UMP/wirusaha/studi lanjut. Hasil ini mendekati target Indikator Kinerja Utama Universitas Negeri Surabaya sebesar 60% serta mengalami peningkatan dari lulusan 2021 yang hanya memperoleh 9%.

**Tabel 2. Status Ketercapaian *Responrate* dan *Gold Standart* berdasarkan Pada Prodi S1 PG PAUD**

Prodi	Ketercapaian	Responraet			
		TW 1	TW 2	TW 3	TW 4
PG PAUD FIP Unesa	<i>Responrate</i>	100%	100%	100%	100%
	<i>Gold Standart</i>	30,29%	37,73%	43,17%	48,94%

Berdasarkan Tabel 2 di atas menunjukkan bahwa capaian tertinggi adalah alumni Program Studi S1 PG PAUD yang telah mengisi tracer studi di tahun 2023 sebanyak 47 alumni atau 100%.

Tabel 3. Kualitas Alumni Prodi S1 PG PAUD FIP Unesa Lulusan Tahun 2022

30 Desember 2023 / Alumni 2022			
No	Indikator Kualitas	Jumlah Alumni	Prosentase
<b>Populasi Tracer</b>		<b>47</b>	
<b>Pengisi Tracer</b>		<b>47</b>	<b>100%</b>
1	Bekerja ( <i>Full time / part time</i> )	40	85,11%
2	Belum memungkinkan bekerja	1	2,13%
3	Wirausaha	2	4,26%
4	Melanjutkan Studi ( $\leq 12$ Bulan setelah Tanggal Terbit Ijazah)	1	2,13%
5	Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja	3	6,38%
6	Bekerja ( $\leq 6$ Bulan)	22	46,81%
7	Bekerja ( $\leq 6$ Bulan dan Gaji $\geq 1,2x$ UMP)	20	42,55%
<b>Jumlah Gold Standart Prodi S1 PG PAUD</b>		<b>23</b>	<b>48,94%</b>

Berdasarkan tabel 3 menunjukkan bahwa keseluruhan populasi tracer alumni 2022 sebanyak 47 dan yang telah mengisi sebanyak 47 atau 100%. Dari seluruh populasi terdapat 40 alumni yang statusnya bekerja baik part time/full time, ada 1 (2,13%) alumni yang belum memungkinkan bekerja atau tidak bekerja tetapi sedang mencari kerja. Untuk alumni yang berwirausaha saja sebanyak 2 (4,26%) alumni, dan yang studi lanjut sebanyak 1 (2,13%) alumni. Dari 40 alumni yang bekerja hanya ada 22 alumni mendapat pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan (46,81%) sedangkan dari jumlah tersebut terdapat 20 yang mendapatkan pendapatan lebih besar dari 1,2 Upah Minimum Provinsi (sebesar 42,55% dari populasi). Maka kualitas alumni yang lulus di tahun 2022 dimana mereka bekerja kurang dari 6 bulan sekaligus memiliki upah 1,2 UMP/berwirausaha/studi lanjut sebanyak 23 alumni atau 0,54% yang masuk dalam gold standar Indikator Kinerja Utama I Universitas Negeri Surabaya.

Tabel 4. Masa Tunggu Lulusan

Mendapatkan Pekerjaan Pertama Setelah Lulus	Jumlah	Rata-rata Masa Tunggu
1 Bulan	2	4 Bulan
2 Bulan	5	
3 Bulan	10	
4 Bulan	8	
5 Bulan	6	
6 Bulan	0	
6 – 12 Bulan	9	

Tabel 4 menunjukkan bahwa, jumlah alumni Program Studi S1 PG PAUD FIP Unesa yang lulus tahun 2022 dan mendapatkan pekerjaan pertama menunjukkan sebanyak 2 alumni mendapatkan pekerjaan 1 bulan setelah lulus. Berikutnya, sebanyak 5 alumni mendapatkan pekerjaan pertama pada 2 bulan setelah lulus. Sebanyak 10 alumni mendapatkan pekerjaan pertamanya pada bulan ke 3 setelah mereka lulus. Sedangkan terdapat 8 alumni mendapatkan pekerjaan pertamanya pada bulan ke 4 setelah mereka lulus. Sebanyak 6 alumni mendapatkan pekerjaan pertamanya pada bulan ke 5 setelah mereka lulus. Berikutnya, sebanyak 0 alumni mendapatkan pekerjaan pertama pada 6 bulan setelah lulus. Terakhir, sebanyak 9 alumni mendapatkan pekerjaan antara 6-12 bulan setelah lulus. Rata-rata masa tunggu lulusan 2022 dalam mendapatkan pekerjaan pertama adalah 4 bulan.

Tabel 5. Rata-Rata Pendapatan Alumni Prodi S1 PG PAUD

Pendapatan	Bekerja	Rata-rata	Wirausaha	Rata-rata
0 - 1.000.000	8			
1.000.000 – 2.000.000	2			
2.000.000 – 3.000.000	14			
3.000.000 – 4.000.000	3	1.945.000		
4.000.000 – 5.000.000	3		2	4.500.000
5.000.000 – 10.000.000	1			
10.000.000 – 50.000.000	0			
<b>Jumlah</b>	<b>41</b>		<b>2</b>	
<b>Rata-rata Pendapatan Alumni Keseluruhan</b>				<b>2.061.000</b>

Tabel 5 menunjukkan bahwa, pada alumni Program Studi S1 PG PAUD FIP Unesa yang bekerja di kantor sebanyak 41 alumni dan mayoritas berpenghasilan 0 - 1.000.000 sebanyak 8 alumni serta 2,000,000 - 3,000,000 yaitu sebanyak 14 alumni dengan rata-rata pendapatan sebesar Rp 1.945.000. Sedangkan dari sisi alumni Program Studi S1 PG PAUD FIP Unesa yang berwirausaha sendiri mayoritas juga berpenghasilan/laba bersih 4,000,000 - 5,000,000 sebanyak 2 alumni dengan rata-rata pendapatan sebesar Rp 4.500.000. dari keseluruhan rata-rata pendapatan alumni Program Studi S1 PG PAUD FIP Unesa baik yang bekerja di kantor maupun berwirausaha adalah sebesar Rp 2.061.000.

Data tersebut menunjukkan bahwa rata-rata penghasilan alumni PG PAUD FIP Unesa masih dibawah UMP provinsi Jawa Timur yaitu sebesar Rp. 2.165.000.

Tabel 6. Tingkat Level Tempat Bekerja Alumni Prodi S1 PG PAUD FIP Unesa

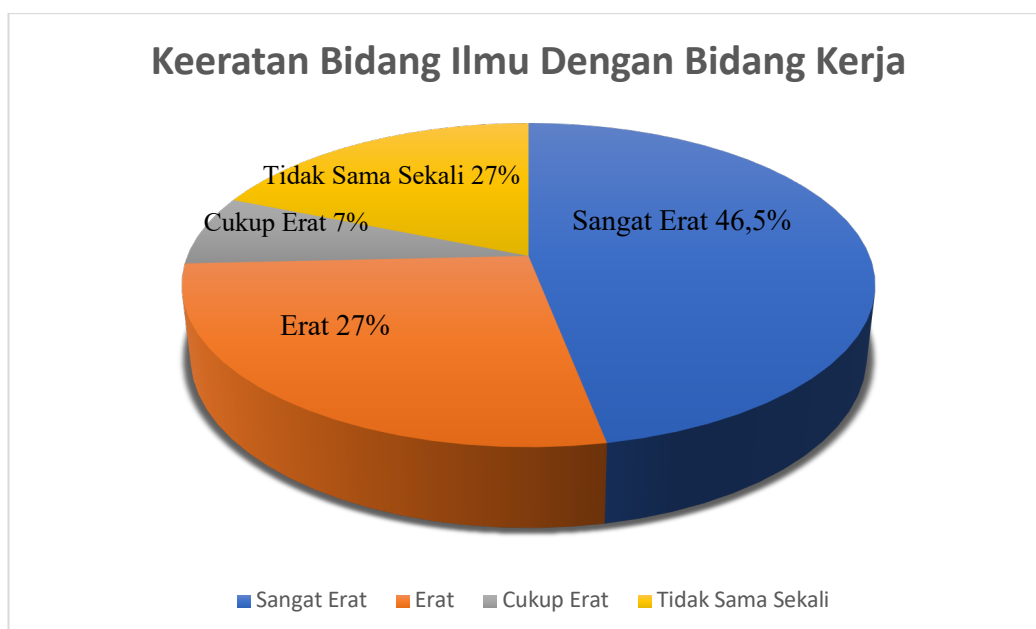
No	Tingkat Pekerjaan Alumni	Jumlah	Prosentase
1	Lokal/Wilayah	35	81%
2	Nasional	8	19%
3	Internasional / Multinasional	0	-
<b>Jumlah</b>		<b>43</b>	

Berdasarkan Tabel 6, seluruh alumni Program Studi S1 PG PAUD FIP Unesa yang telah mendapatkan pekerjaan untuk alumni yang lulus tahun 2022 sebanyak 47 alumni, terdapat 43 alumni yang telah bekerja di beberapa tingkatan pekerjaan yaitu pekerjaan lokal/wilayah sebanyak 35 alumni (81%), pekerjaan tingkat nasional adalah sebanyak 8 alumni (19%), dan terdapat 3 alumni yang belum memungkinkan bekerja namun sedang mencari pekerjaan dan 1 alumni sedang melakukan studi lanjut.

Tabel 7. Jenis pekerjaan alumni Program Studi S1 PG PAUD FIP Unesa

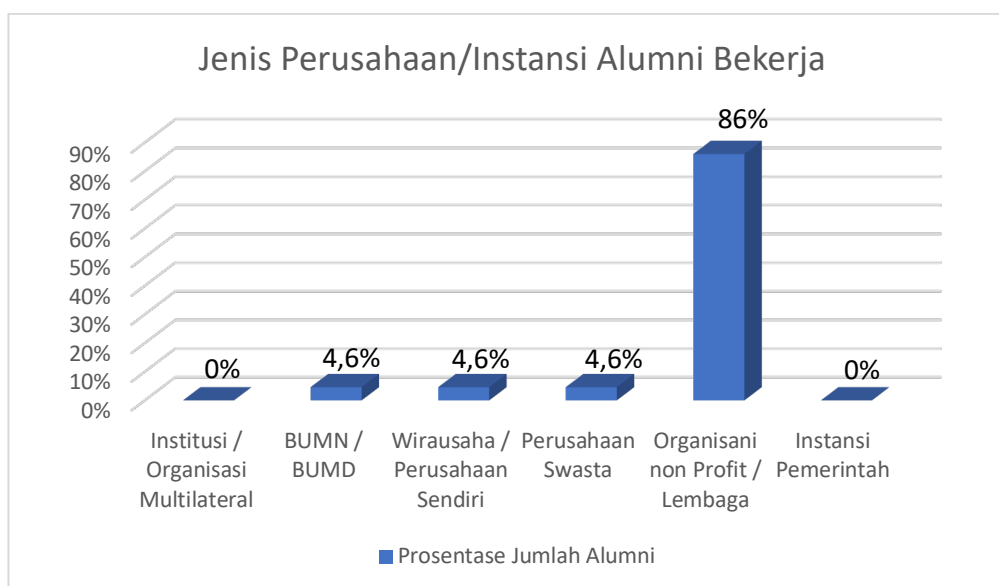
Profesi	Jumlah	Prosentase
Pendidik	37	86%
Pegawai Swasta	2	4,6%
Pegawai Bank	2	4,6%
Pemilik Usaha	2	4,6%
<b>Jumlah</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>

Tabel 7 menunjukkan bahwa, mayoritas alumni Program Studi S1 PG PAUD FIP Unesa yang lulus tahun 2022 bekerja sebagai Tenaga pendidik / guru di lembaga PAUD baik menjadi guru tetap Yayasan maupun guru tidak tetap sebesar 37 alumni (86%). Berikutnya terdapat 4 alumni (9,3%) yang bekerja sebagai pegawai swasta baik pada sektor perusahaan/perbankan/usaha. Selain itu, terdapat 2 alumni (4,6%) sebagai Pemilik Usaha. Oleh karena itu mayoritas lulusan Program Studi S1 PG PAUD FIP Unesa adalah Tenaga Pendidik / Guru di Lembaga PAUD.



**Grafik 2. Keeratan Keilmuan Alumni Dengan Bidang Kerja**

Berdasarkan Grafik 2, menunjukkan bahwa alumni Program Studi PG PAUD FIP Unesa dengan tahun lulus 2022 yang telah mendapatkan pekerjaan, memiliki tingkat keekatan antara bidang studi yang telah di tempuh pada perkuliahan dengan pekerjaan yang dijalani saat ini, sebanyak 46,5%, responden menilai antara bidang studi yang telah di tempuh pada perkuliahan dengan pekerjaan yang dijalani saat ini adalah sangat erat, terdapat 27% menilai keekatan antara bidang studi yang telah di tempuh pada perkuliahan dengan pekerjaan yang dijalani saat ini adalah erat, sebanyak 7% menilai cukup erat antara bidang studi yang telah di tempuh pada perkuliahan dengan pekerjaan yang dijalani saat ini, dan sisanya menilai tidak erat sama sekali sebanyak 27%. Hal ini menunjukkan bahwa Sebagian besar menilai antara bidang studi dengan bidang pekerjaan yang digeluti alumni saat ini memiliki hubungan sangat erat.



Grafik 3. Jenis Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Alumni Bekerja

Berdasarkan Grafik 3, alumni Program Studi S1 PG PAUD FIP Unesa mayoritas bekerja pada Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat adalah sebesar 86%. Berikutnya terdapat 4.6% alumni Program Studi S1 Manajemen Pendidikan FIP Universitas Negeri Surabaya bekerja pada BUMN/BUMD. Selain itu, ada 4,6% bekerja di bisnisnya sendiri atau keluarganya, dan terdapat 4,6% alumni Program Studi S1 PG PAUD FIP Unesa bekerja pada perusahaan swasta.

**Tabel 7. Sumber Informasi Pekerjaan Bagi Alumni**

Media Informasi Lowongan	Prosentase Jawaban
Melalui Iklan di Koran / Majalah	0%
Melamar ke Perusahaan Tanpa Mengetahui Lowongan yang ada	4,6%
Pergi Ke Bursa / Pameran Kerja	0%
Mencari lewat internet/iklan online/milis	16,3%
Dihubungi oleh perusahaan	2,3%
Menghubungi Kemenakertrans	0%
Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta	0%
Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas	4,6%
Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni	0%
Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah	4,6%
Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)	46,3%
Membangun bisnis sendiri	4,6%
Melalui penempatan kerja atau magang	2,3%
Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah	4,6%
Lainnya	0%
<b>Jumlah</b>	<b>100%</b>

Tabel 7 menunjukkan bahwa sebanyak 4,6% alumni melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada. Terdapat 16,3% alumni yang mencari kerja lewat internet/iklan online/milis. Ada juga 2,3% alumni yang mencari kerja karena dihubungi oleh perusahaan. Ada juga 4,6%. Alumni yang memperoleh pekerjaan berdasarkan informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas. Terdapat 4,6% alumni membangun jejaring (*network*) sejak masih kuliah untuk mendapatkan kerja, 46,3% alumni memanfaatkan relasi (misalnya dosen, orangtua, saudara, teman, dll.) untuk mencari kerja. 4,6% alumni memperoleh kerja dengan membangun bisnis sendiri. 2,3% alumni mencari kerja melalui penempatan kerja atau magang. 4,6% alumni bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah.

Data yang ada pada Tabel 7 dapat dilihat bahwa mayoritas alumni mencari pekerjaan dengan alumni memanfaatkan relasi (misalnya dosen, orangtua, saudara, teman, dll.). Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan relasi yang era tantara alumni dengan dosen, orangtua, saudara, teman, dll. Untuk peran Universitas terhadap alumni dapat dilihat pada pilihan jawaban “Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas” dan “Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni”, dari dua pilihan jawaban tersebut dapat kita simpulkan bahwa peran universitas masih rendah dan perlu ditingkatkan.



### BAB III. PENUTUP

**Tabel 8. Kendala dan Tindakan Koreksi**

No	Kendala	Tindakan Antisipasi
1	Banyak alumni yang kurang memperhatikan panggilan pengisian <i>tracer study</i> meskipun telah diberikan edaran resmi	Melakukan komunikasi dengan alumni secara intens pada grup WA alumni
2	Banyak alumni yang yang bekerja sebagai guru PAUD dan digaji jauh di bawah UMP	Membekali alumni <i>skills</i> berwirausaha dan menciptakan peluang.
3	Terdapat alumni yang belum memungkinkan bekerja dan melanjutkan studi	Mendorong alumni untuk sering mengakses job fair atau mengikuti PPG Prajab
4	Saat unggah ke website <i>tracer</i> kemdikbud terdapat potensi data tidak bisa dikirim karena beberapa cell jawaban tidak terdeteksi sehingga dianggap tidak valid oleh sistem	Memberikan <i>workshop</i> kepada alumni cara mengisi <i>tracer study</i> dengan benar, sehingga jawaban yang diisi dapat tersimpan dengan baik

Berdasarkan hasil *tracer study* tahun 2023 dapat dijadikan acuan untuk mengambil kebijakan kedepan untuk :

1. Perlu adanya sosialisasi *tracer study* pada saat mahasiswa yudisium sehingga alumni mengetahui tujuan dari kegiatan *tracer study*.
2. Perlu adanya program kewirausahaan sebelum mahasiswa lulus sehingga harapannya dapat meningkatkan *gold standart* serta berdampak pada IKU 1 Unesa Kualitas lulusan berwirausaha.
3. Perlu adanya program persiapan memasuki dunia kerja sebelum mahasiswa lulus sehingga harapannya dapat memperbesar IKU 1 Kualitas lulusan bekerja kurang dari 6 bulan.
4. Perlu adanya sosialisasi pascasarjana dan cara mendapatkan beasiswa pascasarjana sebelum mahasiswa lulus sehingga alumni banyak yang melakukan studi lanjut.