


UNIT PENJAMINAN MUTU		2023	GASAL
LAPORAN	Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 Prodi S1 PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya		
	<div></div> <div>UNIT PENJAMINAN MUTU Prodi S1 PENDIDIKAN GURU PAUD Eka Cahya Maulidiyah, M.Pd. 2023</div>		

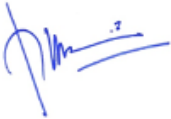
## **Halaman Pengesahan**

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran pada Program Studi S1 PG PAUD,  
Fakultas Ilmu Pendidikan disusun dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 November 2023

Mengetahui,

Koordinator Prodi S1 PG PAUD



Kartika Rinakit Adhe, M.Pd.

NIP. 199006152015042002

Unit Penjaminan Mutu Prodi S1 PG PAUD



Eka Cahya Maulidiyah, M.Pd.

NIP. 199010012018032003

## I. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

	No. Butir	Prodi S1 PG PAUD									% X1 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)
		MK 1			MK 2			MK 3			
		Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	
Perencanaan Perkuliahan	1										0%
	2										0%
	3										0%
	4										0%
	5										0%
	6										0%
	7										0%
	8										0%
	9										0%
	10										0%
	11										0%
	12										0%
Pelaksanaan Pembelajaran	14										0%
	15										0%
	16										0%
	17										0%
	18										0%
	19										0%
	20										0%
	21										0%
	22										0%
	23										0%
	24										0%
	25										0%
	26										0%
	27										0%
	28										0%
Evaluasi Pembelajaran	29										0%
	30										0%
	31										0%
	32										0%

### Keterangan:

- Mk-1, Mk-2 : Nama mata kuliah yang dimonitoring dalam suatu prodi
- Ob-1, Ob-2 : Observer pertama dan observer kedua yang diberi tugas untuk melakukan monitoring pembelajaran di suatu prodi
- Moderasi : Hasil kesepakatan antara observer 1 dan observer 2, apabila terjadi ketidaksepahaman pendapat diantara keduanya. Tentukan butir tersebut merupakan ketidaksesuaian atau sesuai.
- % X1, % X2, : persentase rata rata ketidakseuaian yang muncul pada suatu prodi (lihat keterangan simulasi dibawah tabel). Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%
- % rata-rata moderasi prodi : persentase rata-rata ketidaksesuaian Program Studi pada suatu jurusan

**Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi S1 PG PAUD**

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

## II.Deskripsi Generik

Monev Pembelajaran di program studi S1 PG PAUD semester gasal 2023-2024 telah dilaksanakan pada pertemuan ke 12 yakni antara tanggal 13-17 November 2023. Pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan dengan pertemuan tatap langsung di kelas atau dengan mode luring di Gedung O6 PG PAUD FIP UNESA lantai 3 pada angkatan 2021 dan 2023 dengan perwakilan 3 mata kuliah. Mata kuliah yang dimonev pada semester gasal 2023-2024 antara lain: Pengelolaan TPA, Komunikasi Antar Pribadi, dan Pembelajaran Menggambar AUD. Ruang kelas monev pembelajaran telah memiliki fasilitas yang baik dengan pencahayaan dan sirkulasi udara yang baik serta fasilitas pembelajaran yang memadai untuk perkuliahan.

Mata Kuliah Pertama, Komunikasi Antar Pribadi terjadwal dilakukan monev pembelajaran pada hari Selasa tanggal 14 November 2023, pada jam 08.40-10.20 WIB. Pemonev pada mata kuliah ini adalah Bapak Hirnanda Dimas Pradana, M.Pd. dan Ibu Dr. Kaniati Amalia, MPd. Monev dilaksanakan secara tatap muka langsung (luring) di kelas 2023 A lantai 1 gedung O6 PG PAUD dengan dosen Pengampu Mata Kuliah adalah Ibu Dhian Gowinda Luh Safitri, S.Pd., M.Ed. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh pemonev pada saat mata kuliah berlangsung, Dosen telah menyiapkan berkas-berkas perkuliahan dengan lengkap, pelaksanaan pembelajaran juga berjalan dengan lancar. Bu Winda menggunakan media dan materi yang menarik dalam pembelajaran yang membuat mahasiswa juga merespon dengan aktif dalam perkuliahan. Evaluasi pembelajaran yang dibuktikan dengan file tugas dan UTS juga sudah dapat ditunjukkan dengan lengkap. Berdasarkan hasil observasi, diskusi dari pemonev, dan bukti-bukti yang diberikan maka hasil monev pembelajaran Bu Winda dinyatakan nol temuan (0). Tindak lanjut monev ini diharapkan Bu Winda dapat menjadi motivasi bagi dosen yang lain dan terus berinovasi dalam pembelajaran.

Mata Kuliah kedua, Pengelolaan TPA terjadwal dilakukan monev pembelajaran pada hari Rabu tanggal 15 November 2023, pada jam 13.00-14.40 WIB. Pemonev pada mata kuliah ini adalah Bapak Hirnanda Dimas Pradana, M.Pd. dan Ibu Dr. Kaniati Amalia, M.Pd. Monev dilaksanakan secara tatap muka langsung (luring) di kelas 2021 A lantai 3 gedung O6 PG PAUD dengan dosen Pengampu Mata Kuliah adalah Dr. Yes Matheos Lasarus Malaikosa, M.Pd. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh pemonev saat mata kuliah berlangsung, Dosen telah menyiapkan berkas-berkas perkuliahan pada link yang telah disediakan oleh UPM, pelaksanaan pembelajaran juga berjalan dengan lancar, menarik dan aktif. Dosen menggunakan media dan materi yang menarik dan sesuai dengan RPS yang disediakan. Evaluasi pembelajaran sudah dilakukan dan dibuktikan dengan file tugas dan UTS yang ditunjukkan lengkap. Berdasarkan hasil observasi, diskusi dari pemonev, dan bukti-bukti yang diberikan maka hasil monev pembelajaran dinyatakan nol temuan. Tindak lanjut monev ini diharapkan pembelajaran yang menarik dan inovatif dapat dilanjutkan pada pembelajaran selanjutnya.

Mata Kuliah selanjutnya adalah Pembelajaran Menggambar AUD terjadwal dilakukan monev pembelajaran pada hari jum'at tanggal 17 November 2023, pada jam 09.30- 11.10 WIB. Pemonev pada mata kuliah ini adalah Bapak Hirnanda Dimas Pradana, M.Pd. dan Ibu Dr. Kaniati Amalia, M.Pd. Monev dilaksanakan secara tatap muka langsung (luring) di kelas 2023 A lantai 1 gedung O6 PG PAUD dengan dosen Pengampu Mata Kuliah adalah Ibu Dr. Nurul Khotimah, M.Pd. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh pemonev saat mata kuliah berlangsung, Dosen telah menyiapkan berkas-berkas perkuliahan pada link yang telah disediakan oleh UPM, pelaksanaan pembelajaran juga berjalan dengan lancar, menarik dan aktif. Dosen terlihat menguasai materi dengan memaparkan materi menggunakan media dan materi yang menarik dan sesuai dengan RPS yang disediakan. Dalam pembelajaran yang berlangsung Bu Nurul memberikan motivasi dan contoh-contoh yang mudah dipahami oleh mahasiswa. Evaluasi pembelajaran sudah dilakukan dan dibuktikan dengan file tugas dan UTS yang ditunjukkan lengkap. Berdasarkan hasil observasi, diskusi dari pemonev, dan bukti-bukti yang diberikan maka hasil monev pembelajaran dinyatakan nol temuan.

### III.Lampiran :

#### a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)

##### 1. Mata Kuliah Komunikasi Antar Pribadi

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link</a>
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link</a>
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link</a>
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link</a>
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Case Method*	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link</a>
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link</a>
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link</a>
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link</a>
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ObzRKgLRi_YM26WjZ_As8IU1A6jmGcpE8/view?usp=drive_link</a>
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen	✓		<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1-z4pk8qalVuU2v5pJwqSeGkOoOO9G6Tj/edit?usp=drive">https://docs.google.com/presentation/d/1-z4pk8qalVuU2v5pJwqSeGkOoOO9G6Tj/edit?usp=drive</a>



NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				<a href="#">link&amp;ouid=100774259455934741389&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ETDyVhdGT4jhsxl-meQtPjxqjiwhgYiz/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ETDyVhdGT4jhsxl-meQtPjxqjiwhgYiz/view?usp=drive link</a>
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/15HAIK2R6svye88scrpiECzf-HEAJ1VSg/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/15HAIK2R6svye88scrpiECzf-HEAJ1VSg/view?usp=drive link</a>
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		Di pertemuan pertama
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ETDyVhdGT4jhsxl-meQtPjxqjiwhgYiz/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ETDyVhdGT4jhsxl-meQtPjxqjiwhgYiz/view?usp=drive link</a>
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		PELAKSANAAN Dokumentasi : <a href="https://drive.google.com/file/d/1M6nlWsogxFn_b8qAC1q-k-6FSml0BHRi/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1M6nlWsogxFn_b8qAC1q-k-6FSml0BHRi/view?usp=drive link</a>
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		PELAKSANAAN
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		PELAKSANAAN
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		PELAKSANAAN
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		PELAKSANAAN
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		PELAKSANAAN
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	✓		PELAKSANAAN

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	✓		PELAKSANAAN
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		PELAKSANAAN
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		PELAKSANAAN
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		PELAKSANAAN
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		PELAKSANAAN
<b>Evaluasi Pembelajaran</b>				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vo0a-hci2DZYgcbrdhTZhh4N_isz3dtf/edit?usp=drive_link&amp;ouid=100774259455934741389&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vo0a-hci2DZYgcbrdhTZhh4N_isz3dtf/edit?usp=drive_link&amp;ouid=100774259455934741389&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vo0a-hci2DZYgcbrdhTZhh4N_isz3dtf/edit?usp=drive_link&amp;ouid=100774259455934741389&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vo0a-hci2DZYgcbrdhTZhh4N_isz3dtf/edit?usp=drive_link&amp;ouid=100774259455934741389&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1htI3SkIzxrI607U2IlcR7SDv77_HQ5PW/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1htI3SkIzxrI607U2IlcR7SDv77_HQ5PW/view?usp=drive_link</a>
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i> )	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1QdNFK-AVxqUU0Od12I6ViLzFIYYTVpyX/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1QdNFK-AVxqUU0Od12I6ViLzFIYYTVpyX/view?usp=drive_link</a>
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		<a href="https://docs.google.com/document/d/13OFeoZOXgisqGpWhcksbfnpbDdHGcr0/edit?usp=drive_link&amp;ouid=100774259455934741389&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/13OFeoZOXgisqGpWhcksbfnpbDdHGcr0/edit?usp=drive_link&amp;ouid=100774259455934741389&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		Dilaksanakan sesuai jadwal

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1CqhMM2fGcO66GGbnHsPPj_ayuGxUjvzs/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1CqhMM2fGcO66GGbnHsPPj_ayuGxUjvzs/view?usp=drive_link</a>
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		<a href="https://docs.google.com/document/d/13OfcoZOXgisqGpWhcksbfn-pbDdHGcr0/edit?usp=drive_link&amp;ouid=100774259455934741389&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/13OfcoZOXgisqGpWhcksbfn-pbDdHGcr0/edit?usp=drive_link&amp;ouid=100774259455934741389&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>



## 2. Mata Kuliah Pengelolaan TPA

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		<a href="https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS">https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS</a>
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		<a href="https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS">https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS</a>
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	✓		<a href="https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS">https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS</a>
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKN1 yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		<a href="https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS">https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS</a>
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	✓		<a href="https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS">https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS</a>
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	✓		<a href="https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS">https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS</a>
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		<a href="https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS">https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS</a>
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		<a href="https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS">https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS</a>
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		<a href="https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS">https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS</a>
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	✓		<a href="https://bit.ly/VALIDASIBA HANAJAR">https://bit.ly/VALIDASIBA HANAJAR</a> <a href="https://bit.ly/PEDOMANTARA">https://bit.ly/PEDOMANTARA</a>  <a href="https://bit.ly/SLIDEBAHAN AJAR">https://bit.ly/SLIDEBAHAN AJAR</a>
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		<a href="https://bit.ly/JADWALMEN GAJARMONEY">https://bit.ly/JADWALMEN GAJARMONEY</a>
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>				

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama			Dipertemuan pertama <a href="https://bit.ly/40F9i8M">https://bit.ly/40F9i8M</a>
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		Dipertemuan pertama <a href="https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS">https://bit.ly/PENGELOLAA NTPARPS</a>
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	✓		<a href="https://bit.ly/JADWALMEN GAJARMONEY">https://bit.ly/JADWALMEN GAJARMONEY</a>
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		PELAKSANAAN
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		PELAKSANAAN
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		PELAKSANAAN
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		PELAKSANAAN
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		PELAKSANAAN
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		PELAKSANAAN
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	✓		PELAKSANAAN
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	✓		PELAKSANAAN
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		PELAKSANAAN
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		PELAKSANAAN
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		PELAKSANAAN
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		PELAKSANAAN
<b>Evaluasi Pembelajaran</b>				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		Setiap akhir pembelajaran <a href="https://docs.google.com/document/d/1HO3LrmvEXzfWdNS-wt0YGGwIPUA7q3cA/edit?usp=drive_link&amp;ouid=10956">https://docs.google.com/document/d/1HO3LrmvEXzfWdNS-wt0YGGwIPUA7q3cA/edit?usp=drive_link&amp;ouid=10956</a>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				<a href="#">5496728201866676&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		Setiap akhir pembelajaran dibahas tugas kelompok <a href="https://bit.ly/47sLs24">https://bit.ly/47sLs24</a> <a href="https://bit.ly/3SDwVwc">https://bit.ly/3SDwVwc</a>
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		<a href="https://bit.ly/3SDwVwc">https://bit.ly/3SDwVwc</a> <a href="https://bit.ly/47sLs24">https://bit.ly/47sLs24</a>
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i> )	✓		<a href="https://bit.ly/3EXlpUY">https://bit.ly/3EXlpUY</a>
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		<a href="https://bit.ly/3MHhmo">https://bit.ly/3MHhmo</a>
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		<a href="https://bit.ly/3MHhmo">https://bit.ly/3MHhmo</a>
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		<a href="https://bit.ly/47bLATU">https://bit.ly/47bLATU</a>
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		<a href="https://bit.ly/3MHhmo">https://bit.ly/3MHhmo</a> <a href="https://bit.ly/PENGELOLAANTPARPS">https://bit.ly/PENGELOLAANTPARPS</a>

\*Penjelasan ada di Buku Panduan IKU PTN 2021 halaman 34 (IKU 7)

### 3. Mata Kuliah Pembelajaran Menggambar AUD

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
<b>A. Persiapan Mengajar</b>				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link</a>
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1pvfFC3e9Bk0gP_MIhKjXSx1tjDLc6Z/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1pvfFC3e9Bk0gP_MIhKjXSx1tjDLc6Z/view?usp=drive_link</a>
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/135r9ucWthwp_X9aIsDsw1_ZpO_oLVel/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/135r9ucWthwp_X9aIsDsw1_ZpO_oLVel/view?usp=drive_link</a>
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link</a>
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Case Method*	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link</a>
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link</a>
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link</a>
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link</a>
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1qlcluki_dHPITQS7jOpucHUhUFmk1ZVg/view?usp=drive_link</a>
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen www.unesa.ac.id   "Growing with character"	✓		<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1zpl0kWgr4ZUSfxOygLqQR9zEFAlMZkag/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/presentation/d/1zpl0kWgr4ZUSfxOygLqQR9zEFAlMZkag/edit?usp=drive_link</a>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1Mn2P5yFyOGok9SY6a9ZA7xqDFvgPllQ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Mn2P5yFyOGok9SY6a9ZA7xqDFvgPllQ/view?usp=drive_link</a>
<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	✓		<a href="https://docs.google.com/document/d/1Z5yyo9YqJlhlXcs33QtwNyayOH9rjnl/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/document/d/1Z5yyo9YqJlhlXcs33QtwNyayOH9rjnl/edit?usp=drive_link</a>
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	✓		Di pertemuan pertama
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1-unbh3ncdQoYGsrZ3YQdh5unigaJO32K/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1-unbh3ncdQoYGsrZ3YQdh5unigaJO32K/view?usp=drive_link</a>
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	✓		PELAKSANAAN Dokumentasi :
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		PELAKSANAAN
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	✓		PELAKSANAAN
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	✓		PELAKSANAAN
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		PELAKSANAAN
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		PELAKSANAAN
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	✓		PELAKSANAAN
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	✓		PELAKSANAAN
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	✓		PELAKSANAAN
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	✓		PELAKSANAAN



NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		PELAKSANAAN
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	✓		PELAKSANAAN
<b>Evaluasi Pembelajaran</b>				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	✓		<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1elv3c8dae3jK3LWHAgldNBrsIchHVCaG/edit?usp=drive_link&amp;ouid=105094166760784554931&amp;rtopof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1elv3c8dae3jK3LWHAgldNBrsIchHVCaG/edit?usp=drive_link&amp;ouid=105094166760784554931&amp;rtopof=true&amp;sd=true</a>
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	✓		<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1elv3c8dae3jK3LWHAgldNBrsIchHVCaG/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1elv3c8dae3jK3LWHAgldNBrsIchHVCaG/edit?usp=drive_link</a>
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	✓		<a href="https://docs.google.com/document/d/1YF7p3EOuv9C7NEsEqLYsV9rh7OHtBPG/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/document/d/1YF7p3EOuv9C7NEsEqLYsV9rh7OHtBPG/edit?usp=drive_link</a>
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i> )	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1pvfFC3e9Bk0gP_MIJhKjXSx1tjDLc6Z/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1pvfFC3e9Bk0gP_MIJhKjXSx1tjDLc6Z/view?usp=drive_link</a>
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	✓		<a href="https://docs.google.com/document/d/1k-MOOx3Pb8K84DBNc66tS22xqYM8nuVW/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/document/d/1k-MOOx3Pb8K84DBNc66tS22xqYM8nuVW/edit?usp=drive_link</a>
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	✓		Dilaksanakan sesuai jadwal
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1DJoltRiahvoXOufBs17g-TAHMeZbgLxo/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1DJoltRiahvoXOufBs17g-TAHMeZbgLxo/view?usp=drive_link</a>
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	✓		<a href="https://drive.google.com/file/d/1sr8xx3fD_7JOoLaCBfIJXscZ-bwp8z0_/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1sr8xx3fD_7JOoLaCBfIJXscZ-bwp8z0_/view?usp=drive_link</a>

b. **Rekap Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen**

1. **Mata kuliah Komunikasi Antar Pribadi (tidak ada temuan)**

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

2. **Mata kuliah Pengelolaan TPA (tidak ada temuan)**

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

3. **Mata kuliah Pembelajaran Menggambar AUD (tidak ada temuan)**

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

c. **Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen,**

Kelengkapan masing-masing mata kuliah telah diunggah secara online melalui link berikut ini:

1. Mata kuliah komunikasi antar pribadi

<https://drive.google.com/drive/folders/1Wpa5bd7-q-3qf-Em7FNE4yv5mezi5qlw?usp=sharing>

2. Mata kuliah Pengelolaan TPA

[https://drive.google.com/drive/folders/1jheuLRKPs-oTCLkQhP-Oksj-G\\_cTCNDN?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1jheuLRKPs-oTCLkQhP-Oksj-G_cTCNDN?usp=sharing)

3. Mata kuliah Pembelajaran Menggambar AUD

[https://drive.google.com/drive/folders/1AgdbcTE9FNYAVmWV5KrGG5fqhLW\\_47g7?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1AgdbcTE9FNYAVmWV5KrGG5fqhLW_47g7?usp=sharing)