

UNIT PENJAMINAN MUTU	2022	GENAP
LAPORAN	Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2022-2023 Prodi S1 PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya	
	 UNESA	

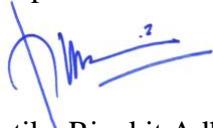
**UNIT PENJAMINAN MUTU
Prodi S1 PG PAUD
Eka Cahya Maulidiyah, M.Pd.
2023**

Halaman Pengesahan

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran pada Program Studi S1 PG PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan disusun dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 April 2023

Mengetahui,
Koorprodi PG PAUD



Kartika Rinakit Adhe, M.Pd.
NIP. 199006152015042002

UPM



Eka Cahya Maulidiyah, M.Pd.
NIP. 199010012018032003

I. Rekapitulasi Hasil Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

No. Butir		Prodi S1 PG PAUD										% X1 (Moderasi Mk-1, Mk-2, Mk-3)	
		MK 1			MK 2			MK 3					
		Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	Ob-1	Ob-2	Mode-rasi	Ob-1	Ob-2	Mode-rasi			
Perencanaan Perkuliahan	1											0%	
	2											0%	
	3											0%	
	4											0%	
	5											0%	
	6							TS	TS			30%	
	7				TS	TS						30%	
	8											0%	
	9											0%	
	10											0%	
	11											0%	
	12											0%	
Pelaksanaan Pembelajaran	14											0%	
	15											0%	
	16											0%	
	17											0%	
	18											0%	
	19											0%	
	20				TS	TS						30%	
	21											0%	
	22											0%	
	23											0%	
	24											%	
	25											0%	
	26											0%	
	27											0%	
	28											0%	
Evaluasi Pembelajaran	29											0%	
	30											0%	
	31											0%	
	32											0%	

Keterangan:

1. Mk-1, Mk-2 : nama mata kuliah yang dimonitoring dalam suatu prodi
2. Ob-1, Ob-2 : observer pertama dan observer kedua yang diberi tugas untuk melakukkan monitoring pembelajaran di suatu prodi
3. Moderasi : hasil kesepakatan antara observer 1 dan observer 2, apabila terjadi ketidaksepahaman pendapat diantara keduanya. Tentukan butir tersebut merupakan ketidaksesuaian atau sesuai.
4. % X1, % X2, % rata-rata moderasi prodi : persentase rata rata ketidaksesuaian yang muncul pada suatu prodi (lihat keterangan simulasi dibawah tabel). Jika tidak ditemukan ketidaksesuaian, maka diisi 0%
 % rata-rata moderasi prodi : persentase rata-rata ketidaksesuaian Program Studi pada suatu jurusan

Tabel Deskripsi Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Prodi S1 PG PAUD

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
6	RPS belum memuat referensi hasil penelitian dan PKM	RPS belum diperbarui	RPS diperbarui dan bagian referensi ditambahkan hasil penelitian dan PKM dosen pengampu
7	RPS belum memuat contoh instrument penilaian hasil dan proses pembelajaran	Instrument ditaruh di tempat berbeda atau terpisah dengan RPS	Contoh Instrument ditambahkan ke RPS
20	Media yang digunakan belum tercantum di RPS	RPS OBE yang digunakan tidak menyediakan kolom media yang digunakan	Tambahkan media yang digunakan dalam RPS atau sebagai bahan pertimbangan revisi instrument monev pembelajaran

II. Deskripsi Generik

Monev Pembelajaran di program studi S1 PG PAUD semester genap 2022/2023 telah dilaksanakan secara serentak pada pertemuan ke 10 yakni antara tanggal 10 April 2023 – 14 April 2023. Pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan dengan pertemuan tatap langsung di kelas atau dengan mode luring di Gedung O6 PG PAUD FIP UNESA lantai 3 pada angkatan 2021 dan 2022 dengan perwakilan 3 mata kuliah. Mata kuliah yang dimonev pada semester genap 2022/2023 antara lain: Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro, Bermain dan Permainan AUD, dan Permasalahan dan Bimbingan AUD. Ruang kelas monev pembelajaran telah memiliki fasilitas yang baik dengan pencahayaan dan sirkulasi udara yang baik serta fasilitas pembelajaran yang memadai untuk perkuliahan.

Mata Kuliah Pertama, Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro terjadwal dilakukan monev pembelajaran pada hari selasa tanggal 11 April 2023, pada jam 09.30-11.10 WIB. Pemonev pada mata kuliah ini adalah Bapak Ricky Setiawan dan Ibu Eka Cahya Maulidiyah. Monev dilaksanakan secara tatap muka langsung (luring) di kelas 2021 B lantai 3 gedung O6 PG PAUD dengan dosen Pengampu Mata Kuliah adalah Ibu Dewi Komalasari, M.Pd. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh pemonev saat mata kuliah berlangsung Bu Dewi telah menyiapkan berkas-berkas perkuliahan dengan lengkap, pelaksanaan pembelajaran juga berjalan dengan lancar. Bu dewi menggunakan media dan materi yang menarik dalam pembelajaran yang membuat mahasiswa juga merespon dengan aktif dalam perkuliahan. Evaluasi pembelajaran yang dibuktikan dengan file tugas dan UTS juga sudah dapat ditunjukkan dengan lengkap. Berdasarkan hasil observasi, diskusi dari pemonev, dan bukti-bukti yang diberikan maka hasil monev pembelajaran Bu dewi dinyatakan nol temuan (0). Tindak lanjut monev ini diharapkan Bu Dewi dapat menjadi motivasi bagi dosen yang lain dan terus berinovasi dalam pembelajaran.

Mata Kuliah kedua, Bermain dan Permainan AUD terjadwal dilakukan monev pembelajaran pada hari selasa tanggal 11 April 2023, pada jam 13.00-15.30 WIB. Pemonev pada mata kuliah ini adalah Ibu Dr. Asri Wijastuti dan Ibu Eka Cahya Maulidiyah. Monev dilaksanakan secara tatap muka langsung (luring) di kelas 2021 B lantai 3 gedung O6 PG PAUD dengan dosen Pengampu Mata Kuliah adalah Ibu Kartika Rinakit Adhe, M.Pd. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh pemonev saat mata kuliah berlangsung Bu Kartika telah menyiapkan berkas-berkas perkuliahan pada link yang telah disediakan oleh UPM, pelaksanaan pembelajaran juga berjalan dengan lancar, menarik dan aktif. Bu Kartika menggunakan media dan materi yang menarik dan sesuai dengan RPS yang disediakan. Dalam pembelajaran yang berlangsung Bu Kartika juga memberikan tugas *project based learning* kepada mahasiswa untuk membuat modifikasi permainan tradisional untuk anak usia dini. Evaluasi pembelajaran sudah dilakukan dan dibuktikan dengan file tugas dan UTS yang ditunjukkan lengkap. Berdasarkan hasil observasi, diskusi dari pemonev, dan bukti-bukti yang

diberikan maka hasil monev pembelajaran Bu Kartika mendapatkan 2 catatan dari pemonev yakni pada poin contoh instrument penilaian yang seharusnya dilengkapi di bagian RPS dan poin kedua adalah mencantumkan media yang digunakan dalam RPS. Tindak lanjut monev ini diharapkan Bu Kartika dapat melengkapi sesuai masukan pemonev.

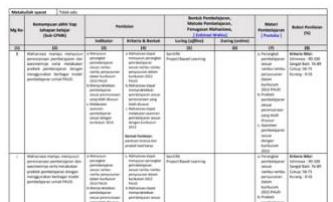
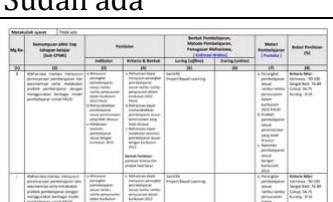
Mata Kuliah Bimbingan dan Permasalahan AUD terjadwal dilakukan monev pembelajaran pada hari jum'at tanggal 14 April 2023, pada jam 08.00- 09.40 WIB. Pemonev pada mata kuliah ini adalah Ibu Shelly Andari, M.Pd. dan Ibu Eka Cahya Maulidiyah. Monev dilaksanakan secara tatap muka langsung (luring) di kelas 2022 A lantai 3 gedung O6 PG PAUD dengan dosen Pengampu Mata Kuliah adalah Bapak Muhammad Reza, S.Psi.,M.Si. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh pemonev saat mata kuliah berlangsung Pak Reza telah menyiapkan berkas-berkas perkuliahan pada link yang telah disediakan oleh UPM, pelaksanaan pembelajaran juga berjalan dengan lancar, menarik dan aktif. Pak Reza terlihat menguasai materi dengan memaparkan materi menggunakan media dan materi yang menarik dan sesuai dengan RPS yang disediakan. Dalam pembelajaran yang berlangsung Pak Reza memberikan motivasi dan contoh-contoh yang mudah dipahami oleh mahasiswa. Evaluasi pembelajaran sudah dilakukan dan dibuktikan dengan file tugas dan UTS yang ditunjukkan lengkap. Berdasarkan hasil observasi, diskusi dari pemonev, dan bukti-bukti yang diberikan maka hasil monev pembelajaran, Pak Reza mendapatkan 1 catatan dari pemonev yakni pada poin melengkapi RPS dengan referensi dari penelitian dan PKM dosen pengampu. Tindak lanjut monev ini diharapkan Pak Reza dapat melengkapi sesuai masukan pemonev.

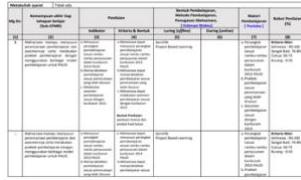
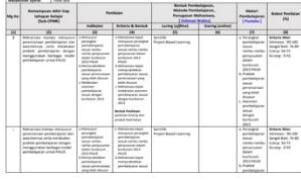
III. Lampiran :

a. Hasil Monitoring Pembelajaran Dosen (instrumen)

1. Mata Kuliah Keterampilan Belajar dan Mengajar Mikro

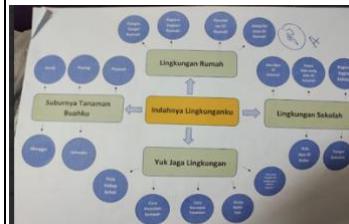
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	V		 <p>RPS sudah tersedia dan disusun dengan TIM Pengampu Mata Kuliah sesuai perkembangan IPTEKS</p>
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	V		 <p>RPS sudah tervalidasi</p>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	V		<p>RPS sudah disahkan oleh Koorprodi</p> <p style="text-align: right;">Surabaya, 11 Januari 2021</p> <p>Dosen Pengampu:  Koordinator RPL:  Dwi Kurniawati, M.Pd.  Dr. Sugiyah Firdi, S.Pd., M.Pd. </p>
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	V		<p>RPS sudah memuat CP Pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus</p> <p style="text-align: right;">Surabaya, 11 Januari 2021</p> <p></p>
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	V		<p>RPS sudah mencantumkan model Pembelajaran Case Method.</p> <p style="text-align: right;">Surabaya, 11 Januari 2021</p> <p></p>
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	V		<p>Sudah ada</p> <p style="text-align: right;">Surabaya, 11 Januari 2021</p> <p></p>
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	V		<p>RPS sudah memuat pedoman penilaian</p> <p style="text-align: right;">Surabaya, 11 Januari 2021</p> <p></p>

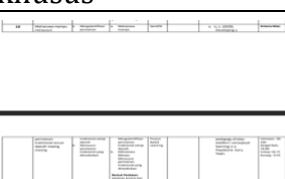
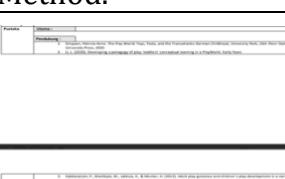
NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	V		 <p>Sudah terdapat indikator dan CLO yang sesuai</p>
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	V		 <p>Sudah terdapat indikator dan CLO yang sesuai</p>
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	V		 <p>BAGAN PROSES PENILAIAN</p> <pre> graph TD A[Catatan Anak-anak] --> B[Hasil Observasi] B --> C[Hasil Karya] D[Catatan Harian] --> B E[Analisa (Hub.Data & KD)] --> F[Checklist] F --> G[Analisa (Hub.Data & KD)] H[Aspek Perkemb. KD = I/C] --> I[LPA (Narrasi)] I --> J[Kekuatan Rekomendasi] G --> J </pre> <p>Dosen sudah menyediakan Bahan Ajar PPt berjudul Penilaian dan Pelaporan</p>
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	V		Dosen mengajar MK sesuai dengan surat tugas yang dibuktikan dengan adanya Surat tugas mengajar
B. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	V		<p>KONTRAK PERKULIAHAN</p> <p>Nama Mata Kuliah : Ketrampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro Kode Mata Kuliah : Kelas : 2021 B Dosen Pengampu : Devi Komalasari, M.Pd. Melia Dwiyanti, M.Pd.</p> <p>A. Tata Tertib Perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menyediakan RPS, bukan saja, dan sebaiknya maten dalam satu semester 2. Dosen memperbaiki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada pertemuan pertama 3. Dosen dan mahasiswa hadir sesuai waktu yang disepakati 4. Dosen dan mahasiswa mengantarkan pertemuan yang wajib dan rapi 5. Dosen yang berhutang hadir wajib menyampaikan ke pihak prodi maupun mahasiswa 6. Mahasiswa melaksanakan presensi sesuai waktu perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				<p>B. Penilaian Komponen Bobot Penilaian terdiri dari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas : 20% 2. Pertemuan : 30% 3. UTS : 20% 4. UAS : 30% <p>Perwakilan Mahasiswa  Della Aulia</p> <p>Surabaya, 13 Januari 2023 Dosen Pengampu  Dewi Rismalasari, M.Pd.</p> <p>Bukti kesepakatan ada di Kontrak Perkuliahan</p>
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	V		Dosen sudah menyampaikan RPS sesuai mata kuliah
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	V		 <p>Perkuliahan sudah sesuai data siakadu</p>
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	V		 <p>Dosen sudah melaksanakan appersepsi awal</p>
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		 <p>Dosen sudah memberikan materi sesuai RPS</p>
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	V		Dosen sudah memotivasi mahasiswa untuk menjawab melalui media power point file kegiatan anak.

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	V		Dosen pengampu sudah menggunakan bahasa Indonesia dalam perkuliahan
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		 Dosen sudah menggunakan media pembelajaran yang sesuai
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		 Bahan ajar sudah sesuai
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	V		sesuai
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	V		Mahasiswa sudah aktif menjawab
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	V		Dosen sudah memberikan kesempatan mahasiswa menjawab
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	V		Sudah ada file tugas yang diberikan dosen kepada mahasiswa.
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	V		Dosen sudah melakukan refleksi di akhir pembelajaran.
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	V		Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal.
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam	V		Sudah ada bukti pemberian nilai partisipasi

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	pembelajaran			
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	V		 <p>Dosen memberikan penilaian tugas</p>
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	V		Sudah ada bukti pengembalian tugas
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	V		 <p>Ada bukti validasi soal UTS</p>
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	V		<p>Soal</p> <p>Anak adalah pembelajaran aktif pengetahuan sendiri. Menurut anda benangkal</p> <ol style="list-style-type: none"> Konstruktivisme Biasniswelt Revolusioner Hilfesuchende <p>Anak adalah pembelajaran aktif. Implikasinya terhadap tugas guru saat anda mengajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendiskripsikan pengalaman (anggup) Menjelaskan tentang pengalaman (anggup) Jawab pertanyaan (anggup) Jawab pertanyaan (anggup) <p>Untuk mewujudkan dimana pertumbuhan dan perkembangan mencapai titik klimaks</p> <ol style="list-style-type: none"> Menulis pertumbuhan tugas pertumbuhan tertiwi Menulis pertumbuhan tugas pertumbuhan tertiwi Menulis pertumbuhan tugas pertumbuhan tertiwi <p>ANSWER: B</p> <p>Sudah ada bukti rubrik penilaian UTS</p>
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	V		UTS sudah dilaksanakan sesuai dengan jadwal siakadu
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	V		UTS sudah dikembalikan ke mahasiswa
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	V		<p>Soal</p> <p>Anak adalah pembelajaran aktif pengetahuan sendiri. Menurut anda benangkal</p> <ol style="list-style-type: none"> Konstruktivisme Biasniswelt Revolusioner Hilfesuchende <p>Anak adalah pembelajaran aktif. Implikasinya terhadap tugas guru saat anda mengajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendiskripsikan pengalaman (anggup) Menjelaskan tentang pengalaman (anggup) Jawab pertanyaan (anggup) Jawab pertanyaan (anggup) <p>Untuk mewujudkan dimana pertumbuhan dan perkembangan mencapai titik klimaks</p> <ol style="list-style-type: none"> Menulis pertumbuhan tugas pertumbuhan tertiwi Menulis pertumbuhan tugas pertumbuhan tertiwi Menulis pertumbuhan tugas pertumbuhan tertiwi <p>ANSWER: B</p> <p>Soal UTS sudah sesuai</p>

2. Mata Kuliah Bermain dan Permainan AUD

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A. Persiapan Mengajar				
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	V		 <p>RPS sudah tersedia dan disusun dengan TIM Pengampu Mata Kuliah sesuai perkembangan IPTEKS</p>
2	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	V		 <p>Tersedia Bukti validasi oleh TIM RMK</p>
3	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh Koorprodi	V		RPS sudah disahkan oleh Koorprodi
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus	V		RPS sudah memuat CP Pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student centre learning</i> dengan model pembelajaran: a. Team-based Project* b. Case Method*	V		 <p>RPS sudah mencantumkan model Pembelajaran Case Method.</p>
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang mutakhir (disarankan maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	V		 <p>RPS sudah mencantumkan bahan ajar yang mutakhir dan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p>

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
				Sudah ada
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	V		RPS memuat bobot penilaian saja tidak contoh instrument penilaian
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	V		Sudah terdapat indikator dan CLO yang sesuai
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	V		Sudah terdapat indikator dan CLO yang sesuai
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out</i> , <i>powerpoint slide</i> , diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	V		Dosen sudah menyediakan Bahan Ajar PPt permainan tradisional
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	V		Dosen mengajar MK sesuai dengan surat tugas yang dibuktikan dengan adanya Surat tugas mengajar

B. Pelaksanaan Pembelajaran

12	Dosen dan mahasiswa menyetujui kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	V		<p>Laman: https://paud.ipz-ciona.ac.id, email : caid@ipz-ciona.ac.id</p> <p>KONTRAK PERKULIAHAN Nama Mata Kuliah : Bermain dan Permainan AUD Kode Mata Kuliah : 1 Kelas : 2021 A Dosen Pengampu : Kartika Rinawati Adha, M.Pd Norbeni D.S., M.Si.</p> <p>A. Tata Tertib Perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menyediakan RPS, buku ajar, dan sebaran materi dalam satu semester 2. Dosen menyampaikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada pertemuan pertama serta capaian pembelajaran yang dilengkapi 3. Dosen memberikan hadiah bagi mahasiswa yang disiplin 4. Dosen dan mahasiswa mengungkapkan kesepakatan yang dilakukan 5. Dosen yang berkelengahan hal-hal wajib memperbaikinya ke pihak prof namun malasna <p>Sudah tercantum di kontrak perkuliahan</p>
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	V		Dosen sudah menyampaikan RPS sesuai mata kuliah
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	V		 <p>Jadwal mengajar han iq, Senin 10 April, 2023</p> <p>Perkuliahannya sudah sesuai data siakadu</p>
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	V		Dosen sudah melaksanakan appersepsi awal

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		Dosen sudah memberikan materi sesuai RPS
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama perkuliahan	V		Mahasiswa sudah diberikan kesempatan untuk aktif dalam perkuliahan
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	V		Dosen pengampu sudah menggunakan bahasa Indonesia dalam perkuliahan
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS		V	Tidak ada kolom media d RPS OBE
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		 Bahan ajar sudah sesuai
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	V		 Bukti terlaksananya kegiatan <i>student center learning</i>
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	V		Mahasiswa sudah aktif menjawab dalam diskusi
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	V		Dosen memberikan penugasan memodifikasi permainan tradisional yang mendorong mahasiswa kreatif dan aktif lewat tugas kelompok
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	V		Dosen memberikan tugas memodifikasi permainan tradisional

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	V		Dosen sudah melakukan refleksi di akhir pembelajaran.
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	V		Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal.
C. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	V		Sudah ada
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	V		Sudah ada bukti Dosen memberikan penilaian tugas
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	V		Sudah ada bukti pengembalian tugas
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	V		Ada bukti validasi soal UTS
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	V		Sudah ada bukti rubrik penilaian UTS
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	V		UTS sudah dilaksanakan sesuai dengan jadwal siakadu
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	V		UTS sudah dikembalikan ke mahasiswa
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	V		Soal UTS sudah sesuai

3. Mata Kuliah Bimbingan dan Permasalahan AUD

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	maksimal 10 tahun terakhir) dan dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.			hasil penelitian dan PKM dari pengampu mata kuliah
7	RPS telah memuat teknik, bentuk dan contoh instrumen penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses pembelajaran)	V		Kriteria penilaian sudah ada
8	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	V		Sudah terdapat indikator dan CLO yang sesuai
9	RPS telah dirancang untuk peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam <i>learning outcomes</i>	V		Sudah terdapat indikator dan CLO yang sesuai
10	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>hand-out, powerpoint slide, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu	V		Dosen sudah menyediakan Bahan Ajar PPt
11	Dosen mengajar mata kuliah sesuai dengan penugasan	V		Dosen mengajar MK sesuai dengan surat tugas yang dibuktikan dengan adanya Surat tugas mengajar
E. Pelaksanaan Pembelajaran				
12	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di pertemuan pertama	V		Ada di dalam kontrak perkuliahan
13	Dosen memaparkan isi RPS serta bentuk dan mekanisme penilaian kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	V		Dosen sudah menyampaikan RPS sesuai mata kuliah
14	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal SIAKADU	V		Perkuliahan sudah sesuai data siakadu
15	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan	V		 Dosen sudah melaksanakan appersepsi awal
16	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		Dosen sudah memberikan materi sesuai RPS
17	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama	V		Sudah melaksanakan diskusi

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	perkuliahinan			
18	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik atau Bahasa asing (bagi prodi berbahasa asing)	V		Dosen pengampu sudah menggunakan bahasa Indonesia dalam perkuliahan
19	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		 Dosen sudah menggunakan media pembelajaran yang sesuai
20	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	V		Bahan ajar sudah sesuai
21	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	V		Dosen memberi kesempatan mahasiswa untuk menemukan solusi
22	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya Kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab /berargumentasi	V		Sudah ada bukti mahasiswa menjawab
23	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, dan kritis	V		Dosen sudah memberikan kesempatan mahasiswa menjawab
24	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	V		Sudah ada file tugas yang diberikan dosen kepada mahasiswa.
25	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	V		Dosen sudah melakukan refleksi di akhir pembelajaran.
26	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	V		Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal.

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
F. Evaluasi Pembelajaran				
27	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	V		Sudah ada
28	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	V		Dosen memberikan penilaian tugas
29	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.	V		Ada bukti pengembalian tugas
30	Soal-soal dalam UTS telah tervalidasi (mengukur <i>high order thinking</i>)	V		Ada bukti validasi soal UTS
31	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS dan UAS	V		Sudah ada bukti rubrik penilaian UTS
32	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	V		UTS sudah dilaksanakan sesuai dengan jadwal siakadu
33	Hasil UTS diserahkan kembali kepada mahasiswa	V		UTS sudah dikembalikan ke mahasiswa
34	Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran	V		Soal UTS sudah sesuai

b. Berita Acara Monitoring Pembelajaran Dosen

1. Mata kuliah keterampilan belajar dan pembelajaran mikro (tidak ada temuan)

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut

2. Mata kuliah bermain dan permainan AUD

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
7	RPS belum memuat contoh instrument penilaian hasil dan proses pembelajaran	Instrument ditaruh di tempat berbeda atau terpisah dengan RPS	Contoh Instrument ditambahkan ke RPS
20	Media yang digunakan belum tercantum di RPS	RPS OBE yang digunakan tidak menyediakan kolom media yang digunakan	Tambahkan media yang digunakan dalam RPS atau sebagai bahan pertimbangan revisi instrument monev pembelajaran

3. Mata kuliah bimbingan dan permasalahan AUD

No. Butir	Deskripsi Masalah	Akar Masalah	Rencana Tindak Lanjut
6	RPS belum memuat referensi hasil penelitian dan PKM	RPS belum diperbarui	RPS diperbarui dan bagian referensi ditambahkan hasil penelitian dan PKM dosen pengampu

c. Bukti-bukti dokumen yang menjadi syarat dalam instrumen,

Kelengkapan masing-masing mata kuliah telah diunggah secara online melalui link berikut ini:

1. Mata kuliah ketrampilan belajar dan mengajar mikro

<https://drive.google.com/drive/folders/13zU8ZHbTMxJXpUEEPpZhAV8rdXog-OWk?usp=sharing>

2. Mata kuliah bermain dan permainan AUD

<https://drive.google.com/drive/folders/1mtlliQQpDzFHAPa3VG4vfrQ9psu-Fjai?usp=sharing>

3. Mata kuliah bimbingan dan permasalahan AUD

https://drive.google.com/drive/folders/1Xz1UZrJm_Z75VQXyw9e2jfRzAa56uBhX?usp=sharing